

যাসিক পত্রিকা।

🖹 স্বর্ণকুমারী দেখী কর্তৃক সম্পাদিত। 🦈

অকীদশ খণ্ড।

কলিকাতা।

স্থার সারক্লার রোড, কাশিয়াবাসান বাগানবাটাতে "ভারতী যবে। জীতারিশীচরণ বিখাস বারা মুক্তিত।

স্চি-পত্ত।

- Fr47.1			লেথক লেখিকাগণের নাম।	•	पृष्ठी ।
অপেকা			बीगठी हित्रभगी दनवी	•••	२३५
অশিক্ষিতা	•••		3	,	**
ष्मभ शृद्धं · · ·	, • •		वीय ठी महला (नरी	,	>8
আকবরদাহের হিন্দু-গ্রীতি			ত্রী যুক্ত হরিদাধন মুখোপাধ্যার	•	, ناد,
	•			425,	૭૮૭,
আভু মানমন্দির ···	, .		শ্ৰীযুক্ত অপুৰ্বনন্ত দত B.A.(car	ntab.)	844
অার একবার \cdots		٠ ٠ 🍇 ِ	ঞীযুক্ত কিশোরীযোহন রায়	• • •	62
আলোচনা	* * *	*.	খ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন চট্টোপাধ	্যান্ত	855
উপরী পাটনী	•••		वीय जी जिती सामा किसी मामी	7**	৬৯৩
উত্তিজ্ঞাণু ব্যাক্টিরিয়া		• ; •	শীসূত শ্রীপভিচরণ রায়	882,	888
কবি ক্বত্তিবাস · · ·			শ্রীযুক্ত বীরেশর গেংখামী	-	905
কলিকালে কালোরপ			भिमजी अर्वकृभाती (मनी	• • •	933
কাজ নেই ···	***	٠.	ोग डी हित्रणती तानी		২৩৯
कारनी			শ্রীযুক্ত অপূর্ণাচন্দ্র দত্তB.A. (car	ntah.)	•
কালী-ভক্ত রামপ্রদাদ সেন	•••	• • •	ত্রীযুক্ত কানাইলাল ঘোষাল ৫৭		
ক্রলার গ্রাস			শ্ৰীযুক্ত ফণিভূষণ মুখোপ ধাায় B		
				•	985
কি দোষ তোমার · · ·	**	•••	গ্রিমতী স্বর্ণকুমারী দেবী		১.৩৮
কৃত্রিম উপায়ে খাঁটি হীরক	প্রস্তুত করণ	•••	শ্রীযুক্ত শ্রীপতিচরণ রায়	• :	95
्कमान नुसिरन	• • •	•••		• • •	808
কেন্ধিজের ছাত্রজীবন	\$ \$ 4	• • •	ত্রীযুক্ত দেবেজনাথ মল্লিক B. A	١.	
4			(Cantab.) B. S. c. (Lond.)		>&%
কোন জাতির আমোন-প্রমে	t y		শ্রমতী গিরিবালা দেবী	• • •	۲۰۶
গর তু জরী	•••	•••	ত্রীযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত		969
গানের বহি বা মন্তব	***		विभन्ने गित्रील्याशिकी मानी	•••	er.
গোণাপি কাণ্ডারী	***		अयुक भात्रीयांन मूर्थाभाषाहरू	1. 1.	P 50
11	7 4 4 ,,	٠		(Page 1997)	444

विषय ।		•	লেথক লেখিকাগণের নাম। পৃষ্ঠা।
চক্র	•••		শ্রীষুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত ২৯৯,৩৪৫,৩৯২,৪৭২
ब् मत् वि	• • •	•••	শ্রীমতী হির্থারী দেবী ৫৭২
তারা-বাই			শ্রীধুজ কিশোরীমোহন রায় ২৬৮
ভোষাকে			শ্রীমৃক্ত অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী
গুইটি বোন	111	•••	এীযু জ শরৎচন্দ্র সরকার ৬৫৯
হুটি ভারা		***	डीम ठी वर्षकृगती (मवी ११)
দে হবর		•••	শ্রীমতী গিরীক্তমোহিনী দাসী ৪৪১
নক্স' ব ভাগি	ভ-বিচার	• • •	গ্রীযুক্ত অপুর্ব্ধচন্দ্র B.A. (cantab.) ৪৬
নিজাম রাজ্য			শ্রীযুক্ত সিদ্ধমোহন নিত্র ৮১
निदृष्टि .	•••		শ্রীয়ক নাগ্রনাগ তেপ ২৮৭
নুত্ৰ যৌব ন	***	***	প্রীযুক্ত মোহিনীমোহন চটোপাধাায় ২৫৩
নুতন বিজ্ঞান	•••		শ্রীযুক্ত পদারীলাল মুগোপাধ্যায় ৫৫০ ৬১৩
र्जेलेस (तक्कास	••		ও ৬৬
নৃ তন বিশ্লেষণ গু	ror		् श्री शुक्त खरानामन्त दाय १०३
`		***	ু জীয়ুকু জলধর সেন ১৪
পাঞ্কেশর	•••	.,,	श्रीयुक्त मीरनम्म कुमात शाध ४२०, ६५
পার্মি সম্প্রদায়	• • •	•••	শ্রীয় ক্র নগে শ্রন্থ প্রপ্ত ৬
প্ররাদে	•••	•••	প্রীযুক্ত অপূর্কাচন্দ্র দত্ত B.A.(cantala.) ১৩
्राम्य	•••	•••	Single of the Co
क्षहमन	***	•••	And the second of the second o
ফুল ও অলি	•••	•••	9 2 C - +3 9
वर्षे कथा कछ	•••	٠	
ৰঞ্জিমচন্ত্ৰ	•••	•••	Server recognites when
दिक्रमञ्जू हर्छो		•••	श्री स * * * * * २६
बाखर ३५,२८।		•••	
বজেট নামক	প্রবন্ধের উ	পদংহার	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
यमित्रकोधारम	•••	***	आयू ज ११म ७ । ।
বৃদ্ধিকাশ্রমে	माताग्रन प	ર્ષન	
वनविनाथ '~	•••	***	
रनी	•••		প্রিযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত
दर्गक्छ	,		🕮 युक्त वंशकानन अप्र
रमुक मही छ		1. 44	औषडी चर्क्मावी त्वरी • ५

विषंग्र ।				লেখক লেখিকাগণের নাম।	पृक्षी ।
শালবার হাসির	গান ও তা	হার কবি		শ্রীমতী সরলা দেবী	%93
গবিলো নীয় জো	গতিধীগণ		• . •	ত্রীযুক্ত জগদানন্দ রায়	৩৮১
ৰাব্-ভীভি বা বা	বু-ফোবিয়া				Be's
িক্সপ্ততি		•••	,	बीय ही जिती करमाहिसी नागी	৩৯
বিভাষাগরের নি	का वन्नमा	হতা কডদ্	ત સાંગ	শ্রীযুক্ত যতী জনাগ ধন্ন	۶۶۵
'বছজন-মিলন	•••	•••	• •	ं श्रीयुक्त स्मारिनीत्मादन हट्यामान	प्रांच ३०१
বিশ্ব :		•••		শ্রীযুক্ত জগদানন রাষ	858
বিষ্ম প্ৰস্থা	* * *	•••		শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	*5.
र्विक्-धारान		• •	• (শ্ৰীপুক্ত জলধর সেন	>>
বিহারীবাল চক্র	র্বে			भीयुक मर्गस्माण ७४	२१४
तीशाशाणि	•••			श्रीमडी शितील माहिनी नानी	৫৬৫
বুৰোপ্তাহণ		* * *		औरूक अध्वंहस मय B.A. (ca	mtab.)cos
देवछ। निक भावम	ংগ্ৰহ		٠.	टीवूक कणभागन वाय	ह, २८०
বোকাই সহজে পা	र्गि	• • •		আঁম্ভ কুণ্ড বশস্কুনার কায়	২৩৩
ব্যাস গুল		• • •	•••	শীগুক্ত জলনর সেন	600
आक्रम 'छ द्योक	• • •	•••	,	্ৰীয়ুক্ত মোহিনীয়ে।২ন চড়োপাধা	वि ७२, ३०५
গ্রী টশ্ -রাজনীতি				* * * * * *	686, 484
ভূক-	•••	• • •		क्षेत्रको दित्रभक्षी स्पर्वी	Ø86
समझ गांकृष				E	396
ন্ত্ৰণ নুস্হিপ	•••	•••		শ্রীমতী স্বর্মারী দেবী	હખ્ય
প্রশাদ ও ভাষ্ট্র	ধর্মান্ত	•••	•••	क्षिपुछ पीरमक्ष्यात तात २:४,	, २०७, ७७३
रङ्गाणी-व ्य		•••	•••	জীমতী গািৱবালা দেবা	¢ එ ං , ৬ ክ &
भ[मा		•••	• • •	গ্রীয়ক নগেনানান তথ	808
भागी		• • •		व्यानजी हितथात्री (मदी	986
্রাবিপ্লব ও ভার	ত গ্ৰণ্মে	ণ্ট	• • •	নীযুক্ত নগেন্দনাণ গুপ্ত	৩৬৬
শ্রারাঞ্স	•••			শ্রিসতী সরলা দেবী	\$20
🐐 শ্রমণানের ভার্থে	त्रांच	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত সিদ্ধমোহন নিত্ৰ	255
र्गणभारनत एवा ह	लि		***	ট ট	২৬
ংগগী	•••	•••	* 4 \$	গ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ ওপ্ত	১৮,০
ববির প্রেম	•	•••	•••	धीमछी चर्क्मादी (परी	,,, 80
शंजा तमान् ः	•••	,	****	ভীযুক্ত শরৎচক্র মিত্র M.A.B.L	

दिष्ण ।			লেখক (,লখিকাগণের	नाम् ।	•	पृष्ठी ।
নালা রামদোহন রামেব ভা	का हें ि	• • •	শ্রীযুক্ত	মোহিনীমোহন	न हट्डाभाषा	Ħ	¢ ઇર
রামমোহন রায়			<u>D</u>	প্র	•	•••	१४७
রাম ও রামায়ণ	•••		<u>ত্রী</u> যুক্ত	কানাইলাল C	चार्या	***	846
লান্করানের উন্ধীর	• • •		শ্রীমতী	সরলা দেখী .	œ, >••,	₹¤ñ,	8.3°
শকুন্তলা	•••		बी मडी	সরোজকুমারী	रिषवी ।		800
শিখধৰ্ম-গ্ৰন্থ ও ধৰ্মনীতি	• • •		<u> এ</u> ীযুক্ত	দীনেক্রকুমার্	রায়	***	909
ভামারে			প্রীযুক	ব্ৰজেন্ত্ৰনাথ দে	M.A.c.s.		১৩৯
पश्चाम गाम्बर्स		•	হীয়ক	নগেজনাথ ও	5	•••	७७३
ু সম্পাদকের চিত্র-চরন						.,,	৬২৩
সাধের ভরণী আমার	,		শ্ৰীমতী	मत्रमा (परी		***	২৩•
সৌর প্রতিকরণ	••	,	শ্রীযুক্ত	ष्यपृद्ध हात्र मर	§ B.A. (car	ıtab.)veb
স্বর মিগন	•••		•	भद्रमा (पर्वी			ንታኝ
श्वत्र विश्व			ক্র	· .\A		840,	9 20
अत्निभि			শ্রীযুক্ত	হেমচন্দ্র গিত্র		٠,٠	٥٠٤
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	• • •			वर्षकृशात्री (म			:29
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	• • •			দোগিনী মো ই			900
হত্যা-রহস্ত			•	দীনেক্রকুমার			פייים
হরপার্ক্তীর তপস্থা	•••			হির্থায়ী দেবী			225
		•••		<u>বিজেন্দ্র</u> ার		•••	908
হাসির গান		•••		কানাইলাল (•••	હર્હ
হিন্দু জ্যোতিষীগণের বিবর				যোগেশ্চন্দ্র র		•••	638
हिन्मू (क्यांजिशीशत्वत विनत		•••	•	হেমেক্স প্রদা			1000
८ हन्त्री मार्ड	***	,,.	CH1 7 3.	Catalog at 1.			

ভারতী।

वन्ती।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

সভাত্রনকে কেই নির্দেষ্য বিলিও না। তালাকে সকলে সচ্চারিত্র বলিনাই জানিও।
বিজ্ঞান্তন্ত্রেও বেশ মন ছিল। অন্যয়ন সমাজ হইলে কি করিয়েন মেই কলা লইয়া গুহে কিছু আন্দোলন হইতেছিল। পিতা প্রনা: পুলু রাজকর্মে নিযুক্ত হয় এমন তাঁহার ইছো ছিল না, তবচ নির্দেষ্য গুহে বসিয়া গুটে এননও ইছা ছিল না। সভাবতের নিজের কোন মভামত ছিল না, পিতার আজাই শিরোধার্য। পিতা অনেক ভালিয়া চিন্তিয়া, ছই চারিজন বন্ধুর সহিত্র পরামশ করিয়া ছির ক্রিলেন যে সভাত্রতের প্রেক্ষ বাণিজ্যা বারণায় করাই এয়। সভাত্রত তৎক্ষণাৎ ভাহাতে সম্মত হইলেন।

ব্যবসা কর্ম সত্যন্ততের পিতা ভাগ বুলিতেন। মনে করিতেন প্রান্ধ দেইরপ বুলিবে।
একটা ছোট খাট হোস খুলিয়া প্রের হতে সমন্ত ভার সাদাণ করিতেন। সত্যন্তত গিতাকে
কহিলেন, "আমি কর্ম কাজ কথন করি নাই, আপনি না দেখিলে কেমন করিয়া আধিস
চলিবে ?" পুরের নামে আপিস হইল কিন্তু পিতাই সমন্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। সভাবত
সমন্ত দিন আপিসে বিদিয়া থাকিতেন কিন্তু তাঁহাকে দিয়া কর্ম বড় এগাইত না। আপিস
যাহার গ্রাহা হথে সভাবতকে নিবদেন করিত, তিনি সকলের উপকার করিতেই বাস্ত
বাঙ্গিতেন। অবকাশ পাইলেই চিক্তিপুসা-বিষয়ক গ্রন্থ পড়িতেন, ওবধাদিও বিতরণ ক্রিতে
আরম্ভ করিয়াছিলেন। হয়ত কোন দিন কোন কেরাণী আনিয়া কহিল, "নহাশ্য, আমার
বড় কন্ত, বহু পরিবার, ত্রিশ টাকার মাস কুলায় না। যদি মহিরানা কিছু ক্রুইয়া দেন।"

ি সভাৱত কহিলেন, "এথানে কতদিন হইজেইআছ ?" ংক্তি কেরাণী কহিল, "ছয় মাস হইল।"

সভাবত কহিলেন, "দেখ, সে দিন চন্দ্রনাথও আমাকে ঐ কথা বলিয়াছিল। আমার ইচ্ছা বেতন বাড়াইয়া দিই, কিন্তু কর্ত্তা মত করিলেন না। বলেন আপিস এই অ্লু দিন খোলা হইয়াছে, কেমন চলিবে এখনও বলা যায় না। আর বেতন একজনের বাড়াইতে হয়। ভোমার কথা বলিলেও হয়ত সেই কথা বলিবেন। তাই তাঁহাকে সাংস করিয়া বলিতে পারিতেছি না। এখন এই দশটা টাকা লইয়া যাও, কেহ বেন কিছু জানিতে না পারে, তাহা হইলে কর্ত্তা রাগ করিবেন।"

শাংপিদের দক্ষে সভাবতের সম্বন্ধ অনেকটা এইরপ। স্থী ঘুবতী, ধানীকে দেবতার প্রায় জ্ঞান করিতেন। কিন্তু থানীর স্বদ্ধ তিনি সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারেন নাই। অস্ততঃ তাঁহার মনে এইরপ হইত। সভাবত রচ্ কথা বাগতে জানিত্নন না, স্ত্রীকে অতাপ্ত প্রীতিচক্ষে দেখিতেন, কিন্তু নবীন দম্পতী-প্রণয়ের ত্মায়তা তাঁহাকে কথন বাক্লি করে কাই। তিনি গৃহে আদিতেন বাইতেন, স্ত্রীর সহিত স্বেহালাপ করিতেন, কিন্তু যানিকে কাহারও বিপদের অথবা অস্থথের সংবাদ আনিত তাহা হইলে তিনি আর গৃহে থাকিতে পারিতেন না। রাত্রি হিপ্তাংরের সময় যদি শুনিতেন প্রতিবেশীদিগের গৃহে কেহ পীড়িত হইরাছে তৎক্ষণাৎ শ্বা হইতে উঠিলা যাইতেন। দীন চংগীকে দান করিবার সময় নিজের কাছে কিছু না থাকিলে স্ত্রীর নিকট হইতে চাহিয়া লইতেন। স্বামী কতক্টা স্বার্থপর না হইলে স্ত্রীর স্থা সম্পূর্ণ হর না। সন্তানানি কিছু হয় নাই বলিয়া স্ত্রতের স্ত্রী কিছু ছাবিত থাকিতেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ব্যবসা উত্তমক্রপ চলিতে লাগিল। স্ত্যব্রতের পিতার ওত্ত্বিধানে যথেই লাভ হইতে আধারম্ভ হইল। অক্যান্ত কর্মের মধ্যে হুগুরি কারবারও হইত। সত্যব্রত ও তাঁহার পিতাহে বিশ্বাস করিয়া অনেকে অনেক টাকা রাখিত। সকল কর্মেই পূর্কের স্থায় সত্যব্রত নির্নিং থাকিতেন। তাঁহার নিকট লোকে হয় লাভের না হয় উপকারের আশায় আসিত ক্রেরে নিমিত্ত হয় তাঁহার পিতার নিকট না হয় আপিসের লোকের নিকট যাইত।

কিছুনির এইরপে গেল। কিছুদিন পরে সভাবতের পিতার কাল ইইল। তথন বিফ্লির সমস্ত ভার পতারতের উপর পড়িল। লোকের বিখাস পূর্বের মত রহিল, বি ক্রিডার্ড একে কোমলম্বভাব তাহাতে ব্যবসা কর্ম তৈমন ব্যিতেন না এজন্ম পূর্বের ফ আর লাভ ইইত না। আপিসে কে কি করিত সভাবত তাহার বড় সন্ধান রাধিতেন না হ। (প্রথম পত্র পাঠ) প্রিয় নরেক্ত,

তোমার সহিত আমার বিদিও পূর্বের পরিচর ছিল, কিন্তু বহুনি
অদর্শন; ভূলিবারই কথা। নতুরা সহপাঠী বীরেশ্বরকে ভূলিবে কেন? সে ধাহা হ
ভিনিলাম তোনার একটা বিবাহযোগ্যা কন্তা আছে। আমার একমাত্র পুত্র দ্রী
নবিকিশোরের সহিত বিবাহ দিবার মানস করিয়াছি। তাহা হইলে আমাদের পূর্বা
দৃঢ়বদ্ধ হইবে। শীঘ্র উত্তর দিবে কারণ দশদিনের মাত্র ছুটী। বলা বাহুলা মবকিব
এণ্টে সাধান ইইয়াছে।

তোগার অভিনহ্নয়

वीद्यक्षेत्र हर्ष्ट्रे!शायाय ।

ন। ওঃ কোঃ নীরেশ্বর লিখেছে তার ছেলের সঙ্গে আনার মেরের বিবাহের জন্য। ও চেয়ে অভিনাদের বিষয় কি হতে পারে ? কিন্তু—

হ। এই চি,টিথানার সঙ্গে আর একথানা আছে।

ন। কে লিখেছে দেখ ত।

ছ। আপনার আফিনের বৃক্তিপার পূব্দ পত্তের বিবয়ে বিশেষ মদোষোগী হা অন্তবাধ করেছে।

ন। তাল। তারপর এগুলো পড়। এখানা আমাদের আফিদের এণ্টিক্লার্কের হাতে লেখা দেখছি।

ছ। সেও যে প্রভাকে বিয়ে করতে চায়। বেশ ছেলে স্ভায়িত স্থপুক্ষ প্রভার যোগ বর।

न । आत्र माथा मुख ! म्वर्क्षरणा धर्यन १८७ यात्र । आसात्र माथात्र क्रिक टेनरे।

হ। (চতুর্থ পত্র) এখানা আপনার খণ্ডরবাড়ী হতে এদেছে।

म। সেখানে আবার কি हल।

হ। (পত্রপাঠে দহান্তে) দাদা আজ দেখছি প্রভার বরের ছড়াছড়ি। এখানা বড়। মামা লিথেছেন।

न। कि निर्पर्हन ?

হ। ভূপতিচরণ রায় বলে একটি **স্**পাত্রের সহিত প্রতার সম্বন্ধ করেছেন। বিশে কিছুই দিতে হবে না শুর্মেয়েটি চায়।

্ৰান্ত তেওঁ বেশ সংক্ষা আমার ক্লবস্থায় এর চেয়ে আরি কি ভাগ বন্ধোবস্ত হতে। পারে।

परिकीतः अर्वन ।

(স্বগৃত) এ আবার কোপা হতে ?

- 👹 বাৰু আপনি আমাকে ধেধানে পাঠিয়েছিলেন, তাদের খুব মত আছে। বিশেষ ক্ষিমনার প্রভাকে কোণা থেকে দেখেছে। এখন তারা সাজই পাকা পত্র করতে চায়।
- हैं। ट्यानिंग माना १
- से। आंगारनत्र आंकिरमत्र द्रिमत्रात्र मीननाथ शाश्रुति।
- ই। (হাসিয়া) এখন ঘটকাঁকে কি বলবেন বলে দিন।
- ব। বাছা, আমার আজ বড় শ্রীর অন্তথ করেছে, কাল সকালে তোমাকে থবর দেব।
- र। দেশবেন বাবু যেন হেলায় হারাবেন না। এমন সম্বর এমন পাত্ত আর পাবেন সাহা ছেলেত নম্ন যেন হীরের টুকরো। দোণা একদিকে আর পাত্র একদিকে। বড় শী দিতে হবে না। কুলের ঘর। সাড়ে তিন হাজারের মধ্যে সব। একি কম স্থবিধা। বা**হ হলে আপনার মেয়ে যে** কি স্থা হবে তার কি বলব। বেমন খণ্ডর খাশুড়ী তেমনি ্ষী ঘর। কলকাতার কাছে। হুঘণ্টার রাস্তা। আপনারা যেমনটা চান তেমনি মিলেছে।
- ন। সব বুঝলেম। আজ পাকাপত্র করতে গেলে আমাকে সেখানে ত থাকতে হবে। ামি যে মাথা তুলে বসতে পারচি নে।
- খ। তবে লামি চল্লেম। খুব স্কালে আস্ব।

ঘটকীর প্রস্থান।

- ্লি। সেই ভাল। ভাই হয়েন সভা সভ্যমাণা ঘুরচে। কাকে রাখি কাকে ভাড়াই রাকরতে পার্চি নে।
- 🖟 হ । আৰু গঙ্গাধর চৌধুরীর বাড়ী থেকে লোক আসবার কথা আছে না ?
- 🖟 ম। আমি এথনি বারণ করে পাঠাব। সেও একটা বিষম সমস্তা। বড় বৌ ঠাককণ বিকে বনেছেন। তার সঙ্গে সঙ্গে বি থাগা কেপেছে। দিনতাত বিভূবিভূ করছে কাঁদছে रण देरण बरबा गरम देव भिरंक देव ना।
 - इ। छात्रि राज्यवीनिनिदक महत्र जानि नि छ। दल महा विजारे উপস্থিত হত দেখছि।
- ুন। সে আর বলতে। আমি কেপে যাবুনেথছি তুমি যদি এর একটা উপায় না কর।
- ह। (हिस्राभूसंक) आगात वृद्धिष्ठ এक्টा योशाष्ट्रः। आर्थान यति मन्नाठ इन। জা হবে সকলদিক বজাগ্ন থাকে। অথচ আমাদের প্রতি কারো কোপদৃষ্টি পড়ে না।
- न। आधि कि तुविछ ना। तन्त्रितिष्ठ्वन आश्रीप्रविष्ठ्वन, रत्रे ठाकिति निरंत्र ठीनिगिनि, রী ঠাক্দণের প্রাণে দারুণ আঘাত দেওয়া, যা একীবনে কথনো করিনি। এমন কি আমে পারে রাসুক্তর ভার হবে। তুমি কি উপায় স্থির করেছ বল। আমি জানি আমার ্ত হত্তবৃদ্ধি অপেকা তোমার উদ্ধাবিত বৃদ্ধি অনেক কাল করবে।
- ह् अल्या अक्षात्र महाक विषय (मध्य हर्द ना । आगाइ वर्ष बुद्रस्कर मताक ভাষে বাগা পাতা। এক কাজ করা যাক। এদের সক্ষাকেই একটা অহিলা করে নিমন্ত্রণ क्या गर्क। वार्यक्रास्कृष्ट वागरक विना कात्र शकारक वरण पिरे वरतास्त्र भगारिक राम अशिका स्माम

ন। স্বয়স্থর নাকি ?

হ। হলেই বা, ভাতে দোষ কি ? আপনি না পারেন তার পর যা করতে হবে আ ভার।

় ন। আমার মনে কিছু ভাল লাগচে না। তোমার উপর ভার দিলেম আমার প্রভ শ্লান তোমাকে ছইই রক্ষা করতে হবে।

হ। এই মতলব ভিন্ন আমি আর কোন উপায় দেখছিলে। কেন না সকলেই ও আপনার আফিসের লোক। সকলের ঝোঁক একদিকে। আমি শুনেছি এবং আ বেশি জানি আগনি যত না জানেন। যাকে অমত করবেন সেই আপনার শক্র হবে।

ন। তথে তুমি সব উদ্যোগ কর। কাল সন্ধাবেলা হবে। বড় বৌঠাকস্কণ বেঁ মুসারা তাঁকে একটু বুঝিয়ে আসি। প্রভার কপালে যা আছে হবে আমি আর ভারা পারি নে। উভয়ের প্রস্থান।

দশ্য দৃশ্য

নরেজ বাবুর বাটার সল্লিকটস্থ বাজপথ। বুক্কিপার ভূপতি রায়ের পেবেশ।
ভূ। মনের আনন্দেই চলেছি। যথাওই কি আজ আমার রত্ন লাভ হবে? শথনরেজ বাবু নিজে লিথেছেন তথন অবগ্রই। বিক্লোরের মন্ত পথে প্রবেশ।)

ন। এখন আর আরি ঝাড়্লার নই, চাকর নই, রাজা বল্লেই হয় সন্ত্রাট বল্লেই চলেপ কারণ যে রাজ্যের অধীশ্বর হতে যাজি তাতে মহারাজ অপেকা আমার সম্পদ অধিক প্রেশ্ব দৃষ্টিপাতে) বাড়ীটা দেখছি দিব্য সাজান হয়েছে। তবে কি নরেক্স বাব্র ইছে আজই বিবাহ হয়। (ঈষৎ হাস্তে) তাতে কি আমার অনিছা ? বাধা কিছু মনক্ষ হতে পারেন। তিনি আমোদ করতে পেলেন না। কিন্তু বধুর মুখ দেখলে তাঁর সকল হংধ দ্ব হবে।

(केनियाद्यत श्राटका

বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে সময় আদবার কথা ছিল আমি ছটার সময় বাড়ী থেকে বিষয়ে । বাড়ীর লোককে বলে এসেছি সে ঠিক এখানে এসে পৌছবে। আর না যদি লো ভাতেই বা ক্ষতি কি ? নিজেই হাল ধরব। নরেক্রবাবুর পত্তে লেখা ছিল "প্রভাবিদ্যাল করবে।" এর ভাব কি ? স্বয়ম্বরের ন্যায় একটা কিছু নরেক্র বাবুর সাধ কে বোধ হয়। সে আরে সানক্ষর কথা। বাঙ্গালীর ঘরে বর কন্তাব বিবাহের পূর্বের নিজনা হয় না। সেই জন্ত পরে পরম্পর মনোমিলন ঠিক হয় না। কেবল নিরুপায়ে ভিত্তে জাবদ্ধ হয়। কিন্তু আমার বেলা বিপরীত হবে। প্রাণে আনন্দের চেউ থেণছে। বিশ্ব ক্র মান একবার ভাল করে কাছে দেখতে পাব। কথা কি কইবে না ? ইত্তেও পারে। শীল্র শীল্র বাই। আঃ পথ গুলা কি আমারি জন্তে এত লম্বা হয়েছে!

ে প্রস্থান।

नदबक्तावृत्र श्रांत्रात्य धर्मानादब व्यादन ।

জ। (স্থগত) আজ নরেজবাবু বাড়াটাকে সাজিয়েছেন বেশ। মনে করেছেন জালাক জামাই হবে তার মাতের জন্ত এ এব করতে হয়। কিন্ত তিনি জানেন না গালাক রায় এখন আর বড়লোক নয় তাঁর পায়ের ধূলো। অমন রূপবতা স্থালা কন্তার লিতা অপেকা সম্পতিশালা আর কে? নরেজবাবু তুমি আমার সমস্ত বিষয় নিয়ে যদি কালা আভাকে দাও তা হলেই এ দাস ক্রতক্তার্থ ছবে। আজ চাটুর্য্যেকে সঙ্গে আনা "জালা। কারণ নরেজবাবু "বিশেষ নিমন্ত্রণ" লিখে পাতিরেছেন। প্রভামন্ত্রীকে বােধ হয় লিছি কাছে সানেব। ছদিন বালে যে স্থামী হবে তার মলে কথা কইতেই বা কি লােষ কাছে বলি কাছে সামে গোটাকত সংস্কৃত শ্লোক শুনিয়ে দিতে হবে। কেন না এখনকার কার্কী বরুকে মনে মনে স্থা করতে পারে। দেখি মনে আছে কি না নলন্মরন্তার সেই

আছুন আছুন।

হরেজবাবুর অগ্রসর হওন।

🚎 । नरतज्ञवाव् दकाशा ?

্রিক তিনি অভাক্ত কার্য্যে বড় বাতিব্যক্ত আছেন। চলুন দালানে বসবেন। আপনি

- না সভাত কাকেও কি নিমন্ত্রণ করা হয়েছে ?
- क्र बादक मामाव आक्टिमव कटनकी वसूरक माज।
- 💌 हन्दर

পাণানের মধ্যে চেয়ারে উপবেশন। নক্তিশোরের প্রবেশ।
ক্রিকিট যে আক্**না** এনেক্রেন। এই চেয়ারে বছন।
বিশ্বনিধ ও একিকাকের প্রবেশ ও উপবেশন।

করেক মান পরে লোকে কাণাকাণি করিতে লাগিল বে আপিলে প্রের্থ মত লাভ হর লোকসান হইতে আরম্ভ হইরাছে। ছই চারি জন বন্ধ শত্যপ্রতক্তে শতর্ক করিয়া বিলেশ, র তিনি প্রের্থ মতই অতর্কিত রহিলেন। অবশেবে একদিন থালাঞ্চি নির্দর্ভক টার্র কারবার বন্ধ হইল। বাহাদের টাকা পাওনা ছিল তাহারা আসিয়া আপিস বির্দ্ধি এক দিনে সত্যপ্রত নিংক হইলেন। নিজের জক্ত একবারও চিন্তা করিলেন না, এক কি একবারে সর্ব্যান্ত হইল মনে করিয়া কাতর হইলেন। বাহাদের টাকা গিরাইকি হাদের অনেকে নালিল করিল। তাহারা কহিল সত্যপ্রতকে বিশাস করিয়াই তাহার কট টাকা ক্রমা রাথিরাছিল। কিছুদিন পরে নির্দন্ধি থাজাঞ্চি ধরা পড়িল। সে তাপত্র সমন্ত প্রভাইরা কেলিরাছিল। আদালতে অন্নানবদনে কহিল, "আনি কিছুদিনা। টাকাকড়ি বাবু নিজে রাথিতেন, থাজাপত্রও তাহার কাছে থাকিত। আমাকে টাইতে বলিরাছিলেন্ত সেইজন্ত, পলায়ন করিয়াছিলাম। আমি কিছু আনি না।" তাহার গিলিলন না।

সকলমা আরম্ভ হইল। সাক্ষীরা সকলে বলিল যে সত্যত্রত অতি সাধুচরিত্র, আৰু লায়ক হাকে ঠকাইরা থাকিবে। কিন্তু বিচারক কেমন করিরা সে কথা, শুনিবেন ? ভিলি সামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "লোকে ভোমাকে বিখাস করিরা ভোমার নিকট টাকা থিরাছিল ?"

সভ্যত্ৰত কহিলেন, "হাঁ আমাকেই বিশাস করিয়াঁ টাকা রাথিয়াছিল।"

বিচারের পর অপরাধী প্রমাণিত হইয়া সত্যত্রতের পাঁচ বৎসর কারাদত্তের আক্র

[&]quot;ভূমি দ্রু টাকা সাধ্যমত সাবধানপূর্বক রাথিয়াছিলে!"

[&]quot;এখন মনে হইতেছে রাখি নাই।"

[&]quot;তোমার থাজাঞ্চি যে কথা বলিতেছে তাহা কি সতা ?"

[&]quot;উহাকেই জিজাসা করা হউক। আমি কোন উত্তর দিব না।"

ভূতীর পরিছেদ।

্রেশেশপাদ্ধ স্থানিকেন বলিয়া সত্যন্ত কান্ধাগারে আগিসের কর্মে নিমুক্ত হইলেন।
স্থানীয়াক নেশিবেন স্তানত কর্মে গটু, পনিন্তমে স্কল্ডর, এবং ভাঁহার স্থান অভ্যন্ত
স্থান্ত ক্রিছু দিনে স্তানত কার্যায়কের অভ্যন্ত প্রিরপাত্র হইয়া উঠিলেন।

বৰ্ণীদিপের সহিত সভাত্রত এক্ষণ ব্যবহার করিতেন যে তাহারা তাঁহাকে প্রম আত্মীক্রেক্সিলার ভাল করিতে লাগিল। কোন হঃথ কষ্ট হইলে তাঁহাকে অধনাইত। কোন বলী
ক্রেক্সিলার অধিবৃদ্ধ হইরা কারাধ্যকের সৃত্মুধে নীত হইলে সভাত্রত কারাধ্যক্ষক
ক্রিভেন, "আপনাকে একটা কথা নিবেদন করিবার আছে।"

কারাধ্যক সিতম্থে জিজ্ঞাসা করিতেন, "কি কথা ?" "এ ব্যক্তি অপরাধ করিয়াছে। ইহার কি হইবে ?" "শুপারাধ করিবে যাহা হইয়া থাকে। দণ্ড হইবে।"

স্থান করিবেন, "অণবাধ করিবেই দণ্ড হয় আমরা সকলেই জীনি, কেননা আমরা স্থানী জীনি, কেননা আমরা স্থানী জীনি করিবেনা আমরা স্থানী করিবেনা নাজনাও আছে এ কথা এই স্থানীগারে কেহ জানে না। আপনি কেন একবার অপরাধ মার্জনা করিয়া দেখুন না ।

क्रिनि, "এवात তোমার অপরাধ মার্জনা হইন। ভবিষ্যতে সাবধান থাকিবে।"

অপরাধী অভিমাত বিশিত হইয়া, সভাত্রতের মুখের দিকে চাহিরা বীরে ধীরে চলিয়া মেল।

কারাবারী দিগের মধ্যে আক্রয় পরিবর্তন হইতে লাগিল। পূর্ব্ধে কারাধ্যক্ষ সর্বাদ্যালয় করিব।
ক্রিক্সি নাকিতেন—সর্বাহি দালা হালামার তর, সর্বাদাই ক্ষরত, সর্বাদাই উৎপাত।
ক্রিক্সি নাকিতেন—সর্বাহি দালা হালামার তর, সর্বাদাই ক্ষরত, সর্বাদার হৈছে।
ক্রিক্সিরে কল্ করে না, কর্মচারী দিগের আক্রেশা সর্বাদা পালন করে। নতাত্রত সর্বাদা বিশ্বাদিশের সঙ্গে থাকিতেন, তাহাদিগক্ষে কি বলিতেন, কি ব্যাহতেন কেই জানিতে পাইত না। তাহারা তাহাকে দেবতার ভার মাজ করিত। কারাধ্যক্ষ এক একবার মনে ক্রিক্সেন বে বন্দী দিগের উপর একজন বন্দীর এতটা আধিপত্য হওয়া ভাল নয়, কিছ্
রাভারতের শ্বাদার ও আচরণ দেবিয়া তাহার মনে কোনরপ শহা হইত না দ্ব

ক্ষেত্ৰ সাস- পুরে একজন থকীর অভ্যত্ত নীড়া হইন। পীড়া সাংঘাতিক, কিছ সংক্ষানে বনী মরিলে কিছা বাঁচিলে কে চিভিত হয় ? সভাত্রত কারাধ্যক্তৃ মিনতি ক্ষিম ক্ষানেন্দ্ৰ অনুমতি কলন, আমি রোগীর স্ক্রা ক্রিব।" কারাধ্যক কহিলেন, "তুমি রোগের স্থান্তার কি জান ? বিশেষ, রার্জে তুরি অমন্ নিযুক্ত হইতে পার না।"

সত্যত্রত কহিলেন, "পূর্ব্বে আনি কখন কথন রোগের স্ক্রেমা করিতামু।. রাজেনা ্লিনে রোগীর নিকট আমাদ্ধথাকিতে দিন।"

সভারতের আগ্রহ দেখিরা করিবিয়ক সক্ষতী হুইসেন ে সভারত সমস্ত দিন রোগীতে প ক্ষমা করিবেন যে চিকিৎসক সন্ধার সমন আসিরা কহিবেন, এমন ক্ষমা বিলী র মধ্যে কেহ করিতে জানে না। সভারত তথকগাং মুক্তকার চিকিৎসককে কহিবেন, বার একটি নিবেদন আহে !"

***令 ?**"

"আপনি কারাধাক্ষকে বলিয়া দিন যেন রাজেও আমি রোগীর ক্রান্থা করিছে পাইনি

"পারিব।"

विक रम नारे।

টকিৎসক কারাধ্যক্ষকে বলিয়া দিলেন। রাজেও সভাত্রত রোগীর নিকট রহিলেন।
টকিৎসক বে বে ঔষধি ব্যবহা করিয়াছিলেন সভাত্রত দিবাকালে তাইন করিয়া
রাছিলেন। রাজেও সেইরপ করিলেন। প্রদিবস প্রভাতে টিকিৎসক আদিলে
রত অভ্যন্ত বিনীত করে কহিলেন, "অভাত্ত উষ্ধির সলে আর একটা সাম্বন্তী দিলে

া," বলিয়া একটা ঔষ্ধির নাম করিলেন।

য পর্যান্ত সভাত্রত কেবল রোগের স্থান্য করিতেছিলেন নে পর্যান্ত চিকিৎসক ভাষার ক্রিছেলেন। ওমধ্যে নাম ওনিয়া, অসম্ভিষ্ট হইয়া, ক্র কুঞ্চিভ্র করিয়া কহিলেন, ভাক্তার নাকি।"

তারত কথাতিও হইরা কহিলেন, "আজা, না। ডাজারেরা উষ্ধি বাবছা করিছেন আমি ই দেখিতার। আসনার উপর কথা কহিলের আমার সাধাও নাই, সে পার্কার নাই।"
নারাধ্যক পালে দাঁড়াইয়াছিলেন। ডাজারকে কহিলেন, "ইহাতে বিরজির কোন নাই। তুমি বিবেচনা করিয়া দেখ এই উষ্ধে কোন উপকার হুইবে কি মা।"
নিজার সতারতকৈ জিজাসা করিলেন, "ডোমার কি মনে হয় এই রোগী রক্ষা সাহিছে।
তারত কহিলেন, "এ কথার উত্তর কে দিবে ? চিকিৎসকের কর্তব্য সাধানত হৈছে।
এবং রোগীকে রক্ষা করিজে না পারিলে রোগের বর্ষণার লাখব করা।"
কিৎসক ক্রিকাংইতভতঃ করিয়া সত্যরভাবর কথা মত কেই উষ্ধি বাবছা করিছেন।
ক্রিকাংকান করিয়া রোগী কিছু ব্যক্ষণ ব্যক্তি করিছে লাগিল। করেক বিন পরে

চতুর্থ পরিচেছদ।

ক্রিয়ার একদিন নতারতকে ডাকিয়া কিজাসা করিলেন, "তুমি বে অপরাধে দণ্ডিত ব্রুটাই তাহা অত্যন্ত গুরুতর। সতাই কি তুমি লোকের টাকা নইয়া কাঁকি দিয়াছিলে ?" স্পতারত কহিলেন, "অপরাধ দা করিলে দণ্ড হইবে কেন ?"

কারাধ্যক কহিলেন, "নে কথা বলা যার না। এমনঅনেক নির্দোষীর দণ্ড হইরা থাকে।"

তিত্রত কহিলেন, "নিজেকে নির্দোষী কেমন করিরা বলিব ? পরের ধন আমি

অপ্রস্থান করি নাই, আমার কর্মচারীরা করিয়াছিল। কিন্তু লোকের বিখাস আমার উপরেই

কিল। আমি বধন টাকা সাবধানে রাধিতে পারিতাম না তথন টাকাপরাধাই আমার পক্ষে

ক্রিয়ার হইরাছিল।"

ক্ষারাধ্যক কবিলেন, "পরের অপরাধে তোমার এই দণ্ড হইরাছে। তুমি বে কোন শ্রীক কর্ম করিতে পার আমার বিধাস হর না।"

বিশ্ব নিন পরে কারাধ্যক্ষের একটি পূত্র বসন্ত রোগে আক্রান্ত হইল। কারাধ্যক্ষ নামের, ভরে পূত্রের নিকট গমন করিছেন না। কয় বালক একটা স্বতন্ত গৃহে রন্দিত হইল, বে সূক্ষে পিতা, মাতা, অধবা প্রাতা ভগিনী কেই যাইত না। স্তান্ত্রত পীড়ার কথা ভনিয়া নামেক্ষেক কহিবেন, "আপনার পুত্রের সেবা করিব, আপনি অভ্যতি দিন।"

কারাধ্যক কহিছেন, "পীড়া বড় কঠিন। বে নিকটে থাকে তাহারও রোক্ত হইবার

ক্ষাত্রত কহিলেন, "সাহেব, আমা বারা কোন কথা প্রকাশ হইবে না, সে বিষয়ে আমানি বিশ্বিত থাকুন। আমার মনে কোন প্রকার আশহা জয়িতেছে না, জতএব ক্ষাত্রক ছোকীর নিকটে থাকিতে দিন।"

আদিকে ভাতার বলিরাছিলেন, "রোগের লক্ষণ ভাল বোধ হইতেছে না। উত্তমরূপে ক্ষুক্রবাছইলে রক্ষা পাইতে পারে। আর কোন উপার দেখিতেছি না।"

ক্ষিত্রক সাত পাঁচ ভাবিদা সভ্যবতের কথার সন্মত হইলেন।

ন্তাৰত নেই বে রোগীর শব্যাপার্থে গিরা ব্রিকেন আর উঠিতেন না। নিন নাই, বিশ্বভাৱ নিজা নাই, ফ্লাভি নাই, বতাৰত এক মনে ক্লম বান্কের স্থানা করিতে বাহিনেন। ক্ষমেক দিবস চিকিৎনক জানিরা ক্লেগীকে দেখিয়া রাইতেন, কোন কথা বিশ্বভাব না। এক-দিন প্রাভ্যকানে জানিরা বীনক্ষেক দেখিয়া কহিলেন, "আর কোন বিশ্বভাৱ । এ বাবা রক্ষা পাইরাছে।"

सारित जानिता काताबाकरक करिरमन, "जाननात शुरवत वस जात जातिक हेरेरवन

আর কোন, ভর শাই। কিন্তু সে বে রক্ষা পাইরাছে কেবল ক্ষমবার বলে। বে বকী ার নিকট বসিরা রহিরাছে গেই আপনাদের ধন্তবাদের পারে। রোগের ক্ষমবা বাকেও ওরপ করিতে দেখি নাই।"

পুত্র আরোগ্য হইলে কারাধ্যক্ষ সত্যত্রতকে সক্ষেক্তরিরা আপনার স্ত্রীর নিকট লইরা সন। কহিলেন, "এই ব্যক্তি আমাদিগের পুত্রের প্রাণদাতা। এ বন্দী, কিছু আমন্ত্রী বুর্ক ম্পূর্ণ করিবার যোগ্য নহি।"

বালকের মাতা কাঁদিয়া কেলিলেন। সত্যব্রতকে কহিলেন, "ভূমি আমার দ্বস্কানরে রক্ষা করিয়াছ। আমি কি বলিয়া তোমাকে আলীর্কাদ করিব ?''

গভারত কহিলেন, "আপনার সন্তান আরোগ্য লাভ করিরাছে ইহাডেই আয়ার ন।"

পঞ্চ পরিচেছ ।

তজ্ঞতা প্রকাশের উপায় নির্দারণ করিয়া কারাধ্যক্ষ কর্তৃপক্ষীয়ন্ত্রণকে লিখিলেন ত কারাগারে অতি উত্তমরূপে ব্যবহার করিতেছে। তাহার দণ্ডের এক বংশর মহিত উচিত। কর্তৃপক্ষীয়েরা বিবেচনা করিয়া ছয় মান দণ্ড স্বহিত করিলেন।

ারাধ্যক সত্যত্রতকে ভাকাইরা এই স্থসংবাদ শুনাইলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন ংবাদ শ্রবণে সত্যত্রত অত্যন্ত আনন্দিত হইবেন। কিন্তু সত্যত্রত বিলেদ আনন্দ না করিয়া কহিলেন, "সাহেব, পাঁচ বৎসর আমার দণ্ড, হয় মাস কম হইল কেন নু" াহেব কহিলেন, "আমি স্থপারিষ করিয়াছিলাম।"

তাত্রত কহিলেন, "গাঁচ বংসর ও সাড়ে চার বংসরে বিশেষ প্রভেদ कি ?" হৈব বিশিত হইরা কহিলেন, "তুমি বিনা অপরাধে এই দণ্ড ভোগ করিতেছ। বুক্ত তোমার ইচ্ছা হর না ?"

ভাত্ৰত কহিলেন, "প্ৰথমে মনের ভাব বৈরূপ ছিল ভাহাতে কট বোধ হইছ। এবন কটবোধ হয় না।"

जिथिक करिएनन, "ट्रामात शृद्ध टकर नार ? बी नारे, नखानानि बारे ? छारानिकार

গ্ৰত কহিলেন, "সন্তানাদি নাই। গৃহে ত্ৰী আছেন। তাঁহাকে দেখিকে ইকা কা কম্ব সে ইকা কেবল আত্মহৰী। পৃথিবীতে স্থপ কম, হংগ পাপ বিজয়। প্ৰয়োগ চনই ৰুধাৰ্থ স্থপ। অন্ধ স্থপ কগতে নাই।" ্তি এই মহতী বানী সাহেব ভাল ব্ৰিতে পাছিলেন না, কারণ দীতি বাহাই বন্ক আছ-আইই ইংলাজের জীবনের প্রচলিত জাবর্ণ। ভিনি মুছ্যুরে কহিলেন, "ধ্যু ভোষার জীবন, বিশ্ব ভোষার আর্থ্যুস্তা।"

ৰ জিব দিবল উপছিত হইল। প্ৰাক্তিকালৈ সভাৰত কারামুক্ত হইলেন। কারাগার ৰইকে মুক্ত হইবার পূর্বে বন্দীগণ ভাঁহার দিক্তী হইতে বিদার লইতে আসিল। কেহ জাইকে আলিকন করিল, কেহ ভাঁহার পদতলে নুষ্ঠিত হইয়া ভাঁহার পদধূলি লইল, কেহ নীয়েরে ক্ষেত্র মুক্তকঠে রোদন ক্রিতে লাগিল।

ছারের নিকট কারাধ্যক বাঁড়াইয়া ছিলের। সভারতের হস্ত ধারণ করিরা কহিলেন, মার মনে এখন যাহা হইতেছে প্রকাশ করিছে পারিতেছি না। এই যে বন্দীরা ভোমার কাঁট্রিলডেছে ইহাদের অপেকা আমার কষ্ট অধিক হইতেছে। তুমি আমার বে উপকার ক্রিরাছ ইহজনে সে ঋণ পরিশোধ করিতে পারিব না।''

রক্তারত গদাদ স্বরে কহিলেন, "সাহেব, ইচ্ছাপূর্বক আমি এথানে আসি নাই, ইচ্ছা-ব্রুক্ত যাইতেছি না। আমি এথানে নিশ্চিত ছিলাম, এথান হইতে যাইবার কোন ইচ্ছা ছিল না।"

নাহিরে আদিয়া নগরীর কোলাহল, রাজপথের জনতা, রক্ষণাথে পক্ষীর কলরব। কুজ কামীয়ক্ত, সঙ্গীপ, প্রহরীরক্ষিত কারাগাঁরে এত কাল বাস করিয়া সাতাত্রত নগরে যেন কিনিক্তি করিতে পারিবেন না। অভূল সমূদ্ধে বেমন দিক্ত্রম ক্ষিয়া থাকে সভাত্রত সেইরূপ কিনিক্ত করিছে পারিকেন না। অভ্ন সমূদ্ধে বেমন দিক্ত্রম ক্ষিয়া থাকে সভাত্রত সেইরূপ কিনিক্ত করিছে পারিকেন না। নগরের ক্ষোলাহলে জাঁহায় প্রকণ ব্যথিত হইতে লাগিল,

ক্ষিত্র আশ্বীরবর্গ ভাষার অপেকা করিভেট্টিন। অন্তঃপুরে অবেদ করিভে তাঁহার স্ত্রী শিবাহ ভরণকলে শভিত হইয়া তাঁহার চরণ ধারণ করিয়া রোদন করিভে লাগিলেন। তথন বিজ্ঞান মুদ্ধ মৃদ্ধ হাদিরা, অর কুটিত হইয়া কহিলেন, "এইবার বন্দী হইলাম।"

ত্ৰীনগেজনাথ গুপ্ত।

y :- :

বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহ।

উদ্ভিজ্জ বিস্তার।

া কথন কথন দেখিতে পাই, কিছুদিন পূর্বে যে উদ্ভিক্ত প্রায়ই দৃষ্টিগোচর হইত না,
াল মধ্যে তাহার এত অধিক বিতার হইরা পড়ে, বে প্রদেশস্থ আদিম উদ্ভিক্তর
ইহা সকল স্থানেই বিনা বদ্ধে স্বতঃই উৎপন্ন, বর্জিত ও যথাসমরে স্বাংসপ্রাপ্ত হ্রীক্রে
। উদ্ভিক্ত বিতারের কারণ অহুসন্ধান করিলে কথন কথন দেখা বার, যে উদ্ভিদ্ নে আমাদের দেশে বহু বিছুতিলাভ করিয়াছে তাহার বীজ কোন এক সময়ে বিকেশ নীত হইয়াছিল; কিন্তু অনেক উদ্ভিদের ইতিহাসে, এই সামাল্ল কারণটা পর্যান্তও হুসন্ধানে, বাহির করিতে পারা যার না। স্ত্তরাং অনুকুল ক্রেক্তাভ অনুবাক্ত ক্রিক্ত তিহুলা, উদ্ভিক্ত বিতারের হুইটা সামাল্ল কারণ মাত্র; ইহাদের সহিত ক্রেক্তাভ ক্রেক্তাল

ভিদ-তথ্যবিদ্ পণ্ডিতগণ অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন, মন্ত্রের নির্দ্রেণীর প্রানিস্থই বিভারের প্রধান সহার। বড়ই আশুর্বের বিষুদ্র উচ্চবৃদ্ধিসম্পন্ন জীবলেই মন্ত্রভানা ল কার্য্য সম্পন্ন হর না, পথাদি জন্তবারা জলক্ষিতভাবে ধীরে ধীরে ভাহাই অসম্পন্নিত ছ।

নাদি পণ্ড উত্তিক্ষ বিভারের বিশেব সহারতা করে,—কথাটা প্রথমতঃ অসন্তব বিশিন্ধ র, কিন্ত ইহার সভ্যতা স্বন্ধে অনেক উদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে। আনেকারীলো নামক একজাতীর রক্ষের উৎপত্তি ও বিভার, গোজাতি হারা সাধিত হইরাছে হিরীফত হইরাছে। পূর্ব্ধে আনেকাতে উৎকৃষ্ট গলর অভাব ছিল, এই কারণে দলিণ রক্ষার তেনিজ্রেলা প্রদেশ হইতে গবাদি আনীত হইত। জাহাতে অবজানকারীন গাতের প্রারহ অভাব হওরার তুণাদির সহিত পশুগণ অনেক স্মরেই সামান রুক্ষের হার করিত। এই কলের বীজসকল সভাবতঃ অভি কঠিন, স্বভরাং পঞ্চর চর্বাণে রর গাকজিরার ইহাদের কোন অংশই নই হইত না। পশুগণ নির্দিষ্ট হানে নীফ ইহাদের উদ্বন্ধ বীজ সকল গোমরের সহিত গোচারণ ক্ষেত্রে পভিত হইরা এবং ক্রেন্তের উত্তিদের বিভারের জ্বারও অনেক উলাহরণ লেখিতে গাওরা বার। বীজ্ব উপারে উত্তিদের বিভারের জ্বারও অনেক উলাহরণ লেখিতে গাওরা বার। বীজ্ব পদ্ধিত হর, এবং আরও ক্রারও জ্বান্ধির ক্রেন্তের অভ্যার, লক্ষান্ধের অভ্যারও হর, এবং আরও ক্রারও জ্বান্ধির ক্রেন্তের আত্তরার, লক্ষান্ধের আত্তরিত হর, এবং আরও ক্রারও ক্রেন্তিত হইবান্ধার গোমর লাব্ত হওরার, লক্ষান্ধের আত্তর্বিক হর, এবং আরও ক্রারও ক্রার্থ ক্রারও ক্রেন্তের বিভারের ক্রারও ক্রার্থ ক্রারও ক্রান্ত ক্রিন্ত বিভারের ক্রারও ক্রার্থ ক্রার্থ ক্রার্থ ক্রারও ক্রেন্তার ক্রার্থ ক্রার্থ ক্রারও ক্রার্থ ক্রারের ক্রার্থ ক্রেন্ত্রার ক্রার্থ ক্রার্

ক্ষিত্রীত সকল প্রতিকৃল রোক্সবাতের অন্তরালে রক্ষিত হর এবং অছুরিত হইলে গোমনযুক্ত ক্ষিত্রান মৃতিকারালা-বৃদ্দ শীন্তই বাছিত হইতে থাকে। স্ক্তরাং পশু সকল কেবলনাত্র বিজ্ঞান হইতে বৃদ্ধের বীজ আনিয়া ও বগন করিয়া স্ফান্ত থাকে না, কি প্রকারে সেই বীজ নানা রাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া অনুষ্ঠিত হইনা, বৃদ্ধে পরিপত, হইবে এবং কি প্রকারেই বা অক্সিট্ডে, ভাষাদের আতপ্রিপ্ত বংশধর্গণ অশীতল ছারা ও স্থাত্ব আহার্য্যকল প্রাপ্ত হুইবে, ভাষার উপায় উত্তাবনেও ইহারা সর্কাণা নিযুক্ত থাকে।

শার্তক পার্তিকাগণ হয়ত গৈছিল। থাকিবের আমাদের দেশীর বাবলা (Arcadia Aminica) বুক্লের বিজ্ঞারও গবাদি পণ্ড হইছে হইরা থাকে। বাবলামল পণ্ডবিদের বিজ্ঞানত) বুক্লের বিজ্ঞারও গবাদি পণ্ড হইছে হইরা থাকে। বাবলামল পণ্ডবিদের করিন আবরণ পাকজিরা হারা কোনল করিন হারে, পরে গোনরের সহিত নির্মাত হইলে শীর অহুরিত হইরা জনে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইছে আরে । রামলাকীক অপুর উপারে প্রোথিত করিলে প্রায়ই অহুরিত হর না, এই কারণে ক্রিকালার বিদ্যালী রাবলাকেতে প্রাধি প্রভর ইরোয়াড়ে হাপনের অভ স্কলা ব্যস্ত থাকে। ব্যক্তালার ক্রিকালার ইরাপারে ক্রিকাল বিজ্ঞান ক্রিকাল বিজ্ঞান ক্রিকাল বাবলার আর হইরা থাকে। সাধারণ উপারে ক্রিকালার ক্রিকাল জাহাতে জলকেচন করিলো ইহা প্রায়ই অহুরিত হর না, কিন্তু নরবিঠাক বিনারতে অহুরিত ও বর্জিত হইতে থাকে।

দ্বিষ্ঠিত উর্দ্ধির ইন্তির অন্ত ব্যবহৃত সার্বারা কথন কথন উত্তিজবিকার ইইডে-দেখা বিশ্বাক্ত উর্দ্ধিক ইন্তির ক্ষিত্র বিশ্বাক্ত স্থিতিন ক্ষিত্র নির্দ্ধিক গ্রহার প্রহার এবের একস্থানে লিথিরাছেল, যে ক্ষেত্রিকলোর রুম্পাকারীল শোনস্ ইউনের নিক্টবর্তী রুফ্কিতে কোন প্রকার সারই কর্ব-ছিল হর না দেখিরা, অন্তর্ধর ভূমির উরতি সাধনে ক্ষ্যুক্তির ওলাসীভের কথা জিলাসা ক্ষিত্র না দেখিরা, অনুর্ধর ভূমির উরতি সাধনে ক্ষাক্তির বাল ক্ষাক্তির কার্যাক্ত করিব ক্ষাক্তির কার্যাক্ত করিব ক্ষাক্তির কার্যাক্ত করিব ক্ষাক্তির কার্যাক্ত করিব ক্ষাক্ত করিব ক্যাক্ত করিব ক্ষাক্ত করেব ক্ষাক্ত করিব ক্ষাক্ত

প্রস্তাহক লাজীয় সক্ষিত্র কর্ণবিশিষ্ট ব্যার বিয়োর ক্ষতি আচ্ছাত্রণে সংগতির হইব। লাজে। শ্রীয়ে কর সকল, ইয়ানের কাব্যাবস্থ ক্ষোনল ক্টাক্রারা, ব্যানির বেটনে কর ক্ষা, ব্যান্ত্রনাত হয়, এবং ছাল্ফানে তথার প্রতিত হইবা, নাধারণ উপানের ক্ষর্ত্বিক শ্রীয়ালা বিভান হারে। প্রতীক্ষাভিত উত্তিক বিভানের নহার্কা ক্রে। রট, কর্মক্ষাত্তির শ্রীয়ালাক বার্কা প্রী বিহারে শ্রীক হইতে লক্ষার্ক্য থাকে, ইয়ানের ক্ষর্যান্ত্রীসভার, জন্ত, আগমিজাক বিদেশল ভিত্তিদ্ অভি শীষ্ঠ বিষ্ঠ ছইয়া পড়ে। আমেকারীপে ক্যান্ট লেবুর বিভার শনীকর্ত্তক স্পাদিত হইয়াছে ব্যিয়া নিশিষ্ট হইয়াছে। ক্ষান্ত স্থান

উপরোক্ত করেকটা কারণ বাজীত বার ও জলপ্ররাহবারা করেক সমর উদ্ভিক্ত বিভার হৈছে লেখা বার । নবসংগতিত বীপ সমূহে প্রায়ই শোক্ষেক্ত উপান্ধে উদ্ভিক্ত সংস্থানত হইরা থাকে; নিকটবর্তী উপকৃষ্ণ ও বীপত্ব উদ্ভিদ্যে বীজ সকল প্রোভবারা নীত হইরা বীপ সমূহে সঞ্চিত হর এবং পরে অন্ধ্রিত ও বৃক্ষে পরিণত হইরা প্রান্থীন বীপস্কর্ত জীববাসোপবোগী করিয়া তোলে। ইহা বাতীত উদ্ভিক্ত বিভারের আরও করেকটা ক্ষেক্ত ক্ষে করা ইইরা থাকে, কিন্তু সেক্তলিপ্রতাক ও সর্ববাদীসমার্ভ সম্ব ।

তৈলের একটা মবাবিষ্কৃত শক্তি।

মহা বঢ়িকার, যথন প্রচণ্ড তর্লাঘাতে, বছম্লা বাণিল্যাণোত সকল সমূহবিশ্বন্ত্র হর, সেই সমরে তর্লারিত জলে কিরণেরিমাণ তৈল নিকেণ করিলে, মূহ্র মধ্যে তালা বছন্র পরিবাধে হইরা ও সাগরের ভীবণতা নিমিবে প্রশমন করিরা, আসর বিশা হইতে ধনজনপূর্ণ পোত সকলকে রক্ষা করে। তৈলের এই ওরজপ্রশমন বিশা হইতে ধনজনপূর্ণ পোত সকলকে রক্ষা করে। তৈলের এই ওরজপ্রশমন বিশা করিরা পারিইটেল্ ও প্রিনি প্রভৃতি প্রাচীন পভিত্রণ, ভাহাদের সূত্রের আনক ছানে ইহার উল্লেখ করিরা গিরাছেন; জানেরিয়ান ভূব্রিগণ ওকি সংসূত্রকার, তৈলের গাহাবের সম্প্রকাশাত্ত করিরা গিরাছেন; জানেরিয়ান ভূব্রিগণ ওকি সংসূত্রকার, আলি হারা বিশা এই শক্তির ব্যবহার অতি প্রাচীনকাল হইতে অবগত আছে ভাহারা অভাপিও সম্প্রকাশকালীন তৈলেরার জনপথ প্রগম ও নির্মিন্ন করিরা বাক্ষে প্রাচীনত্ব স্বাবহারেগিবোলী করিতে কেইই চেটা করেন নাই, সামান্ত ঐতিহালিক ঘটনার ভার বছকাল হইতে ইহা প্রাচীন প্রছে নিশিবক ছিল মাত্র। জ্যানিন হক্ষা বেনজানিন করিরা তর্লের প্রভিত্তাল বাধীন গবেষণা হারা তৈলের এই শক্তির ক্রাবিদ্যার করিরা ও ইংযারা তরলের প্রস্তিতানিক করিরা ও ইংযারা তরলের প্রস্তিতানিক করিরা ও ইংযারা তরলের প্রস্তিতানিক করিরা তরলের প্রস্তান নিবারণ সভ্যপর দেখাইরা একটা অনের ক্রাবিদ্যার করিরা ও ইংযারা তরলের প্রস্তিতানিক করিরা বিরার নিবারণ সভ্যপর দেখাইরা একটা অনের ক্রাবিদ্যার করিরা ও ইংযারা তরলের প্রস্তান নিবারণ সভ্যপর দেখাইরা একটা অনের ক্রাবিদ্যার করিরা করিরা নিবারণ সভ্যপর দেখাইরা একটা অনের ক্রাবিদ্যার করিরা করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা নিবারণ করিরা করিরা নিবারণ করিরা নিবারণ করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা নিবারণার করিরা নিবারণা করিরা করিরা করিরা করিবা করিরা করিরা করিরা নিবারণা করিরা করির

গত প্ৰদাণবৰ্ষ মধ্যে, অনেকগুলি জাহাজ, কৈবল মাত্ৰ তৈলের সাহায্যে জন্মিকজুৰ হৈছে রক্ষা পাইরাছে। এই কারণে জাহাজের নিরাপদের জন্ত আবিভাগীর ত্রবাগুলির মধ্যে, তৈলভ বে.একটা ইহা হিরীকত হইরা ক্লানা নাবিকস্মিতি কর্তৃক জাহাজে রুপেই পরিমাণ তৈল রাখা বিধিন্দ হইরাছে, এবং কি উপারে তর্ত্তপ্রন্মন শক্তির আরও অবিকাশবাবহার হয়, তাহার চিতার অনেকে নিযুক্ত আছেন।

বায় ও জনরাশির পরস্পর সংঘর্ষণে তরজ উৎপন্ন হইরা থাকে, এবং বার বত প্রবল্ন হইতে থাকে ততই বেগবান বার্মালি, জল্প বাধা প্রাপ্ত হইরাও জনরাশি আন্দোলিত করিরা জীবন তরজ উৎপন্ন করে। কিন্ত জল তৈলাক হইলে, তৈলের নাবারণ বিচ্ছিলতা জনবারা পুর্বোক্ত সংঘরণ অনেক কমিরা যান এবং প্রবাহনান বার্মাণি, জল আন্দোলিত বা করিরা অপ্রতিহত গতিতে, জলরাশির উপর দিরা অনারাসেই চলিরা যান, স্কতরাং দেখিতে গেলে ভরজ প্রশমন শক্তি একটা পৃথক গুণ নর, ইহা তৈলের প্রধান গুণ পিক্তিলতার প্রকারাক্তর নাত্র।

তৈলের সাহায্যে, র্রোপের প্রধান প্রধান বন্দর সকল ভরাবহ তরক্তের প্রকোপ হইতে বিভাগনে, রাধিবার অস্ত্র, নানা প্রকার উদ্যোগ চলিতেছে কিন্তু আজও কোন স্থানেই লক্ষাক্ত্মপর উপার আবিষ্কৃত হর নাই। পিটারহেডের বন্দরে, সম্ক্রতলে নল বসাইরা পরে আবস্তুক সমরে, বায়্চাপনারা পন্পের প্রধালীতে সম্ক্রলে তৈল প্রেরণ করার ব্যবস্থা করা হইরাছিল; অপর আর এক স্থানে তৈল পরিপূর্ণ সছিত্র গোলক বটিকার সমর কামান বারা সমূত্রে নিক্ষেপ করিবার প্রভাব করা হইরাছিল, কিন্তু হর্জাগ্যবশতঃ কোন উপার্ক

জানাল নিরাপাদে রাখিবার অন্ত অতি অন্ন তৈলের ব্যর হইরা থাকে। পরীকা বারা বিশ্ব ইবরাহে, সহারটিকাতেও একথানি বৃহদারতন জাহালের কল্প ঘণ্টার অর্ক প্যাদলের ক্রেন্সিনের) অধিক তৈল আবস্তক হরনা। তৈল নিক্রেপ কার্য্যও অভি সহজ্ঞীনির সম্পাদিত হইরা থাকে। বাটিকার সমর কতকগুলি তৈল পরিপূর্ণ সহিত্র জীল, ক্রেন্সিনার করিরা জাহালের বিভিন্ন অংশ ইইতে অলে নিক্রেপ করা হইরা থাকে; ক্রিন্সানি থালি সকল হইতে লোত ও জলের চাপে থীরে থীরে তৈল নির্ম্ভ হইরা, সমুদ্রের চক্রান্তা নিরারণ করে; এই সকল থলিতে অধিক তৈল রাথিবার আবস্তক হর, প্রভাক-

িত্রের প্রক্রের এই সহজ উপার থাকার নাবিকগণের বিশেষ উপকার হইরাছে, এই কাইবার জন্ম বতর ব্যাদি প্রস্তুত রাধিবার কোনই আবশুক্তা হয় নাটু নদীর নাবিকগণ প্রক্রের এই সহজ উপার অবলখন করিয়া জলপথে নিরাপদে বদ্দ্রা বাতারাত করিয়া বাতে। জ্যোকর এই নবাবিহুত শক্তিটার পূর্বরূপ সহাবহার ব্যতীত ইহা আবশু অধিক লোক্ছিতকর হারের প্রস্তুত্ব হইতে পারে বলিয়া হিরীহৃত হইরাছে, এখন কি উপারে সেই সকল কার্য্য প্রস্তুত্ব হইবে তাহার গ্রেষণায় অনেক শশুত নির্ক্ত রহিরাকে

শিকারিণ বা অঙ্গারক শর্কর।।

প্রায় দশবংসর সভীত হইল মার্কীন রাসায়্থিক ফালবার্গ (Fahlberg) নার্কারিশ নামক. এক অতি মিষ্ট পদার্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। কেবল মাত্র পাথুরিয়া-কয়লা জাত্ত আন্কতিরা হইতে এই সভ্যাকর্য্য পদার্থ প্রস্তুত হইয়া থাকে। স্বিমিশ্র সাক্ষারিন, একটা বেতবর্ণ চূর্ণ পদার্থ, ইহার মিষ্টভা অতি উৎক্রম্ভ শর্করার মিষ্টভা অপেক্ষা প্রায় তিন্দাত শুল অধিক। সাক্ষারিণের কথা প্রথম সাধারণের প্রচারিত হইলে, এই অমুত্ত মিষ্ট পদার্থের প্রকৃত অন্তিম্ব সম্বন্ধে অনেকেই সন্দিহান হইয়াছিলেন, কিন্তু বধন ফালবার্গ সাহেব বুহুল পরিমাণ সাক্ষারিণ প্রস্তুত্ত করিয়া সাধারণের পরীক্ষার্থে প্রেরণ করিতে লাগিলেন, তথন সকলেই, এই পদার্থের শুল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। অতি অয় ব্যরে সাক্ষারিণ প্রস্তুত্তর উপার উদ্ধাবিত হওয়ার, কিছুদিন ইহা সাধারণ শর্করা অপেক্ষা অনেক স্থলভমুল্যে বিক্রম্নত হইয়াছিল এবং নানা প্রকার মিষ্টারে ও মদ্যে চিনির পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হইয়াছিল।

শর্করা, ও সাভারিণের রাসায়নিক প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন, শর্করায় বে সকল পর্বাহিত্ব পরিমাণে বর্তনান থাকে, সাভারিণে ভাষাদের কিছুরই প্রক্য দেখিতে পাঙ্কা বার বা। সাভারিণ জলের সহিত নিশ্রিত হর না, এমনকি অভ্যুক্ত জনেও তার হর্তনার ইছা ইইলে, পাক্তিরা বারা ইছা কিছুতেই জীব হর না, বলাদির সহিত অক্তম্ভার ক্রিয় बहुत निर्वाठ रहेश रात । को तकन कालात, हेशांत लखाइक विदेशन वाका नरवात, कालातित दक्तांन कदाहै बाहाल्यां या क्रिनित श्रीत्रवार्ध व्यवक्रण श्रेटण भारतमा , करने वक् बुवाबि द्वारंत क्षर दि व्यवकात क्रिनित बाबकांत्र क्रिनीन निविद्य, दारे नगरत, नाकातित, देवतुत्रवाच हैहेंगत विदेशांत क्रम वांस्कृष्ठ वहेंद्यभारतंत्र

शिक्राशांसम् वाच ।

व्यथ्य दर्छ।

ক্রিবের রাজ্য যারার অভিযাব, ভিনতনের তিনটা যোড়ার আবভাক। তথন পাত্তর আৰু জোৰার १-- দেইটেই কিছু সমতা। সামেৰ মাজীৰ কথাটা একবার জ্ঞানা নিবেছিল, কিছ খনের নে জামিটি বেণী দূৰ পেণ হতে না হতেই ভাকে विकासिक करन राज्या ध्या :---नारसक राजीत स्वाणांत्र ज्यामारक राज्यारको मना क्रिकेश रहा करा तम बरबा कार्या मत्म मा वर, वेजन शननात करना क्षा अन्याद कृति है किया जिला प्रभाव वान क्षान जाना त्वर पान वान वान करते कि किया. ক্ষমা কোন নাহেবলৈ টালা দিয়ে বিশ্বী লোককে ব্ৰক্তিক কৰা মান নায় क्षित्रों किन्द्री : दर्र किम ब्रास्त्र शबेशात्रक नवंच याक नवा व्यवस्थान कर् চাল্ডৰাৰে বলা বাৰ একজন সামাৰ ব্ৰোজ্যেক, একলৰ ব্যাক্তিক জাৰি क्षा महानव स्थान शांता क्रिक्तन क्षांता विविद्या एए ता सन्दर्धन मा, खेरणव क्षेत्रकारणत यहर तकित जात आगरेहन, कारता वा पछचानि नर्थ राहे। निमा क्षेत्र परिवार पर्वशामि परिवार हो। ब्रिकेट स्थे । व्यारे क्षेत्रांत्रक नग्ने प्रवृत्ति । क्षक देकर के न्यांको त्या विकास क्षेत्रकार कालि के बहुनिया । अवकार जीवना व वेडकर कि अविकास क्रिया जावारा समान केश्रासका जानात्र सामान सामाना अध्याप क सामन बाक जानक । जीवान वह करिक व्यक्तित वाक्यांत करत कार्कितिक काकि पुरव कारवन दन्तकाव वनि द्वान दर्शके दवाकक्षानारक कारारकत िराक्ष तरक मुख्य साम स्रोताल शांतकः विश्व केंग्र नामुक्तरकः सङ्ग्रक्तारी AL PARTY WICE AND FROM MARKET THE PARTY OF T विकार केरोहरू हेर्दे अपनिष्य अवस्था प्रेसामणाहरू राजीवक पात साम the state of the for the site of the continues of the state of the sta क त्यांत ना तार बारास शास्त्र शास गोरेगो मानक्यांत जीनार

আলাবের কিছুতেই বিবাস হয় না। একেও আমার বোরাজ্ব তার উপর বার টার্কার বলা। আমন্তব স্থান আমরা সকলে হেসেই উড়িরে দিলুন—"তোর করার অমনি ক্রেড়া এল, নিকর তোর সলে ঠাটা করেছ। সে বার্যার আমানের আম্বর করেলালর, তার্যার তার বিবত করক সনিহান ভিতে বারার আমোলনে বনোনিবেশ করা পেল। আমানির এসম্বরীর আশা নিরাশা, অথহাথ কিও মলের আমানের লোক্ষের পর্যার করেনা, জারা আমানের চাঞ্চন্যে তিনুমান বিচলিত না হরে সমান অবিধান ও স্থান ওলাক্তর সভে তেইছিউপর হোনেকি কাবারের সাভাই করে কাটি একে একে নিঃশেষিত্র মানে করনেন ভিত্রীক্র আগ্রহে আমানের সে বারির প্রায় অনশনে কাট্যা।

তার পরাদিন তোরে আমরা বিছালা থেকে উঠ্বার আগেই বাইছে আর সোরবার বিছিলে গেল। চাকররা এ ওকে কাগার, সে তাকে তাকে। এককল দরলা গুলে বলৈ করে আমানের জানিরে নিরে বরে "বাব্রা উঠুল, বোড়া এলেছে।" ক্ষমতা নার্ব্য জালাবির তোলা এবং মনে বিশ্বতি আছে, কিছু বেনল নির্দান "বোড়া এবং মনে বিশ্বতি আছে, কিছু বেনল নির্দান "বোড়া এবেছে," আননি সে বৈহুল্ডীপ্রভাবে বাব্রেক স্থাপার দক স্বাদ্ধ করে উঠলা, তিত্তিক করে নির্দান বেকে গালিরে পড়ে সালস্ক্রা করে গাল্লেন । বাইরে আমার ক্রেমিন করে করে করিছালা বেকে গালিরে পড়ে সালস্ক্রা করে পাল্লের আরা ক্রিমিন করে করিছালা বর্ম করে করিছাল আরা করে করিছাল করে করে করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করে করিছাল করে করিছাল করে করিছাল করে করিছাল করেছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল

The state of the s

ক্ষিত্র পদ্ধ কিছু, কি কিং। এদিকে পাহাজী সাজাতেও হনত তাঁকে নালাৰে না বছৰছা জীব গৰ্ট পদ্ধ জননা বননীকে স্পূৰ্ণ কৰে আৰুবে। বদি বা বছ বেছা পাছৰা বার ভাইকে ইন্ট পাড়ি দেওৱাই তাঁর মত হল। তাঁল বছুবানবরা তাঁকে এককছা থেকে বিশ্ব করবার বিশেষ চেটা কর্তে। শেবকালে এই সাবাত্ত হল বে তাঁর করেও একটা ভাইন করবার বিশেষ চেটা কর্তে। শেবকালে এই সাবাত্ত হল বে তাঁর করেও একটা ভাইন দেওৱা বাক, কপাল চুকে তিনিত চড়ে বস্বেন তারপর বা বাকে নিয়াভার করে। ভার প্রদিন বোড়া এন, আর স্বাই চড়বে, তিনি কিছুডেই সামানের স্বৰ্থ করেও প্রতি সাকাল না আমরা একট্ এগিরে গিরে অপেকা কর্তে লাগ্ল্ম, তাঁর বোড়ার চড়ার করেও একটা চন্ত্র করেও লাগ্ল্ম। অন্যুল বিশ্ব বাদে ব্যব পাওৱা গেল তিনি বোড়ার বিতে সঙ্বার ইয়েছেন, তথ্য আমরা যু যু অব চুটিরে দিল্ম।

🔛 শামি বোধ হয় স্বচেয়ে এগিয়ে ছিলুম, একবায়, পিছনে চেয়ে দেখি আমাদের প্রতির স্বার কাউকে দেখতে পাছিলে। ঠিক পথে বাছি কি না একটু নন্দেহ ক্ষুদ্ধাতে রাশ টেনে নিয়ে অন্তদের প্রতীকা কর্ম্ভে লাগ্লুম। থানিক পরে কেবি আনুরে আৰুজন অখারোহী বোড়া ছুটিয়ে আস্ছে। আমি ঠাওরালুম মংক্রিট : ভার পিছনে विजीव रवांका ना त्मरथ निःगत्मरर वित क्त्रमूत्र, जीवनानन जत्व मुक्तांत इरत जात ুৰ্থীৰূপ ভাগুদর হননি, বাড়ীর উঠোনেই বোধ হয় ফুচার ক্ষম চলেই ঘোড়সঙ্খারের বিষয় বিষয়ে নিরেছেন, আর বেশীর জন্তে লালায়িত হননি। মনে মনে বিলক্ষণ আমোদ ক্ষিত্ৰ করাপেন, এবং বাড়ী গিয়ে তাঁকে এ বিষয়ে বংপরোমান্তি পীড়ন করে আরো ক্রিটেনানের আশা রাধলুম। দেখতে দেখতে উক্ত অন্নারোহী আমার নিক্টবর্তী হলেন। ক্ষিত্ৰ, কিন, লাখি এবং উৎসাহবৰ্দ্ধক নানাক্ষণ শব্দ ৰোড়ার উপৰ ক্ষিত্ৰনাত্ৰে আলোগ করে করে, ব্রার প্রতি দৃক্পাত মাত্র না করে তিনি স্থামার হাড়িরে ক্লে গেলেন। বিষয়ের উপন বিষয় ! সেই কিল্গাথিবরী মিউকি অখারোহী পুরুষ আর কেউ দর-বিশ্বক বৰানক বেৰলমা। তারপর তাঁকে ধরে ওঠা আমার প্রায় ক্রানায় হরে উঠ্ন, আমানি গবেলে, সাবেলে ভিনি ঠাওা পাহাড়ী জৈতি ছুটিরে কবেছেন। নেমিন রাজী কিরে আৰু ভার উৎসাহের সীমা নেই। বোড়ার জয়া এসন বহল। জিনি রোজ জন্ম করে ক্লাড়া করে সমন্ত দার্জিলিং পর্যাটন করে বেড়াবেন। কিছু ভার প্রার্থিক স্থানিব ক্লা বাৰাৰ বৰৰ বিহানা থেকে উঠ্তে পালেন না, চৰন জাৰ উন্দোহ আমাৰ কানা নিৰে ক্ষেত্র আর অনেক কাল ধরে বোড়ার চড়ার নাম করেনলি। ক্ষিত্র আলিছ ক্ষেত্র করে কারে नावी बर्टक बन, छात्र पृष्ठिक स्टब् धन, धनः शूनकांत्र जनात्मवर्गं के नावन बन्ता क्रम करिक पानमा गावि चंद्रकाथ कोन्द्रक विस्तान नात्मानां विकि ना को कार्यक किनि त्या অবাধোন্ত্রে ভর্না ধ্রেটেছিলেন, কিব তার উপক্রমণিকার পারাটা কল্য ক্রিক ভারতিকার নামার্কী বোড়ার একবার উঠেপতে, জিনের সক্তে সমন্ত হবে টাটুটের নাম্পরাকৃতিকে বিশ্বট

कृत्य दन्य जानका तनहे, निक तन्हें कोत, तन्हें वायम जानमान्त्य निकार देवाना है।

तृति वा कि नित्त ने के स्टूबर काल क्रिक्ट काल क्रिक्ट का निव्द काल क्रिक्ट का निव्द काल क्रिक्ट का निव्द काल क्रिक्ट का क्रिक्ट क्रिक्ट का क्रिक्ट का

তথনও রান্তার বেশী লোকের আবির্ভাব হরনি। কেবল হটা একটা ইংরের আকট বিপুল আন্টারর্ত হরে উবাভ্রমণে বেরিরেছে। মল্রোড জনপ্ত। সেই প্রাণত পার্কতা প্রাক্তন লাকের লাকের করা হুটা পেরেছে, ভরতত অভ্রতেদী পর্বতিমালা সমুখে রেখে, জণকালের লভে নিজের নিজর হলরের গভীরতার সে নিমর হরে ররেছে, সিম্মনীতল প্রাতঃসমীরণ তার্কে সমেহে বীজন করছে। আমরা কৃতিরাবন্তির রাতা বরে চলতে লাগ্লুম। সেকিন প্রতাহত বাতারতে আমাদের মনে কত আনন্দ, শিশুর বত পথেষা দেখছি তাই ভাল লাগ্ছে। বর্ষ আর অমকারে বড় বড় গাছের তলাদিরে অপ্রসর হচ্ছি, তখন সেই অমকার, কেই বিশ্ব হারাই আনকে যারার ননকে নিজ করছে—বেন এখানেই আমাদের খেলবির, যেন বিভিন্ন আমরা নিজ। বখন অরে অর অমকার দ্র হরে আলোর উত্তাব হচ্ছে সে আলোর কর্ম বিশ্বর আন্ছে, তার কৃত্ব উত্তাপে পরীরে কেমন সিম্বাভা সকারণ করছে। প্রশাসন বিশ্বর আন্ছে, তার কৃত্ব উত্তাপে পরীরে কেমন সিম্বভা সকারণ করছে। প্রশাসন বার বিশ্বর আন্ছে, তার কৃত্ব উত্তাপে গরীরে কেমন সিম্বভা সকারণ করছে। প্রশাসন বার বিশ্বর বার ক্রমন ক্রেল ভারের অত উপ্রভাগ্য সাম্বনী হেলার হারাই ক্রম।

वानिकी ने व व्यवन इत्त अक्वन कृष्णि (गांतानात गत्न त्नवा इन) तो त्रम किंदी गांदाएन अकुरतन अक्षा कन। त्रित निक्न गिराइ ज्ञान रामित्र किंदी व्यवन अक्षा को । त्रित निक्न गिराइ ज्ञान रामित्र का निक्ष प्राप्त का निक्ष को व्यवन व्यवन के विक्र वार्त का निक्ष के विक्र वार्त के विक्र वार्त का निक्ष के विक्र वार्त के विक्र वार्त का निक्ष के वार्त के विक्र वार्त के वार्त का निक्ष का निक्ष

4

3>

ভারপরে আমরা মাইলটোন দেখে দেখে চন্তে নাগুনুর। শাহাজের গাঁতে কোন্ত্র কার্ত্র কোন্ত্র কার্ত্র কার কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত্র কার্ত

बहाबानीत्क जूहे कहा दरव ना, भरव त्थल चारकक मकारे माने।

ক্রিকিলিঙ সাত হাজার ফিট উঁচু, আর র্মিক মোটে হাজারু ফিট-এই ছাহাজার জিট সাখাদের নামতে হবে—সার এই উৎমাইটা ১১ মাইলের পথ ৮ এখানে বোডা ক্ষাটাবারও বা নেই তা হ'লে ঠোকর থেরে বোড়া ও আরোহী ছবনেই গড়ে বাবে,— আৰি আতে আতে বেতে হ'চ্ছিল। ফেরবার সময় চড়াই হবে তথন নোড়া ছুটিছে क्रांक कराक्ष कड़ा बादन दित हिन। धनिहक दोकृदन अवठी असे देवितक देवितक ক্ষমভারাও শরিপ্রাক্ত হয়ে এনেছে, বিশেষতঃ আমার ক্রোক্যেটের অম্বটী। ম্বিক ভিক্তি ক্ষাৰ ৰোড়াতে বাঁচাবার অভ্যে এক ফৰি বের করেছিলেন। একটা গোড়া ক্ষাৰ্থের ্ৰী মাইল ধরে তাঁকে বহুন কর্লে কির্তি বেলার নিতাত অসমৰ হয়ে প্রভূবে বুলে ক্রিক করেছিলেন মাঝে মাঝে ভারার সঙ্গে হেছাড়া বন্দাবেল। ভা ক্ষে হটোর মধ্যে ৰ্মীৰ ক ভাগাভাগি হলে কাৰোই তেমন বেশী ক্ষম্ভ হৰে না কিন্ত একে বে হৈছে বিপরীক ৰা কে জান্ত। যা হোক সে কথা পরে বল্ব।—ভাই স্বান্তার বাবে ধোকে বেকে ক্ষিৰ জীৱ ৰোড়া থেকে অবতীৰ্ণ হয়ে ভায়ার ক্ষেত্ৰের চড়েন এবং ভাষা জীৱ বিশ্ব ব্যক্তাইন আক্রমণাঘৰ করেন। গরমে বোড়াদের পিপাসা অভ্যন্ত বৃদ্ধি হরেছে, অবন ত্রেকে প্রথ ক্ষা পেনেই তারা আপনা হতে আরোহীকে নেই ছিকে নিরে গিয়ে, বাধা বু কিলে बार्माव देवे शिद्ध छन थात्र।

নীয়ে নাৰ্তে নাৰ্তে জমে অনেক চা কেও নেথা নিলে, বহনংখ্যক সুনি চনতে কাল কালে অধিকাংশই মেনে—আন একটা নত লোকাহাট পৰা ৰোজাৰ চন্দা নাৰেৰ অভি কালে আন্তৰ্গ কৰাক কৰ্ছে। সাহেবের বাজালা কাছেই, আমনা প্রান্ত সা দিলে গোনুৰ আননা কর্মনীয়ে নাৰ্ছি ততই গ্রম বাড্ছে, কাল পোলাও জমে বংলাছে। কালিনিভান কালে বে নৰ ক্লাকুল অভাতে পারে না, জন্মান আৰু চাৰ কয়। প্রান্তির স্থান কালাহ ক্লা ক্লাকুল অভাতে পারে না, জন্মান আৰু চাৰ কয়। প্রান্তির কালে কালাহ ক্লা ক্লাকুল বেমন বিশ্ব সব্দ বঙ্গ আনক্লাকোর প্রথম ক্লিব্যান্ত কাল কালিকাহান নাৰ্ল। আন্তর্গ নিচের উক্লোকা কালেকাক্লয় পাল্পবৃদ্ধি, বান সাক্ষ্য

ৰাক্ষিকিন্তন হাটে বিক্রির বতে আস্ছে। তহুসবোগী বোকার উপর বতা চাপিরে বিক্রে ভারা ক্ষাগত আনাগোনা কর্ছে। আমরা চলেছি-পথনেব হবার কোন, লক্ষ্ণ নেই, শামাদের বেন বে প্রভাশাও নেই। সভিটে বে এক্যমর পথ কুরোবে, প্রামরা একটা असत्या शिरत त्थीहरा, शथ हम्तं हम्तं हम्तं वहा वहा विकास क्या हम ना है इहीर विकास ৰামগান/ একটা ভরত্তর গর্জন কানে এল—বেন দশ বারটা ট্রেন একত্রে নোঁ বোঁ-ক্রে ছুটেছে। আমরা ভারি বিশিত হরে গেলুম, এখানে ট্রেন কি করে এল? আমরা কি একেবারে নিলিগুড়িতে এনে পৌছেচি? সইসদের কাছে গুনলুম তা নয়—ও রক্ষিতের শারা। বলিতের শব্দ ! পাহাড়ে নদী বে কেমন তা জাগে জান্তুম না, তাই নদীর ও রকম গর্জন ভবে ভারি অভুত ঠেকন। প্রথমটা সইস্টার কথার পূরো বিখাস হল না, কিছ বুধন একটা গাছের ফাঁকে একবার রঙ্গিতের ক্ষীণ শুলরেখা দেখতে পেলুম, আর শনের দিকভ সেই দিকেই নির্দার কর্লুম তুখন আর সন্দেহ রইল না। তখন আমাদের ভারি উৎসাহ হল। বাঁকে বাঁকে কথন ধেই রেখাটি দেখ্তে পাব তার লভে ভরানক আগ্রহারিত হত্তে জিলুকু ইতিমধ্যে সেই তথী রেখাটির কলোলধানি, ভার গভীর নির্যোধ আমাজের मन व्यविभाष कर्छ नागृन। त्यमन यूक्तपाष्ट्रक मृत्र त्यत्क त्रवृश्हिक छत्न तारे नित्र কাণ পেতে চঞ্চল হয়ে উঠে, তার সমন্ত সায়ু তাকে সেই দিকে প্রধাননে উত্থ করে আমাদেরও মন নেই রক্ষ হতে লাগন। মনে হল যেন রঙ্গিৎ আমাদের ডাক্ছে, আমরা ডাক্ দেখবার জন্তে বেমন অভির হয়েছিলুম, যেও আমাদের পাবার জন্তে তেমনি ব্যঞ্জ হয়েছে, গাছের কাঁকে কাঁকে আমাদের বেখ্তে গেলেই ভরসবাহ তুলে বঁল্ছে "আয় ৷ আয় িকায় ৷ ওরে কাছে আর, চলে আর, ছুটে আর।" আমরা বড় বিশ্বিত হয়ে থানিকলণ বাঁছিলে ভার আহবান ওন্তে লাপ্লুম। তার ওজনাদে প্রাণ আরুই হল অথত একটা অক্লানিক জ্বার रान उडिड रन ! किंद रन छेत्राप आस्तारनत आकर्यनी मक्ति आत बन बन स्थानहरू ছাড়িরে উঠ্ন, আমরাও উন্মান আগ্রাহে, উন্মান আননে অগ্রসর হতে লাগ্নুম। কডবুর প্রের ভার আহ্বান ভনতে পেরে হিনুম, কিন্তু ভার কাহে—একেবারে নদী কিনারার পৌরুত্রে কত বিৰম্ব হল। লে ক্ষীণ রেখা ক্রমে প্রশন্ত হতে লাগুল, কিছ তথনও বেন:মাট্রির উপর হাত ছই তিন চওড়া থানিকটা পারা ভাস্ছে, ক্রেব আরও প্রশত ও স্পইতর হয়, इर जान करत राजा राजन, करक नवने राज्या राज जबू जात शरत निता रतीहरू नासिक াধ বেন জৌপৰীর বজের মত ক্রমাগভই বেড়ে বাজে।

বাহোক নে বজৈর শেব না ঝাক্ পথের শেক আনম দেখা গেক; আমানেক কিনিটি ডি হল, বিশিকের তীবে এনে বাভাস্তা,—নে বে ছবি চোনের স্থান্ত প্রেল গেল। কেন্দ্রী লি রাশি একাও আকাও অভারততের উপর দিরে ভর্তিনী কেলিয়ে হ'লিছে আনিছে। বিনিয়ে চলেছে। আছর বালি দুক অহমীর মন্ত ভার পথ লোধ করে ছরেছে। ক্রিটিটি ভিনানিনীর ক্রিটিটানাত, ক্য কাল্না, ক্য ভিন্নার,—নুব ভারা বুছু বেতে স্বে রাজ্য জন্ম তবু কর্তব্যে পটল, এতটুকু খানএই হচ্ছে না, ভরলিনী মুরা বাসভৱে ভারের জনার উপর বিবে লাখিনে ভিটকিনে বেরিনে শৃষ্কুছে।

এও নদী, প্রবাধ নদী, কিন্ত ছ্বে কত প্রক্রেশ শকা বেন প্রোক্তা লাজি এ নেন অধু
চন্দ্র বীন, কৈরলি বাঁন। এই লগপ্রবাহের জীরে দাঁড়িয়ে কে বল্ডে নাহস কর্বে প্রজ্পু
লাজ লাড়েল প্রার্থনাত্র, এর প্রাণ নেই, চেতনা নেই, আদ্মা নেই। বে চেতনা বে আক্রেন,
রে অভিমান এই ছটোবাপ মিশ্রণের প্রতি কণা বিদীর্ণ করে প্রকাশিত হচ্ছে পঞ্জুরভরকর্মানিতে তার ত্লনা কোথার ? এই বে কেণকুগুলা, ভীবণ নির্ঘোব্যমী কুলিতা ভ্রম্বরী ভাটনী
প্রে ভুলা প্রাণমরী কোন মানবীকে দেখা গেছে ? বে মৌন পার্যাণথণ্ড ভার বিশাল বজ্বের
করের করেনিনীর সমন্ত অভ্যাচর অবিক্ত থৈগোর সঙ্গে বৃহন কর্ছে ভার ভিতরেও
ক্রেন্তের প্রভ্রম্পার কে না উপলব্ধি কর্বে ? আমরা প্রাকিতক্রবরে, অন্ত্রমনে এইদৃশ্রু
রেপ্তে লাগ্লুম।

কৃতকাল থেকে বলিং এমনি ভাবে প্রবাহিত হচেত আক্তি আমরা তাকে দেখুলুম;
মান হল বেন স্টের আরম্ভ থেকে সে আমাদের প্রাক্তীকা করেছিল, ছপালের পারাণ প্রাচীর
আরু মারখানের পারাণবাহিনী নদী সকল মিলে আরু আমাদের স্বাগত সম্ভাবণ করে ভানের
আরু ছেকে নিলে। যদি এই নদীতে আমরা একটীবার শরীর নিমক্ষন কর্তে পার্ত্তম দ্বা
হলে আমাদের স্থা সম্পূর্ণ হত, কিন্তু তথন তার কোন উপায় আছে জান্তুম না, পরে মখন
ক্রিটা জানতে পারলুম আমাদের আর আপশোষ রাখবার জান্তা রইল না।

হেবেরা ন্তন কিছু জিনিব পেলে তাকে লার্ল করে করে ভাল করে জান্তে চার, কেনির জিনিব ধরা হোঁরা লা পেলে বড়দেরও মধ্যে অভৃতি থেকে বার, জানরাও রক্তির জানর উপর হাত রেখে, তাকে থানিক নাড়াচাড়া করে তার নলে তার করে লাগ্রহা প্রায় রাজ্যের উপর হাত রেখে, তাকে থানিক নাড়াচাড়া করে তার নলে তার কর্মার পার্বার রাজ্যের করা পার্বার উপর ক্ষা আহারে দল নিল্ন নদীর লল পাথরের জলা মুর্জ মাজে। ছলিতের বিক্রে সুধ কর্মানা পাথরের উপরে বলে আর একথানা পাথরে ঠেনাল নিরে, কেন্ট বা বাহকবারে করা হবে এক হাতে নাথার তর বেশে থেতে লাগ্রহান । থাওরা লাওয়া হবে সেকে আননার ক্ষানকক্ষা হবে হাতে নাথার তর রেখে থেতে লাগ্রহান । থাওরা লাওয়া হবে সেকে আননার বিক্রমণ হবে ওপারে যেতে হবে। সদানক প্রভু জীর নথর দেহকে সেই ন্থানুক্তর রাজী হবেন না, জারক ক্ষা প্রায়েক কেনার প্রথম বিক্রমণ কর্মে কিছুতেই রাজী হবেন না, জারক ক্ষা প্রায়েক বেখার প্রথম বিক্রমণ কর্মে ক্যানার ছবনেই গেল্ম।

কাজৰিকট নে প্ৰদেৱ উপর দিনে নেতে আৰি ছাতে করে বেতে হব। প্রকাশ আৰম্ভ বাসৰি নক বিন খেলে ভাৰ উপন নিয়ে লোক বাজাবাত নিবেম হবে গেছে। জন্ম ব্যৱস্থা বিভাগ ভাৰতা: পুর ভাগ কব্যাতেও নে পুর ভানতক কমিন স্থাই কৈ খাব কিছ নয়। এখন প্রানাম নেথানে বেথানে কঞ্চি ভেলে বেতে নেথানে আৰু কাল বহু वान दक्रम दक्रभट्ट ; दनहें वाटनत छेशंत नात्रभारत भावधारत भा दक्रम दिए करन হাতে ভর রাখনার আত্রন্ধও প্রায় কিছুই নেই—বদি একবার পা করে বার ভারতে একি-তের পাদাণ প্রার উপর দেহলতা পুটিত হরে চুর্ব বিচুর্ব হরে নাবে। কিন্তু রখন আক্রার त्याज व्यावन स्टाइ जिपन कांत्र विभन त्मार क्या गांव मा। आमना करते करते मान्साहित मांवधादन था दकरन दकरन ठन्टल नाभृनुम, चामारहद अधि भन्दकर्भ भूनका दानामात के कुन्द्र जामारमत बुरकत्र मरशाय अकरे। तानिन तरत बाटकः। दानी वक शुक्त नहीं कहि শীঘ্র ওপারে পৌছনুম, শক্ত মাটিতে পা দিরে যেন ধাত ফিরে পেরুম। এখন বে প্রারে এসেছি এপার নিকিম, ওপার ছিল ভূটান। সিকিমের ভালা মাড়িরে, "নিকিমে এরেছি" এই আমাদের আনন্দ। পানিকটা এদিক ওদিক পুরুতে পুরুতে একটা দোকানের আছে একজন পুলিদের সাকাৎ লাভ হল। সে আমাদের অনেক অমুনয় করে বৃত্ত বৃত্তি **बक्शाना त्नोक चाट्ट, जामदा त्नोक करद्र छशारद किदर कि? जामद्री छश्यना**ह রাজী হলুম,—বেশত আর একটু নতুনত হবে, তা ছাড়া সে বেতের সাঁকোটি দেখতে বেশ ছবির মত বটে, কিছু তার দোলানি তথনও আমাদের অন্তরে কেংগ ছিলা কাই অন্ত কোন উপারে ওপারে ফির্তে আমাদের কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না । নৌক करत फिरत अनुम, अकत्रि नहीं है, शांत्र करल किहूरे नमत्रस्मर्थ कत ना, जरन छात्र शांचन वांहिएक त्नोक हानानएक्ट वा नमक राग । जानका जामारामक जानकरक रम्भारन रहिन शिराधिनम रायनम ठिक रनहे थारन राहे उकम छारवहे छिनि वरन बरम्रहन, धनिरक छिनि আশা कत्रहित्तन आयता शून नित्त कित्त आगर, तारे निर्देकरे कात हित्नत हिताकत अक्रिएत कथा जानरजन्छ ना । . रुठा९ जामास्त्रः प्रकीरक छात्र अन्छिन्द्र हेशः करते । स्त्रीक থেকে লাফিরে পড়তে দেখে ভারি বিশিত হরে গেলেন। ভারপরে আমানের দার্জিনির ফেরবার সমর হরে এল।

এপুনি বেতে হবে! এই রক্তিং, এই ভাষণ তীর, এই শোভা, এ সকীত সবই অধুনি হৈড়ে বেতে হবে। স্বারংকখন বোধ হয় দেখা হবে না। তথু একটা বিনের একটু থানির মিগনের লভে কি শত শত বংসরের এই আরোজন ? তবু বেতে হবে। আমরা তাল হোলোও রক্তিং প্রবাহিত হবে, এ সবই তেমনি থাক্বে—তথু রক্তিতের নেই কটা বিদেরী মুখ্যানারী আর থাক্ষেরা।

সইনরা বোড়ার পিঠে কের সাজ চাপালে, লোটনাট নব কাবে বেলে নিলে, আর্থা দার্জিনিডের লভে ছাওনা হলুম। পথের ছটো একটা বাঁকের পরই রনিও বিজ্ঞাননার কর নেই আরভের নত ভঙু রাখে নাজে কারপার আরশার ভার কীল রেখা দেখা বেলে নালক। ভাতে আর্থা বিশ্ব বাহণর স্থাবিত, আরু ভারি ক্ষেত্র বেল আলালের ভারতার ভিত্ত তথু ভার নিজের বাহণর স্থাবিত, বিজের ভাবে ভোর হরে নে বরে উলে নাজে আর্থা বিজি দিকে ভার দ্বি ভেইণ আমরা প্রথমটা মন্দ গতিতে পরে ক্রমণঃ গতি বাড়িয়ে আলো ও হারার ভিতর বিনে ক্ষিত্র শাসনুষ! তথনও রোদ পড়েনি, কিছ রোদের প্রথরতাও তেম্ম রেই। খোড়া হোষ্ট্রে সমুবরা পিছনে পড়ে গেল, আমরা তাদের অভে অপেকা না করে মাইল টোন विश्वतं करते हमार गांगमूम । किस व दिना दिन वक वक्की मार्टनटक अदिवाद द्वार ব্রুম বেশী লয়া মনে হতে লাগ্ল—প্রায় আবদ্টীয় একটি করে মাইল অভিক্রম করে নাৰ্ত্য ভাৰতে এগার মাইল কতকণে পৌছৰ, ভাছাড়া মল্রোড থেকে আমামের বাদ্ধী পর্যক্ত প্রায় আর নেড় মাইল হবে! কর্মা দেখতে দেখতে অতে গেল, চা-ক্ষেতের क्राइट्स क्रुनित्तन क्रुष्टि नितन वाजीमृत्था किन्द्रन, शान भान वस्तान त्वाज जामात्मन शथ ক্ষে করে লাগ্ল,—ভাদের মালিকরা সঙ্গে সঙ্গেই আছে। একজারগার একজন ব্রক টা ক্ল্যাক্টার জামানের পাশাপাশি বোড়ার চড়ে যাচ্ছে, তার হটা ছোট ছোট কুকুর তার সক্ষে ৰূপে হেঁটে চলেছে। একটা বাঁক ফিরতে কুকুরছটা অনেকগুল -বজার ঘোড়ার মাঝে क्षेत्र त्मन, दर मित्क वादव त्मरे मित्करे व्याजीत शादित गाजित गाजीत महावना, आक्रीत ৰাৰ বিজের বোড়া থেকে ঝুঁকে হাত বাড়িরে একটা কুকুরকে কোলে ভূলে নিলে, অভটাকে বিহেত পার্লেনা। বোড়ার হিন্দুখানী মালিককে হিন্দিতে নরম কথার কুকুরটাকে ভার ক্ষেনের উপর উঠিরে দিতে বলে। মেডুয়াবাদীর সেদিকে ক্রক্ষেপও নেই। আনার এমদ ক্ষাৰ বৰুল, ছোট কুকুরটা অভগুল ঘোড়ার পারের বধ্যে পড়ে ভরেই ভাবোচ্যাকা বেরে বেছে ক্লেনিকে নড়বে কি কর্বে ভেবে পাছেনা, ভার বিপদও সমূহ, আর কাটগোটা মানুষ্টা ক্ষিকি নিক্তিৰভাবে তাই দেখুছে, একটু হাত বাঞ্চিয়ে কুকুৱটাকে প্ল্যাক্টানের ক্ষোলে ভূলে দেবে ৰা । আমি তার ব্যবহার দেখে কিছু রচভাবার তাকে সাহেবের কুকুর বাচাতে বছর, ক্ষি ৰে ভূমনে। প্ল্যান্টার ভ সামার প্রতিভারি ক্লুডক, আমি বোড়াগুরালাকে সামার বক্তব্য करने अवर तिष्ठा नानन इटक्स तिरथे छिएएत मरदा रथरक निरमत रवाफ़ा स्वत करत निरम ন্ত্রীশা আরগার বানিকটা ছুটিরে নিরে গিরেছিলুম। থানিক পরে দেখি প্লাণ্টার ভার নোড়া ছুটনে আমাকে ধর্বার চেষ্টা কর্ছে, আমার কাছে এসে নিভাত বিষ্ট ভাষার ভার ত্ত্ত্ত্তা জানালে—আমিই ভার কুকুরকে বাঁদ্ধিরেছি—ইভ্যানি ইভ্যানি। বলা বাহ্ন্য এড নাৰীত কাৰের জন্তে এত বছবান পেয়ে আমি নিভান্ত অঞ্চিত করে ভার নগণ্যভার সাগদে ক্ষাৰ কথা বল্তে চেটা কর্লুম। তার পরে তার সঙ্গে "Good bye" করে আমি স্থান্তী क्रिक त्र कांत्र वोजनाधिम्(व त्यांज़ा रकतात्न 🎼

ক্ষিত্রিক বে একটা বিষম গোলবোগ বেষেছে সে কথা এডকণ বৃধ্তে অবনর পাইনি।
ক্ষিত্রত স্বান্তব্য বোড়া জার চন্তে পারে না, প্রথমে তার পেটা হিছে বেল, ক্ষেত্রী
ক্ষিত্রতার সাহায়ে তিনি সেই। কতকটা দোরভ করে নিলেন, কিছ তার ক্ষেত্রতার ক্ষেত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষেত্রতার ক্যালিক ক্ষেত্রতার ক্ষেত্য ক্ষেত্রতার ক্ষেত্

"আস্বীর সমর মানে মানে তোমাকে বওয়াতেই আমার বোড়া হররণি হলে গেছে অব্ व्यवित जा कर्मन थल बात थक भा नक् एक भात्रय ना।" कारन कारनर जारक किरान द्याषात जैनेत्रहे नन्पूर्व निर्कत करके हन । अथम माहेन कहे किन आमता त्याषा कृतित हिन्दू কিছ আর ছোটাতে পার্ছিনে, বেচারারা বড় প্রান্ত হরে পড়েছে। আমি নব চেরে লযুভার, তাই আমার খোড়ার অবস্থা তবু ভাল, কিন্তু তাহলেও রাজাটা আগাগোড়া চড়াই, তাই-বে বেচারিও ছ চার পা করে উঠেই शूँ কে পড় ছে, আমি তথন তাকে থানিককণ দাছ कরিবে তার গারে হাত বুলিরে, তার প্রতি অনুকল্পাস্চক হটো মিটি কথা বলে কের অঞ্জর ইচিছ। ছু একৰার এই রক্ম কর্বার পর আমার মাধার হঠাৎ যেন বল্পাত হল, আমার এই নিরীহ बाहबर्ग श्रेष्ठ महानत्मत्र त्कांश्विक रठां छत्रानक श्रेष्ठां रता कर्तन । छाँत त्याकार অবস্থা নিতান্ত করণ্রসাম্বক, তারই উপর আবার তার প্রভূর বিশটা চাপড়টা ও চলছে, কিছ তাতেও किছ क्टनावर्ष राष्ट्र ना- मनानत्मत्र मत्नत्र ज्यन निजास वानाभाना जरहा. तर সময় বোড়ার নলে আমার মিষ্টালাপটা তাঁর কি রকম অসহ হরে উঠ্ল। কলনা কর একটা মুক্ত পার্মত্য প্রান্তর, তার থাকে থাকে রান্তা এঁকে বেঁকে গেছে, তারই একটার উপর তিনীর विमा विश्व अवादारी युवक, अकलन मराकृष, अकलन मराराज्य नात्र अकलन নির্ব্বিবাদী, নিশ্চেষ্ট। প্রভু যত আমার উপর রাগ করেন আমার হাসির বছরী তর্ভ উচ্ছ দিত হয়ে ওঠে, আমি তাঁকে তত বোঝাতে চেষ্টা পাই আমি কি অপরাধটা কর্তুম जामात्र रपाजारक रकन जामि मात्रा करहि, তাरक रकन बिस्तायक मिकि-स्नेटेंहे जामान অপরাধ। কিন্তু আমার বোড়ার প্রতি অমুকল্পার সঙ্গে তাঁর বোড়ার চনংশক্তিরভিত্তির বে কোথার বোগ আমি সেটা কিছুতেই ধর্তে পার্নুম ন।। আমি ছিতীর নম্বর অপরায় 🐗 করেছিলুম বে একটা খোটা ঘোড়াওয়ালার সঙ্গে পথে আলাপ পরিচয় কর্ছিলুম : ই কোথা থেকে আপ্ছে, কদুর যাবে, পাহাড়ে কবছর আছে, কিনের চার করে, কেইন পাবার, এবম্বিধ অনেক প্রশ্ন কর্ছিলুম, এবং অবিভি আমানের সমন্ধে তারও ক্তৃত্ত তেক কৌতুহল নির্ভ কর্তে হয়েছিল। মদগ্রজের বিখাস সে লোকটা ঘোর মাজুলি, ামরা কিন্তু তাতে মাতালের কোন লক্ষণ দেখতে পাইনি। আবার এক-সময়ে হঠাও তাঁর মরে न जामना भव शांतिरत्रकि, जान्यात नमन त्य भव नितन अत्निकृत अ तन भन्न सन् विकास ारे नवरे रन विवाद जामाद छिन माज मरनार हिन मा, छद् छाएक मन्द्रे कहा है नहीं কলন ভূটিরাকে দেশতে পেরে তাকে পথ জিলানা কর্লুম। সে ভারনাটাতে ছুটো নাৰা छा दिविद्याहि, कृषिता आमारनव मार्क्जिनिश्तव आमन बाकामा दिविद्य हिटन। आमिक न्त्रम त्व दनहे जानने बाखा,-जामिति भएशत मुळ दनन मत्न हिन-दिन महासम् अञ्चलक ছুতেই ভূটিবার কথার বিধান হয় না, তিনি আনাকে বুলতে লাগনেন কোরার বেলন थ, धटक तांचा किरबाग करकें रोड, धता गर कोत्र, ध मिकत अन्ती क्या कांचा कर विद्यार रत आक्कांत निरंत शिरा, श्रीमारमंत्र स्मान स्मानात (Dil । किनि विकृत्करे ता बाकार

বাবেন লা। অখচ আমাদের ত্জনের খির বিশাস ঐটেই ঠিক রাজা, বরক অভ রাজার কেনেই পথ হারাব, তাই ভূটিয়ানির্দিষ্ট পথে বাওরাই আমাদের দৃষ্টপংকর। শেবকালে ভিনি কি করেন, আমাদের জেল দেখে অগত্যা ভাকে আমাদের সন্ত নিতে হল, কিছ বরাবর বন্ধত বন্তে চল্লেন "ককণো এ রাভা দিরে আমরা ন্কালে আসিনি, ও নিক্র চোর, আমাদের ভূল রাভা দেখিরে দিয়েছে।"

ইভিন্ধ্যে চান উঠেছে, অত্যন্ত পরিষার স্মোৎমা, কিন্তু কথন যে নিনের মানো চলে रत्न, हारन्त्र जारना जात्र जान निरम जामत्र किंदू जान्र शादिनि, जामारम्त्र वाहरतन অক্লুতির বে পরিবর্তন হয়েছে তা অন্তব করিনি। জ্যোৎদার সেই পার্বভ্য এক্লুতির বেকিমন শোভা হরেছিল তা দেখ্বার আমাদের তিল্মাত্র অবকাশ ছিল না, স্দানন্দের বৈজ্ঞান বিগতে যাওরাতে আমরা এমনি বিত্রত হরে ছিলুম। বাহোকু মাইলের পর মাইল স্তিক্ষ করে আমরা ক্রমে ভূটীরাবন্তির কাছাকাছি অগ্রসীর হলুম। সেই লমরটা ভূটিরাদের ক্ষিত্র মনে দশহারা উৎসব, তারা তথন ভয়ানক মাডাল হয়ে থাকে শোনা ছিল, ডাই ভূটিয়া। ক্ষিত্র নিক্বর্ত্তী হবার সময় সদানন্দের সশঙ্কিতাবস্থার কথা আর ক্যতব্য নয়। ঐত্যেক ক্রমারটা অতিক্রম কর্ছেন আর মনে কর্ছেন একটা ফাঁড়া কাটুল। হঠাৎ একটা বাড়ী বৈকৈ একটা লখা, ঝোলা, কাল কাপড়পরা ভূটিয়া বেরিরে এল, মাটিতে তার ছারা ক্ষানক দীৰ্ঘ দেখাতে লাগুল, সদানন্দ প্ৰতি মুহুৰ্ত্তে মনে কৰ্তে লাগুলেন বুৰি আৰাদেয় ক্রমান্ত অপহরণ করার জক্তে সে আমাদের গলার কুক্রি বসিরে দের। তাঁর ভয় আমাদের ৰিলেও কিছু সংক্রামক হল। কিন্তু সে ভূটিয়া নিঃশব্দে আমাদের প্রতি একদৃষ্টে চেয়ে নাড়িরে রইন, আমরাও নিংশদে ধীরে ধীরে নিতান্ত অঞ্চলতার ভান করে বোড়া ক্লোভে নাগ্ৰুম। এবার দাৰ্জিলিঙের আলো দেখ্তে পাচ্ছি কিন্ত দার্জিলিভ এখনও ক্রিনা এদিকে মাইল কতক আগে থেকে স্দানন্দের বোড়ার পেটি কের **ছিড়ে গেছে,** ্রির পিঠে সাজ আর শক্ত করে বসান যায় না। যোড়া তাঁকে বহন না করে তাঁকে ৰোছাকে বহন করে আনতে হচে। হরি হরি, যে প্রভাতে রলিৎ যাতা করেছিলুম নে ক্ষি আত্মকেকারই প্রতাত ৷ সে বেন কত দিনকার খন্ন-কথার নত মনে হচ্ছে,—লে আনিন্দ, স্থানাদের তিনটা সহযাত্রীর সে সম্ভাব এখন কভদুরে। তাঁর বোড়া নিমে বত বেগ পেতে কলে, সদানৰ আমাদের উপর ততই চটুছেন, বেন আমাদের দোবেই তাঁকে এই বিপদ্ধত ব্যাহ হরেছে। তার হারী অপ্রসরতার শেষাশেবি আমারও হাভোচ্ছাস বন্ধ হল, বারী ्रीस्तिक परे व्यथमा विदेवित्वे मनीवित मन तिरूप किन्ता मन **विद्यक्ति सन्।** ক্লানোড বাঙ্গা গেল, ইাক্তেড়ে বাচ্লুম। ভারণের বাড়ী শৌহন আর বেশী ক্লেম করা নার। আমরাভোরের নিতক্তার মধ্যে গিয়েছিলুম, রাজের নিতক্তার মধ্যে বিত্রে কিরে একুম। का वाड वयकि यानी,-- िक्की मास्य ७ किनी वय, वाकी प्र केटिंग का नाकाक्य। নানানের প্রভান সঙ্গীর। আমানের ফিন্তে এক বিশ্ব দেবেউৎকৃ ঠিত চিত্তে আমানের ক্রিক্

করে সকলেই এবজার সমূতে ইাজিরে ছিলেন। আমানের দর্শনপ্রাধিমাতে স্ব ভাষনা ব্র হল। আমরাও খোড়ার থেকে নেমে বাড়ীর চৌকার্র ডিলোডেই বেন আমারের বর পথশ্রম কেটে গেল, আর আমানের পরস্পারের প্রতি মনের গানিও এক নিংখানে মুক্ত শ্রেম। তথন শ্রম করার মহাধ্য।

ভার পরনিন ভোরে উঠে দেখি আমাদের ছটা নদী নিম্নদেশ—এঁরাই আমানের রুদ্ধি যাওয়ার বিররে বিশেব নিরুৎসাহ করেছিলেন। সন্ধান নিরে জানস্থ আম্রা স্কারে মাঝা করা অবধি এঁবেরও বাবার ইচ্ছা এমন বলবতী হয়ে উঠেছিল বে সেই দিনের মাঝাই বাহনের বন্দোবত ঠিক করে, ভারপর দিন ভোরে চুপি চুপি যাত্রা করেছেন। আমাদের চমৎকৃত করা। এঁরা বাত্তবিক আমাদের ছারিমেছিলেন্দ্রনিতে রাম করেছিলেন। তাঁরা বধন ফিরে এনে সেগর কর্লেন তখন তাঁদের আমাদের দিল্ম না যে আমরা সেটাকে বিদেব একটা কিছু কীর্ভি মনে কর্ছি, কিছু মনে মুর্নে অহল অহল এবন এ সব সেটিমেনেটের অবসর ছিল না, তাঁকে তখন আর এক খবরে বিশেষ করেছে,—তাঁর অখরাজ কিছু দানা উদরত্ব কর্ছে না, তার আশু প্রকৃত্ব-প্রাপ্তির দিখা যাছে, বোড়াওরালা চার টাকার বদলে নাকি শথানেক টাকা দানী কর্বে! প্রাকৃত্ব ক্রির। আমরা পরম আমোদিত !!

भूगनभारनत र्शान्तन ।

নার কাল গোহত্যা লইয়া তুমুল আন্দোলন হইতেছে। সে দিন বংশতে গোহত্যা লইয়া কি জ্বানক কাণ্ড হইয়া গেল। গোহত্যার বিষয়ে অনেকেই আপনাপন মত প্রকাশ করিয়া কিছু লেখেন নাই। ডাক্তার লাইটনার "এসিয়াটিক কোরারটলি রিভিউ" নামক বিশ্বাভি শত্রিকার মুনলমানের গো-বলি সহকে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, কিছু তাহাতে ক্রীনাটারের (custom) কথাই অধিক ছিল। ইনলাম ধর্মের আর্কী গ্রহাদি হইতে অভি

আমরা এখানে মুসলমানের গো-বলি সম্বন্ধে ইসলাম ধর্মের পুত্তকাদি হইতে সোক কর্মি করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব যে মুসলমানের কুরবানিতে (বলিদান) গো-হত্যা করিবার কোনও আবশুক নাই, স্বতরাং গো-হত্যা না করিলে ইসলাম ধর্মের কিছুমাত্র শুসুমান করা হয়-না।

্বার্থপুত্তকাদি হইতে নিজ পক সমর্থন করিবার পূর্বে দেখা উচিত বে কোন্ কোন্

বক্ষের জানেন যে মুস্লমানের মধ্যে ছই সম্প্রদার আছে—শিরা ও ম্বন্ধি। বাবে এবং আক্সমগড়ে গো-হত্যা লইয়া হিন্দুদের সহিত স্থানিদের বিবাদ হর, শিরা সম্প্রদার নারামারিতে ছিলু না। সেইজ্ঞু আমরা এছলে কেবল স্থানিদের ধর্মপুত্তক হইতে দেখাইব বে গো-হত্যা

ুকোরানকে সকল মুসলমানই অকাট্য **ঈশ্বর বাক্য বলিয়া যানেন; এবং দেশাচারের** কোরান শুগুন করিবার কোন কুমতা নাই।

কোরানের পর "হৃদ্দিদ্" অর্থাৎ বহুবদের আজা, অথবা বহুবদ বাহা স্বরং করিয়াহেন,

হনিদের নধ্যে নিম লিখিত ভলি সর্কোচ্ছ স্থান অধিকার করে :---

- ২ সহি বুখারি,
- श्र अहि सुननिम,
- ० चनान-र-जार गाउँए
- स्थान्-रे-सारे,
- १२वि नात्मकः
- 🕶 ভিন্নবিদ্ধি

- ी विन्काड्,
- े भाषिन मध्यात्मर्।

হদিলের পরে মুস্লনানেরা কোরানের টাকাগুলিকে মানেন। এই টাকার নাম "তফাুনির্"। নিম লিখিত তিল ধালি তফারির ক্রাঞ্জনান :--

- > देवलावि।
 - २ वहांत्रिक।
 - ৩ শালিমুত্ তন্তিল্।

উপরোলিখিত পৃত্তকভলিকে দকল স্থান মৌলবিরা মাক্ত করেন।

বদি ধর্মপুতকের কোন বিশেষ শব্দের অর্থ লইরা গোলমাল উপস্থিত হর, ভাষা ইইলে নির্দিখিত প্রদিদ্ধ অভিধানগুলির মতেই তাহার অর্থ স্থির করা হয় :—

- > कांग्रम्।
- ২ হুরাহ।
- ० मूख थर्म मूचाए।
- ৪ সন্মত বিহারিল অন্ওয়ার।

এইত গেল কোরান, তাহার টীকা এবং অভিধানের নাম। (বলা বাহন্য যে আর্কী শব্দ বাদলাতে ভাল করিয়া লেখা যায় না, আর্কী শব্দ বাদালা অকরে লিখিবার কোন Huntarian System নাই।)

প্রথমে দেখা বাক কোরাণে গো-বলি সম্বন্ধে কি আছে।

নর্মপ্রথমে কোরাণখানি কি ভাহা জানা জাবজ্ঞক। কোরাণখানি এক সমরে আকু ব্যক্তি বেখেন নাই! মুসলমানেরা বলেন বে মহম্মদ খানে বলিলে ঈখরের জালেল, ফর্লার দ্ত জিব্র ইল্ (Gabriel) তাঁহার কর্ণে জাসিরা বলিরা যাইতেন, এবং মহম্মদ ভারাই ভাঁহার নিজনিগকে বলিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কৈহ কেহ ঈখরের আজাজনি দিনিয়া রাখিতেন। এই প্রকারে মজা ও মেদিনাতে ক্রমাগত তেইশ বংসর ব্যরিষা, ঈমরের আদেশ, ফ্রাঁর দ্ত জিব্র ইল্ মহম্মদকে আলিরা দেন; এবং এই আনেক্রগলি প্রকার্মানির নিখিত হইলে উহার নাম হইল কোরান অর্থাৎ সর্বাশ্রেই প্রকা। মুসলমানেরা কোরাণের অনেক প্রণ বর্ণনা করেন, তাহার মধ্যে এক্টি এই বে অমন স্থার ভাষা স্বাহ ঈখরের জিছ আরু কাহারও হইতে পারে না।

কোলাগবানি ১১৪ নর্গে বিজ্ঞক এবং উহার মধ্যে একটি নার্গ আছে রাহার লাজ "স্থ্যাজ্ঞল ব্যক্তর" অর্থাৎ গো-বর্গ। গো-হত্যার কথা ইন্নান ধর্মে নাই পরিজ্ঞাই অনেকে লাখা নাজিলা গভীলভাবে বলেন বৈ তবে কোলালের মধ্যে বিশ্বনিধী ক্ষেত্রত ইহার উত্তর অতি নহজ। বিলি কোলাগের কিছুরাক সভিয়াকেন জিনিই লামেন বে ক্ষেত্রত

ৰাত্ৰৰ মহিত ভিতৰকাৰ বিবৰেৰ বিশেব কোন সম্পৰ্কই নাই। পুৰেন্ধই বনা ইইয়াছে বে क्रमंत्रहेम् वर्गे हर्वेद् आज आज दकातात्वत आर्थ आनिता महत्त्वसदक सिंहकमः। व्यथस्य হে কথা শ্রন্থ নিহট আসিত, সেই মতেই কোরাণের সর্নের নাম্করণ হইত। वैजिहानक शक्ति भारवरे जारनन्।

ুৰ্ত শ্ৰুৰাভুল বৰুৱ (গো-দৰ্ম) কোৱাণের দক্ষ দর্মাপেকা বৃহৎ এবং ইছাতে ২৮৬ট ৰোক (আরাত্) আছে, কিন্ত গো-হতাার কথা কেবলমাত্র একবার আছে। ংদেখা যাক গো-হত্যার বিবর কি আছে।

্লু হ্বরাভূল বকরের অষ্টম (ক্নকু) প্যারাগ্রাক :---

ক্রিক্তে আব্বী ভাষা লেখা ছত্ত্বহ বলিয়া সমস্ত উদ্ধৃত করা গ্রেল না,) অর্থাৎ মুসা ইছদিদিগকে ব্রিন্দেন, "ঈখরের আদেশ, ভোমরা একটা গরু কাট" ইত্যাদি।

এখানে একটি গরের উলেধ আছে। হুই সহোদরে মিলিয়া তাহাদের খুড়ভুত ভাইকে ৰাৰিৱা দেশিয়া মুশাকে বলে বে হত্যাকারী কে ভাহা জানি না, তাহাকে দণ্ড দেওয়া উচিত। ক্রা বলিবেন "ভোষরা একটা গরু কাটিয়া তাহার একখণ্ড মাংস্বারা মৃত ব্যক্তির শরীরে ৰার, ভাহা হইলে সে উঠিনা বলিনা দিবে কে ভাহাকে হত্যা করিনাছে।" ছই সহোদরে কাৰিব বে মৃতব্যক্তি প্ৰজীবিত হওৱা অসম্ভৰ, অভৱাং গোমাংস বারা মৃতব্যক্তিক প্ৰীকে ক্ষিয়ের ইত্যা প্রকাশ পাইবার কোন সভাবনা নাই। এই স্থির করিয়া মুসার ক্ষিত্রাবিতে ব্যাৰা একটি গৰু বৰিষান করিল, এবং একথণ্ড গোমাংস লইয়া মৃত ব্যক্তির উপন্ন নিকেপ ব্ৰিক্ত প্ৰভুৱাক্তি তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বসিল এবং হত্যাকারীদিলের নাম বলিষ্টাদিল 🛊 ইহা একটি অলোকিক ব্যাধার (miracle); কোন বিশেষ কার্য্য সম্পাদনের অন্ত এইরুশ ক্ষেত্রাছিল, স্বভরাং ইহা হইতে গো-বলিলান সম্বন্ধে মুসলমান ধর্মের মৃতামত কিছুই ক্রিকা বরি না। ঐ আদেশ মুসা ইত্দিরিয়কে দিতেছেন মুসলমানকে লতে, স্করাং क्षेत्रम् बर्ट्यत्रं भारतम् त्कानजन्मरे वना गारेटक श्राद्यं मा । अथारन दक्षववमाण द्वानकार्यः ৰাজ্য গা-ৰলিদানের নাম গন্ধও নাই া স্থতরাং দেখা বাইভেছে কে কোৱালের विकास विकास अर्थाए (शा-मर्र्ग गंक विनातन कथा आत्नी नारे। अरे मर्र्ग विनातन क्षेत्र पान कि कारा नवर्गन त्या नार । मूना देवनिष्टिक विनासका करी करन तथा कतिबाह वनिवा তোমাদের निव थान विमान निवा क्रवाबत निवा अध्यक्त अमा आर्थना करा उठिछ।" ट्या नर्टर्ग विनाम अथवा ट्या स्कार

क प्रतिमार्थम क्या अञ्चल्ला कृत क्षा प्रतीर कीर्थ गर्भ चार्य

ওমাৰ বুদ্ৰা বাদ্নাহ। তেনাকের সমর ডজির চিহ্ন ক্রিমাছ, ইত্যাদি।

তাহারা বলেন বে "বৃদ্না" অর্থে উট ও গরু চই বুঝার। আমরা বলি বে "বৃদ্না" লবের অর্থ উট বাজীত আর কিছুই হইতে পারে না। বাহারা পার্নী অথবা আর্থী কিছু আর্নেল তাহারা সকলেই দিলীর অ্প্রসিদ্ধ মৌলবি আবছল কাজির সাহেবের নাম শুনিয়াছেন। ইনি "বৃদ্না" অর্থে উট লিথিয়াছেন। থাতনামা সেল সাহেব কোরাণের ভরজনাতে বৃদ্না camel বলিয়া ভরজমা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ অভিধান "কামুন" "মজমউ বিহারিল অন্তরার" ও "মুভথবৃল্ ল্বাং" সকলেই একবাকো লিথিয়াছেন বে বৃদ্না মানে বে কে উট নহে বরং বলিলানের উট। সাধারণ উটকে আর্থ্যী ভাবায় ইবিল্ বৈদ্ ইভ্যাদি কহে। বৃদ্না শব্দের প্রকৃত (ligeral) অর্থ বড় জন্ত, এই জন্ত কেহ কেহ বলেন বে গরুও বুঝার। কিছ নিয়লিথিত লোক হইতে স্পাই বুঝা বায় বে বৃদ্না মানে গরু নছে। প্রসিদ্ধ বিদ্ধানির মতে "বৃদ্না" মানে কেবলমাত্র উট, গরু নহে, বথা:—

"নহর্না মা রম্বল ইয়াহে অলবুদ্নতা অন্সবাতিন্ ওয়ল বকরতা অন্সবাতিন্"।
য়র্থাৎ মহম্মদের সঙ্গে, সাতজনের জন্ম একটি উট (বৃদ্না) এবং সাতজনের জন্ম একটি
গঙ্গ (বকর) বলি দেওয়া ছইয়াছিল। যদি "বৃদ্না" অর্থে গঙ্গও বৃষাইত তাহা হইলে
খুনরার "বকর" (গঙ্গ) শঙ্গ লেখা হইল কেনা? ইহা হইতে স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে বে
দিনা অর্থে কেবল উট বৃষায়, এবং "বকর" মানে আর্কীতে গঙ্গ। উর্দুতে বকরা মানে
গাগল বৃষায়। এই গৃই শক্ষের বানান এক নছে। এখন আর কোন সন্দেহ রহিল কা
কারাণে উট্ট বলিদানের কথা বলা হইয়াছে, প্রক্ল বলিদানের নহে।

কোরাণের আর এক স্থানে বলিলানের উল্লেখ আছে। "সুরাতুল কৌথর" নামক

"हेन्ना चारिजना कन् किशेन कर्नाइनितिका अन्दन्।" ज्याँ ज्याना (क्येन)

ग्रामाक (महत्रक) "क्येनन" मिनाम, तमरे जक्ष शृंका कन धनर नित्त मां ।" क्येनन स्वा क्येनन महत्र व्य अनुमान कि अध्यान वित्र क्येनन स्वा क्येनन महत्र व्य अध्यान क्येनन स्वा क्येनन क्येन स्वा क्येनन क्येन स्वा क्येनन क्येन स्वा क्येनन क्येन क्ये

কাৰের সহিত ভিতরকার বিষয়ের বিশেষ কোন সম্পর্কই নাই। পুর্বেই বনা ইইয়াছে যে কিবরইন্ ধর্ম হইবাছে বিক্রির বান কার্যানের অংশ আনিরা মহন্তমতে নিতেম। প্রথমে বে কথাঞ্জী মহন্তমের নিকট আসিত, সেই মতেই কোরাণের নর্বের নামকরণ হইত।
ইহনিন্তির বর্ণপুত্র সিডারিমেরও নাম রাখা এই প্রকারে হইরাছে, বোধ হর
ইতিহাসক ব্যক্তি মাতেই জানেন।

্রী কর্মিরাজুল বকর (গো-সর্ম) কোরাণের সকল সর্মাণেকা বৃহৎ এবং ইছাতে ২৮৬টি জ্যোক (আরাড্) আছে, কিন্তু গো-হত্যার কথা কেবলমাত্র একবার আছে। বেশা যাক ব্যা-হজার বিষয় কি আছে।

্বরাতুল বকরের অষ্টম (রুকু) প্যারাগ্রাফ :---

ওয়া ইজ্ কালামুসা যুরিকুম আয়াতিছি। (বালাগা অকরে আর্থী ভাষা লেখা ছন্নহ বলিনা সমস্ত উদ্ভ করা থেল না,) অর্থাৎ মূলা ইছদিদিগকে বিশ্বাস, 'ক্ষিবরের আদেশ, ভোমরা একটা গরু কাট' ইত্যাদি।

এবানে একটি গরের উল্লেখ আছে। হই সহোদরে মিলিয়া তাহাদের খুড়ভুত ভাইকে ৰাৰিব। ফেলিয়া মুসাকে বলে যে হত্যাকারী কে ভাহা জানি না, ভাহাকে দণ্ড দেওয়া উচিত। হুন বনিবেন "ভোমরা একটা গক্ষ কাটিয়া। তাহার একখণ্ড মাংস্থারা মৃত ব্যক্তির শরীরে আৰু ভাষা হইলে লে উঠিয়া বলিয়া দিবে কে ভাষাকে হত্যা করিয়াছে।" ছই সংবাদরে ক্ষ্যিক হে মৃতব্যক্তি প্নৰ্ফীবিত হওয়া অসম্ভৰ, স্থতরাং গোমাংস বারা মৃতব্যক্তির শরীরে ক্ষরিৰে হত্যা প্রকাশ পাইবার কোন সভাবনা নাই। এই স্থির করিয়া মুসার আক্রামতে অকটি গল বলিবান করিল, এবং একথণ্ড গোমাংস লইরা মৃত ব্যক্তির উপর বিজ্ঞা ক্ষিত্র। সূত্রাক্তি তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বসিল এবং হত্যাকারীদিগের নাম বলিয়া দিল ক্ষাৰ একটি অনোকিক ব্যাধার (miracle); কোন বিশেব কার্য্য সম্পাদনের অস্ত এই ক ক্ষান্তিৰ, স্ভরাং ইহা হইতে গো-বলিদান সম্বন্ধে মুসলমান ধর্মের মভামত কিছুই कि नी क्या यात्र मा। के जातन मूना हेहिबिशदक निरंग्डहन भूनसमानतक नरह, स्वतार ক্রিনার বর্ণের আদেশ কোনক্রমেই বলা যাইতে পারে না। এখানে কেবলমাত্র গো-ইত্যার बाज क्या-बनिमादनत्र नाम भक्त नारे। इंडवार त्वर्ग वारेट्ड व देवानात्वत्र विकास वक्त अर्थाए त्रा-नर्र्ग गंक विनातनक कथा आत्मी नाहे। वह नर्र्म विनादनक ाष्ट्र तरके, किन्त छोटा नवनि ता-नि नटि । पूरा देवनिनिन्न निन्दक्त ক্ষাৰ ব্যা ক্ষিমাৰ বলিয়া তোমাদের নিজ প্রাণ বলিদান দিয়া ক্ষাৰের প্রিক্ষা तर जात्रक जाना बार्बना कर्ता উচিত।" (गा मर्ट्स विनान व्यवना स्मानकाक कर्

জাৰাৰ বলিবাৰেৰ কথা প্ৰস্থাতুল হজ" কথাৎ তীৰ্থ দৰ্গে আছে :-

প্রমাণ বাদ্নাহ। ক্রিক্ট্র ক্রিয়াই ক্রিয়াই ক্রিয়াই ইত্যাধি।

তাহার। বলেন বে "বৃদ্না" অবে উট ও গক ছই বৃধার। আমরা বলি বে "বৃদ্না" শবের অর্থ উট ও গক ছই বৃধার। আমরা বলি বে "বৃদ্না" শবের অর্থ উট বৃত্তীত আর কিছুই হইতে পারে না। বাহারা পার্নী অথবা আবর্ধী কিছু জানেন তাহারা দকলেই দিল্লীর অ্প্রসিদ্ধ মৌলবি আবহল কাজির সাহেবের নাম শুনিরাছেন। ইনি "বৃদ্না" অর্থে উট লিখিরাছেন। খ্যাতনামা সেল সাহেব কোরাণের তরজমাতে বৃদ্না বেলাল। বলিয়া তরজমা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ অভিধান "কাম্ন" "মজমত বিহারিশ্ অন্তর্মার" ও "মৃত্থব্ল ল্যাং" সকলেই একবাকো লিখিরাছেন যে বৃদ্না মানে বৈ বে উট নহে বরং বলিদানের উট। সাধারণ উটকে আবর্ধী ভাষার ইবিল্ বৈর্ ইত্যাদি কহে। বৃদ্না শব্দের প্রস্তুত (ligeral) অর্থ বড় অন্ত, এই জন্ত কেহ কেহ বলেন বে গক্ত বৃবার। কিছু নির্দাধিত প্লোক হইতে স্পষ্ট বুবা যায় বে বৃদ্না মানে গক্ব নছে। প্রসিদ্ধ টীকাকার বৈজাবির মতে "বৃদ্না" মানে কেবলমাত্র উট, গক্ব নহে, বথা:—

"নহরনা মা রম্থা ইয়াহে অলমুদ্নতা অন্সবাতিন্ ওয়ল বকরতা অন্সবাতিন্"।
অর্থাৎ মহম্মদের সলে, সাতজনের জন্ত একটি উট (বুদ্না) এবং সাতজনের জন্ত একটি
গল (বকর) বলি দেওয়া হইয়াছিল। যদি "বুদ্না" অর্থে গলপ্ত বুঝাইত তাহা হইলে
পুনরার "বকর" (গল) শল লেখা হইল কেলা? ইহা হইতে লাইই দেখা যাইতেছে বে
বুদ্না অর্থে কেবল উট বুঝার, এবং "বকর" মানে আর্থ্রীতে গল। উদ্ভিত বকরা মানে
হাগল বুঝার। এই ছই শলের বানান এক নছে। এখন আর কোন সন্দেহ রহিল লা
কোরাণে উট্ট বলিদানের কথা বলা হইয়াছে, প্রক্ল বলিদানের নহে।

কোরাণের আর এক হানে বলিদানের উরোধ আছে। "প্রস্তাতুল কৌধর?' নামক

"ইরা আতিলা কল্ কোথর ফসরেরবিকা ওন্হর্।" অথাৎ আমরা (জবর)
তোমাকে (মহন্রদ) "কোথর" দিলাম, সেই জক্ত পূজা কর এবং বলি লাও।" কোথর
তথনা কোনর শব্দের অর্থ প্রচ্নতা, এখানে বিভা বৃদ্ধির প্রচ্নতা। কোথর অর্থে বর্ণের
চ্যু ও মধুপূর্ণ নদীও বৃষার। কোথর পদ লইরা কোন গোলমাল নাই। বিবাদ কেবল
"নহর" শব্দের অর্থ প্রইরা। কেই কেই ব্লেন বে "নহর" অর্থে উট, গরু উত্তর বলিদানই
বৃষার। আমরা বৃষ্ধির বে "নহর্প" পদ কেবল উট বলিহানের সমর ব্যবহৃত হর, এবং
"জিবেছ্ " (বাজনা প্রহাই) উট, গরু, ছানল, ছ্যাড়া, নফলের জন্ত প্রাক্তের বিহারিল অনুক্রার, "কার্য্য, ত্রাড়া, নফলের জন্ত প্রাক্তির
প্রান্ধির বিহারিল অনুক্রার, "কার্য্য, ত্রাড়া, নফলের কর্ত্য প্রাক্তির
নাম গরুর নাই।

এই ত গেল কোরাশের কথা, এখন হৃদিলে কি আছে দেখা বাক। অনেক বাজে বচনকে স্বলোকে ইদিল বলে। কিন্ত তাহা ইদিল (মহন্দদের আদেশ) নহে। বরং বহনক কৃদিল চিনিবার এই উপার বলিয়া গিরাছেনঃ—

चन् हैर्नि উन्त्रों काना त्रञ्जनिहारि......कनम् चकनस्। जनीर জানেকেই অনেক কথা বলিবে বে আমি (মহবাদ) বলিরা গিরাছি। তাহা গত্য কি কা ক্লালিবার এই উপায়, বে যদি কোরাণের সহিত প্রক্য হয় ভ আমি বলিয়াছি, বছুবা আৰি ক্ষমণ্ড বলি নাই।" স্থতরাং বা তা একটা বচন খাড়া করিতে পারিদেই তাহা স্থ্যাদের আদেশ (হদিদ) হইতে পারে না। হদিদ কাহাকে বলে ভাহা ভাল করির। বুঁৰাইজে গৈলে অনেক কথা লিখিতে হয়। সংক্ষেপে বলিতে হইলে ইংরেজি পুত্তক হইতে উদ্ধৃত করিলে আব্বীর অপেকা সহজ হয়। "Haji Khalifa defines the science of tradition (इतिन) to be the means of discriminating knowledge of the sayings of the Prophet, together with his actions and circumstances and divides it into two parts,—(I,) the science of the reporting of tradition which treats of the conditions under which a tradition is considered as reacting back to the Prophet, and (H,) the science of the understanding of tradition—which treats of the meaning of a particular tradition as ascertained by its language by reference to the fixed principles of Muslim law or by the analogy of known circumstances relating to the Prophet" (vide Journal of the American Oriental Society Vol VII, page 61.)

অবস্থা ছই এক স্থানে হদিলে গোবলির কথা আছে। "ক্লানই আৰু দাউদে" আছে বিদ্যোবিয়াতে মহম্মদের সদে একটি উট সাভজনের জন্ত, এবং একট গ্রুক্ত সাভজনের জন্ত বালদান দিয়াহিলায়।"

অশানে বলা হইল যে উট বলি গরু বলির সমান, অর্থাৎ ছই সাভ জনের জন্ত ।

কিন্তু প্রসিদ্ধ "তির্মিজ" ও "নসই"তে আছে বে সাতি জনের জন্ত গল্প ও দৃষ্ণা জনের ক্ষান্ত উট বলি হইরাছিল। এখানে ছই বচনে পার্থক্য দৃষ্ট হইতেছে। মুস্লমান মৌলবিদের প্রকৃষ্টি প্রালিদ্ধ বচন আছে:—

শ্ৰীক্তা তারজা তসাকতা" অধাৎ যদি ছই বচনে অনৈক্য হয়, কোন বচনই সানা উটিছ নহে। এই নিয়ম মতে গৰু বলির বিষয়ে বে কর্মী বচন হদিনে আছে, বন্তই আপনা আগমি কাট্যা যায়।

পদ বলির বিশক্তে আৰু এক কথা আছে। ইমাম আহমদ রলেন বে বছমার **শনিরাহে**ন বে, বে জন্ম বলিদান নেওবা বার ভাষার এক একটি লোমে এক একটি রূপ্য হয়। ১৯ নিরম কর্মের যে ভেড়া বলিদান দেওবা সকল অপেক্ষা উত্তম সে বিষয়ে আর বন্দের মার্ট ধ ग्रस्ट क्या व्हेबाए र कार्की भय तकत मारत गन । तकतिम मन कार्की तकत क्रेट केश्यम वह नारे । क्या त्यांश वह केश् तकता (क्ष्मम) व्हेट क्रेबाए । कार्का रात्म "क्यित्र" भेष कार्ता वात्मक वह मा, त्यांत्म क्रिकेट "क्ष्म केक् कुर्" कार्का "हेल् केन् नवन" करहा थ मामक्षिक क्यांत्मक क्या कार्य गाँव । क्षित थरे नामकाम शास्त्रा यात्र । क्यांत्रव कारण गन नारे विमानहे हम, त्यहे कन्नहे त्यांश वह गुमन क्या क्यांत्म नारे, थर्थ क्रिकेट क्यांत्म कार्य कार्य क्यांत्म क्यांत्म नारे, थर्थ क्रिकेट क्यांत्म क्यांत्

नकरनरे त्वार रह जात्न त्व छत भूगनमात्नहा कथन शामारन थान ना। अमन कि नकन छत भूगनमान नमात्करे अरे चार्की वहनति धनिक चाहिः—

"লবসূল্ বকরে দওয়াউন্, ওলেহেমূহা দাউন" স্থাং "গো হয় থ্রুষ কিছু গোমাংস ব্যাধি।"

এখন বোধ হয় পকলেই বুঝিতে পারিবেন বে গো বলি না হুইলে যে মুস্লমানের কুর্বানি মাটি হয়, ইহা নিভান্ত অম্লক।

वीनिकत्यादन मित्र ।

^{*} अ विवाद गुष्ठ वश्यत त्यवक "तरेंग क तात्रक" गविकात वक व्यवस विविद्राहित्यन वेदर केन्द्र कार्यकार्य अन् गुष्ठिक। विविद्याद्यम्, केरा त्यात्र जोरह मैचरे व्यवस्थ बेरेट्स । वश्यत्यक गयत व्यवस्थ कार्यक्रिक क् अवर चत्रः वर्ष्यन चलताय व्यवस्थ सक्ताको हित्यम् मा अमेरिकता स्था वक्ष्योति गुणक विविद्यक्रका कार गर।

ত্রাদ্মণ ও রৌদ।

ভারতবর্ধের প্রাচীন ইতিহাস বিল্প। কিন্তু ভূতন্তবিদেরা বেমন ভূপঞ্চরের তরের পর্যার বর্ণালোকনা করিয়া কতক পরিমাণে পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধার করিয়াছেন, সেই ক্লপ এ গৈলের মানসিক ও বাহ্নিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের পর্যায় ও ক্রম আংশিক রূপে নির্দিষ্ট ক্লয় একেবারে অসম্ভব নহে।

বিভূপুরাণে বর্ণিত একটা ঘটনাখারা আমাদের প্রাচীন ইতিহাসের নৃতন একটা ভরের আরম্ভ স্পষ্ট স্থৃচিত হয়। চন্দ্রবংশীয় শেষ রাজচক্রবর্তী স্বীয় শুদ্র মন্ত্রীর কর্তৃক নিহত হইলে পুর সন্থাক্ষণণ ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া হিমালর পার হইরা বেশান্তরবাসী হরেন। ছষ্ট রীক্ষা প্রভূত অর্থ দানে ইতর ত্রাহ্মণদিগকে বনীভূত করিয়া তাহাদের সাহাব্যে ক্ষত্রিম শাস্ত্র ্রুক্তনা ও ব্যবহারবিপ্লবের হার উদ্ঘাটিত করেন। প্রাচীন ধর্ম শান্তামুসারে রাজহত্যা ক্ষিক্তর পাতক। শান্তে অনুমাত্র শ্রদ্ধা থাকিলে কথনও কোন ব্রাহ্মণ রাজ্যাতীর সহিত সম্পর্ক রাধিতেন না। এবং এই রাজরক্তপাতই দেশের অধঃপাতের নিমিত্তক হবর। জিক। ব্রাহ্মণ সর্বপ্রকার ধর্মে জলাঞ্চলি দিয়া মহাপাপী রাজাকে প্রকাপীছন ক্রিব্য সহারতা এবং প্রাচীন ব্যবহারের বক্ষে পদাঘাত করিয়া ক্রুম্বন কুব্যবহার विवर्षना क्रिन। धरे माझन वियमकारत रातनत मुक्तान क्रमनः विक्रम बरेता निक्रम। ক্রিকাণের সাহাব্যে পুরেরও ক্রিয়ত লাভ হইল এবং প্রকাগণ সিংহচন্মার্ভ পর্কভকে° ক্লাৰপুৰা দিতে বাধ্য হইল। এরপ ঘটনার বাহা হইয়া থাকে তাহাই ঘটল। বেশের জায়ান্ত্রিক জীবন একেবারে বিনষ্ট হইয়া গেল। স্বাভাবিক ভাষাভারবৃদ্ধির বিপর্যয ক্ষিত্র। বিনাশের প্রথম হুচনা বৃদ্ধির সম্বন্ধণের রক্তমগুণের দারা অভিভব। বৃদ্ধিনাশাৎ অবছাৰ। এই নির্মে সচ্চরিত্রতা প্রভৃতি নৈতিক গুণের বে উৎকর্ব ভাষা ক্রিয়া ক্লাপে স্থান্ত্রাণিত হইন—বজীয় হবি: কুরুরের ভাগে পড়িন ি দান্তিক লোকের প্রক্রে এই ক্ষাৰ ব্যবহার বিশেষ উপাদের। ইহাতে আত্মধননের আন্তর্ভকতা লাই, ব্যৱহান কুমেরভির ক্রিনাৰভাবে অফলে বিচরণের পথ ইহাতে পরিকার হর। এবং বছল বার ও ক্রারাসনাথ ক্লিমা কলাপে নিবিট হইনা সংবৃদ্ধিকে গাঢ় নিজান অভিভূত করা বার ৷ আই ক্লাক্স বে कार कार्या पटि कारा नर्वजरे दावा वात । देशवितितार कातिनीनचीवादक हैकिसन देशा इक्षेत्रका अस्तरित नगायुर्ग महिनामित्रित मरमाश्च थरे अन कार्यकांत्रलोह मुख्या स्वीका ইর। বে পরিমানে বথার জাব্যাত্ত্বিক চৃতির ক্লাণভা বটে সেই পরিমানে বাজ্ঞানির। নাম বৰ। ভংকালে আৰশেও ঐ নিয়মের প্রভার বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ধনশালী হইয়া বাৰণগণ আমরণ ক্রিয়া ক্লাপের আড়বরে কটিটিতে বার্তিক

একেবারে নিভাইবার জন্ত তৎকালে এক নৃতন দর্শন শাস্ত্রের অভ্যাদর হইল। ধ্বেদের ভাবার্থকে বিদিনান দিয়া শকার্থের প্রতিষ্ঠা করা এই দর্শনের উদ্দেশ্ত। এবং ইহার হারা একবার বৃদ্ধি জন্তিভ্ত হইবে ক্রিয়াক্লাপের গণ্ডীর বাহির হইবার জন্ত বৃদ্ধির আর প্রবৃত্তি থাকে না এককার প্রকৃষ্ণ প্রদাদিগকে উল্লেখ করিয়া ভগবান প্রাকৃষ্ণ বিদ্যাভিলেন:

যামিমাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদম্ভ্য বিপশ্চিতঃ।
বেদ বাদরতাঃ পার্থ নান্তদন্তীতি বাদিনঃ ॥
কামস্থানঃ স্থর্গপরাঃ জন্ম কর্মফল প্রদাং।
ক্রিয়া বিশেষ বছলাং ভোগৈখর্য্য গতিং প্রতি ॥
ভোগেখর্য্য প্রসক্রানাং তয়োপছত চেত্রসাং।
ব্যবসারাক্সিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥

তে তং ভূক্ত। স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পূণ্যে মৰ্স্ত লোকং বিশস্তি। এবং এরী ধর্ম মন্ত্রপ্রপাঃ গতাগতং কামকামাং লভস্তে॥

এ দেশের তৎকালিক ছ্র্গতির কিয়ৎ পরিমাণে অন্থত্য করিবার ক্ষয় এই দার্শনিকদিনের ছ্র্ছ্ই একটা মত আলোচনা করিবার প্রেরাজন। ঈশর সম্বন্ধে মতবিভেদ বশতঃ এই দার্শনিকের মধ্যে ছ্ইট সম্প্রদার গঠিত হয়। এক সম্প্রদারের মতে ক্রিরাই ঈশর তদতিরিক্ত আর ঈশর নাই — রজের স্বাতন্ত্রা ও অবয়ত্ব ইহারা একেবারে স্থীকার করেন না। অপর সম্প্রদার ঈশরের স্বাতন্ত্রা ও অবয়ত্ব ইহারা একেবারে স্থীকার করেন না। অপর সম্প্রদার ঈশরের স্বাতন্ত্রা তীকার করেন বটে কিন্তু বলেন বে তাঁহার সম্বন্ধে মন্ত্রের সম্পূর্ণ উদাসীন থাকা উচিৎ কেম না কৃতকর্ম্বেরা উপযুক্ত কল দেওয়া ভিয় ঈশরের আর কোন কর্ম কর্ম বাই। অতএব স্বর্গকামনার যাগ যক্ত, ইউপ্রের্ড, সাধনই পরম প্রকর্মার্থ। জন্ম ক্ষর্ম কর্ম করিয়া স্বর্গ ও মান্ত্রর লোকে ইল্রিরভোগই জীবনের চয়ম উদ্বেশ্ত। উভয় সম্প্রদারেরই মতে রাগ বেষ, স্বর্গ ছঃগ ও প্রযন্ধ আত্মার নিত্যশুণ এবং আত্মা চেতন অচেতন উভয় ধর্ম-বিশিষ্ট। এই সকল মতের ব্যবহারিক মল নির্ধন্ন করা বিশেষ কঠিন নহে। আত্মার মথেছা বদি নিত্যশুণ হয় তবে বাহাতে সর্কাবহার স্ক্রনভোগ হইতে পারে ভংগ্রতি দৃষ্টি রাথার প্রকর্মধ সাধন। এবং মথন আত্মা কড়াংশ ক্রিক্ত তথন চিরকালই কড় উপভোগ ভিয় আত্মার তৃপ্তি অসম্ভর। এক কথার এই মতে স্বাধ্বন্ধতা সর্কোচ্চ পদবীতে প্রতিষ্ঠিত।

এই মতাবলবনের সামাজিক ফল ও সমান অনিউকর। ত্রাহ্মণগণ নিজ স্বার্থ সাধনের

[†] তালগঢ়িবের সাজে কর্ম পালে কোনোকিত জিলা। সচলাচন ইহার বে বিশ্বত অর্থে ব্যৱহার কেই বাছ

^{*} প্রতাকর প্রভৃতি পূর্বে বীনাংসা সম্মান্ত ইহার পূর্বেও পাক্সিতে পারে কিন্ত এই সমতে ইহার বসন্তুদ্ধি ^{ইইরা}ছিল নিঃকলেই। কোন কর্মন ক্ষমন বুচিত হয় বলা বার না ক্ষমে ক্ষমান বটনাবলীর নাহাব্যে কোন কর্মন ^{ইইনা}ছিল নিঃকলেই। কোন কর্মন ক্ষমন বুচিত হয় বলা বার না ক্ষমে ক্ষমিন ক্ষমিন না কোন নাম্বাহন ক্ষমেন ক্ষমিন বিশ্ব বিশাসনি উপনিব্যের কর্মন আন্ধিয়াছে। ভাহার পূর্বে এ প্রবেশক প্রক্রিক উপনিব্যৎ বাক্সিয়াও ছিল বা

ক্ষান্ত বে সকল বহুব্যসাধ্য ক্ষিয়াকলাপের নিয়ান ক্ষিয়াছিল ভাষার যারা ফর্মনোকে ক্ষুদ্রার সভাগের জালসায় প্রজাপীড়ন করিয়া অর্থ সকল করা নিতান্ত আবশুক হইয়া প্রভিত্ন ভূবভঃ এই বলা বাইতে পারে যে, এই সকল শক্তির স্থারণে লোক ছ্বেভারে অত্যন্ত ক্লিষ্ট হইয়াছিল।

কিতানিন পর্যন্ত যে এই জ্রবস্থা চলিয়াছিল বলা মায় না তবে ইহা একরণ স্থির যে শান্ত সিনার্থের আবিভাব পর্যন্ত ইহার বিশেষ উপশম হর নাই। বৃদ্ধেবের উপদেশ হইতেই ভংশুর্ববর্তী সময়ের বিশদ প্রমাণ পাওয়া ষায়। বথার্যতঃ পূর্ববর্তী অবস্থার সহিত না মিনাইরা লইলে বৌদ্ধ মত সম্পূর্বরূপে বোধারত হর না। অক্তান্ত দেশে বৌদ্ধ মতের অপেকার্কত আধুনিক গঠনের সহিত উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রয়োজনাভাব। কেবল চারিট বৌদ্ধ দর্শনই ভারতবর্ষীয় চিন্তার প্রোতে বহমান। বেদের প্রামাণ্য অস্বীকারই রাহ্মণ ও বৌদ্ধ মতের বিচ্ছেণ্ড্মি। বৌদ্ধিগের বেদের প্রামাণ্য অস্বীকারের মধার্থ ভাব বৃথিতে হইলে ক্রেক্ত গুলি আম্বন্ধিক ঘটনার আলোচনা আবশ্রক। "স্তর্জনিপাতের" অন্তর্গত "রাহ্মণ হতে" বুদ্ধদের বলিয়াছেন যে প্রাচীন রাহ্মণদিগের মধ্যে সত্য জানের প্রচার ছিল। ক্ত রাহ্মণ স্থান্ত স্থান্তর মধ্যে কেবই এখনও বেদভাগে করেন মাই। অতএব বৃদ্ধদেরের বেদ প্রভাগান এরণ ভাবে বৃথিতে হইবে যাহান্তে উপরোক্ত সত্যের কোন প্রস্তারে অপলাপ না হয়। আরও ল্লইব্য যে বৃদ্ধদের উলিথিত "স্ত্তে" রাহ্মণদিগের অধ্যান্ধতের কারণ বেদ ক্রথা কোন স্থানে বলেন নাই কেবল ইহাই বলিয়াছেন যে স্বাক্ষত্রর ক্রারণ বেদ ক্রান্তনের অবন নাই কেবল ইহাই বলিয়াছেন যে স্বাক্ষত্রর ক্রারণ ক্রেই ক্রান্তনের অবনতির। এক অর্থে বেদতাগের রাহ্মণদিগেরও সম্বত।

दिव छना विषया दिनाः निदेश अरना छवा जून ।

যাবানৰ্থ উদপানে সৰ্বতো সন্মূত্ৰাদ্যক। ভাৰান্ সৰ্বেষ্ বেদেষ্ বান্ধণ্ড বিজ্ঞানতঃ।।

ষণা তে মোৰকলিলং বৃদ্ধিয়তিত্বিয়তি।
ত্বা গ্ৰাদ নিৰ্মেণং শোভৱাত শ্ৰুতত চ।—ভগবালীতা।

भवावसिव धार्कार्थी **जात्वर भावसम्बद्धः ॥—१कम्बी** ।

শ্বিদিতে পরে তথে শাস্ত্রাধীক্তিভ্রনিক্লা।

বিদিতেইশি পরে তবে শাস্তাবীতিত্ব নিক্ষনা।—বিবেক চুড়াম্পি:। তিন্তেরত্ব বেদ প্রজ্ঞান্তান অনেকটা এই প্রকার। বিশেষ এই বে ভাল্প আছার্জ্য

Max Müller's Sacred Books of the East. vol. x.

दबावि बाह्यरक् कान वाधरनद केवाक बनिवा कहान क्रिटेंट दरनन । व्हल्तत के बाहक শান্তের পরিবর্তে অন্ত বাক্যরাশির প্রবণ মননের ব্যবহা করিয়াছেন ৮ এরপ বিশেবের कांत्रव न्यांडे दक्ष्मा योकः। व्याञीनकारण जान्त्रवश्व नाम त्राप्त कांनी श्रक्रयप्रिरणत् निक् कारनाभरतम अर्थ कता निविद्य विविद्या मत्न कतिरक्षन ना । हेरात ध्यान हारमार्गाः छेर्गनिस्ताः রাজা অব্ধাতির আধ্যানে, অভি স্পষ্টরূপে পাওরা বার। অকাত্শক্ত, জনক প্রভৃতি বাব্দ বর্ণ না ব্রুরাও বে এক্সানে পরিগর হইয়াছিলেন ইহারও উল্লেখ আছে। এমন কি রাকা অখপতি বে বিভাঃ ব্রাহ্মণয়ণকে দান করিরাছিদেন তাহা বে তৎপূর্বে ব্রাহ্মণদিগের অপরিষ্কাত ছিল তাহাও ক্ষিত আছে। ভগবদগীতাতে ভগবান ঐক্ক বলিয়াছেন (व. वित्नव अकति जेभागना धानानी मवानि ताक्राता शतक्ताकरम धाल व्हेमाहितनः) ইহাতেও প্রচিত হয় বে ঐ প্রধানীর উপাসনা রাজর্বিদিদের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। কিছ বৌদ্ধদেধী কুষারিল ভট্টের চক্ষে বৃদ্ধদেব ক্ষত্রিয় কুলোৎপন্ন হইয়া ধর্মোপদেষ্টা হইয়াছিলেন **এই** प्रेरे अमार्कनीय साव । देशरा कृष्णात अनुमान कता तात्र रा तुरकत तरकाल शृक्षांत्रिहे ব্রাক্ষণেতর বর্ণের পক্ষে শাস্ত্র অধ্যাপনা বিশেষরূপে গ্রহনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আর बुक्रतगटवत्र देखिहारम् ७ तम्बा यात्र रात्र, ठेक्क वर्त्यकः मरबाः छारात्र पहात्र व्यवकारत्रव वक्काः প্রধান কারণ বাহ্মণত অভিমান। তাঁহার অনয়কাল পূর্ববিধি বাহ্মণপ্রণ শান্তের বেয়াক ছট অর্থ প্রচার করিয়াছিল ভাষাতে ক্রিয়কুলোম্ভব শাক্সসিংহের পক্ষে সদ্ব্যাখ্যা উপাধেষ করিয়া প্রচার করা একত্মপ অসম্ভব হইত, ইহা নিশ্চিৎ। বেদের ভিত্তিতে বহুকাল যাবং যে দকৰ অসত্য ও অমঙ্গৰা প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছিল বেদের প্ৰমাণ্য খীকার করিলে তাছার নিরাকরণ কথনই সম্ভর্পর হুইজ নাঃ

অথানে শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, ছাই রাজা ও তাহাদের পৃষ্ঠপোষক ব্রাহ্মণদিগের অত্যাচারে তাহাদের ও সাধারর প্রজাবর্গের ভিতর গভীর নির্ম্মতার নদী বহমান হইয়াছিল। বেনবাদরত নান্যদন্তীতিবাদী পণ্ডিতমন্তাদিগের চক্ষে বছবারসাধ্য যজাবির প্রায়া কানোপজোগানির জন্ত ইন্ধান সংগ্রহ করাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। ব্রাহ্মণিগিরে জন্ত ইন্ধান সংগ্রহ করাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। ব্রাহ্মণদিগের প্রজাবনির চক্ষে প্রজাবন পশুভুল্য নগণা, উভারনোক ইইতে বঞ্চিত। প্রজাদিগের মধ্যে কেই কিছু অর্থ সম্পন্ন হইয়া ব্রাহ্মণদিগের ছাই আরম্বর্গ করিছে পারিলেই ভাহাদের জন্ত নৃত্তন আতি স্কিইত, তাহাতে জনরাপর প্রজাব আরম্ভ অবনতি ঘটিত। রাজস্ত্রগণ নাচবংশোৎপর হইয়াও চুরি ভাকাইতি করিয়া অর্থবনে ক্রিয় হইয়া দাঁড়াইল। এথনজ বাকালাপ্রদেশে কৈবর্জ অর্থবনে কার্যন্থ ইইতেছে জনা যার। সাধারণ্যে শাব্রের প্রচার মাধ্যাকার ব্রাহ্মণ্যান ইন্ধান্ত পার্র ব্রাহ্মণ্যান ব্রাহ্মণ্যান ব্রাহ্মণ্যান ব্যাহিত সক্ষয় হন জাতির সংখ্যা বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গের বিশেষ ক্রিয়া কর্মণ বাড়িয়া যার ছিল বাছার সঙ্গে সঙ্গান্ত ব্রাহ্মণ্যান কর্মণ বাড়িয়া যার ছিল। বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গের বিশেষ ক্রিয়া কর্মণ বাড়িয়া যার ছিল। তাহার সঙ্গে সঙ্গান্ত ব্রাহ্মণনির ক্রিয়া কর্মণ বাড়িয়া যার ছিল। বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গান্ত ব্রাহ্মণনির ক্রান্ত বাড়িয়া যার ছিল। বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গান্ত বিশেষ ক্রিয়া কর্মণ বাড়িয়া যার ছিল। তাহার সঙ্গান্তনের রাজা খুলে।

্রিত্রটি স্কল উৎপীড়িত নীচজাতির উদ্দেশেই বৃদ্ধেনের উপদেশ প্রধানতঃ প্রবর্ষিত। এবং আই অন্ত স্থাপিত প্রাক্তত ভাষা বৌদ্ধদিগকে ব্যবহার করিতে হয়। চারি শ্রেণীর বৌদ্ধদিগের ্ষ্মপুর ছুইটি সাধারণ মত এখানে আলোচা। অগতে ঈশব নাই ও মহতে আছা নাই---মোগাচার সৌগত, যাধামিক, বৌদ্ধ চারি লক্ষাদানেরই ইহা মত। এই মতের ভাবার্থ প্রাইরার জন্ত একটুকু বিভারিত আলোচনার স্মানক্রক। স্থবিধার জন্ত আলোচনা হুই ভাবে বিভক্ত করা আবশুক। প্রথমে দেখিতে হইবে এই ছুইটি মত ধারণার নিষ্ণুষ্ট কল ক্রিএ ভাহার পর আলোচ্য যে কি কারণে উপস্থিত ভাবে এই ছইটি মত প্রকটিত হইরাছে। ুরীহারা লং, বস্তু বা ত্রন্মের সভা বিখাসকরেন তাঁহারা জানেন যে জামরা উহার সম্বন্ধে যাহাই কাৰি না কেন উনি তাহাতে অপ্টে। ত্রম অর্থ আর কিছুই নয় কেবল সহস্তর স্বরূপ সম্বন্ধ প্রামাদের মনের সংকর বিকরকে সং বা সত্য ৰলিয়া ধারণ। আর যদি ইহা স্মীকার করা ারার বে সং আছেন এ জ্ঞান ধারণের বৃত্তি আমাদের বৃদ্ধিতে আছে তাহা হইলে ইহা স্পষ্ট ্রপ্রতীরমান হইবে যে সৎ সম্বন্ধে যথার্থ ধারণার উদয় হইলে সংকল্প বিকল্প আর থাকিবে না। সংকর বিকরশৃন্ত যে অবস্থা তাহাতে যদি জাগতিক অন্তর ও বহির্বন্তর জ্ঞান না ধাকে এবং ্ৰৈ অবস্থা যদি সুষ্থি, মুৰ্জা প্ৰভৃতির অবস্থা হইতে ভিন্ন হয় তবে অবশ্ৰই সে অবস্থায় ্ৰিৰাৰ্যতঃ সংপ্ৰকাশিত হইবে। বেদান্তশান্তে এই অবস্থারই নাম তুরীয় অবস্থা। মনধালি ছইলে অবশ্রই সৎ বিদিত হন বেহেতু সংস্বপ্রকশ। একথা ব্রাহ্মণ আচার্য্যগণ শ্রুতি সন্মত বলিয়া ুঞ্জাহণ করেন। এখন দেখিতে হইবে যে আমি নাই, ঈশ্বর নাই এই জ্ঞান পরিপক্ক হইলে পূর্ব্বোক্ত ছুরীর অবস্থা উদিত হয় কি না। অনাম্মবাদী বৌদ্ধ এ ধারণা ত্যাগ করেন বে ইব্লির মন 🍇 নরীরের কোন ব্যাপারে আমি আছি। এবং নিজের শরীর ও জগৎ আছে ও আমি নাই ্র্বিরূপ ধারণাবলে মন ক্রমশঃ নির্বাসনা হইয়া "আমি নাই" এই ভাব বা জ্ঞান থাকিয়া যায়। অভএব প্রথম অবস্থার জ্ঞান বে "আমি আছি" ও সাধনজনিত জ্ঞান বে "আমি নাই" এই ্ষ্ট্র পরম্পর আপেক্ষিক জ্ঞানের অন্তিত্তে দাঁড়ায় এই বে মন ও বুদ্ধির সকল প্রকার ব্যাপার নামাৰভাগ আদিয়া কেবল সৎ ভাসমান থাকে ৷ তাহাই পঞ্চনীতে উক্ত হইয়াছে :—

সূৰ্ববাধে ন কিঞ্চ ভাৎ বৃদ্ধকিঞ্জদেবতৎ।।

শর্ম বিষয়ের ব্যাবৃত্তিতে কিছুই থাকে না—রাহাকে কিছুই না বলিতেছ ভাহাই সং।

এই মে "কিছুই না" জ্ঞান ভাহারই সর্বাতীত সাক্ষীকে বেদান্তে আত্মা বা হৈতক বলা হর।

এই হৈতক ব্যক্তির হিসাবে জীবাত্মাও জগতের হিসাবে পরমাত্মা। অভএব বৌদ্ধ যতি বধন

ক্রীর ও আত্মার জনন্তিত অহতব করেন তথনই উভরেরও সাধারণ আধার যে সং ভাহারও

ক্রিপানি হয়। এই সং নির্মিশের ভাহার সম্বদ্ধে কোন বিশেষণ প্ররোগ করা বার,লা।

ক্রেনা ক্রেনা চিক্ত নাই ষক্ষারা ভাহাকে চিনিতে বা চিনাইতে পারা যায়। ক্রেনা রক্ষা

ক্রিমান বেনা ক্রিমানের প্রতি অহকম্পাবস্তঃ শ্রুতিতে ভাহার স্বিশেষ নির্পাণ্ডের দ্বারা ক্রম্বাভিত্র

ক্রোণান প্রতিত হইরাছে। একথা বৈদান্তিক সম্প্রদানে প্রচলিত আছে:—

निर्सिटनैदर भन्नासानर नाकार कर्जु येनीयताः। देव येना खानस्कलाटक नविटनियं निक्रणेटनः॥

द्योकनिरगत नर्सवाद्धि + अनिरंत अल्नुवाद्धिकारण वेक मित्रण मेखा।

এই সকল কথা বিশেষরগৈ বিবেচনা করিলে স্পর্টরগৈ পাওরা বার যে, জীব নবর জি অনখন সৈ বিবরে শিক্ষা দেওরা বৌদভরের যথাই উদ্দেশ্ত নহে। সং বে মনোবাক্যের অনুভি এই জ্ঞান দেওরাই ইহার লক্ষ্য। এই জ্ঞানই পরম পুরুষার্থসাধক কেননা সভ্য জানিতে পারিলে আর হংথের সন্তাবনা থাকে না। স্থা হংথের সহিত যথার্থতঃ ভোমার সম্পর্ক নাই এই জ্ঞানের পর হংথের ভর ও স্থাবের আলা উভরই অন্তহিত হইরা বার ও চিরশান্তি বিরাজ্যান থাকে।

বে অবস্থার বৌদ্ধ আগমের অভ্যানর তাহার উপর লক্ষ্য রাখিলে ইহার বাহু আকর্মির বে কেন এত নিবেধায়ক, কেন সাক্ষাৎ বিধিমুখে সংসম্বন্ধে কোন উপদেশ নাই তাহা সম্যক্ষ্ ব্রিতে পারা বায়। বে আয়ার কামনামি অনন্তভোগেও শমিত হর না, বে ঈশ্বর দরিত্র ছংশী অক্ষমের প্রতি পারাণবং উদাসীন, তাহার নিবেধই যুক্তিবুক্ত। এতহভরের নিবারণ বিনাতংকালের ব্যবহারিক ও আধ্যাত্মিক দৌরাত্ম নিবারণের উপারান্তর ছিল না।

ন্তন আধ্যাত্মিক স্নোতে জাতিবদ্ধন ভাদিরা গেল এবং কালসহকারে যদিও ভারতবর্ষে জাতিভেল প্নর্জীবিত হইরাছে তথাপি হিল্পুনে আর কথনও পূর্ববং বললাভ করিতে দক্ষম হয় নাই। কালনিক ধর্মাধর্ম স্থানে প্নরাম নৈতিক উৎক্রর্ষ সিংহাসনাভিষিক্ত হইল ও সর্বভ্তে দয়া মন্থ্য চরিত্রের উপর অধিকার লাভ করিল। প্রসদক্রমে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, বহুকালের পর বৌদ্ধর্মের প্রভাবে ভারতবর্ষ মানসিক স্বাধীনতা লাভ করিবার একটি ফল এখনও বর্ত্তমান। বৌদ্দিগের নির্দ্ধিত অজ্ঞার মন্দিরের সৌন্দ্র্য আদ্ধাদিগের সম্পর্ম কীর্ত্তিকলাপ লোগ করিয়া জগতে সর্ব্যে সমাদৃত হইয়াছে—ইহার প্রধান কারণ বৌদ্দিগের মানসিক স্বাধীনতা ও আন্ধাদিগের নির্মের দাস্থ।

বৌদ্ধর্শের জন্ম যে অবস্থার বটে তাহাতে তাহার এক বিষরে অপূর্ণতা অবশুভাবী।
বৌদ্ধর্শ দীন হংধীর ধর্ম। বাহার মমতা করিবার কেহ নাই বৌদ্ধর্শ তাহাকেই কোলে
তৃলিয়া লয়। ভন্ম হদর বৌদ্ধর্শ জোড়া দের, উৎপীড়িতের চন্দের জল মুহার। বাসনার বস্তু
নাই—ইহা ব্রাইরা বৌদ্ধর্শ মানুহকে লান্ত করে। আধ্যান্ত্রিক পূর্ণতা লাভ করিরা রাজ্যবিদ্ধান করা বৌদ্ধর্শের নিরোধী নহে কিন্ত ফলাভিসদ্ধি দ্বাইর সমর্শন করিরা রাজ্যবিদ্ধান বাহাক্যে
বি মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে পারে একথা বৌদ্ধর্শের নাই। নিকাম কর্ম যে পরিজ্ঞানী
লাভের একটা প্রধান উপার ইহা বৌদ্ধের ভিতর নাই। রাজনৈতিক মহত যে ভারতবর্শের

^{* &}quot;बाजा नारे" वा "बाजा किन्नरे नरर" এইकार निर्मा किने कि का विकित अनार्थ मार्क निरम्

THE TABLE WHEN THE PROPERTY OF THE PARTY OF

ক্রানিত, প্রাচীন বৌদ্ধর্শের সহিত অসহত সাহাজে সন্তেহন্দ অর। বৌদ্ধর্শের বিশেষ ক্রানিত আধুনিক বে বিকাশ দেশান্তরে ঘটিনাহে জাহার নহিত আমাদের বিশেষ কোন দেশার বাহি পার্থির রাজনের সহিত ধর্ণরাক্রের ক্রান্থরের প্রথমেন অবস্থিত। ক্রান্থর বাহিত সন্মিলন ধর্শের আন্ধর্লের শুক্ত থাকিছেল নালের নহিত ব্যক্তিতা ক্রানিতা কর্মন কর্মন ক্রের ক্রান্থর ক্রান্

এ দেশে বৌদ্ধর্মে ছই শ্রেণীর ফল প্রসব করিয়াছিল। এদিকে সাধারণ লোকে ইহার লাছায়ে বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক ধর্ম লাভ করিয়াছিল। অন্তদিকে ইহা রাহ্মণদিগকে নিজ ধর্ম করিতে বাধ্য করিয়াছিল। ভারতবাদীর উপর এখন খৃষ্টধর্ম অন্তন্ধ প্রভাব বিভার করিছে। বৌদ্ধর্মের সংস্পর্শে প্রথমতঃ সাংখ্য দর্শনের প্রক্ষার হয়। বেদকে প্রামাণ্য আজিরা বে সকল দর্শন স্থীকার করে সংখ্যদর্শন ভাহার মধ্যে বৌদ্ধর্মের সর্বাপেকা সায়িক ইছ করিছা করিকা বোধ হয় নিজ জাতীর যাবতীর গ্রছ হইতে প্রাভন। ইহার ভাষ্মকার করিছালার্য শহরাচার্য্যের গুরুর গুরু হয় বিভার মঞ্ক উপনিষ্কার করিকাকার। এই ক্যান্তিকা করিকাকার সহজে উপলব্ধি হয় যে ইহার স্বচনাকালে বেদান্ত দর্শন বর্ত্তমান আকার বারণ করে নাই। গৌডপাদের শিশ্ব গোবিকানার। বৈদান্তিক সম্প্রদারে একটা প্রায়ণ করে নাই। গৌডপাদের শিশ্ব গোবিকানার। বৈদান্তিক সম্প্রদারে একটা প্রবাদ করিছিত।।

কামণ্য দর্শনকে ঝেদ্ধ মজের সর্বাপেক্ষাস্থিকটন্থ বিশ্বার হেতু ছইটি। প্রথমতঃ বদিও
ইয়াকে বেদকে প্রমাণের মধ্যে ধরেন তথাপি সে প্রমাণের কার্য্যতঃ প্ররোগ সাংখ্যানের্য্য
দিলের মধ্যে দেখা যার না। বৌদ্ধ দর্শনের জার সাংখ্য দর্শনেও কেবল প্রত্যক্ষ ও অন্তমান
করি ছই প্রমাণের ব্যবহার দেখা যার। বৌদ্ধ ও সাংখ্য উত্তরই নিরীশরবাদী। উত্তর
করিতই সচেতন কারণ হইতে জগতের উৎপত্তি । সাংখ্য দর্শন নিরাশ্ববাদী নহে কিন্ত
করিবার কৈবলা বৌদ্ধদিগের কি বহুদ্ববর্ত্তা ।

এবং তথাভাগাৎ নাতি নমে নাহং ইভা পরিশেষং।

ক্ষরিপ্রারিভন্ধং কেবলং উৎপত্তে জ্ঞানং ।। সাংখ্যকারিকা ॥ ৬৪ ॥ জ্ঞানত সাভিত্তল দর্শনের আবিভাব। সাংখ্যদর্শনের বিস্তৃতিসম্পাদন ক্রিয়া জগুরার পত্ত সি এক বিশ্ব তম্ব বলিয়া ঈশ্বর অসীকার ক্রিলেন। বিবেকাৎ কেবলীভূত বড়িংশাস্থপস্তৃতি। বৌদ্দানতর সহিত বোহণর প্রভেদ বাংখা অলেকা অধিক এবং ইহা ওপনিব্যক্তি মতের অপেকাকত নিকটবর্তী। তবে ইহাতে প্রকৃতিহুইতে বিজেদই পরম পুরুষার্থ বলিরা নির্দ্ধিট্ট হইরাছে। বৌদ্দাতের সহিত এইস্থেদই কথকিৎ নামা মহিরাছে।* বৌদ্দাণের ভারতের্থে প্রাকৃতিবিকালে মীনাংগা দর্শনের অভ্যানর দেখা বার না।

ভারতবর্বে বৌদ্ধবর্গের বিনাশ এবং পূর্ব্ব ও উত্তর নীমাংসার পুনন্ধার সময়ভিরে আলোচিত হইবে।

শ্ৰীমোহন চটোপাখ্যার।

বিদ্যাপতি।

পশিলে তোমার অস্কঃপুরে, रिकोटक मध्य मिर्वाहत्र. स्टब्स योत्र**्रक्षां**ममञ्ज. বসিয়া হোথায় খ্রাম সরোবন ভীরে। শীকর সম্পৃত্ত বারশীতলিয়া যায় কায় -- इमन कमनगद्भ नामान्यक चिरतः আজাণিরা জাগে হিয়া হৃদর-কুটীরে। **(मथारेया मंड १४, शूर्व कद मत्नाद्रथ, °** পবিত্র ভীর্ষের সাধী হেন আর কে রে. চল নির্বিত্তে ভামে যমুনার তীবে:। 🕬 এল এল ৰ্ধুমান, কাজ নাই বেশ বান, আঁকা নে মধুরহাস প্রতি শিরে শিরে ! চল नित्रिषेत शास्त्र रम्मात जीता ! এখনো আহির নারী नहेश গাগরি ঝারি. খ্রাম প্রতিবিদ তথা হেরে খ্রাম নীরে। তেমতি বিগদগীত কুলে কুলে উবলিড, কম্পিত মাধবীলতা সূত্:বারে ধীরে শিহরিত কম কান্ন, তেমতি কদম ভান. क्रन क्रन जनि धात्र मध् अञ्चत्रात.! চকিত হরিণীনেত্র খাশরীয় খনে। ভালিকুল নাল বাধা, অভিসারে চলে রাধা... म्थत नृश्व क्यू ध्रतिक हवाय। ভাজিতে কি পারে খাম স্থারনাবনে। চল নির্বিতে ক্লামে বুসুনা পুলিনে।



রবির প্রেম।

প্রতিদিন উবাকালে, তুমি জ্যোতির্মন্ন রবি, কারে দিতে উপহার হৃদয়ের প্রেম ছবি,— কালাকাল ভুচ্ছ করি যুগ যুগান্তর ধরি গাহিছ প্রণয় গীতি, তক্ষণ অক্ষণ কবি ? হেথায় কে বুঝে তব হদে কি গভীর স্বেহ ? প্রাবের অসীম রূপ ধরিতে কি জানে কেহ? স্টাইতে পূর্ণ হাসি আনন্দের জ্যোতি ঢালো, সহিতে কে পারে হেথা অত প্রেম, অত আলো! হাসিতে স্থথের হাসি "তাপ" তাপ উঠে তান ় প্রেমের বাসনা যুত বিলাপেতে অবসান!

হেখাৰ আকজা ভগু, ভৃত্তি কেহ নাহি চার! চাহে প্ৰেম ভতক্ৰণ যতকণ নাহি পায়! क्रिश एक् कथा, চাহেনা স্বরূপ রূপ! ় সন্মুথে অনস্ত বিদ্ধ তারা খুঁজে মরে কৃপ ! হেথার চাহে না ভাব তথু তারা চাহে কথা। চাহে না হেথায় ত্বধ 🐇 তথু তারা চাহে ব্যথা! সত্যের আদর নাহি তথু তারা চাহে মারা! ৰে ৰেখা মালোক চাহে তথু তারা চাহে ছারা! এই কি বিখের ধারা मुनीय जनीय नह ! তবে কেন অঞ্জল ? এ, শালা মোহার নর !

विषर्क्यांत्री (मरी।

স্বর্জিপি।

্ সক্ষেতের ব্যাখ্যা।

म त, भ, म, भ, भ म = उक स्व। ता, त्भा, त्भा, त्मा = त्यामन द्व। गी = क्षि मध्य।

মধ্য দপ্তকের হারে কোন চিত্র থাকে না। উপরের স্থাকের হারের সাথার রের এবং নিয় সপ্তকের হারের নীচে হসন্ত থাকে বর্থা, সূত্র সূত্র

সহজে একটা অকর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে আহাকে একমাজা কার্ক কহে। একটি হার বতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিরে, জান্তার মাধার উপর সেই চিহ্নিত অহু দেওয়া বাইরে। নথা:—স্ এই স্কাটী একমাজা কাল স্থানী অধ্যি এক সা উচ্চারণ করিতে বে সময় কাগে দেই সময় প্রাক্ত স্থাটি ক্ষাটি

সং—ইহাতে সা উচ্চারণ করিরা আর এক আ পর্যন্ত টানিরা রাখিতে হুইবে ৷ রখা, সা—আঃ!

স্ত—ইহাতে যা উচ্চারণ করিয়া আর চই জা পর্যান্ত টানিয়া রাখিকে হইবে। বধা, সা—আ—আ—ইজানি।

আবার কোন বাত্রা চিহ্নিত ক্ষেত্র পূর্ববর্ত্তী ক্ষরে কিছা ক্ষরগুলিতে কবি মারাচিত কা না থাকে তাহা হইলে ব্রিতে হইবে বে, মাত্রা চিহ্নিত খরের কাল-সংখ্যই ঐ সূব ক্ষরগুলি উচ্চারিত হইবে ৷ স্থাঃ---

मृत्रे ।— असात असावाकारमत्र मध्य इति स्तरे नामाहरू स्टेरन । मृत्रुशे ।— अस्त्राजा सामात मध्य किन स्तरे नामाहरू स्टेरन ।

আবার সার-প্র ও সারগাং রে বিশেষৰ আছে। সার-প্রং, এ ছাল ক্ষরির নাম প্রিক্তির অবের মাত্রা কাল ভাষার দক্ষিণ পার্যন্তিত ছরের মাত্রা কালের সমান, অর্থাঃ জান্ত্র

७ गत्र देशास्त्र भारत अर्थ (क आहे ने व्यास्त्र) ने व्यास्त्र महास्त्र महास्त्र क्रिके क्रिके वर्षम् वा १७ कि महा वर्षमां के प्रति विकास क्रिका क्रिका क्रिकेट

কোন স্ন্য নাই, এখানে ৩মু 'র'ই পূর্ব একমাতা। নি'কে ৩মু কোনমকে তাকাতান্তি কার্মাত করিয়া এখান হয় রুং বাকাইছে হয়।

दिख्यां विविधिक छेनात द्वारेष्ठ रतः नाश्यमः । वशास व्यथम 'भान म्ना वक्यांवा

বিতীয় 'পু'র মৃদ্য অর্জনাত্রা, উভয়কে বন্ধনীতে সাটক করাতে উহারা বিভিন্ন 'প'
না হইলা একটা দেড়মাত্রা কাল হারী 'পু' হইল। বন্ধনী না থাকিলে উহারা হই
ব্যক্তর পুণ হইত, একটার মৃদ্য একমাত্রা অপরটার মৃদ্য অর্জনাত্রা। এথন উরাদের
ব্যক্তরন্ধণ হুইবার করিলা না বালাইরা শুরু প্রথম প বালাইরা দেড়মাত্রা পর্যন্ত
ভাহাকে টানিলা রাধিতে হয়।

ৰ এই ত্র্যাকেট পুনরাবৃত্তির চিক্ত, বে আংশ ইহার অক্সভূ কি থাকিবে তাহা ছইবার বাজাইতে হইবে।

বিতীরবার আবৃত্তির কালে কভকগুলি হার বাদ দ্বিতে হইলে তাহারা এই বন্ধনীতে আটক থাকে, ইহার অভতু ক হারগুলিকে বিতীরবারের বেলা না বাজাইরা ডিলাইরা বাইতে হইবে।

ক্ষানর শেবে জ্বা—প্র থাকিলে প্রথম কলির জারত্তে প্রভাবর্তন ক্ষার।
শেষ্ — জারতে প্রভাবর্তন করিরা গান বেশানে শেব করিতে হইবে।

আ = আরত্তে প্রস্তাবর্তন কালে কোন কোন ছলে প্রথম ছই একটা ছব রাদ দিরা আরস্ত করিতে হয় সেই হলে যে হরের মাধার 'আ' থাকিবে সেই ছবে ধরিতে হইবে।

কখন কখন স্বরশ্রেণীর কোন কোন স্করের মাথার উপর আর এক শ্রেণী স্কর্থাকে।

স্কর্ম বুঝিতে হইবে বে পুনরার্ত্তির কালে গালের পরে নীচের স্থরের বদলে সেই উপরের

স্কর্মধ্যাকন করিতে হইবে। নিমে বে গালের স্বরশিশি কেওরা হইরাছে তাহাতে ইহার

স্ক্রীক্ষাক্ষা বাইবে।

ক্ষাৰে তাল কতক ওলি নিৰ্দিষ্ট মাত্ৰায় বিভক্ত বেমন কাওৱালি চতুৰ্যান্ত্ৰিক, একজালা কাৰিক ইজাদি। চতুৰ্যাত্ৰিক তালযুক্ত সানের স্বর্গলিপিতে প্রত্যেক চারিমাত্রা অভর কাৰ্কিক কাজিব চিক থাকিবে। কেইবিল অভ কোন তালযুক্ত গানের স্বর্গলিপিতে কাৰ্কিক কাজার পর তালের পূর্ব সায়ুক্তি বুঝাইবার জভ এক একটা কাজির চিক্ বাকিক

ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিতিত কৰিব নীচে নালের পদের হানে কলি টানা বাহিছে লে হলে বুরিতে হইকেনে অহার অব্যবহিত প্রেত্ত আহের রেশ চলিতেইে কিন্তু বে হলে নীচে কোন কলি নাই বে হলে নির্দিই সংখ্যক কাল পর্যন্ত্র বাজনা বা সুগা হাড়িরা রাখিতে ভ্রত্তির।

का तन का तन कि तन कि कि कि कि कि कि कि कि कि

"बूक बूक बाबू बटर बात" "काटन काटन कि टर कटर बात" और घर बटन अवर्ग "बीते" তিন মাজা কাল টানিয়া রাখিয়া ভাহার পরে একমাজা কাল ছাড়িয়া দিভে হয় ৷ বিভীয় "যায়" সে একমাত্রা কালও টানা থাকে।

চিত্রে বেখন আলো ও ছারার সমাবেশে চিত্রটা আরো কুটরা উঠে ক্লের সেইরূপ মুহু ও প্রবল আওরাজের তারতম্য রকা করিয়া গাহিলে গানের ভাবটী সম্যক্রণে ফুট্রা উঠিরা গানকে আরও স্থমিষ্টতর করে।

স্থরের	विश्वारक	র চিহ্ন এইরূপ		•
প্রবল আওয়ার	7	•••	•••	(ৰ)
্ৰুছ ্লাও য়াজ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•••	(4)
অভি প্ৰবদ আ	ওয়াজ	•••	•••	(44)
অতি মৃহ আও	त्रांच	•••	•••	(मृम्)
मधा वरणत	চিহ্ন	•••	***	(ਸ਼)
जाउनाज वृक्ति	ৰ ঐ	•••	•••	(ह)
इाटनत	ঠ	•••	•••	(重)
জমশং বৃদ্ধির	3		•	(জ-বৃ)
ক্ৰমণঃ হ্ৰালের	A	D + 5	•••	(क-इ)
				← .

এই ज्ञान्त्रश्रम व्यविधा वृत्रिता भागत नीए किया श्रम्तत माथात विभाव ।

কোন বিশেষ চিহ্নের পর যভ দুর এইরূপ বিন্দুলেণী......থাকিবে ভভ দুর ব্যস্ত সেই চিন্দের কার্য্য চলিবে।

পারস্থ গঙ্গল |

-

चेत्र-श्रीवडी मध्या देखी

মিশ্রসিদ্ধানাড়া—কাওরালী।

হেজাবে চেহেররে জাঁ নেশ্রুদ্ গোবারে তনম্।†
বোশাদনেকে জাঁ চেহেরা প্রনা রব্তগ্নন্ ।
চনীঁ ক্তৃদ্ নসজারে চ্মনে গোশেল্ছানেক ।
রব্ম বগোলশনে রেজোরা কে মুর্গেজা চ্মনন্।

क् त्र एकातन देशांकी ए अत पूजा

, , Z

7 . V.

ৰা ব উচ্চাৰণ কিছু অতুত ; 'আহি' এই শন্টি বিষৰ্গের উপর জোৱ বিয়া উজারণ করণান্তর হনত গ উজারণ করিছে টেটা করিলে অনেকটা বু এর উচ্চারণ আসিবে। প্রেরির ভার 'আহ'র পর হনত গ উট্টারণক্ষিত চেটা করিলে অনেকটা পূর উচ্চারণ ছইছে।

্ট এই বাবের কর্ম :—কাদীন ব্রীবের থুলো (মানুর রানি) উচ্চে প্রাণপ্রিরের প্রেবনুর কার্জ করে। সেই কারার পের বিজ্ঞান্ত রজের হবে রখন সে প্রেরনুগ হতে এ পরীরাবরণ কেনে ছেব। আবাহ বড় একর বোলকাভ্যান্ত বাবীর এ পিঞ্জ উপ্যকৃত বর। আবাহ সংগ্র সালানে হতে বাই কারণ আবি সেই কার্লনের পাবী।

ক এই গানের উচ্চারণের প্রতি দৃষ্টি রাখা আবন্ধক

म' त' महन्। नि' न' न' न' न' न न ना जा ज कि म हन हो। लेक

त्नात्नां, त्नां, श्रं श्रं। त्नां, त्नां, श्रं। में त्नां, श्रं तां, श्रं तां, श्रं वां শ গে রে জোরা কেম্ররে

নক্তাদিগের স্থাতিবিচার।

চাৰ্থ কৰিছিল কৰিবালো ক্ৰমাভিব্যক্তিবাৰ আচাৰ কৰিবা ক্ৰমতে ক্ৰম্নুত্ৰ ভানৱাল্য কৰিছিল কৰিবা লিবাছেন। ইহার বিধানবলৈ ক্লাভ হওৱা বাব বে সাহ্যের ক্রেছ ক্রমে ক্রিছার্থটিট হইতে ক্রমাভিব্যক্তি প্রাপ্ত হইরা একে একে সকল প্রকার জীবনের বাবন প্রকার করিবাল মানবলেহে পরিণত হইরাজেঃ। এই বিধানে স্ট্রনির্ম্ভার অভ্যান্তর্ব্য হিটাকেল বাবনা মানবলেহে পরিণত হইরাজেঃ। এই বিধানে স্ট্রনির্ম্ভার অভ্যান্তর্ব্য হিটাকেল পার, এবং স্ট্রনাজ্যে নির্মের স্থালা ও বন্ধন দেখিরা নাম্ব্রের চিত্ত হব। মানুষ নিজের বাতর্য্য ভ্রিরাজ্যে নিজকে সমস্ত বিষ্মাজ্যের অভীভূত বিদ্যান্ত্র করে। চার্ল্বের বাতর্য্য ভ্রিরা নিজকে সমস্ত বিষ্মাজ্যের অভীভূত বিদ্যান্ত্র করে। চার্ল্বের প্রথানিত বাদ বিজ্ঞান ক্রমাজিব্যক্তিবাদ প্রচার করিবাহ হব নাই আমাদিগকে প্রকাণ বিব্যক্তিবাদ প্রচার করিবাহ হব নাই আমাদিগকে প্রকাণ করিবেত হইতেছে না; আমরা তাহারই বংশধর্ষিপ্রক্রেছির অলভ স্ট্রাজরণে প্রহণ করিতে পারিতেছি।

ক্রমাভিব্যক্তি বা বিবর্তনবাদ জীব জগতে সম্যুক্ পরিক্ষ্ টু হইতে না হুইতেই,—এ

ক্রাভিব্যক্তি পত্য পাধারণের জদরকম হইবার বহুবিপর থাকিতেই,—চার্লসের জ্যেইপুত্র জর্জা

চার্লাইন্ ক উক্ত বিবর্তনবাদের ধ্যকা লইরা জীবরাজ্য পরিহারপুর্বক লক্ষরাজ্যে

শার্লাত ইইরাছেন। বে বিবর্তনবলে জীবজনতে এক জাতীর জীবনেহ হুইতে জপর

শার্লাত জাতীর জীবনেহ সকল ক্রমবিকশিত হুইরা অভ্যুদিত হুইতেছে, সেইরূপ বিবর্তন
শার্লাত জাতীর জীবনেহ সকল ক্রমবিকশিত হুইরা অভ্যুদিত হুইতে জপর দানা জাতীর

ক্রমানক ক্রমাভিব্যক্ত হুইরা বিরাজ করিতেছে। পিতা ভার্তইনের প্রশোধিত

ক্রমানক 'জীববিজ্ঞান' প্রবর্তিত করিরা গিরাছে পুত্র ভারউইনের প্রশোধিত

ক্রমানক ক্রমানক বিরাজ বিজ্ঞাক ক্রিরাছিলেন পুত্র ভারার পদ্ধ বিভ্তি বার্লার ক্রমানক বিরাজিক ক্রমানক ক্রমানি হিলাছিলেন পুত্র ভাষার পদ্ধ বিভ্তি বার্লার প্রস্কিরা দিলেন, ইরা দেখিরা বেনন এক্রিকে ক্রিটি হুইতে

ক্রমানক উজ্ঞীরমান করিরা দিলেন, ইরা দেখিরা বেনন এক্রিকে ক্রিটি হুইতে

ক্রমানিক উল্লেখ্য গাইতেছে ভেনন শাণ্য দিকে পিতা হুইডে প্রের্জন

Pluming Professor of Astronomy & Experimental Philosophy,

वर वामान दिन नर जानाच नाम मुख्य ता पहेंटच शान्त । वहाकावरक वहेनावर कार्या

নক্তানিত্ত ক্রমাতিবাজি বিধনে কোন কথা বলিবার পূর্বে প্রকাশে মতজাতীয় নক্তা আছে ভাষাবের স্বরূপ লাজ হওয়া সাবজন্ত ক্রম্ভারে বিষ্ক্রম বিচারের প্রনাসর্ক্তান প্রবাদ প্রবাদ ভাষাবিধের লাভীয়ত্ব পর্যাধনাচনা করা মাইতেছে।

নগতন বক্ত আজীন জোতিক গৃতিয়োচন বন ভাষ্টেনন নহন্য পানারণতঃ নেখা নার বে কক্ত ভত্তি ননাগতিশীল এবং লগনভাল অংশলাকত ছির ভাবে লগনিকি করিতেছে। গ্রাণাগতিশীল জ্যোতিককে 'গ্রহ' এহং হির জ্যোতিকবিগকে 'নক্ষা' বলা নার। নক্ষান্দিনকে নাধারণতা ব্রুলনেরে গতিবিহীন দৃই হইলেও দ্রুলীকণনলে ভাষ্টানের অভি স্বাগতি পার্যবেক্তিত হয়, এই গতিকে নক্ষরের ক্ষিনার গতি' (Proper motion) বলা হইনা থাকে। এক্ষণে নক্ষানের গর ইহা নিছাক করা হইনাছে বে ঐ অকীয় গতি প্রক্রমণকে নক্ষানিকার গতি প্রক্রমণকে নক্ষানিকার গতি নহে; বলতা নোরকারণ ইহার অধিকারভ্রক বানতীর ক্ষান্দির সহল আকর্ষণ করিরা ঐ গতি উৎপাদিত করিভেছে, কোন অধ্বানহিত নক্ষান্ত ইহাকে বীয় বলে আকর্ষণ করিরা ঐ গতি উৎপাদিত করিভেছে, এবং নেই গতিবপতঃ নোরকারভাত্ত ও ধরাতন্যানী কননাধারণের নিকট ইহা অন্তমিত হন বন নোরকারণ ছিল করিলেছে করিছেছে। কিন্তু নক্ষানারণা শীন শীন অবহিতি হইতে বিচলিত হননা কোন নির্দ্ধির প্রধ্নে পরিক্রমণ করিভেছে।

এতবিদ্ধ ইহাও আৰু হওরা পিনাছে বে কতক খলি নক্ষম এইরপ আছে বে মুক্তরের ভাহাদিগথে একটা নক্ষম বলিয়া দেখা বার, কিছা দুরবীকৃণ প্ররোগ করিবে ভাহারা ক্ষমণিবিশ্বে ছই কিছা ভভোধিক নক্ষত্রের সমন্তি বলিয়া গর্মবেক্ষিত হয়; ভাহারা প্রক্রমর এত সন্তিধানে কবছিত বে দুরবীক্ষণ প্ররোগ না করিবে ভাহাদের মধ্যবর্জী হুর্থ কিছুবার অনুভ্রে হর না, অভএব ভাহাদিগের সমন্তিকে একটা মান্ত নোক্ষম নক্ষমন্ত্রণ নেরগোদ্ধর করা হইরা থাকে। ইহাদিগকে 'যুক্তভারকা' বলা বার।*

জর্মেণ জ্যোতিবী 'নারার' এই জাতীর নক্ষানিগের এক জানিকা প্রস্তুত্ত করিরাছিলেন; ভাহাতে তিনি, তৎপূর্ববর্তী জ্যোতিবীদিগের এবং গ্রাহার নিজের পর্যাবেকিত বাবতীর নক্ষাঞ্জনিক তানিকাবদ করিরা সর্বাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষার হৈছি ও অরপ প্রত্যান করেন। ব

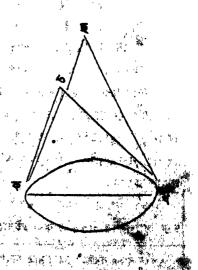
[ং] বৰ্ষ সন্তিতে হুইট বাল সন্তিতি ভাৰত। চুইট্ৰাচট কাজানিক বৰ্ষক ভাৰত। (Double Stars) এবং জন্তিক ভাৰতার সমষ্টিকে 'ব্যাধিক ভাৰতা' (Multiple Stars) বলা হুইল বাজে (ভাৰতা ও নামক ভাৰত ১৯৯ জ্বিলো অক্সান্তি ক্রেট্রেলাক বিশ্ব কর্মক ক্রেট্রেলাক ক্রেট্রেলাক বিশ্ব ক্রেট্রেলাক ক্রেট

নাৰৰ ভাৰক। ব্কনেত্ৰে এক সংখ্যক কিছু বুৰৱীক্ষা নাহাকো হুইটা বাভৰ চ্ৰান্তৰা নৰিব।
বুটনোচৰ বৰ ভাৱবিগকে 'বনৰ ভাৰকা' বনা বাব ইয়ানিগেৰ ব্ৰেম্ম "বিষ্ণা কৰিব।
বিকলা যাত্ৰ ক্ষান্তৰৰ কোন উৎকৃতি গ্ৰহীক্ষা ৰাজিলকে ভাৱবিদ্যকে বিভিন্নতাৰে বৃত্তিবোচৰ কৰা সভাৰণৰ নহে। ইহানিগেৰ বাৰাবাৰীক্ষা কালবালী প্ৰেম্মৰকাৰানাই সভাৰবিবেৰ 'বাকীৰ পতি' আবিকাৰ কৰা বাইছে নাবে।" এভচবেতে ভিন্তি বৰ্ণ বৃত্তিকৈ
কুকা ভাৱকানিগেৰ পৰ্যবেক্ষান্ত কৰিবাছিলেন।

বৰক্জাৰক। সৰকে তাৎকালিক স্মোতিনীবিগের এই ধারণা ছিল বে কোন ছুইটা প্রক্রান ব্রুল্যাবস্থিত নক্জাৰৰ ধ্যাপৃঠ হইতে এক গ্রুল্ডের গৃষ্ট হইলে ডাইগো ব্যক্তার্কণ আপে অক্সিত হইলা বাকে, বস্ততঃ চুইটা সক্ষ্যের আপাত্যগৃষ্ট সন্ধিন্ন কেবল যাত্র ক সক্ষান্ত্রের গৃষ্টিরেশার আন্ন একম ভিন্ন অপর কিছুই সহে। তাহালের ব্ধ্যে বে অক্সভপক্ষে অভিন্র অন্ন গুরুষ রহিলাছে ভাহা তাৎকালিক কোয়তিবীবর্গের বিশ্বাসসাপেক ছিল সা

১৭৮১ খা খা ৬ই ডিনেমর নার উইলিয়ন্ হর্নেল্ ররেল নোনারিটিতে 'বির নকজনিলের শবন' (On the Parallax of Fixed Stars') সবদ্ধে এক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। ভাষাতে তিনি ইহা বিজ্ঞাপিত করেন বে নকজনিগের দূর্য নির্দাণ করিবার কম্ব ভাষানের ব্যৱন'। পরিমাপার্থ সচেষ্ট হইরা কিছুদিন বাবং তিনি এক নৃতন প্রধানীতে কার্য করিভেন্নে, এবং ইহাতে লাভ কললাতের সভাবনা দৃষ্ট হয়। নেই প্রশালী এইরাগঃ—

सत्त कत क श तिशा शत्ताकरकत छात, अवर क छ य निक्तत रहेरा ह छ ह नकावत पर्शारविक्रक स्टेस्ट । अवरण ह छ छन्छ जारन करिक स्व क रहेरा के छेज्यर मृष्टै कतिया किना मिनक वर्षी क्षत्रक करा तात । अत्रण करण हेराविक्रिक स्वक जानका नहां रहेता वारक । अ करण ह के ह क्षित्रक पर्शारवक्ष क्षत्रिक ह य ह स्वाराय महिलान स्वक्ष क्षरिक्ष हता जात्रक मुद्दे रहेरत क ह स्वाराय क्षरिक्ष हता जात्रक ह ह रहेरत क ह स्वाराय क्षरिक्ष वर्षा का व्यवक ह व छ क व स्वाराय क्षरिक्ष वर्षा का विक्ष क ह व स्वाराय ह



See Philosophical Transactions of the Moyal Society 1961 p. 82

Talvers There of the Property Section of the Moyal Society 1961 p. 82

Talvers There of the Property Section o

幸神

নহনের সমান । অতএম এ নক্ষমন্ত্রের লছনের অন্তর্গ উক্ত চকছ ও চমছ কোণবরের অন্তর্গর সমান । বিনি চ ও ছ নক্ষমন্ত্র সমিতিত থাকে তবে চ ক ছ ও চ ও ছ কোণবরের ক্ষমন্তর সমান । বিনি চ ও ছ নক্ষমন্ত্র সমিতিত থাকে তবে চ ক ছ ও চ ও ছ কোণবরের ক্ষমন্ত্র সমান লিবিটাশেক হর না, অতএম তদারা 'কছন' পরিপ্রাত হত্ত্বী অসত্ত্ব । কিন্ত হর্পেল এ সম্বেশ করিলেন কে মান্তর্গর স্বাহ কোণের অন্তর্গ পর্যবেকণ করিতে পারিলেই তাহা হইতে তাহাদের সম্বান সাম্মন করা নাইতে পারিলে ১৭৭৯ খুটাকে তিনি এই উদ্দেশ্যে গগন পর্যাবেকণ ও 'মুক্ততারকা'গণের সংখ্যা ও ছিতি নির্কেশ করিতে আরম্ভ করিলেন। পরে দৃষ্ট হইবে যে এই পর্যাবেক্ষণকল হইতেই মুক্ত তারকাদিগের প্রমৃত্ত বন্ধণ নির্কেশিত হইরাছিল!

১৭৮২ খুটান্দে ১০ই আহ্বারি হর্লেল স্বীর পর্যাবেক্ষিত 'বুক্তভারকা'দিগের এক ভালিকা প্রকাশ করিলেন; ভাহাতে ২৬৯টা নক্ষরের স্বরূপ ও হিভিগতি প্রদন্ত হইরাছিল। এই সকল বুক্তভারকার হিভিবৈষম্য পর্যালোচনা করিরা তিনি দেখিতে পাইলেন বে ধরাক্ষাবর্ত্তনদারা ভাহাদের কোন অন্তর লক্ষিত না হইলেও নক্ষরেদিগের একটা স্বকীর গতির আভাস পাওয়া বাইতেছে বন্ধারা ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে যে নক্ষরেগণের এক একটা স্বকীর গতি রহিরাছে। তাহা হহতে ভিনি ইহা অনুমান করিলেন বে, সকল নক্ষরেই বদি গতিশীল হইরা থাকে তবে ক্র্যা কেন গতিবিহীন থাকিবে? অভএব সেইল্লগভেও কোন একটা নির্দিষ্ট দিখাহী গতি রহিরাছো। কিছ তিনি বে উদ্ধেশ্যে যুক্তভারকার পর্যবেক্ষণে নিরত হইরাছিলেন ভাহার কোন লক্ষণ আত হইতে পারিলেন না। ইহা হইতে ভাহার মনে এই ধারণা হইরাছিল যে নক্ষরেগণ পরম্পর হইতে দ্রাবন্ধিত হইলেও ধরার কক্ষ্যাসের সহিত্ত ভূলনার ধরা হইতে ভাহাদের দ্রম্ব অপরিসীম; অভএব পর্যাক্ষেণদারা ভাহাদের লক্ষ্যান্তর নিরাক্ষরণ করা সম্পূর্ণ অসন্তর।

উপরোক্ত সিদ্ধানে উপনীত হওরার পরও হর্ণেন্ 'বর্মকভারকা' পর্যক্ষেপেকার হইনেন না। তাঁহার মনের একটা বিশেষ ভাব এই ছিল বে ভিনি কোন একটা নবভাব ধারণার আয়ত্ত করিলেও বে পর্যন্ত ভাহা সাধারণের প্রত্যক্ষীপোচর বা সহকে ক্ষোধ করাইতে সক্ষ না হইভেন রে প্রত্যন্ত ভাহা কাহারও নিকটে ক্যাণি প্রকাশ করিতেন না। তত্তেকু ভিনি

^{*} তাহাই পূৰ্বে নামান ব্যাণ এই নিখাত ক্ষিত্ৰা কাৰ্য্য ক্ষ্মাতিকৰ কিছ হৰ্ণেৰ ভাষাৰ বিশ্ববিদৰ্শক আৰু হিলেক্ষা ৷ জিনি ক্ষাণি অভেন ভাষিকা বাবহার কৰেন বাই, কাৰণ তিনি অক্ষ্ম ক্ষ্মান ব্যাণা কৰেন বাই, কাৰণ তিনি অক্ষ্ম ক্ষ্মান ব্যাণা কৰেন বাই কাৰণ তিনি অক্ষ্মান ক্ষমান কৰি বাই কাৰণ তিনি অক্ষ্মান ক্ষমান কৰি বাই কাৰণ তিনি অক্ষ্মান কৰি বাই কাৰণ তিনি অক্ষ্মান কৰিব বাই কাৰণে কৰিব বাই কাৰণে

[†] হৰ্ণেটোৰ ব্যৱহাৰ ইবা হৈছ বিভাজন্মনে জাত হ'বটা বিভাজন্ম ন সক্ষাধিবেৰ সক্ষাধিব বাৰ্কিনাকৈ সৌৰবাংজন কোন নিৰ্দিষ্ট বিভাজী নামিজনবেৰ কুলমান।

বীর উদিত কণগাতে বিষণ মনোরও হইলেও কি উদেতে ব্যক্তরেশা প্রারেক্তরে বির্দ্ধ নিহাতিলেন তাহা কাহারও নিকট প্রকাশ নিটা প্রকাশ নির্দ্ধি ক্ষারত ই পর্যানেক বি নির্দ্ধি ক্ষার্থিকেন । তংশির স্থান বিশ্বির তাহাতে ক্ষেত্রী বিষক্ষারকার হিন্তি ও গতি বিজ্ঞানিত ক্ষিত্রাই ক্ষিত্রিকেন । তংশির স্থান বিশ্বির প্রায়ত ক্ষার্থিক কি বিলি ''বালাতের নির্দ্ধান ক্ষার্থিক কি প্রকাশ ক্ষার্থিক ক্যার্থিক ক্ষার্থিক ক্যান্থিক ক্ষার্থিক ক

বিশ্ব বাং ২৭শে নবেষর 'জন নিচেল' নামক এক ব্যক্তি Royal Societyতে একটা প্রস্কুৰ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি ইহা প্রকাশ করেন বে "হার্শন বে সক্ষ্য করিছিল "বৰ্ণক' বা 'ব্জু' বিলিয়া অভিবিভ করিয়াছেন ভাষাদের অক্সণ ও হিভি করিছিলাটনা করিলে চিন্তালিল ব্যক্তিনাতেই ইহা অকুন্তৰ করিছে সমর্থ হইবেন বে ঐ সক্ষ্য ভাষাকী ব্যক্তিনাতেনা করিলে চিন্তালিল ব্যক্তিনাতেই ইহা অকুন্তৰ করিছে সমর্থ হইবেন বে ঐ সক্ষয় ভাষাকী ব্যক্তিনাতেনা করিছে। বিলিয়া পর্যালের বিভি-সরিবানে বাহিলা পর্যালেরের আক্রমণ করা বাইতে পারে আক্রমণ করা বাইতে পারে বে উক্ত আক্রমণ করা বাইতে পারে বে উক্ত আক্রমণ করা বাইতে পারে বে উক্ত আক্রমণ করা বাইতে পারে বিভিন্ন আক্রমণ করা বাইতে পারে বিভিন্ন আক্রমণ করা বাইতে পারে বিভিন্ন আক্রমণ করা বাইতে পারির ক্রমণ করা বাইতে পারিবে ক্রমণ করা বাইতা ক

मान्य किरान मिला मिलार का स्वाहित वार्व हरेगारम र विस् मर्स कर्म विदेश कर्मा में राम कर्म विदेश कर्मा में राम कर्म में राम में राम

Fig. bellings of the Royal Society Michael Vol. 1 pp. 146-149.

বাল ক্ষেত্ৰের 'গালভা' নিরাক্তরনের আশালীও র্বাইরাছেল। এবলে ইয়া বীক্র করিছেল নাল ক্ষেত্রের বে আর্ল প্রার্থন প্রকাশ করিছালের আশেলিক বালে ক্ষেত্রের প্রার্থন করিছালের আশেলিক বালে প্রার্থন করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের অল্যান্তর 'আশার করিছালের অল্যান্তর আশার করিছালের অল্যান্তর আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালের আশার করিছালিও নামবের নাব্যের অনারত বহিরা নিয়াছে। কিছ এই সকরে অন্যান ও করনা উপেকা করিছোল, বে অহুলানের উপর নির্ভর করিয়া মিচেল্ তাহার দীর্ম প্রবন্ধ রচনা করিছাছিলেন তাহা একাভ উপেকার বন্ধ বনিয়া অপ্রান্থ করা যার না। এই প্রবন্ধের আশ্রানা বেরিতে পারে বে বৃক্ততারকার প্রকৃত্ত সক্ষণ প্রথম অভিব্যক্ত হইরাছে; যদিও ইয়া বলা বাইতে পারে বে সভবতঃ হর্ণেল্ ইয়ার বহু পূর্বেই ভাহানের কর্মণ জানগোচর করিতে সক্ষম হইরাছিলেন, কিছ নিচেনের অন্যান (যাহা পরে হর্ণেল সভ্য বলিয়া স্প্রমাণ করিছাছিলেন) প্রথম ভাবাতে প্রকাণিত হইরাছিল।

এখনে ইহা প্রশ্ন ছইতে পারে রে তবে কি নিচেন্তে 'নৃক্ততারকার শ্বরূপের' আবিছ্রা বিদিয়া আখ্যাত করা বাইতে পারে ? তহতরে কাত হওয়া আবশ্রক বে বিজ্ঞান অন্ত্রানের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে; তাহার মূল সভ্যোতে প্রোক্তির, 'প্রমাণ বচন' অন্তঃসার রিয়ামপূর্ত্তক তাহার বর্ত্তনের সহায়তা করে। মিচেন্ অনেক বিষয়েই অন্ত্রমানমাত্র করিয়া গিয়াছেন এবং তাহাদের সভায়েতা বিচারে উদাসীন হইরা ঐ সকল অন্ত্রমানবারা ফলসাধন পরাত্ত করনা করিয়া নিয়াছেন; কিন্ত হর্নেন্ সম্পূর্ণ উল্লান বিপরীত পথালবন করিয়া করিয়া করেয়াত্র করেয়া করিয়া হিলেন, করিন বাহা সপ্রমাণ করিছে সক্ষম হন নাই তাহা কেকারাত্র করেয়াত্র করিয়া তহপরি কনলাতে আপাহিত্র হন নাই, বরক বাহাতে কর্মনিত বিষয় প্রমানবার করিয়া তহপরি কনলাতে আপাহিত্র হন নাই, বরক বাহাতে কর্মনিত বিষয় প্রমানবার। বত্তেতে পরিগত করিছে পারেন ক্রিক্তর করের প্রধানত ক্রিক্তি না করিয়া নাইতে গারের না। ভিনি বীয় কার্যকে ক্রেবল অন্তর্গন পর্যারিত না করিয়া নাইতে প্রান্ত রাচার ও প্রশানর সভায়েত না করিয়া নাইতে প্রান্ত রাচার ও প্রশানর সভায়েত না করিয়া নাইতে প্রমান রচনে ও প্রশানহক সভায়েত্ব করিয়া বিষয়হেন।

থকৰে বিচেন্দের আৰম্ভ পরিত্যাগ করিয়া ছার্শেনের প্রথমোক প্রথমের প্রাচ্ছেতি তি প্রবৃদ্ধ হার্মা বাইফোলে। ১৮০২ বহু আ খলা জুলাই হলেল যে প্রত্ত কাশিত ক্ষেত্র জাহাতে জিনি প্রথমনিহারী নক্ষ্মনালাকে বারণ প্রেমীতে বিভান বিবাহতন, ক্যা—

^{(&}gt;) ব্যবহা আরক্ষ — ইয়ারা একাজাবে নামন্তির তা আগন কোল নামনাই জানীবৈদ্ধ শর কোলনাপ নামনাল বিকাশবাহি ভৌতিক অভিনা সংঘটন করিবত পারে নাগি ভূমী এই

নাৰির ভাবতা। ইহার স্থাধিক নিকটনাই ক্ষমে বহুতে প্রিমীনত আলোক আলিত নাক বংশার কাল করিছিল এবং আলোক আলিত নাক করিছে করিছে নাক বংশার করিছে করিছে নাক বংশার করিছে করিছে নাক বংশার কর

्रिक्ष (२) व्यक्त छात्रका :-- हेशास्त्र नघटक हर्मन धहेन्नभ वित्राहरूम, "हेश धक्कभ ্ষিয় লিক্ষকণে জ্ঞাত হওৱা গিয়াছে বে ইহারা প্রান্তপক্ষে এক দৃষ্টিরেধানিব্র লক্ষকালা ্লিকে সূৰ্বে যদিও এরপ অহমান করা গিয়াছিল এবং গগনে এরপ নক্ষত্র বিবল সতে, কিত এই শ্রেণীতে বাহাদিগকে ভুক্ত করা বাইতেছে তাহারা পরশাস্থ মায়াক্রণ-বলে ক্ষাৰ্থ হইনা উভয়ের মধ্যবন্তী ভারকেজকে বেষ্টনপূৰ্ণক উভৱে বৃত্তমাৰ্চৰ পরিভ্ৰমণ ক্ষবিজেছে। প্ৰৱে দৃষ্ট হইবে যে এই উক্তি গণনা বারা নপ্রমাণিত **হইতে পাচ**র, কারণ প্রাথবিজ্ঞান-বলে জ্ঞাত হওয়া বায় যে, জ্ঞান ক্ষান নক্ষ্মের কার্য এইরূপ ছইটা নক্ষ্মের क्षित्रवर्गारेकु छ शाकित्न, छिल्दारे जारात्मत्र कांत्रत्वत्क त्वहेन कतिया चाक्कन कतित्व, ্ত্রধ্বং অহাদের উভ্রের গতি সর্বদা সমাক্তরালভাবে থাকিরা পরভারের বিপরীভবিগে নিৰ্কেশিত হইবে। আমি খনং বে সকল পৰ্বাবেশ্য ক্ৰিয়া সম্পন্ন কৰিয়াছি ভাষা প্ৰকাশ করিবা অভিনে কর্মংকে দুর্শাইতে গারিব কে কর্তাংও বংসরের মধ্যে অনেক কুক্তারকা প্রারহাত হইয়া নিরাছে এবং তাহাদের গৃতি আশালী। উক্ত নিরবের বশবর্তী হইয়া ন্ত্ৰাণিক হইবাছে। ইহা অসম্ভৰ নহে কে অচিত্ৰে কোন কোন স্থান ভাৰাটোৰ व्यवस्थित । वर्षा वर्या वर्षा वर वर्षा वर् ক্ষাণৰ বুৰে হুক্তাবকাৰ স্বৰূপ পৰিজ্ঞান্ত ক্ষুতেছি এবং তিনি বে প্ৰাৰাশ ক্ষুতিক্ষাক क्षित्रगराज अश्मानगर कन थकान कत्रिक लक्षामुक दिलन, वसका अक्षान कार्यात विकास काल वाकितां छ छोहा अमान बाजा प्याहरतात्र असह नवीमनव्यनमात्रा अमान ক্ষিত্ৰ কাইণত ছিলেন ভাহার পক্ষিক আইতেছি।

্ব বৰ্ষান্ত ভাৰতা হ ন্যক্তাৱকান্ত্ৰত কেবৰমান মুইটা নক্তাকে স্থান্ত আন্তঃ ক্ষুণ্যনে আইন বনিয়া কৃথিত ইইবাছে, কিন্তুইহা সহকে অনুযান কয়া বান বে স্থিতিটী আনক্ষী আন্তৰ্গতে আন্তৰ্ভ ইইতে পায়ে কৰে স্থানিত্যক ভাকানিক নালনেক একপ ক্ষুণা বিচিত্ৰ নহে। হৰ্ণেল বনিতেছেন, প্ৰায়ণ স্থানি আৰু বাৰ না যে একটা ক্ষুণান্ত বুজভারকা আবার বুরবিজন কেন্দ্রে আবিস্কৃত নাইম; বাহাদের মধ্যে ভিনটি বিশ্বভিনিত্তি ।

আবা কলোবিজ নক্ষ এক কেন্দ্রে গ্রহণার নক্ষরণে বৃষ্ট হাইতেছে বালব্যালী অর্ন্তরেজন বালা ভাইাবিসকে নাব্যাকর্বনকে গ্রহণার নক্ষরজন একটা অগৎ বলিয়া নির্দারণ করা বাইতেছে। তিলাকা করি এক ক্ষণির্দাপানা করিয়া ভাইাদের ক্ষতির মধ্যকে নির্দারণ করিয়া ভাইাদের ক্ষতির মধ্যকে বিরাজন করিয়ালেন করিয়ালেন করিয়ালেন এবং ভাইা ক্র্যাবেশন করেয়ালেন করিয়ালেন এবং ভাইা ক্র্যাবেশন করেয়ালেন করিয়ালেন এবং ভাইা ক্র্যাবেশন করেয়ালেন করিয়ালেন

- (৪) ভারকাপ্ত : শগনের নানাছানে দেখা বার বে বহুনংখ্যক ভারকা গগনের কোন একটা লগ্রক্ত আলো রাশীকৃত হইছাঃ প্রাকারে বিরাজ করিতেছে; ইছারা আরুভিতে রেণুকাকার ক্র প্রতিপর হয়, বছতঃ ভারারা বহুদ্রবর্তী, প্রবং ভারাবের গৃতি রেণা সমূহ পরশার অভিশর সরিহিত বলিয়া একছানে প্রইর্নপ রাশীকৃত দৃত্ত হইরা থাকে। 'হারাপথ' এইরূপ রাশীকৃত ভারকার সমতি বারা গঠিত বলিয়া প্রামাণিত হইরাছে; এবং ইহা পর্যবেক্তি হইরাছে বে ছারাপথের এক্ত্রেল কেবলমার ভ সংক্ষিত অপ্রশন্ত ছানের ভিতর ৩০১০০টী ভারকা বিরাজ করিতেছে। কেবলমার দৃত্তিরেধার সম্বিবেশ হেতু বে সকল ভারকাপ্ত বহুবজিক বলিয়া লক্ষিত হয় ভাহারা এই শ্রেণী ভুক্ত।
- (৫) তারকাত্তপ । ইহারা পরস্পর সরিধানে অবস্থিত বহুসংখ্যক সদৃশান্ধতিকিশিষ্ট তারকার সমষ্টিমাতা। বহুৰজিক তারকার সহিত ইহাদের এই বিশেব প্রভেদ যে বহুৰজিকস্থলে বেরপ গরস্পরের আকর্ষণজনিত গতি লক্ষিত হয়, এবিষধ তথে তাহা হয় না । এ
 কারণ ইহাদিগকে ভিন্ন শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা হইমাছে; কিত্ত প্রকৃতপক্ষে ইহারা কি বলে
 এইরপ ভাবে অর্ক্ছিতি করিভেছে ভাহা হর্ণেল নিরাক্ষরণ করিতে সমর্থ হরেন নাই।
- (৬) ভারকা রেণু :—এক এক হলে দৃষ্ট হর বে অনেকগুলি রেণুকাকার বিসমূল তারকা অপাকাপে অবছিতি করিরা তাহারের সংযুক্তক্সের দিকে সমার্ভই ইইভেটেন ইহাতে ঐ ভারকাসমন্তির একটা নির্দিষ্ট আরুভি (প্রাক্ত্যা গোলাকার) লক্ষিত হর, এবং ইহা প্রতীর্থান হর যে এই আকৃতি ক্রমণ: সমূচিত ও ভাহার কেক্সভাগ ক্রমণ: ধনীভূত হইতেছে। হর্ণেল ইছা হইতে অনুমান করিয়ার্ভ্যা রে এই সংকাচন ও মনীভূত হওন বর্ণত: প্রমণ এক একটা ভারকারেণুর সমষ্টি কালে এক একটা সক্ষাত্র পরিণত হইবে; বিশ্বণ কেবল ইহানের নক্ষাকারে গঠিত হইবার প্রারহানার।
- (१) नीवांतिका । (०) (०) ७ (०) नाःशक मक्तवाद्धविद्ध राज्यका जातका व्याप्त कार्यका विद्यापत कार्यका कार

कानिम भवदा रिना भक्तान कता रहेता बादक अदे नकन नीरावश्व करन जानिक व रहेता नक्तारत्रव्य अतर छारा रहेर्ड जरन जन्मानक्वितिहे नक्ता शतिबंध रहा र

- (৮) ক্রম্ভারকা ঃ সাধারণক্ত গ্রাকে আমরা বে সক্তা ক্রম বেবারের ক্রিয়া থাকি ভাহারা সক্তাই এক একটা আব্যাহর সভিত জ্যোতিক বিজ্ঞাপ বৃষ্ট হইরা থাকে; কিন্ত ব্রাহারণ সাহায়ে বিশেব অন্তর্যান্তরপূর্ণক পর্যান্তর্যান্তর ক্রিয়াের বেবারার একটা নির্দিষ্ট জ্যোতিক বিজ্ঞান মধ্যে কোন কোনটা এরপ বে ভাহা কেবল মাত্র একটা নির্দিষ্ট জ্যোতিক বিজ্ঞান করিয়া রাণিরাহে, এবং ভাহার ব্যাবিশ্বটা অপেকাঞ্চভ অধিক তেলোমর সাক্ষিত হর্মা থাকে। হর্শের অন্তর্যান করিয়াছেন বে ইহা কোন অভি বৃত্তবিভ গোরকারেরণ্'; ব্যাবহানহৈত্ রেপ্সকলের বৃত্তিরেথা পরশার অভি সন্তিতিত হওয়াতে রেণ্ডণের মধ্যাবিশ্বক আলোকের সমন্ত্র বা জ্যোতিকবিশ্বরূপে পর্যাবেক্তিত হুইয়া থাকে। ইহাদের ক্রাবের্য অপানাক ক্রমণঃ মধ্যভাগের ক্রাবের্য অপানাক ক্রমণঃ মধ্যভাগের ক্রাবের্য অপানাকত হইয়া বিকাশিত হইয়াছে; দেখিলে ঠিক ক্রমণ্ডর বিলাশ হব ।
- ্তি নীহারতারা । ইহারা বেক্সিড টিফ বর্ডৰ লাডীর ভোজিকের ছাই। বিশ্ব অন্তর্জনার সংবা এই একটা লাডিরভ গার্থকা রহিরাছে বে কটের জাতীর বিশ্বত জার্থণ নক্ষৰ অন্তভাকে এর একটা বিশ্বিক নক্ষর নতে; তাহা বহুবাবাক ক্ষর ভার্থণারেশ্ব নক্ষরাত্র। শীহারতারা পর্যবেক্ষণ কালে তাহার বহাতাগ একটা উল্লেখ ক্ষয়িক্ষাকারে শক্তিত হর এবং ঐ জ্যোতিকের চতুম্পার্থে বাযুক্তরের ভার প্রাধান ক্ষর

ক্রমণ: বিশ্বত হইরা বহিদিকে প্রসারিত হয়। হপেন সপ্রমাণ করিরাছেন বে, স্থানে স্থানে থঙাকার নীহারিকা সকল মাধ্যক্রিণবলৈ ক্রমণ: খনীভূত ও স্কৃতিত ইইতেছে; অভএব তাহাদের মধ্যস্থল ক্রমণ: গাঢ়তা প্রাপ্ত হইরা কৃত্রিন পদার্থবঙ্গে পরিণ্ড হইরাছে এবং তংচতুস্পার্থে নীহারম্ভর তাহাকে বাস্পাকারে আফাদিত করিরা রাথিরাছে।

- (১১), গ্রহনীহারিকা: স্থানে স্থানে থপ্তাকার নীহারিকা স্থ্য কিয়া কোন স্থিরনক্তাকে বেষ্টন করিয়া পরিভ্রমণ করিতে দেখা যার, ইহাদিগকে 'গ্রহনীহারিকা' আধ্যা প্রদান করা হইরাছে।
- (১২) সকেত্রগ্রহনীহারিকা:— বথন গ্রহ নীহারিকা সকল ক্রমণঃ ঘনীছুত্ত হইরা কেত্রস্থলে গাঢ়তা প্রাপ্ত হইতে থাকে তথন তাহারা গ্রহাকার ধারণ করিবার পূর্মান্ত উপনীত হর; কিছু তথন পর্যাপ্ত তাহারা অপরাপর প্রহাদিগের ছার কঠিন অবরববিশিষ্ট হর না, তাহাদের চতুর্দিক নীহারবাপো আছের থাকে। ইহাদের সহিত নীহারতারার' জাতিগত পার্থক্য না থাকিলেও অবস্থাসত পার্থক্য রহিরাছে। কারণ নীহারতারার' অপর কোন নক্ষত্র হইতে এতদুরে অবন্থিতি করে যে তাহার উপর অপর কোন নক্ষত্রের আকর্ষণ কোর কার্যাকারী হর না; কিছু গ্রহনীহারিকা' সকল কোন নক্ষত্রের আকর্ষণ কেত্রের অন্তর্ভূত হওরাতে তাহারা ঐ আকর্ষণবলে চালিত হইরা উক্ত নক্ষত্রকে বেইনপূর্মক পরিত্রমণ করিয়া থাকে।

একণে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে হর্ণেল কত বিশিষ্টরূপ অমুধানন ও পর্য্যালোচনপূর্বক নক্ষত্রদিগের জাতি বিচারে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। সংজ্ঞান্ত সহজেই অভ্যুত্ত হইবে
য (৪)(৫)ও(৬) সংখ্যক তারকাদিগকে পরস্পার হইতে পৃথক ভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা
কত আরাসসাধ্য! কিছ (৮)ও (১০) জাতীর তারকাদিগের মধ্যে দর্শন্ত্রনিক্ষ
কান পার্থক্য লক্ষিত না হওরা সন্বেও তাহাদিগকে ভিন্ন জাতীর বলিরা অনুমান ও শ্রেণী
বৈভাগ করিতে সচেষ্ট হওরা বিশেষ বৃদ্ধিমন্তা ও দিব্যক্ষানের পরিচারক।!

এই সকল শ্রেণীবিভাগের পর হর্ণেল উক্ত প্রবন্ধে শেবোক্ত হব শ্রেণীর ক্যোভিকনিধের

ক তালিকা প্রধান করিয়া কাহাতে ভিন্ন জিল লাভীর ৫০০ ভারকার নাম ধাম ও

ক্ষপাদি বিজ্ঞাপিত করিয়াহেল। এই তালিকাহুটে জাভ হওরা যার বে হর্ণেল ক্ত

ক্ষণানভার সহিত গগন পরিবেক্তন করিয়াহিলেন প্রবং কিন্তুন ক্ষণাভাতিতা ও সভর্কনার

হিত ভারকানিগের শ্রেণীবিভাগ করিয়াহিলেন, ক্ষোন কোন ভারকা আরুজিতে সুমুখ

ইলেও প্রকৃতি বিচারপুর্ক্ত কিন্তুপে ভারাদিগের প্রকৃত ক্যাতি নির্ধর করিয়াহিলেন।

जिल्लामा मह

नान्कत्रात्नत्र उनीत् । •

धारे जानन नागरकत गनिरमन वृज्ञास गात्रि जरह महिनिहेल मनास स्टेबारह।

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

स्ति हरीय। नान्कत्रात्नत्र शांत छेकीतः।

श्रीत्रगात । , जेबीदत्रत्र कत्राम ।

क्रबीम । উजीदनन गहिम।

अविश वानीत । উजीदात नाजित ।

উলীরের ফরাশদিগের আর করেক জন।

নীবাশাহম। উনীরের ন্যেঠাপদী।

কোনিখাছম। উজীরের কনিষ্ঠা ও প্রেরসী পদ্মী এবং নিদাখাছমের জ্যেষ্ঠা ভারনী।

নিনা বাহন্ । উনীরের খালিকা ও তৈম্র আকার প্রণরিণী।

नहीं प्रम्। जेकोरवद पक्र, विनि कनिष्ठ। क्या निमाणासूरमद महिक जेकीरवद गृहर अवस्थान

क्रिक्ट्म ।

ক্রিকান্তর। উজীরের খোজা।

। শান্করানের শাসনকরা।

वाबीक वाका। चात्र नकांत्र ठाकत्।

नेकीन (नग । चीत नाकीत ।

ক্রাৰির বেগ। নারের ও দেউড়ীর অধ্যক।

वास देवर । चीत महीत कराना ।

বেউড়ীতে আরজনার আনারী ও করিয়ালীর চারিজনা। বার দেউড়ীর করাবলৈর করেকজনা।

ক্রিক আনীর ও ওপ্রাহনিগের কতিপর। ক্রোনান প্রশাস্ত্রন ।

विक निवा वीव बार्ण्य ७ निगानाइएक अन्ती।

ক্ষে। কৈৰুৰ শাকার গাৰীপুত্ৰ।

पार्वि गार्थि । अख्यांचर

क्षेत्र । जानकादन्त वारम्या ।

^{*} বুল পারত হইতে অভ্যাতিত

প্রথম অক।

ি পঞ্চাল বংসর পুর্বের, কাম্পিরান্ সমুদ্রের উপক্লবর্তী সহর লান্করানে, মির্জা হবীব জীরের গৃহে এই দৃশ্য সংঘটিত হয়। উজীর অন্তঃপুরের সমুখবর্তী গৃহমধ্যে উপবিষ্ট, এবং জিসালি তৎসমূধে দঙার্মান]

উজীর। হাজি সালি, শুন্লেম তুমি রাশ্ৎ যাচছ ? সভিয় নাকি ? হাজিসালি। আজে হাঁা, বাছি।

উনীর। হাজি সালি আমি তোমার উপর একটা কাজের ভার দিতে চাই, আমীর হয়ে তামার সেটা কর্ম্বে হবে। এই জন্তেই তোমাকে ডেকেছিলেম।

হাজি। আজে কর্নী, দিল্জান দিয়ে সরকারের ফরমায়েস পালন কর্ত্তে ভ্জুরে। জির আছি।

উলীর। দেখ হাজি, রাশ্তে একটা নীলরঙের জরির আদিয়া তৈরি করাতে হবে, সমন আদিয়া বেন আজ পর্যন্ত লান্করানে কেউ:না দেখে থাকে। আদিয়া তৈরি ইলে করাকে দিরে চিক্সলটা লোনার বোভাম গড়াকে—বোভামগুল বেন মুরগীর ভিমের চেরে ছু ছোট, পাররার ডিমের চেরে কিছু বড় বড় হর, ভারপর সেই বোভামগুল আদিয়ার নার চারিধারে লাগাতে দেবে। কের্বার সময় ভূমি নিজে সঙ্গে কল্পে এনো; এই নাও ই পঞ্চাল মোহর (কাগজ মণ্ডিত মুলা সন্মুখে রক্ষণ) বা লাগে সব দিও, বদি এতে কম পড়েবে এলে হিসেব মেটান বাবে। ভূমি শীগ্যির কির্ছত ? না কি ?

राणि। मानधारनरकत्त मरधारे किन्नन; जामात विरागि रकान कांच रनरे। नर्नन केंकिं जा वांकि, रतनम किरनरे करन जान्य। किन्न रक्ष्म, जानितात मानके जानरक नांतरन पूर्व ज रक, रक्षमां राजधारन राजधारन राज्य रहत क्ष्ममां राजधारन राजधारन राज्य कांचित जा राज्य कांचित कां

राजि। आरके बहि आर्थि कानक कित्न, त्याजाम अक्रिय अवादन नित्त आणि छार्रत घरन मा ! विनि शत्रुद्धन छोत्र शारतक बोर्श दक्षि छार्रत अवादन आणिका लागारे । शारत

উজীর। আরে খোরার বালা। ভোষানের স্কলেরই কেমন একটা বেশী কর্ম করে।

বির বিভে ক্লান অভ্যেন। ভোষার আনল বিশ্বনটা এই বে এর রহস্টা ভোষার পালে।

! আরে, আননাকি এখানে বারের বাণ নিরে আনা নেলাই কর্ডে দিলে ভিন্তুত্ব

ক্ষিণি কিনির কিনিয়ের গারার পড়ব গ কি কুর্মাই ভোগ কর্ডে হবে।

राजि। आरक ना मनाम, जामि जान कि जान्व वजून ?

উলির। তাইলে দেখছি তোমার আলে থাক্তে সব খুলে বল্তে হল, না হলে এখুনি
- হনত বালারে গিরে কারো সলে দেখা হলেই রাই করে দেবে উজীর ভোমায় এই রক্ম
এই রক্ম কাজের ভার দিরেছে, আর আলার শান্তি অলম্ভব করে তুল্বে, চল্প নিচিত্তি
হলে বল্লুছে পার না। বন্ধু হে, ব্যাপারধানা এই—আর হুমাস পরে নক্ষজের প্রব আস্ছে
আলি গোলিন শোলি থাকুমকে একটা কিছু আজব জিনিব উপহারদিতে চাই। এখন আমি
বলি আলিরাটা এখানে তৈরি কর্ত্তে দিই তাহলে জীবাধাকুমও এরক্ষের একটা চাবে,
ভাকে আবার দিতে গেলে আমার ধরচ অনেক বেড়ে বাবে অথচ তার সৌন্দর্যাও তাতে
কিছু যাত্র বৃদ্ধি পাবে না, আর না দিলে তার গজর গজরের হাত থেকে প্রিত্তাণ পাব না,
আমার প্রতিদিনকার অন্ধ শিরংপীড়ার কারণ হবে, জীবন অতিষ্ঠ হয়ে উঠ্বে।

হাজি। কিন্ত মশায় শোলিখাসুম্কে যথন আদিয়টা দেকেন তথন কি জীবাখাসুম ঐ রক্ষমের একটা চাবেন না?

উজীর। আলা হো আক্বর! কি বিপদেই পড়া গেছে! আরে মানবক! তোর সে শবরে কাজ কি? তোকে বা বলা গেছে তাই কর্গে না! শোলিধাস্থকে আজিয়া দেবার সময় আমি বলব আমার বোন রাশ্তের হিলারৎ গাঁর জ্বী এই জামা শোলিধাস্থমের জ্বতে সঙ্গাত পাঠিরেছে, তাহলে আর জীবা খাস্থম তার প্রতি আমার তাজিলা ধরে খোঁটা লিছে পার্বে না। কিছু তুমি আমার কথার একটা অক্ষরও কাউকে বল্বে না ত হে?" হাজি। আজে না মশার, আপনার বরের কথা বাইরে রটিয়ে আমার জি লাভ বনুর?

উৰীয়। আলা ভোষার সেলামতে রাখুন। আছো এখন যেতে পার। (হাছি নালির নেলামান্তর নিজমণ। তাহার পশ্চাৎ জীবা খাছমের হঠাৎ সজোরে ছই হাতে গুহের স্থাপর বার ঠেলিয়া ক্রন্সন ও চীৎকার করিতে ক্রিতে প্ররেশ, আক্সিক শব্দে চমক্ষিত্র হইয়া উল্লীয়ের ভীতভাবে পশ্চাতে দৃষ্টিপাত)

জীবাধান্তম। বটে ! আছবে ত্রীর লভে প্রায় সোনার বোডায়ওবালা আছিয়া লব্দান বেওবা হছে ! আলা ডোমার মন্দানির কুশল করন ! আয়ার ছবি বশুবে "আয়ার বোন বিষয়েই বার তী শোলিথান্তম্কে এই লামা নুগাছ পাঠিবেছে !" আয়া হে । ছোমার বোন বিশ্বের নাম করে বলবে ! যার বিশ্বের ইল্পাহানী সভবাপরের ছুলা, ক্রীচের জিডার পানীর রেণে বাইরে নটী বলে ! আয়া সে হঠাৎ পঞ্চাল বাট মোলুরের আবিষা ক্রোরার তীয়েছ স্বাহাত পাঠাতে বাবে ! অবাৎ আমি এন্নই আহাত্মক বে বি করার বিবাস

করব। উলীয় ৷ মারী ভূই বে সামার ভয় পাওয়ালি! কিনের লও্পাৎ? কোয়ালার আজিয়া ? ভূই কি সাধুর হয়েছিল নাকি ৮ জীবা। সার. চালাকী কর্তে হবে না, অমন করে কথা উণ্টে নিতে হবে বা তুমি হাজি নালিকে বা বা বলেছ সামি তার আফ্রোপাল হরককে হরক সব ওনেছি। মধন হাজিকে ভারতে পাঠালে তথনই সামি বুঝেছিলুম, তথনই আমার মনে থটকা লেগেছিল, চুপি চুপি জ কবাটটার আড়ালে এসে নাড়ালুম, কান পেতে সব ভন্নুম, বা ভেবেছিলুম ঠিক তাই। আলা করুন গলার সোনার বোতামওরালা সেই আজিরা বেন ভোমার তীর পরমন্তর হয়। আহা তৈমুর আকার চোখ কি রোশনাই হবে উইবে। ভারত প্রেমীর অভ্যেন্তর লামা করমাস হয়েছে। সেই জামা পরে ভৈমুরের সাম্নে সে ক্রিট্রভাব কর্বে।

উজীর। বৃড়ি। বাজে বক্ছিন্ কেন? আর কদিন পর্যীক্ত তোর বেরাদ্বি জীবের সংবম কর্বিনে? তোর কিছু লজা নেই? আমার মুখের সাম্নেই আমার পুরিবারের কুংসা কর্ছিন? আমার ঘরের বদ্নাম কর্তে চান্?—আদবজ্ঞান সংসারে বড় ভাল জিনিব। কি লজা!

জীবা। ইাা, আমি যদি তোমার ঘরের বদ্নাম কর্ত্তে চাইতুম তাহলে একটা স্থান রহোন ব্বপ্রক্ষকে হাত করে তার সঙ্গে প্রণার কর্তেম। তোমার বড় আদরের আদরিণীই তোমার ঘরের বদ্নাম কর্ছেন। রাত নেই দিন নেই তাঁর হাত তৈমুর আকার গলা জড়িরেই রয়েছে। আমার বাঁদী কতবার না তাদের স্বচক্ষে দেখেছে।

উজীর। (বিবর্ণ হইরা) তোর কিছা তোর বাদী কারো কথাই আমি বিশাস করিনে। জীবা। আমি একলা একথা বল্ছিনে। লানকরানের স্বাই এ থবর জানে। গারা বলে তুমি চোখ বুজে বসে আছ, চকোরের মত বরকের নীচে মাথা পেতে ররেছ। তামার নিজের ভাল মন্দ নিজে বোঝ না, আর মনে কর পরেও বোঝে না।

উন্দীর। তুমি কি বল্ছ কি ? শোলি তৈমুর আকার কি জানে ? তাকে দেখ্লে কোথার ?

जीवा। जूमि निरंजरे रावित्वह, निरंजरे हिनिस्त्र विरंबह।

উব্দীর। (ট্রুটেন্ডংখরে) জামি দেখিয়েছি? আমি চিনিয়ে দিয়েছি ?

জীবা। আজে হাঁ। ভূমিই দেখিলেছ, তুমি না ত কি আমি দেখাতে গিরেছিলুম না কি ?

ন্জানের মাসে ইদের দিন ভোষার প্রের্মীকে বলে না "খাঁ আজ কেলার বাইরে

হাজানকের কুজি ক্ষরাজ্ঞেন, তুমি ও নিশাখাল্যর বাদী আর খোলাকে নলে নিরে এন,

নলার গাঁচিলের ভলার রাজ্ঞার উপর করান বিছিরে বলে ভাষানা দেখো ?" ওরা রবাই

থেতে গেলা নেখানে গাঁচিল বছরের টাইকা মুখো, অপুক্রম, জোরান, ভৈমুর আকা আর সব

হিজানদের রাজিরে দিলে, আর শোলি খাহ্ম এক প্রাণে নর হাজার প্রাণে মুম্ম হল।

রপর কে জামে কি কৃষি করে ভাকে হার্মে একেছে। এখন বদি একদিন ভাকে বা

থেত ঠাঙা হর না। আমি ভখনই ভোষার ব্রিনি যে এই বরলে অমন হুলি জোনার

জে না ? আমার কথা বেষন গুনুরে না, এখন জেনুনি ভার কন ভোগ কর।

উজীর। আছা রেশ! তুমি বাও এখান থেকে নাস্! তের বরেছে, আমার ব্যুক্ত আছে— একলা পাক্তে রাও—বেরোও!

জীবা। (নিজ্ঞমণকালে মৃত্ত্বরে বিজু বিজু করণ) আমি কেন বেরোভে নার দু তোষার সোহাগিনী ভার উপপতিকে নিয়ে বেরোক,— তা ভূমি বেমন লোক ভোষার পকে ঠিকুই হরেছে।

উজীর। (একাকী) আমার মনে.কিছুতেই বিশ্বাস হচ্ছে না বে শোলি বাছুমসাহেবা এই কাজ করেছে। কিন্তু এ পুন সভব বটে বে তৈরুর আকার বলবীর্য্য দেখে সে বৃদ্ধ হরেছে, আর বোজা মেরে কিছু না ভেবে চিন্তে এর জর কাছে তার প্রশংসা করেছে, তার পরে বুজী হিংসেতে তার কথার উণ্ট ব্যাখ্যা করে তাকে কাঁনে কেল্তে চার। বাহোক শোলির মন থেকে এ ভাবটা দূর করা ভাল, কোন না কোন রকম করে তাকে জানাম ক্রেকার যে তৈরুর আকা এমনই কিছু বলবান নর। সে কুন্তিতে বাদের পেড়ে কেলেছিল ভারা নিতান্ত বাছা, হর ত এই উপারে তৈরুরের গুণ তার মন থেকে দূর হতে পারে, তাহলে আর তার নাম মুখে আন্বে না। এখন উঠে খার ওখানে বাই, তারপরে কিরে এনে ভার ব্রের গিরে দেখ্ব কি কর্ত্তে পারি।

জীবা। (প্ররেশান্তর) আজ হাজ্রি আর ধানায় কি থেতে সাধ হর বলে দাও, তাই রাঁগ্রে। উজীর। তুমি আমাকে এত কাঁটা আর বিৰ ধাইরেছ বে আর এক মাস কিছু না ধেলেও

(গমনোন্যম। শৃহমধ্যে একটা চাল্নি পড়িয়া রহিয়াছে, বারের নিকে চাহিয়া সচিত্তিত জাবে বাইতে বাইতে চাল্নির কানাচের এক প্রান্তে পা লাগিয়া অপর প্রান্ত লাকাইয়া তাঁহার স্বাস্থ্তে আঘাত। জামু ধরিয়া মুথ বিক্বত করিয়া, উপবেশন পূর্ব্ বীর প্রতি চাহিয়া) স্বাঃ বারা গেলেম। এথানে এ চাল্নি কি কর্ছে ? পোড়া বাপের মেয়ে।

জীবাধান্তম। (সবিশ্বরে) আমি কি জানি ? এথানে চাল্নি কি কর্ছে আমি তক্ষন করে বলব ? খরে এলেই আমার সঙ্গে ঝগড়া আর গালাগালি। আর একল্পন আজিরা গদক্ আমি তথু গাল থেয়ে মর্ব।

উজীর। ফরাস!

ইবিদার ফরাসের দালান হইতে গৃহে প্রবেশান্তর বক্ষে হতন্তাপনপূর্বক শিরোনমন। জীবাথান্তমের মুখ ঢাকিরা গৃহের এক কোনে গমন)।

विकास (नतकार्य) शंत्रमात ! चरतत नार्य थरे हान्नि कि केन्रह ?

ইরিয়ার। হছুর, ভোর বেলার আমি বর্থন হর বাঁট দিচ্ছিলেম করিম শইল টান্নি হাতে করে এখানে আসে, ছ একটা কথা করেই চলে যায়। বোধ হর দেই এনানে চান্নিটা

क्रितीत । त्नरे वन्यात्त्रम महेमत्क छाक् विकित्त, अकवात त्नथारे मना! (क्यात्मत महित्यत

উলেক্তে নিজ্মণ)- আলা হো আক্ষর । সইসের আমার যরে কি কাল । চলিনি আমির মরে কি করে । আজ চারদিক থেকেই আমার ঝালাপালা করে তুলেছে। বছৰার এই ঘরটার চুকি একটা না একটা কিছু ক্যালালে না পড়ে আর বেরোতে পারিনে।

জীবাধার্ম । তাত হবেই, শোলিধার্ম এধানে নেই কি না! তা যদি তাই হয়, তবে আর এধানে আল কেন ? শোলিধার্মের ঘরেই হামেবা বেতে পার না ?

(ফরাস ও সহিসের প্রবেশ)

উজীর। (অত্যন্ত ক্রোধারিত বইরা) ছোঁড়া। করিম। আমার বরে তোর কিনের দরকার। তোর জারগা আতাবল। তুই কোন্ সাহসে আমার বরে পা দিরেছিল। পোড়া বাপের ছেলে।

সহিস। হজুর আমুমি এক মিনিটের জঞ্জে হারদারকে জিজ্ঞেস কর্ত্তে এসেছিলেম।
আপনি আজ বোড়ার চড়বেন কি না! জিজ্ঞেস ক্রেই তথুনি বেরিরে গিরেছিলেম।

उनीत । তবে এ চাল্লি এখানে ফেলে গিয়েছিলি কেন ?

সহিস। বোড়াদের দানা ঝেড়ে দেবার জঞ্চোল্নি আমার হাতে ছিল। আমি ভূলে এথানে ফেলে গিরেছিলেম।

উন্সীর। ভবে পরে নিতে এলিনে কেন ?

সহিস। আমার একবারও মনে হয়নি যে এথানে কেলে গেছি, কিন্তু সেই পর্য্যন্ত নারগার খুঁজে বেড়াছি।

উলীয়। (প্রথমে সহিসকে পরে হারদারকে) হারামকাদা ভোর মন তথন কোথার ছিল ?

আকা বাশীর নাজীরকে একুনি এখানে ডেকে আন্, লাঠি আর খুঁটি সঙ্গে করে আনিস্, আর বাইরে থেকে তিনজন করাসকে এখানে আসতে বল্।

সহিস। (কাঁপিতে আরম্ভ করিয়া ও সরোদনে) ধর্মাব্তার ! ধাঁর দোহাই ! এবার আমার মাপ কর্তে আজা হোক।

উবীর। (ক্রোধবশতঃ চাপাশ্বরে) চোপ রও কুত্তকি একা।

সহিস। (কাঁদিতে কাঁদিতে) আমি হজুরের কুরবানি হই, কল্পর করেছি, মাটি থেরেছি! হজুরের বাণজানের কবরের দোহাই আমার মাগ কলন। আমার কল্পর হরেছে, আমার বানের কল্পর হরেছে আর কথন আমি এথানে গা দেব না।

উপীর। চোপরাও গাধে কি বাছে। । (এডদতে আকা বাশীর নাজীর, বট হতে হারদার ফরাস,ও আর তিনজন করালের প্রবেশ ও অভিযানন) ₩.

উৰীর। (ফরাসন্ধিসের প্রতি) নাজীরকে মাটিতে কেল, গুঁটিতে গুরু পা বার্। করাসদের নীজীরকে ভূমে পাতন, এবং খুঁট ঠিক করিয়া পানবন্ধন। ছইজন করাসের গুঁটি ধারণ ও ছইজনের বৃষ্টি গ্রহণ)

छेकीत्र। सात्।

(यतामान व्यक्ति)

্লাজীর। হজুর! আমার জান! আপানার মাথা থবরদারি করি। আমার কি কুমুর হয়েছে যে এরা আমার মার্চে ?

উজীর। (সক্রোধে, অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) এই চাল্নি ঘরের ভিতর কি কর্ছে ? নাজীর। কোন্ চাল্নি ধর্মাবতার ?

উজীর। হ খা লাঠি থেলে তথন বৃঞ্বে কোন্ চাল্নি।

(ফরাসদের গ্রহার)

নাজীর। হজুর মাফ করুন। হজুর ইন্সাফ করুন। আপনার মাথা খবরুদারি করি।
নিদেন আমার জান্তে দিন আমার কম্বর কি। আপনার কুর্বানি হই। আমার কম্বর কি
আগে বলুন, তারপরে আমার গর্ধান নিতে চান নেবেন, যা খুসী কর্বেন।

উজীর (ফরাসদের প্রতি) থাম্! আকা বাশীর তোমার কম্বর এই, দেউরীর চাকরদের ক্রম্বা ভূমি তাদের ব্রিরে দাওনি, আর দেউরির কাজের ভদারকের ভার তোমারই উপর দেওরা আছে। তোমার প্রত্যেককে তাদের নির্দিষ্টস্থান ও কাজ বলে দেওরা উচিত, তাদের কর্ত্বা ব্রিরে দেওরা উচিত। আন্তাবলের সইস আন্তাবল ছাড়া আর কোন জারগার পা দেবে না। আমার ঘরের মধ্যে চাল্নি ফেলে বাবে না। আজ করিম সইস চাল্নি হাতে করে আমার ঘরে চুকে চাল্নি ফেলে চলে গেছে। আমি দৈবাং তার কানার পা দিরেছি, ভার অভ ধার লাক্ষিরে উঠে আমার হাটুতে লেগেছে, এখন পর্যান্ত বেদনার পা নাড়াতে বাজিনে ক্রমে একটা বড় রাজ্যের শাসনভার চালাই, আর ভূই নির্কোধ গাধা। একটা আলি ক্রমের চালাতে পারিস নে ?

ক্ষানীর ৷ হত্র খোদা আপনার বৃদ্ধি বিচক্ষণভা অনেক বড় করেছেন, আমি কেমন

ৰীয়। (করানদের প্রতি) মার্!

নাৰীর। আপনার মাধার দিব্য ধর্মাবভার এবার আমার মাফ করুন, আর কথন

विकास । जाक्य वर्षन करम त्यदारह ७८क हरए तन, तन रहतरह । जाका तामीत वर्षात्र •

का देवनाय २००३) नान्कत्राद्मत खेनीत ।

তোমার মাক কর্লেম, কিন্তু যদি এর পরে আর কথন আমার ঘরে চাল্মি দেখতে প

शंग छ निष्यदक गैता काता।

नाजीत्र। (उठित्रा) जात्क जार्शन निकिन्त द्वान्।

डेजीता वाख! त्वदताख!

সহিস। (স্বগত) আলা ধন্ত।

(চাল্নি কুড়াইরালইরা সকলের অত্যে তাহার নিজমণ, এবং অস্তদের পশ্চাদাসুসরণ)

যব্নিকৃ পতন।

E 12 19

CALERT PROPERTY.

त्राज लहे काबाई का अपन

अभिने द्रशासन स्थान, के बाद अटबानन होत.

THE SER STEAM PARTY

স্ক্রার পাঁধার হাজেনীত ক্রিছ স্কলের স্ক্রান্ত

ता किया नो होत्त चीहिंद्र क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट इस क्षेत्र विवस्ता उन्हों जनता है

THE WITE PICK.

A TE TE TO FAME

আর একবার।

थ्रथम शक्रिक्टन।

াক্ষো নগরীর গোমতাতীরে কুঞ্চলাল শেঠের ছুক্তুর ভবন শোভা পাইত। জনকোলাহলময় গ্রশন্ত ব্লাকপথের দিকে বাড়ীর সদর; অন্দরসহলের অব্যবহিত পার্বে গোমতীনদী অবিরাম হিয়া যাইত। কুল বৃহৎ তর্গদাশা নিশিদিন শেঠ ভবনের চরণ চন্দ্রন করিত। বিভন্ন াকোর্ছের পর্যাক্ষে বসিয়া শেঠ-ললনাগণ গোমতীর ছক্তবায় উপভোগ করিছেন। নদীতীরবর্জী নবিক্তত্ত বনশোভা, তরণীশোভিত পালের অমনুষ্ঠিক শ্রী, উচ্চীয়মান দলবদ্ধ অসংখ্য বিহুদ্ধের মবেত কাকলী, শিথাধারী মেড রাগণের স্বলহন্তনিকিপ্ত হাডের শক্তের সহিত ভাহাদের র্বোধ্য বিরহ-গীভি গোমভীতীরবাসীগণের যুগণং চকু কর্ণের প্রসাদন করিত। নদীবল ইতে গৃহের সহিত প্রস্তর্ঘাট সংযুক্ত ছিল; সেই থানে একদিন কুঞ্জাল শেঠ বুসিয়া নদী থিতেছিলেন। কিন্নৎকাল পূর্বে ভীবণ ঝড় হইয়া গিয়াছে, গোমতীর তরঙ্গতাভূম এখন है: বরবার আভটপূর্ণা গোমতী উদাম যুবজীকদরের স্থাত্র সচঞ্চল বহিয়া চলিয়াছে। সংখ্য বাত্যাহত বৃহ্মাবদী, ভগ্নশাধা, পক্ষীকুলায়, ভগ্নমান্তল, পর্ণকুটার বটাকাবদানে স্লোভ-লে ভাসিরা আসিতেছিল। শাস্ত গোষতী কিঞ্চিৎ পূর্বে তীবণ কটিকার সহিত তরকরতে তিয়াছিল, এখন পর্যান্ত তাহার শরীরে জীহার চিত্র স্থাপট লক্ষিত হইডেছিল য়ন সময় একটি বৃহৎ বৃক্ষের ভয়াংশের সহিত[ে]রক্ষুবন্ধ কি একটা পদার্থ শ্রোভারেরেই ইদিকে আসিতে লাগিল। কুঞ্চলাল শেঠ কি সন্দেহ করিয়া তথনি উঠিয়া দাড়াইকেন্ট্র াপান নিমে অবভরণ করিরা বিশেষ মনোনিবেশ অহকারে দেখিলেন, একটি ক্লকুরার গকের দেহ ভাগমান বৃক্ষের স্থাহিত রক্ষ্য ৰছ হইয়া আসিতেছে ৷ কুঞ্মনাল সমগ্র সোপ্তাই রত হইয়া হাত বাড়াইলেন, কিন্তু ধরিতে পারিলেন না। তথন তিনি লোটি गरिया पतिष्ठ गरिया बानकरक अकराज चानिष्ठ कतिरान। बार्टी विक्रीता नित्रा वानकरक ट्यांटक कुनिता नहेता तथितन, वृत्रक वर्षिका काशांत्र नर्सनीय क्रिकिस ^{দটি} জিন বৎসর বরত্ব স্থানর বালককে তাহার মাজুক্রোঞ্ হইতে বিচ্ছিন্ন ক্রিরাছে। ই খানে শেঠ পুত্রে সকলে এডকণ উপস্থিত হইয়াছিল: নালকের মৃতক্র পরীর थेया क्शनान अवर ें डाँदाव भन्नी आक्षनात्वत्रतः ऋत्रिष्ट भातितन सा। वानस्यकः वद्यांत्रज्ञ रहेना छात्रिए सिवा नकरन दिन कृतिस्त्रन, धरे इन्छ सर्पन स्थान কাড়বির সময় ইহার নৌকাষাত্রী পিতামকা উপায়ান্তর না দেখিয়া পাণাবিক তে বাঁচাইতে ঐ অভিম উপার অবন্ধন ক্রিরাছেন। প্রথমতঃ স্করেই বাল্ডের



শ্বীবনে হতাল হইল, জীবনের কোন লক্ষণই পাওয়া গেল না; কিন্তু অনেকক্ষণ অবিশ্রান্ত শুশ্বার পরে ক্রমণ: শরীরে উত্তাপ পাওয়া গেল। ধীরে ধীরে বালক চকুক্রীলন করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শেঠপরী আশান্তিত হইরা বালককে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া কহিলেন, 'আহা, কার এমন কোল ভরা ছেলে!' সহাস্কভূতির সদ্যোক্ষ অশ্রুবিন্দু তাঁহার ক্রন্দর গণ্ড বহিয়া গড়াইয়া পড়িল। বালক প্রাণ পাইল, কিন্তু তাহার ক্রন্দর-ভাল। ক্রন্দর থামিল না। কয়েক দিন মা ও বাবা বলিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া বালক নিক্রপায় হইয়া অবশেষে ক্রন্দনে নির্ভ হইল। সেহ্মুরী শেঠপন্থী জননীতুলা বন্ধসহকারে ভাহাকে পালন করিলেন; তাঁহার মেহ মমতার শুণে ক্রমে বালক তাঁহাকে ভালবাসিল। ক্রেমে বালক তাঁহাকে মা বলিয়া ভাকিছে আরম্ভ করিল। তথন এক দিন ক্রন্থলাল আদের করিয়া বালককে তাহার নাম জিল্পাসা করিলেন, বালক আধ ভাবায় কহিল,—ময়ঠ। ইহার বেশী সে আর কিছু বলিতে পারিল না। তাহায় নামের আর ধানিকটাও সে বলিতে পারিল না। ক্রন্থলাল মন্মথকে ক্রোড়ে বসাইয়া তাহার পিতার নাম জিল্পায়া করিলেন। চকু জল-ভারাবনত হইয়া আসিল, বালক উত্তর করিল—'বার্'।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

দ্রতিশর ঘটনাবর্জে পড়িয়া বালক যথদ কুঞ্জালের আশ্রের পাইল, কুঞ্জালের পদ্ধীর ক্রোড়ে জখন এক বংসরের একটা শিশুক্তা। শেঠদাণতী বছদিন পরিশীক্ত হইরাছি ক্রিয়া নিংস্ভানজনিত ক্রেপে তাঁহারা উভরেই সর্বহা ক্রিয়ার লাভে বঞ্জিত হইরাছিলেন। নিংস্ভানজনিত ক্রেপে তাঁহারা উভরেই সর্বহা ক্রিয়ার পাছিত প্রতিভিন্ন ধনিবর্ধ্য সকলি স্থা ভাবিরা তাঁহারা ক্রমণ: সংগারের প্রতিক্রিয়ার ইইভেছিলেন। সন্তান সৃষদের তাঁহারা সম্পূর্ণ নিরাপ হইরাছেন, এখন সম্বের ক্রিয়ার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিয়ার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিয়ার ক্রান্ত ক্রা

সমুখ বালক। 'বাবু' বাজীত সে তাহার পিভার নাম বলিতে পারিল না। ৃত্তের্ভুদেশে

বাড়ী, कि জাতি, কাহার সন্তান জানিতে কুঞ্চলাল বথাপাধ্য চেষ্টা করিলেন কিন্ত গুর্ভাগ্যক্রমে তাছার পিতামাতার কোনই সন্ধান পাইলেন না। কুঞ্জলাল নিতান্ত সন্ত্রের ন্যায় বছ অর্থবার ক্রিরাও দেশদেশান্তরে অমুসন্ধান করিলেন, কিন্ত ক্রতকার্য্য হইলেন না। পরে তিনি সে আশা পরিত্যাগ করিয়া পুত্রনির্বিশেষে বালককে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। যদিও কুঞ্জলাল নানা দেশে প্তহারা পিতামাতার অহুসন্ধান করিয়া তাঁহাদের শুন্য ক্রোড় পূর্ণ-করিবার আশায় দিবারাত্রি চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু তথাপি যদি তথন হঠাৎ জলমগ্ন বালকের পিতামাতা শেঠগৃহে উপস্থিত হইরা তাহাদের পুত্রের কথা জিজ্ঞাসা :করিতেন, তাহা হইলে সম্ভানহারা পিতামাতার সম্ভান পুনঃপ্রাপ্তির আনক্ষে আনন্দিত হইয়াও কুঞ্জলাল ও শেঠ-পত্নী বিনা অঞ্পাতে তাঁহাদের যত্ন-পালিত বালককে তাহার পিতামাতার দহিত বিদার দিতে পারিতেন না। ভুবন মোহিনী বালিকা কুস্থম, কুস্থম-কলিকার ন্যায় অমুক্ষণ পিতামাতার নয়নাভিরাম হইয়া ছিল, আর এক দিকৈ পিতৃমাতৃহীন বালক শেঠগৃহে সমান আদর-ঘত্মে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ভাল থাবার আদিলে তাহার অর্দ্ধেক কুস্থমের, অর্দ্ধেক মন্মথর; ভাল কাপড় আসিলে ভাহার একথানি কুস্থমের, একথানি মন্মথর। কেবল মাত্র জিনিষ বারা নহে, হৃদয়ের ক্ষেত্ও মন্মধ অর্দ্ধেক ভাগ করিয়া লইয়াছিল। বাল্যকালে ছুইটিভে বাল-স্থলভ চপল ক্রীড়ায় মগ্ন থাকিত, তথন একবৃত্তে ছটি ফুলের শোভা দেখিয়া লোকে আনন্দ লাভ করিত; কুঞ্চলাল ও শেঠ-পত্নী সে শোভা প্রাণ ভরিয়া দেখিতেন; নিশি দিন দেখিরাও তাঁহাদের দেখিবার সাধ মিটিত না। কুস্থম ও মন্মধ ক্লমে বড় হইতে লাগিল; তাহাদের বরসের সঙ্গে তাহাদের শোভা ও পরস্পরের ক্ষেহ ভালবাসা বাড়িতে লাগিল। ছটিতে সাদর প্রীতির আদর্শ খরুপ। এক জন আহার না করিলে আর এক জন আহার করে লা একের অভাবে আর একজন বেড়াইতে যায় না। ছ জনের মধ্যে যদি কথন কাহালের কোন পীড়া হইত তবে আর এক জনের মুখ মান হইয়া উঠিত—নিশি দিন অবিরাম শ্রাট শার্ষে বিসন্না দিন কাটিত-ব্যারাম আরোগ্য না হইলে খেলার মন লাগিত না। জ্রানে হুই इनरे वफ इटेन। टेननव वाटना পतिगठ इटेन, वाना देकटनाद्र পतिगठ इटेन, काटम वानक ালিকা উভরেই বৌধনের সীমার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। কুস্কম বীরম্বভাব বালিকা. গন্যের নিকটে সে অধিক কথা কহিত না, কিন্তু মন্মধর নিকটে তাহার ব্যবস্থা স্বতন্ত্র ছিন্। যথানে কুন্তম ধীর্দ্ধির হইয়া থাকিত সেথানে মন্মথ আসিলে তাহার কথা ফুটিড, াসি দেখা দিত। উদ্ধান-নিভূতে, দরোবর সোপানপংক্তিতে; প্রশিতা দতিকাপার্বে, গামতীর প্রস্তরমন্তিত তীরে, মন্মধর পার্বে বিদিয়া কুন্তম এক—ছুই—ভিন করিয়া সন্ধাতারা ঙণিত; একথানা—ছুইথানা করিয়া পান্সি শুণিয়া মল্মথকে দেখাইত। রিদ্দ সাড়ীর গাঁচল ভরিয়া ফুল-তুলিয়া নদীতীরে আদিয়া মুমুখর পাশে বর্দিয়া মালা গাঁখিত किंश्स दी একটা—হুইটা-করিয়া ফুল এক সঙ্গে জলে ভাসাইয়া দিত। নিভ্ত-উন্থানে লোকের

প্রতিবিধি ছিল না। সরোবরের সোপানোপরি বসিয়া মন্মও ও কুন্তম ভাষাদের সূত্রের কথা কহিত।

মন্ত্রথ যদিও শৈঠভবনে বাল্যাবিধি পালিত হইয়াছে, যদিও সে শেঠসুহের সক্ষরক্ষিক প্রাণাপেকা ভালবাসিত, তথাপি সে তাহার জনকজননীর কথা একেবারে ভূলিতে পারে নাই। কুন্থমের জননী সর্বাণা সাবধান থাকিতেন যেন তাঁহাদের স্থৃতি মন্ত্রথর করেন না হয়, কিন্তু অলক্ষ্যে পিতৃমাতৃহীন বালক তাহার ভূত কথা ভাবিয়া ভাবিয়া লম্বের সময়ে জীবন বিড়ম্বিত বোধ করিত। বয়োর্ছির সঙ্গে সঙ্গে সেই চিন্তা ক্রমে প্রগাঢ়তার পরিণত হইল। যদিও কুন্থম বিহনে সে আপনার অন্তিম্ব করনা করিতেই পারিত না, তথাপি কুন্থমের প্রিয়মারিখে থাকিয়াও সময়ে সময়ে তাহার মুথমগুল সহলা য়ান হইয়া উঠিত; অব্যক্ত মনোকই মুথে চোথে স্ক্রপট রেথায়িত করিত। কুন্থম নিকটে থাকিলে সে সকলই ব্রিত। তথনি কল্ভারাবনত-নয়না কুন্থম কাতর-কর্ছে মন্থধর হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া কহিত 'ময়, তুমি আমাদের ভালবাস লাং' কুন্থমের সেই সিশ্ব-মেহ ভাহার চিন্তাপীড়িত হদরকে জিয়াইয়া রাখিত।

তৃতীয় পরিচেছদ।

কুষ্ণমের বরস ক্টরাছিল। শেঠ পরিবারের অন্তর্গ মহিলাগণের মধ্যে বদি কেহ কোন দিন শেঠ-পত্নীর নিকট কুষ্ণমের বিবাহপ্রসঙ্গ উত্থাপন করিত, কুষ্ণমের মা একটু বৃহ হানিরা সে কথার উত্তরে বলিতেন, 'হবে'। কুঞ্চলালের খুড়ীমা সম্পর্কে এক বর্ষীরূপী ব্রন্ধী গৃহিনীকে বলিলেন,—"তা, মা, ছেলে খুজতে বাইরে থেতে হবে কেন, বরেই ভ রবেছে। রূপ, গুণ, মান্থ্রে যা চার তার কিছুরইত অভাব নেই। আহা, ছ'টিতে যেন মানিকজ্লোড়।"

সেইখানেই কুসুম ও মন্মধ দাঁড়াইয়া ছিল, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বৃদ্ধা ঠাকুরাকী এই কথা বলিবামাত লজা পাইয়া তাহারা চুইজনেই ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল্ব

মা বলিলেন,—"ঠাককণ, সে স্থ অদৃষ্টে ঘটবে কি না বলতে পারি নে। ভাই এত বিন মনে মনে আশা করেছিলাম, কিন্তু কর্তা কোন মতেই রাজি হন্ না।"

্ঠাকুরাণী কহিলেন,—"কেন মা কুঞ্জলাল রাজি হন না ?'

পৃহিণী অতি ক্লেশকটে কহিলেন,—"মন্ত্রণ পরের ছেলে, ভেনে এসেছিল, আমরা তাকে কৃতিবে বরে নিয়ে ক্লেখছি। অজ্ঞাতকুলনীল ব'লে সমাজ জাত:পাত কররে, এই ভয়! না হলে ঠাকরণ, সে কথা কি আর বলতে হতো! মন্মথ তার মা বাপকে জানে না জামিই ভাকে লালনপালন করেছি। কুস্থম মন্মথ স্থাথে থাকাতে কি আমার অসাধ, কিন্তু কি করি বল সমাজ ছেড়ে ভো অমন কাঞ্জু ক্রতে পারিনে। ভা কেমন করে হবে বল।"

ঠাকুরাণী তহন্তরে বলিলেন,—"ভা, মন্মথ তা'র মা বাপ আবার ফিরে পেলেও তোমারণ সম্বন্ধ কথনই এড়াতে পারবে না। মায়ের একবিন্দু ছথের ধার শোধ করা যায় না আর কিনা তুমি মন্মথকে আজ চোদ্দ বছর বুকে ক'রে মামুষ করলে; এ সম্বন্ধ কি আর কিছুতে যায়! তবে মা, যে আশা ক'রেছিলে সেতে। আর হবার নয়। জাত খুইয়ে ভো আর কুঞ্জলাল সে স্থথ কিনতে পারবে না।"

ভাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে তিনি দেখিলেন, কুস্থমের মায়ের নয়নযুগল অশ্রুপূর্ণ। হংখাবেগ গোপন করিতে তিনি অঞ্চলে অশ্রু মুছিলেন, কিন্তু বর্ষীয়সী সকল বুঝিছে, পারিয়া বলিলেন,—'মা, মন্মথ ভোমারই আছে। ছেলে নাই, মন্মথকে দিয়ে সেই সাধ মেটাও। পাষাণে বুক বেঁধে মেয়েজেক অজ্ঞাতচরিত্র একজনের হাতে সমর্পণ করতেই হবে। কন্তার পিতামাতার এ দেশে এ হংথত নিশ্চিতই।'

সে দিন সেথানে উভরে আর কোন কথাবার্তা হইল না। দরজার বাহিরে একজন জভ স্পন্দিত-হাদরে দাঁড়াইয়া অলক্ষ্যে এই কথা শুনিতেছিল। ক্ষথা শেষ না হইতেই সেই মূর্ত্তি জ্রুতপদ্বিক্ষেপে ফিরিয়া কোথায় চলিয়া গেল। এই লুকায়িত শ্রোতা আর কেহই নয়,—কুস্থম! উজ্জ্বল দিনের পরিণাম ঘোরান্ধকার অমাবস্থা রজনী! আকাশ নির্মাল, নক্ত্রথচিত, নিমেষমধ্যে একথানি কালো মেখ তাহাকে ছাইয়া ফেলিল!

আগে আগে সকলেই বলিয়াছে কুস্থম ও মন্মথে বিবাহ হইবে। কুস্থমের মাও প্রকাশ্রে সেই কথা বলিয়া মন্মথ ও কুস্থমের শোভা অতৃপ্ত নয়নে দেখিয়া স্থী হইতেন।
এ আশা একদিনের নয়, বৎসরাধিককাল হইতে মন্মথ ও কুস্থম শুনিতেছিল; অক্তাতসারে তাহারা পরস্পর হাদয় বিনিময় করিয়াছিল। আজ হঠাৎ এই নিদারল কথা! বজ্লাহতের স্থায় হাদয় তাহার একেবারে ভালিয়া পড়িল। নিরাশ্রয়া বালিকা অশ্রুনিষেকে বুক্ ভাসাইয়া কেলিল। অবশেবে একথা মন্মথরও কানে উঠিল। উভয়ের মনের অবহাই শোচনীয়। একদিন পুর্বে যাহাদের চক্লের সম্থে সংসার অপূর্বে নন্দনকাননন্দরূপ প্রভীত হইতেছিল, আজ আইটি বিরবোধ হইতেছে। আশা, ভরসা, স্থে, শান্তি পুড়িয়া ভন্মীভূত হইয়া গিয়াছে। জীবনের স্মুথে এখন কেবলি অনন্ত হুর্ভেন্ত অন্ধ্রার — অন্ধ্রার — অন্ধ্রার !

লোকহীন নির্ক্তনে জ্যোৎসালোকপ্লাবিত উদ্যানে দ্বাড়াইয়া ছটা সম্ভপ্ত বালক বালিকা শরম্পর বিদায় ভিজ্ঞা চাহিতে ছিল। তাহাদের পরস্পারর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপে, প্রতি নিষাদে ও কঠবরে আকুল ক্রন্ধন উচ্চ্ সিত হইয়া উঠিতেছিল। প্রকৃতি ও শোকোচ্ছ্বাসময়ী। রক্ষ শাধায় কোকিলের নৈশকুত্তান, উর্দ্ধ আকাশে ভূষিত চাতকের ক্রণ সলীত, স্মীরণালোলিত সলিলের মৃত্ তর্সক্ষেপ ও খ্রামল ভক্তশ্রেণীর ধীর মর্মর শব্দ, শিশির

দিক্ত নব কিশলয়ের বিনম্র শোকশ্রী, ও প্রক্ষৃটিত শুত্র বেলার স্থবাসের সহিত মিশিয়া দেই নৈশপ্রকৃতিকে বিষয়তার প্রতিমৃতিরূপে সজ্জিত করিয়াছিল।

বালিকা কাঁদিতেছিল। নিদারণ যন্ত্রণার শোকাশ্র মুক্তাফলের ফ্রায় গও বহিয়া;
কেমে বক্ষঃবহিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল। যেন য়ান গোলাপের পাঁপড়ির উপর অছ সলিলবিন্দু ভাসিতেছিল।

নিস্তক্ত ভঙ্গ করিয়া যুবক কহিল,—'সত্যই, আর বুঝি দেখিতে পাইব না! হৃদর বারম্বার বলিতেছে তোমায় আমায় আর কথনো সাক্ষাৎ হইবে না।'

অশ্রময়ী বালিকা ঐ কথা শুনিয়া একবার হতাশপীড়িত নয়নে যুবকের মুথেব দিকে তাকাইল। তাহার পর সহসা যন্ত্রণা কাতর স্বরে কহিল,—'ভাই, আবার দেখা হইবে, অবশ্রই,হইবে। এই বাগানে, এই বকুল তলার আমরা আর একবার সন্মিলিত হইব।'

কুস্থমের সহিত মন্মথর বিবাহ হইল না। পাটনার লালাবংশীয় এক ব্যক্তির সহিত কুস্থমের সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেল। সম্বন্ধ স্থির হইল, বিবাহোভোগ হইতে লাগিল, বর আদিল, মন্মথর কথা ফলিল, কুস্থমের সহিত অপরিচিত আর একজনের বিবাহ হইল। মন্মথ দাঁড়াইরা তাহাই দেখিল। তাহার কুস্থম আর একজনের হইল।

কুসুম যে দিন তাহার শশুরালয়ে যাত্রা করিবে, তাহার আগের দিন উদ্যানের বকুলতলার

দ্বাড়াইয়া অনিবার অশ্রুপাতের সহিত হতাশোল্পত ম্মূথকে বলিয়া গেল,—'ভাই, এইখানে
এই বকুলতলে, আমার পিতৃগৃহের পুণ্যভূমে ভূমি আমার আর একবার দেখিতে পাইবে।'

মন্মথ রহিল, কুস্ম চলিয়া গেল। তরণী হেলিয়া ছলিয়া নববধু ক্রোড়ে ভুলিয়া লইয়া নিজ নিকেতনে যাত্রা করিল। যে ঘাটে গোমতী তটে ছইজনে বিদিয়া ভাসমান কুললে নির্নিমেবে চাহিয়া দেখিত, আজ ঠিক সেইখানে ছইজন নর একজন বুসিয়া আর একজনের বিদায় দৃশ্র দেখিতেছে। নৌকা ভাসিল, একটু দৃর—আরো দ্র—আরো দ্রে ক্রমশঃ নৌকা চক্রের বাহির হইয়া চলিয়া গেল। স্পষ্ট—ইবংস্পষ্ট—অবশেষে নৌকা আকাশের সঙ্গে কোথার মিশিয়া গেল।

লৈ অনেক দিনের কথা। তথন পাটনা হইতে প্রায়শঃ জলপথেই ভন্ত পরিবারের বাভারাত করিতেন, একবার কোন থানে গেলে ফিরিয়া আসা সহুত্ব ছিল না। কুন্তুম বানীসলে বভরালরে গেল; আর কতদিনে ফিরিয়া আসিবে কে আনে ? তথন দ্রদেশে কভা বিবাহ দেওয়ার সমর জনকজননী কভার আশা ত্যাগ করিয়া পাঁইজের হতে সমর্পণ করিছেন। পাবাণে বৃক বাধিয়া শেঠদম্পতী একমাত্র ছহিতাকে বিদার দিলেনা স্ক্রজনের মন বাভাবিক অমললাশকাময়, পিতামাতা কন্তার মন্তকালাণ করিয়া আশীর্বাদ করিবার সময় ভাঁহাদের দেহমন অবসম হইল;—আর কি কুসুম ফিরিয়া আসিবে ?

্র কুর্ম স্বামীগৃহে গেল। সেথানে স্বভাবগুণে সকলের প্রশংসালাভ করিল। দুরে নাকিয়া পিতামাতা তাহা ভনিয়া স্থবী হইলেন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

ঐ ঘটনার তিনবৎসর পরে একদিন একথানি বজরা গঙ্গা বহিয়া আসিতেছিল। বজরার ারোইানিগের মধ্যে প্রকোঠা ভাস্তরে একটা অলোকসামান্তা স্থলরী বসিয়াছিল। রিছনে দেখিলেই বোধ হয় বিধবা। কুস্থম বিধবা হইয়া পিতালয়ে আসিতেছিল। রাকা অনেক পথ অতিক্রম করিয়া ক্রমে পুণ্যতীর্থ কাশীতটে আসিয়া লাগিল। রাকারোহিনীর তীর্থ করা উল্লেখ্য ছিল না, হঠাৎ পথিমধ্যে তিনি ভীষণ জররোগে আক্রাস্ত ইলেন। নৌকা ক্রমাগত গস্তব্যস্থানের দিকে চলিতেছিল কিন্তু আক্র্মিক বিপদ রিথয়া সকলের পরামর্শে কাশীতে অপেক্ষা করিয়া রোগের স্থাচিকিৎসা করাই সঙ্গত বোধ ইল। রোগী স্থানান্তরিত হইলেন না, বজরার স্থপরিছয় প্রকোঠেই তিনি শয়াগত াকিলেন। চিকিৎসক আনীত হইলে নাড়ীর অবস্থা পরীক্ষা করিয়া তিনি অস্বাভাবিক স্তীর হইলেন। অতি সাবধানতার সহিত চিকিৎসা চলিতে লাগিল, তিন চারিজন বচকণ চিকিৎসক একত্রে মিলিয়া ঔষধ্যের ব্যবস্থা হইতে লাগিল, কিন্তু ভীষণ বৈকারিকজ্ঞর নমেই মারাত্মক উপসর্গ আনিয়া রোগীর অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইতে মন্দত্র করিতে লাগিল। গীত্র জররোগের সহিত মৃহর্ম্ ছ মৃছর্ম ও আক্ষেপ। জুণেকের জন্ম মৃহর্ম ও শরীরাক্ষেপ নির্তি হইলে রোগী তথনি অসংলগ্ন প্রলাপ বাক্য কহে, চিকিৎসক ও সঙ্গীয় আত্মীয়গণ কেইই তাহার অর্থ বৃঝিতে পারে না।

হঠাৎ একদিন রোগীর দিব্য জ্ঞানসঞ্চার হইল। অবিরাম অত্যক্ষ শরীর তথম মস্বাভাবিক শীতল। চীৎকার করিয়া রোগী কহিল,—'দরজা খুলে' দাও, জানেলা খুলে াও, আমি একটু দেখ্ব—

তৎক্ষণাৎ নদীর দিকের জানেলা খুলিয়া দেওয়া হহঁল। প্রসারিত গঙ্গা শুলরজত-রেখার তি একটানে বহিয়া চলিয়াছে, কত নৌকা অমুক্ল প্রতিক্ল স্রোতে আপনাপন নির্দিষ্ট হানে চলিয়াছে। অদ্রে, নগরাভাস্তরে ও ভাগীরথীর পুণাতীর্থ প্রস্তরতট প্রাভঃলানাছ্নিকার্য়ণ ত্রিপুঞ্কশোভিত্তলাট ব্রাহ্মণগণের প্রশন্ত বক্ষোপরি শুল যজ্ঞোপনীত শোভা গাইতেছে ও তাহাদের সহল্র কণ্ঠোচ্চারিত 'শিব শজ্ঞোধনি' প্রাসাদ নমাকীর্ণ বিরাট দিঙ্মগুলে পরিব্যাপ্ত হইতেছে। কর্মোলিনী সহল্র রক্তকুম্বম ও শ্লামগপত্র বুকে ক্রিয়া মনস্তের,উদ্দেশে চলিয়াছে, নগরাভাস্তর হইতে শৃল্প-ল্টা-ধূপ-দীপ ও পূজা পরায়ণ ক্রাহ্মণ ক্রিটারত বৈদিক উদান্ত-গীতির মনোমুক্ষারী শব্দ ও গদ্ধে নদীবক্ষ আমোদিত ইত্তেছে। গঞ্গভীয়বর্তী কোন ত্রিতল প্রাসাদ্ধানীর হইতে স্বমধুর শানাই ভৈরব রালিগীর

1180

যাতনাগ্রস্ত রোগীর মনে এ সকল একটু ক স্পর্শ করে নাই। জানেলার দিকে মুধ করিরা অতি বন্ধনাগ্রস্তের স্থার হৃদরে হাত দিয়া রোগী বলিল,—'আমি—আমি—কথা রাধিব সে আবার আমার দেখিবে।"

তথনি চিকিৎসক ও শুশ্রুষাকারিণী রমণী আসিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হইরাছে মা ? কি বলিতেছেন ?'

মাস্ব দেখিয়া রোগী হুই চোধ্ কপালে ছুলিল; ধীরে নরম বালিশের উপরে মাধা রাখিল। চিকিৎসক নাড়ী টিপিয়া ধরিবেন, নিম্পন্দ হইয়া বুকে হাত দিয়া থাকিলেন। এই সময়ে রোগীর চোধ আরো বড় হইল, আরো বেন অস্বাভাবিক হইল। একবার আক্ষেপ, আর একবার আক্ষেপ, তথনি আবার শরীর স্থির হইল। চিকিৎসক তথনও হাত ধরিয়া আছেন। দশ মিনিট পরে তিনি হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, নিম্নলম্ব ভ্রত হাত খানি খেত বক্সাবরণের উপরে পড়িয়া রহিল। হাত ছাড়িয়া দিয়াই চিকিৎসক দৃঢ়চেটিতকঠে কহিলেন,—'হইয়া গিয়াছে।'

সকলেই বুঝিল। বিধবা বালিকার জস্ম নৌকায় শোকের অক্টু ক্রন্দন শোনা গোল। কিন্তু তাহা অতি অর সময়ের জন্ম। বারাণসীর অদুরে জনকোলাহল হইতে পূথক থাকিয়া জাহ্নবীবক্ষে একথানি নৌকার মধ্যে একটা বিধবা বালিকা সংসারের চক্ষে চিরবিলার লইল। তথনও তাহার ফ্লারবিক্ষ প্রী। সে বেন মরে নাই। নিমীলিত লয়নে বালিকা কান্মীরিশালে আরুক্ত হইয়া বেন নিশ্চিত্তে খুমাইয়াছে।

পৃঞ্চম পরিচ্ছেদ।

(मनाशत कथा ।)

্তি আৰ্থিম মাসে শুনিলাম কুস্থম একবার তাহার পিত্রালয়ে আসিবে। ক্তদিন কুস্থমকে নেধি নাই। কুস্থম আসিবে, ভাবিলাম কুস্থম ভাহার কথা ঠিক্ রাধিবে। অনেক দিলের প্রস্থামি যথার্থ অমুভব করিলাম।

্র এখন কেবলি স্থপত্থ দেখিতেছি। আছার নিজা ভূলিয়া দিন রাত্তির অধিকাংশ সমর নদীর ঘাটে বসিরা থাকি, কথন্ কুসুম আসে।

এক দিন কাশী হইতে ক্রত-পত্র-বাহক সংবাদ লইরা আসিল, 'কুস্কমের জর হইরাছে, জর সারা পর্যান্ত কাশীতে থাকিতে হইল, এজন্য লক্ষ্ণে পৌছিতে করেকদিন বিলম্ব হইকে। চিন্তার কারণ নাই।' স্থার্থ তিন বংসর সহু করিয়া ছিবাম কিন্তু কুস্থনের অসুস্থতার সংবাদ আসা অবধি প্রাণ নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। কি করিব ? উপায় কি ? অব্যক্ত যন্ত্রণা বুকে করিয়া চুস্থমের আগমন প্রত্যাশা করিতে লাগিলাম।

শরৎকাল। যে রাত্রে পরিকার নীলাকাশে একাদশীর চাঁদ কি স্থন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইমিক্তি বৃন্ধাবলীর শ্রামল পত্র জ্যোৎসাবিধীত হইয়া রমনীয় দেথাইতেছিল। কুন্থরের রাগ সংঝাদ পাওয়া অবধি মন বড় অস্থির, তাই নির্জ্জনতার আশায় পুস্পবাটিকার বড়াইতে গেলাম। প্রকৃতির শোভা রমণীয়; উদ্যান শোভা তাহারিসকে মিশিয়া আরো স্থন্দর দ্বাইতেছিল। গিনিঘাযের ক্ষেত্বানি চন্দ্রালোকে ঠিক যেন একথানি বিস্তীর্ণ স্থ্বগাস্তরগর মতন প্রতীয়মান হইতেছিল। সবুজ্ব ঘাষের পাশে পাশে ছোট ছোট নীল, লোহিত, ত্র ফুলগুলি ফুটিয়াছিল, বোধ হইতেছিল যেন একথানি মূল্যবান কারপেট, পাতিয়াথিয়াছে। তথনকার চতুর্দ্দিকস্থ দৃশ্রশোভা মধুময়, কিন্তু কি জানি আমার মন অন্ধকারময়। ক সেই সময়ে ভাবিতৈছিলাম তিন বৎসর আগে যাহার পার্শে বিসিয়া স্থর্গস্থ্বের লনা করিতাম, এই সেই স্থান। যেথানে তাহার বীণা-বিনিন্দিত কণ্ঠস্বর ধ্বনিত হইত, বিশ্বিধি দুর কালীতটে ক্রমণ্যায় শয়ান।

নেই দিন, মেই রম্যকানন মধ্যে একাকী দাঁড়াইয়া আমি যথন এই সধ কথা ভাবিতেলাম তথন তোমরা কি বিশাস করিবে ? তথন ঠিক সেইখানে—আমি সত্য হিতেছি—আমার কুত্মকে আমি দেখিলাম। স্বপ্ন নয়—য়াস্তি নয়—মানস্বিকার । সে কথা কহিল; আমার জিজ্ঞাসা করিল। আমার ছংখ সে থাকিল না কেন ?

নমুথে পুথুর ঘাট, পিছনে বাগান, মাঝখানে দাঁড়াইয়া ধ্যান-নিরত হইয়া আমি বিতেছি,—কুস্থম কি তার প্রতিজ্ঞা রাখিবে না ? আবার কি কোন বিপদ ঘটিবে ? হাকে কি আর আমি দেখিতে পাইব না ? জর ত বেশী গুরুতর হয় নাই ?'

আমার মন্তিকে বিছাচোলনা করিয়া, সমগ্র বনস্থলী মুধরিত করিয়া আমার চিরপরি-চ কণ্ঠ যেন বীণায় ঝঙ্কার দিয়া কহিল,—'মন্মথ, আমি এসেচি।'

আমার দক্ষিণে, যে দিক্ হইতে কুস্থম ডাকিল, আমি চকিত দৃষ্টিতে সেই দিকে কাইলাম। ঘাটের পাশেই ঝাঁপড়া লতার গাছ, তার পাশে বকুল গাছ। দেখিলাম । ও কুল নড়িতেছে; ভাবিলাম বাতাস অথবা পাখী; আর এক মুহূর্ত—দেখিলাম না! ভ্ষিতা কুস্থম আমার মুখের দিকে একধ্যানে তাকাইয়া আছে! উন্মাদের মুটিয়া তাহাকে বুকে করিতে গোলাম, তাহাকে ধরিতে পারিলাম না! আমি মের দিকে যতই যাই তাহাকে ধরিতে পারি না; সে আমা হইতে প্রায় ত্ইহাত থাকে। দৃষ্টি তাহার তিলেকের জন্মও অন্ধ্য কোথাও নাই, কেবল তাহা আমার বি প্রতি বিন্তঃ। আমি তাহাকে ধরিতে পারিলাম না। অগত্যা স্থির হইয়া

কৃত্রিম উপায়ে খাঁটি হীরক প্রস্তুত করণ।

বর্ত্তমানের অন্ত অশেষবিধ বৈজ্ঞানিক বিজয়কীর্ত্তির মধ্যে ক্যত্তিম উপায়ে খাঁটি হীরক প্রস্তুত করণ, আর একটি। জনৈক ফরাসী বিজ্ঞানবিদ্ বহু বৎসর যাবৎ অক্লান্ত শ্রমস্বীকার ও অশেষ যতুসাধন করিয়া সম্প্রতি হীরক উৎপন্ন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। করেক বৎসর পুর্ব্ব হইতেই বিজ্ঞান জগৎ একরূপ জানিয়াছিল যে, সহিষ্ণুতা সহকারে পরীক্ষা করিতে ক্রিতে একদিন হীরক উদ্ভাবন প্রণালী আবিষ্কার হইয়া পড়িবে,—এক্ষণে সে দিন উপস্থিত হইয়াছে গাঠকেরা জানেন হীরক বহু মূল্যবান হইলেও উহা অঙ্গারকের এক প্রকার ক্রপাস্তর মাত্র। কিন্তু সেই রূপান্তর কিরুপে সাধিত হইয়া অকিঞ্চিৎকর সামান্ত কয়লা—দগ্ধ কাঠখণ্ড-খণিমধ্যে হীরকরপে পরিণত হইয়াছে, তদ্বিষ জানা ছিল না। উল্লিখিত করাসী বৈজ্ঞানিক (M. Moisson) আট দশ বংসর ক্রমাগত নানাবিধ পরীক্ষা ছারা অবশেষে প্রকৃত উপায় উদ্ভাবনে সমর্থ হইয়াছেন। এতাবৎ অক্সান্ত বে যে থণিজ পদার্থ কুত্রিম উপারে প্রস্তুত হইয়াছে, দেই দেই থণিজ পদার্থ থণিমধ্যে স্বাভাবিক অবস্থায় কিরূপে অবস্থান করে, তাহা তন্ন তন্ন অমুসন্ধান করিবার পর ক্লিন্তিম প্রণালী সকল উদ্ভাবিত হইরাছে। বস্ততঃ ঐ সকল থণিজ পদার্থের থণিমধ্যস্থ স্বাভাবিক অবস্থা ও তদাতুসঙ্গিক অঞ্চাম্ভ বিষয় ওলির ষথায়থ অমুসরণ করিয়াই লাবরেটরীতে থণিজ পদার্থ প্রস্তুতকরণে বৈজ্ঞানিকেরা সমর্থ হইয়াছেন। বর্ত্তমানে, হীরক প্রস্তুতপ্রণালী সম্বন্ধেও সেই পদ্ধা অবলম্বন করাতে বিজ্ঞানের **टिशे ७ यद्भ मक्न इरेग्नाट्छ**।

ইতিপূর্ব্বে অনেকে অনেক প্রকার পরীক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের অক্তলার্য হইবার প্রধান কারণ এই ছিল যে, তাঁহারা হীরকের স্বাভাবিক থণিজ অবস্থা সমাক্ অধ্যয়ন করেন নাই এবং আপনাদিগের পরীক্ষাপ্রণালীও সেই স্বাভাবিক অবস্থার অক্যারী করেন নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় যে হীরকথনি আবিষ্কৃত হইয়াছে, সেই ধণির অবস্থা দর্শন করিয়া থণিজপদার্থবিদগণ সর্ব্ব প্রথমে হীরক উৎপদ্নের কারণের আভাস পান। কেমানে যে প্রস্তব্ব অন্তর্বর পাওয়া গিয়াছে, তাহা নীলবর্ণের প্রস্তর। ইংরাজীতে ইহাকে মোলাচাহাটাহ বলে। এই নীল প্রস্তব্বের চতুস্পার্মস্থ দিলাস্ত্রপের মধ্যে একটা স্তর্প এক প্রকার ক্ষকায় পদার্থনির্মিত। এই ক্ষকায় পদার্থকে ইংরাজীতে "Shale" বলে। "শেল" লোহ অঙ্গারক ও মৃত্তিকা সংগ্লিষ্ট এক প্রকার থণিজ পদার্থ। প্রোক্ত নীল প্রস্তব্বের মধ্যেও স্থানে স্থানে উত্তাপ ও অভাভ কারণে পরিবর্ভিত এবং রূপান্তরিত "শেল" ধ্রত্ব পরিকৃষ্ট হইয়া থাকে। আর ঐ নীল প্রস্তবের মধ্যেই স্বভাবজ হীরকথন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে সহজে এই অন্নমানই মনে আদিয়া পড়ে যে উক্ত নীলপ্রস্তর্বনিহিত "শেলের"

অঙ্গারক অংশই তাপ চাপাদি ভৌতিক কারণ প্রভাবে পরিবর্ত্তিত ও রূপান্তরিত হইয়া সমুক্ষ্মন হীরকথণ্ডে পরিণত হইয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকায় হীরক থণি হইতে হীরক উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরপ একটা পূর্বাভাস ক্রত্রিম প্রণালীতে হীরক উৎপাদনে ক্রতকার্য্য হইবার সম্বন্ধে বহুল সহায়তা করিয়াছে। এতদিন ইহা অজ্ঞানিত ছিল বিলয়া প্রক্রত প্রণালী মতে পরীক্ষাক্ররা হয় নাই স্ক্রতরাং ক্রতকার্য্য হওয়াও যায় নাই।

বোধ হয় পাঠকের। অবগত আছেন বিশুদ্ধ অঙ্গারক সাধারণতঃ তিন প্রকার অবস্থার পাওরা যায়—>: সাধারণ করলা অর্থাৎ কাঠ পোড়াইলে যে করলা জন্মে (Charcoal)
হ: পেজিলের করলা (Graphite); ৩: হীরক। আমরা এখানে মৃদঙ্গারকের কথা
উল্লেখ করিলাম না। কেন না ইহার সহিত অক্যান্ত অনেক পদার্থ মিপ্রিত থাকে। মৃদঙ্গারক অমিপ্র বা বিশুদ্ধ অঙ্গারকের উদাহরণ স্থল হইতে পারে না। উক্ত ত্রিবিধ অবস্থাপন্ন
অঙ্গারকের মধ্যে হীরক সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন। অন্ধ্রজান বাম্পের মধ্যে পোড়াইলে হীরক হইতে
কার্মণিকআাসিড্ বাষ্পাওখিত হয়। কিন্তু যদি অন্ধ্রজানের অভাব হয়, হীরক অগ্নি মধ্যে
শ্রীর স্বাভাবিক ঔজ্জ্বা বিহীন হইয়া রুম্ববর্ণ হইয়া পড়ে। বস্ততঃ বহুমূল্য হীরক তথন আর
হীরক থাকে না; অতি সামান্ত কয়লা হইয়া পড়ে। যদিও অধিক উত্তাপ প্রেরাগ করিলে
পুড়িয়া ভন্ম হইয়া যায়, তাহা হইলেও উত্তাপের সহিত চাপ প্রয়োগ করিলে সামান্ত কয়লাই
আবার হীরক হইতে পারে। উত্তাপের সহিত চাপ প্রয়েগ করিলে সামান্ত কয়লাই
থাকে বিশেষত্ব ঘটে, তাহা অনেক দিন হইতেই জানা আছে। চা-থড়িকে এইরূপে
উত্তাপ সহ চাপযুক্ত করিয়া মার্কেল প্রস্তর প্রস্তত হইয়া থাকে। মোয়ার্স তাহার রুত্রিম
খাটি হীরক প্রস্তত প্রণালী সম্বদ্ধ এই নিয়মটির সম্যক্ আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে
দেখা যাক কিরপে হীরক লাবরেটরীতে পরীক্ষা ছারা প্রস্তত হইয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে হীয়ক এক প্রকার অঙ্গার বিশেষ। এমন কি সামান্ত কয়লা হইতে বিশেষ স্বতন্ত নহে। কিন্তু আমরা জানি কেবল দানা বাঁধিয়াই (Crystallized) সেই ভঙ্গপ্রবন অঙ্গারক অণুগুলি সম্পূর্ণ রূপে রূপান্তরিত হইয়া স্বচ্ছ উজ্জল হীয়ক রূপে পরিণত হয়। তবে এখন দেখা যাক কোন পদার্থের দানা কিরুপে বাঁধে। পাঠকবোধ হয় জানেন খণিজ বাবতীয় দানাদার পদার্থকে ছই প্রধান উপায়ে সাধারণতঃ দানা বাঁধান যাইতে পারে—১:, তরলীয়ত জব পদার্থকে ক্রমশঃ শীতল করিয়া, ২: কঠিন পদার্থকে উত্তাশিক্ষা বিশ্বে বাম্পাকরিয়া এবং সেই বাম্পাকে ক্রমশঃ শীতল করিয়া অর্থাৎ যাহার দানা গঠন করিতে হইবেক, তাহাকে কোন রূপ দাবক দিয়া (যেমন জল, স্বরাসার, ইথর, বা আ্যাসিড ইত্যাদি) গলাইয়া ফেলিয়া ক্রমশঃ শীতল হইতে দিলে, উহার দানা বাঁধিতে পারে; অথবা যদি উহা কোন জাবকে জবীভূত হয়, উত্তাপ সংযোগে উহাকে বাম্পা করিতে হইবে এবং এই বাম্পাকে ক্রমশঃ শীতল করিলে উষ্ণাদানা বাঁধিবে। এখন কয়লার দানা গঠন উপরোক্ত ছই উপায়ের কোনটিয়ও আয়ভীভূত নয়। এমন কোন আসিড বা অ্যালকেলি

এ পর্যান্ত জানা যার নাই। যাহাছারা কয়লা দ্রব করা যাইতে পারে। জল, স্থরাসার বা ইথরেও কয়লা দ্রব হয় না। উত্তাপ সংযোগে উহাকে বাম্প করিবার সন্তাবনাও নাই। স্থতরাং কয়লা দ্রব করিবার জন্ত অন্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইয়ছিল। দ্রব ধাতুয়য় পদার্থের সহিত কয়লা যে কতক পরিমাণে গলিয়া মিশিয়া থাকিতে পারে ইহা পূর্ব হইতে কতকটা জানা ছিল। যেমন, Blast furnace এ য়খন লৌহ গলান হয়, তথন থানিকটা অলারকও সেই সঙ্গে গলাইয়া দ্রব লৌহের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়ে এবং লৌহ শীতল হইলে তৎসঙ্গে দ্রব কয়লাও শীতল হইয়া কঠিন হয়, ও কখন কখন দানা বাধিয়া গ্রাফাইটেয় মতও হয়। মোয়ার্গ এই সন্ধান লইয়া তপ্ত দ্রবমান লৌহকে কয়লার দ্রাবক রূপে ব্যবহার করিবান। লৌহকেই কয়লার দ্রাবক রূপে ব্যবহার করিবার ছটি প্রধান কারণ আমরা মনে করিতে পারি। একটি আফ্রিকার হীরকথণির মধ্যে ও সায়িধ্যে যে রুক্ষকায় পদার্থের (Shale) কথা আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি এবং যাহা হইতে বা য়য়ধ্যে থণিজ হীরক পাওয়া গিয়াছে সেই "শেল" লৌহ ও অলারক পদার্থে মিশ্রিত থাকে। অপরাষ্ট থাকে, তাহাতে Oxide of iron পাওয়া গিয়া থাকে।

মোয়াসঁ প্রথমে প্রথমে যে পরীকা করিতেন তাহাতে চিনি পোড়াইলে যে অঙ্গারক উৎপন্ন হয়, দেই অঙ্গারক ব্যবহার করিভেন। বৈছ্যতিক চুলীতে লোহ গলিয়া খখন খেতবৰ্ণ হইত তথন তাহার সহিত যত পরিমাণে অঙ্গারক মিশিতে পারে ভঙ পরিমাণ অঙ্গারক মিশাইতেন। বুলা বাছল্য লোহের সহিত অঙ্গারকও গলিয়া মিশিয়া ঘাইত। পরে যে মুচীতে করিয়া লোহ ও অঙ্গারক গলান হইতেছিল দেই মুচীট দ্ববীভূত লোহ ও অঙ্গারক সমেত শীতল জলমধ্যে নিমজ্জিত করা হইত। মিশ্র দ্রব লোহাঙ্গারক শীতল জল সংস্পর্লে ক্রমশঃ শীতদ হইবার সময় সর্ক্ষ প্রথমে উহার বহিঃপ্রদেশটি ঠাণ্ডা হইয়া আভ্যন্তরীণ স্ত্রব পদার্থের চতুম্পার্থে একটি কঠিন আবরণ স্বন্ধপ পরিগঠিত হয়। অর্থাৎ গুলিত পদার্থের বমত্ত অংশটা একবারে শীতল হইয়া কঠিন হয় না। ভিতরের অংশ দ্রব থাকিতে থাকিতে বাহিরের অংশ শীতল দলিল সংস্পর্শে শক্ত হুইয়া পড়ে। এই বহিরাবরণ লোহিত বর্ণের থাকিতে থাকিতেই মুচীটিকে জল হইতে উঠাইয়া অতি অলে অলে শীতল হইতে দেওয়া হয়। একণে এই রূপে একটি শক্ত বহিরাবরণের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া অভ্যস্তর্ভ দ্রব লোহ यथन क्रमणः भीजन रहेशा कठिन रहेरज थारक, ज्वनहे आफर्या चंटेना चर्छ। लीरहत्र अकछि ৰিশেষ ধর্ম এই যে, উহা শীতল হইয়া কঠিন হইবার সময় আয়তনে বর্দ্ধিত হয়। (জল रयमन क्यां हरेया वतक रहेरन आयलत वास्क त्मरे ऋष) अथन त्मरे मूनीत मधान् जव-त्मार শীতল জলে নিমজ্জিত হইবার কালে উহার উপরি অংশটা অপেক্ষাক্বত কঠিন হইরা পড়িরাছে কিন্ত ভিতরে তথনও দ্রব লোহ। এই দ্রব-লোহ যথন শীতল হইরা শক্ত হয়, তথন উহার আরতন বর্দ্ধিত হইবার কথা। কিন্তু হান দীমাবদ্ধ; কেন না, বহিঃস্থ দ্রবমক পদার্থ ইতি-

পূর্ব্বে শক্ত হইয়া গিয়াছে এবং অভ্যন্তরস্থ দ্রব পদার্থের চতুম্পার্থে এক কঠিন আবরণরপে পরিণত হইয়াছে। "স্থতরাং এই কঠিন বহিরাবরণের মধ্যে আভ্যন্তরীণ দ্রব পদার্থ শীতল ও শক্ত হইবার সময় লোহের স্বাভাবিক ধর্মান্ত্রসারে প্রসারিত হইতে গিয়া কঠিন বহিরাবরণের মধ্যে খ্ব চাপ পায় এবং পেষিত হইয়া পড়ে। স্থতরাং অতি ধীরে ধীরে এবং ভয়ানক চাপের মধ্যে আভ্যন্তরীণ দ্রব-লোই শীতল হইয়া কঠিন হয়। কিন্তু মূচীর মধ্যস্থ দ্রব পদার্থ শুদ্ধ লোই নহে। উহার সহিত অঙ্গারক দ্রবাবস্থায় মিশ্রিত ছিল। এই মিশ্রিত অঙ্গারকের কিয়দংশও বিষম পেষণভারে পিষ্ট হইয়া দানা বাধিতে বাধ্য হয়। এক্ষণে যদি ফুটস্থ হাই-ড্রোক্রোরিক অ্যাসিডে নিক্ষেপ করিয়া লোহ অংশটা গলাইয়া ফেলা হয়, তয়ধ্য হইতে অঙ্গার-ফটিক (Crystallized carbon) স্বতম্ব হইয়া পড়ে।

এই প্রক্রিয়াস্থনারে যে দানাদার অঙ্গারক পাওয়া যায়, তাহা পরীক্ষা করিয়া কেথিলে দেখা যায় যে, উহার কিয়দংশ গ্রাফাইটরূপে জমাট বাঁধিয়াছে। অবশিষ্ঠাংশ তাহাপেক্ষাও আরো ঘনতর দানাবিশিষ্ঠ এবং এত শক্ত যে পায়ার উপরও দাগ পাড়াইতে পারে। শেষাক্ত প্রকার দানার মধ্যে যেগুলি অপেক্ষাকৃত ভারী সে গুলি উজ্জ্বল ও ঈষৎ স্বচ্ছ হয় এবং তাহাদের গাত্রে সমান্তরাল রেথাচিছ (Striai) ও ত্রিকোন বিশিষ্ঠ কুদ্র কুদ্র গর্ত্ত (Triangular depression) থাকে। (হীরকের এগুলি বিশেষ লক্ষণ।) এই কুদ্র কুদ্র উজ্জ্বল ও স্বচ্ছ অঙ্গারক দানাকে অয়জান বাম্পের মধ্যে ১০৫০ শতাংশী উত্তাপ প্রয়োগে পোড়াইলে কার্কনিক অ্যাসিড গ্যাসও উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই নম্নাগুলি এত কুদ্র যে ইহাদের লইয়া কোনরূপ রাসায়নিক পরথ চলেনা। তথাপি, ইহা স্থির যে ঐ উজ্জ্বল, বছু, দানাদার অঙ্গারক রেণুগুলি কুদ্র কুদ্র হীরক, সম্পূর্ণরূপে থনিজ হীরকসদৃশ।

মোরাসঁ সম্প্রতি একটু পরিবর্ত্তিত প্রণালীতে পরীক্ষা করিয়া এত বড় ও এত উৎক্ষষ্ট ধরণের প্রকৃত হীরক প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইয়াছেন যে, সেগুলি লইয়া অনায়াসেই রাসায়ণিক পরথ দ্বারা সকল সন্দেহ নিরাক্বত হইয়াছে। হীরকের একটি প্রধান পরথ এই যে, উহা অয়জানে পোড়াইলে কার্ব্বণিক অ্যাসিড গ্যাস উৎপন্ন হইবে। মোয়াসঁর পূর্ব্ব পরীক্ষালক হীরকরেণু অতীব কৃত্র হইত বলিয়া নিঃসন্দিগ্ধরূপে এই পরথ করা সম্ভবিত না। কার্ব্বণিক অ্যাসিড গ্যাস জন্মিলেও তাহা এত সামান্ত পরিমানে হইত যে, অহ্মান করিয়া লইতে হইত। কিন্তু এই নৃত্রন প্রক্রিয়ালক হীরক এত বড় ও এত উত্তম হয় যে, কার্বণিক অ্যাসিড গ্যাসের পরথ স্বছন্দে করিয়া সকল সন্দেহ নিরাক্বত হইতে পারে। নৃত্রন পরিবর্ত্তিত প্রণালী এই:—

বৈছাতিক চুলীতে ও চাপ সংযোগে লোহসহ যত পরিমাণ অঙ্গারক মিশিতে পারে তত মিশাইরা উভয়কে উত্তপ্ত ও দ্রবীভূত করিয়া খেত বর্ণ করিতে হইবেক। তৎপরে যে মুচীতে করিয়া উক্ত উভয় দ্রবা দ্রবীভূত হইল, সেই মুচীট শুদ্ধ দ্রব লোহাঙ্গারক, ধানিকটা দ্রব সীসকের মধ্যে নিমজ্জিত করিতে হইবেক। এই রূপ করিলে, দ্রব লোহ

र्भुर्स-भत्रीकांत्र वर्षिङ क्लमरक्षा निरम्भभ व्यापका, नीच नीजन रहा कांत्रन, लोह यः এত উত্তপ্ত হয় যে একবারে লাল বর্ণ পরিত্যাগ করিয়া খেত বর্ণ ধারণ করে, সেই অব্ত উহাকে জলে नित्काश कतिरात ३ छेश श्राप्त अरा अराज अराज अराज है इस ना । जन वाच्य हरे •উহার চতুম্পার্য আছের করিয়া ফেলে এবং বাম্প ভাল তাপ পরিচালক নয়। দ্রবীভূ সীসার মধ্যে কিন্তু সেরূপ হয় না। আর সীসার তাপপরিচালক শক্তি জল অপেক অনেক বেশী। কাষেকাষেই উত্তপ্ত দীদার 'রাঙ্গের' মধ্যে দ্রব-লোহ শীভ শীতল হয় লোহ অপেক্ষা সীসার আপেক্ষিক গুরুত্ব অধিক বলিয়া, তৈল যেমন জলের উপর ভাষে দ্রবলোহ ছোট ছোট ফোঁটার আকারে তপ্ত সীসার রাঙ্গের উপর ভাসিয়া থাকে। স্থতরা मुहीश्वि जनतार नीमात तात्त्रत मत्या निकिश रहेता, छेरा हाछ हाछ दशका मर সীমার ঐপর ভামিয়া উঠে। ভামমান কোঁটাবং দ্রবলোই পিগুগুলির উপরিভাগ অর্থাণ বহির্দেশ, অগ্রে শীতল হইয়া পরে কঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু উহাদের অভ্যন্তর দে≃ তথনও তরল থাকে। এথানেও অভ্যন্তরদেশ শীতল হইবার^{*} সময় প্রসারিত হইবার চেষ্টা করে। কিন্তু বহিরাবরণ ইতিপূর্বেই শব্দ হইয়া গিয়াছে বলিয়া ভিতরের অংশ বর্দ্ধিতায়তন হইতে গিয়া শক্ত বহিরাবরণ মধ্যে পেষিত হয়। এই পেষণের সময়, যে অঙ্গারক অংশ এতক্ষণ দ্রব-লোহের সহিত মিশিয়া ছিল, তাহারও কির্দাংশ শক্ত ও জমাট হইয়া দানা বাঁধিয়া, তরল দ্রব লোহ ইইতে পুথক হইয়া পড়ে। ,কিয়ংকণ পরে ষধন সীসাও ঠাণ্ডা হইয়া শক্ত হয়, ছোট ছোট ফোঁটার মত বর্জ্বলণ্ডলি তক্মধ্যে সংলগ্ন রহিয়া যায়। একণে ধদি উক্ত ছোট ছোট.লোহ বর্জুলগুলিকে সীসার 'রাক' হইতে স্বতম্ব করিয়া নাইট্রিক আাসিড দারা সংলগ্ন সীসক গলাইয়া ফেলাবার, আর হাইডোক্লোরিক ज्यानिष बाता वर्जुतनत त्नोह चःभंड शनाहेशा त्कना यात्र, जाहा हहेतन छहात मधा हहेत्ज উজ্জল ও স্বচ্ছ দানাদার অঙ্গারক বাহির হইয়া পড়িবেক। ইহাই হীরক খণ্ড। খনিজ স্বাভাবিক হীরক হইতে কোন অংশে একবিন্দুও অমুৎকৃষ্ট বা হীন নহে।

অবশ্ব, এইরপে হীরক প্রস্তুত করিতে অনেক পরিশ্রম, অনেক সময়, অনেক প্রকার রাসারনিক প্রক্রিয়া ও দ্রাবক্ষাবহার প্রয়োজন। কিন্তু তাহা হইলেও ইহাতে বৈজ্ঞানিক কীর্ত্তির কিছুই লাঘব হয় না। যত শ্রম-সাধ্য, ও সময়সাপেক হউক না, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রকৃত্ত ও বিশুদ্ধ হীরক উৎপাদন এক সংসিদ্ধ ব্যাপার।

নোয়াসঁর শেবোক্ত পরীক্ষালন হীরকথপ্ত সকল তাঁহার প্রথম পরীক্ষা সম্ভূত হীরক রেণু অপেক্ষা অনেক বড়! ইহাদিগের ব্যাস প্রায় অর্দ্ধ মিলিমিটার। (এক মিলিমিটার এক মিটারের সহস্র ভাগের এক ভাগ, এবং এক মিটার প্রায় ঠ৯-৪ ইঞ্চির, সমান।) ইহারাও যদিও কুলারতনের বটে, তব্ও আশা করা যায় এ সম্বন্ধে আরো যত পরীক্ষা হুইবে ও উন্নতি সাধিত হুইবে, ততই অপেক্ষাক্ষত বৃহদায়তনের হীরক থও প্রস্তুত হুইবার সম্ভাবনা হুইবেক। কিন্তু বিজ্ঞানের এই অভিনব কীর্ত্তির মধ্যে আমাদের যাহা বিশেষ প্রস্তুবা

তাহা এই বে, ক্বরিম পারার মত, এ ক্বরিম হীরক বাস্তবিক ক্বরিম অর্থাৎ 'নকল' বা 'ভের' বা 'কুটা' নহৈ। ইহা সর্কাংশে ও সর্ক্তোভাবে থণিজ অক্বরিম হীরকসদৃশ। অভাবতঃ হীরকের ন্যার ইহা স্বচ্ছ ও উজ্জল দীপ্তিসম্পন্ন; দানার আকার, গঠন, উপরিষ্থ সমান্তরাল রেখাচিক ও ব্রিকোণাকৃতি ক্ষুদ্র কুল কুল ঠিক থনিজ হীরকের জ্ঞার। খনিজ হীরকের জ্ঞার এ হীরকেরও প্রতিফলনক্ষমতা অত্যন্ত অধিক। আলোক রাশি থনিজ হীরকের উপর সম্পাতিত হইলে যে যে বিশেষ বিশেষ গুণ প্রকাশ করে, ইহাও ঠিক তদ্রপ করে। খনিজ হীরকের জ্ঞার ইহাও অতি কঠিন এবং ইহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ঠিক থনিজ হীরকের ক্রার। অত্যধিক চাপের মধ্যে দানা বাঁধে বলিয়া থনিজ হীরকের মধ্যেও বেমন কথন কথন এক এক বিন্দু বাষ্প কণা রহিয়া যার এবং যাহার জন্য খনিজ হীরকের মধ্যেও বেমন কথন কথন এক এক বিন্দু বাষ্প কণা বিহুয়া যার এবং যাহার জন্য থনিজ হীরকের সমরে আপনাপনিই বিদারিত হইয়া পড়ে, আমাদের বৈজ্ঞানিক•উপারে প্রস্তুত্ব হীরকের মধ্যেও সেইরূপ কথন কথন বাষ্প কণা বন্ধ থাকে এবং আপনাপনি তাহা ছট্কাইয়াও পড়ে। বস্তুতঃ ইহা স্ক্রাংশেই থনিজ হীরকের সদৃশ। কেবল এই পার্থক্য যে বর্ত্তমানে অতি ছোট ছোট আকারের ও অতি অন্ন পরিমাণেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

শ্রীশীপতি চরণ রায়।

নিজাম রাজ্য।

নিজাম রাজ্য যে সর্ব্ধ প্রধান দেশীয় রাজ্য তাহা বোধ হয় সকলেই জানেন। ইহা আয়তনে প্রায় ফ্রান্সের মত, এবং লোক সংখ্যা এক কোটির অধিক। ইহার বাৎসরিক আয় প্রায় চারি কোটি টাকা। নিজাম রাজ্য অর্থে এখন যাহা বুঝার, তাহারই কথা বলিতেছি, অর্থাৎ বেরার ছাড়া।

প্রায় ছই শত বংশর হইল আসক্ যাত্ নিজাম্-উল্-মুল্ক্ নামে দিলির স্থবাদার এই রাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করেন। আজ পর্য্যন্ত হার্দ্রাবাদ রাজ্যকে "সল্তনত্-ই-আস্ফিয়া, অর্থাং আসফের রাজ্য করে।

প্রারহি লোকের ধারণা যে হারজাবাদে সমস্তই মুসলমান, কিন্ত ইহা নিতান্ত অমুলক।
নিজাষ রাজ্যের লোক দশ ভাগের এক ভাগ মাত্র মুসলমান, অর্থাৎ প্রায় সমস্তই হিন্দু।
ভবে এখানে হিন্দু বলিলে বাহা বুঝার আমাদির দেশে ঠিক তাহা বুঝার না। এথানে
বান্ধণ বাত্তীত সকল হিন্দুই কুকুট মাংস ভক্ষণ করে। পৌরাজ থাওয়ার কোন পাপ নাই।

হিন্দ্নিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্প্রান্ধ মাদ্রান্ধি রান্ধা আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভ্যী এবং ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করেন। বঙ্গ দেশের পণ্ডিত মহাশররা শুনিয়া বোধ হয় আড়েই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকার বান্ধণ মেছে হইয়া গিয়াছেন। যে সকল রান্ধণের কথা বলিতেছি তাঁহারা ভ্তা পায় দেন না, হই হস্ত পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভ্ত্মণ করেন না, তাত্রকুট সেবন করেন না, ইত্যাদি গুণ বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভাগীতে এবং মামাত পিল্পত ভাই ভ্রীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরূপ শুনিতে পাওয়া য়য়। এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মামা নালিষ পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মামা ব্যতীত যে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন, কিয়া মামার বিবাহ পূর্বের হইয়া গিয়া থাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছো না থাকে, তাহা হইলে অবশ্রুই ভাগিনেয়ীর অন্ত বিবাহ হয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈন্ত সংগ্রহ করিয়া সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিয়া শর্মা করিয়া থাকেন! বালির বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না ভাহা জানি না। বলা বাহুল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বঙ্গদেশে যাহা ব্যায় আনাগুলিতে ভাহা ব্যায় না। আমাদের ছেশের সীতাদেবী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহাঠা রক্ষে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চুলি" আঁটা; হটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চুলি" অর্থে ক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোভাম নাই, ফিতা দিয়া বক্ষের কাছে বাধা থাকে। এ দেশে ভক্ত, অভন্ত, যুবতী, রুদ্ধ, সকলেই এই চুলি ব্যবহার করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবারে রুদ্ধা বিধবারা চুলি পরেন না। এখানে অনেক প্রকার মুদলমান আছে। আরব, রোহিলা কাবুলি, বেলুচি প্রভৃতি সকলই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত পুক্ষাকুক্রমে দক্ষিণের "চিন্তা পঞ্জু মির পঞ্চালু" অর্থাৎ তেঁতুল এবং লক্ষা, থাইয়া ভাহারাও ধর্মাকৃতি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া লম হয়। ইহাদের কথা বার্জাতেও অনেক ভামিল শব্দ পাওয়া যায়।

জন্য স্থানের ভাষ, এথানেও শিয়া, স্থায় ছই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থায়, সালার জন্তের বংশ শিয়া। সালার জন্ত যথন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্কাহ করিবার বড় স্থানর ব্যবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থায়, স্থান্তরা তাঁহার কাছে বাইত, মন্ত্রী সালার জন্ত্র শিয়া বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ নরেক্ত প্রসাদ পেশকার হিল্দের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইভ যে, কোন সম্প্রানারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িটি হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রকম রংয়ের হয়। ভজ লোকে প্রায়ই সাদা অথকা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য ছই টাকা হইতে চরিস টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এথনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি থান্। কিন্তু থেতাব মিলাইয়া নামটি খুব বড় হইরা যায়, যথা

আসক্ যাহ্ মজফ্দর, উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মূল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির্ মহর্ব্ অলি থাঁ৷ বাহাত্রকতে জল জি, সি, এস, আই।

এই সঙ্গে আর শুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব সিকন্দর্ জঙ্গ্, ইকবাল্-উদ্-দৌলা, ইক্তদার্-উল্-মুলুক্, ওকার্-উল্-উমরা বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদি, এই জন্যই বোধ হয় জেমে জেমে Vicar এর পূর্কে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রায়ই "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহান্ম গোলযোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন!

ইহাঁর পূর্ব্বে যিনি মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:--

নবাব মহমদ মজহরদিন্ থাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির্-উদ্-দৌলা, উম্দত্-উল্-মূল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির্-ই-অকবর, স্যার আস্মান্ যাহ্ বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ বাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম:---

নবাব শম্স্-উদ্-দৌলা, শম্স্-উল্-মূল্ক শম্স্-উল্-উমরা, অমির-ই-কবির, ভার খুরসেদ যাহ বাহাদর কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে স্থার খুরসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লখা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রয়োজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজামের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহল্য যে ইহাঁদেরও থেতাব দিরা বাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জন্মিয়া নবাব, আর থেতাব হিয়া নবাব। বিলাতে অর্ল, মার্ক ইসের মত এথানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

- ১। জঙ্গ, (যুদ্ধ) যথা ইমাদ জঙ্গ;
- २। त्नीना, ('त्राका) यथा हेमान छन् त्नीनां 🚏
- ৩। মূল্ক্, (দেশ) যথা ইমাদ্-উল্-মূল্ক্;

হিন্দুদিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্প্রদার মাজা ব্রাহ্মণ আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভয়ী এবং ভাগিনেরীকে বিবাহ করেন। .ব দেশের পণ্ডিত মহাশররা শুনিয়া বোধ হয় আড়াই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকা ব্রাহ্মণ স্লেছ হইয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মণের কথা বলিতেছি তাঁহারা জ্তা পাদেন না, ছই হয় পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন না, ভায়কুট সেব করেন না, ইত্যাদি শুণ বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভায়ীতে এবং মামাত পিল্পত ভা ভয়ীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরপ শুনিতে পাওয়া বায় এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মাম নালিষ পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মাম ব্যতীত বে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন কিছা মামার বিবাহ পূর্বের হইয়া গিয়া থাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছা না থাকে, তাহা হইলে অবশ্রুই ভাগিনেয়ীর অন্ত বিবাহ ইয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈতা সংগ্রহ করিয়া সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিয়া ম্পদ্ধা করিয়া থাকেন! বালিয় বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না তাহা জানি না। বলা বাহল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বঙ্গদেশে যাহা ব্রায় আনাগুলিতে তাহা ব্রায় না। আমাদের দেশের সীতাদেবী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহাঠা রক্ষে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চুলি" জাঁটা; হটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চুলি" অর্থে বক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোতাম নাই, ফিতা দিয়া বক্ষের কাছে বাঁধা থাকে। এ দেশে ভক্ত, অভন্ত, যুবতী, রুদ্ধ, সকলেই এই চুলি ব্যবহার করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবারে রুদ্ধা বিধবারা চুলি পরেন না। এখানে অনেক প্রকার মুসলমান আছে। আরব, রোহিলা কাবুলি, বেলুচি প্রভৃতি সকলই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পুরুষাকুক্রমে দক্ষিণের "চিন্তা পঞ্ছ মিয় পকালু" অর্থাৎ তেঁতুল এবং লক্ষা, থাইয়া তাহারাও থর্কাক্রতি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া ভ্রম হয়। ইহাদের কথা বার্ডাতেও অনেক তামিল শব্দ পাওয়া বায়।

জন্য স্থানের ভাষ, এথানেও শিয়া, স্থায় হুই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থায়, সালার জঙ্গের বংশ শিয়া। সালার জঙ্গ যথন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্বাহ করিবার বড় স্থানর বাবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থায়, স্থায়রা তাঁহার কাছে যাইত, মন্ত্রী সালার জঙ্গ শিয়া বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ নরেক্র প্রসাদ পেশকার হিন্দুদের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইত বে, কোন সম্প্রানারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িট হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রকম রংয়ের হয়। ভজ্র লোকে প্রায়ই সাদা অথবা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য হই টাকা হইতে চল্লিস টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এখনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি থান্। কিন্তু থেতাব মিলাইয়া নামটি খুব বড় হইয়া যায়, যথা

আসক্ যাহ্ মজক্কর,-উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মুল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির মহবুব্ অলি থাঁ বাহাত্র ফতে জল জিঁ, সি, এস, আই।

এই সঙ্গে আর শুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব সিকন্দর্ জঙ্গ্, ইকবাল্-উদ্-দৌলা, ইক্তদার্-উল্-মূল্ক্, ওকার-উল্-উনরা বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদ্রি, এই জন্যই বোধ হয় জেমে জেমে Vicar এর পুর্কে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রারই "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহানিয় গোলযোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন।

ইহার পূর্বে ঘিনি মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:-

নবাব মহমদ মজহরদিন্ থাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির-উদ্-দৌলা, উম্দত্-উল্-মূল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির-ই-অকবর, স্যার আস্মান্ যাহ্-বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ বাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম:---

নবাব শম্দ্-উদ্-দৌলা, শম্দ্-উল্-মুল্ক শম্দ্-উল্-উমরা, অমির-ই-কবির, স্থার খুরসেদ যাহ বাহাদর কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে স্থার খ্রসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লম্বা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রয়োজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজামের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহুল্য যে ইহাঁদেরও থেতাব দিয়া নবাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জ্যায়া নবাব, আর থেতাব লইয়া নবাৰ। বিলাতে অর্ল, মার্ক্ ইসের মত এখানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

-)। जन, (यूक) यथा हैमान सन् ;
- २। (मोगा, (त्राका) यथा हमान छन् (मोगी;
- ৩। মুল্ক, (দেশ) यथा ইমাদ-উল্-মুল্ক;

হিন্দ্দিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্প্রদার মাদ্রাজি ব্রাহ্মণ আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভয়ী এবং ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করেন। বঙ্গ দেশের পণ্ডিত মহাশয়রা শুনিয়া বোধ হয় আড়েই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকার বাহ্মণ ক্ষেত্র হইয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মণের কথা বলিতেছি তাঁহারা জ্তা পায় দেন না, ছই হস্ত পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন না, তাত্রকুট সেবন করেন না, ইত্যাদি শুন বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভায়ীতে এবং মামাত পিল্পত ভাই ভয়ীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরূপ শুনিতে পাওয়া য়য়। এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মামা নালিষ পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মামা ব্যত্তীত্বে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন, কিছা মামার বিবাহ পূর্বের হইয়া গিয়া থাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছল না থাকে, তাহা হইলে অবশ্রুই ভাগিনেয়ীর অন্তত্ত বিবাহ হয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈন্ত সংগ্রহ করিরা সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিরা শর্পনা করিয়া থাকেন। বালির বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না তাহা জ্ঞানি না। বলা বাহল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বঙ্গদেশে যাহা বুঝায় আনাগুলিতে তাহা বুঝায় না। আমাদের দেশের সীতাদেবী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহার্চা রকমে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চ্লি" আঁটা; হটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চ্লি" অর্থে বক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোতাম নাই, ফিতা দিয়া বক্ষের করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবারে বৃদ্ধা বিধবারা চ্লি পরেন না। এখানে অনেক প্রকার মুদলমান আছে। আরব, য়োহিলা কার্লি, বেলুচি প্রভৃতি সকলই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু প্রকার্ক্তমে দক্ষিণের "চিন্তা পপু মির পকাল্" অর্থাৎ তেঁতুল এবং লক্ষা, খাইয়া তাহারাও থকাক্তি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া ত্রম হয়। ইহাদের কথা বার্ত্তিও অনেক তামিল শক্ষ পাওয়া বায়।

জন্য স্থানের স্থায়, এথানেও শিয়া, স্থায় হই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থায়, সালার জলের বংশ শিয়া। সালার জল যথন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্দ্ধাহ করিবার বড় স্থানর বাবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থায়, স্থায়রা তাঁহার কাছে রাইত, মন্ত্রী সালার জল শিয়া বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ নরেক্র প্রসাদ পেশকার হিল্দের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইভ যে, কোন সম্প্রানারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িট হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রকম রংয়ের হয়। ভদ্র লোকে প্রায়ই সাদা অথবা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য ছই টাকা হইতে চল্লিস টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এখনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি খান্। কিন্তু খেতাব মিলাইয়া নামটি খুব বড় হইয়া যায়, যথা

আসক্ যাহ্ মজক্ষর,-উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মূল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির্ মহর্ব্ অলি খাঁ বাহাছর ফতে জঙ্গ জি, সি, এস্, আই।

এই সঙ্গে আর গুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব সিকলর জঙ্গু, ইকবাল্-উল্-দেলা, ইক্তদার-উল্-মূলুক্, ওকার-উল্-উমরা বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদ্রি, এই জন্যই বোধ হয় জেমে জেমে Vicar এর পূর্কে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রান্ত "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহাশয় গোলযোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন!

ইহাঁর পূর্বেষ িনি মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:--

নবাব মহমদ মজহরদিন্ খাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির-উদ্-দৌলা, উম্দত্-উল্-মুল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির-ই-অকবর, সাার আস্মান্ যাহ বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ বাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম:--

নবাব শম্দ্-উদ্-দৌলা, শম্দ্-উল্-মুল্ক শম্দ্-উল্-উমরা, অমির-ই-কবির্, স্থার খুরদেদ যাহ বাহাদর কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে ভার খুরসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লম্বা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রয়োজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজানের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহুল্য যে ইহাঁদেরও থেতাব দিরা নবাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জন্মিয়া নবাব, আর থেতাব লইয়া নবাৰ। বিলাতে অর্ল, মার্ক ইসের মত এথানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

- ১। जल, (यूक्त) यथा देमान जल;
- २। त्नीना, (ब्राका) यथा इसान् छन् त्नीना,
- ৩। মূল্ক, (দেশ) यथा ইমাদ-উল্-মূল্ক;

- ৪। উমরা, (সম্রান্ত, noble) যথা ওকার্-উল্-উমরা;
- e। वारु, (शन, Dignity) यथा चूत्रतम वार्।

"যাহ" সর্ব্বোচ্চ থেতাব। বলা বাহুলা যে সকল থেতাবের ঠিক অর্থ হয় না, বেমন · ইমান্-নওয়াজ্-জঙ্গ্ । কিন্ত প্রায়ই অধিকাংশ থেতাবের মানে আছে, ষ্থা "সালার লক্" व्यर्था९ यूटक अधान, हेमान्-छन्-एनीना व्यर्था९ ताजतकक, हेमान्-छन्-मून्क व्यर्था९ एनन রক্ষক; (ইমাদ শব্দের প্রকৃত অর্থ তম্ভ) ওকার-উল-উমরা অর্থাৎ সম্ভ্রান্তদিগের গৌরব: ্ আশ্মান্ যাহ অর্থাৎ আকাশের মত উচ্চ পদ, খুরসেদ যাহ্ অর্থাৎ স্থা্রের মত উচ্চ পদ।

পাঁচজনে বসিরা প্রায়ই তর্ক করিয়া থাকেন খুরসেদ যাহ খেতাব বড়, কি আস্মান যাহ বড় ? আকাশ হইতে স্থ্য উচ্চ অথবা স্থ্য হইতে আকাশ। এ বিষয়ের মীমাংসা না হইলে ৈষে বিদেষ কাহারও নিদ্রার ব্যাঘাত হয় তাহা ত বোধ হয় না; তবে এই রকম তর্ক আরম্ভ ক্রিয়া বেরারিং পোষ্টে গুড়ুক থাইবার থুব ছবিধা বলিয়াই বোধ হয় "বিজ্ঞ" লোকেরা এ विकास मानारमार्ग एनन । वना वाह्ना या ध विकास मीमारमा ध्यम हम नाहे, ऋखतार শ্ৰাদ্ধও এখনও শেষ হয় নাই।

মন্ত্রীর পরে এথানে Cabinet Council আছে। ইহাতে মন্ত্রীমহাশন্ত্র এবং সেক্টোরিরা বিশিয়া ব্যবস্থা করেন। সম্প্রতি এথানে Legislative Council ও হইয়াছে। Cabinet Council অথবা Legislative Councila কি প্রকার কাষ কর্ম হয়, তাহা বিচার করা এ ু প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কেবল কি আছে না আছে, তাহাই বলা হইতেছে।

এখানে High Court আছে, তাহাকে "মজ্লিন-ই-আলিয়া" কছে; জলকে "ক্লকন" वरन । जब्जता टिविन, टिमान वावशान करतन । अजनारम, टिविटनन छेभन भान ध मीटि পিকদানি কথন কথন দেখিতে পাওয়া যায়। হাইকোর্টের এবং **অস্তান্ত সকল কাজ কর্ম**ই 🕏 🖟 তে হইয়া থাকে। এখানকার উর্ক্ ভত্তর পশ্চিম প্রদেশের উর্ক্ র মত খুব ভা**ল নহে। অনে**ক তামিল শব্দ মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। উর্দূ ব্যাকরণের প্রতি কাহারও প্রান্ধ ক্রেক্স নাই।

্নিজামের স্বতন্ত্র পোষ্টআফিস আছে, টিকিটও স্বতন্ত্র। পোষ্ট মাষ্টার *জেলে*রেল এক জন বৃদ্ধ মৌলবি। এথানকার রাজকর্মচারীগণ বেশ বেতন পান। সেক্রেটারির বেতন कृष्टे स्टेट होति महस्य मूजा, होहेटकाटिंत अटकता ১৫म हहेट हुई महस्य, आभारति शांहे মাষ্টার জেনারেল মহাশয় বারশ টাকা পান, অস্তান্ত কর্মচারীর বেতনও নিভাভ অর নতে।

এধানকার কর্মচারীগণ হুই শ্রেণীতে বিভক্তঃ—

- ं । हिन्दू होनी ;
 - २। स्विक्षी।

হিন্তানী অর্থে উত্তর পশ্চিম প্রদেশের লোক ব্কায়, এবং দক্ষিণী বলিলে হায়দ্রাবাদ ও মাদ্রাজ অঞ্চলের লোক বুঝায়। এই হুই সম্প্রদায়ের মধ্যে বড় বিশেব-আছরিক সভাব নাই। উচ্চ কর্মচারীগণ প্রায় সমস্তই মুসলমান, ছই একজন মাত্র ইংরাজ ও হিন্দু আছেন ৮ निकारमत्र रेमश इहें थकातः —

- ্। বেকারদা অর্থাৎ Irregular.
 - २। वाकांत्रका व्यर्थां Regular,

বেকারণা (Irregular) সৈভের কোন এক রকম (uniform) পোষাক নাই। তাহারা অপর লোকের ভাগ নিজের কাষ কর্ম করে, কেবল মাসে মাসে সরকার হইতে কিছু কিছু বেতন পান; বুদ্ধের সময়ে ডাক পড়িলে উপস্থিত হইতে হইবে এই কথা। এখন ত যুদ্ধের নাম গদ্ধও নাই, স্থতরাং ইহাদিগকে মহরমের সময়ে, বৎসরে একবার প্যারেডে আসা ভিন্ন, যে অক্স কোন কর্ম করিতে হর, তাহা বোধ হর না। ইহাদের প্যারেডে দেখিলে, পাঁচশত বংসর পূর্বে ভারতের সৈন্যের অবস্থা কি ছিল, তাহার আভাস পাওয় যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ইহাদের এক রকম পোষাক নাই। कাহারও ' গারে একটি মাত্র ছেঁড়া জামা, কেহ বা পাজামাপরা গাথালি, কাহারও বা মাথার এক পাগড়ি এবং পারে বুট জুতা, কিন্তু গাত্রে ছিন্ন বস্ত্রথণ্ড মাত্র। এই ত গেল পোষাক। অন্তর সকলে একরপ ব্যবহার করে না। কাহারও হাতে একটা বল্লম, কেহ বা একটি চোং ভাঙ্গা বন্দুক লইয়া বাহির হইয়াছে, কাহারও ভাগ্যে কুড়ালি বা থপ্তা ভিন্ন অন্য কিছুই দেখিলে মনে অনেক প্রকার ভাবের উদয় হয়।

वाकानमा (Regular) क्लोब क्रिक देश्ताकी निरम्भ मठ, देशात्मत्र निम्नाभाक अकबन ইংরাজ কর্ণেল।

বাকায়দা সৈন্তের মধ্যে African Body Guards দেখিতে অতি স্থন্দর। কাব্রিরা স্বৰ্গুৰুষ কেছ বেন না বুঝেন। এই কাফ্ৰি সৈন্যের পোষাক দেখিতে অতি উত্তম, এবং যথন ইহারা খেত অখে চড়িয়া বাহির হয়, তখন সাদা ঘোড়ার উপর রঙ্গীন পোষাক পরা কাল মূর্ত্তি বাস্তবিকই অতি স্থলার দেখিতে হয়।

निकार्यत्र একজন त्रांककवि-Poet Laureate-आह्म । जाँशांक महत्राहत "र्नियून-ই-দক্ষিণ বলা হয়। ভাঁছার লম্বা নামটি এখন মনে পড়িতেছে না।

এখানে প্রায় কেহই লাথের কম কথাই কহে না। ছই বৎসর পূর্ব্বে মণিকার জেকবের गिरिष्ठ निष्पारमत त्व शीनांत्र मकलमा रुव, त्मरे शीना थानित मृत्रा हिल Beलक छाका। ভারতবর্ষে আর কেহ এত মূল্যবান হীরা ক্রন্ন করিতে সক্ষম ব্লিরাভ বোধ হয় লা। গড় বংসর একটি লাথ টাকা বুষের গোলমাল হইয়া গিয়াছে। তথন মন্ত্রী ছিলেন সামর আস্মান্ মাত্ বাছাছর। তিনি নিজামের প্রিয় পাত নবাব সরওয়ার জল বাহাছরকে টাকা পাঠাইরা দেন। কেব বলেন উৎকোচ, আর কেব বলেন বক্ষিদ্ দেওয়া হইয়াছিল। যাহাই হউক, আমাদের বক্তব্য বে হাদ্রাবাদে কথায় কথায় লাথ টাকা। সারওয়ার ^{জঙ্গ} বাহাছর টাকা পাইয়া নিজামের সন্মুথে উপস্থিত করিয়া সমস্ত কথা বলেন। **অৱসন্ধানে** প্রকাশ পার বে, নবাব মেহদি আলির (Financial Secretary) পরামর্শে স্যার্ আস্মান্
যাহ্ এই কার্য্য করেন। কিছু দিন পরে নিজাম, নবাব মেহদি আলিকে দেশ হইতে
বহিষ্কৃত (Deport) করিয়া দেন এবং স্থার্ অস্মান্ যাহ্ের স্থানে নৃতন মন্ত্রী নিযুক্ত করেন।
প্রধান বিচারপতি এবং Judicial Secretary মহাশয়রাও এই বিষয়ে লিপ্ত ছিলেন, নিজাম
ভাঁহাদের ধ্যকাইয়া অব্যাহতি দিয়াছেন।

দেশীয় রাজ্যে "Deportation" ছষ্ট লোক দুর করিবার একটি সহজ উপায়। প্রায় পাঁচ বৎসর হইল একটি বারবিলাসিনী লইয়া ছই জন নবাবের মধ্যে বিশেষ গোলমাল হইবার উপক্রেম হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন প্রাত্তে শুনা গেল যে মোগলাই পুলিষ সেই বেশ্রাকে নিজাম রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছে। এক কথায় সমস্ত গোলমাল মিটিয়া গেল; ব্যবস্থা ক্লন নহে।

এখানে নেটিভ খৃষ্টান সংখ্যা অত্যন্ত বেশী। ইহারা অধিকাংশ থানসামা বাব্র্চির কাজ করে। ইংরাজি পড়ে নাই, কিন্তু ইংরাজিতে কথা কহিরা এক প্রকার কাজ চালাইরা লর। ইহাদের এ দেশে "Boy"কহে। "Boy"এর বরস দশ বৎসরও ইইতে পারে এবং ৬০ বংসরও ইইতে পরে। ইহাদের সকলের নামও ইংরাজি বথা George, Francis, ইত্যাদি। নোটভ খৃষ্টানদের মধ্যে কেহ কেহ ভাল কর্মণ্ড করে। হঠাৎ দেখিলে ইহাদের হিন্দু বিলিয়া বোধ হয়। যথন প্রথম এখানে আসি, একদিন বড়ই আমোদ হইরাছিল। "Boy" আসিরা কার্ড দিল। নাম লেথা আছে "Mr. R. Samuels." ভাবিলাম বৃঝি কোন ইংরাজ আলিয়াছেন; তাড়াতাড়ি টিলা পারজামা ফেলিয়া কোট পেন্টুলন পরিয়া বাহিরে আসিলাম। দেখিলাম কেবল মাত্র একজন টিকিওয়ালা, ভিলক কাটা, পাগড়ি বাধা ভত্র কারকাম "আছেন। ইনি "Mr. R. Samuels!" কিছু কথা বার্তার পর জিজ্ঞাসা করিলাম "আপনি খৃষ্টান তবে টিকিও তিলক কেন ?" মিষ্টার স্থামুরেল সদর্পে উত্তর করিলেন "I have only changed religion and not my forefathers' customs" সেই অবধি আর কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করি না, তবে কার্ডের উপর ইংরাজি নাম দেখিলেই জানালা ক্লিয়া উকি মারিয়া দেখি মূর্ত্তি থানা কেমন; তাহা বুমিয়া টিলা পারজামার বাহির হওয়া উচিড কি না বির করি।

এখানকার দেশীর খৃষ্টানদিগের মধ্যে অধিকাংশই Roman Catholic। শুনিতে পাই বে ইহাদের খৃষ্টান করিতে পালি মাহাশররা কিছুই বেগ পান নাই। এক একটিকে জর্জানের জন দিয়া শুক্ক করিতে হয় নাই। একেবারে এক একটি গ্রাম ব্যাপ্টাইজ করা হইছাছে। ব্যাপটাইজ্ করিবার প্রথা এইরূপ। এক গ্রামের চারিদিকে চারিজন পালি, গিরা "ইহারা সকলেই খৃষ্টান হইয়াছে" বলিয়া ঢাক ঢোল বাজাইয়া দিলেন। ইহা নিজান্ত আষাঢ়ে গর বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু জনেকের মুখে শুনিয়াছি বলিয়া লিপিবক করিলাম।

এ দেশে সতীষের বিশেষ মৃল্য নাই। ছোট লোকের মধ্যে অনেকেই পিতা কে, তাহা জানে না। ইহারা "মূর্লির" সন্তান। এথানে এক অভ্ত প্রথা আছে। দরিজ লোকের পাত্র না যুটলে, একটা বৃক্ষের সহিত কন্তার বিবাহ দেয়। কন্তা, ইহার পর সাধারণের সামগ্রী বলিয়া পরিগণিত হয়, অর্থাৎ বেশ্চার্ত্তি করিয়া কাল কাটায়। পূর্কে প্রধের কাছে ইহারা টাকা লইতে পারিত না, কেবল অন্ধ ও বস্ত্র পাইত; কিন্তু এখন ও "ধর্মবন্ধন" টুকুও ছিল হুইয়া গিরাছে!

হায়দ্রাবাদ নবাবি দেশ হইলেও গুড়ুকতামাকের বিশেষ আদর নাই। সিগেরেট ব্যবহার করাই আজকাল ফ্যাশন হইয়াছে; তবে হুই একটি পুরাতন পরিবারে এখনও আলবোলা গুড়গুড়ি দেখিতে পাওয়া যায়।

পোষাক এখনকার লোকের অনেকটা ইংরাজি রকম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্বকেরা প্রায়ই গলা পর্যান্ত টাই কলার দোরস্ত ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল হাটের পরিবর্ত্তে মাথায় একটি পাগড়ি। চাঁপকান ও চোগা এখানে নাই বলিলেই হয়, উহার বদলে "শের-ওয়ানি" অর্থাৎ ইংরাজি ফ্রক্কোটের মত এক প্রকার লম্বা কোট, সকলে ব্যবহার করে।

ভদ্রলোকের বাটীতে প্রায়ই ইংরাজি Drawing room, তবে নবাবদের বাটীতে ঢালা বিছানাও আছে।

বাল্যকালে ঠানদিদির কাছে যে সকল নবাবির গল গুনা যাইত, তাঁহার ছই একটা এখানে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন নবাব চায়ের সহিত মুক্তা ভন্ম মিশ্রিত করিয়া থান। মুক্তা ভন্ম করিবার বিশেষ নিয়ম আছে। চায়ে দিবার পূর্কে মুক্তাটি আন্ত থাকে, কিন্তু দিবা মাত্র গালিয়া মিশাইয়া যায়। কোন কোন নবাব পরিবারে বিবাহ রাত্রিতে বরকে পান থাইতে দেওয়া হয়, তাহাতে চুনের পরিবর্তে মুক্তাভন্ম থাকে। বাদাম পেন্তা দেওয়া চা বোধ হয় কেহ জানেন না। এখানে ইহাও নিতান্ত অপ্রচলিত নহে।

ভদ্রলোকের সহিত দেখা করিতে গেলে, ছোট এলাচি চিকি স্থপারি এবং আতর দিয়া অভ্যর্থনা হইয়া থাকে।

নবাব মাত্রেরই অনেকগুলি বেগম, কতক বিবাহিতা কতক রক্ষিতা। কেবল একজন নবাবকে জানি বাহার একটি মাত্র সহধ্যিণী।

দে কালের লোকের কুসংস্কারের অনেক গল শুনিতে পাওয়া যায়। ছই একটি গল পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি। যথন প্রিন্দ্ অব্ ওয়েল্স্ এথানে আসেন, ছই একজন বৃদ্ধ নবাবের তাঁহাকে দেখিবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল, কিন্ত তাহা হইয়া উঠিল না, কারণ তাঁহারা ত্রিভল গ্ঁহে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং সমস্ত জীবন সেইথানেই কাটাইয়াছেন; উপর হইতে নামিতে মানের হানি বোধ করিলেন, স্থতরাং রাজপুত্র দর্শন হইল না!

^{যথন} এথানে প্রথমে মিউনিশিপালিটি হয়, মিউনিশিপ্যাল এন্জিনিয়ার একজন ইংরাজ,
^{গহরের} স্তপ্যকার ময়লা পরিষ্কার করিতে যান। ছই একজন প্রবীন বৃদ্ধ আঁসিয়া

অন্জিনিয়ারকে বাধা দিয়াছিলেন "ইরেছ্ নবাব অক্জল-উল্-দোলা বাহাছর কা জমানা কা কচড়া হয়, অগর উঠাওগে সহরকা বরকত বাড়া রহেগা," অর্থাৎ ইহা বর্তমান নিজামের পিডার সমবের ময়লা, ইহা কেলিয়া দিলে সহরের অকল্যাণ হইবে। শেবকালে নাকি পাহারা খাড়া করিয়া ময়লা পরিছার করিতে হইয়াছে!

এধানে গোলকণ্ডা নামক হীরার খনির কথা সকলেই বোধ হয় শুনিরাছেন। গোল-কণ্ডার যে কখনও হীরা পাওয়া গিয়াছে, ইহার কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ কেহই দিছে পারেন না, বোধ হয় কথাটা নিতান্ত অমূলক। একজন জর্মণ পণ্ডিত গোলকণ্ডার মৃত্তিকা পরীকা করিরা বলিয়াছেন যে হীরা ত দ্রের কথা, কয়লা পর্যন্ত নাই।

বাহারা আগ্রা, দিল্লী প্রভৃতি দেখিয়াছেন, তাঁহাদের দেখিবার বিশেষ কিছুই এখানে নাই। °তবে বর্ত্তমান মন্ত্রী নবাব ওকার উল-উমরা বাহাত্তর একটি রহৎ অট্টালিকা নির্মান করিরাছেন। ইহার নাম "ফলক-মুমা" অর্থাৎ স্বর্গদৃশ্য। ইহাতে চল্লিশ লক্ষ টাকা ব্যন্ন ইয়াছে। তাঁদ্ধ মহল ব্যতীত ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অট্টালিকা ভারতে নাই।

ক্লিকাভার ইডেন গার্ডেনের মত বেড়াইবার স্থান এখানে নাই। একটা সাধারণের বেড়াইবার বাগান আছে, কিন্তু উহার প্রাচীর এত উচ্চ যে উহার মধ্যে বায়ুসেবন হর না। এই বাগান হইতে নিজামের বেগমরা রেল গাড়িতে উঠেন, সেই জন্ত ইহা উচ্চ প্রাচীরবারা পরিবেটিত। এখানে কোন কোন বাগানের প্রাচীর এত উচ্চ করা হয় যাহাতে রাজ্পথ কিন্তা হতির উপর চড়িয়া গেলেও "জনানা" দেখিতে না পাওয়া যার। হোসেন সাগর নামে একটি বৃহৎ হল 'আছে, ইহার ধারেই সকলে বায়ু সেবনেং গিরা থাকেন। হলটির পরিষি প্রায় দশ মাইল। ইহা প্রসিদ্ধ "ভূপাল ভাল" অপেক্ষাও জনেক বড়।

হারজাবাদ ভিন ভাগে বিভক্ত। >—সহর, বেথানে নিজাম ও নবাব প্রভৃতি থাকেন। তাহার পর চাদরখাট, এথানে ইংরাজ এবং অধিকাংশ উচ্চ রাজকর্মচারীদিপের বাটা। চাদরখাটটি কলিকাভার চৌরদির মত পরিস্কার স্থান। সহর এবং চাদরখাটের মধ্যে মুসা নামে একটি কৃত্র নদী ব্যবধান। মুসা নদী বর্ধাকাল ব্যতীত বারমাসই প্রশার ভক্ত অবস্থার থাকে। ৩—সিকান্তাবাদ। ইহা এথানকার Cantonement। নিক্তর্মবাদ এবং চাদর ঘাটের মধ্যে হোসেন সাগর হ্রদ।

এখানে জলের কল হইরাছে, কিন্তু এখনও গ্যাসের আলো হয় নাই। জ্বেন নাই বলিলেই হয়।

ত এখানে সংবাদ পত্রের বিশেষ ছুদ্শা। রাজপুরুষগণের মলোগত না হইলে কাগল উঠাইয়া দেওয়া হয়। পূর্বে তিনথানি ইংরাজি সংবাদ পত্র ছিল, জাৰে জানে বৰ শুলিই উঠিয়া গিয়াছে। প্রায় তিন বংসর হইল গুক্থানি উদ্ধৃ কাগজে একজন উচ্চ রাজকর্মচামীর বিপক্ষে কিছু লেখা হইয়াছিল। ছুই এক দিলের মধ্যেই মোলনাই প্র্লিষ গিয়া
ভিশ্বিত হইল, এবং কাগজ কলম মূলায়ন্ত প্রভৃতি টানিয়া লইয়া গেল। এডিট্র ব

মহাশগ কিছুদিন গাঢাকা দিলেন। এখন তিনি এক খানি দোকান খুলিয়া নিক্তবেপ জীবন যাপন করিতেছেন। সম্প্রতি বাঙ্গালোরের একথানি ইংরাজী পত্রিকার প্রতি রাগ করিয়া নিজাম গবর্মেণ্ট আজ্ঞা দিয়াছেন বে, নিজামের কোন কর্মচারী যেন সে কাগজ থানি না লয়েন। কলিকাতা হইতে স্বাধীনতা গেল বলিয়া ভুমূল আন্দোলন হইল। এখানে ঘাড় পাতিয়া লোকে আদেশ পালন করিল; চুঁ শক্টি নাই!

नवार्वत. शामानत्क अथारन "रनछिए" करह। नवार्तात रनछिए शामरे तुरु काछ। তাহার মধ্যে ছব সাত খানা বড় বড় বাড়ি,ছই চারিটা "বাউলি"অর্থাৎ বৃহৎ বৃহৎ কুপ, কুড়ি পঁচিশটা ঘোড়া রাখিবার আন্তাবল এবং হুশ একশ দৈক্ত থাকিবার স্থান। ঘরগুলি किন্ত বড়ই ছোট, স্থানালা নাই বলিলেই হয়। দেউড়ির চারিদিকে বুহৎ প্রাচীর, দেউড়ি গুলি এক একটি কেলা বলিলেই হয়। এক একটি দেউড়ি ৫০।৬০ বিঘা স্থান অধিকার করিয়া থাকে। বৃহৎ ফটক দিয়া দেউড়িতে প্রবেশ করিতে হয়। দাররক্ষকগণ প্রায়ই আরব, কথন কথন রোহিলাও দেখিতে পাওয়া যায়। দেখিতে ইহারা নিজামের বেকায়দা দৈল্পের মত। ফটকের ছই পার্বের ঘর ইহাদের বাসস্থান। ইহাদের বন্দুক কিরিচ প্রভৃতি ঐ থানেই টাঙ্গান থাকে। যথনই যাও দেখিতে পাইবে কেহ বা মুথ ধুইতেছে, কেহ মাংস কাটিতেছে, আবার কেই বা আহ্বী ভাষায় কি বলিতেছে। আগন্তককে দেখিয়া অভার্থনা করিল কি গালাগালি দিল কিছুই বুঝা যায় না। কার্ড পাঠান প্রথা প্রায়িই দেউড়িতে খাটেনা যদিও কোন কোন স্থানে "ট্রিকিট কঁহা" জিজ্ঞাসা করে। প্রায়ই দেউড়িতে মান অপমান বেশ ভূষা এবং গাড়ি ঘোড়ার উপর নির্ভর করে। তবে দক্ষিণা দিতে পারিলে সৰ লেঠা চুকিয়া ধায়। "দক্ষিণা" যেমন তেমন করিয়া দিলেই হয় না; ভাহাতে একটু "ডিগ্লমেসি"চাই। প্রায় পাঁচ বৎসর হইল একটি বন্ধু আমাকে লইয়া একজন বড় নবাবের দেউড়িতে গেলেন। বলা বাছলা যে দেউড়িতে যাইবার পূর্বে হাাট কোট্ ফেলিয়া যোগলাই পোষাক পরিলাম ! এখানে মোগলাই পোষাক অর্থে পেণ্টলুন, সেরওয়ানি (বড় কোট) জ্বরির কোমর বন্দ এবং পায়ে পাল্প ভ ও মাথার হারদ্রাবাদি পাগড়ি। হঠাৎ দেখিলে কাহার সাধ্য বলে যে আমি বাঙ্গালী।

দেউড়িতে পৌছিয়াই বন্ধু আমার গাড়ি হইতে নামিলেন। আমিও নামিলাম। ^{বরু} একজন সামাক্ত প্রহরীকে ডাকিলেন "জমাদার সাহেব"। একজন সামাক্ত সিপাহিকে ^{"জমাদার} সাহেব" বলাতে সে আহলাদে আটখানা হইয়া দৌড়িয়া আসিল। 'বন্ধু বলিলেন-^{"(কঁউ} মিয়াঁ, তোমরা নাম কেরা ?" উত্তর হইল "খএরদিন্"। বন্ধু অমনি তাহাকে. ^{"থ্ই}রনিন সাহেব" বলিতে আরম্ভ করিলেন। সিপাহি ওরফে "ধ্ইরনিন সাহেবকে" ^{এক পার্শ্বে} ডাকিয়া তাহাকে পাঁচটি টাকা দিরা বন্ধু "টিপ" করিলেন। দক্ষিণা পাইরা সিপাহি বলিল "হকুম"। বন্ধু বলিলেন নবাৰ সাহেৰকে সংবাদ দিতে। নবাৰ সাহেৰ ^{তথ্ন} "জানানায়"। আমি ভাবিকাম সব বৃঝি মাটি, কাৰণ পুৰুবেৰ সেথাৰে বাইবাৰ

অধিকার নাই। কিন্ত থইক্ষজিন নেমকহারাম নহে। সে "মামা, মামা" বলিয়া চীৎকার করিল। আমাদের দেশে এপ্রকার চীৎকার কখন কখন গুণ্ডিকালয়ে গুনিতে পাওয়া হায়। এখানে "মামা" অর্থে দাসী: আমরা যেমন ঝি বলিয়া ডাকি এখানে "মামা" সেই রূপ। একজন "মামা" আদিয়া উপস্থিত হইল। খইরাদিন তাহাকে কি বলিল এবং টাকা দেখাইল। "মামা" দৌ জাইরা গেল এবং মুহূর্ত্ত মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "সর্কার্ ইয়াদ্ কিয়ে" অর্থাৎ নবাব সাহেব ডাকিতেছেন। আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম। চোপদার পথ দেখাইরা চলিল। একটি ছোট ঘরে আমাদের বসিতে বলিল। ঘরটি বোধ হয় পাঁচ হস্ত লবে এবং চারি হস্ত মাত্র প্রস্থে। টেবিল চেয়ার কিছু নাই; ঢালা বিছানা পাতা, একটি ৰাত্ত তাকিয়া আছে। তাকিয়াটতে জরির পাড় বসান। আমরা জুতা খুলিয়া জাতু পাতিয়া যোড় হত্তে বদিলাম। এমন সমন্ত্রে চারি দিকে "রোশন নিগাছ" বলিয়া চোপ-দারেরা টীংকার করিল। বন্ধু বলিলেন "সরকার তশরিফ লাতে হাঁয়"; আমরা সকলে উठिया पाछाइनाम। नवाव मारहव मामाळ मापा পোষाक পরিয়া ছিলেন। इठाँ९ प्रिथित উছিকে একজন নবাব বলিয়া চিনিবার কোনও উপার ছিলনা। সকলেই খুব বুঁ কিয়া সেলাম করা গেল। বন্ধু আমার পরিচয় দিলেন, নবাব সাহেব সেকেলে লোক, পার্শী কথা খুব অত্যন্ত, আমার সহিত পার্শীতে কথা কহিতে জারন্ত করিলেন। মাঝে মাঝে উর্দৃও চলিতে লাগিল। আমরা তাঁহার কাছে একটু প্ররোজনে গিয়াছিলাম। একখানি কাগতে তাঁহার দত্তবত আবশুক ছিল। অনেককণ কথাবার্তার পর কাগজ্পানি हांहितन, जामात्मत्र गत्नहे हिन, उरक्नार त्मध्या हहेन। धक्कम त्मांगारहत्तत्र मित्न कृष्ट्र निक्किल করিলেন। মোসাহেব অমনি "সাগর পেশা" বলিয়া চীৎকার করিল।

একেবারে পাঁচ সাতজন চাকর দোড়াইয়া আসিল। ছকুম হইল কলমদান লে আও। সোণা দিয়া বাধান কলমদান আসিল। তাহার কালি ওথাইয়া গিয়াছিল, জল দিয়া তথনই ঠিক করিয়া লওয়া হইল। নবাব সাহেব আসনপিড়ি হইয়া বসিয়াছিলেন, কাগজখানি তাকিয়ার উপর রাখিয়া সহি করিয়া দিলেন। আময়া উঠিয়া সেলাম করিলাম। ইহাই এখানকার thanks, কিছু পরে বিদায় লইয়া বজুর সহিত বাহিয়ে আসিলাম। বইয়দিন বলিল "য়য়ুল্" অর্থাৎ তাহার পাওলা। বয়ু কুড়িটি টাকা তাহাকে দিলেন এবং আমাকে দেখাইয়া বলিলেন "য়য়াঁ খইয়, জব্ ইয়েহ সাহেব আঁওয়ে ফোরণ্ সরকার সেইত্লা কর্না।" সিপাহি উত্তর করিল শ্বইয়া গোলাম আপ্কা"। বয়ুর ভিয়মেসির বলৈ "ধইয়দিন সাহেব" ক্রে করে শবহরা গোলাম" হইয়া পড়িল।

শিশ্রিক বংসারে গুটি পাঁচ ছর দরবার হর। দরবার প্রারই রাত্রিতে হর। সকর্ণেই শার্ম পাঁডিরা ভূমিতে বসেন। নিজামকে "নজর" দেওয়া হয়। বাহার বের্মণ ক্ষমতা ভিমি সেইরাপ নজর দেন। নজরের মোহর অথবা টাকা সরকারে জমা হয়।

্রথানকার টাকা ইংরাজি টাকার সাজে ভের আনা মাত্র; মোহরও বেই স্থিরনাণে

কম। আছলি, সিকি ও ছয়ানি আছে, কিন্ত অতি অল ব্যবহার হয়। এথানে গুটলে পর্না ব্যবহৃত হয়। এক টাকায় সচরাচর একশত প্রসা পাওয়া যায়, স্তরাং চারি প্রসায় আনা না হইয়া, ছয় প্রসায় আনা হয়।

শ্ৰীসিদ্ধমোহন মিত্র।*
(হায়জাবাদ)।

বিষ্ণুপ্রয়াগ।

২৭ মে বুধবার—অপরাত্ন প আজ বোশীমঠ হতে বের হবার জামার একটুও ইচ্ছা ছিল না।
তথু একদিনের জন্তে নর, জামার ইচ্ছা তিন চারি দিন এখানে থাকি, শঙ্করাচার্য্যের এই
ত্বতীত গৌরবের সমাধিক্ষেত্র, এই শ্বরণীয় স্থান ছেড়ে আমার সহজে বেতে ইচ্ছে
কর্ছিল না। থাকবার ইচ্ছা কল্পুম বটে কিন্তু থাকা হলো না, শ্বামীজী জেদ্ করতে
লাগলেন আজই রওনা হ'তে হবে, তার উপর অসহিষ্ণু বৈদান্তিকের তাড়না অসম্ভ হয়ে
উঠ্লো। তু দও বে কোথাও একটু বিশ্রাম করবো সে যো নেই, বোধ হয় জয়ান্তরে আমি
গরু এবং বৈদান্তিক রাখাল ছিলেন, তাই বুঝি আজও নাকে দড়ি দিয়ে ঘুরিয়ে বেড়াবার
বোঁক ছাড়তে পারেন নি। কি করা যায়, বেরিয়ে পড়া গেল।

আগেই বলেছি পাহাড়ের উপর বোশীমঠ, নীচে বিষ্ণুপ্ররাগ। বোশীষঠ হতে বিষ্ণুপ্ররাগ একটা খুব থাড়া 'উৎরাই'। যদি পাহাড়ের গারে গাছ পালা না থাকডো তাহলে শকরের মন্দির হতে গা ছেড়ে দিলে তৎক্ষণাৎ বিষ্ণু-প্ররাগে এসে একেবারে অলকনন্দা দাখিল হওরা যেতো। যোশীমঠ হতে এই উৎরাইটুকু নামতে আতে আতে আতে লারার একটু বেশী কট হয়েছিল, কারণ পাহাড়ের গা এমন সোজা যে নামতে গেলে আতে আতে লারিছে ভর দিরে নবাবী চালে নামা যার না, নামতে বেশ একটু বেগ পেতে হয়, বোধ হয় বয় যেন উপর হতে অর্জ্বচন্দ্র দিতে দিতে ঠেলে নীচে নামিয়ে দিছে। আমরা বেলা প্রায় এটার সময় রওনা হয়েছিল্ম কিন্তু আধ ঘণ্টার মধ্যেই একেবারে বিষ্ণুগলার উপর টানা সাঁকোর কাছে এসে পড়লুম। এই বিষ্ণুগ্রাগে বিষ্ণুগলা অলকনন্দার সঙ্গে মিনেছে।

আজ একবছরের উপর হতে শুধু প্রয়াগের কথাই বলছি; একটা প্ররাগের যায়গার গাঁচটা প্রয়াগের কথা বলছি, তবু আমার প্রয়াগ ফুরোর না। আজ আবার আর এক

^{*} ইনিই ছাৰজাবাদ Pamphlet caseএর এস, এম, মিজ; বলা বাছল্য যে ইনি হারজাবাদের বিষয় বিশেষ অবগত আছেন। তাং সং।

শ্রেরাগে উপস্থিত। সবশুদ্ধ প্ররাগ পাঁচটাই বটে, কিন্তু বিষ্ণুপ্ররাগকে পূর্ব্ববর্ণিত প্ররাগ শুলির মধ্যে একটা Supplement বলে ধ'রে নেওরা দরকার, Supplement এই জ্বন্তে বলছি বে, 'কেদার থওে' পাঁচটার বেশী প্রয়াগের উল্লেখ নেই,—কিন্তু তথাপি বিষ্ণুপ্রাগকে প্ররাগ না বল্লে তার প্রতি নিতান্ত অবিচার করা হয়, শুধু অবিচার নয়, এতে তার যথেই অপমান করাও হয়; বিষ্ণুপ্ররাগকে প্রয়াগ শ্রেণীভূক্ত না করাতে অন্ততঃ এই প্রমাণ হয় য়ে 'কেদার থও' লেথক একজন চিন্তাশীল এবং ভক্ত হ'তে পারেন কিন্তু তিনি কবি নন, এবং কবিছের মাধুর্য্য ও গৌরব অপেক্ষা তিনি পৌরাণিক আধিপত্যকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিতে চান।

যাহোক কাব্যজগতে বিষ্ণু-প্রয়াগের মহিমা স্বপ্রকাশিত, তা কোন লেথকের লেখনীমুখে ব্যক্ত হোক আর নাই হোক। আজ কাল প্রকৃতির জীবস্ত সৌলর্ঘ্যের প্রীতিপূর্ণ
স্থিয় সম্ভার পৌরাণিক প্রতিষ্ঠার উপর নিঃসঙ্কোচে রাজত্ব করচে, স্থতরাং এ যুগে
বিষ্ণুপ্রয়াগকে প্রয়াগসমন্তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান দিলে বেশী আপক্তি হবার সম্ভাবনা দেখা যায়
না। আর যদি তৃই নদীর সঙ্গম স্থলকেই প্রয়াগ বলা যায় তাহলে এই স্থানটিকেই সকলের
স্থাগে প্রয়াগ বলা উচিত। কেন, সে কথা পরে বলছি।

আমরা যথন বোশীমঠ হতে থানিকটে নেবে এসেছি, সেই সময় থানিকদ্রে জলের একটা গন্তীর কলোল শুনা গেল, এই অবিরাম কলোলের সঙ্গে কার যে তুলনা দেওয়া থেতে পারে তা অনেক চিস্তা করেও স্থির কর্ত্তে পারিনি। কোথা হতে এই শন্ধ আস্চে তা কিছুই ঠিক কর্ত্তে পার্ম না, বিশেষ আমাদের তিনজনেরই অভিজ্ঞতা সমান, স্কুতরাং কোন রক্মেই মীমাংসা হলো না। তবে অমুমান কর্ম এ শন্ধ অলকনন্দার স্রোতের শন্ধ ভিন্ন আর কিছু নয়। ক্রমে যথন ধীরে ধীরে বিষ্ণুগলার সাঁকোর উপর এসে পড়লুম তথন থ্ব প্রবল শন্ধ শুন্তে পাওয়া গেল; একটু এদিকে ওদিকে সন্ধান কর্ত্তে দেখ্লুম, বিষ্ণুগলা খ্ব প্রবল বেগে বয়ে বাছে, এ শন্ধ তারই স্রোতের শন্ধ। আমরা বুরতে বুরতে নদীর কাছে এসে গাড়ালুম। এথানে নদীর তলক্ষে অত্যন্ত ভয়ানক, বড় উচু নীচু, তাই এ ব্লক্ষ জালের শন্ধ হছে।

আমরা সাঁকো পার হয়ে বাজারে উপস্থিত হলুম, বাজার ত ভারি, দেই "য়থাপুর্ধ তথাপর" থানিকটে অপ্রশন্ত সমতল জারগায় থানচার দোকান; তাতে জাটা, তাল, বি, লুন, গুড়, বিক্রয় হয়। আমরা বাজারে উশস্থিত হবামাত্র একজন দোকানদার—ফরমাইন পোলে সে তথনি গরম গরম পুরী, ভূজি (তরকারী) তৈয়েরী করে দিতে পারে এই কথা আমাদের কাছে উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করে দিলে এবং কথার সাক্ষীম্বরণ আর তিন চার কর লোককে দাঁছ করালে, তারাও মুক্তম্বরে এই হালুইকর ঠাকুরের মণোগান কর্তে প্রবৃত্ত হ'ল। এদের রক্ষম সক্ষ দেখে আমার বড়ই আমোদ বোধ হয়েছিল, আমার আমোদের কারণ তারা আমাদের যতটা নির্মোধ ভেবে হু পয়সা উপায়ের চেটা

কচ্ছিল, স্থণের বিষয় আমরা ততটা নির্বোধ নই, কিন্তু সে জন্মে তাদের মনে অনেকথানি আশার সঞ্চার সম্বন্ধে কোন বাধা হয়নি! দেখলুম কলিকাতার বড়বাজারের দোকানদাররাই যে ধূর্ত্ত এবং ব্যবসাকার্য্যে দক্ষ তা নয়, হিমালয়বক্ষে এই সকল দোকানদাররাও
জানে কিরকম করলে ছ পয়সা উপায় হতে পারে।

যাহোক মিষ্ট কথা এবং ভবিশ্বতে প্রীর ধরিদার হবার বোল আনা রকম আশা দিয়ে এই দোকানদারপুদ্বতিকে বশকরা গেল, কোথায় রাত্রি কাটান যায় তা ঠিক করবার জন্তে তার উপরই ভার দিলুম, বুঝলুম আজ তাকে যে লোভ দেখান গিয়াছে তাতেই সে আমাদের জন্তে সকল কট স্বীকার করবে; আর বাস্তবিকও দেখলুম এই 'সাধু'দের কাছে ছ পয়সা লাভ করতে পারবে বুঝে দে আমাদের একটা আড্ডার জন্তে খুব উৎসাহের সঙ্গে খুরে বেড়াতে লাগলো। কিন্তু তার চেষ্টার ক্রটী না হলেও, অদৃষ্ট ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গেছে, কাজেই কোথাও আড্ডা মিললো না। বামুন ঠাকুর অনেক অয়ুসন্ধানের পর অকৃতকার্ব্য হয়ে যথন আমাদের সম্মুখে কাতর ভাবে দাঁড়াল, তথন আমাদের নিজের কথা ভেবে যতটা ছঃখ না হোক ঠাকুরের ভাব দেখে তার চেয়ে বেশী ছঃখ হয়েছিল। আমি ঠাকুরকে বুঝিয়ে দিলুম তার আর কষ্ট করবার দরকার নেই আমরাই একটা বাসা খুঁজে নিচ্ছি, কিন্তু এতে যেন সে নিক্রৎসাহ না হয়, লুচি তরকারী তার দোকান ছাড়া আমরা আর কোথাও নিচ্ছিদে।

আশ্ররের সন্ধানে বেরিয়ে পড়া গেল, স্থান আর মেলেনা। সকাল বেলায় যেসব যাত্রী যোশীমঠে না গিয়ে রাস্তা হতে আমাদের ছেড়ে নীচের পথ দিয়ে বরাবর এখানে চলে এসেছে, তারাই এখানে সকল আড্ডা দথল করে ফেলেছে, একটি প্রাণীও এস্থান ছেড়ে যায় নি, স্মৃতরাং পরে আসার জন্মে আমাদের স্থানাভাব হয়ে উঠেছিল। এখনো অনেক বেলা আছে অথচ যাত্রীর দল আর অগ্রসর না হয়ে এখানে কেন সময় ক্ষেপ করচে জানবার জন্মে বিশেষ কৌভূহল বোধ হল। শুনলুম আগামী কাল যে পথে চল্তে হবে তার মত ভন্নানক, বিপদপূর্ণ রাস্তা বদরিনারায়ণের পথে আর নেই; অপরাত্নে এপথে চলা ছত্ত্বহ। রাত্রে নিদ্রায় শ্রাম্ভি দূর করে সকালে এই পথে চলা স্থবিধা ও যুক্তিসঙ্গত মনেকরে যাত্রিরা আজকের মত এথানেই অপেকা কচ্ছে। অল্ল কয়েক থানি ঘর তারা এমন পরিপূর্ণ মাত্রায় দথল করেছে যে তার মধ্যে একটু পা বাড়াবার যায়গা নাই। লোক যে বড় বেশী তা নয়, তারা যদি একটু গোছাল ভাবে বিছানাগুলি বিছিয়ে নিত তাহলে পত্যেক ঘরে আরো ৫।৭ জনের স্থান হতে পারতো, কিন্তু সন্মাসী বাবাজিরা তীর্থ করতেই এদেছেন এবং নারায়ণ দর্শন করে অনেকথানি পুণ্য সঞ্চয়ই তাঁদের অভিপ্রায়, তাঁরা অমুগ্রহ করে পাছখানি একটু গুটিরে বস্লে সেই পদতলে আমরা বংক্ঞিং স্থান পেরে এই ব্রফের রাজ্যে কৃতার্থ হয়ে যাই, তাঁদেরও পুণ্য সঞ্চয় হয় সে কথা বোধ করি তাঁদের ভাবার অবসর হয়নি। এভটুকু অস্থবিধা যারা সঞ্ক করতে প্রস্তুত নয় তারা যে কেন ^{সর্মা}দী হরেছে তা আমি বুঝতে পারিনে। বলা বাছলা সন্মাদীদের এই স্বার্থপরতা দেখে বেশী রাগ হরেছিল কি রাত্রিবাদের অনুপার দেখে বেশী রাগ হরেছিল এখন তা ঠিক করে বল্তে পারিনে, তবে মনে হর গাছ তলার বরফে পড়ে থাকার চেরে ঘরে একট্টু আরামে থাকা যার আর এই সর্যাসীগুলো সেই আরামের বিষম বিষ্ক, অতএব নিজের হথের কথাটা পিছনে দাঁড় করিরে তাদের স্বার্থপরতার উপরই রাগটা বেশী প্রবল হরে উঠেছিল। বাস্তবিক কত সমর আমরা পরের স্বার্থপরতা দেখে রাগ করি; কিন্তু আমাদের সে রাগও স্বার্থপরতা পূর্ণ। আমার মনে হতে লাগলো যদি আমাদের দেশ কি আমাদের ইটারণ বেলল টেটের রেলগাড়ি হতো তাহলে এখনি পুলিষম্যান ডেকে গুদের গাঁটরি ও বোঁচকাব্দকী সরিষে দিয়ে এত জারগা করে নিতে পাত্তুম যে তাতে বদে হাত পা মেলে বিলক্ষণ আরাম করা যেত। কিন্তু এখানে সে রক্ষের প্রীতিকর সম্ভাবনা কিছু মাত্র নেই, কাজেই উপস্থিত মত রাগটা চাপা দিয়ে বাসার অনুসন্ধানে অন্তর্গ্র প্রস্থান করা গেল।

ধানিক বুরতে বুরতে স্বামীলী ও অচ্যুত ভারা বসে পড়লেন। আমার প্রান্তি ক্লান্তি নেই আমি ভাবলুম আগে সঙ্গমন্থলটা দেখে আদি তার পরে যা হয় করা বাবে। সঙ্গম স্থলে চল্লম। বাজারের পিছনে ধানিকটা দীচেই সঙ্গম তল, কিন্তু বাজারের পিছনে জন্ন একটু নেবেই একেবারে ঠিক সঙ্গমন্থলের মাথার উপরে পাহাড়ের গায়ে একটা খুব নৃতন ছোট মন্দির দেপপুষ। মন্দিরটি এমন স্থানে নির্মিত যে এথানে মহাদেব প্রতিষ্ঠা না করে বদি একজন কবিকে প্রতিষ্ঠা করা বেত তাহলে ঠিক কাজ করা হতো। বিষ্ণুগলা ও व्यवकृतका गञीत नीटि प्रिय व्यानत्काष्ट्रात्मत्र विश्वकरहात्मं शत्रव्यत्र शतव्यत्र व्यानिकृत করেছে, পাশে ঈষৎ বক্র সমুন্নত বিশাল পর্বাত আকাশ ভেদ করে উঠেছে, এবং তারই গারে এই কুত্র মন্দির, প্রকৃতির সহন্ত নির্দ্ধিত চিত্রবং। তথন সন্ধ্যার বড় বিলম্ব ছিল না, আলোও অন্ধকারের কোমল মিলন মন্দিরের শোভন দুখকে আরও মধুর করে তুলেছিল। আরো অগ্রসর হয়ে দেখলুম মন্দিরটির পাদদেশ হতে আরম্ভ করে পাহাড়ের গা খুঁদে ছোট ছোট तिँ कि তৈরেরী করা হয়েছে ছা একবারে সলমন্থলে এসে পড়েছে; উদাম ভরক দেই সিঁড়িতে, পর্বতের কঠিনগামে জ্বাগত আছড়ে পড়ছে। এ পর্যান্ত অনেক ক্সনর দৃশু দেখেছি, কিন্তু এই প্রকারের এমন স্থান্দর দৃশু আমার চক্ষে এই নৃতন। মান্দরের कांट्र এट्र टेव्हा इत्ला आब - अशाति बाकि, छात्र वारेट्र थानिक वात्रका दवन कत्रा ছিল, ভাতে তিন চারজন লোক বেশ থাকতে পারে; কিন্ত কাকেও না দেখে সাঁড়িয়ে ইভন্ততঃ কর্মছ এমন সময় দেখি সেই লোকানদার ৰামুন সেধানে উপস্থিত। কথায় কুঞার জানতে পালুম মন্দির এখন সেই ছোকানদারেরই জিলার আছে; আমি তথ্য এই মন্ত্রির থাকবার অভিপ্রায় থাকাশ করুম কিন্তু সে প্রথমে কিছুতে রাজি হলো না কারণ মন্দিরটি এই নৃত্ব তৈয়েরি হরেছে, তাতে এখনো দেবতা প্রতিষ্ঠা হয়নি। একবংসর হলো ইন্সোরের রাণী এনে এই মন্দির তৈবেরী করিবে দিয়েছেন, এই বংসর

নশাদাতীর হতে মহাদেবের লিক্ষুর্ত্তি এনে মন্দির ও দেবতা উভয়ই প্রতিষ্ঠা করা হবে।

আমিত জাের জবরদন্তি করে মন্দিরের সমুথে বসে পড়লুম, সেও কিন্তু নাছাড়বান্দা।
বাহাক হই চারিটি বচন দেওয়ার পর সে আর কােন আপত্তি কলে না; মন্দির বারে
একটি ছােট ছেলে বসে ছিল, তাকে বাজারে পাঠিয়ে স্বামীজী ও অচ্যুত ভায়াকে ভাকিয়ে
আনলুম। স্বামীজী মন্দির ও স্থানের সৌন্দর্য দেথে আনন্দেই অধীর, বৈদান্তিক পারৎ
পক্ষে কারাে প্রশংসা করেন না, কিন্তা অল্প কারণে তাঁর হদয়ের উচ্ছা্দ ওঠের উপক্লে
প্রকাশ পায় না, কিন্তু এই স্থান স্থান আবিদ্ধার করার জন্তে তিনি আজ আমাকে কলম্বের
পাশে আসন দিতে সন্তুচিত হলেন না। বাস্তবিক কােথায় আজ স্থানাভাবে এই শীতে,
বরফের মধ্যে, জনাবৃত আকাশ তলে বাস করার জন্তে তাঁরা প্রস্তুত হচ্ছিলেন, আর
কোথায় এই স্থানর স্থানে, দেববাঞ্ছিত মন্দিরের মধ্যে স্থে শায়া!

মন্দিরের ভিতরটি আটকোনবিশিষ্ট, উপরে যথারীতি চূড়া। দারের দিকে গাড়ী বারান্দার মত একটা বারান্দা বের করা, তারো তিন দিকে বড় বড় কপাট লাগানো স্তরাং ইচ্ছা কল্লেই চারদিক বন্ধ করে বেশ স্থরক্ষিত অবস্থায় থাকা যায়। আমরা मिन्तरतत मार्था अदिन ना करत जालि रव निंजित कथा वर्लाह तमें निंजि पिरत मनम স্থাল নেবে গেলুম। সেথানে—স্থার ভাধু সেথানে কেন এই মন্দির মধ্যেও কথা বোলতে হোলে খুব চেঁচিয়ে বলতে হয় কারণ জলের এত শব্দ যে ছোট কথা কিছুতেই ভন্তে পাওয়া যার না। বিষ্ণুপ্রয়াগ সমতল স্থান নয়, ছদিক হতে ফে ছটি নদী আস্চে তারা উভয়েই পাহাড়ের ঢালু বয়ে নাবচে স্থতরাং অক্ত স্থান চেয়ে এথানে নদীর স্রোভ এবং में इरे-रे दिमी। जांब छें श्रेत दिश्रांत मुक्त खल जांत आहे मुम राज छें कारन अनकनना একটা পাহাড়ের উপর হতে লাফিয়ে নীচে পড়চে স্কতরাং এই মন্দিরের কাছে শব্দ আরো বেশী। সমুদ্র গর্জন অনেকেই ভনেছেন, অপার জলধির সেই বিপুল গর্জন, বায়্হিলোলে উন্মন্ত তরঙ্গ রাশির অসীম মুক্ত প্রদেশে নির্বাধ নৃত্য এবং তার প্রবল বিক্রম, अनकरनत मर्था रकामनजा या मश्कीर्गजा तम्हे, जाहे युक्ति आमारतत कूल कन्नमा जान ভিতর পড়ে প্রান্ত অবসর এবং ব্যতিবাস্ত হয়ে পড়ে; কিন্তু এই সঙ্গম স্থলের জলের অবস্থা শেরকম নয়। এই অবিশ্রান্ত শব্দে মনে শ্রান্তি জানে না শান্তি আনে, এই উগ্র শব্দের মধ্যে এমন একটু কোমলতা, এমন একটু মিষ্টতা আছে যা মর্মস্পর্নী, অনেককণ এই শল ভন্তে ভন্তে বোধ হয় খুম আসে; কিন্তু তাই বলে এর বিক্রম কম নর, সকম স্লের এই সুর্ণিত কেনিল জলে নামে কার সাধ্য ? নাবতে সাহসই হর না। দিবারাত্তি জল জালোড়িত হচ্ছে, জলের কাছে গেলে মাথা খুরে যার। ইন্দোরের রাণী মন্দির ^{হতে} সিঁড়ি প্রস্তুত করিরে তার সব নীচের সিঁড়ির ত্বপাশে পাহাড়ের মধ্যে লোহার শিক্স বাঁধিয়ে দিয়েছেন ; এই শিক্ষ জলের উপর দোলে, যাত্রীরা এই শিক্ষ ধরে জলস্পর্ক করে,

ন্ধান করবার শক্তি কারো নেই। যাদের মাথা ভাল নয়, একটা কিছু গোলমাল দেখলেই সহজে যাদের মাথা খুরে উঠে তাদের এ জলের কাছে যাওয়া উচিত নয়ঁ। হিমালয়ের মধ্যে এমন অনেক স্থান আছে, যাদের সঙ্গে এর তুলনা হতে পারে কিন্তু সে তুলনা আমি ছাড়া আর কেউ ব্রবেন কিনা সন্দেহ, তার চেয়ে যদি বলা যায় এ একটা ছোটখাট নায়েগ্রায় মত, তাহলে বোধ করি অনেকে ব্রতে পারেন, কারণ বালালীর মধ্যে ছচার জন ছাড়া আর কেউ নায়েগ্রা না দেখলেও অনেকেই তার বর্ণনা প'ড়ে প'ড়ে তাতে অভ্যন্ত হয়ে গেছেন, স্কুরাং এই সঙ্গমন্থল নায়েগ্রার একটা ছোট প্রতিক্তি বল্লেই বোধ হয় বর্ণনা বোল আনা রকম হয়, এতে যিনি সম্ভই নন তাঁকে সঙ্গে করে আমি ছর্গম পাহাড় পর্বত ভেলে বরং এখানে আস্তে রাজী আছি কিন্তু বর্ণনা দিতে সম্পূর্ণই অক্ষম।

সমস্ত দেখে শুনে আমরা উপরের সেই মন্দিরে এসে উপস্থিত হলুম। বাবার সময় দেখে গিয়েছিলুম মন্দিরের ভিতরের দার বন্ধ, এখন দেখি দার খোলা, একটি ৮৯ বছরের **एहान** त्मरे छेन्नूक बादतत मर्था न'रम चाहि। छिछदतत निर्द्ध किएत तम्बनुम, छिनिसारछ বেখানে শিবমূর্ত্তি হবে সেইখানে একথানা কাঠের ছোট চৌকীর উপর তেল সিঁছর মাধানো পাথরে থোদা কয়েকখানা মূর্ত্তি; তেল সিঁছরের প্রসাদে তারা পুরুষ কি স্ত্রী, মামুষ কি আর কিছু, কিছুই ব্রবার উপায় নেই। মন্দিরের মালিক এখনও আসেন নি তাই এই ৰালক নিথরচায় তার পুতুলগুলিকে মন্দিরের মধ্যে বসিয়ে অনায়াসে হুচার পয়সা রোজগার **করছে** ; পরে যখন মন্দিরের প্রকৃত অধিকারী এনে উপস্থিত হবেন তখন এই দেবতারা অক্তান্ত জাতিভারার মত খুক্ষতল আশ্রয় করবেন। জিজ্ঞাদা করে জানলুম বালকটি আমাদের সেই লুচি ওয়ালা বামন ঠাকুরের ছেলে, এদের বাড়ী বোশীমঠে। ছেলেটির সঙ্গে গ্রন্থ **(मञ्जा-र्शन)** थिमटक देवनाञ्चिक ভागा (माकानमात्रदक शूती श्रेज्ञित क्रतमाहेम मितन. বে পরিমাণে জ্বিনিষ তিনি করমাইস দিলেন তাতে আমার ও স্বামীজীর চার পাঁচ দিন চৰ্তে পারতো, এবং যদি বৈদান্তিকের উদরের পরিমাণ সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা না থাক্তো তাহলে হয়ত মনে করতুম ভায়া এই তীর্থস্থানে বুঝি আট দশজন সাধু সন্ন্যাসীকে ৰাইয়ে স্বৰ্গপথ কিঞ্চিৎ প্ৰশস্ত করবার চেষ্টার আছেন। কিন্তু তিনি তেমন লোক নন, পুণ্যার্জনের জন্মে তিনি সর্বত্যাগ করেছেন, কিন্তু উদরের জন্মে তিনি এই পুণােরও কির্মাণ অব্যাকুশভাবে ত্যাগ করতে প্রস্তত।

সন্ধ্যা হরে এল। অন্ধনার হয়েছে দেখে ছেলেটি উপরে উঠে বাজারে গিরে বি
সনতে প্রদীপ নিয়ে এল; তাতেই ব্যতে পালুম মন্দিরের বর্তমান অধিবাসীগণ প্রতাহ
প্রদীপের মুথ দেখ্তে পান না। আজ আমাদের কল্যাণে তাঁরা একটু দেবদ, উপভোগ
করে নিলেন। শুর্ধ বি সলতে নয়, ছেলেটি বথারীতি আড়ম্বর করে ঠাকুরদের আরতি
করলে; তারপর আবার উপরে দোকানে গিয়ে খানকত সুচি আর থানিক্রটা শুর্ড এনে
ঠাকুরদের ভোগ দিলে, বলা বাহল্য আমাদের জন্মে তার বাপ বে লুচি তৈয়েরী করেছিল,

মলিরের ঠাকুর মশারেরা তারই ভাগ বদালেন। ভোগ হরে গেলে ছেলেটা আমাদের প্রসাদ দিতেও ফটা কলে না। এ অবস্থায় দে বালককে যৎকিঞ্চিৎ না দেওরা ভাল দেখার মা, স্থতরাং তাকে কিছু দেওয়া গেল, দে তা প্রণামী শ্রেণীভূক্ত করে, বকসিলের ছত্ত্রে জেল করতে লাগলো, কারদা মল নর। বৈদান্তিক ভারা বল্লেন এখন ঐ পর্য্যন্ত থাক, ফিরে আসবার সময় বকসিসের ব্যবস্থা দেখা যাবে, বোধ হয় আমাদের আর বিরক্ত করা मक्छ नत्र मान करत्र, रम मिनत छानि करत हरन रानन, धवर याचात ममत्र श्रीनी निविद्य 'ভমি যে ভিমিরে ভূমি সে ভিমিরে' করে দোরে ভালা লাগিরে গেল। সে সেই রাত্রে এই हजाहे जिट्ठ खानीमट्ठ यात्व, कि. नाहन ! वानानी वानक मृत्वव कथा, वानानी नाहनी यूवक ख একাজে প্রবৃত্ত হ'তে সাহস করেন না, এ জল্পে একবার আমাদের নিজেকে নিন্দা করবার জন্তে মনটা একটু ব্যস্ত হয়ে উঠেছিল কিন্তু ভেবে দেখলুম এ বালকের এই অভ্যাস ও শিক্ষা অনেক দিনের। পর্বত ক্রোড়ে প্রতিপালিত এই সকল বালকবালিকা মাতৃক্রোড় হতে পর্বত ক্রোড়ে প্রথম পদক্ষেপ করেই এই রকম কষ্টসহ, নির্ভীক হ'তে শিক্ষা করেছে, —তাই বুঝি একজন যুরোপীয় কবি বলেছেন পর্বত স্বাধীনতার প্রস্থৃতি,—কিন্তু স্বামরা কোথা হতে সাহনী, কষ্টসহ হতে শিক্ষা করবো ? ছেলেবেলা চলতে চলতে দৈবাৎ বদি পদখলন হতো ভাহলে মা দৌড়ে এসে কোলে নিম্নে গায়ের ধুলো ঝেড়ে দিতেন এবং মাটীতে লাখি মেরে বুঝিরে দিতেন আমার কিছু দোব নেই যত দোব সমস্ত মাঁটীর, সেই তাঁর সোণার যাত্তকে গড়াগড়ি খাইরেছে। তার পর ক্রমে বড় হয়ে হারিকেন লগ্ঠনছাড়া চলতে শিথিনি এবং ঠাকুরমার রোমাঞ্চকর ভূতের গল্প শুনে নিজের লম্বা ছারাকেও বিকট ভূত মনে করে কতদিন চীৎকার করেছি, স্থতরাং আমাদের দঙ্গে এদের কি রকম করে তুলনা হ'তে পারে ? স্বামরা আহারাদি করে মন্দিরে গমনের উত্তোগ কর্ত্তে লাগলুম। পাঠক পাঠিক। আমাকে ক্ষমা করবেন, এই আহারের পূর্বে আমার ডাইরীতে এমন একটা ব্যাপারের উল্লেখ আছে যা এখানে উল্লেখ করতে আমার সম্পূর্ণ আপত্তি ছিল কিন্ত আমার এই ডাইরি নকল করবার সময় আমার কাছে আমার একটি আত্মীয়া বনেছিলেন, এই ব্যাপারট গোপন করাতে আমার উপর এমন গলনা আরম্ভ কল্লেন যে আমি সেটি উল্লেখ না করে থাক্তে পাচ্ছিনে, বিশেষ তাঁর অন্থরোধ উপেক্ষণীয় নয়। ব্যাপারটি তেমন কিছু গুরুতর নয় একটু চা খাওয়া মাত। বিষ্ণুপ্রস্থাপে এই শীতের মধ্যে একটু গরম হবার অভিপ্রায়ে বোশীমঠ হতে কিঞ্চিৎ চা সংগ্রহ করে আনা হরেছিল, সন্ধ্যার পর বিশেষ আরেদ করে সেই চা পান করা গিয়েছিল, তাতে আমাদের যে ভৃথি হয়েছিল তা বর্ণনানীত, ^{এবং} স্বামীষ্ট্রী চা পানের উপসংহারে বে "আঃ" বলে আরাম জ্ঞাপক একটা শব্দ উচ্চারণ ^{করে}ছিলেন তা অনেক্দিন মনে থাক্বে। আমরা সক্কাসী মাত্র, তবু আমাদের এই পর্বতের ^{মধ্যে} কাত্লির অভাবে লোটাতে জল গরম করে, চিন্দির অভাবে গুড় দিয়ে চা থাওয়ার বিজ্যনা কেনু এই মনে করে যদি কোন বিজ্ঞপপরায়না পাঠিকা নাসিকা কৃঞ্চিত করেন

۳,

এই ভয়ে আমি এই চা থাওয়ার বৃত্তান্তটি বেমাল্ম গোপনের চেষ্টার ছিল্ম, কিন্ত মরের চেটিক কুমুর হলে নিতান্তই বিপদ। যাহোক এই ব্যাপার প্রকাশ কর্বে বাধ্য করার আমি তাঁর উপর বড় রাগ করেছিল্ম কিন্তু তাতে আমাকে তিনি বে পর শুনিরে দিলেন তাতে আমি বড়ই জক হল্ম। তিনি বলেন, একবার প্রকরোভ্যে এক সন্ন্যাসী একথানা ইটি মাথায় দিয়ে শুমেছিল, কতকগুলি যাত্রী সেই পথ দিয়ে যাছিল, তাদের মধ্যে একজন তার সলীদের ভেকে বল্লে "একবার সন্ন্যাসী ঠাকুরের স্থা দেখ ; যদি উঁচু জারগার মাথানা রাথলে শোয়া না হয়ত সন্ন্যাসী না হলেই হতো।" সন্ন্যাসী এই কথা শুনে ইটিখানি দ্রে কেলে দিয়ে শুরু মাথায় শয়ন কর্লে তাতেও বেচারার অব্যাহতি নেই, পূর্কক্ষিত যাত্রী বলে উঠলো "হুঁ স্বর্ভুকুও আছে রাগটুকুও আছে।" আগে যদি জানতুম কিছুদিন বাদে আমাকে এমন একটা বিড়ম্বনা সহু করতে হবে তাহলে কথন বিষ্ণপ্রমাগের সেই মন্দিরে বসে চা খাবার যোগাড় কর্ত্তু ম না, আর কল্লেও ডাইরীতে তার উল্লেখ কর্ত্তু মনা, ব্রল্ম ভগবান মালুমকে সর্বজ্ঞ না করন, নিদেন ছ এক জারগায় ভবিষ্যতক্ষ না করে কাজ ভাল করেন নি।

আহারাদির পর স্বামীজী ও বৈদান্তিক শন্ধন কলেন, আমার চক্ষে যুম নেই। মন্দিরের মধ্যে ঘোর অন্ধকার, সমস্ত জগৎ নিস্তন্ধ, কেবল মন্দিরের নীচে সঙ্গমন্থল হতে জলের ছে' 'হ' শন্ধে নৈশ নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করে দিছে। কম্বলটা মুড়ি দিরে ধীরে ধীরে বাইরে এলুম, তথন রাত্রি অনেক এবং আকাশে শুক্রপক্ষের ক্ষীণ চল্লের উদর হরেছিল, বিজন পার্কাত্য প্রদেশ ঘুমস্ত, তার উপর চল্লের মৃছ রশ্মি ব্যাপ্ত হরে পড়েছে। আমি আন্তে আতি সাবধানে মন্দিরের সিঁড়ি দিরে জলের ধারে এলুম এবং অনেক কণ সেধানে বলে রইলুম। অতি স্থন্ধর মধুর রাত্রি, বদি এত শীত না থাক্তো। ছোট ছোট ধাপ, ভার উপর নির্মাল জল আছড়ে পড়ছে আর ফেনিল আবর্ত্তের উপর জ্যোৎস্বা পড়েছে, একথানা স্থন্দর ছবির মত দেখাতে লাগলো। গভীর রাত্রে এই অবিরাম শন্ধ এই উচ্চ্ছাল ভাব বেন আকুল ভাবে বোলতে লাগলো:—

"এ আবেগ নিরে কার কাছে যাব,
নিতে কে পারিবে মারে!
কে আমারে পারে আঁকড়ি রাখিতে
ছ্থানি বাছর ডোরে!
আমি কেবল কাতর গীত!
কেহবা শুনিয়া ঘুমার নিশীথে,
কেহ আগে চমকিত।
কত বে বেদনা সে কেহ বোঝে না,
কত বে আকুল আশা,
কত বে তীত্র পিপাসা কাতর ভাষা!"

অনেককণ এথানে বদে থাক্লুম, যতকণ বদেছিলুম বোধ হয়েছিল বুঝি জেগে জেগেই বল্প দেখ্ছি, যেন মৃত্যুর আবরণ ভেদ করে এক মহাজীবনের অমর প্রান্তে এনে লেগেছি, এখন ভাস্তে ভাস্তে কোথায় যাব কে জানে ?

অনেক রাত্রে স্থানে এসে শরন কর্ম এবং অলকণের মধ্যেই গভীর নিজায় অভিভূত হয়ে পড়লুম।

শ্রীজলধর সেন।

অশিক্ষিতা।

শিক্ষার কি রমনীর কিছু কাজ নাই! কিছু নাহি জেনে ফল বিশ্ব কিবা ঠাই ? প্রতি পত্রে প্রতি পুষ্পে প্রতি কণা মাঝে, কি মহা করুণা কথা জাগ্রত বিরাজে,— রবি শশী তারা আর শত কোটি বিশ্ব. রেখেছেন রশ্মিবদ্ধ কে তিনি অদুখ্য, কেন বা পেয়েছি প্রাণ, কার তাহা দান, কোথার যাইতে হবে হ'লে অবসান,— কর্তব্যের তরে যত পুণ্যবানগণ কেমনেতে করেছেন নিজ প্রাণপণ, কাজ নাই শুনে কি সে মহন্বের ভাষা ! কাজ নাই বুঝে যত উচ্চ মহা আশা ! উপহাস করি সদা বলিতেছ সবে, শিক্ষা পেরে বাঙ্গালীর মেরের কি হবে গ অফিসে যাবে কি ভারা বাঁধিরে পাগড়ি গ আনিবে টাকার তোড়া করিয়ে চাকরী ? ব্রিয়াছ সারমর্ম তাই কি শিক্ষার ? পাশ দিয়ে ছলে বলে টাকার জোগাড়! বিনীত মন্তকে তাই আকিলে বাইরা, টাকার সহিত আন পাছকা বহিয়া!

ঘরে বদে সেই ঘুণ্য ভিক্ষাত্মর থাও! নিন্দা তোষামোদ ঘুমে সময় কাটাও! বি-এ এম-এ আদি যত কলেজ পরীকা, তাই কি ভেবেছ সবে চরম স্থশিকা ? কি জানি পাইলে নারী সত্য, প্রেম জ্ঞান তোমাদের কর্ম্মে যদি বাধা করে দান। পেটে থেলে পিঠে সয় অতি বড় তম্ব, যদি না বুঝিতে চায় ইহার মহস্ব! পাঠাতে সন্তানে যদি সংসারের রণে नाहि वरन "वृत्य हरना, रायन रा करन, যাহা কর দেখো নিজে থেকো সাবধান. আর সব হয় শেষ বাঁচিলে পরাণ।" যদি বলে "শুন বৎস সতা ধর্মে বরি করিও কর্ত্তব্য কাজ প্রাণপণ করি। স্থুখ হুঃখ যাহা পাও যেয়োনা বিপথে, মৃত্যু যদি হয় হোক, চলি বিভূ মতে।" হায় হায় একি হোর বিপদ আশক।। কোথায় পাছকা বহা, কোথা শুভ্ৰ টকা! কাজ নাই রমণীরে শিক্ষা দিয়ে তবে, তাহলে ৰাঙ্গালী আর বাঙ্গালী না রবে 🛉 **अहित्रभंगी (मर्वी:१**%

লান্করানের উজীর।

দিতীয় অঞ্চ।

[শোলি থামুমের গৃহে ইহা সংঘটিত হয়]

তৈমুর আকা। (নিসাথামুমের সমুখে দণ্ডায়মান) বল, দেখা বাক্, কি করা উচিত। উজীরের এ কি থেয়াল চেপেছে? আমি কি তবে মরেছি নাকি যে সে তোমায় বাকে তাকে দিয়ে দিতে পার্বে? খাঁর সঙ্গে কুটুম্বিতায় তার কি লাভ ?

নিশাধান্তম। কিন্তু তুমি কি জান না তাঁর কি লাভ ? লাভ—খ্যাতি, প্রতিপত্তি, সন্ধান! তৈমুর আকা। কিন্তু থাঁ ওকে এ পর্য্যন্ত যত খ্যাতি প্রতিপত্তি দিয়েছেন তাতে কি ওর তৃপ্তি হয় নি ?

নিসাধান্তম। ভৃত্তি হরেছে বৈকি, কিন্তু তার স্থারীছে বিশ্বাস নেই। কুটুখিতাস্থতে খ্যাতি আর প্রতিপত্তিকে কারেমী কর্তে চান।

তৈমুর। বেচারা নিতান্ত আহাক্ষক। খাঁ ওর চোথের সামনে নিজের আশ্বীরদের সঙ্গে যে রকম ব্যবহার করেন তা ও দেখেও দেখে না বৃঝি। যাহোক কোন রকমে এর একটা প্রতীকার বের কর্তে হবে। আমাকে এতদিন তৃমি মিছিমিছি ওকে সব কথা খুলে বল্ভে দাও নি। কাল আমি চাকর দিরে বলে পাঠাব যেন এ রক্ষ র্খা সংকর ভাগেকরে, যদি না শোনে তবে নিজের হিত নিজে বুঝবে না।

নিসাধার্ম। রক্ষে কর আকাজান। এ রকম থেরাল ছাড়। এ ব্যাপার উজীরকে জানান অসম্ভব। কতবার না উজীরকে বল্তে গুনেছি "তৈমুর আকাকে মেরে কেলার জন্তে ধাঁ হামেবা ছুড়া ধুঁজে বেড়ান।" আর আমি জানি তিনি এই লহমে উজীরের সক্ষে বারবার পরামর্শ করেন। আমাদের প্রণয়ের কথা যদি উজীর জান্তে পারেন নিজের স্থার্থ নিজের হিতের জন্যে তৎক্ষণাৎ খাঁর কাছে গিয়ে জানাবেন বে জাঁর কণের উপর তুমি দৃষ্টি দিয়েছে। আরও বিশেষতঃ এই জন্যে যে উজীর নিজেই ভোষার উপর ভারি অপ্রসর।

ভৈত্র আকা। আমার বাপের বাজা সম্পদ দথল করেও খাঁদ্র সংস্তাদ হলনা? আমাকে বেরে ফেলার অভিসন্ধি হচেছ ? বুথা কলনা!

নিষাপাছৰ। অবিভিন্ন তোমার নিজের সব কাজের বিশ্ব-বলৈ জানেবন । আমি চের তনেছি ক্ষিনি সলেহ করেন ভূমি হয়ত কোন্দিন গৈতৃকরাজ্যে দাবী কর্বন লোকের সামনে বাধ্য হয়ে তোমার সন্মান দেখান কিন্তু একবার ছবিধা গেলে জার আকটি দিনও রাচতে দেবেন না।

তৈমুর আকা। এর মতন থাঁদের কন্মিন্কালে সাধ্য নেই আমায় মারে। অধিকাংশ প্রত্না আর সমন্ত আমীর ওমরারা আমার বাপের গুণে আমায় আন্তরিক তাল বাসেন। আমি মুরগী নই যে ওরা আমার মাংস থাবে। আচ্ছা বল দিকি উজীরের আমি কি করেছি যে সে আমার প্রতি অপ্রসন্ন ?

निमाशास्म । जूमि य भूरतां पेजीरतत हाल मिर्जा मनिमत्क निराम काहि जानिरतह, তাকে তোমার পেন্ধার করেছ। উজীর মনে করেন তোমার হাতে যদি কথন ক্ষমতা আসে তাহলে বিনা বাকাব্যয়ে তোমার আশ্রিত মির্জা দলিমও তার বাপের পদ পাবে। আপাততঃ তাঁর এই অভিপ্রায় যে খাঁকে বলে তাকে রাজ্য থেকে নির্কাসিত করে দেন।

তৈমুর আকা। আমার পেঞ্চার ওর কথায় অমনি রাজ্য থেকে নির্বাসিত হল আর कि। आमात्र वार्शित निमक त्यन ७त काथ अक करत राम आमात महरक अमन मन অভিপ্রার পোষণ করে ? আলা বদি স্থপ্রসর হন, ওর সব চক্রান্ত উর্ণ্টে দিরে আমি নিজের মংলবে চল্ব। কিন্তু তুমি ঠিক বলেছ উজীরকে এখনও আমাদের প্রণয়ের কথা জান্তে দেওয়া হবে না। শোলি খালুম কোখার ? তাঁর সঙ্গে আমার গোটাকত কথা আছে।

নিসাথাত্রম। মার ঘরে আছেন।

তৈমুর আকা। তুমি গিমে তাঁকে একবার এখানে ডেকে আন্তে পার না ?

निमाथाञ्चम । मा चरत्र त्नहे, इक्स्तिहे रमशात्न याहे हन ।

তৈমুর আকা। বেশ, চল যাই।

(উভয়ের নিজ্রমণ, তদনন্তর)

জীবাখান্তম। (প্রবেশ পূর্বক) আরে হতচ্ছারি অবশেষে তোমার এন্দুর বাড়াবাড়ি হয়েছে যে আমার বাঁদীকে গালমন্দ করেছ, আমার পেছনে লেগেছ ? উজীর ভোমার এমনিই মাধা বুরিয়ে দিয়েছে ? (গৃতে কেহ নাই অবগত হইয়া ইতন্ততঃ নিরীক্ষণ) আঃ দেখ দেখ ছুঁড়ীটা আবার কোথার গেছে দেখ। উজীরের মর দোর সব চুলোর মাক্-শেব কালেতে আমার এমন দশা করেছে ! (নিক্রমণেচ্ছা। পুরুষের কঠন্বর শুনিয়া হঠাৎ তত্ত হইয়া ভূমে উপবেশন) ওমা কি হবেগো! বেগানা পুরুষের গলার আওরাজ আস্চে! ওমাগো! কোথায় বাবোগো! এখনি লোম দিয়ে চুকে পড়্বে! কি করি! কেমন করে বেরিরে যাই। হার ! হার ! কোন্ ধুলো মাথার ছড়াই ?

(ইতন্ততঃ খুরিতে খুরিতে পরদার পশ্চাতে লুকায়ন। তদনস্তর তৈমুর আকা ও (मानिक्षेक्ट्राव क्षर्वम)।

তৈমুর আকা। কোমার মা কি শীগণির সান করে ফির্লেন ? তাঁর ঘরে কথা কইতে পেলুম্না, ফুর্স্থৎ হলনা। আমার ঢের কথা আছে, কিছু এখানে উজীরের আদ্বার কোন সম্ভাবনা নেইজ ?

শোলিখাত্ম। থাতির জমা হয়ে বসে থাক। উজীর আজ এখানে আস্তে গারেন না।

🥟 তৈমুর আকা। পারেন না কেন ?

শোলিথারুম। আজ যে জীবাথারুমের মরের পালা। তার গঞ্জনা আর হালাম ছচ্জুতের ভয়ে এখানে আস্তে সাহস কর্বেন না।

তৈমুর আকা। একথা হিসবী বটে; কিন্তু শুধু এর উপর নির্ভর করে নিশ্চিম্ত হওয়া যার না, সতর্কতাকে হাতছাড়া করা উচিত নয়। আর, একবারত তিনি হঠাৎ এসে পড়েও ছিলেন।

শোলিখাত্ম। নিশ্চিন্ত হও, নিসাখাত্মকে দালানের সাম্নে বসে থাক্তে বলেছি। যদি উজীরকে এদিকে আদ্তে দেখতে পার তক্নি আমাদের থবর দেবে। কিন্ত ভূমি ভর পাছনাত ?

তৈমুর আকা। না, আমি ভয় পাব কেন ? কিসের ভয় ? আমি কাউকে ভর কর্বার্ লোক নই! কিন্তু কতক গুলো কারণে আমি চাইনে যে উজীর আমাকে এধানে দেখতে পেয়ে খাঁকে গিয়ে থবর দেয়। আমার যে মংলবশুলো আছে সেগুল আগে হাসিল কর্ত্তে চাই।

নিসাধানুম। অবিশ্রি—উজীরকে এসৰ জান্তে দেওরা হবে না, নমত খাঁকে গিয়ে বলে দেবেন, তাহলে আর কি—"গাধাকে আন, তার ঘাড়ে সীম বোঝাই কর।"

(এতদণ্ডে নিসাধান্ত্রম গৃহে মাধা ঢ্কাইরা) আলা রক্ষে করুন উজীর আস্ছেন।

শোলি থানুম।—(ত্রন্তে ছারের সমুথে গিরা দেখিতে দেখিতে) রক্ষে আলা! উজীর একেবারে সিধে আমার ঘরের দিকে আস্ছেন। কিন্তু তৈমুর আকা তোমার আর কোখাও যাবারও যো নেই এখানে থাক্বারও যারগা নেই।

তৈমুর আকা। তাহলে কি করা যার ? কি করব ? বোধ হয় ওকে কেউ বলে দিয়েছে বে আমি এখানে আছি। খোদার কসম, বে কেউ ওকে আমার এখানে আসার কথা বলেছে এই খাঁড়া তার নাড়ীভূঁড়ী কুকুরের খাদ্য কর্বে (নিজের খড়েগ হস্ত প্রদান)

শোলিধান্তম। লক্ষী বাপ আমার এখন কথা কবার সময় নয়, এসো এই পরদার পিছনে যাও। আমি দেখি যদি ওঁকে কোন রকমে বিদায় কর্ত্তে পারি। (কিংকর্ত্তবা বিমৃত্ত হইয়া তৈমুর আকার পরদার আড়ালে গমন)

উজীর (বোঁড়াইতে বোঁড়াইতে গৃহে প্রবেশান্তর) শোলি থাকুম কি কর্ছ ? ডোমার শরীর ভাল ত ?

শোলিথাত্ম। আরা ধন্য হোন! আপনার দৌলতে আমার শরীর সর্বনাই ভাল থাকে। আপনি কেমন আছেন? বড় আশ্চর্যের বিষয় যে আজ এথানে আপনার আসমন হরেছে। কিন্তু আপনি এমন খোঁড়াছেনে কেন? ভুক কুচ্কিয়ে রয়েছেন কেন? আরা ত কৌন বালাই দেন নি?

উজীর। উ: আজ আমার কাঁধে যে একটা কাজ চেপেছিল তার কথা কারোনা, জিল্পেনও কোরোনা—কখন আমার কলনায়ও আসেনি। কুকুরের মত বিশ্রী দিল গৈছে। আগা মন্থদ এক পেরালা কফি তৈরি করে আন। (থোজা মন্থদের শিরোনমণ পূর্বক প্রস্থান)

শোলিথামুম। বলুন না ? শুনি আপনার ঘাড়ে কি এমন কার্ড চেপেছিল ? কি থাক—হয়ত বল্তে অনেককণ লাগ্বে, আপনার বিরক্ত ধর্বে।

উজীর। না, বেশীকণ লাগ্বেনা। এই হয়েছিল আর কি যে আজ জন কতক আমীর ওমরার সঙ্গে ধাঁর সাম্নে বসেছিল্ম, তৈমুর আকার জোরের কথা হছিল। সকলে বল্তে লাগ্ল সমস্ত লানকরানে তার জোরের কাছে কেউ এগোতে পারে না। বাঁও তাতে সার দিলেন। আমি অস্বীকার কর্লুম্। বল্লুম, তৈমুর আকার কিছুই জোর নেই, যদিও রোজার মায়ে ইদের দিন কতক লোককে জমীতে পেড়ে ফেলেছিল বটে, কিন্তু তারা নিতান্ত বাছাকাছা। তৈমুর আকা হছুরে দাড়িয়ে ছিল। খা আমান্ত কথা না মেনে বল্লেন "তুমি কোন্ প্রমাণে তোমার কথা প্রতিপন্ধ কর্বে?" আমি জবাব দিল্ম "আমার পদের অমুপযুক্ত যদি না হত তাহলে দেখ্তেন এই পঞ্চাল বছর বয়সে তৈমুর আকার সঙ্গে কুন্তি করে তাকে মাটীতে পেড়ে ফেল্ডুম।" খাঁরও বরাবর এই রকম কাজেই খ্ব সথ, ছকুম কর্লেন তথুনি আমান্ত তৈমুর আকার সঙ্গে কুন্তি কর্ত্তে হবে। আমিও নাচার হয়ে উঠ্লুম, আমার হাত ধরাধরি কর্লুম, আমার অপমানের ভয়ে গায়ে কেমন জার এল, এক মিনিট না যেতে যেতে তাকে হাঁটুর নীচে ধর্লুম, তারপরে জানিনে কেমন করে মাটীতে ফেলে দিলুম, বেচারা ছোকরা অজ্ঞান হয়ে ছবির মত পড়ে রইল, এক্র হয়ে ছিল যে আধঘণ্টা পরে তার ধাত ফিরে এল, জোর কর্ত্তে দিয়ে আমার কোমরে চার লেগে ভয়ানক ব্যথা হয়েছে তাই সিধে হয়ে চল্তে পাছিছনে।

শোলিথানুম। (হাসিতে উপক্রম করিয়া) হে আমার প্রাণপ্রিয় এ কি কাজ করেছেন? পরের ছেলে যদি পড়ে মারা যেত তাহলে তার মায়ের জীবন কি অন্ধকার হয়ে যেত ?

উজীর। আমি নিজেও খুব হৃঃখিত হয়েছিলেম, কিন্তু তাতে কি কায়দা বল ? মোদা এই রকমটা ঘটে ছিল।

শোলিথারুম। আচ্ছা বেশ, তাহলে বেচারা এখনও সেধানে পড়ে আছে আর তুমি উঠে আমার তোমার বীরত্বের নিশানা দিতে এসেছ ?

িউজীরের এই সকল বাক্যে তৈমুর আকার হাস্ত সম্বরণ অসম্ভব হইরা কুক করিয়া হাস্ত। উজীরের ক্রন্ত উঠিরা গিরা পরদা উঠাইরা জীবাধামুম ও তৈমুর আকাকে পরদার পশ্চাতে দেখিতে পাইরা অবাক্ হওন। শোলিধামুমও জীবাধামুমকে দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্বিত)

উজীর। শুভনালা। এ আবার কি ব্যাপার ? (তৈমুর আকার দিকে চাহিরা ভারস্বরে) আকা তুমি এথানে কি কর্ছ ?

(তৈমুর আকার ঘাড় হেঁট করিয়া অবস্থান। পুনশ্চ উজীর) নিদেন কথা কও,

শুনি তুমি কোখেকে ? এখানে কোথায় ? কি করছিলে এখানে ? তোমার কি কাজ ছিল ? (তৈমুর আকা কোন জবাব না দিয়া পরদার পশ্চাৎ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া খাড় হেঁট করিয়া দিক্রমণের উপক্রম)

উক্সীর। (তাঁহার হাত ধরিয়া) যতক্ষণ না বল্বে এথানে কি কর্ছিলে ততক্ষণ আমি যেতে দিছিনে, বল।

তৈমুর আকা। (হাত ঝাঁকাইয়া) ছেড়ে দাও।

উজীর। (আরও শক্ত করিয়া হাত চাপিয়া ধরিয়া) অসম্ভব ! আমার কথার জ্বাব লা দেওয়া পর্য্যস্ত যেতে পারবে না।

(তৈমুর আকা অনস্থোপায় হইয়া এক হত্তে উজীরের ঘাড় ও অপর হত্তে পা ধরিয়া ভূমি হইতে উঠাইয়া তাঁহাকে বস্তার স্থায় ঘরের মধ্যে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ক্রত লাকাইয়া বহির্ণমন।)

উজীর। (মুহূর্ত্ত পরে আত্মন্থ হইরা, জীবাধান্থমের দিকে চাহিয়া) আরে পাপিছা। জামার মাধায় ফের এ কি বালাই আন্লি ?

জীবা থাতুম। আমি ভোমার মাথার আমলুম না কি ? আমার সঙ্গে এর কি বোগ ? বাহোক আহা বেচারা—তুমি থবর পেলে কোখেকে ?

উজীর (ক্রোধারিত হইরা) চুপ্ কর্ আবাগীর বেটী, ফের বক্ বক্ করিস্নে তোকে আমি চিনেছি। এই সব তোমারই কাণ্ড! আলা বদি রাজী হন আমি তোমার দেখাছি মজা।

জীবা থাতুম। আরে হতভাগা! আমাকে মজা দেখাবে কেন বল দিকিন? আমি কি আইনের থেলাপ করেছি? কারো সজে প্রাণয় করেছি? কারো বাড়ী গেছি? চুরি করেছি? পাপ করেছি? না কি করেছি?

উজীর। বজ্জাত মাগি! এর বেশী আর কি কর্ত্তে চাস্ ? পরদার পিছমে অমন মোটা গর্জানের সঙ্গে ধরা পড়েছিস্!

জীবাধামুম। আহা বেচারা !—তোমার স্ত্রী শোলিধামুমকে জিজ্ঞেদ কর বেগানা পুরুষ ভার ঘরের ভিতর কি করছিল।

উজীর। লক্ষীছাড়ি! তুই আগে আমার জবাব দে। এক পরদার পিছনে পর পুরুষের সকে কি করছিলি ?

জীবাধাছন। আচ্ছা, খুব ভাল। জাগে আমি বলি ভারপরে ও বলুক, দেধি ও কিংবৰে; তোমার দ্রী শোলিখালন আমার দাসীকে গাল দিরেছিল, তাই আমি ওকে বল্তে এনেছিলুম "ভোর গাল্চের মাপে গা বাড়াস নে কেন? আমার বাদী ভোর কটী খার না, তাকে কেন গাল দিরেছিল ?" এসে দেখলুম ঘরে নেই। ভখুনি কিরে বেতে চাইলুম। দেখলুম শ্রেলিখাছ্ম একজন প্রক্রের সঙ্গে কথা কইতে কইডে এ দিকে

(यंदक चरतत वरित्र मूर्थ करत करते कौन्रिष्ट । खवांक करत राज्य, रवरत्रोर्फ शाह्य ना, প্রদার আড়ালে মিরে রইলুম যে দেখি এখানে ওরা কি করে, তার পরে গিয়ে তোমার থবর দেব। বিশেষ আমার মাথা থালি ছিল তাই পরপুরুবের সাম্নে বেরোতে পার্জুম না। এমন সময় তুমি এবে পৌছলে। যথন খুব কাছে এসেছ, তথন সে আর উপায়ান্তর না দেখে তোমার কাছ থেকে মূথ পুকোবার জন্তে পরদার আড়ালে এল, যতকণ না ভূমি যাও এইখানে দাঁড়িয়ে থাক্বে।

উজীর। যদি তাই হয় ভাহলে তুই তথন বেরিষে এবে আমায় খবর দিলিনে ? জীবাথাত্ম। আমি যদি পার্ত্ত্রম তাহলে কি কার আস্তুম না ? সে বল্লে একটী কথা কও ত এই খাঁড়া বাঁট পর্যান্ত তোমার বুকে বসিমে দেব।

উজীর। (সন্দিগ্ধভাবে শোলিখামুমের দিকে চাহিয়া) শোলি! ঠিক বল দিকিন ! এই পুরুব কি তোমার কাছে এসেছিল?

শোলিথাত্ম। তোমার এই স্ত্রীটির তোতা পাথীর মত বাজে কথা বেশী কথা আর মিছে কথা কওয়া অভ্যেম। আমি ও ছোঁড়াকে কথন দেখিওনি, চিনিও নে।

উজীর। চেননা কেন ? তৈমুর আকাকে দেখনি ? খুব ভাল করেই চেন।

শোলিথারুম। তৈমুর আকা এথানে কি করছিল? আর তৈমুর আকাকে তুমি ভূঁরে ফেলে দিয়ে তার মার কাছে পাঠিয়ে এদে ছিলে না ?

উজীর! যাও যাও! বেশী বক্ছ! আমার কথার জবাব দাও। তাহলে এতে করে মান্ছ যেতৈমুর **আকা ভোষার কাছে এলেছিল** ?

শোলিথারুম। না, মাপ করবেন। তৈমুর আকা যদি আমার কাছে আসত তাহলে আমাকে ওর সঙ্গে একজারগায় দেখতেন। জীবাধানুম জানত আজ আমি স্নানে গিয়েছি। আমার ঘর থালি পড়ে থাক্বে ঠাওরিয়ে ঠিক করলে এথানে তার প্রণন্থীকে আমানে আর মদ্ওল হয়ে হুথে দিন কাটাবে। আজ ওর ঘরে তোমার যাবার পালা বলে নিজের ঘরে তাকে নিয়ে যাবার যোছিল না। এণিকে আজ ম্বানের ঘরে জল ছিল না। আমিও 🔯 না ভেবে চিত্তে ঘরে ফিরে এলুম। স্থামি হঠাৎ এসে পড়াতে আমার সামনে দিয়ে বেরিয়ে যেতে পারলে না। ছজনে পরদার আড়ালে গেল যে আমোদপ্রমোদ করবে আর ^{ষ্তকণ} আমি ঘরের বাইরে না যাই সেথানে লুকিয়ে থাকবে তার পরে ফুরস্থৎ পেলেই বেরিয়ে আসবে। এই হচ্ছে আসল কথাটা। তোমার ঘটে বৃদ্ধি জমা কর, এই বেহায়ার চাত্রীতে ঠোকোনা, না হোক আমার সম্বন্ধে মন্দ ভেবো না।

জীবাথারুম। (চীৎকার করিয়া শোলিথারুমের প্রতি) ওরে বজ্জাত! এ সব कि ^{কথা বানাচ্ছিন}, তোর নিজের দোব আমার ঘাড়ে চাপাচ্ছিন, ওমা গো! একি কথা গো। আমি আত্মহত্যা কর্ব।

শোলিথারুম। তুই বজ্জাত, তুই হতচ্ছারি! ইচ্ছে হর আত্মহত্যা কর ইচ্ছে হর

করিসনে। তোর এই সব কারথানা লান্করানের স্ব্রারেরই জানা আছে। টেচামেচি করে কেঁদেকেটে আর নিজেকে দোরস্ত্রাল বলে চালাতে পার্বিনে। তোর স্বামীর চোধ আছে, দেখতে পাছে এ কাজ তোর কি আমার।

জীবাধাসুম! হে আলা মেহেরবানী কর! ইনসাফ কর! আমি আত্মহত্যা করে মর্ব। ও বেটাছেলে, তুমি এই বেহায়ার মুথে থাপ্পড় মার্ছ না কেন? আমার নামে এমন করে বানাছে তুমিও দাঁড়িয়ে তামাসা দেখছ?

শোলিথাত্ম। ই্যালা হতভাগী আমার মুখে থাপ্পড় মারতে যাবে কেন ? ও যদি পুরুষ হয়ত ওর উচিত তোকে টুকরো টুকরো করে কাটে যে বেগানা পুরুষের সঙ্গে ধরা পড়েছিস্।

উদ্ধীর। (জীবাধান্তমের প্রতি) তাইত তোকে টুকরো টুকরো করা উচিত। একটু সব্র কর্ আমি নিজে খাঁর কাছে যাচিছ। আগে তোর উপপতির সব বন্দোবস্ত করে আদি ভার পরে তোর বিষয়ে মনোযোগ দেব। তুই চিরটা জীবন মিছে কথা বলে কাটিয়েছিস্। আমি তোকে চিনেছি।

জীবাথান্ত্ম (সজোধে) ঠিক ! আমি মিথ্যেবাদী, কিন্তু আলা জানেন তোমরা স্বাই মৃত্যিবাদী, যেমন তুমি একটু আগে যে গল্লটা করলে তার থেকে মালুম হল।

উজীর। আমার সাম্নে থেকে বেরো হতভাগি।

(জীবাধান্থমের গৃহ হইতে নিক্রমণ)

উন্সীর। শোলি, দভ্যি বল তুমি এর কিছু জান কিনা ঠিক বল।

শোলিখাত্ম। আপনার মরার মাথা দেখি আমি যদি এ বিষয়ে দৃষ্য কিছু করে থাকি।
(এই সময় থোজা মস্থদের কৃষ্ণি আনিয়া পেয়ালাতে ঢালিয়া উজীরের মাথার পশ্চাদিক
ছইতে সংস্থাধন) আকা কৃষ্ণী নিতে আজে হোক।

উজীর। (ফিরিয়া হস্তধারা পেরালা আ্ঘাত করিয়া প্রোজা মস্থদের শিরে কফি ছিট্কান) সরে যা আধ পোড়া গাধা। এই রকম ঝালা পালার সময় কি কফি থাবার সময় নাকি? এখন আমি খাঁর কাছে যাজি, তখন সব জ্লানা যাবে (আকামস্থদ সরিয়া যাইয়া, ভাহার পাগড়ীর উপর পরিত্যক্ত কফি পরিজরণে উদ্যত।)

উজীর। (ভরত্কর বিক্বত মেজাজে) শীগগির যাও, আমার লাল বোড়া আন্তে বল, আরু পাট্কিলে রঙ্গের জোকা জিনের উপর দিতে বল, ফোড়া যেন শীগগির বের করে আনে।

আকামস্থদ। যে আজে হজুর। চোধের মাথা ূখাই ! বেমন হকুম করলেন টিক জেমনি করে আন্ছি এখুনি।

(जननस्रत्न **डिकी**रतत निकंपन)

শোলিখারুম। আলা হো আকবর। আছা বিপদে পড়া গিয়েছিল। বাহোক আন বেঁচেছে। খোদার মেহেরবানী! (এই কথা বলিতে বলিতে নিসাখারুমের প্রবেশ, ভাহার দিকে চাহিরা) নিসা, অভ্ত কাও ঘটেছে—জানিস্নে ? উজীর তৈমুর আকাকে জীবাধামুমের সঙ্গে পরদার আড়ালে দেখ্তে পেরেছেন।

নিসাথারুম। সত্যি ? জীবাথারুম কি বল্পে পরদার পিছনে কি কর্ছিল ?

শোলিখাত্ম। আমি জানিনে মাগী কথন এসে ওথানে গিয়ে আমার জান বাঁচিয়েছে।
কিন্তু খাঁ নিঃসন্দেহ তৈমুর আকাকে মেরে ফেল্বে। জানিনে তাকে বাঁচানর কি উপান্ন
আছে।

নিসাথানুম। ভয় কোরোনা! খাঁ তৈমুর আকাকে মার্ত্তে পার্বে না। কিন্তু এরকমটা না হওয়াই উচিত ছিল। এখন যখন ঘটেছে তখন ব্যাপারটা অনেকদ্র গড়াবে। মামণি তোমায় ডাক্ছেন, তাঁর ঘরে চল। আগা মস্থদকে খাঁর দেউড়ীতে পাঠিয়ে দিই আমাদের সব খবর এনে দিক্।

(উভয়ের নিক্রমণ ও যবনিকা পতন) 🕮

बै। मत्ना (पती ।

विष्ठज्जन-भिलन।

(কেম্ব্রিজ)

মানুষ সর্ব্বত্রই মানুষ। মানুষের সহিত আলাপ ব্যবহারে যে ভাব মনে হয় তাহা যথায়থ ভাবে ব্যক্ত করিলে সকলেরই প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে বোধ হয় এবং কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষাও যে তাহা হইতে অসম্ভব এমন নহে। মানুষ প্রতি দেশেই সর্বন্তেষ্ঠ পদার্থ। তাই কোন দেশের সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিবার ইচ্ছা হইলে সে দেশের মাত্রুষকে শিকার বিষয় করিলে সিদ্ধি লাভের প্রশস্ত উপায় পাওয়া যায়। যত শ্রেষ্ট মন্ত্র্যা হইবে ততই উপায় প্রশন্ততর হইবে। ইহার মধ্যে কেবল একটা কথা আছে। গুণী লোক দিগের সহিত আলাপ ব্যবহারের সময় যদি আমরা কৈবল গুণের প্রতিই লক্ষ্য করি তাঁহাদের ভিতরকার মহুব্যত্ব—যাহা শ্রেষ্ঠ অশ্রেষ্ঠ, গুণী অগুণী, সকলেরই মধ্যে সাধারণ— শেটির প্রতি দৃষ্টিচাত হই, তাহা হইলে ঠকিতে হয়। পরমেশ্বর যেমন স্পষ্টির অতীত, স্ষ্টি তাঁহার পরিচায়ক মাত্র, গুণ তেমনই মান্তুষের পরিচায়ক মাত্র—মান্তুষ গুণের অতীত। এক জন মন্ত্রা চুরি করিয়াছে তাহাকে যদি আমরা কেবল চোর বলিয়া জানি তবে তাহাকে আমরা কিছুই জানিলাম না। স্চরাচর মন্ত্র্য-ব্যবহারে ভাহাকে চোর ভিন্ন অপর কিছু বলিয়া জানিবার উপায়ও নাই, এজন্ত স্থচিত্রিত উপন্যাস এত উপাদেয়। ^{ক্}বি নিজের ক্বিতার অতীত—ক্বিতা তাঁহার পরিচায়ক মাত্র। কোন ক্বির ক্বিতা ভন্ন ভন্ন করিয়া অভ্যাস করিলেও করি আমাদের এনকট যথার্থ রূপে পরিচিত হন না। ক্বিতা উপভোক্তার তীক্ষ অম্বভূতি শক্তি ও কর্মনাপ্রাথব্য না থাকিলে কথনও ক্বিকে

দ্বিনিতে পারেন না। এ নিমিডই যথার্থ সহাত্ত্তির সহিত রচিত জীবন-চরিত এত আদরের বস্তু।

এ দেশে বিলার প্রভাবে পরিচিত এমন যে চুই চারি জনের সহিত সৌভাগ্য ক্রমে
লেথকের পরিচর হয় তাঁহাদের সহিত আলাপ ব্যবহারে লেথকের মনে যে চিত্র পিছিয়াছে
ভাহারই একটা সুল মানসিক ছবির প্রতিরূপ অন্ধিত করা এথানে উদ্দেশ্ত । কালপ্রোতে
ছবির অনেক ক্রম রেথা, অনেক বাঁকা চোরা, অনেক আলো ছায়া, বিলুপ্ত হইয়াছে।
ভালই ! তাহাতে লেথকের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য অনেক লোপ পাইয়াছে। যাহা আছে তাহা
থাকিবার বস্তু, চিত্রের অনন্যপ্রিয় খুঁটনাটির বিলোপে সাধারণের স্ক্রিধাই।

हैश्लट खून मान यथार्थ वनस्खत ताब्हा। मार्छ नवुक कार्लि विद्यान रह नवुरक्त কাছে আমাদের দেশের সবুজ রং কতকটা হলুদ বর্ণ দেখায়। বড় বড় অক্সাইও ডেজী কুটস্ত,—বেন কার্পেটে বোনা ফুল। ডেব্লী চদারের আমল হইতে ইংরেজ কবির প্রির-কবিতাপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেই ইহা জানেন। ইংরেজ গ্রাম্যকন্যারা এই ফুলে তুক করে। প্রিয়তম ভাগবাদে কিনা একথা নির্জ্জনে ডেক্সীকে জিজ্ঞানা করা হয়। একটা ডেক্সীকে সম্মেহে বুস্তচাত করিয়া প্রণয়কাতরা "সে ভাল বালে" বলিয়া একটী পাপড়ি ছিন্ন করে। "দে ভাল বাদে না" বলিয়া অপর একটা পাপড়ি ছিন্ন হয়। এইরূপে He loves me, He loves me not বলিয়া এক একটা করিয়া সমুদর পাপড়ি গুলি ছিঁড়িলে শেষের পাপড়ির সহিত যে কথার মিল হয় তাহাই ফুলের গণনার ফল। বাল্যাবিধি ডেজীর ঞাৰংলা ভনিয়া প্ৰথম লাক্ষাতেই যেন পূৰ্ব পরিচিত বলিয়া স্নেহ জন্মান্ব। চারিন্ধিকে কুটক buttercup, cowslip প্রভৃতি ফুলের যে রূপ প্রাচুর্য্য তাহাতে পা- কেলিতে একটুকু সংহাচ হয়। এই মাঠভেদ করিয়া রূপার তারের মত কুড এক্টী জল ধারা **চनिदा शिवा**ष्टि के कामनती। देश <u>दश</u>्केट किशु खत्र नामकवर्ग व्हेबार । इहे তীলে গাঢ় ভাষ নত্রশির: তৃণরাজি—ঘাষও ব্যাকন্। অনুরে দীর্পালন, ঘনপত্র भनकीय कुक्शादली—दिम दिनान बार्शकत कर्ड्क थरे भागात तीरका बाउरदत व्यादन मिरबरधत জন্য প্রহরী রূপে ছাপিত হইরাছে। হকু ভূলিয়া আর একটুকু দূরে চাহিলেই গভীর মৃষ্টি কেন্ত্রিজের প্রায়ীম বিদ্যামন্দির সমূহ প্রস্তরময় অঙ্গুলি উর্কে উঠাইরা বিদ্যার গতি सिर्फाण कतिराज्य ।

১৮৮৪ গন জুন মানের কোন একটা সমপুত সারাকে ট্রনিট কলেজের ভিতর দিরা প্রকারিত রাজার দিকে চাহির। থাকিলে দেখিতে পাইতে একজন আর্ নরক, লকা টুপী, ইংল্লেড ও একজন এদেশীর যুবক পাশাপাশি ইাটিয়া বাইতেছে। ইংরেজ নাজিলীর্ন, কাঁচা পাকার দিনান লাড়ী, সোণালি আজার চুল, হাতে সাদা কাপড়ের বেরাটোপ রেওরা ছাড়া, ভক্তেচিত সাদাসিলে পোরাক পরা। ইনি ক্রেডেরিক মারার্ন। ইকার Life প্র Words-worth অনেক কালেজের ছাত্রদের নিক্ট স্থাবিচিত। ইনি একজন স্থল ইন্নেট্রের।

আজকের মত কুল পরিদর্শন শেষ করিয়া এই কতক্ষণ রেলে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ষ্টেশনে পূর্ব্বেকার বন্দোবস্ত মত আগস্তক ভারতবর্ষীয়ের সঙ্গে মিলিত হইয়া ইনি ৰাড়ী ফিরিতেছেন। বিদেশীকে ছ'চারি দিনের জন্ম আতিথ্য দিবেন।

ক্রমে সহর পিছু রাখিয়া পশ্চিমদিকে সহরতলীর দিকে ছইজন সহষাত্রী অগ্রসর ইতি লাগিলেন। পাকাবাড়ী, লাল রাস্তা ক্রমে কমিয়া গাছ পালা, বাগান, cottageএর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ছ'দিকে সবুজ রঙের সজীব বুক্ষের কেয়ারি করা বেড়ার ভিতরের রাস্তা ধরিয়া ছইজনে চলিতে চলিতে একটা খোলা জায়গায় আসিয়া পড়িলেন। অনতিদ্রে রাস্তার বাম ধারে, দক্ষিণ দিকে একটা বৃহৎ বাগানের সামনের দিকে একটা স্বদুভ বাড়ী—এ দেশের ভুলনার বাড়ীটি বড় নয়, কিছু চৌতলা।

পৌছিয়া মায়ার্স পকেট হইতে চাবি লইয়া বাহিরের দরোয়াজা খুলিলেন এবং খাড়ীতে প্রবেশ করিয়া আগস্তককে পাদরে প্রবেশ করিতে আহ্বান করিলেন। দাসীকে হলের টেবিলের নীচে হইতে আগস্তকের ব্যাগ লইয়া যাইতে বলিলেন এমন সময় স্থবেশা, স্থপরী মায়ার্স-পত্নী আসিয়া উপস্থিত। তিনি অভ্যাগতের সহিত পরিচিত হইয়া তাহার অভ্যর্থনা করিলেন।

মারার্স বলিলেন, "আমাদের অতিথির জন্ত ঘরের বন্দোবস্ত ঠিক আছে ত ?" একবার অভ্যাগতের দিকে একবার পতির দিকে চাহিয়া মারার্স-পত্নী বলিলেন, "মিঃ—উহার ঘরে গিয়া বোধ হয় সমৃদয় বন্দোবস্ত ঠিক দেখিবেন। তুমি উহাঁকে উহাঁর ঘরে লইয়। যাওনা"—বলিয়া মারার্সের দিকে চাহিলেন।

তৃতীয় তলায় অভ্যাগতের ঘর নির্দিষ্ট হইয়া ছিল। সিঁড়িতে ঘাইতে মায়ার্স বলিলেন, "আমাদের বাড়ীতে এখন অনেকগুলি নিমন্ত্রিত ব্যক্তির রহিয়াছেন—এড্বিন আর্ণন্ড, হেনরি জেমদ্, মিদ্ ভর্থি টেনান্ট (ইনি মায়ার্সের খ্রালিকা, এক্ষণে বিখ্যাত আফ্রিকা পরিভ্রামক হেনরি ষ্ট্রান্লির সহধর্মিণী)। ঘর সকল অধিকৃত হইয়া পিয়াছে। বোধ হয় তোমার ঘর ততবড় নহে বলিয়া ভাল পছন্দ হইবে না।"

"ঘর বড় না হইলেও এত বিখ্যাত লোকের সমাপনে অভ্যর্থনার কিছুই ক্রটি রহিল না" আগস্তুক এই উত্তর করিলেন।

"এ কথা বলা কেবল তোমার সৌজ্ঞ।"

নির্দিষ্ট ঘরে আসিয়া পৌছিলে মায়াস ঘরে চুকিয়া সমস্ত বন্দোবস্ত দেখাইয়া দিলেন। বলিলেন, "কোন কিছুর দরকার হইলে কড়ী টানিয়া ঘণ্টা বাজাইলে দাসী আসিবে তাহাকে করমাস করিও। এখন ৭টা। সাতে ৭টার সময় কাপড় ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিবে। আমাদের ডিনার ৮টার। অসজিত হইয়া নীচে আসিবার সময় করণ থাকে বেন, বে আমাদের ডুরিং ক্রম সিঁড়ির বা ধারে। এখন বিদার।"

নিম্ব্রিত স্ত্রীপুরুষ্ণণ যথানির্দ্ধে বৈঠকথানার স্বব্রেত হইরা পরে থাওয়ার দ্বরে

উপৃত্বিত হইলেন। গৃহকর্তার একদিকে একটা বর্ষীয়দী মহিলা ও অপর দিকে একটা স্থরম্যা কীণালী তরুণী বিদ্যাছিলেন। বতক্ষণ ডিনার শেষ না হইরাছিল ততক্ষণ মারার্স যে কথাবার্স্তার তাঁহাদের বিশেষরূপ পরিতোষ সাধন করিয়াছিলেন তাঁহাদের হাসির ছটাশ্ব 'সে বিষয়ে সন্দেহের স্থল মাত্র ছিল না। আমার একদিকে ছিলেন মিস্ ভর্ষি টেনান্ট অন্তুদিকে মিদ বার্ণার্ড (ভূতপূর্ব্ব শাসনকর্তা সর্ চার্লস বার্ণর্ডের ভগিনী। ষে সময়ের কথা হইতেছে তাহার কিছুদিন পরে কেছি,জের বিখ্যাত ডাব্রুার শেথামের সহিত ইহাঁর বিবাহ হয়)। মিদ্ ডরপি টেনাণ্ট সর্ব বিষয়ে মনোজ্ঞা। দীর্ঘাক্ততি সর্বাঙ্গশোভন যেন মুখন্সী বৃদ্ধির আলোকে উদ্ভাসিত—স্বচ্ছ। বাঁহারা তৎকালের English Illustrated Magazine দেখিয়াছেন বা দেখিবেন তাঁহারা মিস ডিরথি টেনাটের চিত্র নিপুণতা ও ভাষা প্রয়োগ কৌশলের পরিচয় পাইবেন। মরপেথ হইতে প্রেরিত পার্লামেন্টের সভ্য মিঃ বর্টের ছবি অঙ্কিত করিয়া ইনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, মনে আছে। আরও মনে হয় যে রয়াল আকাডেমির চিত্র প্রদর্শনীতে অনেকবার "ডি: টেনান্ট" স্বাক্ষরিত ছবি দেখিয়াছি। মিদ ডর্থির একটা বিশেষ গুণ এই যে অবক্ষিতভাবে ইনি মামুষের ভিতর যাহা ভাল তাহাই টানিয়া বাহিরে আনিতে পারেন। ইহাঁর সহিত আলাপে লোকের মুখে এমনি চক্চকে, ফুটকুটে কথা বাহির হয় যে বক্তা সময়ান্তরে তাহা শ্বরণ করিরা আশ্চর্যাদ্বিত হইরা পড়েন। মিদ্ বার্ণার্ড গম্ভীর প্রকৃতি, সহজেই দমীহা इब, हिन ज्थन क्षि छात्र अकृति श्वीलांक्त्र कालाख्त्र अथाना हिलन-गाउँन कि निष्ण স্থাম মনে নাই। ইহার সহিত সে দিনের—ঠিক বলিতে হইলে সে রাত্রের—কথার মধ্যে इ'अक्ठी मत्न चाहि।

ভিনি জিজাসা করিলেন, "ভারতবর্ষ হইতে আসিয়া এদেশে কোন্ বিষয়টি বিশিষ্ট বলিয়া মনে হয় ?"

উত্তর। প্রাণের পরিসর। এ দেশের তুলনায় ভারতবর্ষের প্রাণ অতি অর। প্রশ্ন। এ দেশের সামাজিক ব্যবহার সম্বন্ধে কি মনে হয় ?

উত্তর। এ দেশে ঠিক রকমে অঠিক কাজ করা যায় কিন্তু অঠিক রকমে ঠিক কাজ করা যায় না।

মিস্ ডরথি টেনাণ্ট আমাকে একবার জিজ্ঞাসা করিলেন এ দেশে কিছু কাল ধরিয়া বাস করিবার পর বাললা কথা শুনিবার জন্য আমার আকিঞ্চন হয় কি না ? সেই প্রসক্তে চিত্রকর জ্যাল প্রিন্সেপ সম্বন্ধে যে গল বলিরাছিলেন তাহা এখানে সংকলন করা উচিত। ১০।১২ বৎসর পূর্বে জ্যাল প্রিস্পেপ নামে এক্জুল ইংরেজ চিত্রকর এদেশে আন্সের জনেকের বোধ হয় অরণ আছে। তিনি এক সমন্ত্র নিজ্ঞের বিভাপ্রয়োগের বিষয় অনুসন্ধানার্থে পাইরিনিস পার্ক্ত্যপ্রেদেশে ভ্রমণ করিভেছিলেন। এক্জিন সন্ধার প্রাক্তিরে জ্ঞানার প্রাক্তির কন স্প্রানিশ মন্ত্র আসিরা তাঁহাকে জ্ঞানা করিল,

"আপনি কি ইংরেজ" ? এবং তাঁহার পরিচর পাইয়া তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া আপনাদের মঠে লইয়া গেল। দেখানে গিয়া দেখিলেন যে, সেই মঠের একজন আইরিব মঙ্ক মৃত্যু শ্যায় শয়ান। থড়ের বিছানার উপর কয়ল পাতা, তাহার উপর দীর্ঘায়তি অন্থিচর্শ্ব শেষ মৃত্তিভিনির মৃম্র্ প্রিষ্ঠ সয়্যাসী। প্রিজেপকে দেখিয়া তাঁহার গহরর-প্রোথিত চক্ষে অয়াভাবিক জল্ব উদিত হইল। ধীরে ধীরে সয়্যাসী বলিলেন, "আজ পনের বৎসর আমি ইংরেজী শক্ষ শুনি নাই—ইংরেজের মৃত্তি দেখি নাই। তাই আজ মরিবার সময় মাতৃভাষা শুনিবার জন্য প্রাণ ছট্ ফট্ করিতেছে। আমার শুরু ভাতারা আজ এও দিন চেষ্টার পর তোমাকে পাইয়াছেন। তুমি "Last Rose of Summer" গাহিতে পার ?" প্রিজেপ তুংথের সহিত্ত বলিলেন, "আমি গাহিতে জানি না"।

সন্ন্যাসী। তবে কথা গুলি বল।

প্রিন্সেপ। তাহাও মনে নাই।

সন্ন্যাসী। তবে শিস্টিয়া না হয় "ছঁ ছঁ" করিয়া একবার ঐ গানের স্থরটা আমাকে শুনাও।

প্রিন্সেপ নিতাস্ত অপারগ হইয়া মনের হৃঃথে অধীর হইয়া পড়িলেন—ভাবিলেন জীবনের মধ্যে সঙ্গীত অনভিজ্ঞতার জন্ম ইহার অধিক বেদনা কথনও অন্ধুভব করেন নাই।

মুম্র্ হতাশ হইয়া দেয়ালের দিকে মুথ ফিরাইলেন। পর দিবস অহুসন্ধান করিয়া প্রিসেপ জানিলেন বে, সন্ন্যাসীর মৃত্যু হইয়াছে।

আহার শেষ হইবার পর গৃহস্বামিনী অপরাপর মহিলাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া টেবিল হইতে উঠিলেন। গৃহস্বামী তাড়াতাড়ি আসন ত্যাগ করিয়া থাওয়ার ঘরের দরোয়াজা থ্লিয়া একধারে দাঁড়াইয়া রহিলেন। মহিলাগণ একে একে বাহির হইয়া গেলেন। চারিদিক রেসমও সাটিণের থস্ থস্ শব্দে অনুরণিত হইল—প্রতিফলিত আলোকে বিছাত চমকিয়া উঠিল। পুরুষেরা আবার টেবিলের চারিদিকে বিসয়া ধূমপাণ করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ ডিকাণ্টার হইতে নিজ্ঞ গেলাসে ক্লারেট বা সেরি ঢালিয়া প্রতিবেশীর সামনে ডিকাণ্টর রাথিয়া দিলেন। মহিলাগণের তিরোধানে পুরুষগণ পরস্পরের প্রতি মনোযোগ দিবার অবসর পাইলেন।

কথাবার্তার উৎস খুলিয়া গেল। রমণীর কোমল সারিকর্ষ অন্তর্হিত হওয়ার অনেক কঠিন বিষয়ের সমালোচনা উঠিল। রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, অধ্যাত্মবিছা প্রভৃতি বিষয়ের সমালোচনা উঠিল। রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, অধ্যাত্মবিছা প্রভৃতি বিষয়ের কথা হইতেছে তাহার কিছুকাল পূর্ব্বে অধ্যাপ্পক ব্রাইস যিনি এখন ইংলণ্ডের মন্ত্রীসভার একজন সদস্ত তিনি কিছুকাল আমেরিকায় থাকিয়া তদ্দেশের শাসনতদ্রের পর্য্যালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার অলুন্দর্ভানের ফল পুস্তকাকারে বাহির হইবে এ কথা সর্ব্বে প্রচারিত হইয়াছিল। সেই অবধি ইংরেজ পাঠকমগুলী উলগুনিবভাবে সেই প্রক্ষের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এ বিষয়ে

উপস্থিত সকলের আগ্রহ দেখিরা এ দেশীর লোকের মনে হইল এমন দিন কি কথনও হইবে বধন কোন বলীয় লেথক পাঠকদিগের মনে এরপ আগ্রহ, উৎসাহ ও উৎফ্রক্য জন্মাইতে পারিবেন।

অধ্যাত্মবিভার আলোচনা প্রসঙ্গে একজন একটা বড় কৌতুহলজনক গল্প করিয়াছিলেন। সত্য হউক মিথা। হউক কথাটা বড় বিশ্বয়কর। ইংসণ্ডের উত্তর অংশে এক বাড়ীর ছইটি মেরে ছিলেন তাঁহারা সম্পর্কে ভগিনী, সৌহার্ক্যেও ভগিনী। ছোট ভগিনী এক সময় আশ্চর্যারূপ ষর দেখিতে আরম্ভ করিলেন। কাল রাজের স্বপ্নদৃষ্ট ঘটনার বেখানে শেষ আরু রাজের স্থান্ন নেইথানে আরম্ভ। আর ঘটনাগুলি বাস্তবের স্থায় স্থির ও পরিকার। স্বপ্নে রোজই তিনি একজন অপরিচিত পুরুষকে দেখিতেন যদিও কথন না দেখিতেন তাহা হইলে তাহার উপস্থিতি সম্পূর্ণরূপে অমুভব করিতেন। অনিচ্ছাসন্ত্রেও স্বপ্নে তাঁহাকে সেই পুরুষের অভিপ্রায় মত কার্য্য করিতে হইত। তরুণীটি কখনও ইংলণ্ডের বাছির হন নাই, কিছ সেই পুরুষ ইচ্ছা করিলেই তথন তাঁহাকে দেশদেশান্তরে লইয়া যাইতে পারিত। "আমরা এখন স্থইস্ দেশে যাই" স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষ এই কথা বলিবামাত্র যেন স্থইটসরলতে উপস্থিত--স্ব ভিন্ন দৃশু। অপ্রদৃষ্ট বিবরণ পরে তদ্দেশ সম্বন্ধীর পুত্তকের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেন ঠিক। এই সমস্ত বিবরণ পৃ**ত্যামুপ্**মরূপে তিনি রোজনামচায় লিখিতেন ও ভগিনীকে বলিতেন। কিছুকাল এইরূপ চলিতেছে এমন সময় ছই ভগ্নী একদিন Liverpoola একটা ball এ যান। কোন একবারকার মত নৃত্য শেষ করিয়া বিশ্রাম করিতেছেন এমন সময় দূরে একজন পুরুষকে দেখিওে পাইলেন। পুরুষ পাশ ফিরিয়া চলিয়া যাইতেছিলেন। কিন্ত দেখিবামাত্র ভক্ষণী ভাছাকে স্বপ্নন্ত পুরুষ বলিয়া চিনিয়া উদিয় হইলেন। মেই পুরুষও কিরিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া কথা কহিতে লাগিল। ইভিনধ্যে তাঁহার ভগিনী আসিয়াও পূর্বাঞ্জ বিবরণ বলে তাহাকে চিনিলেন। পরে অসুসন্ধানে জানা যায় যে, এই লোকটা একজন জ্পাণ ইহুদি। কিছুদিন পরে তরুণীর স্বপ্ন বন্ধ ইইল 🏗 তথন অসুস্কানে बाना (शंग मा लाक हेरना नाहे। बाराज यश बाइंड इंटेन-प्राथा शंग म লোক ইংলতে আসিরাছে। এইরূপে দেখা বার সে ব্যক্তি ইংলতে আসিলেই স্বগ্ন ঘটিত আর না থাকিলেই স্বপ্ন বন্ধ হইত।

ভাহার পর গেদিন, গর্ভনপাশা, কাউন্টেট্নন্তম, পোলব্র্জে, এলেন টেরী পার্লামেণ্টের সভানির্কাচনে কবাণ মজ্রনিগের ভোট ইত্যাদির কথাবার্ত্তা হইল। তাহার মধ্যে একটি কথা বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। সেই সময় ভারতেখরীর পৌত্র শোচ্যস্থতি ভিক্তর আলবার্ট বিভার্কী ইইয়া কেন্দ্রিজে ছিলেন। তাহাকে উপলক্ষ করিয়া মহায়াণী ও রাজপরিবার সম্বন্ধে আনেকে আনেক কথা বলিলেন, বভার অলের ন্যায় কথাঞ্লি দরিয়া অনুভ হইয়াটে । ভাষার উর্করতাবর্দ্ধক বন্যার পলিমাটার ন্যায় ভাব ভাহার এখনও রহিমা গিলাছে। ইংসেজের শান্ত,গভীর, ভেলেনী, সিশ্ব রাজভভিত একটা অপরূপ পদার্থ—আনালের খারণা

হর না। ইংরেজ চরিজের এই উপাদানের উপর দৃষ্টি করিলে আমাদের চরিজের দারিজ্ঞা ফুটরা উঠে। এরপ উৎসাহের পদার্থ আমাদের পক্ষে একেবারেই লাই। বালানা সাহিত্যে বে রাজা রাজগাবর্গ ও রাজসভা দেখা বার কি স্কৃত্তিন, কি অসন্তব, কি অসার!

यथा नमत्त्र नकरण व्यक्तित्र पुत्रिकरम निविधिक हरैयात शत्र करम करम वाहित्त्रत्र নিমন্ত্রিভেরা চলিয়া সেলেন। পরে দেই গৃহের রমণীগণও রাত্তের মত বিদার লইলেন। হেমরি (ब्रह्मन, এডिन वार्गक, मात्रार्न ७ लिथक **फुतिः करमत भार्यक, नवा चरत, नि**फित निकार বুসিরা সেল্টজার ওয়াটার পান ও গর ক্রিতে লাগিলেন। হেনরি জেমদের লেখা যেমন চাঁচা ছোলা, চোস্ত,তাঁহার কথাও তেমনই। কথার তিনি লেখার ফ্রায় সম্পূর্ণরূপে আত্মগোপন করিতে সক্ষম। উঁহোর শেখাও বেমন বৃদ্ধিগত প্রীতির হেডু কথাও তেমনি। এডিন আর্ণন্ড ঠিক বিপরীত। বেমন Light of Asiaতে ইংরেজি কবিতার কপিলবন্তর সন্ত্যাসী ताक क्माद्यत চतिक प्रमिनिर्वित्मत्य मकत्वत क्षाद्य वमार्टेशास्त्म, एअनि टिनिशांक त्य গুণে সর্বাপেকা অধিক পাঠক সংগ্রহ করিরাছে, তাঁহার কথাতেও দে গুণ আছে। যে সমরের কথা হইতেছে তথন তাঁহার বরস ৬০ বৎসরের উপর বলিয়া মনে হয়। কিন্তু তাঁহার কথা বার্তা ও সঙ্গ প্রীতিকর নবীনতার পরিপূর্ণ। এ কথা ভনিয়া তিনি একদিন বলিয়াছিলেন, তাঁহার বর্ত্তমান জীবনের একটি প্রধান পরিতোষের বিষয় এই বে, তিনি হাঁটা ও বোড়ার চড়ার ভাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে হারাইরা দিতে পারেন। ভাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র আমাদের নিকট একেবারে অপরিচিত নহেন। তিনি নীলগিরি পর্বতে একজন কাফীকর ছিলেন এবং সম্প্রতি উপস্থাসকার বদিরা প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছেন। তাঁহার রচিত Phra the Phœnician অনেকেই পড়িয়াছেন। ইনি এড়িন আর্গল্ডের প্রথম পক্ষের সন্তান। প্রথম স্ত্রী গত হইলে তিনি বিলিয়ম হেনরি চ্যানিঙ্গের কন্তাকে বিবাহ করেন। বিশিয়ম হেনরির পিতা বিশিয়ম এলেরি চ্যানিংকে এ দেশে অনেকেই জানেন। তাঁহার गिथिত न्तरभानित्रंन-द्यानाभाटिंत कीवनी ১৫। ১৬ वरमत शृत्स कालास्त्र ছाजिम्छित মধ্যে বিশেষ আদৃত হইত। রামমোহন রায়ের সহিত বৃদ্ধ চ্যানিংকের দূর হইতে পরিচয় ছিল। বিশিয়ম হেনরি এমার্সনের Chalk Farm এ নৃতন সমাজতন্ত্রের অক্ততম পারিষদ ছিলেন। এই সাহিত্যকার পারিষদ high thinking and plain living এর চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। গাছ কাটা, চাব করা প্রভৃতি কার্ব্য ও জীবন্ত সাহিত্য রচনা করা ^{পর্যায়} ক্রমে:ইহাঁদের দৈনিক জীবন ব্যাপ্ত ক্রিত। এড়িন আর্ণক্তের স্থালক হেনরি চ্যানিং বর্ত্তমান পার্লামেন্টের এক্**ন্সন সভ্য। বে সমরের কথা হইতেছে তাহার অ**রদিন পরে এড়িন আর্ণক্তের বিতীয় পদ্মী বিরোগ হয়। সেই স্ত্রীর অরণার্থেই In my Lady's Praise ^{নামে} খ্যাত কবিতা গুলি রচিত। এই বিতীরবার গৃহশৃত হুইরা এড়িন আর্ণল্ড সমস্ত পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছেন।

আর একটি কথা। অনেকে মনে করেন এড়িন আর্ণক্ত ও স্যাখ্য আর্ণক্ত সম্পর্কীর।

কিন্তু বস্তুতঃ ইহাঁদের মধ্যে কোনই সম্পর্ক নাই। এ ছইজন খ্যাজিপর লোকের মধ্যে আকার সাগৃতেরও সম্পূর্ণ অভাব। ম্যাথ্য আর্থতের কথাবার্তা চক্চকে, কর্ককে, কর্চিন্তাহাতে তরলতার ছারা নাত্র নাই। কিন্তু এড়িন আর্থতের কথার প্রধান আকর্ষণ ভারার দিয়তা। একদিন ভাড়াভাড়িতে, ভিড়ের মধ্যে ভিক্টোরিয়ারেলওরে ষ্টেননে এড়িন আর্থতের দহিত দেখা হয়। অভর্কিত ভাবে পশ্চাৎ ছইতে একজন কাঁথে হাত দিল, কিরিবামাত্র দেখি এড়িন আর্থতের মুখ সমুখে। সন্তারণের পর বলিলেন, "ভারতবর্ষীয় লোক দেখিতে চোখের আরাম আছে। আমি উইল করিব যে মৃত্যুর পর আমার হুৎপিত্ত যেন গলার ভীরে পোঁতা হয়। আমি এই ছু'দিনের ছুটতে পাড়াগাঁরে বাছিছ। আমার এ ব্যাগের ভিতর কি আছে জান ? উপনিবৎ। আমি আলকাল উপনিবৎ পড়ি।" এড়িন আর্থতের উপনিবৎ পাঠের ফল "Secret of Death"—কঠোপনিবদের অস্থবাদ। সমরান্তরে এড়িন আর্থতে Light of Asiaর প্রশংসা শুনিয়া বুকে হাত দিয়া বলিয়াছিলেন, "I don't deserve praise. I have done nothing. Here's the Hindu heart and there's good English; the result is my book." "By Jove! Is that the way you speak of your wonderful felicity of expression and rare sympathy of thought?" "I am proud to hear you say so."

যে দিনের কথা হইতেছিল সে দিন প্রথম লক্ষ্য করি যে এডিন আর্থন্ড কথনও থালি মাথা করেন না। ঘরের ভিতরে আহারের সময়েও তাঁহার মাথার কাল রক্ষের নরম বর্মা হীন এ দেশী টুপী। কারণ অমুসন্ধানে পরে প্রকাশিত হয় বে, কপালের উপর একটি আইজির আব ঢাকিবার জন্তই এই ব্যবস্থা। চিত্রনিপ্র আর্হার, বিনি কিছুদিন পূর্বে এখানে আসিয়াছিলেন তাঁহাকে বোধ হয় অনেকেরই মনে আছে। ভিনি এডিন আর্থন্তের বে ছবি আঁকিয়াছেন তাহাতে মাথায় টুপী নাই দেখিয়া কতক্টা বে মন্ত্রা মনে হয়।

সে দিন নিজার অমুসন্ধানে স্ব স্থামরায় যাইবার পূর্ব্ধে আহার কালে ভাঁহার গার্ষর তরুণীটির বিষয় জিজ্ঞাসিত হইলে মান্ধার্ম স্থালিলেন, "মিস—কে কি ইতিপূর্ব্ধে কথনও দেখ নাই। অ্যাকাডেমিতে বর্ণজোন্দের Beggar maid অবশ্য দেখেছ—নে ইহাঁরই মূর্স্তি।"

and the second second

ূ"দজি ?''

শরিকার নিখুঁৎস্বরে মারার্স বলিলেক্। 🐭 🔻 💛 💛 💛

Her hands across her breast she laid

She was fairer than words can say a group of at

Bare-footed came the beggar maid and a second secon

Before king Cophetua.

the state of the s

প্রদিন সকালে breakfastএর আগে করেকজন আসিরা বাগানে বেড়াইটুটছিলেন— জীহাদের মধ্যে হেনরি জেম্স্ একজন। ্রাপ্নানের অপর ধারে ক্রতিম পাহাড়, পণী ক্^{নে} লালে লাল। তাহার উপরে গ্রীম্মাবাস (Summer-house) ভিন্ন ভাতীর লভার বৈছিত, তাহাতে নানা রঙের ফোটা ফুল—নীল ও লাল রঙ্গেরই প্রাচ্যা। জেন্স্ তাহার পদতলে বেড়াইতেছিলেন। প্রসদ ক্রমে কথা উঠিল বে ইংরেজনের চা-পানের আশক্তি কুরুচি বলিরা কাফীপ্রির জ্যামেরিকানগণ নিলা করিরা থাকেন। জেন্স্ বলিলেন, "আমি জ্যামেরিকান কিন্তু কফী প্রিয় নহি। একবার ছবু দি বশতঃ পারিসে কফী পান করিরা এমনই অস্ত্র্ণ হইরাছিল যে একেবারে শুইয়া পড়িতে হয়।"

"কি আশ্চৰ্যা! কি অসম্ভব!"

পাছে তাঁহার দিকে কথার স্রোত বহমান হয় এই ভয়ে যেন জেম্স্ বলিলেন, "মিসেস্ মারাস্ আপনার কচি সেয়েটিকৈ কথন নাহান্ % আমি অনেক দিন ছেলে নাহান দেখি নাই। আপনার আপত্তি না থাকে ত দেখি। টবে বসে ছেলেদের ইলিবিলি করা— বড় চমংকার দৃষ্ঠ।"

এক জন মহিলা বলিলেন, "আপনি যে রকম ছেলে ভাল বাসেন তা'তে এত দিন যে কেন বিবাহ করেন নাই এই বড় আশ্চর্য।"

জেম্স্ উত্তর করিলেন, "বিবাহ কি মনে করিলেই করা যায় ? লোকে যে কি করিয়া বিবাহিত অবস্থা লাভ করে—আমার পক্ষে একটা রহস্য।"

"বোধ হয় আপনি অনেক বিবাহার্থিনীর ষড়যন্ত্রের বিষয় হইন্নাছেন।" "তৃঃধের সহিত সত্যের অন্ধুরোধে এ মধুর অপবাদ অস্বীকার করিতে হয়।" তাহার পর breakfastএর ঘণ্টার শব্দে সকলেই বাড়ীর দিকে ফিরিলেন।

Breakfast এ বাহিরের একজন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার নাম প্যায়কক,
—তিনি স্বদেশ ক্রিয়া হইতে শিক্ষার জন্য কেন্ত্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছিলেন।
আহারের পর সকলেই বাগানে আসিলেন। মারার্স এড়িন আর্নন্ডকে জিজ্ঞাসা করিলেন
"কেমন ঘুম হইয়া ছিল ?"

উত্তর—"Nuit blanche—আদতে খুম হয় নাই।"

"বড় ছংখিত হইলাম। কিন্তু এ জারগাটি এমন নিংশন্ধ তাহাতে খুমের কোন বিশ্ব অমুভব করা যায় না। আমার স্নায়বীয় অবস্থা এমনই যে লগুনে শন্দের জন্য এক রাত্রও খুমাইতে পারিনা। কিন্তু এখানে প্রতি রাত্রেই পূর্ণ স্বাত্রায় নিদ্রা দেবা করিয়া থাকি।"

"তোমার মত শাস্ত conscience থাকিলে আমিও খুব খুমাইতে পারিভাম"—এই বিলয়া এডিন আর্ণল্ড হাসিতে লাগিলেন।

মায়র্স পার্রারক্ষ ও লেওককে বলিলেন, "রসিয়ান ও ইণ্ডিয়ান এ উভরেরই দেখিতেছি বৈদেশিক ভাষা আয়ত্ত করা বড় সহজ।" পরে পাষককের দিকে চাহিয়া জিজাসা করিলেন, "ইংরেজি ভাষার ত ভোষার ইংরেজের মত অধিকার। আছো, ডুমি যথন ভার তথন কি ভাষা ব্যবহার কর—ইংরেজি কি রবিয়ান ?"

কিন্তু বন্ধতঃ ইহাঁদের মধ্যে কোনই সম্পর্ক নাই। এ ছইজন খ্যাতিপন্ন লোকের মধ্যে আকার সাদৃভেরও সম্পূর্ণ অভাব। ম্যাথ্য আর্গন্তের কথাবার্ত্তা চক্চকে, কক্বকে, কর্তিন—তাহাতে তরলতার ছান্না মাত্র নাই। কিন্তু এডি্বন আর্গন্তের কথার প্রধান আকর্ষণ ভাহার দিয়তা। একদিন তাড়াভাড়িতে, ভিড়ের মধ্যে ভিক্টোরিয়া রেলওরে ষ্টেননে এডি্বন আর্গন্তের সাহিত দেখা হয়। অতর্কিত ভাবে পশ্চাৎ ছইতে একজন কাঁধে হাড দিল, কিরিবায়াত্র দেখি এডি্বন আর্গন্তের মুথ সম্পূর্থে। সন্তাবণের পর বলিলেন, ভারতবর্ষীয় লোক দেখিতে চোথের আরাম আছে। আমি উইল করিব বে মৃত্যুর পর আমার হৎপিও বেন গলার তীরে পোঁতা হয়। আমি এই ছ'দিনের ছুটিতে পাড়াগাঁরে যাচ্ছি। আমার এ বার্গের ভিতর কি আছে জান ? উপনিষং। আমি আক্রান উপনিষং পড়ি।" এডি্বন আর্শন্তের উপনিষং পাঠের ফল "Secret of Death"—কঠোপনিষদের অস্থ্যান। সমরান্তরে এডি্বন আর্গন্তে। I have done nothing. Here's the Hindu heart and there's good English; the result is my book." "By Jove! Is that the way you speak of your wonderful felicity of expression and rare sympathy of thought?" "I am proud to hear you say so."

যে দিনের কথা হইতেছিল সে দিন প্রথম লক্ষ্য করি যে এডিন আর্গক্ত কথনও থালি
মাথা করেন না। ঘরের ভিতরে আহারের সময়েও তাঁছার মাথার কাল রজের নরম ঝগ্লাহীন এ দেশী টুপী। কারণ অমুসদ্ধানে পরে প্রকাশিত হয় যে, কপালের উপর একটি
কাতিহ্রস্থ আব ঢাকিবার জন্তই এই ব্যবস্থা। চিত্রনিপুণ আর্চার, যিনি কিছুদিন পূর্ব্বে এখানে
আসিয়াছিলেন তাঁহাকে বোধ হয় অনেকেরই মনে আছে। ভিনি এডিন আর্বক্তর যে ছবি
আঁকিয়াছেন তাহাতে মাথার টুপী নাই দেখিরা কভক্টা বে-মন্তা মনে হয়।

সে দিন নিদ্রার অনুসন্ধানে স্ব স্থামরায় যাইবার পূর্ব্ধে আহার কালে তাঁহার পার্বত্ব তরুণীটির বিষয় জিজ্ঞাসিত হইলে মারার্ম বলিলেন, "মিস—কে কি ইতিপূর্ব্বে কথনও দেখ নাই। আক্রাডেমিতে বর্ণজোন্সের Beggar maid অবশ্ব দেখেছ—নে ইহাঁবই সূর্ত্তি।"

• "সত্যি ?''

পরিকার নিখুঁৎস্বরে মায়ার্স বলিলেন ! 🦠 🔻 🔻

Her hands across her breast she laid

She was fairer than words can say

Bare-footed came the beggar maid

Before king Cophetua.

পর্নিন সকালে breakfastএর আগে ক্য়েকজন আসিয়া বাগানে বেড়াইটেছিলের— ভাঁহাদের মধ্যে হেনরি জেম্স্ একজন। বাগানের অপর ধারে ইতিম পাহাড়, পদী সুলে লালে লাল। তাহার উপরে গ্রীয়াবাদ (Summer-house) ভিন্ন ভাতীর লভার বেছিভ, তাহাভে দানা রভের ফোটা ফুল—নীল ও লাল রক্ষেরই প্রাচ্যা। জেম্দ্ ভাহার পদতলে বেড়াইতেছিলেন। প্রদক্ত কমে কথা উঠিল বে ইংরেজদের চা-পানের আশক্তি ক্ষুচি বলিরা কাফীপ্রির জ্যামেরিকানগণ নিলা করিরা থাকেন। জেম্দ্ বলিলেন, "আমি জ্যামেরিক্যান কিন্ত কফী প্রিয় নহি। একবার ছবু দি বলতঃ পারিদে কফী পান করিরা এমনই অস্থ হইয়াছিল যে একেবারে ভইয়া পড়িতে হয়।"

"কি আশ্চৰ্যা! কি অসম্ভব!"

এক জন মহিলা বলিলেন, "আপনি যে রকম ছেলে ভাল বাসেন তা'তে এত দিন যে কেন বিবাহ করেন নাই এই বড় আশ্চর্য্য।"

জেম্স্ উত্তর করিলেন, "বিবাহ কি মনে করিলেই করা যার ? লোকে যে কি করিয়া বিবাহিত অবস্থা লাভ করে—আমার পকে একটা রহস্য।"

"বোধ হর আপনি অনেক বিবাহার্থিনীর ষড়যন্ত্রের বিষয় হইরাছেন।" "হু:বের সহিত সত্যের অন্থরোধে এ মধুর অপবাদ অস্বীকার করিতে হয়।" তাহার পর breakfastএর ঘণ্টার শব্দে সক্লেই বাজীর দিকে ফিরিলেন।

Breakfast এ বাহিরের একজন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার নাম প্যাবকষ,
—তিনি স্বদেশ ক্রিয়া হইতে শিক্ষার জন্য কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছিলেন।
আহারের পর সকলেই বাগানে আদিলেন। মায়ার্স এডি্ন আর্নল্ডকে জিজ্ঞাসা করিলেন
"কেমন মুম হইয়া ছিল ?"

উত্তর—"Nuit blanche—আদতে খুম হয় নাই।"

"বড় ছঃখিত হইলাম। কিন্তু এ জারগাটি এমন নিঃশব্দ তাহাতে ঘুমের কোন বিদ্ন অন্তব করা যাদ্র না। আমার স্বান্ধবীদ্ধ অবস্থা এমনই যে লগুনে শব্দের জন্য এক রাত্রও ঘুমাইতে পারিনা। কিন্তু এখানে প্রতি রাত্রেই পূর্ণ শ্বাত্রায় নিলা দেবা করিয়া থাকি।"

"ভোমার সন্ত শাস্ত conscience থাকিলে আমিও খুব খুমাইতে পারিতাম"—এই বিলয়া এডিব আর্থক হাসিতে লাগিলেন।

মান্তর্প পার্যক্ষক ও কেওককে বলিলেন, "রসিয়ান ও ইণ্ডিয়ান এ উভরেরই দেখিতেছি বৈদেশিক ভাষা আন্তর্ভ করা বড় সহজ।" পরে পাষককের দিকে চাহিয়া জিজাসা করিলেন, 'ইংরেজি ভারার ত ভারুমার ইংরেজের মন্ত অধিকার। আছো, তুমি যথন ভাব তথন কি ভাষা ব্যবহার কর—ইংরেজি কি রবিয়ান ?"

গ্যাব্কফ্ উত্তর করিলেন, "তা, অনেকটা বিষরের উপর নির্ভন্ন করে। বলি সাধারণ, ঘরকরা সম্বন্ধে কোন বিষয় লাইয়া ভাবি তবে মনেমনেও রমিরান ভাবার ভাব ব্যক্ত হর। কিন্তু বে সকল বিষয় ইংরেজি ভাবার প্রথমে পজিরা শিখিতে হইরাছে তাহা ইংরেজিতেই মনে ব্যক্ত হয়। আসলে মনে হর বে বিষয় শিকার সমন্ধ বা প্রথম জন্মভূতির সমর বে ভাষার সহিত ভাবের মিল থাকে সহজ্ব বলিয়া পরেও সেই ভাষার সে বিষয়কে চিন্তা করাই স্বাভাবিক।"

আমাদের এখনকার ইংরেজি ও বাঙ্গালা মিশান বিচুড়ি ভাষা উৎপদ্ভির হেতুও কি এইরূপ ?

অনেকেই জানেন যে দেহাতিরিক্ত আধ্যাত্মিক শক্তির অনুসন্ধান কার্ব্যে মারার্স্ সবিশেষ উৎসাহী। ছই এক ঘণ্টা তাঁহার সহিত একত্রে কাটাইলে এ বিবরের কথা এক বারে না হওয়া অসম্ভব। বিশ্বতিবশতঃ এ প্রসক্তের অনেক কথা পত্রন্থ হইল না। একটা কথা উল্লেখ যোগ্য। হেনরি জেমন্ বলিলেন, "বাহাকে বহিরিজ্রিরের ব্যাপার ব্যাতীত মন হইতে মনে ভাব সংক্রমন বলিয়া বোধহর তাহার একটা দৃষ্টান্ত আদি আদি। এক দিন লগুনে breakfast এর পর আমি একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া পাড়োরানকে কোন এক স্থানে বাইতে বলি। রাতার হঠাৎ আমার অপর এক জন বন্ধর সহিত দেখা করিবার প্রবল ইছা হয়। কিন্তু সেই ইছা কার্য্যে পরিণত করা তথন অবৌক্তিক মনে করিয়া আমি তাহাকে ত্যাগ করিবার চেষ্টা করি। কিন্তু সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইডে পারি নাই। ইছাটা একবার উদর একবার অন্তর্থান হইতে লাগিল। এমন সমর হঠাৎ গাড়ীর দরোরাজা দিয়া দেখি যে বে স্থানে যাইবার বিবর আমার মনে বিতর্ক উপন্থিত হইরাছিল প্রায় তাহার সিরিকটে আদিয়া পড়িয়াছি। তাড়াতাড়ি গাড়োরানকে জিজালা করিলাম, "কোথার যাছে" ? গাড়োয়ান হতব্ছির মত উত্তর করিল, "ভাইড, জোণার বাছিল" ? পরে গাড়ী ফিরাইয়া গন্তব্য স্থানে চলিল।"

"পর্থটা কি মাটী হইরা গেল। আর একটুকু চুপ করিরা থাকিলেই পর্বের চূড়ান্ত হইত। গাড়োয়ান থামিত কিনা দেখিলেই বেশ হইত।"

কথাটা গন্তীর কি ঠাট্টা শীমাংলা করিতে আক্ষম।

উপস্থিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন এডিন আর্ণভক্তে বিজ্ঞানা করিলেন," এত তাড়া তাড়িতে বড়বড় ইংরেজি প্রাত্যহিক পত্রিকা কি করিয়া এত সর্বাচ ভ্রকর হয়— বিষয় ভাষা ও ছাপা!"

আৰ্থন্ড বলিলেন, "ইহা সমবেত চেষ্টার কল। প্রতিদিন প্রতিংকালে নির্মিত লেখকগণ সে দিন যে যে বিষয়ে leading article লিখিতে পারিবেন তাহার তালিকা ও মতারতের ছল মর্ম এক টুকুরা কাগতে লিখিয়া আমার কাছে পাঠাইয়া দেন। আমি তাহার মধ্যে যেটা পছল করি তাহার পার্যে দাগ দিয়া দি। সে বিষয় নিশ্চিত্ত। লেখক পরীক্ষিত,

বিষয় অভিনত। পাারা, নিউন, ত আফিনেই প্রস্তুত হয়—আমার তথাবধানে। তাহার পর বিদেশীর (Foreign) পত্র প্রেরকদিগের পত্র ও টেলিগ্রাম আসে। বদি নে বিষয়ে কিছু লিখিবার থাকে তবে তৎক্ষণাৎ লেখা হয়। লেখকগণ নিজের নিজের লেখার প্রক্ষ সংশোধন করেন। তাহার পর literary editor সমন্ত লেখা পড়িরা তাহাতে কোন হানে কমা, সেমিকোলনের ভূল থাকিলে বা কোন শব্দ স্থেযুক্ত না হইলে তাহা ভদ্ধ করিয়া দেন। ইহার পর night editor। তাহার কর্মবা রাত্রে দেশী বা বিদেশী কোন শুক্তর সংবাদ আসিলে তৎসহদ্ধে ব্যবস্থা করা। প্রেরোজন হইলে নৈশ সম্পাদক প্রধান সম্পাদককে টেলিফোন করিয়া জানান।

একজন জিজাসা করিবেন, "জাচ্ছা, যখন একটা বড়গোছ বজ্তা হয়—যেমন গ্লাডষ্টোনের কি সলস্বেরির—তখন রাত্রে বজ্তা হ'ল আর সকালে তা'র উপর বড় একটা leader বেরুল—এ কি করে হয় ?"

আর্ণন্ড উত্তর করিলেন, "ও রকম বক্তার সময় ৮/১০ জন রিপোর্টার ও একজন লেখক বক্তা হলে উপস্থিত থাকেন। নিরম এই বে, প্রত্যেক রিপোর্টার এক মিনিট করিয়া রেখাক্ষরে বক্তা লিখিরা লইবে। প্রথম রিপোর্টার এক মিনিট শেষ হওরা মাত্র রেখাক্ষরে লিখিত রিপোর্ট সাধারণ অক্ষরে লিখিতে থাকেন এবং বিতীয় রিপোর্টার অমনি রেখাক্ষরে লিখিতে আরম্ভ করেন। পর্যায়ক্রমে বখন রেখাক্ষরে লিখিবার ভার আবার প্রথম রিপোর্টারের উপর পড়ে তাহার পূর্ম্বেই তাহার প্রথমবারের "কাপি" লইয়া "কাপি"-বাহক বালক আফিলের দিকে ছুটিয়াছে। এইয়পে বক্তৃতা শেষ হইতে মা হইতে তাহার ছাপা শেষ হইয়া যায়। আর যে লেখক বক্তৃতা স্থলে উপস্থিত থাকেন ভারতে ও বিনি আফিলে বসিয়া কাপি দেখেন উভরে মিলিয়া অতি অয় ক্ষণের মধ্যেই leading article তৈরারি করিয়া ফেলেন।"

নিংখাস ছাড়িবার ভাব করিয়া একজন বলিলেন, "ছ্লংখেয় বিষয় এই যে, এত পরিশ্রমে এত মন্তিক শোষণ করিয়া বে সাহিত্য জন্মে তাহার আয়ু করেক ঘণ্টা—জোর একদিন— এর অধিক নছে।"

আর্ণন্ত ৰলিলেন, "ইহা বেমন গভীরভার কম তেমনি বিস্থৃতিতে বেশী। অতি উৎকৃষ্ট একখানি গ্রন্থ কভদিনে ১০ লক্ষ লোকে পড়ে ? এক বানি উৎকৃষ্ট প্রান্ত্যহিক পত্রিকার প্রতিদিনের পাঠক সংখ্যা ১০ লক্ষেত্ত অধিক হইতেপাঁরে।"

মারার্সের বাড়ীর সকলেরই সে দিন অধ্যাপক সিজবিকের বাটাতে lunch এর নিমরণ হইরাছিল। বাধা লমরে সকলে পদরতে নিজবিকের বাটা চলিলেন। পথি মধ্যে মৃত্ ভাষিত কথা কালে গেল বে, "অধ্যাপক ফসেট"। এ নাম গুনিলে এবং ইহার বাচ্যের সামিকটা ক্ষিত হইলে ভারতবারীর হৃদয় যে উছেলিত হইবে ইহাতে আর আক্র্য্য কি ? অদ্বে একটি প্রাচীন বৃক্ষের ছায়ার একজন দীর্ষাকৃতি ইংরেজ একজন পুরুষ ও একজন

দ্রীলোকের হাতে হাত দিরা নীচু ভূমি হইতে উচ্তে উঠিতেছেন। অর্থকুরিত স্বরে একজন বলিলেন, "ইনিই ফসেট।" সকলেরই মুখ তাঁহার দিকে ফিরিল—সকলেরই চরণ তাঁহার দিকে চলিল। সেই গান্তীর্য কারুণ্য-রস-প্লাবিত মূর্ত্তির সমূধে সকলেই স্বন্ধিত হইরা দাঁড়াইল। পার্শ্বস্থ ফসেটপত্নী পতিকে বলিরা দিলেন, "মিদ্ ভর্মি টেনাণ্ট আসিয়াছেন।" ফসেট তাঁহার কর-মর্দন করিরা বলিলেন, "অন্ধের প্রতি এরপ সোক্ত বিশেষ দ্যার কর্য।" জনম জনে সকলের পরিচর পাইরা তাঁহাদিগকে যথোচিত সন্তামণ করিলেন। ভারতবর্ষীরকে উল্লেখ করিয়া বলিলেন, "আপনার দেশীর লোকের কর-মর্দন করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ ও নিজেকে সম্মানিত মনে করিলাম।"

"আপনার মুখে এ কথা শুনা আমাদের সোভাগ্যের বিষয়—" এ ভিন্ন ভারতবাসী আর কি উর্ভ্যুর করিতে পারে ?

বিদায় লইয়া প্রত্যাবর্ত্তনের সময় বোধ হয় জনেকেই মনে ক্রিয়া থাকিবেন যে এরপ মানসিক আলো পাইলে বাহিরের আলোক ত্যাগ করা কঠিন নহে।

অধ্যাপক সিজবিক শুল্রকেশ, ইংরেজের পকে নাতিনীর্ঘ, বয়সে প্রাচীন কিন্ত বৃদ্ধির তেজ ক্ষান্তায় অস্ট । তাঁহার পরী নর্ভ গলস্বেরীর ভাগিনেরী, আর্থার ব্যালফোরের ভগিনী । তাঁহার চরিত্র বেমন মাধুর্যময়, তাঁহার বৃদ্ধি তেমনই তেজবিনী । ব্যালফোর বংশ বৃদ্ধিবিলায় বিখাত । আর্থার ব্যালফোর হলেথক, স্ববকা । তাঁহার রাজনৈতিক দক্ষতা সর্বত্র বিদিত । জর্জ ব্যালফোরের ৩২ বংসর বয়সে মৃত্যু হয় কিন্ত এই অপেকাঞ্বত অল কালের মধ্যেই তিনি ক্রণতন্ত্র বিভায় অসাধারণ পারদর্শিতাশুলে বিশেষ যশবী হরেন । তলরক্ষণালফোর দর্শন শাল্রে স্থালফোর দর্শন শাল্রে স্থালফোর পর্ব ভাইসয়য় বর্ত নিটনের জামাজা । বে সময়ের কথা বলিতেছি তথন ইনি দর্শন শাল্রের আলোচনার স্থবিধার জন্ত ক্লরেলের নিকটন্থ একটি পল্লীগ্রামে একাকী বাস করিতেন । সিজবিকের বাড়ী বেন শান্ত প্রীতির আলান । প্রবেশ মাত্র বেন নৃতন ভাবে মন আগ্রুত হয় । অধ্যাপক একটুকু বিশেষ রক্ষম তোতলা । কিন্ত বোধ হয় এ কথাটা তাঁহার কথনও মনে হয় না । সাধারণের সমজে তাঁহার বজ্তা শুনিবার সময় এক একবার তাঁহার কথা কহিবার প্ন: প্ন: বিফল চেটা দেখিয়া লোতার মনে এমনি উদ্বেগ ক্লের যে ইচ্ছা হয় তাঁহার হইয়া চেটাইয়া কথাটা বলিয়া দি । কিন্ত যথন কথাটা বাহির হয় তথনি দেখা যায় যে কথাটা শ্রোতব্য ।

অধ্যাপক কেন্ত্রিজে কর্ত্ত্যনীতির শিক্ষক। এ বিষয়ে তাঁহার রচিত প্রস্থ সর্বজ নাদ্ত—এ দেশে কলেজে পাঠ্য। নীতিশাল্লের অফুশীলনে তাঁহার মন সমতে রক্ষিত, স্পর্শ-নাতর মঙ্কের ভাষ হইয়াছে। কেন্ত্রিজে তাঁহার সমস্কে একটা গল প্রচলিত আছে, বাহাতে গাহার বভাব পরিকার রূপে প্রতিভাষিত হইতেছে।

একদিন সিম্ববিক্তে তাড়াতাড়ি ট্রেন ধরিতে হইবে। সময় অতি অরই আছে। বিভায় একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, "যভ শীঘ্র পার চালাও— বক্সিদ্ পা'বে।" গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিল। সিজ্ঞবিক ভাবিতে লাগিলেন যে, "গাড়োয়ান ত মুর্থ। বকসিসের লোভে প্রাণপণ বেগে গাড়ী ছোটাবে। তাতে যদি কিছু বে-আইনী ঘটে সে দোষ ত হবে আমার"। কিছুকাল এই রূপ বিবেচনা করিয়া গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বিলিনেন, "দেখ, যতদ্র বেগে গাড়ী ছোটান আইন বিকল্প না হয়, ততদ্র বেগে ছোটাও—তার চাইতে অধিক বেগে যেন ছোটান না হয়।"

নিজবিকের বাড়ী স্থলর, সরল কচিতে স্থসজ্জিত, বড় অথচ আত্ম প্রকাশে বিমুধ।
শীতকালের স্থ্যরশির ভার গৃহক্ত্রী যেন এক স্থানে থাকিয়াও সর্বাত্র বিচরণ করিতেছেন
প্রাস্ত্র ক্রমে এ দেশে ত্রীলোকের হতাদরের কথা উঠিল। সিজবিক বলিলেন, পর্যালোচনার
ফলে ইহাই পাওরা বার যে ত্রীলোক বেশী intuitive আর প্রস্ব বেশী ratiocinative.
পূর্ব-ভূতাগের সাহিত্য আলোচনার পাওরা বার যে প্রাচ্যলোক পান্চাত্যদিগের অপেক্ষা
অধিক intuitive ভাহাদের বৃদ্ধি অনেকটা ত্রীস্বভাবাপর। তবে ও দেশে ত্রীবৃদ্ধির এত
অপ্রশংসা কেন ?"

উত্তর। "যে কারণে প্রাচ্যলোকের নিকট experimentএর হতাদর সেই কারণেই জীলোকের হতাদর—দাসত। ভরে যেমন বৃদ্ধির বহিঃপ্রচার বন্ধ হর ভরে তেমনই নির্দিরতা, ভারজোহ জন্মার। আসল আমাদের প্রাণ নাই, মন থালি, বুক থালি। আমাদের দেশে দেখিবেন জীজনম্বলভ কোমল গুণের প্রাচ্গ্য—সহিষ্ণুতা, বৈরাগ্য, পররঞ্জন, আত্মত্যাগ ইত্যাদি। পুরুষোচিত গুণ আমাদের অল্ল।"

একজন হাসিয়া বলিলেন, "তবে কি যে জস্ত স্ত্রীলোকের স্ত্রীলোকের প্রতি দয়া হয় না পূর্বাঞ্চলে স্ত্রীলোকের হতাদর ও সেই জস্ত ।"

উত্তর। "তাই কি ? বিশুখুইও ত প্রাচ্য, তাঁহার চরিত্রেও স্ত্রী গুণের প্রাচ্ব্য। তবে স্ত্রীলোকের প্রতি ভাঁহার এত সাদর কেন ?"

অন্ত কথা উঠিল। বেলা শেষের দিকে চলিল। অনেকে টেনিস্ খেলিবার জন্য ব্যথ্য হইরা উঠিলেন। সভা ভঙ্গ হইল। এ সকল কথা এখন কথে অপ্নের তুল্য। মন ইহাতে ছাড়িয়া দিলে ফিরাইরা আনা হছর। কিন্ত সকল বস্তুই অন্তবান্—দিবসের আলোকে অপ্নের প্রলয়, বাস্তবে স্থৃতির নিমজ্জন—প্রস্থাকের সমাপনও তেমনি।

া প্রীমোহন চটোপাখ্যার।

ত্রীলোকের হাতে হাত দিরা নীচু ভূমি হইতে উচ্তে উঠিতেছেন। অর্থক্ত্র বরে একজন বলিলেন, "ইনিই ফলেট।" সকলেরই মুখ তাঁহার দিকে ফিরিল—সকলেরই চরণ ভাহার দিকে চলিল। সেই গান্তীয় কারুণ্য-রস-প্লাবিভ মূর্ত্তির সমুখে সকলেই তন্তিত হইরা দাঁড়াইল। পার্যন্ত ফলেটপত্নী পতিকে বলিরা দিলেন, "মিস্ ভর্মি টেনান্ট আসিয়াছেন।" ফসেট তাঁহার কর-মর্দন করিরা বলিলেন, "অন্ধের প্রতি এরপ সৌকলা বিশেষ দ্বার কর্যা।" ক্রেমে ক্রমে সকলের পরিচর পাইরা তাঁহাদিগকে যথোচিত সন্তায়ণ করিলেন। ভারতবর্ষীয়কে উল্লেখ করিয়া বলিলেন, "আপনার দেশীর লোকের কর-মর্দন করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ ও নিজেকে সম্মানিভ মনে করিলাম।"

"আপনার মুখে এ কথা শুনা আমাদের সোভাগ্যের বিষয়—" এ ভিন্ন ভারতবাসী আর কি উর্ভ্র করিতে পারে ?

বিদার লইয়া প্রত্যাবর্তনের সময় বোধ হয় অনেকেই মনে ক্রিয়া থাকিবেন বে এরপ মানসিক আলো পাইলে বাহিরের আলোক ত্যাগ করা কঠিন নহে।

অধ্যাপক সিজবিক শুল্রকেশ, ইংরেজের পক্ষে নাতিদীর্ঘ, বয়সে প্রাচীন কিন্তু বৃদ্ধির তেজ ক্ষরতায় অপ্ট। তাঁহার পদ্ধী লর্ড সলস্বেরীর ভাগিনেরী, আর্থার ব্যালকোরের ভগিনী। তাঁহার চরিত্র বেমন মাধ্র্যময়, তাঁহার বৃদ্ধি তেমনই তেজবিনী। ব্যালকোর বংশ বৃদ্ধিবিন্তায় বিখ্যাত। আর্থার ব্যালকোর স্থলেথক, স্থবকা। তাঁহার রাজনৈতিক দক্ষতা সর্বাদ্ধেরির ৩২ বংসর বয়সে মৃত্যু হয় কিন্তু এই অপেকারত অর কালের মধ্যেই তিনি ক্রণতন্ধ বিভায় অসাধারণ পারদর্শিতাশুণে বিশেষ যশনী হয়েন। জেরক্ষ্ণবালকোর দর্শন শাল্রে স্থলক্ষল ইনি আমাদের পূর্ব্ধ ভাইসয়য় লর্ড লিটনের কামানের নিকটয় একটি পল্লীগ্রামে একাকী বাস করিতেন। সিজবিকের বাদ্ধী যেন শাল্ত স্লালকার নিকটয় একটি পল্লীগ্রামে একাকী বাস করিতেন। সিজবিকের বাদ্ধী যেন শাল্ত প্রাতির আশ্রম। প্রবেশ মাত্র বেন নৃতন ভাবে মন আগ্রমুত হয়। অধ্যাপক একটুকু বিশেষ রকম তোতলা। কিন্তু বেনির হয় এ কথাটা তাঁহার ক্থনও মনে হয় না। সাধারণের সমক্ষেত্রাহার বক্তৃতা শুনিবার সময় এক একবার তাঁহার কথাক হিবার পূনঃ পূনঃ বিকল চেষ্টা দেখিরা শ্রোতার মনে এমনি উন্থেস করে যে ইচ্ছা হয় তাঁহার হইয়া চেঁচাইয়া কথাটা বিলয়া দি। কিন্তু বখন কথাটা বাহির হয় তথনি দেখা যায় বে কথাটা শ্রোতব্য।

অধ্যাপক কেম্ব্রিজ কর্ত্তবানীতির শিক্ষক। এ বিষয়ে তাঁহার রচিত প্রন্থ সর্বাজ্
সমাদৃত—এ দেশে কলেজে পাঠ্য। নীতিশাস্ত্রের অফুশীলনে তাঁহার মন স্বত্নে রক্ষিত, স্পর্শকাতর মন্ত্রের তাম হইয়াছে। কেম্ব্রিজে তাঁহার সম্বন্ধে একটা গ্রন্থ প্রচলিত আছে, যাহাতে
তাঁহার স্বভাব পরিকার রূপে প্রতিভাষিত হইতেছে।

্ একদিন সিজবিককে তাড়াতাড়ি ট্রেন ধরিতে হইবে। সময় অতি অরই আছে। রাক্তায় একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, "যন্ত শীঘ্র পার চালাও— বক্সিদ্ পা'বে।" গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিল। সিজ্বিক ভাবিতে লাগিলেন বে, "গাড়োয়ান ত মুর্থ। বক্সিদের লোভে প্রাণপণ বেগে গাড়ী ছোটাবে। তাতে যদি কিছু বে-আইনী ঘটে সে দোষ ত হবে আমার"। কিছুকাল এই রূপ বিবেচনা করিয়া গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিলেন, "দেখ, যতদ্র বেগে গাড়ী ছোটান আইন বিকল্প না হয়, ততদ্র বেগে ছোটাও—তার চাইতে অধিক বেগে যেন ছোটান না হয়।"

সিজবিকের বাড়ী স্থলর, সরল কচিতে স্থসজ্জিত, বড় অখচ আত্ম প্রকাশে বিমুধ।
শীতকালের স্থ্যরশির স্থার গৃহক্তী যেন এক স্থানে থাকিয়াও সর্বত্ত বিচরণ করিতেছেন
প্রসঙ্গ জ্ঞানে এ দেশে স্ত্রীলোকের হতাদরের কথা উঠিল। সিজবিক বলিলেন, পর্য্যালোচনার
ফলে ইহাই পাওরা যার যে স্ত্রীলোক বেশী intuitive আর পুরুষ বেশী ratiocinative.
পূর্ব-ভূতাগের সাহিত্য আলোচনার পাওরা যার যে প্রাচ্যলোক পাশ্চাত্যদিগের অপেক্ষা
অধিক intuitive তাহাদের বৃদ্ধি অনেকটা স্ত্রীস্বভাবাপর। তবে ও দেশে স্ত্রীবৃদ্ধির এড
অপ্রশংসা কেন ?"

উত্তর। "যে কারণে প্রাচ্যলোকের নিকট experimentএর হতাদর সেই কারণেই ব্রীলোকের হতাদর—দাসত্ব। ভরে যেমন বৃদ্ধির বহিঃপ্রচার বন্ধ হয় ভরে তেমনই নির্দিয়তা, ভারত্রোহ জন্মার। আসল আমাদের প্রাণ নাই, মন থালি, বৃক্ থালি। আমাদের দেশে দেখিবেন ব্রীজনস্থলভ কোমল গুণের প্রাচ্ছা—সহিষ্ণুতা, বৈরাগ্য, পররঞ্জন, আত্মত্যাগ ইত্যাদি। পুরুষোচিত গুণ আমাদের অর।"

একজন হাসিয়া বলিলেন, "তবে কি যে জন্ত স্ত্রীলোকের স্ত্রীলোকের প্রতি দয়া হয় না পূর্বাঞ্চলে স্ত্রীলোকের হতাদর ও সেই জন্ত ।"

উত্তর। "তাই কি ? বিশুখুইও ত প্রাচ্য, তাঁহার চরিত্রেও স্ত্রীশুণের প্রাচূর্য্য। তবে স্ত্রীলোকের প্রতি তাঁহার এত স্থাদর কেন ?"

অন্ত কথা উঠিল। বেলা শেষের দিকে চলিল। অনেকে টেনিস্ খেলিবার জন্য বাগ্র হইরা উঠিলেন। সভা ভঙ্গ হইল। এ সকল কথা এখন সংখ অপ্নের তুল্য। মন ইহাতে ছাড়িয়া দিলে ফিরাইরা আনা হছর। কিন্ত সকল বস্তুই অন্তবান্—দিবদের আলোকে স্বপ্নের প্রালয়, বাস্তৱে স্থান্তির নিমজ্জন—প্রসাদের সমাপনও তেমনি।

विस्मिश्नित्मार्ग हाहीशाधात्र।

यूजातीकम।

হুই শতালী হুইতে ঘাদশশতালী পৰ্যান্ত, সহস্ৰ খংসর ধরিয়া সংস্কৃত নাটকের ধারী প্রবাহিত হইরাছে, অবচ সবে বালদশেক মাত্র স্থাঠ্য দাটক আমরা পাইরাছি—অপাঠ্যের সংখ্যাও যে খুব বেশী তাছা নয়, আর গোটাকুড়িক মাজ 🗠 এই কর্থানি মাজ গ্রছে অতীত নিজের ছাপ রাখিয়া গিরাছে—সেকালের অগণ্যমন্থল্ডসমাজের চিত্র প্রতিফলনের পক্ষে কি স্বর ছান! এই সংকীর্ণ কেত্রে সেকালের মাহব অভি বৎসামান্তই আমাদের নিকট ধরা দিয়াছে। সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের এই প্রধান অভাব অপ্রাচুর্য্য। আরও একটা শুরুতর অভাব ইহার আছে—বৈচিত্র্যহীনভা। ছোট কবির দল নিজেদের প্রতিভার খুরপুঁজিছ বশতঃ কেবলমাত্র ভদগ্রবর্ত্তী কবিগণের ক্বতির অমুক্তির ধারা নাট্যসাহিত্য জগৎকে এরূপ পুনরাবৃত্তি শ্রোতে প্লাবিত করিয়া দিয়াছেন যে তাহাতে অমুকত ও অমুকরণ ছই ভাসিয়া বার, একটাকে ছাড়িয়া জার একটাকে বাছিরা লওয়া ছংলাধ্য হর। ামোটের উপর মনে এই ধারণা থাকিয়া বার त्य मःकृष्ठ नार्वेक् श्विन वर्ष এक स्परंत्र, जेशायानाः स्पष्ट नकरनंत्र अस्ति नार्वे अवः असारम প্রভেদ আরও কম। সেই একই রকম উপমার শ্রেণী, একই রকম চরিত্র সমাকেন, ভারাদের একই রকম আচরণ এবং নাটকান্তর্গত রদ মোটের উপর একই—হর আদি মন্ত্র বীর। বে दिशवणी जिखबुखि नर्सकारन नकन महरश्चन कार्यात्र मृत अवश वाहारनम् अश्या अनःशा তাহাদের গুটীকতমাত্রকে লইয়া সকল কবিই নাড়াচাড়া করিরাছেন। ভাই সংস্কৃত নাট্য-নাহিত্যে আমাদের সর্বাদীন সহদয়তা ফুর্ত্তি পান্ধ না। যাহা হউক ইতর কবির রচনা অনুকরণ হুট হইলেও কবিগুরুরা তাঁহাদের প্রতিভার বে কটা নিদর্শন রাধিরা সিন্ধাছেন ভাহারা পুনঃ পুলঃ আলোচ্য। কিন্তু এই আলোচনার ফলেও একটা অভাব পরিলক্ষিত হইবে। সংস্কৃত ৰাট্যকাব্যেৰ অংশ বিশেষ ছাড়া সম্পূৰ্ণ গ্ৰন্থপানি পাঠের পৌনঃপুন্তের কথা মনে স্থান পাইবে না। অথচ সেক্ষণীয়রের নাটকগুলি আন্তোশান্ত পুনঃ পুনঃ পাঠ করিলেও প্রাক্তি করে না, ভাহাদের আমাদের চিরসহচর মনে হয়। সংস্কৃত নাটকের সহিত কোধার সন্ধারভার **অন্তাব ?—মন্ত্**য চরিত্রে। কবির যে প্রধান গু**ণ স্মষ্টিক্নমতা—স্বভাবামুকারী অথচ স্বভাবাতি**-রিকা কান্ত্র সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট করিয়া মহয়ের চিত্তোৎকর্ষ সাধন করা—সংস্কৃত কবিগণের সে ক্ষমতা চরিত্রবিষয়িণী নহে। তাঁহাদের রচনাম সৌন্দর্ব্যের অভাব নাই। এক একথানি সংস্কৃত নাটক বে অপূর্ক কবিছে পরিপূর্ণ, ভাবের বে মাধুর্ব্যে পরিপ্লুত তাহার ভূলনা কেবল জগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যেই প্রাপ্য। সংস্কৃত ক্বিছ্দরের উপর বহিঃপ্রকৃতির প্রভাব নিরভিশর প্রবল। স্বন্দরী রমণী ভাহার প্রেমমুগ্ধ ক্রীভদাদের উপর বেরূপ প্রভাব**শালিনী প্রকৃ**তি স্থানীরও কবিহাদয়ের উপর তজ্ঞপ আধিপত্য। তাহার প্রতি ভন্নী প্রতি দীলা কবিকে

মাতোয়ারা করিয়া তোলে, প্রতি হেলনে প্রতি দোলনে সৌন্দর্য্য বিচ্ছুরিত হইয়া পড়ে, প্রতি.অঙ্গে প্রতি প্রতাদে মাধ্যা অমুলিপ্ত রহে। তাঁহার প্রেয়নী কোথায় গিরিনির্মরিনী-মুধরিতা, কোথায় কুরসমহাসা, কোথায় স্থনীলাম্বরপরিহিতা, কোথায় কুরসময়না পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া কবি তাহা টানিয়া বাহির করেন। তাহাতে বে সৌন্দর্য্য স্বষ্ট হয় তাহা অতুলনীয়। আবার মানবঙ্গদয়ের আবেগ বর্ণনেও ইহারা সিদ্ধ হস্ত। তবভূতি তমসার মুথ দিয়া একবার বসাইয়াছেন সীতা যে অতি অল্লক্ষণের মধ্যে রাগ, ক্ষোভ, ছঃথ, আনন্দ প্রভৃতি বিষিধ বিক্ষমভাব ব্যক্ত করিলেন সে সকলই এক মূল প্রেমভাবেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি। সেই প্রেমের যত প্রকার ক্রম আছে তাহাদের সকলকে লেখনীমুথে কম্পিত করিয়া তোলা কবির আর এক স্বষ্টি।

কিন্ত চরিত্রস্থিটিচাতুর্য্যে প্রাচ্য কবিগণ পাশ্চাত্য কবির নিকট পরিহীন। নাটকের কবিছ ও উপাখ্যানাংশ লোকের চিন্তরঞ্জন করে, কিন্তু নাটকাস্তার্গত চরিত্রবিশেষ প্রায়ই লোকের মনে স্থায়ী গভীর রেখা পাড়ে না। "প্রায়ই,"—কেন না কখন কখন তাহার অন্তথা হয়, কিন্তু সে সংস্কৃত কাব্য-জগতে যে হই কবিকে প্রেষ্ঠ আসন দেওয়া হইয়াছে, তাঁহাদের রচনায় নহে, হইটী অপেক্ষাক্বত ইতর কবির রচনায়—তাঁহারা মৃচ্ছকটিকও মুদারাক্ষসকার।

সাহিত্যে চরিত্রমাহান্ম্যের চিত্র যেরপ চিত্তগুদ্ধি উৎপাদন করিতে পারে, এমন কোন বক্তা নয়। তাই মহৎ চরিত্রের মহৎ কার্যা কাল্যের একটা প্রধান সৌন্দর্যা। সে সৌন্দর্যা মৃদ্ধকটিক ও মৃদ্রারাক্ষসে আছে। ইহাদের আরও একটা আকর্ষণ আছে। সংস্কৃত নাটকে প্রজার কথা বড় বিরল, রাজার কথারই ছড়াছড়ি তাই বাহুবের ভাব তেমন পরিক্ষুট নহে। সেইজন্ম যেখানে সাধারণ লোকের হুই একটা ছবি পাওয়া যায় সেখানে আমাদের সহাদয়তা দিগুল আরুই হুঁয়, কৌতুহল সহসা বেশী উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। কিন্তু রাজচরিত্রপ্রধান নাটকে তাহাকে অল্লেই তুই হুইতে হয়। যেখানে নায়ক ক্ষাল্মের নাহে সেইখানেই কৌতুহলের চারণক্ষেত্র প্রশন্তপরিসর। মৃদ্ধকটিকে তাৎকালিক উজ্জিনীর সর্বাদ্দীন চিত্র দেওয়া আছে, ছোট বড় নানা চরিত্র এবং তাহাদের নানারূপ কার্যান্বানীর সমাবেশে নাটকখানি মন্থব্যের সম্পূর্ণ হৃদয়গ্রাহী করা হইয়াছে। কেবলমাত্র বহুলারিক রাজার দারান্যলাভের বৃত্তান্ত নহে। রাজা, রাজমহিষী, রাজমন্ত্রী ও বিদ্যক এই কটীমাত্র অসামান্ত প্রাণীর কার্যাকলাপের চিত্র নহে। আমাদেরই স্তায় সামান্ত মন্থ্যের বান্তবিক স্থথ হৃঃখ বান্তবিক আশা নিরাশার কাহিনী বিবৃত্ত হইয়াছে। তখনকার মন্থ্যজীবনেক কতদিক চিত্রিত হইয়াছে, আরও কতদিকের আভাষ দেওয়া হইয়াছে।

সভ্যতার হুইটি অন্ধ—বিলাস ও পলিটিক্স্। রাজ্যমধ্যে সাধারণভাবে বিলাসের প্রচার ও বিশেষভাবে গুটীকত রাজনীতিজীবী মন্থব্যের কৃটতন্ত্রোস্তাবনী বুদ্ধির পরিচর্য্য। এক দ্যুতশালা ও. গণিকাভবনের নিত্যধাত্রীগণ, নগরের চির উৎস্বময় ভাব, নাট্যালোচনা,

সঙ্গীতাফুশীলন, শ্রেষ্ঠশিল্পীসমবায়ে বিবিধ শিক্ষণাতোদ্ভাবন, মহাসমৃদ্ধ বণিকগণের স্থ্রম্য হর্ম্য, প্রমোদকানন, নগররক্ষক, ধর্মাধিকরণ ও চৌর এবং আর এক রাষ্ট্রে রাষ্ট্রে সংস্পর্লা, সদ্ধি, বিগ্রহ, বিচ্ছেদ, সেনাধ্যক্ষ, অখাধ্যক্ষ, গজাধ্যক্ষ বিবিধ ছল্পবেশধারী গুপ্তচর, গুপ্তমন্ত্রণা, চতুরে চতুরে অবিরত পরম্পর বশীকরণ চেষ্টা। সংস্কৃত সভ্যতার বিলাসালের চিত্রকর শূদ্রক এবং পলিটক্যাল অঙ্গের চিত্রকর বিশাধদন্ত। কিন্তু একটা কথা ভূলিয়া না যাই, মৃচ্ছকটিক ও মুদ্রারাক্ষ্যে ছয়শত বৎসরের ব্যবধান। মৃচ্ছকটিকে যে হিন্দুসমাজ চিত্রিত হইয়াছে, মুদ্রারাক্ষ্যে তাহার ছয়শত বৎসরের পরস্কন সমাজ চিত্রিত আছে। তাহা সত্ত্বেও যে উভরের মধ্যে একটা কালগত ঐক্য মনে প্রতিভাত হয়, তাহার কারণ ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্ম্বের উত্তবের পর মুসলমানের আগম পর্যান্ত আর নৃতন কোন ঘটনা ঘটে নাই, আর নৃতন কোন বিপ্লবে হিন্দু সমাজ বিক্ষ্ম হয় নাই। তাই মধ্যযুগের সংস্কৃত সভ্যতা বহু শতান্দী ধরিয়া এক ধারায় বহিয়া আসিতেছিল। অবশ্ব বিভিন্ন শতান্দীতে বিভিন্ন কবিরা কতক কতক বিভিন্ন সামাজিক অবস্থা, বিভিন্ন সংস্কারের মধ্যে নিজ নিজ এছ রচনা করিয়াছেন। তথাপি দিতীয় শতান্দী হইতে দশম শতান্দী পর্যান্ত বে সকল নার্টক রচিত হইয়াছে তাহাদের সকলকে এক পরিবারভুক্ত বলা যাইতে পারে।

যে সময় ক্লাশ্মীরাধিপতি ললিতাদিত্য কনোরাজরাজ যশোবর্দ্মাকে পরাজয় করিয়া তাঁহার সভাকবি ভবভূতিকে কাশ্মীরে লইয়া যান, সেই সময়েই ভারতবর্ষে সিদ্ধ্রেদেশে প্রথম মুসলমান সমাগম হয়। কাসিম কেন সিদ্ধু বিজয়ে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং তদনস্তর কনোজাক্রমণের সংকল্প পোষণ করিয়া তাহা সিদ্ধ হইবার পূর্কেই অকালে প্রাণ হারাইলেন, এ সকল ইতিহাসের কথা এখানে বিবৃত্ত করিবার আবশুক নাই। আমাদের শুধু এইটুকু জানা আবশুক যখন মুসলমানেরা প্রথম ভারতাকাশের প্রান্তদেশে আবিভূতি হইলেন, প্রথম বৈদেশিক বলসমাগমে ভারতবর্ষের জীবনীভাব অপেক্ষাক্বত প্রোক্ষল হইয়া উঠিল, অথচ ভারতের গৌরবরবি যখনও অস্তাগমমুখী নহে সেই সময় বিশাখদও মুদ্রারাক্ষ্য রচনা করেন।

মৌর্যা চল্পুপ্ত নলগণ কর্জক উৎপীড়িত হইয়া পাদলয় কুশের উন্মূলনের নিমিত্ত তাহার দাহে কতসংক্র অতিকোপণ চাপক্যের সাক্ষাৎ লাভ করিয়া তাঁহার সাহায়্যে কিরপে নলবংশ ধ্বংস করিয়াছিলেন এ বিষয়ে আমাদের দেশে নানা কিয়দন্তী প্রচলিত আছে। কিন্তু তাহাদের ঐতিহাসিক ভিত্তি ষৎসামান্ত । বিষ্ণুপুরাণে মগধের কিতীশ-বংশাবলীর বিবরণে শুধু এইটুকু উল্লেখ পাওয়া যায় যে মহানুলীনের শূজার গর্ভে নল নামক পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়া দিতীয় পরশুরামের স্তায় ক্ষত্রিয়কুল নিধন করিবেন, কেননা তাঁহার পর হইতে পৃথিবীর শূজ শাসনকর্তা হইবে। নল ভারতবর্ষকে একছত্ত্র করিবেন। ভাহার স্থাল্য প্রভৃতি অন্তপ্ত তৎপশ্চাৎ রাজত্ব করিবে। তিনি এবং তাঁহার সন্তানের একশত বৎসর পৃথিবী শাসন করিলে দ্বিজকোটিল্য নবনন্দের উচ্ছেদ সাধ্য করিবেন।

নন্দবিনাশের সহিত এই নাটকের উপাথ্যানাংশের বিশেষ যোগ আছে, কিন্তু তাহা এই নাটকের বর্ণনীর বন্ধ নহে। ইহার বন্ধ ভক্তির প্রতি বৃদ্ধির আকর্ষণ, ভক্তিকে বৃদ্ধির স্বীর সাহচর্ব্যে আনরনচেষ্টা এবং তাহার সফলতা। ইহার নায়ক চক্রপ্তপ্ত নহে, কুটিলমতি কৌটল্য নহে, নবনন্দের কোন নন্দ নহে,—নন্দবৎসল, ভক্তিতে অটল, হদয়াস্তপুরঃপর্যাস্ত-লক্কপ্রবেশশক্র কর্তৃক পরিবেষ্টিত, একা, অসহায় নন্দামাত্য রাক্ষ্স।

নাট্যারন্তে নান্দীষয়েই বক্ষ্যমান নাটকীয় বস্তু কতকটা ধ্বনিত হইয়ছে। শাঠ্যই যে ইহার প্রধান অঙ্গ তাহা জটাজুটকুহরনিলীনা গঙ্গাসম্বন্ধে পার্ব্বতীর প্রশ্নোত্তরে শিবের ছলোজিতেই ব্যক্ত হইয়াছে। দিতীয় নান্দীতে আধারাষ্ট্রেরাধে ত্রিপুরবিজয়ীর হস্তপদ সক্ষোচপূর্ব্বক হঃখন্ত্যের বর্ণনায়, রাক্ষ্যাদির বিনাশনিবারণেচ্ছু চাণক্যের কিঞ্চিৎ সংযত কুটল নীতিপ্রয়োগ ধ্বনিত হইতেছে। এই নান্দীষয় অলঙ্কারশাস্ত্রসম্মত বৈদর্বেয়্য পূর্ণ কিন্তু কবিত্বসম্পর্কশৃক্ত।

নন্দকুলবিনাশের পরে যে এই নাটকের ক্রিয়া আরম্ভ তাহা নাল্যস্তে স্থ্রধার স্কেশিলে স্চিত করিরাছে। পরিষদের অন্বঞ্জণার্থ সঙ্গীতক অনুষ্ঠানের নিমিত্ত স্থ্রধার নটীকে ডাকিতে গিয়া দেখে তাহাদের গৃহে আজ মহা উৎসব। পরিজনেরা সকলেই শ্বস্থ কর্মে অধিকতর অভিযুক্ত, কেহ জল বহন করিতেছে, কেহ মসলা পিষিতেছে, কেহ বিচিত্র মালা গাঁথিতেছে। ব্যাপার খানা কি? "হে আমার ত্রিবর্গসাধিকে কার্য্যাচার্য্যে ক্রত এস, বলে যাও আজ পাকশাকের এত আড়ম্বর কেন? আজ কি ব্রাহ্মণ ভোজন করিয়ে তোমার কুটুম্বটিকে (স্বামী) অমুগৃহীত কর্বে না বাড়ীতে অভিথি এসেছে।" নটী উত্তর করিল ব্রাহ্মণ ভোজনের জক্তই এই সব আয়োজন, ষেহেতু আজ চক্রগ্রহণ। "আর্য্যে চতুংষষ্টাঙ্গ জ্যোতিঃশাস্ত্রে কিঞ্চিৎ পরিশ্রম করা গেছে—তা ব্রাহ্মণদের উদ্দেশ্যে পাকশাক চল্ছে চলুক—কিন্তু চক্রোপরাগ বিষয়ে কারও দ্বারা প্রতারিত হয়েছ। দেখনা কেন যোগাযোগ না হলে জোর করে কি ক্রেগ্রহ কেতু পূর্ণমণ্ডল চক্রকে অভিতব কর্ত্তে পারে গ্র

এমন সমন্ন নেপথ্যে একটা ছঙ্কার উঠিল ''আঃ কেরে আমি থাকিতে ?''

নটা চমকিয়া বলিল "এ কে? ধরনীগোচর হয়েকে চন্দ্রকে গ্রহাভিযোগ থেকে রক্ষা কর্ত্তে চায় ?" স্বেধার কাণ পাতিয়া স্বরব্যক্তির হারা বক্তাকে জানিতে চেষ্টা করিল, পুনর্কার উচ্চারণ করিল "ক্রেগ্রহ কেতৃ কি পূর্ণমণ্ডল চন্দ্রকে অভিভব করিত পারে ?" পুনর্কার হন্ধার উঠিল "আঃ কে রে আমি থাকিতে চন্দ্রগুপ্তকে অভিভব করিতে চায় ?" স্ব্রধার বিলল "ব্রেছি, কৌটিল্যু ।" কৌটিল্যের নামেই নটা বড় সৌকুমার্য্যের সহিত একটুথানি ভীতির অভিনয় করিয়া আমাদের একেবারে নাটকের কেন্দ্রপ্রলে অবতীর্ণ করিয়া দিল । স্ব্রেগ্রপ্ত বলিল "ইনি কুটিলম্ভি কৌটিল্য, নন্দবংশকে নিজের ক্রোধাগ্রিতে ভন্মীভূত করেছেন, এখন "চন্দ্র" গ্রহণের কথা শুনে নামের মিলেতে করে মৌর্য্যের হিষদভিযোগ কর্মনা কর্ছেন । চল এখান্থেকে সরে পড়া যাক্।"

প্রস্তাবনা শেষ হইল। অঙ্গুলিঘারা উন্মুক্ত শিখা নাড়িতে নাড়িতে পূর্ব্বোক্ত বাক্য আর্ত্তি করিতে করিতে কুদ্ধ চাণক্যশর্মা দর্শকের সমুখে আবির্জ্ ত হইলেন। সংস্কৃত নাটকের এই প্রস্তাবনাগুলি বড় চাত্র্য্ময়। সত্যে মিথ্যে মিলাইয়া মিশাইয়া ভারি স্থকৌশলে দর্শকের মন ভ্লান হয়। আরস্তে স্ত্রধার দর্শকগণের সমসাময়িক প্রেজম্যানেজারক্সপে আত্মপ্রকাশ করে কিন্তু শেষে তাহাকে নাটকের বর্ণনীয় ঘটনার সমকালবর্ত্তী লোক বলিয়া প্রতিভাত হয়। অথচ অতি সহজে, অতি অবলীলাক্রমে এই ছলনা সাধিত হয়।

চাণক্য শিখার হস্ত বুলাইতে বুলাইতে গজিতে লাগিলেন, "কোন্ বধ্য নলকুল কালভুজঙ্গ-স্বরূপিনী আমার এই শিখা বদ্ধ দেখিতে না ইচ্ছা করে ?" তিনি প্রতিজ্ঞান করিয়াছিলেন নলকুল ধ্বংস না করিয়া শিখা বদ্ধন করিকেন না। এখন সে প্রতিজ্ঞান্ব উত্তীর্ণ ছইয়াছেন, তথাপি আরও কিছুকাল অপেক্ষা করিতেছেন। নলামাতা রাক্ষসকে আরত্ত করিতে না পারিলে চক্রগুপের সিংহাসন অটল হইবে না। কিন্তু রাক্ষসের নলবংশে ভক্তি অচলা, মনে মনে সেই কথা আলোচনা করিতে করিতে তাঁহার চরিত্রমাহাদ্মে অভিভূত হইয়া চাণক্য বলিয়া উঠিলেন, "সাধু অমাত্য রাক্ষস সাধু! পৃথিবীতে লোকে স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ঐশ্বর্যাশালীর সেবা করে, কিন্তা ঐশ্বর্যাচ্যুত ব্যক্তির পুনর্ব্বার ঐশ্বর্য্যে প্রতিষ্ঠাপিত হইবার আশা থাকিলে বিপদে তাহার অন্থগমন করে, কিন্তু তোমার ন্তায় যে, প্রভূর সম্পূর্ণ বিনাশেও ফলাশারহিত হইয়া কেবলমাত্র পূর্বকৃত স্মরণ করিয়া তাঁর কার্য্যভার বহন করে এরপ সম্ব্যু অতি ছর্লভ।"

তাই চাণক্য রাক্ষসকে বৃষল চক্রপ্তপ্তের সাচিব্য স্বীকৃত করাইতে হ্বান, কেননা "ভৃত্য যদি নির্মোধ ও কার্য্যাক্ষম হয় তাহা হইলে সে ভক্তিমান হইলেও কোন ফল নাই আবার বিজ্ঞ ও কার্য্যক্ষম যদি ভক্তিশৃন্ত হয় তাহাও নিফল, রাক্ষসের ন্যায় বৃদ্ধি, কার্য্যক্ষমতা এবং ভক্তি এই তিনটী গুণ যাহার আছে সেইরূপ ভৃত্যের দ্বারাই নৃপতি উপকৃত হয়েন।" তাই চাণক্য এ বিষয়ে অশ্যানভাবে চেষ্টিত রহিয়াছেন।

এদিকে রাক্ষণও নিশ্চেষ্ট নহেন। তিনিও চন্দ্রগুপ্তের বিনাশের জস্ত অবিশ্রাস্ত অজপ্র কোশল প্ররোগ করিতেছেন। চাণক্য মহাবল পর্ন্মতেন্দ্রের সৈন্য যোগাড় করিয়া তাহার দ্বারা কুস্থমপুর রোধ করিয়াছিলেন, গৃদ্ধজন্ম হইলে অর্দ্ধনন্দরাজ্য তাঁহাকে দিতে প্রতিশ্রুত ছিলেন। রাক্ষণ যথন বিষকণ্যা নিযুক্ত করিয়া চন্দ্রগুপ্তের প্রাণসংহার করিতে চেষ্টা করিলেন, চাণক্য কৌশলে পর্বতেন্দ্রের প্রতি সেই বিষকণ্যা নিয়োগ করিয়া অর্দ্ধরাজ্য পণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেন এবং রাক্ষণ যে তাঁহাদের পরমোপকারী মিত্র পর্বতেন্দ্রকে বিষকণ্যার দ্বারা নিহত করিয়াছেন এইরূপ লোকাপ্রবাদ রটনা করিয়া দিলেন। কিন্তু পর্বতকের প্রে মলয়কেতু তাঁহার উত্তরাধিকারী রহিয়াছে, তাহাকে কিন্তুপে নন্দরাজ্যার্দ্ধ হইতে বঞ্লিত করা যায় ? স্বীয় অঞ্চর ভাগুরায়ণকে দিয়া মলয়কেতুকে গোপনে বলাইলেন "রাক্ষণ নহে—চাণক্যই তোমার পিতার প্রাণহরণ করিয়াছে। পালাও, পালাও।" মলয়কেতু প্রাণভয়ে

ভীত হইয়া পলায়ন করিল। রাক্ষস তাঁহাকে পিতার মৃত্যুর প্রতিশোধাশায় উত্তেজিত করিয়া এবং সমস্ত নন্দরাজ্যলোভে প্রোৎসাহিত করিয়া স্থপকে আনিলেন। কিন্তু চাণকা তাহার জন্ম কিছুমাত্র ভীত নহেন। তিনি জানেন যথাকালে যথা কৌশলে মলয়-কেত্র উত্থম বার্থ করিতে পারিবেন। এদিকে বছবিধ দেশ বেশ ভাষা আচার ও সঞ্চারজ্ঞ নানা ছন্মরূপধারী চরের দ্বারা তিনি রাক্ষসকে ঘিরিয়াছেন। ইন্দুশর্মা নামক তাঁহার সহাধ্যায়ী মিত্র ক্ষপণক সাজিয়া কুস্থমপুর নিবাসী সমস্ত নন্দামাত্যের সহিত বন্ধুত্ব তাপন করিয়াছে বিশেষতঃ রাক্ষসের অত্যন্ত বিশ্বাসী পাত্র হইয়া উঠিয়াছে। তাহার দ্বারা অনেক কাজ পাওয়া যাইবে।

অঙ্কমুথে চাণক্যের স্বগতোব্তিতে এই সকল বৃত্তাস্ত জানা যায়। এইবার তাঁহার এক চরের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইবে এবং তাহার কার্য্যপ্রণালীর কতকটা পরিচয় পাওয়াযাইবে।

একথানা যমপট লইয়া একটা লোক গৃহস্তের দ্বারে দ্বারে দ্বিয়া বেড়াইতেছে আর অক্সান্ত দেবতার উপর যমের প্রাধান্তগীতি গাহিতেছে। চাণক্যের গৃহে প্রবেশকালে শিষ্য তাহাকে নিবারণ করিল,—"ভদ্র ন প্রবেষ্টবাম্"। শিষ্যের সাধ্য নাই গুরুর রহন্ত তলায় বা গুরুর নিয়োজিত চরকে চেনে। চরও চতুর, অজ্ঞতার ভাণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল "ব্রাহ্মণ এ কার গৃহ ?

"আমাদের উপাধ্যায়, স্থগৃহীতনামধেয় আর্ঘ্য চাণক্যের।"

"বটে ? তবেত আমারই ধর্মত্রাতার। আমায় যেতে দাও তোমার উপাধ্যায়কে যমপট দেখিয়ে কিঞ্চিৎ ধর্মোপদেশ দিয়ে আসি।"

শিশ্য চটিয়া আগুণ। "মূর্থ তুই আমার উপাধ্যায়কে ধর্ম্মোপদেশ দিবি ? তুই তাঁর চেয়ে ধর্মবিত্তর ?"

. "ওহে ব্রাহ্মণ অও চোটোনা। সকলেই কিছু আর সব জানে না। তোমার উপাধ্যায় কিছু জানেন, আমরাও কিছু জানি।"

"তুই বল্তে চাদ্ আমার উপাধ্যায় দর্বজ্ঞ নন ?"

"আছে৷ তিনি যদি সর্বজ্ঞ, তাহলে তিনি জানেন চন্দ্র কার প্রিয় নয় ?"

চর ক্রমশঃ বাক্কৌশলে চাণক্যের শ্রুতি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু শিশ্য মহাশরের পক্ষে প্রশ্নটা বেশী স্ক্র হইল, চরদত্ত হেঁয়ালীর কোন অর্থ করিতে না পারিয়াতিনি আরও চটিয়া বলিলেন, "মূর্থ তা জানলেই কি আর না জানলেই কি !" "তোমার উপাধ্যায় ব্র্বেন এ জান্লে কিছু লাভ আছে কি না, তুমি মোদ্দা এইটুকু শিথে রাথ যে চন্দ্র কমলের অপ্রিয়।"

শিষ্যের এবম্বিধ প্রগল্ভতা অসহ হইয়া উঠিতেছে,—"মূর্থ কি অসম্বদ্ধ বকে যাচ্ছিস্?" "এই স্কুসম্বদ্ধ হত যদি উপযুক্ত শ্রোতা পেতেম।"

গৃহমধ্যে বসিয়া চাণক্য সব শুনিয়াছেন। তাঁহার বুঝিতে বাকী রহিল না যে এ তাঁহারই নিযুক্ত চর চক্রপ্তপ্তের প্রতি অপরক্ত পুরুষের সন্ধাদ আনিয়াছে। তিনি বাহিরে আসিয়া কহিলেন, "ভদ্র বিশ্বস্তচিত্তে প্রবেশ কর, শ্রোতা এবং জ্ঞাতা উভয়ই পাইবে।"

গৃহে আসিয়া উপবেশন করাইয়া চরের দিকে চাহিয়া চিনিতে চেষ্টা করিলেন এ কে? সে এমন নিপুণতাসহকারে নিজেকে ছদ্মবেশে সজ্জিত করিয়াছে যে বাস্তবিকই কাহারও চেনা ছংসাধ্য। কিন্তু চাণক্যশন্মাকে বেশীক্ষণ ঠকিতে হইল না, বুঝিলেন প্রজাগণের চিত্ত পরিচয়ের নিমিত্ত যে নিপুণককে নিমুক্ত করিয়াছিলেন এ সেই। সম্বাদ জানিতে চাহিলেন। নিপুণক কহিল, পূর্ব্ব বিরাগকারণ সকল অপহত হওয়া অবধি প্রজারা চক্ত গুপের প্রতি অত্যক্ত

অনুরক্ত। কিন্তু এই নগরে তিনটা পুরুষ আছেন যাঁহারা অমাত্য রাক্ষ্যের প্রতি স্নেহবশতঃ চক্রপ্তপ্তের শ্রী অসহনক্ষম।

কোন তরফ হইতে বাধার সন্তাবনা শুনিয়াই চাণক্যের রক্ত গরম হইয়া উঠিল, বলিলেন, "বল তারা নিজের প্রাণধারণ অসহনক্ষম। তাদের নাম জান ?"

"আজ্ঞে হাা, অজ্ঞাতনামধেয়ের কথা কি আপনার কাছে নিবেদন কর্তেম ? শুরুন, আপনার শত্রুপক্ষে বদ্ধপক্ষপাত প্রথম ব্যক্তি হচ্ছে ক্ষপণক জীবসিদ্ধি, যে অমাত্য রাক্ষম কর্তৃক নিযুক্ত হয়ে পর্বতেখরকে বিষক্সার ধারা হনন করে।"

চাণক্য শুনিয়া আশ্বন্ত হইলেন। জীবসিদ্ধি আর কেহ নহে তাঁহারই বন্ধু ইন্দুশর্মা, কিন্তু চরও এ রহস্ত ভেদ করিতে পাই—"আর কে ?"

"আর অমাত্য রাক্ষসের প্রিয়বয়স্ত কায়স্থ শক্টদাস।"

চাণক্য মনে মনে হাসিয়া বলিলেন, "কায়ন্ত ? লঘ্বী মাত্রা ! তবু প্রাক্তত রিপুকেও অবহেলা করা উচিত নয়। তাই সিদ্ধার্থককে স্থত্তচ্ছলে তার পিছনে লাগিয়ে দেওয়া গেছে।" প্রকাশ্যে কহিলেন "তৃতীয় ব্যক্তির নাম শুন্তে ইচ্ছা করি।"

"তৃতীয়, অমাত্য রাক্ষদের দিতীয় হৃদয়তুলা পুষ্পপুরনিবাদী মণিকারশ্রেষ্ঠী চন্দনদাস। তার গৃহে পরিবার রেথে অমাত্য রাক্ষ্য নগর পরিত্যাগ করে গেছেন।"

চাণক্য মনে মনে ভাবিলেন স্থহত্তম বটে, তাহা না হইলে তার গৃহে পরিবারক্তাস করিয়া রাক্ষপ অন্তত্ত্র গমন করিতেন না। প্রকাশ্তে জিজ্ঞাসা করিলেন রাক্ষপ যে তাহার গৃহে পরিবার রাধিয়া গিয়াছেন নিপুণক তাহা কেমন করিয়া জানিল ?

চর চাণক্যের হত্তে একটা অঙ্গুলিমুদ্রা সমর্পণ করিয়া বলিল "এই অঙ্গুলিমুদ্রা আপনাকে সকল বৃত্তান্ত অবগত করাইবে" তাহার পর সবিস্তারে তৎপ্রাপ্তি বিবরণ কছিল। "আপনা কর্ত্ক পৌরজনের চরিতারেষণে নিযুক্ত হইয়া আমি পরগৃহপ্রবেশের জন্ত সকলের অনাশঙ্কনীয় এই যমপট 'লইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে মণিকারশ্রেদ্ধী চল্দনদাসের গৃহে প্রবেশ করিলাম। সেথানে পট বিছাইয়া গান গাহিতে লাগিলাম। একটা পাঁচ বৎসরের স্থল্পর বালক বালস্থলভ কৌত্হলবশতঃ একটা পরদার অন্তরাল হইতে বাহিরে আসিতে চেষ্টা করিল। তথন পরদার অপর পার্ম হইতে স্ত্রীকণ্ঠে "হা নির্গতি, হা নির্গতি" এইরূপ কোলাহল উথিত হইতে লাগিল। একজন রমণী পরদা হইতে ঈষৎ মুখ বাড়াইয়া বালকটীকে তিরন্ধার করিতে করিতে কোমল রাহলতা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন। সেই সময় অঙ্গুলি প্রচলিত হওয়ায় প্রত্বের মাপের এই অঙ্গুরীয় তাঁহার অঙ্গুলির পক্ষে চিলা হওয়ায় তাঁহার হাত হইতে গলিয়া মাটিতে পড়িয়া গড়াইতে গড়াইতে আমার পায়ের কাছে আসিল, তিনি টের পাইলেন না। কিন্তু আমি ইহাতে অমাত্য রাক্ষসের নাম অন্ধিত দেখিয়া আপনার নিকট লইয়া আসিলাম।"

চাণক্য হর্বাধিত হইয়া উঠিলেন, রাক্ষ্সের অঙ্গুলিমুদ্রা যথন তাঁহার করারত্ত হইরাছে তথন রাক্ষ্সকে আয়ত্ত করিতে আর বিলম্ব নাই। এই মুদ্রার সাহাব্যেই তাঁহার সংক্ষা সিদ্ধ করিবেন, রাক্ষ্যকে ব্যব্লের সাচিব্য স্বীকার করাইবেন!

এই मूजारे এই नाष्टरकत स्मानक, जाहा इंट्रेटिंग रेशात नाम 'मूजाताकन'।

(ক্রম^শঃ) শ্রীসরলা দেবী।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

শিথযুদ্ধের ইতিহাস। প্রীবরদাকান্ত মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১॥০ লেখকের বিশ্বাস "আজিকার দিনে বাঙ্গলা ভাষায় পুন্তক লেখা বিড়ম্বনা মাত্র" বিশেষতঃ ইতিহাস। "বাঁহারা শিক্ষিত তাঁহাদের বিশ্বাস বাঙ্গলা সাহিত্যে পড়িবার পুন্তক নাই; বাঙ্গলা "ভাষায় ভাল পুন্তক জন্মিবার দিন এখনো আসে নাই, তাঁহারা মাতৃভাষাকে অনেকটা "কুপাপাত্রী বলিয়া বিবেচনা করেন এবং সেই জন্ম বলিষ্ঠ ইংরাজি সাহিত্যের সহিত নিয়ত "সংগ্রামশীল বৃদ্ধির ক্লান্তিময় আলম্মের অবসরে, মধ্যে মধ্যে বাঙ্গলা সাহিত্যের উপব্র করুণা "কটাক্ষ করিয়া থাকেন। সময় ও অসময়ে উচ্চকঠে মূহুমূহু উত্থানপতনশীল মৃষ্টিভূমিষ্ট "অঙ্গসঞ্চালনের সহিত বাঙ্গলা সাহিত্য সম্বন্ধে আপনার অযক্রলন্ধ অভিমন্ত প্রচার করিয়া "থাকেন। বাঁহারা অশিক্ষিত বা অর্ক্নশিক্ষিত, তাঁহাদের অমুরাগ উপন্মাস নবস্থাস বা "নাটকের উপর। ইতিহাস অক্ষরের ভিতর তাঁহারা একটা বিভীষিকার ছায়া দেখিতে পান। কোন শান্তিপ্রিয় বাঙ্গালিপ্রাণ, রহিস আলাপেরত প্রেমিকপ্রেমিকার শ্রামলম্বিশ্ধ "নিভূত নিকুঞ্জের অন্তর্বাল ছাড়িয়া প্রলয়ের ঘোর অন্ধন্ধার, ধ্মগন্ধপূর্ণ কামানের প্রবণবিদারি "শন্ধ মুধ্বিত রণক্ষেত্রের গৈশাচিক উৎসবের মধ্যে সেচ্ছায় রক্ষপ প্রদান করিতে ইচ্ছাকরে।

"আমাদের ইতিহাস সম্বন্ধে কিন্তু ধারণা ভিন্নরূপ। ইতিহাসের উদ্দেশ্য মহৎ, কোটি "কোটি মানবের স্থ্য জ্বংখ জীবন মরণ এবং সহস্র সহস্র সাম্রাজ্য উপরাজ্যের উত্থান ও "অবসানের ছর্জেন্ত, চিরস্তন রহস্যের মধ্যে উহার মূল নিহিত, এবং মানব জাতির স্থ্য ছংখ শাস্তি বিপ্লব, নৃতন পুরাতন, বর্জমান ও অতীতের মধ্যে পালিত শুদ্ধ ও বর্দ্ধিত হইয়া উহা "আপনার কার্যাক্ষেত্র কতদ্র বিস্তার করিয়াছে এবং আকাজ্ঞা কত উর্দ্ধে উন্নীত করিয়াছে "তাহা করেকজ্ঞন মনীষির ইতিহাস সম্বন্ধে অভিমত পাঠ করিলে স্পষ্ট বুঝা যায়।"

আমাদের মনে হয়, লেখক বাঙ্গালীদিগের উপর অযথা দোষারোপ করিয়াছেন, শিক্ষিত বাঙ্গালীর কথা দ্রে থাক; ইতিহাসের উপকারিতা অস্বীকার করেন অর্দ্ধশিক্ষিতের নধ্যেও এমন কেহ আছেন বলিয়া আমরা অস্ততঃ জানি না। বাঙ্গালী ভীয়, অযোদ্ধা, কামানের ধুমের মুখে যাইতে ভয়ে কম্পমান, এ সমস্তই মানিয়া লওয়া গেল, কিন্তু তাহা হইলেও পুস্তকের ফাঁকা গর্জানের সহিত আলাপ করিতে কেন যে তাঁহার আমোদ না হইবে তাহা ত ব্ঝিতে পারা যায় না। বরঞ্চ কাজ যেখানে নাই গয়ের উপভোগ্যতা সেখানে, আরো অধিক হইবারই কথা। তবে ইহা সত্য বটে, বঙ্গ সাহিত্যের অপেকা ইংরাজি সাহিত্যের প্রতি বাঙ্গালীর অধিক শ্রদ্ধা, তাহার কারণ বঙ্গভাষার প্রতি বীতরাগ নহে, প্রকৃতই ইংরাজি সাহিত্যের মত বাঙ্গলা সাহিত্যে উৎকৃষ্ট গ্রন্থাদির অভাব। বঙ্গভাষা যাহা কিছু আদরযোগ্য পুস্তক প্রকাশিত হইরাছে তাহাই যে পূর্ণমাত্রায় আদর পাইয়াছে; বঙ্কিম বাব্র উপভাস তাহার প্রকৃত দৃষ্টান্ত। যাহারা ইংরাজিতে অত্যুৎকৃষ্ট ভ্রিম্ভাবায় উৎকৃষ্ট ইতিহাস রচিত হইলে যে তাহা বঙ্গবাদীর নিকট আদৃত হইবে

না, ইহা হইতেই পারে যা। লেখক তাঁহার পরিশ্রমের ফল অচিরে লাভ করিবেন, ইহা আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। যদিও পুস্তকথানির ভাষা জটিল, অনুবাদ অস্পষ্ট, তথাপি বিষয়ের গুণে ইহা বঙ্গসাহিত্যের একথানি মূল্যবান পুস্তক হইয়াছে। পুস্তকথানির প্রধান গুণ, অনেকগুলি ইংরাজি গ্রন্থ পড়িয়া লেখক তাহার সার সঙ্কলন করিয়াছেন। শিথমুদ্ধের ইতিহাস এবং মহারাজ দলিপসিংহের জীবনী এই গ্রন্থে বেশ স্থবিস্তারে বলা হইয়াছে।

পঞ্জাব সন্দারদিগের হীন স্বার্থপর আচরণ, এবং দলিপসিংহের প্রতি ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অন্তায় ব্যবহার পড়িতে পড়িতে হৃদয় শোকতপ্ত হইয়া উঠে।

উপনিষদ্। ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক ও মাণ্ড্ক্য—এই ছয়খানি সমগ্র উপনিষদ তাহার বঙ্গাম্বাদ সহ। শ্রীসীতানাথ দত্ত প্রণীত।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য—শ্রীমদানন্দ গিরির টীকা, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলরের ইংরাজি অন্থবাদ, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশরের সংস্করণ এবং বাবু কুঞ্জবিহারী সেন প্রকাশিত রাজা রামনোহন রায়ের ব্যাখ্যা—এই সকল পুস্তক হইতে সাহায্য লইয়া শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত—এই গ্রন্থথানি সঙ্কলন করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার এই পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে। উপনিষদ ভারতীয় ব্রহ্মজ্ঞানের অংকর। স্থতরাং এতদ্মিহিত সত্য যত সরলভাবে সাধারণের আয়ত্তসাধ্য হয় ততই ভাল। বাবু সীতানাথ নন্দী এই কার্য্য সাধন করিয়া যে দেশের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভক্তচরিতামূত। অর্থাৎ শ্রীগোরাঙ্গ প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের আদিগুরু শ্রীমৎ রূপ, সনাতন ও জীবগোস্বামীর জীবনচরিত।

বইথানি বেশ প্রীতিজনক। সেই সময়কার ইতিহাস, দেশের এবং সমাজের জ্ঞান ও ধর্মের অবস্থা এই জীবনচরিতথানি পড়িলে বোধগম্য হয়।——আমাদের দেশের চলিত কথা রূপ, সনাতন মুসলমান ছিলেন পরে বৈশুব হইয়া রূপ সনাতন নাম গ্রহণ করেন, কিন্তু লেথক বলিতেছেন ই হারা ব্রাহ্মণসন্তান।

পদ্যপ্রসূম। শ্রীহরিচরণ আচার্য্য প্রণীত। কবিতাগুলি নিতাস্ত নীরস নহে। বইথানি বালকদিগের পাঠ্যপুস্তকের যোগ্য।

কুমারসম্ভব। শ্রীশরচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় ক্বত। বঙ্গভাষায় এই প্রথম কুমারসম্ভবের সমগ্র অন্থবাদ প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এজন্ত বঙ্গ সাহিত্য-সমাজে বিশেষ ধন্যবাদার্ছ। অন্থবাদ বেশ ভালই হইয়াছে। ইহার প্রধান গুণ ইহার ভাষা বেশ সরল, বুঝিতে ক্ট হয় না এবং মূল ভাবেরও বড় ব্যত্যয় ঘটে নাই। তবে কোন কোন হলে মূল গ্রন্থের সৌন্দর্য্য স্থরক্ষিত হয় নাই। স্থানাভাব না হইলে আমরা সেইগুলি উদ্ধৃত করিতাম। কিন্তু তাহা না হইলেও মোটের উপর অন্থবাদ প্রশংসনীয়।

अञ्चलिनान । अविक्रियतम् भिव।

প্রতিভাপুজা। খ্রীদেবেক্রবিজয় বস্থ।

এই ছইথানিই শোক গাথা। বঙ্কিম বাব্র মৃত্যু উপলক্ষে রচিত। সকলেই জ্ঞানেন ৮ দীনবন্ধ মিত্রের সহিত বঙ্কিম বাব্র কিরূপ সোহার্দ্য ছিল। এই শোকগান পিতৃত্ব্যু পিতৃ-স্থলদের বিয়োগে তাঁহারি পুত্র জামাতার অক্কৃত্রিম শোকক্রন্দন।

আর্য্যিপাথ। বিতীয় ভাগ। ঐবিজেজলাল রার প্রণীত।
বহুদিন পূর্বে ইহার প্রথমভাগ পড়িয়া আমরা বেমন সম্ভূত হইরাছিলাম এখানি পড়িয়াও সেইরূপ
গাম। ইহার কিরূপ কবিছশক্তি, পুরাতন ভাবও ইনি কিরূপ নৃতন ছাঁদে নৃতন স্করে নৃতন করিয়া
লেন তাহার দৃষ্টান্তম্বরূপ একটি গান নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।

কীৰ্ত্তন ।

> একবার যাও দেখে যাও কত ছখে যাপি দিবানিশি, া বিহনে, বঁধু হে;— া বি'নে তপন আভাহীন, উদাস মলয়, া বি'নে শৃক্ত ভূবন অন্ধকারময়; । वि'त्न ७ क क्लमाला, नीत्रम मात्यात त्यापत (थला । वि'तन, शूर्व हाँ मान मूर्य हात्र ; াবি'নে শিথিল জীবন,একধারে পড়ে' কাঁদে মন, ার আশা বীণা করে হায় হায়; াবি'নে নিরুদ্দেশ মম প্রবাসী হৃদয়: 'বি'নে সব সাধ নাথ ধূলিসাৎ হয় হে। াধ করেছিমু হে— य त्राथित ऋषरत्र शृहराव कति, (मरन हिल) य, পृक्षित कीतन निम्ना প্রাণভরি, (মনে ছিল) জীবন নদীর পুণাতম তীর া সেথা তোমার মন্দির, (মনে ছিল) ত্তকতির ধূপ নিত্য পূজা দিব, (মনে ছিল) ায়ে প্রেম ঢালি আশা মিটাইব, (মনে ছিল) উঠিবে হৃদয়ে প্রীতি, তার সহ বে শান্তিভরা গন্ধবহ (মনে ছিল);— সাধ মনে রইল হে। र्थ निताम देकरण नाथ, भाव निवाम किला नाथ-थ (इ, वैधू (इ, বড় সাধে---

সাধ প্রাণে রৈল হে নাথ---

^{গল,} দীপ নিভে গেল, আশার

দীপ নিভে গেল; বিনা তৈল হে নাথ; অমনি জগত আঁধার হৈল হে নাথ; একবার দেথে যাও—

R

মনে ছিল, কভু ক্রীড়া ছলে হব আমি রাজা তব,
উদ্ভাবিব নিতি নিতি সাজা নব নব।—
বিলোহী বলিয়ে তোমায় ল'ব বন্দী করি,
বাহুবন্ধ দিয়া তব গলদেশ'পরি;
দেখাইব কারাগার—অপূর্ব্ধ মধুর—
নিভ্ত মলয়কুহময় অন্তঃপুর;
সেথা ল'ব তোমায় দিয়া পরাইয়ে বালা,
বাঁধাইব বেণী মম, গাঁথাইব মালা;
করায়ে লইব শত প্রণয়ের ক্রিয়া,
শাসিব বিদ্রোহোত্ম অভিমান দিয়া;
ভাঙ্গিব ব্কের তব পায়াণ, ও তাহে
বহাইব মন্দাকিনী প্রবাহে প্রবাহে।

কেন জাগিলাম—

মথের অপন দেখিতেছিলাম—জাগিলাম;
শতবীণাধ্বনি শুনিতেছিলাম—জাগিলাম;
চাঁদের হাসিতে ভাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
প্রেমের চরণে হাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
মলর পরশে শিহরিতেছিম্য—জাগিলাম;
নন্দনকাননে বিহরিতেছিম্য—জাগিলাম;
আঁধারেকেন জাগিলাম,অকুল আঁধারেকেন জাগিলাম,
এ শৃক্ত, নীরব প্রদাহী আঁধারে কেন জাগিলাম হেঃ।
একবার দেখে যাও—

মনে ছিল—থেলিব প্রেমের পাশা আমরা ত্রজনে, p

না, ইহা হইতেই পারে । লেথক তাঁহার পরিশ্রমের ফল অচিরে লাভ করিবেন, ইহা আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। যদিও পুস্তকথানির ভাষা জটিল, অমুবাদ অস্পষ্ট, তথাপি বিষয়ের গুণে ইহা বঙ্গসাহিত্যের একথানি মূল্যবান পুস্তক হইয়াছে। পুস্তকথানির প্রধান গুণ, অনেকগুলি ইংরাজি গ্রন্থ পড়িয়া লেখক তাহার সার সঙ্কলন করিয়াছেন। শিথমুদ্ধের ইতিহাস এবং মহারাজ দলিপসিংহের জীবনী এই গ্রন্থে বেশ স্থবিস্তারে বলা হইয়াছে।

পঞ্জাব সন্দারদিগের হীন স্বার্থপর আচরণ, এবং দলিপসিংহের প্রতি ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অস্থায় ব্যবহার পড়িতে পড়িতে হুদয় শোকতপ্ত হইয়া উঠে।

উপনিষদ্। ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুণ্ডক ও মাণ্ড্ক্য—এই ছয়খানি সমগ্র উপনিষদ তাহার বঙ্গামুবাদ সহ। শ্রীসীতানাথ দত্ত প্রণীত।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য—শ্রীমদানন্দ গিরির টীকা, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলরের ইংরাজি অমুবাদ, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশরের সংস্করণ এবং বাবু কুঞ্জবিহারী সেন প্রকাশিত রাজা রামমোহন রায়ের ব্যাখ্যা—এই সকল পুন্তক হইতে সাহাষ্য লইয়া শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত—এই গ্রন্থথানি সঙ্কলন করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার এই পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে। উপনিষদ ভারতীয় ব্রক্ষজ্ঞানের আশকর। স্কৃতরাং এতক্মিহিত সত্য যত সরলভাবে সাধারণের আয়ত্তসাধ্য হয় ততই ভাল। বাবু সীতানাথ নন্দী এই কার্য্য সাধন করিয়া যে দেশের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভক্তচরিতামূত। অর্থাৎ শ্রীগোরাঙ্গ প্রবর্তিত বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের আদিগুরু শ্রীমৎ রূপ, সনাতন ও জীবগোস্বামীর জীবনচরিত।

বইথানি বেশ প্রীতিজনক। সেই সময়কার ইতিহাস, দেশের এবং সমাজের জ্ঞান ও ধর্মের অবস্থা এই জীবনচরিত্রথানি পড়িলে বোধগম্য হয়।——স্থামাদের দেশের চলিত কথা রূপ, সনাতন মৃসলমান ছিলেন পরে বৈশ্বব হইয়া রূপ সনাতন নাম গ্রহণ করেন, কিন্তু লেখক বলিতেছেন ই হারা ব্রাহ্মণসন্তান।

পদ্যপ্রসূন। শ্রীহরিচরণ আচার্য্য প্রণীত। কবিতাগুলি নিতাস্ত নীরস নহে। বইখানি বালকদিগের পাঠ্যপুস্তকের যোগ্য।

কুমারসম্ভব। গ্রীশরচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় কৃত। বঙ্গভাষায় এই প্রথম কুমারসম্ভবের সমগ্র অনুবাদ প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এজন্ত বঙ্গ সাহিত্য-সমাজে বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অনুবাদ বেশ ভালই হইয়াছে। ইহার প্রধান গুণ ইহার ভাষা বেশ সরল, বুঝিতে কট হয় না এবং মূল ভাবেরও বড় ব্যত্যয় ঘটে নাই। তবে কোন কোন স্থলে মূল গ্রন্থের সৌন্দর্য্য স্বর্ক্ষিত হয় নাই। স্থানাভাব না হইলে আমরা সেইগুলি উদ্বত করিতাম। কিন্তু তাহা না হইলেও মোটের উপর অনুবাদ প্রশংসনীয়।

অঞ্জলিদান। শ্রীবন্ধিমচন্দ্র মিত্র। প্রতিভাপজা। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থু।

এই ছইথানিই শোক গাথা। বিষম বাব্র মৃত্যু উপলক্ষে রচিত। সকলেই জানেন ৮ দীনবন্ধ মিত্রের সহিত বিষম বাব্র কিরূপ সৌহার্দ্য ছিল। এই শোকগান পিতৃত্ব্যু পিতৃ-স্বহদের বিয়োগে তাঁহারি পুত্র জামাতার অক্বত্তিম শোকজন্দন। (

1

আর্য্যগাথা। বিতীয় ভাগ। ঐবিজেজলাল রায় প্রণীত বহুদিন পূর্বে ইহার প্রথমভাগ পড়িয়া আমরা বেমন সন্তুষ্ঠ ইইরাছিলাম এথানি পড়িয়াও সেইরূপ । ইইলাম। ইহার কিরপ কবিছশক্তি, প্রাতন ভাবও ইনি কিরপ নৃতন ছাঁদে নৃতন হরে নৃত্ন করিয়া তোলেন তাহার দৃষ্টান্তবরূপ একটি গান নিয়ে উদ্ভ করিয়া দেওয়া গেল।

কীৰ্ত্তন।

একবার

নেথে যাও দেখে যাও কত ছথে যাপি দিবানিশি,—
তোমা বিহনে, বঁধু হে ;—
তোমা বি'নে তপন আভাহীন, উদাস মলয়,
তোমা বি'নে শৃক্ত ভ্বন অন্ধকারময়;
তোমাবি'নে শুক ফুলমালা, নীরস সাঁঝের মেঘের থেলা
তোমা বি'নে, পূর্ণ চাঁদ মান মুখে চায়;
তোমাবি'নে শিথিল জীবন,একধারে পড়ে' কাঁদে মন,
ছিন্নতার আশা বীণা করে হায় হায়;
তোমা বি'নে নিরুদ্দেশ মম প্রবাসী হৃদয়;
তোমা বি'নে নিরুদ্দেশ মম প্রবাসী হৃদয়;

কত সাধ করেছিফু হে—
তোমার রাখিব হৃদরে গৃহদেব করি, (মনে ছিল)
তোমার, পৃজিব জীবন দিরা প্রাণভরি, (মনে ছিল)
বুঁজি, জীবন নদীর পুণ্যতম তীর
বসাইব সেথা তোমার মন্দির, (মনে ছিল)
দিরা ভকতির ধূপ নিত্য পূজা দিব, (মনে ছিল)
দিরা পারে প্রেম ঢালি আশা মিটাইব, (মনে ছিল)
তাহে উঠিবে হৃদরে প্রীতি, তার সহ
প্রবাহিবে শান্তিভরা গন্ধবহ (মনে ছিল);—
মনের সাধ মনে রইল হে।

বড় সাধে নিরাশ কৈলে নাথ,
বড় আশার নিরাশ কৈলে নাথ—
প্রাণনাথ হে, বঁধু হে,
বড় সাধে—
প্রাণের সাধ প্রাণে রৈল হে নাথ—
নিডে গেল, দীপ নিডে গেল, আশার

দীপ নিভে গেল; বিনা তৈল হে নাথ; অমনি জগত আঁধার হৈল হে নাথ;• একবার দেখে যাও—

8

মনে ছিল, কভু ক্রীড়া ছলে হব আমি রাজা তব,
উদ্ভাবিব নিতি নিতি সাজা নব নব।—
বিদ্রোহী বলিয়ে তোমায় ল'ব বন্দী করি,
বাহুবদ্ধ দিয়া তব গলদেশ'পরি;
দেখাইব কারাগার—অপুর্ব মধুর—
নিভ্ত মলয়কুহময় অস্তঃপুর;
সেথা ল'ব তোমায় দিয়া পরাইয়ে বালা,
বাঁধাইব বেণী মম, গাঁথাইব মালা;
করায়ে লইব শত প্রণয়ের ক্রিয়া,
শাসিব বিজোহোত্মম অভিমান দিয়া;
ভাঙ্গিব বুকের তব পাষাণ, ও তাহে
বহাইব মন্দাকিনী প্রবাহে প্রবাহে।

কেন জাগিলাম—

মথের অপন দেখিতেছিলাম—জাগিলাম;
শতবীণাধ্বনি শুনিতেছিলাম—জাগিলাম;
চাঁদের হাসিতে ভাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
প্রেমের চরণে হাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
মলর পরশে শিহরিতেছিল্ল—জাগিলাম;
নন্দনকাননে বিহরিতেছিল্ল—জাগিলাম;
আঁধারে কেন জাগিলাম,অক্ল আঁধারে কেন জাগিলাম,
এ শৃন্ত, নীরব প্রদাহী আঁধারে কেন জাগিলাম হেং
একবার দেখে যাও—

মনে ছিল—থেলিব প্রেমের পাশা আমরা ত্রুলনে, চ হার জিত বুঝে ল'ব ত্ষিত চুম্বনে;

U(1)

বুৰ ক্ষুদ্ধ ভাষা তাহে র'বে পণ,
বৈ পণ—কণ্ঠমালা বাছ আলিজন;
লাম তোমার যদি পরাজর ঘটে,
ব ল'ব প্রতি কড়া তোমার নিকটে;—
ব বাঁধি করতল করতল দিয়া,
শ্রে পুস্পের ভাষা রচিব চাহিয়া,
বাব জগতে আছে নিড়ত ক্ষম,
বাব জগতে নহে শুধু বিনিময়,
স্থ রাজ্যে—গীতভরা ধরণী আকাশ;
দেখাব সে রাজ্যে আমি প্রভু তুমি দাস—

ন ছিল, সাজাব তোমারে মোর প্রেমিক সন্ন্যাদী;
বিব আপনি তবু সন্ন্যাদিনী দাসী,—

য়েবিৰ কুলে কুলে তপোবন ছলে;
বিব আনের তপিআমরা বিরলে;
বিব মিলিত লক্ষ সে কাননে বিদ;
রের উপদ্রব, শরতের শনী;
বিব বিজলি ভাম বরিষা অধরে;
বিব বর্ণের ধেলা নিদাবের ঘরে;
কিংথ ভেদ করি চলি যাব, হাসি
তিতে ছড়াতে পারে পুলা রাশি রাশি;
লিবে যুগাবক্ষে কাকলীর ভাষা;
বি—জগৎ এক মহা ভালবাদা।

নৈ প্রাণে ভূলে আছ প্রির সংখ—
নিজীবনারে ?
কৈ কঠিল সংসারের বেড়—
কিতে পার না বারে ?
কি কিচেই প্রকরের প্রেণি
গইরে বার বাহে—
কিছু জীবনে শ্রেডি, মধ্র,
নি, উজ্বান্যাতা হে ?

ন্দ্রবাদী প্রক্ষধেলনা, ব্রণন্ন প্রক্ষ ধেলা,— নি কত আদর, নি ক্ষমহেলা—

Addis 🕫 🐞 🗀

পুৰুষ রমণী-দেবতা,--- ' প্রণম্ব রমণী-'রাধনা,---পুরুষ রমণী স্বরগ হে,---প্রণন্ন রমণীসাধনা। সংখ-প্রণয় তব বিলাস হে,--প্রণয়ই মম করম: প্রণয়ই মম জ্ঞান, শ্রণয়ই মম ধরম ;— नित्थ वानिकाञ्चि नीत्रत অন্ট প্রণয়ভাষা; সে হদয়ে আজীবন बर्ग रेननवडानवामा । হান-পুরুষ প্রণয়ে হাসে, রমণী পোড়ে অমুরাগে; পুরুষ ঘুমার প্রণয়ে, সথে त्रभगी अंगरत्र कार्ण ; প্রণন্ন পুরুষ প্রহর, ক্ষণিক জ্যোৎনা আলো; প্রণয় রমণীজীবন ইহকাল, পরকাল'।

একবার এদে দেখ হে---অলস চিকুর মম পৃষ্ঠবিলম্বিভ কক উড়ে অবসাদে; কেশ ভূষণ সব--বিমলিন নীরব मम चत्रमत्र পि कारन ;--नीयर्ख यय निम्नुत्रविम् व्यक्तिमृष्टिष्ठ नग्रतः ; কীণ গণ্ড দিয়া মৃত্মু ছ বরিষত বারি হীনপ্রভ নয়নে : পাংশু অধর'পর যার সভরগতি অন্ট কম্পিত বাণী ;---ছৰ্দিন সংসম ত্যজত্ব বলয় হত-বৈভব বাছ ছথানি ;— চাহে না বহিতে পদ বিপ্লব-व्यक्ष-छ्य यम (मरु ;---তেয়াগিতে প্রাণ চায় নিতি নিতি পুশু এ হাদর গেহ।

প্রলয় ।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে যে প্রস্তাবের অবতারণা করা যাইতেছে তাহার হুইটা বিভাগ রহিয়াছে; একটা পুরোভাগ এবং অপরটা উত্তরভাগ। ইছার পুরোভাপ অর্ধনতাকী পূর্বে দার জন स्टर्नन (रेक्ट अट्टर आविक्**र्डा अ**विशां छ नात **উहेनित**म स्ट्र्नितन शूख) कर्ड्क अथम লৌকিক ভাষাতে প্রকাশিত হয়। তিনি ইহাকে জগতের "নিগুঢ় সমস্তা" (Great Secret) বলিয়াছেন; তিনি মনে করিতেন যে ইহা ভাবুকদিগের ভাবনাতেই বিরাজ করিবার উপযুক্ত, জগতের জন-সমাজে সাধারণভাবে প্রচারিত হইলে ভাছার গাঢ়তা বিনষ্ট হইয়া বাইৰে। একারণ তিনি আপন ভাবাকে এমত আবরণে আচ্চাদিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন যাহাতে তাঁহীর চরিত্রে একটা মহানু হিন্দুভাব প্রকটিত হইয়া থাকে; এই ভাবের নাম "মন্ত্র-শুপ্তি"! সার জন হিন্দুর ঘরে না জন্মিয়াও যে হিন্দুভাব হৃদয়ে পোষণ ও তদম্যায়ী কার্য্য করিয়াছিলেন, আমি হিন্দুসন্তান হইয়া জাহার বিরুদ্ধাচরণ করিতে যাইতেছি, ভাঁহার "নিগৃঢ় সমস্তাকে" বঙ্গীয় পীঠকদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া দিতে বসিরাছি। আমার এই অহিন্দুরানী মার্জনীর কি না বলিতে পারি না; তবে পাঠকগণ ইহা মনে করিরা আত্মশাষা উপভোগ করিতে পারিবেন যে আমি তাঁহাদিগকে ভাবুকের দলভুক্ত করিয়া "গোপনে" প্রকাপ্ত পত্রিকান্তন্তে তাঁহাদের নিকট এই গুচুত্তৰ প্রকাশ করিতেছি; তাঁহারা বেন এ বিষয়ে কেবল ভাবনা করেন এবং ভাবুক ভিন্ন অপর কাছারও নিকট ইহা ব্যক্ত না करतन।

গত বৈশাধের "সাধনা" পত্রিকাতে ঠিক উপরোক্ত শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তাহাতে স্থবোগ্য লেথক শ্রীযুক্ত বাবু রাজেক্সক্সন্দর ত্রিবেদী প্রবন্ধ সভাবনার করেকটা হেড় অতি দক্ষতার সহিত ব্যক্ত করিরাছেন। আমি আদৌ বলিয়া রাথিতেছি যে ঐ প্রবন্ধের প্রতিবাদ বা সম্যক্ সমালোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; কেবল একস্থলে তিনি প্রলব্ধের উত্তরভাগ আলোচনা করিতে গিয়া যে অংশবিশের অসম্পূর্ণ রাথিয়া দিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করাই আমার উদ্দেশ্য। রামেক্স বাবু প্রতাবের প্রথম অবভারণা করিয়াছেন, আমি তাহার পদার্ম্পরণ করিতেছি মাত্র। এই দকল আলোচনা পাঠ করিয়া যদি কোন পাঠক্সের চিত্তভান্তি জয়ে তবে তিনি তজ্জার্তামেক্স বাবুছকই দারী করিতে পারিবেন; সারজন হর্দেলের "নিগৃড় সমস্তা" প্রকাশ করিয়া "মন্ত্রগুরির" নিরম লক্ষন কল্প যদি কেছ দারী হন তবে ভাহাত্ত রামেক্স বাবু; কারণ আমি কেবল, প্রবন্ধের উত্তরভাগ সম্বন্ধেই ক্রথা কহিতে যাইভেছি, আমার উক্তিতে "নিগৃড় সমস্তা" সংজ্ঞাটী না থাটতে পারে বিলয়া আমি"আইনতঃ অব্যাহতি" পাইতে সচেষ্ট থাকিব!

কথাটী এই:—"চক্সমগুল সমুদ্রের জলরাশিকে প্রত্যন্থ পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তনের প্রতিকৃলে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ফলে পৃথিবীর আবর্ত্তনের ধ্বগ একটু করিয়া ক্মিতেছে ও চক্রের দ্রত্বও একটু করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে।………

"যে কারণে চন্দ্র পৃথিবী হইতে দ্রে ধাইতেছে ঠিক সেই কারণে পৃথিবীও স্থ্য হইতে
ক্রেমশঃ দূরে যাইবে। পৃথিবীর কক্ষ চ্যুতির এই একটা কারণ।"*

পৃথিবী ২৪ ঘণ্টাম একবার স্বীয় মেরুদত্তে আবর্ত্তন করিয়া থাকে, এবং চন্দ্র ২৭ দিবসের किश्विनशिक नमार अक्षात शृथिवीरक आवर्डम कतिया शतिज्ञम करत । धरे रहकू शृथिवीत পृष्ठेञ्च दकान भवार्थान् हास्त्रत दक्त हरेए आप्र २१ छन दिश्म शृथियीत दक्सरक स्वावर्खन করে। চক্র ধরাপৃষ্ঠন্থ পদার্থাণু সকলকে স্বায়াভিমুখে আকর্মণ করিয়া থাকে; কিন্তু তরল भार्त्यते **जन् नकन मामा** ज्ञ वरन जाकृष्टे स्ट्रेल्ड भन्न इट्रेस हिन्छ स्ट्रेस हिन्छ जात्र ज्ञ করে; এই হেডু স্থলভাগহইতে জলভাগ চক্রাকর্ধণে তাহার দিকে অধিকতর লম্বিত হয় এবং ডিম্বাক্ততি ধারণ করিয়া সর্বাক্ষণ চন্দ্রের দিকে স্বীয় লম্বিতংশ প্রসারিত রাখিতে চেষ্টা করে। এ দিকে পৃথিবীর বিঘূর্ণন বশতঃ ঐ অলভাগ ধরাকেক্সকে বেষ্টন করিয়া বিঘূর্ণিভ इंहेट (क्षेष्ट) करत । आवात देश अपना गाँडेटक्ट त्य इनकान हक कर्ज़क विक्रमिक ना ছএয়াতে যে বেণুগ বিঘূর্ণিত হয় জলভাগ সে বেগে চলিতে পারে না, কারণ চন্দ্রের আবর্ত্তন ধরাবিবূর্ণনের সহিত তুলনায় মন্থর হওয়াতে চক্ত পশ্চাদ্তী থাকে এবং জ্বরাশিকে পশ্চাদ্দিগে টানিরা রাথিতে চেষ্টা করে। জলভাগ ও স্থল<mark>ভাগ পরস্পর সংলগ্ন থাকিয়াও বিভিন্ন গতিসস্পন্ন</mark> ছওগাতে তাহাদের মধ্যে ঘর্ষণ উৎপাদিত হইয়া থাকে। ঘর্ষণে উত্তাপ **দদ্মে,** এবং উত্তাপে শক্তির অপচয় হয়; পৃথিবীর শক্তির ভাণ্ডার স্বীয় গতিতে, অতএব তাহা হইতে শক্তি বায় করিতে হইলেই গতি হ্রাস করিতে হয়। এইরূপে জল ও স্থলেতে যতই পৃথিবীর স্থানের প্রতিকৃলে ঘর্বণ হইতেছে ততই ঘূর্ণনবেগ হ্রাস হইয়া পৃথিবীর গতি ক্রমশঃ থর্ক হইয়া म्याभिटिक । এ দিগে আবার মাধ্যাকর্ষণবলে ইহাও জ্ঞাত হওয়া ঘাইতেছে যে চক্র যেমন পৃথিবীর জলরাশিকে টানিয়া পশ্চাঘর্ত্তী করিতেছে সেই প্রকার ঐ জলরাশিও চক্রকে শাপনার দিকে টানিয়া লইতে চেষ্টা করিতেছে। অলভাগ চক্রের দিকে ঈষৎ লম্বিত হইয়া **শ্বিতাগামী হইতেছে অত**এব ভাহার আকর্ষণ চ**ন্দ্রকে ঈ**ষৎ অগ্রসর করিতে চেষ্টা করিতেছে। ইহার ফল এই হইতেছে যে চন্দ্রের কক্ষপথে পরিভ্রমণের বেগ বৃদ্ধি ছইতেছে, তদ্বারা ভাহার ইকৈজাপদারিণী প্রক্রিয়া" প্রবল হইয়া উঠিতেছে এবং চক্র জমশঃ পৃথিবী হইতে দূরে গমন कतित्व देव पारेरव्यक्त । अभन्न निर्देश आवात दिशा योग दि भृषिवीत वृर्गन देश होन হওয়াতে ককাবর্ত্তনবেগ বৃদ্ধি পাইতেচে, অতএব পূর্ব্বোক্ত কারণে সূর্য্য হইতে তাহায়ও मृत्य दक्षि भारेरज्यह। देशरे जेक् जारामत्र छारभवार्थ, এवर रेश इरेटजरे प्रायम नार्

^{*} माधना, देवनाथ ১७०১,--१३० पृष्ठी।

দিশ্ধান্ত করিয়াছেন বে "পৃথিবীর কক্চ্যতির এই একটা কারণ।" কিন্ত আমি বলিতে বাধ্য হইতেছি বে—a caveat! সাবধান, এখনও আলোচনা শেষ হয় নাই! আগেই সিদ্ধান্ত করিয়া বসা যুক্তি সকত নহে।

আমরা উপরোক্ত আলোচনাতে তিনটা মাত্র বিষয় জানিতে পারিতেছি;—(১) পৃথিবীর ঘূর্ণন বেগ হ্রাস হইতেছে, (২) চন্দ্রের দ্রন্থ বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং (৩) পূর্য্য হইতে পৃথিবী দূরে সরিয়া বাইতেছে। এ স্থলে একটা কথা জানিয়া রাখা আবস্তক, যে রামেন্দ্র বাবু পৃথিবীর ধ্বংসাবস্থাকেই প্রলম্ন বিদ্যা উল্লেখ করিয়াছেন, পৃথিবীর আমাদের মতন জীবের বাসের অমুপযুক্ত হওয়াকে তিনিও প্রলম্ন বলেন নাই আমিও বলিব না।

প্রথমতঃ,—পৃথিবীর ঘূর্ণন বেগ ছাস হওয়াতে তাহার কাল পরিমাণ অর্থাৎ আমাদিগের দিনমান বৃদ্ধি পাইতেছে; এখন আমরা যতদিনে বৎসর গণনা করি, অতঃপর আর তাহা হইবে না; বংসরে দিনের সংখ্যা ক্রমশঃই হ্রাস হইরা যাইবে। রামেন্দ্র বাব্ও বলিয়াছেন যে এমন সময় আসিবে বধীন আমরা ৭।৮ দিনে বংসর গণিব।

ষিতীয়তঃ,—চক্র যতই দুরে সরিয়া যাইতেছে, তাহার কক্ষায়তন এবং তদমুসারে তাহার আবর্ত্তন কাল ততই ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। চক্রের এক কক্ষাবর্ত্তন করিতে যে সময় লাগে তাহাকে যদি ছুলতঃ একমাস কহা যায় তবে দেখা বার যে আমাদের মাস পরিমাণও ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে; অতএব এখন যত মাসে বৎসর হয় অতঃপর তাহা হইতে ক্রম-সংখ্যক মাসে বৎসর গণনা করা যাইবে। কিন্তু দিন এবং মাস উভয়ের পরিমাণ একত্রে বৃদ্ধি পাইলেও দিনের বৃদ্ধি মাসের বৃদ্ধি হইতে ক্রতের ক্রমেণ সম্পন্ন হওঁরাতে, এবং মাস পরিমাণ দিন পরিমাণ হইতে অধিক থাকাতে উভয়ে ক্রমশঃ পরস্পরের সহিত মিলিত হইবার দিপে অপ্রসর হইতেছে। কালে এমত সময় আসিবে যখন আমাদের দিনমান মাসপরিমাণের সমান হইরা যাইবে;—এই সময়ের পরিমাণ বর্ত্তমান সৌর ঘণ্টায় প্রায় ১২৫০ ঘণ্টা হইবে এবং এইরূপ ৭ দিনে বা মাসে আমাদের বৎসর পূর্ণ হইবে। (রামেক্র বাবু ইহার উল্লেখ করিয়া-ছেন, কিন্তু তাহার ফল কি দাড়াইবে তাহা বিচার করেন নাই)।

এক্ষণে ইহার ফল আলোচনা করা যাউক। দিন এবং মাস পরিমাণ যতই একত্বের দিগে ছুটিতে থাকিবে ততই চল্রের দ্রত্ব বৃদ্ধিহেতু জলভাগোপরি তাহার আকুর্বণবল কমিয়া আসিবে, অতএব জল এবং হলভাগে ঘর্ষণও ক্রেমশং হ্রাস হইতে থাকিবে। যথন দিন এবং মাস সমান হইবে তথন জলরাশি বিঘূর্ণন বশে ধরাকেক্রকে বেইন করিয়া বে বেপে আবর্জন করিবে চক্রেও সেই বেগে আবর্জন করিবে অতএব চক্রাকর্ষণ জলভাগকে পশ্চাঘর্ত্তী করিতে চেষ্টা করিবে না। ইহার ফলে চক্রাকর্ষণজনিত ঘর্ষণ বন্ধ হইয়া যাইবে; এবং সেই সঙ্গে দিনমান ও মাস পরিমাণ উভয়েরই বৃদ্ধি বন্ধ হইয়া যাইবে ইহা সহজেই অমুমান কয়া যায়। পাঠকগণ দেখিতে পাইতেছেন যে এরপ হতে প্রনারে কোন স্ত্রপাত লক্ষিত হইতেছে না, অতএব আমরা অবাধে "মা ভৈঃ!" রব তুলিতে পারি। কিন্তু এ হুলে তাহা

পারিয়া উঠিলাম না; যেই রব তুলিব বলিয়া মুখব্যাদান করিতে বাইব অমনি ছর্দ্ধর লায়াল কালে ধরিয়া আবার বলিল—caveat! সাবধান! চক্র বদি সম্পূর্ণ বৃত্তাকার কক্ষে পরিভ্রমণ না করে তবে উপরোক্ত অবস্থায় তিপ্তিতে পারিবে না, সামান্ত মাত্র বিচলনে ভাষা কক্ষ্যুত্ত ইইয়া যাইবে। চল্লের কক্ষ কিছুতেই উপরোক্ত স্থলে পূর্ণ বৃত্তে পরিণত হইবার সন্তাবনা নাই; অতএব দেখা বায় যে প্রলম্ন ধরাপক্ষে না হইলেও চক্রপক্ষে অনেকটা সন্তবপর বটে! কিন্তু এ স্থলে আবায় জর্জ ভার্উইন্ উঠিয়া বলিভেছেন—caveat!

চক্র যে প্রকারে জলরাশিকে আকর্ষণ করিয়া স্বীয়াভিমুখে লম্বিত করিয়া থাকে স্ব্যুপ্ত ঠিক সেই প্রকারে (কিন্তু তাহা হইতে কম নাত্রাম) জলরাশিকে আকর্ষণ করিয়া উক্তরূপে লম্বিত করিয়া থাকে। পৃথিবীর বিঘূর্ণনবশতঃ জলরাশি সমুখের দিগে এবং সৌরাকর্ষণহেতৃ পশ্চাদ্দিগে গতিশীল হইতেছে; এই উভয় গতির সমাবেশ হেতৃ স্থলভাগ ক্রমশঃ জলভাগ হইতে অগ্রে গমন করিতেছে এবং উভয় ভাসের গতি অসম্বিত হওয়াতে তাহাদের মধ্যে ঘর্ষণ উৎপাদিত হইয়া থাকে। (আমরা বে দৈনিক জোয়ার ভাটা দেখিতে পাই তাহা চক্র ও স্ব্যা এতহভয়কর্ভ্ক উচ্ছসিত জলরাশির গতি স্মাবেশ্বারা সংঘটিত হয়।) স্ব্যুজ্বনিত ঘর্ষণ চক্রজনিত ঘর্ষণ হইতে ক্ষীণতর হইলেও কালে তাহার ফল প্রকটিত হইয়া পড়ে এবং স্ব্যুজ্বনিত ঘর্ষণবারাও গতির হাস হইয়া পৃথিবীর দিনের পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পৃর্বের্ব যে দিনের পরিমাণ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা উভয় ঘর্ষণের ফলবারা গণিত হইয়াছে; কেবল চক্রজনিত ঘর্ষণবারা দিনমান বৃদ্ধি হইতে অধিক সময় লাগিত এবং দিন ও মাস পরিমাণ যথন সমান হইত তথন প্রায় ১৪২০ সৌর ঘণ্টায় দিন বা মাস গণনা হইত।

পূর্ব্বে চক্রপক্ষে যাহা কথিত হইয়াছে তাহা হইতে স্ব্যাপক্ষেও ইহা সপ্রমাণ হইবে বে স্থাের চছুর্দিণে পৃথিবীর আবর্ত্তন কাল, এবং পৃথিবীর বিঘূর্ণনকাল যথন এক সমান হইবে তথন স্বা্ত ক্ত্ লাহিত জলরালি পৃথিবীর হল ভাগের সহিত সমান বেগে আবর্ত্তিত হইবে অতএব তথন ঘর্ষণ বন্ধ হইয়া আদিবে; এই হেতু যথন আমাদের দিনমান বৃদ্ধি পাইতে পাইতে বংসর পরিমাণের সহিত সমান হইয়া যাইবে তথন পৃথিবীতে আর জলোচ্ছাস্থাকিবে না। কিন্ত ইতি পূর্বের আমরা চক্রকে এক বিষম সঙ্কটাপন্ধ অবস্থায় ছাড়িয়া আদিব; দেখা যাউক, তথন চক্রের ভাগেয়া কি ঘটিবে। পূর্বের কথিত ছইয়াছে যে যথন দিনমান ও মাসপরিমাণ সমান হইয়া যাইবে তথন যদি ঘর্ষণ একেবারে বন্ধ হইয়া যায় তবে চক্রের কক্ষচ্যুত হইয়া যাইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। এক্লণে দেখা যাইতেছে যে দেছলে ঘর্ষণ একেবারে বন্ধ হইতে পারিতেছে না কারণ তথন দিনমান ও বংসরের পরিমাণ সমান হইবে না। অতএব দে স্থলেও ঘর্ষণ অল মাত্রায় চলিতেই থাকিবে এবং সেই অমুদারে দিনমানও বৃদ্ধি পাইবে; কিন্তু মাস পরিমাণ আর কিছুতেই বৃদ্ধি পাইতে পারিবে না। ইহার ফল এই দাঁড়াইবে যে পৃথিবীর জল ভাগ হইতে চক্র অথিকতর ক্রত

চলিতে থাকিবে,একারণ চন্দ্রাকর্ষণে জলরাশিকে অগ্রবর্ত্তী এবং জলাকর্ষণে চন্দ্রকে পশ্চাঘর্ত্তী করিবে। চক্র পশ্চাম্বর্ত্তী হইলেই তাহার কক্ষপথে গতি হাস হইবে অতএব ধরাকর্ষণ অধিকতর প্রবর্ণ হইয়া তাছাকে ধরার নিকটবর্ত্তী করিতে প্রবাস পাইবে। অতএব দেখা যাইতেছে যে চক্র ঐ সম্বটাপন্ন অবস্থায় উপনীত হইয়াই পুনরাম পৃথিবীর দিগে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিবে। এ দিগে চক্রের দূরত্ব হ্রাস হওয়াতে তাহার কক্ষারতন ও কক্ষাবর্তনকাল উভয়ই হাস হইবে; এবং দিনমানের বৃদ্ধির সহিত মাস পরিমাণের হ্রাস হওয়াতে চক্র উত্তরোত্তর পৃথিবীর সন্নিকটবর্ত্তী হইতে থাকিবে। এ স্থলে আমরা একটা আগু প্রলয়ের সন্তাবনা দেখিতেছি, কারণ পুনরায় দিন ও মাদের সমকালত্ব ভিন্ন চক্রের দূরত্বহাস বন্ধ হইবার অপর কোন হেতু দেখা যাইতৈছে না; এবং এরপ ছলে দিনমান ও মাস পরিমাণ সমান इहेवांत ७ दकान कांत्रण निर्द्धम कता यात्र ना । यहि छाहा ना इहेन छट हक्क दर ° अकिन পৃথিবীর উপর আসিয়া নিপতিত হইবে ইহা কে নিবারণ করিবে ? এস্থলে কি caveat প্রয়োজন হইবে ? জর্জ ভার্উইন বলিতেছেন ইহার কোনই প্রয়োজন হইতেছে না। কারণ চক্র বহু কোটি বৎসর পূর্ব্বে পৃথিবীর অঙ্গ হইতে খলিত হইরা গিয়াছিল; আবার বহু কোটি বংসর পরে তাহা পৃথিবীর সহিত মিলিত হইবে ইহা প্রক্কৃতির নিয়তির এক অঙ্গ মাত্র ! চক্রসম্পাতে পৃথিবীর অংশবিশেষ বিধবন্ত হইতে পারে কিন্তু তাহাতে কাহারও সমূলে ধ্বংস হইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

পাঠকগণ জর্জ ভারউইনের এই আখাস বাণীতে কতদ্র আখন্ত ইইলেন বলিতে পারি না; কারণ চক্র ও পৃথিবী ধ্বংসপ্রাপ্ত না ইইলেও, যে স্থলে চক্র পৃথিবীর সংস্পর্শে আসিবে তথায় যদি আমাদের বাসস্থান হয় তবে ঐ সংঘর্ষণে আমাদের কি দশা ঘটিবে ? ইহার উত্তর দেওয়ার পূর্ব্বে আমাদিগকে বিবেচনা করিতে ইইবে যে তথন পৃথিবী কি অবস্থায় থাকিবে ? পূর্ব্বে কথিত ইইয়াছে যে পৃথিবী স্থায় ইইতে দূরে চলিয়া যাইতেছে; তাহা ইইলে স্র্য্যের উত্তাপ ক্রেমে পৃথিবীতে কম পরিমাণে আসিতে থাকিবে, অতএব পৃথিবীর জলভাগ (এমন কি বায়ু পর্যান্ত) জমাট ইইয়া কঠিনছ প্রাপ্ত ইইবে। তথন যে কেবল পৃথিবী আমাদিগের মতন জীবের বাসের অমুপযুক্ত ইইবে তাহা নহে, তথন পৃথিবীতে জলভাগে ও স্থলভাগে ঘর্ষণও বন্ধ ইইয়া যাইবে; এবং ঐ অবস্থায় উপনীত ইইবার পর আর পূর্ব্বোক্ত ঘটনা সকল কিছুই ঘটতে পারিবে না। অতএব তথন আর পূর্ণ কিয়াল আংশিক কোন প্রকার ধ্বংসেরই সন্তাবনা নাই।

পাঠকগণ পাছে এ সমস্তই কল্পনা মনে করেন তাই সৌরজগতে যে পূর্ব্বোক্ত ঘটনা-বলীর ছই একটা দৃষ্টান্ত আছে তাহার উল্লেখ করা ঘাইতেছে।—

(১) ধরা কক্ষের অভ্যন্তরে বুধ এবং শুক্ত গ্রহন্থর বিচরণ করিতেছে। পর্য্যবেক্ষণ নারা, জ্ঞাত হওয়া গিরাছে যে তাদ্ধাদের পৃষ্ঠদেশ দ্রবতা শৃষ্ঠ । * বুধ ৮৮ দিনে এবং শুক্র ২২৫ দিনে একবার স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে; কিন্তু তাহাদের বিঘূর্ণন কাল এতদিন পর্যন্ত প্রায় ২৪ ঘণ্টা বলিয়া অয়ুমান করা যাইত। পত ১৮৯০ খুষ্টাব্দে শিয়াপরেলি নামক জনৈক ইতালীয় জ্যোতিষী প্রচার করিয়াছেল যে ঐ গ্রহ্য় অ অ ককাবর্ত্তন ও বিঘূর্ণন এক সমকালেতে সম্পন্ন করিয়া থাকে। লামাশের জগছৎপত্তি-বিধান মতে ইহা জ্ঞাত হওয়া যায় যে ভাহারা দ্রবাবস্থার স্থেরের অল হইতে ঋলিত হইয়াছিল, তৎপরে ক্রমে ঘনীভূত হওয়াতে এক সময়ে পৃথিবীর স্থায় ভাহাদের পৃষ্টদেশে জলভাগ সঞ্চিত হয় এবং স্থাকর্ভ্ক আরুষ্ট ও লম্বিত হওয়াতে স্থলভাগের সহিত ঘর্ষণ উৎপাদন করে। ঐ ঘর্ষণ ভাহাদের বিঘূর্ণন কাল থর্ম করিয়া ক্রমে ভাহা আবর্ত্তন কালের সহিত একছে পরিণত করিয়াছে। ইত্যবসরে গ্রহ স্থ্য হইতে ক্রমে দ্রাপসারিত হওয়াতে ভাহার পৃষ্ঠদেশস্থ ভরলভাগ জমাট হইয়া গিয়াছে জর্জ ভারউইন ১৮৮১ খুষ্টাব্দে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন এবং রয়েল সোশায়িটিতে তাহা বিজ্ঞাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু ভখন সকলেরই বিশাস ছিল যে ঐ গ্রহ্য়র প্রায় ২৪ ঘণ্টাতে একবার বিঘূর্ণিত হয়; অতএব তৎকালে ঐ মত পোরক্তা প্রাপ্ত হয় নাই। কিন্তু ভাহার ৯ বৎসর পরে যথন পর্যবেক্ষণ দ্বায়া ভাহা সপ্রমাণিত হইতে চলিল তথন এবিষয়ে অনেকেই একমত হইয়াছেন। (এখন পর্যান্ত এ বিব্রহ্রের আলোচনা শেষ হয় নাই।)

(২) যেতেতু ইহা অমুমান করা বাইতেছে যে গ্রহ হইতে স্থালিত হইরা উপগ্রহের উৎপত্তি হইরাছে; অতএব গ্রহের বিঘূর্ণন কাল-উপগ্রহের আবর্ত্তন কাল হইতে (মাধ্যাকর্ষণ বলে) অধিক পরিমিত হওয়া অসম্ভব। যখন মঙ্গলের ছইটা উপগ্রহ আবিষ্কৃত হর তখন ইহা দেখা গিয়াছিল যে মধ্যবর্ত্তী উপগ্রহটী ৭ ঘন্টা ৪০ মিনিটে একবার কক্ষাবর্ত্তন করে। এই আবিজিয়ার পর লাপ্লাশের জগ্রহণপত্তি-বিধান লইরা মহা হলস্থল পড়িয়া গিয়াছিল, এবং ঐ বিধান আর টিকিল না বলিয়া নিনাদ উঠিয়াছিল। এই সম্বটাপয় অবস্থায় জর্জ ডারউইন আবার আসারে নামিলেন;—তিনি সপ্রমাণ করিলেন বে, যেহেতু মঙ্গলে জলাভাব ঘটে নাই অত্থব তাহাতে এখনও ঘর্ষণ চলিতেছে ও গ্রহের মুর্থনবেগ হ্রাস হইতেছে। এদিকে উপগ্রহ বীয় আবর্ত্তনের উর্জনীমা অতিক্রম করিয়া এখন ক্রমশঃ গ্রহের নিকটবর্ত্তী হইতেছে। ইহার কল এই দাঁড়াইবে বে উপগ্রহ একদিন গ্রহের উপর নিপতিত হইবে! মঙ্গলে ঘদি জীব বিশ্বমান থাকে তবে ঐ দিন তাহাদের পক্ষে বিধ্বংসাবস্থা না ঘটিলেও জলপ্লাবন হেতু থগুপ্রশার ঘটিবে!!

অন্তলে রামেন্দ্র থাবর প্রবন্ধ সম্বন্ধে আরও ছই একটা কথা ব্রলিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব। সাধনার ৫০৮ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে "অলবার্স সাহেবের অমুসন্ধান ফলৈ উনবিংশ

^{*} শুক্র বাবে এখনও অত্যক্স পরিমাণ বাল্পাবরণ রছিরাছে বলিরা অসুমিত হর, কিন্তু তাহা এখনও সিদ্ধান্ত হর নাই i

শতাব্দীর প্রথম বংসরেই ... বৃহস্পতি ও শনৈশ্চরের কক্ষপথের অভ্যন্তরে নৃতন গ্রহ আবিষ্কৃত हम।" এই खल इंटी जम अकिंड इटेशाए ; अथमड: ,--क्ष अह छनि मक्न अ बुहल्लांड গ্রহর্ষের ককাভ্যন্তরে আবিষ্কৃত হইরাছে; বুহুম্পতি ও শনির ককাভ্যন্তরে কোন গ্রহ বিদ্যমান নাই। বিতীয়তঃ ,-->৮০১ খৃষ্টান্দে >লা জাতুয়ারি পিয়াজি সাহেব কর্ত্তক প্রথম कृत्वश् वाविष्कृष्ठ इव ; उ९भत वश्मत वर्शाए ১৮०२ थृष्टीत्म २५८म मार्क वनवार्म मारहव অপর একটা কুদ্রগ্রহ আবিষ্কার করেন। একাধিক গ্রহ আবিষ্কৃত হইতে দেখিয়া এবং তাহাদের সম্বন্ধ বিচার করিয়া অন্বার্স ইহা প্রচার করেন যে একটা বৃহৎ গ্রহ বিচুর্নিত হইয়া ইহাদের উৎপত্তি হইয়াছে; তৎপর ক্রমে আরও অনেকগুলি কুদ্রগ্রহ আবিষ্কৃত হইতে দেখিরা অনেকে অল্বার্সের মতে সার দিলেন। ক্ষিত্ত একশে ঐ মত ভাত্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইনাছে। বিজ্ঞানস্ত্রমতে ইহা অবশ্রজ্ঞাতব্য যে যদি একটা গ্রহ কোন স্থানে আঘাত প্রাপ্ত হইরা বিচুর্ণিত হয় এবং ধণ্ডগ্রহ সকল নিদিষ্ট কক্ষপথে পরিভ্রমণ করে, তবে ইহী অবশ্বস্থাবী যে এ সকল গ্রহকক্ষ উপরোক্ত সংঘাতবিন্তুর মধাদিয়া গমন করিবে; কিন্তু অনেক গুলি কুদ্র গ্রহ আবিষ্কৃত হইলে পর তাহাদের কক্ষ প্র্যালোচনা করিয়া ইহা দেখা গিয়াছে যে গগনে এমত কোন বিন্দু নাই যাহার মধ্য দিয়া ঐ সকল কক্ষপথ গমন করিতে পারে। অতএব সংঘাতবশে কুদ্র গ্রহদিগের উৎপত্তি অপ্রামাণিক ! এন্থলে রামেন্দ্র বাবু বে "আমাদের নিকটেই প্রলম্ন ব্যাপার স্চনা" দেখিতে পাইতেছেন আমরা তাহা দেখিতে অক্ষম।

লর্ড কেলবিনের 'জাগতিক শক্তির অপচয়' এবং হেল্মহোল্ট্জের 'স্ব্যা নির্বাপন, সম্বনীয় মতদ্ব সম্বন্ধে রামেক্রবাব্ যাহা বলিয়াছেন তাহা অপ্রতিবিধেয় নহে; ১৮৮২ খ্রঃ আঃ ২০ শে কেব্রুয়ারি স্থ্রিথাতি বৈজ্ঞানিক সাইমেন্দ্ সাহেব "সৌরাপচন্নিত্ত শক্তির প্রতিবিধান" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি ইহা দর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে স্ব্যা যেমন উত্তাপ বিকীরণহারা শক্তিক্ষয় ও দেহের সঙ্কীরণ করিতেছে তেমন আবার ঐ শক্তি অন্ত উপায়ে উক্ত অপচন্ধিত শক্তির সম্পূরণ ও সৌর দেহের প্রিসাধন করিবে। অবশ্ব সোরদেহ যে আয়তনে বৃদ্ধি পাইবে তাহা তিনি বলেন না, কিন্তু তাহাতে শক্তি জন্মাইবার অন্ত উপকরণ রহিয়াছে। এবিষয়ের আলোচনা এখনও শেষ হয় নাই।

প্রীঅপূর্বাচন্দ্র দত্ত।

^{*} See 'Proceedings of the Royal Society,' Vol. 33, pp. 389-98.

কি দোষ তোমার!

কি দোষ তোমার!
দোষ যদি কারো থাকে বিধাতার দোষ!
দেবতা ক'জন হেথা,—ফুল শত শত!
যদি কোন প্ণাবলে, কোন স্থপ্রভাতে
উষার আলোক শুত্র শুত্রতর করি
কোন হোমা দেবমূর্ত্তি প্রকাশে নয়নে,
থাকিতে পারে কি তারা—থাকিবে কেমনে!
মুক্ত করি দিয়া কর্ম চির জীবনের
আবেগিত, তরঙ্গিত, আলোড়িত, ফীত—
মানস-পূজার তপ্ত আকাজ্ঞা উচ্ছাস—
নিমেবেতে শত ফুল পায়ে এসে পড়ে—
ভূমি কি করিবে, তাহে, কি দোষ তোমার!
চরণ সরারে নিয়ে ভূলিতে একটি,
প্রামূল্ল পাপড়িগুলি মুহুর্ত্তে দলিত!

खेन्नभ जागा नाम जिम्माह अन्ना,

ज्ञिम कि कितिरन, रानन, कन्नणा कितियां!

ज्ञानरतम ना याद क्रामा ज्ञानया,

मन्नरम मन्नरम ग्रांकि मज्य मर्गांकि

रान अ वाद श्रीनाद मज्य हरेया,

श्रीकिकाण क्रम्जि हीनजा क्रामा ।

विकाण मामजी अन्ना, नाह क्रमाम ।

विकाण निज्ञ वादि व्र्लंज मन्न

नहस्य माहागमम स्नाम स्वन

वाधिमा नाधिरा नाद क्रमाम स्वन

वाधिमा नाधिरा नाद क्रमाम अपन ।

वह स्वि— वह हात— वह हाक ज्ञान

विकाण क्रीनन- किष्टी करनाना अपन ।

मनिमा वाराम स्थ मक्रक जाहाना—

ज्ञिम कि कितिरन, रानन, क्रिसाम हामान !

वीचर्क्माती (परी

कीमादत्र।

ভামরা নপরিবারে ইংলন্ড বাইতেছি। ৭ই বার্চ ব্ধবার প্রত্যুবে আমানের দ্বীমার কলিকান্তা হইতে রওনা হইবে। পূর্বরাত্রে আহারাদির পর আমরা ভাহাত্রে উঠিলাম, কিন্তু একে রাজিটা গরম তাহাতে ভাবার আমরা ভাহাত্রে ভারতে ভাহারই ভাল করিরা ঘুম হইল না। আমিত ৫টা না বাজিবার পূর্বেই ভাহাত্র হইতে কলিকান্তা কেমন দেখার তাহা দেখিবার অক্ত তাড়াতাড়ি ডেকের উপর আলিয়া বলিলাম। চতুর্দিকের দীপমানা বাতীত আর অধিক কিছু দেখা গেল না বটে, কিন্তু সেই দীপাবলী গলাবক্ষে প্রতিবিধিত হইরা এক অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। উত্তরে পূলের ভত্র জ্যোতির্নর ইলেঁক্ট্রিক্ ল্যান্সের প্রেণী, উভরপার্থে কলিকান্তা ও হাবড়ার দীপরাজি, মধ্যে সন্ধারক্ষণামী ভাহাত্রে নানা বর্ণের দীপ সকল এবং উপরে মেঘশৃত্র তারকা-থতিত নভোমগুল অতি রমণীয় দৃষ্ঠ ! কিন্তু এরুপ দৃষ্ঠ অধিকক্ষণ রহিল না। অর সম্বের মধ্যে পূর্বর্গপন উবার লোহিত আভার রঞ্জিত হইল এবং তারকার ও দীপমালার আলোক ক্রমণঃ ক্লীণতর হইরা, কিছু পরে একেবারে নির্বাপিত হইল। এদিকে জাহাত্রে গোল্যান আরম্ভ হইল, আরোহীরা ভাড়াতাড়ি করিয়া আদিতে লাগিল ও নাবিকেরা নলর তুলিবার ও জাহাত্র রওরানা করিবার বন্ধোবন্ত করিতে লাগিল, ক্রমণঃ সমুদ্র আরোহীরা আদিয়া পৌছিল, জাহাত্রও সমুক্রাভিমুখে চলিল।

সেবিন সমস্তদিন জাহাজ চলিল এবং ক্রমণঃ আমরা কলিকাতা মাটায়া-বৃক্ত বোটা-নিকাল গার্ডেন ও গলাতীর সমিহিত কলিকাভার নিকটবর্তী জন্তান্ত হানগুলি পার হইরা চলিলাম। কিন্ত গলাতীরের সমৃদর স্থানের নাম আনি আনি না, এবং অনেক সময় জিনিব শত্র ও ছেলেদের লইরা ব্যস্ত থাকিতে হইরাছিল বলিয়া ডেকে বলিয়া উভয়পার্দের দৃশু দকল দেখা ঘটিয়া উঠে নাই। ক্রমণঃ গলা বিভ্ত হইয়া আলিল এবং সময়ে সমরে তীরের জয়গঙলি দৃষ্টিপথের বহিত্ত হইডে লাগিল। রাত্রিতে গলার আহাজ চালাইলে অনেক-প্রকার আগদের মন্তাবনা থাকে, দেইজন্ত রাত্রিতে আমাদের জাহাজ নঙ্গর করিয়া রহিল, শর্মিন আবার নলর তুলিয়া ক্রমণঃ সমুদ্রের নিকটক্ত হইতে লাগিল। গলার স্তার নদীজে জাহাজ চালান অভিশয় কঠিন এবং সেজন্ত বিশেষ অভিজ্ঞতার প্রয়োজন আহে বলিয়া এই কার্য একজন প্রবীন পাইলটের হত্তে সমর্পিত হয়, আমাদের আহাজের পাইলট চই তারিখে জাইকের জার কান্তেনের হত্তে সমর্পিত হয়, আমাদের আহাজের পাইলট চই তারিখে জাইকের জার কান্তেনের হত্তে সমর্পি করিয়া চলিয়া থেকেন। প্রাত্তকাল হত্তিই আহাজিল একটা বিজ্ঞাপন আরি হইয়াছিল বে বাহার বে পত্র পাঠাইবার থাকে তাহা তিনি ক্রিমিয়া ওটার পূর্বের আহাজের পোইবারের দিলে নেই সকল চিঠি কলিকাভার তাক্রমের প্রের লাহাজের পোইবারের দিলে নেই সকল চিঠি কলিকাভার তাক্রমের প্রাত্তির বিজ্ঞায়া থটার পূর্বের আহাজের পোইবারের দিলে নেই সকল চিঠি কলিকাভার তাক্রমের প্রিয়া বাহিবে। এই কারণে অনেক আরোহীরা সে দিন পত্র লিখিছে

ব্যস্ত ছিলেন, আমরাও আমাদের আত্মীয় বন্ধুদিগকে পত্র লিখিলাম। পাইলটের সঙ্গে পত্রগুলিও চলিয়া গেল, আর কিছুকালের জম্ম আমরাও বহির্জ্জগণ হইতে সম্পূর্ণরূপে विक्तिन हरेनाम, এर जाराजशानिर जामारमत गृथिवी अन्नश ररेना मांज़रेन, रेरान वारिरतन লোকেদের সঙ্গে আমাদের আর কোনও প্রকার সম্বন্ধ বা সম্পর্ক রহিল না। ৮ই তারিধ ৩টার সমন্ন পাইলট চলিয়া গেল, তীরও তথন হইতে আমাদের দৃষ্টি হইতে অন্তর্হিত হইল। জাহাজের আরোহীদের দঙ্গে তথনও আমাদের ভাল করিয়া আলাপ পরিচয় হয় নাই, ক্রমশঃ আলাপ হইতে আরম্ভ হইল। ১ই মার্চ ১২টা পর্যান্ত আমরা ২২২ মাইল মাত্র গেলাম তার প্রদিন আমরা ২৩২ মাইল পথ অতিক্রম করিলাম। জাহাজ প্রতিদিন কত পথ যায় তাহা মাপিবার করেকটি উপায় আছে। জাহাজের প্রশান্তারোগ হুইটি ছোট ছোট বন্ধ স্মিবেশিত আছে, তাহার দারা জাহাজের গতির বেগ নিরূপণ করা যায়, ইহার মধ্যে একটি অট'মাটিক অর্থাৎ তাহা স্বতঃই জাহাজের গতি নির্ণয় করিয়া দেয়। এই যন্ত্রটি দেখিতে একট ঘড়ির মত; তাহার পশ্চাদিকে একথানি ছোট পিতলের চাকা আছে, এই চাকাথানি দিবারাত্রি অবিরাম সবেগে ঘুরিতেছে। এইচাকার কেন্দ্র হইতে এক গাছি তারের রজ্জু নির্গত হইয়া জাহাজের পশ্চাদিকে জলমগ্ন; এই চক্রে যে ঘড়ি আছে তাহাতে ক্ত মিনিটে জাহাজধানি এক মাইল পথ যায় তাহা দেখা যায়, এবং জাহাজধানি এক মাইলের আট ভাগের এক ভাগ গেলেই ঘড়িটি একবার করিয়া বাজিয়া উঠে। বিতীয় ষদ্রটি অন্ত প্রকারের। ইহার প্রধান অংশ এক গাছি তারের রজ্জু। ভাহার অঞ্জাগে একথানি গোলাকার কার্গুফলক সংলগ্ন। রঙ্জু গাছটি একটা লোহের লাটাইয়ের উপর জড়ান থাকে। প্রতি ঘণ্টায় জাহাজের এক**জন কো**রাটরমাষ্টার **হুইজন খালাসিকে লই**য়া এই যন্ত্রদারা জাহাজের গতির বেগ নির্ণয় করে; কোরাটর মাষ্টার কার্চ-ফলকথানি জাহাজের পিছনদিকে সমূত্রে ফেলিয়া দেয় এবং একটা ছোট বালির গ্লাস ধারা দেখে যে এক মিনিটে কতটা রজ্জু বাহির হইয়া যাইতেছে। যতটা রজ্জু এক মিনিটে বাহির হ্য এক শকীয় জাহাজ তার বাটগুণ যায়। আমাদের জাহাজ বাতাস ও জলের স্রোতের তারতমা-বশত: ঘণ্টার ১০ মাইল হইতে ১৩ বা ১৩।০ মাইল চলে। কোন কোন জাহাজ ঘণ্টার ১৫, ১৬ বা ১৮ মাইল পর্যান্ত যায়, কিন্তু এ প্রকার জ্বতগামী জাহাজ কেবল ইয়ুরোপ ও স্মামেরিকার মধ্যে চলে। জাহাজ এত জ্রুতবেগে চালাইতে হইলে অত্যস্ত ভাল এঞ্জিনের প্রামোজন এবং অনেক অধিক কয়লার প্রাদ্ধ করিতে হয়। ইয়ুরোপ ছইছে আমেরিকার যাইতে ৭ দিন মাত্র লাগে, অনেক অধিক করিয়া করলা পোড়াইলেও জাহাজে ৭ দিনের করলা बाथा यात्र । किंड ভाরতবর্ষ, চীন, ও অষ্ট্রেলিয়া হইতে যে সকল জাহাজ ইয়ুরোপে যায়, তাহাদিগকে. এত পথ যাইতে হয় এবং এক এক যাত্রায় এত অধিক কয়লা প্রয়োজন যে বেশি মাত্রায় কয়লা পোড়াইলে অধিকাংশ জাহাজে দেই বছল পরিমাণ কয়লার সহজে क्षींन हव ना ।

জাহাজের গতি নির্ণয়ের বে ছুইটি উপায়ের বিবরণ আমি উপরে লিখিলাম ভাহাতে কোন জাহাজ কোন এক সময়ে কি বেগে যাইতেছে ভাহাই জানা যায় কিন্তু এক ঘণ্টায় বা এক দিনে জাহাজ কত পথ অতিক্রম করিল তদ্দারা ভাহা ঠিক করিয়া জানা যায় নাই পূর্ব্ধ ২৪ ঘণ্টায় যত পথ চলিল প্রতাহ ঠিক মধ্যাছের সময় জাহাজের আফিসয়দের ভাহা নির্ণয় করিতে হয়। ভাহারা সেই সময়ে সেয়টাও নামক বজের দারা জাহাজ ঠিক কত লাটিট্যুতে ও কত লঞ্জিট্যুতে আছে ভাহা নির্ণয় করে। এইটি জানিতে পারিলে পূর্ব্বদিন মধ্যাছের সময় জাহাজ যে স্থানে ছিল সে স্থান হইতে কত পথ আসিয়াছে ভাহা অভি সহজেই জানা যায়।

व्यामता প্রতিদিন কত পথ চলিলাম তাহা লিখিবার প্রয়োজন নাই, এবং লিখিলেও পাঠকদিগের তাহা শারণ থাকার সম্ভব নাই। ১•ই মার্চ্চ সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে •আমরা মাক্রাজে আসিয়া পৌছিলাম। মাক্রাজ-হারবর নির্মাণ করিতে অনেক টাকা ব্যয় হইয়াছে এবং হারবরটি অতি বিস্কৃতী এবং বড় বড় প্রস্তর থণ্ডের বারা অতি দৃঢ়রূপে নির্শ্বিত, যখন এই হারবর প্রস্তুত হয় নাই তখন মাল্রাজে উঠিতে বা জাহাল হইতে অবতরণ করিতে লোকের বিলক্ষণ কণ্ঠ হইত। এখন সে কণ্ঠ দুরীভূত হইয়াছে। আমরা সন্ধ্যার প্রাক্তানেই মাক্রাজে পৌছিলাম। দে সময়ে সহরে কিছুই দেখা যাইবে না বলিয়া অতি অলসংখ্যক আরোহীই জাহাজ হইতে অবতরণ করিলেন। জাহাজে করলা লইবার হুড়াহুড়ি পড়িয়া গেল; এবং অর সময়ের মধ্যে জাহাজের সমুদ্য অনাবৃত অংশ কয়লার গুড়াতে ঢাকিয়া গেল। যাঁহারা নিতান্ত কয়লাকে ভয় করেন এমন কয়েক জন সৌথীন আরোহী জাহাজ ছাড়িয়া গিয়া হোটেলে স্থান লইলেন। কিন্তু হোটেলেও স্থানাভাব ছিল, দেই জন্ত অনেকেই কোন প্রকারে আপনাদের কাবিনের মধ্যে রাত্রিটা কাটাইলেন। ১১ই মার্চের প্রাতঃকালটা ত আমরা মান্দ্রাজ হারবরে রহিলাম; কিন্তু আমরা তীরে অবতরণ করার বিশেষ প্রয়োজন দেখিলাম না। মাক্রাজের বিশেষ কোন সৌন্দর্য্যের স্থ্যাতি নাই স্নতরাং আমাদের মাক্রান্ত দেখিবার বড় আগ্রহ ছিল না। প্রাতঃকাল হইতে অনেক প্রকার খেলনা ও অস্তান্ত সামগ্রী লইয়া কতকগুলি মাল্রাজী জাহাজে আসিল, ও আরোহীদিগকে যথাসাধ্য ঠকাইতে চেষ্টা করিল। ১১ই মার্চ্চ ১০টা ১১টার সময় আমাদের মাজ্রাজে যাহা কিছু ক্রিবার ছিল তাহা শেষ হইল, কতক মাল জাহাজ হইতে নামান হইল, এবং কতক নৃতন मान त्निष्ठा हरेन ; क्रावक्षन चार्तारी हिना शिलन এवः क्रावक्षन नृष्टन चार्तारी জাহাজে আসিলেন এবং আমরা পুনর্কার কলম্বো অভিমূথে চলিলাম।

১২ই মার্চ্চ বিপ্রহরের সমর আমরা মাক্রাজ হইতে ২৫৫ মাইল পথ গেলাম। এই দিন আমাদের জাহাজে একটি ক্রীড়া-কৌতুকের কমিটি সংগঠিত হইল, কমিটির একজন সভাপতি একজন কোষাধ্যক একজন সম্পাদক ও কয়েকজন সদস্ত মনোনীত হইলেন, এবং তাঁহারা আরোহীদিগের নিকট ১০ সিলিং করিয়া চাঁদা সংগ্রহ করিলেন ও একটি ক্রীড়া কৌতুকের

কার্যপ্রেণালী প্রকৃত করিলেন। ক্রীড়ার বধ্যে স্ভর্ঞ, চ্ইট্ট (তাল), রাক্রমনান, लाश (बक्किन, ब्न्न, बदक है देशांति हिन। देशांत्र मत्या श्रथम छात्रिकि ताथ हत जाउनक नाटकरे जातनं, दक्तना अ श्रीत दक्तन जाराष्ट्र दक्ता रह अपन नटर, किन्द त्नन इस्डि কেৰুল কাছালেই থেলা হয়, এবং ইহাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমি নিমে লিখিতেছি। বুশুস্ পেলিবার জন্ম একখানি বোর্ড ও ছয়খানি চর্ম-নির্মিক ডিস্কের প্রয়োজন। বোর্ড পানিতে -১২ট বন স্পাছে এবং ভাহার ১০ট বরে ১ হইতে ১০ পর্যাত্ত অভিত আছে, বক্লী চুইটি বরে ছইটি বুরের মাথার চিত্র আছে। সচারাচর গুইজুন লোকেই 'বুল্স্" থেলা হয়, কিন্তু অধিক স্থ্যক লোকেও থেলিতে পারে। প্রত্যেক থেলোদ্ধার পর্য্যাদ্ধক্রমে ডিক্কগুলিকে ১ হুইভে ১০এর মরে ফেলিতে চেষ্টা করে তার পর ছইটা স্ববের ঘরে ফেলে এবং ভার পর স্মাবার রুষের স্বর হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ ১০ হইছে ১এর মরে আসিতে হয়। যে ধেলোমার প্রথমে যথাক্রমে সকল ঘরে ডিকগুলি কেলিছে পারে তাহারই জিত হয়। বে সময় ১এর ঘরে কেলিবার কথা সে সময়ে ২এর ঘরে কেলিলৈ কোন কল হঁর না, জরচ কোন দোবও হয় না; কিন্তু মুখন ব্ৰেবৰ দৰে ডিক্ক কেলিবালু কথা নম্ন তথ্য মদি কোন খেলাজনাৰ সেই ঘরে স্পাপনার ডিম্ব নিক্ষেপ করে, ভাহা হইলে ভাহার অনতিপুর্কের খেলাটা পচিলা বার। মনে কর একজন খেলওয়ার ৪এর যথে ডিস্ক ক্ষেলিয়া ৫এর ঘরে ডিস্ক ক্ষেলিয়ার সময় ভাহার ডিফ সে ঘরে না পড়িয়া ব্যের ঘরে পড়িল তাহা হইলে তাহাকে আবার ওঞ্জর ঘরে ফেলিতে হইবে। বকেট খেলাটা আরও সহজ, এই খেলাছে একটা বকেট বা বাল্তি ও ক্যানবিদ-মোড়া করেকটি ছোট ছোট বিঁড়ার প্রয়োজন; প্রভ্যেক পেলওরাড় পর্যারক্রমে বিঁড়া-গুলিকে বাল্তির ভিতর কেলিতে চেষ্টা করে, যে ক্ষমিক সম্বাক বিভা বাল্তির মধ্যে ফেলিতে পারে তাহারই জিত হয়।

প্রত্যেক রক্ম থেলার একটা করিয়া 'টুর্ণামেন্ট' হইরাছিল, এক্থানি কাগজ লটকাইরা দেওরা হইরাছিল তাহাতে যিনি বে থেলাতে যোগ দিতে চাহেন জিনি সেই থেলার লীচে আগনার নাম লিথিয়া দিলেন। একটা নির্দিষ্ট সমরের মধ্যে মঙ্গে কক্ম 'ক' 'গ', 'গ', 'গ', 'গ', 'গ', 'গ', 'গ', এই ছয় জন চেস থেলিরার ইছ্যা প্রকাশ করিলেন। তথম ক, শ'র সঙ্গে, ও চ'র সঙ্গে থেলিলেন। মনে কক্ষন ক, য়, ও ও,জ্মী হইলেন, তথন ক আবার ম'র সঙ্গে থেলিলেন এবং ধক্ষন ক জ্মী হইলেন; এথন 'ক'কে ও'ব দলে থেলিতে হইবে, এবং এই ছই জনের মধ্যে যিনি জ্বী হইলেন তিনি চেসে সর্বজ্বী হইলেন, এবং ১০ সিলিং ১৫ সিলিং বা এক আউও প্রভার পাইলেন।

ক্ষমিটির প্রোগ্রামে এই মকল টুর্ণামেন্ট ব্যক্তীক সারও করেক প্রকার আমোদের ব্যক্তীর হইরাছিল, তমধ্যে নাচ কন্সর্ট ও ব্যালাম-ক্রীড়াই লিখিডবা। ভালের বাত্রিতে একজন সহিলা পিয়ানো বাজাইতেন এবং যে মকল পুরুষ ও মহিলারা ইচ্ছা ক্রিতেন তাহারা লাচিতেন, ক্সর্টের রাত্রিতে এইরপ একজন পিয়ানো বাজাইতেন ও

অক্ত একজন গান করিতেন। ব্যায়াম জীড়ার প্রথম দিন ছয় প্রকার থেলা হইয়াছিল। প্রথম্টার নাম affinity stakes । ইহাতে একজন পুরুষ ও একজন মহিলা পরস্পরের হাত ধরিয়া একটা নির্দিষ্ট স্থান হইতে দৌড়িয়া আর একটা নির্দিষ্ট স্থানে যাইবেন; সেখানে পুরুষ্ট একটা চুক্ট ধরাইবেন এবং ত্রীলোকটি এক মাস মধ্য বা জল পান করিবেন, জানার পর উভবে আবার হাত ধরিয়া প্রথম ছানে কিরিয়া আসিবেন। এইরূপ পাঁচ সাতজ্ঞন পুরুষ ও পাঁচ সাজ্জন রমণী একত্রে দৌড়িলেন, যে পুরুষ ও রমণী সর্বাঞ্চে ফিরিলেন ভাঁছাদেরই क्षिত रुटेन । विजीय त्थनाय नाम egg and spoon race । देशांक द्वान महिनायाह त्यान দিয়াছিলেন, প্রত্যেক মহিলাকে একখানি করিয়া চামচ্ এবং একটা করিয়া ভিম দেওয়া श्हेत्राष्ट्रिय अवः **छाहारक छिम्छि छाम्रत्ठ कतित्रा नहेत्रा अक्**टि निर्मिष्टे छान हहेरू स्नोछाहेन्ना আর একটি নির্দ্দিষ্ট স্থানে বাইতে হইরাছিল। বিনি ডিমটি না কেলিয়া সর্বাত্তা পৌছিলেন. তাঁহারই জিত। আমাদের জাহাজে এই রেদে ডিম না দিয়া আলু দেওয়া হইয়াছিল, বোধ করি ডিমটা পড়িয়া ভাঙ্গিয়াঁগেলে পাছে স্থানটা অপরিষার হয় এই ভরই এইরূপ পরিবর্ত্তনের মূল কারণ। তৃতীয় থেলার নাম Driving race। ইহাতে একজন পুরুষ ঘোড়া ও একজন রমনী তাহার চালক হইলেন। বোড়াটার চোক বাঁধিয়া দেওয়া হইল এবং একগাছা রক্ত তাঁহার ছই হাতে বাঁধিয়া রমণী নাগাম করিয়া ধরিনেন, যে চালক তাঁহার বোড়াকে সর্ব্ধ প্রথমে ফিরাইয়া স্থানিতে পারিলেন, তাঁহারই জিত হইল ৷ চোক-বাঁধা বোড়াগুলোর বৌড় দেখিতে বড় কৌতুকজনক হইয়াছিল, কোন ঘোড়া এক বাবে হটপাট করিয়া দৌড়িয়া এখানে ভাল ঠুকিরা ওথানে ঢু মারিয়া দৌড়িরা গেল, আবার কোন ঘোড়া কোন প্রকারে कैं। शिटक कैं। शिटक हिनान, अहें रवाकृत्मी एक व क्या रवाकृष्टितार क्यार थून दिनिश त्मा अव হইরাছিল। একটা খুব লখা চৌড়া ঘোড়া, ১৬ হাত ওয়েলর বলিলেই হয়, ট্রেনিংএর সময় খুব লাফাইরা ছিল। পরে তিনি যখন অখন্ব হইতে মনুষ্যন্ত প্রাপ্ত হইলেন তথন তিনি নিজের मोजानत विरम सर्गकिनिश्रक विकास क्वांत्र धक्कन सर्गक विनातन. "Oh you 'ran like a horse in hydrophobia !" আসল দৌড়ের সময় এই ঘোড়াটার একটা বিপদ पंरिप्राष्ट्रिन, त्याष्ट्रांग्री शृदर्शत गठ शांशन। त्याष्ट्रांत्र छात्र निधिनिक कानगृछ स्टेश त्योषिया গিয়া একটা স্বাই-লাইটের উপর পড়িয়া রক্তাক্ত কলেবর হইরা মাঠ হইতে ফিরিয়া গেল। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে আঘাতটা শুকুতর বা সাংঘাতিক হর নাই। আর একটা থেলার नाम Potato race। धारे (थनारक ৮ कि ३० है। जानू अविष्ठे जाउन नांश स्टेशाहिन। র্থেপন আৰুষ্টার নিকট একটা বাশুন্তি ছিল। যে বে লোক এ খেলাতে বোগ দিলেন তাঁহার। বাল্ভির নিকট হইভে দৌভাইয়া গিয়া একটি আলু ভুলিরা আনিরা বাল্তিতে ফেলিলেন আবার গিন্না আরু একটি আনিরা বাল্টিতে ফেলিলেন, এইরণে ঘিনি সর্বপ্রথমে সমুদ্র আৰু গুলি বাল্ভিডে ফেলিতে পারিলেন তাঁহারই বিত হইল। আর এক রকম খেলার নাম বালাক্লাভা বেস (Balaclava race)। সম্ভবতঃ বালাক্লাভার যুদ্ধ হইতে এই নামের

উত্তব। ইহাতে একজন মান্থৰ ঘোড়া হয়, অপর একজন তাহার সোরার হয়, এবং একধান
চেয়ারের কুসন কিছা সেইরূপ কোন একটা জিনিব আহত সৈনিক হয়। সোরারেরা এক
হান হইতে ঘোড়ার পিঠে চড়িয়া গিয়া যে খানে আহত সৈনিক পড়িয়া আছে সেই খানে
ঘোড়া হইতে নামিয়া, আহত সৈনিকটাকে উঠাইয়া লইয়া আবার ঘোড়ায় চড়িয়া প্রথম
হানে ফিরিয়া যায়—যে ঘোড়া ও সোয়ার সর্ব্ব প্রথমে ফিরিতে পারে তাহাদেরই জিত।
শেষ খোলাটার নাম Chalking the pig's eye। এই থেলাতে একটা শ্রুরের ছবি
ডেকের উপর আঁকা হইয়াছিল, তার পর যে কয়জন লোক এই থেলাতে যোগ দিলেন,
এক এক করিয়া তাহাদের চোক বাঁধিয়া দিয়া তাহাদিগকে সেই ছবির নিকট হইতে ১০
ফিট তফাতে লইয়া গিয়া তিন পাক ফিরাইয়া সেই শ্রোরের চোধের উপর একটা ক্রস
আঁকিয়া দিতে বলা হইল—যিনি চোকের সর্বাপেক্ষা নিকটে ক্রস আঁকিতে পারিলেন
ভাঁহারই জিত হইল।

· প্রথম দিনের ব্যায়াম ক্রীড়ার বর্ণনা এত দীর্ষ হইরাছে যে দিতীয় দিনের কথা আমি च्चि जः क्लिपेर निथित । এই দিনও ছत्र त्रकरमत्र तथना हरेत्राहिन । अथमित नाम Liliput race এই দৌড়টি কেবল বালক ও বালিকাদের জন্ত। বাহারা বয়দে ছোট ভাহা-निशंक किছू क्य मृत तोष्ट्रिक श्रेन शशीका क्ष जाशानिशंक किছू तिनीमृत। विजीय খেলার নাম Cinderella race। ইহা কেবল রমণীদের জন্ত। তাঁহারা এক পারে সিপর দিয়া একথানি সিপর হাতে করিয়া একটা নির্ক্তি স্থান হইতে দৌড়িয়া গিয়া অভ একটা নির্দিষ্ট স্থানে হাতের সিুপার থানি আপনার পারে পরিয়া ফিরিয়া আসিলেন। যিনি আগে ফিরিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। তৃতীয় খেলার নাম Bath room Scury। ইহাতে करत्रक कन लाटक এको। निर्फिष्ट श्रान इटेटि रोफिश अग्र এको। निर्फिष्ट श्रान इटेटि নিজের নিজের ড্রেসিংগাউন, তোয়ালে, স্পন্ধ ও একথানা সাবান উঠাইয়া লইবে; যিনি এই সকল দ্রব্যগুলি উঠাইয়া লইয়া আগে ফিরিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। চতুর্থ বেলার নাম Thread and needle race or hopping race। এক জন পুৰুষ ও একজন মহিলা একৰে এক স্থান হইতে দৌড়িলেন, পুৰুষ্টি এক পাৱে লাফাইতে লাফাইতে যাইবেন অস্ত এক নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিয়া ত্রীলোকটি একটী ছুঁচে স্থতা পরাইয়া দিকেন আবার সেই ছুঁচ ও স্থতা লইয়া ছইজনে প্রথমোক্ত স্থানে কিরিয়া আসিবেন। পঞ্চম থেলাতে প্রত্যেকে একটা লাইনের নিকট দাঁড়াইয়া ক্রমশঃ হেঁট হইয়া বাম হাত ডেকের উপর রাধিরা ডান হাতে একথানি থড়ির টুকরা লইরা ডেকে একটি দাগ কাটিবে। বিনি সর্বাপেকা দুরে দাগ কাটিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। যদি কাহারও পা নড়িরা যায় কিয়া পদবয় ও বাম ছাত ব্যতীত শরীরের অন্ত কোন অংশ ডেকে ছুইয়া যায় তাহা হইলে সে আর জিতিতে পারিবে না। শেষ থেলার নাম Tug of war। ইহার অর্থ বোধ হয় অনেকেই জানেন। এই দড়ি টানা খেলা প্রথমে প্রথমশ্রেণীর আরোহীদের ও জাহাজের কর্মচারীদের মধ্যে এবং

তৎপরে জাহাজের কর্মচারীদের ও বিতীয় শ্রেণীর আরোহীদের মধ্যে হইয়াছিল। এই সকল প্রকার থেলার উপর জাহাজে আবার প্রত্যেক দিন এক প্রকার জ্বা থেলা হইত ইহার নাম Sweep stakes or Sweep on the day's run। যে করজন এই খেলাতে যোগ দিতেন তাঁহাদের প্রত্যেককে একটি করিয়া টাকা দিতে হয়। যে করজনে এইরূপে টাকা দিয়া টিকিট কিনিতেন তাঁহাদের মধ্যে যাহার নামে সেই দিন ১২টা পর্য্যন্ত যত মাইল জাহাজ চলিত সেই নম্বর উঠিত তিনি প্রথম প্রাইজ এবং বে হুই জনের মামে তাহার উপরের ও নীচের নম্বর উঠিত তাঁহারা বিতীয় ও তৃতীয় প্রাইজ পাইতেন। যদি সেদিন ৫০ খানা টিকিট বিক্রয় হইয়া থাকে তাহা হইলে প্রথম প্রাইজ ২০০ এবং বিতীয় ও তৃতীয় প্রাইজ ১০০ করিয়া দেওয়া হইত, আর বাকি ১০০ টাকা জাহাজের দরিজ ভাণ্ডারে বা বৃদ্ধ নাবিকদের জন্ম প্রদন্ত হইত।

আমাদের জাহাজে যে সকল ক্রীড়াকৌতুকের ব্যবস্থা হইরাছিল তাহার বিবরণ লিখিতে অনেক সময় লাগিয়াছে কিন্তু কতকগুলি নিম্বর্দা ইংরেজ স্ত্রীপুরুষ কিছু দিনের জন্ম একত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে তাঁহারা কিরুপে সময় কাটান ভারতীর পাঠকেরা ইহা হইতে তাহার আভাষ পাইবেন। যে সকল ক্রীড়া-কৌতুকের কথা আমি লিথিয়াছি তাহাতে বিশেষ কোন মানসিক উৎকর্ষের চিহ্ন লক্ষিত হয় না। কিন্তু, বল উদ্যম ও তেজস্বীতার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়, বোধ হয় আমাদের দেশের কতকগুলি লোক এইরূপে একত্র হইলে অধিকাংশ সময়টা লম্বমান হইয়া ধ্মপানেই অভিবাহিত করিতেন। তাঁহারা এত প্রকার নৃতন নৃতন আমোদ ও কৌতুকের উপায় আবিষ্কার কল্পিতে পারিতেন না; আর পারিলেও এব্লপ অপ্রতিহত উদ্যম ও অধ্যবসায়ের সহিত সেই সকল থেলাতে অভিনিবিষ্ট **रहेर्डि भात्रिर्डन ना । ज्ञामि भूर्व्स्हे विनिग्नाहि य य मक्न र्यनार्डि कान वृद्धि व्याथर्रा**त्र পরিচয় পাওয়া যার না, বরং অনেকে এমনও বলিতে পারেন যে ইহার মধ্যে অধিকাংশ থেলা কেবল ছেলেদেরই উপযোগী, পূর্ণবয়স্ক লোকের এই সকল থেলাতে যোগদান শোভা পায় না। একথাট কিন্ত ঠিক নয়, পূর্ণবয়ক ইংরেজ জীপুরুষ যে এইরূপ থেলাতে যোগ দিতে পারেন ইহাতে ইহাই প্রকাশ পায় যে তাঁহাদের যৌবনের উদাম ও তেলখীতা আমাদের অপেকা অধিক দিন থাকে ও তাঁহারা আমাদের মত অন্ন বরসেই বৃদ্ধ প্রাপ্ত रन ना।

আজ এই পর্যান্ত শেষ। আমরা কলখোতে কি কি দেখিয়া ছিলাম তাহা আবার আগামী পত্তে লিখিব।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ দে।

পাতুকেশ্বর।

হদও মে বৃহম্পতিধার। ইতিপূর্ব্বে বে ভয়নিক রাস্তার কথা বাসছি আল দেই রাস্তার চল্তে ছবে এত দিন ত অনেক ভয়নিক পথই দেখে আসা গেল, আরো ভয়নিক! আষার ত তার একটা ধারণাই হলো না, এখন বদি কোন পথে গাড়ীর চাকার মত গড়িয়ে বাওয়া বায় তাহলেই তা একটু নৃতন রক্ষের ভয়নিক হবে বলে বোধ হয়; বাহোক এই রাস্তার ভয়নিকম্ব জানবার জন্তে মনের মধ্যে কিঞ্ছিৎ আগ্রহন্ত জয়ানের এক জ্বোলা। বিক্লুপ্রেরাগ, হতে বদরিনারায়ণ বারো ক্রোল অর্থাৎ আঠারো মাইল, এ দেশের এক ক্রোলে দেড় মাইল; কিন্তু এই বার ক্রোলের এক এক ক্রোলকে—''ডালভালা' ক্রোল বলা বেতে পারে; আমাদের সহরাঞ্চলের পাঠক মহালয়্বের বোধ হয় ভালভালা ক্রোলের সম্বন্ধ অভিজ্ঞতা নেই। বাললার কোনে কোন কোন কোনার পথিকয়া গস্তব্য হানে রওনা হবার ক্রার কোনে গাছের ভাল ভেলে তা হার্জে নিয়ে চল্তে থাকে, পথ চল্তে রৌক্রের উত্তাপে বথন এই ডালের পাতা শুলি শুক্রির যায় তথনই এক ক্রোল পথ চলা হয়, তা আট ক্রোল বাওয়ার পরই ভাল শুক্রেক্ কি দল ক্রোল চলার পরই ভকোক। ব্রারনারায়ণের এই বার ক্রোল, আমাদের দেশের "আটবারং ছিয়নক্রই" ক্রোলের ধাকা।

রাজার বের হরে ধীরে চলা আমার লাজে লেথে না। যথন ছই সন্নাসিনী কর্ম্বি ও লী প্রবেষজ্ঞ দর্শনাকাজ্ঞার বাজিলেন, সেই সময় প্রীকে কিছু ক্রজগামিনী দেখে করিছ বলেছিলেন, "থীরে চ, বহিন, ভাড়াভান্তি চল্লে কি অদৃষ্টকে ছাড়াতে পারবি হু"— ছাড়াভাড়ি চল্লে যদি অদৃষ্টকে ছাড়ান বেড়ো ছা হ'লে এতদিন এ দ্বা অদৃষ্ট অনেক পেছনে পড়ে আর কোন পথিকের করাবলয়নের অবসর খুঁজতো, কিন্তু ভা তো হবার নম্ন, অদৃষ্ট মাদে সালেই কেরে, এবং ভা জেনেও আমি ভাড়াভাড়ি চলি, অভিপ্রাম, অদৃষ্টে বা কিছু আহে কীম কটে বাক্ আর পরে দিন কত একটু বিরাম ভোগ করা বাবে। বৈদান্তিক ভারাও আনার ভাড়াভাড়ি চলার একটা ভালরক্ষ কৈকিয়ং চেম্বেছিলেন, দেকার ভাকে আমি এই কৈকিরংই দিরেছিল্ম; কিন্তু ভাতে তিনি আমাকে বে সন্তাবনা কানিয়ে ছিলেন ভার মধ্যে কতথানি বেলান্ত ও কভটুকু মারাবাদ ছিল ভা ঠিক কর্ত্তে পারিনি। বাই হোক কিন্তু ভার গল্পে একটু নৃতনন্ত ছিল এবং পথ চল্তে চলতে সেই নৃতনন্ত টুকু বেশা আমোক্তনক বোধ হরেছিল, আমার সন্তান্ত পাঠকগণকে আমি সেনু রস হ'তে বঞ্জিৎ কর্ত্তে চাইনে, কারণ সেটা সাধুর লক্ষণ।"

বৈদান্তিক ভারা বলেন, "আমি যে অদৃষ্টের ভোগটা তাড়াতাড়ি কাটিরে দিন কভ আরাম ভোগের উচ্চকান্মার ক্ষীত হচ্ছি তা আমার মত নৃতন বিরক্ত মৃচ সন্মানীর কাছে বড় সহজ বলে বোধ হলেও কাজে তা বিলক্ষণ কঠিন। বার ললাটে আরাম ভোগের কক্ষেণ্যু অন্ধ লেখা আছে পেন কি ঋণ ক'রে আরাম ভোগে করবে? আরাম বিরামের রাজ্যে দেনা পাওনার কারবার থাক্লে অনেক রাজা রাজ্যু অতি উচ্চ দাম দিয়ে এই জিনিষটে কিনতেন, কিন্তু ভগবানের মর্জি অন্ত রকম। বাস্তবিক অদৃষ্ট জিনিষটা বড়ই থারাপ, শুধু ইহলোক নয়—পরলোকের পার পর্যান্ত সলে সঙ্গে ছোটে এবং তার জন্তে কোন মুটে বা কুলীর আয়োজন কর্ত্তে হয় না। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ ভারা বলেন, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের একজন লোকের কাক চরিত্র বিদ্যায় থানিকটা অভিজ্ঞতা ছিল; লোকটা একদিন শ্বশানের কাছ দিয়ে যেতে যেতে দেখ্লে একটা অনেক দিনের প্রোণো মড়ার মাথা পড়ে রয়েছে, সেই নরকপালের সাদা সাদা অক্ষর গুলোর উপর লোকটার নজর পড়লো—কাক চরিত্র বিদ্যাবলে সে পড়'লে

"তোজনং যত্ত তত্ত্ব শয়নং হট্ট মন্দিরে, মরণং গোমতি তীরে অপরং বা ক্লিং ভবিষাতি।"

লোকটা ভধু কাকচরিত্রই যে জান্তো তা নয়, একটু বৃদ্ধি-বৃত্তিরও ধার ধারতো। "অপরং বা কিং ভবিষ্যতি" প'ড়ে তার মনে কৌতুহল হোল এর পরে আর কি হয় জানতে হবে। মরে গিয়েছে, শ্মশানে মাথার খুলিটে শুধু পড়ে রয়েছে, এখনো "অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি ?" পণ্ডিত মড়ার মাথা-টা কুড়িয়ে বাড়ী এনে তা একটা হাঁড়িতে পুরে একটা নির্জন স্থানে, টাঙ্গিয়ে রাথ্লে; আরও নৃতন কিছু হলো কি না পরীক্ষার জন্তে প্রায়ই হাঁড়ির মুখ খুলে দেঁখে। এক দিন পণ্ডিত কার্য্যোপলকে হ চারদিনের জন্তে বিদেশ যাত্রা করলে পর কৌতুহলাবিষ্টা পণ্ডিত-পত্নী সেই হাঁড়ির মুখ খুলে দেখ লেন একটা নরকপাল তার মধ্যে পরম সমাদরে রক্ষিত হয়েছে; পণ্ডিতের যিনি সহধর্মিণী, তাঁর পক্ষে এই নরকপাল দেখে তার প্রক্তত তথ্য অহুমান করে নেওয়া অবশ্র নিতান্ত হরুহ ব্যাপার হ্বার সম্ভাবনা ছিল না। তিনি সিদ্ধান্ত কল্লেন, আর কিছু নর পণ্ডিতজির বোধ হয় কোন প্রিয়তমা ছিল, তার মৃত্যু হওয়াতে বিরহ্রিষ্ট পশ্তিতবর তার মস্তক্টি কুড়িয়ে এনে এইরূপ मह्माभारत हैं फ़ित्र माथा द्वारथ मिरम्हिन, এवः माथा माथा धहे कहानावानवानि सार्थहे হংসহ বিরহ-জালা প্রশমন করেন। পণ্ডিতপদ্মীর ফুর্জন্ব ক্রোধ এবং অভিমানের উদর হোল পণ্ডিত সদারীরে সেখানে বর্ত্তমান থাক্লে বোধ হয় তিনি সম্মুণ যুদ্ধে আছুত হু'তেন। সে বিষয়ে আপাতত: কিঞ্চিৎ বিলম্ব দেখে পণ্ডিত-পদ্মী সেই নরকপালধানি হাঁডি থেকে বের করে ঢেঁকিছে চুর্ণ করে একটা পচা নর্দমার মধ্যে নিক্ষেপ করেন। পণ্ডিত গৃহে ফিরে नर्स अथरमरे हाँ ए तथ्रा कित पर्यंत हाँ फिल तमरे, तम नत्रक्शान अस्त नम्ब হরে গৃহিণীকে জিজ্ঞানা কলেন হাঁড়ি কোথার ? পদ্মী পণ্ডিতমহাশরকে বিরহ ব্যথার অত্যধিক ব্যাকুল করবার অভিপ্রারে সঁমন্ত কথা স্বিস্তারে ব'লে তার প্রিয়তমার কপালের

ছুরবস্থা দেখাবার জ্ঞান নর্দমার কাছে হাত ধরে নিষে গেলেন। পণ্ডিতের কিন্ত চকু স্থির !—"অপরং বা কিং ভবিষাতি" এই রকম ভাবে ফলবে তা কে জান্তো ?

বৈদান্তিক বোলেন,মরণের পরও যথন অদৃষ্ট সঙ্গে সঙ্গে ফেরে তথন আমার স্থখ-ভোগের আশাটা অলীক মাত্র ! বৈদান্তিকের আর কোন ক্ষমতা না থাক্ তিনি মনটিকে বেশ দমিয়ে দিতে পারেন, কিন্তু আমার তাতে বিশেষ বড় আসে যায় না।

গল্প কর্ত্তে কর্ত্তে রাস্তার বেরিয়ে পড়া গেল। উপক্রমণিকাতেই স্বামীজি আমাকে খুব বীরে চলবার জন্তে অনুমতি কল্লেন, এবং আজ বদি তাড়াতাড়ি চলি তা হলে আমার অস্থুখ হতে পারে বলে ভবিষ্যৎবাণী কর্ত্তেও ছাড়লেন না, কিন্তু তাঁর এরকমের ভবিষ্যৎ বাণী এ নুতন নয়, কাজেই আমার কাছে তার তেমন দর হোল না।

আনমরা থানিক দ্র অগ্রসর হ'য়ে একটা কাঠের সাঁকো দিয়ে অলকনশা পার হলুম; সাঁকোটার উপর দিয়ে যেতে বড়ই ভয় করতে লাগলো। ইংরেজের তৈয়েরী লোহার সাঁকোর উপর দিয়ে বেশ সগর্কে চলে যাওয়া যায়, কিন্তু পাঁহাড়ী কারিকরদের তৈয়েরী এই কাঠের সাঁকোর কাছে এসে আমার সে কালের সেই লছমন ঝোলার কথা মনে পড়লো। বাস্তবিক এমন থারাপ সাঁকো আমি এ পর্যান্ত একটাও দেখিনি। যাহোক অভি সাবধানে ত সাঁকোটা পার হওয়া গেল, থানিক দ্র এগিয়ে যথন পেছন ফিয়ে চাইলুম তথন সলীদের কাকেও দেখ্তে পেলুম্না। এই বাঁকা রান্তায় ৫০ হাত এগিয়ে এলে আর কাকেও বড় দেখবার যো নেই।

সাঁকো পার হয়ে রান্তার ভীষণতা ব্রতে পারুম। এ পর্যান্ত অনেক "চড়াই উৎরাই" দেখেছি কিন্তু এমন "চড়াই উৎরাই" আর কোন দিন নজরে পড়েনি। বরাবর শুধু চড়াই আর উৎরাই। বছকটে আধ মাইল চড়াই উঠলুম, ওঠা যেই শেষ হলো আমনি আবার উৎরাই আরম্ভ; আবার ষেই উৎরাই শেষ হলো আমনি চড়াই আরম্ভ। নাগর্র-দোলার মত কেবল চড়াই আর উৎরাই। সমান জমী কি সামাক্ত উচু নীচু রান্তা মোটেই নেই; এই তিন চারটে চড়াই উৎরাই পার হোলেই মান্তবের জীবাত্মা ত্রাহি মার্ত্বের জীবাত্মা ত্রাহি মার্ত্বের জীবাত্মা ত্রাহি মার্ত্বের জীবাত্মা ত্রাহি মার্ত্বের জীবাত্মা ত্রাহি কিন্তু কিন্তু নাক হাড়ে। আমি কতবার ক্রমাগত সাত আট মাইল চড়াই উঠেছি কিন্তু কিন্তু নার, ব্রকের হাড় ও পাঁজরাগুলো যেন চড় চড় করে ভেঙ্গে যার, আর তার সঙ্গে আবার সর্ক্রনেশে ভ্রুমা। এই মাত্র ব্রবার জল খাওরা গেল পরক্ষণেই মুখ নীরস, গলা উক্রো,যেন কতকাল জল খাওরা হয়নি, ব্রের মধ্যে কে যেন মন্ত্র্যের ক্রান্সি দেখিনি, আর এত বরণা আহে বলেই এ পথে মান্ত্র চলাচল করতে পারে।

ী রাতার চলতে আরম্ভ করে গস্তব্য স্থানে না পৌছিরে আর আমি কথন বিশ্রাস্ক করিনে, কিন্তু এই ভর্মনক পথে এ রকম জিল বজার থাক্লো না। চলি আরু বসি এবং ঝরণা দেশ্বেই সেথানে গিয়ে অঞ্চলি প্রে জল নিই, রাস্তায় চার পাঁচবার বিশ্রাম করে এবং দশবারো বার জল থেমে শরীরের সজে, শক্তির সজে, আর এই বিষম পথের সজে প্রবিল মৃদ্ধ করতে করতে আট মাইল দ্র পাঞ্কেশরে উপস্থিত হল্ম; বেলা তথম প্রায় ৯টা। এতথানি রাস্তা আমি তিন ঘণ্টায় এসেছি, শুনল্ম যে সকল সয়্যাসী পাহাড় ভ্রমণে অত্যক্ত অভ্যক্ত তাঁহারাও পাঁচ ছয় ঘণ্টার কম বিষ্ণু প্রয়াগ হ'তে পাঞ্কেশরে আস্তে পারেন না, খ্ব জয় সংখ্যক পাহাড়ী জোয়ানেরাই তিন ঘণ্টায় এ রাস্তা হাঁট্তে পারে। আজ এই ভ্রমানক ছর্গম রাস্তা অভিক্রম কর্ত্তে একজন ছর্প্রল বঙ্গ-সম্ভান প্রবল বিক্রম, বলিষ্ঠ দেহ পাহাড়ীর সমকক্ষ হয়ে উঠেছে মনে করে অহলারে আমার বুকথানা দল হাত হয়ে উঠ্লো এবং নিজেকে অদিতীয় বঙ্গবীর স্থির করে যথেষ্ট আত্মপ্রসাদ ভোগ করা গেল। কিন্তু হায়, সকলে আমার মত বঙ্গবীর নয়, বঙ্গভূমির মুথ উজ্জ্বলও সকলের দ্বারা হওয়ৢা সম্ভব নয়; আমি অমিত পরাক্রমে তিনঘণ্টায় বিষ্ণু প্রয়াগ হতে পাঞ্কেখরে এলুম বটে কিন্তু স্বামীলি, বৈদান্তিক কারোই দেখা নেই, এ বেলা যে তাঁরা আগতে পারেন সে বিষয়েও আমার সন্দেহ হোল, তাঁরা দেখছি বাঙ্গালীর নাম রাথতে পালেন না।

কি করা বার, পাঞ্কেখরে এসে একটু ঘুরে বেড়ান গেল। প্রথমেই পাণ্ডকেখরের नाम-त्रदश्च कानवात कश्च कोण्डल हता; अननूम এथान महाताक शाकु गीर्घकान यावर তপস্থা করেছিলেন তাই এস্থানের নাম "পাঞ্জেবর।" এখানে একটা খুব প্রাচীন মন্দির দেখতে পেলুম, বদরিকাশ্রমের রাস্তায় এপর্য্যস্ত যতগুলি মন্দির দেখেছি, তার মধ্যে ছটির মত প্রাচীন মন্দির আর আমার নজরে পড়েনি, একটি হ্রবিচকশে আর একটি এই পাণ্ডুকেশ্বরে; অনেক কালের পুরানো ব'লে মন্দিরটার থানিক অংশ মাটীর মধ্যে বনে গিরেছে, মন্দিরের পাশে ছোট ছোট চার পাঁচটা পাথরের কোটা বাড়ী আছে, সেগুলিরও बीर्ग व्यवसा, नाना त्रकरमत्र गोष्ट भागा তारित माथात छेभत्र मगर्स्य मैं। फिरम त्रसारहः গাছগুলোই কি অন্ন দিনের ? তাদের মোটা মোটা শিকড়গুলি পাথরের মধ্যে প্রবেশ কর্ত্তে কতকাল লেগেছে ! এই সকল মন্দিরের সংস্কারের কোন সম্ভাবনা নেই, আর বিশ পঁচিশ বছর পরে সমস্ত ভেঙ্গে পড়ে বাবে, এবং এগুলি কি ছিল তা জানবার পর্যান্ত উপায় থাকবে না; এরকম ভাঙ্গা স্থপ আমরা এপর্যাস্ত কত দেখেছি, সেগুলি উদাসীন চোকের সামনে হৃদণ্ডের বেশী স্থায়িত্ব লাভ করেনি, কিন্তু এককালে সে সকল স্তপ যে কত গৌরব, কত পবিত্রতা এবং মহিমার অথও বাসস্থান ছিল, তা ভাব্লে মনের মধ্যে একটা সঙ্কোচ পূর্ণ ভক্তির আবির্ভাব হর, মনে হয় জীবন ও মৃত্যু শুধু জীব জগৎকেই যে আছের ক'রে আছে তা নয়, এই ৰুড় ৰূগতের বহু দ্রবাও ৰীবিতের স্থায় উচ্চ সন্মান এবং এবং প্রবল খ্যাতি লাভ করে কিন্ত কালক্রমে তানের মৃত্যু হলে, তখন তানের মান সন্তম, খ্যাতি প্রতিপত্তি সমন্তই শৈবালাচ্ছাদিত ইষ্টক বা প্রস্তর-স্তুপের নিমে সমাহিত হ'য়ে যায় এবং দর্শকর্পণ কলাচিৎ তাদের দিকে একবার চকু ফিরিয়ে অতীত গৌরবের কথা চিস্তা করে।

🔅 পাঞ্চেখরের বাজারটী নিতান্ত ছোট মন্ন, কিন্তু যদিবার মাস এখানে লোক বাস করতে পারতো তাহ'লে বাজারটা আরও ভাল হতো, গ্রীক্সের চার পাঁচ মাস কেবল এখানে লোকে বসবাস কর্ত্তে পারে, দোকানেও কেবল সেই কয় মাস ধরিদ-বিক্রী হয়, শীত পড়তে আয়ম্ভ হ'লে লোকানী প্রারী এবং বাসিন্দা লোক্ত্রন বিষ্ণু-প্রয়াগ, যোশীমঠ প্রভৃতি স্থানে উঠে বার, গ্রীবের প্রারম্ভে আবার সকলে ফিরে এসে নিজ নিজ আড্ডা দথল ক'রে বলে। এত-দিন এ স্থানটা জনসমাগমশৃত ছিল, আজ করেক দিন হতে আবার লোক ভুটতে আরম্ভ হরেছে। কারণ এখানে এই গ্রীন্মের স্ত্রপাত মাত্র। গ্রীন্মের স্ত্রপাত ভনে পাঠক মনে করবেন না আমাদের দেশে ফান্তুন মাসের শেষে যে অবস্থা হর এথানেও সেই রকম। মাম্মাদের শীতের তিনগুণ শীত করনা করে নিলে এখানে গ্রীম্ম সম্বন্ধে থানিকটা আভাষ শাওমা বাম, কিন্তু শীতকালের অবস্থা আমরা কিছুতেই ক্রনা ক'রে উঠ্তে পারিনে—তা আমাদের করনাশক্তি যতই প্রবল হোক। এখন বরফ গলছে আর সহরগুলি বরফের মধ্যে থেকে ধীরে ধীরে অকাশিত হচ্ছে, এদৃশু বড়ই স্থন্দর, শীতকার্দে সমস্ত বরকে ঢাকা থাকে। একটা স্থান দেখলুম সমস্ত বরফে ঢাকা, একদিন পরেই দেখা গেল বরফ গ'লে প'লে তার মধ্য হ'তে একটা দীর্ঘচূড় প্রকাণ্ড মন্দির বের হয়ে পড়েছে, হঠাৎ এই রকম পরিবর্তন **८मथान मान छाति जानम इम्र। जामि हन्एड हन्एड एमथिह महरतत जानक द्यान ध्वरः** জনেক পথ এথনো বরফে ঢাকা র্রেছে, স্থানে স্থানে বা বর্ষ গল্ছে আর তার ভিতর হতে चान त्वित्य পড़ह्ह, ठात्रिक नापा, यासा मासा नवीन छ्व माथा जूल पित्य ठातिमित्कत ভুষার-ধবল স্থপের মধ্যে-অনেকথানি নৃতনত্ব বিস্তার করচে।

খুরে খুরে একটা দোকান খরে এসে বসলুম। দশটা বেজে গিয়েছে, এখনও সলীদের দেখা নেই; এই অপরিচিত জনবিরল স্থানে একা বড়ই কণ্ঠ বোধ হ'তে লাগলো, সঙ্গীদের ক্ষম্মও ভাবনা হতে লাগলো।

জনে যত বেলা বাড়তে লাগল ততই শরীরের মধ্যে গরম বোধ কর্তে লাগলুম, বোধ হতে লাগলো বেন শরীরের মধ্যে দিরে আগুল ছুটে বেরোছে; আমি আর ব'লে থাক্তে পার্ম না, কম্বল মুড়ি দিরে সেই দোকানেই ভরে পড়লুম। জনম এমন মাথা ধরলো বে তা আর বলবার কর, মনে হ'লো মাথার মধ্যে কে জমাগত হাতুড়ীর বাড়ি মারছে, চোক ছুটি ছুটে বের হবার উপজন হলো এবং বুকের মধ্যে এমন যরণা যে খাসরোধের আশহা হ'তে লাগলো। স্থির হ'রে থাক্তে পার্ম না, যরণার ছুট্ ফুট কর্তে লাগলুম, ভরে থাকি তাতেও ক্টে, উঠে বিলি তারও উপার নেই; তার উপর এমন জারগার এসে পড়েছি আমাকে এফটা ক্ষা জিজ্ঞামা করে এ রকম লোকও একটি নেই। বে লোকানে পড়ে ররেছি লে লোকানার এমনও নীচে হতে এসে পোছেনি, পিপাসার প্রাণ ওঠাগত, অনুরে বরণা ক্ষিত্র লাগ্য নেই উঠে পিরে:এফট্র জন থেরে আলি। অরক্ষণ পরে বনি আরম্ভ হলো, সক্রে সক্রে পিপাসারও বৃদ্ধি হলো। এই দাকণ পথে বেড়াতে বেড়াতে অনেক বারই আসর মৃত্যুর হাত হ'তে উদ্ধার

পেরেছি, কিন্তু মনে হোল বেন আজু আর অব্যাহতি নেই। এই মহাপ্রস্থানের পথে একটা বার্থ জীবন তার জনস মধ্যাহেই কি আয়ুর শেষ প্রান্তে এসে উপস্থিত হোল। হার, আজ সকালেও জানতুম না এই নির্জ্জন স্থানে, সঙ্গীইীন অবস্থায় এ রকম তাবে প্রাণ বিরোগ হবে! শারীরিক যাতনার সঙ্গে এইরপ মানসিক চিন্তার উদর হওয়ায় প্রাণ আরো ছট্ ফট্ কর্প্তে লাগলো; মৃত্যুভরে যে বেশী কাতর হয়েছিল্ম এমনও বলতে পারিনে, হৃঃখ, কষ্ট, জশান্তি, যন্ত্রণা কিসের অভাব আছে যার জল্পে মৃত্যুর শান্তি এবং নিরুষেগ তুজ্জ্ঞান করবো? তবে এত যন্ত্রণাতেও যে বেঁচে থাক্তে ইচ্ছা হচ্ছিল, এটাও অস্থীকার করতে পারছিনে। আসল কথা, আমাদের জীবনের প্রতিদিনের এই অভ্যন্ত শ্রোত, এবং স্থথ হৃঃখ হাসি কারার চক্রের—মধ্যে হঠাৎ যে একটা অজ্ঞাত, পরীক্ষাতীত, রহস্তসন্থল ঘটনার নৃতনত্ব এসে সমস্ত গোল ক'রে দেবে এবং বর্জমানের সমাপ্তি হ'রে যাবে এ দেথ্তে আমরা রাজী নই, তাই হাজার হৃংখেও আমরা মৃত্যু চাইনে; কে জানে মৃত্যুর পর আমাদের প্রাণ বর্জমানের আকাজ্ঞা, অভাব, ও কঠের প্রাবল্যকেই কত স্ক্রমধুর—ব'লে পুনর্বার তা পাবার জন্তে আগ্রহ করে কি না?

বেলা মধন বিশ্রহর হরে গেছে তথন আমার সঙ্গীষয় সেখানে এসে পৌছলেন; তাঁরা পথশ্রমে হুইজনে মরার মত হরে এসেছিলেন, কিন্তু আমার অবস্থা দেখে তাঁরা নিজের কট্ট ভূলে অবাক হরে দাঁড়িরে রইলেন। তার পরেই স্বামীজি ব্যস্ত সমস্ত হয়ে আমাকে কোলে তুলে বাতাস কর্ত্তে লাগলেন, এবং ব্যাকুল-ভাবে আমাকে কন্ত সেহের ভর্থ সনা করেন। অচ্যুতভারা আমার সর্কা দারীরে হাত বুলোতে লাগলেন আমার মাথাটা যাতে একটু ভাল থাকে এজস্তে সহস্র চেষ্টা হতে লাগলো। আমার আরোগ্যের জন্তে এঁদের হজনের প্রাণের সমস্য আগ্রহ এবং হলরের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হোল; কিন্তু তাঁদের চেষ্টার ফল হওরার কোন লক্ষণই দেখা গেল না। আমি অবশেষে অবসন্ন হয়ে পড়লুম; নির্মণার দেখে আমিজী ও অচ্যুতভারা একজন চাকরকে জল গরম করতে অহুমতি দিলেন। তাঁরা ক্রমাগত জল গরম করে আমার পায়ে ঢাল্তে লাগলেন। জলই কি শীল্প গরম হয় ? অনেক চেষ্টাতে জল থানিকটে গরম হোল,—টগ্রগ্ ক'রে ফ্টচে, হল্ ক'রে তাপ উঠ্চে, উনোন হতে নামিরে যেমনি পায়ে ঢালা অমনি ঠাণ্ডা। আমাদের দেশে শীত কালে কলসীর জল যে রক্ম ঠাণ্ডা হয় সেই রকম। অনেকক্ষণ এই রকম জল ঢালতে ঢালতে মাথাটা একটু ঠাণ্ডা হোল। তথন তাঁরা আমাকে ধরাধরি ক'রে চারিদিকে বন্ধ একটা অন্ধকার ঘরে নিরে গিয়ে শোরালেন। ক্রমে আমি যুমিয়ে পড়লুম, অনেকক্ষণ খুমিয়ে ছিলুম।

শেষ বেলা জেগে উঠে দেখি অচ্যুতানন্দ ও স্বামিনী আমার পাশে বসে আছেন, আর আমার বৃত্তু একথানি আসনে একজন গারে আমাজোড়া মাথার প্রকাণ্ড পাগড়ি জন্তু-লোক বরধানা জন্তুকে নিজে ব'সে রয়েছেন। লোকটির চেহারা দেখেই একজন বড় লোক বলে বোধ হল। হঠাৎ এথানে তাঁর কি রক্ষমে আবির্ভাব হো'ল ভেবে আমি একটু

শাশ্রুষ্য হয়ে গেলুম, এদিক ওদিক চেয়ে দেখ্লুম তাঁর সঙ্গে অগ্র ছই চারজন লোকও আছে। এঁদের পরিচয় জানবার জন্ম আমার ভারী কৌতৃহল হোল, কিন্তু কুধার প্রবৃত্তিটা আরো প্রবল হরে ওঠার আগে ভাগে আহারের চেষ্টাতেই প্রবৃত্ত হতে হোল। আমি নিজিত হ'লে স্বামিজী ও অচ্যুতভারা কটি তৈয়েরী ক'রে নিজেরা থেয়ে আমার জন্মে কতক ভাগ রেখে দিরেছিলেন, আমি উঠে বলে পরিপূর্ণ তৃপ্তির সঙ্গে সেগুলি উদরস্থ কল্প্ন, আহারান্তে এক ফোটা জল থেয়েই সমস্ত ক্লান্তি ও পরিশ্রম যেন দূর হয়ে গেল।

ত্বি প্রস্থ হরে এই অভ্যাগত ভদ্রলোকের সঙ্গে আলাপ কর্ম। এঁর নাম পণ্ডিত স্থানীনাথ জ্যোভিনী, জনাহান গুজরাট, সংপ্রতি কলকাতা হতে আসছেন। কলকাতার ইনি মহারাজা সার বতীক্ত্র মোহন ঠাকুর বাহাছরের বাড়ীতে বাস করেন, শুন্সুম মহারাজ বাহাছর এঁকে খুব শ্রদ্ধা ভক্তি করেন। বাঙ্গালা দেশের কোন সংবাদই অনেক দিন পাইনি, জ্যোভিনী মহাশরের সঙ্গে বাঙ্গালা দেশ সম্বদ্ধ জনেক কথা হোল, তিনি কলকাতার জ্মনেক বড় বড় বরের কথা বলতে লাগলেন, দেখলুম লোকটি শুধু জ্যোভিষের রহস্যমর পর্যালোচনাতেই যে সমর ক্ষেপ করেন তা নয়, রাজনীতি ও সমাজনীতি সম্বদ্ধেও তাঁর স্বাধীন মতামতের পরিচর পাওয়া পেল, আর বাছবিক এতে আশ্রুয়া হবারও বিশেষ কিছু নেই, লোকতত্বে বাদের অসাধারণ ক্ষতিত্ব আছে—রাজনীতি সমাজনীতিও তাঁলের সহজে বোঝাই সম্বন্ধ।

এভকণ পরে জ্যোতিধী-মহাশন নিজের কথা পাড়লেন, কলকাতার ধনকুবের এবং मद्रीखराक्किशरनंत्र मरधा कांत्र कि तक्म चामृष्टे शनना करत्रह्न, कांत्र कि कि क'लाह এবং কে তাঁকে কি রকম এদা ভক্তি করেন সেই সকল কথা পুনঃ পুনঃ বলতে লাগলেন, নিক মুখে যদি কাকেও আত্ম প্রশংসা কর্ত্তে শোহা যায়—তবে সে হাজার ভাল লোকের মুথে হলেও ভাল লাগে না। জ্যোতিষী-মহাশর খুব বিজ্ঞ, বিচক্ষণ ধার্ম্মিক লোক হতে পারেন, কিন্তু তাঁর এইরূপ আত্মপ্রশংসার আমি অতি কটে ধৈর্য্য রক্ষা করতে পেরেছিলুম, বিশেব এই স্বস্থ শরীরে। যা হউক আমার এই ধৈর্যাতিশয়ে জ্যোতিধী-মহাশরের উৎবাহ বা দাহদ বোধ হয় বেড়ে গেল, ইয়ত এমন নির্ব্বিবাদ শ্রোতা বহুদিন তাঁর ভাগ্যে জোটেনি। তিনি একজন ভ্তাকে ডেকে তাঁর বাক্স আন্তে বললেন। বাক্স আনা হলে তিনি তার মধ্য হতে কতকগুলি খাতা পত্র বের কলেন, আমার বড়ই আশক। উপস্থিত হোল,—বিবেচনা কল্প এখনি বা আমার অদৃষ্ট গণনা করে আমার ভূত ভবিষ্যৎ বর্জমান সব নথ দর্পণে দেখিয়ে দেন। আমার ভবিবাৎ জানবার জন্তে কিছুমাত্র আগ্রহ ছিক না, কানি সেধানে আমার জন্তে অনেক ছংধ জমান আছে, আলাদা ক্ষা কৰিবাসিক লে সমস্ত হংও জেনে আৰু কি ফল হবে ?—মনে মনে এই রক্ষ ভর্ক কর্চি, এখন সময় জ্যোতিধী-মহাশয় আমার হাতে কতকগুলি কাগল-পত্র দান করেন। ওহরি, এগুলো জ্যোতিবের কোন পুঁখি নয়—ইংরাজী পার্সীতে লেখা জ্যোতিবী

মহাশরের কতকগুলি প্রশংসা পতা। সে সমন্ত আমার দেখবার কিছু মাত্র আবশুক ছিল না এবং দেজতো আমার মনে একটুও কৌতৃহলের উত্তেক হর্ন। কিন্তু জ্যোতিয়ী মহাশন ছাড়বার পাত্র নন, ইংরেজীগুলো পড়ে তাঁকে তার অর্থ বোঝাবার জন্মে আমাকে অমুরোধ কল্লেন, এবং আমি পারসি জানিনে বলে হঃখ ক'রে তিনিই পারসি প্রশংসা পত্রগুলি পড়ে আমাকে তার অর্থ বোঝাতে লাগলেন, পড়ার ভঙ্গিমাই বা কি! আমি বলি আমার অর্থ বোঝবার দরকার নেই, কিন্তু তিনি যদি কিছুতে ছাড়েন! দেখলুম ভারতবর্ষের বহু প্রদেশ হ'তে তিনি প্রশংসা-পত্র পেয়েছেন, এবং সকল প্রশংসা-পত্রেই তাঁর প্রধান জ্যেতিষী ব'লে খাতি আছে। দেশে মহারাট্টাদের প্রদন্ত অনেক স্বায়গীর আছে, তা হ'তে স্বোতিষীজির প্রচুর অর্থাগম হয়, ইনি নিজের অর্থে তীর্থ পর্যাটনেএসেছেন, বেখানে যান দেখানেই অনেক অতিথিসেবা করান, সঙ্গে অনেক সাধু সন্মাসী ও চাকর বাকর আছে, এই দূরারোহ পাহাড় কি হেঁটে পার হওয়া যায় १—তাই পাহাড়ীদের কাঁথে চ'ড়ে তীর্থ ভ্রমণ করচেন. ইত্যাদি নানা কথা বলতে লাগলেন। লোকটার লেখা পড়াও জানা আছে কিন্তু নিজের গরিমা, বিদ্যার গরিমা, ধনের গরিমা, দানের গরিমা, মানসম্ভ্রমের গরিমা, প্রকাশ করবার জন্তে লোকটা মহাব্যস্ত। ভারী আশ্চর্য্য মনে হয় যে এই রকম গরিমা প্রকাশ করাটা নিতাস্তই অমুচিত কাজ, এবং এতে মামুষের কাছে বরঞ্চ আরো লঘু হয়ে পড়তে হয় এতটুকু সাধারণ জ্ঞানও কেন এঁদের নেই ? যা হউক স্থবিধার বিষয় এই, যাঁরা প্রক্রণ প্রশংসা-প্রিয়, তাঁদের থোসামোদ ছারা সময় সময় ঢের কাজ বাগান যায়। এই প্রসঙ্গে আমার একটি বন্ধুর কথা মনে পড়ছে। বন্ধুটি কলিকাতার একজন সম্রান্ত লোক, তাঁর অর্থ অনেক। কিন্তু আমাদের ভার বন্ধগণের ভোজে সে অর্থের সং ব্যর কদাচিৎ মাত্র হরে থাকে। আমরা একদিন তাঁর আতিথ্য গ্রহণ করায় তাঁর ভাতা একটা খুব বড় রকমের মাছ এনে একটু ভাল রকম খাওয়ার আয়োজন করেন, বন্ধুটী লাতার এই কার্য্যে একেবারে খড়াহন্ত; রাগে কত কথাই বল্লেন, একবার বল্লেন, "এ কালের ছোঁড়া গুলা কর্তাব্যক্তিদের গ্রাহুই কর্ত্তে চায় না, (তাঁর অনুমতি না নিয়ে মাছ স্থানা হয়েছিল তাই বোধ করি একথা)। আবার বল্লেন, "এ কালের ছেলেগুলো ভারি অমিতব্যরী, বাজে প্রদা থরচ না কল্লে এদের হাত যেন গুড়গুড় করে" (১৷ সিকা দিয়ে মাছ কেনা হয়েছে দে কি সহা হয় ?) আহারান্তে বল্লেন "ছেলেগুলো ইংরেজী শিথে দেশটা উচ্ছর দিলে"। (নিজে ইংরেজী জানেন না)। এই ঘটনার প্রদিন আমি আর উলিথিত মিতব্যরী বন্ধু এই ছন্তনে বেলা আটটার সময় টামে চেপে চৌরঙ্গির দিক হতে ফিল্ল আস্চি। বিভন কোয়ারের কাছে এসে আমাদের থাওয়া দাওয়ার গল্প আরম্ভ হ'ল। আমি বন্ধুম, "আগে আগে কলকাতায় এলে ভাল খাওয়া পাওয়া যেতো, এখন সে রামও নেই সে অযোধ্যাও নেই, যারা থাওয়াবে তারা সকলেই এখন কলকাতা ছাড়া, তবু বে মধ্যে মধ্যে এখানে এলে ভাল খাওয়ী যায় সে কেবল এক তোমার জভ্যে, ভূমি ত আর

কিছু বন্ধু-বান্ধবকে থারাপ থাওরাতে পার না, এজন্তে পরদা ব্যয় কর্ত্তেও ভোমার আলিভি নেই, নিজেই ভাল জিনিস সন্ধান করে খাওয়া দাওয়ার উদ্যোগ কর, এ গুণটি তোমার যেমন আর কারো দে রকম দেখ্তে পাইনে।" বন্ধু বেন অর্গ পেলেন, আমনি ভাঁর মুখ খুলে গেল, আমার হাত ছটি ধরে সবিনয়ে বল্লেন, "দেখ, ভাই, তোমাদের ৰাওয়ানর জন্তে আমার বড়ই আগ্রহ হয়, এক সঙ্গে যে পাঁচদিন আমোদে কাটান যায় সেও পরমৃ স্থবের কথা, টাকাকড়ি আরত সঙ্গে বাবেনা, কিন্তু এ কথা বোঝে কজন ?"—নেখ্তে দেশ্তে ট্রাম গাড়ী ঘড় ঘড় শব্দে ন্তন বাজারের রাস্তার মধ্যে এলে পড়লো, বন্ধুবর চীৎকার ক'রে বল্লেন, "বাঁধো" ? গাড়ী না বাঁধলে ভায়া নামতে পারতেন না, স্থতরাং তাঁর নামবার আবশুক হলে তার জন্তে অনেক ধানি আয়োজন কর্ত্তে হ'তো; অনেক নোর গোল ক'রে তিনি নেমে পড়লেন, তারপর আমার হাত ধরেও টানাটানি, আমি বলুম "নামতে হবে শোভাবাজারের মোড়ে, এথানে হঠাৎ তোমার কি কাজ পড়ে গেল ?" ভায়া ্ কোন দিকে কাণ না দিয়ে সামার হাত ধ'রে বাজারের ভিতর প্রবেশ কল্লেন, এবং থেজুর গাছের মাধার মত মাধাওয়ালা এক ডজন গল্লাচিংড়ি, ছর্মুল্য ফুলকপি, এবং কড়াই সুঁটি প্রভৃতিতে তিন টাকার বাজার নিয়ে বাসার দিকে চল্লেন। তথু আমি অবাক্ নই, বাসায় উপস্থিত হ'লে সকলেই অবাক্ হয়ে গেলেন। রাত্রে মহাধ্মে পোলাও কালিয়ার বন্দোবস্ত হ'লো। সে দিন দাদার মিতব্যদ্বিতার পরিচয় পেয়ে অমিতব্যন্নী ছোট ভাইটি যে সকল স্বগত উক্তি করেছিল, তা প্রকাঞে বল্লে বোধ হয় আমোদ আর একটু বেশী হ'তো। যাহোক ইংরাজী না শিথ্লে দেখ কি রকম ক'রে উদ্ধার হয় রাত্রে দাদার কাছে সে তার অতি স্থলর পরিচয় পেয়েছিল। সেই অনেক দিনের প্রানো কথা আজ খুলে লিখলুম এখন বয়ু विष्कृतःना इ'ल वाँकि।

যা হোক শত্রণত প্রশংসা-পত্র দেখিরেও জ্যোতিবী-মহাশরের আশ মিট্লো না। শেষে বাজের ভিতর হ'তে ছ তিন থানা "অমৃত বাজার" বের ক'রে আমাকে ছই তিনটে জায়গা পড়তে দিলেন, পাশে লাল দাগ দেওরা—দেথলুম হরিষারে কুন্ত মেলার সময় ইনি নিজে ধরচ পত্র ক'রে অনেক গরীব এবং সাধু সন্ন্যাসীকে আহার দিয়ে ছিলেন, এতন্তির প্রচুর বন্ধ অর্থাদিও দান করেছিলেন, এই কথা কে অমৃতবাজারে টেলিগ্রাম করেছে ইনি সেই সমন্ত টেলিগ্রাম সংগ্রহ করে রেথেছেন।

জ্যোতিষীর কাছে মহারাজ ঠাকুর বাহাছর ও কুমার বাহাছরের ফটো দেখতে পেলুম, উজ্জ্ব, প্রসন্ধ, শান্তিপূর্ণ বদন এবং তাতে পুরুষ-স্থলত কাঠিত্যের অভাব দেখে মনে আপনি একটা প্রীতি এবং শ্রদাভক্তির ভাব এসে উপস্থিত হলো। কত দিন স্থাদেশ দেখিনি—
বদেশীর মুখ পর্যান্ত যেন ভূলে গিয়েছি আছ এই ছবি ছথানি দেখে ভারি আনন্দ লাভ কর্ম, এই প্রবাসের মধ্যে বোধ হলো এঁরা আমার পরম আত্মীর। কোথার মহৈখ্য্য সম্পন্ন সন্ধান্ত রাজ্ব পরিবার আর কোথার সংসার ত্যাগী সন্ধ্যাসী আমি, কিন্তু এখানে

আমাদের মধ্যে এই গভীর ব্যবধান ভূলে গেলুম। স্বর্গে, গুনেছি, মানুষে মানুষে ব্যবধান নেই, স্বর্গের এই দার্নদেশে কি তারই পরিচয় পাওয়া বাচ্ছে ?

সন্ধ্যার সময় একটু বাইরে বেড়াতে গেলুম। সন্ধ্যার বাভাসে এবং স্লিগ্ধতার মধ্যে শরীর অনেকটা ভাল বোধ হচ্ছে; আন্তে আন্তে পাণ্ডুকেশ্বর মন্দির এবং আরও গোটাকত ভাল মন্দির দেখে ঘুরে এলুম, দেখ্তে দেখ্তে আকাশে মেঘ করে এল, আমরা কম্বল त्रृष्णि निरम्न चरत्रत्र मर्था आञ्चम निन्म । अज्ञक्रागत मर्थारे ख्यानक निनावृष्टि आव्रख इ'ला, नीटि जामता आफ्ट राम १५ लूम—जािश जामता जात्मकात तम्हे त्नाकान वत्रो। ছেড়ে এসেছি তাই, নতুবা আজ মারা পড়া শক্ত ছিল না। যতকণ জেগেছিলুম বৃষ্টি একবারও থামেনি, রাত্রে আর কিছু আহারাদি হোল না, বেশ আরামের সঙ্গে রাত্রি काठीन शन । श्रामीक वरनिर्दितन व्यागामी कनारे व्यामन्ना वननिकालम श्रीहरू श्रान्ता, সেই কথা ভনে পর্যান্ত আমার বড় আনন্দ হয়েছিল। এত কষ্ট, এত পথশ্রম, এত কঠোর উত্তম, कान ममल मार्थक हरें । यात्रा निष्ठीवीन धार्मिक, जनवात्मत्र वित्रव्यमद्गजारे वात्मत्र লক্ষ্য, এবং ভক্তিকেই ধারা এই জীবন পথের অমূল্য পাথের বলে ধ্রুব জেনেছে, তাদের শান্তিলাভ অসম্ভব কথা নয়। কিন্তু আমার লক্ষ্য আমার উদ্দেশ্য বে কিছুই নেই, বদরি नाताय्रापत मधुतमञ्चा कि व्यामात क्षायत मार्कण शिशामा निवातण कर्ल्ड शातरव ? तमिन, ষদি হিন্দুর এই অভিষ্ট মন্দিরে এই সনাতন ধর্ম্মের পীঠতলে একটু শাস্তি, একটু ভৃপ্তি যুগাস্তব্যাপী মাহান্ম্যের মধ্যে পুরুষ্টিত থাকে! আশা উৎসাহে এবং স্বপ্ন জাগরণে সমস্ত রাত্রি কেটে গেল।

গ্রীজলধর দেন।

কেষ্বিজের ছাত্রজীবন।

বাঁহারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও তাহার শিক্ষাপ্রণালী হইতে কেছিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের কান্ননিক চিত্র-গড়িতে চেষ্টা করিবেন তাঁহাদের নিভাস্তই এমে পড়িবার সম্ভাবনা। ধেমন "লঙ্ক ইউনিভার্সিট" বলিলেই বার্লিঙ্টন হাউসের কথা মনে পড়ে, তেমনি কলিকাভা বিশ্ব-বিভালম বলিলে 'সেনেট হাউস'ই বুঝায়। আরও বিশেষ ভাবে বুঝিতে গেলে হয়ত পরীক্ষা পরীক্ষক ও পুস্তকের তালিকার কথাও মনে আসিতে পারে, কিন্তু কেম্বিক্স কি অন্নকোর্ড সহকে छोटा कथन दत्र ना। मिथानिए এ नकनरे चाहि, (यिष छोटामित थाता चन्न প্রকার) কিন্তু এই গুলিই তাহার বিশেষভ নহে, অক্ততম অক্ষাত্র। ইহা ব্যতীত আরও অনেকগুলি বিষয় আছে, সেই সকলগুলির এতি লক্ষ্য রাষ্ট্র অল্পকোর্ড ও কেছি জ विश्वविद्यागरतत वित्यव । याशाता किष्कृतिन जन्नारकार्छ कि क्षित्र वाशन कतिबारहन, তাঁহাদেরই নিজের ইউনিভার্সিটির ও নিজের কালেজের প্রতি, এমন একটা ভক্তি ও ভালবাসা দীভাইয়া যার, যাহা কথনই লোপ পাইবার নহে। বান্তবিক Alma Mater কথাটা অপর কোন বিশ্ববিশ্বালয়ের প্রতিই এরপ প্রবৃত্তা মনে হয় না। বাঁহারা লগুন ইউনিভার্মিটীর উপাধিধারী তাঁহারা হয়ত, উহার পরীক্ষার কাঠিত লইরা গর্বা করিবেন, জার্মান বিশ্ববিদ্যালয়ের লোকেরা, হেকাহোন্ট্ জ (Helmholtz), ভিকো (Virchow) প্রভৃতির নাম করিয়া কি তাহাদের বড় বড় Laboratoryর কথা বলিয়া দর্প করিতে পারেন, অক্সফোর্ড ও কেম্ব্রিজের লোকেরা শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম করাই আপনাদের বথেষ্ট সন্মানস্চক বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদেরও বড় বড় লোক আছেন; নিউটনের শ্রমর হইতে প্রতিভাশালী লোকের অভাব নাই; আজ কাল কেন্দ্রিজে বিজ্ঞান-শাস্ত্রের हर्कात छे शबुक व्यानक Laboratory इटेए एक, कि इस एन नकर वह कि शर्म श्री का न করেন না। কেন্ট্রিজের ট্রাইপদ্ ও অক্সফোর্ডের Honor Schools, লগুনের অনার পরীকা হইতে কোন অংশেই ন্যুন নহে, কিন্তু তাহা এই সকল বিশ্ববিত্যালয়ের বিশেষ গৌরবের কারণ विनिहा चाना कराय मा। देशालय हाज-कीवान थक विरमय छात्वत्र महिल हेहाता এক বিশেষ ভাবে সংলগ্ন বলিয়াই ইহাদের এত গৌরব। তবে বিখ্যালয়ের প্রাচীনন্দ, ইহাদের সমৃদ্ধি, ইহাদের শিক্ষাপ্রণালী অবস্থ সেই গৌরব বর্দ্ধন করে; এবং ইংরাজ জাতীর মহত্ব সে গৌরবকে আরও জাজ্জলামান রাখে।

এই বিশ্ববিস্থালয় ছইটী আরও এক বিশেষ শিক্ষার স্থল। ছইজন লোকের পরস্পর সাক্ষাৎ হইলে যদি তাহার। অস্ততম "ভার্সিটির" লোক হন তাহা হইলে আর অস্ত পরিচয় অনাবশ্যক। এই যে এক ইউনিভার্সিটির পূর্বতন ছাত্রদের মধ্যে ঘনিষ্ট ভ্রাতৃভাব ইহার সঙ্গে ইংরাজ জাতীর জীবনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক বলিতে গেলে ইংরাজের মধ্য উচ্চশ্রেণীস্থ লোকের যে সকল সদগুণ আছে, যাহার জন্তই ইংরাজী ইতিহাস এত উপাদের গ্রন্থ, এই সকল উন্নতিতে অল্পকোর্ড ও কেন্থিজের অনেক হাত আছে। সেই জন্তই তাহা বিলাতের ভদ্রলোকদের বিশেব আদরের জিনিব এবং সাধারণ লোকদিগের ভক্তি আকর্ষক।

যদিও আমি কেন্ট্রিজের বিবরণই বিশেষভাবে দিতে সক্ষম, তথাপি উপরোক্ত কথাগুলি উজয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্বন্ধে থাটে বলিয়াই ছইটার কথাই একেবারে বলিলাম। ইহারা এক অর্থে পরস্পরের প্রতিমন্ত্রী, কিন্তু এ প্রতিমন্ত্রীতা এ কালে আপনাদের ভিতরে। সাধারণের সমক্ষে ইহারা পরস্পরের পৃষ্ঠপোষক। বাস্তবিক সাধারণের চক্ষে, ইহারা জাতীর স্কীবনের এক বিশেষ পরিচ্ছেদের ছইটা শাধামাত্র।

কেন্বি, জের ছাত্র জীবনের বিবরণ দিবার অগ্রে ছই একটা কথা বলা আবশুক। ইউনিভার্দিটি এক অর্থে ছাত্রসমন্তি। তাঁহারাই এম, এ হইবার তিন বৎসর পরে সেনেটের মেন্বর হন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্ত কার্য্য নির্কাহ করেন। Chancellor ও Vice-Chancellor নিযুক্ত করা, পার্লামেন্ট ও ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা সমিতির সভ্য ও অস্তাস্ত কর্মচারী নিরোগ সকলই তাঁহাদের হাত। অস্ত কথায় ইউনিভার্সিটী অর্থে, কালেজ সকলের সমন্বর; তাঁহাদের প্রতিনিধিরাই কার্য্য নির্কাহ করেন। এই ছই অর্থের বিভিন্নতা নাই। কারণ, কালেজ অর্থে ছাত্র ও কর্তু পক্ষ (কেলোর) সমষ্টি।

আমাদের এথানে কালেজ বলিলে বেমন কেবল.বক্তার জায়গা মনে হয়, সেথানের কালেজ অর্থে তাহা নহে। প্রত্যেক কালেজে ছইটা দরদালান আছে। একটার নাম হল, সেধানে দীনাস্তে একবার ছাত্রদের ও কর্তৃপক্ষদের সমবেত আহার হয়। আর একটার নাম Combination room কর্তৃপক্ষদের বিশ্বার হান। এতদ্বাতীত একটা ধর্মালয় ও কতকগুলি ছোট বড় বক্তৃতার হান, একটা কালেজের প্রকাগার ও একটা ছাত্রদের সভাগৃহ আছে। বাকি অধিকাংশই ছাত্রদের ও ফেলোদের থাকিবার জন্ম ঘর। প্রত্যেক ছাত্রের কিংবা কেলোর একটা (ছোট) শয়নঘর ও একটা (বড়) বিশ্বার ঘর। সকল ছাত্রদেরই কালেজে হান হয় না স্ক্রোং প্রথম বার্ষিক ছাত্রদের সহঁরে বাসা করিয়া থাকিতে হয়। তাহাদের সঙ্গে অক্ত ছাত্রদের তকাত কিছুই নাই কেবল হানের বিভিন্নতা। এথানে বৎসরে প্রায় ছয় মাস ছুটা। অক্টোবর হইডে জুন পর্যস্ত বাকি ছয় মাস তিন টার্মে বিভক্ত।

ব্যাক্সান, সামাজিকতা, বিদ্যাক্ষণীলন, এই তিনটীই সেধানকার ছাত্রজীবনের প্রধান অন্ধ। বেধানে এত মুবকের সমাগম (কেছিজে প্রান্ন তিন চার হাজার ছাত্র আছেন), আর জীবনীভাব এত অধিক, সেধানে অব্ধ নানা রক্ষের ছাত্র পাওয়া যায়। একদল পড়া ভনাতেই ব্যক্ত সাধারণতঃ তাঁহাদের নাম Smugs। একদল ব্যায়াম নইয়াই থাকেন তাঁহাদের

किছ नाम नाहे, कांत्रण डॉहारास्त्र मनहे त्वनीः अवर डारमत माज्ञ अधिक। आवात अकमन **इब्र**ड ब्रावामानि नकत्वबंहे किंडू किंडू करतन। अथम नत्वब्र कथी किंडू विवाब नाहे। ভাহাদের সংখ্যা অভি কম তবে তাঁহারাও বে একেবারে আর কিছুই করেন না এমনও নতে। ইউনিভার্সিটার এমন কতকগুলি ধারা আছে, যাহাতে কাহাকেও সমস্ত দিনরাত্রি পুত্তক পুত্তক, কার্য্য করিয়া পাগল হইতে দেয় না। বিতীয় দলের অবস্থা (এক অর্থে) কিঞ্চিৎ শোচনীয়। ইহাঁরা প্রায়ই কিছু দেরীতে (১টা ১০টার সময়) শয়া হইতে উঠেন। কেহ কেহ কথনও ১২টা পর্যান্তও নিক্রাম্থণ ভোগ করেন। তারপর প্রাতঃক্বতা, পাওরা দাওরা ইত্যাদিতে কোন রকমে ১টা বাবে। এই দলের একটা নিরম, প্রারই ভাঁহারা হয় বন্ধদের নিমন্ত্রণ করেন, না হয় নিজে নিমন্ত্রিত হন। ইহারা ১টার সমন্ন lunch कतित्रा, वित्मव वित्मव वात्राम की जात्र नियुक हन। मार्जीना, क्रेवन, कित्कि, शाना, গল, প্রভৃতিতে সন্ধা হইয়া যায়। সেথান হইতে আসিয়া কাপড় ছাড়িরা হাত মুখ ধুইয়া, "হলে" কিম্বা অন্ত কলেজে নিমন্ত্রিত হইয়া আহারে যাওলা হয়। আহারাস্তে ক্লাবে গিয়া, তামাক টানিয়া, কাগজ পড়িয়া ঘণ্টাখানেক কাটে। তারপর নিজের কালেজে কি অন্ত কালেজের বন্ধদের ঘরে গিয়া তাসখেলা, গন্ধ করা কাফি খাওয়া,—কি আরও কিছু খাওরা। কিম্বা হয় ত থিয়েটার দেখিতে বা কিছু খেলিতে যাওয়া হয়। নিরম মতে ১০টার আগৈ কালেজে (কিমা বাসায়) ক্ষিরিয়া আসা উচিত। ১১টার মধ্যে আসিলে জরিমানা দিতে হয়; তারপর আদিলে আর্র কালেজে (কিয়া বাসায়) চ্কিবার ছকুম নাই।

অনেকেই হয় ত জিজ্ঞাসা করিবেন তাঁহাদের পড়াগুনার সময় কখন। আমি বাঁর কথা মনে করিয়া লিখিতেছি, তিনি প্রায় কখন পরীক্ষার পড়া পড়িতেন না; তবে সকলকেই না: পড়িলে চলে না। ৯টা হইতে ১টার মধ্যেকার সময়টা বাধ্য হইয়া কোনদিন পড়া খনা করিতে ও কালেজের বক্তৃতা শুনিতে ষাইতে হয়। রাত্রে আর ইহাদের পড়া খনা হইয়া উঠে না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি এ দলভূক্ত লোকের সংখ্যাই বেশী। তাহারা অধিকাংশই ভন্ত খরের সন্তান। ইহাদের উপাধি বেচিয়া থাইতে হইবে না, আমাদের দেশের জমীদার তালুকদার যে শ্রেণীর লোক ইহারাও সেই শ্রেণীর। ইহাদের জনেকেরই টাকা ব্যবসা হইতে। তাঁহাদের শিক্ষা—পৃষ্টকগত শিক্ষার কথা বলিতেছি না, আমাদের বড়লোকের শিক্ষা কি শিক্ষার অভাব হইতে যথেষ্ট বিভিন্ন। সেথানকার শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের সীমাবদ্ধ নহে। সেথানে কেবল শিক্ষার আরন্ত মাত্র। স্থানীয় ও সাম্রাজ্য সন্থনীয় রাজনীতি, সমাজনীতি ও অর্থনীতি পর্যালোচনা ইংলতে বিশাল কর্মক্ষেত্রের কেন্দ্র; তাহাতে নিজের ক্ষরতা ও মানাম্নারে কার্য্য করা কম শিক্ষাপ্রদান নহে। শুধু কেন্তিকে কেন বিলাতের সর্ব্বেই এই জীবনী ভাব লক্ষিত হর, তাহার মধ্যে নিবিষ্ট থাকিলে আমাদের পন্নীগ্রামের বড়লোকদিগকে নির্ম্বীবতা পরিত্যাগ করিতে হইত।

ज्जीत्र मरमत कार्या कमार्शरे विश्वविमानिसन्न विरामयस्थत शतिहान्नक । हेहारमन सरमा অধিকাংশ লোকেই ৯টার মধ্যেই কাজ কর্ম্মের জন্ত প্রস্তুত হন; কেহ বক্তৃতা শুনিতে বান কেহ নিজের ঘরে বসিয়া পড়েন। ২টার পর কিন্তু কেহই প্রায় আর পড়েন না, তথন হইতে ডিনারের সমর পর্যান্ত কোন রক্ম ব্যায়াম, বা কাহারও ঘরে গিয়া চা খাওয়া গল ইত্যাদি-তেই তাঁহাদের সময় অভিবাহিত হয়। বাঁদের Smugs বলে, তাঁরাও অনেকে অন্ততঃ কিছুক্ষণের জন্ত বেড়াইতে ধান। ব্যায়ামের মধ্যে বাহারা কেবল বেড়াইতে যান তাঁদের লোকে কিছু অকর্মণ্য বলিরা মনে করে, Loafer বলিরা উপহাস করে। যদিও কেম্বিজের ছাত্রদলের মধ্যে খুব অর লোকই আছেন যাহাঁরা স্ব্রেক্ম ব্যায়ামের কিছু না কিছু জানেন, তবে বিশেষ কারণে অনেককেই loafer হইতে হয়। একদলের ছাত্রেরা, রাত্রেও কিছুক্রণ কাজ কর্ম করেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেরই সৃত্ততি কম কাজেই নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ, ণিরেটার ইত্যাদিতে বাইবার তত সঙ্গতিও থাকেনা, তব্যতীত ট্রাইপনের জন্ম পড়িতে গেলে এত সময়ও কুলায় শ্লা। মোটের মধ্যে ছয় হইতে আট ঘণ্টা পড়াই সাধারণতঃ নিয়ম তবে বক্তৃতা শোনা (এখানে যেমন কালেকে বাওয়া) ইহারই মধ্যে।

পূর্বেষ বাহা বলা হইরাছে, তাহা হইতে প্রতীয়মান হইবে যে, এখানকার শিক্ষাপ্রণালীতে পুস্তকগত শিক্ষার সহিত অস্ত প্রকার শিক্ষা বিশেষভাবে সম্বন্ধ।

প্রথমতঃ, বাহাকে সামাজিকতা বলিয়াছি তাহার শিক্ষা অনেক। এক বাডীতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের যুবকদের একত্রে প্রাভৃতাবে বাস; ইহাতে জাতীয় জীবন গঠনে বিশেষ অমু-কূলতা করে। সেধানে হাইল্যাণ্ডর যুবকও আছেন, আয়র্লণ্ডের পশ্চিমসীমাবর্ত্তী লোকও আছেন, আবার লওনের লোকেরও অভাব নাই। ইংলও, স্কট্লও, আয়র্লত্তের যত বড় বড় কুল আছে, দকল স্থান হইতেই যুবকের দমাগম। কেবল একমাত্র অস্ত্রবিধা, তাঁহার। नकरनरे थात्र रह फेक्ट चेनीत नम्र मधाविष द्योगत रमाक। मधाविष द्योगत रमारकत मरधा छ যাঁহারা অনেক টাকা কড়ি, কিম্বা জলপানী পান, তাঁহারাই অক্সফোর্ড কিম্বা কেম্বিজ আদিতে পারেন: সাধারণ লোকের একবারেই আদিবার যো নাই। ছই একজন বোর্ড স্কুলের ছাত্র মধ্যে মধ্যে ইউনিভার্দিটীতে আদিয়া স্থপাতি লাভ করেন, কিন্তু তাহাতে সাধারণ नित्रामत वाजितत्रक इत्र ना। এই अनारे विश्वविद्यानत इरेंगे शिकिशीन परनत इर्शयात्र। এই দোষ সন্ধেও বেশ বুঝিতে পারা যায়, দেশের রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে, থাঁহারা খাভাবিক নেতা, তাঁহাদের এইরূপ পরস্পর মিলনে অত্ত্রেক স্থফল ফলে। সকলেই জানেন, পলিগ্রামের বালকেরা কলিকাভার আসিলে ভাহাদের কত উদারতা (যাহা অনেক সময়ে মন্দ দিকে বার) বাড়ে; ষ্ঠারতবর্ষের নানা স্থানের লোকে অর দিনের জন্তেও একত্র সমাগমে কত হকল কলিতে পারে; কিন্তু আমি যে সমাগমের কথা বলিতেছি তাহা আরও বিশেষ ভাবের। স্থপু এক্ত বাস নহে। প্রত্যহ একত্র ভোজন, একত্রে ব্যায়াম শিক্ষা, অনেকটা একত পাঠ। তথ্যতীত পরস্পরের সঁহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ পরিচয়ের আরও বিধি

জাছে। যে সকল ছাত্র, হই বৎসর কি তাহার অধিক দিন ইউনিভার্সিটিতে আসিয়াছেন, ভাছাদের প্রথম বার্ষিক ছাত্রদের সহিত দাক্ষাৎ করিতে যাওরা প্রথম। পরস্পারের ঘরে দিরা চা খাওরা প্রান্ধই ঘটে। পরস্পারকে নিমন্ত্রণ করারও বিধি আছে। এতহাতীত ক্লাবে দেখা হর, সেধানে সপ্তাহে বক্তৃতার জক্ল এক সভা হয়। সেধানেও পরস্পার পরিচর হইবার স্থবিধা। নিজের কালেজের ছাত্রদের সঙ্গে যেমন, অন্য কালেজের ছাত্রদের সঙ্গেও ডেমনি ঘনিই সম্বন্ধ সন্তব, এবং তাহা হইরাও বায়। প্রতি সপ্তাহে ছই দিন করিয়া 'Guest Hall' হর; অর্থাৎ সেই ছই দিন, অন্য কালেজের বন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওরান চলে, ভাহার দক্ষণ অবশু বিনি নিমন্ত্রণ করেন আঁহাকে টাকা দিতে হয়। নিজের ঘরেও বাহাকে ইছে৷ নিমন্ত্রণ করা যাইতে পারে। কালেজের রন্ধনশালার হকুম করিলেই ডিনার প্রেরিভ হয়, টার্মের শেবে, অন্য ধরচের টাকা দিবার সময়, ইহার দাম দিলেই চলে।

ু এই দকল রীতি পদ্ধতি পর্য্যালোচনা করিলেই ইহার উপকারিতা বুঝিতে পারা বার। कछ नित्रश्रीयनवााशी वसूछा इहेबा मांडाब, कछ ब्रक्म मांव नःशाधिक इहेबा बाब, कछ রকম চরিত্র শিক্ষা করিবার স্থযোগ হয় তাহা, বলা যায় না। অধিকাংশ ছাত্রই প্রায় উনিশ वर्त्तव वद्गत रेडेनिडार्निहीएड चारमन । अथम स्वीवन रहेएडरे माधादन मरडद अडि नका রাথিয়া চলিতে শিক্ষা হয়। কোন রকম 'শাভ্যা' ব্যবহার করিলে ভাহার কল হাভেহাভেই পাওরা বার। অবশ্র অভন্ত ব্যবহার কথার হরত বিশেব অর্থ আছে; নাধারণ মতেরও বৌবনম্বলভ ধৃষ্টতা আছে। সামাজিকতা হইতে অনেক রকম দোবও আসিতে পারে। বড লোকের দলে মিশিতে গিয়া অনেক মধ্যবিস্ত ছাত্র আপনার ও বাপের সর্বনাশও করিয়া ফেলেন। সমাজের মধ্যে আবার নানা প্রকার বিভেদ হইরা দাঁডার। এরূপ এক একটা দলকে 'দেট্ৰ' বলে। বাহারা অনেক ধরচ পত্র করেন, তাঁদের ও তাঁদের মোসাহেবদের गहेबा একটা সেটু, বোর্ডিং দেটু, পঠনশীলদের সেটু ইত্যাদি। বড় বড় কালেজের এ রকম সেট্ জনেক। স্বধু তাই নর; বিলাতে Eton আর Harrow ছইটা व्यथान कुन चाह्, चन्नाकार्छ ७ (कश्चितका दक्का शतन्त्रत महत्त, छाहारमञ्ज तमहेका। এই ছুই ছুলের বে সকল ছাত্র কেছিলে আছেন, তাঁহারা পরস্পরের মধ্যে, বিশেষতঃ নিৰের কালেৰে এক সেট বাধেন। তাঁহারা প্রারই হয় 'ট্রনিট' কিছা কিংস কালেকে बान, मिथान डाँशामत मन १४क। এখানে আরও এক প্রকার দলবিভাগ আছে। কোন কালেকে হয়ত অধিকাংশ ছাত্রই স্থয়তি খেলেন সেধানে এক্লপ প্রকৃতির লোক ভিন্ন ভর্তি হইলে তাহাকে সকলে হের জ্ঞান করে, তাহার সহিত মেশেনা। জ্ঞানার কোন কালেকে হয়ত অধিকাংশ ছাত্র দাঁড় বাহা কিয়া অন্য খেলা লইয়া ব্যস্ত, দেখানে loafer'এর স্থান বড় নাই। এ সকল দোব মৃত্যু স্বভাবস্থলত: ইহার জন্য পদ্ধতির ফোব দিতে পারা বার না।

সামাজিকতার এক বিশেষ লক্ষণ এখনও বর্ণনা করা হয় নাই। কেন্ট্রিজে নানা

বয়নের নানা শ্রেণীর গোক আছেন। যাহাদের কথা এতকণ বলিতেছি, তাঁহারা ছাড়া এম, এ, বি, এ উপাধিধারী ছাত্রও অনেকে কেন্দ্রিকে কিছুদিন থাকেন। তব্যতীত. প্রত্যেক কালেকে কতকগুলি করিয়া ফেলো আছেন, ইহাঁরাই কালেকের কর্ভুগক্ষ ও भिक्रक. हेरातारे जातात विश्वविमानात्वत कर्जा। धरे नकन त्यंगीत लात्कत मर्राहे পরস্পরের বিশেষ সামাজিক বন্ধন আছে। কর্ত্তপক্ষীরেরা মধ্যে মধ্যে ছাত্রদের নিমন্ত্রণ করেন, তাঁহারা কখনও কখনও ছাত্রদের তর্কসভার আসেন ও বক্তৃতা দেন; ছাত্রদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎও করেন। কাহারও পীড়া হইলে তত্বাবধান করেন। ছাত্রগণ আবার কোন প্রকার পরামর্শ জিজ্ঞানা করিতে হইলে ভাঁহাদের কাছে বান। ভাঁহাদের বাটাতে কোন ছাত্র যাইলে যতদুর থাতির যন্ত্র করা উচিত তাঁহারা তাহা করেন। সাধারণত বলিতে গেলে ছাত্রদের শারীরিক, আধ্যাত্মিক, বৈষয়িক, ও শিক্ষাসন্ধীর সকল বিষয়ের তন্ধাৰধান করা কন্তৃপক্ষের কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত। ফলকথা শিক্ষক ও ছাত্রদের, কর্ত্তপক্ষ ও ভদধীনস্থ লোকের যেরূপ সম্বন্ধই স্বাভাবিক ও স্থনীতি সঙ্গত তাহাই সেধানে দেখিতে পাওরা বার। আমার বতদূর অভিজ্ঞতা আছে, তথু কেবিজে কেন, বিলাতে সর্বত্রই বোধ হর শিক্ষক ও ছাত্রের এইরূপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। এরূপ সম্বন্ধ না থাকিলে যথার্থ শিক্ষা হওয়া ছক্ষত। শিক্ষক যদি কেবল বক্তৃতাই দেন, তাঁহার জীবনের गरिष यमि ছाजामत कीवानत कान थाकांत मचस ना बाक, छारा रहेतन छारामत ছাত্রজীবন গঠনে প্রভাব অতি অন্নই এবং ইহার অভাবে শিক্ষা বিশেব অঙ্গহীন বলিয়া মনে হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিকতার সম্পূর্ণ বিবরণ দিতে হইলে এতছিবরে আমার নিজের বিশেষ কি অভিজ্ঞতা আছে বলা আবশ্রক। এক সমরে ভারতবাসীদের কেন্দ্রিজের কোন কালেজেই প্রবেশ করিবার ক্ষমতা ছিল না। ইহা বিশেষ আশ্রুহের বিষয় নহে। কারণ এক সমরে বাহারা ইংলওে প্রবর্জিত বিশেষ ধর্মমতাবলনী ভাঁহারা ব্যতীত আর কেহই কোন কালেজের প্রবেশ করিতে পাইতেন না। তৎপরে বদিও তাঁহারা প্রবেশ ক্ষমতি পাইলেন, কেলো হইবার অধিকার পাইতে আরও কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইল। আর এক কথা। ইংরাজদিগের কতকগুলি জাতিগত কুসংশ্বার আছে। শিক্ষার গুণে, অনেকেই সে সকল পরিহার করিতে পারেন ভত্রতার থাতিরে অনেকে তাহা লুকারিত রাখিতে পারেন কিছ ইহাদের সম্পূর্ণ পরিহার করিতে বহুকাল ও চেষ্টার আবশ্রক। বিদেশীরদের বিশেষতঃ রক্ষবর্ণ লোকের উপর, ইংরাজদের স্বভাবতঃ একটা কুসংশ্বার আছে। শিক্ষার, সভ্যতার কিছ এমনি বল, বে কে কুসংশ্বার আরই প্রকাশ পারনা। ক্রমশঃ আবার বিশেষ আলাপ পরিচিয়ে তাহা প্রার লোপ পাইরা যার। আমাকে কেন্দ্রিজে ধাকিতে এ কুসংবারের জন্য মনোকৃষ্ট প্রারই পাইতে হর নাই। আমি বে কেন্দ্রিজ সাধারণ সমাজ হইতে বিজির ইহা কেইই প্রার আয়াকে জানিতে দিতেন না। এমন কি একবার Debating Societyতে

জামার একজন বন্ধু আমার নাম করিতে গিলা আমি বে ভারতবাসী ভয়ু এই কথাটা অতি মিইভাবে উল্লেখ করাতেও অনেকেই ভাষা bad form বলিয়া ভাষার উপর বিরক্ত হইলেন। তথু কেবি জে কেন, অন্যান্য স্থানেও ভত্রলোক ও ভত্র মহিলালের এইরূপ ব্যবহার। তাঁহাদের মতে আমি সেধানে ভারতবাসী নহি ভধু কালেজের একজুন ছাত্র ও সেই সভার সভা।

দ্বই একবার ক্লাবের কথা বলিয়াছি। প্রত্যেক কালেকে একটা করিয়া ক্লাব আছে। এখানে শীতকালে সপ্তাহে একবার করিয়া বক্তৃতা হয়; গ্রীম্মকালে দিন বড়, সন্ধ্যার আগে বেড়ানর বড় স্থবিধা, এজন্য সে সময় বক্তুতাদি চলেনা। ইহা ব্যতীত ক্লাবের সঙ্গে খবরের কাগচ পড়িবার বন্দোবস্ত আছে একটা ছোট লাইব্রেরীও আছে তাতে কেবল উপন্যান। এই সকলের মস্তকের উপর ভার্নিটি ক্লব The Union। ছোট কালেজের প্রায় সকল ছাত্রই এই ক্লাবের সভ্য কিন্তু বড় বড় কালেজে বড় ছটা তিনটা করিয়া এই রকম ক্লাৰ আছে। এই ক্লাব ছাড়া, সঙ্গীত তাসংখলা প্রভৃতির দীনা প্রকার ক্লাৰ আছে। ইহাদের মধ্যে Amalgamation Club সর্বাপেকা বৃহৎ ও সর্বাপেকা সন্মানিত। বোটিং कृष्ट्रेवन टेळानि वाात्राम विवयक क्रावरवात्म धरे क्रार्ट्यत स्टिं। कारनस्वत स्थिकाःम ছাত্রকেই ইহার সভ্য হইতে হয়। চাঁদা প্রত্যেক টার্মে প্রায় ২৫ শিলিং, সকলের এই **ोका इहेट** जिन्न कारवत अतरहत असा ठीका रमध्य हम । **हेरात गम्भा**नक, সভাপতি, কোষাধ্যক প্রভৃতি প্রতি বংসর নিহুক্ত হন। কালেজের খারা ভভাকাক্ষী, তাঁহার। ইহারও ভভাকাজ্জী। যে কালেজে ইহার কার্য্য ভালরূপে চলিতেছে না, নিশ্চরই व्विष्ठ हरेत, तम कालिएक व वक्षा मन । कार्य जारात कल तम कालिएक वार्यात উৎসাহী, অধিক লোক নাই। স্নতরাং তাহার ছাত্রসংখ্যাও অর। কোন বৎসর, সিনিরার त्राज्ञिनात कि निनियत क्रानिकथत উপयुक्त हांख कालास छर्डि इटेल कि इटेरन, यमि त्म वरमत मक कृषेवरणत मन मर्थार ना स्टेंग ! त्कान वरमत होहिस्म १।৮ सन हाउ व्यथमत्विगीएक छेखीर्ग हरेल कि रहेरत, यि लिक्ड कि तम त्राम कालाकत त्यां धक পদ नामिया तान ! आंभारमत करमक वंश्मत अतीकांत कन छान वर्छ, किन्द करे आभारमत মধ্যে একজন চিহ্নিত 'রু' নাই ত! আমাদের কলেজে এমন অনেক লোক শিক্ষালাভ করিলেন, বাঁহারা এখন পৃথিবীর মধ্যে খ্যাতনামা, কিন্তু কই ১৮১৬ সাল হইতে স্থামাদের কালেন্সের বোট ভার্সিটির মধ্যে প্রথম স্থান স্বধিকার করিতে পারে নাই ত। এই প্রকার কথা ভনিরাই বুঝিতে পারা বার ব্যারাদের বিষয়ে কেছিলে লোকের কত বদ ও উৎসাহ। সে বন্ধ, সে উৎসাহ, শুধু ব্যানামশীল লোকের ভিতরেই জাবদ্ধ নহে। বাঁহারা ব্যারামের কিছুই জানেন না, তাঁহারাও ইহাতে মনোবোগ না দিরা প্লাকিতে পারেন না। এইরূপ উৎসাহ, হুধু ভার্সিটার লোকের ভিতরে আবদ্ধ.নহে; বিলাভের ছোট বড় সৰুৰ লোকেরই এ বিষয়ে আগ্রহ। ভদুমহিলাদের মধ্যেও এই স্বাগ্রহ

প্রবেশ করিরাছে। রাজনীতির কথা অনেকেই হয়ত বুঝিতে সক্ষম নন , ব্যবসা বাণিজ্যের কথাতেও সকলে যোগ দিতে পারেন না কিন্তু গত ক্রিকেট বেলাতে কে সর্ব্বাপেক্ষা বেলী দিড়িরাছিল, টেনিসে আজকাল প্রধান থেলোয়ার কে এই সকল বিষয়ে সকলের্ই বক্তব্য আছে। হাজার হাজার লোক পয়সা দিয়া বড় বড় থেলা দেখিতে যান। ছঃখের বিষয় কেবল উৎসাহ দেখাইয়াই ইহারা নিরস্ত নহেন। এই সকল লইয়া বাজির খ্ব ধ্ম পড়িয়া যায়। এটা ইংরাজদের জাতীয় অভাবের একটা কলছ। 'কি বাজি,' এটা ভাষার এক বিশেষ অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্করতিথেলা আইনবিক্রন, কিন্তু কই ভাহাতে কিছুই ফল হয় না। ইউনিভার্সিটিতেও—যেখানে এ বিষয়ে কর্তৃপক্ষরা খ্ব কড়া নিয়ম জারি করিয়াছেন—ইহার খ্ব প্রাহ্রভাবে। দেশের প্রকাশ্য সাধারণ মত ইহার অত্যন্ত বিরোধী, তাহা কেবল পাদরীদের প্রভাবে। ক্রিন্ত তাহাতে আভ্যন্তরিক স্কোগের প্রতিকার হয় না।

ইউনিভার্নিটার ব্যায়ামান্ত্রশীলন বিষয়ে রীতি পদ্ধতি অতি স্থালর। পূর্বে যাহা বলিরাছি তাহাতেই প্রতীত হইরাছে, স্বায়ত্বশাদন. ও হিতিশীল উন্নতি ইহার বিশেষ লক্ষণ। যেমন রাজকীয় বিষয়ে ইংরাজ এই সকলের সামঞ্জন্ত করিবার পদ্ধা বাহির করিয়াছে, তেমনি এ সকল বিষয়েও বিফল ষত্র হয় নাই। বংসর বংসর নৃতন নৃতন ছাত্র আসিতেছে তথাপি বিভিন্ন প্রকার ব্যায়াম ঠিক স্প্রপালীমতে চলিয়া আসিতেছে তাহাতে প্রধার উন্নতিই হইতেছে। ফুট্বল ক্রিকেট প্রভৃতি থেলিতে প্রথম শিক্ষা চাই, সমস্ত স্ক্লেই এ সকলের চর্চ্চা আছে। কাজেই অধিকাংশ নৃতন লোক এ বিষয়ে অনেকটা দক্ষ। কালেজের মধ্যে যাহারা সর্বাপেক্ষা উৎরুপ্ত তাহাদের লইয়া কলেজ-টম (দল) হয়। ইহারা অন্ত কলেজের টিমের সঙ্গে থেলিতে পান। এইরূপে সকল ইউনিভার্সিটার মধ্যে যাহারা কোন বিষয়ে সর্বাপ্রের তাহাদের লইয়া ভার্সিটা-টিম হয়। ইহারাই অক্রফোর্ডের সঙ্গে এবং বিলাতের অল্লান্ত বড় ক্লাবের সঙ্গে থেলিতে পায়। ইহারাই 'ব্লু' উপাধিধারী। ব্লু উপাধি পাওয়া মহাসন্মান। ব্যারিপ্রারদের যেমন লর্ড চান্সেলার হওয়া আকাজ্যার শেষ সীমা, তেমনি ইউনিভার্সিটার ব্যায়ামশীল ছাত্রদের মধ্যে ইহাই চরম উদ্দেশ্ত। ইহাদের গাঁহারা নেতা তাহাদের সন্মান দিনিয়ার র্যাংলারের অপেক্ষাও অনেক বেশী।

সকল খেলার অপেক্ষা, নৌকার দাঁড় বাহার উপর লোকের মনোযোগ অধিক। তাহার কারণ বংসরের সকল সময়েই ইহা চলিতে পারে, তদ্যতীত এবিষ্ধাে ছই ইউনিভার্সিটিতে প্রতিদ্বন্দিতা কিছু বিশেষ, রকমের। যাহাদের ইহাতে পারদর্শিতা লাভ করিবার ইচ্ছা তাঁহাদের অধিকাংশ সময়ই দাঁড় বাহিতে হয়। প্রত্যহ অভ্যাস করার কথা। কি করিয়া দাঁড় ফেলিতে হইবে, কি করিয়া রজ্জু লইতে হইবে, কি করিয়া তাল রাখিতে হইবে, তাহা প্রণালীবদ্ধ রহিয়াছে। বোটের সঙ্গে সঙ্গে তীর দিয়া প্রত্যহ একজন এই সকল বিষয় শিক্ষা দিতে দিতে দেখিনা—ইহাদের কোচ বলে। পারদর্শী লোকের দাঁড় বাহা

একটা অভি অনুষ্ঠ। তাহার উপর তাহাদের ব্যারামশীল দবল শরীর, কালেজের অছ্যারিক রিদিন কোট (ব্রেজার ও ক্যাপ) আরও সে দৃষ্টের সৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করে। মার্চ্চ মাসের প্রথমে ও মে মাসের শেষে এই ছইবার ভিন্ন জিল কালেজে এই বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রত্যেক কালেজের বোটের নির্দিষ্ট স্থান আছে। যদি কোন বার পরবর্ত্তী বোট, পূর্বের বোটের নাগাইল পার তবে তাহার এক পদ উন্নতি হয়। কোন কালেজ এপ্রকার উঠিতে পারিলে, ছাত্রদের মহলে খুব ধ্মধাম, খাওরা দাওরা নৃত্যগীত। এই বাচ থেলার সময়ের দৃষ্ঠ অভি অন্দর। সারি সারি বোট ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ব্লেজার পরিহিত ছাত্রের হস্তকৌশলে বেগে চলিতেছে; তীরে দলে দলে ছাত্রগণ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ব্লেজার পরিরা নিজ কালেজের বোটকে উৎসাহ দিতে দিতে (well rowed Trinity ইত্যাদি) দৌড়িতেছে, ছই পার্মে লোকের জনতা, চীৎকার,—তথন কাহার মন, উৎসাহে নৃত্য না করিয়া থাকিতে পারে? মে মাসের বাচে আরও বিশেষ জাঁক জমক। তথন বিলাতের নানা স্থান হইতে ছাত্রদের বন্ধুগণ কেন্থিজে আসেন। তথন গ্রীয়কালের আরম্ভ। র্যুবতীগণের নানা প্রকারের বেশভ্রা সে দৃশ্যের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে। বাচের পর বোট সকল একদিন ছদল মিলিরা নানা রক্ষের ফুল পত্রে সজ্জিত হইয়া কালেজের পশ্চাৎ দিয়া কিছু দূর যায়। তথনকার রক্ষের বাহার কি চমৎকার।

মে মালের শেষভাগে, এই বাচ ছাড়া, **জারও জনেক আমোদ আফ্রাদ আছে। নানা** প্রকার ধেলা, বল (Ball) ও চারিদিকে স্নভূষিতা স্থরণা রমণীর সমাগম। বৎসরের শেষ করদিন অধিকাংশ ছাত্রের স্থের কারণ হইরা দাঁড়ার।

অকস্ফোর্ড ও কেন্ত্রিজের বাচথেলার কথা সকলেই শুনিরাছিন। এমন ইংরাজ কমই আছেন বাঁহারা এই বিষয়ে বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহ প্রকাশ না করেন। নির্দারিত দিনের অনেক পূর্ব্ব হইতেই (এক অর্থে প্রায় সমস্ত বৎসরই) ইহার জন্ম অভ্যাস চলে; কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে প্রতিদিন তাহার বিবরণ সমস্ত দৈনিক প্রিকায় বাহির হয়। অধিকাংশ ইংরাজই 'মধ্যভারতে ক্সন' প্রভৃতি বিষয় অপেক্ষা ইহা অধিক আগ্রহের সহিত পড়েন, এবং এই বিষয় লইয়া তর্ক বিতর্ক করেন। ভার্নিটার লোকের সঙ্গে এ সময়ে সাক্ষাৎ হইলে আর অন্ত কিছু বিষয়েই আলোচনা হয় না।

এক্ষণে শিক্ষাপ্রণালীর কথা কিছু বলা আবশুক। 'পাদ' পরীক্ষার কথা কিছু বলিতে হইবে না। অনার পরীক্ষা বা ট্রাইপদ্ লইরাই এখানকার জাঁক জমক। পুন্তক বিশেষ ক্ষাপ্রন করিবার রীতি নাই এবং বে বিষর শিক্ষা করিতে হইবে, তাহা তর তর করিয়া সক্ষ বিশেষভাবে শিক্ষা করিতে হইবে। পরীক্ষার উপযোগী বক্তৃতা আছে কিন্তু বিশেষ শিক্ষা বিশেষ শিক্ষকের (Coach) নিকটেই হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা উপাধিধারী আনেকেই এইরাপ শিক্ষকতা করেন কারণ ইহাতেই স্ক্রাপেক্ষা অধিক লাভ। একজন ছইজন কি দশ বার জন ছাত্র পর্যান্ত এক সঙ্গে স্থাহে তিনদিন তাঁহার বাজীতে পজ্তিত

ষায়। তিনি বক্তৃতা দেন, পড়িবার পদ্ধতি বলিয়া দেন ওসাপ্তাহিক পরীক্ষা করেন। কোন কোন কালেজে আজ কাল (যেমন অকসফোর্ডে) এইরূপ শিক্ষকতার জন্ম লোক নিযুক্ত আছে। শিক্ষার এক বিশেষ দোষ, বিষয় বিশেষে (বেমন গণিতশান্ত্র) কূটত্ব লইয়া অনেক সময় কাটিয়া যায়। তাহার কুফলও ফলে, অনেকের শরীর রুগ্ন হইয়া পড়ে, অনেকের শাস্ত্রের প্রতি বিভৃষণা জনিয়া যায়; অনেকেই সত্ত্তম উপাধি পাইলে তাহার সন্থাবহার कर्त्वन ना । এই अन्त ज्ञानित कार्या का जान विश्व विश्व महान कर्त्वन । किन्न व বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও, সাধারণতঃ বলা যাইতে পারে, এইরূপ মানসিক ব্যায়ামের গুণ অনেক অল্প বয়সে (১৯ বৎসর হইতে ২২ পর্যান্ত) স্থফলপ্রদ; অধিক বয়স্ক লোকের পক্ষেই জর্মণির প্রথা স্কেলপ্রদ্। তবে শিক্ষাপ্রণালীর বিশেষ দোষ, ইহাতে থরচ অনেক পড়ে, 'coach' রাখিতে হয়। সেই জন্তেও শিক্ষাতে কৃটছ আদিয়াছে। পরীক্ষক্রদিগের স্থিত ছাত্রদের ও তাহাদের শিক্ষকদের এক প্রকার যুদ্ধ চলিতেছে। তুই দলই আপনাদের নিপুণতা দেখাইতে চেষ্টা ক্রীরতেছেন। পরীক্ষকেরাও হয়ত ৪।৫ বৎসর অগ্রে ছাত্র ছিলেন। তাহাতে এরপ প্রতিঘদিতা বৃদ্ধিই পায়, কম হয় না। আজকাল কিন্তু পরীক্ষার নিয়ম এরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে যে এইরূপ কৃটত্ব অধিক চলিবে না। ইউনিভার্সিটীর কর্ত্তু-পক্ষীয়েরা নিজেই পূর্ব্বপ্রণালীর দোষ বুঝিতে পারিয়াছেন। যেখানে 'স্বায়ত্বশাসন' আছে, এবং লোকে আপনাদের সাহায্য করিতে পারে, সেখানে উন্নতির ভাবনা কি ?

আজকাল কেন্দ্রিজে বিজ্ঞানচর্চার বড়ই ধুম পড়িয়া গিয়াছে। গত দশ বংসরের মধ্যে অনেক বড় বড় Laboratory, Museum ইত্যাদি প্রস্তুত হইয়াছে। বিজ্ঞানচর্চা বিষয়ে ইংলও ইয়ুরোপের অন্তান্ত দেশের পরে। কিন্তু শীঘ্রই সকলকে ছাড়াইয়া উঠিবার সন্তাবনা। ছিতিশীলতাই ইংরাজের স্বাভাবিক; কিন্তু ইহার সহিত উত্তম, উৎসাহ, জাতিগরিমা জড়িত; এই সংলগ্নে উন্নতির বেগ আসিলেই আর সকল জাতিকেই তাঁহার নিকট পরাস্ত হইতে হয়।

শুধু শিক্ষাপ্রণালীতেই বিছার যথার্থ উন্নতি হয় না। বিছাচর্চার ভাব চতুর্দিকে জাগরিত থাকা প্রয়োজন। এই ভাব মনে উদ্দীপ্ত না হইলে লোকে বিজ্ঞানচর্চাও বিজ্ঞান-সত্য আবিদ্ধার বিষয়ে যথার্থ আগ্রহ ও উৎসাহ দেখাইতে পারেন না। বিশ্ববিদ্যালয়ে এই ভাব সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পূর্বতন ছাত্রগণের যশ, ইহার ইতিহাস, ইহার চিরস্তন প্রভাব, সকলই ইহার বর্ত্তমান ছাত্রদিগকে স্ব স্ব ক্ষমতামুসারে স্ক্রার্থ্যে—মহৎ কার্য্যে অগ্রসর হইতে, অভিলাষী ও পারক করে।

औरमदिक्रनाथ मिक्र ।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।*

(8)

বে জনাধারণ প্রতিভার জকালমৃত্যুতে সমস্ত বন্ধদেশে শোকের তরঙ্গ উথিত হইরাছে, তাঁহার জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচর সাধারণের অপ্রীতিকর হইবে না। তিনি নৈহাটীর নিকটবর্ত্তী কাঁটালপাড়া নিবাসী স্বর্গীয় স্থপ্রসিদ্ধ যাদবচক্র চট্টোপাধ্যায়ের ভৃতীয় পুত্র। ১২৪৫ সালের ১৩ই আষাঢ় তারিথে তিনি জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে তাঁহার পিতা বঙ্গ-দেশের জনৈক স্থপ্রসিদ্ধ ডেপুটীকলেক্টর ছিলেন।

- স্থক্ৰি Wordsworth যথাৰ্থই বলিয়াছেন—"Child is father of the man"। বৃদ্ধিমচন্দ্র সম্বন্ধে একথা সর্ব্ধথা সত্য। তিনি শৈশবে যে অতুল প্রতিভার পরিচর দিয়াছিলেন, জীবনের পরিণত অবস্থায় তাহা পূর্ণ বিকশিত হইয়া দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছিল। জীবনের প্রভাত সমরে তিনি তাঁহার আত্মীয়-বন্ধুগণের ও পরিচিত ব্যক্তিবর্গের অন্তরে তাঁহার ভবিশ্য মহত্ব সম্বন্ধে যে আশার সঞ্চার ক্রিয়াছিলেন, জীবনের মধ্যাক্ষকালে তাহা পূর্ণমাত্রায় সফলতা লাভ করিয়াছিল। বাল্যকাল হইতেই তিনি স্থতীক্ষ বৃদ্ধি ও অম্ভূত অধ্য-বসায়ের পরিচয় দিয়াছিলেন। কথিত আছে পঞ্চমবর্ষ বয়ঃক্রম কালে তিনি একদিনেই সমস্ত বাঙ্গালা বর্ণমালা শিক্ষা করিয়াছিলেন। বর্ণমালা শিক্ষার পর তিনি কিছুদিন পাঠশালায় শিক্ষালাভ করেন। অসাধারণ স্মরণ-শক্তি ও অত্যাশ্চর্য্য বুদ্ধি প্রভাবে ডিমি শুরুমহাশরের গভীর ভালবাসা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার আট বৎসর বয়সের সময় তাঁহার পিতা हैश्ताकी निकानात्नत অভিপ্রায়ে তাঁহাকে মেদিনীপরে नইয়া যাইয়া তত্ততা ইংরাজী বিষ্ণালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দেন। বালক বৃদ্ধিমচক্র ইংরাজী শিক্ষায় যেরূপ উৎসাহ ও বৃদ্ধির পরিচয়- দিয়াছিলেন তাহা শুনিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি ছয়মাস অন্তর একশ্রেণী হুইতে অপর শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া বৎসরে হুই শ্রেণীর শিক্ষা শেষ করিতেন, এবং পরীক্ষার সময় প্রায় সর্কোচ্চ স্থান অধিকার পূর্কক সকলের ভালবাসা ও সমাদরের পাত্র হইতেন।

মহাসুভব বহিমচন্দ্র চটোপাধ্যায়ের মৃত্যু-জনিত শোক প্রকাশার্থ ভবানীপুরের একটা প্রকাশ সাধারণ সভার লেখক বে বজুতা করিরাছিলেন এই প্রবর্গটি তাহারই সার সল্পন। কিছুদিন হইল প্রবন্ধটি আমাদের হস্তগত হইরাছে—হানাভাববণতঃ উহা গত জ্যৈষ্ঠ মাদের পত্রিকায় প্রকাশিত হয় নাই। প্রবন্ধের কলেবর কিছু দীর্ঘ হওয়ায় উচার কোন কোন হান একবারেই পরিত্যক হইরাছে।

তাঁহার এয়োদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে তাঁহার পিতা ২৪ পরগণায় নিয়ে জিত হইলেন; সত্রাং তাঁহাকেও পিতার সহিত মেদিনীপুর ছাড়িয়া আসিতে হইল। এই সময় তিনি হগলী কলেজে প্রবিষ্ট হইলেন। নির্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তকে তাঁহার অসীম জ্ঞান-পিপাসা মিটিড না—তিনি পাঠ্যপুস্তক ছাড়িয়া প্রতিদিন বিভালয়ের পুস্তকালয় হইতে রাশি রাশি সদ্প্রহ পাঠে নিবিষ্টিভিত্ত হইতেন। ইহাতে তাঁহার বার্ষিক পরীক্ষাদানের কোন ব্যাঘাত বা ক্ষতি জন্মিত না—প্রতি বৎসর পরীক্ষাতে তিনি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার ও বহুবিধ মূল্যবান পুরস্কার লাভ করিতেন। হুগলী কলেজ হইতেই তিনি যথা সময়ে বিশেষ দক্ষতার সহিত সিনিয়ার স্কলারশিপ্ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই কলেজে অধ্যয়ন কালে তিনি কাঁটালপাড়ার কোন ক্বতবিভ অধ্যাপকের নিকট চারি বৎসর কাল যত্ন-সহকারে সংস্কৃত শিক্ষা করেন।

হুগলী কলেজের পাঠ শেষ হুইলে বৃদ্ধিমচন্দ্র আইন শিক্ষার জন্ত প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রবিষ্ট হন। ১৮৫৮ সালে বি, এ, পরীক্ষার প্রথা প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। তিনি স্বাইন পাঠ বন্ধ রাথিয়া উক্ত পরীক্ষার্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন, এবং অল্পকালের মধ্যেই উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বিশেষ সন্মান লাভ করিলেন। তিনিই বঙ্গদেশের সর্ব্বপ্রথম বি, এ, উপাধিধারী। প্রেসিডেন্সি কলেজে পাঠকালে কি সাহিত্য, কি ইতিহাস, কি গণিত, কি বিজ্ঞান, সকল বিষয়েই তিনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের তদানীস্তন গুণগ্রাহী লেফ্টেনেণ্ট গবর্ণর ফালিডে সাহেব তাঁহার অসামান্ত বিস্তাবৃদ্ধির পরিচয়ে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে তেপুটী ম্যাজিট্রেটের পদে নিযুক্ত করিলেন। বিংশতিবর্ষ বয়ংক্রম কালে তিনি এই অ্যাচিত রাজ-সম্মান গ্রহণ পূর্ব্বক যশোহর গমন করিলেন। প্রায় ৫। ৬ মাসের মধ্যেই তাঁহার কার্য্য ও বিচার-দক্ষতার প্রশংসা গুনা ঘাইতে লাগিল। এই স্থানে অবস্থান কালেই ইনি তাঁহার পূর্ব্ব-প্রীরিচিত স্থলেথক দীনবন্ধ মিত্রের সহিত স্থদৃঢ় বন্ধুত্ব-সূত্রে আবদ্ধ হন। যথন বন্ধিমচন্দ্র হুগলী কলেজে পাঠ করিতেন তথন ঈশব্যচন্দ্র গুপ্তের "দংবাদ প্রভাকর" নামক দংবাদপত্রে দীনবন্ধুর বিস্থাবৃদ্ধির প্রথম পরিচয় পান। উক্ত সংবাদপত্তে দীনবন্ধু মিত্র ও দ্বারকানাথ অধিকারী বিবিধ বিষয়ে কবিতা লিখিতেন। তিনিও তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতা প্রদর্শনের জক্ত উহাতে কবিতা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

দাত মাদ কাল যশোহরে অবস্থিতির পর তিনি কাঁথি মহকুমার কার্য্যভার প্রাপ্ত হন। একবংসর কাল দক্ষতার সহিত তথায় বিচার ও শাসন-কার্য্য সম্পাদন করিয়া খুলনায় প্রেরিত হইলেন। এই সময় হুর্কান্ত নীলকরগণের অত্যাচারে তত্রত্য দরিদ্র প্রজাবর্গ একান্ত উৎপীড়িত ও ব্যতিবান্ত হইরাছিল। প্রবল নীলকরদিগের ভীষণ উৎপীড়ন ও অসহায় হুর্বল প্রজাবর্গের ছুর্গতি ও কাতর ক্রন্দন স্বচক্ষে দর্শন করিয়া তাঁহার কোমল খুদ্র একান্ত,ব্যথিত হইল। যে হতভাগ্য উৎপীড়িত প্রজাবর্গের হুর্বস্থাও সকাতর ক্রন্দনে

তাঁহার প্রিয়ন্থরদ সহাদয় দীনবন্ধ নীলকরগণের বিষদস্ত ভগ্প করিবার জন্ম "নীল দর্পণ" রূপ অমোঘ অস্ত্রের পৃষ্টি করিয়াছিলেন; তিনিও খুলনায় স্বচক্ষে তাহাদের কার্য্যকলাপ দেখিয়া অবিলদ্ধে নির্জ্জনে দীনবন্ধুর সহিত পরামর্শ করিয়া নীলকর-অত্যাচার দমনে যথাসাধ্য চেষ্টা ও শক্তি নিয়োগ করিলেন।

এই সময় হইতেই বঙ্কিমচক্রের হৃদয়ে স্বদেশাত্ররাগ ও স্বজাতি-প্রেম বদ্ধমূল হইতে লাগিল—এই সময় হইতেই তিনি হুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন, স্বাধীনতাপ্রিয়তা ও স্থায়ামু-রাগের পরিচয় প্রদানে কি বিদেশীয়, কি স্বদেশীয়, সকলেরই ভক্তি ও শ্রদ্ধা সমভাবে আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। তিনি সাহিত্য-জগতে যে অতুল প্রতিভার পরিচন্ন দানে অমরতা লাভ করিয়াছেন, খুলনায় অবস্থিতি কালেই তাহার প্রথম বিকাশ। এই সময় কিশোরীচাঁদ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত "Indian field" নামক পত্রিকার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। বৃদ্ধিমচক্র ইহাতে প্রথমতঃ "Rajmohan's wife" নামক একটা উপস্থাস ইংরাজীতে লিখিতে আরম্ভ করেন। ছ:থের বিষয় উপর্গাদটি সম্পূর্ণ হইবার পুর্বেই পত্রিকাথানি বন্ধ হইয়াছিল। ইংরাজী ভাষায় তাঁহার অসাধারণ বাৎপত্তি ছিল—ইচ্ছা করিলে তিনি উপত্যাস্থানি শেষ করিয়া ইংরাজী ভাষায় আরও অনেকগুলি উপত্যাস ও বিবিধ সদ্গ্রন্থ লিথিয়া ইংরাজী ভাষায় স্থলেথক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই বুঝিতে পারিলেন যে, সর্কাঙ্গ-স্থন্দর সমুজ্জল-রত্ন-রাজি-স্থশোভিত ইংরাজী সাহিত্যভাণ্ডারের অঙ্গ-পুষ্টি সাধন ও শোভা সম্বর্দ্ধনে প্রতিপত্তি লাভের প্রয়াস বঙ্গীয় লেথকের পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র। স্বদেশানুরাগী বঙ্কিমচক্ত গুভক্ষণে ইংরাজী ভাষায় পুস্তক রচনার ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বাক বিপুল উৎদাহ ও অতুল আনন্দের সহিত মাতৃভাষার পরিচর্য্যা ও পরি-পুষ্টি সাধনে কৃতসঙ্কল হইলেন। প্যারিচাদ মিত্রের প্রদর্শিত উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অনুসরণ পূর্বক তিনি সংস্কৃতাত্মসারিণী ছর্বোধভাষা সাধারণের বোধগম্য সরল ভাষায় পরিণত এবং উহাতে ছদম্যের বিবিধ ভাব-নিচয় সহজে স্থন্দর্রপে বিকশিত করিবার উপযোগী উপকরণ লইয়া "ছর্গেশনন্দিনী" রচনায় মনোনিবেশ করিলেন। তিনি যে সময় মাতৃভাষায় গ্রন্থ প্রণায়ণের জন্ত লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন উক্ত ভাষার যে কিরূপ তুরবস্থা ছিল, তাহা বিষ্কিমচন্দ্রের লিখিত "বাঙ্গালা সাহিত্যে ৮প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান" শীর্ষক প্রবন্ধে বিশেষরূপে জানিতে পারা যায়।

স্প্রাণিদ উপভাগ লেপক স্কটের "Ivanhoe" গ্রন্থের ছায়ামাত্র অবলম্বনে বৃদ্ধিমচন্দ্র "হুর্গেশনন্দিনী" উপভাগ রচনায় প্রবৃত্ত হইয়া নৃতন ভাব ও নৃতন কয়না ও মাধুর্য্যের একত্র সমাবেশে বঙ্গুভাষাকে প্রথমতঃ কতকগুলি কুসংস্কার ও কুপ্রথার নিগড় হইতে নির্দ্ধুক্ত করিবার জভ্য বদ্ধপরিকর হইলেন। খুলনা হইতে বারুইপুরে প্রেরিত হইবার অলকাল পরেই এই উপভাগ গ্রাহাকারে প্রকাশিত হইল। অমনি চারিদিকের পণ্ডিত-মণ্ডলী হইতে গ্রন্থক্তার প্রতি স্কৃতীক্ষ সমালোচনার বাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। এই সকল

সংস্কৃতাভিমানী পণ্ডিতগণের অগ্রণী দারকানাথ বিছাভূষণ তাঁহার প্রতি সমধিক নির্চুরভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি নির্ভীক হৃদয়ে দণ্ডায়মান থাকিয়া সমস্ত আক্রমণ সহ্ করিতে লাগিলেন, এবং সমালোচনা-স্রোত মন্দীভূত হইতে না হইতেই নব তেজ নব উৎসাহ ও নব অধ্যবসায় সহকারে স্কচারু আভরণে নৃতন নৃতন গ্রন্থ রচনায় বঙ্গভাষার শোভা সম্পাদন ও সম্পদ বর্দ্ধনে মনোনিবেশ করিলেন। বারুইপুরে অবস্থানকালে "কপালকুণ্ডলা" ও "মৃণালিনী"নামক হুইখানি উপস্থাস প্রকাশ করিলেন।

বহরমপুর অবস্থান কালে, ১২ ১৯ সালে তিনি "বঙ্গ দর্শন" মাসিক পত্র প্রচার করেন। এই বঙ্গদর্শন হইতে তাঁহার প্রতিপত্তি ও গোরব দেশ দেশাস্তরে পরিব্যাপ্ত হইল। বঙ্গদর্শন চারি বৎসর কাল নিয়মিত রূপে তৎকর্ত্ক পরিচালিত হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতি-পথে এক নৃতন যুগ আনয়ন ও মহা-বিপ্লব সাধন করিয়াছিল। বঙ্কিমচক্র ভীহার পত্রে পত্রে কত প্রাণ কত আনলোক, কত তেজ, কত উৎসাহ, কত উদ্দীপনা, কত মধু ও কত মদিরা ঢালিয়া দিয়া বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতির স্রোত পূর্ণ উচ্ছ্বাসে উচ্ছ্বিত, করিয়াছেন। তিনি একদিকে নির্মাণ ও অপর দিকে সংস্কার ও উচ্ছেদ সাধনে বঙ্গ ভাষার উন্নতির স্রোত বেগে প্রবাহিত করিয়াছিলেন। অদ্রদর্শী ও চিন্তা-শক্তি-বিহীন লেথকগণের যথেচছাচারে বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতির পথে যে সকল জঞ্জাল ও আবর্জনা জন্মতেছিল, তাঁহার কঠোর অন্থশাসনে তৎসমস্ত ছিন্ন ভিন্ন ও ইতন্ততঃ অনাদরে বিক্ষিপ্ত হইয়া উক্ত পথ পরিমার্জিত হইয়াছিল। বঙ্গ দর্শনের সমুজ্জন দৃষ্টাস্তান্মসরণে দিন দিন কত পুস্তক, কত পত্রিকা, ও কত প্রবন্ধ প্রণীত ও প্রকাশিত হইয়া বঙ্গ-সাহিত্য ভাণ্ডার পূর্ণ হইতে লাগিল।

নানা কার্য্যে ঘোরতর পরিশ্রম বশতঃ তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়াতে ১২৮২ সালের শেষ ভাগে তিনি বঙ্গদর্শনের সম্পাদকীয় কার্য্যভার পরিত্যাগ করিলেন। যতদিন বাঙ্গালি জাতি ও বাঙ্গালা ভাষা জগতে বিদ্যমান রহিবে, ততদিন বঙ্গদর্শনে বঙ্কিমচন্দ্রের অনস্ত কীর্ত্তি অঙ্কুগ্ল ভাবে জগতের বিশাল স্কৃতি-ক্ষেত্রে বিরাজিত রহিবে।

১২৮৩ সালে তাঁহার স্থ্যোগ্য মধ্যম ভ্রাতা সঞ্জীবচক্ত বঙ্গদর্শনের পুনঃ সম্পাদন ভার লইলেন। তৎকর্ত্ত্ক পরিচালিত হইয়া বঙ্গদর্শন আরও কয়েক বৎসর সগৌরবে স্বকর্ত্তব্য সাধনে ব্রতী হইল। বঙ্কিমচক্র তথনও উহাতে বিবিধ উপস্থাস ও প্রবন্ধের অবতারণায় বঙ্গ-সাহিত্যের পরিচর্য্যায় বিরত হন নাই।

বঙ্গদর্শনের সঙ্গে সঙ্গে, বিষর্ক্ষ," "চন্দ্রশেথর," "কৃষ্ণ কান্তের উইল," "দেবী চৌধুরাণী," "আনন্দ মঠ," "সীতারাম," "ইন্দিরা," "কমলাকান্তের দপ্তর," "বিজ্ঞান রহস্ত," ও "সাম্য," প্রভৃতি গ্রন্থনিচয় দিন দিন বঙ্গ-সাহিত্যের কলেবর পরিপৃষ্টি ও সমৃদ্ধি বর্দ্ধন করিয়াছিল। তাঁহার এক একথানি গ্রন্থ বঙ্গভাষায়-এক একটা অত্যুজ্জ্বল রত্ন-স্বরূপ।

বিষ্ক্ষিতন্ত্র, জীবনের শেষাবস্থায় তাঁহার তেজস্বিনী কল্পনা ও উদ্দাম ভাব-তরঙ্গ স্থাসংঘত

করিয়া জগতের কল্যাণকর অভিনব ধর্মতত্বের আলোচনায় বঙ্গ-সাহিত্যের নবজীবন বিধান ও নবশোভা সম্বর্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্লফচরিত্র ও ধর্মতত্বে তিনি সরলাস্তঃকরণে সহজ্ব প্রণালীতে যে সকল কুসংস্কার বর্জিত গভীর ধর্ম-মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আতিশয় বিশ্বয়জনক। তিনি হিল্ব গৃহ-দেবতা শ্রীক্লফের দেবত্ব ও মহত্ব প্রতিপাদনার্থ শ্রীক্লফ চরিত্রে যেরপ ধীর ও সংঘতভাবে সৎসাহস, স্থলর যুক্তি, পরিমার্জিত বিচার-শক্তি গভীর অমুসন্ধিৎসা ও কঠোর সত্যামুরাগের পরিচয় দান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে কুসংস্কারাচ্ছয় ব্যক্তিরও হৃদয় অনির্কাচনীয় আননদ ও অপার বিশ্বয়ে উদ্বেলিত হইয়া উঠে। আল দিন হইল তিনি হিল্র অমূল্য ধর্মগ্রন্থ গীতার বিশদ ব্যাথ্যা ও বেদের বিশুদ্ধ ভাষ্য প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বঙ্গভূমির ঘোর ছর্ভাগ্য বশৃতঃ এই ছুইটি অবলম্বিত বিষয় পরিসন্ধাপ্ত হইবার পূর্বেই নিষ্ঠুর কাল তাঁহাকে অনস্ত সমুদ্রে নিম্জিত করিল। এই ছুইটি মহৎ বিষয় সংসাধিত হইলে জগতের অশেষ কল্যাণ ও বঙ্গ-সাহিত্যের চিরস্থায়ী শীর্দ্ধি সাধিত হইত।

লেথক বৃদ্ধিমকে অনেকেই জানেন, কিন্তু মানুষ বৃদ্ধিনী সকলের পরিচিত নহেন।
তাঁর হৃদ্ধের চারু শোভা সকলের বিদিত নহে। মাতাপিতার প্রতি প্রগাঢ অনুরাগ
স্বাধীনতা-প্রিয়তা ও ভারানুরাগ তাঁহার হৃদ্ধের উজ্জ্বল অল্পার স্বরূপ ছিল। তোষামোদ
ও অষ্থা স্তৃতিবাদে রাজপুরুষগণের মনোরপ্পনে তিনি চিরকাল সমভাবে ঘূণা ও অনাস্থা
প্রকাশ করিতেন; এজভা তিনি ছই একবার ছই একজন উদ্ধৃত-স্বভাব দান্তীক রাজকর্ম্মচারীর একাস্ত অপ্রিয় ভাজন হইয়াছিলেন। তাহাতেও তাঁহার স্বাধীনতা ও সত্যামুরাগ থকা হয় নাই। ভার-বিচার ও কার্য্য-বিচক্ষণতা প্রভাবে তিনি কি স্বদেশীয় কি
বিদেশীয়, সকলেরই সমান ভাবে শ্রদ্ধা ও স্বানভাজন হইয়াছিলেন।

তিনি চিরদিন নির্ভয়ে ও অসংস্কাচে উদার মত প্রকাশে আনন্দ অস্কৃত্তব করিতেন।
একবংসর গত হইল শোভাবাজারের স্থাশিকত ও সহৃদয় কুমার বিনয় কৃষ্ণদেব, হিন্দুর
সমুদ্র-যাত্রা শাস্ত্র-নিষিদ্ধ কিনা তৎস্থায়ে তাঁহার অভিমত জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। তহুত্তরে
তিনি হৃদয়গ্রাহী যুক্তিব সহিত হিন্দুর সমুদ্র-গমন শাস্ত্রবিকৃদ্ধ নহে, একথা প্রতিপন্ন করিবার
জিল্প যে সকল উদার মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা বাঁহারা পাঠ করিয়াছিলেন, তাঁহারা
স্কুম্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন সে তাঁহার উন্নত হৃদয় কুসংস্কার হইতে অতি দূরে
অবস্থিতি করিত।

বন্ধর প্রতি তাঁহার অক্রনিম অনুরাগ ও গভীর ভালবাসা ছিল,। কয়জন লোক তাঁহার ভায় বন্ধর প্রতি সমাদর ও প্রীতি প্রদর্শন করিতে জানেন ? যে সৌভাগ্যশালী ব্যক্তি একবার তাঁহার শ্রদা ও ভালবাসা লাভ করিয়াছিলেন, তিনি চিরদিন তাঁহার প্রগাঢ় প্রেম ও প্রীতি উপভোগ করিয়াছেন। দীনবন্ধর প্রতি তাঁহার কিরূপ অক্রন্তিম ভালবাসা ছিল, বাঁহারা দীনবন্ধর জীবন চরিত ও আনন্দ নুঠের উৎসর্গ পত্র পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারা তাহা

পূর্ণ মাত্রায় অমুভব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার বন্ধগণের মধ্যে অনেক সোচাগ্য-শালী ব্যক্তি জীবিত থাকিয়া এখনও স্বদেশ ও স্বজাতির কল্যাণার্থে নিযুক্ত আছেন— বৃদ্ধিচন্দ্রের অকাল অন্তগমনে আজি তাঁহাদের হৃদয় একান্ত শোকাকূল হইয়া উঠিয়াছে।

অপরিচিত লোকের প্রতিও তিনি কথনও বিনয়, নম্রতা ও সদ্মবহার প্রদর্শনে কুঞ্জিত হন নাই। সকলের প্রতি শিষ্টাচার প্রদর্শন ও গুণীর প্রতি সমাদর ও সন্মান প্রকাশ তাঁছার চরিত্রের আর একটি প্রধান গুণ ছিল। একদিন কোন একটি বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে আমি তাঁহার শিষ্টাচার ও গুণীর প্রতি শ্রদ্ধার পরিচয় পাইয়া একাস্ত পরিতৃপ্ত হইয়াছিলাম। প্রায় ৫ বৎসর গত হইল আশ্বিন মাসে বিজয়াদশমীর পরে এক দিন আমি তাঁহার কলিকাতার বাটীতে তাঁহার সহিতৃ সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তথায় উপস্থিত হইয়া দেথিলাম, তিনি একথানি সোফায় বদিয়া সংবাদ-পত্র পাঠ করিতেছেন। আমি ঔাহার চরণ তলে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণামান্তর তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে উদ্যোগী হইলে তিনি শিষ্টাচার বশতঃ তদীয় চরণ যুগল বস্তার্ত করিয়া লুকাইতে চেষ্টা করিলেন, এবং বলিলেন "পদধূলি পাইবে না"। তথন আমি তাঁহাকে বিনম্রভাবে বলিলাম, "আমি হিন্দুর সন্তান—হিন্দুর প্রথামুসারে আপনাকে বিজয়া দশমীর প্রণাম করিতে আসিয়াছি—পদ্ধলি গ্রহণে আমার বিশেষ প্রয়োজন।" তিনি হাসিমাথা মুথে বলিলেন, "প্রণাম করিয়াছ, তাহাতেই আমি যথেষ্ট স্থা হইয়াছি-পদধূলী পাইবে না-বিশেষ আত্মীয় ও গুরুজন ভিন্ন যার তার পদ্ধৃলি গ্রহণ ভাল নয়।" আমি বলিলাম, "সতাই কি আপনার পদ্ধৃলি গ্রহণে আমার অধিকার নাই ?—বিদ্যালয়ে আপনার নিকট শিক্ষা লাভ করি নাই সত্য, কিন্তু গৃহে বদিয়া আপনার পুস্তকরাশি হইতে যে অপূর্ব্ব শিক্ষা লাভ করিয়াছি তাহা চিরজীবন মনে থাকিবে। আপনার বঙ্গদর্শন যৎকালে প্রকাশিত হয় তথন আমি কুন্ত বালক—তথন উহার প্রকৃত মর্ম ও উদ্দেশ বুঝিতাম না, কিন্তু পরে বয়ংক্রম বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উহা হইতে কত গভীর তত্ত্বের শিক্ষা লাভ করিয়াছি। আপনার "চক্রশেথর" ও "প্রতাপ" আমার নিকট দেবতার ক্যায় আরাধ্য। আপনার "আনন্দ মঠ" হইতে গভীর ব্যদেশভক্তি ও ম্বদেশের প্রতি সম্ভানের কর্ত্তব্য শিক্ষা পাইয়াছি। অতএব আপনার পদ্ধূলি গ্রহণে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তবে যদি আপনি আমাকে উহা গ্রহণের অযোগ্য বিবেচনা করেন, তাহা হইলে কাযে কাষেই আমি নিরস্ত হইব।'' এই কথা বলিবা মাত্র তিনি আনন্দের সহিত চরণদ্বয়ের বস্ত্র উন্মোচন পূর্ব্বক বলিলেন,—"এই লও! "এতক্ষণ পায়ে মোজা আঁটা ছিল, এই মাত্র উহা থুলিয়া ফেলিয়াছি! মোজা আঁটা পরিষ্কার পায়ে একবিল্ভুও ধূলি পাইবৈ না।" আমি আপন মনে আমার বাসনা পূর্ণ করিলাম। তিনি ছই বাছ প্রসারণ পূর্ব্বক দণ্ডায়্নমান হইলেন এবং আমাকে স্থকোমল ও স্থায়গ্র আলিঙ্কন-পাশে আবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "আমার পায়ের ধূলা তোমার মাথায় এক বিন্তুও লাগে নাই, কৃষ্ক সভ্য সভ্যই আর কোণা হইতে মন্তকে ধূলা লাগিয়াছে, আমি তাহা

নাড়িয়া দিতেছি,"— এই বলিয়া তিনি গভীর স্নেহের সহিত আমার মস্তকে হাত বুলাইতে লাগিলেন। প্রায় ৫ মিনিট কাল ঐরপ অবস্থায় আমি তাঁহার আলিঙ্গন মধ্যে আবদ্ধ রহিলাম। যতদিন আমি জীবিত থাকিব ততদিন তাঁহার সেই প্রগাঢ় স্নেহ আমার স্থৃতি-পথে দেদীপ্যমান রহিবে।

আমরা উভয়ে যথাস্থানে উপবিষ্ট হইলে তিনি হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "তবে কি আজ কেবল বিজয়াদশনীর প্রণাম করিতে আসিয়াছ, অথবা আরও কিছু প্রব্যেজন আছে ?" আমি বলিলাম, "আমার আর একটী বিনীত প্রার্থনা আছে।" "আমি স্বর্গীয় মহাত্মা প্যারীচাঁদ মিত্র মহাশয়ের জীবনচরিত লিথিবার জন্ত কতিপয় भाननीत्र आश्रीत्र तक् कर्जुक अञ्चलक श्रेत्राहि। आर्थनात मूर्य आमि अरनकरात উক্ত •মহাত্মার প্রশংসাবাদ গুনিয়াছি—আপনি যদি অন্ত্রহ পূর্বক আমার কার্য্যে সহায়তা করেন, তাহা হইলে আমি নির্ভয়ে এই গুরুতর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি।" তিনি উৎসাহের সহিত বলিলেন, "আমাকে কি করিতে হুইবে বল—আমি তাহা অবশ্র করিব।" আমি বলিলাম, "আপনাকে প্রস্তাবিত পুস্তকের আছোপাস্ত যত্নের সহিত দেখিয়া সংশোধন ও পরিবর্ত্তনাদি করিয়া দিতে হইবে, এবং পুততকথানির জন্ম একটি मीर्च ভূমিকা निथिতে **হইবে।" তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমি আনন্দে**র স্হিত এই ভার লইতে প্রস্তুত আছি—আমি পুস্তক্থানি যত্নের সহিত দেখিয়া দিব এবং উহাতে একটি স্থন্দর ভূমিকা লিখিব।" এই বলিয়া তিনি আমার যথেষ্ট উৎসাহ বৰ্দ্ধন ও প্যারীটাদের কতই গুণকীর্ত্তন করিলেন। এই দিন তিনি স্পল্টরূপে উল্লেখ করিয়া-ছিলেন যে বঙ্গদাহিত্যের দেবা ও উন্নতি দাধনে ৮প্যারীচাঁদ মিত্রই তাঁহাকে পথ প্রদর্শন পূর্বক উৎসাহ দান করিয়াছিলেন। আমাদের দেশের অনেক স্থলেথক ঈর্বাপরতন্ত্র হইয়া তাঁহার পূর্ববর্ত্তী অথবা সমসাময়িক লেথকের প্রতিভাও ক্ষমতা স্বীকার করিতে কুষ্টিত হন। বিষমচক্র সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না—তিনি অকপটে প্যারীটাদের গুণবত্তা, বৃদ্ধিমন্তা ও স্বদেশামুরাগের যথেষ্ট প্রশংসা করিলেন। এই দিন হইতে আমি বৃদ্ধিমচন্দ্রকে ভালরূপে চিনিলাম—এই দিন হইতে আমি তাঁহার প্রকৃত স্নেহ ও ভালবাদা লাভ করিয়া তাঁহাকে অন্তরের সহিত শ্রদা ও ভক্তি করিতে শিথিলাম।

তিন বংসর হইল বিষ্ণমচন্দ্র রাজকার্য্য পরিত্যাগ করিলে একদিন আমি কোন প্রয়োজন উপলক্ষে তাঁহার বাটীতে গিয়াছিলাম। সেই সময় দেশীয় সংবাদপত্ত্বে কোন একটী রাজনৈতিক বিষয়ের ঘোরতর আন্দোলন চলিতেছিল। অন্কেক্ষণ পর্যন্ত তিনি আমার সহিত উক্ত আন্দোলন সম্বন্ধে বিবিধ বিষয়ের বাদামুবাদ করিলেন। প্রক্তি কথায় আমি তাঁহার গভীর রাজনীতি-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়াবিশেষ আনন্দ লাভ করিতে লাগিলাম। তিনি কথা প্রসঙ্গের বিলিলন, "ভারতবাসীর তৃঃখ ও অভাবে প্রকৃত রূপে সহামুভূতি প্রকাশ করেন, এরপ ইংরেজ এ দেশে অরই আছেন—ধাঁহারা সেরপ উদার প্রকৃতির লোক

ভাঁহার। ক্ষণজন্ম।" এই বলিয়া তিনি রেভিনিউ বোর্ডের ভূতপূর্ব্ব প্রধান মেশ্বর শ্রীযুক্ত রেণল্ড্র্ন্ সাহেবের কোন কোন গুণের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। তিনি রলিলেন, "এই লোকটি যতদিন এ দেশে ছিলেন, ততদিন কেহ তাঁহার প্রকৃতির প্রকৃত পরিচয় পায় নাই। এ দেশ ছাড়িয়া গেলে পর অনেকে তাঁহাকে জানিতে পারিয়াছে—এখন অনেকেই তাঁহার মহত্ব অন্থত্তব করিতেছেন। আমাদের কন্গ্রেসের সহিত তাঁহার বিশেষ সহায়ভূতি আছে।" যখন আমি তাঁহার মুখে "আমাদের কন্গ্রেস্" এই কথা শুনিলাম, তখন মনে বড়ই আনন্দ জন্মিল। তাঁহার কথা শেষ হইলে আমি হ্রযোগ পাইয়া বলিলাম—"আপনি এক্ষণে রাজকার্য্য হইতে অবসর পাইয়াছেন—এখন যদি আপনি কন্গ্রেসে যোগদান করেন তাহা হইলে উহার বিশেষ হিত সাধিত হইতে পারে; আপনি কি উহাতে যোগদান করিবেন না ?"

তিনি হাসিতে হাসিতে, বলিলেন, ''আপাততঃ নয়।'' আমি আগ্রহাতিশয় সহকারে জিজাসা করিলাম, "কেন দিবেন না ?" তিনি বলিলেন, "তুমি একজন কন্তােসের চেলা, স্মৃতরাং উহার বিশেষ পক্ষপাতী—আমি কি জন্ম উহাতে এখন যোগ দিতে পারি না, তাহা বলিলে হয় ত তুমি ব্যথিত হইবে, এজন্ম উহা না বলাই ভাল—তবে আমি এই পৰ্য্যন্ত বলিতে পারি যে, আমি কন্গ্রেসের বিপক্ষ বা উহার অনিষ্টাকাজ্জী নহি।" কন্গ্রেসে তাঁহার যোগ দান না করিবার কারণ জানিবার জন্ম আমি বিশেষ ঔৎস্কর্য প্রদর্শন করিলে তিনি বলিলেন,—"কন্গ্রেসের প্রতি আমার সহাত্তভূতি নাই, এ ক্থা আমি কখনই বলিতে পারি না—উহার উদ্দেশ্ত অতি মহৎ তদ্বিষয়ে কাহারও কোন সন্দেহ নাই: কিন্তু যে প্রণা-লীতে উহার কার্য্য পরিচালিত হইতেছে তাহাতে আজ পর্য্যন্ত উহা সাধারণের যোগদানের উপযুক্ত হয় নাই। উহার সমস্ত আন্দোলন যেন ক্ষণস্থায়ী ও অন্তঃসারশৃত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। উহা এখনও সমস্ত দেশের লোকের সাধারণ সম্পত্তি হয় নাই—দেশের সাধারণ লোকদিগকে দূরে এবং অন্ধকারে রাথিয়া কতিপয় শিক্ষিত লোকের অভিপ্রায় অন্থরূপ কার্য্য সাধিত হইলে কথনই উহার গৌরব বর্দ্ধিত হইবে না এবং দেশের লক্ষ লক্ষ অশিক্ষিত লোক কথনই উহার আবশুকতা ও মহত্ব অমুভব করিতে সমর্থ হইবে না। দেশের সাধারণ জনসমষ্টিকে মন্ত্রণা-গৃহ হইতে দূরে রাথিয়া বৎসরাস্তে একবার ক্ষণস্থায়ী আন্দোলনে প্রমন্ত হইলে তাহাতে দেশ জাগিবে না ষতদিন দেশের লক্ষ লক্ষ অশিক্ষিত লোকদিগের জ্ঞান-চকু প্রক্ষ্টিত করিবার কোন ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত না হইবে, যতদিন তাহারা তাহাদের প্রক্তত অভাব ও খদেশের প্রতি তাহাদের কঠোর কর্ত্তব্য ব্ঝিতে সক্ষম না হইবে, य उपिन धर्मनौठि ও সমাজনীতি রাজনৈতিক আন্দোলনের মূলভিত্তি না হইবে, ততদিন কেবলমাত্র নীরস রাজনৈতিক আন্দোলনে দেশের সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধিত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। যাহার গৃহৈ চির অন্ধকার, ছ্র্নীতি স্রোতে যাহার সমস্ত অনুষ্ঠান ভাবিয়া যা**ইতেছে, কেবল রাজনী**তির আলোচনায় তাহার কি স্থায়ী মঙ্গল সাধিত হইতে পারে ? আমার বিবেচনায় রাজনীতির দঙ্গে দঙ্গে ধর্মনীতি ও সমাজনীতির আন্দোলন সমস্ত দেশ মধ্যে পরিব্যাপ্ত হওয়া উচিত। সর্বাত্যে সকলের অধিক পরিমাণে সরল্ভা ও আত্মত্যাগ শিক্ষা করিতে যত্মবান হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তর। আমি নানা চিস্তা ও নানা আন্দোলনের পর এক্ষণে ধর্মগ্রন্থের অন্ধূলীলন ও ধর্মগ্রত্ম প্রচারে মনোনিবেশ করিয়াছি—আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, ধর্মচর্চা ও ধর্মাম্কান ব্যতিরেকে মন্থ্যের প্রকৃত মহত্ম ও উন্নতি সাধিত হয় না—একমাত্র ধর্মাম্বরাগই জাতিমাত্রকে প্রভূত বলশালী ও গৌরবান্বিত করিতে পারে। এই জন্মই সর্বাত্রে আমাদিগকে সৎ ও ধার্ম্মিক হইতে হইবে, অন্মণা করিবে না।"

অনেকক্ষণ পর্যান্ত ধীরভাবে তাঁহার জলস্ত উদ্দীপনাপূর্ণ উপদেশগুলি পর্যালোচনা করিয়া আমি মনে মনে চিন্তা করিলাম যে, তিনি যথার্থই বিদেশীয় কবির ভাগ ব্ঝিয়াছেন—
"Religion comes from God's right, hand,

And needs a godly train,

For 'tis righteousness that makes our land,

A nation once again."

কন্থ্রেসের পৃষ্ঠপোষক অনেকেই হয়ত বিদ্ধিন বাবুর এই উক্তি পাঠে স্কম্ভিত হইবেন—
আনেকে হয় ত মনে মনে তাঁহার প্রতি একান্ত অসন্ত্রই হইবেন। কিন্তু আমাদের আশা
আছে যে, যাঁহারা আমাদের জাতীয় ছর্বলতা ও অসারতা বিশেষরূপে অন্তব করিয়াছেন,
তাঁহারা ক্ষণকালের জন্ত স্বজাতীয় কলঙ্কের কথা ভাবিয়া ধীরে ধীরে এক একটা দীর্ঘনিঃশাস
পরিত্যাগ পূর্বাক হদরের ভার লঘু করিবেন। বিদ্ধিনন্দ্র যে কন্থ্রেসের বিপক্ষ ছিলেন
না, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত অধিক আহাস স্থীকার করিতে হইবে না। কন্থ্রেস্
স্থিতীর বছদিন পূর্বো তিনি তৎপ্রণীত আনন্দর্মঠ নামক গ্রন্থে অপূর্বা সন্তানদলের স্থাই ও
মাতৃপূজার বিরাট আয়াজনে "বন্দে মাতরং" এই অমৃত্রময় সন্ধীবনী উদ্বোধন মন্ত্রে কোটা
কোটি সন্তানের নিদ্রামণ্ণ হৃদয়ে কিরুপ অত্যুগ্র মদিরা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তাহা যাঁহারা
অবগত আছেন তাঁহারা এক বাক্যে স্বীকার করিবেন যে, কন্গ্রেসের মহৎ উদ্দেশ্য তাঁহার
সমস্ত হৃদয় সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়াছিল।

তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বে গভর্ণমেণ্ট C. I. E. উপাধি দানে বঙ্গসাহিত্য সেবকর্ন্দের সম্মান-বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। তিনি একজন বিচক্ষণ কার্য্যদক্ষ ডেপুটা বলিয়া জগতে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন নাই—তিনি মৃতবৎ বঙ্গসাহিত্যের প্রাণদাতা ও উন্নতি বিধাতা বলিয়াই লক্ষ লক্ষ লোকের নিকট স্থপরিচিত—বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার অতুল প্রতিপঞ্জিই তাঁহাকে অমরতা দান করিয়াছে।

এ বিজয়লাল দত্ত।

- বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

শ্বশানে দাঁড়াইয়া বিদ্ধিনচন্দ্রের চির নিদ্রিত মুখ দেখিয়াছিলাম। মৃত্যুর পরে মুখে এমন শান্তি কখন দেখি নাই। সন্ধ্যা হইয়া আদিয়াছে। পশ্চাতে মহানগরীর সাদ্ধা কোলাহল, সন্মুখে জাহ্নবীবক্ষন্থিত তরণীতে দীপালোক। বর্ষশেষে, শতান্দীশেষে, দিবাবসানে বিদ্ধিম তিরোহিত হইলেন। সেই প্রশান্ত প্রযুপ্ত মুখমগুল দর্শন করিতে করিতে মনে হইতেছিল বঙ্গবাদী কেমন করিয়া এই বঙ্গসন্তানের ঋণ পরিশোধ করিবে ?

বিষ্কিমচন্দ্রের অকাল মৃত্যুতে বাঙ্গালী শোকাচ্ছন্ন হইয়াছে। কিন্তু এই শোকের মধ্যে কি সান্ত্রনা নাই ? কালাকালের অপেক্ষা কীর্ত্তি জীবনের প্রকৃত মানদণ্ড। যে কীর্ত্তি বিষ্কিম রাথিয়া গিয়াছেন তাহা না থাকিলে আজ আমাদের কিসের আশা থাকিত ? তাঁহাকে ত্যাগ করিলে আমাদের গৌরবের আর কি অবশিষ্ট থাকে ?

জাতীয়তার মূলে ধর্ম এবং ভাষা। ধর্ম জীবনের এবং উন্নতির ভিত্তি, সাহিত্য তাহার স্থচনা। শুক্রতারা যেরূপ উষার পূর্ব্বে উদিত হয় সাহিত্যের স্থাষ্ট সেইরূপ সর্ব্বপ্রকার উন্নতির পূর্ব্ব লক্ষণ। আমাদের কোন আশা ছিল না, কোন উৎসাহ ছিল না,
কোন বল ছিল না, কোন গৌরব ছিল না। বিদ্ধমকে পাইরা আমরা, সকল আশার
অধিকারী হইয়াছি।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় সাহিত্যের স্কৃষ্টি এক প্রকার অসম্ভব বোধ হয়। আমাদিগকে অন্ধ সংস্থানের জন্ম অতি কঠোর বিজাতীয় ভাষা শিক্ষা করিতে হয়। সেই ভাষায় বৃৎপন্ধ হইলে আপনাদিগকে ক্বতার্থ মনে করি, সেই ভাষায় লিখিতে ও বলিতে শিখিলে প্রশংসিত হই। কেবল স্বদেশে নহে; বিদেশে সে প্রশংসা ধ্বনিত হয়। রাজকর্দ্মে, ক্রিয়াক্ষেত্রে, সর্বাদা সেই ভাষার প্রয়োজন। আমাদের যেরূপ শারীরিক ও মানসিক তুর্বলতা ভাহাতে ইহার পর কত্টুকু মনস্বিতা অবশিষ্ট থাকে? মাতৃভাষার সেবা এবং উন্নতি কল্লে যে তন্ময়তা ও সাধনা আবশ্যক ভাহার জন্ম কত্টুকু ক্ষমতা বা অবসর থাকে? এমন অবস্থায় ইংরাজীতে গ্রন্থ রচনা করিয়া, কবিতা লিখিয়া, সংবাদ পত্র লিখিয়া, বক্তৃতা করিয়া বাঙ্গালি যশস্বী হইবার প্রয়াস পাইবে তাহাতে বিচিত্র কি? শুর ওয়ান্টার স্কট্কে যদি পার্ষী ভাষা শিথিয়া মুর্শিদাবাদের নবাবের কাছারীতে উর্দ্ধৃতে কর্ম্ম করিতে হইত তাহা হইলে তিনি কয়থানা উৎকৃষ্ট ইংরাজি গ্রন্থ রচনা করিয়া যাইতেন প

বিষ্কিম যথঁন অধ্যয়ন সমাপন করিয়া রাজকর্মে নিযুক্ত হন সে সময়কার অবস্থা আরও
কঠিন। সে সময় শিক্ষিত বাঙ্গালি বাঙ্গালা ভাষাকে ঘুণা করিত। মাতৃভাষায় অজ্ঞ, নাতৃভাষা লিখিতে জানে না কলিয়া গৌরব করিত। লেখকের মধ্যে তথন ঈশ্বরচক্র
ত্তিপু। তিনি স্বায়ং ইংরাজী ভাল জানিতেন না, যাহারা ইংরাজী শিথিয়াছিল তাহারা

তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিত না। বৃদ্ধিম যেরূপ ইংরাজী শিথিরাছিলেন, মনে করিলে অন্ধ কালের মধ্যে ইংরাজীতে স্থলেথক বলিয়া প্রশংসা লাভ করিতে পারিতেন। অল্মেকিক প্রতিভা বলে সে লোভ তিনি সম্বরণ করিলেন। ইংরাজীর প্রবল স্রোতে আমাদের সর্বাস্থ ভাসিয়া যাইতেছিল। হলধর যেমন হলের মুথে যমুনাকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন বৃদ্ধিম একাকী সেইরূপ সেই তীত্র স্রোতের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া স্বীয় লেখনীর বলে সেই স্রোত ফিরাইয়া মাতৃভাষা ও মাতৃভূমির অভিমুথে প্রবাহিত করাইলেন।

হয়ত বঙ্কিমের প্রতিভার যথাযথ আলোচনা এক্ষণে সম্ভবপর নহে। কালের ব্যবধান আরও দীর্ঘ হওয়া উচিত। আমরা বঙ্কিমের মায়ায় মৃয়। তিনি শুরু, আমরা শিষ্য; তিনি রাজা, আমরা প্রজা। তিনি আমাদের কি না করিয়াছেন, কোন ঋণে না আবদ্ধ করিয়াছেন? তাঁহার রচনা পাঠ করিয়া আমরা—বাঙ্গালি জাতি—মাতৃভাষাকে, মাতৃভ্মিকে ভাল বাসিতে শিথিয়াছি। তাঁহার কথায় কাঁদিয়াছি, মনে আশাকে স্থান দিয়াছি। যে যেখানে থাকি, স্বদেশে হউক, বিদেশে হউক, যথন যেমন অবসর পাইয়াছি ভক্তি পূর্ব্বক শ্রদ্ধা পূর্ব্বক মাতৃভাষার সেবায় যথাসাধ্য উৎসর্গ করিয়াছি, জীবনের কর্ত্তরের মধ্যে একটী নৃতন কর্ত্তর গণনা করিতে শিথিয়াছি। অর্থদান ত অতি তৃচ্ছ দান। কর্ণের স্থায় দাতা হইলেও সক্লের দারিদ্রামোচন করিতে পারে না। বঙ্কিমের দান মহাদান। সাহিত্যের সহিত হালয়, হালয়ের সহিত ভক্তি, ভক্তির সহিত প্রীতি, প্রীতির সহিত বিমল বিশুদ্ধ আদনক। প্রতিভার এই দান। প্রতিভার আলোচনার সময় উপস্থিত না হইলেও দান প্রাপ্তির জন্ত ক্বতন্ত্রতা প্রকাশ করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

এরপও মনে হয় যে বিজ্ঞানের প্রতিভা সম্পূর্ণরূপে আমরা ব্রিতেও পারি না। মধ্যাহ্ন স্থোর স্থার পে প্রতিভা জলিতেছে; দেই আলোকে আমরা সকল বস্তু দেখিতেছি, কিন্তু আলোকদাতার প্রতি চক্ষু তুলিয়া চাহিবার সাধ্য নাই। বিজ্ঞান করিয়াছেন তাহা আমাদের সম্থে নির্ম্মিত হইয়াছে এবং আমরা সেই অট্রালিকায় বাস করিতেছি। এই জন্ম তাহার নির্মাণ কৌশল ও সৌন্দর্য ভাল করিয়া ব্রিতে পারি না। যাহারা দ্র হইতে আসিতেছে, তাহারা আমাদের অবর্ত্তমানে আমাদের স্থানীয় হইবে তাহারা উৎক্রপ্ত রূপে ব্রিতে পারিবে। জীবিত সমালোচক অথবা বোদ্ধাদিগের হারা বিজ্ঞানে প্রতিভা অতি-প্রশংসিত হইতে পারে না।

বিদ্ধনের পূর্ব্বে বঙ্গ ভাষার কি অবস্থা ছিল, তাঁহার সাক্ষাতে, তাঁহার পরে সে অবস্থার কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পরিচয় দিবার কেই ছিল না এমন নহে। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস মুকুন্দ রাম, কাশীরাম, ক্তিবাস, ভারতচক্র, রামপ্রসাদ বঙ্গ ভাষায় অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ঈশারচক্র গুপু বাঙ্গালীর নিকট বাঙ্গালা ভাষাকে সমাদৃত করাইয়াছিলেন। স্বয়ং বিদ্ধি তাঁহার নিকট ঋণী। মধুস্দন দত্ত্ব্তন মধুচক্র করিয়া চির-যশস্বী হইয়া গিয়াছেন। তথাপি বঙ্গভাষা অত্যস্ত দীনাবস্থায় ছিল। কাব্য, কবিতা সাহিত্যের অলক্ষার। সাহিত্যের

বল, সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা কেবল কাব্যে প্রকাশিত হয় না। ছল ব্যতীত ভাষায় ভাব প্রকাশের অন্থ উপায় ছিল না। স্বিশ্বরচন্দ্রগুপ্ত যে গদ্য প্রচলিত করিয়াছিলেন ভাহা প্রাণশৃষ্ঠ, বলশৃষ্ঠ । তাঁহার কবিতার স্থায় সে ভাষা আড়ম্বর অনুপ্রাস ভারে পীড়িত, শব্দের শৃখালে বন্ধ, অপরিক্ষুট, বেগশ্স। প্রথম অভাব ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর মোচন করিলেন। গদ্যে প্রসন্নতা, নির্মাণতা জিমিল। আর একদিকে অক্ষয়কুমার দত্ত ভাষার এই গুরুতর অভাব মোচনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই ছইজন লেথক অসাধারণ ক্ষমতাশালী, কিন্তু অমু-বাদেই তাঁহাদের ক্ষমতা পর্যাবদিত হইল। মৃথায়ী প্রতিমা গঠিত হইল মাত্র; প্রতিমার অলঙ্কার, প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা, সমস্তই অবশিষ্ট রহিল। প্যারীচাঁদ মিত্র এবং দীনবন্ধু মিত্র কতক পরিমাণে ইহা জীবস্তু করিয়া তুলিলেন। তাহার পর এই উভয় কর্ম অত্যাশ্চর্য্য কৌশলের সহিত সম্পাদিত করিবার জন্ম বৃদ্ধিমচন্দ্রের আবির্ভাব হইল। ভাষার মুর্বাঞ্চে তিনি যে মহামূল্য অলঙ্কার পরাইয়াছেন তাহার তুলনা কোথায় হইবে ? ব্রাহ্মণ-কুল্তিলক বঙ্কিমচন্দ্রের অপেক্ষা ভাষীর প্রাণ প্রতিষ্ঠাম্বরূপ পৌরহিত্য কর্মে নিযুক্ত হইবার যোগ্যতর বাজি কে? বঙ্গদর্শনের অভ্যুদয়ে বঙ্গদাহিত্যে বিচিত্র বিপ্লব উপস্থিত হইল। সাহিত্যের পল্লী সহসা বিস্তৃত হইয়া সাহিত্যের রাজ্যে পরিণত হইল, দগ্ধ মরুভূমে শীতল-সলিলা কুলপ্লাবিনী স্রোত্তিবনী বহিল। দরিদ্রের কুটীর সহসাধনধান্ত মণিমুক্তা পরিপূর্ণ হইল। সমগ্র শিক্ষিত বঙ্গবাদী দেই অভিনব আনন্দপূর্ণ রাজ্যের প্রজা হইল। সকলে একবাক্যে হর্ষ জয়ধ্বনি করিয়া বঙ্কিমের শিরে রাজমুকুট পরাইল : রাজোচিত সকল গুণেই তিনি ভূষিত ছিলেন। বেমন ওদার্ঘ্য তেমনি প্রতাপ। শিষ্টের পালনে বেমন মনোযোগী ছষ্টের দমনে দেইরূপ কিপ্তহন্ত। তিনি জানিতেন দাহিত্য দাধনার দামগ্রী, অবোগ্য ব্যক্তির ক্রীড়া কৌতুকের নহে। ভাবের, ভাষার উৎস মুক্ত করিয়া দিয়া তিনি স্বয়ং প্রহরী হইয়া দাঁড়।ইলেন, পাছে কেহ সেই নির্মাল সলিল আবিল করে। সেই সলিলে স্থ্যকিরণ পতিত হইয়া ইক্রধনুর স্থায় নানা বর্র উৎপাদিত করিল। বঙ্গবাসী বিস্মিত, মুগ্ধ, আনন্দিত হইয়া সেই প্রবাহ এবং সেই বর্ণবৈচিত্র্য দর্শন করিতে লাগিল।

বঙ্গ ভাষার স্তরে স্তরে যে রূপরাশি এতদিন লুকায়িত ছিল বঙ্কিম একে একে তাহা উদ্বাটিত করিতে লাগিলেন। ভাবের অভাবে যে ভাষা মৃতপ্রায় ছিল ভাবপ্রাচ্র্য্যে তাহা সোভাগ্যশালিনী হইয়া উঠিল। যে ভাষা নির্থ শব্দভারে প্রপীড়িত হইয়াছিল সেই ভাষা ছলোমরী, আবেগময়ী হইয়া উঠিল। মহামহিমাময়ী প্রতিভা, অপূর্ব্ব স্থাষ্ট কুশলী কর্মনা বন্ধ ভাষার অভাব মোচনে দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত নিযুক্ত হইল। মহাশক্তিশালী ঐক্র-জালিকের কৌশলে ভাষায় মোহমন্ত্র বিরচিত হইল। যেমন বেগ তেমনি সংযম, যেমন তীব্রতা তেমনি কোমলতা, যেমন মাধুর্য্য তেমনি গান্তীর্য্য! কে জানিত এই সন্ধার্ণ দরিদ্র ভায়ায় এত বল এত বৈচিত্র্যে ছিলু! প্রলের, গোম্পাদের ভায় সন্ধার্ণ ভাষা সমৃদ্রগামিনী পূর্ণ প্রবাহিনীর ভায় সহত্রম্বী হইয়া, নানা তর্জভঙ্গে বঙ্গদেশ প্রাবিত করিয়া, বঙ্গসন্তানের

. হুদয় সরল কোমল করিয়া অপ্রতিহত গতিতে প্রবাহিত হইল। বাঙ্গালির হৃদয়ের নির্জ্জ প্রদেশে কোথায় একতারা বাজিতেছিল, সহসা একেবারে সপ্তস্থরা বীণা বাজিয়া উঠিল।

প্রতিভা কিরূপ বলবতী হইতে পারে বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা তাহার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত কোমলতা, গভারতা, তন্মরতা বঙ্গদাহিত্যে ইতি পূর্বের দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু এমন বলবত্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই বলে বঙ্কিম সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে, চরিত্র গঠনে অতুলনীয় তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে এই বল সর্ববি জাগিয়া রহিয়াছে। এই বলে তাঁহার করুণ এমন মর্দ্মপূর্ণী, প্রেম এত বলবান, পরোপকার এরপ সর্বত্যাগী। এইজন্ম কোন স্থানে তাঁহার রস্ভঙ্গ হয় নাই, কুত্রাপি গ্র্কলতার চিহ্ন নাই। মনুষ্য হৃদয়তন্ত্রী সর্কাদা তাঁহার সন্মুখে স্থুরে বাঁধা থাকিত, যথন যে তারে অভ্রান্ত সিদ্ধ হত্তে আঘাত করিতেন, সেইরূপ প্রতিশন্ধ িঁ ইইত। এই জীবনব্যাপী সাধনা ও একাগ্রতায় তিনি কদাপি আমুবিম্বৃত হন নাই, মুহুর্তের জন্ত তাঁহার বলদুপ্ত প্রতিভা উচ্চুজ্ঞল হইতে পায় নাই। আড়ম্বরের লেশ নাই, ঐশ্বর্যাের পরিপূর্ণতা আছে। ভাবে, যুক্তিতে, রসিকতায়, সৌন্দর্য্যে সর্ব্বত্র আদর্শ মিলন। কোথাও আয়াদ নাই, অঙ্গভঙ্গী নাই, নীরদ চপলতা নাই। শব্দ বিস্তাদের অন্ধকার ঘনঘটা কোথাও নাই, শ্রুতিমধুর শব্দপ্রবাহ, নয়নরঞ্জন উজ্জ্ল কারুকার্য্য সর্ব্বতে আছে। নিরবচ্ছিন্ন অমৃত निश्चिमिनी ভाষা, অথচ भक्तालिट्या निभिष्ठ ভাবগোরব কোথাও বিনষ্ট হয় নাই। স্মরণ করিতে হইবে যে যথন বঙ্কিমচল্র বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন তথন ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ, সঙ্কীর্ণ। কিঞ্চিৎ সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। যদি বঙ্কিম উপস্থাস রচনা করিয়াই कान्ठ टरेटिन जारा रंटेरन जारात भतीका व्यम्भून त्रिश गारेज। किन्न जारात मर्त्ताक সম্পূর্ণতা, সর্ব্বোপযোগিতা বৃদ্ধিম চন্দ্রের ব্রত। কাব্যে, উপস্থানে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে, সমালোচনায়, কূট প্রবন্ধে, বিশুদ্ধ রহস্তে; ধর্ম্মের গভীর আালাচনায় তিনি এই দুর্ম্বল ৰঙ্গভাষা পরিচালিত করিলেন—দেখাইলেন কোথাও অসামাঞ্জস্ত নাই, ভাষার কোন অভাব নাই। সর্বাত্ত তিমি ভায়াকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, সর্বাত্ত অবিশ্রাস্ত অপরিসীম বলবতার পরিচয় দিয়াছেন।

এই বলের সহিত তেজি বিতা ও তীব্রতার সংযোগ বিচিত্র নহে। এই ছর্বল বঙ্গভাষা বঙ্কিমের লেখনীর মুখে শাণিত অসির তীক্ষতা, বজ্জবিছাতের বল ধারণ করিয়াছে। তর্কে, সমালোচনায় এই তীব্র তেজের পরিচয় পাওয়া যায়। এক মুষ্টি ঈষিকা গ্রহণ করিয়া পুরাকালে সমরাচার্য্য যেরূপে শক্র নিবারণ করিতেন বঙ্কিমচন্দ্র সেইরূপে সংক্রেপে অবলীলা ক্রমে সাহিত্য সাধনক্ষেত্র হইতে ভণ্ড অক্ষমকে থেদাইয়া দিতেন। তাঁহার হত্তে বাঙ্গ বজ্র হইয়া উঠিত।

গ্রন্থের অবয়ব বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইলেও মানব চরিত্র স্থজনে বঙ্কিমের প্রতিভা প্রাচীন আর্যাদিগের অমুযারী। ঋষিদিগের বিশাল আকাশব্যপী স্ষষ্টির তুলনা বোধ হয় কোন জাতি কোন কালে দেখাইতে পারিবে না, কিন্তু বন্ধিমের প্রতিভাদুর হইতে তাঁহাদিগেরই পদাস্থদরণ করিয়াছে। বদ্ধিমের মানব মানবী দেই ছাঁচে ঢালা, তবে ছাঁচের আকার ক্তা পাদর্শ দেইরূপ উচ্চ। বাঙ্গালির ঘরেও বৃদ্ধিম দেই আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের আদর্শ ধ্যানধারণার সামগ্রী, হাত বাড়াইয়া নিকটে পাওয়া যায় না। বৃদ্ধিমের আদর্শ মনে হয় খুঁজিয়া দেখিলে বাঙ্গালির ঘরেও পাওয়া যায়।

বিশ্বম যথন সাহিত্যে প্রথমে আদর্শ অবেষণ করিতেছিলেন তথন রিসিকতার নামান্তর গালি ছিল। ইতর অল্পীল ভাষায় গালি দেওয়াকে লোকে কৌতুক বিবেচনা করিত। ঈশ্বরচক্র গুপ্ত ও গুড়গুড়ে যথন অশ্রাব্য ভাষায় ভয়ানক ঘলযুদ্ধ করিতেন তথন লোকে আনন্দে হাসিয়া অন্থির হইত। উচ্চ শিক্ষার ফলে, উচ্চ আদর্শের গুণে, নির্মাল প্রতিভার বলে সে দোষ বিশ্বমকে স্পর্শ করিতে পায় নাই। লোকের গায় কাদা ছিটাইয়া তিনি কথন লোক হাসান নাই। বিশুদ্ধ রিসিকতা প্রতিভার অতি উচ্চ অঙ্গ। বন্ধিম পূর্ণমাত্রায় তাহা পাইয়াছিলেন। নির্মাল হাস্থকৌতুক পরিহাসের আদর্শ তিনিই বঙ্গসাহিত্যে স্পষ্টি করিয়া গিয়াছেন। যে রিসিক্তা অতি গভীর, অতি বিশুদ্ধ, যে হাসির গভীর তলদেশে অঞ্জল লুকায়িত থাকে বিশ্বম স্বজাতিকে তাহাই দিয়া গিয়াছেন।

সনাতন ধর্ম্মের সংস্কারের জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার বিচার বিস্তারিত রূপে স্বতন্ত্র স্থলে হওয়া কর্ত্ত্বা। প্রাচীন বয়দে ধর্মাচর্চায় তিনি সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার বিশ্বাস কেবল ভক্তিমূলক ছিল না, অসামান্ত যুক্তিকৌশলে তিনি বিশ্বাসকে দৃঢ় করিয়াছিলেন। কালে ধর্ম্মসংস্কারকের মধ্যেও যে তিনি উচ্চ স্থান অধিকার করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

জন্মভূমিকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বিদ্ধিম তাহার উৎকৃষ্ট শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এখন সংবাদ পত্রে, বক্তৃতায় স্বদেশবাৎসল্যের ছড়াছড়ি। ভর্জন গর্জন চীৎকারে কর্ণ প্রায় বিধির হইয়া গিয়াছে, কিন্তু স্বদেশকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বিদ্ধিই একা তাহা শিথাইয়াছেন। ভারতমাতার সম্বন্ধে অসংখ্য গীত গান, প্রবন্ধ, বক্তৃতা কাহার স্মরণ আছে? কিন্তু এমন হতভাগ্য বাঙ্গালি কয়জন আছে যাহাদের "বন্দে মাতরং," অন্ততঃ এক ছত্র, স্মরণ নাই? সেই কয়টী কথা বিদ্ধিম বাঙ্গালির হৃদয়ে বিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইচ্ছামত তাহা স্মরণ করিতে অথবা ভূলিতে পারা যায় না। যে হৃদয় হইতে এমন কথা উৎসারিত হইয়াছে সে হৃদয়ে স্বদেশের প্রতি কেমন গাঢ় অমুরাগ তাহা প্রকৃতরূপে অন্তত্ত করিতে পারা যায় না। ধমনীর ছন্দে, হৃদয়ের শোণিতে চন্দের অশ্রুত, সে অন্তর্গা মিশ্রিত ছিল। জন্মভূমিকে ভালবাসিতে শিথিয়া বাঙ্গালি উন্মত্ত শূর বীরু হইতে পারে বিশ্বিম তাহার উপায় করিয়া দিয়া গিয়াছেন।

জীবন শেষে কয়জন এমন নিশ্চিম্ভ হইয়া বলিতে পারে যে জীবনের কর্ত্তব্য এমন উৎক্লষ্ট কপে সম্পাদিত হইয়াছে? এই কারণে মহাপ্রস্থানকালে অন্তরাত্মার স্থগভীর শান্তি বিদ্নিমের মুথে প্রতিভাত হইয়াছিল।

় হাদয় সরল কোমল করিয়া অপ্রতিহত গতিতে প্রবাহিত হইল। বাঙ্গালির হাদয়ের নির্জ্জন প্রদেশে কোথায় একতারা বাজিতেছিল, সহসা একেবারে সপ্তস্বরা বীণা বাজিয়া উঠিল।

প্রতিভা কিরূপ বলবতী হইতে পারে বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা তাহার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত। কোমলতা, গভীরতা, তন্ময়তা বঙ্গদাহিত্যে ইতি পূর্ব্বেও দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু এমন ৰলবত্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই বলে বৃষ্কিম সৌন্দর্য্য স্বৃষ্টিতে, চরিত্র গঠনে অতুলনীয়। তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে এই বল সর্ববে জাগিয়া রহিয়াছে। এই বলে তাঁহার করুণ। এমন মর্দ্মপার্শী, প্রেম এত বলবান, পরোপকার এরপ সর্ববিত্যাগী। এইজন্ত কোন স্থানে তাঁহার রসভঙ্গ হয় নাই, কুত্রাপি ছর্কলতার চিহ্ন নাই। মনুষ্য হৃদয়তন্ত্রী সর্কাদা তাঁহার সন্মুখে স্থারে বাঁধা থাকিত, যথন যে তারে অভান্ত সিদ্ধ হত্তে আঘাত করিতেন, সেইরূপ প্রতিশক , হইত ।• এই জীবনব্যাপী সাধনা ও একাগ্রতায় তিনি কদাপি আত্মবিশ্বত হন নাই, মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার বলদুপ্ত প্রতিভা উচ্ছুঅল হইতে পায় নাই। আড়ম্বরের লেশ নাই, ঐশর্যোর পরিপূর্ণতা আছে। ভাবে, যুক্তিতে, রসিকতার, সৌন্দর্য্যে সর্ব্বত্র আদর্শ মিলন। কোথাও আয়াদ নাই, অঙ্গভঙ্গী নাই, নীরদ চপলতা নাই। শব্দ বিস্তাদের অন্ধকার ঘনঘটা কোথাও নাই, শ্রুতিমধুর শব্দপ্রবাহ, নয়নরঞ্জন উজ্জ্বল কারুকার্য্য সর্ব্বতে আছে। নিরবচ্ছিন্ন অমৃত নিশুন্দিনী ভাষা, অথচ শব্দলালিত্যের নিমিত্ত ভাবগোরব কোথাও বিনষ্ট হয় নাই। স্মরণ করিতে হইবে যে যথন বঙ্কিমচক্র বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন তখন ভাষা অত্যস্ত অসম্পূর্ণ, সঙ্কীর্ণ। কিঞ্চিৎ সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। যদি বঙ্কিম উপস্থাস রচনা করিয়াই ক্ষান্ত হইতেন তাহা হঁইলে ভাষার পরীক্ষা অসম্পূর্ণ রহিয়া যাইত। কিন্তু ভাষার সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণতা, সর্ব্বোপযোগিতা বঙ্কিম চন্দ্রের ব্রত। কাব্যে, উপস্থাদে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে, সমালোচনায়, কূট প্রবন্ধে, বিশুদ্ধ রহস্তে; ধর্ম্মের গভীর আালাচনায় তিনি এই ছর্ম্মল বঙ্গভাষা পরিচালিত করিলেন-দেখাইলেন কোথাও অসামাঞ্জন্ত নাই, ভাষার কোন অভাব নাই। সর্বাত্ত তিদি ভাষাকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, সর্বাত্ত অবিশ্রান্ত অপরিসীম বলবত্তার পরিচয় দিয়াছেন।

এই বলের সহিত তেজবিতা ও তীব্রতার সংযোগ বিচিত্র নহে। এই ছর্মল বঙ্গতাষা বঙ্কিমের লেখনীর মূথে শালিত অসির তীন্ধতা, বজ্ববিহাতের বল ধারণ করিয়াছে। তর্কে, সমালোচনায় এই তীব্র তেজের পরিচয় পাওয়া যায়। এক মৃষ্টি ঈষিকা গ্রহণ করিয়া পুরাকালে সমরাচার্য্য যেরূপে শক্র নিবারণ করিতেন বঙ্কিমচক্র সেইরূপে সংক্ষেপে অবলীলা ক্রমে সাহিত্য সাধনক্ষেত্র হইতে ভও অক্ষমকে থেদাইয়া দিতেন। তাঁহার হত্তে বাঙ্গ বজ্র হইয়া উঠিত।

প্রান্থের অবয়ব বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইলেও মানব চরিত্র স্ক্রজনে বঙ্কিসের প্রতিভা প্রাচীন আর্যাদিগেব অন্থ্যারী। ঋষিদিগের বিশাল আকাশব্যপী স্ষ্টির তুলনা বোধ হয় কোন জাতি কোন কালে দেখাইতে পারিবে না, কিন্তু ব্যক্তিয়ের প্রতিভাদুর হইতে তাঁহাদিগেরই পদামুদরণ করিয়াছে। বঙ্কিমের মানব মানবী সেই ছাঁচে ঢালা, তবে ছাঁচের আকার কুদ্র। আদর্শ সেইরূপ উচ্চ। বাঙ্গালির ঘরেও বৃদ্ধিন সেই আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের আদর্শ ধ্যানধারণার সামগ্রী, হাত বাড়াইয়া নিকটে পাওয়া যায় না। বিজ্ঞার আদর্শ মনে হয় খুঁজিয়া দেখিলে বাঙ্গালির ঘরেও পাওয়া যায়।

্বঙ্কিম যথন সাহিত্যে প্রথমে আদর্শ অন্বেষণ করিতেছিলেন তথন রুদিকতার নামাস্তর গালি ছিল। ইতর অশ্লীল ভাষায় গালি দেওয়াকে লোকে কৌতুক বিবেচনা করিত। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও গুড়গুড়ে যথন অশ্রাব্য ভাষায় ভয়ানক দ্বলযুদ্ধ করিতেন তথন লোকে আনন্দে হাসিয়া অস্থির হইত। উচ্চ শিক্ষার ফলে, উচ্চ আদর্শের গুণে, নির্মাল প্রতিভার বলে সে দোষ বঙ্কিমকে স্পর্শ করিতে পায় নাই। লোকের গায় কাদা ছিটাইয়া তিনি কথন লোক হাদান নাই। বিশুদ্ধ রদিকতা প্রতিভার অতি উচ্চ অঙ্গ। বঙ্কিম পূর্ণমাত্রায় তাহা পাইয়াছিলেন। নির্মাল হাস্তকৌতুক পরিহাসের আদর্শ তিনিই বঙ্গসাহিত্যে স্থষ্ট করিয়া গিয়াছেন। যে রসিঞতা অতি গভীর, অতি বিশুদ্ধ, যে হাসির গভীর তলদেশে অশুজল লুকায়িত থাকে বৃদ্ধিম স্বজাতিকে তাহাই দিয়া গিয়াছেন।

সনাতন ধর্মের সংস্কারের জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার বিচার বিস্তারিত রূপে স্বতন্ত্র স্থলে হওয়া কর্ত্তব্য। প্রাচীন বয়দে ধর্মচর্চায় তিনি সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার বিশ্বাস কেবল ভক্তিমূলক ছিল না, অসামান্ত যুক্তিকৌশলে তিনি বিশ্বাসকে দৃঢ় করিয়াছিলেন। কালে ধর্মসংস্কারকের মধ্যেও যে তিনি উচ্চ স্থান অধিকার করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

জন্মভূমিকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বঙ্কিম তাহার উৎকৃষ্ট শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এখন সংবাদ পত্রে, বক্তৃতায় স্বদেশবাৎসল্যের ছড়াছড়ি। তর্জ্জন গর্জন চীংকারে কর্ণ প্রায় বধির হইয়া গিয়াছে, কিন্তু স্বদেশকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বঙ্কিমই একা তাহা শিথাইয়াছেন। ভারতমাতার সম্বন্ধে অসংখ্য গীত গান, প্রবন্ধ, বক্তৃতা কাহার স্মরণ আছে ? কিন্তু এমন হতভাগ্য বাঙ্গালি কয়জন আছে যাহাদের "বন্দে মাতরং," অন্ততঃ এক ছত্র, স্মরণ নাই ? সেই কয়টী কথা বন্ধিম বাঙ্গালির হৃদয়ে বিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইচ্ছামত তাহা শ্বরণ করিতে অথবা ভূলিতে পারা যায় না। যে হদয় হইতে এমন কথা উৎসারিত হইয়াছে সে হদয়ে স্বদেশের প্রতি কেমন গাঢ় অহরাগ তাহা প্রকৃতরূপে অমুভব করিতে পারা যায় না। ধমনীর ছন্দে, হৃদয়ের শোণিতে চক্ষের অশ্রতে, সে অন্তরাগ মিশ্রিত ছিল। জন্মভূমিকে ভালবাসিতে শিথিয়া বাঙ্গালি উন্মত্ত শূর বীর হইতে পারে বিশ্বিম তাহার উপায় করিয়া দিয়া গিয়াছেন।

জীবন শেষে কয়জন এমন নিশ্চিম্ব হইয়া বলিতে পারে যে জীবনের কর্ত্তব্য এমন উৎকৃষ্ট ^{রূপে} সম্পাদিত হইয়াছে? এই কারণে মহাপ্রস্থানকালে অন্তরাত্মার স্থগভীর শান্তি বিষ্কিমের মুথে প্রতিভাত হইয়াছিল।

বাঙ্গালি জাতির জীবনের যুগ পরিবর্ত্তনের সন্ধিন্থলে বন্ধিমের আবির্জাব। সাহিত্য তাঁহার প্রতিভা বিকাশের উপলক্ষ্য মাত্র। জাতীয় মহিমশালিআ প্রচার করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তাঁহার সর্বতোমুথী প্রতিভা এই শিক্ষা দেয়। হর্বল জাতির মধ্যে তিনি মহা বলবান। বঙ্গ সাহিত্য দরিজ ছিল, তিনি তাহাকে ঐশ্বর্যাশালী করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গবাসীর হৃদয়ে স্থদেশামুরাগ তেমন দৃঢ় ছিল না, তিনি বঙ্গবাদীর হৃদয়ে সে অমুরাগ দৃঢ় করিয়া গিয়াছেন। ধর্মসংস্থারের প্রয়োজন ছিল, তিনি তাহার পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি যে পথের প্রদর্শক বন্ধবাদী কি দাহদ করিয়া আশাপূর্ণ হৃদয়ে দেই পথের পথিক হইবে ঠ

যোগী।

চকিতে চমকি চেয়ে ফিরাই নয়ন— ঝলসিত ছই আঁখি চমকি সভয়ে ঢাকি. জলস্ত জ্যোতির মাঝে আঁধার ভীষুণ! শৃত্যাসনে উদ্ধাননে, विभिरत मर्गन मरन, আচম্বিতে হেরি এক মহাযোগী জন; জুড়িয়ে গগন গায় বিরাট মুরতি ভায়, ললাটে জলিছে স্থির মধ্যাহ্ন তপন: নিমীলিত আঁথি ভেদি धांत्र किंद्रांग्द्र निन, উরসে পূরণ শশী শোভন দর্শন! ধুমকেতু করতলে আকাশ উজলি চলে. বিজড়িত চরণেতে তারা অগণন। अभावस_{्र} क्रुटि क्रूटि দীপ্ত বহি জালা ছুটে, রক্ষ রক্ষ জটাজ্ট লটপট প্রায়, न्छ। य हरेन जल, লুটায় ধরণী তলে, ধীরে ধীরে জটাজালে বিজুলি বেড়ায়। मृत्त्र पृत्त्र चित्त्र चित्त्र ইক্রধন্থ ফিরে ফিরে मधन कतिरा धीरत चूरत अवितन, চন্দ্রতিপ সম শিরে উল্ট আকাশ ঘিরে. ছলিয়ে ছলিয়ে যেন পড়ে পদতল।

গ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

স্বর্মিলন।

আমাদের দেশের রাগরাগিণী অর্থাৎ কতকগুলি স্থবিশুন্ত স্থরপরম্পরা সঙ্গীতশাল্লের বর্ণমালা মাত্র। যেমন অ, আ,ক, খ, গ, চ, ন প্রভৃতি স্বতন্ত্র অক্ষরের প্রত্যেকের চেহারা ও আমাদের মনে তাহাদের ধারণা একরপ এবং কথন কলম কাপড় প্রভৃতি তাহাদের মিলনজাত বাক্যের চেহারা এবং আমাদের মনে তাহাদের ধারণা অন্তর্ন্তর, সেইরূপ আমাদের দেশীয় একহারা স্থর ও ইয়ুরোপীয় বহুমিলনাত্মক স্থরের মধ্যেও প্রভেদ। আমাদের গানের স্থর সঙ্গীতের বর্ণমালা এবং ইয়ুরোপীয় কর্ড তাহার সার্থ বাক্য। শৈশবে জ্ঞানের প্রথম উন্মেষে যাহা কিছু লাভ করা যায় তাহাকেই অপূর্ব্ব কবিত্বময় বোধ হয়, মনে আছে, "বড় গাছ" "ছোট পাতা" "লাল ফুলের" সঙ্গে যথন প্রথম পরিচয় হয় ডাহারা কি আনন্দ প্রদান করিয়াছিল—এই বয়সে কোন শ্রেষ্ঠ কবির রচনা পড়ার সমান! আরও আরস্তে "ক থ গ ঘ উর্মা" "চ ছ জ ব ক্রিয়"ও বিশেষ রসাত্মক ঠেকিয়াছিল। সঙ্গীত সম্বন্ধেও সেই কথা থাটে, আরও বিশেষতঃ এই জন্ম যে ক থ গ ঘ অপেক্ষা রাগ রাগিণীর স্থর পরম্পরা কর্ণের অধিক তৃপ্তিকর। আমরা সরস্বতীর বীণার একটীমাত্র তার লাভ করিয়াছি আমাদের নিকট তাহারই লালিত্য অপরিসীম। কিন্তু ইংরাজেরা তাঁর সব কটা তারের সন্ধান পাইয়া যে অপূর্ব্ব মাধুর্ঘ্যময় ভাবপ্রগাঢ় ভাষার স্থজন করিয়াছেন তাহার নিকট আমাদের স্বর ক থ গ ঘ মাত্র।

আমরাও বেহালা বাজাইরা থাকি, ইংরাজেরাও বাজান, আমাদের স্থরে একটি ক্ষীণ কারুণ্য ব্যক্ত হয়, ইংরাজের স্থরে মানবের সহস্রতরঙ্গতাড়িত বেদনাবান্ আত্মা শতধা বিদীর্ণ হইতে চাহে। কেন এ প্রভেদ ? তাঁহাদের স্বরমিলন আছে আমাদের নাই।

এ স্বর্মিশন শিক্ষার ইংরাজী সঙ্গীতচর্চাই একমাত্র উপায়। বাঙ্গলা গানের স্থরে ইংরাজী পদ্ধতি অন্থায়িক কর্ড বসাইয়া তাহার স্বরলিপি প্রকাশ করিয়া ইয়ুরোপীয় সঙ্গীতের বৃহত্ত্বের কোন আভাষই দেওয়া হইবে না। তথাপি এ বিষয়ে অনেকের দ্বারা বারম্বার অন্থক্ত হওরায় নিয়ে একটা কর্ডযুক্ত বাঙ্গলা গানের স্বরলিপি দেওয়া গেল। বাঙ্গলা গানেও এরূপ কর্ডের উপযোগিতা প্রভৃত, প্রথমতঃ কর্ণের পরিভৃপ্তি হয়, দ্বিতীয়তঃ কর্ডের সাহায্যে গানের ভাবটি ফুটাইয়া তুলিবার স্থবিধা হয়। যদি বাঙ্গলা গানে স্বর্মিশনের আস্বাদ পাইয়া কেহ ইয়ুরোপীয় সঙ্গীত চর্চায় প্রশুর ও যদ্ধবান হন তাহা হইলে আমাদের পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব।

সঙ্কেতের ব্যাখ্যা।

স—মধ্য সপ্তকের স । স্—উহার উপরের সপ্তক। স্—উহার নীচের সপ্তক। স্বরের মাথার ঘটা রেফ থাকিবে তটা উপরের সপ্তক বুঝাইবে, স্থরের নীচে ঘটা হসস্ত থাকিবে তটা নীচের সপ্তক বুঝাইবে?। ডান হাতে প্রধান স্থর বাজাইতে হইবে, বাম হাতে তাহার আমুষঙ্গিক স্থর বা কর্ড।
মনে কর শুধু স্রগমপধনর্স বাজাইতে চাহ। একহাতে বাজাইলে তাহার এইরূপ স্থরলিপি
হইবে। সুং রং গং মং। পং ধং নং স্থা যদি ঐ স্থরই ছই হাতে ছই বিভিন্ন সপ্তকে
বাজাইতে হয়, তবে তাহার স্থরলিপি প্রণালী এইরূপঃ—

'ড' অর্থাৎ ডান হাত, ঐ পংক্তির স্থর ডান হাতে বাজাইতে হইবে। 'ব' অর্থাৎ বাম হাত, ঐ পংক্তির স্থর বাম হাতে বাজাইতে হইবে। এখন ডান হাত ও বাম হাত পরস্পরের সহিত মিলিয়া কিরপে তাল রক্ষা করিয়া চলিবে তাহা ব্ঝান আবশুক। দেখা যাইতেছে একহারা স্থরের স্বরলিপির স্থায় ইহারও নির্দিষ্ট মাত্রার পর দাঁড়ি রহিয়াছে। ডান হাতেও চারি মাত্রার পর দাঁড়ি এবং বাম হাতেও চারি মাত্রার পর দাঁড়ী। ডান হাতের প্রথম স্ব ও তাহার নিয়বর্ত্তী বাম হাতের স্ব সমমাত্রিক। স্থতরাং স্ব ও স্ব হাতে একত্রে বাজাইতে হইবে এবং উভয় স্বরে সমান কাল অবস্থান করিতে হইবে। রু রু রু গুণ গুণ, মু মু প্রভৃতি সম্বন্ধেও সেই একই নিয়ম। আর একটি দৃষ্টান্ত লওয়া যাক।

ভ সুথ রি গণ মণ এথানে ভান হাতের স্থরের মাত্রা সংখ্যাও চার এবং বাম হাতের স্থরের মাত্রা সংখ্যাও চার, কিন্তু ভান হাতে চারটা স্থর আছে, আরু বাম হাতে মোটে ছটি স্থর। এখানে ভান হাতের স্থওর বাজাইতে যতক্ষণ লাগিতেছে, বাম হাতের ভেদ্ধ স্থ বাজাইতে ততক্ষণ লাগিবে। স্থেএর সহিত স্থারান্ত করিয়া রং বাজান পর্যান্ত স্থারার বাধিতে হইবে আবার রাং ও
মণ র বেলায় গণ্র সহিত গ্থ আরম্ভ করিয়া মণ বাজান পর্যান্ত গ্থকে বাম হাতে টিপিয়া রাখিতে হইবে।

স্বরনিপির সঙ্কেতে বলা আছে গ্রাপ্ এরপ লেখা থাকিলে একমাত্রার মধ্যে গ্রা ও পু এই তিনটি স্থর তাড়াতাড়ি বাজাইতে হইবে। কিন্তু গ্রাম্ব ও পু এই তিনটী স্থর যদি একত্রে বাজাইবার ইচ্ছা হয়, হার্মোনিয়মে এই তিনটী স্থরকে একসঙ্গে টিপিয়া রাখিতে চাহি তাহা হইলে তাহার সাঙ্কেতিক চিত্র (গ্রাম্প) । উপরে যে স্বর্গাপি দেওয়া হইয়াছে তাহার একটু আকার পরিবর্ত্তন করিয়া দেখাইলে ইহা বুঝা সহজ্ঞ হইবে।

প্রথম স্বরনিপির বাম হাতে গ্ বর পরিবর্ত্তে দ্বিতীয় স্বরনিপিতে (গ্পৃস্) বলখা ইই রাছে এইটুকু মাত্র প্রভেদ। শুধু গৃবর পরিবর্ত্তে গৃপ্ও স্ এই তিনটা স্বর একত্রে টিপিরা হই মাত্রাকাল রাখিতে হইবে। এই একাধিক স্বরের সংযোজনই কর্ত্ত। (গ্পৃস্) না থাকিয়া বাম হাতে গৃপ্স্ব থাকিলে পূর্বের নিয়মান্স্সারে ছই মাত্রার মধ্যে ঐ তিনটী স্বর বিচ্ছিন্নভাবে তাড়াতাড়ি বাজাইতে হইত।

স্বরলিপি।

কথা—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। স্থর—শ্রীরবীন্দ্রনাণ ঠাকুর কর্তৃক সংগৃহীত।
মিল—শ্রীমতী সরলা দেবী কর্তৃক রচ্চিত।

কর্ণাটিভজন—একতালা।

সকাতরে ওই কাঁদিছে সকলে শোন শোন পিতা। কহ কানে কানে শুনাও প্রাণে প্রাণে মঙ্গল বারতা। কুদ্র আশা নিয়ে, ব্য়েছে বাঁচিয়ে, সদাই ভাবনা--যা কিছু পায় হারায়ে যায়, না মানে সান্ত্ৰা! **मिटम** मिटम স্থু আশে বেড়ায় কাতরে— মরীচিকা ধরিতে চায় এ মরু প্রান্তরে। ফুরায় বেলা, ফুরায় খেলা সন্ধা হয়ে আসে, কাঁদে তথন আকুল মন কাঁপে তরাসে। কি 'হবে গতি, বিশ্ব পতি, শান্তি কোগা আছে। তোমারে দাও, আশা পূরাও

তুর্মি এস কাছে ॥

••						ৰ্নো '	;	र्न			
ড}ে	ৰ্গাৰ্মৰ্প ধে 1 ১	८र्सा,	. ८६।,	ৰ্নোণ	ৰ্নোণ	र्म	0	র্বাণ	.৫৯.১,	গে	ৰ্ম ১
व∫े	(८४्१	थ् 1)२	(मर	ग्रदश)	২ (সংগ	गिटश)र	(८४ ्1	८४ (1) ^२	(সগো	ধো) ^২
	স	কা	ত	রে	9	ই		4 1	पि	ছে	স্
	颈	জ	আ	* 11	নি	য়ে		র	য়ে	ছে	বা
	স্থ	থ	আ	C* 1				দি	শে	पि	C*1
	ফু	রা	য়	বে	লা			ফু	রা	শ্ব	থে
	কি	হ	বে	গ	তি			বি		শ্ব	প

ড	থে ।,	র্গোর্ম র্গে।১						
ব	(স	গোধো)ং	(र्श,	গো	ধো	८४ 1, ८	গা, ধো,	८४ १२
	ক	বে	C*N	ন		_ন ' ন	. পি	তা
	চি	ম্বে	স	দা	ই	ভা	ব	না
			বে	ড়া	য়	কা	ত	রে
	লা		স	ন্	ৰুগ	হয়ে	. আ	শে
	তি		20		ন্তি	কোথা	আ	ছে

ড)	র্গর গোম ১	C7 10	र्म दर्ज । दर्भ	া রে	। भै	ৰোগ	ৰোণ	র্নো,
ব∫(সগোধো)'	(দর্কো ধো)°	(८ग्रा	1)2	(রো	গাপ)	(রোর	গাপ) ^২
		-	ক •	হ	কা	বে	কা	ণে
	-		যা	কি	5	পা		শ্ব
			ञ्	রী	চি	ক		
	5		কা	দে	ত	থ		ન
		'	তো	মা	ব্রে	न्।		છ

ড∫	र्म (व्या ८५५)	র্বে 1	र्म	त्नीर्म त्नीरधीः	%	ধে 1,	र्म ' भ	र्म'>	র্রো′১
ব∫	(গোগো)ર	(রে	বিগাপ)ং	(রোচ	গাপ) ^২	८४.13	গো	,८६१,
	6	নাও	প্রা	୯୩	প্রা	L 9	ম	अ	ল
	হা	রা	য়ে	যা		ग्र	না	মা	নে
	ধ	রি	তে	চা		য়	এ	ম	রু
	আ	কু	न	ম		न '	ቆ ነ		পে
	আ	*11	পু	রা		8	তু	মি	এ

^{*} প্রথম শ্লোক ব্যতিবেকে অস্ত সকল সকল শ্লোকের বেলার নীচের স্থরের পরিবর্ত্তে উপরের স্থরে গানের পদ যোজনা করিতে হইবে।

ড)	ৰ্নো	र्म दर्ना	ধে 1 ,		2F3	1	८४	16	গো	ৰ্মপ্ৰে	1, (4.1,
व ∫	থের	(রোগে	ग्राभ)	(রো	গোপ)	२ (८४	1সে	तिर्था)	-	(८४	(tc41)2
•	' বা	-		•	র	•	ু		•	. \ क	र. इ
	সা				স্ত		না			য1	কি
	প্রা				স্ত		বে			ম	রী
	ত				রা		সে			*1	८ म
•	স		,		কা		্ ছে			তো	মা
ড}ু	ধে 1>	র্নো,	র্নে		ৰ্নাণ		1, C		গোঁ	১ র্ম ১	্ ধ্যে,
ব	(সংগ	प्रदर्भ)र		গোদ্ধ	ų)s_		ধ্ৰ্	থো,	ধো	(४)	, ८३४,
	কা	୯୩	ক	1 (ମ	2) ;	নাও	প্রা	લ	প্রা
	S	পা		-	য়	হ		রা	য়ে	যা	•
		কা	, -	-		٤		রি	তে	51	
	ত	থ	•		ন		মা 	কু স্প	ল	ম	
	রে <i>।।. ।।</i>	দ† `	//		3		মা 	**1	পূ	রা	
ড∫	গোৰ				র্গোরে	1,1,		রে	,	র্গে	
۹)	८४	u,	রো	ম ১	८४१,		স :	ग, ८४	۱,	(সগে	१८४१)२
	C	ๆ	ম	F	ল		বা	র			তা
	য়		না	শা	নে		সা	3		•	না
	ग्र 		এ	ম	কু ১০১		প্রা	স্ত			রে
	ন ড		<u></u>	— মি	পে		ত	রা			শে —
_,			ছ		ଏ . <i>ଏ</i>	_//_	म .///.	কা		_	ছ
ङ्}		র্গার্ম ১	র্গোত		1 4	রে″।৮		র্বো		र्म	<u></u>
۹)	(সগো	क्ष), (८६	्रिरध्	1)°		(গে	प्रथा)ર		(রো	গোপ)২
	-					ক	•	इ		ক	নে
						যা		কি		E	পা
						ম কা	r	রী		চি	ক া
						رة 40		দে মা		ত রে	থ দা
<i></i>)	<u> </u>	-40		115 11	/			_	/-		
ড}_	্রো'	•	ı		াঁ রে 1					र्भः	८४ 1,
ব)	(রোগে	11প)২	(গে৻ত	গা)ং	(রো	গাপ)) ² ((রোগো	প) ^২
	কা	নে	•	(3)	নাও	প্রা	୯୩			প্রা	ণে
	•	য়		হা	রা	য়ে	যা				<u>श्</u> र
	-			4	রি —	তে	51				म्र
	•	ন		আ	₹	म	ম ~₁				ন জ
		છ		আ	*	পূ	রা				હ

ভ	ৰ্শ'	ৰ্শ'১	র্বোণ	র্নো	ৰ্ম নে ধি '	र्का	८४ ।
ব∫	<u>C&1,</u>	গো;	(क्री,	গে 15	(রোগোপ)	'(রোগোপ);	(८४ (मरगारक्षा)
-	ম	अं	ল	বা		র	তা
	না	মা	নে	স্া	V-100000	স্থ	না
	Q	ম্	রু	প্রা		₹	রে
			পে	তা	-	রা	সে
	তু	মি	এ	স্		কা	ূ ছে
							बी मत्रमा (मरी।

রামমোহন রায়।*

জগতের মধ্যে মন্ত্রন্থা যে দর্কোৎকৃষ্ট পদার্থ এ কথা সর্ব্ববাদী সন্মর্ড। এবং অনেকেই অনুমোদন সহকারে কবি পোপের উক্তি উদ্ধৃত করেন যে,

The best study of mankind is man.
মনুব্যজাতির শিক্ষার বিষয়ের মধ্যে মনুব্যই সর্কোৎকৃষ্ট।

কিন্তু স্চরাচর 'লোকব্যবহারে কার্য্যতঃ এ বাক্যের সম্পূর্ণ ব্যভিচার লক্ষিত হয়। মন্থয়ের তুলনার মন্থ্যের কীর্ত্তিকলাপের প্রতি লোকের দৃষ্টি অধিক। তাজমহলের তুলনার পরি-দর্শকের নিকট ভারতবাসীর আদর অল্ল। অক্টরলোনি মন্থ্যমেণ্টের দর অক্টরলোনির অপেক্ষা অধিক। যদিও বা কোন সময় মন্থয়ের প্রতি দৃষ্টি পড়ে তবে সে এক অভ্তত "গড়পড়তার" মন্থ্যু, রক্তমাংসের সংসারে তাহার অন্তিত্ব নাই। ইহাতে আশ্চর্য্য এই যে প্রকৃত মন্থ্যের সম্বন্ধে শিক্ষালাভ করা একটা ছ্রহ ব্যাপার নহে। যে জ্বাতি, যে দেশ ও যে শ্রেণীর মধ্যে যে সকল ব্যক্তি মহাপুরুষ বলিয়া পরিগণিত তাঁহাদের চরিত্র আলোচনার ফলস্বরূপ যে শিক্ষালাভ করা যায় সেই জাতি, দেশ ও শ্রেণীর সম্বন্ধে তাহাই প্রশন্ত শিক্ষা।

এই কথাটি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিবার জন্ম কয়েকটা বিষয়ের আলোচনা আবশ্রক। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে যে লোকে বা সমাজে কোনও ব্যক্তি কি কি গুণ থাকিলে মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়েন। মহাপুরুষ পদু দিবার অধিকার রাজার নাই, লোক বিশেষেরও নাই, কোন লোকমগুলীরও নাই। মহাপুরুষত্ব পদ ঈশ্বরদত্ত, স্বাভাবিক। বাঁহারা না তলাইয়া আংশিক ভাসা ভাসা রূপেও মহৎচরিত্রের আলোচনা করিয়াছেন ভাঁহারাও এ সত্যটি অনায়াসে ধরিয়াছেন। মহাপুরুষ-চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া প্রথমেই দেখা যায় যে অসাধারণ ক্লা, দূর দৃষ্টি ঐ চরিত্রের একটি প্রধান গুণ বা শক্তি। মানুষ বা মনুষ্মাগুলী অজ্ঞাতসারে কি বস্তুকে নিজের কল্যাণ বলিয়া গ্রহণ করে, কিসের উদ্দেশে লোকপ্রবাহ

^{* &#}x27;'রামমোহন রায়" ক্লবের বিগত ধারাধিক অধিবেশনে অভিব্যক্ত বক্তৃতার সারাংশ।

সহস্র বিশ্বসন্থল পথে চালিত হইতেছে, কিদের অভাবে যথার্থ ত্বংথ ও ত্র্গতি, এই শক্তির প্রভাবে মহাপুরুষের তাহা যথার্থ ধারণা হয়। ইহার পরে দেখা যার্যে অসাধারণ লোক-মেহ বা অর্কম্পা বলে মহাপুরুষগণ লোক বা লোকমণ্ডলীর প্রারুতির অরুকূল যে যে উপায়ে সেই উপেয় লাভ হইতে পারে তাহার উদ্ভাবন করিতে সক্ষম হয়েন। এবং অদম্য উৎসাহ উদ্বোগে সেই উপায় ও উপেয় জ্ঞান কথায় ও ব্যবহারে লোক সমাজে প্রচার করেন। মহাপুরুষের জ্ঞান, দয়া ও উভ্যম অসাধারণ। ইহার একটিরও অভাব হইলে মহাপুরুষতের ক্ষুরতা হয়। আর এই তিনটি গুণ বা শক্তির তারত্যে মহাপুরুষদিগের মধ্যে তারত্যা ঘটে। ময়ৣয়্ম নিজের হিত সর্বসময়ে ব্রিতে পারে না কিন্ত সেই হিত যদি কেহ দেখাইয়া দেয় তাহা হইলে মায়ুষ চিরকাল তৎপ্রতি ঔদাই ও অশ্বদা করিতে পারে না—ইহা একটি প্রাকৃতিক সত্য। অবশ্ব ব্যক্তি বিশেষে নানা কারণে এ সত্যের অপলাপ দৃষ্ট হইতে পারে ও হয়, কিন্ত মনুযোর সাধারণ ধর্ম ইহাই। মায়ুষের জ্ঞান শক্তি, দয়া রতি, ও কর্ত্ব্য নিষ্ঠা অনার্ত হইলেই মায়ুষ মহাপুরুষের বিভ্রাই। মায়ুষের জ্ঞান শক্তি, দয়া রতি, ও কর্ত্ব্য নিষ্ঠা অনার্ত হইলেই মায়ুষ মহাপুরুষের বিভ্রাই সম্প্রতি হইয়া পড়ে, কেবল পরিমাণের তারত্য্য থাকে।

এই শুণগুলির উপর দৃষ্টি করিলে সহজেই প্রতীতি হইবে যে সাধারণ্যের স্বভাব মহাপুরুষের স্বভাবের অন্তর্গত। মহাপুরুষ সাধারণ্যের আদর্শস্বরূপ। মহাপুরুষ দাধারণ মান্ন্যের এক প্রকার দৈবী প্রকৃতি। মহাপুরুষের প্রতি সম্মান শ্রদ্ধা ভিন্ন আপনার প্রতি সম্মান শ্রদ্ধা বিদ্ধা বিদ্ধাত হইতে পারে না। এজন্ত মহাপুরুষ-চরিত্রের আলোচনায় সাধারণ লোকের চরিত্র বিজ্ঞাত হয়। এই ভাবটি ফুটাইয়া রাখিবার জন্ত কেহ কৈহ মহাপুরুষ শব্দের পরিবর্ত্তে প্রতিনিধি পুরুষ (Representative man) শক্ষ ব্যবহার করিতে চাহেন।

মহাপুরুষের যে সকল সাধারণ ধর্ম ইতিপূর্ব্বে কথিত হইয়াছে সেই গুলি রামমোহন রায়ের সম্বন্ধে প্রয়োগ করিয়া দেখিতে হইবে।

যাঁহারা আন্তিক্য বুদ্ধিতে আধ্যাত্মিক ধর্ম গ্রহণ করেন তাঁহারা সকলেই এক বাক্যে বীকার করেন যে, ঈশ্বর-প্রাপ্তিই পরম পুরুষার্থ। ঈশ্বরই মানুষের পরম কল্যাণ, তদ্ভির অপর কল্যাণ নাই। অপর ষাহা কিছু কল্যাণ বলিয়া বোধ হয় তাহা তৎস্প্ত বা তাঁহার আংশিক বিকাশ মাত্র। মানুষ বুঝুক আর নাই বুঝুক—

নৃণাং ছমেকো গন্তব্যোহদি পয়সামর্ণইব।

থেমন নানা দিখাহিনী নদীর শেষ এক গতি সমুদ্র, তজ্ঞপ মাস্থবের এক মাত্র পতি তুমি।
বামমোহন রায় স্থবোধ্য ভাবে এই সেই পরম গতি ব্রহ্মের নিরূপণ করিয়া এবং তৎপ্রাপ্তির
স্থগম উপায় • দেথাইয়া এবং অদম্য উৎসাহের সহিত সেই উপায় সম্প্রদায় নির্বিশেষে
জগতে প্রচার করিয়া আপনার মহাপুরুষত্বের অকাট্য প্রমাণ দেথাইয়াছেন। তিনি ব্রহ্মদানে
জগতের ক্বতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছেনু—সর্বেধামেব দানানাং ব্রহ্মদানং বিশিয়তে।

যাঁহার। আধ্যাত্মিক ধর্মে বিশ্বাদ করেন না রামমোহন রায় তাঁহাদেরও নিকটে মহা-

পুরুষ। "ভারতীতে" পুনঃ পুনঃ বলা হইমাছে যে ছই সহস্র বৎসর ধরিয়া মান্তুষের মধ্যে বছ বৈচিত্র্য সম্বেও মমুয়্য জাতির স্বাভাবিক যে একত্ব আছে তাহার ধারণা ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে। যে জাতি এই একত্বের ভাবটিকে শ্রদ্ধার সহিত আতিথ্য দিয়াছে জগতে তাহারই অভ্যাদয় ও যে জাতি এই ভাবটিকে অশ্রদ্ধার সহিত প্রত্যাথান করিয়াছে তাহারই অধঃপাত লক্ষিত হয়। স্পেন এক সময় সমুদ্রের একাধিপত্য লাভ করিয়া পৃথিবীতে স্ক্রিস্থত সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। কিন্তু পৃথিবীতে রোমান ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বী ভিন্ন মঞ্চুব্যৈর যে মন্ত্রাত্ব আছে স্পেনের মন্তিঙ্কে বা হদয়ে এ কথা স্থান পায় নাই। এইরূপ বিপরীত ধারণা বশতঃ যথনই স্পেন ধর্ম-পরীক্ষা (inquisition) প্রবল করিয়া তুলিল দেই অবধি ম্পেন অবন্তির পথে অগ্রসর হইল—এ কথা ইতিবেত্তাগণ সকলেই স্বীকার করেন। সে সাম্রাজ্য এখন কোথায় ? আফ্রিকার অর্দ্ধসভ্য আরবদিগের নিকটও এখন স্পেন ত্রস্ত জিবলটারে এখনও বুটিশ পতাকা উড্ডীয়মান। যে ইংরেজ সাম্রাজ্যের উপর স্থ্যান্ত নাই বে এঙ্গলো-সাক্সন জাতি পৃথিবীর উপর অথও প্রভুত্ব করিতেছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, তাহাদের মধ্যেই মনুষ্যের একত্ব জীবস্ত ভাবে বিরাজমান। মানুষ যে মানুষ্কে কেনা বেচা করিবে ইহা সহ্থ করিতে না পারিয়া ইংরেজ যে কত অর্থব্যয় ও জীবনপাত করিয়াছে—তা্হা ইতিহাদ পাঠকের অবিদিত নাই। আমেরিকার সমবেত রাজ্যে যথন এঙ্গলো সাক্সনগণ নিজের হৃদয়-রক্তে স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা করে তথন প্রথমেই বিধিবদ্ধ করিয়া সমুদয় দেশ সমগ্র বিশ্ববাসী মহুবাকে দেয়—যে কেহ তদ্দেশীয় ব্যবস্থা অক্ষম রাখিবে দেশ তাহারই। একজন বাঙ্গালী আজ মার্কিন সমবেত রাজ্যে বাস করিলে তাঁহার পুত্র রাজ্যেশ্বর হইতে পারে। আমেরিকান আঙ্গলো সাক্সনেরা মানুষ কেনা-বেচা বন্ধ করিবার জন্ম ঘোরতর আত্মবিচ্ছেদ ও ক্রুরকর্মা সমরাগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহুষ্য মাত্রেরই ধন্য হইয়াছে।

বেদিক দিয়াই দেখা যাউক-না কেন মামুষের একদ্ব এখন কোমৎ প্রভৃতি জ্ঞানিদিগের বিশ্বাস, টেনিসন প্রভৃতি কবিদিগের স্বপ্ন ও আংশিক রূপে কাভ্যুর, বিদ্মার্ক, গর্ধাকদ্, রোজবেরি প্রভৃতি রাজনীতিজ্ঞের কার্স্যক্তে । সর্ব্বত্তই একত্বের দিকে মামুষেরগতি, প্রবৃত্তি ।

জ্ঞানোন্নতির দিকে দেখিলেও ইহা পাওয়া যায় যে, যত বহুছের ভিতর একছ বাহির হয় ততই জ্ঞানের উপচয়। বর্ত্তমান সময়ের মতি গতি থাঁহারা বুঝিতে পারেন তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে science এখন ভিন্ন ভাকার সত্ত্বেও এক science of existence বলিয়া পরিচিত হইতেছে। Art ও এখন সাম্প্রদায়িকতা পরিত্যাগ করিয়া এক art of expression বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

বিচার করিয়া দেখিলে অবশ্য প্রতীতি জন্মিবে যে রামমোহন রায় মাছুষের বৈচিত্র্য-সংরক্ষক একত্ব অতি বিশদরূপে অমূভ্ব করিয়াছিলেন। তিনি এই একত্ব অমূভূতি ছই রক্ষে প্রকাশ করিয়াছেন। এক সর্ব্ধ প্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের মূলনিহিত একত্ব দর্শাইয়া রামমোহন রায় একরূপ comparative theologyর প্রবর্ত্তক। কিন্তু ছংখের বিষয় এই বিদ্যা তাঁহার স্বদেশ অপেক্ষা বিদেশে অধিক ফলবতী হইয়াছে। দ্বিতীয়, লোকিক বিদ্যার সহিত আধ্যাত্মিক বা পরা বিদ্যার আন্তরিক অবিরোধ দেখাইয়া তিনি এদেশে উচ্চ শিক্ষার দ্বার উদ্যাটিত করিয়াছেন।

রামমোহন রায় নিজ "অমুষ্ঠান" নামক ক্ষুত্র পুত্তিকায় ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ করিয়া প্রশ্লেতর ক্রমে বলিয়াছেন :—

"প্রশ্ন। বিচারতঃ এই উপাসনার কেহ বিরোধী আছে কি না।

উভর। এ উপাসনার বিরোধী বিচারতঃ কেহই নাই। যে হেতু আমরা জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্তা এই উপলক্ষ করিয়া উপাসনা করি ? অতএব এরপ উপাসনায় বিরোধ সম্ভব হয় না, কেননা প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরাসেই সেই দেবতাকে জগং কারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা এই বিশ্বাসপূর্ব্ধক উপাসনা করেন। স্কৃতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসায়-সারে আমাদের এই উপাসনাকৈ সেই সেই দেবতার উপাসনারূপে অবশুই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারে বাঁহারা কাল কিয়া স্বভাব অথবা বৃদ্ধ কিয়া অন্ত কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহ কর্তা কহিয়া থাকেন তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার, অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্তা রূপে চিন্তনের বিরোধী হইতে পারিবেন না। এবং চীন ও ত্রিবৃৎ ও ইউরোপ ও অন্ত অন্ত দেশে যে সকল নানাবিধ উপাসকেরা আছেন তাঁহারাও আপন আপন উপাশ্তকে জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা কহেন, স্কৃতরাং তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসান্ত্রসারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাশ্তের আরাধনা রূপে অবশুই স্বীকার করিবেন।

প্রশ্ন। আপনারা অন্ত অন্ত উপাদকের বিরোধী ও দ্বেষ্টা হন কিনা।

উত্তর। কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি বাঁহার বাঁহার উপাসনা করেন সেই সেই উপাস্তকে পরমেশ্বর বোধে কিম্বা তাঁহার আবির্ভাব স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, স্থতরাং আযাদের দ্বেষ বা বিরোধ ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হইবেক।"

ভিন্ন ভিন্ন উপাসক সম্প্রদায়ের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করা উচিৎ ও তাঁহাদের সম্বন্ধে কিরূপ ভাব রক্ষা করা কর্ত্তব্য সে বিষয়ে রামমোহন রায় বলিয়াছেন;—

"দশনামা সন্ন্যাদীদিগের মধ্যে অনেকে এবং গুরু নানকের সম্প্রদায়, দাগ্রপন্থী, কবীরপন্থী ও সন্ত মতালম্বী প্রভৃতি এই ধর্মাক্রান্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত ভ্রাতৃভাবে আচরণ করা আমাদের কর্ত্তব্য হয়।"

খৃষ্টিয়ানদের মধ্যে যাঁহারা ঈশ্বরের অন্ধ্যত্ম নানেন তাঁহাদের সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন;—
"তাঁহাদিগারও উপাস্তের ঐক্যামুরোধে অতিশয় প্রিয়পাত্র জ্ঞান করা কর্ত্তব্য হয়।

* * * তাঁহাদের সহিত পরমার্থ বিষয়ে আগ্রীয়তা কিরূপে হয় এমত আশঙ্কা উচিৎ নহে।"
তিনে এক ঈশ্বর যে সকল খৃষ্টিয়ানের এরূপ বিশ্বাস তাঁহাদের প্রতিও বিরোধিভাব

ক্তব্য নহে। "বরঞ্জ যেরূপে আমাদের মধ্যে যাহারা যাহাতে প্রতিমা নির্মাণ না

করিয়া মনেতে রামাদি অবতারকে পরমেশ্বর জানিয়া তাহাদের ধ্যান ধারণা করেন এবং ঐ নানা অবতারের ঐক্যতা দর্শান, তাঁহাদের সহিত যেরূপ অবিরোধভাব রাখি, সেইরূপ ঐ ইউরোপীয়দিগের প্রতিও কর্ত্তব্য ।"

জামাদের মধ্যে যাঁহারা রামাদির প্রতিমা কল্পনা করিয়া উপাসনা করেন তাঁহাদের ও যে সকল খৃষ্টিন্নান যীশুখৃষ্টকে ঈশ্বর জানিয়া প্রতিমা রচনা করেন এছন্বের প্রতি একইরূপ ব্যবহার করা উচিৎ—রামমোহেন রায়ের উপদেশ এই।

মুসলমান ইহুদি প্রভৃতি উপাসকের কথা বর্ণিত নাই কিন্তু তাঁহাদের সম্বন্ধে রামমোহন রাম্যের মত জানা কঠিন নহে —সহজেই অন্তুমিত হইতে পারে।

একটুকু মনোনিবেশ পূর্বক দেখিলে উপলব্ধ হয় যে সিকাগোর ধর্ম মহাসভার বীজ কোন দৈশে কাহা কর্ত্বক রোপিত। এই কথাটীর বিচারকালে শ্বরণ রাথা আবশুক যে, রাম মোহন রায়ের কথা ও কার্য্য অপরাপর দেশের তুলনায় নৃতন হইলেও এদেশের তুলনায় নৃতন নহে। এজন্তই রামমোহন রায় তাঁহার প্রতি ধর্মসংস্কারকত্ব আরোপের অপনোদন করিয়াছিলেন। প্রাচীন কালেও ঐ সকল কথা পুরুষ বিশেষের নিকট শুনা গিয়াছিল। মাঞুক্যোপানিষদের কারিকায় গৌড়পাদাচার্য্য বলিয়াছেন,—

নাম রূপাদি নির্দেশে বিভিন্নানামূপাসকাঃ। পরস্পরং বিরুদ্ধন্তি ন তৈরেতৎ বিরুদ্ধতে॥

নামরূপাদি নির্দেশ হেতু বিভিন্ন উপাস্যের উপাসকদিগের মধ্যে পরস্পর বিরোধ হয় কিন্তু ইহার অর্থাৎ একোপাসনার সহিত তাহাদের বিরোধ ঘটে না ।

বিভা শিক্ষার সহিত আধ্যাত্মিক বা পারমার্থিক উন্নতির সম্বন্ধ বিচার করিয়া রামমোহন রায় বলিয়াছেনয়ে, জ্ঞানের বিস্তারে লোকে বিবিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে তুলনায় দোষ গুণ বিচার পূর্ব্বক তাহাদের অভ্যন্তরিক অভেদ ভাব উপলব্ধ করিতে সক্ষম হয় এবং তাহাদিগের মধ্যে ভেদ বিরোধ যে সামাজিক ও জাতীয় উন্নতির বিনাশক ইহা জানিয়া সেই ভেদ বিরোধ ত্যাগ করিতে ও করাইতে যঙ্গশীল হয়। এই বৃদ্ধিতেই তিনি দেশে বিভা চর্চার প্রচারের জন্মত যত্নশীল ছিলেন। পৃথিবার পক্ষে রামমোহন রায়ের মহাপুরুষত্ব এই সকল কথার আলোচনায় কতক পরিমাণে পরিস্কার হয়।

এখন আমাদের দেশের দিক হইতে রামমোহনের মহত্ব আলোচনার আবশুক। পূর্ব্বে বলা হইরাছে ইতিহাস লব্ধ জ্ঞান সমন্বর করিলে ইহাই দাঁড়ার যে মন্ত্ব্য জাতির এখন মান্ত্যের একত্ব অর্ভুতির দারা ব্যবহার রঞ্জিত করিতে প্রবৃত্তি। এই প্রবৃত্তির প্রতিরোধ যেমন ভারতবর্ষে এমন আর কোথাও দেখা যায় না। ভারতবাসীরা যেমন কৃপ মঞ্কবৎ আপন আপন জন্মস্থানে আপন আপন স্কীর্ণ সম্প্রদায়ে আবদ্ধ থাকিতে ভালবাসে এমন আর কাহারও ভিতর দেখা যার না। তথাপি ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম ভিন্ন ভিন্ন আচার ব্যবহার, ভিন্ন

ভিন্ন ভাষা যেরূপ ভারতবর্ষে সমবেত এমন আর কোন স্থানে লক্ষিত হয় না। যে অদৃষ্ট শক্তি মান্থ্যকে একত্বের দিকে চালিত করিতেছে তাহা ভারতবাসীকে স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিতে দের নাই। প্রাকৃতিক শক্তির কার্য্য করিবার একটা নিরম এই যে, যদি তুমি স্বেচ্ছাপূর্বক তাহার বশবর্ত্তী না হও তাহা হইলে তোমাকে অনিচ্ছাসত্বে ও অবশের স্থায় তাহার বশবর্ত্তিতা স্বীকার করিতে হইবে। পর্বত যগুপি মহম্মদের নিকট না আসে তবে মহম্মদকে পর্বতের নিকট যাইতে হইবে। ভারতবর্ষ কাহাকেও চাহে না তাহাই ভারতবর্ষকে সকলে চাহিতেছে। চীনেরা মোগলদিগকে দ্রে রাথিবার জন্ম তদ্দেশীয় বিথ্যাত দেওয়াল গড়িল কিন্তু সেই মোগল এথন চীনের সম্রাট।

ভারতবর্ষে করেক শতাকী হইতে যেরপে অবস্থা ঘটিয়াছে তাহাতে এই একত্বের অমুশীলন ভিন্ন রাজনৈতিক, সামাজিক, আধ্যাত্মিক উন্নতির সন্তাবনা দেখা যায় না। এই একত্বের উপদেষ্টা রামমোহন রায়। অস্থাস্ত যে সকল বিষয়ে রামমোহন আমাদের অভাব মোচন করিয়াছেন ও আমাদের আশা ফলবতী করিবার পথ পরিস্কার করিয়াছেন তাহার উল্লেখ এখানে আবশুক নাই। যে ভাবটীর ধারণা ভিন্ন আমাদের উন্নতি কেন সংস্থিতির পর্যান্ত সন্তাবনা নাই তাহারই আলোচনা যথেষ্ট। আমরা যদ্যপি এই বৈচিত্র্যসন্ত্বল দেশের মধ্যে কোন প্রকারে এই একত্বের ভাবকে কার্য্যকারী করিতে পারি তাহা হইলে দেশের পরমোপকার ও জগতের একটী বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে এবং তাহাতে আমরা জগতের দৃষ্টান্তস্থল ও ক্বজ্ঞতার পাত্র হেয়া পরমেশরের আশীর্ষাদ আকর্ষণ করিব, সন্দেহ নাই।

উপসংহারে একটা কথার আবশুক। অনেকে আপাততঃ দৃষ্টিতে দেখেন যে রামমোহন রায় প্রতিমা উপাসনার বিদ্বেমী ছিলেন। উপাসনা সমন্বয় করিতে গিয়া তিনি এই উপাসনার স্থল দেখিতে পান নাই। যথন মান্ত্র্যের মধ্যে প্রতিমা পূজা প্রচলিত রহিয়াছে তথন উহার প্রতি কেবল মাত্র বিদ্বেষ দেখাইয়া উহাকে বুঝিতে চেটা না করা অজ্ঞানের কার্য্য কিন্তু এ অজ্ঞান রামমোহন রায়কে অধিকার ক্রিতে সক্ষম হয় নাই। প্রতিমা পূজা যে যথার্থতঃ কি তাহা রামমোহন রায় বুঝিতেন ও বুঝাইবার চেটা করিয়াছিলেন, এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলা যায়। তাঁহার চেটা ইহাই ছিল যে প্রতিমা পূজার যথার্থ অধিকার সীমা উপযুক্তরূপে নির্দিষ্ট থাকে। ইহার প্রমাণ স্বরূপ রামমোহন রায়ের কয়েকটা কথা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

শাস্ত্রে কহিতেছেন। অধিকারি বিশেষেণ শাস্ত্রান্থ্যক্তান্য শেষতঃ। অধিকারী প্রভেদেতে শাস্ত্রে নানা প্রকার বিধি উক্ত হইয়াছে অর্থাৎ যে ব্যক্তির পরমার্থতত্ত্বে কোন মতে প্রীতি নাই এবং দর্ম্বদা অনাচারে রত হয় তাহাকে অঘোরপথের আদেশ করেন তদমুসারে সেই ব্যক্তি কহে যে অঘোরান্ন পরোমন্ত্রঃ। অঘোর মন্ত্রের পর আর নাই। আর যে ব্যক্তি পর্মার্থ বিষয়ে বিমুথ ও পানাদিত্তে রত তাহার প্রতি বামাচারের আদেশ করেন এবং সে কহে যে অ্লিনা বিন্দুমাত্রেন ত্রিকোটি কুলমুদ্ধরেও। বিন্দু মাত্র মদিরার দারা তিন কোটা

কুল উদ্ধার হয়। আর যে ব্যক্তির পরমেশ্বর বিষয়ে শ্রদ্ধা না হইয়া স্ত্রীস্থাদি বিষয়ে সর্ব্বদা আকাজ্ঞা হয় তাহার প্রতি স্ত্রী পুরুষের ক্রীড়া ঘটিত উপাসনার উপনেশ করিয়াছেন এবং দে কহে বিক্রীবিড়তং ব্রজবধুভিরিদঞ্চ বিষ্ণোঃ শ্রদ্ধাবিতো ২মুশূম্যাদথবর্ণয়েষদ্ ইত্যাদি। যে ব্যক্তি ব্রন্থবধূদিগের সহিত প্রীক্ষয়ের এই ক্রীড়াকে শ্রবণ করে ও বর্ণন করে সে ব্যক্তির প্রীক্লফেতে পরম ভক্তি হইয়া অন্তঃকরণের হঃথ ত্বরায় নিবৃত্তি হয়। আর যাহার। হিংদাদি কর্ম্মেতে রত হয় তাহাদের প্রতি ছাগাদি বলিদানের উপদেশ করিয়াছেন এবং সে কহে যে স্বমেকমেকমুদরা তৃপ্তা ভবতি চণ্ডিকা। ইত্যাদি। মেষের কৃধির দান করিলে এক বৎসর পর্যান্ত ভগবতী প্রীতা হয়েন। এ সকল বিধি অপরা বিদ্যা হয় কিন্ত ইহার তাৎপর্য্য হয় যে আত্মতন্ত্রবিমুথ সকল যাহাদের স্বভাবতঃ অশুচি ভক্ষণে মদিরা পানে স্ত্রী পুরুষু ঘটিত আলাপে এবং হিংসাদিতে রতি হয় তাহারা নাস্তিকরূপে গর্হিত কর্ম না করিয়া পূর্ব্বলিখিত রকমে নির্ভর করিয়া ঈশ্বরোদ্দেশে এ সকল কর্ম্ম যেন করে যেহেতু নান্তিকতার প্রাচুর্য্য হইলে জগতের অত্যন্ত উৎপাত হয়। * 🐪 * আর ইহাও জানা কর্ত্তব্য যে, যে শাস্ত্রে ঐ দকল আহার বিহার ও হিংদা ইত্যাদির উপদেশ আছে দেই দকল শাস্ত্রেই সিদ্ধান্তের সময় অঙ্গীকার করেন যে আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে যে সকল উপদেশ দে কেবল লোকরঞ্জন মাত্র। কুলার্ণবে প্রথমোল্লাসে। তত্মাদিত্যাদিকংকর্ম লোকরঞ্জন কারণং। মোক্ষ্স কারণং বিদ্ধি তত্ত্তানং কুলেশ্বরি॥"

নিম্বলন্থাদিতীয়ন্থ ইত্যাদি বচন সকলেই অবগত আছেন বিস্তারিত উল্লেখ নিপ্রয়োজন।*
রামমোহন রায়ের মহুং চরিত্রের এই একটা মাত্র অংশ আলোচনায় যে জ্ঞান লাভ হয়
তাহাতে আমাদের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে কি আসে যায় ? যীশুখৃষ্ট বলিয়াছিলেন যে, "যদি
আমাকে স্নেহ কর তবে আমার মেষশাবকদিগকে ভক্ষ্য দাও।" যদি রামমোহন রায়ের
রায়ের প্রতি শ্রদ্ধা কর তবে যাহাতে তাঁহার কার্য্য অপ্রতিহতবেগে বহমান থাকে তাহার
জন্ম চেষ্টা কর। মামুষের মধ্যে যে মনগড়া একত্ব নহে স্বাভাবিক একত্ব আছে তাহার
যাহাতে উত্তরোত্তর স্ফুর্তি হয় সে বিষয়ে আমাদের সর্বাদা অতন্ত্রিত ভাবে যক্সশীল হওয়া
কর্ত্ত্ব্য।

এিমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যার।

^{*} এ বিষয়ে বিস্তারিতরূপে অনুসন্ধান করিবার ইচ্ছা হইলে রামমোহন রায়ের কৃত ঈশোপনিষদের ভূমিকা জন্তব্য।

হরপার্বতীর তপস্থা।

পাৰ্কতী।

হায়, সথি, হায় ! নিতান্ত বিফল হবে, জীবন আমার তবে ? সেকি শুধু একবার চাবে না আমায় !

দিন রাত্তি নাহিনাহি প্রান্তি না বিশ্রাম, তার তরে অবিরাম
বিসয়ে রয়েছি হেথা সেই মুখ চাহি!

দিন পরে দিন—

ঋতৃ পরে ঋতৃ যায়, আমি বসৈ আছি হায়!
লইয়ে বাসনা এই চিরতৃপ্তি হীন।

প্রভাতের রবি যায় যবে সন্ধ্যাকালে ধরণীর অন্তরালে, তথন দেথিয়া যায় মোর এই ছবি।

সন্ধ্যার চাঁদিমা—
স্থলীর্ঘ যামিনী শেষে, মিশে যায় ক্ষীণ বেশে
চাহিয়া অবাক নেত্রে একই মুর্ত্তি দীনা।

প্রতি বিভাবরী— হেরি মোরে একাদনে, তারকা ব্যথিত মনে শিশিরের অশ্রুধারা ঢালে শিরোপরি।

বসস্ত মুকুল— ধীরে ধীরে ফুটে ওঠে, আকুল স্থবাস ছোটে আবার স্থধীরে সেই ঝরে যায় ফুল।

নিদাঘ তপন—
মোর শৃন্ত শিরে হানে অনল কিরণ বাণে,
বর্ষার নীরদ করে ধারা বন্ধিষণ।

শরৎ হেমস্ত— করুণ সঙ্গীত ধারে চেতনা আনিতে নারে ব্যাকুলি ডাকিয়া আনে হিমানী হুরস্ত। মুহূর্ত্ত একটি— নহে স্থির নহে চুপ, নহে কেহ একরূপ নোর চিত্ত এক নিত্য ভঙ্গিছে ধূর্জ্জটি।

জনম ধরিয়া—
এমনে যাহারে হুদি পূজিতেছে নিরবধি
না পেয়ে তাহাঁরে প্রাণ যাবে কি ঝরিয়া !

কার পূজা করি ? ° পূজা করি গাঁর পায়, সে কি তা জানিতে পায় ধ্যান ভরে আপনারে রয়েছে বিশ্বরি।

মহাযোগীবর রহিয়াছে সদা ভোর, বিশ্ব্যাপী যোগে ঘোর; কে আমি তাহার কাছে অতি তুচ্ছতর।

আমি যেন তুচ্ছ, কিন্তু সারা প্রাণ দিয়ে, একমনে একহিয়ে এই যে তপস্থা মোর•নহে কি তা উচ্চ !

ক্ষুদ্র ভূণ ফুল—
রবিরে সে উপহার, দেয় ক্ষুদ্র হৃদি তার—
নাহি কিছু মূল্য তার, সবি মিথ্যা ভূল ?

এ মোর প্রণয় একবার মেলি আঁথি, চেয়ে দেখিবে না তা কি ? একটি করুণা কণা পাবে না হৃদয় !

চিরকাল প্রাণ— করিয়া বিফল ধ্যান—হয়ে যাবে অবসান, জানিতেও নারিবে সে ধ্যানেতে অজ্ঞান।

নহে তাহা নয়; ত্রিকালজ্ঞ মহেশ্বর, জান সর্ব্ব চরাচর জান এ হৃদয় মোর আকুলতা ময়।

এই মত আমি— তব ধ্যানে চিরদিন জীবন করিব লীন, প্রেমময় মহাদেব প্রাণেশ্বর স্বামী।

হয়।

সব পরিহরি---তাজিয়ে বিলাস ভোগ দিন রাত তার যোগ একেলা বিজ্ঞানে বসি এক মনে করি। কঠিন পর্ব্বত---

ছায়াহীন গৃহহীন, হিমে দেহ সমাসীন সগর্বের রয়েছে তুলি মস্তক উন্নত! এই স্তব্ধ স্থানে

পাসরি সংসার মায়া, পাত করিতেছি কায়া, এক মনৈ এক প্রাণে থাকি তার ধ্যানে।

আমি হইলাম— হায়রে যাহার লাগি, এইরূপ সর্বত্যাগী কই তবু এত করে তারে পাইলাম ?

ত্রিলোক রাজিনী. আলো করে দশ দিশি, দশ রূপে আছ মিশি সন্ধান কেমনে পাব অনন্ত রূপিণী।

এই রণ রঙ্গে---মহিষ মর্দিনী বালা, গলে নরমুও মালা চরণে দলিত দীন কম্পিত আতঙ্গে।

কথনো জননী---পুত্র কন্তাগুলি সব, আশে পাশে নিয়ে তব স্বেহময়ী মাতা রূপে ভুলাও অবনী।

কত জান মায়া, এই অরপূর্ণা বেশে অরদান কর দেশে অর কভু নাহি মেলে ভিথারীর জায়া।

কত ধর ছল ! কত হাসি স্থাভরা, অমুনয় অশ্রধারা পিতৃগ্রহে যাবা তরে সোহাগ-কৌশল।

পতি অপ্মান---শুনি উগ্র ক্রোধ ভরে, যজ্ঞ লণ্ড ভণ্ড ক'রে বিসর্জ্জন কর সতী আপনার প্রাণ। যেই দিকে চাই---

ক্ষণে ক্ষণে নব বাস প'রে হও পরকাশ চিনিতে পারি না আমি তত্ত্ব নাহি পাই।

্ৰ ইচ্ছায় তোমার---- মুহুর্ত্তে স্থজন হয়, মুহুর্ত্তে ব্রহ্মাগুলয় কমল করেতে রুজে অনন্ত সংসার। মহাশক্তি রূপী. এ নিখিল চরাচর, জড়, প্রাণ, দেব নর, করিছে তোমার ধ্যান যুগ যুগ ব্যাপী। দৰ্ক ভূতময়ী, তবু না দেখিতে পাই, কেবল আকুলে চাই,

কেবল আকুলে ডাকি কোথা তুমি অয়ি!

উন্মত্তের মত---শ্মশানে মশানে ঘুরি তোমার সন্ধানে ফিরি সমস্ত বিখেতে খুঁজি ভ্রমি অবিরত।

অচিন্তা রূপসী---তোমার মূরতি দিয়ে, ব্রহ্মাণ্ড রাথি ভরিয়ে কেমন দেখিতে তোমা জানিনে প্রেয়সী।

অয়ি যোগময়ী কোথা আছ কোথা নাই, অস্ত তব নাহি পাই কর গো দর্শন দানে সর্ব্ব যোগজয়ী।

बिहित्रग्री (प्रवी।

আকবরসাহের হিন্দুপ্রীতি

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

গতবারে আমরা কেবল আকবরের সময়ের হিন্দু রাজগণের কষ্ট-সংগৃহীত তালিকা দিয়াছি। এইবার হইতে তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত জীবনা ও মোগল রাজত্বের সহিত তাঁহাদের ধারাবাহিক সম্বন্ধ ও কার্য্যপ্রণালী আলোচনা করিব। মুসলমানের লিখিত ইতিহাস হুইতে মনের মৃত করিয়া হিন্দুর জীবনের ঘটনাবলী সংগ্রহ করা বড়ই কঠিন কাজ ।* অজ্ঞতাবশতঃই হউক, বা ঈর্ষা, কিম্বা অন্ত কোন কুপ্রবৃত্তি চালিত হইয়াই হউক, তাঁহারা স্বজাতীয় ও স্বধর্মী আমীর ওমরাহদের দম্বন্ধে যেরূপ বিশদবৃতান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, বিধ্নীদিগের দম্বন্ধে অধিকাংশ স্থলেই সেরূপ করেন নাই। "দশহাজারী মন্সবদার" মোগল সামাজ্যের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পদবী। বাদসাহের জ্যেষ্ঠ পুত্র যিনি সিংহাসনের অধিকারী তিনিই এই গৌরবান্বিত পদের উপযুক্ত ব্যক্তি। তার নীচে "আটহাজারী" "সাতহাজারী," ইহা অভাভ রাজকুমারদিগের প্রাপা। আক্বরের সময়ে, সাহজাদা স্থলতান সেলিম, দশহাজারী ও সাহজাদা মুরাদ ও দানিয়েল যথাক্রমে আট ও সাতহাজারী মন্সবদারের পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

'সাত হাজারের নীচে সর্বশ্রেষ্ঠ পদ পাঁচহাজারী মন্সবদারি। এই পদে থাকিয়া সম্রাটের পৌত্রগণ যুদ্ধ বিস্থার শিক্ষানবিশী করিতেন। রাজ্যের প্রধান সেনানী ও মন্ত্রী এই পাঁচ-হাজারীর মধ্য হইতে নিকাচিত হইত।

সর্বশ্রেষ্ঠ মন্সবদারেরা এক এক স্থবার শাসনভার পাইতেন। বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়া,

^{* &}quot;আক্রবর নামা" "তুজুক্-ই-জাহাঙ্গিরী" "তবকাৎ-ই-আক্রবরী"। বনৌনির গ্রন্থ হইতে বর্তমান প্রতাবের সমস্ত উপক্রণ সংগৃহীত হইবে। মুসলমানে হিন্দু ওমরাহগণের সম্বন্ধে কিরুপ মত প্রকাশ করিরাছেন, তাঁহাদের জীবনের ফুশুখল ক্টনাবলী কিন্ধপ বিশৃখলভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহারও প্রকৃত পরিচয় পাওয়া ষাইবে।

কাবল প্রভৃতি এক একটী স্থবায় সর্কবিষয়ে শাসন কর্তৃত্ব পাইয়া তাঁহারা বাদসাহের নিম্নেই কর্ত্ত্ব উপভোগ, করিতেন। ইহাদিগকে প্রথমে "দিপাহি-দালার" বলা হইত, তৎপরে ইহারা "সাহেব-স্থ্বা" ও ক্রমশঃ "স্থ্বাদার" এই নামে পরিচিত হইয়া পড়িতেন।

মব্দবারেরা বেতন ব্যতীত, পদমর্য্যাদার উপযুক্ত জায়গীরাদি পাইতেন। দেশীয় রাজ্ঞবর্গ যদিও এই প্রকার জায়গীরাদি ব্যবহার বা তাহার স্বত্ব ভোগ করিতেন না, তথাপি নিয়মমত সরকার হইতে ইহার সনন্দ লইয়া অধীনস্থ লোকদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিতেন। পদ পরিবর্তনের বা কর্মচ্যুতির সঙ্গে সম্রাট প্রদন্ত এই সমস্ত সম্পত্তি হস্ত পরিবর্ত্তন করিত।

মক্ষবদারেরা কথন কথন বা রাজ্য মধ্যে সামরিক ও দেওয়ানী উভয়বিধ শাসন ক্ষমতা পরিচালন করিতেন, আবার কথনও বা সমরক্ষেত্রে বাদসাহের পৃষ্ঠপোষক প্রধান সেনাপতি-রূপে বাহিনীদল পরিচালনা করিতেন। প্রতি বৎসরে একটী নিয়মিত সময়ে মন্সবদার নিৰ্মাচিত হইত।

"আকবর নামা" হইতে দেখিতে পাওয়া যায় দেশীয় হিন্দুস্থানী মুসলমানেরা সম্রাটদিগের বিশেষ বিশ্বাসভাজন ছিলেন না। মঙ্গবদার শ্রেণীর মধ্যে তাঁহাদের ছই চার জনের নাম পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ইরাণী, তুরাণী ও বৈদেশিক পাঠান। আফগানের দলই কিছু বেশী। সাধারণ দৈল্পশ্রেণীও ঐক্সপে নির্বাচিত। আকবরের সময়ে চারিশত পনের জন মন্সবদারের মধ্যে আমরা ৫৫জন হিন্দুর নাম দেখিতে পাই; এবং আকবরের সময়ে হিন্দু মঙ্গবদারের অনেকেই উচ্চশ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। কিন্তু সাহজাহানের সময়ে ইহার বিপরীত দেখা যায়। সাহজাহানের রাজত্বের বিংশ বৎসরে ছাদশজন **शैं। हराकाती मक्नवना**रतत मर्था अकलने हिन्दू हिर्द्यन ना । देशारू व्यान्धर्या देहेवात किहूहे नारे। कात्रन आकरत य नीजि ठानिज रहेमा अधिक পরিমাণে হিন্দু निয়োগ করিতেন, সাহজাহান হিন্দু রাজ্ঞীর গর্ভ সম্ভূত হইয়াও তাহার বিপরীত নীতির অমুসরণ করিয়াছিলেন।

এক কথায় উচ্চশ্রেণীর মন্সবদারেরা সমাটের দক্ষিণহন্ত স্বরূপ ছিলেন। কি সামরিক ক্ষমতায় কি রাজকার্য্য পরিচালনে সকল বিষয়েই তাঁহারা সম্রাটের প্রধান সহায় ছিলেন। তাঁহারা পদমর্য্যাদার অমুযায়ী বেতন পাইতেন, এতদমুদ্ধপ জীবন যাত্রা নির্ন্ধাহ করিতেন, কৃতিত্ব দেখাইলে সদ্গুণের পুরস্কার পাইতেন, বিশ্বাসঘাতকতায় দণ্ডিত হইতেন। মন্সবদারী পদের স্বষ্টি করিয়া সামরিক বিভাগ নিজ হত্তে কেন্দ্রীকৃত না করিলে আকবরসাহ বোধ হয় অত শীঘ্র মোগল সামাজ্যের ভিত্তি স্বদৃঢ় করিতে পারিতেন না।

ইংরাজ রাজত্বের পদস্থ শাসন বিভাগীয় ও সৈনিক কর্মচারীদিগের সহিত তৎকালীন ৰক্ষবদারদিগের অবস্থার যে বিশেষ বিভিন্নতা ছিল, তাহার প্রমাণ জন্ম আমরা নিম্নলিথিত তালিকাটি প্রস্তুত করিয়া দিলাম।

পদম র্যাদা •	• উৎকৃষ্ট অংশ	উৎকৃষ্ট হস্তী	ভারবাহী পশু	মাসিক বেতন		
				১ম শ্রেণী টাকা	ংয় শ্রেণী টাকণ	তয় শ্রেণী টাকা
	900	200	e २०	80000		
A	(0 0	১৬৽	828			•••
9000	১৯ ২	>8•	৩৬৭	86000		•••
(0 0 0	೨8 •	>>0	२७०	90000	२२०००	२৮०००
8500	٥٠٠	৯৮	२৫৩	२१७००	२१8००	২৭৩০০
٠	₹8∘	90	>68	>9000	20000	১৬৭০০
२०००	>.e •	80	১৩৭	>> • • •	>>>>	>>>00
> • • •	> •8	₹8	৬৭	P 5••	P>00	P000
(• •	ಾ	>ર	२१	2000	२७००	२५००
२৫०	>8	•	>>	>> 0	>> 00	>000
200	>૨	.	> 0	৯৭৫	260	৯০ ০
> • •	> •	9	9	900	• 500	600
@ •	9	૨	o	₹@•	₹80	২৩০
२०	¢	٠,	ર	১৩৫	>ર૯	220
٥ د	8	<i>i</i>		> 0 0	b२ ३	90

প্রত্যেক মন্সবদারের অধীনে নিয়মিত সংখ্যক পদাতিক থাকিত। পদ-মর্যাদার শুরুত্ব ও লঘুত্ব অনুসারে সেই সকল পদাতিকও অখারোহী এবং গোলন্দান্ত সৈক্ত চালনা করিতেন। মন্সবদারের অধীনস্থ হস্তী ও অখাদি সমাটের হস্তী ও অখশালায় রক্ষিত হইত।*

^{*} আক্বরের হতীও অখনালার বন্দোবত অতি ক্লর ছিল। এতৎ সম্বন্ধে সমস্ত কথা বলিতে গেলে একটা বতন্ত প্রবন্ধ হইরা পড়ে। মোটের উপর ছই চারিটা কথা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হইবে নাও পাঠক-গণের তাহাতে বিরক্তির কোনও সন্তাবনা নাই। এ সম্বন্ধে আক্বর নামার গ্রন্থকার যাহা বলিয়াছেন, তাহা এই—"হিল্পিগের নাছে এক কিম্বন্ধী আছে যে অন্ত দিক (?) আটটা হত্তীর দারা হ্রক্তিত হইতেছে। ইহাদের মধ্যে,—১ ঐরাবত পূর্বাদিকে, ২ পুওরীক দক্ষিপপূর্বে, ও বামন দক্ষিণে, ৪ কুমার দক্ষিণপিত্রে, ও আজন পূর্বে, ৬ পূশাদও উত্তরপ্তিরে, গুমারিভিন উত্তরে, ৮ ক্পতীক উত্তরপূর্বে অবস্থান করিতেছে। স্মতলের সমস্ত হস্তী এই অন্ত গজের বংশোন্তব। খেতচর্ম ও খেতকার হস্তী এরাবতের; বৃহৎমুর্জনা দীর্ঘকেশ

বিহারীমল কছ্ওয়াহা। রাজপুত রাজাদিগের মধ্যে অম্বররাজ বিহারিমল সর্বা প্রথমে আকবরের সহিত সাংসারিক সম্বন্ধে প্রবিষ্ট হন। আকবরের রাজত্বের প্রথম বংসর অতীত হইয়াছে এই সময়ে তিনি স্থাতা করণার্থে রাজা বিহারী মলকে দিল্লীতে আহ্বান করিয়া পাঠান। রাজা তাঁহার পুত্র ভগবান দাস ও পৌত্র মানসিংহকে লইয়া সম্রাটের সহিত স্থাতাবন্ধনে আবদ্ধ হন।

বিহারী মল্ল তবে কি ক্ষীণহস্তে তরবারি ধারণ করিতেন ? রাজপুতের পবিত্র শোণিত তবে কি তাঁহার শিরায় শিরায় মন্শীভূত তেজে বহিতেছিল ? তিনি যে সহজে পূর্ব্ব প্রস্থারে বীরত্বকাহিনীময় জ্বলস্ত গাথা ভূলিয়া গিয়া তুর্কীয় বস্ত্র-প্রাস্ত চুম্বন করিলেন, তাহাতে কি তাঁহার হীনবীর্যাতা ও মোগলভীতি প্রকাশিত হইয়াছে ? না তাহা নহে ; রাজা বিহারীমল্ল

পন্দ্রহয় উন্মুক্ত সাহসী ও ভীষণ দর্শনহস্তী পুগুরীকের; স্থদৃশ্য কৃষ্ণবর্ণ উন্নতপৃষ্ট্রন্থতী বামনের : দীর্ঘকার অশাস্ত কৃষ্ণকেশ কৃষ্ণ বা লোহিত চকু বিশিষ্ট হস্তীগণ কুমারের; কৃষ্ণোজ্ঞল-পৃষ্ঠ দীর্ঘদস্ত বেতবক্ষ ও খেতোদর দীর্ঘ অথচ স্থলপাদ হস্তী অঞ্জনের; কৃষ্ণকর্ণ দীর্ঘন্তও ভীষণদর্শন হস্তী পৃশ্পদণ্ডের; ক্ষীণোদর লোহিত চকু দীর্ঘন্তও হস্তী সার্ব্যভৌমের এবং এই সপ্তবিধ গুণের একতে সমীকরণবিশিষ্ট হস্তী স্প্রভৌকের বংশোন্তব।

লোকের মনে স্থাগে এরূপ কুসংস্কার ছিল যে হস্তী পালন করিলে সংসারের অমঙ্গল হইয়া থাকে। কিন্তু মহাজ্ঞানী সম্রাট আকবরের সঙ্গাহোর দৃষ্টাস্ত দেখিয়া সকলে সেই কুসংস্কার পরিত্যাগ করিরাছিল। এক একটা হস্তীর মূলা গুণামুসারে এক লক্ষ হইতে শত মুক্রা পর্যাস্ত নির্দিষ্ট হইত।

সম্রাটের হস্তীশালায় চার্নি প্রকারের হস্তী থাকিত। প্রথম শ্রেণী—"ভক্র"; দ্বিতীর শ্রেণী "মল্র"; তৃতীয় "মৃগ" ও চতুর্থ "মীর" জাতীয় ছিল। "ভক্র" হস্তী, সাহসী সমরকুশল স্থাঠনশালী দীর্ঘবক্ষ দীর্ঘকর্ণ ও পরিশ্রম সহিষ্ণু হইত। ইহাদের মন্তকের অভ্যস্তরে এক প্রকার মাণিকা পাওয়া ঘাইত যাহাকে"গজমানিক" বলে। "মল্র"—কৃষ্ণকার পীত চক্ষ্ স্থাঠিত শরীরবিশিস্ত বক্ত ও অদ্যা। ইহারাও সমরের সহারতা করিত। "মৃগোর" শরীরের চর্ম্ম শেতাভ এবং কৃষ্ণবর্শের চিতাবিশিস্ত, চক্ষের বর্ণ পীত লোহিত ও কৃষ্ণশুক্র বর্ণের সংমিশ্রণ। "মীর" কুদ্রমূদ্ধা সহজেই বশীভূত হয় কিন্তু বজ্রের শক্ষে বড় চমকিত হইয়া উঠে।

এই চারি জাতীর হন্তীর সংমিশ্রণে নৃতন শ্রেণীর হন্তী উৎপাদন করা হইত। হিন্দুরা সভ, রক্তঃ, তম, তিনটী গুণের উত্তেখ করিয়াছেন। বাদসাহ হন্তীদিগকে এই তিনটী গুণের অবতার স্বরূপ বিবেচনা করিতেন। সহগুণবিশিষ্ট হন্তী স্বৃদ্ধ স্বরাহারী প্রশান্তগুণবিশিষ্ট আজ্ঞাবহ এবং হন্তিনীসংস্গবিম্প; রক্তঃগুণবিশিষ্ট হন্তী ভীবণদর্শন মদগর্বিত সাহসী অশান্ত। শেবোক্ত অর্থাৎ তমোগুণবিশিষ্ট হন্তী স্বেচ্ছাপরায়ণ নিজাশীল কর্মক্ষম এবং ক্রোধশীল।

যুদ্ধকার্যো ব্যতীত হতী অস্থান্স ব্যবহারেও লাগিত। বাদসাহ তাহাদিগকে সক্লীতের তালে তালে বৃতা করিতে শিখাইতেন। বল্লের তালে তালেও তাহারা নৃত্য করিতে শিখিত। ধকুক হইতে তীর নিক্ষেপ, কামানছোড়া, ভূমিতল হইতে কুল্লতম বস্ত উদ্ভোলন ইত্যাদি অসম্ভব কার্যোও তাহারা পঢ় ছিল। মাহতের প্রতি তাহারা এত অমুরক্ত হইত যে ঘাসের আটা খাইতে দিলে তাহা মূথের মধ্যে লুকাইয়া রাখিরা নির্ক্ষণে মাহতকে দিত।

পাচ বংসর বরস পর্যান্ত হন্তীশিত মাতৃন্তত পান করিত। এই সময়ে ইহাদের আখ্যা "বালহন্তী"।

মৌধিক প্রীতি ও সম্মান দেথাইলেও মনে মনে মোগলকে ঘুণা করিতেন। কিন্তু কতক-গুলি কারণে তিনি অগত্যা সমাটের সহায়তাপ্রার্থী হন। তারণর সম্পূর্ণরূপে সমাটের সহিত একত্রীভূত হইবার ইচ্ছা নাথাকিলেও আকবর খীয় উদার স্বভাবে তাঁহাকে আপনার করিয়া তোলেন।

আকবরের বন্ধুত্বপূর্ণ আহ্বান তিনি সহজেই প্রত্যাথান করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা করিয়াই বা ফল কি ? তাঁহার কুদ্র অম্বর রাজ্য তথন স্বজাতীয় শক্রর আক্রমণে ব্যতিবাস্ত ও ছিন্ন ভিন্ন, অক্সান্ত রাজপুত ভূপতি ও সামস্তগণ দিল্লী হুইতে অনেক দুরে, তাঁহারা মোগলের ক্ষীণতেজ দেখিয়া অধীনতা পাশ ছিন্ন করিবার চেষ্টায় ছিলেন। কিন্তু বিহারী মলের পকে সেরপ কোন সঙাবনা ছিল না। দিলীর অত সালিধ্যে থাকিয়া সেই প্রভৃত প্রতাপ, যুবক বাদসাহের সহিত প্রতিযোগীতা করা ক্ষুদ্র অম্বররাজের সম্ভবপর নহে বলিয়া, তিনি গৌরবজনক বন্ধৃত্ব ফ্লাহ্বানে আকবরকে আদিয়া আলিঙ্গন করিলেন।

আকবর তথন আদিলশার প্রধান হিন্দু সেনানী হিমুকে পরাজিত করিয়া নিজ শিবিরে বিশ্রাম করিতেছিলেন, সেই সময়ে বিহারী মল্ল সর্বপ্রেথমে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। দিল্লীর দৈক্তাবাদে তথনও রণরঙ্গের উন্মত্ত ভাব তিরোহিত হয় নাই। জয়োল্লাস্বিকৃত দৈনিকের উষ্ণ মস্তিক হইতে তথনও যুদ্ধ বাসনা তিরোহিত হয় নাই। স্থাকবরের শিবিরে একটা বীরত্বের মহা আন্ফালন পড়িয়া গিয়াছে। সৈনিকেরা তরবারি লইয়া তথনও পরস্পরে আমোদ প্রমোদ স্বরূপে আপনার আপনার কসরৎ দেখাইতেছে।,বিহারী মল্ল শিবিরেব এক প্রান্তে এই গোলবোগের সময় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এক স্কুসজ্জিত কাষ,সৌম্যমূর্ত্তি যুবক এক স্থবিশাল উন্মন্ত হস্তীর উপর বসিয়া তাহাকে অঙ্কুশাঘাতে অবনত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। সেই বিপুলকায় মাতঙ্গরাজ কিছুতেই অবনত হইবে নাবা আজ্ঞাপালন করিবে না কিন্তু তাহার আরোহীও আবার তাহার অপেকা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। সর্বশেষে আরোহীরই জন্ন হইল। মন্তমাতঙ্গ আরোহীর উভ্তম ও মহাশক্তির নিম্নে অবনত হইল। বিহারী মল্ল এই যুবককে চিনিতেন না, কিন্তু তাহার এই দুচপ্রতিজ্ঞাময়, শক্তি দঞ্চালনী ক্ষমতা দেখিয়া তাঁহার অন্তরন্থ তেজের পরিচয় পাইলেন। যুবক হস্তী হইতে অবতরণ করিয়া, বিনয়ের সহিত নিজের পরিচয় দিয়া, তাঁহাকে হাত ধরিয়া শিবির মধ্যে লইয়া গেলেন।

দশ বংসর বন্ধসে ইহাদের নাম "পুত," বিশ বংসরে "বিকা" এবং ত্রিশ বংসরে "কলবা"। ফুবা আগরা, नात्र अप्रात, हेलाहाबाप, (व्यालाहाबाप) (पाछापाठ त्रञन्यूत, नम्पनयूत, मालअत्रा, हत्सोत्री, विकाशछ, त्राठीम् চারথ**ও ও বাজলা সুবার সপ্তথামে (হুগলী**) বিস্তর হস্তী সংগৃহীত হইরা সম্রাট দরবারে বিক্রীত হইত।

হত্তীর সেঁবার জন্ম বাদসাহ ভূতা ও মাহত বন্দোবত করিয়া দিতেন। হত্তীর রক্ষার জন্ম "হালকা" আখ্যাধারী সেনাদল গঠিত হইরাছিল। ইহাদের অধ্যক্ষ একজন ফৌজদার। ফৌজদারেরা হস্তীদিগকে যুদ্ধকুশল বলিষ্ঠ-সাহসী ও শিক্ষিত করিতেন। ভাহাদের আহার ও শ্রামের বন্দোবন্ত করিতেন। প্রত্যেক হন্তীর অবস্থার উন্নতি ও শিক্ষার সম্বন্ধে তাঁছাকে সমাটের নিকট এতলা করিতে হইত। 🕒 *

আকবর জানিরা তিনি তাঁহার গুণের ও শৌর্যাবীর্ষ্যের পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন।

বীরের সহিত বীরের সন্মিলন হইল। যে যুবক একাকী এক মন্তমাতদকে অঙ্কুশাখাতে পদানত করিতে পারে, দে যে অগণ্যবাহিনী লইয়া হিন্দুস্থান পদানত করিবে তাহার আর আশ্চর্য্য কি ? অম্বররাজ ও আকবরের মধ্যে শীঘ্র বন্ধুন্ত জিমিল। সেই বন্ধুতার ও প্রীতির পরিণাম স্বরূপে আকবর দাহ তাঁহার কন্তাকে বিবাহ করিলেন।*

িহারী মল "কছ্ওয়াহা" শ্রেণীভুক্ত রাজপুত। কছ্ওয়াহাগণ—"রাজাবং" ও ''দৈকোবং" এই ছই শ্রেণী বিভক্ত। অম্বর ইহাদের মাতৃভূমি। ৯৬৭ খৃঃ অবেদ ধোলা রায় অম্বর স্থাপন করেন। বিহারী মল্ল, ধোলা হইতে অষ্টাদশ পুরুষ। জন্তপুরের বর্ত্তমান মহারাজা ধোলা রায় হইতে চতুঃত্রিংশ পুরুষ।

বিহারী মল্লের—চারি ভাই ছিল। (১) পুরাণ মল্ল, (২) রূপুদী (৩) আস্কারণ, (৪) জগমল। বিহারী মল পুরাণ মলের কনিষ্ঠ।

রূপ সী--- আকবরের রাজত্বের ষষ্ঠ বর্ষে তাঁহার সহিত পরিচিত হন। রূপ্সী দেড় হাজার মন্দ্রদার ছিলেন। রূপ্ সীর পুত্র জন্মন্ত্র আজমীর ও মীরাথার থানাদার ছিলেন। পত্তন ও আহান্দাবোদের যুদ্ধে তিনি বাদসাহের সহচর হইয়া মহা বীরত্ব প্রকাশ করেন। আকবর উহাকে একবার বঙ্গদেশে তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ পাঠাইয়া দেন। কিন্তু বৌসা পর্যান্ত পৌছিয়া তিনি জর রোগে প্রাণ ত্যাগ করেন।

উদয়পুরের "মোটারাজার" কন্যাকে জয়মল বিবাহ করেন। পতির মৃত্যুর পর তিনি সহমরণে যাইতে অস্বীকৃতা হওয়ায়, উহার গর্ভজাত সম্ভান উদয়িসংহ তাঁহাকে পীড়ন করেন। আকবর এই সংবাদ অবগত হইয়া স্বরং কার্য্য ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে উদ্ধার করিলেন।

জয়মল্লের বর্ম একটা বিখ্যাত দ্বা। এতাদৃশ ভার বিশিষ্ট বর্ম তৎকালিন কোন রাজ-পুতেরই ছিলনা। अत्र মলের মৃত্যুর পর আকবর সেই বর্ম মালদেবের পৌত্রকে প্রদান করায় রূপ্দীর সহিত তাহার মনোবিবাদ উপস্থিত হয়।

আস্কারণ-সম্বন্ধে বৃত্তান্ত অতি সামান্য রূপে লিপিবদ্ধ হইরাছে। তিনি তিনহাজারী মন্সবদার ছিলেন। ঝান্সির নিকট, উরচাধিপতি মধুকরের বিরুদ্ধে তিনি সম্রাট কর্তৃক প্রেরিত হন। আকবরের ২৫ বৎসর বয়সে বেহারে তিনি টোডর মল্লের অধীনে কার্য্য করিয়াছিলেন, তার পর আগরার স্থবাদারি করেন। ইহার পুত্র-রাজ্সিংহ পিতার মৃত্যুর

^{*} বিহারীমলের কন্তা যে জাহাকীরের গর্ত্তগারিণী এ সম্বন্ধে মন্ততেদ দৃষ্ট হয়। জাহাকীর বে^{*}হিন্দু রম^{ণীর} গর্ভ সক্ত ইহার এক প্রমাণ এই, তিনি নিজ জীবন্যস্তান্তে সকলের কথাই বলিয়াছেন কিন্তু মাতৃ নামোনেধ करत्रन मार्टे ।

পর রাজসাহ সরকার হইতে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হন। আকবরের রাজত্বের চতু:চত্বারিংশ বংসুরে ইনি গোয়ালিয়রের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। তৎপরবংসর আকবরের অধীনে আমীর হুর্গ অবরোধ করেন। ইহার হুই বংসর পরে স্থলতান সেলিম্ বীরসিং দেউ বুন্দেলার সাহায্যে আবুল ফজলকে নিহত করেন। আকবর রাজসিংহকে, রায়র য়া পাত্রদাসের সহিত বুন্দেলার দমনার্থে পাঠান। পরিশেষে স্থ্যাতির সহিত কার্য্য করিয়া ইনি চারি হাজার মুন্সবদারীতে উন্নীত হন। জাহাঙ্গীরের রাজত্বের তৃতীয় বংসর দক্ষিণাত্যে, যুক্তক্তের প্রাণ ত্যাগ করেন।

জগমল্ল—সম্বন্ধেও বিশেষ বৃত্তান্ত কিছু নাই। কেবলমাত্র তিনি আকবরের রাজত্বের অষ্টাদশ বর্ষে পত্তন ও আহম্মদাবাদে যুদ্ধাত্রা করেন। তৎপুত্র কাঙ্গার রাজা বিহারী মল্লের সহিত আগরার রাজসভাতেই থাকিতেন, ইত্রাহিম হোসেন দিল্লী আক্রমণ করিলে কাঙ্গার তৎবিরুদ্ধে প্রেরিত হয়েন। তারপর আকবরের রাজত্বের অষ্টাদশ বর্ষে পত্তনে যুদ্ধাত্রা করেন। মহারাণা প্রতাপসিংহের বিরুদ্ধে যুদ্ধাত্রাকালীন ইনি রাজা মানসিংহের অধীনে ধাত্রা করিয়াছিলেন। শেষকালে সাহাবাজ খাঁর অধীনে তিনি বঙ্গদেশে স্ক্রাদারী করিয়াছিলেন। ইনি এক হাজারী.মন্সবদার ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

গোলাপি কাণ্ডারি।

"কাণ্ডারি" বলায় অনেকে উপহাস করিবেন। আজকাল ক্রিটিকের ত অভাব নাই। বাজে আওয়াজে লিটারারি গড়েরমাঠ সতত থরছরি কম্পিত। ওরিজিন্তালিটি বেচারা একদম কোণ্ঠেসা। তবে মাঝে মাঝে মাথা নাড়িয়া হুম্কি দেখাইয়া থাকে বটে। ফলে মুথে আর 'টু' শক্টিও নাই। পাছে দোর্দণ্ডপ্রতাপ সমালোচক বাবাজীরা মনে করেন আমি হিন্দি জানি না, কথাটা কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া যথোচিত হাদয়ঙ্গম হয় নাই, ডিস্ক্রিমিনেসন অভাবে এক্লপ বিভ্রাট ঘটিয়াছে, তাই ফাঁকেতালে একটু আত্মগরিমা করিলাম। আমি হিন্দি বিলক্ষণ জানি ও বুঝি। শুধু শুনিলে বুঝিতে পারি এমন নয় অনায়াসে অনর্গল বলিতেও পারি। তবে আ্যানি বেশাস্ত যেমন ইংরাজী বলেন, তেমন না হইলেও অনেক কথা পেসাদার অপেক্ষা ভাল পারি। কখন তানপুরা লইয়া গলা সাধি নাই, তাই এখনও এখানে হাঁ করিয়া বিদিয়া আছি; নতুবা এতদিন কবে একটা বিটকেল বক্তার হইয়া বিলাতে বা আমেরিকায়:রপ্তানি হইতাম। যাহা ইউক "কাণ্ডারি" কথাটা আমি জানিয়া শুনিয়া সুস্থ শরীরে ও খোষতবিয়তে লিথিয়াছি এবং লিথিবারও য়াণ্ড কারণ আছে।

প্রক্রনন্দিনী।

আগে আমার নৃতন নৃতন সকলি ভাল লাগিত। এমন কি, প্রায়ই দিবারাত নৃতন পরিচ্চদে মোড়া থাকিতাম। নৃতন কলাই, নৃতন আলু, .নৃতন পটল, নৃতন বেওণ, নৃতন কোপি প্রভৃতিতে একপ্রকার মজিয়া ছিলাম। ওদ্ধ নৃতন চাউল বরদান্ত হইত না বলিয়া ত্বংথের সীমা থাকিত না। এখন কিন্তু আর আমার সে মতি নাই। এখন প্রাচীন আমার প্রাণ। কেহ "নবজীবন" বলিলে রাগে সমস্ত শরীরের রক্ত ফুটিতে থাকে। একথানি ৃপ্রাচীন ইউকথণ্ড পাইলে সর্বাদা বুকে করিয়া পড়িয়া থাকি। একটী পুরাতন আমকাঠের সিন্দুক দেখিলে হৃদয়ে ভাষদমুদ্র তরঙ্গিত হইয়া উঠে এবং ভাব-গদ্গদ-চক্ষে লবণাছু গড়াইয়া বক্ষ ভাসিয়া যায়। নৃতন কথা যেন কাণে বজ্ঞাঘাতের মত ধ্বাধ হয়। নৃতন সামগ্রী চক্ষের শূল। তাই নিত্য অনিত্য নৃতন কাপড় ছিঁ ড়িয়া তালি লাগাই এবং যাহাতে পুরাতন দেখায় বিধিমতে তাহাই চেষ্টা করিয়া থাকি । নৃতন বাড়ীতে সদাই কত কি কেরামতী করি, এবং জরাজীর্ণ দেথাইবার জন্ম আর্টের বাকি রাখি না। উঠিতে নামিতে পড়িয়া হাত পা ভাঙ্গিবার ভয় সত্ত্বেও প্রাচীন ছ্রারোহ অন্ধকৃপ সিঁড়ি পাইলে মহানন্দের সহিত বারম্বার উঠা নাবা করি। কলিকাতার পয়োনালি স্বরূপ অপার প্রাচীন চিৎপুর রোডেনানা वित्र विপত्তित आनका अवर्रहला कतिया विना कातरा अवलीलाक्राम मनवात गमनागमन कति ; কিন্তু সাংঘাতিক আবশ্যক হইলেও নৃত্ন স্থারিদেন রোডের মুথাবলোকন করি না। বলিতে কি অনেক সময় প্রাণের মমতা পরিত্যাগ করিয়া নিভূতে প্রাচীন কাঁটাঝাঁপ वैंडिशाँ कतिशः शाकि।

ইচ্ছা হয়, কয়েকটা ন্তন কথা গঙ্গা পার করিয়া দিয়া আদি। জানি না কি ছ্:৻৭, কোন অভাবে, লোকে, রুতবিছ্য লোকে—এ কথাগুলাকে জিহ্বাগ্রে প্রশ্র দেয়। দেশহিতৈষীতা, বাগ্মিতা, তাড়িৎবার্ত্তা, বোমষান, ল্যাম্প, রেলের গাড়ি, কন্গ্রেদ, জুরি-নোটিফিকেসন্, টেলেফোঁ, কনোগ্রাফ প্রভৃতি ভজকট কথা কোন্ আস্বাদে লোকে মুথে আনে ? আমার তো শুনিবামাত্রজ্ব আইদে এবং প্রকৃত গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। যদি বেলাডেন্ হত্যার মামলার মত এ কথাগুলার বিচার ভার আমার হাতে থাকিত ত দেখিতাম কেমন করিয়া ফাঁদি ছিঁড়িত। মুড়ুলি, বাজে বকা, উড়ো থবর, পক্ষীরাজ ঘোড়া, দেউটী, দের্কো, একা, একজাই, সোণার চ্যাংড়া, চর্কা, ফুদ্মন্ত্র প্রভৃতি কথায় শরার রোমাঞ্চ হইয়া উঠে। ভুকো ভুলোর কবি, ফক্রে ধোবার পাঁচালি, সয়্যাদী ময়রার ভুকো, কাঙ্গলা বিশের ঝুমুরে যে রদ ছিল তাহা কি আর থিয়েটর, সথের বাত্রা, দার্কাদ, ঘোড়দৌড়, একজিবিসন্, টাউনহল বক্তৃতায় কথনও পাইবার যো আছে? মনে হয় লোকে চু চুড়ার সঙ্ হারাইয়া কি স্থে বাঁচিয়া আছে। নৃতন ভারতে,

শিক্ষিত ভারতে, আজ কি আছে ধে তাহার সহিত তুলনা হইতে পারে ? লেভিজে, ছোট বড় লাটসভার, খৃষ্টীয় হরিসংকীর্তনে কি সে আনন্দের সিকি পাওয়া যায় ?

আর অধিক কি বলিব ? মনে হইলে বৃক ফাটিয়া যায়। ছোটবড় লাটসভায় যে টুকু বা স্থ ছিল, তার তো এখন আর অর্জেক ৪ নাই। নাস্তিক বাডলো কটা দেশীয় অকাল কুয়াতের সংযোগে আমাদের সে স্থে ত কাঁটা দিয়াছে। ইচ্ছা হয়, এ কজন বেন-জীরবদরে-মুনেকে দাকণ প্রীম্মকালে তৃতীয় শ্রেণীর রেল গাড়িতে বোঝাই দিয়া একদম হরিদার চালান করি এবং ভাঙা-কুঁজা-কাঁধে পানিপাঁড়ে যেন সর্ব্জ মেঘনাদের মত অন্তরীক্ষে থাকিয়া কটাক্ষ বাণ বর্ষণ করে। চড়ক গাজন তো আর নাই। একটা রহং প্রাচীন পার্কণ একবারে লুপ্ত হইয়া গেল! তখন যে কত ধর্মপরায়ণের স্থমধুর মধুমাদে পৃষ্ঠদেশ চূলকাইয়া উঠিত তাহা কে গণনা করিতে পারে ? কালের কি কুটিল গতি! কাঁলচক্রের ভীষণ আবর্ত্তনে এখন সেই স্থমধুর দশ আনি চূলকানি বদন কন্দরে গড়াইয়া পড়িয়াছে। তাই নিতি নিতি বিরাট বিলাট সভায় জাতীয় জীবনের জ্বলন্ত প্রতিভা গগণ স্পন্ন করিয়া থাকে। ওষ্ঠাধর সন্তাড়নে, দস্তসংঘর্ষণে, শুষ্ক জিহ্বাতালুর আম্ফালনে চতুর্দ্দিকে ছগ্ন-ফেণ-নিভ উজ্জন কথামুক্তাপাতি উঠিয়া, ফুটিয়া, ছুটিয়া আর্য্যবঙ্গের গোরবের বুকনির মত করতালিশীল শ্রোত্বর্গের শরীর বিভূষিত করে বটে। কিন্ত ছ্বের স্থাদ কি ঘোলে মিটে ? হায় সেপ্রাচীন—অপ্রাপ্রবহর প্রাচীন বিশ্বজনবঞ্চিত "দিল্লীকা লাড্ডু"! আয়্রশাসন প্রণালীতে তাহার এক আনা স্থও নাই।

আজকাল তো আমার মনের এইরপ ভাব। "প্রত্ম-কম্র-নন্দিনী" পড়িয়া অবধি মাধা ঘুরিয়া গিয়াছে। এখন আমার নবজীবন—ছি! প্রাচীন জীবন উপস্থিত। প্রত্মত্ত মর্শান্তিক যত্ন জন্মিয়াছে। স্থতরাং কোন কথা উপস্থিত হইলে, তাহার উৎপত্তি, স্থিতি বিস্থৃতি, পরিণতি প্রভৃতি মীমাংসা না করিয়া জল গ্রহণ করি না। তাই গোলাপি কাঙারি সম্বন্ধে যতদূর পারিয়াছি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ইতিবৃত্ত উদ্যাটন করিতে লেশমাত্রও অনুষ্ঠানের ক্রেটী করি নাই। আমার যথাশক্তি ইহার প্রত্মতন্ত্ররূপ পঙ্গোদার করিয়া সাধারণ সমূথে প্রতিষ্ঠা করিলাম। কায়মনোবাক্যে বলা বাছল্য মাত্র। এক্ষণে স্থাঠক এবং স্থাটিকাগণের মনোনীত হইলে সমস্ত গলদ্বশ্বশ্রম স্থাপ্তি মনে করিব।

প্ৰাচ্য তত্ত্ব |

"গোলাপি কাণ্ডারি" ছইটি কুপা ব্ঝিতে ছইবে। একটি বিশেষণ এবং অপরটি বিশেষা। 'গোলাপি' কথাটার আলোচনা করিতে গেলে আ-বৈদিক গ্রন্থের তন্ন তন্ন সমালোচনার

আবশুক। যিনি ভ্বনমোহিনীর প্রতিভা হইতে ৮ কালিদাসের নক্মা এবং উৎকলকুলতিলক স্বরসাল গোপালের টপ্লা হইতে বৃদ্ধ বেদব্যাসের থেয়াল প্রপদ পর্যন্ত আওড়াইয়াছেন
তাঁহার অবশুই প্রতীত হইয়াছে যে 'গোলাপি' কথাটি বিশেষ্য-বিশেষণ। 'গোলাপি বনেদী
বিশেষ্য। ইহার অর্থে ফুল বিশেষ বৃঝাইয়া থাকে। তবে অলক্কারশাল্লাক্মমোদিত রূপকে
মান্ত্র্যন্ত্র ব্রায়; ষথা, গোলাপিসিংহ। আরও মিষ্ট করিতে হইলে স্থলরীও বৃঝায়; যথা,—
আর যথায় কায নাই। 'গোলাপি' (কথাটি বিশেষ্য বিশেষণ বেন মনে থাকে) অর্থে
কুস্ম বিশেষের গুণবিশিষ্ট ব্রায়। ফলে ফাঁকিব্যবসায়ী নৈয়ায়িক এছলে একটু থাপচী
কাটিয়া থাকেন। কোথাও গোলাপের গন্ধ এবং কোথাও গোলাপের বর্ণবিশিষ্ট অর্থে প্রয়োগ
করেন। সাটক ব্যবসায়ী কর্মক্ষেত্রে নৈয়ায়িক। তাঁহারাও 'গোলাপি' এই বৈতভাবেই
ব্যবহার ক্রেন; যথা, গোলাপি নারিকেল তৈল। গোলাপের গন্ধবিশিষ্ট বলিয়া লইলেও
বিক্রি, আর বর্ণবিশিষ্ট বলিয়া লইলেও বিক্রি। এতছ্ভয় অর্থের সঙ্গতিতে থরিদারের
বিশুপ সঙ্গতি; অথচ যে পদার্থ সেই পদার্থই রহিল; কোন দিকে কোন ব্যত্যরই ক্রিল
না। ইংরাজী সভ্যতার সংস্পর্শে ইহার অর্থের আর একট্ পরিণতি হইয়াছে। উন্নতশীল
প্রশন্ত্রতো স্বৃদ্ধি যুবকদিগের নিকট ইহার আর একটি স্থমধুর ঝিমঝিমে চলচলে অর্থ
আছে; যথা, গোলাপি নেশা।

ইক্পণ্ডের অন্ধ্রপ্রাশনের দিন যে মহাপুরুষ 'গোলাপি কাণ্ডারি' নাম দিয়াছেন, তিনি একজন প্রভাতচিন্তারুমােদিত মৃক কবি। Brevity is the soul of wit. তিনি তুই কথায়—দামান্ত তুই কথায় বিশ্বসংসারের সমস্ত রস একতা করিয়াছেন। মহাকবি গইতে বলেন স্বর্গের গরিমা, মর্জ্যের মাধুরিমা সমস্তই এক শকুস্তলায় নিহিত আছে। ফলে 'গোলাপি কাণ্ডারি'তে যে কাব্যরস প্রত্যক্ষ পাওয়া যায়, তাহা শত শকুস্তলা একতা করিলেও পাবার যাে টুকু নাই। শুদ্ধ তুটি কথায় যে স্কুমধুর ভাব ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা দশ-সের-পরিমাণ-কাগজে-মুদ্রিত সেক্ষণীয়রে নাই। অধিকত্ত 'গোলাপি কাণ্ডারি' নামদাতা বর্ত্তমান বঙ্গকবিদের প্রথায়সারে নিজ ভাবের আভাস খুলেন নাই, লোকের আশার আশয়েই রাখিয়া গিয়াছেন। গোলাপের গদ্ধও নাই, বর্ণপ্ত নাই, স্পর্শপ্ত নাই; অথচ ভাবুকের মনে ছায়াবৎ, মায়াবৎ, প্রেমের গাথাবৎ, নির্বাচন বক্তৃতাবৎ, হোমক্বল বিলবৎ, সাইমলটেনিয়স একজামিনবৎ, ভারতের উন্নতিস্বপ্রবৎ, রএল-ক্মিসনবৎ, আমাদের রিফর্ম্বেদন নেশাবৎ কি-যেন-কি চটক লাগিয়া য়ায়।

কি-যেন-কি লাগল পরাণে! শ্রবণহি চুকল, কোথাদে পলাওল, মরম মরল মাঝথানে আছে-নাই সোহি স্থমধুর গানে!! কাণ্ডারিকে মৃঢ় লোকে গেণ্ডেরি বলে। বাহাদের বর্ণজ্ঞান নাই, জমার্জিত মেধা, শুদ্ধ হলর, তাহারাই এমন ভরন্ধর বিভাট ঘটাইয়া থাকে। প্রথমতঃ, গেণ্ডেরি কথাটা নিতান্ত শ্রুতিকটু। কাব্যরদ দ্বে থাক, ইহা কথন থেজুররদের কাছ দিয়াও যায় নাই। শুনিবামাত্র কাণে যেন রাবণের চুলি জ্ঞালিয়া উঠে। পায়নিয়রের "বালালিবাব্" ইহাপেক্ষাও মিট। মেচ্ছ মুখে আদ আদ বরং একটু লাগে ভাল। কিন্তু গেণ্ডেরি কথাটা যেন বাপ-রে মা-রে করিয়া মুখ দিয়া বাহির হয়। রসভরা ইক্থণ্ডের এ প্রকার কদর্য নাম কথনই সন্তাবিত নহে। ইহা অবশ্র কোন মিট কথার ব্যভিচার হইবে, সন্দেহ নাই। এথন ভাষাসমুদ্রে পলি পড়িয়া সে রম্বটি যে কোথায় ঢাকা আছে, তাহা ভাষাবিজ্ঞানের প্রথামু-সারে কাচিম খোঁজা না করিলে কদাণি পাইবার সন্তাবনা নাই।

কোন দিগ্গজ প্রত্নতত্ত্ববিৎ বলেন "গানদারী ইহার স্বরূপ নাম। রায় গুণাকঁর ভগবন্ ভারতচন্দ্র ইকুর প্রতি দ্বিতান্ত নির্দিয় থাকা প্রযুক্ত "গানদারী" হইতে বীভৎদ "গেণ্ডেরি" হইয়া পথমধ্যে বা মধ্যপথে দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ, পূর্ব্বে ইহার নাম "গালদারী" (গানের মত মজাদারী) ছিল; পরে নিষ্ঠ্র কবির নিষ্ঠ্র পৃষ্ঠপোষকেরা পূর্বজন্মের আক্রোশে "গেণ্ডেরি" করিয়া তুলিয়াছেন। ফলে একথা নিতান্ত অমূলক। এই কার্য্যপ্রধান, ছায়প্রধান, দর্শনপ্রধান, আর্যবঙ্গে যে জিহ্বার আস্বাদ কর্ণে প্রযুক্ত হইবে, ইহা কোন্ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি স্বীকার করিবেন ? এক্ষণে ভাষাবিজ্ঞানের নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ স্ক্রিক শক্তেদি বাণে লক্ষভেদ করাই শ্রেয়।

শব্দসাদৃশ্যে এ রহস্ত ভেদ করাও মহা নট্থটি ব্যাপার। শুদ্ধ বিশালদৃষ্টি থাকিলে ইহাতে কৃতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। বাঁহার দূর নিকট, ভিতর বাহির প্রভৃতিতে তীক্ষ চৌথোস জ্ঞান আছে, তাঁহারই এ গুরুতর বিষয়ের মীমাংসায় হস্তক্ষেপ করা উচিত।

'গাণ্ডারী' কেমন লাগে ? অতি বৃহৎ, অতি কদৰ্য্য, অতি কর্কশ, অতি কুরপ। এমন যদ্ছ নাম রসাত্মক, মোলায়েম, স্থরপ, শুল্র ইক্ষুতে কথনই আরোপিত হইতে পারে না। মায়্র্য কথন এমন কঠোর নির্মান বলিয়া মনে আইসে না। ব্ল্যাঙ্কভার্যী কটুকাটব্যেও এমন ঠকঠিক ব্যাপার স্থপাতীত। "গন্ধারী" কেমন দেখায় ? ইক্ষুর আবার বিশেষ স্থগন্ধ কোথায় ? কেন ?—"গোলাপি"তে ? সাহিত্যপ্রেমিক লোকে কথনই এরপ উদোর রোঝা বুদোর ঘাড়ে আরোপ করিবেন না। গান্ধারী ? সতীত্মের আদর্শ গান্ধারী আমাদের গৌরবের ধন—আর্যাজীবন বটে। তবে ইক্ষুর কাণাভাব আদেন ভাল লাগে না। থগুরী'বা 'থগুরী' ?— অর্থাৎ থগু থগু (টিক্লি) বিক্রি। কথাটা কত্তক লাগে বটে; কিন্তু পাছে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের "কণ্টিকারি" হইয়া পড়ে, তাই ভয়ে স্থান দেওয়া গেল না। আর তদ্যতীত কথাটায় স্থায় আছে, দর্শন আছে, বিজ্ঞান আছে; শুদ্ধ কাব্য নাই, তাই ফেলিয়া দিলাম।

আর যদি শব্দসাদৃশুই একমাত্র ইহার সম্বল হইল, তবে 'কাণ্ডারির' অপরাধ কি ? ইহাতো সর্ব্বাঙ্গ অ্বন্দরই হইতেছে। কাব্য, দর্শন প্রভৃতি সকল দিক্ই বজায় থাকিতেছে। 'কাণ্ডারির' সংসর্গে তো মনে স্বতঃই কাণ্ড,মানুষ, জল, নৌকা আইসে। ইক্তেই বা তাহার অপ্রত্ন কই ? ইক্তো স্বাংই একটা কাণ্ড—প্রকাণ্ড কাণ্ড; বিজেতা এবং চর্বরিতা বা চার্বাক উভয়েই মানুষ; নৌকান্থলে ঠোক্সা। জল তাহারই বা অপ্রত্ন কই ? ইহার অন্তর্ভূত রস। And to make assurance doubly sure; বিজেতার মলিন তৈলাক্ত গামচাকসায়িত জলে ইহাতো প্রভাতশিশিরধৌত পদ্মের মত সতত জব জব করে। এনালজিতো চুলে চুলে মিলিয়া গেল। তবে ভবকাণ্ডারি রূপকটুকুতে একটু গোল রহিল। ফলে বিলাসী চার্বাকের পক্ষে কোন গোলই নাই। ভক্তিরস ও ইক্রস তাহার পক্ষে একই কথা। তবে ছই চারিজন বিটকেল বেপেটেণ্ট ব্যাদড়া ভক্তের কথা ছাড়িয়া দাও। অবিকন্ত সাদ্শের তো মলামাটি বাদ আছে। "সদৃশ" অর্থে 'সেই' নহে; তাহার মত। চন্দ্রমূথ বলিলে চাঁদের মত গোল মুথ ব্যায় না। সদৃশ বস্ততে সকল পয়েণ্ট মেলে না; তবে কতক মেলা চাই।

ইতিহাস।

'কাণ্ডারির' প্রকৃত ইতিবৃত্ত অনুসরণ করিতে গেলে মান্ধাতার আমোলের আর্য্য নরপজি ইক্ষাকুর সিংহাসনের পদপ্রাস্তে দাঁড়াইতে হয়। নরসিংহ নাকি ইক্রকে পরাস্ত করিয়া (ইক্র বেচারা অমর হইয়া চিরকালই মানুষের হাতে জীবমূত) নন্দনকানন হইতে অমৃতথপ্ত আনিয়া নিজ রাজধানীতে ক্ষেত্রস্থ করেন। সেই জন্ত প্রাচীনেরা 'কাণ্ডারিকে' ইক্ষু বলিতেন। আমাদের হতভাগ্য দেশে তো কোন ইতিহাসই নাই; স্থতরাং ভাষাবিজ্ঞানের শব্দভেদি বাণে এই অবধি লক্ষভেদ হইল। আর সকল কথাই কালের করাল কবলে কবলিত রহিল। আকাশ হইতে space, নক্র হইতে গান্তুমি, আর ইক্ষাকু হইতে ইক্ষ্পত্তিসিদ্ধ ব্যাপার।

কোন আধুনিক ভাষাতত্ত্বদাগর সে দিন এ কথার প্রতিবাদ করিয়া মহা হলস্থল ঘটাইয়া ছিলেন। তাঁহার মতে ইক্র আদৌ জেরুজেলামে জন্ম। ভারতে দৈবাধীন আমদানি মাত্র। মথিলিথিত স্থসমাচারে কথিত আছে যে ইডেন গার্ডেনে হুইটা প্রধান উদ্ভিল, একটা জ্ঞান ও অপরটি জীবন। প্রথমটি তাঁহার মতে বর্ত্তমান নারিকেল বৃক্ষ; কেননা নারিকেল থাইতে গেলে অনেকটা জ্ঞানাঙ্গণোদয় হয়। কারণ ইহার ত্ব ও শস্তা সম্বন্ধে মহাগোল আছে। এমন কি অনেক সময় ত্বক ও শস্তা পার্থকা করা বড়ই কঠিন সমস্তা হইয়া পড়ে! জীবন বৃক্ষটি হয় ইক্ নয় অম্র। তাঁহার মতে ইক্ই প্রকৃত জীবনবৃক্ষ সাব্যস্ত হইয়াছে। ছিলুশাস্ত্রে নাকি অমের একটা বিশ্রী কিম্বান্তি আছে এবং তাহাতে

নানাবিধ ভ্রমপ্রমাদাদি. দেখিয়া তিনি ইক্ষ্ই যথার্থ জীবন বৃক্ষ স্থির করিয়াছিলেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক বিবেচনায় হত্মমানচন্দ্রের সংশ্রব বড়ই অলীক কথা। তাই তাঁহার নিকট অত্রের গোরব লাঘব হইল। অধিকস্ত ইক্ষ্র রসেই যে শুদ্ধ জীবন আছে এমন নহে; ইহার সকল অংশই জীবনে পরিপূর্ণ। ভূমিস্থ হইলেই গজাইয়া উঠে। অপিচ ইক্ষ্মারায় একটি ভয়য়র নাস্তিক তর্ক খণ্ডিত হয়। আগে বীজ, না আগে গাছ ? এতাবংকাল ইহা কর্তৃক হিন্দু প্যান্থিয়িজম প্রবল রাথিয়া আসিতেছিল। ইক্ষ্ বিষয়্ক অজ্ঞতাই উহার মূল কারণ। ইক্ষ্র জেনেসিসে (genesis) অত্যে বৃক্ষই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। কারণ ইহার যে কোন অংশ উপ্ত হইবে তাহাই বাড়িয়া উঠিবে।

যাহা হউক, দিক্পাল ভাষাতত্ত্বনিধি অনেক গবেষণার পর একথণ্ড ইকু মহাঞালয়ের সময় নোয়ার জাহাজে বছষত্বে সংরক্ষিত দেখিতে পাইয়াছিলেন। পরে গোমরের জােষ্ঠ পুত্র অসকেনজ (অক্ষেনজ) কৈঞ্চাগরের পাড়ে উহার চাষ আরম্ভ করেন। তদবিধ তাঁহার নামেই উহা প্রচলিত। তবে ইংরাজী, হিক্র ও সংস্কৃত ভাষার প্রকৃতি পার্থকাে অক্ষেনজ হইতে ইক্ষ্তে দাঁড়াইরাছে। মেষপালকুলপাল মুসা একদা একথণ্ড ইক্ষ্ দাঁতে ছাড়াইতে ছাড়াইতে ইস্রেলদিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া পলায়নশীল ছিলেন। সন্মুথে পথ আগলাইয়া লোহিত সমুদ্রকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া রোষকশায়িতলােচনে সেই অর্কভক্ষ ইক্ষুদণ্ড ছারা জলে সজােরে আঘাত করিলেন। প্রচণ্ড লণ্ডড় আঘাতে যেমন মেধমাংসাদি পৃথক হইয়া জীবদেহে অন্থি বাহির হইয়া পড়ে, সমুদ্রের জল সেইরূপ আহতক্তলের ছইধারে সরিয়া গড়িল এবং মধ্যে কঠিন মাটি দেখা দিল। কিন্তু ছংথের বিষয় সেই ভীষণ আঘাতে অর্দ্ধ ভক্ষ ইক্ষু ছই থণ্ড হইয়া গেল। এক থণ্ড হাতের ধন হাতেই রহিল; অপরটি সমুদ্রের উত্তালতরক্ষে ভাসিতে ভাসিতে কেলিকটের সন্ধিকট ঠেকিবামাত্র শত মূল বাহির করিয়া ভূমে বিয়য়া পড়িল। তদবধিই ভারতে ইক্ষুর উৎপত্তি।

এই লোমহর্ষণ কথায় চারি দিকে রৈঃ রৈঃ পড়িয়া গেল। ধর্মজীত ভারতের আজ মহা ভয় উপস্থিত। উচ্ছিষ্ট ইকু! ধর্মলোপ! জাতিনাশ! এক কথায় দব মাটি! রুষ্ণ ও খৃষ্ট একাকার! কনভার্টেরা এতদিন বাঙ্গালায় মরি মারি করিয়া রুষ্ণে ও খৃষ্টে যে পার্থক্য রাথিয়া আদিতেছিল তাহা দব এক কথায় গোলায় গেল! যোর ব্যাপার! মহা মনস্তাপ! ভয়কর অন্তর্দাহ! বিষম বিপ্লব! ইংরাজদের দিতীয় দিপাহি বিদ্রোহের ভয় হইল! চারিদিকে দশস্ত্র পাহারা! ফিরাঙ্গী ভলান্টিয়রেরা Bivoac করিতে লাগিল। বেওয়ারিদ গড়ের মাঠে পিপড়ার মত পিলপিল কর্মিয়া লোকস্রোত চলিল। হিন্দুদিগের বিরাট সভা! কালিঘাটে বিরাট সন্ত্যয়ন! কেলার কামান দব বারুদঠাদা! বড়লাটের সার্গী খড়খড়ি বন্ধ! পাছে বিট্রোহের বাক্স্রোত বায়্ভরে প্রবেশ করে! এদিকে বিরাট সভায় বিরাট মুর্ত্তিতে বিরাট বক্ত্ তা! বিরাট রেজলিউসনের উপর্যু বিরাট রেজলিউসন! বিরাট রেজলিউসন বিরাট একবাক্যে,পার্শ! বক্তাবাগীশদের চিৎকারে কামান নীরব! ভাব, ভঙ্গি, দস্তকড্মড়িতে

গাছের পাতা থিসিয়া পড়িতে লাগিল! আকাশ কাক চিলে ভরিয়া গেল! শেষ আর্য্যকেশরীরা দাব্যস্ত করিলেন মিছা বিবাদে ফল নাই! শাস্তি উনবিংশতি শতাব্দের জয়পতাকা! সেনানায়ক বজুনাদে বলিলেন "আজ হইতে ইক্ষুর নাম কাণ্ডারি করা গেল" এক কথায় সকলদিক বজার রহিল! আর খৃষ্টানী কোন সংস্পর্শের ভয় রহিল না! চারিদিকে জরোলাশের বিরাট করতালি পড়িল অনায়াদে ধর্ম্মরকা হইল! আনন্দে, বিরাট আনন্দে যে যাহার পদ্ম কুটিরে ফিরিয়া আসিলেন! মাঠে প্রতিধ্বনি বলিতে লাগিল! জয় ভারতের জয়!

সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠা।

সম্প্রদায় বিশেষে কাণ্ডারির আদর সমধিক। বাঁহারা প্রকৃষ্ট সিদ্ধ, (spiritualist) এ solid দেহকে আনায়াসে গাছে চড়াইয়া চতুঃসাগর শ্রমণ করিতে পারেন, তাঁহারাই ইহার মর্য্যাদা বুঝেন। বাঁহারা দিবারাত্র solid হইতে liquid, liquid হইতে gas এবং ক্রমে স্ম্মাদপি স্থায় উঠিবার প্রায়াসে আফিমের সাধনা করেন, তাঁহারাই ইহার ম্থার্থ মর্ম্মগ্রাহী। solid আফিম ধ্যে পরিণত হইলে কাণ্ডারি ব্যতীত হৃদয়লম হওয়া বড়ই কঠিন। সেইজন্য আমাদের সচিদানন্দ প্রত্নাথ আকের চিবা পাইলে মহাপ্রসাদের মত কদর্য্য স্থান হইতেও কুড়াইয়া খান। কথন চিবা শুল্ক বোধ হইলে ক্ষেপককে রূপণ বলিয়া দার্লণ গালি বা অভিশাপ প্রদান করেন। তাঁহার মতে সরশ চিবা ফেলাই লোকের নিতাস্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম। একটুও রস না রাথায় মহাপাপ। শুনিতে পাই গবর্মেণ্ট পক্ষে ইনি নাকি অপিয়ম কমিসনে একজন প্রধান সান্দিই ছিলেন। জানি না, বলিতে পারি না। নৃত্তন বর্ষের সম্মানতালিকা না দেথিয়া কোন মীমাংসাই করা যায় না। রঘুনাথের মতে আফিম অমৃত বিশেষ। এই বিপুল প্রাচীন ভারতভূমি এখনও আফিমের জোরে বাঁচিয়া আছে,নতুবা এতদিন কবে চারিদিকের সমুদ্রের জোলো হাওয়ায় সংক্রামক জর বা উদরাময়ে মরিয়া:যাইত। আফিমের ধ্যে বায়ুর নাকি গুলন (ozone) বাড়িয়া থাকে।

নাম সম্ভ্রম।

ন্তন লোক কলিকাতার আসিরা মহা ভক্তি সহকারে গোলাপি কাণ্ডারির অনুসরণ করে। পরে সামান্ত ইকুর এতবড় জমকাল নামে হতজ্ঞান হইয়া পড়ে। তাহারা ভাবে ক্লিকাতার ব্যাপারই স্বতন্ত্র। এখানে নামে ডাকে গগণ ফাটে। বস্তুতঃ ইটি তাহাদের নিতান্ত ভ্রান্তি। বহুলগাঁতার অভাব পরিচায়ক। ইক্ষু সরস সারবান পদার্থ; স্মৃতরাং নামের ভড়ঙে আরও স্থলর হুইয়াছে। কিন্তু জগতে কত নাম আছে—সম্ভ্রম আছে, পদার্থ নাই; তাহা কে গণনা করিতে পারে? কত রাজাবাহাছর, রায়বাহাছর, স্থায়রত্র, মহামহোপাধ্যায়ের অন্তিত্ব সমাজে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। টাইটেলের বস্তার জাবদা ও খতিয়ান রাথিয়াও কত কৃতমহাপুরুষ সমাজে ভেরেণ্ডা ভাজিয়া থাকেন। যশ ভাগ্যাধীন ব্যাপার। ইচ্ছায় হয়ওনা, করাও য়ায় না। লর্ড বাইরণ ঠিক বলিয়াছেন, "আমি একদা প্রাতে শ্যা হইতে উঠিয়া দেখিলাম মশরী হইয়াছি।" বস্তুতঃ যথন হয়, তথন এইরপই হয়। আমাদের প্রাতঃমরণীয় য়ে ইরুমেতর, নিমুধানসামা, গুরিয়ামা, পাঁচী ধোবানী, ইহার সাক্ষ্যস্থল। লোকের মানসিক ভক্তি ফলমাকারে পথে পথে আপনি ঝুলিয়া পড়িয়াছে। আজ সেই কীর্ত্তিস্তের জন্ঠ কত রাজারাজড়া পিতৃমাতৃদায়ের মৃত লোকের ছারে ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়াও কৃতকার্য্য নহেন। নাম একটা মহাভাগ্য। কোথাও গুণে হয়, কোথাও দোমে হয়, কোথাও কেন যেহয় তাহা বলা যায় না।

নূতন কর।

সেদিন পাওনিয়রের "ঘরের সংবাদদাতা" নাকি লিথিয়াছেন যে অচিরাং ভারত-মহাসভার কাণ্ডারির উপর কর সংস্থাপন সম্বন্ধে আইনের পাঞ্লিপি পঠিত হইবে। গবর্ণ-মেন্টের প্রাইভেট থবরের পক্ষে পায়নিয়র authority বিশেষ। স্কতরাং একথা নিতান্ত উপেক্ষার বিষয় নছে। বিলাতী বন্তাদিতে কর স্থাপিত হইলে যে টাকা আমদানি হুইত, ইহাতে তাহার চতুপ্ত লের প্রত্যাশা আছে। কারণ ষ্ট্যাটিষ্টিক্সে জানা যায় যে এ গ্রীমপ্রধান দেশে বন্তাদি অপেক্ষা কাণ্ডারির কাট্তি অধিক। বিশেষতঃ যে দেশে মদ, চা, সোডা, প্রভৃতির থরচ অল্ল, তথায় কাণ্ডারির যে ভয়ঙ্কর আবশ্রুক তাহার আর দ্বিক্তিক নাই।

টাইম্সের কলিকাতাস্থ সংবাদদাতা তদ্ধন্ন মহা ব্যগ্রভাবে ও সাতিশন্ন eloquently ঘরের কাগজে লিথিয়া পাঠাইয়াছেন যে আফিমের মত কাণ্ডারির চাব ভারত গবর্ণমেন্টের হাতে থাকা উচিত। ইহা আফিম অপেক্ষা লভ্যজনক জ্বথচ কমিসন বসিবার ভরশূষ্ঠ। তিনি অনেক ডাক্ডার ও ইন্জিনিয়রের মত পত্রস্থ করিয়াছেন। আজকাল ডাক্ডার ও ইন্জিনিয়র সভ্য জগতের হুই হাত। কাণ্ডারির গাঁট নাকি বনিয়াদে দিলে ড্যাম্প নিবারণ হয় এবং ভালরূপ পরিপক্ষ হইলে কাণ্ডারিতে বাঁসের কার্য্যও হইতে পারে। ইহার রসে রেক্ডার গাণ্নি ও পক্ষের কাজ অতি পরিপাটি হইতে পারে। গুড়ে ভালরূপ মেহগ্নির

আঁদ ফেলা যায়। অধিকন্ত কাণ্ডারি চর্ম্মকারক ঘর্মকারক, বিরেচক পিত্তনাদক, পুষ্টিকর, ভূষ্টিকর, ইত্যাদি। গবর্ণমেন্টের হাতে করিবার পক্ষে অকাট্য প্রমাণ এই যে ইহার রদে ভিনিগর প্রস্তুত হয়, স্থতরাং আবগারী আইনের অধীনে আদাই স্থায়।

নব আবিহ্নার।

শুনিতে পাই লক্ষাসায়ারে নাকি একজন দ্বিতীয় এড়িসনু আবিভূতি হইয়াছেন। ইহার আবিষ্কৃত কলে কাণ্ডারি ফেলিয়া দিলে এক দিকে ভিনিগর এবং অপুর দিকে ঢাকাই কাপড বৃনিয়া বাহির হইতেছে। কাণ্ডারির রস থাইয়া থোয়ায় তুলা ধুনিয়া ভারতে কাপড় করিয়া পাঠান বড় সামান্ত বুদ্ধির কার্যা নহে। তথাকার তত্ত্ববায়-সমিতি কাণ্ডারির উপর করস্থাপনের কথায় একবারে মাতিয়া উঠিয়াছে। ষ্টেট সেক্রেটারি বাবাজীর মাথা ঘুরিয়া গিয়াছে। এ উলুবনের তাঁতি নহে। তাঁহারা বড় বড় ডাক্তার ও এন্জিনিয়ারের মত সংগ্রহ করিয়া "টাইমদের কলিকাতা সংবাদ দাতাকে" বড়ই অপ্রতিভ করিয়াছেন। সংগৃহীত মতে কাণ্ডারি সর্ব্ধ রোগের মূল। ইহার সহিত বহুমূত্রের বিশেষ সংশ্রব। ড্যাম্প নষ্ট হওয়া দ্রের কথা, ইহাতে কাদা হয়, বাদাবন হয়; স্কুতরাং ম্যালেরিয়ার ভিত্তি। ভারতে অনার্টির কারণ স্থল্রবনের শোভা নষ্ট নছে; কাণ্ডারির আধিক্য। ইহা দ্বারা ভ্রায়ুর জলকণা অপদ্ধত হইয়া থাকে। কাণ্ডারিতে ঘোড়া কিছু মোটা করে বটে; কিন্তু The nation of racers কথনই ইহার পক্ষপাতী হইতে পারে না। কারণ মোটা ঘোড়া রেদে কোন কাষেরই নহে। ভারত গবর্মেণ্ট মহা বিপাকে পড়িয়াছে। অনারেবল মেমার্সদের প্রশ্ন পটকায় প্রাণাস্ত পরিচ্ছেদ। এবার ভারতে সাদা কাল একমত একপ্রাণ হইয়া এক-তানে সাদা কালর (in black and white) গৃহে (Home) তোটকচ্ছন্দে হাঁকুলি বিকুলি (agitation) করিবেন। জয় ! ভারতের জয়। চাই গোলাপি কাণ্ডারি !!

আকর্বণী শক্তি।

কাণ্ডারির লোকাকর্ষণী শক্তি কাহারও অবিদিত নাই। মধ্যাকর্ষণী শক্তির ন্থার ইহা লোকগুলাকে "হড় হড় হড়ে" টানিয়া থাকে। রামলীলায় যাও, কাণ্ডারি; রথে, চড়কে, গাজনে, টাউনহলের মিটিংএ, কাণ্ডারি। মিউনিসিপ্যাল আফিসের দ্বারে, ছোট বড় আদালতের চাতালে, পুলিদের চারি ধারে কাণ্ডারি বিরাজমান। বেলুনে, প্যারেডে, দ্বাদশগোপালে, পঞ্চরের রানে, বড়বাজারের দোলে, রামক্ষজের মহোৎসবে, একজিবিসনে,
ক্লাওমার শোএ, ঠাকুর বিসর্জনে, বারওয়ারি পূজায়, বিবাহের প্রোদেসনে কাণ্ডারি দারি
দারি অগ্রনীভাবে দেনীপামান দেখা যায়। যত্র অগ্নি তত্র ধুম; ধুম হইতে অগ্নির অনুমান
অগরিহার্যা। যথায় জনতা তথায় কাণ্ডারি; স্কুতরাং কাণ্ডারি হইতে জনতার অনুমান
প্রারহার্যা। যথায় জনতা তথায় কাণ্ডারি; স্কুতরাং কাণ্ডারি বই আর কি হইতে
পারে ? গাছে মাটির তদন্তের জন্ত সন্মানী ফ্রির না ধরিয়া একটা বড় বাজারের মোটা
গোছের কাণ্ডারিওয়ালাকে গ্রেপ্তার করিলে এত দিন কবে ইহার স্টাক রহস্ত ভেদ হইত।
আমার ক্রু বিবেচনায় এবং সামান্ত অনুমানে বোধ হয় সিপাহী-বিদ্রোহ অবধি তলাইয়া
দেখিলে কাণ্ডারি পাওয়া যায়। কথায় বলে, "কাণ্ডারি বিহনে তরী" ইহার তাৎপর্য্য এই
যে, কাণ্ডারি ব্যতীত লড়াই হালাম দ্রের কথা সামান্ত নৌকাথানাও চলে না। বোধ হয়
ইংরাজি canard কাণ্ডারি কথারই অপত্রংশ। তাহা হইলে Scientific Frontier একটি
সরস কাণ্ডারি। ক্রম মধ্য এসিয়া সভ্য করিতেছে, উদ্দেশ্ত গোলাপি কাণ্ডারি। ভারতের
পদপ্রান্তে ফ্রান্স তোষদান, বন্দুক, বারুদের শ্রাদ্ধ করিতেছে এবং তার সঙ্গে শ্রামবাদীদেরও
শ্রাদ্ধ হইতেছে, উদ্দেশ্ত গোলাপি। তাই বলি কাণ্ডারি সকল গোলমালের অম্ল-মূল।

মাহাত্ম্য।

আহা। গোলাপি কাণ্ডারির কি স্নমধুর নাম। কি চিত্তাকর্ষণী মহিমা॥ কি অপার অতল প্রভাব।!! কি অতুল অপরিসীম শক্তি !!!! পারি আর নাহি পারি, বেচি আর নাই বেচি, কিনি আর নাই কিনি, একবার 'গোলাপি কাণ্ডারি' বিলয়া জিহ্বার ক্ষোভ মিটাই—জীবন সার্থক করি। যুগন ঘোর বর্ষাকালে অপার চিৎপুর রাস্তা ক্লার্ক সাহেবের প্রতিভাগ্ন ক্ষীরদ সমুদ্র হইয়া পড়ে এবং পালভরে বিশাল ট্রামগাড়ি হেলিতে ছলিতে চলিতে থাকে তথন গোলাপি কাণ্ডারির উচ্চ নাম শ্রবণ করিয়া কাহার না হলরে ভবকাণ্ডারির বল ও ভরসা উছলিয়া উঠে? তথন মাতৈ: মাতে: করিয়া আশা মায়াবিনী দৌড়াদৌড়ি করিয়া সকলের কাণে কালে বেন বলিয়া যায় "পার হইলেও হইতে পার"। যথন দারুণ গ্রীয়কালে ওষ্ঠাগতপ্রাণ রেপ্রেজনেটেটিভ বা chosen কমিসনর বেচারা উদরস্থ বক্তৃতা উদ্গার করিতে না পারিয়া থেই হারাইয়া ছাই গিলিতে থাকেন, তথন অদ্রে গোলাপি কাণ্ডারির মধুমাথা নামে কি যে আনন্দ তাহা কি অত্যে অমুভব করিতে পারে? যথন প্যারেড, রিভিউ বা ন্যাগত লাট দেখিতে গিয়া ক্ষীণায়ুর্যস্থিত বাঙ্গালি ভিড়ে পেশিত বা পুলিষ সন্তাড়িত হইয়া

वर्माक करनवरत ও थिए छेड़ा परन्त थान शास्त्र कतिया भनायन करतन, जथन शानाशी काशातीत य कि अभितिमीय महिमा छाहा छाँहात्रहे छेभलिक हहेगा थाक । यथन पत्रमुर्था কুধাতৃষ্ণাতুর পরিপ্রান্ত কেরাণী বাহাত্ব আফিসে লাঞ্চিত হইয়া ঝিমাইতে ঝিমাইতে সকল পথ মাড়াইয়া অদৃষ্ট ধেয়াইয়া চলেন, তথন গোলাপি কাণ্ডারির স্বর্গীয় যে নাম তিনিই অমুভব क्तिएक शाद्रिन। यथन शाहाता ध्रामा चूमख च्याद्रत मक दाद्र वाद्र वाद्रा वाद्रा খিলির লোকানে শুড়ুক টানিয়া ঘুম ছাড়াইতে থাকে,এবং মরিমারি করিয়া রেঁাদে "ধবর আচ্ছা থোদাবন্দ" বলিতে পারিলে পুনর্জন্ম মনে করে, তথন কাণ্ডারির অপ্সরাকণ্ঠগীতিবৎ নামে তাহার হৃদয়ে স্থাসমুদ্র ঢালিয়া দেয়। যথন দারুণ নিদাবের বিপ্রহর বেলায় বরের পন্নদা দিয়া স্থ্যভা ইংরাজ রাজ্যে তৃতীয় শ্রেণীর রেল গাড়ীতে প্যাক্ হইয়া "পানি পাঁড়ের", মোহন মূরতি অদর্শনে বিরহবেদনা উপস্থিত হয় এবং মনস্তাপে শুক্ষ জিহবা গলায় ঢুকিয়া যায় তথন কাণ্ডারির স্থধাময় নামে কে না তন্ময় হইয়া যায় ? যথন লাটমুভায় peoples champion গ্রীবা বাঁকাইয়া কোন অত্যাচার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়া রাজপুরুষদিগকে অপ্রতিভ করিবেন ভাবিয়া লক্ষ ক্ষক করেন, পরে 'মুড়ি থাই ত থাই" উত্তরে আহত হইয়া লেজ মুথে করিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন পৃষ্টপোষকেরা আশায় সারি সারি বসিয়া আছেন তথন যে তাঁহার সাংঘাতিক পিপাসা হয়, তাহা কাঙারির অমৃত রস ব্যতীত কি নিবারিত হইতে পারে ? যথন বিএ পাশ জামাই কিনিবার জস্তু ভিটস্থ ঘুঘুস্থ হইয়াও গাত্র হরিদ্রার দিন অভরম্ভি-পেট পূজাপাদ বেয়াই প্রভুর হাতে মার ধাইয়া ক্সাক্তা বেচারি বিবাহভঙ্গ প্রযুক্ত রাগে, ক্লোভে, বাতনায়, মুণায় শুষ্ক কলিজায় অন্তঃপুরে প্রবেশ করেন, তথন ক্যাপ্রস্বিনী গৃহিণী তাঁহাকে কাণ্ডারি ব্যতীত আর কি দিয়া সাম্বনা করিতে পারেন ? যথন একমাত্র পুত্রের লেথাপড়ার জন্ত পিতা দর্মশান্ত হন ও পুত্র হাইকোটের ওকালতী পাশ করিবামাত্র গৃহলক্ষী পুত্ৰবধ্ ড্যামেজ মাল বৃদ্ধ খণ্ডরকে গৃহ হইতে থেদাইরা দেন এবং দেই বিনাইটেড ওল্ড্ ফুল পরবারে "হা কৃষ্ণ বারিকানাথ" করিয়া উদরান্তের জন্ত মাথা কুটিতে থাকেন, তথনই তাঁহার গোলাপি:কাণ্ডারির প্রেমময়ভাব চিত্তফলকে পরিকটু হইয়া উঠে। যথন তীরস্থ মুমূর্র পাপ প্রাণ বাহির হইয়া বৈতরণীতে থেয়া দিতে ইতন্ততঃ করিয়া বিলম্ব করে এবং আত্ম অন্তরঙ্গেরা সেই ভীমতায় নিতান্ত ব্যথিত হয়, তথন কাণ্ডারি ব্যতীত এই হুস্তর ভবসাগরে কে আর পার করিতে পারে ? এরূপ পাপতাপহারী কাণ্ডারির শুণ কীর্ত্তন করিতে স্বয়ং পঞ্চানন্দ পঞ্চমুখে অপারগ, আমরা কুজাশর একমুখো মাতৃষ আর কি করিতে পারি ? • সদারভের থেয়াল।

মহম্মদ ও তাঁহার ধর্মমত।

(শেষ প্রস্তাব)

৫। মুসলমান ধর্মের নৈতিক এবং আকুষ্ঠানিক অংশ।

ম্দলমান ধর্মের আফুষ্ঠানিক বিভাগের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই ধে যদিও এই ধর্ম দর্কপ্রকার বাহায়ষ্ঠানের বিরোধী তথাপি কর্মশীলতা বিষয়ে ইহা কোন ধর্ম অপেক্ষা উদাদীন নহে। অক্ত ধর্মে যাহাই হউক, কর্মাষ্ট্রানে যাহারা অভীষ্টপথে অগ্রসর হইয়াছে মুদলমানধর্ম তাহাদিগের জক্ত অর্পপথ উন্মুক্ত করিয়া রাখে।

যে মুগে ও যে কুসংস্কারাক্ষ অসভ্যজাতির মধ্যে কোরাণ প্রথম প্রচারিত হইয়াছিল তাহার তুলনার কোরাণের নীতির আদর্শ অতি উচ্চ। এমন কি কোন কোন বিষয়ে উদার এবং স্থপবিত্র খুষ্টীয়নীতি অপেক্ষা ইহা কোন অংশে হীন নহে। কোরাণের বিতীয় স্থরা, ১৭২ অংশ পাঠ করিলে অতি উন্নত ধর্মভাব ও নিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়, পাঠকের অবগতির জন্ত আমরা রডওয়েল সাহেবের অনুবাদিত কোরাণের উক্ত অংশের বঙ্গান্থবাদ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

"পূর্ব্ব বা পশ্চিমে মুখ ফিরাইলেই ধার্ম্মিক হওয়া যায় না, কিন্ত সেই ব্যক্তিই প্রকৃত ধার্ম্মিক যিনি ঈশ্বর বিশ্বাদী, শেবদিন, দেবদৃত, শাস্ত্র এবং মহাপুরুষদিগের প্রতি বাহার অবিশ্বাদ নাই, বাহার ভগবঙ্কি তাঁহার স্বজাতিগণের মধ্যে, অনাথ ও আর্ত্তিদিগকে, ভিক্ষ্ক এবং ফ্রির্বর্গকে ধনদানে উন্মুধ করে এবং বিনি ক্রীতদা্সদিগের মুক্তি পণ্যদানে সর্ব্বদা মুক্ত হস্ত। যিনি উপাসনা করেন, ব্যবস্থামুরূপ ভিক্ষা প্রদান করেন, যিনি প্রতিজ্ঞা পালন করেন ও রোগী, পরিশ্রাস্ত এবং বিপন্ন ব্যক্তিগণের সহিত সহাম্নভূতি প্রকাশ করেন, যিনি স্থায়পর এবং ধর্ম্মভীক্ব।"

মুসলমানদিগের আফুষ্ঠানিক কর্ত্তব্য পাঁচভাগে বিভক্ত:—১ম কালিমা পড়িয়া ধর্মে বিশ্বাস স্থাপনের কথা স্থীকার করা (সাহাদৎ); ২য়, উপাসনা (সলাৎ, নমাজ); ৩য় উপবাস (রুজা); ৪র্থ ভিক্ষাদান (জাকাৎ); ৫ম, তীর্থ দর্শন (হাজ)।

প্রত্যহ পাঁচবার উপাদনার নিয়ম; প্রত্যেকবার উপাদনা করিবার পূর্ব্বে হস্তপদ ধোত করা বিধেয়, এমন কি উপাদনার সহিত এই নিয়ম এমনি বিজড়িত বে ইহাকে "উপাদনার চাবি বিলয়া উল্লিথিত হইয়াছে।" উপাদনার ভাষা আরব্য। হিন্দুদিগের দেবপৃক্তার উদ্বোধনে বেমন 'দক্ষর' আছে, মুদলমানদিগেরও উপাদনার পূর্ব্বে দেইরূপ "দংক্ষ" আছে, ইহাকে "নিয়াত" বলে। ঈখরের নিরনক্ ইটি বিভিন্ন নাম উচ্চারণ করাও ধার্মিক মুসলমানগণের পক্ষে বিশেষ গৌরবের কার্য্য, এইরূপ নাম জপকে 'জিকর' বলে।

রমজানের মাসে 'রুজা' অর্থাৎ উপবাস করিবার নিয়ম। স্থ্য মধ্যাকাশ পরিত্যাগ না করিলে কোন আহার্যদ্রব্য এমন কি একবিন্দু জল পর্যান্তও জিহ্বাত্রে স্পর্শ করা নিষিদ্ধ। রমজান প্রায়ই গ্রীম্মকালে পড়িরা থাকে, প্রবল গ্রীম্মে দারুণ যন্ত্রণা অরুভব করিলে এবং পিপাসায় তালু শুদ্ধ হইলেও কাহারও বিন্দুমাত্র জ্বপানে অধিকার নাই।

ভিক্ষাদান মুসলমান ধর্ম্মের একটি অবশুক্তব্য অনুষ্ঠান। মুসলমান ধর্ম্মশাস্ত্রামূসারে ভিক্ষার অর্থ—"ঈপ্পরে অর্পিত ঋণ"—এই ভিক্ষাই দাতাদিগকে নরক হইতে উত্তোলন করিয়া স্বর্গপথে প্রবেশ করাইয়া দেয়। কথিত আছে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠার মূলে মুসলমান ধর্মের এই অনুষ্ঠানের সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়; আতুরগণের প্রতি যত্ন করা মুসলমান ধর্মের একটি প্রধান অঙ্গ। নিমশ্রেণীর প্রাণীগণের প্রতিও মহ্ম্মদের যত্ন এবং অমুরাগের পরিচয় পাওয়া যায়, তবে মুসলমান ধর্মে পশুদিগকে পরকালের অংশভাগী করা হয় নাই বটে।

যাহাদের শারীরিক সামর্থ্য এবং অর্থবল আছে, তাহাদিগের জীবনে অস্ততঃ একবারও মকা দর্শন করা উচিত; কিন্তু এই তীর্থভ্রমণের মধ্যেও বিবিধ কুসংস্কারের প্রশ্রম দেখিতে পাওয়া যায়। তথায় কাবা মসজিদকে সাতবার প্রদক্ষিণ করা, ক্ষণ্ণপ্রস্তরথণ্ড চুম্বন করা, জ্যেড় পাহাড়ের ভিতর দিয়া সাতবার আনাগোনা করা ও প্রস্তর নিক্ষেপ করা ধর্মের আহুসঙ্গিক অনুষ্ঠান হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া মুসলমান ধর্মের বিক্রম্বাদীগণ এই ধর্মের কঠোর সমালোচনার অবসর প্রাপ্ত হন।

যাহা হউক একথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, যে সমন্ত প্রাচীন কুংসংস্কার দেশের অস্থি মজ্জাগত হইয়া পড়িয়াছিল মৃহশ্বদ সে সমস্ত অপবিত্রতা বিদ্রিত করিতে পারেন নাই এবং যে যুগে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল তাহাতে সেরপ কার্য্য করাও যথেষ্ঠ পরমাণে অসম্ভব ছিল, এমন কি তাঁহাকেও কিয়ৎ পরিমাণে এই সকল সাধারণ সংস্কারের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে হইয়াছিল। তিনি কাবা মন্দিরের অপবিত্রতা বিদ্রিত করিয়াছিলেন বটে কিন্ত তাঁহাকে তাহার প্রাধান্ত অপ্রতিহত রাখিতে হইয়াছিল। অন্তান্ত বিষয়্ব বিবেচনা করিলে দেখা যায় মহশ্বদ আফুর্চানিক ক্রিয়ার উপর বিশেষ বীতস্পৃহ ছিলেন। কথিত আছে তাঁহার ধর্মে দীক্ষাস্টক কোন প্রকার প্রাথমিক সংস্কারই ছিল না, পরে তিনি বাপ্তাইজ করাই ধর্মে দীক্ষিত করিবার সর্ক্ষোৎকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ করেন কিন্তু অবশেষে তিনি এই প্রথার পরিবর্ত্তে ত্বকছেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন।

তথাপি ইহা অবিসংবাদিতরূপে সত্য যে মহম্মদের মমুদ্যস্থলভ বিবিধ দোষ সম্বৈও তিনি একজন অতি উচ্চপ্রেশীর সামাজিক ও নৈতিক সংস্কারক ছিলেন। তাঁহার সময়ে বছবিবাহ প্রথা এবং দাস ব্যবসায় বহুলরূপে প্রচলিত ছিল। তিনি ঐ সকল কুপ্রথা দমনের জন্ম কোন প্রকার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিতে পাবেন নাই। হয়ত তাঁহার মনোবৃত্তি এ চিস্তা ধারণা করিয়াই উঠিতে পারে নাই যে এই সকল স্থবিধা ত্যাগ করিয়া সমাজ কিরূপে স্থায়িত্বলাভ করিতে পারে। কিন্তু যাহাতে এই সকল কুপ্রথার আর বৃদ্ধি না হয় এজন্ত তিনি অনেক কঠোর এবং স্থাভাল নির্মের অফুষ্ঠান করেন, এবং শিশু হত্যা, মাদক সেবন, দ্যতক্রীড়া, প্রভৃতি নিবারণের জন্ত তিনি সমগ্র প্রাচ্য ভূথগ্রের ক্লতজ্ঞতা লাভের পাত্র।

৬। মৃসলমান সম্প্রদারের বিভিন্ন বিভাগের কথা উল্লেখ করিয়া আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। মহম্মদ ভবিশ্বৎ বাণী করিয়াছিলেন যে তাঁহার মৃত্যুর পর মুসলমানগণ ভিন্ন ভিন্ন ৭০ অংশে বিভক্ত হইবে।

মুদলমানগণ প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত—শিরা, স্থান্নি এবং ওহাবি। তুর্কী, ইজিপিরান, আরব, এবং ভারতীর মুদলমানগণ স্থান্নি। পারস্থবাদীগণ অধিকাংশই শিরা। এতদ্ভিন্ন পূর্বে আরবের অধিবাদীগণ ওহাবি সম্প্রদায়ভূক্ত। পারস্থে এখন অনেক স্থান্ন সম্প্রদায়ভূক্ত মুদলমান দৃষ্টিগোচর হয় এবং যে দকল দেশে স্থান্ন অধিবাদী অধিক সেখানেও অনেক শিরা বাদ করে। শিরা ও স্থান্নির মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই, স্থান্নিরা মহম্মদের খশুর আব্বেকর এবং ওমার ও তাহার জামতা ওদ্মানকে খালিফ বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাহারা স্থান্ন (শ্রুতির) ভাষ্যকার হানিফা, বালিক, সফিয়াই ও হনবল এই চারিজন ইমামকে মান্ত করিয়া থাকেন এবং স্থান্ন আদেশ শিরোধার্য্য করেন।

শিয়া সম্প্রদায় কেবলমাত্র মহম্মদের জামাতা আলিকেই থ।লিফ বলিয়া স্বীকার করেন। এতিন্ত ইহাঁরা দ্বাশজন ধর্মগুরুকে (ইমাম) শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণনা করেন। ইহাদের মধ্যে আলি, হাদেন, হসেন এবং আবু কাশেম প্রধান। আবু কাশেম শেষ ধর্মগুরু, ইহাঁর অপর নাম ইমাম মেহেদী (অর্থাৎ ঈশ্বর পরিচালিত ধর্মগুরু ।) ইনি এখন পর্যান্ত জীবিত আছেন বলিয়া মুসলমান সাধারণের বিখাস। কথিত আছে ইনি ২৫৮ হিজিরা সালে বোক্দাদের নিকটবর্তী কোন গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর তিরোধানের ব্যাপার রহস্তপূর্ণ এবং জনরব প্রলয়কালে ইনি পুনর্কার আবিভূত হইবেন। এক্ষণে শিয়াদিগের কেহ ধর্ম্মোপদেষ্টা নাই তবে "মস্তাহি"গণ (ধর্ম্মশাস্তাবিদ্ পণ্ডিত) যে উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রদান করেন শিয়ারা তদমুসারেই চলিয়া থাকেন।

শিয়া সম্প্রদায়ভুক্ত মুসলমানেরা আলিকেই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাধান্ত দান করেন এবং তাঁহাকে "ওয়ালি" এই নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, "ওয়ালি" অর্থে "ঈশরের প্রতিনিধি।" শিয়া সম্প্রদায় আবার বত্রিশ বিভিন্ন দলে বিভক্ত, ইহাদের অধিকাংশই আলিকে মহম্মদের অপেক্ষাও উচ্চ সম্মান দান করে।

শিরা স্কৃত্রি সম্প্রদার অপেক্ষা অধিকতর ধর্মজাবের সহিত মহরমে যোগ দেয়। মহরমের দশনদিনে আদম ও ইত জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এই উপলক্ষে স্কৃত্রিরা উক্তদিন বিশেষ সংযমের সহিত যাপন করিয়া গাকে। কিন্তু শিয়ারা এই দশদিনই আলির দেহপাত ও তৎপুত্র হাসেন

ও হুদেনের শোচনীর মৃত্যুর জন্ম শোক করিয়া থাকে। জনৈক মুসলমান লেখক প্রণীত বিষাদসিদ্ধু নামক পৃস্তকে মহরমের শোচনীর কিন্তু হৃদরগ্রাহী কাহিনী বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হুইরাছে। কৌতৃহলী বঙ্গীর পাঠক সেই পৃস্তক পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে সমস্ত বিষয় জানিতে পারিবেন। এখানে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হুইবে যে হাসেন শত্রুর পরামর্শে তাঁহার স্ত্রীকর্তৃক বিষপ্রয়োগে নিহত হন; এবং হোসেন বাহাত্তরজন আত্মীয়ের সহিত বোগাদের নিকটবর্ত্তী কার্মালাক্ষেত্রে উমজাদ থালিফের পুত্র এজিদ কর্তৃক বিনষ্ঠ হন।

মকায় কাবা মসজিদ দেখিয়া পূণ্য সঞ্চয় করা ভিন্নও শিয়ারা কার্কালায় ছসেনের সমাধি দর্শন উপলক্ষে তীর্থযাত্রা করিয়া থাকে। শিয়াগণ স্পন্ন সম্প্রদায় অপেক্ষা চিস্তাশীল এবং তত্ত্বাস্থসন্ধিৎস্থ, কোরাণের বাক্যার্থ অপেক্ষা ভাবার্থকেই অধিক আদর করিয়া থাকে। উপাসনা কালে অঙ্গভঙ্গি করা সম্বন্ধে উভয় সম্প্রদারের মধ্যে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা দেখা যায়। নমাজ করিবার সময় স্থায়রা বক্ষত্তলের উপর ভাজ করিয়া হৃহত রাথে, শিয়ারা সরলভাবে নামাইয়া দেয়। শিয়া সম্প্রদারের মধ্যে এক প্রকার দার্শনিক মত বিভ্যমান আছে, এই নিগৃঢ় দার্শনিক তত্ত্বকে 'স্থাকী' মত বলে, ইহা কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের বেদান্ত দর্শনের অস্ক্রপ।

ওহাবি সম্প্রদায় অত্যন্ত আধুনিক; কিছুকম ছইশত বংসর পূর্ব্বে মহম্মদ নামক এক ব্যক্তি এই দল সংস্থাপন করেন এবং তাঁহার পিতৃনাম স্বরণীয় করিবার জন্ত আবহুল ওহাব এই নামে সম্প্রদায়ের:নামকরণ করেন। ইহারা সর্ব্বপ্রকার অনুষ্ঠানিকতার বিরোধী এবং মহম্মদের অনুচরবর্গ যে সক্ল উপদেশ দান করিয়া গিয়াছেন তাহা ভিন্ন অন্ত কাহারও উপদেশ গ্রহণ করেনা, কিম্বা ইমামদিগের প্রতিমৃত্তি এবং পীরদিগের 'দরগা' যে পূণ্য সঞ্চয়ের সোপান এ কথাও স্বীকার করে না। মুসলমান সম্প্রদায়ের পবিত্রতার পরিসর বৃদ্ধি করাই ইহাদের মূল উদ্দেশ্য কিন্তু ইহারা অত্যন্ত অসহিষ্ণু এবং খৃষ্টিয়ান 'ক্রসেডের' স্থায় 'জেহাদ' অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধের বিশেষ পক্ষপাতী।

ভারতীয় মুসলমানগণ অধিকাংশই স্থান্ধি, ইহাদিগকে চারিভাগে বিভক্ত করা যায়। সৈয়দ মোগল, পাঠান ও সেথ। সৈয়দগণ মহম্মদের বংশাবলী বলিয়া প্রাসিদ্ধ এবং হিন্দুর নিকট বাহ্মণের বেরূপ শ্রেষ্ঠতা, মুসলমান সমাজে ইহারাও তদ্ধপ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া আছেন। সৈয়দদিগের সাধারণ উপাধি সৈয়দ বা মির।

ভারতবর্ষে যে সকল তাতারবংশীর মুসলমান সাম্রাজ্য সংস্থাপন করেন তাঁহাদের উত্তর পুরুষণণ মোগল বলিয়া থ্যাত ইহাদিগের উপাধী মির্জ্জা বা বে। পাঠানগণ আফ্গানবংশ সন্থত, ইহাদিগের উপাধি থাঁ। এই সকল মুসলমান সম্প্রদার ব্যক্তীত ভারতীর মুসলমানগণ যাহারা পূর্ব্বে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ছিল কিন্তু দিখিজয়ী মুমলমানদিগের পরাক্রমে, কৌশলে অথবা প্রলোভনে বশীভূত হইয়া পৈত্রিক ধর্মমত পরিত্যাগপূর্ব্বক মুসলমানধর্মে দীক্ষিত হয় তাহারা এবং তাহাদের বংশধরগণ ''সেথ'' নামে আথ্যাত। তবে এমনও দেখা যায় অনেক সেথ অতি সন্ধান্তবংশে বিবাহ করিয়া উচ্চ বংশগৌরব লাভ করিয়াছে। আবার অনেক সেথ

হলাঙ্গল টানিয়া বা মোট বহিয়া জীবিকা শিক্ষাহ করিতেছে কিন্তু তাহার সহোদর ভ্রাতা হয়ত নীলকুঠিতে গোমস্তাগিরি লাভ করিয়া বিশ্বাস বা মণ্ডল উপাধি মণ্ডিত হইয়াছে।

ভারতীয় মুসলমানগণের মধ্যে অনেক অপবিত্রতা, পৌত্তলিকতা এবং বছবিধ কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছে। অনেক স্থলে বিস্টিকা বা বসস্ত রোগের প্রাত্রভাব হইলে ইহারা ওলা-বিবি ও শীতলাদেবীর পূজা করিয়া থাকে এবং হিন্দুমন্দিরেও তাহাদিগকে মাথা চুকিতে দেখা যায়। কিন্তু ইহাতে আশ্চর্য্য বোধ করিবার কোন কারণ নাই, এই সকল মুসলমানের পূর্ব পুরুষ নিঃসন্দেহ হিন্দুসমাজভুক্ত ছিলেন; আমি রাজসাহিতে অনেক পুরাতন দলিল পত্রাদিতে দেথিয়াছি অনেক মুসলমান ব্রহ্মত্ব সম্পত্তির অধিকারী। জানিতে পারা গিয়াছে তাঁহাদের পূর্বপুরুষগণ বাহ্মণ ছিলেন—মুসলমান শাসনকালে তাঁহারা মহম্মদীয় ধর্মু গ্রহণ করিয়াছিলেন। ধর্মমত পরিত্যাগ করিয়াও অনেকে পূর্ব্বপুরুষদিগের আচার ব্যবহার বা সংস্কার ত্যাগ করিতে পারে মা। এতদ্তির পূর্বে অতি সহজে জাতিপাত হইত; একালে অনেক কুলীন ব্রাহ্মণসম্ভান গোপনে নিষিদ্ধ মাংস ভক্ষণ পূর্ব্বক নির্ব্বিল্পে পরিপাক করিয়া হিন্দুত্বের অসার অংশের প্রতি শ্রদ্ধাবিহীন হিন্দুর জাতি মারিবার জন্ম বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করেন। বলিয়া শুনিতে পাওয়া যায়, পূর্ব্বে ইহা অপেক্ষাও অল্প কারণে জাতি চ্যুতি ঘটত। স্থতরাং ধর্মত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেও তাহারা চিরাভ্যন্ত লোকাঁচার পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হয় নাই। এদিকে সমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া তাহার উপরও তাহারা তেমন প্রদন্ধ দৃষ্টিপাত করিত না আবার নৃতন ধর্ম্মে প্রবেশ করিয়া তাহার অমুষ্ঠানও তাহারা ছাড়িতে পারিত না ; ইহার ফল এই হইয়াছে যে, ইহারা মুর্নোৎসবের সময় নৃতন কাপড় পরিয়া দলে দলে পূজা বাড়ীতে প্রতিমা দেখিতে যায় এবং দেবমহিমার নিকট প্রণত মন্তকে আপনার কাতর প্রার্থনা জানায়, আবার বকরিদের সময় হিন্দুমন্দিরের নিকট গো-বধ করিবার প্রলোভনও ত্যাগ করিতে পারে না।

बीमीत्नक्रमात तात्र।

जून।

গেছে চলে ঘুম থোর, তবুও পরাণ মোর রয়েছে স্বপনে ভোর কেন গো এমন ? সে যদি গিয়েছে চলে কি জানি কি মন্ত্রবলে কেন তার স্বৃতি ছলে নেখায় স্বপন ? তাহার সে হাসি রাশি কেন কেড়ে নেয় আসি আমার মুখের হাদি? কম্পিত অধর ! কেন আনে অন্ধকার নয়নের জ্যোতি তার ? আঁথি হতে অশ্ৰধার वादत्र वात्र वात्र !

ব্ঝিনা কোনটি মায়া কোনটি সত্যের কায়া হৃদয়েতে আলো ছায়া রচে হ্জনায়। তাই স্বপ্নে ভোর থাকি হৃদয় মাঝারে ঢাকি দোহে একসাথে রাখি নিগ্ধ নেহ ছায়। ছটি মিলে খেলা করে আমার প্রাণের ঘরে; একে রাখি অন্ত তরে,— ছই বুঝি ভুল ! ভুলিতে পারিনা তারে, পারিলেও চাহিনারে, তাই বুঝি স্বপ্ন ভারে পরাণ আকুল!

শ্রীহিরপায়ী দেবী।

ठिक्त ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

কাশীনাথ এবং শ্রীপতি বাল্যবন্ধ। শ্রীপতি ধনীর সন্তান, সচ্চরিত্র, বিদ্বান্ধরাগী। কাঁশীনাথ তাহার স্বজাতি কিন্তু দরিজু সন্তান। লক্ষ্মী ঘহার প্রতি বিমুখ, বাণী তাহার প্রতি জনেক সময় সদয়। কাশীনাথ অসাঁধারণ ধীশক্তিসম্পার, তর্ককুশল, জ্ঞানপিপাস্থ; স্বভাব উদ্ধৃত্ত এবং গর্ব্বিত। শ্রীপতি এবং কাশীনাথ অনেক সময় একত্ত্বে শাস্ত্রপাঠ করিত। বিশ্বা ও চিন্তার প্রথম পোরবে কাশীনাথ সকল বিষয়েই সংশয় উপস্থিত করিত। শ্রীপতির চিত্তে সংশয় উপস্থিত হইতে কিছু বিলম্ব হইত, কাশীনাথের স্বায় অলে বিচলিত হইত না। যৌবনের উদ্ধাম চঞ্চলতাবশতঃ উভয়ে নানা প্রসঙ্গে তর্ক করিত, নানা স্থানে ভ্রমণ করিত, নানা বিষয়ে চিন্তা করিত। সংসারের প্রবেশ দারে এই উচ্ছুজ্বল চঞ্চলতা সর্ব্বদা লক্ষিত হয়। একলিন কাশীনাথ শ্রীপতিকে কহিল, "দেখ, একটা নৃতন কথা মনে হইতেছে। আইস, আমরা বাড়ী ছাড়িয়া পালাই।"

শ্রীপতি কিছু বিশ্বিত হইয়া কহিল, "কেন, পলায়ন করিবার কারণ ? পলায়ন করিয়া কোথায় যাইব।

"আরে, সত্য কি আর পলাইব। ছই চারি দিন নিরুদেশ হইয়া কোথাও চলিয়া যাই, আবার ফিরিয়া আদিব।"

শ্রীপতি কহিল, "বাড়ীর সকলকে ভাবাইবার আবিশ্রক কি ? বলিয়া গেলেই ত হইবে যে তই চারি দিনের জন্ম বেড়াইতে যাইতেছি।"

কাশীনাথ কহিল, "আছো, তাহাই হইবে। কিন্তু আর একটা কথা আছে।" "কি ?"

"সঙ্গে পাথের লইয়া ষাইব না। পথে ষাহা পাওয়া ষায় ভাহাতেই দিনাতিপাত করিতে হইবে।" •

শ্ৰীপতি কহিল, "এ কথা ভাল।"

এই কথা স্থির করিয়া একদিন ছইজনে গৃহ হইতে যাত্রা করিল। তৃতীয় দিবস সন্ধার সময় ছই বন্ধু ভাগীরথী তীরে উপনীত হইল। নিকটে গ্রাম নাই, কোন দিকে লোকালয় দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রজনিত শ্রাস্তি এবং ক্ষুৎপিপাসায় ছইজনে কাতর।

অন্ধকার হইয়া আসিল। অন্ধকারে নদীর জল অন্ধকার হইল, জলে নক্ষত্র বিশ্বিত হইল, চারিদিক নিস্তব্ধ হইল, কেবল সময়ে সময়ে নদীতীরে বালুকায় টিউডের রব শ্রুত হইতে লাগিল। কিয়ৎকাল পরে নদীতীরে দূরে আলোক দেখা দিল। সেই আলোকের নিক্টবর্তী হইয়া শ্রীপতি ও কাশীনাথ দেখিল তীরে একটা নৌকা লাগিয়াছে। নৌকারোহীগণ চড়ায় নামিয়া পাকের আয়োজন করিতেছে। আরোহীদিগের সংখ্যা বিস্তব নহে।

নৌকার সমীপবর্তী হইলে যষ্টিধারী ছইজন দরওয়ান অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোন হায় ?"

কাশীনাথ কহিল, "ভয় নাই। আমরা.ডাকাত নই।"

এই কথা শুনিয়া আর এক ব্যক্তি নিকটে আদিল। অন্ধকারে মুথ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু পলিত কেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যুবক্ষয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কে?"

শ্রীপতি কহিল, "আমরা অতিথি।"

বর্ষীয়ান দন্দিহানের স্থায় জিজ্ঞাদা করিলেন, "তোমাদের বেশ ত ভিক্সকের মত নহে ?" দশ্মিত মুথে শ্রীপতি কহিল, "আমরা ভিক্সক নহি, ভদ্রদন্তান। ভ্রমণ করিতে করিতে গৃহ হইতে দূরে আসিয়া পড়িয়াছি, নিকটে গ্রাম নাই। রাত্রে উপবাদী থাকিতে হয় বলিয়া এথানে উপস্থিত:হইয়াছি।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "তোমরা একটু অপেকা কর, আমি আদিতেছি।"

যুবকদয় দাঁড়াইয়া রহিল। নিকটে দরওয়ান ছইজন সতর্কভাবে দাঁড়াইয়াছিল। বালুকার উপর যে স্থানে পাকের উভোগ হইড়েছিল বৃদ্ধ সেই দিকে পমন করিলেন। এক বর্ষীয়সী রমণী পাক করিতেছিলেন। নিকটে বিসিয়া ছইটা কিশোরী পাকের আয়োজন করিয়া দিতেছিল।

এই তুইজনের মধ্যে একজন বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিল, "মামা, কি হইরাছে ? কাহার সঙ্গে কথা কহিতেছিলে ?"

মামা বলিলেন, "হুইজন অতিথি আসিয়াছে। তাহাদের আহার হয় নাই, আহার ক্রিতে চায়।"

দিতীয়া কিশোরী কহিল, "এখানে অতিথি ? যদি ডাকাত হয়!"

ৰৰ্ষীয়দী কহিলেন, "তুই আর বকিদ্নে, নির্মাণা! আহা, তারা থেতে পান্ধনি, তাই এদেছে। তা বেশ হয়েছে, আমি এই ভাত চড়াচিচ। প্রভা, আর হু মুটো চাল দে, আর গোটা হুই আলু ছাড়িয়ে দে, ভাতে দেব। তুমি তাদের মুখ হাত ধুয়ে বদ্তে বল। আমরা ব্রাহ্মণ তাদের বলেছ ত ? জিজ্ঞাসা কর ত কি জাতি।"

মাতুল জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, অতিথি চুইজন স্বজাতি। "অতিথিকে আর অধিক কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। আহার প্রস্তত হুইলে শ্রীপতি ও কাশীনাথ আহার করিতে বদিল। বালুকার উপর শাল পাতায় অন্ধ; আলু আর মুগের ডাল ভাতে, বেগুন পোড়া, আলুর একটা ডান্লা। কুধার্জ পথিকদ্বরের মনে হইল যেন এমন উপাদের সামগ্রী তাহারা কথনআহার করে নাই। তাহাদের মুথে রন্ধনের স্থ্যাতি শুনিয়া বৃদ্ধা পুলকিত হইলেন। মনে করিলেন, গরিবের ছেলে, নহিলে এই সামান্ত সামগ্রী থাইয়া এত স্থ্যাতি করিবে কেন ?

নির্ম্মণা ও প্রভাবতী দূরে বিসিয়া গা টিপাটিপি করিয়া নিঃশব্দে হাসিতেছিল। প্রভাবতীর মাতুলের নাম নিরঞ্জন। নিরীহ ভাল মাত্ম্ম, কিছু ভীতস্বভাব। আহারাঞ্জে অতিথিদ্বয়কে তামুল দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন তোমরা কোথায় যাইবে ?"

এীপতি কহিল, "নিকটেই কোন গাছতলায় শয়ন করিয়া থাকিব।''

অতিথি ছইজন বিদায় হইল। নিরঞ্জন দরওয়ানদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, "এই ধে ছইজন অতিথি আসিয়াছিল ইহাদিগকে ভাল মানুষ বোধ হইতেছে। তবু সাবধান থাকা ভাল। তোমবা পালা করিয়া বাত্তি জাগিও, থবরদার ঘুমাইয়া পড়িও না।"

দরওয়ানেরা ক্রকুটীকুটিল মুথ চক্ষু ঘুরাইয়া কহিল, "মামা বাবু, আপ বেফিকির রহিয়ে।
চোর ডাকু আওয়েগা তো কেয়া ভাগ যায়গা ? উদ্কা টাক্স ভোড় দেকে।" বলিয়া হাতের
লাঠি সবলে বালুকায় প্রোথিত করিল। ভাব এই যে বালুকায় লাঠি পোঁতা আর ডাকাতের
পা ভাকা এই বীবপুরুষদিগের পক্ষে সমান স্থসাধ্য। তাহাদের কথা শুনিয়া এবং হস্তমুথের
ভঙ্গী দেখিয়া নিরঞ্জন অনেকটা আশ্বস্ত হইলেন।

দরওয়ানেরা প্রত্যেকে তিন পোয়া আটার কটা, হইটা বেগুনের চোথা, আর সাড়ে চারিটা লঙ্কা থাইয়া আল্গোচে হই ঘটা জল থাইল। তাহার পর দোক্তা এবং চুণ মিশাইয়া থইনি থাইতে থাইতে নিশ্চিন্ত হইয়া বসিল। নাবিক হই চারিজন পূর্ব্বেই শয়ন করিয়াছিন।

বয়সের গুণে বা বিগুণে নিরঞ্জন মৌতাতী লোক। এরপ পথে বাহির হইলে মাত্রা একটু বাড়িত। তিনি তামাকু ছই এক ছিলিম বেশী খাইলেন; থানিক কণ কাসিলেন; খানিক চুলিলেন; অবশেষে অহিফেনের দিব্য নেশার সঙ্গে তব্দ্রা আসিল। নৌকায় একটা কামরার মত ছিল। স্ত্রীলোকেরা তাহার ভিতর শয়ন করিয়াছিল।

দরওয়ানেরা বসিয়া গল্প করিতে লাগিল। একজন একটা বৈশাখী বিরহ গায়িল—
"বেরি বেরি যালে সঁইয়া পুরবি বণিজিয়া।" দিওীয় দরওয়ান, বনওয়ারী সিং, গায়িতে
জানিত মল্ক নয়। লছমন তেওয়ারীর ভয়, কদর্যা কঠ ভনিয়া, গলা ছাড়িয়া, জল
কাঁপাইয়া গায়িল, "পিয়া কি আওয়ন কি ভই রে বেরিয়াঁ, সঁইয়া দরওয়জওয়া ঠাড়ি রহাঁ!"
লছমন তেওয়ারী গান ভনিয়া, অত্যন্ত সন্তই হইয়া কহিল, "ভইয়া, পহেলা পহর তুম
জাগো। হ্ম তো জরা করওয়ট্ কের লেওয়েঁ।"

তে ওয়ারীর উদরে কটি জীর্ণ হইতে সারম্ভ হইয়াছিল।

গানের ফোরারা খুলিয়া দিয়া বনওয়ারী সিং বড় ফ ্র্তিতে ছিল, কহিল, "কোই চিন্তা নহি, তেওয়ারী জি, ময় বয়ঠা হুঁ, তুম সো যাও।"

বলাও যেই তেওয়ারী জীও দেই নিশ্চিম্ব হওয়। বনওয়ারী সিং গায়িতে লাগিল, তেওয়ারীর নাসাধ্বনি তাহার গানের সঙ্গে ভাঙ্গা বেস্থলা তানপুরার মত বলিতে লাগিল। ক্রমে তানপুরাটাই প্রবল হইতে লাগিল, কণ্ঠম্বর ক্ষীণ হইয়া আসিল। শেষে একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। বনওয়ারী সিং আর ছই একবার গায়িবার চেষ্টা করিল, কিন্তু গলা খুলিল না। ছই চারিবার চুলিল, অবশেষে পা ছড়াইয়া শয়ন করিল। নৌকার উপর নানাবিধ নাসিকাগর্জ্জন ভিন্ন অভ্যাশক রহিল না।

নৌকাতলে জল ঠেকিয়া অতি মধুর, তদ্রাকর্ষক, পত পত ছল ছল শব্দ হইতেছিল। কথন নৈশ পক্ষীর রব, কথন বৃক্ষপত্রে নৈশ সমীরণের সর সর গতি।

নৌকা হইতে অদ্রে, এক প্রাচীন বটবৃক্ষতলে শ্রীপতি ও ফাশীনাথ শয়ন করিয়াছিল।
গভীর রাত্রে কাশীনাথের অকস্মাৎ নিদ্রাভঙ্গ হইল, মনে হইল যেন কোথায় একটা শব্দ
হইতেছে। মনোযোগ পূর্বক শুনিল, মুখ চাপিয়া ধরিলে ময়য় যেরূপ অক্ট্র কাতরোক্তি
করে সেইরূপ শব্দ শোনা যাইতেছে। শ্রীপতির অঙ্গ স্পর্শ করিবামাত্র সে উঠিয়া বিদিল,
জিজ্ঞানা করিল, "কি হইয়াছে ?"

কাশীনাথ প্রীপতির অধরে অঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া, চুপি চুপি কহিল, "চুপ করিয়া শোন।" ছইজনে শুনিতে লাগিল। নৌকা হইতে শব্দ আসিতেছে। সেই কাতরোক্তির পর এক ব্যক্তির ভীতিবিহ্বল চীৎকার, তাহার পর রমণীর আর্ত্তকণ্ঠ, তাহার পর কর্কশ, গম্ভীর শ্বর, তাহার পর আরু কোন শব্দ নাই।

শ্রীপতি লক্ষ দিয়া উঠিল। কাশীনাথও তাহার দেখাদেখি উঠিল। শ্রীপতি কহিল, "আইস।"

কাশীনাথ শ্রীপতির স্বন্ধে হস্ত দিয়া কহিল, "আমরা গিয়া কিছু করিতে পারিব ? আমরা মোটে ছই জন, তাহাতে একেবারে নিরস্ত। গিয়া কিছু ফল হইবে ?"

শ্রীপতি কহিল, "সে কথা বিচার করিবার কি এই সময়? আমরা উহাদের অন্ধ থাই-য়াছি, আর যদি নাই থাইতাম তাহা হইলে কি দাঁড়াইয়া উহাদের বিপদ দেখিতাম? কাশীনাথ, তোমার মুখে এমন কথা আমি কথন শুনি নাই।"

হই বন্ধ গৃহ হইতে এক এক গাছি ছড়ি লইয়া বাহির হইয়াছিল। তাহারা না কি একেবারে শৃত্যহন্ত, এজতা তাহাদের দস্যভয় ছিল না। কাশীনাথ প্রীপতির বাুগ্রতা দেখিয়া কহিল, "তবে আইস। ছড়ি হাতে লও। কোন কাজে না আইসে ফেলিয়া দিও। একটীও কথা কহিও না, নীরবে আইস। যেরপ দেখা যাইবে সেইরপ করা ঘাইবে।"

ছইজনে নীরবে, বেগে নৌকার অভিমুখে গমন করিল। ছই জুনই বলবান, ব্যায়ামপটু, সাহসী। নৌকায় উঠিয়া দেখিল চারিটা কৃষ্ণকায়, বিকটাকার পুরুষ দরওয়ান ছইজনকে বাধিবার উপক্রম করিতেছে, দরওয়ানের। সাধ্যমত বল প্রকাশ করিতেছে। নিরঞ্জন দ্রে বিসয়া-কাঁপিতেছেন। নাবিকেরা ভয়ে জড়সড় হইয়া একপার্থে চুপ করিয়া বিসিয়া আছে। আর একটা কৃষ্ণকায় দীর্ঘাকার মন্ত্যু বলপূর্বকে কামরার ছার ভাঙ্গিবার উপক্রম করিতেছে।

শ্রীপতি গিয়া এই ব্যক্তিকে ধরিল। সে বিশ্বিত হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "কেরে ?" তাহাকে বল প্রকাশের অবকাশ না দিয়া শ্রীপতি তাহাকে জলে নিক্ষেপ করিল।

চীৎকার শুনিয়া আর চারিজন দস্য কিরিয়া চাহিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ তথন তাহাদের উপর গিয়া পড়িল। দরওয়ানেরা হতবৃদ্ধি হইয়া, আগস্তুক ছই বাক্তিকে দস্য বিবেচনা করিয়া, নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল। প্রীপতি এবং কাশীনাথ তাহাদের নিকট কোনরূপ সহায়তা পাইল না। দরওয়ানদিগের নিকট তাহাদের লাঠি পড়িয়া ছিল। কাশীনাথ একটা লাঠি তুলিয়া লইল। প্রীপতি তাহার দেখাদেথি আর একটা লাঠি তুলিয়া লইল। দস্যাদিগের মাথায় ছই চারি ঘা পড়িতেই তাহারা জলে লাফাইয়া পড়িল। তাহাদের মনে হইতেছিল বহুসংখ্যক লোক আসিয়াছে। যে দস্যকে প্রীপতি জলে ফেলিয়া দিয়াছিল সে আবার আসিয়া নৌকা ধরিয়া উঠিবার চেষ্টা করিতেছিল। তাহার কালো মুগু দেখিয়া প্রীপতি তাহার মাথায় লাঠি তুরাইয়া মারিল। দস্যরা তথন তিলাদ্ধি বিলম্ব না করিয়া উর্দ্ধখাদে পলায়ন করিল। নৌকা নিজন্টক দেখিয়া দরওয়ান ছইজন উঠিয়া প্রীপতি ও কাশীনাথের হস্ত হইতে লাঠি ছিনাইয়া লইয়া পলাতক দস্যাদিগের উদ্দেশে গালি দিতে দিতে লাঠি আন্ফালন করিতে লাগিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ হাসিতে হাসিতে নৌকার উপর বসিয়া পড়িল।

তেওয়ারী জী কুদ্ধ হইয়া কহিলেন, "কেঁও বাবু, হাস্তা হায় কেঁও ?"

নিরঞ্জন অতিথি ছই জনকে চিনিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার এব বিশ্বাস জন্মিয়াছিল বে ইহারাই ডাকাতের সর্দার। কাঁপিতে কাঁপিতে কহিলেন, "বাবা, দোহাই তোমাদের আমাদের কাছে কিছু নাই। এই সন্ধ্যার সময় তোমরা আহার করিয়া গেলে, তার পর—বাবা—আমি কিছু জানি না।"

কাশীনাথ হাসিয়া কহিল, "সে কি, মহাশয়, আমাদের কি ডাকাত মনে করিতেছেন না কি ? এই যে আপনাদের সমুথে তাহাদিগকে মারিয়া তাড়াইয়া দিলাম।"

কামরার ভিতর হইতে রমণীকণ্ঠ আদিল, "মামা, উঁহারাই ত আমাদের রক্ষা করিয়া-ছেন। উঁহাদের বল যে এ উপকারের শোধ আমরা জন্মে দিতে পারিব না।"

তথন নিরঞ্জনের চৈতন্ত হইল। তিনি বিস্তর বাগাড়ম্বর করিয়া ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ইঙ্গিতে বুঝাইলেন যে যুবকদিগের নাম ধাম জানিতে পারিলে রাজ-ধানীতে উপনীত হইয়া কিছু পুরন্ধার পাঠাইয়া দিবেন।

বীণা ঝন্ধারের স্থায় রমণীকণ্ঠ শুনিয়া নিরঞ্জনের কথায় প্রীপতির ক্রোধ অথবা বিরক্তি হইল না। উঠিয়া কহিল, রাত্রি অর্লই অবশিষ্ট আছে, আর কোন আশক্ষা নাই। এখন আমরা বিদায় হই।"

নিরঞ্জন উঠিয়া তাড়াতাড়ি তাহার হাত ধরিয়া কহিলেন, "না, না, এথন যাইও না। এখনও রাত্তি আছে, এখনও অনেক আশকা। যদি আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছ ত সুর্য্যোদয় পর্যান্ত নৌকায় থাক।"

বৃদ্ধা ভিতর হইতে ডাকিয়া কহিলেন, "এখন উ'হাদিগকে যাইতে বারণ কর। আমা দের বড় ভয় করিতেছে। কাল সকালে যেন আহার করিয়া যাওয়া হয়।"

তাহার পশ্চাৎ অন্ত স্থরে আর একজন বলিল, "আমাদের সকলেরই ভর করিতেছে উঁহারা এখন যেন না যান।"

শ্রীপতি ও কাশীনাথ উপবেশন করিল। শ্রীপতি কহিল, "তবে আমরা এখন আর ষাইব না। কাল প্রাতেই ষাইব।"

নিরঞ্জন তথন নিশ্চিন্ত হইয়া দরওয়ানদিগের উপর ধমক চমক করিতে লাগিলেন—
"নিমকহারাম, পেটুক, বিভীষণের মত খাইবে আর কুন্তর্ক্তির মত ঘুমাইবে। একটা
রাত্রি জাগিতে পারে না।" বিভীষণ যে অত্যন্ত পেটুক ছিলেন এটা নিরঞ্জনের
নিজের কল্পনা।

অবশিষ্ট রাত্রি বদিয়াই কাটিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

প্রভাত হইলে নিরঞ্জন দেখিলেন শ্রীপতি ও কাশীনাথ যথার্থ ভদ্র সন্তান বটে। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, তাহারাও রাজধানী যাইতেছে। কহিলেন, "আমাদের সঙ্গে চল না।"

শ্রীপতি কাশীনাথের দিকে চাহিয়া কহিল, "আপনাদের কোন অস্থবিধা না হয় ত আমাদের কোন আপত্তি নাই।"

শ্রীপতি ও কাশীনাথ নৌকা হইতে নামিয়া এদিক ওদিক খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। পাককার্যা শীঘ্র সমাধা হইয়া গেল। যে স্থানে নৌকা লাগিয়াছিল সে স্থান হইতে রাজধানী এক বেলার পথ। বেলা অধিক না হইতে যাত্রা করিলে সন্ধ্যার পূর্ব্বে প্রভিছিবার সম্ভাবনা।

প্রভাবতী ও নির্মাণা কাননবাসিনী, তাহাদের, বিশেষ প্রভাবতীর বড় লজ্জা ছিল না।
প্রীপতি ও কাশীনাথ তাহাদিগকে দেখিতে পাইল। সন্ধ্যার সময় নৌকা রাজধানীর সন্মুথে
নাগিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ নিরঞ্জনের সঙ্গে অহৈতপ্রসাদের গৃহ পর্যন্ত গমন করিল।

পরদিবস প্রীপতি নিরঞ্জনকে নিমন্ত্রণ করিয়া আপনার গৃহে লইয়া গেল। প্রীপতি যে এত ধনবান নিরঞ্জনের প্রথমে তাহা বিখাস হয় না। এমন ধনীর সন্তান হইয়া শ্রীপতি ভক্ষকের মত বেড়াইতেছিল কেন ? শ্রীপতি কহিল, "এমন করিয়া না বেড়াইলে কেমন জিয়া আপনার সহিত আলাপ হইত ?"

নিরঞ্জন কহিলেন, ''তোমরা না থাকিলে আমাদিগকে রক্ষা করিতই বা কে ?"

নিমন্ত্রণ থাইয়া আসিয়া নিরঞ্জন অবৈতপ্রসাদকে এক দীর্ঘ পত্র লিখিলেন। নৌকার টনাটা অলঙ্কারবাহল্যে আর একরূপ হইয়া দাঁড়াইল। পত্র পড়িয়া কেহই অনুমান রিতে পারিত না বে দহাদিগকে দৈথিয়া নিরঞ্জন ভয় পাইয়াছিলেন। ছই বন্ধুর গুণ বং শ্রীপতির ঐর্থ্যও বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইল। উত্তরে অবৈতপ্রসাদ লিখিলেন, আমার কর্ত্তব্য নিজে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে ধন্থবাদ দিই, কিন্তু এখন যাওয়া আমার ক্ষে এক প্রকার অসাধ্য। তাঁহারা বেড়াইতে ভালবাসেন; এ স্থান নির্জ্জন, রম্য, ান্তিপূর্ণ। তাঁহারা যদি একবার এখানে আসেন ত আমি তাঁহাদিগকে দেখিয়া স্থবী হই!" এই পত্র নিরঞ্জন শ্রীপতিকে দেখাইলেন। শ্রীপতি একটু চিন্তা করিয়া, কিছু লজ্জিতগাবে জিল্ঞানা করিল, "আপনারা কি এখানে কিছুদিন থাকিবেন ?"

নিরঞ্জন কহিলেন, ''না, এই ছুই চারিদিনের মধ্যে ফিরিয়া যাইব। আমি কিস্কু আবার খানে চলিয়া আদিব।"

''আপনারা সকলে?"

"না, আমি একা। আর সকলে সেইখানে থাকিবেন।"

শ্রীপতি অলকণ চিন্তা করিয়া কহিল, "আপনি লিখিবেন যে তাঁহার দর্শনসোভাগ্য-াভের জন্ম আমরা শীঘ্রই ঘাইব।"

পঞ্চম পরিচেছদ।

এই ঘটনার কিছুদিন পূর্ব্বে একদিবস অপরাহ্নকালে রাজধানী হইতে কয়েক ক্রোশ ক্রিলানাথ একাকী ভ্রমণ করিতেছিল। নিকটে যে ছই একথানি গ্রাম ছিল, তাহাতে ঐবেশ না করিয়া শস্তক্ষেত্রের পার্ম দিয়া গমন করিতেছিল। ক্ষেত্রের সমুথ দিয়া একটা জে নদী কিছু বেগে বহিতেছিল। কাশীনাথ অস্ত মনে কখন শস্তশীর্বের দিকে, কখন দীর জলের দিকে, কখন পশ্চিমাকাশে চাহিয়া গমন করিতে করিতে একটা গ্রাম্য পথের গাস্তে আসিয়া উপনীত হ্ইল। গ্রামের লোক আবশ্রুক মত সেই পথ দিয়া নদীর ধারে তায়াত করে।

পশ্চাতে অধক্রের শব্দ শ্রবণ করিয়া কাশীনাথ ফিরিয়া চাহিল। দেথিল, একটা অশ্ব ত্যস্ত বেগে সেই দিকে ছুটিয়া আদিতেছে। অশ্বারোহী বালক, কোন মতে অশ্বকে দংযত করিতে পারিতেছে না। কাশীনাথ অখের পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইল। অশ্ব সেইরপ বেগে আসিয়া, নদীর তীরে উপস্থিত, হইয়া, জল দেখিয়া একেবারে থমকিয়া দাঁড়াইল। আরু ছিলা হইতে মুক্ত হইলে শর যেরপ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, বালক সেইরপ বেগে অশ্বপৃষ্ঠ হইতে জলে নিক্ষিপ্ত হইল। জলে পড়িবামাত্র অদৃশ্র হইল।

বালক কোথায় ডুবিল কাশীনাথ লক্ষ্য করিয়া দেখিল। তৎপরে কিছু দূর ধাবিত হইয়া পাছকা তাগি করিয়া জলে প্রবেশ করিল। এই সময় বালক ভাসিয়া উঠিল। কাশীনাথ সন্তরণ পূর্বক তাহাকে ধরিয়া তীরে তুলিল। দেখিল বালক সংজ্ঞাশৃন্ত। জলে অতি অলক্ষণ নিমজ্জিত ছিল, অধিক জল পান করে নাই, কিন্তু ভয়ে, জলপতনের বেগে, এবং নিশ্বাস রুদ্ধ হইয়া মৃচ্ছিত হইয়াছে। বালকের বয়স অনুমান অয়োদশ বৎসর, বেশ ধনীর সন্তানের ত্যায়। কাশীনাথ বালককে স্কন্ধে তুলিয়া লইয়া গ্রামের অভিমুথে চলিল। কিছু দূর গমন করিয়া দেখিল গ্রাম হইতে বছসংখ্যক লোক করিয়া দোভিয়া আদিতেছে। কাশীনাথের আর্দ্র বন্ধ এবং তাহার স্কন্ধে মৃতকল্প বালককে দেখিয়া তাহারা মনে করিল বালক ডুবিয়া মরিয়াছে। কয়েকজন রোদন করিতে আরম্ভ করিল।

কাশীনাথ কৃহিল, "কোন ভয় নাই। বালকের মূর্জা হইয়াছে, এখনই চৈতন্ত হইবে। ইহাকে কোথায় লইয়া যাইতে হইবে ?"

কয়েক ব্যক্তি আসিয়া বালককে বহন করিতে উন্নত হইল। কাশীনাথ কহিল "আমি ইহাকে স্বচ্চন্দে লইয়া যাইতেছি, তোমরা পথ দেখাইরা চল।"

কিছুদ্র গিরা কাশীনাথ দেখিল সমুথে এক স্থাবিস্থত প্রাসাদ। কয়েক ব্যক্তি তাহার সঙ্গে প্রাসাদের অভিমুখে চলিল, আর সকলে ফটকের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। প্রাসাদের ভিতরেও অত্যস্ত গোলধাগ। একজন প্রবীন পুরুষ অস্থির হইরা কাশীনাথের সমুথে আদিয়া কহিলেন, "গাঁচিয়া আছে কি ?"

কাশীনাথ অনুমান করিল ইনিই গৃহস্বামী এবং বালকের পিতা। কহিল, "কোন চিন্তা করিবেন না, মুর্চ্ছিত হইয়াছে। এখনই মুর্চ্ছাভঙ্গ হইবে।"

বালকের আর্দ্র বস্তু খুলিয়া, তাহাকে শ্যাায় শয়ন করাইয়া, কাশীনাথ তাহার চৈতন্তোৎ-পাদনে নিযুক্ত হইল। অল্পফণেই বালক নিখাস ত্যাগ করিয়া চক্ষু উদ্মীলন করিল।

তথন কাশীনাথ শ্যাপার্য হইতে উঠিয়া বালকের পিতাকে কহিল, "আর কোন ভয় নাই। অর হগ্ধ আহার করাইলে ভাল হয়। এখনই নিদ্রা আদিবে।"

কাশীনাথ গমন করিতে উদ্যত হইল। গৃহস্বামী কহিলেন; "সে কি কথাণ বিপ্রাদাস!" কাশীনাথের সমবয়স্ক এক যুবা পুরুষ সন্মুখে আসিয়া কহিল, "আজ্ঞা।"

"ইহাকে কাপড় ছাড়াইয়া আহারাদি করাও। আমার সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া যেন চলিয়া না যান।"

"যে আজ্ঞা," বলিয়া বিপ্রদাস কাশীনাথকে সঙ্গে করিয়া আপনার ঘরে লইয়া গেল।

কথাবার্ত্তায় কাশীনাথ জানিল গৃহস্বামীর নাম গোরীশঙ্কর; যথেষ্ট পৈত্রিক সম্পত্তি আছে, নিজে দে সম্পত্তি বাড়াইতেছেন। বিপ্রদাস এবং গুরুদাস গৃই পুত্র। বিপ্রদাস উপযুক্ত হুইয়া পিতার নিকট বিষয় কর্মা দেখিতে শিখিতেছে।

আহারের সময় গৌরীশঙ্কর স্বয়ং আসিয়া কাশীনাথের পরিচয়াদি জিজ্ঞাসা করিলেন।
ন্ত্রীলোকেরা ঘারের এবং গবাক্ষের অন্তরাল হইতে কাশীনাথকে দেখিতে লাগিল। অলঙ্কারের
শিল্পন এবং মৃছ কথোপকথন শব্দ অনেক বার কাশীনাথের প্রবণে গেল। গৌরীশঙ্কর
রাত্রে কোন মতে কাশীনাথকে ছাড়িয়া দিলেন না। প্রভাতে ঘাইবার পূর্বে কাশীনাথকে
ঢাকিয়া কহিলেন, 'দেখ, তুমি আমার পুত্রের প্রাণরক্ষা করিয়াছ। এখন হইতে তুমিও আমার
প্রত্লা। তুমি বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছ; অর্থাভাবে যদি ভবিষ্যতে কোন ব্যাঘাত, হয় ত
সামাকে তোমার পিতৃস্থানীয় বিবেচনা করিবে। শীত্রই তোমার ভাল কর্ম্ম করিয়া দিব, কিম্বা
সাপনি কর্মা শিখাইব। এই গ্রহ তোমার গ্রহ জানিবে। যেমন বিপ্রদাস তেমনি তুমি।"

কাশীনাথ কহিল, "আপনি আমায় অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেছেন। কিন্তু সম্প্রতি বিষয় কুশ্বে আমার অভিক্রচি নাই। আমার জন্ম আপনি কেন অনর্থক কণ্ঠ স্বীকার করিবেন ?"

গৌরীশঙ্কর স্থচতুর, বহুদর্শী। কাশীনাথের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "অর্থনালসানাই ? উত্তম কথা। বিষয়বাসনা নাই রহিল ? ধন লোভ ত্যাগ করিলে কি কোন কামনা। নিকে না ? যশের আকাজ্জা আছে ত, কর্ত্তব্যকর্মে ত নিঙ্কাম নিষ্ঠা থাকা উচিত।"

কাশীনাথ কহিল, "তাহাও বলিতে পারি না। কোন আকাজ্জা নাই, কিছুতেই ধেন বিশ্বাস হয় না।"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "সে কথা আরও ভাল। তোমার সহিত আমার মনের ভাব মনেক মিলে। আবার শীঘ্র আসিও, তোমার সঙ্গে অনেক কথা আছে।"

কাশীনাথ প্রতিশ্রুত হইয়া বিদায় হইল। অঙ্গীকার মত আবার আদিল, আবার ব্রের স্থায় সমাদরের সহিত সকলে অভ্যর্থনা করিল। দিন কয়েক এইরূপ যাতায়াত বিতে করিতে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। প্রতিবারেই গৌরীশঙ্কর কাশীনাথের সহিত কান্তে নানা প্রসঙ্গে কথোপকথন করিতেন। একদিন অস্থাস্ত কথার পর গৌরীশঙ্কর হিলেন, ''যদি বিষয় কর্মে তোমার অন্থ্রাগ না থাকে, আত্মজ্ঞানই' যদি তোমার অন্থীষ্ট য়, তাহা হইলেও কর্ম ত্যাগ করিবে কি রূপে? ইচ্ছা করিলে অতি মহৎ কর্মে তুমি নামার প্রধান সহায় হইতে পার। সে কর্মে আমার স্বার্থ নাই, তোমার স্বার্থ নাই, অথচ শে শুদ্ধ লোকের স্বার্থ আছে।"

কাশীনাথ ব্যঙ্গের ভাব চাপিয়া রাথিয়া কহিল, "দেশোদ্ধার না কি ?"

গৌরীশঙ্করের ঘন ক্রর তলে গভীর চক্ষে আকাশপ্রাস্তে অতি ক্ষাণ বিহাতের স্থায় ালোক জ্বলিল, আবার তথনি নিভিয়া গৈল। কহিলেন, "আমাদের দেশে কথাটা গাব্যঞ্জক হইন্না উঠিয়াছে। বস্তুতঃ কি হাসির কথা ? আমি প্রাচীন, আমার তেমন

উৎসাহ না থাকিতে পারে; কিন্তু যুবকের পক্ষেও কি ইহা বিজ্ঞপের বিষয় ? এমন কথা লইয়া কি ব্যঙ্গ করা যায় ? আমাদের জাতিতে সেরূপ স্বার্থশৃন্ততা নাই, তেমন কর্ত্তরাজ্ঞান নাই, দেরপ নির্ভীকতা নাই বলিয়াই কি এমন বিষয় লইয়া বিজ্ঞপ করিতে হইবে ? পুরুষামু-ক্রমে আমরা পদদলিত পরাধীন জাতি বলিয়াই কি জীবনের এরপ মহৎ আদর্শ রহস্তের সামগ্রী হইবে ? স্বদেশের উদ্ধার অসম্ভব বলিয়া কি সেই কথা লইয়া আমরা কোতৃক করিব ? যে জাতির বংশধর বলিয়া আমরা গৌরব স্পদ্ধা করি সেই জাতির নিকট কি এই শিক্ষা পাইয়াছি ? অসাধ্য সাধনই তাঁহাদের ত্রত ছিল, অসম্ভবকে সম্ভব করাই তাঁহাদের শীবনের উদ্দেশ ছিল। তাঁহাদের কীর্ত্তির, তাঁহাদের জ্ঞানের, তাঁহাদের গোরবের আমর। উত্তরাধিকারী, তাঁহাদের নিষ্ঠা, তাঁহাদের ঐকাস্তিকতা, তাঁহাদের কর্ত্তব্যজ্ঞান চেষ্টা করিলে कि आमता পार्टे ना ? आमारित कीवक्षणांत्र आमारित मरनावाङ्ग पूर्व ना श्रेटिक शास्त्र, কিন্তু জাতীয় জীবনের স্রোতে ত আমরা বিন্দু মাত্র। সিদ্ধি কি সর্বাদা করতলগত ফলের স্থায় ? সিদ্ধির মার্গ অবলম্বন করাই আমাদের কর্ত্তব্য। সর্বাস্তঃকরণে এক ব্যক্তি যদি এই মহৎ উদ্দেশে আপনার জীবন উৎসর্গ করে ত কোন অচিন্ত্যপূর্ব্ব ফল না ফলিতে পারে? তোমার মত স্বার্থশৃস্থ ব্যক্তি এমন কর্ম্মে হস্তক্ষেপ না করিলে আর কে করিবে ? সাধারণ লোকের যে সকল প্রলোভন তোমার তাহা কিছুমাত্র নাই। অর্থের, পদম্য্যাদার তোমার কোন লোভ নাই। তুমি পণ্ডিত, শাস্ত্রজ, আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের বহুষত্নসঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার হইতে নানাবিধ রক্ত আহরণ করিয়াছ। তোমার চিত্ত নির্দ্মল, বৃদ্ধি তীক্ষ, **অধ্যবসায় দৃঢ়। কর্ম**যোগী হইবার তোমার ভাষে উপযুক্ত পাত্র কে ? যে কথা লইয়া মূর্থ, স্বার্থপর ব্যক্তিরা বিজ্ঞাপ করে তুমি তাহাই জীবনের লক্ষ্য কর, স্বদেশহিত ব্রত গ্রহণ কর।"

শুনিতে শুনিতে কাশীনাথের বক্ষ ফীত হইল, নিখাস দ্রুত বহিল, চক্ষু জ্যোতির্মায় হইল। আবেগপূর্ণ স্বরে কহিল, "আমাকে কি করিতে হইবে ?"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "এই ব্রত গ্রহণ করিবার জন্ত একটা সম্প্রদায় আছে। তুমি সেই সম্প্রদায়ভূক্ত হও। আমি আপাততঃ উহার অযোগ্য নেতা।"

কাশীনাথ জিজ্ঞাসা করিল, ''আর কাহারও নাম গুনিতে পাই ?"

"এখন পাইবে না। কিছুদিন পরীক্ষাধীন থাকিতে হইবে। পরে সকল কথাই জানিতে পারিবে। আমার আশা আছে কালে তুমি আমাদের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি হইবে।" কাশীনাথ কহিল, "আপনার কথাই স্বীকার করিলাম। এখন কি করিতে হইবে?"

গোরীশঙ্কর উঠিয়া গিয়া পার্শের গৃহ হইতে এক খণ্ড কাগজ লইয়া আদিলেন।

কহিলেন, "ইহাতে স্বাক্ষর কর, আমি দাক্ষী স্বরূপে স্বাক্ষর করিতেছি।"

কাশীনাথ সাক্ষর করিল। তথন গৌরীশঙ্কর বিপ্রদাসকে ডাকিয়া বলিলেন, "ইহাকে মন্দিরে লইয়া যাও।" বিপ্রদাস কিছু বিশ্বিত হইয়া পিতার প্রতি চাহিল। গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "ইনি দীক্ষিত হইয়াছেন।"

বি্প্রদাস আর কোন কথা না কহিয়া, কাশীনাথকে অমুবর্তী হইতে সঙ্কেত করিয়া, অগ্রে অগ্রে পথ দেথাইয়া চলিল। কাশীনাথও বিনা বাক্যে তাহার অমুসরণ করিল।

গৌরীশঙ্করের বৃহৎ অট্টালিকার দকল অংশ কাশীনাথ দেখে নাই। বিপ্রদাদ প্রথমে অন্দরমহল পার হইল। আরও কয়েকটা প্রকোষ্ঠ উত্তীর্ণ হইয়া একটা দরদালানে আদিয়া উপনীত হইল। তাহার এক প্রান্তে একটা ক্ষুদ্র অন্ধকার গৃহ। চাবি দিয়া কবাট খুলিয়া বিপ্রদাদ প্রথমে প্রবেশ করিল। তৎপরে গৃহের প্রাচীরে একটা দ্বার মুক্ত করিল। দ্বার অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু নিঃশব্দে মুক্ত হইল। বিপ্রদাদ বর্ত্তিকা জালিয়া কাশীনাথকে কহিল, "গাবধানে আমার পশ্চাতে আইস।"

দারপথে উভয়ে প্রবিষ্ট ্ইলে বিপ্রদাস পুনরায় দ্বার রুদ্ধ করিল। বর্ত্তিকালোকে কাশীনাথ অসপষ্ট দেখিতে পাইল সন্মুথে সোপানাবলী রহিয়ছে। বিপ্রদাস এবং কাশীনাথ সাবধানে সেই সোপানশ্রেণী অবভরণ করিতে লাগিল। পথ অন্ধকার, সন্ধীর্ণ, কোন স্থানে মন্তক অবনত করিয়া গমন করিতে হয়। কাশীনাথের মনে হইল গৌরীশঙ্করের গৃহ ত্যাগ করিয়া তাহারা অনেক দূর যাইতেছে। অবশেষে বিপ্রদাস একটা ক্ষুদ্র দ্বারের সন্মুথে আদিয়া দাঁড়াইল। এ দ্বারও পূর্কের স্থায় অত্যন্ত কঠিন, সেইরূপ নিঃশব্দে মুক্ত হইল। তাহারা প্রবেশ করিবামাত্র দ্বার স্বয়ং রুদ্ধ হইল।

বিপ্রদান বর্ত্তিকা নির্ন্ধাপিত করিল। কাশীনাথ দেখিল, অকস্মাৎ আলোকে আদিয়া উপস্থিত ইইয়াছে। সম্মুথে উচ্চ, প্রশস্ত গৃহ, আলোকে উদ্ভানিত ইইয়াছে। গৃহের আয়তন রৃহৎ, উচ্চ গবাক্ষশ্রেণী ইইতে দিবালোক আদিতেছে। গৃহের আয়তি এবং সজ্জা দেখিয়া কাশীনাথ বিশ্বিত, চমৎকৃত ইইয়া দাঁড়াইল। হর্ম্মতল মার্জিত মন্থণ কৃষ্ণপ্রস্তরনির্দ্ধিত। গৃহের প্রাচীরে চারিদিকে শিল্পকুশল চিত্রকরক্ত নানা বর্ণের নানাবিধ চিত্র। এক স্থানে ম্বরাস্থরের যুদ্ধ, দূর ইইতে মোহিনী অমৃতভাগুহস্তে দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন; আর এক হানে প্রাচীন উপনিষদের ইতিবৃত্ত—অয়ি তৃণদাহনে এবং বায়ু তৃণগ্রহণে অশক্ত ইইয়া, মভ্তপূর্ব ব্রহ্মমূর্ত্তির স্বরূপ নির্ণয় করিতে না পারিয়া লজ্জাবনতমন্তকে দেবমগুলী মধ্যে করিয়া যাইতেছেন, ইক্র ব্রহ্মের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছেন, বন্ধ অন্তর্হিত ইতৈছেন, বিভার্মপিণী উমা ইক্রের অজ্ঞান দূর করিবার জন্ম আর এক দিক হইতে মাগমন করিতেছেন; বেদোক্ত আর্য্য এবং দম্মাদিগের যুদ্ধ অন্তর্ত্ত বিহিন্ত মল্লমুদ্ধ করিতেছেন; সভাস্থলে শিশুপাল ক্রোধান্ধ ইইয়া দ্তার্মমান হিয়াছে, জনার্দ্ধন স্থানকৈ শ্বরণ করিয়াছেন, প্রথর জালারশ্বিতে সভামণ্ডল উচ্ছালিত গরিয়া যুর্ণ্যমান চক্র বেগে শিশুপালের প্রতি ধাবিত হইতেছে; ধর্মরাজ যুর্ধিষ্টির অস্থ্যমেধ

ষজ্ঞ করিতেছেন, চন্দনোক্ষিত মাল্যভূষিত অশ্ব নিকটে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, আহুত পরাজিত নরপালগণ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ঠ রহিয়াছেন; রাবণের বিপুল মৃতদেহ পড়িয়া রহিয়াছে. অগ্নিকুণ্ড হইতে নির্মাণ নিষ্ণলম্ভ স্বর্ণপ্রতিমার স্থায় সীতাদেবী উখিত হইতেছেন, নিকটে অগাধ প্রেমপরিপূর্ণ কাতর লোচনে রামচক্র দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন; ক্রপদের সভাতলে ব্রাহ্মণবেশধারী অর্জুন লক্ষ্য ভেধ করিবার মানসে ধরুকে জ্যা রোপণ করিতেছেন, ব্রাহ্মণ-মণ্ডলী এক হত্তে কমণ্ডলু অপর হত্তে কৃষ্ণাজিন লইয়া দণ্ডায়মান হইয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন, ক্ষত্রিয়গণ হাসিয়া ধনঞ্জয়ের প্রতি ঘূণা কটাক্ষপাত করিতেছেন। গৃহতলে চারিদিকে স্থানপুন ভাস্করখোদিত বহুবিধ প্রতিমূর্ত্তি। একদিকে শৃঙ্খচক্রগদাপদ্মধারী নারায়ণের প্রদন্ন চতুর্জ মূর্ত্তি—নবঘনখাম কান্তি, লোহিত করতল, লোহিত পদতল; অন্তর্দিকৈ দিভুজ খ্রামেন্দীবর শ্রীরামচক্র মূর্ত্তি; গাণ্ডীবধারী দেবেক্রতুল্য সব্যসাচী; ভীমকায়, ভীমগদাধারী ভীম; সহস্রবাহ কার্ত্তবীধ্যার্জ্ন; গন্ধমাদনবাহী অঞ্জনানন্দন; প্রাচীন, তেজস্বী ভীম; ধীর প্রশান্তমূর্ত্তি যুধিষ্ঠির; যোগেশ্বর মহাদেব। গৃহের মধান্তলে বিভৃতিভূষিত, জটাজুটধারী তাপস মূর্ত্তি; তাহার পার্ষে খেতপ্রস্তরনির্মিত বেদী। কাশীনাথ সবিস্ময়ে একে একে এই সব দেখিল। আরও দেখিল, প্রাচীরে, গৃহের কোনে, গৃহের পার্মে নানাবিধ অস্ত্র সজ্জিত রহিয়াছে। থড়া, তরবারি, ত্রিশূল, বর্ণা, ধনুক; একদিকে বহুসংখ্যক বন্দুক ন্তুপীকৃত হইয়া রহিয়াছে।

অনেকক্ষণ কেহ কোন কথা কহিল না। পরে কাশীনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "এখন কি করিতে হইবে ?"

বিপ্রদাস কহিল, "তোমাকে একটা অন্ত্র লইতে হইবে। ধমুক ও বন্দুক ছাড়া যাহা তোমার ইচ্ছা লইতে পার।"

কাশীনাথ বাছিয়া একটা তরবারি লইল। কোষমুক্ত করিয়া দেখিল, অসি লঘু এবং শাণিত, লঘুহন্ত, শিক্ষিতকৌশল ব্যক্তির হল্তে প্রচণ্ড অস্ত্র। কহিল, "এই অসি লইলাম।"

विश्रमाम विनन, "जरव এখন চन।"

"এখানে আর কিছু করিতে হইবে না ?"

"আর কিছু না।"

বিপ্রদাস দ্বার ক্লম করিয়া পূর্বের স্থার বর্ত্তিকা জ্বালিল। সেই অন্ধকার সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া উভক্তে ফিরিয়া চলিল।

বিপ্রাদাস অথ্যে, কাশীনাথ তাহার পশ্চাতে যাইতেছিল। অন্তর্মহল পার হইবার সময় কাশীনাথ দেখিল একটা ঘারের অন্তরালে একটা রমণী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সেই বারের সন্ত্র্য দিয়া যাইবার সময় রমণী হস্ত প্রদারিত করিয়া কাশীনাথের হত্তে একথণ্ড ক্ষ কাগজ দিল। চকিতের ভায় চক্ষে চক্ষে মিলিল—কাশীনাথ দেখিল রমণী অসামান্ত রূপলাবণ্যবন্তী। চকিতের ভায়ে রমণী আবার স্বিয়া গেল।

বিপ্রদাদের অলক্ষ্যে, কটাক্ষে কাশীনাথ পাঠ করিল, "সাবধান! এ জালে পড়িলে আর মুক্তি নাই।" পত্রথণ্ড কাশীনাথ বস্ত্রমধ্যে গোপন করিয়া, মনে মনে হাসিয়া বলিল, আর সুব জাল ছিঁড়িতে পারা যায়, রূপের জাল বড় বিষম!

গৌরীশঙ্কর বসিয়া কাশীনাথের অপেক্ষা করিতেছিলেন। কাশীনাথের হস্তে অসি দেখিয়া কহিলেন, 'ভিত্তম। পুরুষের অস্ত্রই এই।"

ক্ষণেক পরে গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "আর একটি কর্ম আছে।"

কাশীনাথ কহিল, "বলুন।"

গৌরীশঙ্কর কহিল, "তোমার ঐ অসি দিয়া তোমার হস্তে একটী চিহ্ন করিতে হইবে। তুমি জিজ্ঞাসা করিবে, স্কুস্থ শরীরে আঘাত করিবার কারণ কি? ইহাও দীক্ষার একটী অঙ্গ। এই দেখ।"

গৌরীশঙ্কর আপনার বৃছেমূলে থত-চিহ্ন দেথাইলেন। কাশীনাথ লক্ষ্য করিয়া দেখিল, চক্রবর্তী চিহ্ন। গৌরীশঙ্কর বিপ্রদাদকে হস্ত দেখাইতে বলিলেন। বিপ্রদাদের বাহমূলে কাশীনাথ ছত্রচিহ্ন দেখিতে পাইল। গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "যে কর্ম আমি স্বয়ং করিতে না পারি, অথবা পুত্রকে করিতে আদেশ না করিতে পারি সে কর্ম তোমাকে করিতে বলিব না। সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিম্ভ থাকিও।"

কাশীনাথ গৌরীশঙ্করেব হত্তে অসি দিয়া, বাছ প্রসারিত করিয়া কহিল, "চিহু করিয়া দিন।"
"কৈ চিহু করিয়া দিব।"

"শূল চিহ্ন।"

অসি লইয়া গৌরীশঙ্কর কাশীনাথের বাছমূলে, অত্যস্ত কৌশলের সহিত শূল চিহ্ন করিয়া দিলেন। কাশীনাথঃ যন্ত্রণায় শব্দ করিল না, মুথ বিক্বত করিল না, তাহার নেত্রপক্ষ পর্যান্ত হেলিল না। চিহ্নান্তে বিপ্রদাস ক্ষতস্থানের উপর এক প্রকার প্রলেপ লেপন করিয়া দিল, তাহাতে শোণিত স্রাব বন্ধ হইয়া রুষ্ণবর্ণ চিহ্ন হইক।

গোরীশঙ্কর কাশীনাথকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, "তোমাতে আশাতীত গুণ-রাশি দেখিতেছি। তোমার স্থায় শত জন যুবক পাইলে অল্প দিনেই আমরা কৃতকার্য্য হইতে পারি।"

গৃহে ফিরিবার সময় পথে কাশীনাথ সেই পত্র বারকরেক পাঠ করিয়া কিছুই বুঝিতে পারিল না। পত্রদাত্রী রমণীকে দর্শন করিবার ইচ্ছা বলবতী হইতে লাগিল।

এই সকল কথা কাদীনাথ শ্রীপতিকে বলে নাই। পূর্ব্বে ছই এক কথা বলিয়াছিল, কিন্তু তাহার পরে যাহা ঘটতেছিল কিছুই বলিতে পারিল না। তাহার অনিচ্ছা দেথিয়া শ্রীপতিও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিত না।

সৌর প্রতিকরণ

মানমন্দির ও তদভান্তরস্থ যন্ত্রাদি পরিদর্শন করিয়াছেন এমত লোক বঙ্গীয় পাঠকদিগের মধ্যে এত অল্প বলিয়া অনুমান করা যায় যে ঐ সকল বিষয়ে কোন কথা বলিতে হইলে ষন্ত্রাদির আকারপ্রকার ও ব্যবহারাদি বিষয়ে কোন কথা না বলিয়া পারা যায় না। এদিগে আবার জ্যোতির্বিজ্ঞানের যে সকল গৃঢ় রহস্ত উত্তেদন জন্ত ঐ সকল যন্ত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে তাহার জ্ঞান ব্যতিরেকে যন্ত্রসমূহের ব্যবহার হৃদয়ঙ্গম করা হঃদাধ্য। এই সকল কারণে আমি গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির পরিদর্শন বৃত্তান্ত আরন্ত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে যন্ত্র-বিশেষের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। ইতিমধ্যে আসার কয়েকজন বন্ধু সমালোচনাচ্ছলে আমার নিকট ইহা ব্যক্ত করেন যে ঐ সকল প্রবন্ধ ক্রমশঃই 'র্ফুরহ হইয়া পড়িতেছে, তাহা পাঠ করিয়া আর স্থথ অমুভব করা যাইতেছে না। মানমন্দির দর্শনে হঃথ বিস্তর, বিপদের ত কথাই নাই,—কোনদিক হইতে কোন লোহমুলাররূপী দূরবীক্ষণ দণ্ড ঋলিত হইয়া পিতৃমাতৃস্কৃতিফলে বহুপুণ্যাৰ্জিত মস্তক্টী. চূৰ্ণ হইয়া যাইবে,—কাজ নাই এমন মানমন্দির দর্শনে শ্রবণে বা! এইরূপ ছঃখ বিপদের বর্ণনা, তাহার উপর আমার আজন্ম সঞ্চিত অঙ্কুপ্রপ্রমাণ জ্ঞানভাণ্ডার হইতে জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান বিষয়ক উপলথণ্ড (সকল ?) পাঠকবর্গের পরিদর্শনার্থ উন্মোচিত করা,—এতদ্বারা কাহাকেও স্থথ অত্মভব করাইতে চেষ্টা করার ধৃষ্টতা আমার কথনও হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। এ কারণ আমি আর অধিক দূর অগ্রসর না হইয়াই ভারতীর পাঠকদিগকে গ্রীণ্উইট্ মানমন্দিরের এক নির্জ্জন প্রকোষ্টে* পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছিলাম। কিন্তু ইত্যবসরে আমার অপর কয়েকজন বন্ধু ঐ নির্জ্জন গৃহে একটা অব্যবহার্য্য "প্রতিফলক দূরবীক্ষণের" সাহচর্য্যস্থ পদন না করিয়া তথা হইতে সম্বর নির্গমনের অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন।

হিংস্র জন্ত হইতে নিজেকে রক্ষা করিয়া চলাই বুদ্ধিমানের কার্যা। পশুশালায় বাঁহারা পশু দর্শন করিতে গমন করেন তাঁহারা হিংস্রজন্ত দিগকে পিঞ্জরাবদ্ধ অবস্থায় দেখিতে ভাল-বাসেন এবং পরিদর্শনকালে তাহাদিক হইতে আপনাকে বিশিষ্টরূপ ব্যবধান রাখিতে চেষ্টা করেন। মানমন্দির একটা ভীষণ পশুশালা; তথায় অতি সতর্কিতভাবে চলিতে হয়, আমি এ যাত্রায় পাঠকদিগকে হিংস্রপশুদিগের সন্ধিধান হইতে যথাসাধ্য দূরে রাখিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার বিনীত প্রার্থনা এই পাঠকগণ যেন ইহা শ্বরণ রাখেন যে মানমন্দিরের পশু সকল মহিষজাতীয়,—বাঁহাকে ভয়চকিত দেখিতে পাইবে তাঁহাকেই তাড়না করিতে চেষ্টা পাইবে।

^{*} গত চৈত্র (১৩০০) মাদের ভারতী দ্রষ্টব্য।

অতঃপর আমি যন্ত্রের আকার ও গঠন ইত্যাদি বর্ণনা যথাসাধ্য পরিত্যাগ করিয়া তাহার উদ্দেশ্য ও ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে সচেষ্ট থাকিব।

প্রতিফলক দূরবীক্ষণ পরিদর্শন করিয়া আমরা বিশেষ কিছুই জ্ঞানলাভ করিতে পারি নাই; কারণ পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে তাহা তথন অব্যবহৃত ছিল। ঐ গৃহ হইতে নিজ্রান্ত হইয়া আমরা মানমন্দিরের অপর এক অংশে প্রবেশ করিলাম। পথে ঘাইবার সময় মানমন্দিরের কার্য্যগৃহ (আফিদ,—বেষ গৃহে মানমন্দিরের গণকগণ বদিয়া গণনার কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে) হইয়া যাইতে হয়। তথায় দেখিতে পাইলাম 'কতকগুলি য়ুবক এক মনে গণনাতে নিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে; দেখিলে মনে হয় যেন তাহারা গণনার কলমাত্র,— যেন গণনার জন্মই তাহারা দত্ত জন্মগ্রহণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে এই টুকু আশ্চর্য্যের বিষয় ছিল যে অধিকাংশেরই মুথের গঠন ঠিক একরূপ বর্লিয়া মনে হইতেছিল, এবং বয়দও প্রায়ে এক বলিয়া অনুমান হইল। আমার দঙ্গী বন্ধুটা তাহাদের মুখ দেখিয়া এমন একটা মন্তব্য প্রকাশ করিয়া ফেলিলেন যে তাহা শুনিয়া আমি অতি কণ্টে ঐ কার্য্যগ্রহের নিস্তব্ধতাবিদারক উচ্চ হাস্ত সংবরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলাম। আমরা ঐ গুহে প্রবেশ করিবামাত্র সকলেই আগন্তুকদিগের অভ্যর্থনার্থ মস্তক উত্তোলিত করিয়া আমা-দিগের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন; আমার বন্ধুটী অমনি বাঙ্গলাভাষায় বলিয়া উঠিলেন (অবগ্রহ জনান্তিকে)—"ভাই, এই গণকের দল ফরমাইশ দিয়া গড়াইয়া আনা হইয়াছিল ? তা নইলে সবগুলি এমন ছাঁচের তৈয়ারী হবে কি করে ?"—আমি ইত্যবসরে গৃহটী পরিদর্শন করিতে করিতে তাহার এক কোণে দেখিতে পাইলাম একটী মাত্র প্রাণী বসিয়া আছেন যিনি আমাদের দিকে দৃষ্টিপাত করা দূরে থাকুক আমাদের অস্তিত্ব পর্য্যস্ত উপলব্ধি করিতে উদাসীন বা পরাত্ম্ব ছিলেন। তিনি একটা মহিলা, যুবতী গণক ! এই নৃতনত্বের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষিপ্ত হওয়াতেই বোধ হয় আমি বন্ধুর কথায় হাস্ত সংবরণ করিতে পারিয়াছিলাম।

তথা হইতে আমরা যে গৃহে গমন করিলাম তাহাতে একটা যন্ত্র ছিল,—ইহার নাম "দৌর প্রতিকরণ যন্ত্র" Photo-heliograph। এই যন্ত্রদারা, যে সকল দিবদে স্থ্য মেঘমুক্ত থাকে সেই সকল দিবদে স্থ্যের প্রতিকৃতি গ্রহণ করা হইয়া থাকে।

সৌর প্রতিকরণ যন্ত্র বৈষুব দূরবীক্ষণের স্থায় একটা স্তম্ভোপরি স্থাপিত; ভাহার গতিবিধি সমস্তই বৈষুবের স্থায়। কেবল একটামাত্র বিশেষত্ব ভিন্ন অপর সর্প্রবিষয়ে ইহা বৈষুব
হইতে কোন প্রকারে বিভিন্ন নহে;—সেই বিশেষত্ব এই যে বৈষুবের দূরবীক্ষণ হইতে
"দৃষ্টিপণ্ডের" কাচ থসাইন্ধা লইন্ধা তৎপরিবর্ত্তে তথায় একটা "প্রতিকরণ যন্ত্র" ফটোগ্রাফিক
ক্যামারা বস্থাইন্ধা দেওন্ধা হইন্ধা থাকে। অতএব দূরবীক্ষণের কেন্দ্রন্থলে দৃশ্রবস্ত্রর যে প্রতিবিষ্থ সম্পাতিত হয় যাহা দৃষ্টিপণ্ডের কাচদারা পরিবর্দ্ধিত হইন্ধা দৃষ্টিগোচর হইন্ধা থাকে,
তাহা এক্ষণে প্রতিকরণ যন্ত্রের অভ্যন্তক্বেপ্রবিষ্ট হইন্ধা, পরিবিদ্ধিতাকারে দৃষ্ট হওন্ধার পরিবর্ত্তে,
প্রতিকৃতি উৎপাদিত করিন্ধা থাকে।

১৮৯১ খৃষ্টাব্দে গ্রীণ্উইচে যে সকল প্রতিক্ষতি গৃহীত হইয়াছিল তাহার একটা তালিকা দৃষ্টে জ্ঞাত হইলাম যে উক্ত বৎসর ৩৬৫ দিবসের মধ্যে ৯০ দিন মাত্র প্রতিক্ষতি তুলিবার স্থানাগ ঘটিয়াছিল, অবশিষ্ট ২৭২ দিবসে স্থাকে এক মিনিটও সম্পূর্ণরূপে মেঘমুক্ত পাওয়া যায় নাই। এই ৯০টা প্রতিক্ষতির মধ্যে আবার ০২টা অকর্মণা বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কারণ প্রতিক্ষতি গ্রহণের সময় বায়ৢতাড়িত মেঘন্তবক আদিয়া স্থাকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিয়াছিল; অতএব সমস্ত বৎসরে ৬১টা মাত্র প্রতিক্ষতি এরূপ পাওয়া গিয়াছিল যদ্ধারা কার্যাসাধন হইতে পারে। মারুষের হর্তাগ্যের সীমা আয়ন্ত করা সহক্ষ বাগপার নহে; এত চেষ্টা যত্র ও এত আয়োজন করিয়া যে যন্ত্র নির্দ্ধিত হইয়াছে, সামান্ত বায়ুতাড়িত মেঘন্ত আসিয়া তাহার কার্য্যাধনপথে কণ্টক হইয়া দাঁড়াইতেছে। মেঘের গতি নিয়্মিত করা মান্থিবের সাধ্যায়ত্ত নহে, কাজেই এই যন্ত্রের ব্যবহার সামন্নিক ব্যাপারে পরিণত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ ইংলণ্ডের মতন স্থানে,—যেথানে মেঘমুক্ত স্কুর্গ্য আবিভূতি হওয়া 'মাহেক্র-ক্ষণের' পরিচায়ক,—তথায় এই যন্ত্রের কার্য্য অতিশন্ত সঙ্কিণ।

আবার ইহাও জানা যায় যে ষেথানে হুর্ভাগ্য যত প্রবল, সেথানে তাহার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ম মানবের চেষ্টা ও অধ্যবসায় তত অধিকতর ,—যেথানে কার্য্যসাধন পথে যত বাধা, দেখানে ঐ বাধা অতিক্রমণের জন্ম চেষ্টা তত অধিকতর। ইহাই মানবধর্ম্ম এবং ইহাই মনুষ্মত্ব ! ল্যাটিন কবি Cicero বলিয়াছেন,—বে ব্যক্তি বা প্রাণী যতটুকু বাধা অতিক্রম করিয়া অন্তর্জগতে অগ্রদূর হইতে পারে ততটুকুকে তাহার "জীবন" বলা যায়।" কার্য্যসাধন, বাধা অতিক্রমণ,—অবশুস্তাবী, ইহাই অধ্যবসায়ের লক্ষণ! তাহাকে স্থান এবং কাল আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। যাহা এক স্থানে সাধন করিতে হইবে: যাহা এক্ষণে সাধন করা যায় না তাহা কালান্তরে সাধিত হইবে। গ্রীণ্উইচে যে অত্যন্ন সংথ্যকপ্রতিক্বতি পাওয়া যায় তত্বারা স্থচাক্তরূপে কার্য্য নির্ন্ধাহ হয় না; কার্য্যসাধনতংপর বৈজ্ঞানিক সমাজ এই স্থানগত বাধা অতিক্রম করিতে সচেষ্ট হইলেন। ইংরাজদিগকে এইরূপ স্থাননির্বাচন জন্ত অধিক আয়াদ স্বীকার করিতে হয় নাই, কারণ ভারতে স্বর্যের আবির্ভাবের অপ্রতুল নাই। গ্রীণ-উইচের অভাবপূরণ জন্ম হিমালয়ের উপত্যকাপ্রদেশে গঙ্গা ও যমুনার উৎপত্তি স্থলের মধ্যভাগে দেরাদুন নামক স্থানে এক ক্ষুদ্র মানমন্দির স্থাপিত হইল। ইহার সৌর প্রতিকরণ বিভাগ গ্রীণউইচের শাখা বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তাহা হইতে প্রতি বংসর বহুসংখ্যক প্রতিক্রতি উৎপাদিত হইয়া গ্রীণউইচে প্রেরিত হইয়া থাকে। খাঁহারা কথনও দেরাদুন গমন করেন তাঁহারা তত্ততা জরীপবিভাগের শাখা আফিসের কোন কর্মচারীর সাহায্যে অনায়াসে সৌর প্রতিকরণ যন্ত্র পরিদর্শন করিতে পারেন। এই যন্ত্রটী গ্রীণ্উইচের যন্ত্র হইতে অপেক্ষাক্তত বৃহৎ। ইহাতে প্রভাকবার ছুইটা করিয়া প্রতিকৃতি গৃহীত হয়, তাহার একটা ফরাশি রাজধানীতে 'পারিমানমন্দিরে' প্রেরিত হয়। গ্রীণৃউইচ্ প্রেরিত প্রতিকৃতি Royal Society এবং পারিতে প্রেরিত প্রতিকৃতির ব্যয়ভার French Institude বহন করিয়া থাকে।

পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে মান্দ্রাজে একটা মানমন্দির আছে, তাহা ভারত সাফ্রাজ্যের স্বকীয় সম্পত্তি। তাহাতে সৌরপ্রতিকরণ বিভাগ নাই। এক্ষণে ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে মান্দ্রাজ মানমন্দির ও দেরাদূন মানমন্দির উভয়কে একত্র করিয়া নীল-গিরিতে স্থাপিত করা হইবে।

স্থের প্রতিক্তিতে তাহাকে একটা গোলাকার বিষর্পে লক্ষিত হইয়া থাকে।
সাধারণতঃ রঙ্গীন কাচ সহযোগে স্থেয়র দিকে নেত্রপাত করিলে তাহার দেহকে নিষ্কলম্ব লিয়া অন্তব করা বায়; কিন্তু দুরবীক্ষণ সাহায়ে ইহা প্রতীত হয় যে ঐ দেহ স্থানে স্থানে কালিমা দারা অন্তর্জিত হইয়া থাকে। ঐ সকল কালিমার আক্ষতি এবং প্রকৃতি কিছুতেই সর্বৈর্ধ একরূপ নহে। সৌরদেহে তাহাদের সংখ্যা এবং স্থিতিও সকল সময়ে একরপ থাকে না। এই সকল পরিবর্ত্তনের ক্রম, কালিমা সমূহের স্বরূপ, এবং তাহদের উৎপত্তির কারণ নির্দেশ করিতে হইলে সৌরদেহের ধারাবাহিক কালবাপী পর্যাবেক্ষণ প্রয়োজন। ঐরপ পর্যাবেক্ষণ করিতে গিয়া ইহা লক্ষিত হইয়াছে যে সৌরদেহকে বহুক্ষণ দূরবীক্ষণের দৃষ্টিক্ষেত্রের অন্তর্ভুত রাখিতে না পারিলে তাহার দেহে কোনরূপ পরিবর্ত্তন ধারণার আয়ত্ত করা যায় না। এই সকল অন্তর্বিধা বিদ্রণ জন্ত, এবং সৌরদেহের দিকে বহুক্ষণ নেত্রপাত করিয়া থাকিতে সক্ষম হইলেও তদ্ধারা দৃষ্টি শক্তির অবশ্রস্তাবী অপচয় নিবারণ জন্ত, সৌরপ্রতিকরণ প্রাণী আবিস্কৃত হইয়াছিল।

এই প্রণালী অনুসারে যথাক্রমে বছসংখ্যক প্রতিকৃতি গ্রহণ করিমা তাহাদিগকে পরাপর একতা মিলিত করিলে দেখা যায় যে, কালিমা সকল অধিকাংশ স্থলেই উত্তপ্ত ফেনবুদ্বুদের ভাগ সৌরদেহে প্রক্টিত হইয়া উঠে; অনেক স্থলে ইহাও দৃষ্ট হইয়াছে যে তাহারা যেন অভ্যন্তর-ভাগ হইতে বাহিরের দিকে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এতদারা সহজেই ইহাদিগকে, সৌরদেহাবরণের তরলত্ব হেতু, আভ্যন্তরিক হর্দমনীয় উত্তাপের ফল বলিয়া প্রতীতি কর। ষায়। আবার কোনটা বা অর্দ্ধ প্রক্ষুটিত হইতে হইতে মিলাইয়া যায় এবং কোনটা প্রক্ষুটিত হইয়া বছদিবস পর্যান্ত দৌরদেহে গহ্বরাকারে বিরাজ করিতে থাকে। এই দকল গহ্বর সময় সময় এত বৃহৎ হয় যে সহস্রাধিক পৃথিবী তাহার ভিতরে ফেলিয়া দিলেও তাহা পূর্ণ করিতে সক্ষম হইবে না। ইহারা যতদিন সৌরদেহে অবস্থিতি করে ততদিন ঠিক এক शांत थां क ना; পরস্ক অল্লে অল্ল ক্রমশঃ বাম হইতে দক্ষিণদিকে অপস্ত হইতে থাকে, এবং দেহের দক্ষিণ প্রান্তে অপস্তত হইয়া নির্দিষ্ট সময়াস্তরে বামপ্রান্তে পুনরাবিভূতি হয়। সকল কালিমা পক্ষে এই অপদরণ প্রণালী সাধারণ এবং সর্বস্থেলে উক্তরূপ আবর্ত্তন কাল এক সমান হওয়াতে ইহা প্রতীত হইয়াছে যে ঐ সকল কালিমা দম্বলিত সৌরদেহই উক্তরূপ নির্দিষ্ট ক্রমানুসারে নিয়ত আবর্ত্তিত হইয়া চলিতেছে, অর্থাৎ সূর্য্য নির্দিষ্ট সময়ে একবার করিয়া স্বীয় মেরুদণ্ড আবর্ত্তন শ্বরিতৈছে। এই বিঘূর্ণন কাল দৌর সপ্তবিংশতি দিবস বিলিয়া স্থিরীকৃত হইরাছে। কিন্তু ইহা জানিতে হইবে যে স্দাগতিশীল ধ্রাপৃষ্ঠ হইতে ঐ

٠.

বিষ্ণনকাল নিরাকরণ করা হইয়াছে। যদি ঐসময়ে ধরার স্বীয় কক্ষে গতি উক্ত সৌর বিষ্ণনের সহিত সমন্বয় করা ফায় ভবে দৃষ্ট হইবে যে স্থ্য সৌর ২৫ দিবসে একবার স্বীয় মেকদণ্ডাবর্ত্তন করিয়া পাকে।

বর্ত্তমান সময়ে প্রতিকরণ প্রণালী কেবল যে সৌর রহস্ত উদ্ভেদন জন্ত ব্যবহৃত ইইতেছে তাহা নহে; ইহাদারা অনেক নক্ষত্র পুঞ্জ ও নীহারমালার স্বরূপাবিদ্ধত হইয়াছে। রবার্চ্ দ্ নামক জনৈক ইংরাজ জ্যোতিষী নানাবিধ নাক্ষত্রিক আবিক্রিয়া দারা জপদ্বিখ্যাত হইয়াছেন; ইহার যাবতীয় আবিক্রিয়া একমাত্র প্রতিকরণ প্রণালীতে সাধিত। নাক্ষত্রিক প্রতিকরণ প্রবদ্ধান্তরের আলোচ্য বিষয় হইবে।

थी. व्यथूर्वहतः दखः

मगुप लब्बन।

দেবদৈত্যতাস রাক্ষসরাক্স রাবণকে বধপূর্ব্বক জানকীকে উদ্ধার করিয়া প্রীরামচন্দ্র অংযাধ্যা নগরে প্রত্যাগত হইলে নাগরিকদিপের আনন্দের সীমা রহিল না। বছবিধ উৎসবে নগর পরিপূর্ণ হইল। কয়েক দিবস অভীত হইলে পরমভক্ত মহাবীর হন্ত্রমান যুক্ত করে প্রীরাম-চক্রকে নিবেদন করিলেন, "মহারাজ, আমার একটি ভিকা আছে।"

পবননন্দনের বাক্য প্রবণ করিয়া প্রীতিপ্রকুল লোচনে, স্মিতমুথে জানকীবল্পভ কহিলেন, "বীর, প্রার্থনা করিবার পূর্বেই তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে। তোমাকে জামার অদেয় কি আছে?"

হতুমান যথোচিত বিনয় সহকারে কহিলেন, "বছ দিন প্রবাদে বাস করিয়া একবার স্থানেশ দর্শন করিবার অভিলাষ জন্মিয়াছে। এক্ষণে এই উৎসব আনন্দময়ী নগরীতে আমার কোন কর্ম নাই। মহারাজের অনুমতি পাইলে ক্য়েকদিবস কিস্কিন্ধ্যায় যাপন করিয়া পুনরায় মহারাজের নিকট আগমন করি।"

রাম সহাত্যে কহিলেন, ''তুমি স্বচ্ছন্দে গমন কর। গমনকালে মৈথিলীর অনুমতি লইয়া যাইও।''

জানকীর নিকট অমুমতি লইবার কালে দেবী কৌতুক করিয়া হমুমানকে কছিলেন, "বংস, তুমি কিন্ধিন্ধ্যায় গমন করিয়া বিবাহ করিয়া বধুকে দলে লইয়া আসিও। তোমার বয়স অধিক হইতে চলিল, আর কত কাল অবিবাহিত রহিবেঁ? তোমার কীর্ত্তি এবং

ষশোরাশিতে দমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত ও ব্রহ্মাবর্ত্ত পরিপুরিত স্থরভিত হইয়াছে। তুমি ইচ্ছা করিলেই কোন স্থলরী বানরীকে পদ্ধীরূপে গ্রহণ করিতে পার।"

হত্থান কহিলেন, "দেবি, আপনি কি জানেন না আমার হৃদয়ে রাম নাম শোণিত অক্ষরে থোদিত রহিয়াছে ? সেই হৃদয়ে অপরকে গ্রহণ করিব ? আমি দত্তে তৃণ ধারণ করিয়া রামচক্রের দাভ স্বীকার করিব, পরস্ক অপ্সরীতুল্যা বানরীর প্রতি কটাক্ষপাত করিব না। রামেয় সেবক আমি, আমি রামসর্বস্ব, জয় রাম বলিয়া যে গুরুতর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছি তাহাতেই সিদ্ধ হইয়াছি। সংসারাশ্রমে কিরপে অভিকৃতি জন্মিবে ?"

আনন্দাশ্রু মোচন করিয়া জানকী কহিলেন, "ধক্ত ভক্তশ্রেষ্ঠ ! তোমার সাধনা যেরূপ দিঙ্কিও তদন্ত্রকণ। তুমি কিন্ধিন্ধ্যাবাদীদিগের নয়ন পুলকিত করিয়া শীঘ্র ফিরিয়া আইস। তোমার অনুপস্থিতি কালে আর্য্যপুত্রের ও আমার আনন্দ নিরানন্দে পরিণত হইবে।" অতঃপর দীতা হন্নমানের মন্ত্রকে অঞ্জলি বদ্ধ পূর্বক তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন। হন্নমান তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া এবং রামের পাদবন্দনা করিয়া শুভ দিনে যাত্রা করিলেন।

অনস্তর কিস্কিন্তা নগরে হতুমানের আগমন বার্তা রাষ্ট্র হইলে সর্ব্বত্ত আনলধ্বনি সমুখিত ছইল। বানরশিশুগণ কিলকিলা রবে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া নৃত্য করিতে আরস্ত করিল। বানরীগণ মঙ্গলস্চক হুলুধ্বনি করিয়া তাঁহার মস্তকে লাজাঞ্জলি বর্ষণ করিল। যুবকবৃন্দ শ্রদাভরে তাঁহাকে অভিবাদন করিল। কেহ স্থপক কদলী লইয়া আদিল, কেহ তাঁহাদ্ম যশোগান করিতে লাগিল। অবিবাহিতা যুবতী বানরীগণ পরস্পারে কহিতে লাগিল, এই মহাবীর বানরশ্রেষ্ঠ বে বানরীর পাণিগ্রহণ করিবেন, বানরীকুলে সেই ভাগ্যবতী। হুমুমান আনন্দিত হইয়া ধথারীতি সকলকে সন্তাবণ করিবেন।

কিন্ত নগরবৃদ্ধণণ এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া প্রসন্ন হইলেন না। তাঁহারা স্থবির, বিজ্ঞা, শাস্ত্রজ্ঞ। কেহ বৃক্ষকোটরবাসী, কেহ বৃক্ষারোহণে অক্ষম হইয়া বৃক্ষমূলে বাস করেন। নগরের বাহিরে পমনাগমন কাহারও ঘটে না। কেহ মহামহোপাধ্যায়, কেহ আচার্য্য, কেহ শাস্ত্রী, কেহ নৈয়ায়িক। তাঁহারা বালক যুবক এবং রমণীদিগের আচরণে রুপ্ত হইলেন। পর দিবস মহতী সভা আছুত হইল। হতুমান সেই সংবাদ অবগত হইয়া সভায় উপস্থিত হইয়া একাস্তে উপবিষ্ঠ হইলেন।

সভা সমবেত হইল। বানর বানরীগণ সমস্ত্রমে চতুর্দ্ধিকে দণ্ডায়মান হইল। বালকেরা দ্র হইতে সভয়ে দর্শন করিতে লাগিল। ক্রমশঃ বৃদ্ধগণ আগমন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের ললাটে দীর্ঘ ত্রিপুণ্ডু, চক্ষু কোটর গভ, দংষ্ট্রা গলিভ, চর্ম লোল। তাঁহাদিগকে দেখিয়া, ভীত হইয়া, তাঁহাদিগের গতির অমুকরণ করিতে করিতে, বানর শিশুগণ কিচিমিচি শব্দে পলায়নপর হইল। অপর বানরগণ তাঁহাদিগের চরণে প্রণিপাত করিল।

বৃদ্ধগণ আসন গ্রহণ করিলে স্বর্ধীশাতিক্রমে বৃদ্ধতম, সর্বশাস্ত্রবেতা উল্লুক ভট্ট সভার শীর্ষ্মান অধিকার করিলেন। প্রোতাগণ অবহিতচিত্তে উৎকর্ণ হইয়াতাঁহার বাক্যবিফাদ শ্রবণ

করিতে লাগিল। উলুক ভট্ট কহিতে লাগিলেন, "এই পুণাদর্শন কিমিদ্ধাা নগরীতে হলুমান নামে এক বানরাধম বাস করিত। বানরকুলকলঙ্ক সেই পামর দেশাগুরে গমন করে। অধুনা এই নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে। তাহার আগমনে বানর যুবক এবং বানরী যুবতীসমূহ বানর সমাজের নেতৃবর্গের বিনাত্মতিতে, অগ্রপশ্চাৎ ফলাফল বিবেচনা না করিয়া নিরতিশয় আননদ প্রকাশ করিয়াছে। বালকদিগের কোন উল্লেখ করিব না, কারণ তাহারা যেরূপ অন্নবৃদ্ধি তাহাদিগকে বানর না বলিয়া মহুয়া বলিলেও ক্ষতি নাই। যুবকগণ সেই কুলপাংশুল হন্তমানকে নগরবৃদ্ধের ভাায় সম্মান করিয়াছে, নারীগণ তাহাকে লাজাঞ্জলি দিয়া মঙ্গলাচরণপূর্ব্বক নগরদারে অভ্যর্থনা করিয়াছে। এমন কি, কোন কোন যুবতী তাহাকে পতিত্বে বরণ করিতে মনস্থ করিয়াছে।" সভাস্থ যুবক যুবতীগণ লজার অধোবদন হইল। উল্লুক ভট্ট বলিতে লাগিলেন, "এই অপরাধে ইহারা সকলেই সমাজচ্যুত হইতে পারে, কিন্ত অজ্ঞানকত অপরাধের মার্জন। আছে। এই হর্ক্ত ছরাচার হন্তমান সমাজের নিকট কিরূপ অপরাধী, এবং তাহার অপরাধের কোন প্রায়শ্চিত্ত আছে কি না অপরাপর পণ্ডিতগণ বিবৃত করিবেন।"

পণ্ডিতপ্রবর বিবৃত্তানন তর্কষড়ানন কহিলেন, "যে সকল মৃঢ় মতিচ্ছন্ত যুবকগণ এই কুলালার হত্ত্মানকে লদুশ সম্মানিত করিয়াছে সমাজচ্যুত করিলেও তাহাদিগের গুরু দণ্ড হয় না। যে রমণী তাহাকে পতিত্বে বরণ করিতে পারে তাহাকে গৃহবহিষ্কৃত করা কর্ত্তব্য। তথাপি ভট্ট মহাশয় যথাৰ্থ বলিয়াছেন যে অজ্ঞানকৃত অপরাধ মার্জ্জনীয়। এক্ষণে এই হতুমানের ছঙ্গতের কথা সবিস্তরে কহিতেছি, শ্রবণ কর। পুণ্যভূমি কিস্কিন্ধায় বানরগণ পুরুষপরম্পরায় সনাতন ধর্ম রক্ষা করিয়া আসিতেছে। বৃক্ষের শাথায় শাথায় ভ্রমণ, পক এবং অপক ফল ভক্ষণ, তুর্বলকে নথাঘাত ও দংশন, বলবানকে দংষ্ট্রাপংক্তি প্রদর্শন করিয়া পলায়ন, এই সকল প্রধান কর্ত্তব্য বানরগণ চিরকাল পালন করিয়া আসিতেছে। প্রবাসে কাল্যাপন বানরদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ। বৃহৎ কলেবরা, গভীরস্লিলা নদীর প্রপারে গম্ন করিলে জাতিনাশ হয়। সমুদ্রের পারে গমন করিলে দে পাপের প্রায়শ্চিত নাই। এই ছর্বিনীত হহুমান সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া পরম পবিত্র ধর্মনিষ্ঠ বানরকুল কলঙ্কিত করিয়াছে। সমুদ্র লজ্মনকালে এই মহাপাতকী স্থরদা নামী রাক্ষ্মীর আশুবিবরে প্রবেশ করিয়া পুনর্কার নির্গত হয়। এক্ষণে এই পামর সেই রাক্ষণীর উদ্গীর্ণ উচ্ছিষ্ট মাত্র। এই নষ্ট, ভ্রষ্ট, উচ্ছিষ্ট পতিতের প্রতি এই সমবেত পণ্ডিতমগুলী কি দণ্ড বিধান করেন ?

দংষ্ট্রাবছল, প্রকাণ্ডোদর মর্কটশান্ত্রী ক্রোধে কম্পান্থিত কলেবর হইয়া কহিলেন, "ম্পর্দ্ধায় হিতাহিত শৃত্ত হইয়া এই অর্কাচীন রাক্ষদের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে। রাক্ষসঁরাজের উভান হইতে এই লুব্ধ একাকী অমৃতফল ভক্ষণ করিয়াছে, আমাদিগের জন্ম কিছুই লইয়া আইসে नारे। नकानरनकारन এই रजनातात्र मुथ नधा रहेशा यात्र, त्नरे नमग्न रेशात नब्बाउ नध হয়। লজ্জার লেশমাত্র থাকিলে এই দগ্ধানন এথানে কিরুপে আগমন করিত ?"

দর্মশান্তবিশারদ কপিকুলভূষণ অষ্টলাঙ্গুল বিছ্যাবারিধি মহাশার কহিলেন, "কোন লোভে এই মূর্থ সমূত্র লজ্বন করিয়াছিল ? এই কিস্কিন্ধ্যার বাহিরে দর্শন করিবার অথবা শিক্ষা করিবার কি আছে ? দকল ধর্ম্মের দার ধর্ম এই স্থানে, দকল বিছার পরাকাষ্ঠা এই স্থানে, দর্মপ্রকার উন্নতির চরম উন্নতি এই স্থানে। মহামূর্থ ব্যতীত কে এই কিস্কিন্ধ্যাপুরী পরিত্যাগ করে ?

পণ্ডিতগণের বাক্য শ্রবণ করিয়া বানরগণের ক্রোধ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সভাস্থলে ঘোর কোলাহল সম্থিত হইল। "সমাজ হইতে পাতিত কর," "মুখভঙ্গী প্রদর্শন কর," "লাঙ্গুল আকর্ষণ কর," "দংষ্ট্রা উৎপাটন কর," "নগর বহিষ্কৃত করিয়া দাও," এইরপ নানাবিধ শব্দ হইতে লাগিল। দেই কোলাহলের:মধ্যে এক উগ্রমূর্ত্তি বানর চীৎকার করিয়া কহিল, "কাহার জন্ম এই বর্ষর বানর সমুদ্র পারে গমন করিয়াছিল ? সীতাকে অষ্ট্রসন্ধান করিবার জন্ম ? সীতা ত মানবী—"

বক্তার বক্তৃতাপ্রবাহ অকস্মাৎ রুদ্ধ হইয়া গেল। সংক্ষুর, ভীমগজ্জিত সমুদ্রের স্থায়
সেই কোলাহল নিমেষের মধ্যে স্তর্ধ হইল। সভাস্থ সকলে সভয়ে দেখিল মহাবীর হয়মান
কুদ্ধ হইয়া সমুদ্র লজ্অনকালে যে মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন সেই মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।
তাঁহার সেই বিশাল, ভীতিবর্দ্ধক দেহ দশন করিয়া বানরগণ ত্রাসে বাক্শূন্য হইল। ঘন
ঘোর মেবগর্জানের তুল্য গভীর স্বরে হয়মান কহিলেন, "কিদ্ধিন্ধ্যা নিবাদী পণ্ডিতগণ!
আমাকে তোমরা সমাজচ্যুত কর, অথবা আমার নিন্দা কর তাহাতে কোন ক্ষতি নাই,
কিন্তু জীবনে সাধ থাকিলে জানকী অথবা প্রীরামচন্দ্রের অবমাননাস্ট্রক বাক্য আমার
সমক্ষে মুথে আনিও না। তোমাদের বাক্য শ্রবণ করিয়া আমার পূর্ব্ব বিশ্বাস আরও
দৃঢ় হইয়াছে। রাজরাজেশ্বরী রাজলক্ষ্মী জননী জানকীর উদ্ধারের নিমিত্ত, অথবা তাঁহার
আদেশ পালন করিবার জন্ম লন্ধায় গমন ত অতি তুচ্ছ কথা, সপ্তসমুদ্র লন্ধ্যন করিতে পারি,
হাস্তমুথে এই দেহ বিস্ক্জন করিতে পারি।"

মুদ্রাবিপ্লব ও ভারত গবর্ণমেণ্ট।

পূর্বেষ থাহা বলা হইয়াছে তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইবে যে ভারতীয় রাজস্বের ছরবস্থার কারণ তিনটী।

- (১) ভারতীয় গবর্ণমেন্টের ব্যয়ের ক্রমোল্লভি অর্থাৎ ব্যয়বৃদ্ধি।
- (২) ভারতবর্ষের সহিত ইংলওের দেনা পাওনা বিষয়ে অস্থায় ব্যবহার।
- (৩) মুদ্রাবিপ্লব।

ভারতের আমু ব্যয় বিবরণীর সহিত স্বায়ত্বশাসনভোগী অষ্ট্রেলিয়ার আমু ব্যয় বিবরণ ভূলনা করিলে অনেক শিক্ষা পাওয়া যায়। সেথানেও সম্প্রভিত্বজেট প্রকাশিত হইয়াছে। ভিক্টোরিয়ার ব্যয় ৭৩৮৪০০০ পাউও মাত্র তথাপি গত চারি বংসর বার্ষিক ব্যয় ২০০০০০ পাউও কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। দেখানকার রাজস্বস্চীব বলেন, এইরূপ ব্যয় লাঘবতা विवरत्र चात्र उपक्र कत्रा ट्टेर्टर । अधान अधान त्राक्षचमठीयरमत्र अभानीरमर्ग्छेत्र मञ्जरमत (দেখানে পার্লামেণ্টের সভ্যেরা বেতন পান) এবং সিভিল সার্ভান্টদের বেতন আরও কমান ছইবে। কুইন্স ল্যাণ্ডেও এইরূপ ব্যয় লাঘৰ করিবার চেষ্টা হইতেছে। সর্বব্রেই এইরূপ। আমাদের দেশে তাহার, বিপরীত ভাব। ইংল্ডীয় উপনিবেশ সকলের তত্তাবধারণের জন্ম যে মন্ত্রী নিযুক্ত, তাঁহার ও তাঁহার কর্মচারীদের বেতন ইংলগু দেন, কিন্তু ভারতীয় ব্যয়, আমাদিগকেই বহন করিতে হয়। অবশু ইংরাজ অধ্যুদিত উপনিবেশ সকলের সহিত ভারতের তুলনা করিতে যাওয়া বিজ্বনামাত্র। কিন্তু ইহা কোন ইংরাজ রাজনীতিবিদই ष्पश्चीकांत्र कतित्वन ना, त्य देश्तात्कत ভात्रजताका, ऋधू ভात्रजतर्सत्रहे छेशकातार्थ नत्ह; ব্রিটশন্তাতির গৌরবের, ঐশর্য্যের পৃষ্ঠপোষক। স্থতরাং ব্যয়ভার কিঞ্চিৎ পরিমাণে লাঘব করা, মহম্ব ও নীতি সঙ্গত । কার্য্যে কিন্তু তাহার বিপরীত দাঁড়াইতেছে। লাভের সময়ে দেখি ইংলভের সমুদয়, লোকসান ভারতের ঘাড়ে। স্থয়েজ কেনালের লাভ, ভারতবর্ষ এক পরসাও পান না। বর্মার সমস্ত লোকদান তাহাকে বহন করিতে হয়। এই শেষোক্ত ব্যয়ভার কিছু অল্প নহে। গত আট বংসরে সাড়ে বার ক্রোর টাকা লোকসান হইয়াছে, গত পাঁচ বৎসর, বার্ষিক ১২৫ লক্ষ টাকা করিয়া লোকদান হইতেছে; কথন লাভ হইবে কি না বলা যায় না। দরিজ ভারতের পক্ষে স্থাদুর ভবিষ্যৎ লাভের আশায় এরপ ব্যয়ে প্রবৃত্ত হওয়া বাতুলতা মাত্র। অগাধ ধনশালী ইংরাজেরই এরূপ কর্ম শোভা পায়।

বজেট বিষয়ক প্রবন্ধের উপসংহারে ছই একটা সংবাদ দেওয়া হয়। তদ্বিরয়ে ছই একটা কথা বলা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ভারতস্চীব আগামী বৎসর একটা ক্মিটি করিবেন। ভারত ও ইংলত্তের প্রস্পার দেয়াদেয় বিষয়ে বিচার করিবার ভার তাহার উপর পড়িবে। অ্নেকে হয়ত মনে করিবেন ইহাতে আমাদের লাভ হইতে পারে। তাহার আশা কম। এরপ কমিটি ত বরাবরই বসিয়া আসিতেছে ফল কিছুই হয় নাই। তবে ইহার কিঞ্জিৎ আশাজনক ভাব এই। গতবৎসর যথন মিঃ স্থামুয়েল শ্বিথ জিজ্ঞাসা করেন মন্ত্রিসভা এইরূপ এক কমিটি নিযুক্ত করিতে প্রস্তুত আছেন কি না, তথন লর্ড কিম্বার্লির প্রতিনিধি কমন্স সভায় বলেন "As any just revision of the existing adjustment of Military expenses would affect several departments of the Government, the Secretary of State is unable to give an answer to the question." তার অর্থ (যদি কিছু অর্থ থাকে) এ বিষয়ে তাঁর হাত নাই। এক্ষণে এ উত্তরের অর্থ কি ?

ভারতসচীব অঙ্গীকার করিয়াছেন যদি রাজস্বের অবস্থা ভাল না হয় তাহা হইলে তুলার বিদ্রের শুব্দ স্থাপন বিষয়ে বিবেচনা করিবেন। ইহারও বিশেষ অর্থ আছে। সকলেই জানেন ফ্যামিন্ গ্রাণ্ট এবং, প্রদেশীয় গবর্ণমেণ্ট সকলের টাকা লইয়া দেড় ক্রোর টাকা পূরণ করা হইয়াছে। ভারতসচীব সে কথা আর তুলিবেন না। ইহার উপরেও যদি ব্যয়াধিক্য হয় তবেই শুব্দ বসান হইবে। যাহারা এই শুব্দের পক্ষপাতী তাহাদের ইচ্ছা অবশু এই শুব্দ বসাইয়া ঐ দেড় ক্রোর টাকা ছাড়িয়া দেওয়া হয়। তাহা না হইলে আর কি হইল। আর কোন প্রকারে ব্যয় বাড়াইয়া দিয়া এই শুব্দ ধার্য্য করিলে ও তাহার সহিত বোষাইয়ের কলের উপর শুব্দ চাপাইলে আমাদের লাভ নয় বরং লোকসান।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে, ভারতীয় রাজস্বসচীব মুজা বিপ্লবই আমাদের ছ্রবস্থার একমাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। ইহার অর্থ এই—ভারতগবর্ণমেন্টের ব্যয়ভার লাঘব করিতে হইলে, বড়লাটের ও রাজস্বসচীবের যেরূপ উদারতা, যেরূপ জ্ঞান, শাসন পারদর্শিতা, ও যেরূপ সাহস প্রয়োজন তাঁহাদের তাহা নাই। ইংলঞ্ডীয় রাজপুরুষণণ যে ভারতবর্ষের ও সমস্ত সাম্রাজ্যের উপকারার্থে, বিলাতীয় ব্যয়ভার বৃদ্ধি করিয়া ন্যায় বিচার করিবেন, যতদিন বিলাতের সাধারণ লোকের ভারতের প্রতি নজর না পড়ে, ততদিন তাহারও আশা র্থা। স্থতরাং সকল দোম, মুজাবিপ্লবের উপর আরোপ করা সহজ ও রাজনীতিসঙ্গত। ইহার গতিরোধে অসমর্থতা ভারতীয় রাজপুরুষণণের অপারক্তায় পরিচায়ক বলিয়াও কেহ বলিতে পারিবেন না। ইউনাইটেড্ প্রেট্স্ যাহাতে বিফল প্রয়ম্ব হইল, ভারতবর্ষ তদ্বিয়য় সফল হইবে এ কথা মনেও কল্পনা করা যায় না। তাহা বলিয়া মুজা বিষয়ক আইন যে নিক্ষক হইয়াছে, সে আইন রদ করা উচিত, এ কথা বলিতে পারা যায় না। ইহার পক্ষেও বিপক্ষে যত কিছু লিথিত হইয়াছে, সমস্তই মনোযোগ পূর্বাক পাঠ করিয়া আমরা সিদ্ধান্ত করিয়াছি, ইহা একবারেই নির্থক নহে। কিন্তু এরূপ বিষয়ে কোন ব্যক্তি বিশেষের মতামত গ্রাহ্ম নহে। মুজাবিপ্লব বিষয়ে যে সকল তর্ক বিভর্ক চলিতেছে তাহার কথঞ্চিৎ আভাস দেওয়াই এই প্রবন্ধের মুধ্য উদ্দেশ্য।

मूजाविश्नदित कात्रण कि ? देशत छेखदि ज्ञानतिक विनादिन खून दित्रोगार देशत कात्रण।

এতদ্বিষয়েও মতভেদ আছে। কিছুদিন হইল মিঃ গ্রেণফেল যিনি ভারতবর্ষীয় মুদ্রাআইনের জন্ম গ্লাডটোনীয় দল হইতে ও পার্লমেণ্ট সভা হইতে অবসর গ্রহণ করেন তিনি এক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, স্থবর্ণের মাহার্ঘ্যই ইহার কারণ। অর্থাৎ শস্তাদির মূল্যের সহিত তুলনাম স্থবর্ণের মূল্য চড়িয়া গিয়াছে, রৌপ্যের মূল্য প্রায় স্থায়ীভাবে রহিয়াছে। আর একভাবে ধরিলে, স্থবর্ণ মুদ্রার হিসাবে অক্তান্ত জিনিবের ও রৌপ্যের দাম (বিলাতে) কমিয়া গিয়াছে। ইহার যাথার্থ্য সম্বন্ধে মতস্থির করিবার অগ্রে ছই একটা সংবাদ জানা আবশুক। প্রথমতঃ, ইহা নিশ্চয় যেরৌপ্যের কাট্তি আমদানি অপেক্ষা অনেক অধিক। এমন কি, 'শার্মান অ্যাক্ট' রদ হইবার আগেই কাহারও কাহারও মতে (M. ottoman Hanpt in the Mexican Financier) সমস্ত পৃথিবী লইয়া বার্ষিক বিক্রেয় রৌপ্যের অর্দ্ধেকেরও কম থরচ। শার্মান আক্টি রন হওয়ার পর, আরও অধিক রৌপ্য বাজারে আদিয়াছে। সেই আইন অন্তুসারে ইউনাইটেড ষ্টেট্স্ গবর্ণমেন্ট বৎসর বৎসর রৌপ্য (৫৪০০০০০ আউন্স) ক্রয় করিয়া রাখিয়া দিতেন, স্থতরাং রৌপ্য তাহাতে তত স্থলত হইতে পাইত না। ইহাতে বেশ বুঝিতে পারা যায়, হয় রোপ্য উত্তোলনের কার্য্য কমিবে, না হয় ব্লোপ্যের মূল্য স্থলভ হইয়া যাইবে এবং যতদিন রোপ্য খননের ধরচ না পোষায়, ততদিন মূল্যের অবনতি হইতে থাকিবে। ২ভরি রূপার তুলিবার থরচ আজকাল ২০। ২৫ পেন্স মাত্র, স্কৃতরাং রূপার দাম পুর্বেকার অর্দ্ধেক ইুইয়া যাইতে পারে। দে অবস্থা প্রায় দাঁড়াইয়াছে।

স্থূলতঃ রৌপ্য মূল্য স্থলত হইবার যথেষ্ঠ কারণ আছে। সেইরূপ স্থবর্ণের মহার্ঘতার কারণও নির্দেশ করা যায়। এক সময়ে (আজ ২০ বংসর মাত্র হইল) নৃতন থনির আবিদ্ধার না কইলে স্থবর্ণের ছর্ভিক্ষ হইত। এক্ষণেও স্থবর্ণের যেরূপ প্রয়োজন, উৎপত্তি তত নহে। বংসর বংসর ২৫০০০০০০ পাউও মাত্র। তদ্ব্যতীত প্রায় ইয়ুরোপের সর্ব্বত্তই স্থবর্ণ মূদ্রার প্রচলন, কিছুদিন আগে (১৮৭৬ সালের পূর্ব্বে) তাহা ছিল না। স্থতরং স্থবর্ণ ও রৌপ্যের পার্থক্যের কারণ ছইটি। এই পার্থক্য মূদ্রাবিপ্লবের একটা প্রধান কারণ। অনেকে মনে করেন ইহাই একমাত্র কারণ। তাহা যে ভ্রমাত্মক পরে দেখান যাইবে।

এক্ষণে দেখা যাউক এই পার্থক্য ঘটিত মুদ্রাবিপ্পবের ভারত সম্বন্ধে কি ফল ? প্রথমত দেশে যত রৌপ্য আছে তাহার মূল্য কমিরা গিরাছে। তদ্বতীত আমাদিগকে বৎসর বৎসর ইংলণ্ডে যে রাজস্ব (ইহা একপ্রকার কর বলিতে হইবে) প্রেরণ করিতে হয় ভাহা স্থবর্ণ মূদ্রার হিসাবে। কিন্তু ভারতীর রাজস্ব রৌপ্য মূদ্রার গৃহীত হয়। রৌপ্যের ও রৌপ্যমূদ্রার মূল্য কমিয়া গিরাছে, তাহা বলিয়া কি ভারতের ভার অধিক হইয়াছে ?

এই প্রশ্নের সহিত আর একটা প্রশ্ন জড়িত এই বাংসরিক করের কথা যদি ছাড়িয়া দেওরা যায়, ইংলণ্ডের সহিত আমাদের যদি কেবল বাণিজ্য সম্বন্ধই হইত, তাহাহইলে এই মুদ্রাবিপ্লবের কি ফল ঘটিত।

ইহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না, মূদ্রাবিপ্লব হওয়াতে রৌপ্য মূদ্রার হিসাবে

ভারত গবর্ণমেন্টকে অনেক বেশী কর পাঠাইতে হয়। কিন্তু ভারতবর্ষ হইতে বাস্তবিক রৌপ্য প্রেরণ করা হয় না, এদেশ জাত ফদলাদি রপ্তানি করা হয়। এক্ষণে দেখিতে হইবে, ইহার পরিষাপ রুদ্ধি হইয়াছে কিনা। যথন টাকার দর ২ শিলিং ছিল তথন যদি ১৭০০০০০ পৌতের দক্ষণ ১৭ মণ জিনিষ পাঠাইতে হইত, টাকার দর ১ শিলিং ছওয়াতে সেই ১৭ মণ, কি ৩৪ মণ, কি তাহার কম পাঠাইতে হয়, দেখিতে হইবে। অর্থাৎ ভারতজাত জিনিষের মূল্য রৌপ্যের মূল্যের সহিত কমিয়া আসিতেছে, কি স্থবর্ণের মূল্যের দহিত চড়িতেছে, কি পূর্ববংই বহিন্নাছে? यमि कमिन्ना यारेटिए প্রমাণ হন্ন, তাহা হইলে দেশের লোকসান গবর্ণমেণ্টেরও লোকসান। যদি বাড়িতেছে কিম্বা পূর্ববিৎ রহিয়াছে বুঝিতে পারা যায় তাহা হইলেও গবর্ণমেণ্টের ও ধাহাদের স্থায় রোগ্য মুদ্রায় নির্দ্ধারিত, তাহাদের লোকসান। কিন্তু দালালদের ও (হয়ত অল্পরিমাণে) প্রজাদের লাভ। একটা উদাহরণ দিলে হয়ত ইহাঁ আরও পরিকার ভাবে ব্ঝিতে পারা-বাইবে। ধরা যাক, ১মণ ভারতীয় জিনিষের দাম পুর্বের (যথন টাকার দাম ২শিলিং) ১পাউণ্ড অর্থাৎ ১০টাকা ছিল; এক্ষণে (যথন টাকার দাম ১শিলিং মাত্র) নেই জিনিষের দাম কত ? দাম যদি ১০ টাকাই থাকে তাহা হইলে বিলাতে ১পাউগু পাঠাইতে হইলে আমাদিগকে হুই মণ জিনিষ পাঠাইতে হুইবে। ক্সপার দাম বাজারে কমিয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভারতের পক্ষে কিছু সন্তা হইল না। কিন্তু যদি সেই ১মণ জিনিবেঁর দাম এখন ২০ টাকা হয় তাহার ফল কি হইবে দেখা যাউক। গবর্ণমেণ্টের রাজস্ব রোপ্য মুদ্রায় গৃহীত হয়, স্বতরাং গবর্ণমেন্টকে পূর্ব্বাপেক্ষা কম (ফদলের হিদাবে প্রায় অর্দ্ধেক্র) গ্রহণ করিতে হইল। এর লাভ কাহার ? ফ্রনল যে বিক্রেয় করে, না যে ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডের মধ্যে ভারতবর্ষের উৎপন্ন দ্রব্য লইয়া ব্যবদা চালার ? না মহাজনের ? ভারতব্রীয় দামাজিক অবস্থার কথা পর্যালোচনা করিলে অনায়াসেই প্রতীত হইবে যে এই লাভ উক্ত হুই দলের হস্তেই যায়। এতদ্যতীত যাহাদের আয় রোপ্যমুদ্রায় নির্দ্ধারিত তাহাদের লোকসান, আর গবর্ণমেন্টের লোকসানের অর্থ—ভারতবর্ষের লোকসান। কিন্তু সে লোকসান যদি রাজস্বের লাভের সামিল হইত তাহা হইলে ইহা তত দোষণীয় হইত না। এক্ষণে দেখিতে হইবে ভারত-বর্ষীয় ফদলের মূল্য (ইংলণ্ডের বাজারে) রৌপ্য মুদ্রার হিদাবে পূর্ব্ববংই আছে কি অধিক হইয়াছে। লর্ড হার্সেলের সভাপতিত্বে মুদ্রাবিষয়ক যে সমিতি স্থাপিত হয় তাঁহাদের মতে রৌপ্যের দাম যেরূপ কমিতেছে, সেইরূপ ভারতজাত দ্রব্যের রৌপ্য মূল্য বাড়িতেছে—তবে এই কমবেশীর সামঞ্জন্ম হওয়া কাল সাপেক্ষ। যতদিন না হয় ততদিন অবশ্র ব্যবসার ক্ষতি। আর এই সামঞ্জস্ত ঘটিলেও এক শ্রেণীর লোকের ব্যয়ভার আর এক শ্রেণীর উপর গিয়া পড়িবে, এবং গবর্ণমেন্টেরও ক্ষতি, কারণ অনেক স্থলেই জাঁহারা প্রজাদের সহিত কিছুদিনের জন্ম বন্দোবস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন, স্থতরাং ধাজনা বৃদ্ধি করা সহজ নহে। এই কথার যাথার্থ্য বিশেষ ক্লপে প্রমাণ করিতে গিয়া পাটদা কলেজের প্রিন্সিপ্যাল মিঃ ইয়্ব্যার একটা দৃষ্টান্ত ব্যবহার **করিয়াছেন, ভাহার পর্য্যালো**চনা করি**লে অনে**ক কথা জানিতে পারা যাইবে।

মনে কর একজন ইংরাজ ব্যবসাদার ভারত্বর্ব হইতে চামড়া রপ্তানি করিতেছে।
বখন > পাউণ্ডের স্লা > ১০ টাকা ছিল তখন > পাউণ্ডে > ৩খানি চামড়া পাওরা বাইত।
বখন > পাউণ্ডের দাম ২০ টাকা, বদি রূপার টাকার হিসাবে চামড়ার দর পূর্ববং থাকে
তবে লাভ ব্যবসাদারের—এ দেশের প্রজা > ০খানা চামড়ার দরণ > ০ টাকাই পাইবে। কিন্তু
বখন সে এই টাকা লইরা ধর বিলাতী কাপড় কিনিতে গেল বিলাতী কাপড়ের দাম চড়িয়া
গিরাছে ক্রতরাং সে দেখিতে পাইবে ভাহার চামড়ার দরণ অধিক দাম লওরা উচিত ছিল।
ইহাতে মিঃ ইউব্যাল বলেন ব্যবসা এইরপ বিনিমর মাত্র, মুলার মূল্য বখন কমিতেছে
কি বাড়িতেছে মূর্থ প্রজা তখন ব্যবসাদারের কাছে ঠকিতে পারে, কিন্তু পরিশেষে
মূলার মূল্যের উপর ব্যবসা নির্ভর করে না। জামাদের মনে হর এই যুক্তি সম্পূর্ণ নহে।
বদি চার্মড়ার টাকা লইরা প্রজাকে বিলাতী দ্রবাই কিনিতে হইত, ভাহা হইলে কারবার
এই প্রণালীতেই হইত তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই টাকার কতকাংশ খাজনা দিতে
এবং অন্যান্ত বিবরে ব্যর হর যাহা রোপ্যমূদ্যার নির্দ্ধারিত, স্নতরাং এ দেশজাত দ্রব্যের মূল্য
রোপ্যস্বান্যর ছাসের সহিত বৃদ্ধি পাইতে পারে না।

এই কথার যাথার্থ্য আরও ম্পষ্টভাবে প্রমাণ করিবার জন্ম লর্ড হার্সেলের বিপরীত মতাবল্দীদিগের যুক্তি বিবেচনা করা যাক্। মিঃ নারোজির মতে মুদ্রার মূল্য যথন > শিলিং তথন আমাদিগকে ইংলণ্ডে ঋণশোধের জন্ম পূর্বেকার ছই গুণ ফদল রপ্তানি করিতে ছইবে। তিনি এইরূপ একটী উদাহরণ দেন , আমি বিলাতে এক গাঁট তুলা পাঠাইলাম। আমার ভাহার উপর ১০০০ হাজার টাকা মূল ধন ও ১০০ টাকা লাভ পোষাণ দরকার। রূপার দাম চড়িলে আমি অধিক সংখ্যক স্থবর্ণ মুদ্রা পাইব। রূপার দাম কমিলে কম সংখ্যক স্থবর্ণ মুদ্রা পাইব—এইমাত্র। কারণ, তিনি বলেন, আমি যদি স্থবর্ণমূলার হিসাবে বিক্রেয় করিতে যাই, আর একজন তুলাভয়ালা আমা অপেক্ষা অর দামে বিক্রেয় করিতে পারিবে, কিছা আমার লোকসান ছইবে। এই যুক্তির সহিত পূর্কোল্লিখিত যুক্তির তুলনা করিলে বেশ ব্ঝিতে পারা যাইবে বে ছইটার কোনটাই সম্পূর্ণ নছে।

এন্তলে একটু পুনক্ষজি আবশুক। চীনের মত সাধীন দেশেও রৌপাম্তা প্রচলন ধাকার মুজাবিপ্লবে কিঞ্চিৎ লোকসান হইবে। তহাতীত মুজা বিনিময়ের অন্থিতির দক্ষণও ইয়ুরোপীর জাতিদের সহিত তাহাদের ব্যবসার কিছু অস্থবিধা। তত্রাচ প্রথমোক্ত বৃক্তি তাহাদের সম্বন্ধে অনেকটা খাটে। ভারতবর্ষের কিন্ত অবস্থা অন্তপ্রকার। ইহাকে বংসর বংসর আমদানী অপেকা রপ্তানি অধিক করিতে হয়; অর্থাৎ অন্ত দেশের পক্ষে বেরূপ ব্যবসা অর্থে এক দেশের ব্যবহার্য জিনিবের সহিত অন্ত দেশের ব্যবহার্য জব্যের বিনিময়, আমাদের ভাহা নহে। আমাদের দেশের মূল ধন বিলাভ হইতে আসিয়াছে, আমাদের দেশের বিস্থাবৃদ্ধি শাসন ক্ষান প্রভৃতি তথা হইতে আগত, সৈল্পসামস্তও বিলাভী। ইহার ধরতের দক্ষণ আমাদিগকে বংসর বংসর অনেক শস্ত বাধ্য হইয়া প্রেরণ করিতে হয়, ভাহা বিকর না

ছইলেই মর। কাজেই আমাদিগকে সন্তাদরে লে সকল ছাড়িয়া দিতে হয়। একজন চারীকে ঘদি নির্দারিত দিনের মধ্যে কতক টাকা বোগাড় করিতে হয়, তাহা হইলে তাহাকে অনেক লোকসান করিয়াও শস্তাদি ছাড়িয়া দিতে হয়, ইহা সকলেই জানেন। সেইক্রথ ইয়ুরোপীয় বাবদাদার নিজের দরে ভারতীর জিনিব ক্রন্ত করিতে পারেন। চীনেরা ইয়ুরোপীর জিনিবের বিনিময়ে আপনাদের জিনিব দেন, স্কুতরাং এই ছই জিনিবের মূল্যের সামঞ্জ অনেকটা আপনা হইতেই হইয়া দাঁড়ায়, কিন্তু ভারতের সে স্বাধীনতা নাই। যথন মুদ্রাবিষয়ক আইন প্রকটিত হইবার পর ভারতস্চীব > শিলিং ৪ পেনির কম তাঁহার বিল বিক্রয় क्तिर्यन ना मनम् क्तिरनम, जाहारा कि कन हहेन ? क्हारे विन किनिरा हाहिन ना । অর্থাৎ ভারতবর্বে পূর্ব্বোক্ত দরিজ চাষীর অবস্থাপর হইয়াও নিজের দরে শশু বিক্রর করিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইল। আমরা বলিতেছি না এরপ চেষ্টা করা অস্তায়, দে চেষ্টা বে বিফল হইবার নিশ্চিৎ সম্ভাবনাছিল, নিতান্ত অজ্ঞ লোকেও তাহা বলিতে পারিত। কলিকাতা মুদ্রা সমিতির করেকজন সভ্য ব্যতীত বোধ হয় কেহই এরপ যত্ন সফল হইবে বলিয়া আশা করিতে পারেন নাই। আমরা তথন এক বিষর স্বিশেষ পর্যালোচনা না করিয়াই সাধারণ নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া ইহার বিফলতা নির্দেশ করিয়াছিলাম। এখন দেখা যাইতেছে ভূতপূর্ব রাজস্বসচীব শুর ডেভিড্ বারবারও ইহার বিরোধী ছিলেন। বোধ হয় লর্ড ল্যান্সভাউনের পরামর্শেই ইহা অবলম্বন করা হয়। তাঁহার মতে যথন ভারতে ব্যবসা মন্দা ছিল তথন এই পরীকা করিয়া যে সময়ে ভারতীয় দ্রর্যের কাট্তি অধিক সেই সমরে হাল ছাড়িয়া দেওয়া ঠিক হয় নাই। ইহার যাথার্থ্য কতদূর প্রমাণিত হইত বলা যায় না। তবে ইহা নিশ্চর যে অবশেষে ইহা অবশ্রই নিম্মল হইত। আমরা যে বিষয়ের পর্যালোচনা করিতেছি তাহা কিছু নৃতন কথা নছে। মিল এ বিষয়ে বিশদভাবে সাধারণ নিয়ম ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন, "যে দেশকে অস্তু দেশে নিয়মিত কর প্রেরণ করিতে হয় তাহার ক্ষতি হুই প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বাহা পাঠাইতে হর তাহাত" ক্ষতিই, তাহার উপর আরও অধিক ক্ষতি এই, তাহাকে বেশী দামে ও অন্তদেশের জিনিব কিনিতে হয় ও অল দামে নিজের জিনিব ছাডিয়া দিতে হয়।"

এই বিষয়টী জামাদের পক্ষে এরূপ প্রয়োজনীয় যে ইহা জার এক ভাবে দেখিলে হয়ত মন্দ হইবে না। পূর্বেই বলা হইরাছে, রৌপ্যের মূল্যের ছম্বভাই মূল্যাবিনিমরের গোলঘোগের কারণ নহে। যদি আমাদের দেশে মর্ণ মূল্যারও প্রচলন থাকিত ভাহা হইলেও ছই মূল্যার পার্থক্য লক্ষিত হইত। লকল দেশেই ব্যবসা বিনিমরে এইরূপ হয়। কিন্তু আমাদের ইংলণ্ডের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকার এই পার্থক্য আমাদের বিক্লমে বরাবরই চলিত। এই বিষয় সম্পূর্ণরূপে বির্ত করা আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। বাহারা এ বিষয়ে বিশেষভাবে চর্চা করিতে চান ভাহারা মিঃ গোলেনের পৃত্তক (Mr. Goschen on Foreign Exchanges) পাঠ করিয়া দেখিবেন। স্থলতঃ মূল্যবিনিমরের হার ছই জাতির পরস্পরের নিকট দায়িছ

অমুসারে স্থিরীক্ষত হয়। এখান হইতে বিলাতে কোন জিনিব রপ্তানি হইল ভাহার দাম টাকায় দেখান হইতে আদে না। সেথানকার কাহারও যদি এখান হইতে কোন কারণে টাকা পাওনা থাকে তাঁহার বিল কিনিয়া পাঠাইয়া দিলেই চলে। স্কুতরাং যদি বিলাভের বাজারে আমাদের দায়িত্ব অনেক হয়—তাহা হইলে আমাদের বিল বাজারে আনেক পাওয়া যাইবে কাজেই এ সকল বিলের দাম সন্তাহইবে। ইহার বিশেষত্ব এই বাণিজ্যের অবস্থা যাহা হউক বিলগুলি বিক্রয় হওয়া চাইই।

পূর্ব্বে ছই জাতির পরস্পরের যে দায়িজের কথা বলা হইরাছে তাহার অর্থ সকল প্রকারেরই দায়িজ। মিঃ গোসেনের একটা উদাহরণ এখানে উদ্ধৃত করা প্রয়োজন। তিনি বলেন রুদিয়ার বড় লোকেরা যে বিদেশে টাকা খরচ করেন যাহার জন্ত সেন্ট পিটার্সবর্গের ব্যাঙ্কারদের উপর চেক কাটেন, তাহাতে রুদিয়ার বিলের দাম কমিয়া যায়। এই দৃষ্টাস্ত আমাদের প্রতি আরোপ করিলে ভারতের বিশেষ অবস্থার, কথা বৃঝিতে পারা যাইবে। আমাদের দেশে লোকে বিলাতে যাহা খরচ করেন, তাহাতে মুদ্রাবিনিময়ের হার আমাদের বিরুদ্ধে যায়। আমাদের দেশের লোকের অর্থে অবশ্র আমাদের দেশের রাজকর্মচারী, ইংরাজ ব্যবসাদার, চা-কর সাহেব প্রভৃতি বৃঝিতে হইবে। স্ক্তরাং স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বার্ত্তাশীল্রাত্বসারে ভারতলক্ষী কি অবস্থায় পড়িয়াছেন ও পড়িবেন।

ভারতসচীবের বিল সকলের আরও এক বিশেষজের কথা বলা হয় নাই। ফ্রান্স ও ইংলওের মধ্যে কার্য্যকলাপ স্ত্রে ষদি ফ্রান্সের বিলের দাম কমিয়া যায় তথাপি সে কম বড় বেশী দূর যাইতে পারে না। ফ্রান্স হইতে স্থবর্গমূজা পাঠান অস্ত্রবিধাজনক বলিয়াই এইরূপ বিলের প্রথা হইয়াছে। কিন্তু স্থবর্গমূজা পাঠাইবার থরচ যদি বিলের ডিস্কোণ্টের অপেকা কম হয় তাহা হইলে মূজা পাঠাইয়া ইংলণ্ডের ঋণ শোধ হইবে। বলা বাহুল্য এরপ উপায় ভারতবর্ষ অবলম্বন করিতে পারে না। ইহার দূরতা, ইহার রৌপ্য মূজার চলন, ইহার অসক্তি, যথেষ্ট প্রতিবন্ধক। স্থতরাং এ সকল বিলের দামের নিয় সীমা নির্দারণ করা যায় না।

আমাদের যুক্তি অকাট্য না হইলেও ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে স্থলত রোপ্যের ও রোপ্যমুদ্রার প্রচলনই মুদ্রাবিপ্লবের একমাত্র কারণ নহে। ভারত রাজপুরুষগণ কিন্ত ইহার উপরই একমাত্র দোষারোপ করিতেছেন। ইহার কারণ এক প্রকার নির্দেশ করা হইরাছে। এ গোলমাল বিষয়ে ভারত গবর্ণমেণ্টের দায়িত্ব অতি অরই। যাহা হউক এই বিষয়ের এই ভাগটী লইরাই মুদ্রা আইন জারি হইরাছে। তাহার ফল যে কিছুই হয় নাই, এমন বলা যায় না। টাকাতে যে পরিমাণ রূপা আছে তাহার দাম ১০ পেকা মাত্র ক্লিন্ত টাকার দাম প্রায় ১৪ পেকা।

ইহার ফলাফল কি ? ইহা পর্যালোচনা ক্লরিতে হইলে মিং নাউরোজির যুক্তিই ঠিক বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাউক। অর্থাৎ স্বীকার করা যাক বে রৌপ্যের হিসাবে (রৌপ্য ও রৌপ্যমুদ্রার মৃত্য আগে একই ছিল) ভারতজাত দ্রব্যের মূল্য রৌপ্য মূল্যের হাস সঙ্গেও, পূর্কবং রহিয়াছে। তাহার কারণ, তিনি বলেন, কোন ব্যবসাদার ইহা অধিক মূল্যে বিক্রম্ন করিতে গেলে অফ্স ব্যবসাদারেরা তাহার অপেক্ষা অম্ন মূল্যে সে দ্রব্য বিক্রম্ন করিবে। এক্ষণে কিন্তু সকলকেই অধিক রৌপ্য বিনিম্বে জিনিষ বিক্রম্ন করিতে হইবে—কারণ, তাহাদের খরচ রৌপ্য মুদ্রায়, (খাজনা ইত্যাদি) এবং ইহার রৌপ্যমূল্য বাড়িয়া গিয়াছে।

ইংলণ্ডের সহিত ভারতের ব্যবসা বাণিজ্য এইরূপ। ভারতের সহিত অন্ত রৌপ্যব্যবহারী দেশের ব্যবসার গোলমাল পড়িয়া গিয়াছে। তদ্বাতীত তাহাদের জিনিষের কাট্তি অধিক হইতেছে, কারণ তাহাদের দ্রব্য সন্তা। শিল্পজাত দ্রব্যের পক্ষে এরূপ কাট্তিও বাঞ্নীয়। মৃতরাং মৃদ্রাবিষয়ক আইন সম্পূর্ণ নির্দেষি না হইলেও লর্ড ল্যান্সডাউনের সহিত স্বীকার করিতে হইবে যে ইংলণ্ডের সহিত ব্যবসাদির বিষয়ে যে আইনদারা কিঞ্চিৎ স্থবিধা হয় দোষ সত্ত্বেও তাহা পরীক্ষণীয়।

মুদ্রাবিপ্লবের পর্য্যালোচনা, করিতে গেলে ইহাকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।
এক ভাগ সমগ্র রোপ্যমুদ্রাব্যবহারী দেশের পক্ষে থাটে—আর একটী ভারতের পক্ষে বিশেষভাবে প্রযুজ্য। এই শেষ ভাগের কথা বিবেচনা করিলে অনেক চিস্তার উদয় হয়। ইংলণ্ডের
অধীনে আদিয়া ভারতবর্ষ অনেক ভাবে উন্নতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু কে ভাবিয়াছিল যে
এই উন্নতির জন্য আমাদের এত অধিক মূল্য দিতে হইবে ?

বদরিনাথ।

২৯ মে শুক্রবার,—কাঠের একটা সাঁকো দিয়ে অলকনন্দা পার হয়ে ধীরে ধীরে বদরিনাথে প্রবেশ কল্পন। আঘাতের পর প্রতিঘাত স্বাভাবিক নিয়ম; বদরিনাথের পথে যথন চলছিলুম, তথনকার সেই উৎসাহ, আগ্রহ, মনের একটা ভয়ানক আবেগ, অভীষ্টস্থানে এসে সমস্তই যেন সংযত হয়ে গেল। এই রক্ষই হয়ে থাকে।

পথে যখন অবিশ্রাস্ত সংগ্রাম করতে হয়েছে তখন মনে হয়েছিল, এই নিদারণ য়ৢদ্ধের
অবসানে এমন একটা কর্ম্মণীলতার মধ্যে গিয়ে পড়বো যেখানে পৃজার্চনার অবিরাম কলরবে,
মানবন্ধদয়ের স্থুখ হঃখ ও হর্ম শোকের বিপুল উচ্ছাদে, এক স্থগভীর কল্লোল উথিত হচ্ছে।
নদীর জলপ্রবাহ সমুদ্রের ফেনিল উর্ম্মিরাশির নির্বোধ নৃত্যের মধ্যে মিশে যেমন হারিয়ে যায়,
সেইরূপ হিন্দুর মহাতীর্থে, নারায়ণের পুণ্য পীঠতলে, দেবমহিমার এক অনন্ত প্রশান্তির মধ্যে,
আমার এই ক্ষুদ্র জীবনের ব্যাকুল বাসনা এবং অশান্ত উল্লেগ্ড সমাহিত হবে। কিন্তু এখানে
পৌছে কেমন নিরাশ হয়ে পড়লুম।

वनतिनार्थ अथम अरवन करते है हात्रनिरकत अकि। निक्छम, अकि। जैनामीन छाव চোধের সম্বর্থে পড়লো। মনে হলো এ উদাসীনতা বৃঝি হিন্দুধর্মের মর্মবিজড়িত। তীর্থ-ধাত্রীদের উন্নম উৎসাহে কি হবে, একটা অলগ কর্মহীনতা তীর্থস্থানে যেন চিরস্থায়ী রকমের আডা বেঁধেছে। অলকনন্দা অতি নিক্ষেণে মছর গমনে বরফ রাশির নীচে দিয়ে চলে যাচ্ছে. সহরের অধিকাংশ ঘর বাড়ী এখন পর্যাপ্তও বরক্ষের তলায় পড়ে আছে। যে কর্থান ঘর দেখা বাচ্চে তাদের অবস্থাও অতি শোচনীয়। কতক বরফের প্রদাদাৎ, আর কতক আমাদের পূর্ব্বগত দ্ম্যাসী মশায়দের ক্লপায়, আর কতক বা ঘরগুলি এই তিন বংসর কাল ধরে বন্ধ থাকা বশত। সন্ন্যাসী মশাররাই ক্ষতি করেছেন কিছু বেশী। ঘরের ঘার জানালাগুলি বেবাক্ অন্ত-হিত হরেছে, অবিশ্রি সে গুলো যে সশরীরে অর্গে গিয়েছে তা নয়। যে সকল সয়্যাসী সর্ক-প্রথমে এখানে এসেছিলেন তাঁরা দেখেছিলেন তথনও হাট বাজার বসেনি, স্থতরাং জালানি কাঠ পাওয়া অসম্ভব, তাই আপনাদের শীতের হাত থেকে প্রিক্রাণ করবার জন্তে এই সমস্ত জানলা দর্জা ব্রহ্মাকে উপহার দিয়েছেন, এবং তীর্থস্থানে এসে পরের জিনিবপত্র নাশ করে "আত্মানাং সভতং রক্ষেৎ" এই মহানীতি-বাক্য অক্ষরে অক্ষরে পালন করবার জন্মে তাঁদের মহৎ হৃদয় যে কিরূপ ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল—এই সমস্ত জানালা দরজার অভাবই তার প্রত্যক প্রমাণ। কিন্তু পরে যে দকল যাত্রী আদৃৰে তারা এই বরফ রাজ্যে এদে এদের অভাবে যে কত কট পাবে, এ কথা চিন্তা করবার বোধ করি তাঁদের অবসর হয়নি।

পুর প্রবেশ করবার পূর্বেষ যে সকল পাঙা আমাকে পেয়ে বসেছিল তাদের হাত থেকে যে কি রকম করে অব্যাহতি পেলুম সে কথা পূর্ব্বেই লিখেছি। বদরিনারায়ণে এসে কোথায় উঠবো তা লছমীনারারণ আমাদের দেবপ্রয়াগেই ব'লে দিয়েছিল। তার গ্রীহস্ত লিখিত সেই ঠিকানা এখনও স্থামার ডাইরী বয়ে আছে, তা এই:--"কুর্ম্মধারা কি উপর মোকান লছমী-নারারণ পাণ্ডা, বেণীপ্রসাদ রাম নাথকী চাচী।"—প্রথম কথাগুলোর অর্থ ব্রেছিলুম যে কুর্মধারার উপরে লছমীনারারণ পাণ্ডার বাড়ী, আর যেখানে বেণীপ্রসাদ আছেন। তা সে বেন্দ্রপ্রসাদ মামুষ্ট হোন, আর লছ্মীনারায়ণের পৃহবিগ্রহট হোন। কিন্তু শেষের দিকটার অর্থ নিতান্ত ইেরালীর মত বোধ হওরাতে সে অর্থ নিফাসনে অসমর্থ হয়ে তথনই লছমী-নারায়ণকে সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিনুম। কিন্তু কি কারণে জানিনে উক্ত পাণ্ডাশ্রেষ্ঠ ঐ কথা কর্মীর অর্থ সম্বন্ধে আমাকে সজ্ঞান করার আবশুক্তা মোটেই অমুভব করেনি। আমার কৌতৃহল প্রবৃত্তির স্বাপ্রহাতিশয়্য দেখে উপরম্ভ বলেছিল, "বস্, উয়ে৷ বাৎ বোলনেসেই তেরা মালুম হোগা"---স্থতরাং কথাটা আর মোটেই বোঝা হয়নি। কিন্তু এখনও মনে পড়ে সে দিন সমস্ত অপরাষ্ট্রটা এই কথার অর্থ নির্ণয়ের জন্ত বৈদান্তিক ভায়ার সঙ্গে কিরুপ অনর্থক বাক্যব্যয় कतरछ र्द्राह्न। देवशांखिक ७४ छार्किक नन अक्बन खरानिक এবং छात्रि नमखनार्द्र लाक: कारे कांत्र क्षथरमरे मर्लार हान वरे विशोधनाम लाकी। नहसीनात्राद्रश्य रद शानक ना হয় ভগিনীপতি। সহস্কটা কিছু মধুর রদাত্মক বলেই পাঞার পো আমাদের কাছে তার মর্শ্ব

ভেদ করা বাহণ্য জ্ঞান করেছিল। যাহোক বৈদান্তিক ভুধু এই অনুমানের উপুর নির্ভর करत कांख राजन ना, जेवर श्रामिश जेरे अस्मारनत विकास किश्निए श्राण्याम करतिकृत्य। ন্মতরাং তিনি কথাটার ধাতৃ এবং শব্দগত অর্থ বের করবার জন্ত প্রস্তুত হলেন। গভীর গবেষণা এবং প্রচুর চিন্তার পর শেষে তিনি এই স্থির কল্লেন যে সেখানে বেণীপ্রসাদ আছে এবং রামনাথের খুড়ী আছেন, কেন না "চাচী" শব্দের অর্থ খুড়ী ছাড়া আর কিছু হতে পারে না, কাজেই "রামনাথকী চাচী" এক সম্পূর্ণ পৃথক ব্যক্তি। তবে স্ত্রীলোকের নাম धरत जाड्डा थूँ जरु हरद धरे या मरनत मर्या धक्रो थेहेका लिश तहेन। देवनाश्चिक द'ल বদলেন যায়গায় যায়গায় অমনতর হুই একটা স্ত্রীলোক থাকে, পুরুষের চেয়ে তাদের খ্যাতি অনেক জেয়াদা। বলা বাত্ল্য স্বয়ং লছ্মীনারায়ণ আমাদের সঙ্গে আসতে পারে নি। কারণ, সে আরও কয়দিন দেবপ্রয়াগে না থাক্লে অনেক নৃতন যাত্রী তার বেদ্থল হয়ে যাঁবৈ তার এই ভন্ন ছিল; তবে দে আমাদের ভরদা দিয়েছিল যে শীঘ্রই আমাদের দক্ষে এদে মিশবে। যাহোক বদরিনাথে এদে দেই "রামনাথকী চাচীর" অমুসন্ধানে বেশী নিগ্রহ ভোগ কর্ত্তে হয়নি। সকল পাণ্ডাই তীর্থের কাকের মত রাস্তায় ব'লে থাকে, যথন তারা ভনলে যে আমরা লছমীনারায়ণের লোক, তথন তাদের মধ্যে একজন এসে নিজেকে বেণীপ্রসাদ বলে পরিচয় দিলে। বেণীপ্রসাদের আকার প্রকার কি রকম তা আমরা কেইই জানতুম না। স্থতরাং কলিকাতা, কালীঘাট কি ঐ প্রকার কোন স্থান হলে স্বতঃই সন্দেহ হ'তো যে হয়ত বা একটা জাল বেণীপ্রসাদ এসে আমাদের স্কল্পে ভর করেছে, এবং গোলযোগের মধ্যে यथन ज्यानन दिनी श्रमानि दितिहा भाष्ट्र ७४न ज्यामारानत এक विषय मुक्षिरन भाष्ट्र इरव। কিন্তু বদরিনাথের মত স্থানের এখনও ততটা অধঃপতন হয়নি ৷ স্থতরাং এই লোকটা বেণী-প্রদাদ বলে পরিচয় দেবা মাত্র আমরা অসক্ষোচে তার সঙ্গে চল্তে লাগলুম।

কিন্তু বেণীপ্রসাদ বেচারীও আমাদের নিয়ে মহা বিপদে পড়লো। তাদের ঘরবাড়ী এখনও বরফে ঢাকা, আরও পনের যোল দিন না গেলে তারা বরফ ভূপের মধ্যে হতে প্রকাশ হচ্ছে না। বেণীপ্রসাদ নিজে অন্ত লোকের একটা কুঠুরী দখল করে বাস কছে; হতরাং এ রকম অবস্থার সে আমাদের কোথার রাখে, এই ভাবনাতে অন্থির হয়ে পড়লো। যাহোক শেষে সে পাহাড়ের উপর আর একজনের একটা ঘরে আমাদের আভ্ডা স্থির করে দিলে। এই ঘর যার সে এখনও এখানে এসে পৌছেনি, আমাদের আশহা হতে লাগলো ঘরওয়ালা হটাং এসে আমাদের প্রতি অর্কচক্রের ব্যবস্থা না করে। কারণ, এরা বিলক্ষণ অতিথীপরায়ণ হলেও—অতিথীসেরার প্রাটুকু তাদের জল্পে রেখে অন্ত লোকে যে তার অর্থগত উপর্যক্ত টুকু ভোগ করবে এ এদের পক্ষে অস্থা। কিন্তু অনর্থক উবিশ্ব হওয়াতে কোন লাভ নেই ভেবে আমরা সেই ঘরেই প্রাক্তা গাড়বার যোগাড় করে নিলুম। ঘরটি বেশ লবা চওড়া বটে, কিন্তু তার আত্যন্তরিক অবস্থা অতিশ্ব শোচনীয়, ঘারগুলি প্র্রাগত সাধু সম্যাসীদের অগ্নি সেবার লেগেছে। রাত্রে ছর্জ্র শীত আস্ছে তথন এই ঘরে কি করে

তিষ্ঠান যাবে, এখন এই চিন্তাতেই আমরা সকলে ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়লুম। সন্ধ্যা হতেও আর বেশী দেরী নেই। সন্ধ্যার সময় একবার নারায়ণ দর্শনে যাব ইচ্ছা ছিল, কিন্তু শুনলুম অপরাহেই নারায়ণের বার বন্ধ হয়ে গিয়েছে, স্বতরাং রাত্রি যাপনের জন্তে আশুনের যোগাড়ে প্রবৃত্ত হওয়া গেল। সন্ধ্যার পূর্ব হতেই এমন শীত বোধ হতে লাগলো যে কার সাধ্য খয়ের বাহির হয়! শীতে দাঁতে ঠেকতে লাগল এবং সর্বাশরীর পুরু কমলে ঢাকা থাকাসন্থেও শীতে সর্বাঙ্গ অবশ হয়ে এল। শুনেছি মহাক্বি কালীদাসকে কে একবার জিজ্ঞাসা করেছিল "মাঘে শীত না মেঘে শীত ?"—তার উত্তরে কবিবর নাকি বলেছিলেন, "যত্র বায়ু তত্র শীত।" কখন বদরিকাশ্রম দর্শন কর্ত্তে এলে কালীদাস তাঁর এই উত্তরের অসারতা বুঝে নিশ্চয়ই লক্ষিত হতেন। চার দিকে উঁচু পাহাড়ে ঘেরা এই বায়ু-প্রবাহ-শৃত্ত স্থানেও যেরকম মারাত্মক শীত তা কবি-প্রতিভার আয়য়ভ্ত নয়, যে সকল প্ণ্য-প্রামী তীর্থ-যাত্রী এ সকল স্থানে আসে তাঁরাই তা মর্দ্মে মর্ম্মে অম্বত্ব, করে। তব্ত এ মে মাস মাঘ মাসের প্রবল শীত অম্মান করবার শক্তি মানুষের নেই। আমরা বছকটে কাঠ সংগ্রহ ক'রে আগুণ জালুম এবং তার পাশেই শয্যা রচনা করা গেল। সে রাত্রে আর কিন্ত আহার হলো না।

হিমালয় পর্বতের মধ্যে এতদুরে জনমানবশৃষ্ঠ চির তুষাররাশির ভিতরে এতথানি সম-তল ভূমি দেখ্লে প্রাণে বড়ই আনন্দ বোধ হয়। হরিদার হতে যাত্রা করে এতদূর এসেছি, এর মধ্যে যা কিছু অল্ল.সমতল জমী দেখিছি তা শ্রীনগরে, তা ভিল্ল সমস্ত যায়গাই "কুক্ত পৃষ্ঠ মুক্ত দেহ"—অষ্টবক্র বিশেষ। হরিষার হতে বদরিকাশ্রম গ্রহশত মাইলেরও বেশী। একেত হিমালয় প্রদেশের প্রাকৃতিক দৃশু ভারী গম্ভীর, এ গাম্ভীর্য্যের সঙ্গে স্বত:ই সাগরের গাম্ভীর্য্যের তুলনা কর্ত্তে ইচ্ছা হয়। কিন্তু এত্নই জিনিষের মধ্যে আশ্চর্য্য রক্ষের তফাং। একটি মহাউচ্চ, অসমান, কঠিন; স্থদীর্ঘ খ্রামল বৃক্ষশ্রেণীর চিরস্তপের বাসভূমি,—স্থার একটি স্থগভীর, সমতল, তরল, উদ্ভিজ্জের নাম বর্জিত, যতদুর দৃষ্টি যায় শুধু গভীর নিলীমায় সমাচ্ছন্ন। তবু এ প্রভেদের মধ্যে কেন যে তুলনার কথা মনে আসে তা ঠিক বলা যায় না, বোধ করি এ উভয়কে দেখেই আর একজনকে মনে পড়ে, এই মহান সৌন্দর্য্যের মধ্যে বিশ্বপিতার মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাই একটি দেখে আর একটির কথা মনে উদর হয়। হিমালয়ের একেই ত গন্তীর দৃশু তার উপর বদরিকাশ্রমের দৃশুটা আরও গন্তীর, হই দিকে হইটা পর্বত একে-বারে আকাশ ভেদ করে দাঁড়িয়েছে এবং তাদের স্তব্ধছায়া বদরিকাশ্রমকে ঢেকে ফেলেছে। পাভাদের মুখে ভনলুম এই ছটি পর্বতের একটির নাম "নর" অপরটির নাম "নারায়ণ," আরও শুনলুম এই পর্বতিষয়ের অঙ্গ ক্রমেই বিস্তৃত হচ্ছে। শাস্ত্রে না কি র্লেখা আছে ক্রমে এরা বদ্ধিত কলেবর হ'য়ে নারায়ণের মলির ঢেকে ফেলবে, স্নতরাং বদরিকাশ্রম তীর্থ চিরদিনের মত হিমালয়ের পাষাণবকে লুকিয়ে যাবে। তবে পাগুারা এই ভরসা করে যে ছ চার শ বছরের মধ্যে সে রকম ছর্ঘটনা ঘটবার কোন সস্ভাবনী নেই, কাজেই আভ

দারিজতার আক্রমণ সম্বন্ধে তারা নিরাপদ, তবে তাদের ভবিষ্যৎ বংশীরদের ষ্থেষ্ট বিপদের আশক্ষা রইল বটে !

য়ে উপত্যকার উপর বদরিকাশ্রম প্রতিষ্ঠিত তা অতি স্থন্দর, শুধু ভক্তের নয় কবিরও এখানে উপভোগের যথেষ্ঠ সামগ্রী আছে। এই পুণাভূমি ভেদ করে অলকনন্দা প্রবাহিত হচ্ছে। কিন্তু বছরের বেশী সময়ই তা বরফে আচহর থাকে, এখনও ইহা বরফে ঢাকা। আরও কিছু দিন পরে বরফ গলে তার ললিত তরল স্রোতে ভেসে যাবে, সে দৃশ্য ভারি স্থন্দর।

বদরিকাশ্রম উত্তর দক্ষিণে লম্বা, দৈর্ঘে বোধ হয় ৪০০ ফিটের বেশী নয়, কিন্তু অসমান পাহাড়ের মধ্যে এই স্থান টুকুই খুব দীর্ঘ ব'লে বোধ হয়। দীর্ঘে এতথানি হ'লেও প্রস্থে বেশী নয়; আরও দেথ্লুম প্রস্থ-দেশ থানিকটা ঢালু, কিন্তু বিশেষ মনোযোগ দিয়ে দেখলেই তবে তা বুঝতে পারা যায়, নহিলে সহসা বোধগম্য হয় না। ছই পর্বত হতে অনেক গুলি ঝরণা বের হয়ে অলকনন্দায় পড়েছে এবং নদীবক্ষে বরফ ভেদ করে দেই জল ধীরে ধীরে চলে যাচ্ছে। উপরে যে কুর্ম-ধারার কথা বলেছি তা এই বদরিনাথের বাজারের মধ্যে দিয়ে নেমে নদীতে পড়ছে, এই ঝরণাতে বাজারের লোকের যথেষ্ঠ উপকার হয়। 'কৃর্ম-ধারা' ছাড়া বাজারের পাশেই আর একটা ঝরণা আছে। বাজারে যে কত গুলি দোকান আছে প্রথম দৃষ্টিতে দেখে তা ঠিক বুছতে পাল্লুম না, এখনও অনেকগুলি দোকান বরফের নীচে স্থপাবস্থায় লুপ্ত আছে, কিন্তু সমস্ত ঘর বাড়ীর একটা সঠিক ধারণা না হলেও বোধ হ'লো পাণ্ডাদের বাসস্থান ও দোকান সব শুদ্ধ ত্রিশ প্রয়ত্রিশ থান ঘরের বেশী হবে না। বাজারে দরকার মত জিনিষ পত্র সকলই পাওয়া যায়, তবে দরকার অর্থে যদি কেহ অনুমান ক'রে থাকেন জুতা, ছাতা, সাবান, পমেটম ইত্যাদি সৌথীন রকমের জিনিষপত্র সব পাওয়া যায়, তবে আমি আমার কথা ফিরিয়ে নিচ্ছি। পাহাড়ের মধ্যে এসে অনাবশ্রক বছবিধ দরকারী জিনিষের কথা একেবারে ভূলে গিয়েছিলুম; আবশুক বোধ হত আটা, ভাল ঘি, লবণ, লকা আর কাঠ। আর বাঙ্গালী মানুষ, অনেকদিন উপরি উপরি ডাল রুটির প্রাদ্ধ করতে করতে এক এক দিন চাট্টি ভাতের জন্মে প্রাণ আকুল হ'মে উঠ্তো, স্থতরাং মধ্যে মধ্যে চাউলের খোঁজও যে না হতো এমন নয়। তার উপর যে দিন বড়ই নবাবী করবার প্রবৃত্তি হতো সে দিন গোটা তুইচার "পেড়া"র (সন্দেশ) আয়োজন করা যেত, কিন্তু এ রকম হঃসাহস প্রকাশ কর্ত্তে প্রায়ই ভরসা হতো না-কারণ, সে সকল সন্দেশের জন্মদিন স্থির कर्छ हरन वहननी अञ्चलविद পণ্ডिल्टक यञ्चभूक्षक हेलिहान सञ्चनक्षान कर्छ हम, कल কীটই যে তার মধ্যে বাসা বেঁধে বংশামূক্রমে বাস করে তারও ঠিক নেই। এথানে যে কয়থান দোকান আছে, তার সকলগুলিতেই কিছু না কিছু থাদ্যদ্রব্যের যোগাড় থাকে, আর প্রত্যন্থ ছাগলের পিঠে বোঝাই দিয়ে অনেক জিনিষের আমদানীও হয়। আমাদের দেশে যেমন গাড়ী কি বলদ বা ঘোড়ার উপর জিনিষ পত্র চাপিয়ে একস্থান হতে স্থানাস্তরে নিমে যাওয়া হয়, এ দেশে দে রকম হবার যো নেই। পাহাড়ে ঘোড়াই হোক আর বলদই হোক এই সকল তুর্গমপথে তারা বোঝা বইতে সম্পূর্ণ অশক্ত। একে পথ ত্রারোহ, তার উপর এত সংকীর্ণ যে বৃহৎকায় পশু সে সকল পথে চলা ফেরা করতে পারে না, আর যদিই বা তা সম্ভব হুর ত শীঘই তারা হাঁফিয়ে পড়ে। কুদ্রকার কষ্টসহ ছাগল জাতিই এ পথের একমাত্র অবলীঘন এবং তাদের উপরই এ দেশের লোকের জীবন নির্ভর করচে। বাঙ্গলা দেশে যথন ছিলুম তথন জানতুম মা ছুর্গার কাছে বলি দেওয়া ছাড়া ছাগলের ছাগজন্ম সার্থকের আর কোন পথ নেই, এমন কি ছাগমাংসে উদর পরিতৃপ্তির আশায় মুগ্ধ গুপু কবি লিখে গিয়েছেন "এমন পাঁঠার নাম কৈ রেখেছে বোকা, শুধু সেই বোকা নয় তার ঝাড়ে

বংশে বোকা।" উদর-পরায়ণতার বশবর্তী হয়েই তিনি রহস্তপূর্ব্বক মানব সন্তানকে লক্ষ্য করে উক্তপ্রকার মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। এভত্তিয় কবিরাজ মহাশয়ের 'বৃহৎ ছাগলাভা ছত' দেবনে দেহ পুষ্ট এবং ছাগছগ্ধ পানে উদরাময় নিরাক্কত হয়, এরপও শুনা গিয়াছে। এই জন্মই আমাদের দেশ ছাগবংশের প্রতি যা কিছু ক্বতজ্ঞ, কিন্তু এই বরফরাজ্যে এসে দেখি ছাগলের बाताहे ज्यात्न द्रमञ्जात काक हलएए ज्वर छात्रलहे ज त्राम्य स्थ नमुक्तित कात्रण हत्य রয়েছে। প্রতিদিন কত ছাগলের পিঠে কত জিনিষ চাপিয়ে পাহাড় হতে পাহাড়ান্তরে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, কিন্তু কোন দিনও তাদের পদস্থলনের কথা শুনতে পাওয়া যায় নি। তবে এরা যেমন ছোট জানোয়ার, তেমনি অল্প বোঝা বয়। বলিষ্ঠ ছাগলের পিঠেও দশ সেরের বেশী বোঝা চাপাতে দেখিনি, কিন্তু এরা তার চেয়েও ভারি বোঝা বইতে পারে। বোধ হয় অনেক দুর চলতে হয় বলে বোঝা লঘু করা হয়, আর যথন দলে দলে ছাগল এই কাজে লাগান হয় তথন বোঝা ছোট হওয়াতে ব্যবসায়ীদের বিশেষ কোন ক্ষতিও হয় না. বরং বেশী বোঝা দিলে যদি কোন ছাগল পথের মধ্যে অক্ষম হয়ে পড়ে ত বিপদের কথা। এই সকল যে শুধু এই তীর্থস্থানের ও হিমালয় প্রাদেশের লোকের থোরাক বয় এমনও নয়। ভোট ও তির্বতের লোকেরাও লবণ প্রভৃতি তাদের প্রয়োজনীয় হুষ্প্রাপ্য জিনিষ কেনবার জন্মে मटन मटन ছाগन नित्य आटम । टेंडज देवभाथ ७ टेंडाई माटम এवः आयार्ड्य कराकिनन পর্য্যস্ত প্রতিদিন দলে দলে লম্বকর্ণ বৃহদাক্তি ছাগল যাতায়াত করে। তার পর যথন বর্ষা নামে তথন স্থানে স্থানে বেগবতী ঝরণা সকল হ'তে অবিশ্রাম জল ঝরতে থাকে, পথও দারুণ পিচ্ছিল হয়, তথন চলাচল এক রকম অসম্ভব হয়ে উঠে। তার পরে শীতকাল-তথন ত বরফে রান্তাঘাট সমস্তই একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, স্বতরাং যা কিছু কেনাবেচা তা এই ক মাসের মধ্যেই শেষ করে নিতে হয়।

বদরিনাথে একটা মন্দির আছে, মন্দিরটি দেখতে তত পুরাণ ব'লে বোধ হয় না। তবে যে অরদিনের মন্দির তাও নয়। মন্দিরের বাহিরে চার পাশে সামান্ত একটা উঠান। এই উঠানের চারদিকে একটা এক মহলা ছোঠ চক; তাতে অনেক ছোট থাট দেবতার অধিষ্ঠান আছে। নারায়ণের সঙ্গে এই সকল দেবতার কোন পার্থিব সম্বন্ধ নেই, এগুলি পাণ্ডাঠাকুরদের রোজগারের অবলম্বন মাত্র। নারায়ণের প্রাক্তণে বখন এদের স্থান হয়েছে তখন এরা মাহাম্ম্য অংশে নিতাস্ত থাট নয়, এই হেতুবাদে পয়সাওয়ালা অনেক যাত্রী এই সকল বিগ্রহের মাথায় ছই এক পয়সা চড়ায় (অর্থাৎ প্রণামী দেয়)। মন্দির-প্রান্ধণে প্রবেশ করবার একটা দ্বার আছে, তার কপাট অতি প্রকাণ্ড। মন্দিরটি আমাদের দেশের মন্দিরের মতই, মন্দিরের গায়ে বিশেষ কিছু কার্ফকার্য্য দেখলুম মা, আমাদের দেশের সাধারণ মন্দিরগুলি যে রকমের বৈচিত্র-বিহীন এও তাই, তবে দেবমাহাম্ম্যেই এর মাহাম্ম্য এত বেশী। উঁচুতে কালীলাটের মন্দির চেয়েও থাট বলে বোধ হলো। তবে এটি আগাগোড়া পাথরের গাঁথা—এ পাথরের রাজ্যে পাথরের উপর যে মন্দির নির্মিত তার পক্ষে এটা কিছু আশ্চর্য্য কথা নয়, বরং ইউকনির্মিত হলেই একটু আশ্চর্য্য হবার কারণ থাকতো। এ দিকে যত মন্দির দেখলুম সকলগুলিই পাথরে গাঁথা।

মন্দিরটি জীর্ণ হরেছে। কিন্তু উপরেই বলেছি বাহ্য দৃশ্যে তা তেমন জীর্ণ বলে বোধ হয় না। সকলের বিশ্বাস এ মন্দির শক্ষরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত করেন। এ কথা অবিশ্বাস করবার কোন কারণ নাই, ইহা বহু-প্রাচীন জনপ্রবাদ, এবং তার কতক কতক প্রমাণও যে নেই এমন নহে। কিন্তু মন্দিরটি দেখলে কেহই বিশ্বাস করবেন না যে এটি শক্ষরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত, এমন আধুনিকের মত দেখায়। আমি প্রথমে একটু আশ্চার্য্য হরেছিলুম, কিন্তু পরে

ভেবে দেখ্লুম যে মন্দিরটি বছরের মধ্যে আট ন মাস বরকের নীচে ঢাকা থাকে, রৌজ বৃষ্টির সঙ্গেও বড় একটা দেখা সাক্ষাৎ হয় না, স্তরাং তার উপরের দিকে ময়লা ধরবার অভি অরই সন্তাবনা। কিন্তু আর বেশী দিন বেমেরামত অবস্থায় রাখা উচিত নয় ভেবে মন্দিরাধ্যক্ষ এর মেরামত আরম্ভ করেছেন, তবে কত দিনে যে এই কাজ শেষ হবে, কথনও হবে কি না, তা ভবিয়্তং জ্ঞান না থাকলে শুধু অমুমানের উপর নির্ভর ক'রে বলা ভারি শক্ত। হয়ত মেরামত শেষ হতে না হতে আরও হুচার জন মোহান্তের জীবন কাল কেটে যাবে। কারণ, একেত বছরে হু তিন মাসের বেশী কাজ হবার যো নাই, তার উপর যে রক্ম "গদাই লম্বর" ভাবে কাজ চলচে তাতে একদিক গোড়ে তুল্তে, আর একদিক ভেঙ্গে না পড়ে! হায় কলিকাল! স্বয়ং বিশ্বকর্মা থাক্তে নারায়ণের মন্দির মেরামতের জন্ম আজ কিনা সামান্ত রাজমিন্ত্রী তাদের হুর্বল হাতে ছোট ছোট পাথরের চাপ নিয়ে টানাটানি করচে এবং যতটুক কাজ করচে তার চেয়ে অনেক বেশী পয়সা ফাঁকি দিয়ে থাচে—এদের নরকেও স্থান হবে না!

এখন পর্যান্ত অদৃষ্টে নারায়ণ দর্শন ঘটেনি, কিন্তু বাল্যকাল হতে শুনে আসছি বদরিকাশ্রমের নারায়ণের মূর্ত্তি পরশ পাথরে নির্ম্বিত। স্পর্ণমণি উপকথার বস্তু, এবং কল্পনা ও কবিতাতে কথন কথন তার শক্তি অমুভব করা যায় বটে, কিন্তু এই পৃথিবীতে যদি সে রকম একটা জিনিষের অস্থিত্ব থাকতো তাহলে এই ঘোর জীবন-সংগ্রামের দিনে অনেকের পক্ষে স্থবিধার কথা ছিল। বাটাবিভ্রাটের ভয়টা ত কমে যেতই, তা ছাড়া ইনকম্ ট্যাক্সের জন্মও এতটা কণ্ঠ পেতে হতো না, এবং অনাহারে থেকে ভদ্রতার দণ্ডম্বরূপ ঘট বাটা বিক্রয় করে ট্যাক্স দেবার দায় হতেও অনেকাংশে নিষ্কৃতি পাওয়া যেত। কিন্তু কবিতা ও কল্পনাতে যা মেলে এ নিফলতার পৃথিবীতে তা কোথা হতে মিল্বে? দেশে থাকতে কতদিন শুনেছি, কথন ঠাকুরমার কাছে কথন বা বাচষ্ঠতি মহাশয়ের বক্তৃতাতে যে—হিমা্লয় পর্বতে এমন সব যোগীঋষি আছেন যাারা যোগবলে ভন্মকে কাঞ্চন এবং বিষকে অমৃত করতে পারেন। কিন্তু ত্রদৃষ্টবশতঃ এ পর্য্যস্ত বিষের জালা অনেক সহু কলুম বটে, কিন্তু অমৃতের আস্বাদন ত বড় একটা ঘটল না, তা ঘটলে বোধ করি আবার এই সংসারের কর্মভোগের মধ্যে এদে পড়তে হতো না। তবে এটুকুও বলা যেতে পারে যে অমৃতের আস্বাদন না পাই, এমন এক আধ जन मन्नामी (मथा शिरम्ह वर्षे याता मिक्रमानत्मत कक्रमामुख-धाता भान करत जीवनरक কৃতার্থ করেছেন। কিন্তু তাঁদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করা ঘটেনি, তাঁদের সেই স্বর্গীয় জ্যোতির সম্মুথে উপস্থিত হলে সাংসারিক আসক্তি-পূর্ণ বাসনা ও চিস্তা ভস্মীভূত হয়ে যায়। কিন্তু আমাদের পাপজ্পদের যে আশ্বাসবাণীর ঘোষণা হয় আমরা তার উপযুক্ত নই, স্থতরাং ছদিনের মধ্যে দে কুহকও অন্তর্হিত হয়ে যায়। তথন বাস্তবিকই একটা অনন্ত যাতনায় প্রাণ আকুল হয়ে উঠে, এবং কাতর হৃদয় বিনীর্ণ করে স্বতঃই ধ্বনিত হয়ঃ—

"যাহা পাই তাই ঘরে নিয়ে যাই আপনার মন ভুলাতে শেষে দেখি হায়! ভেঙ্গে সব যায় ধূলা হয়ে যায় ধূলাতে। স্থাথের আশায় মরি পিপাসায়, ডুবে মরি হঃথ পাথারে; রবি শশিঁ তারা কোথা হয় হারা, দেখিতে না পাই তোমারে।"

রাতে শুরে হী হী করে কাঁপতে কাঁপতে কত কথাই ভাবতে লাগলুম। বৈদান্তিকের স্থ-নিলোটা আমার কাছে নিতান্ত চকুশূল বলে বোধ হচ্ছিল। বিশেষ যতক্ষণ ঘূম না আসে চুপ করে পড়ে আকাশ পাতাল চিন্তা কুরার চেয়ে ততক্ষণ কথা কহাতে বোধ করি একটুবেশী আরাম আছে, কিছু না হোক কথাবার্ত্তীয় শীতের প্রকোপটা অনেক কম বিবেচনা

হয়। অতএব বৈদান্তিকের সভোজাত নিক্রাটুকু বিনষ্ট কর্ত্তে মনে কিছুমাত্র দ্বিধা উপস্থিত হলো না, কাঁচা ঘুম ভাঙ্গাতে বৈদান্তিক বোধ করি আমার প্রতি. কিঞ্চিৎ উন্মাযুক্ত হয়ে ছিলেন। কিন্তু আমি ষেই তাঁকে সবিনয়ে জিজ্ঞাসা কলুম "আচ্ছা নারায়ণের দেহ যে পরশ পাথরে নির্মিত বলে, এ কথাটার অর্থ কি ? আমি ত অনেককণ ভেবে কিছুই ঠাহর কর্ত্তে পাল্লম না সন্তি সন্তি পরশপাথর ত আর নেই !"—আগু তর্কের একটা স্থন্দর সন্তাবনা দেখে ভায়ার নিজা এবং বিরক্তি ছই এককালে দূর হয়ে গেল! তিনি সোৎসাহে পার্শপরিবর্তন করে বলতে লাগলেন যে, পর্শ পাথর কথাটার অর্থ নিয়েই আমি গোল কচ্ছি, আমাদের দেশের সকল বিষয়েরই এক একটা নিগৃঢ় অর্থ আছে—যাকে আজকাল আমরা আধ্যাত্মিক অর্থ বলে থাকি, এবং বৈদান্তিকের মতে কৈহ কেহ তার প্রতি অস্তায় কটাক্ষপাতও করে থাকেন। বোধ হয় তিনি আমার উপর কটাক্ষ করেই কথাটা বল্লেন, কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে তিনি গুরু আমি শিশু, স্থতরাং কোন রক্ম উচ্চবাচ্য না করে শুন্তে লাগলুম। তিনি অর্করাত্র-ব্যাপী স্থদীর্ঘ বক্তৃতা দারা আমাকে যা বুঝালেন তার মোদাখানা এই যে পরশ পাথরের গৃঢ় অর্থ ধর্ম। কারণ, কল্লিত পরশ পাথর স্পর্শে যেমন লোহা সোণা হয়ে যায়— তেমনি ধর্মের সংস্পর্শে তুচ্ছ দ্রব্যও মূল্যবান হয় এবং যা, নিতান্ত মলিন তাও উজ্জ্বল ও তেজোমর হয়ে উঠে, লোকে তথন তা আগ্রহভরে কঠে ধারণ করবার জক্ত ব্যাকুল হয়। নারায়ণের দেহ পরশ পাথর নির্দ্মিত, তার অর্থ কি না তিনি ধর্মস্বরূপ, তাঁকে স্পর্শ করা দূরের কথা দর্শন মাত্র মাত্র্য খাঁটী সোণা হয়ে যায়। পাপ মনকে যে স্পর্শমণি নিষ্পাপ পবিত্র করে তুলতে পারে--লোহাকে তুচ্ছ সোণা করার পরশমণি তার কাছে কোথায় লাগে।

স্বীকার করতে লজ্জা নেই, বাস্তবিকই বৈদান্তিক ভায়ার এই বক্তৃতা আমার অতি মিপ্ট লেগেছিল। এমন একটা সসার কথা তাঁর কাছ হতে আমি মুহুর্ত্তের জন্তও প্রত্যাশা করিন। কিন্তু তাঁর কথা শুনে আমার হদয়ে আর একটা নৃতন চিস্তার উদয় হলো—হায়! দেবতার পদতলে এসেও আমার সেই জীবনব্যাপিনী চিস্তা দূর হয়নি! আমার মনে হলো—এ সংসারে রনণীহৃদয়ই একমাত্র স্পর্শমণি! দেবতার মহিমা যেখানে প্রবেশ করতে অক্ষম, সেখানেও সে আপনার উজ্জ্বল মহিমা বিকাশ করে, এবং প্রক্রের লোহময় কঠোর হৃদয়কেও প্ণাময় এবং পবিত্র ক'রে তুলে। আমার একখানি স্পর্শমণি ছিল, হঠাৎ তা হারিয়ে ফেলেছি। দেখি যদি হিন্দুর এই মহাতীর্থে আর একখানি স্পর্শমণির সন্ধান পাই—যাতে এই পাপভার-নত ধ্লিয়ান জীবনকে সজীব উজ্জ্বল এবং পবিত্র করে তুলতে পারে!

প্রীজলধর দেন।

বাধিলোনীয় জ্যোতিষীগণ।

যুরোপীর প্রাচীন লেখকগণ বাবিলোনীয়দিগকে জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রবর্ত্তরিতা বলিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তদ্পরবর্ত্তী অপেক্ষাক্ত আধুনিক লেখকগণও প্রাচীনদিগের পদাদ্ধান্থসরণ করিয়া জ্যোতির্বিদ্ধা প্রতিষ্ঠার উচ্চাসন বাবিলোনীয়দিগকে দিয়া আসিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে ইহারা এই উচ্চ সন্মানের উপযুক্ত পাত্র কি না তাহা বড় কেহ এ পর্যান্ত অক্সদ্ধান করেন নাই, এবং অনেকেই প্রাচীন লেখকদের বিক্লছে প্রশ্ন উত্থাপন না করিয় প্রাতন মত অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। সম্প্রতি কয়েকটি পাশ্চাত্য পণ্ডিত প্রাচীনগণের যুক্তিহীন কথার সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া জ্যোতিষশাস্ত্রের আমৃল ইতিহাস বর্ণাসভাব পর্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং এই প্রসঙ্গে বাবিলোনীয় জ্যোতিষের ইতিহাসও কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিয়াছেন।

কোন্সময়ে বাবিলনে প্রথম জ্যোতিষ-চর্চা আরম্ভ হয় তাহা আজও ঠিক নির্দারিত হয় নাই, এবং কোন সময়ে হইবে কি না সে বিষয়েও বিশেষ সন্দেহ বর্ত্তমান। প্রাচীন গ্রন্থানি অন্নেমান করিলে ছই এক স্থানে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায় বটে, কিন্তু তদ্বারা অভ্যাদয়-কাল নিরূপণের কোনই সহায়তা করে না। কারণ, এই সকল গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ কালের প্রায়ই একতা লক্ষিত হয় না এবং একাধিক গ্রন্থানিতি, একই ঘটনার বিবরণ-মধ্যে অনেক সময়েই নানা পার্থক্য দেখা গিয়া থাকে। কাজেই এই প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতির নানা গ্রন্থের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত তাহা এখন নির্দেশ করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং অস্তান্ত উপায়ে নিরূপিত কাল ও বিবরণের উপরও সন্দেহ উৎপন্ন হইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণ অনুমান করেন, বেলস্ নামক স্থবিখ্যাত নুপতির রাজত্বকালে জ্যোতিষ্চার্টা বাবিলনে প্রথম আরম্ভ হয়। বেলস্ একজন নানা বিত্যাপারদর্শী গুণবান নুপতি ছিলেন, ইহার রাজত্বকালে অনেক জ্যোতিষগ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। যে সকল প্রাচীন গ্রন্থ বিখ্যাত জ্যোতিষাচার্য্য বেরোসস্ লিখিত বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে, আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন সেগুলি সমস্তই উক্ত বাবিলোনীয় নুপতি বেলস্ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বেরোসস্ কেবল গ্রন্থগুলি ভাষাস্থরিত করিয়াছিলেন মাত্র।

নকল শাস্ত্রের মূলে প্রারই কতকগুলি অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কারের সমষ্টি দেখিতে পাওয়া বার। মামুষ এই সকল বিশ্বাদের বশবর্তী হইরা সংসারে কাজ করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু কেবল বিশ্বাস বারা কাজ করা শীঘ্রই তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইরা দাঁড়ায়। তাহারা স্বতঃই একটি দৃঢ় অবস্থান শুঁজিতে আরম্ভ করে, এবং শেষে পূর্ববিশ্বাসের নানা সংস্কার করিয়া ও ইহাকে নানাপ্রকারে ভালিয়া গড়িয়া অন্ধবিশ্বাসের মূলগত সভাটি আবিদ্বার করে, এবং পূর্ব্বেলার ভিত্তিহীন শান্ত্রকে সজীব ও সম্ল করিয়া গড়িয়া ভোলে। বাবিলোনীয় জ্যোতির্ব্বিদ্যা কতক্টা পূর্ব্বেক্ত প্রকারে ক্র্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। প্রথমতঃ অধিরাসীগণ গ্রহনক্ষত্রযুক্ত আকাশমগুলকে পার্থিব ঘটনাবলির অবিকল প্রতিবিম্ব বলিয়া বিশ্বাস করিত, এবং গ্রহাদির ভেদযোগ প্রভৃতি জ্যোতিষিক ব্যাপার সংঘটনকালীন পৃথিবী যে অবস্থায় 'থাকেও যে সকল ঘটনা ইহাতে সংঘটত হয় গ্রহাদির সেই সেই অবস্থায় তৎ তৎ ঘটনা পৃথিবীতে নিশ্চয়ই লক্ষিত হইবে বলিয়া তাহাদের মনে দৃঢ় সংস্কার ছিল। জ্যোতিষ শান্ত্র ছারা ভবিষ্য ঘটনা জানা যায়, এ প্রকার বিশ্বাস আদিম বাবিলোনীয় জ্যোতিষীগণের মধ্যে ছিল না। পৃথিবীতে কোন একটি ঘটনা সংঘটত হইবে, নভঃস্থ জ্যোতিঙ্গণ পরস্পার কি প্রকার অবস্থায় থাকিবে, এবং এতহুভয় মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধই বা কি, তাহাই নির্ণন্ধ করা ইহারা শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিতেন। এতঘ্যতীত ইহাদের মধ্যে আরও একটি বিশ্বাস অতি প্রবল ছিল। ইহারা বলিতেন,—অন্য পৃথিবীতে যে সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ হইল তিনশত ঘাইট হাজার বৎসর পূর্ব্বে অবিকল সেই সকল ঘটনা পৃথিবীতে লক্ষিত হইরাছিল, এবং ৩৬০,০০০ হাজার বৎসর পরেও ঠিক ঐ ঘটনা গুলি সংঘটত হইবে।

জ্যোতিষীগণ কি প্রকারে গণনা করিয়া এই তিনশত ষাইট হাজার সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে আধুনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে নানা মতভেদ দেখা যায়। অনেকেই বলেন গ্রহাদি পরিদর্শন বা অন্ত কোনও নির্দিষ্ট নিয়মাবলম্বনে উক্ত সংখ্যা আবিষ্কৃত হয় নাই। সেমাইট (Semite) ধর্মশাস্ত্রোক্ত মূল সংখ্যা ছয়কে দশ (উভয় হত্তের অঙ্গুলি সংখ্যা) ধারা গুণ করিয়া গুণফল,৬০-কে বাবিলোনীয়গণ সস্ বলিত, এবং ইহাকে আবার দশ ধারা গুণ করিয়া লন্ধ সংখ্যা ৬০০ শত নার্ নামে অভিহিত হইত। এই শেষোক্ত সংখ্যাট তাহাদের ধর্মশাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া-কার্য্যে সর্বাদা ব্যবহৃত হইত, এবং ইহা সাক্ষাৎ ঈশ্বর হইতে আগত পবিত্র সংখ্যা বলিয়া পূজ্য ছিল। ইহা হইতে আজকাল অনেকেই অনুমান করিতেছেন, এই স্বর্গীয় ও পবিত্র সংখ্যা ৬০০ শতের বর্গ করিয়াই সম্ভবতঃ বাবিলোনীয়গণ ৩৬০,০০০ সংখ্যায় উপনীত হইয়াছিলেন। যাহাই হউক, বাবিলনে জ্যোতিষশান্ত্র প্রতিষ্ঠার এই প্রথম উন্তর্মের ইতিহাসে কোনই বিশেষম্ব ল্কিত হয় না। যে কোন জাতির আদিম ইতিবৃত্ত অম্পন্ধান করিলে পূর্বোক্ত প্রকার ছই একটি সংস্কার প্রায়ইলক্ষিত হইয়া থাকে। পাশব-প্রকৃতি ঘোর অসভ্যজাতির মধ্যেও স্টেপ্রক্রণাদি সম্বন্ধে এইরূপ অনেক আজ্গুবি সিদ্ধান্ত বড় ছম্প্রাপ্য নহে।

া বাবিলনে প্রকৃত জ্যোতিষচর্চার স্ত্রপাত ঠিক কোন সময়ে হয় তাহার স্থিরতা নাই। আকাতিয়ানদিগের অভ্যাদয়ের পূর্বেকার অর্থাৎ খৃষ্ট পূর্বে সাত সহস্র অবদ লিখিত যে সকল গ্রন্থাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে গ্রহণাদির পূর্ণ বিবরণ ও গ্রহোপর্গ্রহাদির উদয়াস্ত সম্বন্ধে নানা কথা লিপিবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা অন্থমিত হয় খৃঃ পৃঃ সপ্ত সহস্রাব্দে বাবিলোনীয় পণ্ডিতগণ কিঞ্চিৎ জ্যোতিষশান্ত জানিতেন, এবং গ্রহতারকাদির

পরিদর্শন প্রথা তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিক্ষাত ছিল না। ব্রিটিশ মিউজিয়মে প্রাচীন বাবিলনের করেকথানি প্রস্তর্জাপি রক্ষিত আছে, ইহার দাহায্যে জ্যোতিষশাস্ত্র প্রতিষ্ঠার কাল নিরূপণার্থে করেক বংসর হইল নানাবিধ চেষ্টা হইয়াছিল এবং প্রকৃত প্রস্তাবে প্রস্তর্জক কলকগুলি ষথার্থই বাবিলনের খোদিত হইলে এই চেষ্টা ব্যর্থ হইবার কোনই কারণ থাকিত না। কিন্তু উক্ত প্রস্তরন্থ খোদিত গ্রহণাদির চিত্র ও বিবরণের মধ্যে কোনটতেই সংঘটনকালের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না, ইহাতে এগুলি অপ্রকৃত এবং আধুনিক সময়ে খোদিত বলিয়া সকলেই স্থির করিয়াছেন। কাজেই জ্যোতিষচর্চারন্তের প্রকৃত কাল নির্বয় অতীব ত্রংদাধ্য ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাবিলোনীর পশুত্রগণ নভঃস্থ দৃশ্যমান জ্যোতিক্ষণণকে নানা অংশে বিভক্ত করিতেন। এই গ্রহনক্ষত্রযুক্ত আকাশের অংশ সকল এক একটি পৃথক দেবতার নামে অভিহিত করিয়া তৎ তৎ দেবতার নির্দিষ্ট গুণাবলি তারকামগুলিতে আরোপিত করিতেন। জ্যোতিষ্মান্তের এই শৈশবাবস্থার প্রহাদি নামকরণের পূর্ব্বোক্ত প্রথা প্রচলিত থাকার আকাশের তাৎকালিক অবস্থার সহিত আধুনিক অবস্থার তুলনা করা বড়ই ছরূহ হইয়া পড়িয়াছে। এক এক দিগাংশন্ত সকল গ্রহতারা একই নামে অভিহিত হওয়ায়, এবং কথন কথন গতি বৈচিত্র্য বারা একই জ্যোতিক একাধিক নামে আখ্যাত হওয়ায়, প্রাচীন গ্রন্থোল্লিখিত গ্রহাদির সম্যক পরিচয় পাইবার আর উপায়ান্তর নাই। এতয়্যতীত এক জাতীয় সাতটি করিয়া জ্যোভিক লইয়া শ্রেণী-বিভাগদারা নামকরণ প্রথা কয়েক থানি গ্রন্থে দৃষ্ট হইয়াছে। ইহার মধ্যে এক গ্রন্থে সপ্তগ্রহ ও সপ্ত যমজ তারকা ডিফ্ ও মাস্থ নামে অভিহিত হইয়াছে ভানা যায়। এই গ্রন্থে নামকরণের আরও একটি অভিনব উপায় আবিদ্ধত হইয়াছে। আকাশের যে অংশে যে জ্যোতিক অবস্থিত সেই অংশের নামান্ত্র্যারে গ্রহগণের নামকরণ হইত, এবং এই প্রকার এক একটি তারকাপুঞ্জ এক একটি নির্দ্ধিষ্ট দেবতা কর্ত্বক রক্ষিত বলিয়া কয়না করিয়া উক্ত দেবতাগণকে বৎসরের নানা অংশের অধিপতিরূপে উল্লেখ করা হইত।

প্রাচীন জ্যোতিষ গ্রন্থাদি পাঠ করিলে বাবিলোনীয়দিগের জ্যোতিষ চর্চার একটী গূঢ় কারণ দৃষ্টিগোচর হয়। আজকাল আমরা বে উদ্দেশ্যে জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনা করি তাহাদের সেই উচ্চতর উদ্দেশ্য আদে ছিল না, কোন প্রকারে শুভাশুভ লক্ষণাদি জ্ঞাত হওয়াই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। বোধ হয়, এই হীন উদ্দেশ্যে জ্যোতিষ চর্চা আরম্ভ হওয়া বশতই ইহার আশামুরূপ উন্নতির কোনই লক্ষণ দেখা যায় না। তাহাদের ক্ষ্ম আকাজ্যাটি পরিভৃপ্ত হইলেই যাহারা যথেষ্ট মনে করিত, এবং জ্যোতিষ শাস্ত্রের সর্বপ্রধান অঙ্গ তারকাদির গ্রতিবিধি নির্দ্ধারণ তাহাদের নিকট একটি অনাবশ্রকীয় বিষয় বিলয়া বিবেশিত হইত। কোন একটি আরব্ধ কার্য্যের ফলাফল স্থির করিতে হইলে বাবিলোনীয়গণ সাধারণতঃ আকাশকে আট সমানাংশে বিভক্ত করিত এবং প্রত্যেক বিভাগস্থ নক্ষত্র.সকল কি অবস্থায় আছে তাহা পরিদর্শন করিয়া আবার কোন সময়ে জ্যোতিছগণ

্রিক উক্ত প্রকার অবস্থায় ছিল তাহা পঞ্জিকা সাহায্যে দেখিয়া দেই অতীত কালের সংঘটিত কার্য্যাদির যে ফল হইয়াছিল বর্ত্তমান কালেও অবিকল সেই ফল হইবে ৰলিয়া হির করিত।

মানবজাতির মধ্যে একটু জ্ঞানের উন্মেষ হইলেই প্রথমতঃ কাল ও স্থান গুইটি জগতের চিরস্তন দামগ্রীর উপর তাছাদের মন বতই আরুষ্ট হইয়া পড়ে, এবং ক্রমে এই অনস্ত ও অব্যয় ভাবন্ধরকে মানববৃদ্ধির ক্ষুদ্র ভাব মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়া ইহাদের একটা স্বৃতি বাহাতে থাকিয়া যায় তাহার জ্ञ একাস্তিক চেষ্টার আবির্ভাব হয়, এবং এই চেষ্টার ফ্লম্বরূপ সময়াদি পরিমাপের একটি স্থল নিয়ম আবিষ্কৃত হয়। এই কারণেই বোধ হয় সময়ের স্থল পরিমাপ বিষয়ে মহা অসভা জাতি হইতে সভাতম জাতি মধ্যেও একই নিয়ম বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের মধ্যে ঋতু পরিবর্ত্তনটি সহজ দৃশ্র ও স্থবৃহৎ व्याभात विनया ताथ हय, देशाचाता ममत्र निर्फ्ण कतिवात अथा मकन जािब मध्यादे आहिनाड আছে। এক ঋতু হইতে আরম্ভ করিয়া সেই ঋতুর পুনরাগমন পর্যান্ত কালটিকে সকলেই স্থ্য সময় গণনার পরিমাপ দণ্ড-স্বরূপ নির্দেশ করিয়া থাকেন। জ্ঞানালোকবর্জিত মহারণ্যবাদী कांक्षित्र मर्राप्त कांन शंनात यह निष्ठमि निक्षित इत्र । उदद शांचरकात मरक्षा यह, স্থসভা জাতিগণ স্ক্র গণনা ছারা এই কালকে ৰংদর নামে অভিহিত করিয়া গণনা কার্য্যের স্থবিধার্থে বৎসরকে কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত করে মাত্র। বাবিলোনীয়দেরও মধ্যে পূর্ব্বোক্ত সাধারণ নিয়মে বৎসর গণনাপ্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু মাস ইত্যাদি গণনাকার্য্যে ইহাদের সহিত অন্তান্ত জাতীয় প্রথার কিছুই ঐক্য বক্ষিত হয় না। ইহারা বৎসরকে দশমাসে বিভক্ত করিত,, কিন্তু ইহাদের বংসর ঠিক কতদিনে পূর্ণ হইত তাহা জানিতে না পারার মাসের দিনসংখ্যা কত ছিল তাহা এখন আর জানিবার যথার্থ উপার নাই। ভবে যে আজকালের মত চক্রমাস প্রচলিত ছিলনা সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। কারণ, ত্রিশদিনের মাদ গণিত হইলে ছই তিন বংদর পরে মাদের সহিত ঋতুর একতা ক্রমে লোপ পাইয়া নানা বিভ্রাট উপস্থিত করিত। এইজক্ত আধুনিক পণ্ডিতগণ অনুমান করেন বাবিলোনীয় মাস ৩৬ দিন পূর্ণ হইয়া দশমাসে বৎসর শেষ করিত। ঈজিপ্টের ক্সায়, প্রাচীন বাবিলোনে মাসের বিশেষ কোন নাম ছিল না। প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি ক্রমিক সংখ্যাবাচক শব্দ দারা মানের পরিচয় পাওয়া যাইত। এই প্রথা বছকাল ধরিয়া বাবিলনে প্রচলিত ছিল। আকাডিয়ানদিগের অভাদয়ের অনেক পরে ইহারা মাসের নামকরণ করিতে শিকা করিয়াছিল।

বাবিলোনীয়গণ মাস গণনার পূর্ব্বোক্ত নিয়ম কয়েক শতাব্দি পরে পরিবর্ত্তন করিরাছিল। কিন্তু ঠিক কোন সময়ে গণনাপ্রথার সংস্কার করিয়া অধুনাতন নিয়মে ঘাদশ মাসে বৎসর গণনা আরম্ভ করিয়াছিল তাহার স্থিরতা নাই। বোধ হয় চক্ত পর্যাবেক্ষণ ঘারা ত্রিশ দিনে মাস গণনা স্থবিধাক্তনক বিবেচিত হওয়ায় এই নবপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। খৃঃ পৃঃ ৭০০০ অবে বাবিলন স্মাকাডিয়ানগণ কর্ত্বক বিজিত হইলে ক্ষেতাগণের প্রভাবে বাবিলনের

প্রাচীন গণনাপ্রধার অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল, এবং জেতাগণেরও জ্বাতীর প্রধায়-ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। আকাডিয়ানগণ পূর্ব্বে ত্রেয়াদশ ভাগে বৎসর বিভক্ত করিয়া ২৮ দিনে মাদ পূর্ণ করিত। কিন্তু বাবিলন জয়ের পর বিজিতগণ মধ্যে মাদ গণনার অভিনবপ্রথা দেখিয়া তাহারা ভ্রমসন্থল জাতীয় প্রথা পরিত্যাগ করিয়া বাবিলনের প্রচলিত নিয়মামুসারে প্রতি মাস ত্রিশদিনে পূর্ণ করিয়া এই প্রকার দ্বাদশ মাসে বৎসর গণনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং এই গণনা ছারা সৌর বৎসর ৩৬৫ দিন অপেকা কমিয়া যায় দেখিয়া কোন কোন বৎসর অন্যোদশ মাসে পূর্ণ করিয়া বৎসরের অলভা পূরণ করিত। এই পরিপূরক মাদ পুরোহিতগণ কর্তৃক অনির্দিষ্ট নিয়মে নির্দারিত হইত। আকাডিয়ান অভাদয়ের পূর্বে বাবিলোনীয়গণও বৎসরের পূর্ব্বোক্ত স্বল্পতা জন্ম উপায়ে পূরণ করিতেন। ইছারা প্রতি বংসরের একটি একটি নির্দিষ্ট মানের বিংশতি দিবসের পর উপযু তপরি ছুই দিবস এক-বিংশতি দিবস বলিয়া গণনা করিতেন। জ্যোতিষের সকল ব্যাপারেই আকাভিয়ানগণ প্রাচীন বাবিলোনীয়দিগের অ্অপেক্ষা অনেকাংশে হীন ছিল, কিন্ত ছই একটি বিষয়ে আকা-ডিয়ানদের প্রাধান্ত দেখা যায়। দিন ও মাদের পৃথক পৃথক নামকরণ দ্বারা যে স্কবিধা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ইহারা বেশ বুঝিত। প্রতি মাস চারি সমানভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক বিভাগস্থ দিন সকল পরিজ্ঞাত গ্রহাদির নামামুসারে আখ্যাত করা ইহাদের মধ্যে একটি सम्बद्ध था हिन। यानाक यसमान करवन निवमानि नामकवरणव आधुनिक थाठनि**छ था**था আকাডিয়ান জ্যোতিষশাস্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে।

বাবিলোনীয়গণ তাহাদের প্রাচীন নামকরণ প্রথা পূর্ব্বাপর এক অবস্থায় রাথে নাই।
কাল সহকারে ইহার অপকর্ষতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া যাহাতে জোভিছগণ স্থবিধাজনক নামে
অভিহিত হয় তিরিয়ে বিশেষ সচেট্ট হইয়াছিল, কিন্তু এ বিষয়ে আকাভিয়ান প্রথা অফ্লস্বরণ করে নাই। পরস্পর নিকটবর্ত্তী নক্ষত্রকে এক এক শ্রেণীভূক্ত করিয়া প্রত্যেক
প্রক্রকে পশু ইত্যাদির প্রতিকৃতি কল্পনা করিয়া তাহারা এগুলিকে মেষ রুষ মহিষাদি জীবগণের
নামে অভিহিত করিত। নক্ষত্র নামকরণের অস্তাস্থ অনেক প্রকৃষ্টতর উপায় থাকিতে বাবিলোনীয়গণ কেন যে এই অপূর্ব্ব প্রথা অবলম্বন করিয়াছিল তাহার স্থিরতা নাই। যে যে
জীবের নামে নক্ষত্রপূঞ্জকে অভিহিত করা হইত, তাহাদের সহিত জীবদিগের আকৃতিগত যে
কোন সৌসাদৃশ্র ছিল তাহা কোনক্রমেই বোধ হয় না। অধুনাতন চিন্তাশীলাকপিগ্রিতগণ
অন্ত্রমাণ করেন নক্ষত্রপূঞ্জের উদয় ঋতুতে কর্ত্ব্য কৃষি বাণিজ্যাদির উল্লেখ করিয়া তদর্থে
আবশ্রকীয় জীবাদির নামে ভারকাপুঞ্জগণিও আধ্যাত হইয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্যোভিদগণের নামকরণ কার্য্য শেষ হইলে বাবিলোনীয় জ্যোভিষী-গণ উল্লিখিত জ্যোভিষিক সঙ্কেত ও প্রতিকৃতি ইত্যাদির সাহায্যে রাশিচক্র বিভাগ ছার। তাঁহাদের পর্য্যবেক্ষণ ও গবেষণার ফল সকল লিপিবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। আধু-নিক জ্যোতির্ব্বেভাগণ স্থির করিয়াছেন,—এই রাশিচক্র লিখন প্রথা বাবিলোনীরগণ সর্ব্ব এপ্রথম উদ্ভাবন করেন এবং বহু শতাব্দি পরে ইন্সীপ্টের ব্যোতিষীরা বাবিলনে ইহা শিক্ষা করিয়া পরে পৃথিবীর সমগ্র সভ্যদেশে এই প্রথার বিস্তার করেন।

ষদিও বাবিলোনীয়গণ তাঁহাদের উন্নতি যুগের শেষাংশে জ্যোতিকগণের নামকরণাদির উপবোগিতা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, কিন্তু আধুনিকগণের নিকট সেই সকল নাম সম্পূর্ণ অর্থপৃত্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কারণ বহু গ্রন্থাদি অনুসন্ধান করিয়াও কোন জ্যোতিক্ষ্ট বাস্তবিক কি নামে অভিহিত হইয়াছে তাহা এখন পরিজ্ঞাত হওয়ার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। বিলিয়া বিবেচিত হয় না। তবে অন্নদিন হইল পূর্ববর্ণিত রাশিচক্রান্ধিত করেকথানি স্থবৃহৎ প্রস্তব-কলক একটি প্রাচীন বাবিলোনীয় ভজনালয়ের তলদেশে প্রাপ্ত হওয়ার এবং বাবিলোনীয় ভবিশ্বৎবক্রাদিগের কয়েকথানি প্রাচীন পঞ্জিকার উদ্ধার সাধিত হওয়ার, ইহাদের দ্বারা নক্ষত্রাদির পরিচয় অবগতির কিঞ্চিৎ সহায়তা হইবে বলিয়া আশা করা যাইতেছে।

পূর্ণেই বলা হইয়াছে বাবিলোনীয়গণ নক্ষত্রাদি পর্য্যবেক্ষণ হারা ইহাদের গতি নির্দ্ধারণ কার্য্যে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিল। জ্যোতিষ্ক সকল গতিশীল ও ইহারা রাত্রিকালে পূর্ণ্ধ হইতে পশ্চিমাভিম্থে গমন করে, বাবিলোনীয়গণ ইহাই জানা যথেষ্ট বলিয়া জ্ঞান করিত। পৃথিবীয় কক্ষে বিষ্বরেথা হেলিয়া থাকায় দক্ষিণাকাশস্থ যে সকল নক্ষত্র প্রায়ই অদুশু থাকে ভাহাদের আক্ষিক উদয় বাবিলোনীয়গণ বছুই বিশ্বয়কর ব্যাপায় বলিয়া বোধ করিত, এবং এই সকল নক্ষত্রের উদয়কালে তাহারা নানাবিধ শুভ ও দৈবকার্য্য মহোৎসবে সম্পন্ধ করিত। গ্রহদিগের জটল গতির বিষয় ইহারা কিছুই জানিত না এবং বাহতঃ ইহাদের গতি উচ্ছ্র্র্লল ও অস্বাভাবিক দেখিয়া গ্রহগণকে অপদেবতা বলিয়া ভয় করিত ও শাস্তপ্রকৃতি দেবগণের আশু বিশ্বশান্তি মানসে সর্বাত্রে জগতের নিয়ম সংহারকারী ছষ্ট গ্রহগণকে পুলাদি হারা সম্ভই করিত। অনেকে অস্থমান করেন এই সময় হইতেই স্থপ্রসিদ্ধ সেমেটিক হর্মা সংস্থাপনের স্ত্রপাত হয়। বাবিলোনীয়গণ কেবলমাত্র কারনিক আশস্বার বশবর্ত্তী হইয়া সপ্রগ্রহকে তাহাদের উপাস্ত দেবতা করিয়া তুলিয়াছিল এবং অবিকল একই কারণে ছর্ভিক্র, মারিভয়, বজ্রায়ি ভয়াদি আপদকেও দেবতা বলিয়া পূজা করিতে শিক্ষা করিয়াছিল। এতহাতীত ইহারা চন্দ্র ও স্থ্য গ্রহণকে একটি মহা অশুভ লক্ষণ বলিয়া ভয় করিত। কিন্তু কিছুদিন পরে আবার এই মত পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণকে একটি শুভ চিত্র বলিয়া দেখিত।

আধু ক্লিক ক্যোতিবীদিগের নিকট বাবিলোনীয় জ্যোতিবশাস্ত্র যে সর্বাংশে হীন তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। ডায়োডোনস্ নামক জনেক খ্যাতনামা বাবিলোনীয় জ্যোতির্কোতা তাঁহার এক গ্রন্থে লিথিয়াছেন, চক্র স্থা্যের গ্রহণব্যাপার বাবিলনের জ্যোতির্বিদ্যণ কিছুই বুঝিতেন না, এবং কি উপায়ে গ্রহণের কাল নিরূপিত হুয় সে বিষয়েও তাঁহারা সম্পূর্ণ অক্সাত ছিলেন। বেরোসস্ স্বয়ং লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, বাবিলোনীয়গণ চল্লের একার্দ্ধ উজ্জল এবং অপরার্দ্ধ চিরতমসারত বলিয়া বিশাস করিত। ছই একথানি প্রাচীন গ্রীক ও লাটিন গ্রন্থেও জ্যোতিব সম্বন্ধে পূর্বোক্ত প্রকার ছই একটি ভ্রমসমূল সিদ্ধান্তের

উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক পণ্ডিতপ্রণ অস্থমান করেন ইহাও বাবিলনীয়দিগের ভূল বিখানের ফল মাত্র। বাবিলোনীয় জ্যোতির আলেক্জাণ্ডিয়া বিখবিজ্ঞালয় সংস্থাপনের পর ক্রমে ইজীপ্টে বিস্তৃত হইয়াছিল এবং তদ্পরবর্তী গ্রীক ও লাটিন গ্রন্থকারগণ তাৎকালিক সার্ক্রেমি বিজার কেক্সস্থল আলেকজাণ্ডিয়া হইতে সন্তবতঃ ঐ সকল বিবরণ জ্ঞাত হইয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কি উপারে বাবিলন হইতে জ্যোতিষশাল্প ইজিপ্ট ও অস্থাস্ত দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, সে সম্বদ্ধে নানা মত প্রচলিত আছে। আধুনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই বলেন, যে সময়ে য়িছলী, সিরিয়ান্, ও বাবিলোনীয়গণ সিলুসিডিয়াগণ কর্ত্বক উৎপীড়িত হইয়া মাছভূমি পরিত্যাগ পূর্বাক ইজিপ্টে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই সময়ে ইহারা বাবিলোনীয় জ্যোতিষশাল্প ও তদামুস্কিক কুসংস্থারাদিও সক্ষে আনিয়া তদ্সাহায্যে জাতীয় উৎসব ও পূজাদি সম্পর করিজ। নৃত্রন অধিবাসীগণ এই প্রকারে তাহাদের জাতীয় বিশ্বাসাদি ত্যাগ করিতে সম্পূর্ণ অনিজ্যা প্রকাশ করায় ইজিপ্সীয়ান্ পণ্ডিতগণ বাবিলোনীয় জ্যোতিষের কিয়ুদংশ গ্রহণ করিয়া তাহা নানা দেশে বিস্তৃত করিয়াছিলেন।

উপসংহারে বক্তব্য এইমাত্র যে, অনেকে মনে করেন আধুনিক উন্নত জ্যোতির্বিদ্যা বাবিলনের নিকট অনেক বিষয়ে শ্বণী, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমসন্থল। বাবিলনের প্রাচীন প্রস্থকার বেরোসসের লুপ্ত গ্রন্থ সকলের যদি সম্পূর্ণ উদ্ধার হইত তাহা হইলেও যে আমরা বিশেষ কোন শিক্ষণীয় বিষয় দেখিতে পাইতাম, এরূপও আশা করা যায় না। তবে বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, বাের তমসাচ্ছয় প্রাচীনকালেও জােতির্বিদ্যার উন্নতিকরে মনােনিবেশ করা বাবিলােনীয়গণ কর্ত্তব্য স্বরূপে জ্ঞান করিতেন, এবং অধুনাতন কালের পরম্পরাগত শিক্ষার স্কৃষণ ও আকাশ পরিদর্শনার্থ আবশ্রকীয় স্কুলর যন্ত্রাদির সাহায্য ব্যতিরেকেও প্রাচীন জ্যােতিষীগণ যে তাঁহাদের ক্ষুদ্র আকাজ্যা পরিত্ত্ব করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন, ইহাও বড় কম গােরবের বিষয় নহে।

শ্রীজগদানন্দ রায়।

গল্প ত অল্প-।

হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! হিঃ ! হিঃ ! হিঃ ! হিঃ ! —হাস্তে হাস্তে পেটে ব্যথা ধরে গেল।
আরে না হেন্দে কি থাকা যায়—হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! বাপ্, কি ভয়টাই পেয়েছিলুম !
এখনও মনে হলে গায় কাঁটা দেয়। কথাটা কি ? তাই ত বল্চি। বল্তে গেলেই হাসি
পায়। অত ব্যস্ত করিস্ কেন ? ুরোস না, বল্চি।

শেখ ভাই ছিরে, যথন আমি সহরে চাকরি কোর্তে আসি তথন সব আমায় পাড়াগোঁয়ে ছ্ত বন্ত—ব্যেছিস্, ভূত। ভূত ও বৃষি সহরে আর পাড়াগোঁয়ে হয়। পাড়াগাঁয়ে ছেলেবেলায় কি কর্তাম জানিস ত ? চৌধুরীদের বাগান থেকে জামকল পেড়ে থেভূম, শালিক পাখীর বাসা থেকে ছানা পেড়ে আন্ত্ম। একবার সেই ভট্চায়িদের মাচা থেকে লাউ পেড়ে আন্তে—বাপ্! কি মারটাই মেরেছিল! পাড়াগোঁয়ে ভূতের বৃষি এই সব কাজ! আর সহরে ভূত বৃষি গায়ে গন্ধ মেথে, হাতে ফুলের তোড়া নিয়ে, বৃকে চাদর এঁটে গড়ের মাঠে বেড়িয়া বেড়ায়! তথন তথন পাড়াগোঁয়ে ছিলুম বইকি! আরে তোর চেয়ার টেবিল সোফা, বাহারে বাহারে ছবি, অত শত সাত সতের পাড়াগাঁয়ে কে জানে ?

তথন ভাই কথার কথার নাকাল হতুম। নতুন নতুন কথা শুন্তেই দিন যেত। বার্
বলে, "ও কেনারাম, ডুয়িং রুম থেকে অ্যালবাম্টা নিয়ে আয় ত।" কি বলেরে বাবা। যদি
জিজ্ঞাসা কর্তে বাই ত তেড়ে থেতে আসে। সেই সাজান ঘরটার গোটাকতক ছোট ছোট
পিঁড়ী ছিল, তার উপর আবার গদি মোড়া—ঠিক যেন শালগ্রামের সিংহাসন। আমি
আনেক ঠাউরে তাই একটা নিয়ে এলুম। বাবুর হাসির চোটে ঘর কেটে গেল। "আন্তে
বয়ুম অ্যালবাম্ নিয়ে এল ফুট্টুল!—বেটা পাড়াগেঁয়ে ভূত কি না!" বাড়ীর ভিতরে ছেলে
মেয়েরা সারাদিন আমার কথার ছল ধর্ত আর আমায় কেপাত। তাদের উপদ্রবে পাড়াপেঁয়ে ভূত সহর ছেড়ে পালায় আয় কি! ভ

সেই এক কাল গিয়েছে—বৃষ্লি ছিরে ? কই, এখন ত আর কেউ পাড়াগেঁয়ে ভূত বলে না। আজ কালকার দিনে ভূত ও আবার মাত্র্য হয়। এখন আমি বাবুর থাস চাকর। আমি কাপড় না কুঁচিয়ে দিলে বাবুর এখন পছক্ষ হয় না, স্থের যত জিনিস আমি না এনে দিলে এখন আর মনে ধরে না। বাবা, সেই কেনারাম, পাড়াগেঁরে ভূত-হা: ! হা:! হা:! হাঃ! গলটা কি? আরে, তাইত বল্চি—তা অত তাড়াতাড়ি কেন? গল বল্চি না ত পাঁচালি গাইচি না কি ? হাাঁ দেখ, ছিরে, অমন করে তাড়া দিলে সব ভূলে যাব, আসল क्षांगेरि वना रत ना। जूरे उठका जात এक वात जामूक था ना! हैं। जारे, वन्हिनाम কি বে এখনত আর পাড়ার্গেয়ে ভূত নই। বাপ্, কতই দেখ্লুম, কতই শিখ্লুম এই সহরে এনে ! এই বে ছুতো পায় দিয়ে রয়েচি বাপ পিতামহ কি কথন এমন দেখেছিল ? বাবুর কাপড় যথন কোঁচাই তথন কি আমার একথানা কাপড় কোঁচাই নে ? বাবু বেড়াতে গেলে আমি—ঘর আগ্লে বসে থাকি, কেমন ? তা আমার ভ প্রাণে কোন সাধ যায় না? আমায় কত বিখাদ, জানিদ্ ? ওদব গন্ধ জিনিদ টিনিদ আমার হাতেই থাকে—বুঝেছিদ্ ? ভা আমি—সে কি আবার বশতে হবে না কি ? মদটা আসটাও বাবুর একটু আধটু চলে— পেও আমার হাভে। এবন আর পাড়াগেরে ভূত নেই—এবন নড়তে চড়তেঁ কেনারাম— क्रमात्राम नहेल चात्र किছू रम ना। जा अहे य तातू शीह ला होका महित शाह चात्र আমি আট টাকার চাকর, বাবুতে আর আমাতে তফাৎ কি! বাবু না হয় লিথুতে পড়্তে শিথেছে আমি শিথিনি—এই যা। বাবু কি আমার চেয়ে সেয়ানা ? আমি যে তাকে এই এত ঠকাই সে কি কিছু টের পায় ? কি বলি, কপাল ? তাই হবে।

গরটা বল্ব ? এই বলি। আরে সে বড় মজার—বাপ্, এমন ভয় আমি কখন পাই নি। গেল বার প্লার সময়, ব্ঝেছিস্, বাবু বাড়ী যাবে বলে অনেক জিনিস কিনেছিল। আমি ও দেশে যাব—কিছু কিনেছিল্ম। যাবার হু দিন আগে রাত্তিরে থাওয়া দাওয়া কোরে, জিনিস পতা সব দেখে ভনে বাবু ঘুম্ল। ঘরে একটা ছোট্ট আলো এক কোনে ঢাকা ছিল—প্রায় অব্বকার, বেশী আলো থাক্লে বাবুর ঘুম হয় না। আমি বাবুর পাশের ঘরে ভয়েছি। থানিক কণ আগ্ডুম বাগ্ডুম কত কি ভেবে ঘুমিরে পড়্সুম।

"সাপ !"

"वाभ !" वटन टिंकिएम এक नाटक आभि घटतत वाहिएतत वात्रान्ताम ।

বাবু ভাকে, "ওরে কেনারাম, দৌড়ে আর। আমার সাপে কাম্ড়েছে! একবার দেখে গিরে ডাক্তার ভেকে নিরৈ আয়।"

আমি ঘরে ঢুকি আর আমাকেও থাক্! চাকরী কোর্তে এদেছি বলে ত আর প্রাণ দিতে আদি নি। আমি বল্লুম, "বাবু, আমি চল্লুম ডাক্তারের কাছে।"

বাবু বলে, "আরে, না, না, ডাক্তার আস্তে ততক্ষণ অমি মরে থাক্ব। শীঘ এসে আমার পা বেঁধে দিয়ে তবে ডাক্তার ডাক্তে যা।"

আমি বন্ধুম, "বাবু আপনি তবে বাইরে বেরিয়ে আহ্মন। ও ঘরে যেতে আমার বড় ভয় কোর্চে। আমায় বদি তেড়ে থায়!"

"তবে রে বেটা নেমকহারাম, আমি মরি আর তোর প্রাণের ভয় বড় হল!"

আমি বরুম, "ৰাবু, আপনার যা হবার তা ত হরেচে, আমায় আর কেন মারেন ! আপনি বেরিয়ে আমুন না।"

বাবু বল্লে "আরে কেনারাম, আমি যদি চল্তেই পার্ব তা হলে আর তোকে ডাক্ব কেন? আমার সর্ব্ব শরীর কেমন কোর্চে, মাথা ঘুর্চে, কিছু দেখ্তে পাচ্চিনে। অমি মরি, আর তুই এসে একবার আমার দেখবি নে? তোর শরীরে কি দরামায়া নেই!"

দেশ ভাই ছিরে, তথন আর চুপ কোরে থাক্তে পার্লুম না। দেশলাই কাঠি একটা জেলে আলো আল্লুম। দরজার একটা হড়কো ছিল সেইটে না নিরে বাবুর ঘরের দরজা গোড়ার গেলুম। হড়কটা রেথেচি এগিয়ে—যদি কিছু দেখি ত এক ঘা দিয়েই দেব দৌড়। আমার দেখে বাবু বলে, "আরমা, তোর কোন ভয় নেই।" না, তা কি আর আছে! হয়ত ঘরের ভিতর গজ্রাছে, আমি গেলেই আমার থেয়ে ফেল্বে! সে কথাটা আর না বলে প্রাণটা হাতে কোরে আমি বাবুর কাছে গেলুম। বাবু ঘরের কোনে মাটাতে বসে আছে, দরদর করে ঘাম পড়চে, চোক কপালে উঠেচে। আমি দেখে ভাব্লুম আর ডাক্তার ভেকে কি হবে! বার কাল এসেচে তাকে আর ডাক্তারে কি কোর্বে! বাবুর পায়ের বৃদ্ধি

আঙ্গুল দিয়ে রক্ত পড়্চে। বাশ্রে কি সর্বনেশে কামড়্টাই কাম্ডেছে! রার্কোচার কাপড় এঁটে ইাটুর নীচে বেঁধেচে। আমি চুপি চুপি জিজ্ঞাসা কর্লুম, "বাবু, সেই— নতাটা—কোথার!"

বাবুর সর্কশরীর এলিয়ে পড়্চে। বল্লে, "ওই থাটের ভিতর ছিল, কি জানি এখন কোথায় আছে ?"

আমি দূর থেকে আলোটা ভূলে ধরে মশারির ভিতর চেরে দেখি—ওরে বাবারে ! আমি বাব্কে একেবারে হড়্ হড়্ কোরে টেনে আমার ঘরে নিয়ে এসে দরজা বন্ধ কোরে দিলুম। খাটের ভিতর এতথানি চক্র ধোরে—বাপ্রে, গিরেছিলুম আর কি !

বাবু বল্লে, "দেপ্চিদ কি, বাঁধ্, বাঁধ্, যা কিছু থাকে তাই দিয়ে প্রাণপণে বাঁধ্ যেন বিষটানা ওঠে।"

এদিকে বিষ ষে প্রায় মাথায় উঠ্ল বাবু তার কিছুই টের পায়নি। আমি তার মন বোঝাবার জন্ত আলনার দড়ী ছিঁড়ে পায় খুব করে বাঁধ্লুম। বিধানে ষেধানে বাঁধ্লুম তার ছই দিক ফুলে উঠ্ল। তথন বাবু বলে, "ওটা কি এখনও থাটে আছে না কি ?"

"আছে বই কি !"

"তবে একবার ভাল করে দেখ্ দেখি। ষদি জাত সাপ না হয় ত কোন ভয় নেই।" রাত্রে না কি আর কিছুতে থায়! তবু য়দি চক্র আমি না দেখ্ডুম! তা সে কথা বল্লে বাবু আরও ভয় পাবে বলে আমি আলোটা হাতে কোরে একটা জান্লা খুলে দেখলুম! সেখান থেকে বেশ দেখা যায়, কোন ভয়ও নেই। চক্র—কই—নেই ত! প্রথম বার দেখবার ভ্ল হয় নি ত ? কিন্তু মন্ত একটা বিছানায় পড়ে রয়েচে। জান্লায় ঠক্ ঠক্ কোরে শক্র কোরলুম, তা নড়েও না চড়েও না। এ আবার কি জাতের! থোলম্ম ছাড়্ছে বুঝি, তা হলে থাটে উঠ্বে কেমন করে ? গলা থাকরাণি দি, তবু নড়ে না। হড়কোটা নিয়ে থাটের বাজুতে বার কতক ঠক্ ঠক্ কোরলুম—কিছুতেই কিছু হয় না। তখন আমি বুঝ্তে পার্লুম যে ওটা ঘারেল হয়েচে। তবে আর জয় কি! আর ছ চার ঘা দিলেই হয়ে যাবে। দেখ্ ভাই ছিয়ে, এমন আশ্রুম কথন দেখি নি। অত যে ভয় কোথায় যেন চলে গেল। বাবুকে বল্লুম, "বাবু, আপনি যথন থাট থেকে নামেন তখন কি ওটায় ঘাড়ে পা দিয়েছিলেন ?"

্জত কি:আমার মনে আছে! কিন্তু আমার পায়ের তলায় যেন কি পড়েছিল।"
আমি বল্ল্ম, "তবে ঠিক হয়েছে। আপনার পায়ের তলায় পড়ে ওটা জধম হয়েচে।"
এই বলে আমি বাব্কে তুলে ধরে দেখাল্ম। বাবু বলে, "হাারে, ওই ট্রে! তা এখন
ত কোন ভয় নেই, নড়তে পায়্চে না, তুই একবার দেখ না কি ওটা!"

"ভর আবার কিলের ? আমি এখুনি দেধ্চি," বলে অমি দরজা খুলে, হড়কো হাতে কোরে আন্তে আন্তে মণারির এক কোন তুলে একেবারে দে দমাদম্! সাপের গুটি সেখানে থাক্লে তালের নিববংশ কোরে কেল্ডুম। খাট থানা ভেলে যার আর কি ! তার পর যে আর নড়বে না সে ত জানাই কথা। তখন আমি আলোটা কাছে নিয়ে ধরে দেখি—ও— হোঃ! হোঃ! হোঃ! হোঃ! হাঃ! হাঃ! হাঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ!

বাবু বলে, "বেটা আমার শ্বাস হয়ে এল আর তুই হেসে বাড়ি মাথায় কোর্চিস্? আমায় ত সাপে থেয়েচে, আর তুই কি সাপের পাঁচ পা দেখেছিস্ না কি ?"

আমি হাসি চাপ্তে না পেরে বল্লুম, "আপনিও দেখুন না এসে।" বলে আমি বাবুর হাত ধরে জাের কােরে টেনে নিয়ে এলুম। বাবু দেখে বলে, "সভিা না কি!"

"সভিত না ত আমি কি আর ভোজবাজি জানি না কি ?" বাবু বলে, "ওরে, বাঁধন গুল খুলে দে, পা সমস্ত টাটিয়ে উঠেচে যে !" বাবুর পায় আট দিন ফুলো ছিল, আর দশ দিন খুঁ ড়িয়ে খুঁ ড়িয়ে হাঁট্ত।

বাবু বল্লে, "দেখ, কেনারাম ভূই হাস্লি হাস্লি, অনেক দিনের চাকর, ক্ষতি নেই। আর আমি যে ভয় পেয়েছিলুম। তোর উপর এখন রাগ হচ্চে না কিন্তু খবরদার, আর কাক্তর কাছে যদি গল্প করিস্, টের পেলে তোকে তাড়িয়ে দেব।"

তা ভাই গল্লটা এই। জিনিসটা কি ? বল্লে যে বাবু আমায় তাড়িয়ে দেবে ! তোকে চুপি চুপি বল্ব, তুই কাউকে বল্বি নি ? মাইরি, কাউকে বল্বি নি ? আছা, তবে—থবরদার, থবরদার, যদি কাউকে বল্দ। সেটা একটা রেশমের নতুন কোমর বন্ধ, বাবু দেখ্বার জন্ম বার কোরে খাটে ভুলে ফেলে রেখেছিল। আঁউমাঁউ কোরে লাফিয়ে উঠ্তে বাবুর পায়ে একটা পেরেক ফুটে গিয়েছিল, তাইতে রক্ত থেরিয়েছিল। দেখ্ ভাইছিরে, তোকে এই বল্লুম—চুপিচুপি—কেউ যেন না টের পায়, ব্ঝেছিল? কি ভরটাইপেয়েছিল্ম, কি মজাটাই হয়েছিল—তোকে তাই চুপিচুপি বল্লুম—হা:! হা:! হা:! হা:! হা:!

बीनशिक्षनाथ खरा।

ठक ।

यष्ठे পরিচেছদ।

গৌরীশন্ধরের মনে যাহাই থাকুক, প্রকাশ্তে যথেষ্ট রাজভক্তি প্রদর্শন করিতেন। রাজজাতি বিদেশী, দেশের শাসনকর্তা বিদেশী, কিন্তু রাজদরবারে গৌরীশন্ধরের অভ্যন্ত সম্মান। কাশীনাথ ইহা বৃঝিতে না পারিয়া একবার এ বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছিল। গৌরীশন্ধর মৃত্ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "রাজকর্ম্ফারীরা কি করিতেছে, তাহাদের কি অভিসন্ধি জানিতে না পারিলে আমরা কি করিব ? যাঁহারা আমাদিগকে এই কঠিন কর্ম্মে নিয়োগ করিয়াছেন তাঁহাদের আদেশাস্কুসারে আমি রাজগৃহে যাতারাত করি।"

বিশ্বিত হইয়া কাশীনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "আপনাকে আবার কে নিরোগ করিবে? আপনিই ত এ কর্ম্মে অপ্রণী।"

গৌরীশন্ধর কহিলেন, "কেবল তোমাদের চক্ষে। আমি ও সামান্ত নিমিত্ত মাত্র। এই মহৎ কর্মে গাঁহারা প্রধান উল্ভোগী তাঁহারা মহাপুরুষ! তাঁহারাই শুরু, পরামর্শদাতা, পথপ্রদর্শক।" যুক্তকর ললাটে স্পর্শ করিয়া গৌরীশন্ধর মহাপুরুষদিগকে উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

कानीनाथ कोजूरलाविष्टे रहेशा करिन, "डांशामत मर्गन शारे ना ?"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "যথা সময়ে তাঁহারা স্বয়ং দর্শন দিবেন। দর্শন চাহিলে পাইবে না। যাহাকে তাঁহারা সাক্ষাৎ উপদেশ দিবার, অথবা কোন কঠিন কর্ম্মে নিযুক্ত করিবার উপযুক্ত বিবেচনা করেন তাহাকে দর্শন দেন। তুমি হয়ত শীঘ্রই দর্শন পাইবে। কিন্ত আপাততঃ আমার নিয়োগামুসারে কর্ম্ম করিতে হইবে।"

কাশীনাথ কহিল, "আমি কেবল আপনার আজ্ঞার অপেকা করিতেছি।"

গৌরীশন্থর তির্যাক্ দৃষ্টিতে মধ্যে মধ্যে কাশীনাথকে দেখিতেছিলেন। কাশীনাথের শেষ কথা শুনিয়া তাহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "যদি পার ত তোমায় কোন বিশেষ কর্মে নিযুক্ত করিতে পারি।"

কাশীনাথ জভঙ্গী করিয়া কহিল, "করিয়া দেখুন।"

"আমাদের সকল কথাই যে গোপনে হয় এ কথা তোমায় বলা নিভায়োজন ?"

"সম্পূৰ্ণ নিপ্ৰয়োজন।"

"আমাদের দ্রভুক্ত নানা ব্যক্তি নানা স্থানে বাস করেন, আবশ্রক মত তাঁহাদিগকে

সংবাদ দিতে হর, আৰম্ভক মূত লোক পাঠাইতে হয়। তোমাকে কয়েক স্থানে যাইতে হইবে।"

"স্বীকৃত আছি।"

"যাহা তোমাকে বলিয়া দিতেছি মনে করিয়া রাথ। আজি পূর্ণিমা। অমাবস্থার রাত্তে মন্দিরে সকলকে সমবেত হইতে হইবে। বলিও মহাপুরুষেরা কোন সন্থাদ পাঠাইবেন, তাহাই শ্রবণ করিতে হইবে।"

"পত विशिग्ना पिरवन ?"

"একটা অক্ষরও না। আমাদের কোন কর্ম্মে পত্র লিথিবার আদেশ নাই। নিদর্শন দেখিতে চাহিলে দেখাইও।"

"कि निमर्णन (मथाहेर ?"

"তোমার বাহতে যে চিহ্ন আছে তাহাই নিদর্শন। বাঁহাদিগকে দেখাইবে তাঁহাদিগেরও বাহতে চিহ্ন দেখিবে।"

কোন কোন স্থানে কাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে, গৌরীশন্তর বুঝাইয়া দিলেন। কাশীনাথ বিদার হইলে, গৌরীশন্তর রাজগৃহে গমন করিলেন। গন্তীর মৃর্তি, পিঙ্গল চক্ষ্রাজপুরুষ তাঁহাকে সাদর সম্ভাষণ করিয়া আসন গ্রহণ করিতে বলিলেন। গৌরীশন্তর তাঁহাকে সমন্ত্রমে অভিবাদন করিয়া উপবেশন করিলেন।

রাজপুরুষ জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেশের সংবাদ কি ?"

গৌরীশন্বর কহিলেন, "আপনারা ত সকল সংবাদই রাখেন, নৃত্তন কি বলিব ?"

"তোমাদের মত লোকের নিকটই ত সংবাদ পাই। তোমরা অনেক দেখ শুন, অনেক ব্রিতে পার, স্বদেশীয়দিগের মনের অবস্থা জান, তোমাদের নিকট অনেক বিষয় আমরা জানিতে পারি।"

"আপনারা কি মনে করেন, সকলে আপনাদের নিকট সকল কথা সতা বলে ?"

"কেহ সভা, কেহ মিধ্যা, কেহ কতক সভা কতক মিধ্যা বলে। সেই সকল কথা মিলাইয়া আমরা এক রকম মোটামুটি বৃষিয়া লই। আমাদের জানিবার অনেক উপায় আছে।" রাজপুরুষ অয় হাসিলেন।

গোরীশহর কিছু মৃত্ করে জিজ্ঞাসা করিবেন, "সম্প্রতি কোনরূপ আশহাজনক কোন স্থাদ পাইয়াছেন ?"

"কই, না, আশন্ধার ত কোন কারণ দেখিতেছি না। তুমি কিছু জান ?"

"আপনারা দেখিতেছেন চারিদিকে শান্তি, এই কোটি কোটি প্রাণী রাজদণ্ড ভরে
নির্কিবাদে কাল্যাপন করিতেছে। কিন্তু আপনাকে কি বলিতে হইবে যে, সমুদ্রের শান্তমূর্ত্তি
দেখিয়া, আত্ম-প্রতারিত হইয়া মনে করা উচিত নহে যে, চিরকালই সে মূর্ত্তি সেইরূপ
থাকিবে ? এ কথা আপনারা যেমন জানেন, এমন আর কে জানে ? এই নিতারক প্রশান্ত-

দর্শন সমূদ্রে পর্বাতপ্রমাণ সর্বাগ্রাসী তরক উঠিতে কতক্ষণ ? এই সাম্রাজ্যের কীর্ত্তি-অট্টালিকার অগ্নি লাগিতে কতক্ষণ ?"

রাজপুরুষ গৌরীশন্ধরের দিকে মস্তক হেলাইয়া, দৃষ্টি স্থির করিয়া দৃঢ়ভাবে কহিতে লাগিলেন, "ভোমাদের ঐ মৃল ধারণা ভ্রান্ত। ভোমাদের সংখ্যা বিস্তর বলিয়া সমুদ্রের সহিত ভূলনা করিও না। সমুদ্রে সমষ্টি রহিয়াছে, ভোমাদের মধ্যে কেবল ব্যষ্টি। সমুদ্রের জল ভূলিয়া যদি বহু কোটি গোম্পদে নিক্ষেপ করিতে পার, তাহা হইলে ভোমাদের সহিত প্রকৃত ভূলনা হয়। এই দেশ এত জলসিক্ত এবং আর্দ্র যে এখানে কিছুতে জায়ি জলে না। এই কারণে আমরা নিশ্বিস্ত আছি।"

গৌরীশন্বর কহিলেন, "ব্ঝিলাম, এ দেশে একতা নাই। সহস্রাধিক বংসর ধরিয়া পরাধীনতা আত্মবিরোধ প্রভৃতি নানা কারণে একতা এক প্রকার অসম্ভব হইরা পড়িয়াছে। কিন্তু আপনারা কি মনে করেন, একতার বীজ পর্যান্ত বিনষ্ট হইয়াছে ?"

"তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু যতদিন অন্থর দেখিতে না'পাঁওয়া যায়, ততদিন আর কি বিবেচনা হইতে পারে ?"

"অঙ্বোলাম ত অলক্ষ্যে হইবার সম্ভাবনা আছে ?"

"অত্ব দেখিতে না পাইলেও অক্তান্ত লক্ষণে কিছু জানিতে পারা যায়। তোমাদের মত রাজভক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট হইতেই প্রথমে সংবাদ পাওয়া যাইবে।" রাজপুরুষ পূর্কের ক্লার মৃত্ হাক্ত করিলেন।

গৌরীশন্তর কহিলেন, "আমাদিগের কর্ত্তব্য আমরা সর্বাদা করিব। কিন্ত আপনাদের কি মনে হয় না যে অতি সামান্ত কারণে রাজ্যে খোর অশান্তি উপস্থিত হইতে পারে ?"

"না হইতে পারে এমন কিছুই নাই। কিছু তোমাদের অবস্থা যেরূপ দেখিতেছি, তাহাতেই আমরা কতক নিশ্চিম্ভ রহিয়াছি। আমাদের রাজত এ সময় ফুরাইলে তোমাদেরই অমলত। আমাদের ক্ষতি নাই এমন কথা বলিতেছি না, কিছু আমাদের রাজ্যনাশের আশহা, তোমাদের সর্বানাশের ভয়। অরাজকতা হইলে তোমাদের মত ধনী, স্বানিত ব্যক্তিদিগের অত্যন্ত কৃতি হইবার স্প্রাবনা।"

"সেই কারণে আমরা নিরন্তর আপনাদিগের মঙ্গলপ্রার্থী। কিন্ত যদি কথন শান্তি ভঙ্গের চেষ্টা হয়; আর আপনারা সে বিষয়ে কিছু অবগত না থাকেন ভাহা হইলে এরণ সংবাদ বাহার নিকট হইতে প্রথমে প্রাপ্ত হইবেন ভাহাকে বিশ্বত হইবেন না।"

"সামান্ত উপকারের জন্ত যথন আমরা সর্বাদা প্রকার দিয়া থাকি তখন এরূপ মহৎ উপকার বিস্থৃত হওয়া সম্ভব নহে।"

় অন্তান্ত বিষয়ে কিছুকণ কথাবার্তা কহিয়া গৌরীশন্বর বিদায় গ্রহণ করিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

উপবনরাহিনী তটিনা তীরস্থিত তরুচ্ছায়াশীতল শাস্তি নিবাসে ফিরিয়া আসিয়া অবৈত-প্রসাদের বর্ষীয়সী ভগিনী প্রাতাকে সকল কথা বলিলেন। নৌকার প্রকৃত ঘটনা প্রবণ করিয়া, নিরঞ্জনের পত্র শ্বরণ করিয়া অধৈতপ্রসাদ কৌতুক অমুভব করিলেন।

অস্থাস্থ কথার পর বৃদ্ধা কহিলেন, "দেখ, এপিডি আর কাশীনাথ ছেলে গৃইটা বড় ভাল। আমার মনে হয় কি জান?"

षदिख्थामा कहित्वन, "वव।"

প্রভাবতী ও নির্ম্মলা সেই স্থানে উপবিষ্ট ছিল।

বৃদ্ধা কহিলেন, "প্রীপতির সঙ্গে প্রভার আর কাশীনাথের সঙ্গে নির্ম্বলার বিবাহ দিলে ভাল হয়। কাশীনাথের অবস্থা তেমন ভাল না হউক সে বেশ লেখা পড়া শিথিরাছে, আর ভূমি মনে করিলেই তাহার প্রকটী ভাল চাকরী করিয়া দিতে পারিবে। প্রীপতিদের ঘর তোমাদের সমান, কুটুম্বিভা বেশ ভাল হইবে।"

নির্মাণা লজ্জিত হইয়া উঠিয়া পলাইল, কিন্ধ প্রভাবতী বদিয়া রহিল। পিতৃস্বদার কথা শুনিয়া কেবল চকু নত করিল।

অহৈতপ্রসাদ কহিলেন, "আমি ত তাহাদিগকে দেখি নাই, এখানে আসিবে বিলয়াছে, আসিলে দেখিতে পাইব। জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া তথন ব্ঝিতে পারিব।"

"কাজটী হইলে কিন্তু বড় ভাল হয়। মেয়ে হুইটী ডাগর হইয়া উঠিতেছে, তা তুমি ত কিছু চেষ্টা করিবে না! হুইটী বেশ ভাল ছেলে পাওয়া গিয়াছে তাহাদের যেন হাতছাড়া করিও না।"

"দেখি, তাহারা ত আসিবে বলিয়াছে। ঠাকুর শীঘ্র আসিবেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি তিনি কি প্রামর্শ দেন।"

বৃদ্ধা বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "মেয়ের বিবাহ দিবে তাও গুরুকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে? তিনি গুরু আছেন তাঁহাকে মাথায় করিয়া রাখিবে। কিন্তু এ সব কাজে তিনি কি পরামর্শ দিবেন? ভূমি নিজে বৃদ্ধিমান, অত বড় চাকরী করিয়াছ, এতদিন কি সকল কর্মে গুরুর পরামর্শ লইতে.?"

অত্তৈতপ্রসাদ বিষয়ভাবে কহিলেন, "এতদিন সদ্প্তক পাই নাই। এখন তাঁহার অনুমতি না লইয়া কোন কর্ম করিব না।"

সে সময় কথা এই পর্যান্ত রহিল। অত্তৈতপ্রসাদের ভগিনী কথা মন্দ বলেন নাই।
মান্ত্র সংসারের ব্যবস্থা সর্কাদা উত্তম করে, কিছু জীবনের গতি, ঘটনার সমবার মন্তব্যের
ব্যবস্থাধীন নহে।

নির্মালা প্রভাবতীকে নির্দ্ধনে পাইয়া, ভর্ৎ দনা করিয়া কহিল, "হাা লা, ভুই হলি কি ?"

"হলাম আবার কি!"

্ "তোর কি এতটুকুও আঙ্কেল নেই, লজ্জা সরমের মাথা একেবারে থেয়েচ ?"

- প্রভাবতী বুরিয়া, মুচ্কিয়া হাসিয়া কহিল, "ক্থন আবার লজা দরমের মাথা থেলাম !"

"আ মরণ, যেন কিছু জানেন না! এই যে এখন কাকা আর পিদিমা তোর বিষের কথা বল্ছিলেন, আর ডুই দিবা বসে হাঁ কোরে ভন্ছিলি!"

"শুধু আমার বিষের কথা?"

"আবার রঙ্গ! পোড়া মুথ তোমার! কথা কইতে লজ্জা করে না? আমি কি আমার বিলের কথা বদে বদে শুনুছিলাম না কি ?"

"শুনে ত পালিয়ে এলে, না শুনে ত আর এসনি, তা হলেও না হয় বৃক্তাম যে তোমার বড় লজ্জা। তা পালিয়ে আস্বার কি কথাটা হয়েছিল ?"

"তোর মতন বেহারা না হলে ত কেউ আর অমন কোরে বলে থাক্তে পারে না ?" তথন প্রভাবতী কিছু গস্তীরভাবে কহিল, "যদি সে কথা আমার শোন্বার না হত তা হলে বাবা আমার উঠে বেতে বল্তেন। আমি ত এতে দোষের কিছু দেখ্চি নে।"

নির্ম্মলা কিন্তু এ কথার অনুমোদন করিল না।

করেক দিবস পরে নির্মাণা ও প্রভাবতী অপরাহ্নকালে নদীর তীরে ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় নির্মাণা দেখিল, শ্রীপতি ও কাশীন্যাণ সেই দিকে আসিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া নির্মাণা প্রভাবতীর অঞ্চল টানিয়া কহিল, "ও মা, কি লজ্জার কথা? আমাদের বোধ হয় দেখুতে পেয়েচে। 'পালিয়ে আয়, পালিয়ে আয়!''

"কেন, কি হয়েচে?"

"কারা আস্ছে দেখতে পাস্নি? দিবা দাঁড়িয়ে আছিস্ যে?"

প্রভাবতী দেখিতে পাইল, কাশীনাথ ও এপতি আসিতেছে। তাহাদিপকে দেখিয়া, লক্ষিত বা দ্বাদিত না হইয়া, নির্মালাকে কহিল, "তা পালাতে হবে কেন? চোর ডাকাত ত আর দয়, বাঘ ভাদুকও নয়।"

নির্মাণা কহিল, "আমার বেমন গ্রহ, ভোকে আবার লজ্জার কথা বল্তে গিয়েছি! তোর বদি লজ্জাই থাক্বে তা হলে আর ভারনা কি! আমি যাই, তুই ওদের সলে দাঁড়িয়ে গল্প কর্।'' বলিয়া, প্রভাবতীর অঞ্চল ত্যাগ করিয়া নির্মাণা বেগে গৃহাভিমুখে পলামন করিল। গমনকালে মধ্যে মধ্যে ফিরিয়া চাহিল। প্রভাবতী ধীর গতিতে, কিছুমাত্র বাস্ত না হইয়া, গৃহে চলিয়া গৈল।

অবৈভ্প্রসাদ, শ্রীপতি এবং কালীনাথের পরিচর পাইয়া, স্বাগত জিল্ঞাস্য করিয়া পরম সমাদরে ভাহাদিগকে অভ্যর্থনা করিলেন। আহারের সমর অবৈভপ্রসাদের ভূগিনী স্বরং পরিবেশন করিলেন। ফল ও মিষ্টার প্রভাবতী দিয়া গেল। নির্মালা ভাহাদের সমূর্থে বাহির হইল না।

জনেক রাত্রি পর্যন্ত অবৈতপ্রসাদ যুবকদ্বের সহিত নানা বিষয়ে সদালাপ করিতে লাগিলেন। অবৈতপ্রসাদ গভীরবৃদ্ধি, সানবচরিত্রতদ্বে স্বিশেষ অভিজ্ঞ, প্রীপতি এবং কাশীনাথের স্বভাবে প্রভেদ শীঘ্রই লক্ষ্য করিলেন। বৃঝিলেন হুই জনই স্থান্দিত, নানা শাস্ত্রে স্বৃষ্টি, সজ্জন, মিষ্টভাষী। বরং কাশীনাথ প্রীপতির অপেক্ষা তীব্রমেধারী। কিছু প্রীপতির চরিত্রে গান্তীর্য্য, গভীরতা অধিক, যৌবনস্থলভ দান্তিকতা অল্ল। কাশীনাথ জাব্যবিস্থিত চিত্ত, চপল, পণ্ডিতক্ষতা। অবৈতপ্রসাদ রাত্রে শয়ন করিয়া ভগিনীর কথা স্বর্থ করিলেন। তাঁহারও বিবেচনা হুইতে লাগিল প্রীপতিই প্রভাবতীর উপযুক্ত পাত্র।

অবৈ তপ্রসাদের অন্ধরাধে ছই বন্ধু ছই চারি দিন থাকিতে সম্পত হইল। অনিছাও বড় ছিল না। কলকোলাহলপূর্ণ মহা নগরী পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃতির এই শান্ত শোভায় তাহাদের নয়ন মন পরিভৃপ্ত হইয়াছিল। অবৈতপ্রসাদকে দেখিয়া, তাঁহার সহিত বাক্যানাপ করিয়া, শ্রীপতি তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে শিখিল। কাশীনাধ আত্ম প্রসাদ লাভ করিল।

প্রভাবতী নদীতীরে উদ্বানে পূর্ব্বের স্থায় ব্রমণ করিত। নির্মালা কথন আদিত কথন আদিত না। তাহার বেমন লজ্জা তেমনি কৌতৃহল, সকল সময় ঘরের ভিতর বুকাইয়া পাকিতে পারিত না। শ্রীপতি অথবা কাশীনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, প্রভাবতী কিছু লজ্জা প্রকাশ করিত না, কথা কহিলে নিঃশঙ্ক চিত্তে কথা কহিত। কাশীনাথের সহিত প্রায় সাক্ষাৎ হইত। একদিন কথায় কথায় কাশীনাথ সেই নৌকার ঘটনা উপাপন করিল। কহিল, "বে ডাকাতটা তোমাদের দরজা ভাঙ্গিতেছিল আমি তাহাকে জলে ফেলিয়া দিয়াছিলাম।"

কথাটা মিথ্যা। কাশীনাথ না বুঝিয়া, কথাটা না তলাইয়া, দস্তপ্রগল্ভতাবশভঃ, অথবা প্রভাবতীর মনে কৃতজ্ঞতার ভাব প্রবল করিবার জন্ম, বলিল। প্রকৃত ঘটনা প্রভাবতী স্বচকে দেখিয়াছিল। কিছু বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কেলিয়া দিয়াছিলে?"

"তুমি বুঝি দেখ নাই?" কাশীনাথ হাসিতে লাগিল।

প্রভাবতীকে করেক বার দেখিয়া কাশীনাথের মনে স্বপ্নের স্থায় নানা কথা উদিত হইতেছিল। প্রভাবতী তাহার সহিত অকপট হৃদয়ে কথোপকখন করিত। কাশীনাথ আত্মঅহরাপে অন্ধ হইয়া মনে করিল প্রভাবতী তাহার প্রতি অন্ধরক্ত হইয়াছে। এই অমূলক
করনাকে চিত্রপট করিয়া তাহার উপর দৃষ্টিস্থকর নানা চিত্র অন্ধিত করিতে লাগিল।
প্রভাবতী স্থিরবৃদ্ধি, স্কলরী—এমন স্ত্রীরত্ন কাহার প্রার্থনীয় নহে? হউক প্রীপতি ধনীর সন্তান,
কাশীনাথের তুল্য বৃদ্ধিমান, গুণবান নহে। কাশীনাথের আত্মবিস্থৃতি জয়িল। আপনার
বনোভাব কিছু লগষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিল। স্পষ্ট কহিল, প্রজাপতির নির্মান্ধ
আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াছে, নহিলে নৌকায় যথন তোমাদের বিপদ আমি সেধানে উপন্তি
পাকিব কেন থ আমি ভোমার পিতাকে বলিব, কিছা আরু কাহাকেও দিয়া বলাইব, তিনি
সামাদের বিবাহে স্ক্রিভি করিবেন না।"

ত এরপ কথা শুনিরা প্রভাবতী চমকিত, ভীত হইল। এ সকল কি কথা? এমন কথা কি তাহার শুনিতে আছে? বিশ্বর বৃদ্ধি প্রভাবে শীঘ্রই আত্ম-সম্ভূত হইল। কাশীনাথের কথার কোন উত্তর না দিয়া প্রাষ্টাক্ষরে, অতি ধীরে ধীরে কহিল, "তুমি মিথ্যা বলিয়াছ। তুমি দস্থাকে জলে ফেলিয়া দাও নাই, তোমার বন্ধু ফেলিয়া দিয়াছিলেন, আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছিলাম।"

শ্রীপতির উল্লেখ শুনিয়া কাশীনাথ ক্রোধে জ্ঞানশৃক্ত হইল। কহিল, "শ্রীপতি ধনী, আমি দরিজ, ভাহার তুলনায় অমি কে? শ্রীপতিকে দেখিয়া, তাহার ঐশর্য্যের পরিচয় পাইয়া আমার দিকে ফিরিয়া চাহিবে কেন? কেন তোমায় দেখিয়াছিলাম? দস্থার হাতে যখন পড়িয়াছিলে কেন তখন তোমায় মুক্ত করিলাম? তোমায় না দেখিলে আমার এ যন্ত্রণা হইত না,।"

প্রণয়ের অন্তরাগ জভিমান জানিবার পূর্ব্বেই প্রশয়ের অভিশাপ প্রভাবতীর ললাটে লিখিত ছিল।

মিধা। অমুযোগ বাকা শ্রবণ করিয়া প্রভাবতীর আকর্ণ মুথমণ্ডল আরক্ত হইরা উঠিল। পুনর্কার আত্মসংযম করিয়া পূর্কাপেক্ষা মৃত্ স্বরে কহিল, "তুমি মিথা। কথা কহিয়াছ। মিথা। বলিলে কেন?"

তপ্ত লৌহশলাকার স্থায় এই কথা বারম্বার কাশীনাথের মর্ম্মন্থল দগ্ধ করিতে লাগিল। আর কোন কথা না কহিয়া দ্রুত গমনে অক্তত্ত চলিয়া গেল।

সেই সময় তটিনীর কলপ্রবাহ ষেন আরও মধুর হইয়া আসিল, বিহঙ্গের সাদ্ধ্য কুজন মল হইয়া আসিল, পাটল পশ্চিমাকাশের কোমলতা কমনীয়তর হইল। প্রভাবতীর হৃদয়ে তুমুল কোলাহল, জীবন সমুদ্রের প্রথম তরঙ্গ প্রবল বেগে তাহার হৃদয়ে আঘাত করিয়াছে, চক্ষেকর্পে অঘি বৃষ্টি হইতেছে। কিন্তু প্রকৃতির বিশাল শান্তিতে তাহার কৃদ্র অশান্তি মগ্ন হইয়া ঘাইতেছে। শান্তিজ্বলের স্থায় তটিনী বহিয়া ঘাইতেছিল, তপ্ত ললাটে স্নেহলীতল স্পর্শের স্থায় শীকরসম্প্ত বায়ু স্পৃষ্ট হইতেছিল। প্রভাবতী পাষাণের স্থায় শুরু হইয়া রহিল।

শ্রীপতি দেই স্থান দিয়া গমন করিতে করিতে প্রভাবতীকে দেখিয়া তাহার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। বাতাহত কদলী যেরপ অন্তদিকে নমিত হয় প্রভাবতীর হৃদয় কাশীনাথের পরুষ, নিষ্ঠুর বাক্যে শ্রীপতির প্রতি দেইরূপ আরুষ্ট হইয়াছিল। শ্রীপতিকে দেখিয়া,
ভাল্প কুথা না কহিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "নৌকাতে দে দফ্যকে কে জলে ফেলিয়া দিয়াছিল?"

আশ্চর্য্য হইরা শ্রীপতি প্রভাবতীর দিকে চাহিল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ অন্তাদিকে মুখ ফিরাইল।
শ্রীপতি এবং প্রভাবতীতে অধিক বার সাক্ষাৎ বা অধিক কথাবার্ত্তা হয় লাই। শ্রীপতি
ভাল করিয়া প্রভাবতীর মুখ দেখিল না—সেই অক্লফ্ রিত ওঠাধর, ক্ষণে রক্তবর্ণ ক্ষণে পাড়বর্ণ গণ্ডছল, আর্দ্র নয়ন পল্লব, এবং বিরক্তি ও আগ্রাহে উজ্জল চক্ষু দেখিল না। যদি লক্ষ্য
করিয়া দেখিত তাহা হইলে—তাহা হইলে—কাশীনাধ বে আশক্ষা করিয়াছিল হয়ত তাহাই

ঘটিত। কিন্তু শ্রীপতি ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল না, কেবল বিস্ময়াকুল হইয়া জিভাসা করিল, "কোন নৌকা? কোন দস্য?"

"দেই যথন আমাদের প্রথম দেখা হয়, তোমরা আমাদের রক্ষা করিলে!"

"দে কথা এখন আবার কেন?"

"তোমার বন্ধু বলিতেছেন বে দস্থাকে ধরিয়া তিনি জলে ফেলিরা দেন। আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি তুমি ফেলিয়া দিয়ছিলে। সত্য ঘটনা তুমি জান।"

"আমার বন্ধু আর আমি এক। এ কথা লইরা আবার তর্ক কেন?"

কথাটাকে দৃঢ় ভাবে ধরিয়া প্রভাবতী কহিল, "তর্ক নয়। তুমি কি মিথাা বলিতে পার শে শ্রীপতি মাথা তুলিয়া কহিল, "মিথাা বলিব কেন ?"

"কোন একটা কর্ম অপর লোক করিয়াছে সে কর্মটা তুমি করিয়াছ বলিয়া ুগৌরব করিতে পার ?''

"এমন ছর্বান্ধি ষেন কথনী আমার না হয়!"

"বাবা বলেন গাছের শিক্ড কাটিলে গাছের যে দশা হয় মিথা। বলিলে মাসুষের তাহাই হয়!"

শ্রীপতি ভক্তি সহকারে কহিল, "তিনি মহাপুরুষ। তুমি অনেক পুণ্য করিয়া এমন পিতা পাইয়াছ।"

পিতার প্রশংসা শুনিয়া হর্ষগর্বে প্রভাবতীর মুখে আনন্দজ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। সে সময়ও প্রীপতি যদি একবার তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিত! কিন্তু তাহা ত দেখিল না, প্রভাবতীকে নিরুত্তর দেখিয়া কহিল, "অন্ধকার হইয়া আসিল, গৃহে যাও।"

"যাই," বলিয়া প্রভাবতী উঠিল। স্বরের কোমলতাও শ্রীপতি লক্ষ্য করিল না।

শ্রীপতি আসিয়া দেখিল কাশীনাথ ললাট অন্ধকার করিয়া একাকী বসিয়া রহিয়াছে। কাশীনাথই প্রথমে কথা কহিল। বলিল, "দরিদ্রের কোন রূপ স্থথের আশা করা অস্তায়। সম্পদ থাকিলে সকল প্রকার সৌভাগ্যই সহজে লাভ হয়।"

"এমন কথা কেন বলিতেছ ?"

"ধনীর সন্তান হইলে কি আমি প্রভাবতীকে বিবাহ করিতে পারিতাম না?"

"কই এ কথা ত তুমি আমাকে বল নাই। আমি মনে করিতেছিলাম এ পর্যাস্ত তোমার সংসারে আস্থা জন্মে নাই, গৃহস্থ হইবার ইচছা নাই।"

"বিজপ করিতেছ?"

"বিজ্ঞপ করিব কেন? কিন্তু যদি তুমি বিবাহ করিতে চাও তাহা হইলে ত কোন আপত্তি দেখিতেছি না। প্রভাবতীর পিতাকে আমি বলিব ষে, আমার অর্দ্ধেক বিষয় তোমার—আমি এত সম্পত্তি লইয়া কি করিব? যদি কোন আপত্তি থাকে এই কথার মিটিয়া যাইবে। আর প্রভাবতীও ত পিতৃসম্পত্তি প্রাপ্ত হইবে।"

ভশ্বাচ্ছাদিত অগ্নির স্থায় যে ক্রোধ কাশীনাথের হৃদরে প্রধ্মিত হইতেছিল তাহা প্রকার প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠিল। কহিল, "ভিক্ষা লইব? ভিক্ষালক ধনে ঐশ্ব্যাশালী হইয়া ধনীর কস্তাকে বিবাহ করিব? প্রভাবতী বলিবে তুমি আপনার ওলাব্য গুণে আমায় ভিক্ষা দিরাছ? তোমার ঐশ্ব্যে সে এখনই মুগ্ধ, চরিত্রের মহন্ত দেখাইয়া তাহাকে আরও বশীভূত করিবে? কেন, আমি কি ইচ্ছা করিলে স্বয়ং উপার্জ্জন করিতে পারি না যে তোমার অর্থের প্রত্যাশা করিব?"

ছই ব্যক্তি পরম্পরের হস্ত ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান থাকিলে, পর্ব্বতশিধরমুক্ত প্রচণ্ড ধারাপাত তাহাদিগের মধ্যে আসিয়া ধেমন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করে, কাশীনাথের কথা সেইরপ ছই বন্ধর মধ্যে আসিয়া পড়িল। জলরাশির প্রচণ্ড আঘাতে অন্ধপ্রায় ব্যক্তি যেমন দিতীয় ব্যক্তির হস্ত পুনরায় ধারণ করিবার আশায় হস্ত প্রসারিত করে শ্রীপতি সেইরপ কাশীনাথের হৃদয় স্পর্শ করিবার প্রয়াস পাইল। কহিল, "তুমি আমার বাল্যবন্ধু, যদি কোন অস্তায় কথা বলিয়া থাকি, ক্ষমা কর। তোমার স্থথে আমি কণ্টক হইব না, এখানে বিল্লর্মপী হইয়া থাকিব না। কি করিলে প্রভাবতীর সহিত তোমার বিবাহ হয় বল, তাহাই করিব।"

তথাপি কাশীনাথ বৃঝিল না। কহিল, "প্রভাবতী তোমাতে অমুরক্ত, তুমি চলিয়া গেলে কি সে তোমার ভূলিনে, না আমার ক্ষমা করিবে? তাহার পিতাই বা তোমাকে ছাড়িয়া আমায় ক্রা দান করিতে সম্মত হইবেন কেন? তোমাতে আর আমাতে! তুমি ধনী, গুণবান, ভাগ্যবান, উদার চরিত্র, আমি দরিজ, হুর্ভাগ্য, গুণহীন, ঈর্বাপূর্ণ। আমি তোমার সমকক্ষ হইব শার্দ্দূল দেখিলেই শৃগাল লাকুল গোপন করিয়া পলায়ন করে। তুমি কেন ষাইবে, আমি যাইব।"

হলাহলতুল্য বাক্য প্রবণ করিয়া জীপতি স্তব্ধ হইল। কাশীনাথের ব্যবহারে ষেরপ ধর্মপীড়া প্রাপ্ত হইল তাহা প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিল না।

স্বরণরাপ্য পরীক্ষা করিবার জন্ত যেরূপ কটিপাথরের আবশ্রক মন্থারের স্বভাব পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত সেইরূপ নিক্ষের প্রয়োজন হয়। পরীক্ষার পড়িয়া, নিক্ষে ঠেকিয়া কাশীনাথের স্বভাব প্রকটিত হইল। আত্মান্তিমানে পূর্ণ বলিয়াই বন্ধমূল বাল্যবন্ধ্যের মূলে আছাত করিতে তাহার কিছুসাত্র মমতা বোধ হইল না।

রাত্রে বিশ্বতিময়ী, শান্তিময়ী নিদ্রা কাশীনাথের চক্ষে আসিল না। কাশীনাথ শ্যা। স্ত্যাগ করিয়া গৃহের বাহিরে আসিল। রাত্রি অন্ধকার—চক্র নাই, মেথে কথন নক্ষর
য়াকিতেছে, কথন একমাত্র ক্ষীণরশি নক্ষত্র দৃষ্ট হইতেছে। জন্ধকারে বায়ু বেলে বহিতেছিল,
য়েন পৃথিবীময় শৃত্ততা বহন করিয়া বিচরণ করিতেছিল। শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য পৃথিবী, জন্ধতমনে দেই সর্কব্যাপী শৃত্যতা আবৃত হইয়া রহিয়াছে। কাশীনাথ আপনার
য়দরের প্রতি চাহিয়া দেখিল—দেখানেও সেইরূপ শৃত্য, সেইরূপ অন্ধকার—মক্ষরশৃত্য,

অপরিমেয়, অনন্ত অন্ধকার। সেই অন্ধকারে অন্তরাত্মা আশাশৃত্য হইরা, হাহাকার করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে। স্বন্ধকার ভবিশ্বৎ—স্থ নাই, শান্তি নাই, বন্ধু নাই, আশ্বীন্ধ নাই, বিশ্বাদ নাই, আশা নাই। কাশীনাথের চক্ষের সমক্ষে জীবনাকাশে তরুণ সূর্য্য তৈলগৃত্য প্রদীপের তান্ধ নির্বাপিত হইয়া গেল।

প্রভাত হইতেই গৃহে বিশেষ প্রয়োজন আছে বিদায়, অবৈতপ্রসাদের নিকট বিদায় লইয়া, আর কাহারও সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কাশীনাথ চলিয়া গেল।

রাত্রিকালে শয়ন করিবার সময় নির্মাণা প্রভাবতীকে ব্যঙ্গ করিতেছিল। সে দেখিয়াছিল প্রভাবতী কাশীনাথের সহিত কথা কয়, শ্রীপতির সহিত ও কথা কহিতে লজ্জা বোধ করে না। সন্ধ্যার সময় যাহা ঘটিয়াছিল নির্মাণা তাহার কিছু জানিত না। প্রভাবতীকে বলিল, "কি লো, স্বয়ম্বরা হবি না কি?"

প্রভাবতী অন্তমনন্ধ ছিল, নির্ম্মলার কথা ভাল করিয়া শুনিতে পাইল না। কহিল, "হয়েছি!"

ক্রমশঃ।

ব্ৰাহ্মণ ও বৌদ্ধ।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

পূর্ব্ধ প্রবন্ধে ধরীদ্ধনতের অধংপাত ও তাহার কারণ আংশিকরূপে আলোচিত হইরাছে। এখন দেই অধংপাতের চতুম্পার্শস্থ কএকটা ঘটনা ও পরবর্তী আধ্যাত্মিক জীবনের তৎকর্ত্বক অন্তর্গ্ধন স্থলতঃ বিবেচ্য।

ভারতবর্ধের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে বৌদ্ধমতের নির্বাসন একটা প্রকাণ্ড ঘটনা। দেশীর ইতিবৃত্তে এ ঘটনার যে বিবরণ আছে, অনেক পণ্ডিতজ্বনের নিকট তাহা অমুপাদের। বস্তুতঃ এ ঘটনার উপর এমনই এক পুরু অন্ধকার রহিয়া গিয়াছে যে, কন্মিনকালেও তাহার ভেদ হইবে কি না সন্দেহ। কিন্তু স্বীয় জন্মভূমিতে বৌদ্ধমত যে এক প্রকার সন্পূর্ণরূপ বিল্পু তাহার সন্দেহ নাই। যদিই বা বৌদ্ধসম্প্রদায় ভারতবর্ধে জৈনদিগের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলেও সংখ্যায় তাহারা ও পূর্ব্ববাঙ্গালার প্রকাশ্য বৌদ্ধরা অভি অর। দেশের আধ্যাত্মিক জীবনের উপর তাহাদের বল নগণ্য।

ে বৌদ্ধ অধংপাতের প্রায় সমকালে বৈদিক কর্মকাণ্ড বিশেষ প্রবলভাবে অভ্যুদিত হয়।
এরপ হইবার কারণ নির্দেশ করা বড় কঠিন বোধ হয় না। মতামতের ক্ষ্ম, কেবলমাত্র
বৃদ্ধিপ্রাহ্ম বিভেদ লইয়া একটা ব্যাপক আন্দোলন চলা অসম্ভব। অধিকাংশ লোকের
দৃষ্টিস্থল বাহুভাবেই আবদ্ধ থাকে। তাহাই সম্প্রদায়-বিরোধে বিষদল ও তুলদীপত্র, তিলক
ও অর্দ্ধিক্র লইয়াই মারামারি কাটাকাটি। কর্ম্মকাণ্ডের অভ্যুদ্ধের প্রধান নায়ক হইজন
হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণ—কুমারিলা ভট্ট ও মণ্ডন মিশ্র। মণ্ডন কুমারিলার ভগিনীপতি। প্রবাদ
এই বে, কুমারিলা কার্ত্তিকেয় ও মণ্ডন ব্রহ্মার অংশ সম্ভ্ত। কুমারিলার ভগিনী মণ্ডনপত্নী
স্বয়ং সরস্বতী। শৈবাগম মতে কার্ত্তিকেয় শক্ষব্রহ্ম বথা—

ভিন্নমানাৎ পরাৎ বিন্দো রব্যক্তাত্মা বরেছ ভবৎ। শব্দ ত্রন্ধেতি তং প্রাহঃ সর্ব্বাগম বিশার্ক্দাঃ॥

শব্দব্রন্ধ পক্ষান্তরে বেদ। এজগুই বোধ হয়, কুমারিলাকে কার্ত্তিকের অংশ বলা হয়ছে। নতুবা পৌরাণিক কার্ত্তিকের সহিত কুমারিলের প্রকৃতি সাম্য দেখা যায় না।

বেদ ও বেদ অমুগত ধর্ম বিছেমী বৌদ্ধদিগের বিধ্বংস্সাধনে বদ্ধপরিকর হইয়া দেশব্যাপী এক আন্দোলন আরম্ভ করিলেন। বুদ্ধের বিরুদ্ধে কুমারিলার প্রধান অভিযোগ এই যে, তিনি ব্রাহ্মণ না হইয়াও সাধারণের শিক্ষক হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। বর্ণাধিকার অতিক্রমই তাঁহার চক্ষে বৃদ্ধের অমার্জনীয় অপরাধ। রাজপুত-অধিকৃত হিন্দুস্থানে কুমারিলা যে অধিক अका वा माहाया भारेबाहित्नन अमन (वांध इत्र ना। जाहात कात्रभे हिल। अध्ययः, অনেকের অভিপ্রায় যে, আমরা এখন যাহাকে হিন্দুজাতি বলি, রাজপুতগণ তাহার অন্তর্গত নহে—শক বা অন্ত কোন আগন্তক জাতি হিন্দুমগুলীর অন্তর্ভুত হইয়া রাজপুত নামে পরিচিত হয়। দ্বিতীয়তঃ, বহুকাল যাবৎ তাহারা বেদ-বহিন্তু ভ শক্তি উপাসনায় অমুরক্ত হইয়াছিল। দাক্ষিণাত্য এখনও স্থিতিশীল—প্রাচীন আচার এখনও দ্রবীড়, তৈলকে যেরপ ্বলবৎ আছে দেশের আর কোথাও সেরূপ নাই। ব্রাহ্মণ পিটার দি হার্মিট দক্ষিণ প্রদেশ উত্তপ্ত করিয়া তুলিলেন। তদ্দেশীয় প্রধান রাজাকে স্বীয় মতে স্থাপন করিয়া ভাহার সাহায্যে বৌদ্ধ নির্য্যাতন আরম্ভ করিলেন। দেশীয় ইতিবেন্তারা বলেন যে, হিমালয় হইতে আসমূত ভূভাগ বৌদ্ধরক্তে রঞ্জিত হইয়াছিল। এই কথাতেই পণ্ডিতদিগের বৌদ্ধনির্য্যাতনের প্রতি অবিশ্বাস। তৎকালে কোন রাজারই সমগ্র ভারতবর্ষে বিস্তৃত অধিকার ছিল না। এ নিমিত্ত बङ्द्यानवाभी वोक्तनियाजन रुउम्रा मखरभन्न इद्य ना। किन्छ । मिक्तात्खन्न जला य कथाणि আছে তাহা দিদ্ধ নহে। এ দেশের রাজারা মুরোপের আধুনিক রাজাদিগের ভার প্রজার জীবনরকা করিতে সম্প্রদায় নির্ধিশেষে সম্মু ছিলেন না। তাহা হইলে ভারতনর্ধের ইতিহাস অন্তর্মপ হইত। নরবলি, বলবান কর্তৃক হর্বল পীড়ন প্রভৃতি নৃশংস ব্যাপার ভাহা হইলে

⁺ माधन भन्दत-विक्रयमधीय।

এ দেশে স্থান পাইত না। তাহা হইলে প্রজারা বিদেশীয় আক্রমণকালে রাক্ষার জন্ম যুদ্ধ করিত। এই বিষয় আলোচনা করিলে বৌদ্ধনির্য্যাতনের দেশীয় ইতিবৃত্তি নিতাস্ত হেয় বিলয়া বোধ হয় না।

যাহা হউক বৌদ্ধমতের অধংপাত ও বৈদিক কর্মকাণ্ডের অভ্যুদয় হইতে গুরুতর বহুদূর-ব্যাপী ফলোৎপত্তি হইয়াছে। যে শক্তির প্রভাবে ব্রাহ্মণধর্ম মুসলমানদিগের আন্তরিক ও বাহ্যিক অত্যাচার হইতে আশ্বরক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহার সঞ্চার এই আন্দোলন হইতে। হিন্দুমণ্ডলীর যে পরম্পর্শকাতরতা ও আভাস্তরিক প্রতিরোধ শক্তি তাহার উৎপত্তি বর্ণিত ঘটনাবলী হইতে। সিংহল দ্বীপে অত্যাচারী খুষ্টিয়ান রাজত্বের ইতিহাস আলোচনা করিলে এ বিষয়ের কতক পরিমাণে উদ্ভাসন হয়। সিংহলবাসীদের সহিত এ দেশীয়দের জাতিগত প্রভেদ নাই। ওলন্দাঞ্জিরা সিংহল অধিকার করিবার পর বৌদ্ধমতাশ্রিত সিংহল-বাসীরা অচিরে খুষ্টিয়ান ধর্ম অঙ্গীকার করিয়া নিজের দাসত্বের তিলকস্বরূপ বৈদেশিক নাম গ্রহণ করে। সিংহল দেশীয় "টম ডিসিল্ভা গুণবর্দ্ধন" ইত্যাকার কিছুত নাম এখনও এই দাসত্বের স্মারক। ইহাতে সন্দেহের স্থল অতি অল্পই যে, বর্ণবিভেদ নিবারক ও মন্তুয়োর মধ্যে সমতার বিধায়ক ধর্মতন্ত্রের বিলোপ না হইতে ভারতবর্ষে হিন্দুমগুলীর নিজত্ব মুস্লুমান অধিকারের স্রোতে ভাসিয়া বছকাল অন্তহিত হইত। বস্তুতঃ বলা কঠিন যে, বিজিত ভারতবর্ষের উপর মুসলমান অভ্যুদয়ের পদান্ধ দৃঢ়তররূপে সন্ধিবিষ্ট কিম্বা অজিত যুরোপে দৃঢ়তর।* আকবর বাদসাহের বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ উপনিষদের উপদেশের অমুগত-এ বিষয়ের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্থল। এথানে এ কথার বিস্তারিত আলোচনা নিপ্রয়োজনীয়। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, "বেদবাদরতাঃ নাক্সদন্তীতি বাদিনঃ" পণ্ডিতদিগের চেষ্টার যে ফল তাহা একদিকে মন্দ হইলেও অন্তদিকে মন্দ হয় নাই। এক্লপ হুঃথ তাড়িত হুর্দিনের মধ্যেও যে হিন্দুমণ্ডলীর একটা নিজত্ব আছে তাহার একটা প্রধান কারণ পূর্ব্বোক্ত সেই কর্মকাণ্ডের অভ্যাদয়।

বেদের ভাবার্থ ত্যাগ করিয়া শুধু শলার্থের উপাসনায় যে কুফল তৎসম্বন্ধে অত্যক্তি করা অসম্বন । কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই ভট্টপথাবলম্বীদিগের কর্তৃক উদ্বুদ্ধ আলোচনা এমন একটি ভাব ধারণ করিল, যাহাতে ফলাংশে মন্দ অপেক্ষা ভালই অধিক ঘটিয়াছিল। ইহার অনতিপরে আধুনিক ভারতের ব্রাহ্মণাচার্যশ্রেষ্ঠের প্রযন্তে কর্ম্মকাশু, পৌতলিকতা প্রভৃতি এমনি একটা গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইল যে, সহস্র চেষ্টাতে তাহা উলঙ্খন করা সম্ভব হইবে না। পুজাপাদ শঙ্করাচার্য্য, ব্রাহ্মণ-প্রধান জাতির পুনর্জন্ম দিয়াছেন বলিলে ঠিক বলা হয়—কিছুমাত্র অত্যক্তি হয় না। আচার্য্য প্রবরের জীবনী আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের

^{*} Draper's History of the Intellectual Development in Europe ও Robertson's Charles V. মন্তব্য ৷

উদ্দেশ্তের বহিভূতি। ভারতের আধ্যাত্মিক জীবনের উপর তাঁহার যে প্রভাব তাহারই আলোচনা এখানে যথেষ্ট হইবে।

বে ঘটনার মধ্যবর্ত্তী হইয়া শক্ষরাচার্য্য সাধারণের সন্মুথে উদিত হন তাহা সম্ক্রেরণে মর্ম্মপর্শী। বৌদ্ধনাশ যজ্ঞে পূর্ণাহতি দিয়া কুমারিলা নিজকার্য্যের কৈফিয়ৎ লইতে বদিলেন। বৌদ্ধ আচার্য্যগণের মুথ হইতে কদাচিত সত্য বাহির হইয়া থাকিতে পারে। তাহা হইলে তাহাদের বিনাশে কুমারিলা সত্যনাশরূপ ঘোর পাতকে পতিত হইয়াছেন। তাহার প্রায়শ্চিত চিস্তা করিয়া তিনি নিজের তুমানলের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ছতচ্চিত দেহে মন্ত্র-পূত অগ্নিতে দেহ আহতি করিতে কুমারিলা প্রবেশ করিয়াছেন এমন সময় দ্র হইতে তরুণ সন্ম্যানীবেশী আচার্য্য বলিবেন, এরূপ অতি বিগহিত কার্য্যে কাহার প্রবৃত্তি ?

য এনং বেত্তি হস্তারং যদৈচনং মন্তর্তে হতঃ। উভৌ তৌ ন বিন্ধানিতৌ নায়ং হস্তি ন হন্ততে ॥

"আঃ, এ মৃত্যুর সময় কে আবার বৌদ্ধ আসিয়া উপস্থিত হইল ?"—অগ্নিশ্যা হইতে কুমারিলা এই উত্তর করিলেন।

আচার্য্য নিকটে আদিয়া বলিলেন, "আমি বৌদ্ধ নহি--শঙ্কর যতি।"

পরে শঙ্করের উপদেশ গুনিয়া কুমারিলা স্বীকার করিলেন যে, বেদের ভাবার্থ বুঝিতে তাঁহার ভূল হইয়াছে। আচার্য্য তাঁহাকে আত্মহত্যার সঙ্করে বিরত হইতে বলিলেন। জীবন রক্ষা করিয়া সর্বসাধারণের ভিতর নিজের ত্রম স্বীকার করিয়া বেদের যথার্থ মর্মান্থসারে সত্য প্রচারে ব্রতী করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু কুমারিলার শরীরাংশ ভঙ্গীভূত হইয়াছিল বলিয়া তাহাতে কুমারিলা স্বীকৃত হইলেন না। তবে সত্য প্রচার ও প্রতিষ্ঠার জন্ম বলিলেন যে, "আমার ভগিনীপতি কর্ম্মকাত্তে আমার অপেকা পারদর্শী ও তাহার প্রতিষ্ঠা সর্ব্বের অক্ষা। তাহাকে বিচারে পরাস্ত করিয়া স্বীয় মতে আনিলে সত্যের প্রচার কার্য্যের স্থবিধা হইবে।"

শঙ্কর ও মণ্ডনের বিচারে যে একটি সত্য সন্ধিৎসার সৌরভে পরিবাসিত তাহাতে মুগ্ধ
হইরা কালক্ষেপ করা এরপ প্রবন্ধের পক্ষে অস্চিত। অভিমানশৃত্য হইরা কেবলমাত্র সত্য
নির্বাচনের চেন্টার যেমন দৃষ্টান্ত শক্ষর মণ্ডনের বাদ তেমুন বোধ হয় জগতের সাহিত্যের আর
কোন স্থানে নাই। বিচার অন্তে মণ্ডন স্থীকার করিলেন যে, বেদের যথার্থ উদ্দেশ্য সেই
এক অন্বিতীয়, নির্বিশেষ পূর্ণ পরত্রকার জ্ঞান। বিচারে পরান্ত হইরা মণ্ডনের মনে
কৈবল একটীমাত্র ছংখের উদয় হইল। সে ছংখ নিজের পরাজয় জনিত নহে। ছংখ এই
যে, জৈমিনি শ্বিরির বাক্য লম্ছ প্রমণ্ডিত হয় নাই। তবে শ্বির যথার্থ জ্ল্গত ভাব মণ্ডন ধারণ
করিতে পারেন নাই। শ্বির যথার্থ উদ্দেশ্য এই বে, যাহারা পরত্রকো বিমুর্থ ভাহারা বেদে
বিশাস করিরা বেদোদিত কার্য্য করিলে ক্রমে বেদের উপর দুচ্রপে বিশাস করিতে পারে।
পরে সমগ্র বেদ বিশেষতঃ বেদের শিরোভাগ উপনিষদ সমগ্র মেলন করিরা ভাহার যথার্থ অর্থ

এই বিচার হইতে একটা মহৎ ফল উৎপন্ন হইল। মগুন গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্ব্বক্ষ সন্ন্যান গ্রহণ করিলেন i আশ্রমান্তর গ্রহণে ইহার নাম হয় স্বরেশ্বর আচার্য্য। মহীশুর দেশে শঙ্করাঁচার্য্য কর্ত্বক স্থাপিত শৃন্ধ গিরির মঠের ইনি প্রথম অধিপতি। ব্রহ্মস্বত্রের শঙ্কর প্রণীত ভাষ্যের বার্ত্তিককার এবং "নৈদ্ধর্মনিদ্ধি" নামক বৈদান্তিক গ্রন্থের রচয়িতা বলিয়া ইনি অহৈতবাদী সম্প্রদারে বিশেষরূপ পূজ্য। "সর্ব্বদর্শন সংগ্রহ" প্রভৃতির গ্রন্থকার দর্বত্র সমাদৃত মাধবাচার্য্য ইহারই শিশ্ব পরস্পরার অবস্থিত। এ কথা বলায় অয়ুক্তি হয় না যে, স্বরেশ্বরাচার্য্য হইতেই বেদান্ত মতের বহুল প্রচার। ইহার শৃন্ধগিরির মঠে প্রতিষ্ঠিত হইবার অল্ল কালের মধ্যেই শঙ্করাচার্য্যের তিরোভাব ঘটে। দক্ষিণ অঞ্চলে যত স্মার্ত্ত অর্থাৎ বিশেষ সম্প্রদায়-হীন ব্রাহ্মণ অক্তাপিও স্ক্রেশ্বরের আসন হইতে তাহাদের শাসন হইতেছে।

শঙ্করাচার্য্য বে দশটি সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক বলিয়া বিখ্যাত বহু কলি যাবৎ তাঁহারাই ব্রাহ্মণদিগের উপদেষ্টা ছিলেন। পরে যথন রামাত্মজ প্রভৃতি আচার্য্যেরা বিশিষ্ট- অবৈতাদি মতের স্থাপনা করেন, তথন তাঁহারা যে শঙ্করাচার্য্যের দৃষ্টাস্তে প্রণোদিত হইয়া ছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

শুদাবৈত পথার প্রবর্ত্তক বল্লভাচার্য্য প্রথম বয়দে শাঙ্কর দণ্ডী ছিলেন। ইহার শিশ্ববর্গ মহারাজ সম্প্রদায় বলিয়া বিখ্যাত। চৈতন্ত মহাপ্রভুর দীক্ষা গুরু কেশব ভারতীও একজন শাঙ্করদণ্ডী ছিলেন। রামমোহন রায় যে ব্রাহ্মসমাজকে শক্ষরের উপদেশের উপরে প্রতিষ্ঠিভ করিয়াছিলেন একথা সকলেই জানেন।

গত দাদশ শতালীর মধ্যে যতরূপ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় অর্থাৎ বেদমূলক সম্প্রদায় হইয়াছে, তাহাদের উপর শহরের কীর্ত্তির উজ্জল ছায়া পড়িয়া আছে।

শঙ্করকে পরিত্যাগ করিয়া উচ্চ হিন্দ্ধর্শের আলোচনা অসম্ভব, আচার্য্যপ্রবর সন্মাসী সপ্রদায়ের প্রবর্ত্তণা না করিলে বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণত্বের লোপ হইত ইহাই সম্ভাবনা।

আর একটি কথা। শঙ্করাচার্য্য ভারতবর্ষ্যে জ্ঞান প্রচারের জন্ম যে সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের স্থাপনা করেন, তাহা যে অনেক অংশে পূর্বপ্রচলিত বৌদ্ধ ভিক্ষ্ সম্প্রদায়ের দৃষ্টাস্তে গঠিত ইহাই স্থির বলিয়া বোধ হয়। তবে এ বিষয়টির সম্যক আলোচনা এখনও বিদ্নাগুলীর মধ্যে ঘটে নাই বলিয়া একটু সংকুচিত ভাবে এ কথাটা বলা আৰম্ভক।

শঙ্করাচার্য্যের উপদেশ ও কার্য্য বর্ত্তমান সময়ের পক্ষে কি বিষয়ে অমুপাদের তাহা
সময়স্তবে বিবেচ্য।

এ মোহিনীমোহন চটোপাধার।

বাবু-ভীতি বা বাবু-ফোবিয়া।

"বাবু-ভীতি" কি তাহা ব্ঝিতে হইলে, "বাবু" পদার্থটি যে কি তাহা প্রথমে জানা আবশুক। "বাবু" বলিতে কেহ কেহ বুঝিবেন দাড়ি-ছড়ি-ঘড়ি-চেন-চনমা-চুক্কট-ধারী, ইংরাজী-শিক্ষাভিমানী, অভক্ষ্যভোজী, বাকসর্বস্ব, স্বধর্মত্যাগী, বঙ্গদেশীয় জীববিশেষ। কেহ কেহ বুঝেন প্রকৃত শিক্ষিত, স্বদেশহিতৈষী, উদারপ্রকৃতি, স্বাধীনচেতা, চিস্তাশীল ও পরছঃখ-কাতর এক সম্প্রদায়ের ব্যক্তি বিশেষ। "বাবু-ভীতি" এক প্রকার নৃতন রোগ। এই রোগের অগ্রতম কারণ ছিতীয় প্রকারের বাবু। কিন্তু এখানে বলা আবশুক যে এই রোগ সম্বন্ধে কেবল বঙ্গদেশীয় বাবু বুঝায় না, কুমারিকা হইতে শিমলা শিখর, বজোপসাগর ছইতে গুজরাট পর্যান্ত ভূ-বিভাগবাদী উক্ত ছিতীয় লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তি মাত্রেই 'বাবু' নামে অভিহিত। এক্ষণে সাধারণকে সাবধান করণার্থ অতি সংক্ষেণে এই রোগ সম্বন্ধে গুটিকতক কথা বলা যাইতেছে।

রোগের নাম কর্ণ—কতকগুলি বছদশী চিকিৎসক ইহাকে "বাব্-ম্যানিয়া' নাম দিতে চাহেন। কিন্তু বৃটিশ ফারমাকোপিয়ার মতে ম্যানিয়া নাম দেওয়া যুক্তিসক্ষত নহে। যত প্রকার ম্যানিয়া আছে সকল প্রকারের লক্ষণের সহিত ইহার লক্ষণ-সমূহ মিলাইয়া দেখিয়াছি, অধিকাংশের সঙ্গেই ইহার অনৈক্য দৃষ্ট হইল; কিন্তু যত প্রকার ফোবিয়া আছে তাহার লক্ষণের সহিত অক্ষরে অক্ষরে মিলে। যেমন হাইড্রোফোবিয়ায় জলকে ভয় হয়, সেইরূপ "বাব্-ফোবিয়ায়" বাব্র চেহারাকে ভয়, কলমকে ভয়, ও বক্তৃতাকে ভয়। স্বতরাং 'বাব্-ফোবিয়া' নামই বিজ্ঞান, অভিধান, ও যুক্তি সক্ষত।

রোগের ইতিহাস—১৮৮০ খৃঃ অব্দের পুর্ব্বে এই সংক্রামক রোগের কোন প্রকার লক্ষণ কোথাও দেখা যার নাই। ইহার পূর্ব্বে কদাচিৎ কথন এই রোগাক্রাস্ত হু একটা রোগীর কথা শুনা গিয়াছে বটে, কিন্তু তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই আসে না। বিশেষতঃ ভাল ভাল চিকিৎসক্রের মন্ত এই যে তাহা আদৌ 'বাব্-কোবিয়া' নহে, অল্প প্রকার কোবিয়ার বিকার বা পরিণাম ফল মাত্র। ১৮৮০ খৃঃ অব্দে হঠাৎ ইহার সংক্রামক ভাব প্রথম প্রকাশ পায়। ইলবার্ট বিলই তাহার মৃখ্য কারণ। কলিকাতার ব্রাহ্মন নামে এক ফিরিক্সী ব্যারিষ্টার ও এলাহাবাদের মুর্ক্তিং পোষ্ট পত্রের এ্যাটকিন্স নামক অপর একটা ফিরীক্সী এই রোগাক্রাস্ত হয়েন। এ সময়ের ইহাই উল্লেখযোগ্য ঘটনা। ডাক্তারেরা তাঁহাদের পীড়া গুরুতর বলিয়াছির করেন। তাঁহাদের প্রাণহানি না হইলেও একজনের পসার ও অল্পের খ্যাতি নষ্ট হয়। তৎপরে এ৪ বৎসর ইহার তত প্রকোপ দৃষ্ট হয় নাই। ১৮৮৭ খৃঃ অব্দে ইহার সংক্রামকতা অত্যন্ত বৃদ্ধি পায়। "ক্রাতীয় সমিতি"ই তাহার মূল কারণ। স্বতরাং শুর নিপেল গ্রিফিণ এই

পীড়াগ্রস্ত হইলেন। যাহাতে মহারাষ্ট্রবাসীগণ এই আন্দোলনে যোগ দান না করেন, বাবুদের দ্বারা বিপথে চালিত না হুয়েন, তজ্জন্ম মধ্য ভারতের কোন দরবারে তিনি বিধিমত চেষ্টা করেনও ভারতবাসীকে বিশেষ সতর্ক করিয়া দেন। গুর সায়েদ আহম্মদ খাঁও এই পীড়ার হস্ত হুইভে নিস্তার পান নাই। লক্ষ্মে সহরে তিনি জাতীভায়াদিগকে এই বলিয়া সাবধান করেন যে, যদি ভাঁহারা বাবুদের পদধ্লি লেহানাভিলাধী না হন, তবে যেন স্বরায় লক্ষ প্রদানে ট্রেনে উঠিয়া মাদ্রাজ গমন করেন; কারণ, বিশস্থে বিপৎপাতের সংপূর্ণ সম্ভাবনা। গ্রিফিণ ও আহম্মদ কর্ত্তক এই রোগ বিস্তৃত হইয়া পড়ে এবং ভয়ানক ভাব ধারণ করে। ১৮৮৮ খৃঃ অব্দে ইহার প্রচণ্ডতা অত্যন্ত বৃদ্ধি পায়। ১৮৮৯ ও ১৮৯০ অন্দে এই রোগের কথঞ্চিৎ প্রশমন হয়। ১৮৯১ সালে ইহা মৃহভাব ধারণ করিরা ১৮৯২ সালে পুনরায় ভয়ানক আকারে প্রকাশ পায়। এবার স্থদ্র ইংলতে পর্যান্ত ইহার প্রকোপ লক্ষিত হইয়াছিল। ব্যবস্থাপক সভার পুনঃগঠনই ইহার কারণ। ম্যাকলীন নামে একজন ইংরাজ এই রোগাক্রান্ত হয়েন, আর তাহার ফলে ভাঁহার নামান্তস্থ M. P. নামীক উজ্জ্বল উপাধিটি থসিয়া পড়ে। অত্যাবধি এই রোগ সমভাবে আধিপত্য বিস্তার করিয়া আদিতেছে। ফিলিপ্স, কনষ্টাম, র্যাডিস, বেল প্রভৃতি অনেকেই কতক মাত্রায় এই রোগে ভূগিতেছেন। অধুনা কোন কোন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীও এই রোগাক্রান্ত হইয়াছেন শুনিতে পাওয়া যায়—কয়েক সপ্তাহ পূর্ব্বের "ব্ল্যাক এণ্ড হোয়াইট" পত্রে তাহার একটি দৃষ্টাস্ত পাওয়া গিয়াছে। এই রোগ মারাত্মক না হইলেও অতিশয় যন্ত্রণা-দায়ক এবং সংক্রামক বটে। ডেঙ্গোজ্বের ন্থায় ইহা হাড়গোড় ভাঙ্গিয়া দেয়, এবং চিরকালের **जञ** वृक्ति-देवकना मः घटेन कदा ।

রোগোৎপত্তির কারণ—এ পর্যান্ত চিকিৎসা-শান্ত্রবিদগণের গবেষণায় ইহার ছইটী কারণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ১ম—ভারতে ভারতবাসীর নম্রস্বভাব, ২য়—ইংরাজী শিক্ষার্ম প্রচলন। ভারতবাসী সাধারণতঃ শান্তপ্রকৃতি ও ধীরস্বভাব। নম্রতা ও বিনয় তাহাদের চরিত্রের প্রধান সদ্পুণ। ইংরাজী শিক্ষা লোকের মনে স্বাধীনতার বীজ্ঞ বপন করে। ভারতবাসীর এই স্বাধীনতা-লিপ্সাই বাব্-ভীতির একটি প্রধান কারণ। রোগের বিস্থৃতি ও সংক্রামকতা বৃদ্ধি হইবার বহুবিধ কারণ আছে। তন্মধ্যে গভর্ণমেন্ট কর্ত্ক বাব্দের প্রথিনা প্রণ,এবং তাহাদের অভিমতাম্বায়ী শাসনতন্ত্রের কোন প্রকার পরিবর্ত্তনের আশ্বাই প্রধান।

রোগের লক্ষণ—এই রোগ মজ্জাগত, অন্থিগত ও স্বার্থগত। কিন্তু প্রধানতঃ ইহাকে বন্ধত সম্বনীর পীড়াই বলা যাইতে পারে। যক্ষৎ বিক্বত হইলে পরিপাক শক্তির হাস হয়, স্বতরাং মেজাজ সদা সর্বাদাই বিগড়াইয়া থাকে। মেজাজ থারাপ হইলে কাণ্ডাকাণ্ড, কর্ত্বব্যা কর্ত্বব্য, বক্তব্যাবক্তব্য জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য ঘটে; নিজের কার্য্য ও চিস্তা ∰তির উপর আয়ন্ত থাকে না, আর্থ্য-শাসন নই হয়। পীড়িতাবস্থায় রোগী এমন কথা বলে, এমন কাল করে বে রোগোযুক্ত হইলে তাহা শ্বরণ করিতেও মরমে মরিয়া যায়। ইহার আর একটা লক্ষণ এই ক্রেরোগী পীতবর্ণ বা কামলা রোগ্রাক্স হয়। যক্তৎ বেমন পিত্তের, মন্তিক তত্রপ চিন্তার, আধারঃ।

বন্ধতের পীড়া হইলে যেখন পিড দোবিত হর, মন্তিকের পীড়া হইলে সেইরূপ হিতাহিত জ্ঞান বা বিবেক অন্তর্হিত হয়। কোপিত পিড রজ্জের সহিত মিশ্রিত হইরা স্থাবা বা কামলা রোগ উৎপন্ন করে। পীতবর্ণ চকুই এই রোগের লক্ষণ। কামলারোগী সকল বস্তুই পীতবর্ণ দেখে। তজ্ঞপ "বাবু-ভীডি" রোগগ্রন্থ ব্যক্তির দর্শনশক্তি এরূপ বিকৃত ও বিসদৃশ হয় বে কোন পদার্থের প্রকৃত বর্ণ সে নির্দারণ করিতে পারে না। অতএব এই রোগের লক্ষণ—১ম বিকৃত মেজাজ, ২য়—কুট বা বিকৃত দৃষ্টি-শক্তি।

চিকিৎসা—এ পর্যান্ত এই রোগের কোন গুরধই আবিদ্ধত হয় নাই। ইহার অব্যর্থ বা অমোঘ কোন ঔবধ নাই—ইহার ডীঃ গুপ্ত এখন পর্যান্ত উত্তুত হন নাই। যক্তং পীড়ার যে চিকিৎসা, ইহাতেও তাহা ফলদায়ক হইবারই বিশেষ সম্ভাবনা। তবে ঠেলাপাধি মতে মুষ্টিযোগ প্ররোগেও হু একস্থলে বিশেষ উপকার দর্শিয়াছে। জোলাপ, জোঁক বসাইয়া রক্তমোক্ষণ, শিরাজ্বেদ বার্মা রক্তনিঃসারণ, বিশেষ উপকারী। কোন কোন স্থলে পদোয়তি, ফার্লো, প্রিভিলেজ শিভ, স্থান পরিবর্ত্তন, বাতুলালয়ে বাস ও হাইকোর্টের গুতায় এরোগের আশু উপকার হইতে দেখা গিয়াছে। বস্তুতঃ রোগের প্রকোপ হ্রাস করিবার শেষোক্টী একটা উৎকৃষ্ট ঔষধ।

পৃথ্যাপথ্য—কোন প্রকার মাদক বা উত্তেজক দ্রব্য সেবন নিবেধ। গরম মসলা ও মাংস অর পরিমাণে ব্যবহার করা যাইতে পারে। শৈলাবাস আবশুক। সম্পূর্ণ বিশ্রাম, কার্লো লইয়া বিলাভ যাত্রা প্রয়োজন। সর্ব্বপ্রকারের উদ্বেগ উত্তেজনার কারণ সর্ব্বথা পরিহার একান্ত কর্ত্তব্য।

মস্তব্য—এই পীড়া মারাত্মক না হইলেও অতিশয় সংক্রামক বটে। এই বিষ একবার শরীরে প্রবেশ করিলে পুত্র পৌত্রাদি পর্যস্ত রোগগ্রস্ত হইবার সম্ভাবনা। ইহা একেবারে কথন আরোগ্য হইতে দেখা যার নাই। ইহা হইতে নানা প্রকার জটিল রোগের উৎপত্তি হয়, অত্তএব রোগের প্রথমাবস্থা হইতেই বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য।

পূর্ব্বে এই পীড়া কেবল শাসনকার্য্যে লিগু ইংরাজগণের মধ্যে দেখা যাইত, এখন অনেক দেশীর লোককেও বাব্-ভীতি রোগগ্রস্ত দেখা যায়—যথা, সতীশ বাব্। বিচার ভিন্ন অন্ত বিভাগেও ইহার প্রাত্তাব দেখা যাইতেছে। শিক্ষা বিভাগে সম্প্রতি ইহার বিকটমূর্ত্তি বর্ত্তমান মধা—নিয়োগ সম্বন্ধে নৃতন সারকিউলার।

যাহাতে এই রোগগ্রন্থ ব্যক্তির স্বাস্থ্য ভাল থাকে, এবং ইহার অধিক বিস্তার ঘটতে না পারে, তবিবরে গভর্গনেন্টের দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্ব্য। যদি এখন হইতে কর্ত্পক ইহার সংক্ষোমকতা নিবারণে সচেষ্ট না হরেন, তবে অতীত বাবু, বর্ত্তমান বাবু, ভবিষ্যৎ বাবু, রূপ বাবু, আদি বাবু ভক্তিন্ত বাবু, বাবু-ভীতি বিকারগ্রন্থ ব্যক্তিদিগের মধ্যে ভরানক মারী ভর ও অনর্থ উপস্থিত করিবে। ইহার বিস্তার নিবারণ ও রোগ শান্তির জন্ত একটি আশুম বা প্রস্থায়ালা, এবং এ রোগের অব্যর্থ উষধ আবিষ্ধার্য্যাধ্য পুরস্কার ঘোষণা করা কর্তব্য ।

জনৈক "বাৰৃ-ভীতি" চিকিৎসক।

কবি কৃত্তিবাস।

আক্রকাল আমাদের দেশে ক্বতিবাস সম্বন্ধে কিছু কিছু আন্দোলন চলিতেছে। স্থানে স্থানে সভাসমিতি, ক্বতিবাসের স্থৃতি চিহু স্থাপনার্থ অর্থসংগ্রহের সাগ্রহ উদ্যোগ, সাময়িক পত্র পত্রিকায় এ বিষয়ে নানান্রূপ আন্দোলন চলিতেছে। আশা করি বাঙ্গালীর অভাভ কার্যামু-ষ্ঠানের ভায়ে ইহারও যেন কেবল আন্দোলনেই উপসংহার না হয়।

এতদিন পরে বাঙ্গালীর এই হঠাৎ উদ্রিক্ত ভক্তির আবেগ অনেকের নিকট বিশ্বয়কর বোধ হইতে পারে। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। প্রিয়জন বিয়োগে বছদিন বিগত আত্মীয়-স্থজদ্গণের কথাও মনে পড়ে। বর্ত্তমান শোকান্ধকারে শ্বতির আলোকে ভৃতপূর্ব্বের স্থদ্র তিমির গর্ভও আলোকিত হয়, ইহা স্বভাবের নিয়ম। বঙ্কিমচক্রকে হারাইয়া বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন ও চরিত্র গঠনে প্রধানতঃ যে তিন জন মনীয়ী সহায়তা করিয়াছেন ভাঁহাদের মনে পড়িয়াছে। ভাঁহারা ক্বতিবাস, কাশীদাস ও কবিকঙ্কন।

প্রায় চারিশত বর্ষের পূর্ব্বে ফুলিরা গ্রামে এই মহাকবির জন্ম হয়। বঙ্গীয় সাহিত্যকুঞ্জ তথন অনেক বিহঙ্গকাকলীতে স্থাবিতিত হয় নাই। বৈষ্ণব কবিদের মধুর কলতান তথন নৈশাকাশে না মিলাইরা যাইলেও অস্পষ্ট ও দূরক্রত হইরা আসিতেছিল। সেই অস্পষ্ট উবালোকে আর একটা পাপিরার উচ্চকণ্ঠ ক্রত হইতেছিল। সে স্বর পঞ্চমে উঠিলেও মর্মবেদনা ব্যঞ্জক, দারিন্দ্র ছঃথকাতর—উহা কবিকঙ্কণের।

বস্ততঃ কৃত্তিবাদের প্রতিভা সমাক্ ব্রিতে হইলে তাঁহাদের পূর্ব্ধ ও পররর্ত্তী কবিদের সহিত পরিচিত হইতে হয়। বিধ্যাত ফরাসী সমাজ্যাচক টেইন্ মিণ্টনের প্রতিভাষা সেক্ষপীয়র্ বেন্জনসন্ প্রভৃতির উচ্ছুখাল অসংযত কর্মনার সহিত পিউরিটান্দের কঠোরভার অপূর্ব্ধ সংমিশ্রণ দেথিতে পান। একদিকে এলিজেবেথীয়ান কবিদের অলোকিক কর্মনা ও সভাব-কৃবিত্বের যুগ,—অপরদিকে ড্রাইডেন্, পোপ প্রভৃতির ক্রত্রিমতার যুগ—এই যুগদন্ধি ছলে পিউরিটান কবি মিণ্টন্—মাহিত্যের এই যুগদ্বের যোজন শৃখাল। হহতের-সহিত ক্র্য্রের হুলনায় যদি অভায় না হয়, তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, আমাদের সাহিত্যে কতিবাসের স্থানও কতকটা এইরূপ। একদিকে বৈশুব কবিদের উচ্ছুখাল ভাবপ্রবণতা, অপর দিকে ভারতচন্দ্র, কাশীদাস প্রভৃতির ক্রত্রিমতার মধ্যে কবিকঙ্কণ ও ক্রত্তিবাস। এজভ কবিকঙ্কণ ও ক্রত্তিবাস, বিশেষতঃ শেষোক্ত কবিতে বৈশ্বব কবিদের গভীরতা ও ভারতচন্দ্রের কবিতার লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়।ভারতচন্দ্রের অপেক্ষা ইহাদের কন্ধনা তজ্জভই স্থানুরগামী, তজ্জভই ভারতচন্দ্রের অপেক্ষা ইহাদের গঞ্জীরতা অধিক। ক্রত্তিবাসের চরিত্র চিত্রণ ও রসবর্ণনায় তাহার বহল দুষ্টান্ত পাওয়া যায়। ভারতচন্দ্রের শক্ষমে। ভারার পারিপাট্য বলীর সাহিত্ত

^{*}See His "History of English Literature" Vol. II. Bk. II. Pp. 31 -18.

নংসারে অতুল। কিন্তু মৌলিকন্বের হিসাবে ধরিতে গেলে ফুলিয়ার দরিত্র বান্ধাণ কবিকে ভারতচন্দ্রের অপেকা উচ্চ আসান দিতে হয়। কারণ পারস্থ ও সংস্কৃত সাহিত্যে অভিজ্ঞ ক্ষণ্টক্রের সভাসদ রাজ-কবি শুধু কবিকঙ্কণের নিকট নহে, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের নিকটেও অনেকাংশে ঋণী। প্রসময়কার বাঙ্গালা সাহিত্যের সংবাদ বাঁহারা রাথেন তাঁহাদের নিকট প্রকাণ নহে। অস্তান্থ বিদেশীয় কবিদের নিকট ঋণী বিলয়া কোন কোন সমালোচক কবিশ্রেষ্ঠ মিন্টনকে তাঁহার উচ্চ সিংহাসন হইতে অধংপাতিত করিবার বিফল চেষ্টা করেন আর তজ্জন্তই বোধ করি শ্রদ্ধান্সদ শ্রীযুক্ত রাজ নারায়ণ বস্থ কবিকঙ্কণকে মাইকেল সমুস্কদনের অপেকা উচ্চ হান দিয়াছেন।

বৈশ্বব কৰিদের পর এজন্ত মৌলিক প্রতিভার অমর মুক্ট কেবল কবিকঙ্কণ ও ক্বন্তিবাসই ধারণ ক্রিবার উপযুক্ত। বৈশ্বব কবিদের পর বলিবার কারণ, ইহাদের কবিতার প্রকৃতির মে বিজন রহন্ত সংবাদ ছিল,—যে নির্মাণ, স্বাস্থ্যকর বিশুদ্ধ বায়ু ও উজ্জন স্বচ্ছ স্ব্যালোক ছিল—যে বিশ্ববাপ্ত আকুলতা ও অতৃগু আকাজ্জার মর্ম্পোচ্ছাস ছিল—উহা কবিকঙ্কণ প্রভৃতি কাহারও ছিল না—ভারতচন্দ্রের ত আদৌ নহে। তদবধি আজ প্রায় পাঁচ শতানীর পরে বিহারিলাল ও রবীক্রনাথের কঠে সেই বৈশ্বব কবিদের প্রতিধ্বনি শুনা যাইতেছে।

কৃতিবাস বলের আদি কবি। বলীয় আদিকবি যথন রামায়ণ লিথিয়াছিলেন সে আজ প্রাের চারি শত বৎসরের কথা। তথন না জানি বঙ্গদেশ কিরপ ছিল। "স্কুজনা, স্ফলা, শস্ত-শ্রামনা" বঙ্গলি তথন হর্তিক্ষের হাহাকারে ও শোচনীয় অন্নচিন্তারূপ বিষাদের মধ্যে আছের হয় নাই। আমরা কৃতিবাসের অতুলনীয় গ্রন্থ পাঠ করি আর আজকালকার আমাদের এই কঠোর ক্লিষ্ট জীবন সংগ্রামের কথা মনে পড়ে। তথন বাঙ্গালীর জীবন সম্পূর্ণ বিভিন্ন খাদে প্রবাহিত হইত। এখন কৃতিবাস ও কবিকঙ্গ গিয়াছেন, আমাদের জীবন প্রণালীও স্বতন্ত্র পথ ধরিন্নাছে—কেবল জানকী ও ফুল্লরার শোক্সাঁথা বঙ্গবাসীন্ন হ্লদ্বে অমররেথার "স্তরে স্বরে পৃঞ্জিত্ত" করিয়া রাথিয়াছে।

অথবা এ বিষয়ের ইতিহাস ও প্রস্নতন্ত্রের শুক্তার যোগ্যতর হত্তে সমর্পণ করিয়া
অভঃপর আমরা রামায়ণ সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। প্রকৃত পক্ষেইহা সমালোচনা হইবে
কি না বলিতে পারি না, কারণ সে যোগ্যতা আমাদের নাই। তবে এ সম্বন্ধে অনেকে
নিজ নিজ মতামত ব্যক্ত করিলেও ছুই এক বিষয় পরিত্যক্ত থাকিতেও পারে, সে সকল
বিষয়ে আলোচনার জন্তই এ প্রবন্ধের অবতারণা।

ক্ষতিবাসের গ্রন্থ মূল বালীকির রামারণের সম্পূর্ণ অন্থবাদ নতে—অনেক স্থলে উপাধ্যান ভাগেরও অন্থবাদী নতে। অকম লোকেই পূর্ববির্তী কবির কাব্য অস্থিরণ করিতে গিয়া কেবলমাত্র অন্থবাদ করিয়া বসেন। প্রতিভাশালী ব্যক্তিমাত্রেই পূর্ববর্তী কোন আদর্শের অন্থবাদ করিয়া বসেন। প্রতিভাশালী ব্যক্তিমাত্রেই পূর্ববর্তী কোন আদর্শের অন্থবরণ করেবণ সম্পেরণ সম্পের ব্যারাছিন, কাব্য অন্থবরণ করিয়াছেন; তথাপি প্রতিভাশালী ব্যক্তির হত্তে অনুকৃত কাব্যও কির্প উজ্জল আকার

ধারণ করিয়াছে! ভজ্জিলের ঈনীয়াল কাব্য হোমারের অমুকরণ; মিণ্টন ও ভর্জ্জিল দান্তের অনুকারী, মার্লোর"কষ্ট্রসর"মূল ভাবটা অন্ততঃ আধুনিক কবি গেটে অনুকরণ করিয়াছেন। এরপ দৃষ্টান্ত সাহিত্য-জগতে বিরল নহে। তথাপি উক্ত কোন কবিই কেবলমাত্র অনুকরণের উপর নির্ভর করেন নাই, স্বীয় প্রতিভাবলে স্বতম্ব পদ্থা অবলম্বন করিয়াছেন। ক্রন্তিবাসঙ অনেক স্থলে উপস্থাস ভাগ পরিত্যাগ করিয়াছেন ও তত্তৎস্থলে নিজ কল্পনার সাহায্যে নৃতন কাহিনী রচনা করিয়াছেন। অনেক স্থলে এরপ স্বাডন্ত্রো লিপিকুশলতার গুণে বর্ণনীয় বিষয় উজ্জ্ব হইয়াছে, অনেক স্থলে মান হইয়া পড়িয়াছে। ক্বভিবাস অনেক স্থলে এক কাণ্ডের কথা অন্ত কাণ্ডে সন্নিবেশিত করিয়াছেন, অনেক স্থলে মূলের ঘটনা বিবৃত না করিয়া স্বক্পোল কল্পিত রচনা গ্রথিত করিয়াছেন। এ কুত্র প্রবন্ধে আমাদের পূর্ব্বোক্ত কথাগুলির সাপক্ষে বছল উদাহরণ উদ্ধৃত করা অসম্ভব। উমার জন্ম কথা, তপস্থা, ও মদনভন্ম ইত্যাদি মূলে আদি-काटल পाल्या यात्र, कुलिवान व नव कथात्र जात्नी উল্লেখ माव करत्रन नारे। विश्वीमित्वत्र স্থিত বশিষ্টের কলহ, বিশামিত্তার তপত্তেজঃ, ত্রিশন্থর কথা, মূলে আদিকাণ্ডে আছে। কিন্ত ক্বন্তিবাদ এ দকল কথা পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইহাতে বর্ণনীয় বিষয় উজ্জ্বল হইয়াছে, ক্বন্তি-वारमत्र विठात क्रमण ध्वकान भारेबाह्य। कातन, मूल এर इरेंगे कारिनी खात कतिया বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে, প্রধান ঘটনার সহিত মুখ্য ভাবে ইহাদের কোনও ঘনিষ্ঠ স্বৰন্ধ নাই। আদিকাতে উমার জন্ম কথা ইত্যাদি পরিত্যাগের আর এক কারণ সম্ভব। এদেশে শাক্ত বৈষ্ণবের কলহ চিরপ্রদিদ্ধ। এ কারণ গ্রীরামভক্ত ক্রন্তিবাদ যে উমার জন্ম কথা পরিত্যাগ করিবেন, ইহা কিছু আশ্চার্য্যের বিষয় নহে। কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনার সহিত ইহার সামঞ্জ হয় না—কিরূপে তাহা আমরা পরে দেখিব। ইতিপূর্ব্বে কোন সাময়িক পত্রিকার লেখক দেখা-ইতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন যে, অহল্যার পাষাণ কাহিনী মূল রামায়ণে নাই। ক্বতিবাস এখানে সম্ভবতঃ পদ্ম পুরাণের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছিলেন। অঙ্গদ রায়বার কবির মৌলিক স্ষ্টি, ইহাতেও মহীরাবণের মৌলিক উপাথ্যান কল্পনার দূরগামিতা ও লিপিকুশলতার গুণে,বর্ণনীয় বিষয় বেশ উজ্জ্ব হইয়াছে। কিন্তু এ সকল অতি সামান্ত ঘটনা। প্রীরামচল্রের অকাল বোধন ও ছর্গোৎসব ও নীল পদ্মের স্থানে দেবীর চরণে স্বীয় নীল নলিনের উৎসর্গ কথা মূলে আদৌ নাই—ক্বন্তিবাস এ কথা সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। এটা একটা প্রধান ঘটনা—কারণ, আমাদের দেশের একটা সর্বশ্রেষ্ঠ জাতীয় উৎসব অনেকটা ইহার উপরেই স্থাপিত। অথচ মূলে রাবণ বধার্থ অগন্তামূনি এরামচক্রকে সূর্যান্তব পাঠ করিতে উপদেশ করার কথা বর্ণিত আছে। আমাদের বোধ হন্ন যে মহীরাবণের এই দুর্গোৎসব বৃতাস্তও প্রক্ষিপ্ত। যে কৃতিবাস আদিকাতে উমার জন্ম ও তপস্তা ইত্যাদির কথা একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই যে তিন कां । निश्रित् ना निश्रित अक्रि (मरी एक स्टेम्रा शिष्ट्रितन, देश आकार्य विमा ताथ स्त्र। আর এরপ ভক্তির একটা প্রাসন্ধিক কারণও নির্দেশ করা যায় না। বোধ হয় কোন শাক্ত কবি রামায়ণে আপনার ধর্মাত্ময়গের কীর্তিচিত্র রাথিয়া গিয়াছেন।

🦈 ে শুধু ইহাই নহে। ক্বভিবাস এক কাণ্ডের কথা অপর কাণ্ডেও সন্নিবেশিত করিয়াছেন। এরপ স্বন্ধতি অনুসারে পরিবর্ত্তন কার্য্য কোথাও সঙ্গত কোথাও বা অসঙ্গত হইয়াছে। যধা, চিত্রকৃট পর্বতে ভরত-মিলন বুত্তান্ত মূলে অযোধ্যা কাণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে। ক্বন্তিবাস অর্ণ্য কাণ্ডে বর্ণনা করিয়াছেন, এরপ হওয়াই সকত। কিন্তু সেতু বন্ধন ইত্যাদি লছাকাণ্ডের কথা কেন যে স্থলরাকাণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে বলিতে পারি না। এরূপ স্বাধীনতার ক্বত্তিবাদের করনা কুর্ত্তি পাইবার বিলক্ষণ অবকাশ পাইয়াছে। কবি যদি কেবল মূলের উপর নির্জর क्रिएजन जरद आमत्रा महीतादगदथ, अक्रम त्राग्नदात्र त्रादरगत्न वधार्थ बन्नाह्य आनग्नन काहिनी ইত্যাদি আমরা দেখিতে পাইতাম না। । । । । । তলমুগোপাল তর্কালঙ্কার মহাশয়ের অমুকম্পায় ঞ্চতিবাদের মূল রামায়ণ আমাদের সকলের নেত্রগোচর হওয়া হুর্লভ। তথাপি এখন আমরা এই প্রিবর্ত্তিত গ্রন্থ দেখিয়াও ছানে স্থানে ক্বত্তিবাসের মনোহর কল্পনায় বিমোহিত হই। ভারতচন্দ্রের ভাষার কথা পূর্বে বলিয়াছি। ভারতচন্দ্রের কলনা, ক্বভিবাদের তুলনায় বিমোহিনী হইলেও তাদৃশ স্থদ্রগামিনী নহে। তাঁহার কল্পনার্থর্দ্ধমানের রাজবাটী, বকুলতলা, মালিনীর বাটী বিশেষরূপে চিত্রিতা করিতে পারে, মানসিংহের সৈম্ম কংখ্যা গণনা করিতে পারে, তাঁহার কৈলাস পুরীর স্থমস্থাজর কল্পনাও এই রাজবাটীর অমুপাতে ! ক্বন্তিবাসের করনা এরপ কুত্র রাজবাটীর চৌহদীতে সীমাবদ্ধ নহে। উহা যমপুরীতে গিয়া পাপীদের অনস্ত নরক যাতনার শিহরিয়া উঠে: চক্রলোকে শীতে অসাড় শরীর রাবণের ছর্দশা বর্ণনা করিতে কুঠিত হয় না। উত্তরাকাণ্ডে এই চক্রলোকে গমন ও যমপুরীর বর্ণনাস্থানে স্থানে স্থামাদের "ম্বর্গ-বিচ্যুতি" স্থরণ করাইয়া দেয়।

কিন্তু কবিক্ষণ, ভারতচন্দ্র, কাশীদাসের অপেক্ষা আর একজনের সহিত ক্বন্তিবাসের ভুলনা শ্ব সক্ষত বলিয়া বোধ হয়। তিনি হিন্দি সাহিত্যের তুলশীদাস। আশ্চর্যের বিষয় এই বে এপর্যান্ত ক্বন্তিবাসের কোন সমালোচককে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে দেখিলাম না। অথচ ক্বন্তিবাসের ও তুলশীদাসের যত সাল্গু এরপ আর কোনও হই কবির মধ্যে লক্ষিত হয় না। উভয়েই প্রতিভাশালী কবি। উভয়ের কার্যের বর্ণনীয় বিষয় একই। উভয়ের একই কবিকে অমুসরণ করিয়াছেন। উভয়েই নিজ নিজ সাহিত্য ও জাতীয় জীবন গঠনে অশেষ সহারতা করিয়াছেন। ক্রন্তিবাসের অপেকাও বোধহয় তুলশীদাসের ক্রতিত্ব এ বিষয়ে অধিক। কারণ, হিন্দি সাহিত্যের পরিয়র অভি অয়। উভয়ের কাব্য পাঠে আমাদের বোধ হয় যে তুলশীদাস ক্রন্তিবাস অপেকা স্থপত্তিত ও অশেষ শাস্ত্রবিং ছিলেন। ক্রন্তিবাস প্রধানতঃ কেবল মূল রামারণ ও স্বীয় কয়নার উপয়ই নির্ভর করিয়াছিলেন। তুলসীদাস অনেক শান্ত-সিদ্ধ মন্থন করিয়া নিজের কাব্যামৃত উদ্ধার করিয়াছিলেন। উভয়ের চরিআহেশে,

[া] বানা প্রাণ নিগমাগম সম্মতং যৎ রামারণে নিগদিতং ক্চিদ্ভতোহণি।
আভ্যুবার তুলণী রঘুনাথ গাথা ভাষা নিবন্ধমতি মঞ্ল মাতনোতি।।"
তুলণীদাসের রামারণ—আদিকাতের মকলাচরণ।

কৃত্তিবাদের ভাষা সরক, আন্ধ্র, ভাতের সক্পূর্ণ অনুগামী, বিবিধ অলহার ভারে জড়িজ নহে।
তুলনীদাসের ভাষা পঞ্জিতের ভাষা ক্রিণারিগাটো চ্রাহতায় ও উপমা বহুলতার জটিল।
অন্তান্ত হিন্দী কবির ভার ইং। সরস হিন্দীতে নিথিত নয়—ইহার তিন ভাগ নিভাঁজ সংস্কৃত,
এক ভাগ হিন্দী। উত্তরাক্ষাণ্ডের কেষাংশ ব্যতীত ভুলশীদাস বালীকিকে সম্পূর্ণরূপে
অনুকরণ করিয়াছেন। কৃত্তিবাদের ভায় তিনি স্বাধীনভাবে করনারাজ্যে বিচরণ করিওে
পারেন নাই। অনুকৃত্ত কাব্যের বর্ণায়ণ অনুসরণে, অভিনব বিবিধ ছল্ল রচনার, সুকুমার
শক্ষনির্বাচনের মমতার ভুলশীলাসের করনা তত ক্রিপায় নাই। তুলশীদাস বে প্রগাঢ়
পণ্ডিত ও দার্শনিক, তাহার আভাষ তিনি ছত্তে রাধিয়া গিয়াছেন। কৃত্তিবাসের বিশেষ
স্থ্যাতির কথা এই যে তিনি স্বীয় পাণ্ডিত্য আড়ালে রাধিয়া বর্ণনীয় বিষয় বেশ হুদয়গ্রাহী
করিয়াছেন। এ সকল কথার যাথার্থা বারাগ্রের উপলব্ধি হইবে।

় ক্রমশঃ। শ্রীবীরেশ্বর গোস্বামী।

পার্শি সম্প্রদায়।

পার্শিগণ ভারতে ঔপনিবেশিক মাত্র। পার্শ অর্থাৎ আরবিক "ফার্শ" নামক প্রাদেশের নামান্ত্রনারে এই সম্প্রদায়ের নামকরণ হইয়াছে। গ্রীক জাতি বথন আপনাদিগের প্রচণ্ড তেজগর্বের প্রাচ্য ভূথণ্ডে প্রবেশ পূর্বেক তাঁহাদিগের প্রবেল বীর্যাবন্ধা প্রকাশ করেন, গৈই সময় তাঁহারা এই প্রদেশকে 'পার্শিন্' অর্থাৎ পারস্য এই নামে আখ্যাত করিয়াছিলেন। ক্তি পারস্যবাসীগণ স্বদেশকে 'ইরান্' এই নামে অভিহিত করিত, এবং আপনাদিগকে 'ইরাণী' বলিত। 'ইরাণী' এবং সংস্কৃত আর্য্য এ উভয় শক্ষ এক ধাতু মূলক।

প্রত্ত্ববিং পণ্ডিতগণ বলেন, ভারতীয় ব্রাহ্মণগণ বেমন বিশুদ্ধ আর্য্য বংশোন্তব, পারস্যান্যানী ও পার্লি সম্প্রদায়ও সেইরূপ স্থপবিত্র আর্য্য বংশ হইতে সমৃত্ত । বাহু প্রকৃতি হইতে বিচার করিয়া কোন কথা বলিতে হইলে ইহাই বলা ঘাইতে পারে যে, প্রতীচ্য ভূখণ্ডের প্রায়বর্ত্তী দেশসমূহের অধিবাসী-বৃন্দ যদি আর্য্যবংশোন্তব বলিয়া পরিগণিত হন, তাহা হইলে মধ্য এদিয়ার পরিয়ার করের অবিভূত ভারতের প্রতিবাসী পারস্যবাসীরাও সেই বংশোন্তব বলিয়া পরিক্তিত হবলা কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। এতন্তির ভারতের অনেক পৌরাণিক কাহিনী পারস্য প্রাহৃত্তে ভাবে সন্নিবিষ্ট দেখা যার, এবং এই উত্তর দেশের পৌরাণিক দেব-দেবীগণের ক্রিয়ার ব্যায়ন্ত দাদুশ্যের বিত্তর পরিচ্ছ পাওয়া যায়।

ইতিহাৰ পাৰ্টে অৰগত ৰুওৱা যার বে, পারসোর আদি ধর্মত ব্যাক্ট্রিয়া রাজ্যে প্রবর্তিত

ধর্মতের ভিত্তির উপর সংহাপিত ছিল। কিন্তু মহাত্মা কোরন্তার এই ধর্মের সংস্কার সাধন পূর্বক ইহাকে অপেকার্কত উদার এবং মহন্তাবাবলী-দ্বদ্ধ ধর্মতে পরিবর্তিত করেন। জোরোন্তারের ধর্মত পারস্যে প্রবর্তিত হওয়ার পর মেজীর ধর্মের সংমিশ্রণে ইহার প্রচুর পরিবর্তন সাধিত হয়; এবং ভাহাই ভারতীয় পার্লি সম্প্রদায়ের মধ্যে বিভৃতি লাভ করে। এই হানে বলা আবশ্রক বে ধর্মান্ধ ক্ষমতাদর্শিত মুসলমানগণের নিদাকণ অত্যাচার ও কঠোর উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া পার্লিগণ বোহাই প্রদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিতে বাধ্য ইইয়াছিল, ভাহাতে ভারতীয় ধর্মের সংশ্রবে ইহাদিগের ধর্মান্তের প্রচুর পরিবর্ত্তন ঘটে।

পার্শিদিগের রাজনৈতিক জীবনের কথা চিস্তা করিলে সহসা ইছদি জাতির সহিত ইছারা তুশনীর বলিয়া মনে হয়। ইছদী জাতির ক্লায় ইহারাও যুগাতীত কাল হইতে বিদেশীয়গণের নিকট ব্ইতে ঘোরতর অভ্যাচার সহু করিয়া আদিয়াছে, ইহুদীদিণের ফ্রায়ই ইহারাও পর-बाजित छे९ शीष्ट्रां चाम इटेंट निर्वामतन এवः देविश्व वार्शादा अनाविका कूमनजा, ধনবন্তা প্রভৃতি বিষয়ে—ইছদী জাতির সহিত ইহাদের সমর্তা লক্ষিত হয়। ছই একটি বিধয়ে এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে আশ্চর্য্য ঐক্য দেখা যায়—পার্শিদিগের নিকট পুণ্যভূমি পার্স্য স্বর্গাদিপি গ্রীয়শী, ইহুদীদিগের নিকট প্যালেষ্টাইনও তদ্ধপ আদরণীয়। কিন্তু এই উভয় **(मार्थ मूननमान व्याधिनेका विद्युक। यादाई इंडेक नार्मि मच्छानाय एय हेहनीगन व्यापका** অধিক সৌভাগ্যশালী সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান কালে পারস্যেও ইহারা স্থথে ও নিক্ষেপে কাল যাপন করিতেছে। ভারতবর্ষে শুর দিনসা মাণিকজি পেটিট্, শুর জেমসেট্জি জিজিভাই, ভার কাউয়াস্জি জাহালীর রেডিমনি প্রভৃতি পার্শি ধন-কুবেরগণের অভুল ঐশর্যোর কথা কাহারও অবিদিত নাই, তাঁহাদের অভত দানশীলতা পাশ্চাত্য সভ্য জগতেরও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছে। রাজনৈতিক বিষয়েও ভারতীয় সকল জাতি অপেক্ষা পার্শিদিগকেই অধিক সৌভাগ্যবান বলিতে হইবে। জেতার রাজ্যে বুটীশ রাজ-তরণীর পরিচালকগণের সহিত একাসনে উপবিষ্ট হইয়া আৰু পাৰ্শি-কুল-গৌরব দাণাভাই নৌরলী ভারতের স্তায়সঙ্গত অধিকারের প্রসঙ্গ জলদ গন্তীর স্বরে উত্থাপিত করিতেছেন,—এ সৌভাগ্য অপর কোনও ভারতবাসীর অদৃষ্টে এ পর্যান্ত ঘটে নাই। किন্ত ইত্দীগণের সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? গৃহহীন অনাথ পথিকের ভার ইহারা এখনও খদেশ হইতে নির্মানিত ইইরা পরদেশে বিচরণ করিতেছে: এবং তদেশীর রাজেক্রবর্গের বিন্দুমাত্র কুপা-কটাকের উপর ইহাদের ইহ জীবনের স্থুখ, মদের শাস্তি, এবং অর্থের গৌরব, সমস্তই নির্ভর कतिएंट । जेनीम धेयरपात ज्यीयत इंडरन इंडरन इंडरन जात्तरकत जीवन भन्नामरणाजी পরস্থাপ্রার্থী ভিকুকের স্থার বিভ্রনাপূর্ণ।

পার্লিদিসের সংখ্যা ইত্দীগণের অপেকা অনেক অর; এবং ইত্নী জাতির স্থার ইতারা নানা বিভিন্ন দেশে উপনিবেশ হাপন করেন নাই। করেক সহস্র মাত্র ইতাদের পিতৃত্মি পারস্যের জেদ্ নগরে ও তাহার চতুঃপ্রান্তবর্তী আম সমূহে বাম করিতেতে, অবশিষ্ট পার্লিগণ ভারতেই তাহাদের বাস্থান সংস্থাপিত করিয়াছে। ইছদী জাতি মহা ঐশ্ব্যাশালী হইলেও তাহাদের মধ্যে অনাথ ছরিজ এবং অসহায় ভিক্ককের সংখ্যা নিতান্ত অল নহে, অনার্ড পথপ্রান্তে পড়িয়া ক্ষায় সমন্ত দিন আর্তনাদ করিলেও অনেকের অদৃষ্টে মৃষ্টিভিক্ষাও ছল্ল ভ হইয়া থাকে। কিন্তু পার্নি সম্প্রান্ত ধনাঢাগণ স্বজ্ঞাতীর দরিজগণকে দারিজ্যের হল্ত হইতে স্বত্নে রক্ষা করিয়া থাকেন। দানশীলতার জন্ত পার্নি সম্প্রদায় জগদিখ্যাত,—কিন্তু ক্লপণ্ডার কল্প ছাপ ইছদী জাতির সমাজ-দেহ হইতে বুঝি কখনই অপনীত হইবে না!

বর্তমান কালে ভারতবর্ষে পার্শির সংখ্যা এক লক্ষেরও ন্যুন,—অনীতি সহস্র হইবে। এই স্থবিত্তীর্গ ভারতের তরঙ্গারিত লোক-সম্দ্রের মধ্যে এই কয়টি প্রাণীর স্থাতন্ত্রা নিঃমন্দেহই বিল্প্র হইত; কিন্ধ কতকগুলি সামাজিক এবং পরিচ্ছদগত ব্যবহার-বৈচিত্র্য বশত জনসাধারণ হইতে ইহারা সম্পূর্ণ পূথকভাবে অবস্থান করিতে সক্ষম হইয়াছে। অভ্যান্ত সকল,জাতির সহিত তুলনার ইহাদের পরিচ্ছদগত পার্থক্য সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিশেষত্ব পূর্ণ। ভারতের কোন জনপূর্ণ নগরীর রাজপথে অগণ্য পথিকের মধ্যে একজন মাত্রও জোরোন্তারের মন্ত্র দীক্ষিত্ত শিষ্যকে দেখিয়াই তাহাকে পার্লি বলিয়া চিনিতে পারা যায়। পার্শিদিগের মধ্যে জাতিভেদ প্রথার প্রচলন নাই, এবং অর্থ-সঞ্চয়ের জন্ত সমৃদ্র পারবর্ত্তী দেশ সমূহে ব্যবসায় উপলক্ষেগমনাগমন করিলেও সমাজ-চ্যুতির সন্তাবনা নাই। অর্থান্থরাগে ইহারা পৃথিবীর সকল জাতিকেই প্রায় একরূপ অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। ইহারা জড়োপাসক নহে বটে, কিন্তু সমৃক্ষ্বল রক্তে খণ্ড ইহাদের প্রিয়তম দেবতা; লোহময়, পাষাণ-নির্দ্ধিত, কিয়া মৃত্তিকানগঠিত কোনও প্রকার পূত্রলিকার পূজা করিতে ইহারা প্রস্তুত নহে, এবং লল্মীদেবীর সাকার দেহের উপাসনায় ইহারা কিছুমাত্র ব্যস্ত নহে সত্য, কিন্তু মহারাণী ভারতেখনীর মন্তকান্ধিত স্থিও রৌপ্যের কুদ্র কুদ্র চত্রের উজ্জল মহিসার উদ্বেশে ইহাদের হন্ত্রের সমস্ত প্রীতি এবং ভক্তি সমর্পিত হইয়াছে।

অস্থাস্থ কথা বলিবার পূর্ব্বে পার্শিদিগের ধর্ম্ম সম্বন্ধে ছুইটি বিষয়ের উল্লেখ করা বাছল্য নহে। প্রথম, জোরোন্তারের ধর্ম্ম পারস্য দেশ হইতে বিদ্রীত হইয়া কিরূপে ভারতবর্ষে প্রচ-লিত হইল, দ্বিতীয়, ভারতীয় পার্শিগণের দ্বারা এই ধর্মের কিরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে।

প্রথমোক্ত বিষয়টি সৃষদ্ধে অগ্রে কিঞ্চিং আলোচনা করা হাউক। ইরাণীয় আর্য্যগণের প্রাথমিক ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে জানিতে পান্ধা যায় যে, অতি পূর্বকালে একিমেনিন্দ্রান, সিলিউসিডি এবং আর্সাসিডি বংশীয় রাজগণ বংশ পরম্পরায় পারস্যের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়া ছিলেন। তাহার পর শাসেনিয়ান রাজ বংশ পারস্য সিংহাসন অধিকার করিয়া পার্শিদেগের ল্পুপ্রায় আতীয়তাকে স্প্রপ্রাশিত এবং স্কৃচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত বন্ধপরিকর হন। এই বংশীয় প্রথম রাজা আন্ত্রশীর বাবকান্ বিশেষ চেষ্টার নানা স্থান হইতে জোরোজীয় ধর্ম্ম সৃত্বনীয় কতকগুলি পবিত্র গ্রন্থ সংগ্রহ পূর্বক প্রাচীন পারসীয় ধর্মকে বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। খৃষ্টের তৃতীয় শতাকী হইতে (প্রার ২২৫ খুইাস্ক)

শিশ্ববর্তী ৪০০ বংসর পর্যান্ত অর্থাৎ এই শেষোক্ত বংশীর শেষ রাজা ইরাজাগীরের রাজন্বকাল পর্যান্ত (৬৫৯ খৃষ্টান্দ) জোরোস্ত্রীয় ধর্ম সর্বপ্রেকার অত্যাচার ও উৎপীভূন হইতে পরিত্রাণ পাইয়া রাজাত্ত্বাহের ছায়ার সংবর্ধিত হইয়াছিল।

কিন্ত ইহা জন সাধারণের হাদরে স্থান্দরণে প্রতিষ্ঠিত হইবার অবসর পার নাই। কারণ, উপরোক্ত ঘটনার অরকাল পরেই থালিফ উমারের অধিনায়ক্তে মুসলমানগণ ভীষণ যুদ্ধ ক্ষেত্রে অবতীর্গ হইরাছিল। সাশেশীর বংশের শেষ রাজা ইরাদাগীর্দ নাহাবদের যুদ্ধক্ষেত্রে মুসলমান হত্তে পরাস্ত হইলে পারস্তে মুসলমান ধর্মের অভ্যাদরের স্ত্রপাত হইল। এই ঘটনা সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে অর্থাৎ প্রায় ৬৪২ খৃষ্টাব্দে সংঘটিত হয়। ক্রেরে মুসলমান ধর্মের বিস্তৃতির সহিত জোরোজীর ধর্মের অধোগতি হইতে আরম্ভ হইল, কোরাণ জাবেহার স্থান অধিকার করিল, এবং মহম্মদের সমুজ্জল মহিমা জোরোস্তারে পুণাস্থতির ক্ষীণ প্রভা মনিন করিয়া ফেলিল। যে ভাষায় এই ধর্মগ্রন্থ লিখিত ক্রমে সেই জ্বেদভাষাও সাধারণের আয়ত্বের অতীত হইয়া পড়িল।

কিছ তথাপি সমগ্র পার্শি সম্প্রদার এই বিজ্ঞাতীর ধর্ম গ্রহণ করিল না। অনেকই বিবিধ উৎপীড়ন ও নির্যাতন সহু করিরাও বীরের স্থার আপনার পৈত্রিক বিশ্বাস এবং পূর্ব্ব পূর্ব্বব্র্বর প্রার্থ আপনার পর্বত্র ইহাদের অনেকে থোরাসানের পর্বতময় চর্গম প্রদেশে কিশ্বা সন্ধিকটবর্তী মরুভূমিতে বাস করিরা প্রায় শতবর্ষ পর্যান্ত আপনাদিগের শান্তিময় পৈত্রিক ধর্ম্বের উদ্বোধনে রত হইয়াছিল, কিছ এখানেও তাহাদিগকে মধ্যে মধ্যে অত্যাচার সহু করিতে হইত। ক্রমে একদল ইয়েদা কিশ্বাণে বাসস্থান সংস্থাপিত করিল; অন্ত একটি ক্রেরের দল পারস্ত উপসাগরের প্রবেশ পথে অর্ম্বন্ধ দীপে উপনিবেশ স্থাপন করে, কিছ এখানেও মুসল্মানদিগের অত্যাচারে ব্যতিব্যস্ত হইয়া এই সকল জোরন্ত্রীয় পলাতক পোতারোহণ পূর্বক ভারতের পশ্চিম উপকৃলে উপনীত হইল। এই প্রদেশের যে স্থানে ইহারা সর্ব্বপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করে তাহার নাম ডিউ।

ভারতবর্ধের আচার ব্যবহার ভারতবর্ধের ভাষা এবং রীতি নীতির সহিত পার্শিদিগের এই প্রথম পরিচয়। এথানে পঞ্চদশ বর্ষকাল অবস্থানের পর এই সকল প্রবাসী ৭১৭ খৃষ্টাব্দে ভাজরাটের অন্তর্গন্ত সঞ্জান নামক স্থানে উপনীত হয়। এ সমরে যাদবরাণা নামক একজন ক্ষে রাজা এই প্রদেশের উপর আবিপত্য করিতেন, এই ব্যক্তি স্পিক্ষিত এবং উদার-প্রকৃতি-সম্পন্ন হিলেন। তিনি পার্শিদিগকে তাঁহার রাজ্য মধ্যে বাস করিতে অনুমতি প্রদান করিবান্ন পূর্বের তাহাদের ধর্মসত জানিতে চান। কিন্তু তাহারা এরূপ কৌশল সহকারে আপনাদিগের ধর্মসত প্রকাশ করিল বে, জোরোজীয় ও হিল্ মতের মধ্যে বছবিধ সাদৃত্য জাছে তাহাতে বাদ্ররাণার আর অপ্রতীতি জ্বিদ্বানা। তাহারা বলিল, শ্রামন্ত্রা ইম্বরের, স্বর্ধের এবং পঞ্চাক্তর পূজা করি; আনরা গো জাতির বিশেষ সন্ধান করিবানাকি ও

আমাদের বিবাহ উৎসবে নৃত্য গীতাদির প্রচলন আছে এবং আমরা পূর্বপুরুষদিগের শ্রাদাদি, ক্রিয়াও সম্পাদিত করিয়া থাকি !"

হিন্দু রাজা পার্লিদিগের ধর্মের সহিত অধর্মের এই প্রকার সৌসাদৃখ দেখিরাই হউক বা অপর কোনও কারণ বশতই হউক অনুগ্রহপূর্বক তাহাদিগকে তাঁহার অধিকার মধ্যে বাস করিবার অমুমতি প্রদান করিলেন। পার্শিগণ এই অভিনব বাসস্থান প্রাপ্ত হটয়া সর্বাক্তিমান পরমেশ্বরের নিকট তাহাদের ক্তঙ হৃদয়ের ভক্তি প্রকাশের জন্ম ৭২১ খৃষ্টাব্দে এখানে এক অগ্নি মন্দির সংস্থাপিত করিলেন।

ইহার পর তিনশত বংসর কাল পার্শিগণ নিরূপদ্রবে শান্তির সহিত সঞ্জানে বাস করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন এবং এই সময়ে ইহাদের মধ্যে জনসংখ্যার এরূপ বৃদ্ধি হয় যে অল্লদিনের মধ্যেই পার্শিগণকে গুজরাট, স্থরাট, নৌসারি, ব্রোচ এবং কাম্বে প্রভৃতি স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিতে হইয়াছিল। ক্রমশ আরও ছুই শতাব্দী কাল ধরিয়া বছসংখ্যক পার্শি পারভ হুইতে বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বক ভীরতবর্ষে স্ক্রান সংস্থাপন করিতে লাগিল।

रवाज्य मंजाकीत आतरख मूननमानगरनत अवन चाक्रमरन मञ्जारनत हिम्मू त्राजारक অত্যন্ত বিব্ৰত হইয়া পড়িতে হইল; কিন্তু পার্শিদিগের সাহায্যে সঞ্জানরাজ আততারীগণেক পরান্ত করিতে সক্ষম হইলেন। বাধাপ্রাপ্ত জলস্রোতের ন্তার মুসলমানগণ কিছুদিন নির্ভ ছিল বটে কিন্তু শীঘ্রই তাহারা অধিক দৈল সংগ্রহ করিয়া নব বল ও উৎসাহ সহকারে পুনরায়° হিন্দু ও পার্শিদিগকে আক্রমণপূর্ব্বক তাহাদিগকে বিধ্বস্ত করিয়া কেলিল। পার্শিগণ तोगातीरा প्रवायन कतिरानन, वार शाय जाउँ मठ वरमत शृर्ख मंभारनत जिथ मिनरत र পবিত্র অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া প্রতিনিয়ত স্যত্নে রক্ষা করিতেছিলেন তাহাও সঙ্গে লইয়া গেলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরে প্রাচীন ও নবাগত ঔপনিবেশিকদিপের মধ্যে অন্তর্কিবাদ আরম্ভ হইল। অবশেষে স্তরাটের ৩২ মাইল দক্ষিণে উদওয়ারা নামক একটি মন্দিরে পবিত্র অধি পরিরক্ষিত হইল। বর্ত্তমান কালে ভারতের সমস্ত অধি মন্দিরগুলির মধ্যে এইটাই সর্ব্ব প্রাচীন। সেই পুরাপ্রজ্ঞানত অগ্নি এখনও সেথানে অব্যাহত ভাবে প্রজালত আছে, বিশাসী-হাদয় পার্শিগণ এই মন্দিরের প্রতি অতি গভীর সন্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

১৬১১ খৃষ্টাব্দে স্থরাটে ইংরাজ বণিকদিগের কুঠী সংস্থাপিত হইলে পার্দিগদ দলে দলে মাদিয়া দেখানে বাস করিতে লাগিল; এবং ব্যবসা বাণিজ্যে তাহারা এমন কার্যানৈপুণ্য ও উৎসাহ দেখাইতে লাগিল যে অল্প কালে মধ্যেই তাহাদের প্রচুর অবস্থাগত উন্নতি শক্ষিত হইল। এই সময় তাহারা স্থ্রাটের নবাবের বিশাসভাজন হইয়া অনেকে উচ্চ রাজকর্মেও নিযুক্ত হুইরাছিলেন । এতন্তির অনেকে জাহাজ নির্মাণ কার্যোও দক্ষতা লাভ করিরাছিল; এবং নেক সাত খা নামক জানৈক পার্শি ভাস্কর বিভার অসাধারণ ক্বতিত্ব প্রদর্শন করিয়া মোগল সমাটের বিশেষ অন্ত্রিহ ভাজন হইরাছিলেন। কথিত আছে এই ব্যক্তি মোগল সমাটের নিকট হইতে স্থরাটন্থ ইংরেজ রণিকদিপ্রের জন্ত করেকটি বাণিজ্য বিষয়ক অধিকার লাভ করিতেও সক্ষম হইরাছিলেন।

এই ঘটনার পরই বোধাই নগরে র্টীশ ক্ষিকার সংস্থাপিত হইল, সঙ্গে সংক্ষ্ পার্লি ৰপিক ও জাহাজ নিশ্বাতাগণ সেথানে আপনাদিগের বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়া লইল। এখন বোধাই স্ক্র ভারতপ্রবাসী পার্শিদিগের প্রধান বাসভূমি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রকৃত পক্ষে ভারতের পশ্চিমোপক্লে ইংরাজাধিকার বিস্থৃতির স্ত্রপাত হওয়াতেই ভারতবর্ষে পার্শিদিগের উন্নতি ও সমৃদ্ধি সাধিত হইয়াছে। কিন্তু ইহাদের সংখ্যাগত উন্নতি ইহাদের স্বজাতির মধ্যেই আবদ্ধ আছে। ভারতবর্ষে পদার্পণ করার পর ইহারা অক্ত ধর্মা-বনশীগণকে যে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবার চেষ্টা করিয়াছে এ সম্বন্ধে কিছু মাত্র প্রমাণ পাওয়া মার না।, পার্শি পিতার সন্ততি ভিন্ন অক্ত কেহ এ পর্যন্ত পার্শি সম্প্রদায়ভূক্ত হইয়াছে এরপ ভানিতে পাওয়া যায় নাই।

স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত শুর মনিরার উইলিয়ামস্ বোষ্ট্রই নগরে অবস্থান কালীন একজন সম্ভ্রান্ত পার্লি ভদ্রবোকের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। অন্তান্ত নানান্ কথাবার্তার পর তিনি উক্ত পার্লি ভদ্রবোককে জিজ্ঞাসা করিলেন যে অন্ত ধর্ম্মাবলম্বীদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করা সম্বদ্ধে ভারাদের উদাসীনতা প্রকাশ করিবার কারণ কি ?

" 🧸 উক্ত পার্শি ভদ্রলোকটি এইরূপ ভাবে তাহার প্রত্যুত্তর করিয়া ছিলেন :—

"আমাদের ধর্মে এমন কিছু নাই বাহাতে অন্ত ধর্মাবলম্বীকে আমাদের ধর্মে দীক্ষিত করিছে নিবেধ করে, বরঞ্চ আবেহাতে ইহাও অবগত হওয়া যায় যে পূর্বকালে অগ্নি-পূজক প্রচারক বর্ত্তমান ছিল। ইতিহাস পাঠেও জানিতে পারা যায় যে জোরোল্লীয় ধর্মমত গ্রহণ না করার নিকটবর্ত্তী প্রদেশ সমূহে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানিত হইরাছিল। সাহ নামা গ্রন্থেও এ প্রকার যুদ্ধের উল্লেখ আছে।
সাধু ও অসাধু উভরকেই শিক্ষা দেওয়া জোরোন্তারের প্রতি আরেশ ছিল। কিন্তু আমরা স্বীকার করি এখন আর আমাদের ধর্ম্ম প্রচারের কোন প্রকার বন্দোবক্ত নাই এবং পার্শি পিতামাতার সম্ভতি ভিন্ন অন্ত কাহাকেও আমাদের ধর্মের অন্তর্ভুক্ত করা হয় না। আমাদের বিশাস আমাদের সম্পারের মধ্যেই ধর্মের সভ্য সমুদ্ধে সম্পূর্ণ অনভিক্ত এমন লোক অনেক আছে—ইহাদেরই ধর্ম্ম-বন্ধনীর মধ্যে আমা প্রধান আবিক্তক, নিক্সীরদের মধ্যে প্রচার তাহার পরে।"

ি উক্ত থার্লি ভদ্রবোৰ্কী বে একজন চিন্তাদীল সমাজহিতৈবী ব্যক্তি ভাহাতে আর.সন্দেহ লাই ি উহায় এই কথা কুর্টির মধ্যে ভাবিবার বিষয় অনেক আছে—বিদেশতঃ আমাদের অবাচিত হিভাকাজনী পাত্রিগগের!

थीनीरनत कुमात्र त्राम।

i

আলোচনা।

প্রথমবর্ধের "সাধনা" পত্রে "নিছনি" শব্দের অর্থ লইরা একটা জ্ঞানপ্রদ ও কোতৃহলবর্ধক আলোচনা হয়। প্রথমতঃ "শব্দত্বাবেবী" এই ছয় নামে একজন প্রশ্ন করেন বে, "নিছনি" শব্দের প্রস্কৃত অর্থ কি ও তাহা সংস্কৃত কোন শব্দ হইতে উৎপন্ন। (১) তাহার উত্তরে শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রান্ন লিথেন, ইহার অর্থ "অনিচ্ছা।" (২) পরে শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর লিথিরাছেন, "নির্মন্থন শব্দর ভিন্ন ভিন্ন শব্দের মূল রূপ তাহাতে আর সন্দেহ নাই।" (৩) এবং নির্মন্থন শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ লইরা প্রাচীন কবিদিগের প্রযুক্ত 'নিছনি শব্দের ভিন্ন ভ্রেল অর্থ নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাকে উপলক্ষ করিয়া শ্রীযুক্ত দীনেক্রকুমার রান্ন বলেন বে, 'সাধারণতঃ "নিছনি" শব্দের উপহার অর্থ করিলেল সর্ব্ধত্ত সক্ষতি হইতে পারে।" (৪) পরিশেষে ত্রিপুরা হইতে 'জনৈক পাঠক'' লিথিয়াছেন বে, ভক্ষেণীয় বৃদ্ধ ব্যবহার অন্থসারে "নিছনি" বস্তবাচক নাম। স্বর্ণমূল্য, রোপ্যমূল্য প্রভৃতি এমন কি মরকতাদি মণিও "নিছনি" রূপে ব্যবহার করা প্রচলিত আছে। * * * মঙ্গলোদেশে অথবা অমক্সল অন্ধ, দ্রীকরণার্থে মহিলাগণ * * * মুদ্রা বা মণিরপ নিছনিন্ধারা নিছাইয়া থাকেন।" (৫)

প্রশ্ন হইটি—"নিছনি" শব্দের উৎপত্তি ও অর্থ। উৎপত্তি স্থির ইইলে অর্থ নিকাস স্থাম। প্রীর্ক্ত রবীজনাথ বাব্ "নির্মঞ্জন" শব্দ হইতে "নিছনি" শব্দের উৎপত্তি ধরিয়াছেন। কিন্তু যে নিয়মে গংশ্বত শব্দ দেশভাষায় রপাশুরিত হয় সে নিয়মে প্রথমোক্ত শব্দের কি শেষোক্তের পূর্ব্ধ বা মূলরূপ হওয়া সম্ভব্পর ? মকারের কি একেবারে লোপ সম্ভব হয় ? সংস্কৃত "নিমন্ত্রণ" শব্দ দেশভাষায় অপজংশ ব্যবহারে "নেওঁতা" রূপ ধারণ করিয়াছে কিন্তু এখানে মকারের সাক্ষী ক্ষরূপ ওকারের শিরস্থ চন্দ্রবিন্দু। আর একটা কথা এই য়ে, অপেক্ষাক্ষত আধুনিক সমরে যাহারা গল্পে এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন তাহারা রচনার বৈশুদ্ধি কক্ষায় যত্মশীল হইয়া "নিছোনি" লিখিয়াছেন। "রাজাবলী" গ্রন্থ মৃত্যুঞ্জয় তর্কালকার কর্তৃক "আঠার শ বিশ্বীয় সনে গৌড়ীয় ভাষাতে রচিত হয়।" ইহাতে "নিছোনি" শব্দ হুই ছানে ব্যবহাত হইয়াছে এই য়বহার অন্ত্র্যারে এ শব্দের উৎপত্তি ও অর্থ সম্বন্ধে কতক পরিমাণে আভাস পর্যক্রা বার। "ক্লাইগীর বাল্সাহ্———আনেক বহুমূল্য রত্ন প্রের (সাহজাইার)

⁽১) "नाथना" ১ম वर्ष, ১ম ভাগ, পৃঃ २৮७।

⁽२) "जाधना")म वर्ष,)म खान, शृः ७४)।

⁽७) "नाथना" अस वर्ष, अस खांग, शृः १४७ ।

^{(8) &}quot;मार्थनी")म वर्ष,)म खाँभ, भू: १७०।

⁽e) "माधन" ১ম वर्ष, २য় ভাগ, পৃ: esw ।

নিছোনি করিয়া দিলেন।" (৬) ব্যন্ত জী আপন মৃত প্রের চারিদিকে নাহজাঁহার হাত ধরিয়া সাতবার কিরাইয়া কহিল বে, বা আষার এই মৃত প্রের বিন্তুন্নি করিয়া ভোকে তোর প্রাণ দিলাম।" (৭)

এই দৃষ্টাস্ত দেখিয়া মনে হয় বে, 'নিছোনি' শব্দের আটপ্রহর্ত্তির। অবস্থা 'নিছনি।'
হিন্দী ভাষার প্রাকৃতি অমুনারে বিচার করিলে বোষ হয় সংস্কৃত উপসর্গ 'নি' পূর্বাক্ হিন্দী
থাড় 'ছুনা' অর্থাৎ ছোঁয়া হইতে এ শব্দের উৎপত্তি। অপবিত্র, অগুদ্ধ, হেয় এইরূপ সর্বেও
হিন্দী ও বাকালার "ছুনা" বা "ছুঁয়া" থাড়ুর ব্যবহার দেখা বায়। যথা, ছুঁতো হাঁড়া
(বাকলা)—ছোতা হণ্ডী (হিন্দী)। "ইরে চিঞ্ ছোতা হয়া" এরূপ প্রয়োগও হিন্দীতে
আছে। অবোধ্যা প্রদেশে সর্ব্নদীর পার্যবর্তী হলে "ছোঁতা' শব্দ "ছোনা" রূপে
পরিবর্তিত হয়। সে দেশে ছোনা অর্থে অপবিত্র, অগুদ্ধ। "অছোনা" তাহার বিপরীত।
অতএব ইহাই সম্ভবপর বে নি পূর্বাক ছুনা থাড়ুর উত্তর এ "ই" প্রত্যের হইতে "নিছোনি"
শব্দ নিশার হইরাছে।

ই প্রত্যন্ত জিয়ার উত্তর কি অর্থে সংখুক্ত হর্মাছা ছির করিবার জন্ম ব্যাক্রনে বাঙ্গালা ও হিন্দীর দৃষ্টান্ত লগুরা যাইতে পারেও— বিজ্ঞান

বাজনা।

মছন + ই = মছনি। (৮)

চালন + ই = চালনি।

দৰ্শন + ই = দৰ্শনি। ইত্যাদি।

হিন্দী।
মধ্না+ই=মধ্নি।
চাল্না+ই=চাল্নি।
দর্শন+ই=দর্শনি। ইত্যাদি।

এই দকল দৃষ্টান্ত হইতে পাওরা যার বে করণ বাচ্যে ই বা দ্ব প্রত্যার হয়। নিছুনা বা নিছোনা ক্রিয়ার করণের নাম নিছোনি বা নিছনি অর্থাৎ যাহার হারা নিছোনা করা যায়। ছুনা থাতু হইতে নিশার পদে যে থাতুর উকারের হানে ওকার হয় তাহা পূর্কেই দেখা গিয়াছে (বখা, ছোতা বা ছোনা)। এখন দেখিতে হইবে যে এই সকল পদে ছুনা থাতুর অর্থের কিরণে ব্যান্তির আধিকা হইরাছে। ছুনার অর্থ প্রথমতঃ স্পর্ণ। পরে স্পর্ণের রিদেশবর্ষ অর্থাৎ বে স্পর্ণের বারার অর্থানিক বারার অর্থানিক হর। শেবে আবার অত্যানিক হইছে বিশেষব্যের লোপ হইরা দাঁড়াইতেছে গালাক্ততঃ দোর অক্যাণ, পাশ ইত্যাদি। স্বান্ত বিশেষব্যের লোপ হইরা দাঁড়াইতেছে গালাকতঃ দোর অক্যাণ, পাশ ইত্যাদি। স্বান্ত বিশেষব্যের করিরা পাওরা যার বে, নিছোনি বা নিছনি শুল দাঁড়াইতেছে " রাহার হারা লোব দিবারিক হয়।"

⁽७) २व गर । अवानमूत्र २४२७ वृः गृः २८४।

⁽१) २व मर । अविविद्यालया १०० । "निष्टानि" क्यम जिल्हान बायक महिना गावहात मरह ।

⁽v) नर्वज में एखा। (वाथ देश क्रिकित)

যে সকল বাক্যে "নিছনি" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাতে পূর্বোক্তভাবে "নিছনি" শব্দ গ্রহণ করিলে স্থলর অর্থ সঙ্গতি হয়।

্ব পরাণ কেমন করে মরম কহিত্ব তোরে জীবন নিছনি তব পাশ।—বসস্তরায়।

এখানে "জীবন-নিছনি" অর্থ ব্ঝিতে হইবে "এমন বস্তু যদারা জীবনের দোষ খণ্ডন হয়। (৯)

তোমার পিরীতে হাম হইমু বিকিনী,
মূলে কি কালাঙ আর কি দিব নিছনি।—বস্তুরায়।

এখানে প্রীযুক্ত রবীক্ত নাথ বাবু বলিয়াছেন, "এখানে নিছনি বলিতে কি বুঝাইতেছে বলা শক্ত। এরূপ স্থলে সংস্কৃত মূলটী বাহির করিতে পারিলে অর্থ নির্ণয়ের সাহায্য হইতে পারে।"(১০)

ত্রিপুরাম্থ "জনৈক পাঠকু" ইহার যেরপ অর্থ নিশান্তি করিয়াছেন স্থলতঃ তাহাই ঠিক বোধ হয়।

> নিরমল কুলশীল বিদিত ভূবন। নিছনি করিত্ব তোমার ছুঁইয়া চরণ।।

শ্রীযুক্ত রবীক্স নাথ ঠাকুর বলেনঃ—"এথানে নিছনি অর্থে স্পষ্টই আরাধনার অর্থ বুঝাইতেছে।"

"জনৈক পাঠক" ইহার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন:— "আমার বংশ মর্য্যাদা অকলঙ্কিত বলিয়া জগৎ বিখ্যাত, তোমার চরণ স্পর্শ করিয়া তাহাতে 'নিছনি' রূপে ছিলাম।" ইত্যাদি।

ছুল কথা দোষ বা অমঙ্গল নিবারক বস্তু এ অর্থ এখানেও স্থপ্রযুজা। এইরূপ আলোচনায় ইহাই নিষ্কৃত্ত অর্থ দাঁড়ায় যে, নিছোনি বা নিছনি শব্দের অর্থ প্রধান বা মোলিক পূর্ব্বোক্ত রূপ। পরে লক্ষণাবৃত্তির ছারা ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হুইয়াছে যাহার নির্দ্ধারণ হঃসাধ্য নহে। "নিছনি লইয়া মরি" এরূপ স্থলে নিছনি গৃহীতায় পূর্বে ব্যক্তির দোষ সংক্রমন্ স্থতিত হয়।

শেষে আর একটা কথা আছে। প্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় কোথা হইতে 'নিছনি' শর্দার্থে 'অনিচ্ছা' পাইয়াছেন জানা আবশুক। কেন না কেরি প্রণীত বাঙ্গলা ইংরেজি অভিধানেও(১১) শ্রুরপ অর্থ পাওয়া বায়।

শ্রীমোহন চটোপাধ্যায়।

⁽৯) এমুক্ত রবীক্রনাথ বাবু বিলয়াছেন "এখানে নিছনি বলিতে কতকটা উপহারের ভাব ব্ঝায়।"

⁽১০) ইতি পুর্বে নির্মন্থন শব্দকে নিছনি শব্দের মূল রূপ বলিয়া রবীক্র নাথ বাব্র যে উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে বোধ হয় বর্তমান বাক্যের ছারা কথ্ঞিৎ তাহার অর্থ সভোচ করা তাহার অভিপ্রেত।

^{(&}gt;>) २व मरकत्र । , जीतांबभूत ১৮১৮ बृंश जास ।

উন্ডিজ্জাণু—ব্যাক্টিরিয়া।

এই বিশাল বিশ-সংসারে অক্স সহত্র সহত্র উদ্ভিদের মধ্যে এক প্রকারের উদ্ভিচ্ছ স্মাছে গাহারা পুস্পুর্বব্লপে মানব চক্ষুর অগোচর, মানব ইক্রিয়ের বোধাতীত এবং অনস্তগুণে কুন্ত। কিছু धित्रे कुछ इंहेरन ७, এमन कि जागुरी क्लिक जेख जातक निर्मा जाने क्लिका कुछ जत इंहेरन ७. ষ্ট্রাদিগের জীবন-কাহিনী ও কার্য্যকলাপ অতিশন্ন বিশান্তজনক। নিতান্ত নগণ্য, নিতান্ত দিরীর অহিংশ্রক উদ্ভিদ জাতীর, এবং একটি মাত্র কোষাবশিষ্ট ক্লোদপি ক্ল পদার্থ হইরাও, এই উদ্ভিজ্ঞাণু, সকলের অজ্ঞাতদারে অহর্ণিশা কত বে অপ্রতিবিধের অত্যাচার বারা ্কেবল ফুল, মূল, পশু পক্ষীর নহে, কিছু আমাদের ভার উচ্চ শিক্ষিত সভা ৬ জানাভিমানী "স্টের প্রেষ্ঠ জীব" মানবের পর্যান্ত, অপুরণীয় মহান্ অনিষ্ঠ সাধন করিতেছে, বিংশতি ৰংসর পূর্বে তৎসম্বন্ধে কিছুই জানা ছিল না। ছশ্চিকিৎস্ত ও অনারোগ্য নানাবিধ ব্যাধি , খত সহস্র সহস্র কত কোটি কোটি মানব সম্ভানকে অপরিণত কালে ভূপৃষ্ঠ হইতে অপসারিত করিরাছে ও এখনও করিতেছে। কি অপরিক্ষাত কারণে এক এক মহামারী উঠিরা কত্ সমবেই না কোন কোন দেশের গৃহ-পালিত পশুপক্ষীদিগকে প্রার নির্মূল করিবার উপক্রম করিরাছে! কভ সময়েই না ক্লকের সমুদয় আশার এক মাত্র সম্বন ক্লেতজাত শভ অকলাৎ ভকাইরা গিরা গরিব ক্লবক পরিবারদিগকে হর্ভিকের নিষ্ঠুর ক্রোড়শারী করিয়া विश्वादह ! किन्ह क् क्वानिष्ठ ध ममुनाम जनकिष्ठ, जन्नीनिष्ठ 'देनव' कात्रानत मूर्त धकरकारी আপুবিক্ষণিক উদ্ভিজ্যের জৈবনিক জিয়া; কে স্বপ্নেও ভাবিত বে দেশ-উৎসন্নকারী মহামারীর সাংঘাতিক ব্যৱান্ত এক কুদ্ৰতম উত্তিজ্ঞাৰু; নানাবিধ ছন্টিকিৎস্য ও মারাত্মক ব্যাধির মূল कात्र -- এक नित्रीर উडिए काठीय क्ष्यु छम भगर्थ-वित्यय । निः वार्थ विद्धान-প্রিমেবকগণের সক্লান্ত গ্ৰেবণা অনুসন্ধিৎসা ধক্য! আমরা এক্ষণে এই আপাতনিরীহ ও নগণ্য উদ্ভিদ কোয়াগু-ঞ্জিলকে প্রস্কৃতপকে চিনিয়াছি। ইহাদের মারাত্মক প্রকৃতি, অতি নিছুর ও নিদারণু ক্ষান্তার এবং অপকার সাধনের অমিত ক্ষমতা সিংহ শার্দ্ধি বা অহা হিংলক পশু পকী লাগেলা অতীৰ ভরানক। বিশেষতঃ আম্রা বরং হিংল্ল খাপদ বা অস্তবিধ শক্তর বিয়ারে সাম্বসার্থ প্রস্তু হুইতে পারি, কিন্তু অলক্ষিত এই আহুবীক্ষণিক লিলিপুরিরান শক্ত হত হুইতে আছা-রক্ণের কোনও উপার অবলহন ক্রিতে আমরা অনেক সমরে নিভাতই व्यवसर्थ । जरत, व अभरज् रवमन रकान किहुरे नित्रविष्टित अमन्दनत्र नितान नत्र, रमरेक्रभ वर्षे উদ্ভিজ্ঞাণুগণও কেবল মাত্র অনিষ্টের নিদান নহে। ইহাদিগের হইতেও এই পৃথিবীর প্রভূত উপকার সাধ্য হইরা থাকে। জ্ব ও উদ্ভিদ রাজ্য এই কুদ্রতম উদ্ভিজ্ঞাণু বারা অশেষরণে উপত্বত रहेशा बादक। आमता वर्तमान अवटक এই উপकाती ७ जनकाती आन्दीकानिक উডিদিক লিলিপুরিয়াননিগের বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা করিবার মনস্থ করিয়াছি।

আজকাল অনেকেই "ব্যাক্টিরিরা," "ক্মা ব্যানিলি", "মাইক্রোক" ইত্যাদি পদা ভালির সহিত পরিচিত। কিন্তু অতি জার লোকেই উত্তা নামধ্যের পদার্ধগুলির প্রকৃতি ও কার্য্যের বিবর; অবগত আছেন এবং উহাদিগকে ভয়ানক শক্ররণে পরিগণনা করিতে অভ্যত ইইরাছেন। বাহাইউক, আমাদিগের উল্লিখিত লিলিপুবিরান শক্র আর কেইই নহে এই ব্যাক্টিরিয়া বই। বলা বাহল্য ইহারা উদ্ভিদ জাতীর এবং অতি নিকৃত্ত শ্রেণীর উদ্ধি। আমরা জানি অনেকে ব্যাক্টিরিয়া, কিবা মাইক্রোব, কিয়া ব্যাসিলিকে কীটার্ মনে ক্রিয়া এক বিশেষ প্রমে পড়িয়া আছেন। তাঁহাদের অন্ত এবং সর্ব্যাধারণের জন্ত আমরা প্রায় বলিতেছি, ব্যাক্টিরিয়া, অথবা মাইক্রোব, অথবা ব্যাসিলি উদ্ধিল ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহাদিগকে অনায়াসে জীবাণু বলা বাইতে পারে। কেননা,জীব শন্ধ বৈজ্ঞানিক ভাষার উদ্ভিদ ও জন্ত উভয় শ্রেণীর সাধারণ সংজ্ঞা, উভয়ার্থবোধক ও উভয়েতেই প্রস্কৃত্তা। কিন্তু অনেকেই নাকি জীব ব্লিতে মহয়, পণ্ড, পক্ষী, কীট, পত্রপ প্রভৃতি জন্তই বােরেন, আমরা তাই কোন প্রম বা সংশ্রের সামান্ততম ছায়া পর্যন্ত বাহাতে না স্পর্ণে এমন সংজ্ঞা—উদ্ভিজাণু—ব্যাক্টিরিয়া—অবলম্বন করিয়াছি।

ভাবনা বা ছাতা সকলেই कार्रातन। विरागवण्डः वर्षाकारण रव थाहुत भविभारं भूखरकः গাত্রে ইহার। জন্মে প্রত্যেক পাঠক নিশ্চরই তদ্বির বিশিষ্টরূপে অবগত আছেন। আমানের প্ৰবন্ধ শীৰ্ষক উদ্ভিজ্জাণু দেই ভাবনা জাতীয়। ইংবাজিতে ইহাকে Fungus বলে। তবে বাাক্টিরিয়া অতি কুদ্র, অনস্তপ্তণে কুদ্র, এবং নিতাস্তই আণুবীক্ষণিক ভাবনা। নিতাস্তই আণুবীক্ষণিক এই জন্ত বলিলাম যে অতি প্রবলতম অণুবীক্ষণ যন্তের সাহায্য ব্যতিবেকে ইহা-দিগের প্রকৃত অবস্থা গোচরীভূত হইবার নহে। কিছুকাল পূর্ব্বে মতবৈধ ছিল যে ব্যাক্-টিরিয়া ভাবনা (Fungus) পরিবারভুক্ত কি এক প্রকার শৈবাল (Algae) পরিবারভুক্ত । কিন্ত একণে সে বিধা আরু নাই। আমাদের ব্যাক্টিরিয়া ভাবনা-পরিবারভুক্ত । যদি কেই ইচ্ছা করেন জানিয়া রাথিতে পারেন ব্যাক্টিরিয়ার দাধারণ বৈজ্ঞানিক নাম দিকোমাইদিটিক (Schizomycetes) কথাটা লখা বটে কিছু মানে হচ্চে 'ভাঙ্গা ভাবনা'। ব্যাক্টিরিয়া বাধারণতঃ এক ছুই বা তিন ভাগে বিভক্ত হয়, অর্থাৎ ভেকে ভেকে বংশবৃদ্ধি করে, এই**জন্তু** উক্ত বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা। সিধোমাইসিটিজ বাতীত অগ্ন আর এক রকম আগ্বীক্ষণিক ভাবনা , আছে, তাহাদিগকে saccharomycetes (শর্ক রা-ভাবনা) বলে। সাক্কারোমাইসিটিক लक् त्रितारक विभिन्ने कतिया ज्यानिकारण श्रेष्ठ करत । निर्दामारेनिक (ज्ञान-जावना) ও সালারো-মাইসিটিজ (শর্কুরা ভাবনা) উভয়ই ভাবনা পরিবার ভূকে। কিন্তু উভয়ের **এছডি** ও কার্যাগত পার্থক্য অনেক এবং সম্পূর্ণরূপ বিভিন্ন। শক্করা ভাবনার কথা কোন ভবিক্স ध्येवरक्षव सन्न त्राभिक्षा व्यामक्ष वर्षमानश्यवरक्ष क्वितन छात्रा छात्रना व्यर्था प्रतिकामारेनिष्टित्वक विवत्र चारकांत्रना कतिव।

সিঝোমাইসিটিজ একটি মাত্র কোন সম্পন্ন উদ্ভিজাপু। এক ছই বা তভোধিক ভাবে

বিষ্ণান্ত হৈয়া বংশকৃত্তি করে, অথবা আপনাদের মধ্যে কুত্র কুত্র বীজাগু (Spores) উৎপাদন कतिया छोहा बहेट छित्र द्वारापूर विकास क्रिया तथ्म दृष्टि कट्या। देशांत धकाकी वा समयक् रहेश करन अथवा कीवल वा मूठ, काखन ७ ऐडिनिक भनार्थ मध्या वाम करन । हेराता উদ্ভিনের সবুজ অংশ (chlorophyl) বিহীন। এইনিমিত সাধারণ উদ্ভিদের স্থায় মৃত্তিকা ও বায়ু হইতে আপনাদের আহার সংগ্রহ করিতে পারে না। জীবিত বা মৃত জান্তব পদার্থ হুইতেই ইহাদিগকে আহার সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু আহার সংগ্রহ ক্রিবার হত্তে ইহারা যেখানে বাস করে তরাধ্যে অতি আশ্চর্যাধরণের ও বছল পরিমাণের বিশ্লেষণ কার্য্য गाधन करत । य जल कान शिष्ठ किरिक शर्मार्थ ना शाक, म जल देशा नौहित्क পারে না। বস্ততঃ অতি পরিষ্কার ও বিশুদ্ধ জল মধ্যে ইহারা কথনই জীবন ধারণ করিতে नक्य इम् ना। ञ्चा दा जल वा तम आर्क दात्न भाग मन भाग की व कर तिमामान थारक, নেইথানেই ইহারা জন্মে। যদিও ইহারা উদ্ভিজ্ঞাপু বলিয়াই অভিহিত, তথাপি অনেক কৃত্ कृत आपूरीक्रिक जास्त्रापूर महिल हेशामत व्यानक मामुश बाहि । क्लान्ड हेस्सि ७ वह রাজ্যের মধ্যে গঠন, ক্রিয়া ও প্রকৃতিগত নানা সাদৃশু-সম্পন্ন যে অসংখ্য অসংখ্য উদ্ভিজ্জাণু ও জান্তবাণ্ড বিদ্যমান থাকিয়া হল্মদর্শী বৈজ্ঞানিকের উক্ত উভন্ন রাজ্যের মধ্যে কোনরূপ একটা কেশ সমানও সীমারেখা নির্দেশ করিবার সমূহ প্রয়াস বার্থ করিয়া দিয়া থাকে, ব্যাক্টিরিয়া সেই উদ্ভিদ্ধাণু শ্রেণীভুক্ত।

এই উদ্ভিজ্জাণু বাস্তবিক কত কুলু আমরা কৃতক পরিমাণে তাহা ধারণা করিতে পারি, বধন মনে করি যে এক বর্গ ইঞ্চ পরিয়িত স্থানের উপর একটি একটি করিয়া বিছাইয়া দিলে চল্লিশ কোটি কাক্টিরিয়া একস্তরের (layer) মধ্যে ধরিতে পারে। প্রত্যেকের সাধারণ দৈর্ঘ্য এক-ইঞ্চির বিংশতি সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র। ইহাদের আকার নানা প্রকার। কতক: খুলি (ষেমন, মাইক্রোবস্) এক জাতীয় অতি ক্ষুদ্র গোলাকার বিন্দুর ক্রায়। অক্স কতক-খুলি (বেমন ব্যাদিলি জাতীয়) স্ক্র স্ক্র স্ত্রাকার। আবার অন্ত কতকগুলি (ইহা-দিগুকে স্পিরিলা বলে) কর্ক-স্কুর মতন বোরান বোরান। এই কর্কস্কু গঠনের মতন উদ্ভি-क्हांभूक मत्था बाहात्मत (बात्रान वा शांक त्मध्या काम का कर्बा अकि वात त्वात्रान अवः **एक्षिएक (,) किटक्न अर, जारांक्रिशक 'क्रमा' तरन। अस्र एक्ट क्वर आतांद्र किमाकृ**ि। अहे नामाविष व्याकादात नकरनत नामावण नाम व्याक्ति हिया । व्याक हित्रमात मध्य कठक-খলি গতি শুক্ত, আবার অনেকেরি গতি আছে। গতিয়ান খলি কখন বা আলনাদের हकुनोटर्ज हिन्द्रा दिल्लाम्, कथन वार दिल्लानसङ्ग्रह्म कद्य । दक्र दक्क वार भर्यामकस्मः আপুনাপনি একবার কৃষ্ণিত হয়, আবার সরল হয়। সাধারণতঃ ব্যাসিলিও স্পিরিয়ারা গতি শীলঃ কিন্তু ভাই বলিয়া প্রভাক প্রকারের ব্যাদিনি বা ম্পিরিয়া গভিনীল নতে, সনেকে স্থাবার স্থিতিশীল। সুম্প্রতি স্থানা গিয়াছে মাইক্রোকস জাতীয়: উদ্ভিক্তাপুঞ্জাকিনী । ব্যানিলির স্কুর্ণ করিবার স্থাবিধার জন্ত পুছের মতন একটা অংশ (Flagella) পালে।

পচ্চ সাহায্যে ব্যাসিলি-কোষ সবেগে সস্তরণে সক্ষম হয় । কিন্তু গতিমান ব্যাকটিরিয়া ও:এই কপ এক অবস্থার অধীন- বৰ্ষ-ভাহাদিগকে স্থিতিশীল বা অচঞ্চল হইয়া থাকিতে হয়। এই অবস্থা উহাদিগের বীজাণু গঠনের অব্যবহিত পূর্ব্বাবস্থা। ব্যাক্টিরিয়ার বংশ বর্দ্ধন গুই প্রকারে হর। এক প্রকার এই যে কুদ্র কুদ্র উদ্ভিজ্ঞাণু কোষগুলি পরিণতি লাভ করিরা আপনারাই হুই বিন ভাগে বিভক্ত হইয়া বংশ বৃদ্ধি করে। অপর প্রকার এই যে এক একটি কোষ আপনার মধ্যে বীজাণু (Spores) উদ্ভাবন করে এবং এই বীজাণু হইতেই উহার: ভাবী বংশ উৎপন্ন হয়। আমরা এ কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। মাইক্রোক্তস কেবল বিভক্ত হইয়া এবং ব্যসিলি বিভাজিত হইয়াও বীজাণু উৎপাদন করিয়া আপনাদিগের বংশ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বীজাণু গঠনের পূর্বের অসংখ্য অসংখ্য পরিণত উত্তিজ্ঞাণু কোষানানাকারে একত্রে দলবদ্ধ হয়, এবং জেলির স্থায় এক প্রকার পদার্থ নিঃস্বরণ করিয়া বিশ্রাম করে। এইরূপ জেলিবৎ বিশ্রামকারী উদ্ভিজ্জাণুদিগকে zoogtæa বলে। এই অবস্থার প্রত্যেক मन विश्वाम कतिया यथानमस्य वीकार् छेरशामन करतः। वीकार् शतिश्राणि इहेवात कारन কোষের অভ্যন্তরস্থ তাবৎ পদার্থ একটি দিকে সঞ্চিত হয়। এই নিমিশ্ব কোষের ঐ অংশটি একটু উচ্চ হইয়া উঠে। পরে এই উচ্চাংশটি মূলকোষ হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মূল কোষের মৃত্যু হয়। ঐ বিচ্ছিন্ন অংশটিই মৃত কোষের বীজাণু। এই বীজাণু নানাবিধ প্রতিকৃত্য অবস্থাপন্ন ও নানা অপকারজনক তাপ বা শৈত্যাধীন হইয়াও কোনন্নপ ক্ষতিগ্রস্ত হয় না। মৃত্তিকাভাস্তরে প্রোথিত হইর। বছ বৎসর পরেও যদি কোনরূপে মৃত্তিকার উপর নীত হয়: তাহা হইলে ইহা অনুকৃদ অবস্থার মধ্যে অঙ্কুরিত হইয়া পুনঃ আপন বংশ রৃদ্ধি করিতে: থাকে। বীন্ধাণুর এই আশ্চর্যা শক্তির জন্মই নানা রোগমূলক উদ্ভিজ্ঞাণুর অপকার সাধন ক্ষমতা এত অমিত। অমুরণের পূর্বে বীজাণু একটু ফীত হয় এবং ইহার ওজ্জন্য একটু हांन रहेशा थांत्र। भरत वीकानुक उभिति-एक मधास्टल विनातिक रहेटन वीकानुत अकास्त्रः দেশ দেই বিদারণ পথ দিয়া বাহির হইয়া পড়ে এবং ইহাই ক্রমে স্ত্রাকারে পরিবর্দ্ধিত: रहेशा न्छन दकांव वा উদ্ভिज्जान क्रांटिश পরিণত হয়।

এই উদ্ভিজ্জাণুদিগের মধ্যে নানা বিভিন্ন জাতি ও বংশ আছে। কিন্তু তৎসমুদর-সম্পূর্ণরূপে নিরূপণ করা নিভাস্ত ছরুহ ব্যাপার। গঠনগত (morphological) অসদৃশতা হইতে জাতি ও বংশ নির্ণয় একবারেই অসম্ভব বলিলেই হয়। কেননা একই বংশের: অগু-ভাবনা অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকারের হইরা থাকে। এই নিনিত ইহাদিগের শ্রেণী বিভাগ সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ মধ্যেও বিশেষ মতভেদ হইলা থাকে। তবে আমরা জানি ইহার। বে কোনরপ জৈবিক পদার্থ আশ্রম করিয়া তথাধ্যে বাস ও বংশবৃদ্ধি করে, সেই পদার্থের মধ্যে এক অভি-আশ্চর্য্যকর বিশ্লেষণ আনমূন করে। অভি জটিল রাসায়নিক যৌগক পদার্থকেও রুঢ় বা অতি সর্ব্ধ হোগিক পদার্থে পরিণ্ড করিতে পারে। এই রাসায়নিক্ ক্রিয়ার ফল সাধারণতঃ তিন প্রকারেরণ

- 🍧 🤄) े রঞ্জিত পদার্থ নিঃসারণ ও উৎপাদন।
 - 🖰 (२) ফার্মেন্টরূপে অনেক পদার্থকে উত্তৈজিত করিয়া উহাদের রূপান্তর সাধন।
 - (৩) নিরশ্রেণীর জন্ত ও মহাত্মশরীরের রস বিশ্লেষণ করিরা ছল্চিকিৎভ ও স্ংক্রামক বৌগজনন।

উক্ত ত্রিবিধ ক্রিয়াকলামুসারে উদ্ভিজ্জাপুদিগকে বর্ণোৎপাদক (Chromogenous,) কাৰ্মেন্টেশনজনক (Zymogenous) ও রোগজনক (Pathogenous) এই তিন প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। সম্প্রতি জানা গিয়াছে বে জন্তদেহে রোগোৎপাদক উঙ্কিক্ষাণু ৰারা যে সমুদর রোগোৎপর হয়, তাহা ফার্মেণ্টেশন বারাই সাধিত হইয়া থাকে। थे के अब थे नकन नःकामक ও विवाक त्रांगत्क Zymotic वा कार्याक्तन मुनीत वना इत्र। বৰক্ষারজ্ঞান-সম্বলিত পদার্থ--বেমন, সিদ্ধ আলু, মাংস, পাঁউরুটি, ডিবের বেতাংশ, নানাবিধ পিট্টক প্রভৃতি-বাসি রাখিলে কখন কখন উহাদের উপর চাকা চাকা লাল দাগ দেখা বার। মধ্যযুগে খৃষ্টান রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদার খৃষ্টের'মৃত্যুদিবস শ্বরণ (Eucharist) পর্ব উপলকে বাসি পাউকটির গারে কথন কথন এইরপ লোহিত চিল্ল দেখিয়া নিরক্ষর स्माक नाशांत्रगरक वाबाहित्कन व्य, हेशांटक विश्वत माणिवन्न हेशांक । कात्रण, शृक्षांन-বিগের উক্ত পর্ব্ব উপলব্দে পুরোহিতগণ যে ক্লটি ও সুরা উৎসর্গ করিয়া পরে উপাসকলিগকে बकैन करतन. त्नरे कृष्टि ও एतारक विकृत माकार मतीत ও माणिल बनिता सामगा करतन। সহজ-বিশ্বাসী মূর্য লোকদিগের বিশ্বাস কডাই না খনীভূত হয় যথন ভাহারা বাস্তবিক প্রভ্যক করে বে কটির গারে লোণিতের স্থার লোহিত চিচ্ন রহিয়াছে। কিন্ত বন্ধতঃ উক্ত লোহিত हिल चिक कुत माहेरकाकन कालीय अक अकाय छेडिज्जावूत मन्त्रने खालायमानून कीर्सि वरे जान किहूरे नरह। जामारमत এ स्मर्भंड कथम कथम वानि निर्हर्कन डेनन डेक डेक्किन्-बातां क्षेत्रमं लाहिक वर्तत्र हकाकात्र हिक् उँदेशन इटेश थाटक। देहाटक कुमःबाताशम शृहिनैश्न मिछना धनाविवि वा अभानत्मत्रे "देशना" मत्न कतिहा कछहे ना महाख रन। किस थ मन्मत्र जोकि-जाबना-जिमीभक द्मवनीमा त्रव्राज्य मृतीकृष्ठ धक्रमाख कांत्रभ नांत्र-व्यवस्थित श्रवाहिक (parasitic) উद्धिकानू। हेरांत्रा वार् महकादत माना ज्ञादन भतिखमन ক্ষিতে ক্ষিতে হয়ত কোন পতিকে কঢ়ি বা পিইকোপরি পতিত হয়, এবং বলা বাহল্য উপাদের বাল্প পাইয়া অনামুত হইয়াও জাপনারা আপনাদের উদর পূর্ব্ধ করিতে वृद्धि । क्षि आयोतिरात क्षांगाक्राय वह बृष्ट (छाक्रागरणत ३०१२ विनिर्देश मत्याहे "अन्य, मृष्ट्रा, विवाद" हरेता वात । (शार्ठत्वता **अष्ट्र**शह कतिता त्वथकरक मार्कामा कतिर्वम, উদ্বিজ্ঞাপুর বান্তবিক বিবাহ না হইলেও জন্ম সন্তানোংপাদন ও মৃত্যু হয় বটে ।) স্থাত্যাং **फेक्टिकांग्राम निर्देशक छेनत बनिया वनियादे जाननादमय वश्मवृद्धि कविद्य ब्राह्म । धर्म** गटक गटक देरादेवत के ब्रोविंगिक विदेशव धर्माक्ष्मादत वर्तारशामन करत । अदे वर्ग व्यथस्य विन् विकृ, शदत क्रमभः विकृष्ठ हरेता यक श्रीनाकात हिरूवर हत। दक्वन नामवर्ग नास, मह

নানা বর্ণ—যেমন পীত, সব্জ, নীল, পীত-হরিৎ, নীলাভ-হরিৎ ইত্যাদি বিবিধ নর্গ ভিন্ন ভাবকা দাগ্র জলো। উহাও এই বর্ণোৎপাদক উদ্ভিচ্ছাণ্যটিত। এই বংশীয় উদ্ভিচ্ছাণ্যটিত। এই বংশীয় উদ্ভিচ্ছাণ্য নাম Micrococcus cyaneus—ইহারা গোল আলুর ২ও ২ও অংপের ভিপর গাঢ় নীলবর্ণ উৎপাদন করে।

নানা পদার্থের মধ্যে ফার্মেণ্টেশন উৎপাদন করিয়া উত্তিজ্ঞাগুরা অনেক অভ্ত পরিবর্দ্ধন माधन करत । এই পরিবর্তন ফল অনেক সময়েই সমূহ অনিউজনক। বিশেষতঃ জীবদেহে हेशानिश्वत अनिष्टेकत कन अंजि ज्यानक। आमत्रा अवश्र कार्र्मार्फेन्टनत कथा जिल्ला করিয়াও এন্থলে যে ফার্মেণ্টশনবারা স্থরা, দধি, মির্কা ইত্যাদি প্রস্তুত হয়, সে ফার্মেণ্টেশনের সম্বন্ধে কোন কথা বলা এছলে অনাবশুক। শর্ক রা-ভাবনার বিষয় যথন আমরা আলোচনা করিব, তথন এতৎসম্বন্ধে উল্লেখ করা যাইবে। আমরা বলিতেছিলাম যে, নানা ছরারোগ্য ও সংক্রামক ব্যাধি বা দেশব্যাপী অভ্নক ও মহামারী এক এক সময়ে পল্লী, প্রাম, জনপদ, নগর এবং সমগ্র দেশ পর্যান্ত একবারে উৎসন্ন করিয়া দেয়, যাহার প্রচণ্ড প্রকোপ প্রশমনে বিজ্ঞানের স্থতীক্ষ্ণ শক্তি পর্যান্ত অসমর্থ—দে সমূদয় ভীষণ ব্যাধির মূল কারণ এই উড়িজ্ঞাপ্ ও উদ্ভিজ্ঞাণুর ফার্মেটেশন জনিত এক বিধাক্ত পদার্থ। রোগজনক উদ্ভিজ্ঞাণু কোন মতে একবার জন্ত শরীরে প্রবিষ্ট হইলে অতি শীঘ্রই দেহস্ত শোণিতের মধ্যে আপনাদের বংশবৃদ্ধি করিতে থাকে এবং সত্তর এত ভ্যানকরূপে বৃদ্ধি পায় (আমরা পুর্বেই বলিয়া আসিয়াছি প্রত্যেক পনের কুজি মিনিটের মধ্যে এক এক নৃতন বংশ উৎপর্য হয়) যে কিছুতেই তাহাদের বেগ নিবারণ হইবার নহে। ইহারা শরীরের শোণিতের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হইয়া তৎসক্ষে একপ্রকার বিষাক্ত রাদায়নিক পদার্থ প্রস্তুত করে। ইহাই শোণিডসহ সংশিষ্ট হইয়া জন্তুর সম্পূর্ণ অনিষ্টসাধন এমন কি প্রাণসংহার পর্যান্ত করিয়া থাকে। আর মারাত্মক নানা রোগ যে সংকোমক হয় তাহাও ঐ সকল উত্তিজ্জাণুর জন্ত ! রোগীর **প্তৃ**, গবের, প্রখান, শোণিত, পুঁজ, মল, মূত্র প্রভৃতির সহিত অসংথ্য অসংখ্য উত্তিজ্ঞাণু কোষ বহিৰ্গত হইয়া জল বা বাযুর সহিত মিলিত হয়, এবং সুস্থদেহী জন্তগণ পানীয় ও নিঃখাস গ্রহণের সহিত অজ্ঞাতসারে ইছাদিগকে শরীরস্থ করিয়া আপনাদের জীবনকে মহা বিগদাপন করে। হাম, বদস্ত, বিস্চীকা, ধম্মষ্টকার, টাইফইড্ জ্বর, প্রীত জ্বর, স্তিকা জ্বর, উপদংশ, यक्ता, ভিপথিরিয়া, ইরিসিপেলাস, এবং খুব সম্ভব হাইড্রোফোবিয়া প্রভৃতি সংক্রামক রোগের একমাত্র কারণ এই সুকল উভিজ্ঞানু। ইহাদিগের অনিষ্টকারী শক্তি কত ভয়ানক বোঝা যার যদি আমরা শ্বরণ রাখি হৈ ইহারা বিশেষতঃ ইহাদিগের বীজাগুগণ বেশী তাপও গৈজ্যে (ফুটস্ত জলের উত্তাপ এবং মেরু প্রেদেশের শৈত্য) সহজে নই হয় না। বীজাগু বহ বংসর আছকুল অবস্থার পড়িয়া থাকিয়াও অনুকৃত অবস্থার অস্কুরিত হটয়া বংশ-বর্জন করিতে পারে। स्ट्याः मात्राष्ट्रक त्रांश-म्लीव अकृष्टि बीजांश्यपि (यङ वर्शक शत्रहे इंडेक ना क्ला)ः শ্রন্থানমতে একবার কোন সভদেহে প্রবিষ্ট হইবার প্রবিধা পার, উহা কেবল সেই হতভাগ্য শ্রন্থাই সর্বনাশ করিয়া নিরস্ত হয় না। স্নোগের বীজ দেশমর পরিব্যাপ্ত করিয়া নমগ্র দেশকে উৎসর করিতে পারে। এইরপেই ইয়্রোপে পীতজ্ঞর সমরে সমরে উপস্থিত হইরা শ্রুত সহল্র লাককে অকালে মৃত্যুমুখে নিপতিত করিয়াছে। কেবল মন্ত্যুজাতি নহে, গো, মেব, ছাগ, মহিষ, ঘোটক, হস্তী, কপোত, কুকুট, বরগল প্রভৃতি নানা গৃহ-শ্রন্থাকত পশু পক্ষী, রেসমকটি এবং চা, কাঞ্চি, আলু, কপি, বিট, আলুর, গম প্রভৃতি নানা উত্তিদন্ত নানাবিধ মারাত্মক উত্তিজ্ঞাপুর দারা জাক্রান্ত হইরা কত সমরে কত দেশে কত প্রকারের মহামারী ও ম্বর্ভিক্সের হচনা করিয়া থাকে।

উত্তিজ্ঞাপু ব্যাক্টিরিয়া সাধারণতঃ বায়ু ও জলের সহিত মিশিয়া থাকে। বায়ুসহ কত महें मुक्स नक नक উडिब्बार् विश्वमान शांदक, तम मंत्रास जामात्मत कान शांतरा नाहे খলিলেই হয়। পরীক্ষাদারা জানা যায় বে প্রত্যেক মিনিটে একবর্গ ফুট স্থানের উপর দিহল সহল উদ্ভিজ্ঞার পতিত হইতেছে। যেখানে বেণী লোকের সমাগম হয়, দেখানে বেণী ্ৰশক্তিয়াৰে ৰায়ুর সহিত মাইক্ৰোব মিশ্ৰিত থাকে। পৰ্বতের উপরে অথবা আরও উচ্চদেশে **ছিল্লো**পুর বড়ই অভাব। তীর হইতে ৩০া৭০ মাইল দূরে সমুদ্র-পৃষ্টে বায়ু মধ্যে কোন बाहित्कात बृढे हत ना। किन्ह कु-शृंब मश्मा नामू छात व्यमःशा छित्काम् विश्वमान शास्त्र। **শ্বদ্ধীপ্রাম অপেকা** নগর ও জনপদের ৰায়ুজে অধিক পরিমাণে নানা উদ্ভিজ্জাণু সংমিশ্রিত . পাওয়া বার। অগাধ বায়ু-দাগরে অসংখ্য অসংখ্য উত্তিজ্ঞাণু একত্রে থাকিলেও ইছাদের **ইবিশ্বেষ এই বে, ভিন্ন শ্রেণীর উদ্ভিচ্ছাণুগণ পদ্মস্পর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইরা এক এক ভিন্ন** ব্দরাশে অবস্থান করে। একদল অপর দলের সহিত মিশ্রিত হর না। বায়ু-মগুলে সাধারণতঃ হর্ম উত্তিজ্ঞাণু বেশী পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে, জ্ঞাহারা মাইক্রোক্তম জাতীয়। ইহা ব্যতীত স্থরা আৰতকার ক"ঈষ্ট"নামক শর্ক রা-ভাবনা শ্রেণীর একপ্রকার উদ্ভিজ্ঞাণুও সচরাচর পাওয়া যায়। ৰাষুর ভার জলের সহিত্তও অসংখ্য অণু-ছাবনা মিশিরা থাকে। সকল প্রকার জলের ্ৰাছিত অর্থাৎ বেমন নদীর জল, কুপের জল, পুরুরিণীর জল, উৎদের জল, ঝরণার জল, ইত্যাদি **শ্রমান পরিমাণে** উদ্ভিজ্ঞাণু পাওয়া যায় না। 🖣ত গ্রীম ইত্যাদি ঋতু ভেদে উদ্ভিজ্জাণুর পরিমাণ ডেক হর। পুরুরিণী ও নদীর জলে সাধারণতঃ অনেক অধিক পরিমাণে নানাপ্রকারের , অণু-ভাবনা নিজিত থাকে। গভীর কুপের ধান অনেক পরিমাণে উত্তিজ্ঞাণু শৃক্ত। সমূত व्यक्त क्लान क्षकारतत माहेरकाव वा वातिनि शक्ति भारत मा। व्यक्तत व्यक्ति ने वी স্ক্রিকীর পাঁকের সহিত অসংখ্য পরিমাণে মাইক্রোব রাস করে। এমন কি সমুদ্রের তলে লাকের সহিত অনেক মাইজোব পাওয়া বার। চা থড়ির তারের উপর গতীর কুপ খনন व्यक्तित्व गाक्रिक् त्व कृत्भन्न कन थान मण्युर्वन्नत्भरे मार्रेटकार-पृत्त रह । कत्न এउ थर् পরিবাদে নানাবিভ্রাভিজ্ঞাণু থাকে বলিয়া পানীয় জলের বিশুদ্ধতা নিতার আক্রেক। ज्यानक नःक्रांसक द्वारंगत वीज वर्षार छेडिकांगू जलत महिल मिलिल स्टेंबा वस्कान

বাচিতে পারে। এই জন্ম অনেক গন্যে পানীয় বারা আমরা সাল্যাভিক রোগগুত হইখা থাকি। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি রেএগর মূল কারণ নানা উদ্ভিত্যাল্ -বিলেইতঃ ইহার্গের ধীজার নানা অবস্থা-বিপর্যায় অনারাজেই দল করিতে পাবে। শীত ও উভাগাতিশয়ে ইহারা रामन नष्टे रम ना, राहेक्य जनगरना निम्किङ ब्हेग्राव रेहाता भाउ मा। जाउनाद वहे অদ্রতম শক্তবিসের হস্ত হইতে প্রিভাগ নাভের জন্ম পানীয় কল মধাসাধা বিশুল্প করা আন্তর্ক। প্রীক্ষা দারা দেখা নির্দেষ অনিস্তরের জিতর দিয়া মাইজোবপুর এল নিঃপ্ত কবিলে উহার মাইজোব দংখ্যার আনক এন হইয়া যায়। পানীয় জল শোণিত করিবার তন্ত সৰ্ব্যাপেক্ষা প্ৰাৰম্ভ উপায় —উংগ্ৰাব গেগনে ভাৰ কবিয়া ফুটাইয়া ভংগৰে বাৰি গ কয়খা সংখোগে পরিষ্ঠার করা। ইনতে 🖰 , 🕆 ও বালি এই উভয়বিধ ইপানে ক্ষিকালে নাইজোৰ বিনষ্ট ও বিদুরিত হঠমা গাড়ীত জনকে বিশুদ্ধ কতে। ব্যাদিলি জাজীয় উদ্ভি জ্ঞানুই স্চরাচর জ্লোর সহিত অনিক প্রিন্তে মিশ্রিত থাকে ৷

উদ্বিক্ষাণু তত্ত্ব অতি অৱধিন কইল নিজন্মৰ চৰ্চ্চাধীন হটয়াছে: যদিও ইতিপুৰ্দে কোন কোন জার্মাণ পণ্ডিত এতৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা হুইলেও কিঞ্চিদ্ধিক ত্রিংশং বংসৰ পুৰ্বে জীৱের সভঃজনন সংখ্য Spontaneous (Ameration of I tie) নৃইয়া প্ৰিত্যশা করামী গৈজ্ঞানিক পাষ্ট্ৰ, ক্ৰিন্তে ইংৱাজ, প্ৰকৃতিতত্ত্ববিদ্যাক্ষার নাষ্ট্রিয়ানেক ৰ্বিত **যে স্কাপ্তাসন্ধ তৰ্ক-ঘন্দে অ**বভাৱৰ ক্ৰিণ্ড **স্বকী**য় অন্যাধাৰণ মেধাৰলৈ ৰাণ্ডৱে **অসংখ্য** জন্তব্য আণুত্তীক্ষণিক জীবাণুর বিভাগন ও প্রমাণ করিয়া স্বাচ্চজনন মতনাক্ষের দ্বন নিঃদংশবিতরপে থওন করিয়াচেন, েও গর্বাই উত্তিজ্ঞাণু বা মাইত্রোব তথ বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচিত হইছা আসিভেচে। খার মাইজোব প্রকৃতি ভশ্নত্নীলনেও পাষ্ট্র ক্ষাগ্রণী। নানা কঠোর ত্যাগৃত্বীকাকে নবাপি প্রান্থ না হইয়া মহামতি পাষ্ট্র অকীয় অংশৰ সহিষ্ণুতা, অসমুন যত্ন ও প্ৰিশ্ৰম এক নীক্ষ স্পাদশী জনিপ্ৰাণ্টাৰে সাইজোৰ প্ৰস্তুতি তত্ত্ব অধায়ন করিয়া এবং কভিশ্ব হলে মাইন্ডাব্দিলের মারাত্মক শক্তি রোশের উপন্তি ও সাংঘাতিক কার্যান্দলের প্রতিবিধান গ্যা নিদা দা করিয়া অসংখ্য অসংখ্য সান্দ ও স্থ**ন্ধ্য** মে অপ্রিশোধনীয় উপকার সাধন দারা অঞ্জবন্তরে আপনার অক্ষয় অমর কীর্ত্তি সংস্থাপন ক্রিয়াছেন, তক্ষ্মন্ত সমগ্র মানব পাবলাঃ তির্বিন অশেষ ধ্বপাশে আবদ্ধ থাঁকিবে। মাইকোৰ তত্বাস্থালন ক্ষেত্রে পাষ্টবের 🖟 মা অনুসন্ধান, পরীকা ও আবিদার ঐ ক্ষেত্রত ্রপ্রাপ্ত সহবোগী কর্মাচারীদিগকে প্রভূত সাহায্য ও উৎসাহ ধান করিয়। সকলের সমবেত মতে ও কার্যাকলে মাইজোব-বিজ্ঞানজে বর্তবানের উন্নত অবস্থায় আন্মান করিয়াছে।

শকুন্তলা।

একেনা কুটার দাবে করতলে মাথা কাথি. বালিকা চাহিয়া আছে দৃষ্টি হারা দ্বি আঁথি। সম্ধিমগ্রন যেন বিকচ-গ্রিত তম্ব, কোন দেবভার পায় মিশে অণু গরমাণু। নমুখেতে উপবলে দুলে চূলে গেছে ভরে. मधी (मारह स्थानमान कल (भग साति करता পালিত হরিণী-শিশু খেলা কলে ছটে ছটে. विरुक्षित कम कररू कि सामुद्री উर्छ करने। ত্মনিশ্ব প্রভাত দেই অতি তল নীলাপর, প্রভাতের শিশু কবি বরাবছে মৃদ্র কর । মিশিব শিশিরে ভেজা ভাষল পল্লব দলে, সমুজ্জল বহু প্রায় রবির কিবণ ছলে। अपृत्त यात्रिमी मेली कृष्य कृत्व नदृष्ट याह, কম্পিত ভালে ব্যাহ কালে প্ৰ কর হায় ! ক্ষিত্র শাস্ত তাগোৰন, তাগান্তন্য দুৱে, শুনা হার বের গান কবিতেতে সমন্বরে। প্রকৃতির নীরবতা ভেদ করি টিটে গান, যেন ভেদি নীলাখর স্বৰ্গে উঠি সে ৬ ন । भगीत जामिशा काटन वह नव दर्शनां यांग, দমক্ষ অর্ণা-স্থানি কাঁশিয়ে উঠিছে তার-বালিকা আপনা হালা নিশাস প্রেলা, মুন্ রুয়েছে অচণ্ময়। এবংশ এতিমা ছেন : ভাল ভুষারের মত ক্ষুত্র গ্রাকামল করে: ভেলাইয়া তফু লভা মাথা রাখি তার পরে। চেরে আছে এক দৃষ্টে ছটি গে নলিন জাঁথি, দেখাতেছে প্রাণে তার যেন কি স্বণন স্থানি। क्षिणं कोन मृत (मर्ग कान ममुद्राद शांद्र, উড়িয়া গ্রিয়েছে প্রাণ চেতন। লারছে হরে। কোণা কোন সিংহাসনে কোন প্রাসাদেতে নায়। হৃদ্য-দেবতা তার ভূলিয়া আছেন তার। ভূলেছেন মনে.নাই হৃদয় পরাণ তার, মিশে দে চরণ তলে চিহ্ন মাত্র নাহি আর।

শুক্লাম্বরে দীপু রবি আপন জ্যোতিতে ভরা, স্থামুখী ভারি পানে চাহিয়া আপনা হারা। তেমনি বিজ্ঞা আধি আগ্হীন ভম্নতা, চাহিছে উত্তৰে কার ভূলিয়া জগৎ কথা। আপনি আপনাহাবা বালিকা নিরহ-ভরে, জতপদে মুনি ধান অদুরে গড়ীর স্বরে— ব্জুসম আভি^{সা কি}। "ধার ভাষে হলি ভোর, মোর শাপে সেও সেন না হেরে আনন তেরি। অবহেল, কবি মোৱে রহিলি পাষ্ণে হেন. এ গরব যার হাতি লৈ ফিলে মা চাহে **যেন**। দ্বেতাৰ আন্দৰ্ভিয়ম উপাসনা লাগি নে করিবে তেয় জ্ঞান যার লাগি **দক্ত চা**াগি"। কথা শেষে মনিখা চলে যান কোধভৱে, স্থীরা মিনতি করি শিরাইতে চাহে ভাবে। कि मुळ ७ ७ है लगा किश यान मिशकाय. বিষয় মতি ৷ কাচিত ফিরে টোকে আমে ভায় • (सटण इ!त ५।३ वर्षि भाषान श्रीक्रियोशीन, করেছে অপে ভাবে প্রাথ খাছে কিনা জানি । উঠাৰ ভূজিণ সেত্ত কোমল মলিনী লভা. চাহিল দোহাত গানে মেলিয়। নয়ন-পাতা। তেখনি খিলাৰ শাস্তি বিকশিত উপৰন, তেমনি সমুক্তি কৰে প্রেটাটের সমীরণ। अन्दर्भ भाषिमी भर्गी करला (ल विद्या गाय, সমূথের কুলব্দ মধুৰ কুৰ্ভি ভাষে। স্থায়ে এক গাল বিশ্ববৈতে জাঁথি ভরা, স্বপ্নমন্ত্রী বেংশ যেন চাহিছে আপনাহারা : श्रुवारश्र १९७७ शास्त्र आकृत विश्वश्र-वानि, একটি স্থপন কণা অলথিতে যায় ভাসি। বুঝিতে পারে না. হায়, স্বপ্ন সে কি জাগরণ, যদি স্বধ্ন তবে কেন ফুরাইল সে স্থপন!

श्रीमद्राष्ट्रभाती (नवी।

कादना ।

১৭৫০ খুষ্টাব্দে প্রান্থের অস্থাপাতী নোলাই নগরে লাজেন্ব কালেণ্ড ক্র হর। ই৯ পিতার অষ্টান্ধ সন্তান ছিল, ত্যাপে করেনা (লাজেন্ব) স্কৃতিনি ছিলেন। কালার বি স্থান তিনার তারাবধানে রাখিয়া সন্তাননিখেত ক্রিকার বন্দোরস্থা ক্রিডেন। ভালাতে তাই ম্বইনাছিল যে কালোর হাতা ভাগিনাত সকলেই আপন আপন ক্রিডেল্ডে ম্প্রান্ত প্রতাল করিয়া গিলাছেন। কালোলার ব্যান্থন নম বংসার তথন উচ্চ বা পিত্রিয়ার ক্রিডেলার করে। বি জাবতী মাতার হত্রে তাঁহার নিজন তালা প্রত্বেছর নাই; কালোন্থিয়া স্থানির নিজার ভাগ্রহার বিবাধ বিবাধ ক্রিডি ম্বান্তির ব্যান্থ বিজ্ঞান বিবাধ বিবাধ ক্রিডি ম্বান্তানিক বিভাগের বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিভাগের বিজ্ঞান বিভাগের বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিভাগের বিজ্ঞান বিভাগের বিজ্ঞান বিজ

কার্ণোর বয়স যপন দ। বংশব তথন একদা ভিনি মাতৃসম্ভিনাহারে জাল্চেন কেল্প্রান্ত্রির গুলে বেড়াইলে বিষ্ণাভিনের তথন উল্লেখন নিজার নীলভাও শিস্তালার সন্থাননিলের মধ্য অক বাকো প্রকাশ করেন । ভ মল বয়ের একপা ত দ্বাবলার সন্থাননিলের মধ্য অতি বিরল। মাতা ম্ডানের প্রশাস ভালে নিজেকে প্রৌর্যানিভা মনে ক বিষ্ণালায় প্রভিন্ন করেনার্থ ভাঁছার ক্ষতিলাল্ডিলার ক্রিক্র ক্ষতিলিত ভালিক এক নাটাশালায় প্রভিন্ন কেল্টেভে লইয়া গেলেন। ভরাল যে নাটকের অভিনয় হইতেভিন লাল্যে এক ক্রেণ্ডার ব্লক্ষার আক্রিক্র আভিনয় হইতেভিন লাল্যে এক ক্রেণ্ডার ব্লক্ষার আক্রিক্র আলিম্য ক্রিক্র ব্লক্ষার আক্রিক্র করেনার একটি তুর্ব আলিম্য প্রতিভ্রে এবং লগ্রালা বিজেকা প্রান্ত্র ব্রক্ষার আক্রিক্র করিলা ক্রিক্র হুই ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র করিলা ক্রিক্র করিলা ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র করিলা ক্রিক্র ক্রেক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র

উপরোক্ত ছুর্ম একটি অন্বক্ত পাহার এ শিখর দেশে অবস্থিত। ভাষার এক পার্থে আটী বার বহিছালে ঐ পাহাড়ের একটি এ ০ ০০০ ইয়ং নমিত ইইয়া বহিয়াছে। এই প্রস্থান্থেই পারে ও পশ্চাতে সমতল ভূমি ইয়াই দিয়াই ইয়া পাহাড়ের গাল বহিয়া নিয়গানী ইইয়াছে এই সমতল ভূমিতে প্রস্তর্থতের পার্থি নিত্তি হাত্তি বাহাগে বাহিয়া সাক্রমণ মানি সেনাদ্দ কামান সজ্জিত করিতেছে। ইহাই নাত ফ্কারের কল্পনা এবং অভিনেত্রগের অভিনয়।

কামান সকল যথাস্থানে স্নিনিই ইউইছে, সৈন্তগণ স্থিতিত ইইটা কেবলমাত্র সোভার প্রজ্ঞার প্রতীক্ষায় দণ্ডায়মান আচে দর্শক্ষণ উৎসাহে ও উৎসক্ষা পারপুরিত ইইটা নিশ্চন নিজক্ষভাবে ঘটনা প্রস্প্রতি মানাভিনিবেশ করিয়া রাহ্যান্ডল ওমন স্বায়ে নাট্য-শালা বিদীর্গ করিয়া বালক কার্নোর চাংকার প্রতিধ্বনিত ইউটা উঠিল, তিনি আক্রমণকারী। নানাপতিকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিলন, ওহে নির্বোধা তুমি দেখিতে পাইতেছ না,

তোমার থোলনাজ সকল অরক্ষিত ? হুর্গপ্রাচীরাভান্তর হইতে একবার গোলাবর্ধণেই তোমার সমস্ত সৈত্য ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে ! সম্বর ভোনার কামান সকল পার্শন্ত প্রস্তর্গণ্ডের উপর স্থাপন করিয়া গোলনাজদিগকে তাহার পশ্চাতে লুকান্নিত থাকিয়া গোলাবর্ধণ করিতে আদেশ কর, নতুবা ভোমার আক্রমণ চেষ্টা বিক্ল হইবে !"— অভিনেত্দল কিংকর্শব্যবিমৃত হইরা নিশ্চল হইয়া রহিল ; দর্শকরন্দ ম্যনেত্র জণকাল কার্ণোর দিগে গার্গিয়া থাকিয়া উচ্চরবে হাত্ত করিয়া করতালি দিয়া উতিল ; নাটাশালার অধিকারী খবং নাটাব্যাব্যের গণনাকৌশলের জাটি দেখিয়া মিঘ্যান ইইয়া রহিলেন ; এবং কার্ণোমাইলা পুছা কর্গক এথমিন আক্রমিক বাধ্য প্রদানে নাটাশালার অপ্যান ভয়ে ভীত হইটা সম্বর পুত্রত লইগাগ্রহ প্রথমন করিলেন।

কার্ণোর ব্যাস ধণন আদশ বংসার তথান তিনি ওকু বিলাপণো শিক্ষার্থ প্রেরিত ইইলেন। তথায় তিন বংসার অভিবাহিত কবিলা প্রকাশ বংসার ব্যানে ও নিজাল্যের শেষ প্রীক্ষায় উত্তীর্থ ইইয়া সর্কোত্ত স্থান লাভ করিলেন।

ঐ বিজ্ঞালয়ে একটি বিশেষ নিগম এই ছিল বে শেষ ্োদাণ হিনি সংলাক্ত স্থান লাভ করিতেন 'উাহাতক কোন লাপনিং বিদায় একটি প্রবন্ধ নিয়া এক নিনিষ্ট নিবসে ভাষা সাদারালের সমক্ষেপাঠ করিতে ইইত। উপতিত ব্যক্তিমণ্ডে প্রবন্ধ লেঁথককে উক্ত বিদ্ধে যদিছা প্রমান কিন্তান কিন্তা কিন্তান প্রকিষ্টা কিন্তান প্রকিষ্টা কিন্তান কিন্তান করে হইল। এই মালক তাহাত উদ্ধি দানে অসমর্থ ইইলে ভাষা বিজ্ঞালয়ের পক্ষে অভিশ্য নিন্দার কারণ হইল। এই এক প্রকে এই মিল্লা করেন হে, বাস্তাক্ত সম্ভিন্যালয়ের স্ক্ষেপ এই মিল্লা করেন হে, বাস্তাকত সম্ভিন্যালয়ের স্কৃষ্ণ এক কিন্তান বিশ্বক থাকিবেন, তাহাকে 'গেণ্টবাল বলা হইলে। ভিনি স্ক্রে থাকিয়া বাল্ককে ছুক্ত প্রস্তান গ্রাহাক করিবেন। সম্বে স্মান হিলা বিজ্ঞাসিত প্রশ্ন এত জ্ঞিল হইলা উঠিত হে বালকগণ তাহার উত্তর দানে 'স্ক্ষম সহত্য ইহা কিছুতেই প্রত্যাশ করা বাহিতে পারিত না, এই হেডু মেণ্টরের উপতিতি প্রক্রপার অনিব্যা হইলা দাভাইয়াছিল।

বালক প্রথান কান প্রান্ত প্রবন্ধ হতে করিরা জন কোলাহলের মধ্যে এক।কা উচ্চমঞ্চে আসিরা পড়াইন তথন সকলে চমজিত ইইয় দেখিল যে, বহু দংসারের পর এবার মেন্টর আপন কার্য্যপ্রেম অনুপ্রিত ইইয়ছেন। কিন্তু পরে জানা থেল গে বালক কার্যে স্বীয় উদ্ধৃতা বশতঃ মেন্টরের অনীন ইইল সন্মানকে উপস্থিত ইইতে কিছুতেই প্রীয়ন্ত না হওয়াতেই এইবার মেন্টরের পরচাতি যটিয়াছে। পঠেকগণ ভাবিরা দেখুন পে দিবস বিভালয়ের কর্তৃপঞ্চাবের কিরপ উৎকর্তার দিনাতিপাত ইইতেছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক ব্যক্তি বিভালয়ের সন্মান রক্ষার্থ কার্যোকে গুলি করিয়া হতান চরিবার ভয় পর্যান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু কার্যে মেন্টরের বশুতা স্বীকার করিলেন না। কার্যোর প্রেম-পাঠ শেষ ইইলে পর স্থান্ত মহিলা গাজোখান করিয়া লাটন ভাষাতে নানাবিধ কৃট দার্শনিক প্রশ্ন সকল জিপ্তাসা ক্রিতে আরম্ভ করিলেন। একে নাশনিক প্রশ্ন, তাহাতে আবার লাটন ভাষার,

ভাহাতে আবার একটি অপরিচিতা মহিলা কর্ত্তক জিল্ঞাসিত হইতেছে, দশকগণ অবাক ইয়া রহিল। কিন্তু কার্ণো অকুতোভ্যে উত্তর করিতে লাগিলেন। সভা ভঙ্গের পর সকলের জন্মনিতে উৎফুল্ল হইয়া কার্ণো মঞ্চ ইতিত অবতরণ করিবেন। শিক্ষকগণ অপ্রত্যাশিত ফললাতে উল্লিখিত হইয়া কার্ণোকে প্রশোলার কোলে তুলিয়া লইয়া গুহুহ গমন করিবেন।

त्य मश्राप्करवतः वांगाकीवरंगतः १६ विभाव विमा अपूर्णः विभिन्तिक अर्गः कीशांव व्यविधा-क्षीवन गण्यदर्क शांठकिनिगदक कहाना कृतिवाद अवगत निग्ना कामि अतास्य छेपमध्यात्र কা ্ৰেড্ছি। এইমান ব্ৰিতে পাৰিত এন একাধানে জগদ্বিশাত বৈজ্ঞানিক, দাৰ্শনিক, ্লভা রাষ্ট্রনেতা, সম্ভানেতা—ন্দস্ত প্রেছিলেন! ইহাবই প্রেটিত নিয়ন অহাপি ক্রানিরাজ্যে যুদ্ধবিজ্ঞা শিক্ষা দেওল । ইয়া পাকে। অল্লাদ্ন প্তত্তল কাপ্রের নাম প্রিবীময় ঘানিত হইয়া গিয়াছে: ফাল্ল প্রজাতন্ত্রশাগনের নেক্ট কার্পের হতার্বিবরণ त्रवन १ श्रितीत सर्वामभ्यवस्य भविष्यः । एता नार्षः , अथन ३ द्वन तमरं पेकः । स्वितिस्वत ্রালার মান্তাবের প্রাণে আদিয়া পার, গ ্রছে। প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়ীভূত কালে: বিলত রাষ্ট্রনতা কার্নের পিতামখন নিবেন প্রাঠপন ক্রেনিয়া আব্রও বিশিত ইন্তেন যে এবংকাজ কালো মহা চাষ্ট্ৰিলবের হন্ত চেকের শান্তিরক্ষিণী হতার' প্রথম সভাপতি হত্তন। কাণে পরিবারে প্রজাতে, শাদ্ধানা ভাগাদের ব্যানীকে ফ্রদিরাক্তির প্রবাহিত रहें। इर्रह्म । क्वांस्ट्राप्तत सीमर्रगोत्रम अन्त १८०० हा किरोध अक्रोत महोत्व सिद्धान मा कविया काञ्च ছিল পারিতেতি না। আমেনিকা সহাত শত ম্যাডে**ংগের যে** সভালা যোজক রাহয়া**ছে** তাই। কাটিয়া খাল বরা হহিতেছে। ৮০২০ পাটা উপল্লে ক্ষ্যায় জন্ম ও (দিরাজে এক গুরুতের বিসম্বাদ উপস্থিত হইষ্টিল । কে ক্রেকজন ছাইচ্বল এই (বিজেদের ফুলির জল সভ্যন্ত চ্যান্ত্ৰিয়া সাধ্যনে হা কাৰ্যোৱাৰে তালকে ভালাতে শ্ভিনেৰ বিজেন্ট্ৰ, পুন্নাছিল। বিচারের সময় যালক কালো বিচারকে সম্ভে ছারেগের সামর বিচার ছিলেন যে, কাল্যু-रणानिक एवं वस्मीटक ध्वाक्षिक का काम निष्मा ध्वतकमा किया दान कार्याट कीमका रक्षालिङ हरेएक श्रीतत मां।" वर्ष गर्भ नित श्रुक्ताख्य क्लिख शिकुष्ठात धरेक्श असिक याकः भवत कता याम कि १

কেমনে বুঝিবে ?

কেমনে বুরিবে সে গো পরাণ আমার ?
নাহি যার হাসি-পাশ, চতুর রচনা-ভাষ,
মধুর লহরীময় মদির উল্লাস,
কে করে আদর তারে মংদার মঝোর!
যা কিছু আছিল নোর দিছেতি সকলি,
পরিপূর্ণ প্রোম আর নীরের ব্যাকুলি।
জি করে মানর যেথা বিরোধী দেবতা,
দরিদ কার্সাল আর কি পাইবে কোপা
ভকান হিলাট এই ভধু যে সম্বল,
তাই নিয়ে মার তার করিবে অচ্চনি;
ইচ্ছা হল দলে মেও চরনের তল,
পবিত্র পরশে তব লানিরে যৌবন।
বারেকের দৃষ্টিগানি গাঁপা রবে তাল;
সংদার ভ্লিয়া রবে আপন মানাছ!

भाना।

কি যেন পড়েছে মনে তাই চেয়ে আছি!
কি যেন প্রাণো কথা পড়িতেছে মনে;
কার তরে গাঁথিয়াছি ফুল ফালা গাছি,
চরণ-শন্দ করে শুনেছি স্পনে;
গৃহ তেয়াগরা গথে আসিয়াছি তাই
হাতে লয়ে শুরু এই কুরুমের মালা;
কি যে তারে দিন হেন কিছু হেথা নাই—র্থি য়ে শুকারে গেছে থোবনের দালা!
কত না প্রাণের আশা, জুথের কাহিনী,
প্রাণ্যর অভিমান, বিস্তু বিলাপে,
গাঁথিয়া পুলের সালে সেনটেছে যানিনী,
সহিয়াত বিস্তুর ঘোর অভিশাপ।
গেগেটি জাবন মোল বিস্ত তর্তলে,
দেখা পেলে গ্রাইয়ে দেব তার গলে।

जीनशिक्तमाथ ७४।

বদরিকাশ্রমে নারায়ণ দর্শন।

বৈদান্তিকের কথার পর আনার কিঞ্চিৎ নিল্লাকর্ষণ হলেও অতি সকালেই আমি জেনে
উঠেছিলুম। কোন স্বানে উপস্থিত হলে অনেক সমরই লাজে বুম তত গভার হর না, এবং
সকালে সহজে নিজা ভগ হ'লে প্রাণের মধ্যে যেন একটা আভার অনুভব হয়। মনে ত্রু
ছেলে বেলায় যে নিম অগন বিলেশে যাই, ভার পরনিন নিলাইন অভাত কেমন অপ্রসম এবং
স্থিতাহীন ব'লে বোধ হয়েছিল , তার পর আরও কত বিলেশ বেডালুম, এই শেষের কয়
বৎসর ত নিত্য নৃতন বিদেশ, গত্র সায়ণ্যহ সন্নাস। প্রভাতে উঠেই প্রাণের মধ্যে একটা
জভাব অমৃত্ত হলো কেন ? একি নাল। মারাবাদের উদ্ধে বাহার অবস্থান, তাংগিব
প্রামন্দির হারেও মারার প্রভাব।

ষাহোক সে জন্ম দেবতার প্রতি আমার অভক্তি হয় নি ৷ শঙ্করাচার্গ্রোর সমুজ্জন প্রতিভা মানব মক্তিক্ষকে বিশ্বিত করেই কান্ত হয় নি, তাঁর ধর্মাহ্রাগ, অতীত ও ভবিয়তে বিশ্বতি প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠ সংখ্যে শৃঙ্ধলা সাধনের জন্ম যত্ন, মানবজাতির প্রতি অপক্ষপাত, সহাত্মভূতির পরিচয়, এই ন্দির স্গর্কে বছন করচে। এখানে এলে সর্ক্সেণ্ডেই আনরি জন্যে যে সুপ্রির নহং বা তটি প্রনিত হ'লো, অনেকদিন আলে কিকাভার আছি লোল সন্তের এক বাধিক অধি বেশনে কোন শক্ষের পায়কের কঠে বা ত হলত শুনেছিল্য, বে চিন চাই নালের প্রভাত, বাছিলে সম্প্রাল কঠি করণ, এবং এভাবের ভূপার শাভল বাস্ এ নহা কি মাজপের মধ্যে এই শহস্থিক উল্লেখ্য স্মাল্য হলোলে বা লাখ্যত স্থান কি জিল্পেন্টি ভাষাত প্রনিত হলোল

শিষ্ণ্যের থানে । তার নালিক জনে, বা চারকামান্তর চলা বাং বিচার করে। ঘূপ মধ্যানিক তার চামার করে। স্কল বলব্দি বাং বিশালি হো। ক্ষেম্ব শালে বিচার বাং বিশ্ব শাল্য ভারাই ক্ষেম্ব শালে।

দেল মান্ত্ৰের সভুপ্যতের যে গ্রেল । তালতা বিস্তৃত আছে ভাই জ্যান্ত্রেল জনেক উদ্ধে ান্ত গোট পাৰে : কিন্তু ভাৰ্য জনে 💎 নত, ফারিফালম তিম ধার কোপাও একান কো শ্ৰত ব্যৱস্থ আছে বি না বা লা । প্ৰতি চ সনেক্ৰিনই প্ৰেল সান বতে স্পূৰ্ কলতে লিজে গিলেছি, আমাৰ সল্য : সাক্ষিন, হয়ত ঠিক ভাৰতক্ষ কাৰ্ত পাৰি কে, া সাক্ষা দুক্তো আন্দেৱকা মুগ্ধ হয় আন্দ্ৰ 💎 ানচি ৰাজতি চিভিত্ত ক্ষাত বিশেষ কিলা মধুক এবং ন্ত্ৰ দাতাৰ ব্যৱশা কতে পাৰি দি, সাই ক'ল পদ্ধা বাপ সমেছে, কিছাকে দুগাঁহৰ সনিত্ৰ ্রোলা কোন। যায় ভাতত শুধু মার্লি রাজ সংক্রেকেটা কাথ আনোবের কন । ও তেওকাথায় প্রবিধানতে দাশ শিশুন ছিন্ন মৃত্যুল তা বি এ হয়ে লোগে এ দালতি পালেই পতক প্রতি নিদ্যা ে, ত রাঞ্চেরের ভাষে মৃত্যু করছে, অ 💎 🗡 কেই ছাজি এব "ম আ" টাকোর কলে, এই ্জন ভ্ৰম্মক দুলোৰ মধ্যে ভবি কোনি লগ অবাহিত আকাভা নোপ এটা আমাধেৰ মাধ্য ের । আবার কোপোর বত্ত চক্ষ - । লাক স্মত হাই একটা মহা হয়স্থাল জাক্ষ করেছে, সে স্কল ক্ষেপ্যার পিতৃ পি নাম বর শান্তি মান্তে আন্তর্ভ করে হর গাঁই জিন লাখ তেষ্ট হাজ্যর বংশপরকে স্বর্গে কাজত কাজ সহজ বালজা হছে, সেন বেলন বকামে সংসংহারত কাজ শেষ করে ধরে প্রান্ত তাওঁ পাজেই মানত জন্ম সার্থত হ'লো। এথানে িছ তার কিছু হচনা দেখা তেওু ন, তাও এখানে অনুধান আছে, তাও উপদ্রব নেই, মাত্মেহ আছে, পুরের ভক্তিরও আনাব নেই; সকল ভাব, ব্রকালের উরভ করনা, এখানে বেন জমটি বেঁধে তার উপত্র একটা অমহান্দের-মহিমা প্রাসভাচ করে রেখেছে, েনই মতিমা অভ্তব করে আমরা প্রির্থ হয়ে বাই, জীননকে ধরু বলে হয়। দেব-মন্দির ও নেবতা পাষাণ্মস, কিন্তু মুগান্ত প্রাথহিত ভক্তি প্রেম ও প্রিয়ত্ত তা সমুদ্দেল হয়ে উঠেছে, দেব মন্দির ও দেবতা অন্তেজ্য তাদের পুণ্য-শ্বতি অধিক সৌবভন্ম !

্টি^{নিনিন} তানা পার থাকে ধীরে মন্দির হতে বের হরে **"ভবকুও" দেশুছে** চরুম। क्षेत्रिक्त योश्टित अक्ट्रे नीटारे अक्टरण दशके शाधन नितन वैशान जन नायवान अक्ट्रा লন্ডির্বং চৌশাচা নির্শ্বিত আছে, ভার গভীনতা বেশী নর, নারারণমন্বিরের নীচে দিরে ক্ষাৰ অৰ্ক পালে একটা ব্যাপা এনে পড়েছে, এই ব্যাপায় জল ভাষি গায়ম : এত প্ৰাম বে উটিভ স্থান চলে না। ভাই পাঞ্চারা উক্ত চৌৰাচ্চার সেই বরণার জল এনে কেলেছে, আর এক্ট্ৰিক বিজে অকটা ঠাণ্ডা জলের বরণাও ভার বধ্যে এসে মিশেছে, এবং স্টুই ক্লিল একজ बिद्धन बेरिनेत्र जैनवुक निवक्क करन नित्रिण बेरबेर्ड । यह क्रांनित हात्रिभारन नाबरत्त्र एक নিক্ষে উপত্রে ছাল তৈরারী করা হয়েছে; অনেকৈই এবানে মান কক্ষেন দেবলুম, জামারও কৰ্ম কৰিবলৈ ইন্টা হলো, গানের কাপড় চোপড় গুলছি, স্বামীকি ভাড়াভাড়ী ক্ষামাকে बिर्वे क्रिकेन, जानि जीटक बहुने अ शेतन करने क्रीन करात अपने कि जाशिक हरके शीरत-ক্ষিতিয়ের মনি করার কতি না হতে পারে, কিছা গায়ের কাণ্ড পুলে পরীয় ক্ষাবৃত ক্ষার্থে বুকৈ ইঠাৎ ঠাওা দাগতে পারে, তার কটোর শাসনে অগতা। সারাচ্ছ কনি বর क्रक्रक करनी हैं के देवने कि कार्या निवस्ता, किनि गारिवत कांगण होने बुरव जिना बान क्षेत्र नात्रासनः क्रियात राहे नरकारत नाज मार्किन थवर मुख् वार्त्मात वर्ष काकि जह नूसनाम THE PERSON OF TH

हते अधिकार्षिक मान महन जिलिय शास पहले निद्धा सान मान अधिक स्थान भी AND PART FOR PROPER POR SON THE WARE STATE OF THE WAREST नातन का नार क्षेत्रक सामान गर्या थारक, काल की का अकवाद शरी का करत हर का ना এমতিমরংসর নামার বে আড়ার্ম হয় চা নোহাত্তেরই প্রাণান্ত নোহাত্ত আমাতে কেন ভাকত का द्वादक नांक्ताना है स्वितिक्रिक मामाद नरम बादाव मण्ड वन्द्रद्वार क्राया क्रिक क्लाबाद बादक वहना नहत्रन ना, चलताः जानि क्ला हत्न्म । क्लो तक चढ्रत क्लिक अकले के हूं अबीत केशन करक श्रीन ठाकियात महता हुन तहर, मधा वहनी बाहाल महानाम वत्तः चाट्डनः स्वितिहरू क्वात्मत উপत चल्लाक लाक चाट्डः क्वान्तर त्रमूख सिर्व ৰদে আছে, কাৰও কাছে কতৰ খলি থাতা পত্ৰ, কেছ নিপানোৱা ভাবে শুম্পান কচ্ছে, ছুই চার জন লোক এক পালে বলে খোদগর মার্ভ করে দিয়েছে। মনে করেছিলুম বৃদ্ধি বিভূতি ভূষিত অল, ব্যাল্লচর্শান্ন, ক্ষওল্গারী, ক্রাক্স শোভিত যোগীবরকে অধিকুতের সমূথে উপৰিষ্ট লেখুৰো। চারিদিকে পূজার্চনার জন্ম এবং সংযত ধর্মালোচনাতংপর বিনীত निया मधनीएक एक्स सारव। किया এ नातात्ररणत रमवादेश, विकृष्टि, बायहर्ष, कसाक পরিবেটিভ বোগী না দেখি, বৈঞ্বের মত একটা কিছু নিশ্যুই দেখতে পাৰো: কিছ ছঃথের সলে বলতে হচে, সে আশার ভারি নিরাশ হলুম, মোহান্তের আফিলে উপস্থিত হতে বে দুখা দেখুলুম বড়-বাজারের কুঠীয়াল কি মাড়োয়ারী মহাজনের গদীর সঙ্গেই তার তুলনা হতে পারে। একটু সম্ভদ, একটু বিনয়—কোন ভাব এখানে নেই, যেন ধর্ম কর্ম ওধু ভান মাত্র, ব্যবসা করাই এসমন্ত সমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য। দেবতার বারেও অর্থের ব্যাতি, অর্থের সন্মান, প্রেম ভক্তি বিনয় প্রভৃতি হার্যের দেবভাব অপেকা অধিক। বেখানে অপার্থিব দেব মাহা-ব্যার উপর ভুচ্ছ সংসারের কোলাহল এবং হীনতা প্রতিষ্ঠিত দেখানে দেবমর্যাদা বিভ্বিত

আমি মোহান্তের সন্থানে উপস্থিত হবামাত্র "আইরে বাবু সাব" বলে মোহান্ত অভিবাহন করেন, সকলেই সরে সরে আমার জন্ত একটা বারপা করে দিলে, আমি মোহান্তের জন্তরোধ-ক্রমে এক পালে উপবেশন কর্ম। মোহান্ত মহারাজ গর কর্ত্তে লাগদেন, তার গরে বাজেকণাই বেনী, ধর্ম প্রসল সমন্তে তাঁর তেমন আগ্রহ দেখুল্ম না, বরং সে সম্বন্ধে কিছু বলে তিনি কৌশল ক্রমে কথাটা উল্টে দিতে চেটা করেন। স্থতরাং সচরাচর মোহতরা থে শ্রেণীর কোন ইনিও বে লে শ্রেণীর বেশী উপরে ভা সনে করবার বিশেব কোন করেন বেখ্নুম না। রোশীরঠ ক্রমের কথা হ'লে তিনি এই বলেন উজ মঠ শ্রেনাটার্ম রাম্বিরিই প্রতিতিত, বোশীরটে হচারি থানি প্রক আছে, তার কোন হলন থানি পার্টোপর্ক এই বা হতে আনক প্রান্ত করে করা বেতে পারে কিছে সে কল্প কট বীকার করে নাল বার্কির করে করা বিতে পারে কিছে সে কল্প কট বীকার করে নাল বার্কির করে বার্কির বার্কির করে বার্কির করে বার্কির বার্কির বার্কির বার্কির বার্কির করে বার্কির বার্কি

THE PART CHILL COME THE STREET WHEN THE WARRANT किति क्षिणे हर्ष, बाह जिलि किति सम्रात्म काव बाव करने मिन्स क्षिका के किन बार्ट्स ओलकेन, जीवेटक किन पर त्याप (यूनी बालन क्रिकेट क्षा करनार दर्भाराच नरानारक्षेत्रक त्वांक वर्ष समस्मन कार्य केली क्रिका वार कराकारक प्रमान बारवन । अस्तर चना देशका वना पराम कर कर माज्यानकार अपने करी अद्यान । जनक कुना टनन वर्रन दमलाक नवानत्र अकनाह ক্ষিত্ৰ বিশ্ববিদ্যালয় কৰি নাৰাৰ হাতে কিনেন, নামি ৰাজতি উদ্টেপান্তে সেন REST SEED TOTAL MAN WHITE MEANS WHITE MEN MINIS WARRENED নিয়োলা নিয়ে অনুষ্ঠ স্বাস্থিত কিও সানায় **ইয়োলা কিছু সাম্বাস্থিতি** সাহৰ তা অভি সামান্ত कर बीच नरवंत्र नारवंत्र दिनारवंदै मरवंदे नामक करतार छ। करक किन्नु नाम वहसाय करा ক্ষ্মিক কৰে প্রবাচাব্যের প্রতিষ্ঠিত এই মন্দিরের এক্থান পাগর গাঁধবার খর্টের বনি क्रिके क्रिके नानि छोट्टन कामान कर्ष गार्चका कामि नाठि ठाका निगृष, त्याटाक करानन क्षित नाबदी क्षेत्रकरण वर निविद्य भारतबिदक मध्यपर कत्र मना" जिम बटन कटब्रहितक हिति मध्य अन्त अभन जानि देश्त्राचि कारि केवा निवादकर भावनेनी। किंद जानि क বিশ্ব কাৰিলৈ আৰি বছৰ সাৰ্ববীতে বাইখিৎ কৰি। কিন্ত একথা ভাৰে বোহাত क्रिकेटिन पटक्रव "एमरि ट्रारि चावू आस्ट्राबि नियरमध्य मन्त्रपरिक क्रम वाकि ह्याना।" कार रेप्सामी प्रकारक मान दन्ते। त्याबारक वर्षे वरु क्यारक पात्रक विरा कि नाम्म । दिशाबीएकर नाम नर कर्द लक्षात एट दन रमून । हे के व्याप

विकारत तम्म ।

भक्षण्य क्षेट्र कामना धाकनिन देवस्ताथ त्मशिक वित्राहिनाम । देवनानात्थन मनिन वानकी कांनिकारकेत कांनीत मिल्दित वर्छ। मार्चशान देवगुनात्थर मिलत, ठात्रविदक जात्र ठात्र मीकि त्मवीनक चारकः विनादकः मानारन धकथण श्राचकः वगारेका छारात "क्टे रूतन" नाव सिका পাঞ্জারা বিশক্ষণ ছ পরসা বোজপার করিতেছে। পার্ক্সভীর মন্দিরের সহিত শিবের মন্দিরের puis नाम अकी नमा ऋका वाँथा तिथिनाय। विकासात जाना तिन, तिकी शांक्यका नव-मण्णजीत माथा गीं हेक्फांत्र नित्रम चांचे मिन माज, किन्द मिन-मण्णजीत -ित्रविन। তীর্থসাননাত্রেই পাঞ্জার উপক্লব বংগত থকিলেও পাঞ্জানের আচার ব্যবহার মোটের উপক্ जामात जानरे नारन, रेशवा गाजीरतत जाजीरतत मछ नर्थंड यन जाजिश करत, नाजिक নবাগত বেশে ইহারা বিশ্বত অন্তরের মত, সামাত অর্থ দিলা অনেকটা স্থবিধা পাওয়া বার। बाट्सक् शांकांकृत विग्रतन, "मात्रि, धकि सक्त दिश वाछ।" किरमत शक्त काविता हैक् कतिएक शांतिमांय ना, श्रूकतार जाहाएक निर्मा शांकिया, तारे मिया विश्वहरत अक्रकांत्र मिन्दित मरश मीशाद्यादक देवसानाथ मर्गन ७ शृंका कतित्रा निविकादताहरू निकृति हरेगांव । একটা অৰ্থ ব্ৰুক্ত ছালাতলে শিবিকা রাখিরা দলীয়া নিকটে একটা বাসার অকুসভান করিতে লাগিলেন। আমি পাঝীর মধ্যে বুলিয়া রহিলাম। কাছে একটা কোটা এবং क्षिक दिव अक्षानि पर्दा वाकना भाषता तान, आमात तारे पर्दा वाकानने मत्नानी হওরার কেই খালে বাওরা বির হইল। মাঠের ম্ধ্য দিরা, তরুশ্রেণীর মধ্য দিরা, উটের শিক্তের মত উচু নীচু পাৰাণৰপ অতিক্রম করিয়া পাবী চলিতে লাগিল। মাঝে মাঝে এক । थानि भर्ग कृष्ठित दश्या याहेरछिन । जानिना दकन, आमि वित्रमिनहे धहे कूँएए श्रीत तंपहे भक्तभाष्ठी ! अत्रमा अम्रोनिका-त्यांची तिथित मत्त इस त्यन देशांची अधिक हिम क्रिकित मा ! कि अरे क्रिक्शिक राम कित मिन रहेरा आहा थ शांकिरन। मान रम के साता-रमक कुँए अनित नरमा विकित्य शाहे, जरत वृति दान शांकि। हात, मानव निरम्नत अवस्थात ক্ৰন ব্ৰাই অক্তি পাৰে না ৷ বলিতে পাৰ, এ অভিসম্পাৎ কাৰ ? বাহাই হোক একৰে भामना शंखना शादन नामिया भादानाति गणाम कृतिसाम्। जनिएक शांनि ना रनरे नामिएकस रव, कि तार निर्मात, कि बाबी-गन-पणि स्वनि, कि तारे नेन्त्रवीशिका, कि त्रशास भारति वन का के विकरिष्ठ है भारति छ रग तिन रंग्येपीटव निना यागरन वनस् के विकार स्वीति नाम, किन महिला किन्ना के महत्व करेरनन ना। क्रम्बार क्रवरत राधवत निवास करिया रदेव । जिस्स क्रिकेशक क्रान्स्य तारे कांक्र कांक्रिक क्रान्स्य वर्गा गराना क्राप्ति विकास क्षितांका । देन कर्ष सहर्ष कारांत की प्राप्त काहिनी बातकरी प्राप्ता

बहरू रहें एवर राहे मछ विकिश्मावण रह थार जारे करकत चाविक भेडाव शहें तम विक्रा विकेशीरह । अवारन वेना चावळक, विकेश करका चाविक्रण lymph क्याकान नवरक त्मान ক্লীকারজনক হর নাই, তাহা হইলেও Lupus নামক চৰ্দ্ধ-বন্ধার পক্ষে বিলেব উপকার্ক্তরক ব্রুমান্তে। শতাতি ডিপবিরিয়া রোগের চিকিৎসাও উভিজ্ঞাপুর্দীর অনুগ্র বীজ (Virus) ৰাৰ সম্পাদিত হইবার প্রধা প্রবর্তিত হইতেছে। সে দিন মামরা কোন সংবাদ পরে নেরিভেছিলাম লঙনের কোন প্রসিদ্ধ হাঁসগাতালে ডিপথিরিয়া রোগগ্রস্ত বালক বালিকা-ৰিসের এই নৃতন প্রণালী মতে চিকিৎসা আরক্ত হইবার বাবছা হইরাছে। রোগের ধ্ব ৰাজ্যাৰস্থাৰ অৰ্থাৎ রোগ ছই এক ক্লিবদের হইলে ডিগখিরিরা ব্যাদিলির অম্ঞ বীক বারা 🗱 হ্রাণ দিবারিত হইতে পারে। ডিপথিরিয়া ২া৪ দিনের হইলেই সঙ্গে নানা জটিন ভাষসর্ব আনরন করে। এইজন্ত ইহার চিকিৎসা বড় কঠিন। ডিপথিরিয়ার গভিরোধ ক্ষরিতে পারিশেও অন্ত উপদর্গ কর্তৃক (বেষন Capillary Bronchitis কিবা অন্ত আর (किंद्र) রোদী বৃত্যুদ্ধে পভিত হয়। সে যাহা হউক ইহাতে উদ্ভিচ্ছাণু-বিজ্ঞানের প্রকৃত ৰুদ্ৰাৰ কিছুই ব্যত্যৰ হয় না। আশা করা বার, বধন আমরা একণে অনেক সংক্রামক ও ৰিবাক রোগের মূল কারণ উভিজাগু বলিয়া জানিতে পারিয়াছি, এবং তাহা জানিয়াই ব্যন ক্ষ্ম ভবি রোগ নিবারণের উপায় আবিহারে সক্ষম হইয়াছি, তথন নিশুরুই ভবিয়তে **बिक्यार विकास वर्डरे** ठकिंछ हहेरव, वर्डरे शृर्यकांत्र मिरक व्यवसत्त हहेरवे, उर्डरे नांना खीवन নাজান্তক ব্যাধি নিরাক্তরণের অবার্থ উপার উভাবিত ও অবলম্বিত হইবে। আর সেই সদে নানা বিষয় রোগ-বরণাভিভূত মানব ও অভাভ লভ পরিবার হচিকিৎভ রোগ হইতে विकाष जांछ कतिया अकारण मृङ्खान क्रेस्छ वका शाहित।

हरक बानक विकास के विचानित्त्रत रोधका नाका कर थक्कित कर्ता केरावर करिय शांक नामानामत्र महत देशामत्र विकास थक विकासीत स्था अवर अक स्त्रामक नामान **উक्रिक क्षित्राष्ट्रि । अवक्र माना क्ष**िकिश्या **अनारतात्रा वार्षित्र निमान हरेवा देवी** त्व लाक बाराबद्धात पाणांविक प्रणा ७ जाज्यकः तिस्त्र स्टेटकः नकरम्हे त्य चलातकः हेवा विश्रास कीयन कछि कीयन, धानः क्रमताक्त्र मक्कारन मत्रिशनमा कतित्व, छाहारक रक्षांब मत्मर नारे। क्यि आमता धावत्मत याग्रखरे वनिशाहि छेडिकार्ग नित्रविहत सम्मत्मक नितान नरहा छेशारात नकरनहे जामारात भक्त भरह। कछक्छनि जातात जामारात भारत यह, निकास अभवाती मिल। উडिज्जान छेडिन स्टेलिख देशांत जीवन-शांतन खानाजी चनत्र नाशात्र छेडिएमत छात्र नरह, अकथा जामता शूर्ट्सरे वनिताहि। हेराता छक महीत् वा উদ্ভিদ শরীরে পরগাছার স্থার অন্মিয়া, তাহা হইতে আখনাদের আহার সংগ্রহ করে। সুস্ত জান্তব পদার্থ হইতে আহার সংগ্রহ করিতে গিয়া উত্তিজ্ঞাণু উক্ত পদার্থকে বিশ্লেষণ করিছা क्टा । देशक्ट भागता पुरु करूत शहन वनि । भागात्त्र माधात्र शता कन शक्तिक আপনি পচিয়া যায়। জীব জন্ত মরিলে জল হাওয়া লাগিয়া উহা আপনাপনিই পচে। পচন শক্তি রেন জীবের অন্তর্নিহিত এক স্বাভাবিক ধর্মন কিন্তু বাস্তবিক তাঁহা নহে। উত্তিজ্ঞানুত্র আপনাদের আহার নংগ্রহ করিতে গিয়াই মৃত পদার্থকে উহার আদিম মৌলিক উপাদানে विभिन्ने कृतिया स्कटन । आत स्मर्ट भोनिक भनार्थ मकन छुपूर्व ও वास्त्रामित्र महिछ मर्श्रिक्ट बहेबा शुननात छाती बीटवन बीवत्नाशामानक्रश व्यवद्यान करन । धहेक्राशह वाक महस्य महस्य বংসর ধরিয়া এক নির্দিষ্ট পরিমাণের অবিনাশী মৌলিক উপাদান নিচর হইতে অগপিত জীয় জন্তর আবিষ্ঠাব হইতেছে ৷ তিনিতে নিতান্তই আন্চর্যোর কথা, অথচ ইহাপেকা সভ্য আর किছरे नारे ता, यनि जमरथा जमरथा এर উপকারী উত্তিজাণু বারুরাশিতে অবল্যিত मा থাকিত, আর বদি নেই সকল উত্তিজ্ঞাণু মৃত জীব শরীরের উপর পতিত হইয়া আপনারিলের সাহার সংগ্রহ করিতে গিরা সেই মৃত দেহকে পচিত, গলিত অর্থাৎ বিপ্লিষ্ট না করিত, তবে মাজ এ বিশাল পৃথিৱী, ফল ফুলে স্থানাভিত এবং জীব লছ পরিপুরিভ এ রম্পীর ধরাধার ভीवनमर्गन जनान जारभक्त छीवनजत मुश्रहन रहेना शांकिछ। कात्रन, अन्न अविकृष्ठ मुक भीवरहर स्वाहर के दिन-रहर शृथिवीत हर्ज़िंग्द शिक्षा शांकिछ। रहक, नृष्टन सीत संस्क्र উথান সম্ভাগ্ত পরিষ্ঠিত স্থানও অবশিষ্ট থাকিত না। বাশি বাশি সময়, গেছ পদীনেত্, রাজি ত্রান্তি কুত ওর্ষি বনস্থতি ভল ওলা ওলাকারে পর্বত্থানার বুরু বরাপুরুলেরকে সমাজ্য করিয়া কেলিড। সমূত, নয় নয়, বুল, তড়াগ প্রভৃতি নানা কর্মান্ত लनम बीर अकर कुरावर मरेगा रहे थे विस् सम्बद्धित पूर्व रहेता राहेक नाहर त्न एक कि कीवन क रेकिस अन्ति । चनान चंद्राका स्वर्गिकारण क्वानक विगान मे पेतिने निक्क वालिक । द्वारण जारारे नदा । प्रामान्य सामाना विकास वानामात्त्र, विकेश केल केल नम् चन रहेका अस्तिकारीत स्वयं वाकिक स

নাৰিত না। অৱশৃত, উভিদশৃত, এক নিম্নাইন সনের তৃণ ; সানাবালি। উল্লিব উল্লিব, নহত গো নেব হাল, অসংবা গও গথী সরীক্ষা, উভিদ তৃণ কডা হৃত্য, স্কাৰম্বার এই ন্নাইন স্থিবীয় উপন্ন বিকট লোভান কবিক্লিত প্রেতলোকের সাকাৎ অবভাৰ ভারমন পুত্তব্য হইকা থাকিত। যে প্রেতপ্রীয় চিত্র ক্লানা ক্লিতে স্বীয় শিহ্যিয়া উঠে।

বিশ্ব কানাদের সকলের সোভাগ্যক্তমে এই এককোনী ক্রাদিশি ক্র উন্তিকাপুনের বাইভিন্ন কমিত কাণ্য কানজনা-পরিষারক, গলাপ্ত সদৃশ করিনা উহাদিগতে মৌলিক করিনা উহাদিগতে মৌলিক ইবার্নানে পরিগত করিতেছে। মৃতদেহ সকল পচিয়া মৌলিক উপাদানে পরিগত হইরা করি, কল, ও মৃতিকার সহিত সংলিই হইরা প্রারায় ভাবী লীবের আহারীয়রণে অবহান করিতেছে। তৃশৃষ্ঠ ভাই চিরদিন সারবান্; ভাই সহল্র সহল্র বংসর ব্যাপিয়া অপগ্যাপ্ত করিতেছে। তৃশৃষ্ঠ ভাই চিরদিন সারবান্; ভাই সহল্র সহল্র বংসর ব্যাপিয়া অপগ্যাপ্ত করিনাক্ত, কৃশভাগ্য, বৃক্তলভা প্রার করিরাও ধরা অর্কর বা নারবিহীন হর না। আবার করি, মৃত্য, পর হইতেছে বিন্যা অগণ্য ভন্ত লীবন ধারণে সমর্থ। আময়া নানবিশ্বিরার ভাই আলপ্ত ভূলিক বংলের মারাত্মক করিবার করি উন্তিক্তাণু পরিবারান্তর্গত—বে উন্তিক্তাণুর করেবালি বভ্র বংলের মারাত্মক করিকোর কল্প আময়া নানা হরারোগ্য রোগ্যক্ত হইরা আলবিক কালের বাল হই—সেই উন্তিক্তাণু পরিবারের অগ্র কতকক্রিকাক্ত কালে জীবন ত্যাগ করিতে বাল্য হই—সেই উন্তিক্তাণু পরিবারের অগ্র কতকক্রিকাক্ত কালে জীবন ত্যাগ করিতে বাল্য হই—সেই উন্তিক্তাণু পরিবারের অগ্র কতকক্রিকাক্তানের বতঃ প্রবৃত্ত কাল্য রাল্যা, ধনিত নিভান্ত নিঃমার্থতা মূলক নহে, আময়া এত বিশ্বকাক্ত হই বে, এমক কি আর্লাদের অভিন্ত ও প্রাণ্যারণ পর্যন্ত ভক্তল সঞ্চাবিত হইতেছে।

কৃতি নিকনীর উত্তিজাণ্ডণ বলি জার কোন উপকার সাধন না করিরা কেবল পূর্ম বিভি বিরেশণ কার্যারা ভূপত প্রিকার রাশির্ম, এবং লটিল জীব পরারত উপাদানকে বেনীনক উপাদানে পরিণত করিয়া ভবিত্ব জীবের আবির্ভাব জল অন্তর্গ অবছার প্রন করিছে, তাইা ইইলেও নিকর সাহস করিয়া বলা বাইতে পারে, ইহারা এই বহৎ কার্যারার করিছে কার্যারের জল কতকওলি বংশের নিচুর সাজ্যাতিক কার্যার জল বানন সমানে বে কেইট কার্যারিহার্য ও অনোচনীর গুণান কর্জন করিয়াছে, সেই গুণান বুচাইবার পকে বর্গেই করিয়াছে। কিব জ্বন পাঠক, বরাবানী জগ্যনিত উত্তিদ ও জ্বন সামান্ত হিতাপে সমগ্র করিয়াছে। কিব জ্বন পাঠক, বরাবানী জগ্যনিত উত্তিদ ও জ্বন সামান্ত হিতাপে সমগ্র করিয়াছে। করি ক্রমণার একটি জতি মহৎ উপকার সামন করে। আমানা জানি জ্বনার্থ, করিছে বালিয়ার প্রতিক্রার একটি জতি মহৎ উপকার সামন করে। আমানা জানি জ্বনার্থ, করিছে বালিয়ার বিরুদ্ধি করিছে বালিয়ার করিছে ক

নাৰভাৰতে বিশ্বত নির্মিষ্ট কর্মা লাইট্রেলের লাইট্রেক র্যাসিত বা নাইট্রেইরণে বুলিক নির্মিষ্ট করিব উরিক্তাপ বুলিক নির্মিষ্ট করিব লাইট্রেক করিব। থাকেন করেব। থাকেন করিব। থাকার নাইট্রক র্যাসিছ প্রভাবারা সময়র উরিক্তার বাবের সম্পর্ক পরিব্যাপির। ক্রমাসত নাইট্রক র্যাসিছ প্রভাবারা সময়র উরিক্তার পরিব। পরিবারাজর্গত অন্ত করেব। পরিবারাজর্গত অন্ত করেব। উরিক্তার ট্রিকলার । ইহারা হুই সম্পূর্ণ ছিল্ল লাতীর (Species)। এক লাতি র্যানোনিরা হুইতে নাইট্রস র্যাসিত, অপর লাতি নাইট্রক র্যাসিত প্রভাবর এক নথাবর্তী পরার্থ। বিশুক রাসায়নিক উপারবারা জানাবেক লাবেরট্রল লাইট্রক র্যাসিত প্রভাবর করেব। নাইট্রস র্যাসিত জন্ম এক বংশের ভারতে নাইট্রস র্যায়িত প্রভাবর পরার্থ করিব। আমারাক করিব। করিব।

উদ্বিজ্ঞাপুদিলের সম্বন্ধে স্প্রতি আবিয়ত আর ছই একটি তথ্যের কথা বলিরা আবর বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। ইহা সাধারণত: বিদিত যে উদ্ভিদ দেহের অন্ত সম্বন্ধ অংশের মধ্যে কেবল সবৃদ্ধ পত্রই জীবন্ত প্রটোপ্রাঞ্জম পদার্থ সংগঠন করিতে পারে। প্রটোপ্রালম প্রত্যেক উদ্ভিদ ও জন্ত দেহ গঠনের মূল উপাদান। উহা আনদৌ অলারক, বর্কারজার অলালা, হাইড্রোজেন, সলকার ও কস্কর্স এই ইরটি মৌলিক পদার্থের বিভিন্ন পরিমা সংমিশ্রণে সভুত এক যৌগিক পদার্থ। এখন আমরা উদ্ভিজ্ঞাপু-তত্তামুশীলনকারীদির্গে নিকট ইইতে জানিরাছি যে এমন কতকগুলি উদ্ভিজ্ঞাপু আছে (বেমন নাইট্রস ও নাইট্রির ব্যানিত প্রত্যকারী উদ্ভিজ্ঞাপু) যাহারা বিশুদ্ধ থনিজ পদার্থ মধ্যে জন্মিরা বদ্ধনে আলা বংশ পরিবর্দ্ধন করে এবং আপনাদের দেহ পরিপোরণের জন্ত জীবন্ত প্রটোপ্রালম পদার্থি পরিস্কর্দন করিতে পারে। এই নৃতন তথ্য উদ্ভিদ-শরীর বিজ্ঞানের একটি প্রধান নির্দ্ধে ব্যান্তর প্রদর্শন করিতেছে। কেন না, এতাবংকালে জানা ছিল যে উদ্ভিদ্ধের স্বৃদ্ধ প্রত্তিরালম পরিস্কিন করে। সব্জ-অংশ-বিহীন বিলয়াই ভাবনা ও উদ্ভিজ্ঞাপু পরিষ্ঠা পরিস্কাল করে। সব্জ-অংশ-বিহীন বিলয়াই ভাবনা ও উদ্ভিজ্ঞাপু পরিষ্ঠা পরিষ্ঠা করে। সব্জ-অংশ-বিহীন বিলয়াই ভাবনা ও উদ্ভিজ্ঞাপু পরিষ্ঠা পরিষ্ঠা করে উদ্ভিজ্ঞাপু নির্দ্ধের উপর জন্মিরা থাকে। কিন্তু আমরা এখন রেমিরা পরিস্কালিকের কেন কেন কেন কেন করে অলালাবনর জন্ত খনিজ পদার্থ মধ্য হইতেই স্কাল

के दिकार विश्व कार्य कार वात अवि वित्य क्या और । क्रि-देशकां निर्व्यक्ति क्या क्रिक्ट

বিজ্ঞানানা নাৰ হাইতে বে শ্রিনাবে কলসান্তান নদাৰ পালনা নালন ভারানালাও ক্ষিত্র লালনা নাল হাইতে বে শ্রিনাবে করাব্যান নদাৰ প্রেত্তর প্রতিত্য পালনা নাল। ক্ষিত্র প্রেত্তর ইহার কোনই সম্ভোবন্ধক ভারণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই। উক্ষ উভিনের নির্দেশ হানে হোট গাঁটও থাকে। এই গাঁট গুলির ভিতরে আচুর নাইটোজেন জানে এই এক বান উভিনের চতুপার্থে অভ্যন্তর নেশ ক্ষ ক্ষ বান্টিরিয়াতে প্রিকৃত্ত থাকে। এই ব্যাক্টিরিয়া মুক্ত বাহু হইতে নাইটোজেন গ্রহণ করিতে পারে এই প্রেট্ডালেনই উক্ত গাঁট প্রকলের মধ্যে স্কিত থাকে। কোন উভিনেই বাহু হইতে মাইটোজেন হাইটোজেন গ্রহণে সক্ষ নছে। কিছ এই ব্যাক্টিরিয়াগুলি ভাষা পারে। ক্ষেত্রাই ভাবে নাইটোজেন গ্রহণে সক্ষ নছে। কিছ এই ব্যাক্টিরিয়াগুলি ভাষা পারে। ক্ষেত্রাই ভাবে নাইটোজেন গ্রহণে সক্ষ নছে। কিছ এই ব্যাক্টিরিয়াগুলি ভাষা পারে। ক্ষেত্রাই ভাবে নাইটোজেন গ্রহণে সক্ষ নছে। ক্ষিত্র এই আক্ষর্য ধর্ম আর

অই অেশীর ব্যাক্টিরিরাদিগের বারু হইতে নাইট্রোজেন সংগ্রহ করিরা নিম মটর প্রভৃতি প্রক্রের শিকছের প্রতি মধ্যে উহা সঞ্চিত করণ এবং তদারা মৃতিকাকে সারবান করণ জনিত করণ এবং তদারা মৃতিকাকে সারবান করণ জনিত করণ জবিত করণ এবং তদারা মৃতিকাকে সারবান করণ জনিত আছি আছি আছি করা করণ জবিত হয়। কিছু এই ব্যাক্টিরিরাফিগের নাইট্রোজেন সঞ্চর করে আছিলিরাফিগের নাইট্রোজেন সঞ্চর করে আছিলিরাফিগের নাইট্রোজেন সঞ্চর করে আছিলিরাফিগির বাবিতে নিম বা মটরের এই আছিলির করিলে করক ছই প্রকারে সাভ করিরা আছিল। অব্যাক্ত সিম বা মটরের প্রকার করিবের শিক্তের প্রতিক্রের বাক্টিরিরা আছিল। অব্যাক্টিরিরা করিছে। অব্যাক্টিরিরা করিছিলিরাফিলেন সঞ্চর করে অব্যাক্টিরিরা করিছিলিরাকির সঞ্চর করে আছিলিরা বাইট্রোজেন সঞ্চর করে অব্যাক্টিরিরা

কাৰ্যা বাৰাজ্যে জভাভ উপকাৰী অণুভাৰ্তা বাহাদের বারা সুরা সিরভা দধি প্রভৃতি শক্ষিত্র ভুষ্, জাহাদের সম্বদ্ধে আলোচনা করিব।

THE PROPERTY OF

এএপভিচরণ রার।

স্বরলিপি#

कथा—श्रीविक मात्र ।

चन-जीववीखनाथ ठाकूत।

समजी जार्य आंश्वरं वित !

तक जमगीगंग मूक्टेमित !

क्रिकें कि लिनी, निज्ञंभेम दिनिनी,

जम आंदिनिनी खिनेनी द्र !

प्रभव स्वतिनी, यह खबनी,

गिनिनी नव नव बिनेनी द्र !

क्षत्रगामिनी, त्माणिम समनी,

सामिनी ठमक निहाबिनी द्र !

आंख्वराधानिनी, नव खिनाबिनी,

खोमब क्षत्र विहाबिनी द्र !

नव खब्रजानिनी, ज्यां कि ता !

नव खब्रजानिनी, ज्यां कि ता !

नव खब्रजानिनी, ज्यां कि ता !

ता खब्रजानिनी ता !

ता विनानिनी, हांग विकानिनी,

रंगाविन पांग-ठिंछ तांहिनी द्र !

মপম্য গ্ৰা

यन म जी जा — १४ णा ७ त्व व नि । ज म म सन् म जी जा — १४ णा ७ त्व व नि । ज म म सन् म जी जा — १४ णा ७ त्व व नि । ज म म

भं। भेर भंग। भं त्नाभं भंग। तां त्नाभं। त्रं भंग मं भं। से स् म ने न मू क् हे म नि — क् कि क कि सि

त्नारा । भे के द्वार भी । जार्न्बर दी दी । के द्वार भी दी । जीर दी दिनी के में के दिनी के में के दिनी के में के दिनी के में के कि

Anti cuenti tone mucure ut sicas valule atailes ete :

त्र में दर्गा। ते । में के दर्गा ते । में दना दना । से में दन । से में देश में दन । से में देश में देश में से में देश में से में देश में से में देश में से मे से में स

क्षेत्र का शिनी विकित्य प्रभाग कि के प्रभी कि कि की

कि बरें। त्ला॰ ॥] तर त्लार कर अरें। वेर्यंश त्नांशर। शर्थ रनार र्मा ह

कि की । तार मंग्रिंग मेर तर्ग कि नी दिन हैं। तर मंग्रिंग तर्ग । तर्ग में की । तर्ग में की हिनी । तर जा म वि ना

निर्मी हा न वि का नि नी लावि का नि ही है। स्थापित के ना न हि छ

man in)

अगतना (मवी।

্আভু মানমন্দির**া**

সাধারণতঃ অনসাধারণের নিকট ইহাই বিজ্ঞাপিত হইরা থাকে যে মানমন্দিরে কেবল লোতিকদর্শন জ্যোতিব প্রবণ ও জ্যোতিবিজ্ঞান ননন প্রভৃতি জ্যোতিবিষয়ক কার্য হইরা থাকে, কিন্তু রজনীর খনাক্ষকারে মানমন্দিরের নির্জ্ঞান প্রকাঠে ভূতের উৎপাত ক্ষরালয় সন্তাবনীর হইলেও প্রতিগোচর হয় না; হিংল অন্তর উৎপাত আরও অতিবিরল। স্প্রতিতি বোপিও বীপের অন্তঃপাতী আভু নামক পার্বত্যপ্রদেশে একটা মানমন্দিরে যে একটা নিশ্চরিক উৎপাত সংবৃত্তি হইরাছে তাহা বিলাতী Pall Mall Budget হইতে সংগ্রহ করিয়া পাঠকদিগকে উপহার দেওয়া যাইতেছে।

আভু মানমন্দির একটা অলোয়ত শৈলশৃলোপরি তাপিত। তাহার চতুপার্থে শৈলশ্বের পাদদেশ বেষ্টন করিরা ঘননিবিড-বনরাজি জনশং নির্মাদকে প্রসারিত হার্মী
গিরাছে; তাহা নিরত হিংপ্রজন্ততে পরিপূর্ণ থাকে। বহুদ্র হইতে আভু শৈলশৃলকে একটা
বোরক্ষ বিপ্রকার রজতমুক্ট-ধারী দৈত্যরাজের মতন দেখার। ধবলকার বানম্পিরী
তাহার মুকুট, এবং ঘনকৃষ্ণ বনরাজি তাহার কটিদেশ বেষ্টন করিরা শোভা পাইতেছে।

এই মানমন্দিরে একজন পরিদর্শক এবং তাঁহার একজন সহকারী বাস করেন।
তাঁহাদের বাসগৃহ মানমন্দিরগৃহ হইতে প্রায় শতহন্ত দূরে অবহিত। তাহার কিঞ্চিৎ নির্দ্ধে
করেকটা তৃণাচ্ছাদিত কুটারে মানমন্দিরের ভৃত্যগণ সপরিবারে বাস করিয়া খাকে।
মানমন্দিরের পরিদর্শক ও সহকারী উভরেই ইংরাজ। তাঁহাদের একের নাম Thaddy এবং
অপরের নাম Woodhouse। একদা থাডি জরাজান্ত হইয়া খব্যার লামিত ছিলেন)
এ কারণ উভহাউসকে একাকী রাত্রিতে পরিদর্শন করিতে যাইতে হইয়াছিল। আর্থ্
য়ানমন্দিরে একটা বৃহৎকার বৈর্ব দ্রবীকণ এবং তদাহুস্বিক ব্রাদি-বারা পর্ববেজন
কার্য্য সাবিত হইয়া থাকে। মানমন্দিরগৃহ বৈর্বের ব্যবহারোগবোলী; ভাহার জারীয়
ব্যোলাকার চাহকর মতন এবং ছাদ বর্ত্ লাকার গুরুজের ভার। এ ছাদ প্রানীর করিছা
ছাপিত রেলের জ্বীর বিরা আবর্তন করিয়া খাকো। গুরুজের একপ্রায়ে করিছা
ক্রির সংক্রাণে গর্মক একটা গ্রাক আছে ভাহার দিকে দূরবীকণ প্রক্রার ক্রিকা

ানে ন্যামে ক্যান্দর্গ ক্ষেত্তে তথন আত্মত কতকগুলি নপানের বয়ন প্রতিষ্ঠা ইয়েডাকে । তেওঁ ব্যৱস্থান ক্ষাতেবন্দাক বৈত্যক নির্দিত সপানে উপান্ধানিক নির্দিত মান্ধা আন্তানিক নার্বা বিকে কা সভাগত অন্তানপ্রকাশী সীয় সাম্ভারত নি

ক্ষিণীকা স্থাপনা আপনি চলিতে বাকে; ভৰ্জ মত কোন মাৰ্কের এবোৰন হয় যা। আই হেছু উচ্চাটন কোন ভূতোর সাহাব্য স্থাননা না স্থানী একটা ন্ত্ৰী ইয়ে বান্যব্দির গুত্তে প্রবেশ করিলেন।

अवसी पन्छनमाञ्चन, प्रकृतिक किहूरे मुद्दिकांच्य रत मा ; जन्दन एछान्त जाराबाद विवा नानाक्षण भान बाट्ड धारमानिक स्टेट्डिक् चनकुक-वनवाकि क्र्णूकिटक सांविकात ক্ষরিক। রক্ষীর অক্ষকার বিভণিত করিভেছিল। মধ্যে মধ্যে ঐ অরণাগর্ভ হইতে অক্ষায় ক্ষ্মিক ক্ষ্মিক বছপঞ্জন গভীর স্থাৰ্জন এবং নিশাচয় পক্ষীদিগের কর্ত্বশ কুতন প্রাক্তিধানিত ক্ষেত্ৰীয়া উভহাউনের হত্তিত আলোক সৃষ্টে পুলকিত হইলা গ্রীম্প্রধান বেশের विक्रिक्त हो शक्यांन प्रकृत वस वनक्षां कि जीता शात काहात कर्जूर्विटक कानगर ক্ৰিকিল ক্ৰীডাৰত ক্রিয়া দিয়াছিল। এইক্স বিভিন্নতাতীয় গায়ক ও বাছক্র বারা ন্ত্ৰিক্তিক ভাতাহাৰের গীড বাছে অভিনন্ধিত হইরা প্রচুর পরিবাধে অনিচ্ছাসংখ্ও উড় হাৰৰ বানৰভিন্নে প্ৰবেশ ক্রিলেন। নক্জালোকে বাহাতে স্বস্থাই সঞ্চিত হইতে সমান অবভ পৃথাভাৰরে স্মাক্ অভ্নার প্রত্যাবভাকীর হওয়াতে ডিনি লইনকে निकारकोत्त्व कवित्रा अक्षेत्र कितिरमञ्जू छेनद्र कालन कविरमन धवर चत्रर नवीरवक्रगार्थ ক্ষিত্রনার ক্রিরন্দ। তিনি ছারাপথের একটা সক্তত্ত্বের বিকে মনোনিবেশ করিয়া ব্যালাল কৰে। বাহৰগতের কৰিছ ও সেই সংখ কাৰ্যারন্তের পূৰ্বকনিত অনিজ্ঞা ভূলিয়া ব্রেনের সূহরণাত্ত আলোক ক্রমণঃ অবদুশানিত শিশুর ভার গৃহের অভকার বিভণিত ক্ষিত্র অনীনে নিলাইরা গেল। ভিনি নিঃশব্দে দুরবীক্ষণে নেত্র সংযোগ এবং নক্ষত্তত্ত্ব জিলামেনাৰ কৰিব। আগৰাৰ অভিছেৰ পৰিচাৰক নিৰানপ্ৰবাস পৰ্যন্ত লোধ কৰিব। विकास गरन स्थान परेतन ।

कविता दानिकान कि दान अक्छी धाका धकात नामधाती क्रक भवार्थ छाहा बहेर्छ वृद्धित গেল; "ছারাপ্র" প্রক্রিক নক্ষতালোক বিভার করিতে লাগিল। তিনি ইহা বিক্র করিলেন হে, মিশাচর শৃক্ষীজাতীর; কিন্ত তাহা শাস্মন্দিরের ভিতরে কি বাহিরে রহিয়াছে जारा निर्देश के बिटक शांत्रित्नन ना । जारां अ मूर्डक्रिक ! आयात्र मृत्रवीक्रण जीवगरदाश क्रिकेट লাগিব। উভহাউদ্ ব্ঝিলেন নিশাচর গৃহাভাত্তেইে আছে; দুরবীকণে আরোহণ করিব বিষয়াছে ৷ ভিত্তি কম্পিত কলেবরে কণকাল কিংকর্ত্তব্য বিষ্চু হইরা দাড়াইরা রহিলেক এবং वित्रत्नत्व निर्माठत्वत्र चत्रेश निर्गयार्थ त्रही कतिएक नाशितन ; किन्न चेनानकार्य সমত চেষ্টা বিকল হয়তে লাগিল। অক্সাৎ যেন পাথার ভার কি একটা বৃহৎ দোচ্ল্যমান পদার্থ তাঁহার মুখের নিকট দিয়া সঞালিত হইয়া সেল, তিনি ভাহাতে মঞ্চলালোক প্রতিক্ষিত দেখিতে পাইলেমু। ইহা হইতে তাঁহার মনে, এই ধারণা হইল কে सिमास्स পক্ষবিশিষ্ট হইলেও তাহা পক্ষীজাতীয় (অর্থাৎ পালক্ষ্মিশিষ্ট) নহে। সে বাহা হউক তাহা বে ভীৰণকার ত্রিবরে স্মার কোন সংশর রহিল না। নিশাচর ওয়জের স্বভারত ভাগে কাঠে নধর সংলগ্ন করিয়া ছলিতে ও পক্ষসকালন করিছে লাগিল। উভহাউপেই পার্বে একটা টেবিলের উপর তাঁহার পানোপবোগী জল এবং এক বোতল মন্ত ছিল; পকাষাতে ভুতনশারী হইন্না বোতলটা ভগ্ন হইনা গেল।

একটা ভীষণকার নিশাচরের সহিত এক গৃহে আবদ্ধ থাকা ও অন্ধকারে মুখের কারছ তাহার পক্ষণালন অমুভব করা, অসমসাহসিক মহুব্যের পক্ষেও প্রীতিকর হয় আন্ত তাহাতে নিজের অব্ফিতে নিশাচর কর্ত্ত আক্রান্ত হইবার আশহা আরও অঞ্জীভিক্স কিছ উত্তর্ভিদ আর নিক্রির হইরা দণ্ডার্মান থাকা অকর্ত্তব্য বিবেচনার এবং কার্ডার সহবাসে তিনি নিশাষাপন করিতে উত্তত হইরাছেন তাহা নিরাকরণার্থ কৌতুহলী হুইরা আলোক প্ৰজ্ঞানাৰ্থ উৎস্থক চইলেন। অনেক অনুসন্ধানে একটা দীপশাকা মিলিক थवर पूत्रवीकात्त्र मध्य गरवर्ग बाता जालाक थाकान कतिरा प्रेक्ष हेराना । बीका শলাকা চট চট শকে বিছাতের ভার কণিক স্থুম আলোক প্রদান করিল; উভক্তি সেই ক্ষণিক আলোচক দেখিতে পাইলেন বে নৌকার পালের ভার একটি স্থবিভূত তাঁহার মুখের দিকে আসিতেছে। মৃহর্তমধ্যে দীপশলাকা তাঁহার হতচ্যত হইল প্রক্র তাহার মুখের উপর দর্লে উপয়াপরি পক্ষাবাত হুইতে লাগিল। তিনি আহত হুইছ क् वनशारी बहेरन्त, काहान शरकत वकाश्न नशाचारक विनी वहेश त्रान । . किनि विकास পারিবেন বে উহিছি চকু লক্ষ্য করিয়া আঘাত করা হইতেছে, অতএব অত্যংগরম্ভি করে नकत हर स्टब्स क्रम कार्कामिक कतिया ताथितन, ध्रतः क जि मातिया तृत्रीकान्त ही गिरी पत्रन कविरमम्। जिनि हेरा ७ अएडर अविशान दर मिनाव्यत नित्य स्वर माह्य वितिक क्रीकां नाकाश्वी भागांच चारांच करेक गानिन ६ ठीवांव गतिका महत्त्वाचार

বিষয়িত বহঁৱা বেনা। অভনের তিনি ইববিজন পরিভাগি করিয়া জানান্তের নিরে আনের এবণ করিবেন। কিছু সমভ পরীর রাষ্ট্রিইতে পারিবেন মা, পর্যন্ত বাহিনে রহিনা করেন। করু সমভ পরীর রাষ্ট্রিইতে পারিবেন মা, পর্যন্ত বাহিনে রহিনা করেন। এমত সমর রোমায়ত কোন পরার্থা তাইছিল পরসংগ্রহ ইংলাভ করিবেন। ভাইতে প্রবাদ পরিবাদ করিবেন; ওংকণাৎ ইংলা অন্তুত্ত হইল বে করি তীর হইণাট কর্মারা তাঁহার একটা পা সবলে নংশিত ইইতেছে। তিনি ব্রাণার বাহিনার করিবা লগের পরবানা সজোরে আরাভ করিতে লাগিনেন কিছু ভাইতে কোনই করিবালিক না। অবশেবে নির্দার হইনা ইভততঃ হত সঞ্চালন করিতে তার বাহিতে তার বাহিনার করিবাল প্রাণ্ড করাতে ভাহা করেন হাজিন নিশাচরের নহুপাটি কর্মা করিবা। ভাহার করেন হাজিক বার আবাভ করাতে ভাহা ক্লেন ছাড়িরা দ্রবীক্ষণে অধিরোক্ত্রণ করিবা। ভাহার করিবাল বিরাদি নির্দাচনের মনে হইল বেন কোন বন্ধ হতী ক্রিবালক বরিবা টানাটানি করিতেছে। তিনি আন্তে আর্গ্রে ওম্বতের প্রাক্ষের পিতে ক্রিবাত করিবা নেবিবেন বে দ্রবিত নক্রাম্বর নিশাচরের মন্তক্ষের কালছারা পড়িরাহে; ক্রেবাল করিবা বেন বন্ধ করিবা নির্দাচন বর্ম হইল বেন নত্কটা একটা বৃহৎ কুক্রের মন্তক্ষের ভার; কিছু ভাহার কর্মন করিবাল করেনিকে পাড়া হইরা রহিরাছে।

উত্থান্তন্ এইরপ বীভৎস জাতীর নিশাচরের সহবাস আর কিছুতেই বাহুনার করে করিলেন না, অতএব রহিংছ ভ্তাবর্গকে বিপদের সংবাদ জ্ঞাপন অক্ত উচ্চেংছরে চীৎকরে করিছে গাগিলেন। ঐ চীৎকারে ভীত বা কট হইরা নিশাচর প্নরার তাঁহাকে
করিছে গাগিলেন। ঐ চীৎকারে ভীত বা কট হইরা নিশাচর প্নরার তাঁহাকে
করালে করিল, এবং তাঁহার বাহতে সকলে বংশন করিল। তিনি উপরোক্ত বোতবের
করালে এইণ করিয়া প্নরার তাহার মতকে আঘাত করিলেন। এবার মতে হইল বেন
কর্মনী পশনের করার গারে আঘাত করিতেকেন; বাহা হউক এবার এক আঘাতেই নিশাকর তাহাকে ছাড়িরা উর্জে আরোহণ করিল। তিনি হত, পদ ও গও হইতে অবিপ্রাত
কর্মনীর অক্তব করিতে গাগিলেন, এবং ক্রমনার নিকেকে উথানশক্তি রহিত বোধ করিতে
কর্মনীর অক্তব করিতে গাগিলেন। এবং ক্রমনার নিকেকে উথানশক্তি রহিত বোধ করিতে
কর্মনীর ক্রমনার ইইরা পড়িলেন। সংজ্ঞা বিশ্বুত্ত হইবার ক্রিকিৎপূর্কে ভারার নিকট ইংগ
কর্মনার ক্রমন্তিক বেন তিনি একটা অপ্রকৃত্ত এবং অপরিনীয় গত্যীর গ্রহরের গতিত
ক্রমনার্কন

्रिकेश क्षेत्रक श्रेणात्र वाणा त्यां रहतात्क क्षित्र नहस्रहे त्यावाशीयत्र क्षिता त्यांपत्त शहरतात्र त्यां दिवाहरते के व्यवस्थित हरेताक्क व्यापि क्षेत्रां के देव क्षेत्र क्षित्र के व्याप्त क्षेत्र ক্ষানে শার ক্ষানির ব্যবস্থ বটনা মনে পড়িতে লাগিল, এবং ইহাও বুনিবেন ও মুলনীয় ক্ষানিষ্ঠাংশ ক্ষিত্রি সম্পানাবস্থাতেই বাপন ক্ষিয়াছেন।

ক্ষিৰাজ্ঞানে বেশা গেল বে সমন্ত দ্রবীকণ ক্ষ্ম মাধা ইইরা রহিরাছে; মানমনিবের ক্ষ্ম প্রাত্তে ভিতির উপর এত রক্ত অমিরা রহিরাছে বে একটা মেবের দেহেও এত রক্ত পাত্তা লক্ষ্মবের বহে। ক্ষিত্ত আশ্চেরের বিষয় এই বে এত রক্তপাত সংস্কেও নিশাচরের কোনত সন্ধান পাওরা গেল না; ভাহা রক্তনীযোগেই প্লায়ন করিরাছে। একণে আলোচ্য বিষয় এই বে—"নিশাচর কি আতীয়, কি তাহার নার, এবং কোথায় তাহার বাস ?" এইক্ষ্ম কনপ্রবাদ আছে যে বোর্শিওর জঙ্গলে "কাল্টার্ল" বা "কলুগো" নামে একটা অভিরহণ ক্ষমবান করে, তাহারা রক্তনীতে পক্ষ বিভার করিয়া উড়িরা বেড়ার। কেহ কেহ বলেন বে বার্শিওতে পক্ষবিশিষ্ট প্রণাল কুকুরও আছে বলিয়া শুনিতে পাওরা বায়, কিছ ক্ষেত্র অনুষ্ঠাত বেশিরাছেন এরপ শুনা বারু নাই। উডহাউল এবং থাডি উভরে অনেক বারাক্ষার করিলেন, কিছ ফলে কিছুই মীমাংসিত হইল না। অবশেষে উডহাউল্ এই বিশিষ্টা উপসংহার করিলেন বে—

"There are more things in heaven and earth, and more particularly in the forests of Borneo, than are dreamt of in our philosophies!"

वर्षात्व गर

হিন্দু জ্যোতিষী**গণের বিবরণ**।

(मगालाठमा)

গত বংগদের ভারতীতে বেশিনার প্রীযুক্ত কানাই লাল বোবাল মহাপর প্রাচীন করেছ করি লোভিবীর অভ্যানর কাল নির্মণ করিতে চেষ্টা করিবাছেন। আর্থা-ভটের কাল নির্মণণ লয়কে উল্লেখন করিভ প্রীযুক্ত অপূর্ব্ধ চন্দ্র দত্ত নহাপদের বাদ প্রাদিরা হইয়া পিরাফ্রের নির্মানির বাজার নাজার করেছ লাভ নির্মানির হয় না—প্রই কথা অরণ রাধিরা ভাষাদের মৃত শীর্মের ইই চারিটি কথা করা বাইভেডে।

আৰ্য্য-ভট কৰে জন্মিয়াছিলেন? বৰ্ত মহান্য নিধিয়াছেন (মুখনী নৰাজোলা মাৰ্ডীয় ১৮ বুচ "মাৰ্যাইক্শতক গ্ৰহেন ব্ৰবিনেধে দুই হইনাহে বে আৰ্থা-আঁ কৰা

CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P

শীর পানিটার কাল ব্রাষ্ট্রের প্রকের রোজনুক্তর বা নামান্ট্রের করে ব্যাষ্ট্রের বা নামান্ট্রের করে ব্যাষ্ট্রের বার করে বার্ত্তর করে হালা বার বার্ত্তর পরিকাশিক করে বার করে বার্ত্তর করি করি বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর করি করি বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর করি করি বার্ত্তর পরের বার্ত্তর পরের বার্ত্তর পরের বার্ত্তর পরের বার্ত্তর বার বার্ত্তর পরের বার্ত্তর বার্ত্তর পরের বার্ত্তর বার্ত্তর পরের বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্তর বার্ত্তর বার বার্ত্তর বার বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত্তর বার্ত

আৰ্থ-ভটের আবির্ভাব কাল বিষয়ে মুখারী নামক প্রকে নাকি আর্থ-দিয়ার হইতে আছটি লোক উদ্ভ হইরাছে। আমি মুখারী কিয়া আর্থ-দিয়ার দেশি নাই। ভবে আব্য-দিয়ার বে প্রায়ুভ আর্থ্য-ভটের নহে, তাহা অনেকেই প্রতিপর করিরাছেন। বেণ্টলী বিশ্বেল হে, আর্থ্য-দিয়ার খৃঃ ১০২২ অব্যের পূর্বের নহে। নেই মতে ভাঃ ভাউদালীও আর বিরাহেন। বাহা হউক ইহাতে বড় একটা আলে বার না। আর্থ্য-ভটার গ্রন্থের ভালাকিরাপানে করপ একটা প্রাক্ত দেখা বার— হয়ত তাহাই বিশ্বভাকারে আর্থ্যনিদ্ধান্তে

त्नान्ति वह-

ষ্ঠ্যাকানাং মৃতিবঁদা ক্রেউড়াল্লরক বুগপাদাঃ। এইবিকা বিংশভিরকাভানেই মম জননোহতীভাঃ॥১৩॥

আর্থ-ভটারের টাকাকার পরমাণীখর এইরপ বলিয়াছেন,—"বর্ত্তমান ম্গ্রচতুর্থ পাদত ব্রেক্টাবিক সহল এর সন্মিতের প্র্যাবের গজের সংস্থ এরোবিংশতি বর্বেণ ময়া শাল্পনিং প্রক্রিক ।" আর্থ-ভটারের আর একজন টাকাকার প্রাবের ক্যা উল্লেখনিক র ক্রিয়াকেন, "তর্ম বরাহ ক্য়ভাভ সপ্তমে মর্ম্ভরে বর্ত্তমানাষ্টাবিংশ চতুর্গুগভ ক্ল্যাবেংক ক্রুবের্থিতে সৌরাবে পতে এরোবিংশতি বর্বে আচার্য্যাব্যভটঃ পুরাতনানি কালক্রিয়ালাব্যাবিক ক্রুবিক প্রতিপাদকালি-শাল্রাপি ইত্যাবি।" ইহা হইতে আমরা জানিতেছি ব্যাবিক্টি (আর্থা-ভট নহে) ক্লির ৩৬০০ অবৈ অর্থাৎ শকের ৪২১ ক্যে ব্যাব্যাবি, ক্রেয়া নরেন,

্ষায়াচার্য এটিক শিব্যবীয়ছিল এবেও আর্থ্য ভটের উক্ত আবিকাশ কাল সম্থিত ইয়াছে। আর্থ্য ক্ষমের সংবদ্ধন করিব। লয় কীর্ম করণ বা তর বঁচনা ক্ষমিয়াছেল।, তিনি এই ক্ষমের ক্ষরেলে মরিয়াছেল। তাহার ওক আর্থা-কটের এছ রচনা ক্রমেন্ট্র গ্রহণতঃ

^{*} See Webert Hanny of Indian Literature Page 117-Note ale

ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র চিলেক পুরে প্রণাশীতে খোরাল বর্ণার বরারক্ষিত্র বর্ণার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত

- (২)—পরে ঘোষালমহাশুর বরাহমিহিরের অভ্যানর কাল নিরূপণ করিতে গিরা লিখিরাছেন রে, "বরাহের সময় সকল ঋটুই রাশির আদিতে আরস্ত হইত। * * এখন দেখিতে হইবে বরাহের সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত অরন কত অংশ পূর্ব্বে অগ্রসর হইরাছে। আমাদের দেশীর পঞ্জিকা সৃষ্টে অবগত হওয়া যার বে ১৮১৫ শকাবার আরম্ভে অরন ২০।৫৪। ৩৬ বিকলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইরাছে।" বৎসরে অরন-চলন ৫৪ বিকলা ধরিলে ভিনি বলেন, বরাহমিহির ৪২১ শকাবে, ১ প্রাত্ত্ত হয়েন। বাপ্দেব শালীর পঞ্জিকামতে গত বৎসর অরনাংশাদি ২২।৯।২৬ ছিল। বার্ষিক অয়ন-বেগ ৫০০১ বিকলা ধরিলে এতথারা ১৫৯২ বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ২২৩ শকাবেশ বরাহমিহিরের অভ্যানয় কাল পাওয়া যার।
- (৩)—প্রশ্ন, চিত্রানক্ষত্র হিপার্কসের সময় ১৭৪ অংশে ছিল, স্থাসিকান্ত লেখকের ও বরাহের সময় ১৮০ অংশে। বার্ষিক অয়নচলন ৫০০১ বিকলা ধরিলে হিপার্কসের ৪৩১ বংসর পরে অর্থাৎ ২৮৪ খৃষ্টাব্দে বরাহমিহির প্রাকৃত্ত হরেন। অর্থাৎ ঘোষাল মহানিম্ব এই প্রশালীতে বরাহমিহিরের অভ্যাদর কাল ২০৬ শকাকা ও দেখাইতেছেন।

উপরে দেখা গেল বে ঘোষালমহাশয় বরাহমিহিরের তিন প্রকার কাল পাইরাছেন।
য়য়া, শকাছা ৪২১, ২২০, এবং ২০৬। শেষোক্ত ছুইটা প্রায় একই। কিন্ত ৪২১ ও ২২১
এ ছুইলত ব্রুমরের প্রভেদ। ইহাতেই প্রতিপন্ন হুইতেছে বে তাহার গণনা ঠিক নতে।
পারে দেখিলাম বে তিনি শেষোক্ত শকালাকেই ঠিক বলিরাছেন।

বরাহমিছিরের সমন কর্মট রাশিতে বে নবির দক্ষিণারন হইত, তবিবরে কোনই সন্তেহ শ্নাই। জানার প্রকৃতিভাক্তাভর্গত পৌলিশ নিম্বান্তেও অঁনন সম্বন্ধে একটি লোক আছে। ভাষা এই

> আন্তর্গান্ত্রীক্রনা নিমৃতিঃ কিলোক কিরণত ক্রমেনের ক্রানীং লাক্রক ময়নং পুনর্বস্তঃ।

क अन्यास नमा गरेवाटर हम "माध्ययमाना तहर्वप्रका !" हेनाह असित प्राप्तक रिपात ক্ষাৰ নিৰ্মান্তৰ কৰ্মান আমি হৈছ কৰি মাই ক্ষিত্ৰ কৰ্মানুত যে কিছু আমি বিশ্ব এখিত वर्षक्त कारा कृता बाद मा । वहांगरहांगाशांव अधानत विस्तती वहांगरक काराह बरना। किति शवनकी त्वारकत छेश्यकि न्यादेनाव निक्कि गिविवारक्ष त, "नक्ष्याख शूनर्वक्रविकि व्यवन कक्ष्यन कानः न कवि क्यांनि काहावा क्षित्रिंगानिक नरहिका बहुदमन श्रमक्ष्रभावन द्विनिकाः शोबकारसन बाक्य ।" छाहारे निक क्य, तथा गाँछक देश बहेरछ हिनानान ইংলিনের প্রথানী অনুসাহর বরাহনিহিরের অভাুদর কাল কথন পাওরা বাছ। সভাতি ্রেক ১৮১৬) রবির দক্ষিণারন আর্জা নক্ষত্তের প্রার ৬৯ কলার ঘটরাছিল। ঐ স্থান হইতে विमानिक किला किला किला किला । वर्गात कार्य-त्रमा es विक्रमा श्रीतिक अफ्यांत्रा ३६१२ वस्तुत्र, धावर १०-२ विकना धातरण २४२० वर्गत शास्त्रा बात । अधीर अख्यात जाना নার হে নাজের ৩০৭ কিয়া ২২৬ অব্দে বরাহমিহির ছিলেন। বোবাল বহাশর বাহা ছুলভাবে প্ৰকৃতিক, ভাষ্টে এথানে স্মান্ত্ৰণ গৃহীত হইবাছে। বাহা হাট্ট ভাষার গণিত কাল্বনৈর करति वात अवेडी काम (भक् ७०१) शास्त्री तम । बार्स रहेक, धर्मन क्या धरे त এই জিন্তি কালের মধ্যে কোনটিকে ঠিক বলিয়া ধরা যাইবে ? এইরূপে কেবল মুলজঃ বলা দাইকে শানে বে শক্তের ভূতীয় হইতে পঞ্ম শতানীর মধ্যে কোন সময়ে বরাহমিহির असिवक्रक रहेवादिकान । १९३० वर्गा ।

প্রথম উপায়াতর বেথা বাউক। প্রথমত দেখা যার বে পঞ্চিমতিকার বিরাহমিতির আর্থাকটের নামোরের করিয়াছেন। কিন্তু তিনি আর্থাকটের তাচুশ সমাসর করেন নাই। ক্রিটার্কার, বিবাহার্কার, ববনাচার্ব্য, এবং আর্থাকটকে সমান আসন প্রমন্ত বইয়াছে। ইবার ক্রিটার্কার, বলা বাইবে। বাহা হউক বরাহমিতির বে আর্থাকটের প্রবর্জী, এ কথা বিনামেকার বলিতে পারা বার। আমরা দেখিরাছি বে আর্থাকট ৩৯৮ শকালে জন্মপ্রহণ করেন, ক্রিমেকার বিনামেকার শীর প্রহ রচনা করেন। স্কুলাং বলিতে হইবে নে, বরাহমিতির ৪২১ বিনামেকার শীর প্রকাশিকার বচনা করেন।

कांना वात्र देन, वदाविनिष्टक लटकत ६२१ जत्मत अवस्था १०१८ वर्गत शदत शक्तिकाश्विका तहना करतन । अक्टवर्कः ६२१ नकांदन छारात क्या बहेताहिन।

ডাঃ উইলিরম হান্টার উজ্জরিনীর জ্যোতিবীর্গণের নিকট লানিরাছিলেন বে, বরাহমিরির (২র) ৪২৭ শকে ছিলেন। বিধ্যাত আলবেরণী প্রশাসভাত্তিকার এ কাল বলিরা উল্লেখ করিরাছেন। ডাঃ কার্ণের মতে শক ৪২৭ অলে বরাহমিছিরেরজন্ম, এবং শক ৫০৯ অলে ভারার মৃত্যু হয়। কেবল ডাঃ ভাউলাজী বলেন যে ৪২৭ শকালে রোমকনিদ্ধান্ত রচিত হর। তাহাই বরাহমিহির গ্রহণ করিরাছিলেন। ডাঃ থিব অনুমান করেন যে ৪২৭ শকালে লাটদেব রোমকনিদ্ধান্ত সংল্করণ করেন, এবং সেই শকালকেই বরাহমিহির নিজের করণান্দ করিরাছেন। যাহা হউক বরাহমিহির যে শকের পঞ্চম শতানীর মধ্যভাগে আবিত্তি হইয়াছিলেন, তাহা এক প্রকার সর্ববাদীসম্মত।

বোষালমহাশন্ত লিখিরাছেন যে, "চিত্রানক্ষত্র হিপার্কসের সমরে রাশিচক্রের ১৭৪ আংশ আবছিত ছিল, কিন্ত স্থ্যসিদ্ধান্ত-লেখক এবং বরাহের সময়ে উহা ৬ অংশ পূর্বে অথকার হইরাছে, অর্থাৎ ক্রান্তিপাত ও চিত্রানক্ষত্র রাশিচক্রের এক স্থানে অথবা ১৮০ আংশে অবস্থিত ছিল।"

বে স্থ্যসিদ্ধান্ত আমরা আজকান দেখিতেছি তাহাতে চিঞা বোগতারার জবক মালাল দেখা আছে। কিন্তু বর্তমান স্থিসিদ্ধান্ত আধুনিক হউক বা প্রাচীন হউক, স্থাসিদ্ধান্তের তারা-জবক হইতে বরাহমিহিরের কাল অবধারিত হইবে কিন্ধপে? বিভীক্ষান্ত আমরা এক্ষ্পে যে আকারে স্থাসিদ্ধান্ত দেখিতেছি পূর্বে তাহার সে আকার ছিল্লান্ত বরাহমিহির যে স্থাসিদ্ধান্ত অবলয়ন করিয়া তাহার পঞ্চসিদ্ধান্তিকার স্থান বিশেষ নিবিশ্বর গিয়াছেন, তাহার সহিত বর্তমান কালের স্থাসিদ্ধান্তের গণনা প্রণালীর প্রকাষ্ট্র ইইলেক বহুত্বান্ত প্রাচীন প্রাচীন স্থাসিদ্ধান্তের নৃত্তন সংবরণ। বাহা হউক, বরাহবিহিরাক্ষ্যে স্থাসিদ্ধান্তে চিত্রার ক্ষরক ১৮০ অংশ ৫০ করা দেখা বার, আধুনিক স্থাসিদ্ধান্ত তাহার

নৰভাৰৰ সাহাব্যে ধোৱাৰ মহাপর এনগুৰ, বরাহ, এবং স্থানিছাত-নেথকের অনুস্ক কাল নিক্লণ করিতে প্রসাসী হইরাছেন। এ হলে তিনি একটা প্রমে শতিত হুইনাছেন বিলয় আসালের বোল চুইতেছে। এলগুণ্ডের প্রত্তক আলার নিকট সাই। বৈশিক্ষ মহাব্য প্রথানত হুইতে বোলভারার-এবক বিশ্বাহ্রেন। বোলভারার-এবক নিক্ত ছুট চারিবালি নিহাত কেবা নাউক। ব্রাহমিহিনের ক্যমিছাতিকাত বৌরনিছাতে গাঁল লাই বোলভারার কর্মক বাহরা বাহান। বে বে লোকে বালাহতনিল প্রথম ছিল, তথাস্থান ক্রম ইবল্লাক্ষিত্র প্রায় ব্যক্তি এই এবক লাইনেই স্থানিছাত বাহনের বীনাংশ্য হুইতে প্রায়িত্র

A THE PARTY OF THE	I.D.	1.2	A STATE OF THE STA	1750 *	Telest.
বোগভারার নাম	वर्गाहिम्हित्य टमोस्मिष्धा	wingling Attificing	ৰদ্বত	Preter	Atella
কৃষিক।	92180	99:00	७११४	७११२४	৩৮।•
ৰোহিণী	8110	83/0-	89154	45168	821-
भूगर्गर "	10	2010	2010	2010	981.
পুৰা	24150	3.4	3000	5000	30510
THE STATE OF THE S	>-118-	>-21-04	>010	>0010	>891+ :
हुवां	>२७।०	>2316	>२२।०	25%	22310
চিতা	>40160	2640	३४७। •	>6046	26-01-
त्वादी		orbies"	99010	2000	06.1.

উপরে বে সকল সিভাত্তের নামোলেথ করা গেল, তৎসমুদার কথন এক সমূরে রচিত इत नहि। अविक विजा वा मचात अवक जवरक खेका रहेन दकन ? कनकः ममस्बद्ध अस्तित देव अवस्थि अस्ति किन्नान परित्य जांश मानातम् ताथशमा हरेन मा। अवस्थित अस्ति ৰি বৈ ভারাগণের অচলত খুচিরা বার। পাশ্চাত্য মতের ক্রান্তিপাত ইইতে প্রবাহি निर्विष्ठ कर जामात्मत निषास मत्य दिवसी छात्रा रहेत्व अन कृषे अवस्थि नत्र्यात भविषि रहा।

कृति वक्ष प्रदेश नमन निष्ठान्नत्वत्र श्रंथान कृतिकीत्वा शांगरवात्र वृष्टे वहेन, उपन स्वावान

ৰ্থানিক গণিত বন্ধতের অভ্যানর কালের আলোচনা করা অনাবক্তক।

শ্বানিকান্ত-লেথক কে ? তীবুক কানাই লাল ঘোষাল মহালর লিখিয়াছেন,
শ্বানিকান্ত লেখকের নাম আদিত্য দাস এবং এই আদিত্য দাস বরাহমিহিরের পিতা ক্রিন্দ্র ভাষার বৃতি ওলি এই।(১)—বৃহজ্ঞান্তকের উপদংহারে বরাহমিছির বলিয়াছেন বে, বিশিক্ত বারিভাবনের প্র ; (২)—তিনি পর্বায়বের অন্তগ্রহ পাইয়াছিলেন ;(৩)—পর্বায়নি ক্ষাৰ ৰাঠক শালেৰ ৰুণা কাৰণ, (৪) সুৰ্বাসিদাতে অবিভাগি বোগভাৱাৰ বে খিতি क्रम विका विवादिविद्यात नमत छाहात्मत् विकाश विकि हिनः (०) नक्षमिकाविकात द्वीतिमारका केवार द्वार गाउ।

क्षेत्र न क्या क्या क्या जातिकारका त्रांत्रक त्य वर्तावविद्याल निक्ष कार्तिकारान, कार किया हिला रहेने छोरा वृत्तिष्ठ गारा त्मल मा। प्रशामिकारक कार्यी अवस्थित त भूतिका र सम्बंद्धान्य इंडाव्यविकात रामान क्षेत्रीयतः क्षेत्रमं भारतात विकास व्यक्ति त्यान नरिके तरि । केन्द्र तक्ष्म व्यक्त विकि शक्तिकार दर कार्या नमस्वासम्बद्धाः कार्यः नार

ब्रिकारको विकित्तिक स्थापनि व पाक्षिक्षाकार्य अपने गावि छोटा समापिक रहेत विकर्णन

আর্থ্যভটের প্রহে কোন প্রাচীন সিদান্তের নাম নাওছা বাব না। তবে এছের উপান্তর্ভার স্বল্যোর্থান্তই লিমিয়াহেন বে—

> व्यार्गाञ्जीतः नामा शूर्तः चात्रकृतः नमा नम्दर । चुकुञाबुरनाः अनामः कृत्रदे अजिककृतः स्वारुष्ठ ॥

এতভারা এই জানা বার বে খারত্ব বা গৈতামহ সিদান্তকে তিনি গলা করিছা থাকিবেন। বরাহনিহিরোক্ত সোরসিদান্তের গ্রহগণনাদি অনেক বিবরে আর্গভটের স্থান। বোধ হয় এই জন্তই বরাহনিহির আর্গভটের সিদান্ত হইতে কোন নিরমানি গ্রহণ করেন নাই। সন্তবভঃ প্রাচীন সৌরসিদান্ত-লেখক আর্গভটের সমসামরিক ছিলেন। আলবেক্তরী লিখিরাছেন, লাট প্র্যিবদ্বাক্ত রচনা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মক্ত বেখা বার। বস্তুতঃ প্রাচীন বা আধুনিক স্ব্যিসিদান্তের বেখক বা রচনার কান নহছে প্রমণ্ড কিছুই ছির বলা বার না।

পারাশার-সংহিতা কথন রচিত হয় ? বোৰাল মহাশার লিখিরাজেন রে বরার বিহিরের "পূর্বা লাজের" ইত্যাদি রোকের টাকার ভটোৎপল লিখিরাজেন বে বরার বিরিরের শর্পার লাজের করিরাছিলেন। ভটোৎপল পরাশার সংহিতা কইতে মহির ইক্ষার দক্ষিণারন বিরেরক কথাগুলিও উচ্ ত করিরাছেন। বাবা হউক "পূর্বাশাজের" অর্থে প্রানার লাহিত হউক বা নাই হউক এক সময়ে ধনিরা নক্ষাত্রের আনিতে বে রবির উত্তরারণ লাইত, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এতত্তির, জ্যোতিব বেলালে উহা লিখিও ইইজেজে ব্যাহামিহিরোক্ত পৈতামহ সিহাজেও তাহার আভাব পাওরা নার। পরাশারী সংক্রিতা কার্যা ভাহা করি করিরাত্ত বিরাহিন করিরাত্ত করিরাছেন জাবা লিখিরাছেন অথবা তিনিও পূর্বাশাজের করিরাছেন, ভাহা বির করিরাত্ত বিরাহ করিরাত্ত করিরাছিলেক। শর্মানর করিরাত্ত করিরাছিলেক। শরাশারী সংহিত্যকারও ভাহারই উল্লেখ করিরা গিরাছেন।

বাৰ্ষিক অয়ন-চলন কত ? বনিও উপহিত প্ৰসাদের সহিত অবনাংশের নারার সম্বদ্ধ আছে, তথালি একটি কথা বলা আবজন বলে, করিছেছি। বোবাল বহালার প্রক্রিক আবলাই কিন্তু করিছেছি। বোবাল বহালার প্রক্রিক করিছেছে। বলে ভালাং" ইত্যাবি রোকের এক ন্তন কর্ম করিছারের ব্যাবার করি বোবার বহালার কেন পরিক্রাণ করিছারের আবলার করিছারের প্রাথতি করিছিলের বায় করিছিলের বলিতেনের ক্রেন সরবের অবনাংশ নির্দাণ করিছার বলিতেনের ক্রেন সরবের অবনাংশ নির্দাণ করিছে বলিতেনের ক্রেন সরবের অবনাংশ নির্দাণ করিছে আবলার ক্রেনি স্বাথতি বিশ্বান করিছে আবলার ক্রেনি স্বাথতি বলিতার ক্রিন স্বাথতি বলিতার ক্রিন করিছে। সেই ভ্রমানের আবলার ক্রিনি বলিতার। এই ভ্রমানির ক্রিনি স্বাথতি বলিতার ক্রিনি করিছে। এই ভ্রমানির ক্রিনি স্বাথতি বলিতার ক্রিনি করিছে। এই ভ্রমানির ক্রিনি ক্রিনি বলিতার । এই ভ্রমানির ক্রিনি ক্রিনি বলিতার । এই ভ্রমানির ক্রিনি ক্রিনি ক্রিনি বলিতার । এই ভ্রমানির ক্রিনির বলিতার । এই ভ্রমানির ক্রিনির ক্রিনির বলিতার ।

বৈশ্ব দক্ষণ ক্ষিত্ৰত তেজিন, কৰু সমুখাৰ জোমি দেখি নাই। বেশা যাই ক্ষেত্ৰত তিনি বেশা মাই ক্ষেত্ৰত তিনি বেশা মাই ক্ষেত্ৰত তিনি বেশা মাই ক্ষেত্ৰত তালে বিশ্ব সংখ্য ক্ষিত্ৰত বাহা কৰে ক্ষেত্ৰত কৰে ব্যৱহাৰ কৰিব কৰিব ব্যৱহাৰ কৰিব ব্যৱ

শার্ব্যভটের কোন গ্রন্থে জন্তন-চলন লিখিত আছে, তাহা বোবাল মহালর প্রকাশ করেন নাই। দশ্দীভিকার জন্তন-চলনের কথা দেখিতে পাইতেছিনা। ডাঃ শার্থ সংশোধিত শেকানীশার দীশা সং অর্থভটারে জন্ম-চলন বিষয়ক কোন কথা দেখিতে পাইলাম না। শ্রেমার ও স্থাসিদ্ধান্ত লেখকের সমন্ত জন্তন পশ্চিম বিন্দু হইতে ২৭ অংশ জ্ঞানর ধ্রমার্থি ও স্থাসিদ্ধান্ত লেখকের সমন্ত জন্তন পশ্চিম বিন্দু হইতে ২৭ অংশ জ্ঞানর ধ্রমার্থি ও স্থাসিদ্ধান্ত লেখকের সকল কোন্নার পাইলেন । ওদ্বিবন্ধ সমুদ্ধে জিনি কিছুই জ্ঞানাতে কথা ভালি বাধার্থ্য জানাধের সমান্ত উপলব্ধি হইল না।

্ত্ৰিশাক্তীক্ত ৰভে বাৰ্ষিক অৱনচলন ৫০-২ বিকলা। পূৰ্ব্য-সিদ্ধান্ত মতে উহা এএ বিকলা। ক্রাক্তিনার নিধিরাছেন বে পরাশ্র মুক্তে উহা ৫২-৩, আর্যান্ডটমতে : ৫২-১, বাশিষ্ট বিভাৰনতে 🗫 - - ৩। ইহালের কোন থানিই আমি দেখি নাই, স্বতরাং কি ভাবে ভংগ্রুদার প্রমিক্তিক্তাহা বলিতে পারি নাম এ করা রলিবার কারণ এই রে ভার্রাচার্ট্যের ভার ক্ষিক্ত ক্ষ্যাৰ্থক ক্ষাৰিপাতের ভগন দেন নাই। সধিকত বলিয়াছেন বে "স্বয়নাংগ অতি ক্ষান্ত্ৰ বন্ধ প্ৰথানি ক্ষোভিবীগণ ক্ট প্ৰশ্বত করেন নাই।" ক্ৰান্তি-পাত-বিন্ধু হইতে विकित नमस्त्र कार्य कार्य ना भावित कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य ক্ষালক মধ্যে কভি কুৰ্বন ক্ষিয়া ভাহা নিৰ্ণয় ক্ষিতে পাৱেন, এমন সম্ভাবনা আল্ল বা নাই ক্ষ্মিক্ত হয়। বৃদ্ধি আহাজটের পূর্বে পুরালরী সংহিতা লিখিত হইয়া থাকে, তাহার ক্ষমিকারি কার্যান্যে কাভিগাত ভগণ নির্ণয় ক্রিরাছিলেন, তাহা বলা বার বা। বরাহনিহির ক্ষ্মিনাডের গতি বিবরে সমাকু অভিজ ছিলেন, তাঁহার প্রয়াদিতে ভাহার কোন নিয়ৰ্গন ক্ষাৰ বা । আগবেদৰ এ অভ বৰাহৰিহিনকে বিজ্ঞা ক্রিতেও ক্লট ক্রেন নাই। ক্ষাপ্রী, ক্ষেত্রালার সার্যাভট বাশিপ্রসিমারিলার প্রভৃতি ক্রান্তিপাত ভগণ ছিব করিয়া क्षा अवास्त्रिक कर नवरक किहुरे काश्रिकन ना, देश विस्तृता कहा किहान नवर का का बाद हो। अमन कि न्द्रशिकालका कर्म विवसक आहे बाहक द्वार कर विकास प्रतिकार स्टबन । जायात जन्मात कर दर थातित दलास क्रियांकर सामग्री क्षा कर्मक क्षा का अपने की । क्षा के निवाद अवस्थित करिया नवकरी क्या क्रियों के स्वाप CHIEF BEEFE STEEL BESTON I WHEN CHE CHE THE FIRST STEEL को दिन के कि को स्थाप के जिल्ला के निवास कि के कि के के कि की कि की की कि की THE TANK AND THE PROPERTY OF T

fen ennfolisets fense

ইয়াকেই বৰ্ষাৰ্থ বিভাল প্ৰিনাহিত প্ৰিনাহিত। এবং লাকলা ক্ষেত্ৰ নামৰ প্ৰচলিত ব্ৰানাহিত।
হাৰ কৰা ক্ষানাহিত প্ৰিনাহিত ক্ষানাহিত। কাৰ বাৰ্ষাৰ প্ৰিনাহিত কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰ ক্ষানাহিত কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰ কাৰিব কাৰিব

ক্থানী পুতক গ্রহা বাদ প্রতিবাদে প্রিযুক্ত কানাই লাল বোষাল মহাপদ্ধ জাতিপতি থতি বিষয়ক দক্ত মহাপন্নের মত সহলে কোন কিছুই বলেন নাই, তাহা বলিতে পারি না। দক্ত মহাপন্ন বলিতেছেন বৈ জাতিপাতের বার্ধিক গতি (৫০-২ বিকলা) বির্বহ্যন্ত পরিমাপ কার্বাচা বির্বহৃত্তই হউক জার জাতির্তেই হউক, জানদানিত হানা কাল হইতে ভানিরা আলিতেছি বে তারাগলের ফুটে (longitude) বৎদরে প্রায় কিবলা করিয়া বৃদ্ধি হইতেছে। সকল তারারই ফুটে রখন প্রায় একই দান বৃদ্ধি লেখা আলি, তখন মনে করিতে হয় যে জাতিপাত বিলুরই জাতির্তে একটা বিলোম গতি আলে বিকলা করি লেখা কাল বিকলা। ইহাইত আমরা বৃদ্ধি। জাতালের বিনাম কাল আলি বৃদ্ধি কালিপাড়ের বিলোম গতি নির্দিষ্ট হয়। ভদহসারে স্থাসিদ্ধান্ত মতে জাতা বিকলা। প্রত্রাং লেখিতে পেলে ইউরোজীর সহু অপেকা ত্র্যাসিদ্ধান্ত মতে জাতা কিবলা স্থাসিদ্ধান্ত মতে লাভির্ত্তের হন বিকলা প্রিমিত জংশ। দত্ত মহাপন্ন বিল্লেহ কিবলা এবং ইহা জাতির্ত্তের ২৪ বিকলা পরিমিত জংশ। দত্ত মহাপন্ন বিল্লেহতের ইউরোজীর মতে ইহা কোভির্ত্তের ২৪ বিকলা পরিমিত জংশ। দত্ত মহাপন্ন বিল্লেহতের ইউরোজীর মতে ইহা কোভির্ত্তের ২৪ বিকলা পরিমিত জংশ। দত্ত মহাপন্ন বিল্লেহতের ইউরোজীর মতে ইহা কোভির্ত্তের ২৪ বিকলা ত্রার বে বিকলা হয়। মুক্তী লেখকও ভাহাই বিধিনাছেন। স্ব

উপরে উক্ত হইরাছে বে সুধানিদান্ত-মতে বার্থিক ক্রান্তিপাত গতি ৫৪ বিকলা, শাস্ত্রীক্ত ক্রোনিম মন্ত্রের পতি ভালেকা নম্ভতঃ কিছু কম। কেন ক্রম বুলিলাম, তাবা বুলামান্ত

ত স্থানীয় স্থান কৰিব প্ৰতিষ্ঠাত বিষয়ক মতটি প্ৰথমৈ লিপিলোৱল মনে হইয়াছিল। কিই আছে তে বিষয়াটোত বিষয় বিষয় আধানৰ কমিতে দেখিয়া সে বামণা ইয় কয়। আয় স্থানিয়াছমতে নাৰ্থ্য কথা ২০ আলা া অভানত আছিল্লেম্ব কে নিকলা বিষয়বৃদ্ধক উঠাত বিষয়োগা হইয়া ১০০ বিষয়োগা কাছিলানেয়া মাজি বিষয়ে আয়ুল লাকাক্ষেত্ৰত অস থাকা সময়ত কয়ে।

the site of the state of the state of Marital Street or imposition to be being क्षि रहकार मनाव जानम निवन । जानी एन्ट्री मिकार स तान वर्षमान वर्ष करता सानिक वर्षे वर्षेत्रहर के अर्थ नवर प्रवित्र स्थात कार्य विश्वमा मुस्तिवटक मेरित एक । अनेत न्यूरी-विवादीप्रमाद्य काविनार्छत्र २४ विवना निविध् निम्मित्र मणि स्व ा वास्त्र नामित्र अग्रिक रेगरन प्रकृतिकांच नेटल व्याखिनारणक्र मार्चिक गणि छहा। विकास मार्च । विकास महार क्रिके विक्रिकी के वर्डमान अवसारमानि जनका कतिहन छाहा छात्र २ वर्ड इत्। वर्षा নাজিৰিক উৰা আৰু ইংটিচা দিবাত বিদ্যোদিবিত বিধিত আছে বে মূলানাৰির মতে বাৰিক জিল্লচণৰ ১৯-৯ বিকলা ৷ সিদান্তশিলোমণি কতে ববি বৰ্ষমান ৩৬৫-২৫৮৪০ মুখ্যমা সাৱৰ ক্ষিমৰ জাৰীৰ শান্তাভ্য পৰিমাৰ অংগকা উহা ১-১-২-৩ দিবস অধিক। একভ ভাকরের ক্লাভিবৰ্তমান রাখিতে ছইলে বাৰ্ষিক অৱন্চলন ৫৭-৫ বিকলা বলা উচিত ৷ প্ৰহলাধ্ব মতে ক্ষিক অনুন্তগন ৬০ বিকলা i গণেশ দৈৰক মলিকাৰদাদি দায়া এছ নক্ষা বেৰ ক্ষিয়া-अवेटाने । अवेट जिन वार्विक जेनन देश देश-२ विकला ना शक्ति। छन्टेंगका खोन b विकला हैत्य विदिश्य देकन है अहमीयन मट्ड इतिचर्चमांब ७०८ २८४ देश महाम नायन विवत । प्राजाः कार्यक कार्यिक गाँउ राज्य विक्रमा क्रेटल काम्मारन विकामानिया। न्यसामस्योगांशांत्र विकास के किया निर्देश करामित अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विवर्षनान सार्गानकारचत्र जूना विक अधिनारवत्र वार्षिक त्रिक अधि श्राप्त विकान विकारिक विनिष्ट र्यानिकार्यन विनिष्ठ व किन अलेका अर्थिक बीनशास्त्र । विकित्त

শিলিশের জানিবাছের এই আৰু নতি সকলি একবার বরাহনিহিরের অভ্যানর কাল গণনা করা আছিক। পূর্বে উক্ত হইরাছে বে তাঁহার নবিরাবধি আজ পরীত ক্লান্তিপতি ১৩০১ কলা গানিক লিকিলে পতি ১৩০১ কলা বরিলে জানা বার বৈ ক্লাহনিহিরের করা পরীতি আজ পরীত প্রার্থ প্রার্থ প্রার্থ ১০০০ বর্ষ অতীত হইরাছে। আজ প্রকাশা ১৮১৬। স্ক্তরাং করা করে জানা তাহার অভ্যানর হইরাছিল। এই রূপে গণিত কাল বোধান্যহানরের কত

ৰামতী কৰে সৰনাংশ সাধনের এই নিৰ্মট আছে। বৰা, শক্তেকালাথ ধণরাত্তি ৪৫০ হীনাৎ বঠ্যাপ্ত সংখ্যা অনুমধ্যেকাঃ স্তাঃ।

्ष्रभीर ने ब्राप्त वर्षण्य हट रोन चित्रत्य । चयम्पन्यत्य ६० पात्रा निर्धान चित्रत्य चत्रमारगरि रोजन्य वर्षण्यः (वर्षण्यः त्या पात्रः त्य हट । चत्रः चत्रतारम् पुत्रः क्रियाः स्वप्नकृतिहरूत्व वर्षण्यः क्षेत्रस्य त्यात्रः वर्षण्यः पृत्रं क्षिणः चत्रात्रं वर्षण्यः स्वत्यात्रः क्षेत्रस्य विक्रितः निर्देश वर्षण्यः वर्षण्यः वर्षण्यः चत्राचात्रः विक्रण्यः वर्षण्यः वर्षण्यः वर्षण्यः वर्षण्यः वर्षण्यः । वर्षण्यः वर्षण्यात्रः वर्षः वर्षण्यः वर्षण्यः वर्षण्यात्रियम्, क्षेत्रः वर्षण्यात्रात्रः वर्षण्याः वर्षण्यः

The confut displace.

বিষ্ণুপ্রশাসি কৰে ইচিত হইয়াছিল। বিষ্ণুপ্রাণাদির সচনা আৰু নির্মাণ প্রথমের অকতি বিশ্ব করে। তবে বোবাল মহালা প্রাচীন ক্যোতিনীসন্থের জাল নির্মাণ করিতে করিতে প্রাণে আনিয়া পতিরাহেন। বাঁহা হতক বোবাল মহালা লিমিরারের বে, "এই প্রাণ এর (ভাগবত, বিষ্ণু, ও বায়) প্রমন্ত রাজ্যবের রাজ্যকাল একঞ্জি করিছে ৪১৪৪ বংলর হয়। প্রাণ্ডলি কলির আরম্ভে ব্যাননের কর্ত্ব রচিত বলিয়া কবিত আরম্ভ প্রাণ্ডলির সচনার নিক্টবর্তী সমর্।" "ক্তরাং" শব্দ প্রেরাণের নার্থকতা ব্রিতে পারা গেল না, এবং ও হেষ্ট্র হারা কলির ৪১৪৪ বর্ষে বিষ্ণুপ্রাণাদির রচনাকাল কির্মণে সিদ্ধ হকল তাহাও বৃথি আমানের ধারণা হইল না। যাহা হউক বোবাল মহালার বলেন বে বিষ্ণুপ্রাণ ১৮৩, বার্পুরাণ ১০২৫, এবং প্রিমন্ডাগবত ১০৮০ শকান্ধে রচিত।

আগবেরণীর প্রত্থে (ইংরাজি অন্থবাদে) দেখা যার বে তিনি পণ্ডিতগণের নিকট নিক্
লিখিত প্রাণগুলির নাম পাইবাছিলেন। যথা—আদি, মংশু, কুর্দ্ধ, বরাহ, নরনিংহ, বাষ্ধ্র,
বাষ্ধ্, নন্দ, কুন্দ, আদিত্য, সোম, শাষ্ধ, ত্রনাণ্ড, মার্কণ্ডের, তাক্ষ্য', বিষ্ণু, ত্রন্দা, ও কবিয়া
তিনি লিখিরাছেন বে এই সকলের মধ্যে তিনি কেবল মংশু, আদিত্য ও বার্পুরাণের
কির্দাংশ মাত্র ব্যর্থ দেখিরাছিলেন। অভাভ করেকটি প্রাণ হইতে নানাবিধ মন্ত লিসিন্দা
করিয়া সিয়াছেন। কোন পণ্ডিত নিম্নলিখিত প্রাণগুলির নাম দিয়াছিলেন—বুঝা, ক্র্
প্রা, বিষ্ণু, শিব, ভাগবভ, নারদ, মার্কণ্ডের, ক্ষম্মি, ভবিষ্যা, ত্রন্দবৈর্দ্ধ, নিক্স, বরার, ক্র্
বামন, কুর্দ্ধ, মংশু, গরুড় ও ত্রন্দাও। যাহা হউক এতকারা বেশ জানা বার বে কর্
শকাকার পূর্বে প্রাণ সকল রচিত হইরাছিল। তবে এখন আগতি হইতে গারে বে আন
কাল আমরা বে সকল প্রাণ দেখিতেছি বর্তমান আকারে তৎসমুদার ছিল না। ও আগতিয়
ধণ্ডনে জানি অপারগ।

बिरवारगम स्टब बार्

वर्षे कर्ष कथा

न बरक्क व्रवरह शाबीहै छहे, विनेत्र बीवरका राज्य छात्र थाए। तित करना चढन छाडे शाटर विवानिनि, कार्त जेगुरन्त्रांनी चरवार्धत्र कारन। विवास तुन्द नारह, त्नान वर्षे कथा कथ निक्टन रूटर ना नमा जात्र अब शद्द, क्रिक शिर्म करना बाब कित्रनिन छटन्। कार कथा कथ, त्थरकाना मानित छत्त्र, वर्षे भारत क्या कथ जानिया नवरन क्षेत्र होते । इतिश द्वारणाना जात् विदान नमाश्रमि विसन् महत्य। ৰাপুতে বা সাধ স্বান अरेतना शकि नाच छन, क्षिण्य गेम्स्य शिक्षा বেৰণাৰি ছুটে ভানে ৰেৰ গাৰে প্রাম্থ করে বাবে তারকার গালে ; रिक रहे जानि इरेटि त्र ममीत्रन कि विनिधा योष श्रवादन श्रवादन । कार्य के वार्ष के किए हैं रोत्ताच्या स्थनाति कवित्व ह्रपत निक कुल्लाक कार्त केटन बीटन बीटन

লও রপ, লও মধু, লও বাস-ভারু, किनी देवजाब हुछि नागदत्र क्षियात मिगारेट ध्यमाक्न स्वत्र जारात । नीरबंद जीशांत थांव वाक्न हात्वत्र छत প্রভাত কাতর অতি অরুণ নাগিয়া; চঞ্চল প্রকৃতি মেরে পুলাতে বিষের মন गात्राक्त गात्रा, नव क्षत्र शतिका। ব্দগতের মাঝে বভ স্ভাবের বধুগণ मानमूक नाजमूक चार कृतिमन ভাই এত শৌল লেখা ভাই এত মুধ নেখা ু ভাই এড ছান্দ্রের ধারা সেধা বর। मनिदन्त पदन् ७वू भवत्मव कथा जात नात्मत्त्र मन्त्यः, ভারি ভরে মানবের এই চিরবাধা তার বাজেরে মূর্যে। শুধু মান অভিযান अब मुद्रकार्शित द्यमा ৰতক্ৰণ হজনাতে রহে কাছে কাছে; ভারপর অশ্রধার ভারপর হাহাকার খনত শিগাসা জালা হ বৃহুত্ব পাছে। গানী বে বুখিতে নারে সম্বন্ধ বিধ মাথে মাছৰ ভাগনি কেন হতে কেন কাঁদ, ভাই নে কাভৱকঠে আছুলি ব্যাকুলি বলে "क्षो क्**ष वर्षे अत्या, शुहाहे**टह गांथ।"

केरियमंत्री तारी।

ছটি তার।

অতি কীণ কীণতর পাপিরার স্বর, ।
কোথা কোন দ্র হতে আসিছে ভাসিরা;
ভরল বারিদ-পৃঞ্জ ধুমের বরণ,
নীলিম শৈলের শিরে জমিছে আসিরা।

I go to the state of the state of the

त्रवित्र विनात पृष्टि चर्न-क्यां किन्त, हनकिट्ड छंड नेक निरंत्नत (मार्ट ; इंहोरे हत्तिम कात्रा नहना मिनिया, हाहिट्ड क्षिटांत्र भीटन विवेश खाद्यम ।

সদ্ধার উষার খেলা সব যেন মোহ,
ত্থপনেতে জাগরণ গিরাছে মিলিরা;
ত্থতি উণ্টিছে চির বিত্তরণ মাঝে,
প্রাতির কাহিনী জাগে জঞীতি নালিয়া।

नत्रत्य नत्रम कथा व्यथम व्यक्तन, नत्व कांग्रेंग क्रत्यत्व व्यथम ब्याकृति ; जत्रम क्रिकेट व्यक्त निवानात्र व्याप्त, बानत्त्रत्व क्रिकेट ब्यक्तिय बनानत्व क्रिन।

ত্বধ বা বন্ধণা ইহা—শৃষ্ঠ, মানা, মোহ? হদভেন মনীচিকা অবদান জাতি ? এখনি সরিরা বাবে বে বাহার দুরে ? কে কাহার আঁথিতারা, কে কাহার সাধী গু

তা নহৈ তা নহে, ইহা নহে অভিশাপ, দেবতার আশীর্কাদ মদল হচন। ভীবন আরম্ভ পুন ন্তন করিয়া; পরিপূর্ণ প্রেনে তাই বিধাস মিলন!

এই উবামরী সন্ধা হইবে বিলীন,

স্তন মধুর দৃঠ ওধু আনিবারে;

ন্তন-পূলক-ভরা জোহনা রজনী,

অবসান হবে নৃত প্রভাত সাবারে

আসে বন্ধি হুগভীর রশ্বনী আঁথার, বাটকার ভরাবই তরঙ্গ লইরা; এছটি তারকা কৃদি আলোকি উভরে; উজ্জন হইবে আরো অধিক কৃদ্ধিয়া

হৰদের অপূৰ্ণতা পূৰ্ব কয়ি নৈছে ।
চিন্নতেম চিন্নকাতি চিন্নকাতি বিরি,
প্রাণনি অনন্তপদে, বেড়াবে ভাসিনা,
ভাননের ক্ষপথ আলোকিত করি।
প্রাণন্তমানী



मुख्य পরিচেছদ।

ক্ষানিক কৰিবলৈ ইনিয়া বাইবার করেক বিষদ পূর্কে অবৈভপ্রসাদের গুরু আগ্রনন করিয়াক্ষিত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত বামীর হীর্ষ দবল শরীর, বরঃক্রম পঞ্চালের উর্ব্ধে, ক্ষানিকৃতির হটা
ক্ষান্ত ক্ষান্ত আশক্ত, রেবান্ত, চক্রের বৃষ্টি তীত্র অথচ কোমল, নাসিকা প্রক্রোর ভার,
ক্ষান্ত ভার প্রায় ৷ সর্বাবে ভেলবিভার লক্ষ্ণ ৷ তাহাকে দেখিরা অবৈভপ্রসাদ বেরপ
ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রায় করিবলন; এবং ভংগরে তাহার দৃষ্ঠুৎে বেরপ ক্ষিত্রের সহিত্
ক্ষান্ত ক্ষান্ত আহাতে প্রশিক্ত কাশীনাথ বুবিতে পারিল বে অবৈভপ্রসাদ গুরুকে
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ব্যবহার বিশ্বত প্রায়ন ব্যবহার ক্ষান্ত ব্যবহার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ব্যবহার বিশ্বত ক্ষান্ত ক

ক্ষাৰ ক্ষাৰ বেশ্ব হৰ কৰ্ম-নিন্দ ক্ষাৰ এবং বাতৃপ্ৰীৰ বিবাহের উল্লেখ কৰিব।

ক্ষাৰ সভাপনাতৰ খানী একে একে উপতি, কাশীনাথ, প্ৰভাৰতী এবং নিৰ্দাৰ

ক্ষাৰ স্থানক ক্ষাৰ্থতে কিছু ক্ষোপক্ষাৰ বিবাহন। কাশীনাথ চলিব। বাইলে পৰ

ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থী, ক্ষাৰ ক্ষাৰ্থক ক্ষিত্ৰী, "এই ব্ৰক্তে চপ্ৰচিত বেথ হইতেছে,

ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থীৰ ব্যৱহাৰ ব্যৱহাৰ প্ৰাৰ্থী বাৰ ক্ষাৰ্থ

विकास पर्वतन्त्र, "जामात्रक लारेकन त्यान रह ।"

ক্ষানাতিৰ খানা পুনৱাৰ কহিবেৰ, "আকাৰ্ডীৰ বিবাহের মাজ চিভিড ক্ষানায় আৰক্ষ কান্তান বিবেচনাৰ আহাৰ উপজ্জ খাল পাওৱা বিবাহে, ক্থাসমূহে মিনাহ বিবেই অভিনয় বিশ্বোহৰ শীত বাজেহ কৰা কৰ্তব্য, কাৰণ ভাহাৰ এ হানে মন উঠিতেহে না, বাজ আৰু মাজ কিছু স্থীৰ ক্ষাহে।"

क्षितिपारमें हरिए सेवाब विवास विदन्त कर ता ?"

্তিৰাৰী বাহৰ নামাৰে লাভিও কিছু কানিতে হইবে। বে শাৰ্ক কৃষি লগেকা বিভিত্ত বিভাগ নিৰ্বাহে সমত হইবে ভিতৰ ভাষাও কানা উদ্ভিত্ত বি

कार्य कार चला परित्स लरेका स्टबर

College and appropriate the state of the sta

THE PROPERTY OF

del see est faces acce esta ele college serves and collections and

श्रिशक्ष क्षित्र, "श्रीहा क्षेट्र भरनक श्रिश कर

কুলুস্মাতন সামী কৰিলেন, "তবে এখন সামানীতে কিরিয়া যাও। নে ব্যক্তিস কৰিছি তোমার নেই ছানেই সাক্ষাৎ হইবে। সে আমার নিয়োগ মত তোমার যাহা য**িবে** শুনিও।

প্রতি ক্ষিত্রত হইরা ছই এক দিবস পরে রাজধানীতে ফিরিয়া গেল, গুনিল কানীনার গুতে ফিরিয়া আইসে নাই।

নির্জনে বসিরা রাজিকালে সথবা বৈকালে নবীভীরে করননাতন সামী সামৈতপ্রসামনর সহিত ধর্মবিবরক নানা কথা কহিতেন। আকুবজিক অভাত প্রসাসও উঠিত। এইবার্র্রা প্রসাককার কর্মনাতন স্বামী এক সময় কহিলেন, "তোমাকে কর্মে বিরত ক্রমিটেরিকা সংসার চিকা হইতে বিরত হইলে কি কর্মেরও নির্ভি হর ?"

া আহৈতজ্ঞান কহিলের, "আমাকে দিয়া এখন আর কোন কর্ম হইবে ।" জীবনৈ কর্ম শিক্ষিক হইরা আমিডেছে। এখন আপনার ক্লার এই ছানে শান্তি অবেশ করিবছাই । আর কি করিব ।"

ং কল্লগনাতন স্বামী কহিলেন, "কর্মের কি বির্তিং আছে ?-ডল্লে আসজিবশর্জ্য 🖏 আর নির্দিপ্ত ভাবে কর্ম, এই প্রভেদ। তুমি কি এখন কর্ম হইডে বিরভ হইরাছ ? বোসালীটন কর্মের এবং- কর্মফলের গতি অতি হল। কোলাইল, আফালন কর্মের ছুল জাক্টার কর্মের হক্ষ তর্ম কে দেখিতে পায় ? সমূত্রে তর্ম উঠিলে সহতে দেখিতে পার্বিয়া বার্ वायु-जनक मृष्टित व्यरगानत । किन्द व्याञ्यरनत वन कि नमूल कररकन पूना नरें है कि वर्षे क्र्सन क्यांव ना । वांव रक्ष किन्छ वांवत वटन मरीक्षर छरेगांविक रव िविकार रेक्स किन्छ বিহাতে আৰু বিনাশ করেন ভূমি খনং পারতিক কলনের নিমিত গাবনী ইরিভেছ: ভোষীর আন্ধা হইজে লাভিতরল উৰেলিভ হইয়া চতুৰিকে আহত ইইডেছে, সেই কারণ এই ष्टिश्वन नाश्चित्रमान्तान । े **बहे** जान मञ्जूत वर्षन इंडिंक वान होन इंदेरन देशे विभिन्न ভৱানক কিলা বাভংগ হইয়া উঠিবে। নিলেট বৈগীয় দেই ইইডে সেইয়াণ বোগভাইছ व्यवाहिक व्हेमा एकामूरक कत्रक ठातिनिक विकित व्हेरकही जान व्यव रती विकेत कारांत्र क्या क्रक्रिटवर्षे । क्या ट्रिक्सन क्रिक्सिंग क्या क्रिक्सिंग क्या डिक्सिंग क्या डिक्सिंग क्या डिक्सिंग त्वत् अव अव विकारत्वेषा तका रहेकी बीएक देवते हैं जिए राजिया मान करी नाम कर्रास कारामान कर रत्ने निष् बहेर्ड बाम र अवनर दास्टिंड नी OF THE OWNERS AND CHEET HINES WE THE GOT OF STREET THE REPORT OF CALLS AND REPORT OF

क्टर वह है के के करने हैं अपने वास्त्र की किरोब के किरोब के किरोब के किरोब के किरोब के किरोब की किरोब के किरोब किरोब के कि विषय निवास विवासिक मिल्क मकीकिय बरकात गया करक विभावकात व्या कृतिसी क व्यवस्थित विविद्धाः विक्रणात्म गृतिसीरे स्थाप्त व्यवस्थित कासन अस्ता स्थाप्त स्थाप्त ক্ষাৰ কোন আনাৰ নাই, কাৰণ কে আভি প্ৰথম নাৰা পৰা প্ৰদেশৰ কাৰ ভালাই व्यवस्थान वर्षात्र मानारकात्र माछ कतिवाहिन। एतिहै भरकात्र वरण नवत्र खदर निका अरवत সমাত তেতিৰ অধ নাই ভ্যানে অধ এই উচ্চ জানবের আবিভার। তেত্ৰ সমাত্তী সমাত্তী ক্রি ক্রিনানিক রাজার অপেকা তথী বিবেচনা করে কেন ? নে যাগান্তক অভিনয় করিবা ন্ত্ৰক্ষালয় ক্ষুদ্ৰ হৰ । ইৰণদীভোদ বিষদ আকটিতকে দুৰ্ভনাৰ। ভূমি অক্টেডিডাৰ্শ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ নে সংগাহতিতা হাতে বিৱত হইতেছ, কিছ বাতৰিক ভোষা হইতে: भाषाताल मन्त्रण नातिक वरेटकरह । भाषता देवदाशा कण करेत्रा कि मनवक्त विकारित ক্ষানীৰ বুইবাহি ? তোৰাতে আমাতে বে সময়: ইহাতেই আমি সংগাৰে আসম বহিবাহি। क्षा कर कर दिल्ला कर को बाजा निवास करते हैं वासका नामावकारी, जातात विकासिक नामात्रक त्यांच कवित्रिक सारे, खादावारे त्यांचा, नामात्रक माना क्रियान नर्तना ক্ষা স্থানিও আমাদের সহিত এই কার্য্যে বোগ দাও। সমূধে বোর বিপদা চারিরিকে क्षामहात तम् । तिशुक्ति। पूत्र रहेत्क व्यविष्ठात्र, व्यक्तातम् व्यवतः वालिशारः। वासीत्क अन्यानन ना इत अक्य दिनान छेपात किया क्त्रिक क्रेडिन आक्रमानीत वार्क **लिकिन केटल लाक कामर्टि**क वार्षाच्या । अस्तिक हार्याक र १००० व स्वरंग्य र अस्तिक स्वरंगिक स्व

क्रिकेव क्रिकेव क्रिकेव क्रिकेव का व कामाविकां क्रिकेव क्रिके

AND THE TREE TREE TO PROPERTY OF PROPERTY OF THE PROPERTY OF T

STREET, STREET क्वातिक क्वादिक । क्वाकां काशिया वर्षे पार्वक प्रेत्राचन क्वादिक दक्त विवास सम्बद्ध उर्वता. नरीन पुनि, पुरुष पावन थाना, ताना मर्तन थानाह विकास विकास क्षकात प्रावः प्रावः संज्ञान नामके किन । वारणान क्षांचकारण किन्नामा प्रावस किन्ना विवन ধৰিনিগের ক্ষাত্রম চার্কার প্রভাবে হিংল বন্ধপুত পর্বাত্ত পাত্তভাবে বিচর্গ করিছের क्रक्ति ब्रांकीय श्राकार्थ अविभिन्तिय क्यांटाम ब्राक्त्रमञ्जूद्वम आग्वा हिन ना अविदिश्यक আনিৰ্বাচন বাবেল কোন ক্ষমকৰ ছিল না। ক্ষত্ৰিয়ের বাছবল, ব্ৰহ্মচাৰের বোগবল একচ্চিত্ৰ इटेब्राइक्ति। व्यक्तिक्त्रिक् व्यनिर्वक्रिकोत्र भीकार्यः, यदिमात्र शक्तिकृत्। विमान्तराज्ञ शक्ताला विमान्द्रणा क्रियान्द्रणा विभावत्मत्र विभावत्मत् मुम्क श्रामकाश्च वाम् कतिहरून । जनकामा भूभक्ताः जीत्त दत्तमम्ब नमीतिक रहेक । भर्ताक्रमः मरशा स्वक्रभ हिमानम भरम्ब साधाः সেইল্লপ বলাতন-বৰ্ণ। হিমারায়ের তুল্য উচ্চ পর্বতে লগতে নাই, সনাতন ধর্ণের ভল্য উল্লে উদার ধর্ম জগতে নাই। হিমান্তলে যেরপ অক্সিনান্তর উপর অন্তিনান্ত, নিধরের উপ্র শিধর, চূড়ার উপর চূড়া, শ্রেণীর উপর শ্রেণী, সনাতন ধর্মণ সেইরপ জরপরস্থার আক্রাণস্পর্নী। হিষালয়ে কমার সকল বেরপ গভীর হইতে গভীরতর, অন্ধকার হইতে অন্ধকারতর, বৃহৎ হইতে বৃহত্তর, সনাতন ধর্ম্মে সেইরূপ স্থগভীর, হর্ভেছ, বিশাল রহন্তসমূহ রহিরাছে। হিমালর বেরপ নিতানির্মালনীহারমৌলি-কোনকালে কোন বিকৃতি নাই. কোন পরিবর্তন নাই, সর্বাদা শুল্র, উজ্জ্বল, অবিনধন-সনাতন ধর্মের শিরোদেশে সেইদ্ধঞ্চ সভা দ্বছিলতে নির্দ্ধিকার, শুল্র, নির্দ্ধণ, অবার। সেই ধর্মের রক্ষক আমরান কিরুপে রক্ষা করিরাছি 🛊 প্রান্ত পথ্যক আমরা দ্বীর্ণ করিবাছি, পরিজকে: কলুবিত :করিরাছিs সভ্যের ক্ষাৰ্মানুক্তিরা মিখ্যাকে প্রশ্রম দিয়াছিল আমতোরিকা আরম্ভ হবলৈ কাম্মন্ত্রা ক্ষিত্ৰপে সম্ভব্ন পূৰ্ণকাৰ্যক স্থান এইছিল। সংসামালন প্ৰিচ্যাগ ক্ষমিনাছে ভাষাজ্ঞ ক্ষমিন नांके, जान कांके प्रकार मांके । जार्य जामत् अके धर्मनिक्कि, पृष्ठ नका प्रकार कडिल्ड्सिक লগতের মন্তব্য করা করা এ হেশে উৎপাত বউক, মান্তাগ্রার মান্তব্য মারাক্তবতা মউকেট স্বশ্র অগতে (ভোগবিকার: অভানের সীমা আছে) এরাকারপ্র একপের: ছরা_ন লোক এবং সর্বাঞ্চল্পান্তির তুতাগ্রের রূপাত্তর মাজা চাকাণ করিছা, বঞ্চল করিছা, বঞ্চ पूर्ण क अहर अक्तान अनुसार का किया किया किया किया किया क्रिक ইজন বিশ্বা কেন্দ্ৰ কথাৰ পাৰি শীতৰ বা নিৰ্বাণিত কৰিয়াছে ? ভোগের সামৰী কাৰ্যক্ষ शिराधमा निरुक्त करेरक कर्म कृतिका संध पावि निर्वाश वहेरक । मञ्च अभवकात क्रिकास व्यवीत क्षा व्यवस्था अस्ति । स्था सामाने अस्ति कृता व्यवस्था । स्था स्था व्यवस्था Biffer eine mile fellen feriet aus Liber niter en, mit finigen um en निर्माका मित्रक्षित कार्यात्मका अरमर अरमर अरमर अरम अर्थ समन रनदेवन राजानीका THE PERSON NAMED AND PARTY OF THE PERSON AND PARTY OF

प्रतिकार के अनुविकास कार प्रतिकार के लाग को स्वाप के लाग के ल समयों कि प्रतिकार शासिक, नाविकासकिंद, ग्रामकेंकों क्षी कार शासे क्साकेंक समयों का किए कि कि पर्व कृषि कामाने जुरात २०४

भारतकरोतार करिएनन, "जानि जाननात आकारोन, त्यक्रण आजा कतित्व रतहेत्रन भारतका निक जायात छात्र जातीन, जनन विक धरे बहर करने कि कतित्व गारत गुण

ক্ষিত্ৰ বাজি বাজি কৰিবেন, তোমার ভার নিউনিই ব্যক্তি কর্মন পাইব ? নিউন কথন নিউনিই বাজি কর্মন বাজি কর্মন ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মন পাইব ? নিউন কথন নিউনিই বাজিরাত থাকিবে। তুর্নি নানাবিষরে সংপ্রামণ নিতে পারিবে। আমারিবের আমারেবির আমারেবির ক্ষিত্র ক্ষিত্র আমারেবির আমারেবির ক্ষিত্র ক্ষিত

নবম পরিচেছদ।

FRAJA (TVÍ), LEBRATON, C. L. B

ক্ষান কৰি কহিবাছেন, উচ্চ কানে আনা ক্ষু পাৰ্নতের উপরে বজিত অন্ত তেল করিবা
বিজ্ঞান হইলে উন্নয় নেবাপ লৈ বালে করিছেঁ পারে না, তিবাক গভিতে উর্জে উঠিবার
ক্রেটা করিছেক। নীচে নামিয়া আইলে জ্বরুলা ব্যক্তি সেইরপ অন্ত হুইছে পারে না।
ক্রিটা করিছেক। আইজি লে বেইরপ জান প্রাপ্ত হব। ব্যক্তি বিশেষের স্থান্তহন, উরভি
ক্রিটা আনগভন তাহার বেজারত সালাৎ করের সহিত এরপ স্বন্ধন্ত হৈ আদন করবা
ক্রিটা বিজ্ঞান ব্যতীত আর কোনজন্তে ভারা-প্রতিত পারা বার না, কিছ অনিকালে হলে
ক্রিটা বিজ্ঞান ব্যতীত আর কোনজন্তে ভারা-প্রতিত পারা বার না, কিছ অনিকালে হলে
ক্রিটা বিজ্ঞান বিজ্ঞান ক্রেটার করের আনজন্ত না বিজ্ঞান বার করে। ক্রেটার করে
ক্রিটার ক্রিটার হল বেখানে বছভাবে প্রত্নর পথ হির করিবা সাইভেন্তে, ভারার কর
ক্রেটার ক্রিটার ক্রিটার না অনভোগার হইলা ভারাক্রেটার করি পথে অন্তর্নার করিছে করে। আইলি
ক্রেটার বিজ্ঞানিত বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করের আনজন্তি বিজ্ঞান ক্রিটার বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করের বিজ্ঞান বিজ্ঞান

क्षेत्र । क्षेत्रिक्ष केलांनु केले, ज्यान तरन, विवास क्षेत्रिक्षारिक विश्वपतितामुक क्षेत्रिक्ष, ज्यानीक्ष প্রবিভাগে ক্রিয়া লোক । করিছল অভিকাশ ক্রিয়াণ কোন পথে বাইলোক নিয়েয়ন করিল না, কিরিরা টাছিল না । ত্রীপতির নল আন্তা বোন হইতে লাখিল, বারিতাই জিল THE THE THE PROPERTY OF A PARTY O

্কাশীরাম এচকবারে প্রোরীশহরের গৃহে উপ্রবিভ হবব। তাঁহাতক কবিন, "ভারি প্রবে क्तिवाहिनाम आश्वाद जिल्हे कथन किहू बाक्का क्रिक्टना, क्रिक्ट क क्रमा, श्रीकाह ক্রিরাছি 🚺 e**এখন-স্মান্দর হটী প্রার্থনা আছে 📆**তে 🗀 ক্রেন্ত 🔻 জ্বল 🖂 💆 🗸 ক্রির্

ংগারীশন্তর কহিলেন: "নে কভ এত কৃষ্টিভ কেন ? তোমার কি আব্রস্তক, বন্ধী ক্রিক

শ্ৰোমাকে আপনাৱ গৃহে আশ্ৰয় দান ককন 🛌 আমার ইচ্ছা বে কর্ণে স্থামার ইট্রিক क्तिबाद्दन त्रिष्टे कर्ष्य नर्समा नियुक्त शांकि । विक्रीय आर्थना अरे त कामादक अर्थनी বিষয়কর্ম করিয়া দিন যাহাতে আমি উপার্জনক্ষ ক্ইতে পারি।

গৌরীশহর কহিলেন, "এ কথা ত আমি ভোমাকে বলিয়া আনিভেছি, ইয়া আন কুলা कि । जात्र किছू रुगिबात जाएह ?".

"আর কিছু না।"

ু গৌরীশক্তমণ্ড আরু কোন কথা কহিলেন না, কিন্তু কাশীনাণের প্রান্তি ঘন ঘন বৃষ্টিপ্রান্ত্র করিতে লাগিলেন।

্কাশীনাথ গৌরীশক্ষের গৃহে বাস করিতে লাগিল। গৌনীশক্ষর এক দিবস কথাৰ क्थांत्र विज्ञानन, "पाञ्च कर्या कतिवात शूर्व्स व्यायाम निका करा।"

ু কাশীনাথ কৰিল, "ব্যাদান বথেষ্ট শিক্ষী করিয়াছি।"

"ভবে আইন, ভোমার শিক্ষা কৌশল দর্শন করি।"

্ৰ ব্যাৰীসমূহ কানীনাথকে সঙ্গে করিয়া ব্যায়াম গৃহহ লইয়া গেলেন । এ গৃহত্ত কানীৰী **शृंदर्स स्मरण माहै।** से १५% है के कि कि कि कि

গৌরীশক্ষ কানীনাথকে বুলিলেন, "বিপ্রদাহনর সহিত ব্যায়াম কর, কেথিন"

कानीबाथ वनवान, वहायूटक शाहनती। शामित्रा विश्वनारमत महिक वाहारम धार्च केंद्रेनी কিছ অৱস্কাৰের ব্যৱস্থা বিপ্রান্ধ ভাইাকে পরাভূত করিরা ভূতবে নিকেশ করিন। কার্মীনীয निक्छ हरेना केंद्रिया नोफीरेनाव अगानि १०० । शिक्ष व्यान ने तर्वत निक्रिति ।

তি ক্রেমিশকর বিক্তাপা করিলেন, তিরবারি তিনিনা করিতে আদার্থ ে তেনা ক্রিমেন

न द्वीरीलक्ष समित्रकारिया, पविभाग विभाग

विकास कार किया किया का निर्माण किया है है है जीने पूर्व केरिया निर्माण पनिवृद्ध क्रांचीनाम कितरकान चठाच कोनन क्रांचन कतिन, चरानार विवासन

विकार प्रश्निक प्रतिपात व्यक्ति विकार करिय का विकार के स्वार प्रतिपत्त करिया करिया

্তিক্ত দিন হইতে কালীনাথ নিত্য অত্যক্ত শক্ত ওলারিশ্রম স্থাকি ন্যায়ান এবং অভানিকা ক্ষুত্র আলিলা কিছু দিন এইছলো নত ছইলে গৌরীনক্ত কালীনাথকে কিছিলেন,

ক্ষিত্ৰ স্থানিক না। জানিক তোৰাকে অন্তৰ্গতক কৰিবাং মইবাং বাইবাং কৰা বাজা কৰিবাং কৰিব নামিক ক্ষেত্ৰ কৰিবাং ক

প্রাত্যকালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কাশীনাথ একাকী বনিয়াছিক, সৌরীশক্ষ প্রকাশিক জোন কর্ম উপলক্ষে অন্যত্ত নিয়াছিলেন। বে হানে কাশীনকৈ উপবেশন কাইনাছিল লেখান ইইন্ডে অন্যর মহলের বিভলের স্বাক্ষ দেবিতে পাওরচ বাল প্রাক্ষ

একটা গুৰাক পদ্ধ মুক্ত হইল। গ্ৰাকেন অন্তয়ালে কাশীলাৰ দ্বাৰী ই উন্ধান চক্
ক্ষেত্ৰিক—নেৰিল নমনী ইতন্তত হৃষ্টি নিকেশ ক্ষিত্ৰা, কাশীনাৰ ক্ষাত আৰু কৈই কোবাত
নাই বেখিনা, গ্ৰাক্ষ পৰে হত্ত বাহিন ক্ষিত্ৰা ক্ষুত্ৰ নিকেশ ক্ষিত্ৰা আকৃতি যান।
ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কাশীনাৰকে সেই পঞ্জ প্ৰথম ক্ষিত্ৰত ইনিত ক্ষিত্ৰ হত্ত হ্বান,
ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰত কাশীনাৰকে কেই পঞ্জ প্ৰথম কাশীনাৰ দেবিল। আৰু ক্ষিত্ৰ বেখিতে
ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কাশীনাৰ ক্ষুত্ৰত ভাগী ক্ষিত্ৰ কাশীনাৰ দেবিল।

क्षित्र निकासीनीनाटवत्र चतन हिन १० सीक्षाक्षात्रकाटक चीनात्र कथनं मा कथनं उपनिटि विकास क्षित्र क्षित्र क्षित्र हिन १०

্টি নাটো বিষয়ের ইংস, "বাটার পশ্চাতে প্রারখিতীয়ে উদ্যাতন নাল্যার নামআকাকী লোননো আমিক কি বৈশিকা বলিবার আছে আয় নহিলে বলী হইবে মাণ্টি কি চাইটি গাড়িত

ANTE ANTE THE TRANSPORT BATTER TO THE ARTHUR STATE OF THE PROPERTY OF THE PROP

THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে। পার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে। ক্রান্ত ক্রান ক্রান্ত ক্রান ক্

লক্ষর লাভ নহে। ভাষারা নিকটে কভিছিল শরশারকৈ নৈষিতে পাইটিছিল।

লক্ষর দুবে অবভিন্ন ইল লা। চুক্জিংশতিব্যারা পূর্ণ ব্রতী, রূপ উপালরা নড়িভেছিল।

দেহ অভিক্রম করিলা রূপের ভরল বেন বাছিরে প্রশিক্ত হইতেছিল। নেই ভর্মনালা
উপয়ু পরি কাশানাধিকে আঘাত করিতে লাগিল। বাটিবিকেপে পভিত হইকে সম্বর্জনালা
ভাষার চক্ষে মুবে বেনন জল প্রবেশ করে; নিখানপ্রধানে ভাষার বেরপ কর হল,
কাশানাক্ষির সেই অবস্থা হইল। রূপভরতে আহত ইইলা ভাষার নিখান কর ইইল, কাশানাক্ষির সেই অবস্থা হইল। রূপভরতে লেখিতে লাগিল। গঠনের কি ললিভ, ক্রেলালা, পূর্ণ
মানুর্ব্ব্য, ঘৌবনের কেনন হির্দ্ধলন ছটা! কিলা চক্ষের ভরল, লোল কটালা, চুর্ণক্ষলন-শোভিভ কর্পশোশন ললাটা। সে মুখ, সে চিবুক, লে প্রীবাভলী, সে দাড়াইব্যুর ঠান—কাশানাধ কি লক্ষ্য করিবে পু সেই হিরভরজবিকেপশালী রূপরানিতে ভাষার কর্ক্ষ্
ঝালিয়া সেল।

রমণী অন্ন হাসিরা, বীণাবিনিন্দিত মধ্র যরে, কুন্দকুটাল দত্তপংক্তি ঈবং বিকশিত ইরিয়া কহিল, "চিনিতে থার ?"

কাশীনাথ নির্ণিমের লোচনে রমণীর মুখ দেখিতে দেখিতে, ধীরে ধীরে কহিল, "বিষ্ণুভ বেমন চিনিতে পারা বায় দেইরূপ চিনিতেছি।"

রম্বণী, আবার হাসিল। "জোমার সহিত এমন ছানে, এমন সময়ে গোপনে কাম্পার্ক করিতে চাহিয়াছি তাহাতে ভূমি কি মনে করিতেছ ?"

"দে কথা কেন জিজাসা ক্রিড়েছ ? আমার সহিত কেন সাক্ষাৎ ক্রিডে চাহিরাছ ।" "পূর্বে তোমায় একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলাম, মনে আছে ?"

"जाटक्षाः किन्न चानाका कि नगष्टे कतिया मा विशिष्ट क्यमः क्रिका वृत्तिकः १९ 🚱 🕬

"বদি ৰলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া মাও, ভাষা হইলে কি আমার কথা ওনিবেও বাবা দেখিয়াছ, যাহা ওনিয়াছ তাহা যদি প্রতারণা হয় তাহা হইলে কি এ গৃহ-পরিত্যার

"বৃদ্ধি লগাই করিয়া বল তা বৃদ্ধিতে গারি। 'অনুষ্ঠিক ভার বেশাইকে ভার গ্রাইব না দিনাই ক্রিয়া আনি ক্রিয়া ইরার অপেকা শেষ্ট করিয়া আনি ব্যক্তি গারিব না দিনার ক্রেয়া অনুষ্ঠিক ইরার অপেকা শেষ্ট করিয়া আনি ব্যক্তি গারিব না দিনার ক্রেয়া ক্রেয়ার ক্রিয়া ক্রিয়া নিতিছি। ক্রেয়া ব্যক্তি তোমানে স্থান ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া সাধিক

ীকাৰ্যা কোনাৰ কৰিব, তুলি কান ?" "প্ৰায় উত্তৰ" দিব গাঁ। কিব ইহাৰ পদ্ধ কুৰি কানাৰ কৰা শৰণ কৰিছে ইক্সৰ বিষয়ে কাট্টিক নে ক্ষাৰি ক্ষা মন্তিতহি।" কৰিব কৰিব প্ৰায়েশ কৰি বিশাসক কৰি বাহাৰ কৰিব। কৰিব বাহাৰ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব কৰিব। কৰিব।

েৰেই দিন হইতে কাশীনাথ নিতা সভাক বৃদ্ধ ও শবিশ্ৰম পূৰ্বক ব্যাৱাৰ এবং আন্তৰিক্ষা ক্ষমিত পাঁচিকে। কিছু দিন এইবাংগ গভ ঘ্ৰবে পৌরীশব্য: কাশীনাথকে কিছিলেন, বিশ্বামানক এইবান কৰে নিবুক্ত করিব।

क्षि**्रेशनीर्माण क्रिकामा कतिल, "कि क्रमी १"** क्षितिक सर्गा उत्तर हुन हर

্নি ক্রিক্ট বাশিব নাও জামি তোনাকে স্বাহ্মজনকে করিয়া দুইবাল বাইক্ট প্রকাশ করিছে। বাহ্মজনক বাহ্মজনক ক্রিক্টেল্ট ক্রিক্টেল্ট ক্রিক্টেল্ট করিয়া দুইবাল ক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট ক্রিক্ট

ক্ষাত্যকালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কাশীনাথ একাশী বসিয়াছিল, গৌনীশন্ধর এক বিজ্ঞান কৈন কর্ম উপলক্ষে অন্যত্ত সিয়াছিলেন। বে হানে ক্ষশীনাথ উপরবশুন কর্মিটিল নে হাল ইইন্ডে অন্যয় মহলের বিভাগের গবান্ধ দেখিতে পাওরং রাম্বার্থ প্রবাস্থ

একটা গৰাক অন্ন সুক্ত হইল। গৰাকের ক্ষেত্রালে কানীনাথ র্থনীর উন্ধান চকু নেবিল—দেখিল রমণী ইতত্তত গৃষ্টি নিকেশ ক্রিয়া, কানীনাথ বাজীত আর কৈছ কোনাও নাই দেখিলা, গৰাক পথে হস্ত বাহির ক্রিয়া ক্ষে লিশিখও নিকেশ ক্রিণা আনুলি বারা ক্রিই ক্ষেত্রপূক্ত কানীনাথকে সেই শল প্রকাশ ক্রিতে ইনিত ক্রিণা হস্ত অ্নর, ক্রিই ক্ষেত্রপূক্ত কানীনাথকে সেই শল প্রকাশ কানীনাথ দেখিল। আনু কিছু দেখিতে

ক্ষিত্র পাঁজ কাশীনাথের সরণ ছিল সাগজিতেরিবাকে আবার কথন না কথন ক্রেনিবতে প্রাক্তিক ক্ষিত্র নামান্ত ছিল সাগজিত সংগ্রাহিতি হাল ক্রেনিব স্থান সংগ্রাহিত ক্রিক ক্রিনিব স্থান সংগ্রাহিত ক্রিক

্ৰাতিৰ নিষ্টিৰ ছিল; "ৰাটাৰ প্ৰচাতে প্ৰৱিশিতীয়ৰ উল্লানে নৰ্যাৰ সৰ্ব্যক্ষণীয়লালটো নানিৰে '' ৰে কৰা বনিবাৰ আছে আলু নহিলে কৰা হইৰে মান্টিত কান্ডিৰ ক্ষিত্ৰ

Alle of the second of the seco

্রান্তকে আইন লৈ কাশ্বিমানকে পর কেবাছনা ক্রিক্তি হ্রত হবলের আর্ট্রান্তর হিন্দ্রান্তর । ব্যৱস্থায়, আর কোন কান্তি নিকটে বা অনিকে প্রয়োজনকে ক্রেক্তিক পার্কিক্তার হিন্দ্রান্ত

অন্ধার গায় নহে। তাহারা নিকটে নাড়হিরা নর নাই বিলিতে নাইটেছিল।

নাই বুলে অবভাইন ছিল লাগ চতুলিং লতিবারি পূর্ণ বুলি, রণ উবলিরা নিভাইছিল।

সহ অতিক্রম করিরা রপের তর্ম বেন বাহিরে প্রক্রিকিংশ পাতত হইলে নক্ষ্যারী

লগা পরি কালীনাবকে আঘাত করিতে লাগিল। বীটিবিকেণে পাতত হইলে নক্ষ্যারী

লগানীর চক্ষে মুখে বেমন জন প্রবেশ করে নিবানপ্রবাসে তাহার কেরপ কর হয়,

লালীনাবির সেই অবছা হইল। স্নপতরকে আহত ইইরা তাহার নিবান কর্ম হইল, বাইল

রহিত হইল। পলকণ্ড লৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। পঠনের কি লগিত, প্রক্রোল, পূর্ণ

র্যির্যা, বৌরনের কেমন হির্চকল হটা। কিবা চক্ষের তরল, লোল কটাক, চুণকুলন-পাতিত ক্পলোপ্য লগতি। সে মুখ, সে চিবুক, লে গ্রীবাভলী, সে নাড়াইবুর ঠান—

লালিত ক্পলোপ্য লগতি। সে মুখ, সে চিবুক, লে গ্রীবাভলী, সে নাড়াইবুর ঠান—

লালীনাথ কি লক্ষ্য করিবে ৷ সেই হিরতর্মবিকেপশালী র্যারালিতে তাহার ক্ষ্ম

রমণী অর হাসিরা, বীণাবিনিন্দিত মধুর স্বরে, কুন্দকুট্মণ দস্তগংকি ঈবৎ বিকশিত ক্রিরা ₹হিল, "চিনিতে পার !"

কাশীনাথ নির্ণিমেষ লোচনে রমণীর মুথ দেখিতে দেখিতে, ধীরে বীরে কহিল, "বিদ্যুদ্ধ বেমন চিনিতে পারা যায় দেইরূপ চিনিতেছি।"

্রমণী, আবার হাসিল। "ভোমার সহিত এম্ব স্থানে, এমন সময়ে গোপনে কাজাং। ক্রিতে চাহিমাছি ভাহাতে ভূমি কি মনে ক্রিডেছ ?"

"নে কথা কেন জিজানা করিতেছ ? আমার সহিত কেন সাক্ষাৎ করিতে ছাছিলাছ ?" "পুর্বে ভোমান্ন একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলাম, মনে আছে ?"

"जाटका किन्न जानाका कि नमें है कविया ना निवास स्कार कवित्रा वृद्धित ?" के स्कार

শ্বদি বলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া মাও, আহা ক্রটের কি আমার ক্রথা শুনিবেণ বাহা দেখিয়াছ, বাহা শুনিয়াছ তাহা বদি প্রতারণা হয় তাহা ইইকে কি এ গৃহন্দরিজ্যার ক্রিয়ে শুনিবান বাহা বিশ্বাসকল বিশ্বাসকলে বিশ্বাসকলে বিশ্বাসকল

"বৃদ্ধি পাই করিয়া বল ও বৃদ্ধিতে গারি। অবর্থক ক্রম বেথাইলে ক্রম গ্রাইব না শ্রেক শক্তান আমি। ক্রিক ইরার অংশকা শেউ ক্রিমা আমি ব্যবিতে পারিব নাই। আমি একবার প্রভাষার আমেনাক করিয়া নিতেহি। ক্রমান বৃহত্তা তেনাহক বয়স করিছ নিয়া মাধিক মাধিকার সামিকানানান

रियासका (काशांत प्रसेट, कृति जान Y

ি প্ৰায় উত্তৰ বিষয়া। বিভ ইবার পর্য ভূমি বানীর কথা সরণ করিছিনীক্ষা বিষয়ে প্রায়েছ কে ভাটি একা ক্ষিতেহি।" के क्या विकास की त्या कार्य किया किया किया किया कार्य कार्य की तार्य की तार्य की तार्य की तार्य की तार्य की ता - वर्ष विकास कार्य की तार्य किया किया की तार्य की ता

্তিন্ত দিন হইতে কালীনাথ নিত্য অভাক বন্ধ ও পরিশ্রম পূর্মক ন্যায়ায় এবং অন্তর্নিক্র ক্রিক্রিক ক্রিক্র ক্রিটালন কিছু দিন এইমধ্যে এত ব্রুতন পৌরীগ্রয়: কালীনাথকে ক্রিক্রেন, ব্রুক্রিক্রিক এইবাদ কর্মে নিযুক্ত করিব।

শ্ৰীন্ত কিন্তানা করিল, "কি কলো _{?"}

ক্ষিত্র বিক না। আমি তোখাদে স্থান্তর্ভে করিয়া নাইরা বাইবা ক্ষ্মীত্রারা ক্ষ্মীর স্থানী বার্থত ক্ষিত্র স্থান

আতি কালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কালীনাথ একাকী বলিয়াছিক, গৌৰীগৰন অবং বিজাৰীক জোন কৰা উপলক্ষে অন্যত্ৰ নিয়াছিলেন। বে ছানে কাৰীলাৰ উপলেপন ক্ষিনাছিল নে বান ইইতে অকর মহলের বিভালের গবাক দেবিতে পাতর্ক ব্যৱস্থা প্রবাজ-

অকটা গৰাক অন স্ক হইল। গৰাকের অন্তর্গালে কালীলান নালীর উজাল চকু বেলিল কেবিল ন্ননা ইতন্ততঃ চৃষ্টি নিকেল করিয়া, কালীলান বাজাত আন কৈব কোলাও নাই নেবিলা, গৰাক পথে হস্ত বাহির কীলিনা কুলিলান্ত নিকেল কমিলা। অনুনি বালা নিব নিকেত্ৰপূৰ্ণক কালীলাধকে সেই পজ এইল ক্ষিতিত ইনিত ক্ষিতা। হস্ত ক্ষার, নিবল ক্ষার, চলকত্বলা, হতেন ভলী ক্ষার কালীলাধ দেবিল। আনুন কিছু দেবিতে

ব্যব্য বীশ কাশীনাথের স্বরণ ছিল্। প্রক্রিকারিকাকে আবার কথল না কবল চেবিতে

नाएक निष्य किन, प्रशंकित नन्छाएक न्यांक्षिकीका केलाएन नवादि सब्धकाकी उनामक विभिन्द । दर क्या यनियात चारक चना नहिर्द्य क्या हरेरन मार्ट

ক্ষাই সাহর, নিশ্বি বানে কার্বানান ট্রপাস্থান্থইল। তা নিজে ত্রালক্ষার্থিকটা ক্ষাইল বালিক পালিক পালিকটা বালিকটা প্রকারতা বিভ লাল বিজ্ঞান্তির ক্ষাইলিক তানের এক এক ছান ক্ষাকার, ব্যাহলে প্রকারিট । প্রকারতি ভারিকটা ক্ষাইলিকটা বিজ্ঞান ক্ষাইলিকটা বিজ্ঞানিক বালিকটা ক্ষাইলিক বালিকটা ক্ষাইলিকটা ব্যাহিক

A CONTRACTOR PROPERTY AND A CONTRACTOR OF THE PARTY AND A CONTRACT

আর্কার, তার কোন বাজি নিকটে না অনিকে জানানিকে কোনানিকে পাইজারনিক কার্কার, তার কোন বাজি নিকটে না অনিকে জানানিকে কোনানিক কার্কার বাজি নিকটে না অনিকে জানানিকে কোনানিক কার্কার বাজি নাম কিন্তুলিং লাভিবলীর কুল ব্যতী, রূপ উপালির বাজিবলিক। বাজিবলিক কার্কার বাজিবলিক কার্কার কার্কার বাজিবলিক কার্কার কার্কার কার্কার কার্কার করে কার্কার কার্কা

রমণী অর হাসিরা, বীণাবিনিশিত মধুর স্বরে, কুন্দকুট্মণ দস্তণংক্তি ঈবৎ বিকশিত করিরা কহিল, ''চিনিতে পার ?''

কাশীনাথ নির্ণিমের লোচনে রমণীর মুথ দেখিতে দেখিতে, ধীরে বীরে কহিল, "বিক্লুভূ বেমন চিনিতে পারা বার নেইরূপ চিনিতেছি।"

রম্বী আবার হাসিল। "ভোমার সহিত এম্ব সালে, এমন সময়ে গোপনে কাজাও করিতে চাহিলাছি ভাহাতে ভূমি কি মনে করিতেছ ?"

"নে ক্লপ্পা কেন ক্লিজারা ক্রিড়েছ ? আমার স্থাইজ কেন সাক্ষাৎ ক্রিডে ছার্ছিন্নছ ?" "পূর্বে ভোষার একবার সাবধান করিয়া দিরাছিলাম, মনে আছে ?"

"जाटक । किन्न जानका कि नगष्ठ कतिया ना जनिएन एकसन अस्तिक वृत्तिक १९ कि विका

"বলি বলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া মাও, জাহা হইলে কি আমার কথা ওনিবেণ বাহা দেখিয়াছ, বাহা ওনিয়াছ তাহা বলি প্রতারণা হয় তাহা হইলে কি এ গৃহ পরিত্যাল করিয়ে শৃশি ১৯৮০ জন বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ

"বহি পাই করিয়া বল ও বৃথিতে গারি। অনৰ্থক কর দেশাইকে কর গ্লাইব না প্রাক্তিক করিয়া আদি বলিতে পারিব না। আদি প্রকাশ আদিন বিশ্বত ইরার অপেকা পাই করিয়া আদি বলিতে পারিব না। আদি অক্তব্যাহার আন্যান করিয়া রিতেটি। করা গ্রাহন বিশ্বত বেমানক নাল করিয়া লইয়া সাহিত্য বাহ্যিক স্থাইক মান্তি

"कांब्रा (क्लांबाव क्रांबा, कृति लान ।" "किंग क्योंग्रे क्रांबा क्रिया हिन्द है। क्रिय हैशाव मेंस कृति जोबीय क्यो पत्रण क्रिया क्रिया राज्यकारिक क्रांबाक क्रांबाक क्रिया क्रिया क्रिया

THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

বিষয়ে হাইছে বা না থাকুক, আমপ্রিচয় গোপন কবিবা আনার কোন কল নাই। বিষয়ে মনে কবিমা প্রাক আমি এই গুনের প্রিনারভুক্ত তাহা হইলে তোমার এম। এ বিষয়েশ কবিই সামার কোন সময় নাই।"

कार भूने अभाग तन्त्र ?"

্ত্ৰাৰি ইবাৰের ক্রটা কিবা আজিকজাও নই। সজাতি, এই প্রান্ত জানি। চুক্তিণ বেংকে ক্রটিকেন ব্যব কর্তা আমাকে পিত্যাত কর্তৃক তাক অগ্রায়াবছার বেনিয়া আগনার ক্রিকেন আলিয়াভিবেন। আমি তথন নিতাত বালিকা, আমার কিছু সরণ নাই। সেই

"एकामात्र विवाह रत्र नाहे १

बका उर्वनीवादक (क विवास कतित्व ?"

क्रिनीनांच शब क्रांकिश रें। प्रश्नी क्रिनांसर कांक्रिकां निवा निवा, चात्र

क्रिनिक बनिन, "द्ञायात्र नाम ?"

र्वात्र जानित्रार्टम नित्रका। वान मा कि जाम त्राविश्वहित्मम बानि मा। जाने कि

विकास क्रियात चात्र किंदू नारे। किंद बान रेन क्या वरेरजह विविधि ना

বিষয়া কাদীনাথের মুখের নিকে চাহিয়া বৃদ্ধিন, "সে কণা আমার ওনিতে নাই 🕍

The Most .

क्रिकेट कटा बनिटक गाति।'

ক্ষিত্ৰ কৰি কাশীনাৰ অধন চাপিনা নিৰাল ভাগে কনিল। "গুন, ভোষাৰ বড় ছুলনী কে প্ৰীৰ কাৰি কোমান কভ জুলনী বোৰ হয় কয়ভে নাই।"

Andrew To surfanicas oca sarrafi pidas i silva, finicas alimenta i surface del mentra de

Participant of the second

नीत्रकार पाका पाक्रियाका जानाभीनः किलान प्रति का श्रामका प्रति । भौतिका राज्यस्य विश्वानः "कामक विका ज्ञान स्पेटक्ट की अनीत्रकार विकास वा प्रतिपदि ग्रोटक स्टेटर।"

ा कामीनाव दर्माना कामम काममा जीवात महिक स्थान काममा

পোরীশহর রাজপথে না গিরা প্রছেরভাবে মার্চ নির্মা গ্রমন করিতে নাগিলেন। করে প্রান্ধ প্রান্ধ বার্মি প্রান্ধ রাজপথে না গিরা প্রছেরভাবে মার্চ নির্মা গ্রমন করিতে নাগিলেন। করে প্রান্ধ প্রভাৱে বির্মান করিব একটা বৃদ্ধের ভারতার নার্মি করিব বির্মান করিব। এক ব্যক্তি অধারোহণে, আর ভিন্টা অধ্যের আরোহী নাই। করিব করিব, আরাহাই আরোহাই অপর অধারোহণে, আর ভিন্টা অধ্যের আরোহণ করিবছে। প্রান্ধিক করিব। করিবেলন; বিপ্রদাস বিত্তীয় অধ্যের রশ্মি ধারণ করিব। করিবছা প্রান্ধিক ভারতার করিবছা আরোহণ করিবছা আরাহণ করিবছা নাগাত ব্যক্তিগ্রম তাহার পশ্চাৎ ধাবদান হইল।

রাত্রি হইতে লাগিল। ক্ষণপক্ষের ত্রোদশী, আকাশে চন্ত্র উঠিল না। বৃদ্ধবৃদ্ধর অথবা ছ্র্মার বিল্লীরব, কোথাও জলাশরের নিকট থড়োতিকা, কোথাও বনামকারে কিছু লক্ষ্য হয় না। বে হানে মৃত্তিকা কঠিন সে হানে অথবর পদর্শন অত্যন্ত স্পষ্ট, ভূমি নাই হইলে লে শন্ত অস্পষ্ট। জন্মারহীগণ অবিপ্রাপ্ত বেগে গমন করিতে লাগিল। জান্ত্রাহ্মার এইরূপে গমন করিরা প্রথম জন্মারোহী অথবর বেগ সংবম করিলে তাহার স্কীগণ্ড সেইরূপ ক্রিল। কাশীনাথ দেখিল, গভীর অটবীর মধ্যে উপনীত হইরাছে। জরপ্যের মধ্যে এক ভন্ন মন্ত্রির সন্ত্রের সন্ত্রের অন্ধ্রেরহীগণ অবতরণ করিরা বৃক্ষশাধার রন্ধি সংকর্ম ক্রিরা

মনিবের ভিতরে আলোক অলিতেছিল। ক্লান্ট্রনাথ বিশ্বিত হইরা বেখিল করেক কর্মনাত্ত পুরুষ ভাহাদিগের অপেকা করিতেছে। ইহাদিগের সংখ্যা ব্যোক্তন । গৌরীশকরকে নেখিরা জান্তারা উঠিরা অভিবাদন করিল। মনিবের এক পার্থে করেকটা ভরবারি ক্লিনাথের হতে দিরেন। শ্বরং একটা ক্রেন্ট্রাভার বিশ্বাহিত ক্রেন্ট্রালি প্রাথমিক করিল। শ্বরং একটা ক্রেন্ট্রালি প্রাথমিক করিল। শেরীশক্ষর কহিলেন, শ্বন্ক নিশ্বাহিত ক্রেন্ট্রালি প্রাথমিক করিল। গৌরীশক্ষর কহিলেন, শ্বন্ক নিশ্বাহিত ক্রেন্ট্রালি প্রাথমিক করিল। গৌরীশক্ষর কহিলেন, শ্বন্ক নিশ্বাহিত ক্রেন্ট্রালি

कार्य अभिक कवित्र, "कार्याकि छाए। जानहाँ किहेंचे गरे गाँडे।"

maliferen (a apie Similana aufemiene milantea miesar enikale. Mana (apiene)

of surgential after superior Partir Plant when after the Continuent

Takin state with the state of t

ৰণৰ বিশোভ পূৰৰ দীৰ, ক্ৰভ সদাবিকেশে প্ৰায় অৰ্থকোশ শৰ অভিবাহিত কায়িল। ভৰ্মনান্ত্ৰ বাজ্যৰ দেখা দিল। গৌৱীশক্ষ্মেয় দিৰ্দেশাহ্যাহে অন্তৰাহীসৰ বাজ্যবিদ্ধ শিক্ষৰ বুলোক সভ্যাতে দাত্যইয়া

किर्देशीकारिक मेर्नुक्रिन मेरिकिका । 'नर्टर्क क्रिमेश्रामय माहे । ' । १ वर्ष क्रिकेट

নহন। বৃদ্ধ হইতে প্ৰটের চজপ্ৰ হইল। শ্ব নিউটে আসিতে লাসিল। জান বিষ্কাৰীয়া নহুভাবিদের পদশ্ব প্রভ হইতে লাগিল। সেই শ্ব প্রবণ করিয়া রজের বাহাটিন সুভাবিত প্রবংগ্র সাবধানে তর্মারি কোবমুক্ত করিল। গুদ্ধ কাশীসাথ ভ্রমারি হক্ত-করিতে বিশ্বত হইল।

বলীবর্দপুগলবাহিত শকট শকারমান হইতে হইতে অগ্রহর হইতে লাগিল। শকটের করে প্রবং পশ্চাতে বিংশতির অধিক সংখ্যক ব্যক্তি ছিল। কাহারও হতে লাঠি, কাহারও হতে অসি। সৌরীশন্তরের লোকেরা পূর্ব সকেত মত হই দলে বিভক্ত হইরা বছটের পূর্বহিত এবং পশ্চাৎস্থিত লোকদিগকে এককাদীন বিকট চীৎকার করিয়া বছটার হবে আক্রমণ করিল। ভাহাদিগের সক্ষেকাশীনাথও রাজ্পতে আসিরা শভিল।

প্রতিষ্ঠ কথা অকলাও এইরপে আজাত ইইয়া ব্যাসাধ্য আত্মরকার চেটা ক্রিতে ক্রিকা কিছ স্মৌরীলভারের অনুচরবর্গ কৌশলে প্রেট। সৌরীলভার অনুধ দিবলৈ ক্রিকালক্রিকা পার্কি ক্রেকাল কর্মক কিলের রজে পাড়িলেন। কথন সমূর্বে, কথা প্রতিত,
ক্রেকালকে টালিলিকে প্রমণ করিতে লাগিলেকা। তাহার হতে অনি নক্ষেত্র ভার ব্রিতে
লাগিকা

ক্ষিত্র বিষয়েশ নৈইরপ নিশ্চেষ্ট দেখিরা তাইবি অজ্ঞাতে তাহার পশ্চাই ইইন্ড জাহাকে আর্থান্ত করিবার উদ্দেশে এক ব্যক্তি তরবারি উত্তোলন করিব। সোরীশকর দেখিতে ক্ষিত্র করিবার উদ্দেশে এক ব্যক্তি তরবারি উত্তোলন করিব। সোরীশকর দেখিতে ক্ষিত্র ক্ষিত্র করিবার ক্ষিত্র ক্ষিত্র বাহাকি কর্মানি কর্মানিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানিক ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্যানিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্য

ক্ষি বাৰ্থানের মধ্যে পক্টরক্ষকাণ প্রাধিত হইরা, অনেকে আহত হইরা প্রারম বিষয়ে বিষয়েই করেক ভোড়া মুলা হিল, গ্রেটীক্ষতের অক্টরন্থ কার্যান্ত্রীয়া গ্রেটন স্থানিক ক্ষেক ব্যক্তি গৌরীক্ষতের স্থাহ গোপনে রাধিনা ক্ষেত্র গ্রেটন

CANADA STATE SERVE STRUCTURE SERVE STATE SERVE S

All Parts Miles (Art) afrana alle Alles Alles an Arthur Alles Alle

কাৰীৰাত কৰিছে, "কৰিছাত বি আনাৰ প্ৰটাৰ কৰা বিষয়ত কৰিছে হাঁছিল হাছিল হাঁছিল হাঁছিল হাঁছিল হাঁছিল হাঁছিল হাঁছিল হাছিল হা

কালীনাথ কৰিল, "গন্ধাবৃত্তি কৰিবার আমাৰ ইকা নাই। আগনার নে এই ইয়ের ভাহা আদি জানিতান না। ইহাকে বে দেশের অখন হইকেছে আহার কোন নংগ্র নাই। কিছু বৈ মুদ্ধ আগবার বারাই লাখিত, হউক, আদি কোন নহায়তা করিব না।"

্রেরিরারর প্রস্থার কৃথিবেন, "আনেশ পালন করাই তোমার কর্ম ক্রান্ত ক্রিরার জোমার ক্রিকার ক্রিরার জোমার অধিকার নাই। তোমাকে মধন নাহা ক্রির ক্রিতে ক্রবের

কুম হইয়া কাশীনাথ কহিল, "এখনও আমাকে বালক বিবেচনা করিছেছেল, " প্রমানী যদি আপনাকে ধরাইয়া দিই ডাহা হইলে কে রক্ষা করে।"

গোরীশবন অট্রান্ত করিলেন—হাত বিকট, বালপুর্ব। বান্ত করিয়া করিবেন, "বুর্বান্ত । তার দেখাইতেত ? তোমার স্থায় দান্তিক বালকের অপেকাও কি আরি অধিক বৃদ্ধি রাখি না ? এইবার মার্জনা করিতেছি, বিভীর বার কথন এরপ গুইতা নেখিলে লাজি বিবা প্রথমতঃ, ইচ্ছা করিলে এখনি তোমাকে হত্যা করিতে পারি—কেহ কথন কারিছে না। কিছ তাহার কোন প্রয়োজন নাই। তুমি গিয়া অচ্ছেন্দে সংবাদ দান্ত—আমি হল সাজী বিবা প্রমাণ করাইব তুমি নিজে দহ্যা। আমার বিপক্ষে ভূমি একজনও সাজী গাইরে না। তোমার কথা কে বিখাস করিবে ? আমার মত রাজতক্তি কাহার, বাজ্যার আমার তুলা সন্মানিত কে ? আমি ধনী—দন্তার বৃদ্ধি অবলমন করিব কেন ? রামি সারোজ বিবা তুমি পলায়ন কর জাহা হইলেও তোমার নিতার নাই। বেথানেই মাও আমার দলের কোন ব্যক্তি মেমন করিয়াই হউক তোমার হত্যা করিবে। তোমার হত্যে সাজি আহে তাহা বারা দলের লোক সর্বানাই তোমার চিনিতে পারিবে। বতক্ষণ আমার অহ্যান্ত থাকিবে ততক্ষণ তোমার মজল। মুর্থ। আমাকে তর বেথাইতেছ ?"

কাশীনাথ গোরীশকরের মূথ দেথিয়া এই সকল কথা অবিধাস করিতে পারিয়া না। কহিল, "আমি আপনার পুত্তের প্রাধ্রকণ করিয়াছিলাক ভাষারই কি এই প্রভিন্ন হ'

And the state of t

क्षाविकार कार केरिए गर्म केरिएक

ক্ষিত্র নির্দেশ প্রমন তীক বৃদ্ধি, এত তেওঁ কল এই ইইল বহারতি কালীনাবের ক্ষিত্র কালীনাব ননে করিল, প্রাণকার নেও বীকার তথালি এই ভরক্তর হান বিশ্বিত্যাল করিব। কোবার বাইবে শিলাভর নিকট প তাহাকে কি বালবে প তাহার কিটাল বাইবে। কালীনাথ আবার মনে করিল, দেলাভরে চলিরা বাইবে। ক্ষেত্র কেতার কালার না বাইবে। কালিনাথ কালার না প্রার্ভিত লাগিল। কোরীলহরের কলের ক্ষ্য ক্ষ্যিক হৈছে শ্লুটিক অনারের ভার কলিতে লাগিল। গৌরীলহরের কলের ক্ষ্য ক্ষ্যিক ক্ষাব্যাল ক্ষ্যিক ক্ষয়েক ক্ষ্যিক ক্ষ্যিক

বিশ্বন কালীনাই জীবনের পথে একাকী। সে পথ বড় অন্ধলার, নিরগানী, বিশ্বন কিন্তু সহার নাই। এক দিনে সমস্ত পরিবর্তন হইরা গোল। কালিকার অবস্থা, কিন্তু প্রাক্তিক কথা দ্রাতীতের ভার বৌধ ইইতে লাগিল। এক পদ অগ্রনার হইরাই কিন্তু বিদ্যাবহু দ্র আসিরা পঞ্জিলাছে, কিরিয়া যাইবার ক্ষতা নাই, কিরিয়া চাহিবার

ভাষাৰ, শিইৰণৰ কাশীনাথের মানীৰ চকুন্ত বসুবে অনকার ভেদ করিয়া বীরজার ক্ষিত্র ইউন্টিল্ড ইইন। সেই ভাহাকে প্রবিদ্যে সাবধান করিয়া দিয়াছিল, কিছ ভাহার ক্ষিত্র ক্ষিত্র কাশীনাথ ভাহাকে আর দেখিতে পাইত না। অনকার ইইভে বীরজা ক্ষিত্র হাসিরা ভাকিতে লাগিল। ভবিষ্যতে বাহাই থাকুক, বীরজাকে দেখিবার আশা ক্ষিত্র ভাগে ক্ষিতে পারিল না। সে ক্লিক্টিতে সকল অন্ধ্যার যুচিয়া সেল।

विशे ह

क्षिण विकास स्थापन व्यानास्त्र निक्षे गाविक वाश्मारवद व्यावशामिक वास्त्रवाचा व्यावशामिक वास्त्रवाचा व्यावशामिक विकास विकास विकास विकास विकास व्यावशामिक विकास वित

গৰেক স্থানেলাটনা আৰিবলটিছ পালা লগ পাইকানি কৰিব। সংগতি বিষয়ানগালি সামত একটি চিডাকৰ্বক সামৰ্থ বিষয়ৰ প্ৰচায় কৰিবলৈ। লানা ভৰ্কবিভাৰে গ্ৰহ ব্যাহন্ত প্ৰচায়ত বিষয়ৰ বিষয়ৰ বিষয়ৰ বিষয়ৰ প্ৰচায়ত স্থাত হই যাছে।

পাঠকগাটিকাগণ দেখিয়া থাকিবেন পরিভার ও অকসুবিত তরদ পদার্থে প্রোক্তি বুলবুদ मिकिक क्षेत्र ना । श्रीतृष्ट्रक जन वन वन वा वाद्यांश्रीक करिया वह cost क्रिट्रम्क स्थाप ছারী বৃষ্ণ উৎপন্ন হয় না এবং অবিমিশ্র আগজোহন বা ইগরেও বিধ দেখা বাহ না । বিশ্ব जान्द्रशेव विषय शृटकीक शतिकात कण ७ जानद्रकाट्य एव कान शतिमार्थ मिलाज स्टेक আলোড়িত করিলে বছল পরিমাণে হারী বৃদ্ধ উঠিতে থাকে—কপুরি যুক্ত করেও অন্তর্ভাক্ত **এই अका**त मानक वित्र छेथिछ श्टेर्ड तथा साहत । तून् महरक और मकन महत्वा शतीका धवर जात्रक जलनक छेमारत्रशामि मिथता दिन्ह्यानिकश्य वरणन, —विकाछीतः अवस् পদার্থের সংমিশ্রণ ব্যতীত, কোনও তরল পদার্থের বিখেৎপত্তি হইতে পারে না া পারী ললাদি বিলাভীয় পদার্থ সংমিত্রণে কলুবিত কি না, ভাহা পূর্বোক্ত রূপে বুৰু দ পরীক্ষা কার্য সহত্তে মোটামুট ছির করা বাইতে পারে। মুত্র সঞ্চালনে জল হইতে ছারী বৃদ্ধ 🛣 হওয়া ইহার কলুবতার একটি প্রধান লকণ। আমরা সমুদ্র ও নদীক্ষতে হে সকল ছাত্রী 🙀 ভাগমান দেখি, তাহাও ঠিক পুর্বোক্ত কারণে উৎপন্ন হইরা থাকে। সাবানের কার্ विरमार्शामक এक धाकात উडिच्न शर्मार्थ नगीकरण गर्समारे मिलिए शास्त्र, रेहातरे महत्त्र কেণিল দেখার। সমুদ্র ললে লবণ মিশ্রিত আছে জানিয়া লবপের অভিনেই বুছ ছোখাটি কারণ বলিয়া এ পর্যান্ত স্থির ছিল, কিন্তু বাত্তবিক ছাহা নয়, বুলু লোৎপতি বিষয়ে স্থান কিছুই সুহায়তা নাই, সমুদ্রক শৈবাল জাতীয় উত্তিক্ষের গলিতাংশ হইতে বিষ্ণেপ্রকৃষ্টি বলিয়া শ্বিরীক্লত হইয়াছে।

তরল পদার্থে বিলাজীয় পদার্থের অন্তিঘই যদি বিষোৎপঞ্জির কারণ হইল, ক্লি ক্লিয়ের এই কার্য্য সাধিত হর, তাহা এখন আলোচ্য। সকলেই দেখিরাছেন, বিষমান্তেই ক্লে আবরণ বারা আজাদিত থাকে; পরিকার লগ ও ক্রিবের নিমেবকাল হারী বিশ্ব এবং নাবারনা হারী বৃদ্ধেও উক্ল আবরণ দৃষ্ট হর। এই হল্প আবরণ যভই দৃদ্ধ তাপনহনশীল হুইনে বিষের স্থানীয়েও তত অধিক হইবে, কাষেই ক্লেখা বাইতেছে তরল পদার্থের স্থানীয়েও প্রক্রিয়ার বিষয়েই, বিশোগান্তি ও তাহার হারীছের একমান্ত কারণ।

আনৰ সাধাৰ বাজেনই বৃভাগনের উপরিক্ষাণ ক্রোক হ্যাবরণ বারা বাজিন।
নাকে। এই সাবভাবের একটি নিলেব ওপ নাকে; এক ওও রবার টানিরা বাজিনে জ ইয়া সামুদ্ধিত ক্ট্রার কেরা, করে—তরণ প্রার্থিত হয় ব্যাবরণেরও এই আর্থিত অ সাক্ষরতাব্যা হুই ব্যাব আন্তে; প্রভাগ বিভিন্ন করন প্রার্থিত এই ওব ক্রিটি ব্যাবিদ্ধান ক্রিটিন সাক্ষাল ইয়ার বাজিব করিন স্বর্থবায় উপাবে বেশ ক্রিটিন

Paragraphic to Royal Institution of Great Bettath: March 1860

the confession of the last was the first and which are the first state of the last s pour an cuis femoures aless edica calaca, nontractant confi mirentos भीत्व, अन्य देश आवारे रन विषय नार मरदास मिनानिक रतेन नाहा समय जीवाक शादा वाहर नाहाक विवादवानं होहरक ६ मधाक केन्द्र कारणहरे जवादिक जाकका क्रमण कारक कारिय वा भावम कित जनन भनामानिहरू, जारबर्गर रक्तन गांव रहितररात्र महिन्द्रभन क्षा हुडे दक्ष । क्षांत निर्दिश खबन शहादर्श नकन नमात द्व द्वारम् अकृष्टि मान मानदेव शादक जारा नद, जारद शवार्थ स्थानिकारण, शृथक जाकूक्त ७० मन्त्रात जाकाविक क्षाक्षिक शाक्षिक शादा। करन कानमान देवन विकृष्ट देशके अकृषि देशन केनाहरू विकास मात्रा देखन मन् अ वाश् धारे भार्यका मुख्यात, जानमान देखनिमूत बहिसीहरी, देखन क त्रायु मध्या, वेशांत नित्र कन ७ देवन मध्य भावर वाश्ति कन ॥ वायू मध्या, भूशक ॥। मान्द्रम किन्द्रि सार्वद्रव मृद्रे द्रव । अहे सार्वद्रव मानूकन क्रमणात उभन्नहे द्रेलन निस्द भाकाद निर्कत्र करत । सन ७ नाव् मधाविक भावतर्गत आर्थ्यन अवक देखन जाव् कारेकनकरणा विश्व कार्यप्रवास काक्कन मुक्ति नगरित निर्क नगरिन यो क्रम्प्य ক্ষিক হয়, জন্মৰ ইয়া ক্ষা লেলের জাকারে জলে ভাসিতে থাকিবে। কিন্তু নান্তারণতঃ অভিকাদ লগ ও বাছ মধ্যত আবরণের আকুঞ্মশক্তি অপর ছই আবরণের সমবেত শক্তি ক্রান্ত অনিক দেখা বার, এ জন্ত ক্রেন্ডে তৈল নিক্ষেপ করিলে প্রথমোক্ত সাবরণ क्षित्रकार्यन्तः टेल्निविस्ट्र होनिया, नेक्ष सन्मय गार्थ कविया कार्यहे हेरा অক্সমানৰ বিষ প্ৰাকিষা ভাগিতে পাৰে বা। জবে আমরা যে কখন কখন কুল হৈছে বিৰু ৰক্ষৰ ৰাজ্যৰ প্ৰভাৱতান অধিকার করিয়া আসিতে দেখি তাহার অপুর কারণ আছে। স্বৰ্ম অনু তৈলাজানিত না হইয়া, কেবল একস্থানে তৈল ভাগিছে বেখা, পরিশার মলে विकास करते मह । ता मन शूर्ल विकासीय शहार्थ वा देवन नरमिल्लिक इरेशा, रेराव ক্ষাবিদ্ধ আন্তরণের আকুক্তন ক্ষমতা ক্ষাইয়া টুড়ুল বিশুস্থ আব্যপ্তরের স্করেত শক্তির विक्रकामान् कृतिवादक, कासाटकर दक्षणा देखनाविन् याथ ना रहेवा कातिहरू शादाः। व्यक्तिक शाहिकात्र धक्ति क्य शाहिक वन त्राधित करातास्य देशव शहीका Part March

अवन नुर्स वर्षिक नश्य नहीका अतः कार्या कारन्य केनरप्तन वार्या स्त्र रह-क्ष्मिको नगर्थन वाद्या कन्यिक रहेरण, कदन नोगर्धित व्यापन्त वाक्यिक व्यापना निक क्ष्मिक क्षम् अतः अवर अवेदावर करन विरवादनक्षित सरमङ करनाग केन्यिक अवेदा नरम् क्षित्र जात्रका वृद्धि होण श्वरात, विरावदान क्षमिक केन वारक मा, कारन्य केने क्षापनाम क्षाप्रका विरोधित केनेन्यराय द्वित रह मा। विष्याकीय नगार्थ महत्त्रार्थ, क्षमाहित स्वापनाम् क्षाप्रका निकासकार व्यापना हो अव्यक्ति वृद्धा करावन स्वापना क्षाप्रका व्यक्ति क्षाप्रका वृद्धा करावन स्व কর্ম নকন করিব কাটের ভার, নানা গভিতে সবেলে, কলের উপরে বিচরণ করিতে থাকে, অনুস্থান বারা দেখা বির্বাহন ইহা কর্ম নবেলির জনাবরণের আকৃষ্ণন পঞ্চি প্রাণ্ডনিত কল মার্ডা। প্রশ্নত পার্ডের নবেলির করিবারে ইহাতে না পাইরা, ইহা কের্ম নিকটাই জনভাগের আকৃষ্ণন পঞ্চি প্রাণ্ডনিত করিবারে কর্মিত থাকে। তাল করিবার ইহার আকৃষ্ণন পঞ্চির প্রাণ্ডনিত থাকে। তাল করিবার ইহার আকৃষ্ণন পঞ্চির প্রাণ্ডনিত থাকে। তাল কেন্দ্র প্রতি বা ভালিক করিবার ইহার আকৃষ্ণন পঞ্চির প্রাণ্ডনিত, কর্পুরের গতি এক কালীন বন্ধ হইরা বার। এতহাতীত বাটকা কালে সম্প্রকলে তৈল নিক্ষেণ বারা লোভের প্রকোল প্রশাসিত করিবা, বাটকার অনিষ্টলারিতার হত্তহাতে উন্ধার পাইবার আজকান বে একটা উপার উরাবিত হইরাছে, ভাহাও অলাবরণের উপর, তৈলের প্রভাবের ফল বলিরা অনেকে ছিন্ন করিবাহিন। মহা বাটকা কালীন উদ্বেশিত সম্প্রকলে তৈল নিক্ষেণ করিলে ইহল চতুর্দিকে বিভ্ত হইরা, আর্রণের আকৃষ্ণন পঞ্জিবারা, তেলবাগিও কলে একপ্রকার টাল উৎপাদন করে, এবং ইহারই কলে জল সম্পূর্ণ হিন্ন ইইরা এক সমতলে থাকিবার জন্ম চেষ্টা করে। কাবেই এই টানের বিরুদ্ধে প্রবল বায়্বেলে, সহলা জ্যোত উৎপন্ন করিতে পারে লাল

পূর্ব্বে বলা হইরাছে কল্বিত তরল পদার্থে, আবরণের আকুঞ্চন শক্তি হ্রাস হন্তরার, বিধাবরণে টান থাকে না, এইজন্ত সহজে বিধাংশন্তি হয় ;—ইহা বিধাংশন্তি ও ইহার ছারিছের কারণ বটে, কিন্তু ইহাই বথেই নয়, এতব্যতীত আরো কারণ আছে। কল্বিত্ত তরল পদার্থ বা সাবানজলানি জাত বিধাবরণের সর্বাংশের আকুঞ্চন শক্তি সমান থাকে লা এজন্তই বিদ্ব অধিক কাল হারী হয়। আবরণের আকুঞ্চন শক্তি সর্বাংশে সমান থাকিলে, ইহা বিধাকারে কিছুতেই শুন্তে দাড়াইতে পারিত না, খীর ভারে আপনিই জলে লীম হইরা যাইত। পূর্বে বলা হইরাছে, তরলপদার্থে বিজ্ঞাতীয় পদার্থের পরিমাণ ভেলে, ইহার আবরণের আকুঞ্চন শক্তির পরিকর্ত্তন ঘটে; একই পদার্থের যে অংশ বিজ্ঞাতীয় পদার্থ বার। বিধাবরণে ইহাই ঘটতে দেখা বার—ইহার উর্জাংশ অপেকা, অব্যোত্তার বিজ্ঞাতীর পদার্থ অধিক প্রিমাণে সঞ্চিত্ত দেখা বার—ইহার উর্জাংশ অপেকা, অব্যোত্তার বিজ্ঞাতীর পদার্থ অধিক প্রিমাণে সঞ্চিত্ত থাকে। এ অন্ত বিধাবরণের নির্মাণ অপেকা, অর্থাকা কন্ত্রিত উর্জাংশের আকুঞ্চন শক্তি অধিক হইরা পড়ে এবং ইহারই ফলে বিষ্ঠ্ অবিক শন্তি আরি হয়।

बिक्शनानम प्राप्त।

Palls Butte (faries) Admits Associate trails ministed Superior de Coloro Creatifico Alle Transference Chicago Coloro Butto Color Arter Manifester I Anne-

के बेंडि विटक विटक) यू वाकि वाकि अति रागी। काय कतिया ना श्राहम के स्वाहित अविदिन वटन अपि जाल विव छ। किछि भाविति हो, शिक्काव हा दक्षि किकि ? डें डॅ—डा रहेमू सा । हिटक विति मि । (केनदब्बन) The state of the s

- THE WINE THE PROPERTY AND A SERVICE

and the second of the second कि विकास के अनीत बरमक लगा करेंकित। तुए। बरेबा आए कार कड़िएक हिरक कार के अन्य है इसे काहिकिए होए केंग्र विकारक विविक्ति विकिति क्षेत्र क्षा किया। यन बाका मानक सन A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्र ক্ষিক কিবলীৰ হোট। বোড মাধার ক্ষ কেশ ভোড পছৰাৰ হোট । পছৰা ক্ষেত্ৰত নেৰাপক। নিৰিখিনি কত বীক নিৰিনি। মু একটা ক্ষনিমি, বনিমি শোভা। क्ष कारण, रूपी वि श्रान चनल्डकात्र अक्षेत्र शाम विकास अवस्त्र अवस वाताताना । वावा निमवल रश्यकृत स्थानिक मा मक्ता कत्रद्वन ।

का काम भागा कारे ? जागातिक समिनी गान ७ कि व्यस्क शासदा ? क्षा विकित। (कारमन क्ष्मकृष्य में क्षिमि जोने त्यांन काल मानिकि। ब्यांक THE REPORT OF THE PERSON OF TH Man Manty Carlis firm of Carlin Sales

किंदिन के ब्रिटेश्यान कात्रम् वान क्रिकेश रम्प्रीवेगात हासक ATTEMENT

के कोका क्षत्रात, त्राविह कुल PLANT PRINT PRINT AND WATER AND

THE MAN AND AND PROPERTY OF THE PARTY OF THE

প্ৰা বুড়ী বি বেৰুৱাৰ ভাল লাখলো _?

कि शिक्षा दाक्षि एक बान कनारेवि क्षेत्रिया, ध कि बरेना (उत्ताव्या नहस्त्र) वे कृषि विविक्षण्यांके काविता इन वक इन ।

्राम । क्यों कि एकारक गांन नगरण रहत त्यर हात्र शांकों कि समना हि। (प्राप्त) भाग भाग त्या समझारेक्या, यां नम नग जेवान हराया।

कार कारि का नाव नाक गारेना। (नामका) नामीत्व उन छारे अवनि कार्याक्ष

(करायम् व्यक्तन जन्मध्य महिन्द्रमाद्रमा वाद्रमा)

বিবা কর্মন। এক শিল্প চলে দেন। বাবা বের প্রকা ক্রাক্তমন। স্নামি এই বেরেটা ক্রাক্তমন বিবা কর্মন। একা কিরুদ্ধিন এবানে থাকি। কি রক্তমেণ (চিন্তা ক্রিয়া) ক্রেন্টার্টার হরেছে, একটা চাকরি পেনেছি বলে বাবাকে লিগে বিহিন আরু লাগের বালিক ক্রিয়া ক্

বিভীয় দুৰ্ভা

A 14

कृतिक शेरवन सामासुक्ति। नरकिरमात्र ७ कुनकि बाद केनविके।

केश अवस्थातात हरूत अस नामात्र कृष्ट क्या मान द्वार प्र

ৰ্জ্ব প্ৰকৃতি বা কাছেৰ সভ্য। আমার বছণভাবে ৰাখা নিয়াত শাহাণিট্ৰ ক নামৰ প্ৰকৃতি বানুষ্ঠ বিশেষ স্নালাধ তাই শাস্তি বানুষ্ঠান হাছে ই একেছি।

THE MEAN PARTY WAS CONCENTED IN CONTRICT WHICH COME AND THE RECEIP COME.

- AT (MATERIAL) WITH HIS MANAGEMENT BOTH WITH THE MICE SHAPESTER.
- THE CHARGE THE PARTY OF THE PARTY AND ASSESSED TO SEE
- े विश्व क्षित्र क्षित् क्षित्र क्षित्
- িছুনা (নির্মানে) পোন। ঐ বে সম্প্রে সৌন্ধান্য বেশ পরিকার নাড়ীয়ী বেরছ স্থানেত্র নির্মাণ নির
 - ন 🛊 আগনি এতদিন বিবাহ করেননি কেন 🏞 🐇
 - ृष्ट्रश्न । एवं गर्न कथा जान अकतिम स्टर्श के आयान यो नरतम मरम श्रीकरन कार्य ?
- ক্ষি। (খগওঁ) মনে পূব থাকবে! (প্রকান্তে) এই সামাত কর্ম ব্যক্তিক বিশ্বনিক ক্ষিত্র ক্ষি
- ्रिक्षिक व्यक्ति कार्य प्रतिकात । अस्ति । आसेरततीहरू स्वरक्त स्टब्स्ट कर्य असमा। विकासक व्यक्ति कार्यकाम ।

তৃতীয় 📆 ।

बर्द्धक बाबूद रेक्क्कबाना ।। नरतर्क नात् ७ छोड्डांद पाकिरमत अभ्विक्रार्क बीरवक बाद्

- ক। বেৰুল মহাশৰ, নেৰেটিৰ নিৰাহেরাশক শড়ই বাতিবাত হবে গড়েছি। সংক্ষ নিৰোৱ কৰে বনৈ না। কি বে হবে ভাৰ টিকানা ক্ষতে পানছি না।
 - ব্যু ক্ষাপুদ্ধার কটিনেরে বে এত ভাবছেন 💡
 - क्ष द्वा दबर्दा छात्र मरना वर्षणे विवास्त्यांना। स्टार्ट्स ।
- বা ক্রিকেট কেমন আর্থাকে নেবাতে নাজেন । নেবি বনি আন্তর্ভার ক্রিকেট উল্লেখন
- ক্তি আ আশনাতি বৈশীতে হানি কি <mark>শিক্ষাক আশ্বাস্থান। সাহিত্য আশ্বাস্থান। সাহিত্য আশ্বাস্থান। সাহিত্য আশ্বাস্থান। স শিক্ষাক অনুপ্ৰতি কৰ্মণান স্থানি সামান্তি আলোক সমান্ত্ৰী আশ্বাস্থান। সাহিত্য স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স</mark>

THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

CHI T HIS MINICHA CONTRECTOR ?

म । ट्याबाटनन परमक्ति देशियोंने पटका जानाव कारत अप प्रत्यान कर्मिका क्रिकी रवाडी केडी कि किस्तिक । (त्रहाटक) क्योंकात्र रहरणता दशक अक्कन वा वा कर

ंदी । है। बाबा छात्रा बंडकन वर्ष इंट्रेबि क्येंहिन।

্ৰো ি নাৰিৰ আমি অনেক্ষণ তানের বুরু প্রাভিবেছি ।

दी। (वज्राष्ठ) माथा पूरत राज । वत भूजर कि ? जात कारक विवाह कत्राष्ठ विक्रि না। বড়টা বীর শান্ত ছোটটা নিভান্ত ছোট কিছ কমনীয়তা ছবেতেই নমান। বানের কর্ क्थाना विषेत्र जिल्लिक क्षेत्र और क्रिकिन भावित्यत्व के देवकि कामात्र अपूर्व भन्नीका क्षान (প্রকাশ্যে) মহালয়ের কলাঞ্লি কুৎসিত নর বালা কেববে তারাই বিবাহে সম্বর্ভ হবে ।

न। महोनम, धार्म विवाद क्छात नाम इक ना छोकात नाक इक सारता छ। আসমানের বাড়ী কভা নাই বৃঝি ?

ी। (महाएक) ना त्म अपन जरनक पूर्व। व्यक्ति महत्र अपन मुक्तन (व्यक्तिस्थ আমার এ পর্ব্যন্ত বিবাহ হর নাই।

ध्य। जोवा जावदी यारे क्यांग्रेरिया नीच त्यरंड तरणस्म ।

ন। আহা ভোমরা যাও।

ভোষার এখনও বিবাহ হর নাই ? আমার এমন জি ভাগ্য হবৈ ভোষার মুছ यहां शास्त्र मानारे गांव ?

ধী। আপনি কি বলছেন ? আমি সামান্ত কেরাণী মাত্র। আপনার কামাতা হঞ্জা कि जानाम आरक ! (जनक) मूर्णम कथा यति मरनम हैन, का वरण द्वाधकवि जानाम आर्थन চাপা ৰূপান ছিল। বুৰি ঠেলাঠেলিতে পাধর শ্বামা উঠে পড়ে। 🔻 👵 🕒

ন। (হত্তধারণে) দেখ দীরেল তোমাকে আলি লয়নিনা ভোমার ন্যক্তা বিল্লা আমার অজানত নাই। বে বংশে জন তার বোসঃ ভূমি। তবে সময়থর্থে ছোময়া এক টু ৰক অৰহাৰ গড়েছ। তা হোকু আমার কস্তার অনুষ্ঠে ধন বাকে ভ হবে।

िरीश (सहीक्ष्म) मात्राहरू अन करत (कन कारका) मात्राह माराका अन्य नामा णागमात्र व्यक्तिका स्वाह व्यक्तिता एत ।

म । जिल्ला नामान क्यारे नका रहे हैं। विक विक न हा का हरन

ी। क्षेत्री चाह विक्रिय कि ? एका चार्रान चक्रवाब कम्मवन वक्त जनकर की भागनीहरू

ता। (१९७०) बात्र नगरक राव ना। धक्रवाक्षक वगरक रूक मी। विकास প্রথমত চর্ষে বাঁথী লেগে আছে। মান করেছিলাম বিনাহ করব না । প্রথমকর একবার নেখাতে সেপেণ বালির বাঁথের মউ ভেকে গেল । নরেজ বাবু, আফারে এখন জামাই বুল আর চাকর বল বা বল আমি ভাই। (প্রাক্তানে) প্রধার।

ా 🐭 মরেজ বাবুকে নমভার ও উভরের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

ৰজেজ ৰাব্য আফিলের কেসিয়ার দীনলাথ বাব্র গৃহে চেয়ারে বসিয়া লিখন, একজন ঘটকীয় প্রবেশ।

- थ। नामक वाव् वावादम वाभनाव काट्य माजातन।
- 🐉 हो। एक नरंत्रक वावू ? (शव निधन)
- 🗥 😉 । । বাৰ্ন পাড়ার ময়েক বাবু। আমি ভার বাড়ীর ঘটক।।
- 🔭 मो। এখানে কিজ্ঞ। (পত্ৰ উত্তোলন) 🗀
- ^{মতিত্}ৰণি অগো বাবু এইটে ঘ্ৰতে পারজে মাণু ভোমার হাতে ব্রিভালীখনার জন্ত।
- ৈ भी। অধন কথা মূথে এন না। আমি কেসিয়ারি করি আয়াদের শাস্ক পায় শক্ত। ইটিভে কড়ি পড়তে কডকণ ?
- ্ৰ । তানর মো। এত নেধাপড়া শি**ণেছ আ**র এইটেতে পো**র থাক্ত কেন**় বলি ্**জাপনি নাকি মিত্রে ক**রবেন তাই জাপনার কাছে এসেছি।
- া সী। (অস্তমনত তাবে) বিষেপ্ বিজ পাশত বছর চারেক করেছি লে মন পোল চুইক পেছে। এখন দিব্য তাল মাসুযের মত হবেলা আফিলে বাই আদি। যে লব ভরত্তর অস্তাশীয়েন্ত্র-নাম আর কেন। (প্রথম-পঞ্জ থাক-লেম পুনরার আন্ত একবানা গত্ত লিখন)।
- খ । বড় ব্রিলেই পড়লেন যে গা । (কগন্ত) এ কিরকন মানুব রে খাবু। বে হরত ইবে গেছে আনাকে কেবল বকিরে মারছে। সরেক বাবুর থেমন বুকি। আনালা ঘটক অবের কবর জানি না আর আনকা লোকে লামে। বা হক একে কেথানে হুলে। (একান্ডে) বিঞ্জালের কথা নর। একটা তের বছরের পরিফার প্রকার বেসে।
- ী । পোর্থ পরিবর্তন অভ্যনত ভাবে) কি গ্রন্থ কার স্থানতী নেজে ইবছে। তা ক্ষামার কি নাথা ভানের আশ্বীয় কুটুবের বাড়ী খবর দান্তরে বিধার নাজ্য € ।
 - ৰী আপনাদের বাড়ী মেয়ে ছেলে দেখছি নে কেন 🔊
- কী। ঠাকার হক্সিরারি করি জীলোকের ধার ধারি লা। জোনার রর্কার থাকে অভজ সকলে নিতে পার।

- ক। (সক্ষাক্তক) কানিয়াং মুখ্য বাছক কাণ্ডানালা বড়বোক, আমাদের কথা নোজা-ভাবে না ধরে বলি সুবিহের নারেন, ডা হলে গরীৰ মারা যায়।
- দী। (ফিরিয়া বৃদিয়া) কি বৃদ্ধ বাপু বৃদ্ধ ভূনি। ভূনি কেঁদে কেলে দেখছি বে। এইবার হুটো কান উঁচু করে নাথাটা ঠিক করে রেখেছি। যা বৃদ্ধে স্ব ভূনে যাব।
- ঘ। (চকু মুছিয়া) শুনলেম আগনি এখনও বিবাহ করেন নি। তাই তাই একটা বেশ ভাগ মেয়ের সম্বন্ধ এনেছি। আপনার কি মত ?
 - দী। তার পর, তোমার সব কথাগুলো বলে যাও শেষে উত্তর দেব।
 - ष। जाशनि भारतन छ वनि।
- দী। আমার সমর বড় অর। শীঘ শীঘ বলতে পার জবাব দেব নইলে কেম আর কট পাও।
- ঘ। তার পর বলছি। বাশুন পাড়ার নরেক্স বাবুর বেশ একটা মেয়ে আছে দেখতে চান দেখাতে পারি।
- দী। রোস, একটা মেরে আছে দেখতে বেশ। দেখতে চান দেখতে পারি। এত কথা কেন? একটু ছোট খটে সোলা কথার কলে হর, "তুমি একজন চাক্রে ভোমার পাটা বাড়িরে দাও। একটা লোক অকুল সমুদ্রে হাবুড়ুবু খাছে সেই পাটা ধরে উদার হতে পারেন। না বাছা আমার কর্ম নয়। মাসুষ উদার দ্রের কথা। কাগজ উদার করতে আমার জিভ বেরিরে পড়ে। আর কিছু কথা আছে?
 - ছ। না বাপু ভোমাকে পারলেম না।
- দী। যা বা বলেছ সব বুঝেছি। আমার ভাতে বড় আপত্তি নাই। ভবে আমার মাথাওয়ালা আছেন যারা আমার মাথাটার দর দিয়ে রেখেছেন। আগে দেশে বাই। ঝবা মাকে আনালে ভারা যা বলবেন হবে। ভোমার কথায় হঠাৎ একটা অভ্ত কাও হতে পারে না।
- য। আছা বাবু তবে সেই কথাই ভাব। আজ শুক্রবার। সোমবালে আমি আবার আসব। দোহাই তোমার আর আমাকে বুরিও না।
- দী। (হাসিরা) ভোষাকে আমি ঘোরালেম কথন? তোষরা আমাকেই খোরে কেশবার চেটার বেড়াও। একার লগ্নী ছেলেটার মত, তুমি বেমন আসবে অমনি উত্তর দিরে দেব। বুদি সেটা ভোষার মনোগত না হর আমি নাচার। ঘটকার প্রস্থান।

আঃ ১ট্ট্রী মাগীটে মাথা ধরিরে দিরে গেল। এখন আর কাজ কর্ম কিছুই হবে না। একটু বেড়িরে আসা যাক।

अक्ष मुख

বৈঠকধানার জনীলার গদাধর বাবু। ঘটকের আবেশ।

ण। कि ठाँट्रा त्य! थांगांम हरे १थ जूरन नाकि ?

চা। আর কিছু নর। বলছিলেম বছদিন আপনার পরিবার বিরোগ হরেছে। বিবাহাদি করলেন না। এত বড় বংশ এত মান সন্ত্রম সকলি যে একেবারে লোপ পাবে। (নাকীস্থরে) আমার একমাত্র আশ্রয়বৃক্ষ কাঠুরে কোন দিন ভূমিসাৎ করবে সেই ভাবনায় অভির হয়েছি।

আমি নিজে গিরে ত লোকের পারে ধরতে পারি নে। ব্ড গিরির মেরে ঘটক ঘটকী বাড়ীতে দুক্তে দের মা।

চা। বটে—এমন !!! আমাকে কেন টুঁকরে থবর দেন নি ? আমি চাটুর্য্যে আকতে আপনি গৃহশূন্য, মনক্ষ, ছিন্ন ভিন্ন, ধিক ধীর! (ভূমিতে মুষ্ট্যাবাভ) এথনি হকুম কেন, জোড়া অঞ্চরী আপনার বাড়ী বুরে কেড়াবে।

জ। নাহে না, সে প্রায়ন্তি নেই। তবে নির্বাংশ হবার ভরটা কিছু বেশী হরৈছে। বলব জি---

চা। (বক্ষে সশব্দে করাঘাত করিরা) হামি আছে হামি আছে কুচ পরোরা নেই। কোন মতেই হবে না। ঠিক সাড়ে দশমাস পরে ধাইকিড়ি করে আগনার বিছানার পাশে "গুরা-গুরাল্যা-" শুনতে পাবেন। চলুন এধনি বাওরা বাক।

न। কোথাৰ হে?

চা। নরেন মৃধ্যের যে এক তের বছরের মেরে আছে। সে আপনার জন্ম তগদ্যা করছে।

च। (সহালো) সভা নাকি ? আমার সলে বে বিল্লে নরেন মুখুবো রাজী হবে ?

চা। হাং হাং হাং বাজা হবে ! বলে সেথো ছাত থাবি, না হাত থোব কোথা ? অমন ধনে মানে কুলে শীলে শীবিষ্ণ ইত্যাদি সৰ্বপ্ৰকাৰে মৃতিমন্ত জামাই ভার বংশে কোন কালে হরেছে ? আমাকে কাল নরেন মুখুবো জোড়হাত করে বজে মশাই আমার জাত কলা ককন। তাই আপনার কাছে এসেছি। যদি তার প্রতি আপনাম কুণাণ্ট পড়ে ভবে সে উদ্বার হরে বার।

कं। वन कि दह १ दमतिही दनमन १

চা। ভাইভ বলছি চলুন না চন্দ্র কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করবেন।

প্রস্থান।

জ্য পঞ্চল লা। ইটাৎ বা ওয়াটা নিতাকঃক্রেকশ্যানবি হবে। তুমি বলে এস জামি সন্ধাবেলা বাব।

চা। তা আমি যদি সেটাকে মরতে বৃদি তাতেও রাজী আছে। কিন্ত (মাধা চুলকাইরা) আমার বেলা ?

क। (হাসিমুখে) বলি আমার মন মত পাই, তবে তোমার মনোমত থরচ লেখা থাকবে।

हा। (तम (तम । नौर्षायुत्रकः। अञ्चल।

क। চুলে কলপ উলপ বেশ করে লাগাতে হবে। এই বেলা ষাই।

পট পরিবর্ত্তন।

গৃহের ভিতর এণ্টিক্লার্ক ব্ককিপার ও নবকিশোর। দীননাথ কেসিয়ারের প্রবেশ।

मी। कि रह राज्या नवारे अभारन, आिम राज्यातित श्रुँ कि श्रुँ क श्रामा स्टाइ ।

ধী। স্বাপনার কোন প্রয়োজন আছে?

দী। আর কিছু নর আমি বাড়ী যাব। তোমাদের প্রতি আমার অফুরোধ যেন আমার কার্য্যের কোন বিশৃত্থলা নাহয়। সাহেবটা ভারী রাগী কি জানি পাছে সামায়ত দোবে অপন্নান করে।

ভূ। আপনার একজন বড়লোক সহায় আছেন ভাবনা কি ?

নব। মহাশর আপনার বাড়ী কোণা জানতে পারি কি ?

দী। জানার লাভ ? (সহাস্তে) আমার বিবাহের ত বন্দোবস্ত হচ্ছে না (গাতোখান ও জানাবার নিকট আসিরা প্রভাবতীকে দর্শন)।

ভূ। আপনি বস্থন না। সাহেবের ভর আপনাকে এত অন্তমনম্ব করে তুলেছে !

দী। (কটে মুখ ফিরাইয়া) না তার জন্ম আর ভাবনা নেই। তোমরা আছ আফি নিশ্চিত্ত। আমরা এক আফিসের, তোমাদের বিপদে আমার বিপদ, আর আমার বিপদে তোমাদের বিপদ। (পুনরার সাএতি জানালায় দৃষ্টি নিক্ষেপ)

নব। (জানালার দিকে চাহিয়া জনান্তিকে বুককিপারের প্রতি) আপনি যা দেখতে চেয়েছিলেন দেখুন। বোধ হয় কেসিয়ার বাবু, তাতেই মগ্ন।

ভূ। (গাজোধান পূর্বাক জানালার নিকট গমন) বড় গরম পড়েছে। কান্তন নালে এড, এর পর পুরো সময় পড়ে রয়েছে। এ জানালাটা দিরে কিন্তু বেশ বাতাস আসে।

ही। इस दिन शिक्ष। अन्याञ्च अपनक कथा आছে। (খগত) ঐটি কি নরেন্ত্র বার্ক ক্ষাণ্ড কেন বে ঘটকীকে দেনিন অভ কট দিরেছিলেন? কি কানি আনার ভাগের বে অমন জী আছে ভা বিখাসই হর না। কেনই বানা হবে। আমার ভাবী জী মনে করতেও আফ্রাফ হছে।

ধী। (খগভ) ভাইভ ইলো কি! প্রভা কি বাগানে এসেছে ? স্বামার বড় বিংশা ইন্দেশ (টিভাপ্রক) ওয়া দেখুছে দেখুক না। চন্দের দেখার দোষ কি! ভাগ জিনিব সক্ষেত্রই দেখুতে ইছো করে। h

्र पृ । (त्रन्छ) भागात बेटनत क्यों ये ट्यनिवारतत्र कि छोटे ? नाः मी खेती वर्ष शाक करव विवाह स्टब्रह्म ।

🍧 शि। বিশাই আপনারা ছজনেই বে ইড়িরে স্কইলেন বছন। 🦠 🗀

দী। (দীর্থনিখাস ত্যাগে উপবেশন করিয়া মন্তকে হন্ত প্রদান) রৌজের সময় হৈটে ইেটে মাথাটা খেন ঘুরছে। (অফ্রখনক ভাবে অক্সিডি)

নব। (জনান্তিকে, বুক্কিপারের প্রতি) আপনার প্রার্থনা পূর্ণ করেছি এখন আমার একটা অমুরোধ আছে।

षृ। (बनाशिक) कि वन।

न्व । अत्रा शिल हर्द ।

ভূ। বেশ। (উপবেশন)

নব। (স্বপত) তোমরা ভাব আমি ছেলেমামুব আমি কিছু ব্রুতে পারি নে। কিন্তু আমি প্লাকতে আমার প্রাণ থাকতে আমার স্থাব্য প্রাণ্য আমার নিজস্ব বে তোমরা কেউ পাবে তা হবে না। ভাবতে গেলে চাকরী তালপাতার ছারা। এথনকার লোকে বিষয়ের পরিবাব দেবে কস্তার বিবাহ দেব। বাবার চিঠি আনিরেছি কেবল পাঠাবার অপেকা। এক্রের কথা কেবার আগে আমাদের বিবাহ হরে বাবে।

भी। তবে छारे जामात्मत्र मदन कथा तरेन जामि हद्धम।

মুক্লের সহিত দেক্তাও করিয়া প্রস্থান।

ৰী। (খগড) আঃ বাঁচলেম। বাম দিয়ে অর ছাড়ল। (প্রকাঞে) ভাই ভূপতি দীন বাবু কি অহলারী! এলেন আপনার গরজের কথা বলে চলে গেলেন। অঞ্চলমর ওঁরে কেবা পাওরা ভার।

ে ভূ। আর ও কি রকম স্বভাব ! ভত্রবোকের অক্সমহলের বাগান, সেধানে দৃষ্টি কেন ! আমার ভ দীন বাবুকে সচ্চরিত্র বলে বোধ হয় না।

ধী। (বগত) আমার সম্বতি জানিরে আজই একথানা চিঠি নিখে নরেন্দ্র ছাবুর কাছে
পাঠাই। আর বিশ্ব করা ভাল নর। বোধ হচ্ছে দীননাথ তম্মর হনে গেছে। ভূপতির
ভাৰণভিকও ক্ষেন কেমন বোধ হচ্ছে। বাই হোক, যথন নরেন্দ্র বাবু নিজে আমাকে
আহুরোধ করেছেন তথন সকলকেই হতাশ হতে হবে। (প্রকাশ্যে) ভোমরা বেড়াতে বাবে
না। আমি এথনি বাব!

্ ছ। বান। আমার আজ বেড়ান হবে না। পরীরটা বারাপ আছে। (বীরেজের প্রস্থান।)
(স্বপত্ত) বরটা শীতন হলো। আবার মনটাও জুড়ান। ওলের উপর কেমন একটা বিধেরতার
আমে প্রেছে। ্রিড (চিতাপূর্বক) আমি ওলের মনের কথা বানি না অথচ কত কি মনে
করছি কাশ্চর্য।

িটি ক্ষিত্ৰ বাধনি বেগহি সহা ভাবনার প্রকৃতের। কেনই রা দেখাছে এচরেছিলেন ? জীকাতেনই বেকেটার এমন কি মোহিনী শক্তিংআছে যে আপনালের সভাক্ষিয়ালকে গাঁগ জানিকৈ নেজন

ভূ। (বীৰ্থনিবাস ত্যাপে) তৃমি তার কি ব্যবে ? স্বাধু আৰু আই আন্ধান নাৰ নিয়েছি। ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্

্ ভূ। কি করব বল। মন ফিরান আনার জেনাধান বটনাচক্রে রম্ভব অস্ভব ও অস্ভব সম্ভব হর। মাক ওসৰ কথা। তুমি তথম কি বলতে চাচ্চিলে বল্ন ্রি

নব। (দীর্ঘনিধাস ত্যাগে অগজ) ভোমারও আশার মৃগচ্ছেদ শীত্র করতে হচ্ছে। (প্রকাক্তে) আশনারা এক আফিনের। আনার পিতার একথানি অস্বোধসত ধদি নরেম্রবাব্কে দেন। আপনার হাতে গেনে অনেকটা বেলী কাজ হবে।

ভূ। কিসের অহুরোধ?

নব। আমার বিষয়ে কোন-

ভূ। (অন্তমনস্ক ভাবে) বোধ হর তোমার চাকরির জন্ত ? ভার ভাবনা কি ? ভোমার পানের খবরটা বেরোনেই—

নব। থবর আমি পেয়েছি। এই দেখুন (পত্র প্রদর্শন) স্থাপনি যদি নিতান্ত না যেতে পারেন বিখাসী লোকের দারা যত শীল্প পারেন পাঠিরে দেবেন। (পত্র প্রদান)

ভূ। তা দেব। তোমাকে অত অহনর করতে হবে না। এর সঙ্গে আমার একগ্নানি অহুরোধপত্র দেব। ঠিক করে রাখি গে।

নব। আমার বড় রাগ ছিয়েছিল। বানরের গলার মুক্তার মালা পড়বে এ অস্ক।
বুড়োদের রকম দেখলে হাসি পার। মনটা বড় অন্থির হয়েছে। বতদিন না বিবাহ হয়ে
যায় ততদিন বুক্কিপার কি কেসিয়ার কারোর সঙ্গে দেখা করবো না। ওদের দ্রেখলে
আমার সর্বান্ধ জালা করে। প্রস্থান

সপ্তম দৃষ্ঠা। 😘 😘

नत्त्रक्षवावृत्र शृह। চाটुर्या घटक ७ न्द्रक्कवावृ।

য। নরেজবাবু, আজ আর আহলান রাবতে পারতি নে।

न। दक्त इत्युष्ट् कि ?

ए। আপনার কন্তার বিবাহ একপ্রকার ঠিক করে এনেছি।

ন। (ব্যক্তভাবে) কোৰার ? কেবন#াজি?

ঘ। পাত্রের কথা বলব কি পুঁদকিণ মহলার জনীদার। বছরে হ লাক জার।

11 12

التعقيب الأمارية الأمان فيها بالمراجع المنافرين ويهار

.न 1 (नानत्म) छोत्रा जार्मोत्र त्मरत रायरामाना, कि करत्न 🔑 🕟

ष। এখনি পাত্র নিজে আসবেন।

ন । সংখ্যালকে একটু আগে ধৰর দিতে হর। সাজী সাজিরে রাণতেন নেরেটাকে পরিকার করে রাখা থেত।

ষ। চেনার সে পর ভারদা করতে হবে না। ক্সা স্থলরী আর বাড়ী বাজাবার সরকারকীক ?্একটু সন্মিনানা চাল ভাল ব্যবেশিনা ?

नद। दूरविष्ट छद्---

🍟 अंकेश मार्क है। सारवाह पहन किंदू त्वन्ति स्टाहरू क्रिक्क

रग जनाजुङ हरद ना।

Control of the Control of the State of the S

্ন ক্ষাৰ্থ (মৃত্যুক হল্প প্ৰদাদে) তাইত ৷৷ ৈ ক্ষাৰ্থিব ্ষ। তাইত কি ? অমন বর তুমি পাবে না? কন্তার বিবাহ দিরে চাই কি তুমিওক রালার হালে ্থাকবে। আর কস্তার কথা, হীরা মুক্তার ভূষিত হরে রাজরাজেখরীর মত সোণার থাটে শাথা, ক্লপার সিংহাসনে পা দিরে বসে থাকরে। কত দাস দাসী কেবল হকুৰ তামিল করবে।

- ন। কি জান ভাই আমার বৈড় অমত নেই তবে বাড়ীর মেরে ছেলেরা বুড়ো বরে নারাজ। ঘেনখেনানি আরম্ভ করবে।
- ঘ। সে ভর কোরোনা। আমি এমন সাজিয়ে আনব বে দ্রীলোক ছেড়ে পুরুষরাও মোহিছ হবে। বেশ সহর তুমি মনে কোন বিধা রেখ না।
- ন। (নিখাস ত্যাগে) আইর ভাই বিধা করেই বাকি করব ? মনের মত সম্বন্ধ ত ত্র পর্যন্ত যোগাড় করতে পার্লেম না।
 - ্ঘন (কর্ণপাতে) ঐ বুঝি একথানা জুড়ী এসে লাগল না ?
- 📨 ुन । সরে বদে থাকা আর ভাল দেখার না। তাঁকে আগিয়ে নিয়ে আসি চলুন।
 - ব। দা তুমি থাক আমি দেখছি।

প্রস্থান।

जभीमात्रक महेत्रा अत्वम ।

- ন। (গাতোখানে সসন্তমে) আসতে আজ্ঞা হয়। (চেয়ার প্রদান) বস্থন।
- 🏁 🖟 (উপবেশন) আপনি বস্থন দাঁড়িয়ে রইলেন কেন 🤊
 - च । लिथून शकाधत्रवात्, नरतक्तवात् व्यक्ति न९, विनग्नी, मिष्ठकारी ।
- ं 👅। আপনার নাম নরেন্দ্র বাবু ?
- ন। (উপবেশন) আজে হাা। আপুনার নাম গুণাদি পূর্বে গুনেছিলাম আজ চকু সার্থক হল। আপনার পিতাঠাকুর कি বর্জমান ?
- ্জ। নাঃ অনেকদিন তাঁকে হাব্লিক্লেছি। তিনি থাকলে আমাকে এত হালামা সহ क्रद्रां इंड मा। विवयं कर्त्यंत वक्षां क्रे जात ज्ञान नारंग मा।
- व। जात नाका तथ ना। जासन (य नाभात मूर्खि (यन कानी इत्त्र (शहर । अंत्र वसन ৰা কি ? পূৰ্ব্বে ঠিক ২২ বৎসরের যুবা দেখাত এই কয় বৎসরে জীবিয়োগে শোকে হু:খে २० वष्ट्रत वत्रम दिनी करत मिहत्रह्य । नहत्रक वावृत क्यांगिरक धकवात्र मिश्रदन कि ?
- ৰ। সে নরেক্স বাবুর ইচ্ছা। আমি 🖏 সঙ্গে আলাপ করতে এসেছিলেম। এক নগৰে বাস পরম্পর প্রীতিবন্ধন থাকা আমার একান্ত ইচ্ছা।
- े प। जान राहे वक्तन गरक सिंह मधूब वक्कन हम जाहरत क्रिक "धनहरक भक्तावर रंख। कि वर्णन। शःशःशःशः।
- 🌼 🌴 🎝 ভাহলে সাধার নৌভাগ্য। উনি আমার কন্তার পাণিগ্রহণ করুরেন মনে করতেও পারি না৷ তবে—
- ≽ान्त्रका क्षांचनीतः तोकञ्चा पर्थेष्ठ । यादसः संस्त्र व्यामात्मत्र **एथात्म स्टाट्स**ा ः व
- ्रिक्ष विक्र गव स्टब । जारंग जांगन कांक द्वांक सा। (नदारक्षेत्र शक्ति) जांकि बाद ? ना चार्यान ग्राम ।
- कि विकास के स्टब्स का कि साम के साम के साम का कार्य का का का कि साम का कि साम का **अनुवारक सांद रमधानम कामात कथा गठा कि वार्कि** कि शाक्त हर है। अस्तर होते
- का के अनुवादक) कामांगे शास निर्दे कि का । कारक कि मानान तान वामान करने कारत ?

ষ। এখন বোল বছরের ছেলেরা চস্মা চোৰে দের। আপনার ভারী সুনে জ্বা সাজবে ভাল। পোবাকটাও বেল হয়েছে। ব্রের সত মানিরেছে।

জ। হাং হাং না হতেই ?

্ধ। বোধ হয় স্থাসছে। (নেপথ্যে অলকারের শব্দ)

নরেক্স বাবুর প্রবেশ। পশ্চাতে প্রভার রৌপ্যপাত্তে জ্বলধাবার হস্তে প্রবেশ।

ন। প্রভাউহার সমূধে রাথিয়া প্রণাম কর।

জ। থাক আর প্রণাম করতে হবে না।

প্রভার অধােমুথে স্থিতি জমীদারের একদুটে নিরীকণ, দর দর দর্মপতন।

ঘ। দেখুন নরেক্স বাবু "নব হরধ্যান ভল।" সাক্ষাৎ গৌরী পুলাফল পাত্র হত্তে সন্মুথে দণ্ডায়মানা। আমি মদন (পশ্চাতে গিরা হত্ত হারা ধন্মুর্কাণ নিক্ষেপের ভলি করিয়া) তাপস গলাধরের ধ্যানভলে নিয়োজিত। (নরেক্স বাবুর ঈষৎ হাস্ত) উঃ ধ্যানভল প্রায়, আমার শরীর অবসন্ন হচ্ছে (কর্ষোড়ে গলাধর বাবুর প্রতি)

> ক্রোধং প্রভো সুংহর সংহরেতি যাবদিগর থে মক্সতাং চরস্তি তাবৎ সবহ্লির্জবনৈএজন্মা ভন্মাবশেষ মদনং চকার॥

ন। (মুখে রুমাল দিয়া হাস্য) ওরে রামা পাথা নিয়ে বাতাস কর।

ঘ। আর আপনি স্বর্গাধিপতি ইক্র ইইসিদ্ধি দর্শনে আনন্দে অধীর। (গঙ্গাধরের প্রতি) দোহাই তোমার একেবারে ভত্ম কোর না। আমার ক্রফবর্ণা রতি এখানে বাঁটা হাতে বিলাপ করতে আসতে পারবে না। ঘরে কেঁদে কেঁদে মরে যাবে। তাহলে আমি যে পথের ভিথারী হব। অন্তত গালাগাল দেবার লোক থাকবে না। (গাত্রোখান)

সকলের হাস্য ভূত্যের, ব্যজনকরণ।

क। ठाउँ ता मनारे अत्कवादत कानिनाम रुद्ध छैठिह ता।

ঘ। ঘটক হতে গেলে কালিদাস হতে হয় বজুরামও সাজতে হয়, সব বিদ্যা চাই। কি বল নরেন বাবু!

ন। (হাসিরা) তা বৈকি। প্রভাকে কিছু জিজ্ঞাস্ করবেন না ?

घ। हावां कि नां दिल्प निष्ठ हम्।

জ। তুমি জিজ্ঞাসা কর না হে।

ঘ। হা: হা: । অমি বলব ? আপনি কনে দেখতে এলেন প্রধান ভার আমার উপর ?

জ। না না তা বলচি না। মেরেট দেখছি বড় লজ্জাশীলা। সেইজস্ত। আছো আমিই বলছি। তোমার নাম কি ?

প্র। প্রভাষরী।

क। कृति नेपट कान ? कि वहें नेप ?

थ। विक्रत्यार्समी, अधिकान मन्डना।

कं। देश्त्राकी कान ?

প্র ্ আইভ্যান হো পড়ি।

জ। দেখুন নরেক্স বাবু, আমার মতে জীলোকদিগের ইংরাজী শিক্ষার কোন প্রয়োজন নাই। তবে সংস্কৃত শিক্ষা দিয়ে আপনি পিতার কার্য্য করেছেন।

. খ। আছ কেন ? ওঁকে বাড়ীর ভিতর নিরে বান।

নরেজ বাব্র প্রভাকে শইরা প্রভান ।

জ। তুমি কি মনে কর জারি সুধ্বি বিরিও কথন কোন পাশ করিনি কিছু নালক হচার থানা পড়া আছে।

হ। তাই ভাল। আমার ভর ইটেছিল প্রহে আপুনাকে কনের কাছে হার মানতে হর। এইন শিহুদা কৈ না বলুন।

क। त्म जात्र कि रन्द ? हेक्स हिन्द अर्थात बुदक करत तिरव राष्ट्रि गाँह !

च । हिः हिः हिः होः होः होः । তবেত আমার পাবরে পাঁচ किन ।

জ। দেখ টাটুর্ব্যে আর জোমার হাসি আমার ভাল লাগে না। বত শীর পার একটা বিবাহের দিন দেখা সআমার এক সহনা একবংসর মনে হচে। (নরেন্দ্র বাবুর প্রবেশ।)

্ছ। নরেন্ত বাবুও ভাই চান ব

ন। আপনি বিবের কথা বলচেন ? (জনীলারের প্রতি) আমার কলা আপনার পছন্দ হরেছে বি না জিজানা করতে পারি কি ? চন্টের

ঘ! উনি কি নিজমুথে বলবেন। আমি বলি শুনুন। প্রভার প্রভা গলাধর বাব্র অভিযালা জটা পর্যন্ত আলোকিভ করেছে।

ন। তবু উনি নিজমুখে একবার---

জ। আমি চাটুর্ব্যে মশাইকে সব বলেছি।

न। (मास्नारम) व्यामि এङमिरन निन्धि । किथिए बनारवान्नाः कद्वर ।

🖖 📭। আছার করেই আসা হরেছে। 🧢

ষ। সে কি হর ? জাপনার ইংরাজী পদ্ধা ছাবী পদ্ধীর জানীত ক্রব্য, তার পর জাষার জাষ্ট্রোধ, বাহ্মণ বাক্য জনজ্বনীয়।

🐃। (সহান্তে) আচহা। (সন্দেশের অংশ মুখে প্রদান)

य। नत्त्रक वावू अहेशात्नहे दक्न मिनछे हिन्न करन रक्ना शांक ना।

ন। আমার মত তাই। (উঠিয়া একৰানা পঞ্জিকা প্রদান)

খ। দৈখি। (পাঠ) এই রে বেশ দিন আছে। ২২শে কান্তন বোম বার অর্থাৎ ভরত্ব দিন। অতি উত্তম লয়। রোস একটা বচন মনে পড়ে গেল।

তিথিংবারং খনকত্রং বাবেরং বঁতং দিনং

একত্রং করিরাং তারেং স্টিডেং করং হীনং

একেং লাভং, অর্থাৎ অন্ধ কন্তাদর্শনং, হরেং স্থুখং,

অর্থাৎ কন্তাকভার নিশ্চিতাং, তিনেং শক্ত করং,

অর্থাৎ অর্থাতাং । চতুর্থেতেং কার্যসিদ্ধিং অর্থাৎ

আবা হইতে সোমবার চতুর্থ দ্বিক্স পড়েছে। পঞ্চমে সংশারং

বিশ্বর উচিড নরং।

अरब्रह्मबाँ वृ विवाहीको क्रिक वायरवन। वाका बार्बाको त्यरमन जात जविक कि वेनेवा (नार्रेखीयान)

मा। (महाटक) हत्व हत्व।

व । असन बांक्स वांक ।

नकरमञ्ज व्यक्तम

(ক্রমণঃ)

17-12 1. 4) 100 By . 1.

205

প্রহসন।

অফম দৃশ্য।

নরেক্স বাবুর অন্দরস্থ গৃহ। জ্যেঠাইমা সন্ধ্যায় প্রবৃত্তা। উড়েঝি। বড়দিদি ঠাকুরাণ, ভ্যাভ্যা এঁয় এঁয়া এঁয় এঁয়া হঁই ই ই ই ই বো।

জে। কি হয়েছে বুড়ী কাদচিস কেন ?

छ। इ:-इ:-इ:-इ:-अ:-अ-अ-अ-अ वा वा वा वा

(क। श्रांत भारत (कॅरन (कॅरन (शिल रव। कि श्रांत्र विन ना ?)

छ। मूकांपिमि ना काहे कति मि ? हिँ है है है है है है।

জে। কেউ কি তোকে কিছু বলেছে ? কি করে বুঝব কেন কাঁদচিদ। বুড়ো মাগী এক সং।

উ। (সরোদনে) তিমিত দেখিমি না। চক্ষে দৈখিকিড়ি আইলা তাই আঁখি **ফাটি**কিড়ি জড় বাহিড়িলা।

জে। প্রভাকোণার ?

উ। বালাই মোড় পিড়ভা ভাত খাইকিড়ি থেড় কড়িতে লাগিলা।

ভে। তবে কি ভাল করে বল এইথানে বোস স্থির হ।

উ। (উপবেশন) কড়তা বাবু পিড়ভার যে বড় ঠিক কড়িলা মু দেথিকিড়ি আইলা।

জে। (সোৎস্থকে) কেমন বরটি রে ?

উ। কেম-ড়-বড়-টী-রে ? ভাঁা ভাা এঁা এঁা ওঁ উঁ উঁ উঁ উঁ উঁ

জে। মরণ আর কি !

উ। মোড় মড়ন নাই। (চকু মুছিয়া) সোনার পিড়ভার বুড়া বড় হইলা।

(कः। (विश्वतंत्र) वृद्धां—वद्र! विश्वतं कि दित्र ?

छ। भूकाँहे मिछा कथा कहिमि?

জে। ই্যারে ঝি তার চুলগুলো কি সব সাদা ? ঠাকুরপো বল্পে একটু বরস হরেছে বটে কিছু দেখতে বেশ। তাই আমি রাজী হয়েছি।

. উ। সু বে টিকে দিন ঐ বাবুর বাড়া কাম কড়িখিলা মু বে জানি লা পঁচাশ মাট পাছ হই বোলা। ক্রে। ও বাবা! হীরের গুড়ো প্রভা আমার বুড়োর হাতে! আমি বেঁচে থাকতে ? টাকুরপো এদিকে আমি যা বলি শোনে আর প্রভার বিরের কথা ভনবে না। আজি যদি এখানে প্রভার মা থাকত তা হলে আছড়ে পড়ত। আমি মাহুব করেছি প্রভা আমার। চাকুরপো আমার কথা অবিশ্যি ভনবে।

উ। পিড়ভা তোড় ঝিরারি মোড় কলজেড় ঝিরারি। বাবু যদি ঐ বুড়োটার সাথে শিড়ভার বিষে দিবে, মুমাথা ফাটায়ে কিড়ি কাঁদিবা। আঁথিড় রকত বাড় করিবা। জে। আর কাঁদিস নি। চল আমরা ছজনে ঠাকুরপোর কাছে যাই। দেথি কি হয়। উভরের প্রস্থান।

নবম দৃশ্য।

্নরেন্দ্র বাধুর বিহিন্দিকস্থ গৃহ। গুই ভাষায় উপবিষ্ট।

ন। ভাই আজ তুমি এশেছ ভার হয়েছে। তোমার সঙ্গে অনেক পরামর্শ আছে। একজন চাকরের প্রবেশ।

हा। वार् अकबन हानतानी अहे हिठिशामा नित्र तान।

न। छिविटन दत्रस्थ या।

হ। আপনি নাকি প্রভার বিবাহের সমস্ত'ন্থির করেছেন।

म। ठिक--एँग-- अकत्रकम-- नरहे।

পুনরায় ভৃত্যের প্রবেশ।

ভূ। বাবু ভাকপিয়ন এই বড় পত্রথানা এনেছে।

্ন। দেখি। বড় জক্রিপত্র।

ভূত্যের প্রদান ও প্রস্থান।

্হ। ্রারা, আজ বে চিঠিতে চিঠিতে স্থপাকার হরে উঠল। 🦈

ন। "ৰাছ ছাছিলেই গড়েছি।

হ। কেন স্থাবার কি হল ?

ল।: এই দেখ না ক্ষেত্ত থলো চিঠি বড় হয়েছে। আৰি পারিনে ছুমি পড় ত ভাই। সকালে কতগুলো এসেছে আবার এখন।

White a

किशिराद्यक्ष धार्यक्ष ।

হ। আপনি বস্তন । আপনারা সকলে এরেছেন দেখলে দাদা মহাশর কত আফ্লাদিত হরেন। (স্বগত) সকলকেই আনন্দিত দেখছি, কিন্তু— হরেছের প্রস্থান।

একাদশ দৃশ্য।

হরে**ন্দের গৃহ**।

হরেক্র ও তাহার বন্ধু বরেক্র।

- ह। हनना नानात्न अक्षात्र वमत्व।
- ব। না ভাই কেন আমাকে বুথা অন্বরোধ করছ?
- হ। কেন ভাই এতে দোষ কিছু দেখি না। ভদ্ৰলোক বসবে—
- . ব। (হাসিয়া) ওরাহয়ত মনে করবেন আমি ওদের একজন প্রতিদ্বন্দী। (দীর্ঘনিশ্বাস **ত্যাগ**)
- হ। (স্বগত) তুমি আমাকে ঠকাবে ? আমি তোমাকে ঠিক ধরেছি। আজ ছদিন ধরে তোমার পরীক্ষা করছি যদি না তুমিও পড়ে থাক তা হলে তা হলে আমি যে এম ডি একজামিন দিয়েছি সে সব মিথো। (প্রকাশ্যে) ওরা তা কখনই মনে করবেন না। আর যদিই বা তাই হয় তা হলেই বা কি ?
- ব। কেন ভাই এত জেন ? এলেম ইডেনসিপের টাকা আদায় করতে, ধরে ক্লাবল আছা তাই। আবার অক্ত কথা এখন কেন ভাই ?
 - হ। আমি দাদাকে ডেকে আনি। তিনি বলেন নি বলে বুঝি তোমার মন উঠছে নাঞ্জ প্রস্থান।
- ব। হরেন শোন শোন—চলে গেল। আমি যে কেন যেতে চাচ্ছি নে তার তুমি কি
 বুনবে ? আমি যে কি জন্ত তোমাদের বাড়ী এসেছি তার তুমি কি জান ? থাকতে বললে
 আমনি চোরটীর মত আজ্ঞা পালন করলেম মানে কি নেই ? হৃদয় বিদীর্গ হয়ে বাছে
 এথনও ঘরের ভিতর স্থির হয়ে রয়েছি এটা তুমি ত তুমি স্বয়ং বিধাতা ভিন্ন আন্তর্ভাই
 জানেন না জানবেনও না। আজ সে এক বছরের কথা একটীবার এখানে এসেছিলেম,
 একবার মাত্র দেখেছিলেম। দেই অবধি সে দেবীমূর্ত্তি এ পাষাণে খোদিত হয়ে কেছে।
 কাল প্নর্কার বছলিনের পর সেই প্রিয়দর্শন। প্রাণ আকুলিত হয়েছে। বখন প্রস্তা
 সভার যাবে তখন অস্তরাল থেকে প্রাণভরে একবার দেখে নেব এইমাত্র বাসনা। তাজে
 ভূমি স্বার বঞ্চিত করো না। স্কাই হরেন, জানি প্রস্তা আমার হবে না। বড় বড় মহারথী বে
 জন্ত লালান্তিত আমি কোন পুলুফলে সে আশা রাখব তরু মন ব্রচে না। বেরক্স চিক্সেক্স

नदबक्तवावूत व्यदिन ।

্ন। (হস্তধারণে) এস বরেন দালানে বসবে চল। এথানে একা কেন ? উভরের প্রস্থান।

দ্বাদশ দৃশ্য।

হরেন্দ্রের গৃহ হরেন্দ্র ও প্রভা।

ছ। প্রভা, আমার কথা গুনবিনে?

প্র। কাকা বাবু---

হ। কাকাবাবুকে এত ভালবাসিদ এত মান্ত করিদ আর আজ একটা কথা ভাখবিনে ঃ

ি আছে। কাকাবাবু, আপনি কি বলছেন ? আমি সে পূশরব না আর যা বলবেন স্ব ভিন্ব।

হ। আছো তোমাকে কিছু করতে হবে না। শোভাকে দিয়ে যে কাগ্জ গুলো দিয়ে-ছিলেম সব পড়া হয়েছে।

প্রা। (অধোমুথে) হরেছে।

হ। তবে সকলিত জেনেছ। তাতে ছজনের রূপ গুণ বিভাধর্ম কর্ম বিষয় আশর যা কিছু সব লেখা আছে। অবশুই তার মধ্যে কোনটা না কোনটা ভোমার বরণীয়। তবে জামাদের মতে বরেক্তই যোগ্যপাত্র।

🖅 🕊 । (नौत्रव)

হ। -দেও প্রভা। আর কিছুর জন্ত নয়। আমি লোকের বারা অফুসন্ধান করে ক্রেনেছি, লালা বাকে বঞ্চিত করবেন সেই তাঁর পরম শক্র হবে। গলাধর রায়ের বংশ দেশে আরাদের কত শক্রতা করেছিল জানত। তোমাকে বিবাহ করতে না পেলে সে শক্রতা ভ্রানক বৃদ্ধি হবে। আর দেওছ লালার এক আফিসের চারজন। বেন সকলে বড়যন্ত্র ভ্রোমার হস্তপ্রার্থী হয়েছে। এরাও যে ক্রম তা মনে কোর না। তবে সামান্ত ইতর-বিশেষ আছে মাত্র। দালাও ভেবে অস্থির। তাই আমি এই উপায় করেছি। যদি ভ্রোমার নানাত নয় বলা বায় তা হলে আমাদের অপরাধ হয় না।

্রিক্রা (অধোমুথে নিম্নস্বরে) আমি একটাবার মাত্র ছ মিনিটের মত বাব। কিছ ক্রামার সঙ্গে শোভা আর বিভা থাকবে। তারা বা করবে তাই হবে।

াই। পেই ভাল আমি তাদের ত্যেমার কাছে পাঠিরে দিই। 🔻

আস্থান

উড়েণী ঝির আবেশ।

িউ। 'রছ দিদি ঠকিরাণ কাঁই গেলা ? বিঃ হিঃ হিঃ হিঃ হিঃ পিডভার ক্রিন্তি কালিবিলা টিকে দেখিলা লাও তঃ হঃ হঃ হঃ হঃ ।

ट्याठीरेगात्र व्यटन् ।

(का। ७ वृड़ी नींच नींच चांत्र चांत्र।

· উ। মোড় বড় হাসি পাইলা মুকাম কড়িতে পারিমি না। হা হা হা হা হা হা। জ্যে। (সহাস্থে) এর পর হাসিস। থাবারের জারগাগুলো করে রাথবি চল।

উ। মোড় হাসিকিড়ি নাড়ী ফাটি গেলা। টিকে সবুড় কর। এখন মোড় মাথা ফাটিয়ে কিড়ি ফেলিলে মু যিমি না। হি হি হি হি হি:।

জ্যে। আরে প্রভা ডাকছে।

উ। পিড়ভা! বটে চল।

উভয়ের প্রস্থান।

ত্রয়োদশ দৃশ্য ।

সভা প্রাঙ্গন।

সকলে উপস্থিত। নরেন্দ্র বাবু ও প্রভার প্রবেশ।

ন। প্রভা, ইহারা সকলেই তোমার বিবাহ করিতে অভিলাষী সকলেই প্রায় রূপে গুণে সমতুল্য। (হস্ত ধারা মুখোত্তলন) একবার দেখ মা জননী কোনটি তোমার মনোনীত।

প্র। (অধোবদনে স্থিতি)

শো। (জনান্তিকে) বাবা, দিদিমণি লজ্জা করচে আপনি একবার ঐ দিকে যান।
নরেন্দ্র বাবুর প্রস্থান।

নব। (স্বগত) এ পাপ গুলো কোথা হতে জড় হলো ? আমি এর পূর্বেকিছু স্থানতে পারিনি।

ভূ। (স্বগত) বড় বড় নক্ষত্রের কাছে আমি কুদ্র আলো মিটমিটে হরে গেলাম। তবে আমার একটা আশা প্রভার মাতামহের অনুরোধ অবশ্র পালনীয়।

ধী। (স্বগত) দেথছি আমার নিতান্ত হুরাশা। শুনেছিলেম কোন সম্বন্ধ হয় নাই আৰ আজ একেবারে ছজন কি আশ্চর্যা! কিন্ত ছজনের মধ্যে সেই যে ভাগ্যবান সে কে আমি ? ঈশবের ইচ্ছায় গরীব ধনী হয় ধনীও গরিব হতে পারে। আমি তাঁরি স্বরণ করি।

কে। (স্থগত) চক্ষে দেখেও সুথ। এত রূপ! এত নদ্রতা! যেন শক্ষামাধান
নাধুরী স্বন্ধং মূর্ত্তিমতী। প্রতিদন্দীদের মধ্যে আমি কি সকলের অপেকা অমনোনীভা
কিনে ? স্ত্রীলোক বৃদ্ধ ও বালক অপেকা যুবাকে মনোনীত করে। বোধ হন্ন আমার মুডি
বিফল হবে না।

ক। (অগত) এস প্রিয়ত্তমে, আর কেন দূরে দাঁড়াইরা, এস প্রাণে প্রাণে দিশে বাই। এই কণ্টকগুলো কি ভোমার পারে বিধছে ? তুমি আয়ার জদরেশরী হরে বোল এই কোন ছার, গ্রামকে গ্রাম নগরকে দগর উৎসন্ধ করে দেব। স্থ্যু তুমি একবার আমার বামে দাঁড়াও তোমার মোহিনী চক্ষ্ ছটী হৃদরের ছাঁচে তুলে নিই। মালা ছড়াটা গাঁধতে ভোমার কচি চম্পকাঙ্গুলিতে কত লেগেছে। না না আনন্দেই গেঁখেচ। কারণ সে যে আমার জন্ত। যখন তুমি আমার পরাবে তখন এই অর্কাচীনগুলো জানবে কি ছ্ঃসাহসে এখানে এসেছে। গঙ্গাধর রায়ের নয়নের মণি হৃদয়ের প্রাণ আঁধারের আলো চক্ষে দেখ্লি এই তোদের পরম ভাগ্য।

ব। (স্নানভাবে স্বগত) আমি কি প্রভার যোগা? না না এ যে স্বর্গের জিনিষ। শো। (মৃত্স্বরে) দিদিমণি এস না। এখনও কি তোমার দেখা হয়নি ?

প্র। (মৃহস্বরে) ভাই শোভা, আমার হয়ে তুই মালাটা নে।

শো। (মৃত্স্বরে) দূর, তোমার বে আমি মালা দেব বাঃ!

প্র। নাভাই আমি পারবো না। আমার হাত কাঁপঢ়ে।

শো। আচ্ছা তোমার হাতটা ধরে দেব, কোনটী ?

প্র। (মুথ ঈষৎ উন্নত করিয়া বরেক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত)

শো। (মৃত্স্বরে) ওই সর্বের ধারেরটী ? (মালা নিক্ষেপ)

উড়েনী बिख़्त्र প্রবেশ।

উ। হং হং হং হং হং হং । শোভা আর পিড়ভাকে দিদি ঠাকুরাণী ডাকিলা। (গমন করিতে করিতে) হাং হাং হাং হাং হাং হাং পিড়ভা আমাড় চন্দড়মুখী। পিড়ভা আমার লাভণনিধি। পিড়ভা আমার ফুলকুমারী।

তিনজনের প্রস্থান।

- 🧦 ব। (সহাস্তে) আভে না।
- ্ ভূ। (রাগতভাবে) ভূমিত রড় বেরাদপ দেখতে পাচ্ছি। নরেক্রবাবুর পরিবার শ্মশ্যার ভূমি অপরিচিত হঠাৎ এখানে কেন ?
- ধী। (সজেবংধ) হরেজবাবু, বদি অপমানিত করবার ইচ্ছা হয়েছিল নিমন্ত্রণের আন্তোজন কি ?
- নী। (ক্রোধবিষেবে) আমি জানি এ বাটীর কেহ ভদ্রলোকের সন্মান জানে না সে
 জন্ত প্রথমে বটককে দূর করেই দিয়েছিলেম। কি গ্রহের কের তাই আজ এথানে আসতে
 ইচ্ছা হয়েছিল।
- জ। (দৃচ্ছরে) নরেক্রবাবু কোণার আমি তাকে দেখতে চাই। সে ত আমাব আদা আমার দানাইনীয় ভার কভাকে বিবাহ করতে চেন্নেছিলেম এই তার দেবতার বর। ভাতে আবার এত কুরোচুরি।

- ব। (কুলভাবে) কেন একটা নিরপরাধ ব্যক্তিকে গালাগালি দিচ্ছেন ? তাঁর দোষ कि ?
- ন। (পূর্ববং) দোষ কি ? তুমি চুপ কর থোসামূদে। আর জারগা পাও নি এখানে এসেছ চালাকি করতে।
- ভূ। নবকিশোর ঠিক বলেছে। যদি এইরূপ মনের ভার স্পষ্ট বলে পাঠালেই হত। নরেক্সবাবুকে অতি ভদ্রলোক বলে জানতেম কিন্তু এখন দেখছি বিড়াল তপস্থী।
 - ব। আপুনারা যে অতি ভক্ত তা ত কথাবার্ত্তায় দেখছি।
- ধী। তোমার ফোড়ন দেবার দরকার ? স্ত্রীলাভ করেছ চুপ করে থাক বেশী কথা কইলে ভাল হবে না।
- দী। জানি আমি সব জানি। সেইজক্ত এত বড় মেয়ের বিবাহ হয় নি। যেখানে সহস্ক আসে ভেকে যায়।
 - ব। বড় বেশী দূর গড়াচ্ছে। রাগে অন্ধ হয়ে দিকবিদিক জ্ঞানশূতা হয়েছেন যে।
 - ন। বেশী দুর গড়িয়ে দিই এসনা। নিতান্ত ছর্বল নই।
 - ভূ। প্রতিদ্বন্দী হয়েছ দেখা যাক ওঠ বিলম্ব কেন ? (পিরানের অগ্রভাগ গুটান)
- ধী। তাই ভাল। তোমাকে কি গুণে যে নরেক্সবাবু জামাতা করলেন একবার পরীক্ষা করা মন্দ নয়।
- দী। আমার কাছে এমন জিনিষ আছে একেবারে নিকেশ করতে পারি। ছঃথের বিষয় পরের বাড়ী (সক্রোধে) যাই হোক আমার আর সহু হচ্ছে না। (পকেট হইতে পিন্তক বাহির করণ)
 - জ। (জেন্দনের স্থরে) ওগো কি হবে গো আমার প্রভাকে এনে দাও গো!!!
- ন। (কুদ্ধভাবে) কি এত লোককে কাঁদিয়ে তুমি স্থী। (কীল উত্তোলন) চল রাস্তায়।
- ধী। ষ্টুপিড ড্যাম চুপ করে রয়েছে যেন কিছুই জানে না। চড়ের বহরটা দেখে রাথ। যেমন এথান থেকে রাস্তায় বেরবে যা হয় একটা শেষ করব। (চড় প্রদর্শন)
 - দী। আজ তোরি একদিন কি আমারি একদিন। (পিস্তল ছুড়িবার উপক্রম)
- ভূ। (ক্রোধে কেশ উৎপাটনে) এথানে মিছে গোল করলে কি হবে? বেরিয়ে পড়া যাক।
- জ। ওহে ঐ বৃঝি প্রভা আমার কাঁদচে। আমায় চিনতে না পেরে আর কার গণায় মালা দেছে। (রোদন করিতে করিতে চেয়ার শুদ্ধ পতন)

সকলের হুড়মুড় করন হরেক্রের বরেক্রকে লইয়া প্রস্থান। (সকলের ক্রন্দন)

· শোভার গান গাইতে পাইতে প্রবেশ। শো। বাহবা কেমন মজা বাহবা কেমন মজা। নতুন জামাইবাবুর হয়েছে মতন সাজা। কেউ তোলে কীল, কেউ তোলে চড় কারো বা মাথায় বেশ্বেছে রগড পিন্তল ছোটে কড় কড় কড় व्यात्मानश्रामा (मरथ या ॥ আর সহচরী, আর স্বরা করি একা হেসে মরি, সঙ্গে বাজা॥ (বিভার গান গাহিতে গাহিতে প্রবেশ।) वि। बाहा (मथ (मथ, ना পরে পলক, বিধেছে মরম নিরাশা বাণে। কেহ আত্মহারা, কেহ মন্ত্রপারা বহে অশ্রণারা, বিষয় বয়ানে। শো। হেথা দেখ ভাই, একিরে বালাই প্রকাও হাঁ করা, বিষম বুড়ো। বি। আহা, বিবাহের আশে, এসেছিল সে, নববর বেশে, কুপোকাত শেষে, উভরে। (হান্ডের সহিত) মরি দেখে হাসি পার খেদে গড়া গড়ি যার বৃঝি হয়েছে বা হায় চেয়ার সমেত হাড়টি গুঁড়ো ! প্রভা পেলেছ গো বেশ, প্রাণের আদেশ, সেক্তেছেও বেশ যেন কুৰুব্ৰাণী সনে কুলের রাজা।।

मण्लूर्व ।

মুসলমানের অবরোধ।

বঙ্গদেশে এবং উত্তর পশ্চিম ভারতে অবরোধ প্রথা প্রচলিত আছে। । যত দক্ষিণে আসা যায় তত দেখিতে পাওয়া যায় যে ক্রমে ক্রমে অবরোধের বন্ধন শিথিল হইয়া গিয়াছে। अपन कि त्वाचारे अवः माळाज अक्टलत हिन्तू महिनाता अवत्ताध कहि। क वतन जातन ना বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সকলে বোধ হয় এ কথা স্বীকার করেন যে হিন্দুদিগের মধ্যে অবরোধ প্রথা মুসলমানদের হইতে আসিয়াছে। ভারতবর্ষে মুসলমান অভ্যুদয়ের পূর্বে এ দেশে যে অবরোধ প্রথা ছিল না তাহার অকাট্য প্রমাণ এই যে দাক্ষিণাক্ত্যে ক্র্ধনই ন্ত্রী-স্বাধীনতা লোপ পায় নাই- কারণ, মুদলমানেরা কথনই এ প্রদেশ ভাল করিয়া হস্তগত করিতে পারেন নাই।

অনেকেরই ধারণা যে জীলোককে "পর্দায়" রাথা মহম্মদের আদেশ, এবং ইছা মুসল-মানগণের ধর্মাদেশ! আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইব যে এই সংস্কার সম্পূর্ণ ভ্রান্তিমূলক। আমরা প্রসিদ্ধ আর্বী গ্রন্থাদি হইতে প্রমাণ করিব যে স্বয়ং মহম্মদ "পর্দ্ধার" পক্ষপাতী ছিলেন না। মহম্মদের সময়ে ভক্ত স্ত্রী ও পুরুষ একতা হইয়া অসক্ষোচে ভ্রমণ করিতেন, সমাজে ন্ত্রী ও পুরুষ একত্রিত হইয়া গল্প করিতেন, ভদ্র মহিলারা পুরুষের সহিত শ্রেক হাও করিতেন, অধিক কি, মহিলারা পুরুষের সন্মুথে গীত বাছাদিও করিতেন। "পদ্দা" কিম্বা "জনানা" কাহাকে কহে, মহম্মদের সময়ে তাহা কেহ জানিত না।

ু মুসলমান ধর্ম্ম সংক্রাস্ত কোন বিষয়ের বিচার করিতে হইলে প্রথমে কোরাণ এবং তৎপরে হৃদিদের আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। এখন দেখা যাক "পদ্দার" বিষয়ে কোরাণে কি আছে:—ঈশ্বর কহিতেছেন:—

(কোরাণ স্বাতৃন্ ন্র কক্ ৪)

ওলায়ুব্দিনা জিন্নত হুন্না ইলা মা জহরা মিন্হা ইত্যাদি।

অর্থাৎ দ্রীলোকের উচিত নহে তাহাদের জিন্ত (রূপ) কাহাকেও দেখান, অনাব্রত অংশ ব্যক্তীত। কিন্তু স্বামী, পিতা, খণ্ডর, পুত্র, লাতা, লাতপুত্র, ভাগিনের, মুসলমান লীলোক, দাস দাসী (মন্লুক্ অর্থাৎ গোলাম) এবং বালক বালিকার সমূথে জিন্ত লুকাইবার আবশ্রক নাই।

কেবল আবৃত জ্বিনত দেখাইতে বারণ করা হইয়াছে, অনাবৃত জ্বিনত কেহ দেখিলে আপত্তি নাই।

জিনত হই প্রকার। জিনত বাতিনা অর্থাৎ আর্ত সৌন্ধ্য, এবং জিনত জাহিরা অর্থাৎ অনাবৃত সৌন্দর্য।

পুর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে অনাবৃত জিনত দেখাইতে নিষেধ নাই। এখন দেখা যাউক জিনত জাহিরা (অনাবৃত সৌন্দর্যা) বলিলে কোন কোন অঙ্গ বুঝায়।

প্যাগম্বরের জামাতা আলির মতে জিন্ত অর্থে স্ত্রীলোকের স্বাভাবিক রূপ এবং গহনাদির সৌন্দর্য্য সমষ্টি।

কিন্ত শক্ষের অর্থে গোলমাল মিটবে না। জিন্ত জাহিরা এই বাক্টির ব্যাথ্যার উপর সমস্ত নির্ভর করিতেছে।

প্রাসিদ্ধ ইব্ন্-ই জরির এবং ছর্র্-ই-মন্স্রের মতে জিনত্ জাহিরা অর্থে মুখ এবং হত্তের মেহ্দি বুঝায়।

মেহ্দি আলতার ভার এক প্রকার রং। মুসলমান মহিলারা হাতে পারে এবং অভায়ত অংক ব্যবহার করিয়া থাকেন।

উল্লিখিত ছই গ্রন্থকার বলেন যে, স্ত্রীলোকে তাহার জিন্ত জাহিরা যে কেহ বাটীতে আইসে তাহাকেই দেখাইতে পারেন, অর্থাৎ মুখ এবং হাত লুকাইবার আবশুক নাই।

षिতীয় থলিফের পত্র আবছলাও বলিয়াছেন যে, জিনত জাহিরা অর্থে মুথ এবং হাত বুঝায়। ইব্ন্-ই-অবিশেবা এবং অবৃদ্ বিন্ হুমেদ প্রভৃতিও ইহাই বলেন। অস্তান্ত অনেক গ্রন্থে "জিনত জাহিরার" এইরূপ ব্যাখ্যা আছে, স্থানাভাবে এখানে উল্লেখ করা গেল না।

এখন স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে কোরাণের উলিথিত বচনটি হইতে কোন ক্রমেই প্রমাণ হয় না যে ঈশ্বর স্ত্রীলোককে "পর্দায়" রাথিবার আদেশ দিয়াছেন। যথন মুখ হাত দেখাইতে বারণ নাই, তথন আর "পর্দা" কোথায় ?

কেহ কেহ বলেন যে যদি ঈশরের আজ্ঞার "পর্দার" অর্থ না হইত তাহা হইলে ব্যক্তি বিশেষের নিরুট একে গরেই জিনত না লুকাইতে বলিয়াছেন কেন ? ইহার উত্তর অন্তিন্ত না অধিক নিরুদ্ধ বুলি বিশেষের সহিত ব্যবহারের তারতম্য আছে। কাহাকেও বা অধিক ক্লিয়ে করা হয়, কাহাকেও বা অল্ল, কাহারও সমুখে অধিক সাবধানতা, কাহারও নিরুট বা মূল, ইহা যুক্তিসঙ্গত বলিয়াই বোধ হয়। এই নিয়মটি যে আপেন্দিক বিখাসের উপ্লিখিত হইয়াছে, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। কারণ মুসলমান মহিলা কেবল মুসলমান নিরুদ্ধ সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ সোক্ষা দেখাইতে পারেন, কাফের স্ত্রীলোকের নিক্টেও নহে।

ক্রোরাণে আর একটি বচন আছে তাহার উপর "গোঁড়া" মৌলবীরা অবরোধ প্রথার ভিক্তিস্থাপন করেন।

जेपतः जारमण मिरक्रहमः—

(কোরাণ, স্থরাতুল্ আহ্জাব্, রুকু ৭)

য়া আহিয়ু হল লজিনা * * * * ক্সবদা। অর্থাৎ, বর্থন তুমি পোগ্রের জীর নিকট হইতে কোন দ্রব্য চাহিতে যাও, পদার পশ্চাৎ হইতে চাহিও। মোলবা বলিবেন বে, রূপের কথা শুনিয়া বিবাহ করিতে ইচ্ছা হইলে কি হইও ? ইহার উত্তর দিতে আমরা অসমর্থ, তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে গণক ডাকাইয়া থড়ি পাতিয়া রূপ গণিয়া বিবাহ করিবার ইচ্ছার কথা আমরা কথনও শুনি নাই এবং ব্ঝিতেও পারি না।

এই ত গেল কোরাণে অবরোধের কথা। এখন দেখা যাঁক হৃদিদে কি আছে। হৃদিদ্ অর্থে মহম্মদ কি বলিয়াছেন এবং কি করিয়াছেন উভয়ই ব্ঝায়। বলা বাহলা যে প্যাগম্বরের কথা অপেক্ষা তাঁহার কার্য্যের উপর নির্ভ্র করিয়া এ বিষয়ের মীমাংসা করাই যুক্তিসঙ্গত। তাই বলিয়া কেহ যেন না মনে করেন যে মহম্মদের আদেশ হইতে "পর্দ্ধা নাই', এ কথা প্রমাণ করিতে আমরা অক্ষম। প্রথমে দেখা যাক্ মহম্মদ কি বলিয়াছেন।

সইদ ইবন্-ই-মনস্থর, ইবন্-ই-জরির এবং ছরস্-ই-মন্স্র লেথক বলেন যে; প্যাগদ্ব-পদ্ধী আয়েশা বলিয়াছেন যে, একবার তাঁহার নিকট তাহার ভ্রাতৃপুত্রী বিসিয়াছিলেন এমন সময়ে হঠাৎ মহম্মদ সেই কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেই যুবতীকে উত্তমরূপে বস্তাবৃত্ত না দেখিয়া মহম্মদ বলিলেন, যুবতীর উচিত নহে, মুখ এবং হাত ব্যতীত অন্ত অঙ্গ পুরুষকে দেখান।"

আবুদাউদ বলেন যে, একবার মহম্মদের শুালীকা অস্মা অতি হক্ষ বস্তু পরিধান করিয়া মহম্মদের সম্মুথে উপস্থিত হন। মহম্মদ মুথ ফিরাইয়া বলিলেন, "মুবতী স্ত্রীলোকের মুখ্ এবং হাত ব্যতীত অভ অঙ্গ পুরুষকে দেখান অভায়।"

হদিসে মহম্মদের এ প্রকার অনেক আদেশ আছে, স্থানাভাবে অধিক উল্লেখ করা গেল না। উপরোক্ত হুইটি হুইতে স্পষ্টই প্রমাণ হুইতেছে যে মহম্মন স্ত্রীলোককে মুখ এবং হাত অনাচছাদিত রাখিতে বলিয়াছেন। স্থতরাং পেগম্বরের আজ্ঞাই "পদার" মূলে কুঠারাঘাত করিতেছে!

এই প্রবিদ্ধের প্রারম্ভে বলা হইরাছে যে মহম্মদের সময়ে (১) স্ত্রী ও পুরুষ একতে ভ্রমণ করিতেন, (২) সমাজে স্ত্রী ও পুরুষ একত হইরা গল্প করিতেন, (৩) ভদ্র মহিলারা পুরুষের সহিত কর-মর্দ্দন (shake hands) করিতেন, অধিক কি, (৪) মহিলারা পুরুষের সমুখে গীত বাস্থাদিও করিতেন। আমরা এই পরম্পারা ক্রমে হদিদের সাহায্যে চারিট কথা সপ্রমাণ ব্রীরব।

ন্ত্রী ও পুরুষের একত্র ভ্রমণ।

প্রসিদ্ধ প্রস্থ আবুদাউদ ও ইমাম আহ্মদে দেখিতে পাওয়া যায় যে থৈবর যুদ্ধের সময়ে একটি বিফার যুবতী মহম্মদের নিকট আসিয়া যুদ্ধে যাইবার বাসনা প্রকাশ করেন। পেগম্মর জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি সেখানু কি করিবে?" বিফার যুবতী উত্তর করিল, "আমি রোগীও আহতদিগের সেনা করিতে ইচ্ছা করি।" মহম্মদ ইহা গুনিয়া ঐ যুবতীকে সঙ্গে শুইয়া যাইতে সম্মত হইলেন। যুবতী যুদ্ধকেতে সহ্যাতী হইল। সেকালে কোন প্রকার লকট

ইহা হইতে "বিজ্ঞ" মহাশয়েরা কি প্রকারে বে অবরোধ প্রথার স্থাষ্ট করিলেন তাহা ত'
মামরা ব্বিতে অক্ষ। যদি আহি জাব্ (পদা) শব্দ আছে বলিয়াই "পদার" ভিত্তি
হর, তাহা হইলে আর কিছু বলিবার আবশ্রক থাকে না।

পেগম্বরের স্ত্রীর কাছে কোন দ্রব্য চাহিতে গেলে ছট করিয়া ঘরে চুকিও না, এইমাত্র জীবর আদেশ দিরাছেন। ইহা হইতে যিনি পেগম্বর পদ্ধীর এবং সমস্ত স্ত্রীজাতির অবরোধের ব্যবস্থা দিলেন, তিনি অবশ্রই একজন বিচক্ষণ লোক। ইংরাজ মহিলাদের ভিতর অবরোধ প্রথা নাই, কিন্তু তাঁহাদের কক্ষে কাহারও প্রবেশাধিকার আছে কি ? ইংরাজ মহিলার কথা দ্রে থাক, পুরুত্ত্বরুত্ত ঘরে কার্ড না পাঠাইয়া প্রবেশ করিলে অর্কচন্দ্র থাইতে হয়। ছই শতাকীর প্রের হয়ত এমন কোনও "বিজ্ঞ" ব্যক্তির আবির্ভাব হইবে যিনি বলিবেন যে, দে কালে ইংরাজ পুরুবেরা "জেনানায়" আবদ্ধ থাকিতেন।

বলা বাছল্য যে সভ্য সমাজে এমন লোক অতি অল্প যাঁহার গৃহে দিবারাত্রি অপরিচিত লোক প্রবেশ করিলে, বিরক্ত না হন। পেগম্বর-পত্নীর বেলায় এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইবে কেন ? মহম্মদ-পত্নীকে অথবা বিরক্তি হইতে রক্ষা করিবার জন্মই যে ঐ আদেশটি হইয়া-ছিল, তাহা বোধ হয় সকলেই সহজে বুঝিতে পারিতেছেন।

কোরাণে "পদার" কথা আর কোথাও উল্লেখ নাই। উপরোল্লিখিত ছইটি বচন হইতে কোন ক্রমেই ইহা প্রমাণ হয় না বে ঈশ্বর স্ত্রীলোককে অবরোধে রাখিবার আদেশ দিয়াছেন। বরং কোরাণের আর একটি বচন হইতে স্পষ্টই বোধ হয় যে পুরুষে স্ত্রীলোকের মুখ দেখিলে কোনই দোষ হয়না।

ঈশ্বর মহশ্বদকে বলিতেছেন :--

লা ইয়াহিলো লকন্নিসাও মিম্বাদো ওলা অন্ তবদ্দলা বিহিন্না মিন্ অজওয়াজিন্ ওয়াল ও আজবকা ভূস্ন্ হুন্ন। ''

অর্থাৎ—মহম্মদ, তোমার আর বিবাহ করা উচিত নহে, অন্ত স্ত্রীলোকের রূপ তোমার পছনদ হইলেও—ইত্যাদি!

ত্ত্বীলোকের মুখ না দেখিলে রূপ পছল হইবে কি প্রকারে ? কেবল কটা রং হইলেই আরব দেশের অল্বরী হর না। আরবদের পছলটা কিছু মাড়োয়ারি ধরণের। স্থালী হওরা চাই, হস্ত ও পদ মেহ দি রঞ্জিত এবং (বোধ করি) দাঁতে মিদি দেওরারও প্রয়োজন করে। মুখ না দেখিয়াই যে মহম্মদের অনুরাগ জন্মিবে এ কথা, বোধ হয়, আদেশ দিবার সমরে ইবরেরও মনে হয় নাই, নতুবা তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা হইত। অধিক কি, মুদি মহম্মদের সমরে ত্রী ও প্রুষের মধ্যে সামাজিক ঘনিষ্ঠতা না থাকিত, তাহা হইলে শেরজীর মুখারলোক্তন করিও না" বলিলেই ত' সব মিটিয়া ঘাইত। মুখ না দেখিলে ত আরি মহারাগ ক্ষিবার বিশেষ সভাবনা নাই। হয় ত কোন মন্ত্রি (নেরারিক) ছিল না। আরব দেশে উপ্লই গতিবিধির একমাত্র উপার। পেগম্বর সময়ে ইব্রে আরোহণ

করিলেন, ঐ বিকার মুবতীকেও নেই উট্টোপরি নিজের পশ্চাতে বসাইয়া সংগ্রামন্থনে লইয়া গেলেন। থৈবর বুজ শেব হইলে প্রকার স্বরূপ মহম্মন স্বহত্তে ঐ যুবতীর প্রলায় হার প্রাইয়া বিদাস দিলেন।

উষ্ট্রপৃষ্ঠে যুবতী শইরা শ্বরং পেগধর যথন ত্রমণ করিয়াছেন, তখন আর "পর্দা" কোথার ? ইহা ফিটনে চড়িয়া গড়ের মাঠে বায়ু দেবন করা নহে। উষ্ট্রোপরি ছইজন বসিলে গাত্র সংঘর্ষণ হইবেই, বিশেষতঃ আরবের ভায় পার্শ্বতীয় প্রদেশে যে সেইরূপ ঘটিবে তাহাতে আর সংশয় কি। এ স্থলে এ বিষয়ে আমাদের নিজের মত না লিখিয়া পেগম্বরের সর্পঞ্জধান পত্নী আরেশা যাহা বলিয়াছেন তাহাই লিপিবদ্ধ করা যাউক।

ইবৃন্ই-সাদ্ বলেন যে, আয়েশা তাঁহার ভ্রাতার সহিত উদ্রারোহণে ভ্রমণাস্তে বলিলেন—
"ফতোসিবো ওয়াজহি জহরা অখি"——অর্থাৎ আমার মুখ আমার ভাইরের
পৃষ্ঠদেশে নাগিতে নাগিল। •

এখন বোধ হয় কাহারও কোন সন্দেহ রহিল না যে উট্ট পৃষ্ঠে ঘিফার যুবতীর জন্ত Reserved Ladies' compartmentএর ব্যবস্থা বোধ হয় স্বয়ং পেগম্বরও করিতে পারেন নাই। যদি তাহা সম্ভব হইত, প্রিয়তমা আয়েশার জন্ত তিনি অবশুই তাহা করিতেন।

কেহ হয়ত বলিবেন বে ঘিফার যুবতী ত আহতদিগের শুক্রাবা করিতে যাইতেছিল, ভাহার আবার "পদ্দা" কি ? সেই জন্ম আর একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে।

পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের আর এক স্থানে আছে যে নোমানকন্দি নামক একজন কাফের মহন্দ্রদীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া পেগস্বরের সমীপে আসিয়া ভাহার স্থান্ধরী বিধবা কন্তার সহিত্ত মহন্দ্রদের বিবাহের প্রস্তুত্ব করিল। মহন্দ্রদ বলিলেন "তথাস্ক"। উকিল্যারা বিবাহ সমাধা হইল।

বোধ হর সকলে অবগত নহেন যে মহশ্মনীয় ধর্ম মতে বিবাহের সমরে স্ত্রী ও পুরুষ একত্রিত হইবার আবশ্রক নাই—উকিল হারা সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করা যাইতে পারে। সহশ্মদ এই প্রকার উকিল হারা তিন্টে যুবতীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

মহম্মদ নব পরিণীতা পত্নীকে আনিবার জন্ম আবু উদৈদ অন্সারি নামক একজন লোককে পাঠাইলেন। এই ব্যক্তির সহিত মহম্মদের অথবা তাঁহার সহধর্মিণীর কোনও সম্পর্ক ছিল না। পের্যন্তপত্নী ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত এক উদ্ভে একটি অনার্ভ "হাউদার" পতি স্মীপে উপস্থিত হইলেন। ইহা মহম্মদের মৃত্যুর এক বৎসরের মাত্র পূর্বের কথা।

প্রসিদ্ধ তিব্রাণি এবং তব্রি নির্লিখিত ঘটনাটি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মহস্পদের
ক্তা জৈনব কানানা নামক একজন অপরিচিত কাফেরের বলে মকা হইতে কেদিনার
পথে ক্তক দুল্ল উঠেই চড়িয়া গিল্লাছিলেন।

महत्त्वरापत्र अवस्थात्र अवस्थि वर्षेनात उद्भव कतिय । उदा वहेट अधितमान वहेटन

বে পেগম্বর নিজে পর্কা মানিতেন না, এবং তংকালে ভার মহিলাদিগের ভিতর স্ববরোধ প্রথার নাম গন্ধ পর্যান্ত ছিল না।

মহম্মদের প্রধানা পত্নী আয়েশার ভন্নীর নাম অস্মা। পেগছরপত্নীর ভন্নী বলিয়াই বে অস্মাকে সম্ভ্রাস্ত মহিলা বলিতেছি এমন নহে! অস্মা প্রথম থলিফার কক্সা, এবং ইহারই পুত্র আবছরা বিন জবৈর পরে আরব পারস্ত প্রভৃতির অধীশ্বর হইয়াছিলেন। ইহার স্বামী একজন প্রসিদ্ধ জায়গিরদার ছিলেন।

সহি বুখারি এবং সহি মুসলিম্ গ্রন্থে আছে বে একদিন মহম্মদ উট্টারোহণে বন্ধু বান্ধব সমভিব্যাহারে ভ্রমণ করিতেছিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন যে তাঁহার শালী অস্মা পদত্রজে তাঁহার ছই ক্রোশ দ্রস্থিত জায়গির হইতে আসিতেছেন। মহম্মদ নিজের উটকে বসাইয়া সর্বাসমক্ষেত্রসমাকে আপন উট্টে আরোহণ করিতে আহ্বান করিলেন।

এই ঘটনাটি হইতে অন্ততঃ ছই প্রকারে প্রমাণ হইতেছে যে মহম্মদের সময়ে অবরোধ প্রথা প্রচলিত ছিল না। কারণ, >—তাহা হইলে কথনই অস্মার ভায় মহিলা পদরজে জায়গিরে যাইতেন না, এবং ২—মহম্মদ কথনই তাঁহাকে নিজ অনুচরবর্গের সম্মুথে উদ্ভে আরোহণ করিতে অনুরোধ করিতেন না।

কোন কোন "গোঁড়া" মৌলবী বলিয়া থাকেন যে পেগম্বর যাহা করিয়াছেন তাহা সকলের করা উচিত নহে। কারণ, পেগম্বর "মাস্তুম্" ছিলেন, অর্থাৎ ঈশ্বর তাঁহাকে পাপ হইতে রক্ষা করিতেন। ইহার উত্তরে অপর পক্ষে বলা যাইতে পারে যে, যে যুবতীরা তাঁহার ক্ষে উদ্ধারণে অমণ করিতেন তাঁহারা ত "মাস্তুম্" ছিলেন না।

হিদায়ার টীকা আইনিতে আছে যে, দিতীয় থলিফার পুত্র আবহুলা একটি অপরিচিত দ্বীলোকের সহিত এক উদ্ভে কয়েকবার মক্কা হইতে মেদিনা গিয়াছিলেন।

হাকিম তাঁহার ইকলিল নামক প্রসিদ্ধ-পুত্তকে লিখিয়াছেন যে স্ফওয়ান্ নামক এক ব্রার সহিত মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নী আয়েশা একবার মকার পথে কতকদ্বর গমন করিয়া ছিলেন। উট্রোপরি আয়েশার পশ্চাতে যুবা বসিয়াছিলেন।

বোধ করি আর অধিক উদাহরণ দিবার আবশুক নাই। উল্লিখিত কয়েকটি ঘটনা হইতে স্পট্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, মহম্মদের সময়ে স্ত্রী ও পুরুষ অসভোচে একত ভ্রমণ করিতেন, তথন "পর্দার" নাম গন্ধ পর্যান্ত ছিল না।

ন্ত্ৰী ও পুরুষের কথাবার্তা।

মুসলমান মহিলারা প্রায় সকলেই কিছু কিছু লেখাপড়া জানেন। সম্ভান্ধ পরিবারে বাসক্রের মত বালিকারও কোরাণ পাঠ করিতে হয়। বালিকা রয়:প্রাপ্ত ছইরাও বিভান্তাস ফারে করেব না, মৌলবীর নিকট ধর্ম গ্রহানি পাঠ করা ইহাবের এক কেকার নিত্য কর্ম বলিলেই হয়। মৌলবীর নিকট বর্ধন সম্ভ্রান্ত মহিলারা বিশ্বাসুশীলন করেন, তথন তাঁহানের মধ্যে প্রায়ই কোন প্রকার পর্দার ব্যবধান থাকে না।

ইসলাম-ধর্ম্ম-শাক্ত্রজ্ঞ মাত্রেই জানেন যে মহম্মদের ভার্য্যাদিগের নিকট হইতেই লোকে অধিকাংশ "রিওয়ায়েত" (হদিস) শিক্ষা করিয়াছিল। তৎকালে অবরোধ প্রথা প্রচলিত থাকিলে পেগম্বরের সহধর্মিণীগণ কখনই রিওয়ায়েত শিক্ষা দিত্তে পারিতেন না।

বিখ্যাত গ্রন্থ অত্তব্রিতে আছে যে মহম্মদের পৌত্রের প্রপৌত্রী প্রসিদ্ধ ফাতিমা পুরুষ-দিগের সহিত গল্প করিতেন।

আবুল ফরজ ইন্ফাহানি প্রসিদ্ধ লেখক। মুসলমান সমাজে ইহার সমধিক আদর। ইনি একজন সত্যপ্রিয় লেখক, সেই জন্ম ইহাকে মুসলমানেরা স্তুক্ (সত্যবাদী) বলেন। ইনি লিখিয়াছেন যে, ইমাম ছসেনের কন্সা স্কেনা কুরেশবাসীদিগের সহিত এক্তের বিসরাগর করিতেন। কেবল তাহাই নহে ইনি একজন খ্যাতনামা মসকরা (জরিফা) ছিলেন এবং পুরুষ কবিদিগের সহিত ছড়া কাটাইতেন!

উল্লিখিত গ্রন্থকার লিখিয়াছেন যে একবার স্থকেনার আয়েশা (বিস্ত তল্হা) নামী কোন সম্ভ্রান্ত যুবতীর সহিত, কে অধিক স্থলরী বলিয়া বাজি হয়। সে সময়ে অমর্ (ইবনি রবিয়া) নামক একজন কবি ছিলেন। ইনি যুবা এবং ইহার চরিত্রও যে নিতান্ত নির্দোষ ছিল তাহা নহে।

ছই যুবতীতে স্থির করিলেন যে, অমর বাহাকে অধিক রূপসী বলিবেন তাঁহারই জিং। যুবা কবি একজন সন্ধিকুশলী (diplomatic) ব্যক্তি ছিলেন। ছই যুবতীকেই সন্ধৃষ্ট করা তাঁহার অভিপ্রায়। তিনি ত্যিত নেত্রে উভয় যুবতীরই রূপরাশি যতক্ষণ পারিলেন ভাল করিয়া দেখিলেন এবং পরিশেষে গন্তীরভাবে উত্তর করিলেন যে, আয়েশার রং অতি চমংকার এবং স্থকেনার গঠন অতি মনোহর!

সহি মুসলিম নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, যমনের স্থাদারের ভগ্নী
মহম্মদের নিকট আসিয়া ধর্মালোচনা করিতেন। গ্রন্থকার বলেন যে, ঐ যুবতীর গগুদেশে
ছুলির দাগ ছিল। যদি স্থাদারের ভগ্নী অবগুঠনবতী হইতেন, তাহা হইলে গ্রন্থকার কথনই
তাঁহার কচ্ছুরোগের উল্লেখ করিতে পারিতেন না। এই ঘটনা হইতে কিয়াফা লেখকও
স্থির করিয়াছেন যে সেকালে অবরোধ প্রথা ছিল না।

স্ত্রী ও পুরুষের কর্মন।

অনেকগুলি হদিস হইতে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে মহম্মদের সময়ে পুরুষকে স্পর্শ করা জীলোকের পক্ষে এখনকার মত মহাপাতক স্বরূপে দৃষ্ট হইত না।

সূহি বুধারিতে আছে যে, শুক্বার মহমদ একজন স্ত্রীলোকের ক্রোড়ে মন্তক রাধির। অনিজার শাস্তি দুর করিরাছিলেন। যথন প্যাগম্বর নিজিত, ঐ স্ত্রীলোক মহম্মদের ইক্সন

\$P\$ 多数指数 1

(জুক্লি) বাছিরা পুণ্য সক্ষ করিতেছিল। হাকিজ, আইনি এবং দিশ্রাতি বলেন বে, ঐ ত্তীলোকের সহিত মহলদের কোনও সম্পর্কের নাম গন্ধও ছিল না।

কাৰি অইয়াক বলেন বে, খ্যাগ্ৰহ বলিয়া এ সকল বিষয়ে তাঁহায় বিশেষ কোন অধিকার ছিল না।

সহি বুধারি এবং সহি মুশ্লিমের মতে, বনি কৈস্ জাতীয় একজন দ্রীলোক আব্রুদা অশরির কেশকীট বাছিয়া মন্তক ধৌত করিয়া দিয়াছিলেন। অশরির সহিত ঐ স্ত্রীলোকের কোনও সম্পর্ক ছিল না।

ইসাবা নামক গ্রন্থে আছে যে, গরলা নারী এক ব্বতী হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে আদিয়া মহক্ষদের ক্ষত্রে হাত রাখিয়া বিবাহ বাহা ব্যক্ত করিলেন। প্যাগমর "তথান্ত" বলিলেন। 'জমিউল্ জামেহ নামক প্রুকে আছে যে, উদ্মেবিশর নারী একজন স্ত্রীলোক মহম্মদের শ্লামে হাত দিয়া দেখিয়া বলিল যে প্যাগম্বের জ্বর হইয়াছে।"

ইসাবার এক স্থানে আছে যে, মারিয়া নারী একজন মহিলা মহন্দরের সহিত করমর্দন (মুসাফা) করিয়া বলিলেন প্যাগষ্বের হস্তের ক্লায় কোমল হস্ত তিনি কথনও স্পর্শ করেন নাই।

আরবী ইতিহাস পাঠে অবগত হওরা যায় বে, মহন্দ্রদ মক্কা জয় করিলে প্রসিদ্ধ সরদার আরু স্থাক্তিরালের পত্নী প্রয়ং আদিরা মহন্দ্রদের ক্রমর্দ্রন (মুদাকা) করিলেন। কোন কোন গোঁড়া মৌলবী বলেন যে; প্যাগধর নিজ হস্ত বস্ত্রাবৃত করিয়া স্ত্রীলোকের সহিত সেকহ্যাপ্ত করিছেল। কিন্তু তিবরানি এবং সেয়ুতির হতে অনেকবার মহন্দ্রদ অনাবৃত হত্তে ভদ্র মহিলার করমর্দ্রন করিয়াছেন বলিয়া শুনা যায়।

পুরুষের সম্মুখে মহিলার গীত বাদ্য।

তিবরানি বলেন যে, মহম্মদ-জারা আয়েশা তাঁহার পালিত। অন্সার বালিকার বিবাহ দিয়া আসিলে মহম্মদ জিজাসা করিলেন, "তুমি সেখানে কি করিলে?" আয়েশা উত্তর করিলেন, "শোলাম এবং আশীর্কাদ করিরা আসিলাম।" প্যাগম্বর বলিলেন "জন্সার জাতি গীত-কাদ্য-জ্বির, তাহারা গজ্জলু (টয়া) বড় ভালবাসে, তুমি ভাহাদের স্থের "আতৈনা আতিকাকুম" পাল কর নাই ?"

শাভাবে আর অধিক উদাহরণ দেওরা গেক না। উপরোক্ত ঘটনাবলি হইতে বোধ হর সকলেই দেখিতে পাইতেছেন বে অবরোধ প্রধার সহিত ইনলাম ধর্মের কোন সংশ্রব নাই। অবরোধ প্রধার উৎপত্তি কি প্রকারে হইল, অথবা উহার দোব ও ওণ ইত্যাদি বিচার করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে ।

শীবিদ্যমাহন মিতা

क देवणात्मत क्रिक्किए के जिल्ला कर्ता रहेत्राहिल त्व होने करें विवर्तत क्रक्मानि शृक्षक के मा क्रिक्टिएन । करें व्यवक त्वर शृक्षक रहेत्क नेकिल । शृक्षकवानि श्रीक्षर त्वाव हत्त रहेत्वर्थ श्रीक्षक व्यवस्थानिक रहेत्व ।

আকবর সাহের হিন্দুপ্রীতি।

তৃতীয় **প্রস্তা**ব ।

রাজা রায়-সিংহ।—বিকার প্রতিষ্ঠিত বিকানিয়ার রাজবংশের রাজা কল্যাণ সিংহ (যবন ইতিহাসে ইনি রায় কল্লাণ মল বলিয়া বিধ্যাত) তিন পুত্র রাথিয়া ১৬৩০ সম্বত্তে পরলোক গমন করেন। পুত্রগণের মধ্যে রায় সিংহ সর্বজ্যেষ্ঠ। মধ্যম রায় সিংহ ও কনিষ্ঠ পৃথী সিংহ। জ্যেষ্ঠ বৃলিয়া রায় সিংহ সিংহাসনাধিকারী হয়েন। রায় সিংহের আমলে বিকানিয়ার রাজ্যের সীমা ও ক্ষমতা বিস্তৃত হইয়া ইহাকে মারবার মহা প্রান্তরে এক বিশিষ্ঠ রাজ্য করিয়া তুলিয়াছিল।

কল্যাণ মল্লের আমলে রায় সিংহ একবার দিলীখনের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন, কিন্তু সে আলাপে বিশেষ ফল্লাভ হয় নাই। পিতার মৃত্যুর পর তিনি সমাটের সহিত পূর্ব্ব পরিচয় আরও দৃঢ়মূল করিতে মনস্থ করেন। তাহার কতকগুলি কারণও ঘটয়াছিল। প্রথমতঃ—বিকানিয়ারে সম্যকরূপে রাঠোরদিগের ক্ষমতা বদ্ধমূল হয় নাই। দিতীয়তঃ—জাঠগণ সম্যকরূপে হীনবল না হইলে রাঠোর-প্রভুষ্ব চিরস্থায়ী ভিত্তির উপর স্থাপিত হইবে না, এবং তৎসাধন সংকল্পে বাদসাহের সহায়তা বিশেষ প্রয়োজন। তৃতীয়তঃ রাজস্থানের কয়েক জন নরপতি সেই সময়ে মোগল বাদশাহের সহিত সথাতাও সম্ম স্থাপন করিয়া অতিশয় বিদ্ধিত প্রতাপ হইয়াছিলেন। মোগল রাজ্যতের বিরুদ্ধাচরণ করা বা সমাটের ক্ষমতার বিরুদ্ধে দাঁড়ান—রাঠোর সামাজ্যের সমূহ অনিষ্টকারক এই সকল ভাবিয়া বিকানিয়ারেখন রায়-সিংহ আক্রবর সাহের সহিত সথাতা বদ্ধনে আবদ্ধ হইলেন।

রায়-সিংছ যশলমীয়ার রাজবংশের যে নরপতির কন্তার পাণি গ্রহণ করিরাছিলেন আকবর সাহও সেই রাজার অপর কন্তাকে বিবাহ করেন। এই সম্পর্ক ধরিলে আকবরের সহিত তাঁহার বিশেষ নিকট কুটুম্ব সম্বন্ধ দাঁড়ায়। মহারাজ মানসিংহ এই সময়ে বাদসাহের সভার বিশিষ্ট ক্ষমন্থালী হইরা উঠিরাছিলেন। তিনিই রাম-সিংহকে বাদসাহের সহিত পুনঃ পরিচিত করিয়া দেন। কিন্ত মুসলমান ইতিইতকারেরা বলেন রায় সিংহ তাঁহার পিতা কর্ত্বক সম্রাটের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত হন।

নশার্ক-শবেই হউক বা কৃট-রাজনীতিবশেই হউক, বা স্বভাবদির হিন্দুপ্রীতি বশতই ইউক আক্ষরদাহ বিকানিয়ালেশ্বর রায়সিংহের প্রতি যথেষ্ট অমুগ্রহ প্রদর্শন করিলেন। বাদদাহ নেই সম্বাহ্ন নব-বিভিত "নাগ্র" প্রদেশ রায়সিংহকে প্রদান করেন। এতবাস্থীত তাঁহাকে "মহারাজা" উপাধি—"হিসার" প্রদেশের শাসন কর্ভ্ছভার, এবং চারি-হাজারী মঙ্গবদারের পদ প্রদান করিয়া মারবারের মধ্যে তাহার নাম বিঘোষিত করিয়া দেন।

রাঠোর জাতি স্বভাবতই ছর্দ্ধর্য ও যুদ্ধকুশন, তাহাতে আবার দিলীখরের•সহারতা পাওয়াতে মণিকাঞ্চন দলিলন হইল। রায়সিংহ—নিজ অহুজ রামসিংহের দ্বারা "জোহন্ত্র" "কুনিয়া" প্রভৃতি প্রতিদ্বন্দী জাঠদিগকে দমন করাইলেন। বীরশ্রেষ্ঠ ভ্রাভৃবৎসল রামসিংছ ভ্রাভার কার্য্যে এই যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করেন।

রারিদিংহ তেজন্বী রাঠোরকুল সন্ত্ত মহাবীর হইয়াও কেন বে যবন সম্রাটের বন্ধপ্রাস্ত চুম্বন করেন, তাহা উল্লিখিত ঘটনাবলী হইতে বিশেষরূপ প্রমাণিত হয়। জাঠদিগকে দমন করিয়া রাজ্য বৃদ্ধি করাই তাঁহার মূল উদ্দেশ্য। যদিও তিনি "সমর-সেবক" রাজনীতিজ্ঞদের ম্বণার্হ নীজি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তত্রাচ, বিক্রমে ও শৌর্য্য বির্য্যে তিনি গৌরবের জ্বলম্ভ মূর্ত্তি স্বরূপ ছিলেন। বিকার-বংশধরগণ স্বল্প সীমাবদ্ধ মরুক্ষেত্র মারবারের মধ্যেই স্থানাম বিস্তার করেন, কিন্তু বীরপ্রাবর রায়িদিংহ ভারতের অনেক মহাযুদ্ধে সম্রাটের সেনাপতিত্ব করিয়া আপনার নাম চতুর্দিকে বিঘোষিত করিয়াছিলেন। আহম্মদাবাদের প্রসিদ্ধ যুদ্ধই তাঁহার বীরত্ব প্রকাশের মূল স্ব্র। উক্ত স্থানের শাসনকর্ত্তা মীরজা মহম্মদ হোসেন স্থাটের বিক্রদাচারী হইলে রায়িদিংহ কেবলমাত্র রাঠোর সৈক্তবলের সহায়তায় জাহাকে নিহত ও আহম্মদাবাদ অধিকৃত করেন। এই ঘটনা হইতেই আক্বরসাহ তাঁহার বীরত্বের প্রকৃত পরিচয় পান।

ইহার পর মোগল সম্রাট, মালদেব পুত্র চক্রসেনকে দমন করিবার জন্য সাহ-কোরালি নহরম ও রায়সিংহকে বোধপুরে প্রেরণ করেন। আক্ষরের ভ্রাতা মির্জ্জা মহম্মদ হাকিম পঞ্চাব-আক্রমণের উল্ফোগ করিলে রায়সিংহ কুমার মুরাদের সহিত তাঁহার বিরুদ্ধে প্রেরিত হন। আক্রবরের রাজদ্বের অষ্টবিংশতি বৎসরে তিনি বঙ্গদেশের শাসন কর্তৃত্বভার প্রাপ্ত হইরা আসেন।

রারসিংহের সহিত আকবর বনিও পূর্ব হইতেই সাংসারিক সম্বন্ধ বন্ধনে আবদ্ধ ছিলেন তথাপি সেই বন্ধন স্থায় করিবার উদ্দেশ্যে তিনি কুমার সেলিমের (জাহাঙ্গীর) সহিত তাঁহার এক কন্তার পরিণয় প্রভাব করেন। অক্তান্ত অনেক রাজপুত দ্বেপতি ইতিপূর্বেই মোগলের সহিত সাংসারিক সম্বন্ধ আবদ্ধ হইরাছিলেন, স্তরাং রার্মিইছ মহানন্দে এই প্রভাবে সম্মতি প্রদান করিলেন। প্রিণয় কার্য্য মহোৎসবে সমান্ধ ইইরা গেল। বিকানিরারেম্বরের কন্তা সম্রাটের প্রবধ্ হইলেন। এই পরিণরের ফলস্বন্ধপ হত্ভাগ্য কুমার পারভিত্ত ক্রাগ্রহণ করেন।

রারসিংহের জ্বার একটা কলা ছিল। তাঁহার সহিত বানুর (বুঁদী) রাজপুরের বিবাহ হর। জামাতার অকান মৃত্যুতে ও কলার বৈধব্যে রারসিংহ অভিশর মর্থসীতিত ইইয়া পড়েন। বাদসাহ এই সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে সান্ধনা প্রদানোদেনে বিকাশিরারে আগমন করিয়াছিলেন। তৎকালীন প্রথামতে বিধবাণণ স্বামীর শবদেহের সহিত চিতার আবোহণ করিতেন। আকবর রামসিংহের ক্সার "সতী" হওয়ার সম্বন্ধে অনেক আপত্তি ও যুক্তিবাদ প্রদর্শন করিয়া, রাজপুতের চির প্রথা হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত করান।

মুসলমান ইতিহাস লেখকদিগের মতে—রার্মিংহ আকবরের পরমান্ত্রীয় ও পরমপ্রির হইলেও তাঁহার জীবনের শেষ দশায় সমাটের বিরাগভাজন হয়েন। এমন কি সমাট পুনঃ পুনঃ ডাকিয়া পাঠাইলেও তিনি বিকানিয়ার পরিত্যাগ করিয়া আগরায় যান নাই। আকবর তাঁহার এই ব্যবহারে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন। কিন্তু সে মনোমালিফ আবার অভি অল্পালের মধ্যেই পূর্বি-সৌহাদ্যে পরিণত হয়।

কার্য্য জীবনের শেষভাগে রাঠোর-বীর মহারাজ রায়িসিংহ আবুলফজলের সহিত নাসিক যাত্রা করেন। ইহার পরে উদয়পুরের মহারাণার বিরুদ্ধেও তিনি প্রেরিত হন। আকররের মৃত্যুর পরও তিনি জাহাজীর কর্তৃক "গাঁচহাজারী মহ্মবদারী" পদে উয়ীত হন। থসক বিলোহী হইলে যথন সম্রাট জাহাজীর পঞ্জাবে পুত্রের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করেন, তথন রায়িসিংহ সমাটের মহিলা-শিবিরের রক্ষকরপে সঙ্গে গিয়াছিলেন। জীবনের শেষ ভাগে রাঠোররাজ—জাহাজীরেরও বিরাগভাজন হন। ইহা হইতে বিশেষ প্রমাণ পাওয়া য়ায়, শেষ অবস্থায় তিনি মোগল বাদসাহদের প্রতি নানা কারণে অসম্ভই হইয়াছিলেন। ১৬৩২ খ্: অব্দে, ১৬৮৮ সম্বতে; রায়িসিংহ প্রচুর ঐশ্বর্য্য শালী রাজভাণ্ডার ও বছদ্র বিস্তৃত রাঠোর রাজ্য ও নাম রাথিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন। শেষে আমরা রায়িসিংহের পূর্ব প্রক্ষণগণের এক বংশাবলী প্রদান করিলাম।

উদয়সিংহ (মোটারাজা)—উদয়সিংহের ইতিবৃত্ত অমুসরণ করিবার পূর্বের আমাদিগকে মারবারের ইতিহাসের আর একটা পরিচ্ছেদে পিছাইয়া যাইতে হইবে। মালদেব
মারবারের শেষ স্বাধীন রাজা, উদয়সিংহ তাঁহার স্থৃতীয় পূত্র। কি প্রকারে উদয়সিংহের
সহিত আকবরের প্রথম সম্বন্ধ সংঘটিত হয়, তাহা না বুঝাইলে উদয়সিংহের বিবরণ অসম্পূর্ণ
থাকিয়া যাইবে, অতএব সে কথা প্রথমেই কিছু বলা আবশ্যক।

ভাগ্য পরিবর্ত্তনে শোচনীয় অবস্থায় পড়িয়া—পরিজনত্যক্ত ও সিংহাসনচ্যত হইয়া, হমায়ুন যথন মারবারে প্রবেশ করেন; মালদেব তাঁহার সেই হর্দশার সময়ে কোন প্রকারে সাহায্য প্রদান না করিয়া বরঞ্চ তল্পিরীত ব্যবহার করেন। পরে সৌভাগ্য-রবির পুনক্রনমে হমায়ুন যথন দিল্লীর সিংহাসন পুনর্ধিকার করিলেন, তথন মালদেব হুমায়ুনের নিকট হইতে সম্যক জনিষ্ট আশক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার নিতান্ত সৌভাগ্যের বিষয় এই ছে হমায়ুনকে জাধিককাল এই রাজ্যস্থ ভোগ করিতে হয় নাই। তাঁহার অপবাত মৃত্যু ঘটলে আক্ররসাহ দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলেন।

আক্ররের ব্যক্তম যথ্ন, পঞ্চদশ বর্ষ মাত্র, তথন তিনি মাতার নিকট হইতে মালদেবের শেই পূর্বকার অত্যাচার কাহিনী আদ্যোপান্ত প্রবণ করেন। একদিকে মাতার উত্তেজনা ও প্রতিহিংসা-প্রবৃত্তি; অপরদিকে রাজ্যবৃদ্ধি আকাজ্ঞা, উভয়দিক হইতেই পেরিত হইরা মারবার আক্রমণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইরা ১৪৬১ খ্রঃ অবেদ পঞ্চদশ বর্ষ বরত্ব আক্রবরসাহ সৈম্ভদল সহ রাঠোর রাজধানী আক্রমণ করিলেন।

রাঠোর সেনাদল বাদসাহের আগমন সংবাদ পাইয়া পূর্ব্ব ছইডেই "মৈরথা" নামক এক দৃঢ় হর্ণে একজীকত হইয়া ছিল। আকবর সর্ব্বপ্রথমে এই হুর্গ বেষ্টন করিলেন। একদিকে "মৈরথা" হুর্ণে রাঠোর সেনাদল—তংপরে স্থ্রাটের অগণ্যবাহিনী এবং মালদেবও ঘটনাক্রমে এই সেনাদল হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিয়। কয়েকদিন যুদ্ধের পর হুর্গ মধ্যস্থ রাঠোর সেনাদলের কিয়দংশ স্থাট শিবির ভেদ করিয়া মালদেবের সহিত মিলিত হইল। কিন্তু তাহাতে বিশেষ ফল দর্শিল না। রাঠোর-রাজের ভাগ্যলক্ষী নিতান্তই অপ্রসম্ম ছিলেন—তিনি সেই যুদ্ধে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন। "মৈরথা" হুর্গপ্রাকারে মোগল রাজপতাকা উজ্জীয়মান হইল।

"মৈরথা" অধিকারের পর, আকবর "নাগর" নামক আর একটা ছর্গ মালদেবের হস্তবিচ্যুত করিয়া লইলেন। রাজ্য বিস্তারের ইচ্ছা অপেক্ষা প্রতিহিংসা প্রবৃত্তিই বে টোহার হৃদয়ে পূর্বভাবে বিরাজ করিতেছিল তাহার কারণ স্বরূপ এইমাত্র বলা ঘাইতে পারে বে, তিনি উল্লিখিত ছ্র্গাধিকত প্রদেশছয় বিকানিয়ারপতি রায়িসংহকে অর্পণ করিলেন।*

মানবভাগ্য স্বভাবতই পরিবর্ত্তনশীল। বিশেষতঃ একবার পতনের দিকে মুখ ফিরাইলে সহস্র চেষ্টাতেও তাহার গতির পরিবর্ত্তন হয় না। মালদেবেরও তাহাই ঘটিল। বহি:শক্তর ও প্রতিবেশী সমস্ত রাজগণের ক্রমাগত আক্রমণে মালদেব এতদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ি-দেন বে অনস্তোপার হইয়া পরিশেবে আক্রমরের অধীনতা স্বীকারই তাঁহার হির সম্ভন্ধ হইল।

আকবর এই সমরে রাজপুতানার ক্ষুত্র রহৎ সামন্তগণের অনেককেই অবশে আনরন করিয়াছিলেন। সম্রাট আজমীরে শিবির সংস্থাপন করিয়া—বিজ্ঞিত রাজভাবর্গের আরুগতা উপহার লইবার জন্ত এক ক্ষুত্র দরবার করেন। এই দরবারে অনেক রাজপুত রাজাই উপস্থিত হন। মালদেব ববনের বগুতা শীকারে ক্ষতসংক্ষর হইয়াও শ্বয়ং সম্রাটের দরবার-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন না। তাঁহার অগুত্রম পুত্র চন্দ্রনেন উপঢ়োকনাদি লইয়া আজমীরে সম্রাট সঙ্গনে উপস্থিত হন। মালদেব নিজে না আসিয়া প্রতিনিধি স্বরূপ পুত্রকে প্রেরণ করিয়াছেন, এই ব্যাপারে আকবর মহা রুষ্ট হইলেন। ইহার দগুস্বরূপ জিনি সম্প্র যোধপুর রাজ্যের ক্ষান্ত্র বিকানিয়ার-পতি তাঁহার অনুপ্রাহ-ভাজন রায়সিংহকে অর্পণ করিলেন। ক্ষান্তর্গির সাম্বাহরণর সামন্ত্রের স্বাধীনতা অর্পন করিয়াছিলেন। মারবার্ত্রের উদ্ধানিহত সেইয়প আকবরের সায়ন্তর্গনের সামন্ত্রের আত্মনার্গণ করিয়া সর্প্র বিষয়ে উল্লেশ্বের

স্বাভাবিক উপ্রতা বিনষ্ট করেন। বে মারবারে মিবারের মত প্রাকৃতিক দৃষ্টের উৎকর্ষতা নাই—বে মারবার কেবল ইক্-ঝোপ ও কণ্টক বৃক্ষে,* ও মধ্যে মধ্যে ক্স্তু, বৃহৎ, অসীম মরুক্তেরে পরিপূর্ণ,—বে মারবারে অগণ্য সোধ অসংখ্য রাজপথ, প্রথগ্যের কোলাহল কিছুই ছিল না সেই মারবারে একটা পদার্থ ছিল—তাহা রাঠোরদিগের প্রকৃতিগত তেজ ও স্বাধীনতা। উদয়সিংহ সেই তেজ—সেই স্বাধীনতা ঘবন স্ক্রাটের নিকট বিক্রয় করিয়া অম্বৃত্ত কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

কেবল মারবারের স্বাধীনতা বিক্রের নয়, উদয়সিংহ যবন সম্রাটের সহিত পারিবারিক সম্বন্ধ ও স্থাপন করিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন তিনি নিজ ভগিনী যোধবাইকে আকবরের করে সমর্পণ করেন। এই যোধবাই আকবরের প্রিয়তমা মহিবী ছিলেন। আজও আগরা হুর্গ মধ্যে মহারাজ্ঞী রাঠোর কুল সম্ভবা যোধবায়ের নামে একটী আলাহিদা রক্তপ্রস্তর নিশ্বিত মহল বর্ত্তমান আছে। অনেকে, অহুমান করেন এই যোধবাই জাহাঙ্গীরের জননী।

"আথ্রা ঝোপ্রা,
 ফোধ্রা বার,
 বাজরা কা রোটি,
 মথ্রা কা ডাল,
 দেধহো। রাজা, তেরি মারবার।"

কর্থাৎ—আহিখর ঝোপরা (ঝোপ) কটকের বেড়া, বাজরা'র রোটি, ও মধ্রা'র দাইল, মরুক্তেত্র মারবারের পরিচায়ক চিহ্নস্থরূপ।

- † মোগল সম্রাটগণ রাজপুত রাজকুমারীগলার পাণিপীড়ন করিয়া, অন্তঃপুর মধ্যে তাহাদিগকে বাবনিক নামে বিভূষিত করিয়াছিলেন। "আকবর নাম" রোধবাই সম্বন্ধে একটু গোলমাল করিয়া গিয়াছেন। সেই গোলবোগ টুকু যাবনিক নাম লইয়া। তিনি এ সম্বন্ধৈ বিশেষ করিয়া কিছু বলিয়া যান নাই। জাহালীরের দশটা প্রধানা মহিনী ছিলেন।
- (১) রাজা ভগবান দাসের কন্সা, মানসিংহের ভগিনী, ৯৯৩ হিজরার জাহালীরের সহিত ই হার বিবাহ হয়। ৯৯৪ হিজরার ইহার "হুলতান উল্লিসা বেগম" নামে এক কন্সা জন্ম। (কাফি খাঁ ইহাকে "হুলতান বেগম" বলিরা গিরাছেন।) ৯৯৫ হিজরার জাহালীরের জ্যেষ্ঠ পুত্র—ইতিহাসে অনামখ্যাত কুমার থস্ক জন্মএহণ করেন। ১০১১ সনে মানসিংহের ভগিনী অহিফেন সেবনে আত্মহত্যা করেন। আত্মহত্যার কারণ
 গর্জন সন্তানগণের অবাধ্যতা।
- (২) বিকানিয়ারেশ্বর কল্যাণ মলের পৌত্রী—বর্ত্তগান প্রস্তাবে পূর্ব্বোল্লিখিত রায় সিংহের কল্পা। বন্ধৌনি ইহার কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন কিন্ত "তুজুকই জাহালীরি"তে ইহার সম্বন্ধে কোন উচ্চবাচ্য নাই।
- (৩) মালদেব পুত্র "মোটারাজা" উদর সিংহের কন্তা—৯৯৪ ছিজিরার ইহার বিবাহ হর। "তুলুকে"র লিখন মতে তিনি "জ্বং গোঁসাইণী" বলিরা পরিচিতা ছিলেন। সম্রাট সাহজাহান ইহার পর্তসভূত।
 ১০২৮ হিজিরার ই হার মুখ্যু হর।
 - (8) থালা হোসেনের কভা—ইনি কুমার পারভিজের জননী।

্ এই সম্বন্ধ স্থাপনের অস্ত উদয়সিংহ তত দোষী নহেন। কেন না, আঁহার পুর্বেও অস করেক রাজপুত নৃপতি যবন-সমাটের করে স্বাস্থ ভগিনী ও ক্যাকৈ অর্পণ করিয়া পরিত্র স্থা ও চক্র বংশীর শোপিতের সহিত চাষ্টাই শোণিত মিশ্রিত করাইয়া ছিলেন।

অপমানিত ও ভগ্গমনোরথ ইইয়া, চক্রমেন পিতৃসমীপে প্রত্যাগত ইইলেন। বিপদের উপর নৃতন বিপদ উপস্থিত হইল, তাঁহার প্রতিবেশী শত্রু সংখ্যা অত্যক্ত বৃদ্ধি হইল। তাহারা এই অবসরে মারবার রাজ্যের উপর যথেচ্ছাচার আরম্ভ করিল। মলদেব ইহাদের উৎপাতে এতদ্র ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িলেন যে তিনি অস্ত্র কোন উপায় না দেখিয়া উদর্বিংহকে দ্যাট সন্ধিধানে অধীনতা স্বীকারের পরিচয় স্বব্রুপ পাঠাইয়া দিলেন। উদয়িংহ রাঠোর সৈক্তদেশ লইয়া দিলীতে ও আগরার বাস করিতে লাগিলেন। স্বাট তাঁহাকে এক হাজারী মুর্কাবদার পদে উরীত করিয়া সন্ধানিত করিলেন।

মারবার রাজবংশে এইরূপে সর্বপ্রথমে যবনের অধীনতা তীকার ঘটিল। উদর সিংহ ক্রেমে বাদসাহের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। দিনে দিনে তাঁহার সহিত[®] উদয়সিংহের

উল্লিখিত তালিকার মধ্যে আমরা যোধনাইএর নাম দেখিতে পাই। কিন্তু তিনি উল্লাসিংহের কথা বিলিয়া উল্লিখিত। ইইয়াছেন। আকবরের মহিনীগণের মধ্যেও আমরা এক "বোধনাইএর" উল্লেখ দেখিতে পাই। এই বোধনাই সন্তবত: উদয় সিংহের ভগিনী হইতে পারেন। আকবর জননী "হামিদাবার" অন্তঃ পুর মধ্যে "মরায়াম্ মাধানী" বিলিয়া পরিরচিতা ছিলেন। বোধনাইও "মরায়াম্ উজ্জামানি" এই বাবনিক সংজ্ঞা করিরাছিলেন। এই "উজ্জামানি" ই জাহালীরের গর্ডথারিণী বলিয়া কথিত। "তুজুকো"—একহলে বিভিত্ত আছে—"আমাদের সম্পূর্ণ আশা আছে ঈশ্বর "বরায়ামকে" কুপা করিবেন।" ইহাতেই বেন একট্ মুন্দেহ হয় তিনি সন্তবত: হিন্দু ছিলেন বলিয়া এইরপ বলা হইরাছে। জাহালীরেও নিজ জীবনস্ভাতে সম্পূর্ণ করিছা পুরাছপুর্মারণে বলিয়া কেবল মাত্র নিজ পর্তধারিণী সম্বন্ধে কোন কথা বলেন নাই, জাহারও কি ইহা একটা প্রতিপোষক কারণ নহে ? কিন্তু সন্তোহের উপত্ত আন্তর্ভ সন্তোহ সম্প্রেক্ত বোধনাইকে আকবর মহিনী বনিয়া—আবাহ অপার হলে উল্লেছালীয় মহিনী বলিয়াকনি। ক্রেক্ত জ্ঞানিলিলৈ সালা বিহারী মনের কলা ও জগ্গনান দাসের ভালিনী। এ কিবলে ইতিহান-তব্দ কোন পাঠক কিছু কিন্তুবিয়া পাঠাইলে ইহা লইয়া একটু আলোচনা হইতে পারে। অনেকক আকশ্বরু মহিনীকে বোধনাই ও তাহার পুরব্বত্ব বোধনাই বলিয়া বিভিন্ন কেবল নির্দ্ধেশ ক্রিয়া থাকেন।

⁽৫) রাঠোরের অস্ততম সামস্ত-রাজ রাজা কেণ্ড দায়ের কস্তা—ইহার এক কল্পা সম্ভান হয় নাম "বাহার বামু বেগম।"

⁽৬) কুমার জাহান্দারের মাতা (ইহার নাম জানা যায় নাই)

⁽৭) ,, সাহরিয়ারের মাতা ,, ' ,, ,, ,,

⁽৮) কুল ভিক্তেবর (?) আলিরারের এক ক**লা**। •

⁽৯) মানসিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র জগৎ সিংহের.এক কলা।

⁽১০) মেহেরউরিসা বাঁনাম—ইনি রূপৎপ্রসিদ্ধা কুন্ধজাহান। মুরজাহানের জাহাজীরের ঔরবে সভানাদি হল্প নাই।

প্রীতি ও ব্যুদ্ধ বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। এই উদয়সিংহই মুনলমান ইতিহাসবেন্তাগণের
"মোটারাজা।" আক্বর সাহ তাঁহার শারীরিক: স্থূলতার জন্ত তাঁহাকে এই অভ্ত আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেল।

সমাটের আচরণে ও সন্থাবহারে বশীভূত হইরা উদর্দিংহ রাজধানীতেই বাস করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ মালদেব, এরপ চিরস্থায়ী অধীনতা স্বীকার করিবার জন্ম প্রকে দিল্লীতে পাঠান নাই। বিশেষতঃ যথন তিনি ভনিলেন, মারবারের প্রকৃত যুবরাজকে উপেকা করিয়া সমাট উদয়সিংহকে রাজোপাধিতে ভূষিত করিয়াছেন তথন কেবল তিনি নহেন সমগ্র রাঠোর সামস্ক-সম্প্রদারই উদয়সিংহের উপর বিরক্ত হইরা উঠিলেন।

জাতীয়সন্মান যে এতদ্র আহত হইবে রাঠোররাজ তাহা স্বপ্নেও তাবেন নাই। রাজস্থানের জ্বলম্ত গৌরব মহারাণাকে গোপনে সাহায্য করিয়া বীরপ্রস্থ রাজপুত্থানায় যিনি মুসলমান অধিকারের মুলোচ্ছেদ কর্মনা করিতেছিলেন, তাঁহার ঔরসজাত পুত্রকে এই স্থণিও উপারে যবনের ক্রীতদাস হইতে দেখিয়া সেই হতভাগ্য পিতার আর হুংখের ইয়ভা রহিল না। ঘোরতর নিরাশার ও মর্মাবেদনায় পীড়িত হইয়া মনে মনে প্রতিহিংসা পোষণ করিয়া মারবারগৌরব মালদেব ১৫৬৯ খৃঃ অদে ইহলোক ত্যাগ করিলেন।

মালদেবের মৃত্যুর পর যোধপুরের রাজসিংহাসন শৃন্ত হইল—উদয়সিংহ তথন আকবরের নিকটে। সমগ্র রাঠোর-প্রধানেরা তাঁহার ব্যবহারে বিরক্ত ও সংক্রুর, কাজেই তাঁহারা আপনা আপনি সঙ্কর করিয়া উদয়সিংহের কনিষ্ঠ চন্দ্রসেনকে মারবার-সিংহাসন প্রদান করিলেন।

উদয়িশিংহের রাজ্যাভিষেক মালদেবের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই হইয়াছিল, এ কথা কেহ কেহ বলিরা থাকেন। কিন্তু আমরা এই প্রান্তিময় মতের সমর্থন করিতে পারি না। যথন মালদেবের মৃত্যু হয়, তথন উদয়িশিংহ মোগল রাজধানীতে। রাজ্যের সামস্তেরা চক্রসেনকেই গলি দিয়াছিলেন। উদয়িশিংহর স্বন্ধ রক্ষণার্থে—বাদসাহকে রাঠোরদিগের বিদ্ধের প্রারাম অস্ত্র ধারণ করিতে হইয়াছিল। কয়েক বৎসরব্যাপী য়ুয়্রের পর বীরপ্রবার রাঠোরকুলগৌরব চক্রসেন সমরক্ষেত্রে মহাশয়ন করিলে, উদয়িশিংহ সম্রাটের সহায়তায় মারবারে একছেত্র আধিপত্য লাভ করিলেন।

উদয়সিংই সমসমায়িক রাজপুত নৃপতিগণের মধ্যে বিশেষ ক্ষমতাশালী ছিলেন। তিনি
সমাটের পক্ষ হইয়া অনেক স্থলে সংমিশ্রিত মোগল ও রাঠোর সৈশু পরিচালিত করিয়া
বিজয় আ লাভ করেম। অশীতি সহস্র অ্যারোহী রাঠোরী সৈশু তাঁহার নিজ আর্ডাধীন
ছিল। সমসামায়িক রাজপুত নৃপতিগণের মধ্যে সে সময়ে অক্স কাহারও এরপ দেনবিল
ছিল না।

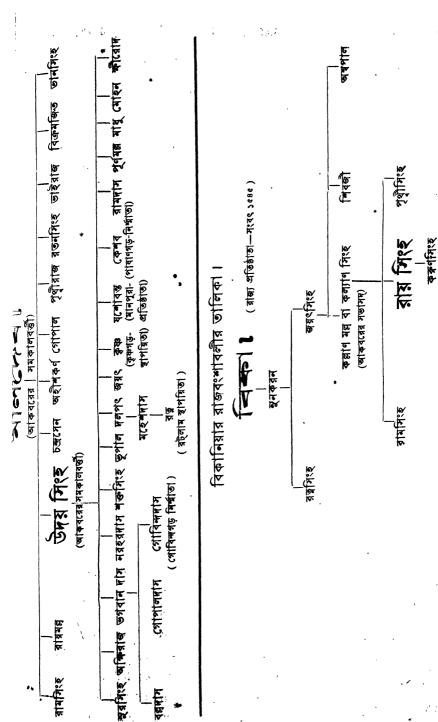
রাঠোর-রাজ উদরসিংহ মহা প্রতাপশালী যোদ্ধা হইলেও তিনি স্থায়পরায়ণ ও বিবেচক শাসন-কর্তা ছিলেন। একটী শোচনীয় কাহিনী তাঁহার রাজপুত নামের উপর গভীর কালিমা ক্ষেপণ করিয়া গিরাছে। সে লোমহর্ষণ ঘটনা করনার চক্ষে আনিতেও শারীর শিহরিয়া উঠে। উদয়িশংহ যথন আকবরের নিকট হইতে বিদায় লইয়া মারবারে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে ছিলেন, সেই সময়ে পথিমধ্যে তিনি অক্ট্-বোবনা, মুকুলিতাকী, এক কুমারী মূর্ত্তি অবলোকন করেন। এই স্বন্ধরীর রূপরাশি তাঁহার হৃদয়ে দৃঢ়বদ্ধ হয়।

রাজপুত রাজগণের মধ্যে একটা প্রাচীন প্রথা ছিল—তাঁহারা জীবনের প্রথম বিংশতি বংশর রমণীর মুখ দর্শন করিতে পাইতেন না, এমন কি তাঁহাদের বিবাহ পর্যান্ত হইত না। কেবল শাস্ত্র ও শস্ত্র চর্যায় তাঁহাদের দিনাতিপাত করিতে হইত। ইহা একটা মহা মৃল্যবান নিরম; ইহাতে যে কেবল রাজোচিত ও বাঁরোচিত শিক্ষা সমাধা হইত এরপ নহে, রাজকুমারগণের দৈহিক বল ও ইক্রিয় সংযম ক্ষমতা বিশেষরূপে পরিপুষ্টি করিত।

উদয়সিংহ অবশ্র এই নিয়মের বহিত্ব ছিলেন না। জীবনের শ্রেষ্ঠ ভাগ, যে সময়ে ইক্রিয় শক্তি বৌবনের উচ্ছ্ঞলতা ও হর্দমণীয়তায় বিশেষ অবাধ্য হইয়া উঠে, সে সময়ে তিনি মহা-সংযমী ছিলেন। কিন্তু পরিণত বয়সে এই অতৃল রূপবতী কুমারীকে দেখিয়া তিনি পূর্বশিক্ষা, সংযম, সমস্তই প্রবৃত্তির মন্দিরে বিলিদান দিলেন।

অমৃদন্ধানে উদয়সিংহ যথন জানিতে পারিলেন যে কুমারী ক্ষত্রিয়াণী নহেন, বাইভীলারার এক আর্যপন্থী ব্রাহ্মণকত্যা তথনও তিনি পূর্ব্ব সংকর হইতে বিচ্যুত হইলেন না। তিনি রাজা দেশাধিপতি, তাঁহার ইচ্ছার কে বিরুদ্ধাচরণ করিতে সাহসী হইতে পারে ? কিন্তু হতভাগ্য ব্রাহ্মণ যথন জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার কন্তার কুমারীধর্ম নিরাপদ নহে, স্থারাস্থারের বিচারকর্ত্তা ব্রীজাতির সম্রম রক্ষাকর্ত্তা স্থারং মারবারেশ্বর তাহার উপর অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত; তথন ব্রাহ্মণ ক্ষিপ্তপ্রার হইয়া উঠিলেন। এক দিন এক স্থাভীর হোমকৃত্ত খনন করিয়া তিনি তাহাতে মন্তপ্ত অগ্নি প্রক্ষান্তিত করিলেন। তৎপরে সেই প্রভাতকমলবৎ নিরূপমের সৌন্দর্যাশালিনী কুমারীকে স্বহস্তে নিধন করিয়া তাহার দেহ থও থও করিয়া সেই প্রক্ষানিত আহতে দিতে লাগিলেন। তাঁহার এই বীভংস বক্ত-কাও দর্শনে সকলেই স্তন্তিত ও মৃতকর হইল। অবশেষে ব্রাহ্মণ নিজে সেই জ্বলম্ভ মহা প্রক্ষানিত অনলে ক্ষান্ত্রদেহ বিসর্জন করিলেন। তাহার মৃত্যুকালীন কঠোর অভিশাপ উদরসিংহের প্রাণ্ডে বিস্তৃত্তিন করিলেন। তাহার মানসিক অশান্তি উপভোগের পর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া সকল যন্ত্রণা হইতে মৃক্তি লাভ করিলেন।

উদর্দিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্রেরা মকক্ষেত্রের স্থানে স্থানে পৃথক পৃথক রাজ্য সংস্থাপন করিলেন। তাঁহার সপ্তদশটা পুত্র জন্মিরাছিল। তাঁহার বংশধরগণের প্রতিষ্ঠিত রাজ্যের মধ্যে আজও অনেক গুলি বর্তমান আছে। ক্রক্ষণড়, রূপনগর, রট্নামু প্রভৃতি রাজ্যের রাজ্যগণের দেহে আজও উদয়দিংহের শোণিত প্রবহ্মান। অক্সংগৃতি ক্রিরাদিংহের শোণিত প্রবহ্মান। অক্সংগৃতি ক্রিরাদিংহের শোণিত প্রবহ্মান। অক্সংগৃতি ক্রিরাদিংহের শোণিত প্রবহ্মান।



भशनमी वटका

৯ই অগ্রহায়ণ ১৩০১ সাল অপরাহে নৌকাষাত্রা করা গেল। আমরা পশ্চিমাভিমুং অগ্রসর হইতে লাগিলাম। নদীর স্রোভ আমাদের প্রভিক্ল। বর্বা আগমনে মহানদী ছন্দান্ত প্রতাপ লইয়া বহিয়া যাইত, তাহার উন্মত্ততা, যৌবন-দর্প কুলে কুলে উছলিয়া উঠিত, কত জনপদ, কত পল্লীগ্রাম, কত মহুষ্য ও পশু আপনার পঙ্কিল-বক্ষে ধরিয় উল্লাসে নাচিয়া পর্বত-ছহিতা চলিয়া ঘাইত, আজ কালপ্রভাবে ভাহারু দর্প চূর্ণ, এখুন আর তাহার সে তেজ, সে গর্জ নাই, এখন সে ধীর ক্ষীণ ও বিষধভাবে কল কল রবে · वंश्या यार्टेटिक मात। তাহার এই হীনদশা দেখিলে বস্তুতঃ ছঃধ হয়। সেই মহাপরাক্রম-भागिनी अत्रत्याका महानमीत बाक त्य मिरक हा ७, त्महे मिरकहे तमिल्छ भाहेर्त, ज्ञात স্থানে স্বপূর্ বিস্থৃত অনস্ত বালুকারাশি ধু ধু করিভেছে। সর্বস্থানে জলের গভীরতা সমান নয়। ক্লোথাও তিন চারি ফুট, কোথাও বা পনর যোল ফুটেরও অধিক। নদী এখন স্থির শাস্ত স্থনির্মণ। অভাভ পার্কতীয় নদীর ভান্ন ইহার স্রোত একটানা। নদীর মধ্যে স্থানে স্থানে দীপসমূহ বিরাজিত। এই সকল দীপে গ্রাম্য গো মহিবাদি চরিয়া বেড়ায়। তিন বংসর হইল হঠাৎ ভীষণ বস্থা আসিয়া বিস্তর গো মহিষ স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। ইতিপূর্বেও কয়েকবার এই প্রকার হুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল গুনা যায়। এজন্ম অনেক ব্যক্তিকে বিলক্ষণ ক্তিগ্ৰস্ত হইতে হইয়াছিল। কটক্রাসীদিগকেও সেই সময় সশঙ্কিত-চিত্তে কিছু-দিন বাদ করিতে হইয়াছিল। কারণ বস্তার জ্বলসীমা হইতে কটক সহরের অধিকাংশ স্থান নিয়। প্রস্তুর ও মৃগ্মর বাঁধ ছারা কটক সহর রক্ষিত। সেই বস্থার জল আরে আধ ফুট উচ্চ হইলেই বাঁধ উলজ্বন করিয়া জল সহরে প্রবেশ করিত এবং অধিকাংশ স্থান জলমগ্ধ হইত। সেই সময় ইঞ্জিনিয়ার সাহেবদিগকেও অত্যন্ত শশব্যন্ত হইতে হইয়াছিল।

দেখিতে দেখিতে পশ্চিম গগণে রবি ঢলিরা পড়িলেন, পশ্চিমাকাশ হিন্নুল বর্ণে রঞ্জিত হইরা পরিশোভিত হইল। মহানদীর অফ্-স্থানির্দাল সলিলরাশির উপর তাহার প্রদীপ্ত প্রতিবিশ্ব পতিত হওয়ার তরে বং ফলাইরা দৌলর্ঘ্য অধিকতর ফুটরা উঠিল। সাধ্যান্ত্রিক প্রকিট তারকা ফুটরা উঠিবার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বেই আমলা ধবলেশর নামক স্থানে শৌহিলান। কটক হইতে ইহা চারি পাঁচ মাইল দ্রে। আমাদের সম্পূত্র কতকগুলি বড় বড় আমলা আছাল পড়ার ধবলেশরের মন্দির ম্পান্ত লক্ষিত হইতেছিল না। ইহার পূর্বে আর একবার এই মন্দির দর্শন করিরাহিলান। এই মন্দির মহানদীর একটি বীপে বংলাপিত। এই মন্দির পশ্চিম পশ্চিম দিক প্রস্তর্বার। একস্তর্বার না ইইলে ধবলেশরের প্রতিবিদ্যা আছে;

এই মনির কোনু কালে ধাংস-প্রাপ্ত হইত। মনির অত্যন্ত প্রাচীন; কভাদিন ইহা সংস্থাপিত হইরাছে এবং তম্বধান্থিত শিবলিকই বা কতাদিন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে স্থানীয় লোক ইহার সঠিক উত্তর দিতে অক্ষম। বোধ হয় চারি পাঁচ শত বর্ষের পূর্বেই হা নিশ্বিত इहेब्रा थांकिटत । शृदर्स अहे महास्मादत विटमंत्र टकान नाम हिल ना । श्वरलध्व नामक्त्रण দহমে এইরপ একটি কিম্বন্তী আছে। একব্যক্তি অপর একব্যক্তির একটি কৃষ্ণকায় গ্রহ চুরি করিয়া পলাইতেছিল। যাহার গরু চুরি হইয়াছিল সে এবং তাহার গ্রামস্ত অভ্যাভ্য স্কলে একত্রিত হইয়া চোরের অফ্সরণ করিল। চোর অনক্রোপায় হইয়া মন্দিরের ছার উন্মুক্ত পাইয়া মন্দির মধ্যে গরুসহ আশ্রয় গ্রহণ করিল, এবং ভিতর হইতে দার রুদ্ধ করিয়া দিল। **এ দিকে পশ্চাদমুসরণকারী** ব্যক্তিগণ মন্দিরের দারদেশে উপস্থিত হইয়া চোরকে গালি দিতে এবং নানাপ্রকার ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। চোর এ দিকে নিরুপায় হুইরা গললগীক্বত-বাদে মহাদেবকে এই বলিয়া আরাধনা করিতে লাগিল বে "হে মহাদেব, আমি মহাবিপদে পড়িয়াছি। এখন চোর হইলেও তোমার আশ্রিত। যিনি মহৎ তিনি আশ্রিত জনের উপকার করেন। এখন আমার প্রাণ সঙ্কটাপন্ন। তুমি দেবাদিদেব মহাদেব, তুমি এই নীচ অধ্যের প্রতি সদয় হও এবং আমাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার কর। এই ক্লফকার গৰুকে ধবলকায় করিয়া দাও। ধবলেখর নামে তুমি সন্মানিত এবং সকলে ভোমাকে অসীম ভক্তির সহিত অর্চনা করিবে।" মহাদেবের অন্তঃকরণ দ্রীনের কাতরোক্তিতে দ্রব হইল, তিনি সদয় হইলেন। গরুর চর্ম প্রার্থিতরূপে পরিবর্ত্তিত হইল। এ দিকে অন্ত ব্যক্তিগণ অঞ্চল গালি বর্ষণ করিতে লাগিল এবং দার খুলিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে আরম্ভ করিল। চোর স্বীয় বাসনা-পূর্ণ দেখিয়া ভিত্র হইতে উচ্চস্বরে কহিল "তোমরা কেন আমার বিরক্ত করিতেছ, কি হইয়াছে ?" তাহারা উত্তরে বলিল "আমাদের গরু চুরি করিয়া আবার কি হইয়াছে, যেন কিছুই জান না। শীঘ্র দার খোল, গরুর সহিত এখনই তোমাকে রাজ্বারে ধরিয়া লইয়া যাইব।"

চোর বলিল "এ গঙ্ক আমার নিজের, তোমরা কেন আমায় ভর্ৎ সনা করিতেছ, তোমাদের কি বর্ণের গরু ছিল ?" ভাহারা বলিল "আমাদের গরু রুক্তবর্ণের। দ্বার থোল, ভাহা হইলেই দেখা যাইবে"। চোর বলিল "এ আমার শাদা গরু, তোমাদের নর।" তাহারা সকলে একবাক্যে ব্যাল "ফাদ শাদা হয় তোমারই হইবে। এখন বার থোল।" চোর নির্ভৱে বায়ু খুলিল, সকলে বিশ্বরপূর্ণ-নেত্রে দেখিল, প্রকৃতই শাদা গরু। তাহারা কিয়ংক্ষণ কিংকর্তবর্ট বিষ্ট হইয়া পরস্পরের মুখের দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিল। ইহার তাৎপর্য ভাহাদের নিকট ভেকিবাজির ফ্রায় বোধ হইতে ল্গিল। কিছুক্ষণ পরে ভাহারা ব্রিল ইহা মহাদেবের নহত্ব এবং সকলে ভাঁহাকে সাষ্টাকে প্রণিপাত করিয়া চোরকে অব্যাহতি দিয়া প্রহ**ার্** করিল। সেই আক্ষি ধবলেবুর নাম বিখ্যাত হইব। কটকবাসীরা ধবলেখনকৈ অভিশন্ধ ভটি ও সমান করিয়া এইকে। ধকলেবরের শপথের তুকা কটকবানীর নিকট আমান

ं मुन्य चात्र नारे, अमन कि निम्नत्यनीत मत्या धरानचात्रत मृन्य बाना चानक विवास বিস্থাণ নিপাত্তি হইয়া যায়। এই তীর্থছানে অনেক অপুত্রক পুত্র কামনায় এবং অনেক রোগী ছন্টিকিংস্ত রোগ দ্রীকরণের আশার মধ্যে মধ্যে "হত্যা" দিয়া থাকে, এবং শুনা বার তাহাতে স্কুলই উৎপন্ন হইয়া থাকে। বাহিরের সমভূমি হইতে মন্দিরের অভ্যন্তর किছू निमाणिमूर्य। जालाक थारान कतितात जाराने उपात नारे स्वतार मर्गन করিতে হইলে প্রদীপের সাহায্য ব্যতীত যাওয়া একেবারে অসম্ভব। মন্দিরের ছারদেশ হইতে প্রায় ৩০ ফুট দূরে এবং ৫।৬ ফুট নিমে মহাদেব স্থাপিত। একজন পাণ্ডা আমাদের পূথ প্রদর্শক হইরা প্রদীপ হত্তে অগ্রসর হইতেছিল—আমরা তাহার হস্তস্থিত প্রদীপের ক্ষীণ স্মালোকে অতি দাবধানে অগ্রদর হইতেছিলাম। পাণ্ডা মধ্যে মধ্যে আমাদিগকে "উঁচু নীচু" বৰিয়া সতর্ক করিয়া দিতে লাগিল-কারণ সেই আলোকের সাহায্যে হই তিন হাত পরিমিত স্থান মাত্র অস্পইভাবে আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছিল। সেই সময় মন্দির মধ্যে দেখিলাম একটি নিঃসহায় দরিত ব্যক্তি মহাদেবের পাছর্ঘ ও নির্মাল্য পাইবার জন্ত পাণ্ডাকে কাকুতি মিনতি করিতেছে, কিন্তু স্বার্থপর কঠিন প্রাণ পাণ্ডা তাহার কাতরোক্তিতে কর্ণ-পাত না করিয়া চলিয়া আদিতেছিল, পরে আমাদের কর্ত্তক অমুরুদ্ধ লইয়া নিতান্ত বিরক্ত-ভাবে সেই ব্যক্তিকে নির্মাল্য দিল। সে তাহা অতিশয় ভক্তির সহিত গ্রহণ করিয়া নিজেকে পবিত্র জ্ঞান করিতে করিতে তাহা মন্তকে ও বক্ষে স্পর্শ করাইয়া মন্দির হইতে निकास इहेन।

মন্দির অতি জীর্ণ ও পুরাতন বলিয়া অক্সধ্যে অসংখ্য চর্মচটিকা বাস করিতেছে। ভাহাদের হর্পত্তে মন্দির মধ্যে কণকালও ভিঠান হুদহ। পাণ্ডা মহাশগতে এই কুজ জীব ভালিকে অক্তত্র পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে বলা হইরাছিল কিন্ত জীবগুলিকে বহিষ্কৃত করিতে তিনি বড় অনিচ্ছুক। কারণ যদি মহাদেবের কোপাগ্নিতে তাঁহার দক্ষিণার ব্যবস্থা ন্যন হইয়া পড়ে। এথানে প্রতি বৎসর কার্তিক মাসের রাস পূর্ণিমার রাত্রিতে এবং শোৰ মাসের মকর সংক্রান্তির দিনে এটি মেলা হইয়া থাকে, তাহাতে বহু লোকের সমাগম **ভ্রাঃ কার্ত্তিক মাদের রাদ পূর্ণিমার অপেকা মকর দংক্রান্তির যোগে বিস্তর জনতা হয়।** উড়িয়ার অস্তান্ত তীর্থ হানের ন্তান্ধ এখানেও পরে অপর ছইটি মন্দির দংস্থাপিত হইরাছে। ঞাভূটি এই বীপের উপরে, মহাদেবের নাম বিরিঞ্চীখর এবং অপরটি নদীর অপর পারে নাম মঞ্খের। ধবলেখনের মন্দিরের চতুম্পার্শে প্রস্তার নির্মিত নানা দেব দেবীর প্রতিমূর্তি ব্লহিন্নাছে। ভাহাদের আর পূথক মন্দির হইরা উঠে নাই। কোনটি বা নিপভিত কোনটি ৰা অৰ্ছোলিত অবস্থায় বহিষাছে। বোধ হয় ঐ সকল প্ৰতিমূৰ্ত্তি পরে নানা স্থান হইতে নাপুত্তীক ইইয়াছে। ছঃথের বিষয় বে সকল গুলিই নাসিকা এবং কোন কোন মান প্রত্যক रीक्षा लाटक करते हेरा कामा शाराहकत कीर्कि। जनिएतत नवूरक उरक्क आवात निविज ्षांदह द्वं ^{प्}रमस्दिक त्रःकांददक सक्क अक्काः अक्कि लावता मान ना कविदल क्वांकाव वर्षानंत्रत

দর্শনের কল হইবে না । শক্তে বলে ইছা আইগড় রাজার হকুশ অফুসারের লিখিত হইরাছে। মন্দিরের সামাতি দেবোতার সম্পত্তি হইতে যালকগণ প্রতিপাদিত হর। মন্দিরের অধিকাংশ আয় রাজা নিজে প্রহণ করিরা থাকেন, আয়ও নিভাত্ত কম হর না। তবু এইরূপ হকুম জারি করা কিরূপ সভত তাহা পাঠক পাষ্টিকা সহজেই উপক্ষি করিতে পারিবেন। রাজার ভক্তি-ন্যকা ইহাতে শাইই প্রতীয়নান হইতেছে।

সেই দিন রাত্রিতে ধৰলেখনে অবস্থিতি করিয়া তাহার পর দিবদ ১০ই অগ্রহায়ণ অভি প্রত্যুবে আমানের নৌকা ছাড়িল। মহানদীর উভয়পার্বে তার বিভাত গিরিশৃঙ্গ, স্থানে স্থানে পলি, সমতক ভূমি, স্থামৰ শহু ক্ষেত্ৰ এবং অসংখ্য আত্ৰ কানন। কেহু কেছু বা প্রারটের ভীষণ প্রকোপ ভয়ে পাহাড়ের কিঞ্চিৎ উচ্চ স্থানে কুটীর নির্দ্মাণ করিয়া বাস করিতেছে, দুর হইতে ভাহাদের সেই তৃণাচ্ছাদিত কুল কুটির গুলি চিত্রের স্থায় সামাদের চকুর সন্মুৰে প্রতিবিধিত হইতে লাগিল। স্থানে স্থানে পীতবর্ণ দর্যপ ফুল বাঁশ বনের অন্ধকার স্থানকে আলোকিত করিয়া ফুটিয়া রহিয়াছে। আমরা ষতই অগ্রসর হইতেছি, পাহাড গুলি ততই নিকটবর্ত্তী বোধ হইতে লাগিল। কোন কোন পাহাড় একেবারে নদীর জলের সহিত সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। বৃহৎ বৃহৎ শৈল থণ্ডে কুল্র তরঙ্গের অবিপ্রাপ্ত ঘাত প্রতিষাত এবং স্থ্যকিরণ পতন্বশতঃ অতি স্থলর দুখ্য প্রতিফলিত হইতেছিল। বে দিকেই নিরীক্ষণ করি সে দিকেই প্রকৃতির অপরূপ দৃষ্টে মন প্রাণ বিমোহিত হইতে লাগিল। চতুর্দ্দিকের নানা দুখ্য দেখিতে দেখিতে আমরা নরাজ নামক স্থানে জাদিরা পৌছিলাম; তথন বেলা প্রায় ১১টা। নদীর সমুখেই একটি কুদ্র পাহাড়ের উপরে নরাজের ভাক বাসলা। পাহাড়ের পশ্চিম দিক বর্ষার প্রবল লোভে ধৌত হওরার প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত প্রস্তর বণ্ড সমূহ বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ডাক বাললা হইতে পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকের দৃত্ত অতীক মনোহর। এইখান হইতে কাঠযুড়ী নামক মহানদীর একটি শাখা নির্গত हरेशांछ। शुद्ध अवनश्व अकुि कान हरेए वह शर्थ वानिका स्वा मकन करेएक नीज हरेंछ। এथन रेहेक এবং প্রস্তার নির্দ্মিত বাঁধ ছারা ওই শাখা নদীকে আবদ্ধ করা হইয়াছে। মতরাং নদীর অধিকাংশ জলরাশি মহানদী দিয়াই প্রবাহিত হইতেছে এবং পণ্য ত্রস সকল मशनती किया किएक नौष्टः बहेबा थाएक।। उर्दे शास्त वह अतिबारण "त्वरण" शांबद्ध शांबबा বার। কটকের:স্বাবশ্রক মত এই জাতীয় প্রতর এই স্থান হইতে সংগৃহীত হয়। প্রস্তর খনি নদীর অতি সঙ্গিকট। নৌকায় প্রস্তন্তর তুলিবার জক্ত একটি:ক্রেন (Crane):আছে। এই খনি হইতে এক মাইল দ্তর ছইটি পাহাড়। তমধ্যে উচ্চতর পাহাড়টিতে আমরা অণকারে বেড়াইডে নিল্লাছিলাম। পাহাড়ের উচ্চকা ৩০০। ৩৫০ সূট হইবে। পাহাড়ে উঠিবার পথের বান পার্কে একটি অন্ধ প্রোথিত অবস্থায় বৈরাগীর আশ্রম আছে। দেওয়ালে হক্ষের করেকটি সাক্ষাক মূর্তি আহিও আছে। চিত্র গুলি নিতান্ত মল নয়। পাঁহাড়ের উপর সিদ্ধনাথ কেবের মন্দির। জনৈক ভক্ত পথিকের কট লাখন উদ্ধায়ে মন্দিরে

.

উঠিবার অন্ত অন্ত্রীতি সংখ্যক প্রস্তর সোপান নির্দাণ করিয়া দিয়াছেন। কিছ বাতব পক্ষে হিতে বিপরীত হইয়াছে। সোপান শ্রেণীর জন্ত উটিবীর স্থবিধা দূরে থাকুক অস্কুবিধাই বিস্তর। উঠিবার কট চার পাঁচ দিন পর্যান্ত স্থৃতি পটে জাগরক ছিল। স্নিরটি অনুমানিক ৬০ ফুট উচ্চ। ইহার নিম্ন অর্জাংশের চতুর্থাংশ প্রস্তর কাটিয়া প্রস্তুত হইয়াছে। মন্দিরটি বছ পুরাতন বলিয়া বোধ হয়। সম্প্রতি ইহার জীর্ণ সংস্কার আরম্ভ ছইয়াছে। ধবলেখনের মন্দিরের ক্রায় ইহার অভ্যন্তর তত অন্ধকার নয়। কতক গুলি দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি মন্দিরের গাত্তে সন্নিবেশিত আছে, কিন্তু স্কলগুলিই নাসিকাহীন এবং ছন্ত্র মক্সিরের দক্ষিণ দিকে একটি মনুষ্য খোদিত গুহা আছে। বোধ হয় ইহা পুরাকালে কোন বোগীর আশ্রম ছিল। গুহায় হুইটি প্রকোষ্ঠ, বোধ হয় একটি শয়ন গৃহ এবং অপরটি রশ্বন শালা রূপে বাবছত হইত। যে প্রস্তর খণ্ডে এই গুহা থোদিত তাহা ৩০ ফুট উচ্চ 😮 ফুট দীর্ঘ। পাহাড় কাটিয়া গুহা নির্দ্ধিত হইয়াছে। জ্বনৈক ত্রাহ্মণ প্রত্যহ মহাদেবের পুলা করিয়া যায়। কিন্তু স্থান জলল পূর্ণ বলিয়া রাত্রিতে এখানে থাকিতে কেহ সাহস করে না। মন্দির ও শুহা দেখিয়া পাহাড়ের আরও উচ্চ স্থানে উঠিলাম। তথা হইতে কটক मृहद्वत अञ्च अद्वामिका त्यांगेत कियमः म, धवतमध्यत्वत मनित, महानमी ववः कार्वयूकीत व्यवाह অনেক দুর পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয়। অসমান অপ্রশন্ত দীর্ঘ বক্র পথরেথার তুই পার্মে ছোট বড় অগণ্য বৃক্ষ শ্রেণী, অতি স্থাজিত দেখাইতে ছিল। পাহাড়ের পাদদেশের অনতিদূরে হরিত ও পীত বর্ণের শশু কেব, কোথাও শশু পরু ছওয়ায় কেবটি উজ্জ্ব গাঢ় পীতবর্ণে শোভা পাইতেছিল। স্থানে স্থানে সমতল ভূমির উপর্টেই এই শশু ক্ষেত্রগুলি নানা কারুকার্য্য সম্থালিত শ্বালিচা বিস্তৃত বলিয়া ভ্ৰম জন্মাইতেছিল। আশে পাশে কুটিরগুলি অতি কুদ্র দেথাইতেছিল। এই অপরপ মন মুগ্ধকর্মদুখাবলী যেন চিত্রপটে অঙ্কিত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

উপরিভাগে একটি ক্ষুদ্র মন্দির আছে । মন্দিরটির নিয়ার্দ্র পাহাড়ে থোদিত এবং ট্রিকাংশ পরে নির্মিত হইয়ছে । সমুথ হইতে উর্দ্ধাংশই দেখা যায় । মন্দিরটি দেবতাশৃতা । এখন ভাষা চর্মাচটিকার আবাস এবং মুর্গন্ধে পরিপূর্ণ । এই পাহাড়ের দক্ষিণ দিকে তালগড় নামক একটি ক্ষুদ্র পল্লী আছে । কুটারগুলির মৃগ্মর প্রাচীর গৈরিক বর্ণে রঞ্জিত । উপর হইতে জ্রাহার শোভা অতি রমণীয় । এরপ পরিকার পল্লী কদাচিং সৃষ্টিগোচর হয় । এক একজনের ছই একথানি কূটার, সমুথে অনতির্হৎ প্রাক্তন—প্রাক্তনে ছই চারিটি গাঁদা ক্ষের গাছ, লাউ কুমড়ার মাচা । ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালক বালিকাগণের আনন্দ কোলাহলে প্রাক্তন পূর্ণ । রমণীগণ গৃহকার্যো বাস্ত, সে অতি স্থান্ত মধ্র দৃশ্ত শক্ষেন নিরিবিলি ভাবে তার্লাকের ক্ষুদ্র সংসার চলিয়া যাইতেছে, সেই চিন্তাই মনোমধ্যে পুনঃ উদিত হইতে লাগিল । কি পবিত্র শান্তি ও প্রক্লেতার ভাব এখানে বিরাজিত । এই ক্ষুদ্ধন্ত নিয়েশিক ক্ষেব্যার্শীভিক্স।

১১ই অগ্রহায়ণ। নরাজের অপর তীরে দাভাকোট বা দেবীকোট নামক স্থানে রাত্রি যাপন করা গেল। এথানেও একটি ক্ষুদ্র পাহাড়ে একটি স্বাভাবিক গুহা আছে, কিছ সময়াভাব বশতঃ তাহা দেখা হইয়া উঠিল না।

১২ই অগ্রহারণ। দাভাকোট হইতে আমরা কলরপুর বা কলপপুর নামক স্থানে পৌছিলাম। ইহার অনভিদ্রে একটি দ্বীপের উপরে মহাদেবের একটি পুরাতন জীণ মন্দির আছে। ইনি "পশ্চিমেশ্বর" নামে থাতে। পূজা পদ্ধতিতে কিছু বিশেষত্ব আছে। একজন মালী ইহার পুরোহিতের কার্য্য করিয়া থাকে। প্রভাহ পূজা রিবপত্রদ্বারা মহাদেবের পূজা হয়। বলদেশে নিয়শ্রেণীর লোককে মহাদেবের পূজা করিতে দেখা যায় না—এক ব্রাহ্মণ ভিন্ন মহাদেবের পূজা করিতে অভ্য কোন জাতির অধিকার নাই। পূজারি ব্রাহ্মণগণ প্রাণভ্রের স্থানান্তরে পলায়ন করিয়া থাকিবে। সেই অবধি মন্দিরের মালীর দ্বার্থাই শিক্ষের পূজার কার্য্য হইয়া থাকে। শিবের ধ্যান মন্ত্র ইহাদের কণ্ঠস্থ এবং উচ্চারণ্ড পরিছার। পূজা বিব্রপত্র হস্তে লইয়া মন্ত্র উচ্চারণান্তে অঞ্জলি প্রদান করে। এইরপেই শিবপুজা সমাপ্ত হয়।

কলরপুরের সিরকটে একটি বিস্তৃত অরণ্য এবং ইহা নানাবিধ বিহঙ্গের আবাসভূমি। উষা আগমনে দোরেল, পাপিয়া, ভূকরাজের স্থমধুর কাকলি বনভূমি প্রতিধ্বনিত করিয়া শৃত্য মুক্ত বায়ুতে ছড়াইতে লাগিল। সংগ্যোদয়ের পরে আবার তাহাদের স্থমধুর সঙ্গীতের সহিত ঘুঘু এবং ছোট বড় নানাবিধ বিহঙ্গনগণ স্ব স্ব কণ্ঠ মিলাইতে লাগিল। সেই স্থর মিশ্রিত হওয়ায় অরণ্যে এক মহা কোলাহল উথিত হইতে লাগিল। এরূপ স্থমধুর রব বারা কলাচিৎ আগস্তুক নগর ও পল্লীবাসীদিগের শ্রবণ পরিত্থি হইয়া থাকে কিন্তু অসভ্য অরণ্যবাসীর নিকট ইহার মধুরম্ব কোথায়ু। ঐ স্থান জকলশ্ত্য হইয়া চাষ আবাদ হইলে তাহারা কত স্থী হইত।

গবর্ণমেন্টের অমুকরণে আটগড়ের রাজা সম্প্রতি ইহাকে রক্ষিতারণ্য (Reserved forest) করিয়াছেন। জললটিতে বৃহৎ রক্ষ অতি বিরল এবং চতুম্পার্শেই পরী আছে। রক্ষিতারণ্য করার এই সকল পরীর প্রজাদিগের অশেষ কট হইয়াছে। অম্বকরণে সচরাচর বিষময় কল উৎপর হয়। এইরূপ সামান্ত জমূলকে গবর্ণমেন্ট কথন রক্ষিতারণ্য করিতেন না। ছই তিন বৎসর পূর্বে এই অরণ্যের পার্মস্থ হেয়ে সকল শত্যক্ষেত্র ছিল তাহা মৃগ ও বন্ত বরাহ প্রভৃতির উৎপীড়ন জন্ত পরিত্যক্ত হইয়াছে। আরও পাঁচ সাত বৎসরের পরে বৃহৎ হিংম্র জন্তর সমাগম হইলে এই পরী সমূহের প্রজাদিগের অবস্থা আরও শোচনীর হইবে। রক্ষিতারণ্য না করিয়া ইহার আবাদ হইলে প্রজাদিগের অবস্থা উরত হইবার এবং রাজারও আর বৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা ছিল। কিন্তু এখন সে আশা করা সম্পূর্ণ রুখা।

এই জন্মল করেক প্রকার স্থানর স্থানর পর্বিক (ferns) পাওয়া বার। (ক্রমশঃ)
ভীগিরিবালা দেবী।

বুধোপগ্রহণ।

স্মর্ক্যের মর্কাপেকা বিক্টরভী প্রচের নাম রুখ। কোন কোন জ্যোতির্বিদের ধারণা স্মাহে বে, রুখ ও কর্মোর মধ্যভাগে শপর এক কিলা একাধিক কুর প্রছ বিচরণ করিতেছে; ্ৰুক্ত বা মনে করেন যে, ঐ হলে একরাশি উক্ষা নিচরণ করিভেছে, কিন্ত পর্যান্ত ৰাবা क्लोक्त्रंत क्लोन नक्त पृष्टे क्स नांहे, এवर य शर्याख कारा विवक्त आना ना मात्र क्ल शर्याख সুধকেই আমরা সুর্বোর মর্বাপেক। নিকটবন্তী গ্রহ বলির। সুর্বোর চতুর্দিকে একবার **্রীয় কর্জ্ব পরিজ্ঞান করিতে এই প্রহের, ৮৭ দিন ২৩ ঘটা ১৫ মিনিটে ৪৪ সেকেও স্ম্র** क्षारिश। ক্র্যাসিকান্ত মতে ইহার আবর্তনকাল ৮৭ দিন ৫৮ দণ্ড ১০ পল ৫৬ বিণক। ইহার ককে বুভাভাসাকার,+ - এ বুভাভাস পথে পরিত্রমণকালে বুধ ক্থনও সর্ব্যের কিছু विकर्षे अन्तर क्थनक या व्यापनाकृष्ठ मृद्य गमन अविका शास्त्र। यथन वर्कारक्का निकरि क्रिसंद्र ज्थन व्यम्पादकक्क इटेटल लांदात हुनक २,५४,५०००० मादेन, अवः स्थन क्राकाधिक मूद्र রাম ক্ষথর জাহার সূরত্ব ৪,৩৩,৪৭০০০ মাইল হইয়া থাকে। মোটামুটি ৰলিচে গেলে ইংবার দুরুত্ব পরিমাণ গড়ড় সাড়ে তিন কোটি মাইলের অধিক বলা যায় ৷ বুধের আকার শ্লোল, এবং ভাহার ব্যাসপরিমাণ প্রায় তিন হাজার মাইল। পৃথিবী হইতে ভাহাকে অতি ক্ষুত্ব ষ্ট হইয়া থাকে-এ কারণ ভাহার দেহ সম্পূর্ণ গোলাকার কিন্ধা পৃথিবীর সভন চাপা ভাছা নির্ণর করা সহজ্যাধা নছে। কিন্ত জনৈতু বিখ্যাত জ্যোতিবী বিলেষ অব্ধান্তার সহিত পর্যবেক্ষণ করিয়া জ্ঞাত হইয়াছেন বে ব্ধের দেহ অপেক্ষাক্ষত চাপা তাহার সুল-স্তাপের ব্যাস হইতে চাপা অংশের ব্যাস প্রায় তিশ ভাগের এক ভাগ ন্যুব। হেছের উক্তবিধ ব্যাসের অস্থপাত প্রার তিনশত ভাগের এক ভাগ মাত্র।

শ্রতীক্ষ ন্রবীক্ষণ হারা ব্ধকে কলা পরিবর্জনশীল দুই হইয়া থাকে। চক্ষের ন্ধান্ত তাহাকে

ক্ষেন্তার্কাল ক্ষেত্র পূর্ণিনা এবং পূর্ণিন্না হইতে ক্রেন্ত ক্ষান্ত আনীর হইতে দেখা যার।
ক্ষিত্রতার্কালের সংখ্য বিশেষ পার্থকা এই রহিষাছে যে পূর্ণিনাহানীয় রুধ অর্থার অন্তরাবে

ক্ষান্ত ভারতে একেবারেই দেখা বার না; অনাবভাহানীর অবস্থার ভারা পৃথিরী ও

ক্ষান্ত্রতা ক্ষান্ত সমনে সমনে ভারাকে তেলোমন সৌরদেহে কালিয়ার আকারে

ক্ষান্ত্রা স্থাকে। সোলির্গর সোরদেহে বুধ কর্ত্তক এবিষ্ণ ক্ষান্তির। সম্পাত্তকে

ক্ষান্ত্রতা ক্ষাক্তর ক্ষেত্র।

ক্ষান্ত্রতা ক্ষান্ত্রতা

Bilipse শীৰেই বাছতা ব্ভাভান অনেক কান চলিয়া আনিয়াছে, কিন্তু কোন বিনেৰ কায়ণে
ভবিষ্যকে ইয়াই মুনহান বৰ্ষ ক্ষিতে নাথ্য হইতেছি। জীলাল
্ব ভারতী (মৈন্ত, ১৬০০) ৭১৫ পূঠা নাইবা।

চল্লের ক্ষেত্র ক্লান বুধের ক্ষণ ধরাক্তক্তর সহিত স্থাব ভীষ্প্তাবে অবস্থিতি করিতেছে; এ কারণ পুধ যতবার পৃথিবী ও পূর্য্যের মধ্যবর্তী হয় ততবারই বুধোপগ্রহণ লক্ষিত হয় না। এরণ মধ্যবর্তী হওয়ার সমন্ত্র বুধ যদি ধরাকক্ষ সমতলে কিয়া ভাহার ক্রিতি নিকটে অবস্থিতি করে তাহা হইলে বুধোপগ্রহণ দৃষ্ট হইবার কথা। এই হেডুস্চরাচর ক্রেক্ত বংস্বাত্তে একবার করিয়া বুধোপগ্রহণ ঘটতে দেখা যায়।

পূর্ব্বে বলা ইইরাছে যে বুধের একবার স্বীয় কক্ষে আবর্ত্তন করিতে প্রায় ৮৮ দিন লাগে।
এই ৮৮ দিনে পৃথিবীও স্বীয় কক্ষের কিয়দংশ পরিক্রেমণ করে। অতএব একবার পৃথিবীও স্থের মধ্যবর্ত্তী হওমার পর রুধ ৮৮ দিবসান্তে এ স্থানে উপনীত ইইলে পৃথিবীকে আর নিকটে দেখিতে পায় না; ততদিনে পৃথিবী যে স্থলে চলিয়া গিয়াছে বুধ অপেক্ষারুত ক্রত্তুণ গতি রুখত; সেই স্থান অতিক্রম করিয়া গেলে পৃথিবীর সহিত পুনরায় মধ্যবর্ত্তীত্বে উপস্থানিত হইবে। পৃথিবী ৮৮ দ্বিবলৈ প্রায় ৮৬ জাংশমিত বুভাংশ গমন করে; এ দিক্ষে স্থাবার বুধ প্রতিদিন পৃথিবী ইইতে প্রায় ৬৬ জাংশ মারা রুম প্রতিদিন পৃথিবী ইইতে প্রায় ৩৬ জাংশ মারা রুম ক্রের্ডার প্রথা করিলে পৃথিবী তাহা ইইতে ৮৬ জাংশ সারো স্থাবস্থিতি করিবে এবং বুধের এ দুরুষ স্থাতিক্রম করিতে প্রায় ২৮ দিন লাগিরে। এইরূপে-দেখা যায় মে বুধ একবার পৃথিবী ও স্থোর মধ্যবর্তী ইইলে পুনরায় একপ হইতে প্রায় ১৯৯ দিবস লাগে।

কোন গ্রাহ কক্ষ যে ছুই বিশুতে ধরাকক ব্যতনকে ছেন করে তাহানিগকে এ গ্রহের পাত্র বলা যায়। পুরের যাহা বলা হইল তাহা হইতে প্রতিপন্ন হইবে যে, বুধ যধন স্থীয় কক্ষের পাত্র বিশুতে কিছা তাহার অতি সন্নিকটে স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হয় তথনই বুধোপ্রাহণ ঘটে। মনে করা যাউক একবার পাত্র সান্নিধ্যে অবস্থিতি কালে জ্রেরপ উপপ্রবৃণ ঘটিনাছে; পুনরায় যথন বুধ স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হইবে তথন তাহা স্থীয় কক্ষপথের পাত্র ইইতে প্রায় ৬৬ জংশ পশ্চাতে থাকিবে, অতএব কোন পাতেই উপগ্রহণ ঘটিতে পারিবে না। তৃতীয় বার যথন বুধ স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হইবে তথন তাহা বিতীয় পাত হইতে ৪৮ অংশ অন্তে থাকিবে, অতএব সে স্থুবেও উপগ্রহণ ঘটা অসম্ভব।

গণনা বারা সিদ্ধান্ত করা নার যে বুধ যথাক্রমে প্রতি তিন বৎসরাত্তে একবার মে মারে ও প্রকরার নবেম্বর মানে পাত্-সন্নিধানে হর্যা ও প্রথিবীর মধ্যগত হইনা থাকে! স্বর্থাৎ বৃদ্ধিরীর মধ্যগত হইনা থাকে! স্বর্থাৎ বৃদ্ধিরীর মধ্যগত হইনা থাকে! স্বর্থাৎ বৃদ্ধিরীর মধ্যগত তাহার কিন্তু বংসরাজ্ঞে যে মোর স্বাসিবে তাহার পরবর্তী নবেম্বরেতে অর্থাৎ সাড়ে তিন বংসরাজ্ঞে শুনরার উপগ্রহণ বৃদ্ধিরীর সন্তাব্যতা দেখা যায়। কিন্তু ইহা জানিতে হুইবে যে কিন্তু নাড়েছ তিন বংসরাজ্ঞে ক্র্যান্ত হুইবে যে ক্রিন্ত নাড়েছ তিন বংসরাজ্ঞে ক্র্যান্ত হুইবেও পাত্রখানীর হর না; জানার হুল ও সমন্ন বিশেষে তিন বংসরাজ্ঞে হুর্যান্ত ক্রিন্ত প্রথাত হুইবে বিশ্বীত নিক্তে এবং হুর রংসরাজ্ঞ হুর্যা ও প্রথিবীর মধ্যগত হুইনা পাত্রধানীর হুরুরা ধারেছ। এইরুপে জানা যাইক্রেছে বে একবার হুরু বংসরাজ্ঞেও প্রথামি

৭ বংসরাত্তে নবেম্বর মাসে উক্ত নিয়মে তাহাদের মধ্যবর্তী মে মাসে যথাক্রমে উপগ্রহণ ঘটিবার লক্ষণ দেখা যায়।

পূর্ব্বে কথিত হইল যে, ঐ সকল সমরে গ্রাই ঠিক পাতে সমাবিষ্ট হয় না। সুর্য্যের ফ ট্রাস পৃথিবী হইতে কলামানে মে মাসে ৩১ কলা ৪৪ বিকলা এবং নবেম্বরে ৩২ কলা ২৪ বিকলা হইয়া থাকে। উপরোক্ত কালে যদি গ্রহবিম্ব মধ্যগত হওয়ার সময় সুর্য্যের কেন্দ্র হইতে সৌরবিম্বের ব্যাসার্দ্ধ হইতে অধিক দূরে অবস্থিতি করে তবে আর উপগ্রহণ ঘটতে পারিবে না।

একটা দৃষ্টান্ত দেখা যাউক;—বিগত ১৮৯ খু: আং ৯ই মে যে বুংগাপগ্রহণ ঘটে ত্যাহাতে গ্রহ দৌরকেন্দ্রের দক্ষিণ ভাগে ১২ কলা ৩৪ বিকলা দূর দিয়া গমন করিয়াছিল। বিগত ১০ই নবেম্বর পুনরায় উপগ্রহণ ঘটিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে গ্রহ দৌরকে্ক্রন্তের ৪ কলা ২৬ বিকলা মাত্র উত্তরভাগ দিয়া গমন করিয়াছিল। পুর্বোক্ত বিধান মতে ১৮৯৮ খু: আং মে মাসে এক উপগ্রহণ ঘটবার কথা, কিন্তু তাহাতে গ্রহ দৌরকেন্দ্র হইতে ৩৪ কলা, ৪৭ বিকলা উত্তরে থাকিবে; আতএব ঐ স্থলে তাহা দৌরবিষের বহির্ভাগে থাকাতে উপগ্রহণ ঘটবেন। আবার ১৯০১ খু: আং নবেষরে উপগ্রহণ ঘটবার কথা, কিন্তু তথন গ্রহ দৌরকেন্দ্র হইতে ১৮ কলা ৫০ বিকলা দক্ষিণে থাকিবে। নবেষরে স্থেগ্র ব্যাসাদ্ধ ১৬ কলা ১২ বিকলা মাত্র, স্কতএব এ স্থলেও উপগ্রহণ অসন্তব হইবে।

আমেরিকার স্থবিখ্যাত জ্যোতিষী নিউকুম বুধের এই স্থিতিবৈচিত্র্য গণনা করিয়া বে তালিকা প্রদান করিয়াছেন তাহা দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যায় যে নবেম্বর মাসের উপগ্রহণকালে ধরা-কক্ষের সহিত তুলনায় নিম্নলিখিত স্থিতি বৈচিত্র্য ঘটিয়া থাকে;—

ভ বৎসরাস্তে গ্রহ ৩১ কলা ৩৫ বিকলা উত্তরে ও ৭ , ২৩ , দক্ষিণে অপসরণ করতঃ সৌরবিম্ব অতিক্রমণ করে। সেইরপ মে মাসের উপগ্রহণ কালে—
ভ বংসরাস্তে ৬৫ কলা ৩৭ বিকলা দক্ষিণে ও ৭ , ৪৮ , ২১ , উত্তরে অপসরণ করিয়া থাকে।

ত একণে এই বিধান প্রয়োগ করিয়া দেখা যাউক ভবিশ্বতে কোন্ কোন্ বর্বে উপগ্রহণ ঘটিবে। পুর্বে দৃষ্ট হইরাছে বে, ১৮৯৮ খৃঃঅঃ মে মাসে সৌরকেন্দ্র হইতে গ্রহের দ্রম্ব ৩৫ কলা, ৪৭ বিকলা উত্তরে, এবং ১৯০১ খৃঃঅঃ মে মাসে ১৮ কলা ৫০ বিকলা দক্ষিণে থাকিবে; সতগ্রব সৌরকেন্দ্র হইতে গ্রহের দ্রম্ব—

১৯০৪ थ्हारम रम मारत २२ कना, ६० विकना (मन्दिन) ১৯১৭ , नरवष्टत ১२ , ८६ , (उत्तर्दत) ১৯১১ , स्मारत ১৮ , ७১ , (उत्तर्दत)

```
১৯১৪ খুষ্টাব্দে নবেষর ১০ কলা ৩১ বিকলা (দক্ষিণে)
১৯১৭ , মোদে ৪৭ , ৬ , (দক্ষিণে)
১৯২০ , নবেষর ২১ , ৪ , (উত্তরে)
১৯২৪ , মোদে ১ , ১৫ , (উত্তরে)
১৯২৭ , নবেষর ২ , ১২ , (দক্ষিণে)
ইত্যাদি ইত্যাদি ইত্যাদি
```

উপরোক্ত তালিকা দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যায় যে মেহেতু মে ও নবেম্বরে স্র্যোর ব্যাসার্ক ম্থাক্রমে ১৫ কলা ৫২ বিকলা, ও ১৬ কলা ১২ বিকলা থাকে অতএব বিগত উপগ্রহণের পর ১৮৯৮, ১৯০১, ১৯০৪, ১৯১১, ১৯১৭ ও ১৯২০ খুটাকে উপগ্রহণ লক্ষিত হইবে না। পরস্ক ১৯০৭, ১৯১৪, ১৯২৪ এবং ১৯২৭ খুটাকে উপগ্রহণ সংঘটন অবশুস্তাবী। এইরূপে পর পর হিসাব করিয়া দেখিলে যে সকল বর্ষে উপগ্রহণ সন্তাবনীয় তাহার একটি স্থাবি তালিকা প্রস্কৃত করা যাইতে পারে। কিন্তু ইহা অবশু স্মরণ রাখিতে হইবে যে এই গণনারও "বিকর" আছে; মথা,--১৯৪৭ খুটাকে যদি গণনা করা যায় তবে দেখা যাইবে গ্র বংসর নবেম্বরে বুধ সৌরকেক্র হইতে ১৭ কলা ৯ বিকলা (দক্ষিণে) দ্রে থাকিবে। অতএব ঐ স্থলে সৌরদেহ হইতে গ্রহের দ্রম্ম ৫৭ বিকলা মাত্র দৃষ্ট হইবে। কিন্তু যদি তথায় বুধ অন্ধু গ্রহ কিয়া অপর কোন জাতীয় পদার্থ কর্তুক আরুট্ট হইয়া কিছুমাত্র বিচলিত হ্য় তবে তাহার সৌরবিয়োপরি সম্পাতিত হইবার সন্তাবনা রহিয়াছে। সেইরূপ ১৯০৭ খু: আং মে মাদে গ্রহ সৌরকেক্র হইতে ১৬ কলা ১ বিকলা দ্রে থাকিবে; অতএব তথায় সৌরবিম্ব হইতে ৯ বিকলা মাত্র দ্রে থাকাতে ঐ সময় উপগ্রহণ দৃষ্ট হওয়ার আরও অধিকতর সন্তাবনা রহিয়াছে।

এ স্থলে ইহা জানা আবশুক যে বুধ ৩২ বংসরে স্থা ও পৃণিবীর মধাবর্জী হইলেও পাতস্থানীয় না হওয়াতে সর্বাত ৩২ বংসরান্তে উপগ্রহণ ঘটিতে পারিতেছে না। জাবার ৬
বংসরান্তে উপগ্রহণের সংখ্যাও অতি বিরল, এবং মে মাসে তাহা ঘটা অসম্ভব। কারণ,
পূর্ব্বে দৃষ্ট হইয়াছে যে নবেম্বরের উপগ্রহণে ৬ বংসরান্তে বুধ ধরাকক্ষের সহিত তুলনায়
৩১ কলা, ৩৫ বিকলা (উত্তরে) অপসরণ করিয়া থাকে, এই অপসরণের পরিমাণ প্রায়
সৌরব্যাসের সমান হওয়াতে, (উভয়ের অস্তর ৪৯ বিকলা মাত্র) প্রথম উপগ্রহণ প্রায়
সৌরব্যাসেই পরিমিত দক্ষিণাংশে অর্থাৎ সৌরবিম্বের প্রায় প্রাস্তপ্রদেশে না ঘটিলে তাহার
ছয় বংসরান্তে পূনরার উপগ্রহণ ঘটিবার সন্তাবনা নাই। ঐ "কারণে ইহা দৃষ্ট হইবে যে
যে মাসের উপগ্রহণে ছয় বংসরান্তে উপগ্রহণ ঘটিতে পারে না।

একণে দেখা যাউক কত বংসুরান্তে উপগ্রহণ ঘটা অবশ্রম্ভাবী। পূর্বে কথিত হইরাছে যে নবেম্বরের উপগ্রহণে বৃধ ও বংসুরান্তে ৩১ কলা ৩৫ বিকলা (উত্তরে)

্র 🐔 ৣ ২৩ ৣ ৩৬ ৣ (দক্ষিণে) সরিয়াযায়।

हेरा रहेट पृष्ट रहेटन त-

১৩ বংশরাস্থে ৮ কবা ১৯ বিকলা (উত্তরেণ)
২০ ,, ১৪ ,, ৫৭ ,, (দক্ষিণে)
৩৩ ,, ৬ ,, ৩৮ ,, (দক্ষিণে)
৪৬ ,, ১ ,, ৪১ ,, (উত্তরে)
এবং ২১৭ ,, ০ ,, ১৪ ,, (উত্তরে)

ৰ্ধ সৌরদেহাতিক্রম করিবে। অতএব ঐ দক্ত সংখ্যক বৎসরাস্তে উপগ্রহণ সংঘটন অবস্তাবী। আকার ইহা দেখা বাইতেছে কে ২১৭ বৎসরাস্তে গ্রহ আবার প্রায় স্বস্থানে উপনীত হইয়া সৌরদেহাতিক্রম করিয়া থাকে; অতএব ২১৭ বৎসরাস্তে পুনরায় ৬ বংস্রাক্তরীয় উপগ্রহণ সংঘটনের সন্তাবনা রহিয়াছে। গত ১৭৭৬ ও ১৭৮২ খুটাক্ষে নবেম্বরে ছুইটি উপগ্রহণ ঘটরা গিয়াছে; আবার ১৯৯৩ ও ১৯৯৯ খুটাক্ষে ঐ রূপ ঘটবার সন্তাবনা, পণনাবারাণও ইহা সপ্রমাণিত হয়। ঐ ছুই বৎসন্মে সৌরকেন্দ্র হুইতে গ্রহের দূর্ম্ব যথাক্রমে ১৫ কলা ২৯ বিকলা (দক্ষিণে) এবং ১৬ কলা ৬ বিকলা (উত্তরে) থাকিবে। আবার ভার্যর ২১৭ বৎসরাত্তে এইরূপ হুইবেঃ—

২২১০ খৃষ্টাব্দে গ্রহের দৌরকেন্দ্রান্তর ১৫ কলা, ১৫ বিকলা (দক্ষিণে) ও ২২১৬ " ১৬ "২০ বিকলা (উক্তরে)

এ স্থলে দৃষ্ট হইনে যে ২২১৬ খুটান্দে উপগ্রহণ না ঘটনাকও সম্ভাবনা রহিয়াছে। কারণ, ভথার সৌরবদাসার্থ ১৬ কলা ১২ বিকলা মাত্র। এক্ষণে মে উপগ্রহণের পর্যায় গণনা করা যাউক:—পূর্বের কথিত হইয়াছে যে উপগ্রহণ কালে গ্রহের অপসরণ পরিমাণ

৬ বংসরাস্তে ৬৫ কলা ৩৭ বিকলা (দক্ষিণে)
৭ , ৪৮ , ২১ , (উন্তরে);
সম্মেণ্ড
২০ , ১৭ , ১৬ , (দক্ষিণে)
২০ , ১০ , ৫ , (উন্তরে)
৪৬ , ৩ , ২৭ , (উন্তরে)
২১৭ , ৩৬ , ১৭ , (উন্তরে)

এ বলে প্রথমেই দৃষ্ট ইইডেন্টে বে বেহেত্ত্ ছর বংশরান্তে বুধ সৌরব্যানের দিওপেরও অধিক দরিবা ধার স্বত্রের একবার উপপ্রণের ছর বংশর পরে প্রকৃত্রপরার দৌরদেহ অতিক্রম ক্ষরিতে থারে নাণ সেইরূপ ৭ বংশরান্তেও উপগ্রহণ ঘটিতে পারে নাণ। ইহাও ক্ষিত ইববে বে নবেশকের উপপ্রহণ বেরূপ ছর বংশরাত্ত্রীয় উপপ্রহণের বৃদ্ধাবনা মহিনাহে যে উপপ্রহণেও দেইরূপ ২১ বংশরান্তে উপগ্রহণ ক্ষিবার সভাবনা আছে; ক্ষিত্র এক উপগ্রহণ

সৌরবিষের দক্ষিণাংশের প্রায় প্রান্তভাগে না ঘটিলে ২০ বৎসরাত্তে আবার উপগ্রহণ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। নবেম্বরের উপগ্রহণের ভায় মে উপগ্রহণেও দেখা যায় যে ২১৭ বৎসরাস্তে বৃধ পুনরার প্রার স্বস্থানে আগমন করিয়া থাকে।

এক্ষণে একটা প্রশ্ন এই জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, বুধোপগ্রহণ কেবল মে মাদে ও নবেশ্বর মাদেই ঘটবার কারণ কি ?—তাহার কারণ এই ষে, বুধের কক্ষের পাত্রয় ক্রাম্ভিরুত্তের ষে প্রদেশের সহিত এক সমহত্তে অবস্থিত পৃথিবী উপরোক্ত মাসে সেই প্রদেশ পরিক্রমণ করিয়া থাকে। বুধ এবং পৃথিবী উভয়ে উক্ত প্রদেশে একত্র সমাবিষ্ট না হইলে উপগ্রহণ ষ্টিতে পারে না। এ কারণ ঐ হই মাস ভিন্ন বৃধের উপগ্রহণ ঘটা অসম্ভব।

प्रधानधार्यक छेनरवानिका विवरत क्याकिर्वित नमास्त्र अतनक मठरकत तरिवाह । মামুৰ স্বার্থপর জাতি, কেবল নিজের কিনে উপকার হইতে পারে তাহাই লক্ষ্য রাশিয়া কার্য্য করে। পৃথিবীর দ্রতা নির্ণার্থ "শুক্রোপগ্রহণ" অতি উপাদেয়; তাই লক্ষ মূলা ব্যব্ন করিয়াও "শুক্রোপগ্রহণ" পর্যাবেক্ষণার্থ দেশ দেশাস্তরে ঘাতায়াত করিতে দেখা যায়। কিন্ত বুধোপগ্ৰহণ দারা কেবল মাত্র বুধতৰ আর কিছুই জ্ঞাত হইবার মন্তাবনা নাই; এবং বুধতৰ এত অটিল যে ভাহার সম্যক্ প্র্যালোচনা করা অতীব হ:সাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। বুধ অতি কুজ গ্রহ, এবং স্থাের অতাধিক নিকটবন্তী; এ কারণ সহজে অনুমান করা যাইতে পারে যে সুর্য্যের আকর্ষণ তাহাতে অতিশয় প্রবল হওয়াতে তাহার গতি পর্যা-লোচনা অপেকাক্বত সহজ সাধ্য হইবে। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ বুধের গতি পর্য্যালোচনার ভায় অপর সকল গ্রহেরই গতি পর্য্যালোচনা এত জটিল ভাব ধারণ করে নাই। ইহার কারণ এই যে, বুধের পতিতে নিয়তই কোন অজ্ঞাতকুলশীল পদার্থের আধিপত্য লক্ষিত হইতেছে। এই আধিপত্যের কারণাবিদার না হওয়া পর্য্যস্ত ব্ধতত্ব স্থলাধিত হইতে পারিতেছে না। এ দিকে আবার বুধ এত ক্রত প্রমন করে এবং দর্মদা সুর্য্যের এত নিকটে থাকে যে তাহাকে, মুক্তনেত্রে দুরে থাকুক, দ্রবীক্ষণ হারাও প্রত্যক্ষ করা হংসাধ্য হইয়া পড়ে। কোপর্ণিকদের জীবনের একটা মহৎ ছঃখ এই ছিল যে তিনি বুধ গ্রহকে কথনও জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হন নাই। হুর্য্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্ব্বে পূর্ব্ব গৃগনে অথবা স্থ্যান্তের **অব্যবহিত পরে পশ্চিম গগনে** ভিন্ন আর কুত্রাপি বুখকে দেখা যায় না। এক**জন** ইংরাজ জ্যোতিবী বছকাল চেষ্টা করিয়াও বুধকে দেখিতে না পাইয়া বলিয়াছিলেন বে, "বুধ স্ব্যরাজার ভৃত্যবিশেষ,—বহুলোকের নিকট ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। একণে ঋণ পরিশোধে অসমর্থ হওয়াতে স্বীয় প্রভুর অন্তরালে থাকিয়া চলা ফিরা করিতেছে, যেন প্রভুর ভয়ে কেহ তাহাকে কিছু বলিতে না পারে।"

বদিও সাধারণতঃ বুধকে নেত্রগোচর করা সাধ্যায়ত্ত নহে কিন্তু তথাপি বুধ লাভেরিয়ের গণিত সমগার হাত এড়াইজে কিছুতেই সক্ষম হয় নাই। লাভেরিয়ে যে কেবল বুধকে ক্বলিত করিয়াছেন তাহা নতে, বুধের সঙ্গে দকে তাহার এক গুপ্ত প্রণায়িণীর অন্তিত পর্যান্ত আবিষ্টার कतिशाहन। नाटिशियत वृथ्वच * नामक शेष्ट अकरण वृथ विवरेत अक्सीब जाने शेष्ट वेनिता পরিগণিত হইয়া থাকে। কিন্ত যে অজ্ঞাতকুলনীল পদার্থ গোপনে থাকিয়া বৃষকে বিচলিত করিতেছে তাহার পরিচয় না পাওয়াতে ঐ বিচলনের স্বরূপ স্থাপট জ্ঞাত ইওয়া বাইতেছে না। লাভেরিয়ের মৃত্যুর পর আমেরিকান জ্যোতিষী অধ্যাপক নিউকুম এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। যে পর্যান্ত এ বিষয়ের সমাক মীমাংসা না হইবে সে পর্যান্ত বুধের গতিবিচলন জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত বুধোপগ্রহণ পর্যবেক্ষণ একটা প্রস্কৃষ্ট উপায় ৰিলিয়া পরিগণিত হইবে। গণনা ঘারা যে সময়ে বুধের সৌরদেহোপরি সম্পাত কাল সাধিত হর, পর্যাবেক্ষণ দারা প্রতাক্ষ দলের সহিত তাহার বৈষম্য জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে. এবং দেই বৈষম্যাত্মনারে তাহার জনগ্নিতা পদার্থের স্থিতি ও স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া সম্ভাবনীয়। কিন্তু ভাষারও একটা বিশেষ অন্তরায় এই রহিয়াছে বে স্থাতিরপের প্রাথব্য ও উপরোক্ত পদার্থের (বা পদার্থ নিচয়ের) কুত্রতামুসারে তাহার দর্শনীয়তার অভার' অবশুস্তাবী। এই সকল নানা উৎকট কারণে বুধ এক প্রকার অসম্পান্ত সমস্তার্মপে জ্যোতির্বিদ সমাজের পরিহার্য্য বিষয় इटेमा পড़िमारक, এবং ঐ সমাজের নিকট বুধোপগ্রহণের আদরও হ্রাস হইবাছে। অনেক জ্যোতির্বিদ বুধোপগ্রহণ পর্যাবেক্ষণকে পগুশ্রম বিবেচনা করেন। কিন্তু ইহা সকলেই স্বীকার ক্ষিয়া থাকেন যে, বুধ একটা অভি জটিল সমস্তা, এবং ইহার সম্পূরণ একাস্ত বাঞ্নীয়। এই সমস্তার সম্পূরণ জন্ম স্থাতে দিতীয় লাভেরিয়ের অবতারণ প্রয়োজন হইবে !

প্রীঅপৃর্ব্ধ চন্দ্র দত্ত।

রাজা রামমোহন রায়ের ডাকাইতি।

অগ্রহারণ মাসের "দাহিত্যে" প্রকাশিত "রামমোহন ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবিদ্ধ সম্বন্ধে ছই একটা বলিবার কথা আছে। নানা কারণে ইতিপুর্বের প্রবন্ধটি দৃষ্টি অভিক্রেম করিয়াছিল।

ত্রবন্ধ-লেথক প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটব্যাল মহাশন একস্থানে লিখিরাছেন, "মহাত্রা রাজা রামমোহন রারকে থর্ক করা আমার অভিপ্রার নহে। * * * তাঁহার জীবন-চরিত লেখক (প্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়) মহাশন যদি অনর্থক ৮ রামজন বটব্যালের উপর কলন্ধ দিরা তাঁহাকে বাড়াইবার চেষ্টা না করিতেন, তাহা হইলে, এই প্রতিবাদ আবশ্রক হইত না।" প্রতিবাদের বিষয় এই :—নগেক্রবাবু লিখিয়াছেন বে, সাম্মোহন রায় পৌত্রলিক্তার বিক্লমে দণ্ডার্মান ইইয়াছিলেন বলিয়া ৮ রামজন বইয়াল তাঁহার

^{*} Theorie du Mercure, par V-J.J. Le Verrier.

প্রতি নানা প্রকার অভ্যাচার করেন। লেবক মহাশর বলেন, "প্রকৃত পক্ষে রামজন্ত রামনোহনের উপর অভ্যাচার করা দূরে থাকুক, রামনোহনই তাঁহার উপর অভ্যাচার করিয়াছিলেন।"

প্রমাণ ভালে লেখক ছগলীর জজ-আদালতের নথি হইতে রামমোহন রায়ের বিক্লছে করিয়াছেন। আর্জিতে বর্ণিত আছে যে রামনোহন রায় ও তাঁহার নায়েব শতাধিক नाहियान नहेंगा "मनामनीत आरथरक मात्रा शक्तामात वाताय" वामी ७ तामक्य वहेतानरक কতক জমী হইতে বেদখল ও ধাতা ফশল লুট তরাজ করিয়াছিলেন এবং বৃক্ষাদি কাটিয়া हिल्ला। এ कार्य २०৯२ छोकांत्र मावीरं वामीत नालिन।

লেখক বলেন, "এই মকদমায় জজ আদালতে ও সদর দেওয়ানী আদালতে বাদী ডিক্রি পাইয়াছিলেন।"

আলোচ্য প্রবন্ধ হইতে এই কয়েকটা কথা পাওয়া যাইতেছে :---

(১) লেখকের প্রতিবাদের কারণ—নগেক্রবাব্র "অনর্থক ৮ রামক্ত বটব্যালের উপর কলঙ্ক দিয়া" রামমোহনকে "বাড়াইবার: চেপ্তা।"

রামমোহন রায় যে ক্ষমাশীল সহিষ্ণুতার সহিত মতের জন্ম পীড়ন স্বীকার করিয়াছিলেন তাহার অপর অনেক প্রমাণ আছে। অতএব নগেক্রবাবু ৮ রামজয়-বটব্যালের অভ্যাচারের কথা যাহা লিথিয়াছেন তাহা সত্য হইলেও রামমোহন রায়ের কোন বৃদ্ধি নাই। তবে ৮ বটব্যাল মহাশ্যের বংশধ্রগণ ক্বতী ও বর্ত্তমান। এজ্ঞ লেথকের প্রতিবাদ অনাবশ্রক হয় নছে: ইহার দ্বারা উদ্দেশ্যন্তির সাধিত হইয়াছে।

(২) লেখকের প্রতিজ্ঞা—"রামজয় রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।"

আলোচনার স্থবিধার জন্ত এই প্রতিজ্ঞাটী হুই স্বংশে বিভক্ত হইতে পারে:— (ক) ৮ বটব্যাল মহাশয় রাম্মোহনের উপর উৎপাত করেন নাই; (থ) রামমোহন তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।

(৩) প্রতিজ্ঞার সাধন—"রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যালের মধেদ্ধকে কাহার প্রতি অত্যাচার করিয়াছিলেন, হণলীর বিচার আদালত-সমূহের নথি অহসন্ধান করিলে, ভাহার কতক কতক নিদর্শন আজও পাওয়া ষাইবে।" "রামজয়ের পৌত্ত শ্রীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ বটব্যাল" ঐ নথি-সমূত্র মন্থন করিয়া পূর্ব্বোক্ত আরজি উদ্ধার করিয়াছেন। উত্তা হইতে পাওয়া যায় যে, ৮ রামজয় বটব্যাল মহাশয় রামমোহন রায়কে ডাকাইতি প্রভৃতি বহুবিধ কোজদারী অপরাধে অভিযুক্ত করিয়া প্রতিকারের বস্তু দেওয়ানী আদালতের লাহায় লইয়াছিলেন, যেখানে ওরূপ অপরাধের বিচার অসম্ভব।

মকলমার ফলে 🗸 বটন্যাল মহাশর তিক্রিলাভ করেন। কিরূপ তিক্রি ভাহার উল্লেখ

নাই। তবে আরন্ধির ভঙ্গী দেখিরা বোধ হর টাকার ডিক্রি। সাধ্যের (খ) জংশের সিম্মির জন্ত তথু ডিক্রি বথেষ্ট নহে*। কেননা ডিক্রির বলে রামমোহন রার থেসারতের নারী হইরাছিলেন বলিয়া যে "দলাদলির আথেজে লুট তরাজ" করিরাছিলেন এক্লপ স্থার বা যুক্তি দেখা যার না। লেখক মহাশর রামমোহনের বিরুদ্ধে উপযুক্ত প্রমাণ পাইরা থাকিতে পারেন কিন্তু নিজ প্রবন্ধে তাহা প্রকৃটিত করেন নাই। কেন বলা কঠিন। প্রসাণের अखावरे कि रेरात कातन नरह ? लिथकं मरामन्न निःमः मरा विनाहन रव, "रक कारात প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল" তাহার প্রমাণ ৮ রামজয় বটব্যাল মহাশরের আরজি। উক্ত আরজি লেখক মহোদর আগুবাক্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকিতে পারেন কিছ দে কথা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই কেন ? তাহা হইলেই ত সকল আপদের শাস্তি হইত এবং ৮ বটবাল মহাশ্রের যশংক্যোতি বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত আসিয়া পর্ত ছিত। কিন্তু তাহা হইলেও একটা সাধ্যের সাধ্বের অভাব থাকিয়া যাইত যে ৮ রামজয় বটব্যাল মহাশন্ন রাম্যোহনের র্ভপর উৎপাত করেন নাই। এ সাধ্যের প্রতি লেখক মহাশয় এত বিমুধ কেন যে ইহাকে একটা "হেলা ফেলা" গোছ প্রমাণ হইতেও বঞ্চিত করিয়াছেন ? অথবা তাঁহার বিচারে একজন বিধর্মীর সম্বন্ধে স্থানীয় কামরূপী জনশ্রুতির ৭৯ বৎসরের পরবর্ত্তী ক্ষীণীভূত প্রতি-**ব্যালিট বংগ্র প্রমাণ আ**র ৮ বটব্যাল মহাশন্ত যে বামমোহন রারের উপর মিথ্যা দোষারোপ করেন নাই ইহাত স্বতঃ গিছ।

উপসংহারে বক্তব্য বে, বটব্যাল বংশের পূর্বকীর্ত্তি ঘোষণা করিয়া লেখক মহোদর কাধারণকে ঝণী করিয়াছেন। তবে রামমোহন রান্তের কর্তৃক দলাদলীর আথেজে ডাকাইতি আচরিত হইয়াছিল কি না তৎ সম্বন্ধে তিনি বে প্রমাণ প্রয়োগ করিয়াছেন ডাহার অসামর্থ্য নির্মাণ্ডক পাঠকমাত্রেই স্বীকার করিবেন এবং লেখককে সাহসিক্তার জন্ম ধন্তবাদ দিবেন—এক্লপ বিখাস হয়।

वित्याहिनी त्याहन हत्ह्वाशाधाव।

^{*} লেখক মহোদরের বিকট বিনীতভাবে একটি জিল্পান্য আছে :—উক্ত মক্ষামায় রাষনোহন কি কোন জবাব দিয়াছিলেদ ! বদি দিয়া থাকেন লেখক কি ভাহা বেখিয়াছেন ! রামনোহন মলাক্ষির আবিত্ত বুট ভয়াল করিয়াছিলেন কি বা এ বিবরে কি কোন "ইব্" থাবা হুইয়াছিল। 'বালী ভিজী নাইলেই যে ভাহার আবেজর এতি কথা বেগবাকা ইতিসূহর্ক ইহা ওবা যার বাই। তেখক মহাশর কি শুরিষ্কালের ?

ব্রীটিশ রাজনীতি।

বিলাতীয় রাজনীতির বিশেষত্ব কি তাহা ব্ঝাইতে হইলে ইহা বলিলেই ষ্থেষ্ট হইবে যে, যাঁহারা ইহার ফলাফল ভোগ করিবেন ইহার গঠন তাঁহাদেরই হস্তে। এই জন্ম এই রাজনীতি ইংরাজ জাতীয় জীবনের সহিত বিশিষ্ট ভাবে সংলগ্ন হইলেও ইহা হইতে সকল জাতিই শিক্ষালাভ করিতে পারেন, ইহা মানব বিজ্ঞানের এক বিশেষ অংশ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। আধুনিক সভ্যতার ইতিহাসে ইহা সর্বাপেক্ষা আদরণীয় স্থানের অধিকারী। আমরা ইংরাজ রাজনীতির ঐতিহাসিক ও দার্শনিক প্রদাসের অবতারণা করিতে ইচ্ছা করিনা। পন প্রসঙ্গ ছক্রহ ও বছল সময় সাপেক। ইহার যে ভাব লইয়া এক্ষণে বিলাতের লোকসমূহ চিস্তিত ও ব্যাকুলিত হইতেছেন, আগ্রহ ও হুরাশা প্রকাশ করিতেছেন, তাহারই কথঞ্চিৎ বিবরণ দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য। বাস্তবিক বিলাতীয় আধুনিক রাজনীতির বিষয়ে ওধু ইহার দার্শনিক অর্থের কথা বলিলে ইহার অতীব অসম্পূর্ণ বিবরণ দেওয়া হইবে। যে চিন্তা, ব্যাকুলতা, আগ্রহ ও আশার কথা বলা হইল, এই সমস্ত হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে ইহার জীবস্ত ভাব সম্পূর্ণ প্রতীত হইবে না। আমাদের দে বর্ণনা-কৌশল নাই, থাকিলেও সে ভাব ব্যক্ত করা সহজ নহে। যিনি হাইড়পার্কে সভাসমিতিতে কথনও উপ-স্থিত হন নাই, রাজনৈতিক সমিতিতে বিপরীত পক্ষীয়দিগের প্রতিদ্বিতা না দেখিয়াছেন, পার্লামেণ্টে সভা নির্বাচনের সময় নিজে ভোট দিয়া কিম্বা অন্ত প্রকারে र्याश ना नियारहन, मुख्य निर्द्धाहरतत शत्र महरतत माधात्र गमा स्थारन सन्जात मरधा উর্নমুথে তাহার ফলের জন্ম অপেক্ষা না করিয়াছেন, তাহা প্রকাশিত হইলে হর্ষজনক চীৎকারে যোগ না দিয়াছেন, কিম্বা যিনি পার্লামেণ্ট সভায় কথনও প্রবেশাধিকার পান নাই, তাঁহাকে বর্ণনাদারা ইংরাজ রাজনীতির জীবস্ত ভাব বুঝাইতে যাওয়া আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। বাস্তবিক এই সকলে যোগ না দিলে বুঝিতে পারা যায় না ইংরেজের জাতীয় দভের কারণ কি ? তাহার মধ্যে থাকিয়া অনেক সময়ে ভূলিয়া যাইজে হর আমাদিগের এ সকলের সহিত সংশ্রব খুব অল্পই। সেরূপ ভূলিয়া যাইবার কারণও অনেক আছে। স্বাধীনতার রাজ্যে ভারতীয় ও আফ্রিকান সূর্য্যে তাপিত মন্থয়ও স্বাধীনতা লাভ করে। গত সাধারণ সভ্যনির্বাচনে আমার ছইটি ভোট ছিল। জীবনে আর হয়ত কথনও তাহা হইবে না, পার্লামেণ্ট মহাসভার সভানির্বাচনে মত নিবদ্ধ করিয়া জীবন সার্থক করিয়া गरेशाहि।

· এই রাজনীতির বর্ত্তমান লক্ষণ প্রণিধান করিবার জন্ত গত বৎসর যে ঘটনা হইরা গিরাছে ভাহা সময়ণ করিলেই বথেষ্ট হইবে। গত বৎসর ছইবার বর্ত রোজনেরী-প্রমুখ মন্ত্রীদল আত্মপক্ষীর সভ্যগণ কর্তৃক পরাভূত হন। ত্বালামেণ্টে সমাদৃত: ছইবার পরেই মি:
ল্যাব্সিরার প্রতাব করেন লর্ড সভার আইন পাল সম্বন্ধে যে ক্ষমতা আছে তাহা আর থাকা
সক্ষত নহে। মন্ত্রীদলের অমতেও দে প্রতাব অন্তুমোদিত হয়। বাহারা ইহার পক্ষ সম্প্র ক্রেন না তাঁহারা অবশু জানিতেন না যে মন্ত্রীদল ইহাতে পরাভব লাভ করিবেন, কিন্তু তাহা হইলেও ব্ঝিতে পারা যাইতেছে উন্নতিশীল দলের অগ্রগামী সভাগণের এ বিষয়ে মৃত্যামত কি ? কিন্তু তাই বলিয়া এই বিষয়টি যে আধুনিক রাজনীতির মূলমন্ত্র ইহা মনে কুরিলে অমে পড়িতে হইবে। ইহার কারণ নির্দেশ করিবার অগ্রে বিভিন্ন মতাবলম্বী দল সুকুলের কিঞ্চিৎ বিবরণ দেওয়া আবশ্রক।

ু স্থূনত: ধরিতে গেলে পার্লামেণ্ট মহাসভায় চারটি প্রধান প্রধান দল আছে। কিন্তু স্থিতি-শীর ও উন্নতিশীল দলের মধ্যে পূর্বের যেরূপ পার্থক্য ছিল এখন আর তাহা নাই। প্রথম ব্লিফর্শ বিল পাস হইবার পর হইতে স্থিতিশীলতা ক্রমশংই অস্বস্তব হইয়া পড়িয়াছে। তাহার পুর্ব্বে ছই সভাতেই বর্ডদিগের একপ্রকার একচেটিয়া ক্ষমতা ছিল। নিজেরা বড় সভায় ব্রিতেন, এবং ছোট সভার আপনাদের পেটাওয়া লোকেদের অধিবেশন হইত। সে বিল পাসের বিবরণ ইতিহাস মাত্রেই পাওয়া যায়। তৎসংক্রান্ত একটি কথা বিশেষরূপে উল্লেখ যোগ্য ৷ মি: মাডটোন তথন ইটন ছাত্রসভার একজন প্রধান সভ্য ছিলেন, সে সভায় এই ব্রিলের বিক্লমে তিনি যে,বকুতা করেন তাহার কিয়দংশ রক্ষিত হইয়াছে, তাহাতে ভবিয়াৎ প্লাড়েটোনের দোষ গুণ সমস্তেরই অক্টু আভাস পাওয়া যায় তাঁহার দীর্ম শীবনে রাজ-নৈতিক মতের বছল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কেমন একটা রহুক্সমন্ত রাজনৈতিক idealism ভাহার সমস্ত কার্য্যকলাপেই লক্ষিত হয়। যাহা হউক প্রথম পার্লামেণ্ট সংস্করণের আইন পীস হইবার পূর শাসনভার ক্রমশঃই সাধারণ লোকের হত্তে আসিয়া পড়িতে লাগিল। তাহাতে স্থিতিশীলদলেরও উন্নতিশীলতা বৃদ্ধি পাইতেই লাগিল। পতাহার পর তাঁহাদের ৰাহাও ৰা কিছু স্থিতিশীলতা ছিল ১৮৬৬ দালে প্ৰত্যেক গৃহস্থকে দাধারণ সভার সভা নির্মাচনের ক্ষমতা দিয়া তাহাও তাঁহারা এক প্রকার ছাড়িয়া দিলেন। এ বিল মিঃ শ্লাডটোন প্রথমতঃ প্রভাব করেন, তাহাতে পরাভূত হইয়া মন্ত্রীত্ব ত্যাগ করেন, কিন্তু মিঃ ডিজ্রেলি ও লর্ড ডাবি মন্ত্রীত্ব পাইরা সেই আইনই গাল করিলেন। এই রাজনৈতিক পরিবর্ত্তনশীলতা হুইতে এক নুতন নীতির প্রবর্তন হইরাছে। ইহার নাম Opportunism, অধাৎ যাহা ছবিধা ভাহাই কর্ত্তব্য কোন বিশাদের ছারা রাজনৈতিক বিষয়ে চালিত হইতে মাওয়া অমাত্মক । এই মড়ের প্রধান পৃষ্ঠপোষক হিতিশীলনিধের অভতম নেতা মিঃ বালফোর। তিনি এক্দিকে সাধারণ্ডত্র শাসন বিধির\পক্ষণাতী, ক্ষপ্রদিকে ছিভিশীন্দিনের একজন নেভা । তীহাৰের প্রধান নেতা লর্ড সল্পবারি এরপ স্থাপাইভাবে তাঁহার মতের পরিচর দেন নাই, कि जारात्र विवास्त्रत् आकर्षा शतिर्देशन प्रक्रिताहर स्वथा यात्र । स्वादिनीनविस्तरात्र वर्षा वीरात बातार्ग अटक बातवनागन करना निएक बानिक्क, जिलामन विकितीनानिकार निरु

সমবেত কার্যকলাপে এই পরিবর্তন বিশেষ ভাবে ঘটিয়াছে। লর্ড সল্সবারি ডিজ্রেনির পূর্বোলিথিত আইনের বিরোধী ছিলেন; এক্ষণে শেষোক্ত দলের অন্ততম নেতা মিঃ চেলারলেন তাঁহার সহকারী। ইনি বয়স্ক অধিবাসী মাত্রেরই নির্বাচন ক্ষমতার পক্ষপাতী। ভ্তরাং আশ্চর্যা কি যে বিভিন্ন দলের পার্থক্য এক্ষণে সাধারণ মত ও বিখাস গত নহে, বিশেষ মত ও বিখাস গত! ব্রীটিশ রাজনীতির এই আধুনিক বিশেষত্ব পরে আরও স্ক্রপাষ্ট প্রতীয়মান হইবে।

এই তিন দল ব্যতীত আয়ার্লণ্ডের একটি দলআছে। আয়ার্লণ্ডের যাহাতে স্বতম্ব পার্লামেন্ট ও স্বতন্ত্র শাসন ভার লাভ হয় তাহার চেষ্টা করাই ইহাদের মুথা উদ্দেশ্য। ছঃথের বিষয় নেতার অভাবে এই দলের কার্যাকলাপ অতীব বিশ্বয়জনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই দলের গঠন মিঃ পার্ণেলের মেধা ও ক্ষমতার বিশেষ পরিচায়ক। তাঁহার পূর্ববর্তী আইবিদ নেতাঁ-গুণ কেহ ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধে যোগ দিয়া, কেহ ডাইনামাইটাদির দ্বারা, কেহ বা নিক্ষল বক্ত তার দ্বারা আয়ার্লপ্রের হিত সাধনের চেষ্টা করিতেন। মিঃ পার্ণেলই প্রথম সকল फरनंद সামঞ্জস্য করিয়া পার্লমেণ্টের সাহায্যে নিজকার্য্য সাধনের সম্ভাবনা দেখিলেন, ও তদনুসারে চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। নিজে ইংরাজ ও প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মাবলম্বী হইরাও রোমান ক্যাথলিক আইরিস্দিগের বশ করিয়া লইলেন। যথন তাঁহার যশংসেরিভে সমগ্র ব্রীটিশ দ্বীপপুঞ্জ আমোদিত, যথন নিজ ক্ষমতাবলে মাডটোন-প্রমুর্থ উন্নতিশীল দলকে তিনি সীয় মতাবলম্বী করিতে সক্ষম হইলেন, আয়র্লণ্ডের অভিলাষ সফল হওয়া সম্ভবপর হইয়া উঠিল, এমন সময়ে তাঁহার চরিত্রে এক বিশেষ দোষ আরোপিত হইল । আয়ার্লপ্তের ভভাকাজ্ঞী সকলেই ইহা অবিশ্বাস করিতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাহা অস্তুত্ত হইয়া পড়িল। মি: মাডটোনের অমুরোধে আয়ার্লগুীর সভ্যগণের অধিকাংশই মি: পার্ণেলের নেতৃত্ব অস্বীকার করিলেন। তিনিও আর পূর্কের স্থ্রির ন্যায় কাষ্য করিলেন না তিনি বদি তখন কিছু দিনের জন্য অবসর লইয়া সাধারণের মতের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন, বদি তাহার পর বিবাহাদি করিয়া পার্লামেণ্টে ফিরিয়া আসিতেন, তাহা হইলে আইরিস দল তাঁহার পূর্বতন কার্যাকলাপ ও অসামান্ত ক্ষমতার গুণে তৎসত্বেও প্নরায় ্ষে তাঁহাকে নেতৃত্বে বরণ করিত সে বিষয়ে আর তিল্মাত্র সন্দেহ নাই ; এবং তাহা হ**ইলে** উইনি আকাজ্জিত হোমরল (আইরিস সায়ত্ব শাসন) আজ এরপ অবস্থাপর হইত না। তাঁহার জীবিতাবস্থাতেই আইরিস দল চুইভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। দলাদলিতে যেরূপ হয় ভাহাই দাঁড়াইল, পরস্পরের প্রতি গালিবর্ষণেই তাঁহাদের অধিকাংশ সময় বায়িত হইতে লাগিল। মি: প্রার্থেকের মৃত্যুর পর তাঁহার অনুস্কীগণ অন্ত দলের সহিত যোগ দিকেন এরপ বাঁহার। আশা করিবাছিলেন তাঁহাদিগের আশা বিফল হইল। পার্ণেলের বৃত্যুর .পরেও তাহার । নেভ্ছ লইরা দ্রন্থ করা আর্গওবাসীদের পক্ষেই সম্ভবপুর। আন্দানের ^{(नरमंत्र}े लाएकके क्रक रमधारम् । मार्गिमक वाक् ठकूत ठार्किएकत नगरे (वनी), तारे विक्र

তাঁহারা কাজ ভূলিয়া সাধারণ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে সমন্থ না হইয়া পরস্পরের শক্রতা করিভেছেন, এবং: আরর্লণ্ডের যায়ত্ব শাসনে অনুপযুক্ততা প্রতিপন্ন করিতে বথেষ্ট চেটা করিতেছেন। অক্ততম দলের কোন কোন নেতাকে ইংরাজ নিয়োজিত পুলিরের শর্মাপন্ন হইয়া নিজের দলের শক্রদিগের হস্ত হইতে শরীর রক্ষা করিতে হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা বিপক্ষীয়দিগের বিজ্ঞপজনক কার্য্য আর কি হইতে পারে ? স্ব্ধু তাহাই নছে—বে সকল সভ্য পার্ণেলের পদচ্যতির সহায়তা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও দলাদলি চলিতেছে। সকলেই স্ব প্রধান। অনেকেই পরস্পর ঈর্ষাপরবল পরস্পরের প্রতি অবিশাসী। আইরির দলের বর্ত্তমান অবস্থা হইতে আমাদের অনেক শিক্ষার বিষয় আছে।

আইরিস দলের দল-বিভাগ স্থা ব্যক্তিগত নহে। হঠাৎ আইরিষ জাতির তাঁহাদের মনোনীত নেতা পার্ণেক ত্যাগ করিতে হইল; আশ্চর্যা কি তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ সে ভ্যাগন্ধীকার করিতে সন্মত হইবেন না? বিশেষতঃ ইংরাজ উরতিশীল দলের সহিত্ত সন্মতাতে কাহারই প্রায় প্রগাঢ় বিশ্বাস নাই। তদ্যতীত আইরিষ দলের মধ্যেও উন্নতিশীল স্থিতিশীল ছই বিভাগ আছে। এই সকল আমুসঙ্গিক কারণ পার্ণেলের মৃত্যুর পরেও তাঁহার দলকে বিভক্ত রাখিয়াছে। তাঁহার জীবন ও মৃত্যু উভরই শিক্ষাপ্রদ। সমস্ত জীবনের আশা ও চেষ্টাকে একটা হুছার্ব্যে প্রায় নির্থক করিয়া তাহার অন্নদিন পরেই মানবলীলা সন্মরণ মানব তত্ত্বের অনেক গভীর প্রশ্ন উত্থাপিত করে।

এই কয়টী প্রধান দল ব্যতীতও উন্নতিশীল দলের মধ্যে অনেক রিভাগ আছে। ফ্রান্সে त्वक्रभ ताक्रनीिक वियत्त्र वहन छेश-विভाগ चाह्य, तम व्यवहां देश्मर अथरना चारम नाहे, আলা করা বার কথন আসিবেও না। কিছ উরতিশীলতা ও মত বিভাগ কতক পরিমাণে সম্পামী-এবং তদমুসারে উন্নতিশীল দলের মধ্যে অগ্রগামী (Radical) ও পশ্চাৎগামী হুইটি দল ভাগ হইরাছে। উপরোক্ত দলের সহিত আইরিষদিগের অগ্রগামী দলের বিভিন্নতা এই, ইহাঁরা শেষোক্ত লোক সমূহের মত কাজ ভোলেন না। ইহা হইতে অনায়াসেই বুঝিতে পারা ৰাম্ব আইরিবদের রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই। তাহার উপর কেণ্টিক চরিত্রে --ভারতবাদীর চরিত্রের ভার-বাকপটুতার সমাধিক্য, কার্য্যকারিতার অভাব। উলাছরণ দিলেই সমাক প্রতীয়মান হইবে। আজকাণ ইংলণ্ডের আভাস্তরিক বিভাগের রাজ-সচিব মিঃ অ্যাস্কুরিণু মন্ত্রীত লাভের পূর্বে অগ্রগামী দলভূক্ত ছিলেন। তখন স্বাধীনতার উপর বক্তৃতাচ্ছলে এমন অনেক মত প্রকাশ করিতেন যাহা কার্য্যে পরিণত হওয়া স্কটিন; একণে নিজে কর্ড্র পাইরাছেন কিন্তু কার্য্য কলাপে সেরপ আধিক্য কিছুই নক্ষিত হর না। এইরণ বিভিন্নতার একটি কারণ, এতদিন ইংরাজবংশজাত আয়র্লাপ্তবাসী ব্যতীত পণর বেশের সাসন কার্য্য অতি সামান্ত অধিকার ছিল। দেশের কর্মচারীদের মধ্যে প্রধান কার্য্য প্রটেইন্ট ইংল্লের বংখ্যাই অধিক। তথাতীত হানীয় শাবনকার্যান্তর সকল বোর্ডনমূহের মারা পরিচালিত হইবা বাবেক হব সক্ষ বোর্ডেও উপরোক্ত বলের লোক আতীব আরু কহা

বলিরা ইহাই একমাত্র কারণ বলা যাইতে পারে না। তবে এই কারণে জাতীর চরিত্র উর্জ্বনামী না হটরা বরং নিম্নপামী ইইলা পড়িরাছে।

. অর্দিন ইইল কমকা স্ভার একটি ন্তন দল হইয়াছে। তাহার ভবিয়াতের সহিত এক প্রকারে ইংলণ্ডের ভবিশ্বং—ইয়ুরোপের ভবিশ্বং জড়িত। ইহা প্রমজীবিদিগের মন। উত্ততিশীলদলের অর্থামী সভাগণ প্রমজীবিদিগের বরাবরই পক্ষপাতী ছিলেন। কিছু এই নতন দলের মতে—অন্ততঃ এই নৃতন দলের কাহারও কাহারও মতে—এইরূপ পক্ষপাতিত্ই ৰধেই নহে। একণে ইহাদের দল অতি কুদ্র। তিনজন কি চারিজন সভ্য মাত্র এই দলভুক্ত । ভাঁহাদেরও মধ্যে মত বিভেদ দেখা যায়। কিন্তু সেজস্ত ইহার প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইবার কোনও কারণ নাই। কি স্থিতিশীল কি উন্নতিশীল উভয় দলই প্রমজীবিদিগের অন্তর্গ্রহ-প্রার্থী। মি: মাড়প্রোন সাধারণের শিক্ষার আইন বিধিবদ্ধ করিয়া ও গাঁহারা ভাড়াটিয়া বাটীতৈ থাকেন ভাহাদের সভানিকাচিনে ক্ষমতা দিয়া, প্রমজীবিদিগকে নৃতন জীবন দান করিরাছেন। ভাহার সহিত ভাষ ইংলভে কেন সর্পবিই প্রতীয়মান হইতেছে যে এতদিন বাবলা শিলাদি কাৰ্যো যে অৰ্থনীতি প্ৰচলিত ছিল তাহা ভ্ৰমাত্মক। যে নীতি অনুসাৱে অৰ্থশালী ও প্ৰমঞ্জীবীর মধ্যে, ধনবান ও দরিক্রের মধ্যে পার্থক্য প্রবলহুইতে থাকে সে নীতি সম্যুক্ত্রকারে সঙ্গত হইতে পারে না। মানবসম্বন্ধীয় সমস্ত কার্য্যেরই প্রতিদ্বন্দিতা এক বিশেষ লক্ষণ, কিন্তু মে প্রতিশ্বন্ধিতার সহিত সুসভা সমাজে আর একটা ভাব জড়িত—দয়া। অক্ষম বাক্তির ক্ষমবানের নিকট পরাজিত হওয়া বেমন স্বাভাবিক, ক্ষ্যবানের অক্ষম ব্যক্তির প্রতি কুপা করাও তেমনি স্বাভাবিক। এই তুইটার সামগ্রন্থ করিলেই মানব সমাজের তীবৃদ্ধি হয়; একটার অপেকা আর একটীর আধিক্য তাহার বিপরীত ফলপ্রদ। এই দয়া যে কেবল নীতিশান্ত সঙ্গত তাহা নতে, ইহা সর্ব্যান্ত সক্ষত। কারণ, এক সমাজের মধ্যে যদি এমন ছুইটী প্রতিষ্ণী দল হইরা দাঁডার যে তাহাদের একদল স্থাস্তচ্চলশালী আর একটি দল কটে দিনপাত করিতেছে তাহা क्टेटल दम मनाटकत मक्क मार्ट । विजीय मन अविधा भारेटल, প्रथम मटलत देवतमाधमा कतिरव ভাহার ফলে সকল কাজ কর্ম বদ্ধ হইয়া যাইবে; সেইরূপ অর্থশালী ও প্রমজীবীদিগের মধ্যে সভাব না পাকিলে বাবসা বাণিজ্যের প্রীবৃদ্ধি অসম্ভব। পরস্পরের কলহে প্রমঞ্জীবী দিগের অধিক কট ; কিন্তু দকলেরই ক্ষতি। যতদিন দরিদ্র ব্যক্তিদিগের ক্ষমতা কিছুই ছিল না, ৰতদিন শ্ৰমনীৰিগ্ৰণ শিক্ষা পায় নাই, ততদিন কিছুই গোলমাল ঘটে নাই। এখন সে সকল পরিবর্ত্তিত হইরাছে, কি উরতিশীল কি ছিতিশীল সকলেই দাধারণ প্রজাবর্দের হিডকর আইন বিধিবন্ধ করিতে ব্যস্ত ।

যতবংসর যে ছই ভিন্ট প্রধান প্রধান বিল কমতা সভার অনুমোদিত হয় সেই করটিরই উদ্দেশু এই। প্রথমটি রেলভনে কর্মচারীদিখের কার্যাকাল থার্য করিয়াছে। কিছু দিন ইইল ইয়া প্রকাশ হয় যে ইক্ডিয়ের মধ্যে কাহাকে কাহাকেও দিন ২০ ঘণ্টা করিয়া থাটিতে ইয়া ইয়া যে নিমানিত হওয়া কর্মব্যা তৎসহত্তে আর কাহারও বিমত থাকিতে পাতে ক্ষা কৈয় পূর্বাসুমোরিত অর্থনীতি সমুসারে বিচার করিলে দেখা বার বে তদমুদারে ইহা অনুসত। কারণ, যদি কেহ অর্থের জন্ত ২০ ঘন্টা থাটতে স্বীরুত হয় তাহা হইলে আর কাহারও তদ্বিয়ে মত প্রকাশ করিবার কি ক্ষমতা আছে? এক্ষণে দেখা বাইতেছে, বিশাতীয় রাজনীতিতে এরূপ অর্থ নীতি প্রাহ্ণ হইবে না।

বিভীরটিতে প্রত্যেক পরিপ্রামে এক প্রকার পঞ্চায়েত স্থাণিত হইরাছে। অনেকে হর্ত জ্ঞাত নহেন বিলাতে এখনও এক প্রকার দাসদ্বের প্রচলন রহিরাছে। এখানে বেমন গবর্ণমেণ্ট জমীদার, বিলাতে সেরপ নহে। যাহারা পুরুষান্ত ক্রমে ভোগদথল করিয়া আদিতেছেন উাহারাই জমীদার। তাঁহাদের নিকট হইতে প্রজারা জমী জমা করিয়া লয়, কিন্ত জর জমা লইবার যো নাই, অন্ততঃ ৮০০০ বিঘার কম জমা পাওয়া যায় না। এই জল্প সে দেশে চারীয়া বর্জিক্ত্ লোক। জমীর চাষ যাহারা করে তাহাদের বাদের জল্প জমার নিকট করেকটি কুটার নির্মিত আছে। তাহারা ভিন্ন আর কাহারও এই কুটারে লাস করিবার অধিকার নাই, কাজেই মজুরদিগকে বরাবরই মজুরী করিতে হয়, অন্ত কার্য্য করিতে গেলে সে প্রামে (অধিকাংশ স্থলেই) থাকিবার যো নাই। কিছুদিন হইল একটি কিল পাস হয়, তাহাতে মজুরেরা ইচ্ছা করিলেও গ্রামের স্থবিধা অন্থলারে তিন 'একার' (প্রায় ৯ বিঘা) জমী জমা লইতে পারিবে। কিন্তু মজুরেরা এরপ জমা লইতে পারে ইহা বড় বড় প্রজাদিগের অভিলয়িত করে, কাজেই এ বিলে তত বিশেষ ফল হয় নাই। এই পঞ্চান্তের উপর এই বিল ক্ষ্যারে যাহাতে কার্য্য হয় তিরিবরে মনোযোগ দিবার ভার হইয়াছে এবং ইহাতে মজুরেরা ও তাহাদের প্রতিনিধিরা থাকিবেন, স্ক্ররাং এতদিনে পরিপ্রামন্থ মজুরদিগের দাসম্ব মেনান হইল।

আজকাল শ্রমজীবিদিগের দলবন্ধন গায় ক্ট্রা আসিতেছে, সেই জন্ত তাহাদের মনিবদিগের সহিত্তকলহও পুনঃ পুনঃ ঘটিতেছে। এরূপ কলহ উভর পক্ষেরই ক্তিকারক, এই
কারণে, এরূপ কলহ ঘাহাতে আপোদে নিপ্পত্তি হয় তদম্যায়ী একটি আইন এই বৎসর
বিধিবদ্ধ হইবে। এইরূপ প্রয়োজন মত আইন বিধিবদ্ধ করিতে জানেন বিশায়ই ইংরাজ
আজু এত জাতীয় উন্ধতি লাভ করিয়াছেন।

এই প্রকার আইনের সহিত আর এক প্রকার আইন সংশ্লিষ্ট। পঞ্চারৎ নিরোগ হওরাতে ইংলতে স্বারন্ধ শাসন সম্পূর্ণতা লাভ করিরাছে। তাহার সলে সলে ছট্লতেও স্বারন্ধ
শাসন প্রচলিত হইরাছে। বাহারা হোমকলের বিরোধী অর্থাৎ আরর্গতে আর একটি
পার্লামেণ্ট হর ইহাতে অনিচ্ছুক তাঁহারাও সেথানে স্বারন্ধ শাসন প্রচলন ইছা করেন।
ক্রিন্ত এরপ স্বারন্ধ শাসন (আমাদের দেশে বেরূপ প্রচলিত) যথেই নহে। ইংলও, ছট্লও,
ওরেল্স্ ও আরার্লভের মধ্যে অনেক বিভিন্নতা আছে; তদত্সারে রিভিন্ন প্রকারের আইন
প্রচলিত আছে। এ সকল বিষয়ে অভাতম প্রদেশের সভানিগের মতানভ প্রকার করা উচিত
নহে, আরক্ষাল এইরুগ্রু রাজনীতিই অধিকাশে লোকের মনোনীতে ক্রিন্তার প্রচল্প স্বতর্ত্ত

পার্লামেন্ট স্থাপন ও এক পার্লামেন্টে সাধারণ বিষয়ের ব্যবস্থা এই মতই অনেকের। কেছ কেছ এই সাধারণ পার্লামেন্ট উপনিবেশের প্রতিনিধিগণকেও দেখিতে চান। ইহা বেশ বিশ্বাস হয়, অয়দিনের মধ্যেই এইরপ আইন বিশ্বিক হইবে। আয়ার্লভের কথা লইয়াই এই প্রশ্নের প্রথম উত্থাপনা হয়, স্ত্তরাং সর্কাগ্রে আয়ার্লভের বিয়য়টি স্থিরীক্বত হওয়া আবশ্রক। কিন্ত তদ্বিরয়ে অনেক সন্দেহ আসিয়া পাড়িয়াছে। মিঃ য়াড্রেটান অবসর লইলে ঘণন লর্ড রোজবেরী প্রধান মন্ত্রীত্ব গ্রহণ করেন, তথনই তদ্বিয়য়ে অনেক ব্যাঘাৎ ঘটে। লর্ড রোজবেরীর মতে ইংলও এ বিষয়ে মত না দিলে কিছুই হইবে না—তিনি ধদিও পরে ইহার অহা অর্থ আছে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহার সহকারীদের কাহারও কাহারও এইরপ অভিলাব; তাহা হইলে এ প্রশ্নের মীমাংসা হইতে অনেক দিন লাগিবে। কারণ, অনেকের মতে ইহাতেই ইংলভের প্রাধান্ত—ইংলও যে সর্ক্রেস্কান ও আয়ার্লও তাহার অধীন এ কথা তাঁহার। সাহস করিয়া স্পষ্টভাবে বলিতে পারেন না বটে, কিন্ত এরপ ভাব যে এখনও সম্পূর্ণ চলিয়া যায় নাই তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ক্রমণঃ ঘাইবে, কিন্ত তাহার এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

আরার্লপ্তের প্রতি ইংলও হীন চকে দেখে। এই ভাব ইংরাজ মনে বিশেষ প্রবলঃ
সমস্ত পৃথিবীতে ইংলও অগ্রগণ্য হইবে, যতদুর সম্ভব রাজ্য বিস্তৃত হইবে এই ভাব
(imperial instincts) ঠিক বুঝিতে না পারিলে ইংরাজের অস্তাস্ত জাতির সহিত
সম্বন্ধ বুঝিতে পারা যায় না। এই ভাবটি মধ্যবিৎ ব্যক্তিমাত্রেরই হৃদয়ে নিহিত।
গরীব লোকে ও সাধারণ লোকের মনে এখনও এ ভাব সম্পূর্ণরূপে জাগরুক হয়
নাই, কিন্তু তাহাদের ও ইংলও যে সর্ব্বাগ্রগণ্য এটি অনেকটা ধারণা আছে। ইহা নিতাস্ত্র
মিখ্যাও নহে, কোন জাতিরই এরপ সর্বাগ্রগণ্য অটি অনেকটা ধারণা যায় না। ইহাদেরও
জাতিগত দোষ অনেক আছে, কিন্তু মনুস্ত স্বভাবে সম্পূর্ণতার আশা করা র্থা। যাহা হউক,
এই জন্তই, জন্তান্ত জাতির সম্বন্ধে ইংরাজের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ
জন্নই। লর্ড সন্প্রেরি এবং লর্ড রোজবেরি হুই জনেই এ বিষয়ে একমত। বাঁহারা ভারত
কি অন্ত কোন বিষয়ে বিলাতীয় দলবিভাগান্থসারে ভিন্ন মত অনুসন্ধান করেন তাঁহারা
বিফল প্রস্ক হইবেন।

লর্ড সভা লইয় এক্ষণে স্থিতিশীল ও উন্নতিশীল দলৈ সত্য সত্যই গোল বাধিরাছে।
লর্ড সভার সন্ত্য-সংখ্যা চারি শতের আধক। তাহার মধ্যে কুড়িজন কি পঁচিশজন মাত্র রোজবেরির দলত। অবশু এই চারিশতের মধ্যে অধিকাংশ সভ্যই সাধারণতঃ অমুপস্থিত থাকেন। কিন্তু যথনই লর্ড সল্পবেরি হকুম দেন তথনি আসিয়া স্থীয় মত নিবদ্ধ করিয়া চলিয়া যান। এইয়পে উন্নতিশীল দলের রাজত্বকালে লর্ড সভার সহিত কমজা সভার কেবলই কলহ বিবাদ হয়। ইহা হওয়া কোন মতেই বাঞ্নীয় নহে, একজন লোকের (সল্পবেরির)
হত্তে এত অধিক ক্ষমতা খাকা ভাল নহে। হই দলে ইহা লইয়া যে তর্কবিতর্ক চলিতেছে ভাহার বিবরণ দেওয়া অনেক সময় সাপেক। একটি কথা বলিসেই এ বিহরের পুচ্ছ বুঝিতে পারা বাইবে। লর্ড সভার প্রতি কি করা উচিত স্থির করা বড়ই ছরহ। সকল দেশেই ছটি সভা আছে, ইংলও হইতে হঠাৎ একটি উঠাইয়া দিতে জনসাধারণ স্বীকৃত হইবে? রেশ বলিতে পারা বায়, হইবে না। আমেরিকাতে সেনেটের যে সাধারণ সভা অপেক্ষা এত বেশী ক্ষমতা তাহার একটি কারণ, এখানে বত বড় বড় রাজপুরুষ প্রবেশ করিতে চেটা করেন। এইরুপে দেখিতে পাওয়া বাইবে কোন বিশেষ আইন বারা শাসন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিতে গেলে কুফল ফলিতে পারে। ইংরাজসমূহ ইহাতে ক্থনই বোগ দিবেন মনে হয় না। আমাদের বিশাস লর্ড রোজবেরিপ্রমুথ উন্নতিশীল দল ইহা কইয়া অধিক সময় নই করিবেন না।

चूचू।

কেবল প্রভাত যবে, উঠিছে অরুণ, জাগিয়া ভনিতে পাই ও স্বর করুণ। বিজন মধ্যাহ্ন কাল চমকে উত্তাপে, बे मुद्र अक जान पन पन कार्प। ज्यन प्रविद्या (शत्य भाख मका। मार्यः, ज्याना अ मीन यत धीरत धीरत वार्छ। कि जान गाहिम जूहे मात्रापिन धरत ? কি কথা বুঝাতে চাম ৰল দেখি মোরে ? ছুই কি রে ধরণীর কোমল সাত্তনা ? থাকিল দেখায় গুধু যেথায় যাতনা ? কুমুমিত উপবনে স্থনীল আকাশে, আনন্দের উৎসগুলি ফেথায় বিকাশে 📙 দেখার ভোমার ঐ সকরণ গীত-ভীনিতে পাই না কড় হতে উখলিত ৷ সকলি হারারে হারা একা আছে প'ড়ে ভূমি বাও ভার কাছে দাখনার ভরে। ৰসম্বের পাথী যত কোকিল পাপিয়া, আনন্দ স্থাদিনে গায় আকাশ ছাপিয়া। ৰসম্ভ চলিয়া গেলে জারা চলে ঘায়, क्षेप्रदेश खरत खंधू बारक शंत्र शंत्र । ক্তৰৰ আফিলা ভূমি ধীরে তার পাশে, ৰাশ্বনা চাৰিয়া দাও তব শান্তি ভাষে।

এসে ছ দিনের পরে চলে যার স্থুখ, চিরকাল আজীবন থাকে সাথে তুঞ্চ চিরকাল বারমাস তাই সারাদিন, ঢালিস সান্থনা তুই প্রান্তি ক্লান্তি হীন। ভাঙ্গা বাড়ী, পোড়ো ঘাট, শুষ উপবন, সেই তোর আপনার সাধের ভবন। একদিন তাহাদের ছিল কত ধন. ছিল কত আপনার প্রিয় পরিজন। সোপানে সোপানে ছালি ছুপুরের ধ্বনি, আসিত এ খাটে কত রূপদী রম্ণী। ভাঙ্গাচোরা এ আলয়, বিশুষ কানন, একদিন পেয়েছিল কত যে যতন। ওর কোলে একদিন করেছিল মৈলা কত হাসি কত বাশি কত স্থধ থেলা। সে সকল কথা আজ কেবল রে স্থৃতি ! শুধু আৰু আছে তোর সকরুণ গীতি ! তটিনীর কোলে শুয়ে এ ভাকা হৃদয়, সারাদিন ঐ গানে মা হয়ে রয়। অবিরাম মৃহ মৃহ কুল কুল কুল, উরলের অভি ধীয় বিলাপ আকুল [थ्याक र्याक पूर्वित कक्न मधुत, সাত্ৰা ঢালিয়া প্ৰাণে ব্যথা কৰে দুৱ। अहितकती (नवी)

ৰূতন বিজ্ঞান।

· soi

জমিকা।

মাষ্টার দাস ওর্ফে গুরুদাস একজন বেয়াড়া বিদ্বান্ ও বুজিমান্ লোক। তাঁহার প্রতিভারও বিলক্ষণ ছিট আছে। স্থতরাং কার্য্যকলাপ কতকটা থাপছাড়া। Genius is akin to madness; এই সমীচীন বচনের তিনি কতকটা সার্থকতা করিয়া থাকেন। ইচ্ছাপূর্ক্ক আপন চালচলন একটু কি-জানি-কেমন বাকা করিয়া রাখেন। ফলে আজীবন বিকট অধ্যবসায় সহকারে ভারতীর নৈবেল্প বহিয়া আসিতেছেন। পুস্তক তাঁহার জীবন মরণের সাথী। কি আহারে, কি বিহারে, কি নিদ্রায়, কি জাগরণে, কি ধ্যানে, কি স্বপনে, তাঁহার করকমলে একথানি স্কলর চক্চকে পুস্তক ক্রসংলগ্ন হইয়া থাকা চাই। বরং তাঁহার স্থলদেশে কেহ কথন মস্তক না দেখিলেও দেখিতে পারেন, কিন্ত হাতে পুস্তক নাই, এমন কেহ কথন দেখিয়াছেন বলিবার যোটুকু নাই। খ্রামের হাতে বৃদ্ধী, শিবের হাতে শিক্ষা, রামের হাতে ধন্থকাণ, সধ্বার হাতে লোহা যেমন অপরিহার্য্য ব্যাপার, মাষ্টার দাসের হাতে পুস্তক ও সেইরপ। বোধ হয় তাঁহার বিবেচনায় পড়াগুনা অপেক্ষা পুস্তকের সহবাস অধিক ফলদায়ক। কেহ তাঁহাকে book-worm বলিলে আহ্লাণে আট্থানা হইয়া পড়েন।

আঁচা-আঁচি।

কেহ অন্নান করেন মান্তার দাস বিশ্ববিতালয়ের একটা মহার্ছ রত্ব। বিশেষ প্রতিষ্ঠার সহিত এম-এ পাশ করিয়া থাকিবেন। অগাধ বিতা অগাধ বৃদ্ধির সংযোগে বিষম বিরাট ভাব ধারণ করিয়াছে। আর কেহ বা বলেন তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষার ভয়-উক্ত; তবে কিছুকাল দিনরাত হোমইডি করিয়া নিদাক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়াছেন। এ দেশে হোমইডির তাৎপর্য্য ঘরে নির্বিকার বেকার বিসিয়া থাকা মাত্র। তবে মাঝে মাঝে কোনরূপ ফাজিল আড়েম্বের আবশ্রক।

ফবে তাঁহার চেহারায় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিভা বেজায় চমকাইয়া থাকে। নাতি দীর্থ নাতি থকা; নাতি গৌর নাতি কৃষ্ণ; কটিতট নাতি বক্র নাতি সোজা; অন্থিপঞ্জর সার; চক্ষের চারিধারে কালি ঢালা; হস্তপদ জীগনীর্থ এবং ধন্থকের মত বাঁকা; চালচন্দ্র গন্ধীর, Mathematical পরিমাণ্যুক্ত, নীরব, নিরুম, খুমন্ত অপনের মত তাঁহাকে সভত গভারাত করিতে দেখা বার। তাঁহার সমত বিশ্ব বিদ্যা যেন দেহে স্প্রতি দেখা রহিরাছে। আপটিক্সে যে তিনি বিশেব বৃৎপন্ন চক্ষের ঠুলি তাহার সাক্ষী। আানাটমির দক্ষতার আর কি পরিচর দিব? লোকে বিনা সাহাব্যে তাঁহার দেহথানি দেখিলেই তিবিদরে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারে। তাঁহার সমস্ত শরীর সতত উট্টের ভায় দোছলামান দেখা যায়; যেন আপাদমন্তক নিয়ত centre of gravity খুঁজিতেছে। ষ্ট্যাটিক্স্ ও ডাইনামিক্সের সার মর্ম্ম যেন সে বরবপু ফাটিয়া যুগলভাবে লোকের নয়নপথে পতিত হয়। Mental philosophyর আলোচনার কারা যেন সাংসারিক মায়া কাটাইয়া ক্রমে ছায়ার ভায় spiritual হইয়া আদিতেছে। অধীক কি বলিব, তাঁহার সমস্ত ফিজিকাল entity যেন মেন্ট্যাল হইয়া দাঁড়াইতেছে। অজীর্ণ ও শিরংপীড়ার ব্যবস্থার জন্ত চিকিৎসকের কাছে যাওয়ায় তিনি নাকি বলিয়াছেন, "আপনার এরোগ উপশ্নের হাত মাছ্যুয়ের নাই। আপনার পাকস্থলী সম্নায়ই প্রায় মন্তিকে পরিণত হইয়াছে।" মাইার দাস যার তার কাছে এই কথা বলিয়া বড়ই ছংখ প্রকাশ করিয়া থাকেন। যাহা হউক, তাঁহাকে দেখিবামাত্র লিটারারী ক্যার্যাক্টরের আধ্যাত্মিকভাব হাড়ে হাড়ে বিধিয়া যায়। মুথরূপ র্যাম্পাটের উপর নাসাতোপত্বয় সতত বাক্ষে ঠাদা; এক হাতে পুত্তক, আর হাতে ইণ্ডিয়া ক্লব; কথা স্বয়, বাধুনিযুক্ত, তাঁর, কাটাকাটা, ছেড়াছেড়া, syllogismএর তেহাইবিশিষ্ট; হন্তপদ বৃদ্ধির ভায় স্ক্র; মাইার দাস সর্ব্যর সন্মানিত ও আদৃত হইয়া থাকেন।

বাতিক।

বিজ্ঞান মাষ্টার দাদের বিষম বাতিক। নৃতন আবিদ্ধার বা রচনা সায়িপাতিক পিপাসা। এপিপাসার সহিত প্রলাপ অবশুস্তাবী। স্ক্তরাং নিজে যাহা লিখেন বা বলেন, তাহাই তাঁহার নৃতন প্রসঙ্গ বলিয়া বোধ হয়। তিনি আশৈশবই নৃতনের ভক্ত। তাঁহার বেশবিস্থাস নৃতন; কথাবার্তা নৃতন; ভাবভলি নৃতন। চোগার পৃষ্ঠদেশ ভারতবর্ষের মানচিত্রের অক্সরণে ত্রিকোণ ফাঁক; পেন্টুলেন একটু ছোট ও চলচলে; পাছকা বিলাতী ছাঁচে দেশী ভাব চালা। কেশবিস্থাসে তিনি বড়ই বিরক্ত। Beauty is most adorned when unadorned কি আই আহিবাকো তাঁহার প্রব বিশাস; স্ক্তরাং যাহাতে পারিপাট্য না দেখায় তাহাই করেন। চুলগুলা বরং টানাট্নি করিয়া উল্টা বুনিয়া থাকেন। শিরংপীড়ার জন্ম একটী তাঁমার পরসা লাল ফিতার গাঁথিয়া সতত গলার ঝুলাইয়া রাধেন।

মান্তার দাসকে লোকে মিটিং পাগ্লা বলে। এমন মিটিং কথন হয় নাই, বেখানে তিনি
বক্তা বা ক্রেন্ডা হইয়া উপস্থিত ছিলেন না। অয় য়য় সংবাদপত্ত্রেও লিখেন। তবে বৈজ্ঞানিকের
মত কম ক্রেন্ডা অনেক ভাব ঠাসিয়া দৈন। রেক্ডার গাঁথুনী অপেকাও তাঁহার লেখা পাকা।
বছদিনের কথা, টিক মনে নাই, মহন্যভোজী বুক্তের কথা লইনা সভ্যক্ততে বৈ এক কালে
একটা মন্ত্রী হলম্বল পড়িরা লিকাছিল, ইংটি নাকি মান্তার দাসের পবের্ণার এক মান্ত

প্রবন্ধ-ক্রু 🕼 ক্রেক্সর সাহেব বধন বেলুনে উঠিয়া দিন-ছয়েক নিরুদেশ হন, তথন তিনিই নাকি ইংলিশমান পত্তে মহা বৈজ্ঞানিক আন্দোলন করিয়াছিলেন। উক্ত পত্তের হিরণাকশিপু স্তম্ভে তিনি যে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ contribute করিয়াছিলেন, তাহাতে সমস্ত এয়াংগ্লো-ইপ্রিয়ান পাবলিক একদম স্তম্ভিত হইয়াছিল। "হাইড্রন্সন গ্যাসের বেলুনে চড়িয়া স্পেলর বেচারা বড়ই বিপন্ন হইয়াছেন। বেলুন বেগে ইথিরিয়াল রিজন ভেদ করিয়া মাধ্যাকর্ষণের হাত একবারে এড়াইয়া বৃহস্পতির কেল্রের সন্নিকট পৌছিনাছে; স্থতরাং হরিশ্চক্রের মত সাহেবকে মধ্য আকাশে ঘুরিতে হইবে।" অমনি চারিদিকে হা হা পড়িয়া গেল। লোকে কয়েজ দিবস হতাশ হইয়া হাঁ করিয়া আকাশমুথ তাকাইয়া বিসয়াছিল। শুনিয়া-ছিলাম ইংলিশম্যান সম্পাদুক নাকি এ গভীর বৈজ্ঞানিক গবেষণাটীর সহিত স্বীয় মত পত্রস্থ করিয়া বেল্জিয়মের জ্যোতিষ.পরিশদে পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু আকেপের বিষয় তাহারু কোন কনগ্র্যাচ্লেটরী উত্তর অভাবধি আদিল না। হয়তো এন্তন ব্যাপার কোন মহাপুরুষ আত্মদাও করিয়াছেন। যাহা হউক, এখনতো তাহার আর কোন দাদ-ফরিদই नारे। उँवापि रहेशा शिशाष्ट्र।

ধূনার গন্ধ।

চক্মকি না ঠুকিলে আগুন বাহির হয় না। প্রতিভাও দেইরূপ ঠুকন সাপেক্ষ। সামান্ত উত্তেজনায় হতাশনের মত জ্বলিয়া উঠে। একদা কোন বিজ্ঞান সমিতিতে জনৈক দেশহিতৈষা বৈজ্ঞানিকের বক্তৃতায় মাটার দাস একবারে বেসামাল হইয়া পড়েন। ৰক্তা হার্শেলের নূতন আবিষ্কার লইয়া হতভাগ্য বাঙ্গালিকে উত্তেজনা করিবার মানসে স্ত্রীজন-স্থলভ কোমলতা পরবশ হইয়া দরবিগলিত চক্ষে উচ্চৈস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন। অন্ত বিষয় थ्हेर्ल लारक अल्पाकानलक हिश्मा वनिछ। दिख्डानिक खेनार्स्य हेहारक **चरमनवारमना** বলিয়া থাকে। মাষ্টার লাদ তদ্দর্শনে কোঁপাইয়া, কোকাইয়া, মাটি আঁচড়াইয়া, বুক চাপ-ড়াইয়া, **তুপুরে মাতন আরম্ভ করিলেন**। বলা বা**ছল্য, সভাভঙ্গের পর পথ হারাইয়া একদ্**ম বাগবাজারের পোলে উপস্থিত। পরে অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া, কাপড় ঝাজিয়া পরিয়া, রাত্র প্রভাতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পারিয়াছিলেন। বিবাগী হইবারই বিশেষ সম্ভাবনা ছিল। বঙ্গমাতার কপালগুণে দিক্পালগণ তাঁহাকে এষাত্রায় রক্ষা করিয়াছিলেন। সেই দিন তিনি চন্দ্রস্থ্য সাক্ষী করিয়া শপথ করিলেন, "বিজ্ঞান ব্যতীত আমার দিতীয় উপাক্ত নাই। নৃতন আবিষারের জন্ত আজ প্রাণ বলি দিলাম। এ বৈজ্ঞানিক ব্রত উদ্যাপন না করিয়া সংসারে আর কোন স্থই অন্বেষণ করিব না।"

পাটঝাট।

মাষ্ট্রার দাসের অবস্থা সজ্জুত্ম নহে। তবে পলিটিক্যাল একনোমির সাহায্যে বাহিছে কেই সহসা টেব্ল প্রায় না। এ অবস্থায় একনোমিতে দৃষ্টি থাকাই কর্তব্য। বৈক্ষানিক পরীক্ষা

বার সাপেক। স্থতরাং তাঁহাকে স্থলভ পরীক্ষার উপায় দেখিতে হর। গারের মাপে জামা না করিয়া তাঁহাকে জামার মাপে গা করিতে ছইল। স্বতরাং তিনি আধ্যাত্মিক পরীক্ষার মনঃসংবোগ করিতে বাধিত হইলেন। থান ছই ভাঙা চেয়ার, সুেট এবং স্বহন্তরচিত এক भ्रानित्रिष्टे नहेश्वा भारीका चात्रस्र कतितनन । नथ हुन ताथात्र भत्र वतः वाँठित्राष्टे थात्क ; व-পরীক্ষার তাই তাঁহার আয় 9 স্থবিধা হইল। তবে ইংরাজী আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানে ইংরাজী ধরণের ভূতেরই সমাগম হইয়া পাকে; তাহারা কিছু দেশী চণ্ডুর মত পিঁড়াম বসিতে বা ভালপত্তে লিখিতে পারে না। তাই যা একটু নটখটি। এইরূপ কয়েক বৎসর পরীক্ষায় তাঁহার অগাধ ফললাভ হইয়াছিল। সে সময় টেলিফোঁ, মাইক্রফোঁ প্রভৃতির এদেশে মৃত্ন আমদানী। তাঁহার কর্মফল সমস্ত একত্রিত করিরা ইংরাজীতে এক বিপুল মাষ্টার দাস প্রক্র। The Esoteric Principles and practices of Gujumotophon নামক প্রাসিদ্ধ গ্রন্থ আমেরিকার Lunar Telephonic Societyতে প্রেরণ করেন। একশেন্ত বিস্থাটে টাকার তবু কমবেশ আট আমাও পাওরা যার ; বিস্থামূলার মাষ্টার দাস বেচারা কিছুই ফেরৎ পান নাই। ছঃখের বিষয় পাশ্চাত্য সভ্যতা বাঙ্গালার গৌরব করিতে বড়ই নারাজ। শ্লেচ্ছ আমাদের শ্রীকাতর না হইবে কেন १

একদা মাষ্টার দাদের একটা দূরবীক্ষণের আবশ্রক হইল। অভিপ্রায় Astral bodyর প্রাক্তক পরীক্ষ। সামর্থ্য নাই ক্রয় করেন; প্রতিবাসীর নাই যে একবার চাহিয়া লন, দেশে কাছারও আছে कি না তা জানেন না, যে গিয়া একবার দেখিয়া আদেন। পরে অনেক ভাবিরা চিন্তিরা প্রির করিলেন নিজের যন্ত্র নিজে রচনা করিবেন। গাালিলি কি করিয়াছিলেন ? তিনি বা না পারেন কেন ? What man has done man can do। নিজের দুরবীকণ নিৰে প্ৰস্তুত করিতে বসিলেন। Lives of great men all remind us &c., এই মহাবাক্য তাঁহার একমাত্র ভরদা। মন্ত্রের-সাধন-কিম্বা-শরীর-পতন করিয়া কার্মনোবাক্যে লাগিরা গেলেন। বিজাতীয় বার্মাধা দ্রবা লন, আদৌ এমন ইচ্ছা নাই। স্থভরাং দেশী ভদ্তার চোঙা ও অত্রমাত্র সমল। Truth is stranger than fiction। পরিশেষে পরীক্ষার পূর্ণমনোরথ হইরা সমস্ত বৈজ্ঞানিক জগতের পূজ্য হইরা দাড়াইলেন। সোণাথালি Gold Mining Company নাক্লি সমন্ত Stock in trade বিজয় করিয়া উক্ত মহালভা-ক্ষক রচনার পেটেন্ট কইয়া একচেটে ব্যবদা আরম্ভ করিয়াছে। এখন ভাহার shareও ভাই অগ্নিগুলো বিক্রশ্ন হইতেছে।

্ ভাড়িৎ সম্বন্ধেও তাঁহার অনেক নৃতন কার্যানা আছে। "দাস্ঘট" ভাহার জনস্ত कोर्डि। नामान मृश्विकात वर्षे "थिएगाहि-ति-वागरमव" अनदाति जाहात हरक Leyden jar অনুভূত হ্যু। বৃষ্টির সমর একটি কাকের পালক লইয়া উহাতে নানা পরীকা করেন। किहें नेतीक्रांत केल बाज छिनि नर्सक शृका । अछित माइनी धात्रम, विकिन्यूर्य एडाजन, উত্তৰ নিৰূপে শৰন, পূৰ্বমূহৰ আছিক অভতি সৰকে নানা বড় বড় বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ৰান্ত্ৰি লগতে প্রতিষ্ঠাতাজন হইয়াছেন। "গাতে তিলক রচনা" নামক এক স্বদ্রপরাহত প্রবন্ধ এমেরিকার Light of the World পত্রিকার প্রকাশিত করায় মৃতন জগতও তাঁহার যশদৌরভে আমোদিত হইরাছে। উহার স্থূল মর্ম্ম এই যে গাত্রে তিলক রচনা করিলে শরীর প্রকৃত লেডন্জার হইয়া পড়ে, স্কুতরাং তাড়িৎ প্রবাহ দেহবাসে কারাবাস করে। লভাগুওে রক্ষ্ ক্রেল করিবার চেষ্টার বিফল হন। But even failure in scientific experiment is a sort of success। তাঁহার বিখোদরে সকল বিজ্ঞানই আছে। নৃতন বিজ্ঞানের নাম শুনিলে দৌড়াদৌড়ি তাহার শ্রীবর্জনে বদ্ধপরিকর হন। পরিণতিবাদ আধুনিক নৃতন মহাব্যাপার। তাহাতেও তাঁহার হস্তচিহ্ন আছে। তাঁহার মতে পরিণতিবাদ অতি স্ত্য-অতি ন্যায্য--স্বতঃসিদ্ধ। তবে ডার্বিণ কাল সহকারে, অবস্থা সহকারে জাতীর **জীবনের নানারূপ বিকাশ বলেন।** মাষ্টার দাসের মতে ব্যক্তিগত জীবনই জন্মজনাস্তরে ঐক্লপ['] বিভাসমান হইয়া থা**ড়**ক। বানর **ংইতে মানুষ মহা ভুল কথা। তাঁহার মতে** মমুশ্বত্ব প্রাইবার জন্মই ভেকগণ শীতকালে যোগাসনে বসিয়া থাকে। আফ্রিকার প্রাচীন পরিণতিবাদে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। এভিন্ন Botanyতেও জাঁহার পদ চিত্র পাওয়া যায়। তাঁহার মতে Palmaci, Plantainaci, Kochuaci প্রভৃতি এক জাতীয় লভা।

ফিলাটেলি আজকালের নৃতন বিজ্ঞান। মাষ্টার দাস তাহারও ভয়কর পক্ষ। তিনি আমড়াতলার ফিলাটেলি সভার একজন জীবন্ত সভা (Live member)। লর্ড হারিস, ইণ্ডিয়াান ডেলি নিউস সম্পাদক প্রভৃতি বড় বড় সাহেব বিবির নাম দেখিয়া তাঁহার নূতন প্রতিভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এমন কি, নিজের বাটীতে নিজের ব্যয়ে তিনি ফিলাটেলিষ্টন্ ইউনিয়ন নামক মহাসভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অনেক বড় বড় মোটা মোটা **জমকাল** नाम मञ्जात्वा विकुकं (नथा यात्र। कटल (शमता ट्रामता मकटलहे थात्र पृत्रतमण्ड लाक। প্রফেসর টনীরও মন্তুমেণ্ট্যাল নাম এক পাশে শড়িয়া আছে। সভার অধিবেশনে নানা কার্য্যবশতঃ বড় একটা কেহ যাওয়া আসা করেন না। তবে পাঁচ সাত জন বেকার বেটাছেলে মাঝে মাঝে তথায় আসিয়া তর্জন গর্জন করিয়া থাকে।

ফিলাটেলি মান্টার দাদের এখন একমাত্র অবলম্বন। ইহাতে জ্ঞান আছে, বিজ্ঞান আছে, অর্থও আছে। ্রস্কুতরাং ইহা তাঁহার প্রাণে কথা কহিয়া থাকে। তবে তাঁহার একবারে বাঁধা পথে চলিবার যো নাই। তিনি সদাই ব্যঙ্গ করিয়া বলিয়া থাকেন, "বাঁধা পথ কাণার চলিতে পারে^ন। মন্তিকের বিশালতা প্রযুক্ত দামাত্ত সামগ্রী তাঁহার হাতে পড়িবামাত্র দশানন হইরা দাঁড়ায়। কাগতিক দাগী ট্টাম্প সংগ্রহ করিয়া সাদৃশ্র ও সাধারণ্য সুংস্থাপন করাই কিলাটেলির উদ্দেশ্র। এই স্কবিশাল তক হইছে সহসা তাঁহার মস্থা মতিকে চিতা .পিছলাইরা বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞানে হড়ুত করিয়া আদিয়া পড়িল। তিনি তদবধি স্বাগতিক বিজ্ঞাপন সংগ্রহ করিরা সংখ্যাগ্র সংস্থাপন ছারা নির্মানি নিরাকরণে জীবন বিস্ক্রন করি:

লেন। এই নৰ বিধানে তাঁহার চিরকীর্তিতত ক্রমশঃ সমুচ্চ হইরা আচল্ভাবে ইড়োইরা অগজনকে ইহকাল পরকাল ভত্তিত করিয়া পাধিবে।

আসর।

গোরস্থান গলি। একতলা ১২ ফুট আন্দান্ত লম্বা একটা অতি প্রাচীন কুটারি। মাষ্টার দাসের বৈটকথানা। ঘরের চারিদিকে ভাঙ্গা প্রাচীর, ঢিপি ঢাপা, রাবিস মাটি, কচুবন, ঘাস, ঘেঁটু, গাব ভেরেগু। প্রভৃতি আত্মনির্ভর প্রকাশ করিতেছে। গৃহের ছাদ মাজাভাঙ্গা—অন্তবক্র। কড়ি বরগা—জরাসিয়ু। প্রলম্ব যেন অনস্ত দন্ত বাহির করিয়া গৃহাভিমুথে হাত বাড়াইয়া গৈশাচিক নৃত্যের তরঙ্গ দেখাইতেছে। গৃহের মধ্যে করেকথানি ভাঙ্গা বেঞ্চ এবং ছইখানি হাড়গোড়ভাঙ্গা দরের মত নজগজে চেয়ার; মধ্যে একটা বুচারশপের কাউণ্টারের মত অতি প্রাচীন মোটা ময়লা টেবিল; তহুপরি একটা ত্রিভঙ্গ ম্রারী ভাঙ্গা-চিম্নি কেরোসাইন ল্যাম্প; ছাদ এত নীচু যে কড়িতে কাটে কাটে বাঁধা গুটী কয়েক chinese lantern লোকের মাথার ঠেকিতেছে। কিন্তু ঘরের ভিতরকার জরাজীর্ণ বেশ চাতুরীর সহিত ঢাকা। দেওয়াল, সিলিং, দরজা, চোকাট প্রভৃতি নানা বর্ণের বিজ্ঞাপনে মোড়া। গৃহের গায়ে বিত্তর ক্ষুক্ত ক্ষুদ্র অত্মন্থ গাছ আছে, তাহাতে নানা রঙের বিজ্ঞাপনের নিশান উড়িতেছে। সেই বিবিধ রঙ্গচঙ্গে সভাগৃহের অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে। অধিকন্ত টানাপাথা থানি সমুদায়ই বিজ্ঞাপনে প্রস্তুত। এইরূপে গৃহটী যেন ক্ষুদ্র সাজান রথের মত নয়নাভিরাম হইয়াছে।

কাগন্ধে অনেক বড় বড় ধামপাল বক্তার নাম দেখিয়া ছেলের দল ছুটিল। আজ দব থিয়েটর একদম মাটি। বিনা বায়ে থিয়েটরের স্থ কেই বা ছাড়ে ? তবে কুড়ি ছই মাত্র লোকে সভাগৃহ "ন স্থানং পোন্ত ধারয়েৎ" হইয়া পড়িল। বাকি শ্রোতার দল উঠানেও রাস্তার গজ করিতে লাগিল। স্থানাজ্ঞাবে মহা গোল উঠিল। কলয়বে লোকের আরও ভিড় বাড়িতে লাগিল। ক্রমে ক্লয়ব কোলাহলে এবং কোলাহল কলহে পরিণত হইতে লাগিল। হাততালি, ইইকর্টি প্রভৃতি আফুসলিক ব্যাপার আর কিছুই বাকি রহিল না।

এই তুমানে নিয়মিত সময়ে, অর্থাৎ, অবধারিত সময়ের ২ ঘণ্টা বাদে সভা আরম্ভ হইল।
নবাব ফাজিলরাম on the bench. In the chair বলার সভ্যের ব্যত্যয় জন্ম। নবাব
সাহেব কিছু বেজায় জমকাল। চৌকি মধ্যে তাঁহার কোন রকমেই সামঞ্জ হইল না।
অগত্যা শ্রোতা ক্রেকজনকে উঠাইরা দিয়া এক্থানি বেঞ্চ থালি করিয়া তাঁহাকে প্রদন্ত হইল।
বলা বাহলা, বেঞ্ধানি সভাপতি মহাশয়ের বিশাল কলেবর, আলবোলা, ভাষুলকর্ম, জলের
পেলাস, হেরা আতরের সিসি, গোলাপ জলের বোতল প্রভৃতিতে ভরিয়া গেল। হথের
বিষয় শীতকাল, নচেৎ সে ক্রে গৃহে সেনিল ব্রাক হোলের প্রয়াভিনরের ভর ছিল।
নবাব সাহেবকৈ সভাপতি ক্রিবার কারণ নাম ভাক। প্রিক্তিভক্ষ প্রতিত্যক্ষ প্রতিত্তক প্রতিত্ত

দাসের বিশেষ অনাস্থা। Familiarity breeds contempt। যে সকল উদায়চেতা বড়লোক কায়িক সভাস্থ হইতে পারেন নাই, তাঁহাদের ছই চারিজন পত্রদারা উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমরা গোলেমালে সকল কথা শুনিতে পাই নাই। বোধ হয় লর্ড হারিসের এই মর্ম্মে একথানি পত্র পঠিত হয়। "প্রীযুক্ত বাবু শুরুদাস ভক্ত, কলিকাতা গোরস্থানের ফিলটেলিপ্টস্ ইউনিয়নের পার্মেনেণ্ট সেক্রেটারী, সোণাথালি গোল্ড কোম্পানীর অনাহারী ভিরেক্টর, লাইভ মেম্বর, এভারলান্তিং পাইরোটেক্নিক্হল, কলিকাতা, ইত্যাদি, ইত্যাদি। মহাশয়, মহারাষ্ট্রীয়ণ ইতিহাসের কয়েক পংক্তি মাত্র অধিকার করিয়াছে; আপনাদের স্তায় বৈজ্ঞানিক বাঙ্গালি দ্বরায় সম্পায় ইতিহাস একচেটিয়া করিবেন। আমার সভায় উপস্থিত হইবার বড় সাধ ছিল। রাজকার্যে মহা ব্যস্ত। বিশেষতঃ অজ্ঞান্থন গোহত্যা-বিরোধী হিন্দুদের জ্ঞালার আজকাল কোথাও একপা বাড়াইবার যো নাই। আর যথন নবাব ফাঞ্জুলরাম স্বয়ং উপস্থিত আছেন, তথন আমার উপস্থিতি অতিরিক্ত মাত্র। সহায়ভূতি সহকারে রহিলাম, মহাশয়, আপনার সত্যি সত্যি আমি।" (বজ্ঞনাদে প্রশংসা)।

. বক্তৃতা।

পরে নানা প্রকার ক্লেশকর ত্র্বোধ পত্র পঠনান্তে সভাপতি মহাশর আধ আধ সামান্ত ত্ইচারি কথার মান্ত্রী দাসকে তাঁহার প্রগাচ্চিন্তা প্রস্ত বক্তৃতা করিতে অন্তরোধ করিলেন। বক্তা মহাপ্রভূ অর জল টানিয়া প্রস্তর মূর্ত্তিবৎ করেক মিনিট দাঁড়াইলেন। পরে চারিদিক্ অবলোকন করিয়া যে বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন, নিমে তাহার কিয়দংশ অবিকল পর পর উদ্ধৃত করা গেল।

মুখব্যাদান।

নবাব সাহেব, বিজ্ঞানবুবৃক্ শ্রীমান ও শ্রীমক্তিগণ, পুস্তকের প্রারম্ভে অনেকে "মুথবন্ধ"
লিথিয়া থাকেন। একথাটার এরকম প্রয়োগ বড়ই বিপর্যায় ব্যাপার। মুথ-খুলাকে কোন্
সঙ্গতিতে "বন্ধ" বলা যায় ? আমরা বৈজ্ঞানিক। ভাষা, ভাব, ভঙ্গি, রস, তাল, লয়,
মানের জক্ত লালায়িত নহি। কোন রূপে মনের কথা প্রকাশ হইলেই হইল। অলন্ধারশাস্ত এক প্রকার বিজ্ঞান-বিরোধী বিষয়। আমরা কথার প্রতি অক্ষর, মাত্রা, দাঁড়ি, বিশু
পর্যাস্তও ওজন না করিয়া ব্যবহার করি না। কাণের স্থে—স্থ নয়; চিন্তাস্থই—স্থ।
বিজ্ঞান-বিহীন লোকে প্রায়ই কথার বিপরীত ব্যবহার করিয়া ফেলেন। আদ্ = যাই, বৈরাগী

—গৃহী, কুটির = অট্টালিকা, রক্ষক = ভক্ষক, থাঁটি = মাটি, বাব্ = চাকর, বাড়ন্ত = ক্মন্ত,
কোন্ শান্তে আছে? "ভবে আমি আসি," জাত বৈরাগী," "কোমল কুটির," "শান্তি রক্ষক,
"গাঁটি টানা", "আফিন কানু," "চাল বাড়ন্ত," প্রভৃতি ভয়ন্ধর অপলাপের দৃষ্টান্ত,। আমি
এককল আহিহালে অবজ্ঞা করি। কেই নান্তিক বলে—বনুক। আমি আমু অবন্ধি প্রাচলিত

"মুধ্রককে" দুদ্ধ করিবান। যাহা হউক, মুধ্রান্তানে আমি এই মাত্র বলিতে চাই বে আপুনারা একটু হৈয়া ও ধৈলা সহকারে এ বহুক্রেশসাধ্য বিষয়ে কর্ণপাত করিবে ক্রতার্থ হই (Hear, hear.)। নিরবধি কঠোর গ্বেষণায় যে অমূলা রত্ন পাইয়াছি, তাহা আজ আপুনালের হাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইব। (এই সমল ক্ষণেক বিশ্রাম, জলপান, উজ্জ্ ভণ প্রভৃতি ভুকতাক্ হইল। পুনশ্চ টেবিলে উপ্তৃ হইলা পড়িলেন। কারণ একে চক্ষের দৃষ্টি ক্ম, ভাহাতে আলোক মিট্মিটে।)

किनारिं नि।

অতি সামান্ত ঘটনায় বিজ্ঞানের জন্ম। আর্কিমিডিসের স্নানের টব, নিউটনের আতা, গেলিলির লগুন, ওয়াটের সরা, ইহার সাক্ষ্যস্থল। ছেলেথেলার টেলেফোঁ গত্ত কলাের কথা মাত্র। সেইরূপ একটু বয়স্থ বালকের থেলায় আজ ফিলাটেলি। (বজ্জনাদে হড়মুড় হ্নাড়।) ইহার আবির্ভাব যত সহজ, বিষয় তত নহে। নানাদেশীয় দাগী ষ্ট্যাম্প সংগ্রহ করা বড় সহজ্ব ব্যাপার নহে। তথাচ এই বিশাল বিজ্ঞান অজ্ঞানিত ভাবে জগতে ফুটয়া উঠিয়াছে। কেহ জানে না, শুনে না, শনৈঃ শনৈঃ ইহার পুষ্টি হইতেছে। বিলাতী জ্ঞান তরঙ্গ আজ নাচিতে লাচিতে ভারতে অভ্যাগত। লর্ড হারিস বস্বে ফিলাটেলি মগুলীর সভাপতি (Hear, hear.)। সেই উত্তাল তরঙ্গে ক্রমে কলিকাতায় গড়াইয়া আদিয়াছে। বেমন বিলেতী মেল বোছাই টচ্ করিয়া আইসে, পাশ্চমিক বিজ্ঞান এবং সভ্যতাও সেইরূপ ভায়া বোছাই আমদানি। সেই জন্ত বোছাই ভগিনী কলিকাতার বিশেষ ধন্তবাদের পাত্রী। (দিগস্কব্যাপী করতালি।)

বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান।

আমি বছদিন সমত্রে ফিলাটেলির সাধনা করি। এইরূপ তন্মর থাকা প্রযুক্ত গতমাদে একদা সহসা আমার চক্ষে তীব্র জ্যোতিঃ পদ্টল। বেন অব্দের চক্ষু দান হইল। চারিদিকে বিজ্ঞানী থেলিতে লাগিল। জগৎ নৃত্তন শোভা ধারণ করিল। পৃথিবী স্বর্গের মত বোধ হইল। মনে আশাবায়ু ছুটিল। জীবন সন্দেশের স্থায় মিষ্ট বোধ হইল। শোণিত তড়িৎবেগে ধমনীতে ছুটিতে লাগিল। আমি বাহুজ্ঞান শৃষ্ঠা। সমুখে ধৃত্য়ার ফুলের স্থার বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান থেলিয়া বেড়াইতে লাগিল। কে বেন কাণে কাণে বলিল, "এতদিনে রে বংস! তোর পুণ্যবলে অমি তোরই হাতে ধরা দিলাম। যা! জগডের বিজ্ঞাপন সমুদ্র আলোড়ন করি! ত্রুভি রক্ষ পাইবি।" (এবার মাষ্টার্ক্র দাস করেক মিনিট্ অর্জনিমীলিত নেত্রে আকাশমুখে তাকাইরা অন্তের স্থায় দণ্ডারমান ; শ্রোত্বর্গের খাসরোধ ; সভাশতি নিন্তিত, অপন দেখিতেছেন যেন তাহার মাথার খুলির মথ্যে "ইক্রসভার" অভিনিয় হইতেছে। বিশ্বিৎ পরে সকলের বোহ ঘৃচিল। মাষ্টার দাস আবার প্রায় টেবিলের লাইভ অন্ত মিলাইয়া কাদ্বিভীকে আরম্ভ করিলেন।)

আমি তদবধি লাগতিক সমগ্র বিজ্ঞাপন সংগ্রহ আরম্ভ করিলাম। স্থথের পরিশ্রমে ক্লান্তি নাই—অবসাদ নাই। দিন দিন বরং ফুর্ত্তি বাড়িল। পরে একমনে একপ্রাণে ভাহাদের সাধারণাপাত আরম্ভ করিলাম। এইরপ সংশ্লেষ, বিশ্লেষ, ভালা, গড়া প্রভৃতি সহকারে আরোহ প্রণালীতে নিয়মাদি নিয়াকরণে সমর্থ হইলাম। প্রতিভা অর্থে পরিশ্রম। কোন বিষয়ে শ্রম বিফল হইবার যো নাই। শ্রমের ফল স্বভঃসিদ্ধ। আল সেই নিজের ক্লুল আবিষ্কৃত নিয়মাদি মহাশয়দিগের সম্মুখে বির্ভ করিব। বিক্লান একটু কর্কশও কুটুচে ব্যাপার। স্ক্তরাং কিছু সময় লাগিবে। বিত্রত হইবেন না। (Go on, go on, Bravo! Bravo!) তবে ফিলাটেলির মত এ গবেষণায় আপাততঃ পরিশ্রমের ম্ল্য নাই। আমার মতে বিভা বিভার জন্ম অর্জন করাই উচিত। বিজ্ঞানের ম্ল্য বিজ্ঞান। অম্ল্য রত্নের আবার ম্ল্য কি ? যাহার অর্থকরী বিদ্যার আবশুক, সে রেল্ওরে কর্মক, টেলিগ্রাফ কর্মক, মাদার কল কর্মক, ডাক্তারি শিথুক, গুকালতী কর্মক। আমার নিদ্ধাম ব্রত। স্ক্রয়ং ও সকল স্বার্থির বিষয় ভাল লাগে না। (বেশ! বেশ! সাবাস! সাবাস!)

(ক্রমশঃ)

मनात्र ७ त्र ८ थ शान ।

মরণ সোহাগ।

ও কি আর ফুল আছে ?
ও বে ওধু ঝরাদল !
কেন আর সমীরণ
উহারে ছুইবি বল !

মধুর সোহাগে তোর

ওত আর গাহিবে না !

নরনে ঢালির স্থা

ওত আর বাহিবে না !

হ্মধের পরর্শে হ্মধু শুকাইবে দলগুলি, সমীর ফিরিয়া বারে মরণ সোহাগ ভূলি! গত অগ্রহারণ মানে হিন্দুজ্যোতিবীগণের বিবরণ নামক বে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহার—

শুদ্বিপত্র।

পৃষ্ঠা	পঙ্কি	অ শুদ্ধ	শুক
860	> •	यक्षेत्राकानाः विविधना	यष्ट्राकानः यष्टियंना
ক্র	• >9	এহধিকা	ত্র্য হধি কা
ঠ	२७	প্যাণিক প্রতিপাদকালি	গণিত প্ৰতিপাদকানি
868	28	পাশ্চাত্য মতের	পাশ্চাত্য মতে
ক্র	२१	কিরূপে সিদ্ধান্ত	কিরূপে সিদ্ধ
866	<i>د</i> :	লিখিত হইতেছে	লিখিত হইয়াছে
8 % ¢	२१	বাহ্নদেব শাস্ত্রীর	বাপুদেব শাস্ত্রীর
866	9	দশ গীতিকার	দশ গীতিকায়
ঠ	ь	অৰ্থ-ভটীযে	আর্য্য-ভটীয়ে
ঠ	२ 8	বাশিষ্টসিদ্ধান্তিকার	বাশিষ্টসিদ্ধান্তকার
৪৬৭	>0	কোন কিছুই	८कन किছू हे
864	>%	কাৰ্য্যদিদান্তের	স্গ্যসিদ্ধান্তের
865	٢	ভাহাও বুঝি	তাহাও
ð	₹•	ভৎসমুদায় ছিল না	তৎসমুদায় পুর্বেছিল না।



रीगाशानि।

আঁথি মুদে ভাবিতে ভাবিতে, আধ তন্ত্রা আধ জাগরণে, ছিন্ন ভিন্ন চিন্তার মাঝারে, এ কাহার ছবি এল মনে ?

•এলো থেলো কেশদাম গুলি, এলো মেলো বায়ুর পরশে, উড়ে পড়ে ফনিনীর সম, হংসী নিভ গ্রীবাতে উরসে।

একা বদে তমালের তলে,
বীণা লয়ে গাহে আনমনে,
নিকটেতে হরিণী দাঁড়ায়ে,
এক দিঠে নেহারে আননে!
এ কাহার ছবি এল মনে?

এত নহে সে দেবী আমার ?
কোথা সেই পদ্ধ কানন ?
হিল্লোলেতে হেলিছে কমল ?
মরাল করিছে সম্ভরণ ?

এ স্থপনেতে গাহে যেন বীণ্!

ত্মান্ত্রে পড়িছে বার বার!
কই প্রাণের সে পুলক রোমাঞ্চ ?

কোণা সেই গন্তীর ঝন্তার?

এ ত নহে দেবী আমার?

>

কই জাগাইতে মুমূর্ প্রক্লভি বিহলের গীত বনে বনে ?
মাতোরারা দক্ষিণ সমীর,
বিকাশিতে কলিকা কাননে ?

ফুটাইতে বধুর বয়ান দিবানিশি সাবিয়া সাধিয়া কই ফেরে "বউ কথা কণ্ড" অবিরাম গাহিয়া গাহিয়া ?

আঁথি মুদে ভাবিতে ভাবিতে আধ তক্রা আধ জাগরণে, ছিন্ন ভিন্ন চিস্তার মাঝারে এ কাহার ছবি এল মনে ?

মধুর এ বিষণ্ণ মূরতি !
ছল ছল নলিনী নগান,
মূহ মূহ অক্ট ভাষাগ্ন
না জানি গাহিছে কোন গান !

কেন আকুনিত হতেছে অন্তর
কেন অঞ্চ উথলে নয়নে,
ও প্রেম ভরে সঁপিতে পরাণ
কারে চায় জানিব কেমনে

•

विशित्री ज्याहिनी नागी

বর্ণচ্ছত্র।

ভুলালোক বিশ্লেষণজাত বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য আমরা জগতে সর্ব্বদাই দেখিতে পাই। রামধ্যুর অপূর্ব্ব বর্ণবিস্থানে ও পত্রপ্রাস্তদংলগ্ন শিশির-বিন্দুতে বালদৌরকিরণের অভুত বর্ণচ্ছত্ত-সকলই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এত গেল স্বভাবের কথা,—ক্বত্রিম উপায়েও আমরা সহ**কে** আলোক বিশ্লেষণ দেখিতে পারি। তিকোণ কাচ ফলকের মধ্য দিয়া, সাধারণ গুলালোক আসিতে দিলে, ইহা মৌলিক বর্ণে বিশ্লিষ্ট হইয়া উজ্জল লোহিত পীতাদি বর্ণযুক্ত একটি অপূর্ব্ব দৃশ্য রচনা করে,—বৈজ্ঞানিকেরা ইহাকেই Spectrum, বর্ণচ্ছত্র * বলিয়া থাকেন। ঝাড় দেয়ালগিরি-লম্বিত বহুকোণ যুক্ত কাচফলকগুলি দারা কোন পদার্থ দেখিলে, এই জন্ত ইহা নানা বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত দেখা যায়। ত্রিকোণ কাচফলতের এই বর্ণ বিশ্লেষণী-শক্তির কথা বালকবৃদ্ধ সকলৈই অবগত আছেন, বাল্যকালে উৎসবের সময় দেয়ালগিরিচ্যত গুই এক থানি কাচ সংগ্রহ ইচ্ছায়, তৈল গন্ধামোদিত ক্ষুদ্র ফরাস গৃহে ভৃত্যগণের সহিত কিছু অধিক বন্ধুত্ব স্থাপনের চেষ্টায় নানা মিষ্টাল্ল ঘূষ দিয়া পরে একথানি ভগ্নকাচ লাভের কথা আজও স্বরণ আছে। এই কাচ দারা অপূর্ব্ব বর্ণ-ময় একটা নূতন সংসার দেথিয়া, বোধ হয় তথনকার জন্ম অক্কতজ্ঞ ভৃত্যের উৎকোচ লিপ্সা ও উৎসবের সকল আমোদের কথা একবারে ভূলিয়াছিলাম। প্রবীন বৈজ্ঞানিকদের নিকটেও এই কুদ্র কাচ থণ্ডের কম আদর নয়। বালক ইহাদার। পার্থিব পদার্থের বিবিধ উজ্জল বর্ণের সমাবেশ দেখিয়া আহলা-দিত হয়,—বৈজ্ঞানিক কোটি যোজন হিত কুদ্র নক্ষত্রের গঠনোপাদান ও গতিবৈচিত্র্য নির্দারণ করিয়া ও অতীন্ত্রিয় নক্ষত্র মালার নিখুঁৎ ছবি তুলিয়া দৃষ্টির অনস্ত প্রদারতায় বিমুগ্ধ হন। অল্লায়াসেই ত্রিকোণ কাচ সংগ্রহ করিয়া যথেষ্ঠ আলোক বিশ্লেষণ করিতে পারা যার, এজন্ত অপরাপর বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের তার, বর্ণচ্চত্র দেখিবার জন্ত জটীল যন্ত্র নির্মাণের কোনই আবশ্রক হয় না। কেবল এই ক্ষুদ্র কাচথণ্ডের সাহায্যে আজকাল যে সকল অভাবনীয় আবিষ্কার হইতেছে, তাহার হিদাবে, আধুনিক বিজ্ঞানে এই সামান্ত যন্ত্রটি অমূল্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কেবলমাত আলোক-বিজ্ঞানে নয়, বর্ণচ্চ্ত দারা বিজ্ঞানের সকল শাখাতেই নানা অভিনব তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে। আধুনিক রসায়নবিদ্ পণ্ডিতগণ বর্ণচ্ছত্রের পরীক্ষাদ্বারা পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় করিতেছেন এবং অল্লদিনের মধ্যে এই উপায়ে কয়েকটি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত মৌলিক পদার্থের অস্তিত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন। এতদ্বাতীত পদার্থ বিশ্লেষণের পরিজ্ঞাত উপায় গুলির মধ্যে, বর্ণচ্চত্র পরীক্ষা প্রথাই (Spectrum Analysis), অতি সৃক্ষ ও সরল উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। •

^{*} পূজনীয়া "ভারতী" সম্পাদিকা কয়েকটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে "বর্ণছত্ত্র", ইংয়াজি Spectrum শব্দের বঙ্গাম্বাদ রূপে ব্যবহার করিয়াছেন, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাই অমুস্ত হইল।

জড় বিজ্ঞানের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বার, ইহার প্রত্যেক শাখা প্রশাধার পূর্ণতার জন্ম অনেক পণ্ডিত্তের বছকাল ব্যাপী অমুসদ্ধান ও গবেষণার আবশ্রক। একজনের আজীবন পরিশ্রম ধারা কোন বিজ্ঞানই উন্নতির উর্জ্জ সোপানে পৌছে নাই। আলোক বিজ্ঞান ও বর্ণছেত্রের ইতিহাসে এ নিয়মের ব্যভিচার হয় নাই। অনেক খ্যাতনামা বিজ্ঞানাচার্ব্যের অবিচ্ছিন্ন অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের ফলে আলোক-বিজ্ঞানের আজ এই উন্নতি হইনাছে,—তবে তাড়িৎ-বিজ্ঞানাদির পরিণতি হইতে যেমন অধিক সময় লাগিয়াছে, সোভাগ্যক্রমে বর্ণছেত্রের উন্নতির জন্ম তত সময়ের আবশ্রক হয় নাই। আলোক-বিশ্লেষণ ধারা জটিল যৌগিক পদার্থের প্রকৃতি নির্ণরের কথা ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে কোন রসায়নবিদ্দপণ্ডিত কল্পনাই করিতে পারেন নাই, কিন্তু আজ কেবল বর্ণছেত্রের দাহাব্যে পার্থিব পদার্থ তদ্বের কথা, স্থ্য ও বহুদ্রন্থিত নক্ষত্রাদির গঠন-উপাদান এবং চির রহস্তমন্ত্র প্রান্ধাপথের প্রকৃত তথ্য স্থিরীক্বত হইতেছে।

বর্ণছেত্রের আদিন ইতিহাস পর্যালোচনা করিতে হইলে, সার্ আইনাক্ নিউটনের কথা প্রথমেই আসিয়া উপস্থিত হয়। সাধারণ গুলালোক যে রামধন্ত্ব কয়টি মূলবর্ণের সমষ্টি তাহা নিউটনই খৃঃ পৃঃ ১৬৭৫ অবল সর্বপ্রথম প্রচার করেন। একটি অন্ধকার গৃহে কুল্র ছিদ্র ছারা স্থ্য-কিরণ প্রবিষ্ট করাইয়া পরে পূর্ব্ব বর্ণিত ত্রিকোণ কাচ সাহায্যে আলোক বিশ্লিষ্ট করিয়া, লোহিত পীত বেগুনিয়া ইত্যাদি কয়েকটি বর্ণছেত্র অর্থাৎ বর্ণশ্রেণী ইনিই সর্ব্বপ্রথমে বিজ্ঞানের আয়ত্তীভূত করিয়াছেন। কিন্তু বিশুদ্ধ বর্ণছেত্র পাতকৌশল এবং রাশ্ম সকলের বাঁকিবার পরিমাণ, সে সময় সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিল, এজন্ত নিউটনের পাতিত বর্ণছেত্রে সমগ্র মৌলিক বর্ণ দেখা য়য় নাই। ইহায়ায়া কেবল ছই বা ভত্যোম্বিক বর্ণ মিলিয়া একটি অবিছিয় ও মিশ্র বর্ণছত্র রচিত হইয়াছিল মাত্র। য়াহাহউক, গুলালোক যে, কয়েকটি মৌলিক বর্ণের সমষ্টি তাহা নিউটনই সর্ব্বপ্রথম প্রচার করেন, এবং বর্ণছত্ত্রের বর্ণগুলি একবানি স্থলমধ্য কাচের (Double convex lens) সাহায্যে একত্রিত করিয়া পুনরায় খেতালোক উৎপাদন য়ায়া তাহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছিলেন। কিন্তু নিউটন অবলম্বিত উপারে অবিমিশ্র বর্ণছত্র রচনা অসম্ভব বলিয়া, লৌর বর্ণছত্রের প্রধান লক্ষণ প্রসিদ্ধ ক্রফ রেখা গুলি সে সময় আবিষ্কৃত হয় নাই।

বর্ণছত্ত বারা আজ কাল যে সকল অত্ত কার্য্য সাধিত হইতেছে ভাহা বুঝিতে হইলে আলোক কি প্রকারে বিলিপ্ত হয় তাহা মোটামুটি জানা আবশুক। আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন, গুলালোকের উপাদান মূল বর্ণগুলির প্রকৃতি সমান নয়। প্রত্যেক বর্ণ, বিশ্ববাণী জীবর নামক পদার্থের কম্পনজাত এক একটি নির্দিপ্ত তরজ্বারা উৎপন্ন হয়। এই তরজের দৈর্ঘ্য বর্ণছত্তের লোহিভাংশেই সর্বাপেকা অধিক এবং লোহিত হইতে বর্গাস্কুক্রমে কমিতে ক্রমিতে ভারলেট সংশো ইহা অত্যন্ত অন্ন হইতে দেখা নায়; গণনা ক্রিলে লোহিভের তরজ দৈর্ঘ্য ভারলেট তরক্রের প্রায় বিশ্বণ হইয়। পড়ে। বদিও মৌলিক বর্ণশ্বনির তরজ দৈর্ঘ্যের

এই প্রকার পার্মক্য লক্ষিত হয়, কিন্ত কোন নির্দিষ্ট পদার্থ মধ্যে ইহাদের গান্তি একই থাকে, এলস্ত তরক্তর সৈর্ব্যহিদাবে ঈথর কণার কল্পন পরিমাণের হ্রাসর্দ্ধি হইতে দেখা যার এবং দীর্ঘ তরক্তর বর্ণের কল্পন সংখ্যা কুল তরক্তর্ব্ত বর্ণের কল্পন পরিমাণ অপেলা অর হইরা থাকে! এই কারণে লোহিতাদি বর্ণ অপেলা ভায়লেট বারাই ঈথরক্ষণা সকল অতি শীল্ল কল্পিত হয়। বিজ্ঞানামুরাগী পাঠক পাঠিকা গণ জানেন আলোক রশ্মি কোন এক নির্দিষ্ট অছ পদার্থ দিয়া গমনকালীন, সকল সময়েই সরল পথ অবলঘন করিরা থাকে। একটি অন্ধকার গৃহের জ্ঞানালার ছিল্র দিয়া ক্র্যাক্তরণ প্রবেশ করাইয়া, বায়ুতে ভাসমান ধ্লিকণা বারা রশ্মিপথ সহজেই পরীক্ষা করা যাইতে পারে। কিন্তু উক্ত নির্দিষ্ট লয়র্থ ভাগি করিয়া, গাঢ় বা তরলতর আর একটি নৃতন পদার্থে প্রবেশ করিছে আরম্ভ করিলে রশ্মিসকল পূর্ব্ব অবলন্ধিত সরল পথামুক্রমে চলিতে পারে না, এই হুই পদার্থের সন্ধিমনে আদিয়া ইহাদের পথ পরিবর্ত্তন হয় এবং পদার্থের গাঢ়তা হিসাবে বাকিয়া নৃতন পথামুক্রমে চলিতে থাকে। এতহাতীত আলোকপথ বাকিবার আরো করেকটি নির্দিষ্ট নিরম আহে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে সক্তর ভারের বিররণ অনাবশ্রক।

আলোকপ্রশ্বরিবর্তনের কোন পরিমাণ নির্দিষ্ট নাই, একই রশ্মি অবস্থাতেদে নানা পথে চলিতে পারে। আলোক বাহক (Medium) পুদার্থ গুলি সমান থাকিলে, রুখ্যি সকল কোন পদার্থ হইতে গাঢ়তর পদার্থে বক্রভাবে প্রবেশ করিয়া যে নৃতন পথ অনুসরণ করে, ভাহা পরীক্ষা করিলে জ্মালোক বাহক পদার্থ দমের সন্ধিতলম্থ লম্বের সহিত প্রায় এক मत्रल द्रिक्श समित्र साम्र, किन्छ शां प्रभार्थ इटेंडि जतलेज अमार्थ श्रादेश कतिरल है हो म ठिक विभाग कि का निक्क रम,--- अव्हान नृजन आलाकाथ छेक नम्र रहेरछ मृत्त शिक्ष সৃদ্ধিভূমির সহিত এক সমতলম্ভ হইবার চেষ্টা করে। সকল আলোক-পথ পরিবর্ত্তনই এই ছুইটি ছুল নিমম বারা সাধিত হয়। যদি কোন ছুইটি অচ্ছ পদার্থের সন্ধিভূমিবর পরস্পন্ন দমাস্তরাল হয় ভাহা হইলে পূর্কোক্ত নিয়ম প্রয়োগ করিলে দেখা ধায়, আলোক-পদ ভূমিদ্বমে ত্ইবার বাঁকিয়া, ইহার পূর্ব পথের সহিত ঠিক্ সমাস্তরাল হইয়া বাহির হইয়া শাইদে। কিন্তু ত্রিকোণ কাচফলকের মধ্যে সমাস্তরাল ভূমি নাই, এজন্ত আলোক-পথ ভূমিদ্বয়ে ছুইবার বাঁকিয়া গিয়া, পরস্পার বিচ্ছিন্ন হুইতেই চেষ্টা করে, সমাস্তরাল হুইবার কোনই मस्रावना श्रारक ना। ত্রিকোণ কাচফলকের গঠনে এই বিশেষত্ব আছে বলিয়া ইহাবারা আলোক-বিশ্লেষণ হইরা থাকে। নিউটন প্রমুথ পণ্ডিতগণ রশ্মিপথের এই জটিল পরি-বর্তনের নানা কারণ উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন দিদ্ধান্ত ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হওয়ায়, আধুনিক পণ্ডিত-সমাজে ইহা অগ্রাহ্ছ হইয়াছে এবং গাঢ় পদার্থ অপেক্ষা তরুত্র মুদ্ধ পদার্থে আলোকের গতি ক্রত হওয়াই রক্ষিপথ বাঁকিবার একমাত্র কারণ বলিকা माज काम निर्मिश्चे हहेशा थारक।

অভব্যতীত আলোক-পূর্ণ পরিবর্তনে আরো ছই একটি বটনা দেখিতে পাওরা বার।

यूपयूपि।

थाक् थाक् द्रात्थ माख ছু বোনা ও ঝুমঝুমি, কি ষে ও অমূল্য ধন কেমনে বুঝিবে তুমি ? তোরা তুচ্ছ ভেবে ওরে भाग मित्र हत्न यात्र. আঁখিতে আসে না জন পড়ে না একটি শ্বাস! আমার হৃদরে পশি ঐ রুণু ঝুমু তান, শিরে শিরে বের্ছে ওঠে আলোড়িত করি প্রাণ। নিভূত অন্তর তলে মৃত্ মৃত্ ও রাগিনী, অতীতের রাজ্য,হতে জাগায় সে কি কাহিনী! একটি শিশুর নব অতুল মধুর মুধ, কেশের পল্লব মাঝে क्निष्ट त्म हेक हेक! চঞ্চল ছুইটি সেই উচ্চল নম্বন তারা, ৰর্ষিত প্রাণে কি যে ष्यानम कित्रण शाता ! ছোট সেই হাত হটি আমার হৃদর মাঝে, আজিও আজিও তার কোমল পরশ বাজে! ৰুমৰুমি ধরি হাতে ধীরে সে বাজাত যবে, কি স্থধা ঝরিত তাহে আমার পরাণে তবে !

इन्होन वर्षहोन রুণুঝু রুণুঝু শুধু, তোমরা ত বুঝিবে না, বুঝিবে মা কভ মধু! আজিকে সংসার মাঝে শিশুটি সে নেই আর. তথু পড়ে আছে হোধা ঝুমঝুমি খানি তার! আর শুধু আছে পড়ে হৃদি মাঝে ভালবাদা, আজিকে বুঝাতে যাহা নাহি আর কোন ভাষা। কত সুথ কত আশা এনে ছিল সাথে করে, সকলি তাহার সাথে সমূলে গিয়াছে ম'রে। क्विवन काशिष्ट मन ওই ওর মৃত্ তানে, দিন রাত ধরে সেই মরণের ভার প্রাণে। সেই ভিকা বিভূ কাছে, সেই তার মুখ পরে, অনিমেষ চেয়ে থাকা, সারা দিন রাত ধ'রে। তার পরে সেই ছবি শ্রান্তদেহ হিমমর, ক্লান্তিভরে নিমীলিত निम्लान नग्नन्त्र ! থাক্ ভবে থাক্ থাক্ উহারে ছুঁয়ো না আর, সব গেছে আছে ৩ধু ওই ঝুমঝুমি ভার!

কালীভক্ত রামপ্রসাদ সেন।

(সমালোচনা)

কাণীভক্ত রামপ্রদাদ দেন অনুমান ১৬৪২ শকে জন্মগ্রহণ করেন; স্কুতরাং বর্ত্তমান কাল হইতে প্রায় ১৭৩ বৎসর হইল তিনি বরা ধানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। গুনা যায় তিনি কালী সাধনায় সিদিল।ভ করেন; তাঁহার ইইদেনী অন্তিম কালে তাঁহার মনস্বামনা পূর্ণ ক शिशा-ছিলেন—তাঁহার অন্ধার ভিনু হইরা মৃত্যু হর। তাঁহার লুপাবশিষ্ঠ কাব্য বিভাস্থলর দারা তাঁহাকে ধর্মজীরু ও তেজস্বী বলিয়া বোব হয়। তাঁহার পদাবলী দৃষ্টে জানা যায় যে তিনি নমতা ও ভক্তির অবভার ছিলেন। তাঁহার সকলি লোপ হইতে পারে কিছু তাঁহার ভক্তি-ভাবের যে প্রসাদী স্থর ইহা কথনই লুপু ধইবার নহে—ইহাই তাঁহাকে চিরশ্বরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। বাজারে তাঁথার যে পদাবলা দৃষ্ট হয় তাথার সকল গুলি তাঁথার রচিত বলিয়া বোধ হয় না। উক্ত সংগৃহীত পুততেক "প্রদাদ" "রামপ্রদাদ" "দ্বিদ্ধ রামপ্রমাদ" "রামপ্রদাদ দান" "প্রসাদ দাস" "কবিরঞ্জন" ইত্যাদি ভণিতাযুক্ত পদগুলি দৃষ্ট হয়। সিদ্ধ রামপ্রসাদ তাঁহার কাব্যে অধিকাংশ স্থলে প্রসাদ ভণিতাই ব্যবহার করিয়াছেন তবে কোন কোন স্থলে রামপ্রসাদ ও কবিরঞ্জন উপাবিও ব্যবহার করিয়াছেন। যাহা হউক "প্রসাদ" ভণিতাযুক্ত পদের রচনায় বেমন প্রগাঢ় ভক্তিরস্যুক্ত সাধ্যাত্মিকভাবের গভীরতা ও রচনালালিত্য দেখা যায় অক্স ভণিতামুক্ত পদে দেরপ দেখা যায় না। প্রদাদ কালার প্রতি তাত্র ও ৰুক্ষ ভাষায় কথন আব্দার করেন নাই। বাঁহার। তাঁত্র উক্তিদারা ভক্তি প্রকাশ করিতে গিরাছেন তাঁহাদের ভক্তি কত প্রকাশ হইরাছে জানি না রচনা ও ভাবের সমূহ হানি হইয়াছে। সংগৃহাত পুত্তকে অনেকগুলি গীতের ভাব প্রায় একই, কিন্তু পরস্পারে তুলনা করিলে "প্রসাদ" ভণিতাযুক্ত পদের রচনা-কৌশল ও আভ্যস্তরিক গভীরতার সহিত অক্ত পদের অনেক প্রভেদ দৃষ্ট হয়। ইহাতে বেশ বোধ হইতেছে যে কুদ্র কবিগণ স্বীয় রচনার বহল প্রচার আশাল প্রসাদের পদাবলীর মধ্যে প্রক্ষেপ এবং তাহার অত্করণ করিয়া গিয়াছেন। প্রাক্তত ভাক্তের যেমন ইউদেবে তন্ময়ত্ব উপস্থিত হয় স্বতরাং ভক্তি ও ভাবের উৎস বেমন স্বাভাবিক গতি অবলম্বন করে অমুকারীদিগের তেমন হয় না। অমুক্ত হর বটে কিন্তু তাহাতে দে নৈদ্যিক স্জীবতা থাকে না।

কোন কোন পাদে "বিজ্ঞানপ্রসাদ" বলিয়া ভণিতা দৃষ্ট হয় ইহাতে কেহ কেহ বলেন বে, বে সময় রাজা রাজবল্লভ বৈভাদের বজ্ঞোপবীভরূপ বিভায় সংস্থার লইয়া আন্দ্রোলন করিতেছিলেন সে সমন্ন রামপ্রসাদও সেই স্রোভে গাঁ ভাসান দিয়া "বিক উপাধি ধারণ করেন। কিন্ত ইহা যে প্রকার কটকরনা সেই প্রকার প্রসাদের দৃঢ় চরিত্রের বিরুদ্ধ। বন্ধতঃ আমরা দেখিতেছি যে কবিওয়ালার দলে একজন রামপ্রসাদ প্রাছ্ত্ ত হইরাছিলেন। তাঁহাকে সকলে রামপ্রসাদ ঠাকুর বলিত। তিনি কবির দলের গুরু হারুঠাকুরের পৌত্র ও নীলু (নীলমণি) ঠাকুরের ভাতুস্পুত্র।

২২ ৩৮ সালে শান্তিপুরের রামবাবু শ্রামবাবুর বাটীতে একবার "কবির লড়াই" হয়।
একদলের দলপতি ছিলেন রামপ্রসাদ ঠাকুর অন্ত দলের অধিকারী ছিল বিখ্যাত চিন্তে ময়রা।
সে সমর চিন্তের অন্ত বয়স ছিল বলিয়া বাবুরা বলিয়াছিলেন—"এ সং কেন আনা হইয়াছে।"
যখন আসর বসিল, চিন্তের গাঁথনদার শ্রামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় নিয়ের কবিতা রচনা
করিয়া চিন্তেকে গাহিতে বলেন—

আগ্ছে যত সং, বাজিছে মুদঙ্, জয়ঢ়াক ইংরাজি বাদ্য।
আবার বাজে ঘণ্টা ঠঠং ঠং।
যেমন ঢাকের পিঠে বাঁওয়া থাকে বাজেনাকো একটা দিন।
তেমনি ঐ নীলুর দলে রামপ্রসাদ একটান্॥
মরি হায় কি হ্ররত, ঠিকযেন বজরার মূরত,
দেখতে শোভাত্থ, এতে নাই কোন পদাত্থ
যেমন নবাব মরে নবাব হলো উজীর আলি আড়াই দিন॥
রামপ্রসাদ শন্মা, কাজেতে অকন্মা
দাঁড়িয়ে ঠিক যেন ধোপার বিশ্কন্মা
সিষ্রিস্ত বস্তুহীন লবেদার আন্তীন॥

্রামপ্রসাদের গাঁথনদার গদাধর মুখোপাধ্যার নিম্নরপ উত্তর রচনা করিয়া গাহিতে বলিলেন। রামপ্রসাদ বয়ং কিছু বলিতেন না শুদ্ধ দাঁড়াইয়া থাকিতেন তাঁহার পরিবর্তে আর একজন গান করিত, এই কারণেই "চাপানে" তাঁহার প্রতি বিজ্ঞা করা হইয়াছে।

যেমন কালীঘটের দক্ষিণে এক্ষণে দিব্যি পরিচয় হয়ে রয়েছে।

চোৎমাসে জল থাকে না তবু আদ্যগঙ্গা বলৈ লোকে মানতেছে।

বেমন সরোবরের মান্ত কিছু
জল শুকোর পাড় তবু তার থাকে উ চু
বিদি মাঝখানে হয় শোলা কচু
নাম তবু তার তাল পুক্র,
তেমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রসাদ ঠাকুর।
বেমন সোনা নাই তার সোনাবেড়ে নাম রয়েছে দেশ মাশুর।
তেমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রসাদ ঠাকুর।
বেসনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রসাদ ঠাকুর।
বেগল মানীজনের মান, হচ্চে অপমান যত অমান্ষের কাছে।
মহতের মর্য্যাদা আছে মহতের কাছে।

চিত্তে পাণ্টা ধরিল---

আর এক কথা কই এরা চূণকে বলে দই;
পাকা ধানেতে দেই মই।
আবার বেটো ঘোড়ায় জীন কদেছে লেজেতে দিয়েলাগাম।
কর্তা করেছেন শিষ্য ভেবা গঙ্গারাম॥

শ্রামাচরণ মাতৃল গদাধরের বিপক্ষ দলেই গাঁথনদার হইতেন সেই জন্ম তাঁহাকে বেটো খোড়া বলিয়া বিজ্ঞাপ করিয়াছেন। যাহা হউক ইহাঘারা বেশ জানা গেল যে দ্বিজ রামপ্রসাদ ভণিতাযুক্ত যে পদ গুলি আছে তাহা সম্ভবতঃ এই রামপ্রসাদের রচনা হইবে। ইনি অনেক গুলি গীতের ভাব প্রসাদ ও কমলাকান্তের রচনা হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। আমি নিমে অনেকগুলি সমান ভাবাত্মক পদ লিখিতেছি যাহার রচনা ও ভাব দেখিলে পাঠকগণ অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন যে সে গুলি একজনের রচিত নহে।

মন হারালি কাজের গোড়া।
ভূমি দিবানিশি ভাব বসি কোথায় পাব টাকার তোড়া।
চাকী কেবল ফাঁকি মাত্র শ্রামা মোর হেমের বোড়া।

নমস্তৎ কর্ম্মেভ্যো বলে চলে যাব ষথা তথা,
আমি সাধু সঙ্গে নানারক্ষে দূর করিব মনের ব্যথা।
তুমি গো পাষাণের হুতা আমার যেলি পিতা তেলি মাতা।
রামপ্রসাদ বলে হুদি স্থলে গুরুতত্ত্ব রাখ গাঁথা॥ ২।

এই উভয় গানের ভাব স্থার সমান তত্ত্রাপি প্রথম গানটি কত ভাল।

মলেম ভূতের বেগার থেটে।

আমার কিছু সন্থল নাইকো গেঁটে॥

মিছে হই সরকারী মুটে, মিছে মরি বেগার খেটে
আমি দিন মজুরি নিত্য করি, মা পঞ্চভূতে খায়গো বেঁটে।
পঞ্চ ভূত ছয়টা রিপু দশেন্তির মহা লেঠে
তারা কারো কথা কেউ শুনে না দিনতো আমার গেল ঘেটে।

যেমন অন্ধজনে হারাদণ্ড পুনঃ পেলে ধরে এঁটে
আমি তেন্নি ধারা ধর্ত্তে চাইমা কর্ম্ম দোষে যায় গো ছুটে।
প্রসাদ বলে ব্রহ্মমন্ত্রী কর্ম্ম ভূরি দেনা কেটে।
প্রাণ যাবার বেলা এই করোমা যেন ব্রহ্মরন্ধ যায় গো ফেটে॥ ১।

কালী পদ মরকত আলানে মন কৃঞ্চরে বাঁধ এঁটে।
কালীনাম তীক্ষ খড়েগ কর্ম পাশ ভেল কেটে।
নিতান্ত বিষয়াসক্ত মাথায় কর বেসার বেটে।
ওরে একে পঞ্চন্তের ভার আবার বেগার মর খেটে।
সতত ত্রিতাপের তাপে হুদিভূমি গেল ফেটে।
নব কাদস্বিনীর বিভ্ন্থনা প্রমায়ু যায় ঘেটে॥

নানা তীর্থ পর্য্যটনে শ্রেম মাত্র পথ হেঁটে। পাবে ঘরে বসে চারি ফল বুলনারে ছঃখ চেটে। বামপ্রসাদ কয় কিসে কি হয় মিছে মলেম শাস্ত্র ঘেঁটে। এখন ব্রহ্মময়ীর নাম করে ব্রহ্মরন্ধ্র যাক ফেটে।২।

প্রথম গানের ভাব ও রচনা কেমন চমৎকার! ভক্তের মন করুণ ও শাস্তিরসে আপ্লুত করে। কিন্তু দিতীয় গানে তেমন কিছু নাই। যেন বোধ হইতেছে রচনাটি অত্যস্ত কট সাধ্য হইরাছে।

প্রসাদের অন্তক্রণকারী যুত কবি তীর্থগমনের আবশ্রকতার বিষয় বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মতে প্রমারাধনাতেই মুক্তিলাভ।

মন ভেবেছো তীর্থে যাবে।
কালিপাদপদ্ম স্থা ত্যজি কৃপে পড়ে আপন থাবে।
ভবজ্বা পাপরোগ নীলাচলে নানা ভোগ
জ্বে কাশী সর্বনাশী ত্রিবেণী স্থানে রোগ বাড়াবে।
কালীনাম মহোষধি ভক্তি ভাবে পান বিধি
ওরে গান কর পান কর আত্মারামের আত্ম হবে।
মৃত্যুঞ্জয় উপযুক্ত সেবায় হবে আশুমুক্ত
ওরে সকলি সম্ভবে তাতে পরমাত্মায় মিশাইবে।
প্রসাদ বলে মন ভায়া ছাড়ি কল্পতরু ছায়া
ওরে কাঁটা গাছের তলে গিয়ে মৃত্যু ভয়টা কি এড়াবে॥

তাঁহার "কাজ কি আমার কাশী" ও "মন ছাড় না ছেষাদেষী" এবং কমলাকান্তের "তাই কালরূপ ভালবাদি" গানে কালীর পদ সেবাই রাশি রাশি তীর্থ দর্শন ফলের তুল্য বিলয়া ক্থিত হইয়াছে। প্রসাদের মতে কালিভক্তের গন্ধা কাশী করা নিশুরোজন।

় "কালী কালী বল রসনারে" এই গানেও তীর্থ ভ্রমণ মিথ্যা বলিয়াছেন। তাহাতে মন উচাটন বই আর কিছু হয় না, অভএব নিবৃত হইয়া কালী সাধন করা উচিত। "কাজ কি ওরে মন যেয়ে কাশি কালির চরণে কৈবল্য রাশি।" "কাজ কি আমার কাশি যার কৃত কাশি ততুরসি বিগলিত কেশী।" ইত্যাদি

এ গুলি যে অন্ত কবির রচিত তাহাতে কোন ভুল নাই যে হেতু এ গুলিতে প্রদাদ রচিত ভাবের সঞ্জীবতা নাই।

গানের বহি

বা

মনস্তম্ব।

আমার জন্মভূমি পদ্ধীপ্রাম মজিলপুর, দেখান হইতে কলিকাতার আসিতে হইলে হল এবং জল উভর পথেই আসা যার, এখন রেলপথ হইরাছে। তখন আসিতে হইলে ঘোড়ার গাড়ীতে বা শাল্তীতে আসিতে হইত। পৌছিতে প্রায় সমস্ত দিনই লাগিত। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন আমি আট বৎসরের বালিকা মাত্র। একবার আমরা ছইখানি গাড়ীতে করিয়া কলিকাতার আসিতেছিলাম। এখন কলিকাতা হাড়ে হাড়ে মিলিয়া গিয়াছে। গিয়াছে কি ? কিন্তু তখন (সহরবাসীরা মাপ করিবেন) কলিকাতাকে ভোজের দেশ বা জনপূর্ণ জরণ্য বলিয়া বোব হইত। যাক্, আমরা ছইখানি গাড়ীতে আপ্রিতেছিলাম, এক-খানিতে শুরুজনেরা ছিলেন, একথানিতে আমাদের মামুষ-করা ঝি, ও আমরা ছই ভরীতেছিলাম। তখন সব জায়গায় পাকা রাস্তা ছিল না, গাড়ী উচ্চ নীচ সরু মেঠো রাস্তার উপর দিয়া উছ্ট থাইতে থাইতে ধূলা উড়াইয়া মাঠের পর মাঠ গ্রামের পর গ্রাম অতিক্রম করিয়া চলিতেছিল। আমরা গাড়ীর দরজা খুলিয়া মির্লিমেষ নেত্রে সেই বিস্তার্ণ হরিৎ-প্রান্তরে কোথাও অক্ষল গাভী চরিতেছে, কোথাও ভরুমূলে রাখাল ঠেন দিয়া বিদিয়া আছে, কোথাও বা পথি-পার্মন্থ জলাশরে কমল ফুটিয়াছে, হংস খঞ্চন প্রভৃতি চরিতেছে, ইত্যানি শোক্তা দেখিতে দেখিতে আসিতেছিলাম। স্থলে স্থলে ধার্মাক্তারে বাতানে হিল্লোল তুলিতেছিল। স্থলে গাছপালার ছায়ার মারের মাঝে এক একখানি কুঁড়ে ঘর, ক্টীন

প্রাঙ্গনে ধূলি ধূসর দেতে ক্বকের ছোট ছোট ছেলেরা ছায়ায় বিসয়া থেলা করিতেছিল, কৃষক-বধু মাটীর কলস,কক্ষে করিয়া আধ ঘোমটা টানিয়া গাড়ীর প্রতি চাহিয়াছিল, দেই ছারাবেরা কুটারথানি দেখিয়া কি জানি না,—আমার গাড়ী হইতে দৌড়িয়া নামিয়া যাইট্রত ইচ্ছা করিতেছিল। কিছু পরে আমাদের গাড়ী একটি বিস্তীর্ণ শ্বশানের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিল। চারিদিকে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত নরকঙ্কাল, কোথাও একটা ভাঙ্গা মাটীর কল্সী পড়িয়া রহিয়াছে, কোণাও শবদাহ হইতেছে, এই দব দেথিয়া মনে একটু একটু ভয়ের সঞ্চার হইতে লাগিল ও দকে দকে একটা অন্ধকার ছায়া পুর্বের দে আনন-উৎফুলতাকে ঢাকিয়া ফেলিল। গাড়ীর মধ্যে আমরা তিনজন হইয়াও ছইজন, কারণ ঝি ঢ়লিতেছিল, দে বিষম ঢুলুনি, তাহাকে সারা পথ কিছুই দেখিতে দেয় নাই। এতক্ষণ আমরা নীরবে দেখিতে দেখিতে আদিতেছিলাম, একঘেরে দৃশ্য আর ভাল লাগিল না, ছটফটানি ধরিয়াছে, আমি আমার কনিষ্ঠা ভগ্নীকে বলিলাম, "ভাই হ্ররো, এথন আমার কি ইচ্ছা করচে বল্ দেখি ?"

সে বলিল--

"শীগ্গীর করে বাড়ী যেতে ?"।

আমি। "না"

"তবে মজিলপুরে যেতে ?"

"তাও না''

"তবে মাঠে বেড়াতে"

"দূর্ বলতে পার্লিনি ? এখন ভাই একথানি গানের বই পেতে ইচ্ছা করচে, তাহলে বেশ পড়তে পড়তে যাই"।

সঙ্গীতপ্রিয় কে নয়? কিন্তু আমার কাছে ইহার যেন ইতর বিশেষ কিছু ছিল না, স্করযুক্ত কথা গুনিলেই স্বরমুগ্ধ হরিণীর মত অভিভূত হইতাম, তাসে কেন যেমনই গান হোক না। चाकि उत्र इहे ना এ कथा विनार्क शांतिनाम ना । कि माबित शान, कि वांकेलात शान, কি প্রেম সঙ্গীত সকলই আমার কর্ণে মধুর।

দে বলিল "তা গানের বই কোথা পাবে ?"

আমি বলিলাম "কি জানি ভাই আমার কেমন মনে হচ্চে পাব"।

বাস্তবিক আমার তথন মনে হইতেছিল, একথানি বই পাইব।

আমরা খুঁজিতে আরম্ভ করিলাম, এটা সেটা নাড়িয়া খুঁজিতেছি, এইবার ঝি ধমকাইল---"কি উস্ ঘুস্ কচিচস্ পড়ে যাবি ?" আবার ঢুলুনি ! আমরা নির্তত হইলাম না, কিন্ত কোথায় ? গাড়ীতে আমাদের প্রয়োজনীয় হ একটি জিনিষপত্র ব্যতীত আর কিছু ছিল না। তাহা হইবে কি হয়, মনে হইতেছে পাইব, সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া গাড়ীর পকেটের মধ্যে হাত দিলাম, হাতে একটি রূব্য ঠেকিল, কাগজ? বাহির করিয়া দেখি

কাগল নহে বই। কি বই ? গানের বই। প্রথমকার তিন পৃষ্ঠা নাই একখানি ব্রশ্নসলীত ! সুরো মুখের দিকে অবাক হইরা চাহিল। পরে হাত জাড় করিরা উভরে প্রণাম করিলাম। হে নাথ! সেই প্রজান বালিকাছদর দেদিন যে ভাবে পূর্ণ হইরা গিরাছিল তাহা তোমার অবিদিত নাই, আল আরাধনাতেও সে ভাব আসে না। সেই প্রশান্ত প্রাষ্ট্ররন্ধের তোমাকে দেখিয়াছিলাম। এমন কতবার দেখিয়াছি। আল সেই অল্ঞান ওমসাচ্ছয় বাল্যকাল বিদ্রিত হইরাছে, প্রথর জ্ঞানালাকে চকু ঝলসিত। আলি আর তোমাকে দেখিতে পাই না। তুমি কোথায়? সেদিন যাহা তোমার প্রত্যক্ষ দান ভাবিরা গ্রহণ করিয়াছিলাম, আলি তাহা হঠাৎ মিলিত মনস্তত্বলাত বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে বিদ্যাছি। তোমার দান ফুরার নাই, এমন কত না দিয়াছ, আলও এমন কত না দিতেছ ? কিন্তু আমার বিশ্বাস বা সারল্য ফুরাইয়াছে। হে নাথ! তুমি সর্বাত্তে বিরাজমান, আমি অন্ধ হইরা বেদ বেদান্ত দর্শনের মধ্যে হাতড়াইয়া তোমাকে অরেষণ করিতেছি!

স্বীয় নাভি গল্পে অন্ধ মৃগ ভ্রমে যথা বনালয়ে। ওগো ভোমারি অঙ্গেতে থাকি থাকি তোমা পাশরিয়ে।

মনস্তত্ত্ব বল, আর যাই বল এমন ঘটনা আমার জীবনের মধ্যে অনেক ঘটরাছে। আর একদিনের বাল্য ঘটনা একটি উল্লেখ করিতেছি।

আজ রথযাত্রা। সারাদিন ধরিয়া স্বহস্ত রচিত নিশানে, পুশমাল্যে ক্ষুদ্র একথানি রথ সাজাইয়াছি। কত কোলাহল, কত মতভেদের মধ্য দিয়া এতক্ষণে রথসজা শেষ করিয়াছি। এইবার সকলে মিলিয়া টানিতে আরস্ত করিলাম। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘণ্টা নিনাদ করিয়া আমাদের রথখানি চলিতেছে, কিন্তু একি! রথের মধ্য হইতে সহসা কি পড়িয়া গেল ? জগরাথ! সর্বনাশ! ঠাকুর ভাঙ্গিয়া গিয়াছে! বিবাহ রাত্রে সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া গেলে বেরুপ কট ইয় বুঝি তথন আমাদের ক্ষুদ্র প্রাণে সেইরপ কট সেইরপ তোড়পাড় হইয়াছিল, "অবশ্রু ঠাকুরের কাছে কোন অপরাধ করিয়াছি তাই ঠাকুর ভাঙ্গিয়া গেল।" এখন সন্ধ্যা প্রান্ন হয় হয়, বাজার ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, ঠাকুর আর মিলিবে না! তথন একজন বলিল "এসো কাদার ঠাকুর গড়িয়া দিই।"

দলের মধ্যে আমি বড়, আমার অনুমতি ব্যতীত কিছু হর না, অস্ত বালকবালিকারা আমাদের সশুধ দিয়া রথ টানিয়া যাইডেছে, সঙ্গীরা ব্যস্ত হইয়া উঠিল; আমি নিউকে ভাবিতেছিলাম, কি দোষ করিয়াছি ? অবশুই কিছু করিয়া থাকিব, নহিলে ধাবে কেন ? এমন সময় ইঠাও আমার মনের ভিতর কে ষেন বলিয়া দিল "খুঁজলেই পাবে"। তথম আমার দে মিরমান ভাব দ্র হইয়া গেল, পূর্কের আনন্দ আবার ফুটিয়া উঠিল, "চল না ঠাকুর পাওয়া বাতব।" বলিয়া দকলে মিলিয়া চারিদিকে ছানে সিভির কোলে গাছের উলার ঠাকুর খুঁজিতে

লাগিলাম। কিছ কই খাসত্বলৰ ত মিলিল না। একজন বালক বলিল "এতক্ষণে কাদার ঠাকুর গড়া হয়ে বেড"।

আমি বলিয়া উঠিলাম "তোমার ইচ্ছা হয় গড় গে, আমি ঠাকুর না পেলে রথ চালাব না।"

তথন আবার জানাচে কানাচে রায়াঘর টেকশাল চারিদিক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। এখনো রথের আটদিন আছে, আটদিন খুঁজিব, যদি না পাই আর রথ করিব না, ঠাকুরও কিনিব না, গড়িবও না, আপনি যদি আসেন, তবেই রথ চালাব।

> শ্রেম কি বাচলে মেলে থুঁজলে মেলে, সে যে আপনি উদয় হয় শুভযোগ পেলে!

আমাদের শুভবোগ এথনও উপস্থিত হয় নাই কাজেই মিলিতেছিল না। অবশেষে একৃটি মাটীর ঘরের কোণে কতক গুলি ইছর মাটী রাশ করা ছিল, তাহার মধ্যে খুঁ জিঁতে আরম্ভ করিয়া আমরা অঞ্জলি অঞ্জলি করিয়া মাটী সরাইতে লাগিলাম। একথানা মাটীর খুরি, একটা প্রদীপ বাহির হইল, অবশেষে একি ? পোড়ামাটীর একটি ক্ষুদ্র জগন্নাথ! সকলে আনন্দথনি করিয়া ঠাকুর লইয়া চলিলাম, পুকুরে স্নান করাইয়া অঙ্গার ঘদিয়া খড়ি গুলিয়া দিলুর লেপিয়া ঠাকুরের অঙ্গরাগ করা হইল, তবু সে কত স্থলর! রথ আবার চলিল, অন্তান্ত বালকেরা দেখিতে আদিল। বালকেরা শত মুখে সেই আশ্বর্যা ঘটনার কথা বলিতে লাগিল। একটি বালক বলিল "ওর উপরে ঠাকুরের ভর হয় নইলে যা মনে করে তা কেমন করে পায়!"

বিমল হালয়-নন্দনে আর কি পাইব তোমারে ?
চাহি না চাহি না যৌবনে, সে স্থ-শৈশব কোথা রে ?
মারল্য বিশ্বাসে গঠিত, যে ডাকে নিকটে তাহারি,
নাহিক সন্দেহ-অনুত জ্ঞান-অভিমান চাতুরী!

আমার জীবনে অনেক স্বপ্নও সত্য হইয়াছে। কোনরূপ বিশেষ ঘটনা ঘটবার সমরে প্রায়ই আমি তাহা স্বপ্নে দেখিয়াছি। দৃষ্টান্তস্বরূপ ত্ একটি এথানে উল্লেখ করিব।

আমি আমার পুত্রবধূ করিবার নিমিত্ত একটি তথী কন্তাকে মনোনীত করিয়াছিলাম।
বিবাহ শীঘ্রই হইবে সম্বন্ধ স্থির। এই সময়ে স্বপ্ন দেখিলাম কোন কর্মোপলক্ষে আমি আমার
একজন আন্ধারের বাটীতে নিমন্ত্রিত হইরাছি, এবং সেখান হইতে যথন ফিরিয়া আসিতেছি,
তথন সেই বাটী হইতে একটি বালিকা আসিয়া আমার পান্ধীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইল ও অতি
মূহ্মরে সলজ্জাবে ব্লিল, আপনি যাহাকে মনোনীত করিয়াছেন সেত আপনার মধ্ হইবে
না, আমিই আপনার পুত্রবধূ হইব। স্বপ্ন দেখিয়া আমি কিছু বিশ্বিত হইলাম, কারণ যেখানে
সম্বন্ধ হইতেছিল সেখানে উভন্ন পক্ষ হইতেই একরকম পাকা কথা হইয়াছে তবে সেখানে বিবাহ
কেন না হইবে ? আশ্চর্যের বিষয় এই বে ইষ্ঠাৎ সেই পূর্ব্যুটা কন্তাটির এমন একটি উৎকট

রোগ প্রকাশ পাইল যাহাতে সে বিবাহ একেবারেই বন্ধ হইনা গেল এবং অক্সান্ত অনেক সম্বন্ধ ভালিরা গিন্না শেষে সেই স্বপ্নদৃষ্ঠা কন্তাটিই আমার বধু হইলেন। এখন এখানে আমার বক্তব্য এই যে, এ লেখা পড়িয়া আমার উপস্থিত বধুমাতাদের কিছু ক্ষ্ম হইবার প্রয়োজন দেখি না, কারণ পূর্ব্বদৃষ্ঠা কন্তাটি আমার বধু না হইলেও বধু সম্বন্ধ আমি নিরাশ হই নিই।

প্রায় তিন বংসর পূর্ব্বে কলিকাতার নিকট আমার ভগিনীপতির কঠিন পীড়া হয় এবং তাহাতেই তিনি ইহলোক ত্যাগ করেন। আমি তখন লক্ষেরে ছিলাম। তাঁহার মৃত্যু সংবাদ পাওয়া দ্রে থাক পীড়ার সমাদও কেহ আমাকে দেয় নাই। আমি সম্ধার সময় একাকী ঘরে শুইয়াছিলাম, শরীর সে দিন কিছু অসুস্থ ছিল, তখন আমি না নিজিত, না জাগরিত, কেমন এক প্রকার অবসন্ধ আছয়ভাবে বেন চাহিয়াছিলাম। এই অবস্থায় দেথি আয়ার ভগিনীপতি একটি কালো জামা গায়ে, এবং মাথা প্রায় এক রকম নেড়া বলিলেই হয়, খুব ছোঁট ছোট চুল, তিনি মৃত্যুররে আমাকে বলিতেছেন, "আপনি ভাবচেন কেন? এইবার আমি 'তাহার' কেমন ভাল করিয়া আসিয়াছি!" বলিয়া অদৃষ্ঠ হইলেন। হঠাৎ ভয়েই বোধ হয়, আমার সে অবসন্ধ ভাব দ্র হইয়া গেল, আমি ত্রস্তে উঠিয়া নীচে নামিয়া গেলাম, বেথানে আর সকলে ছিলেন সেইখানে গিয়া বিলিলাম, তাঁহারা আমাকে ক্রতপদে আসিতে দেখিয়া বলিলেন "কি হয়েচে ?"

আমি বলিলাম ''আমার কেমন ভর কচে, আমি এইরূপ দেখিলাম''। তাঁহারা বলিলেন, ''ও স্থপ্প বইত নয়।"

এরপ সাস্থনা বাক্যে আমার মন অবশ্র স্থান্থ ইছ হইল না। কেননা পূর্বেষ যতবার এইরপ স্থা দেখিরাছি সত্য হইরাছে। এবারই যে হইবে না তাহা কি করিরা মনে করি। যে ভয় করিরাছিলাম তাহাই ঠিক। কলিকাতার আসিরাই শুনিলাম আমার ছোট ভয়ী বিধবা হইরাছে, এবং যে রাত্রে আমি স্থান দেখি ঠিক সেই দিন এখানে সেইরপ বেশে, সেইরপ পরিছেদে সেই শোচনীর ঘটনা ঘটরাছে। ইহাপেকাও ত্একটি পরমাশ্চর্যা স্থান দেখিরাছি আপাততঃ তাহা বলিবার ইছো নাই।

আমার পিতার মৃত্যুর পূর্বেও আমি জানিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা স্বপ্নে নহে।
একদিন বৈকালে আমার কনিষ্ঠ ল্রাতা করেকথানি "সোফা" প্রভৃতি নীলাম হইতে কিনিয়া
আনেন। আমার পিতাঠাকুর সেগুলি দেখিবার জন্ত নীচে নামিয়া আসিলেন। তখন আমি
সেখানে। তাঁহাকে দেখিবামাত্র হঠাৎ আমার মনে হইল তাঁহার পক্ষাঘাত হইবে। ঐ কথা
কে বেন আমাকে বলিয়া গেল। তাঁহার সম্পূর্ণ স্কৃত্ব শরীর হইলেও আমি ঐ চিস্তাতে কিছু
বিমর্ব হইয়া পড়িলাম। সেদিন সন্ধ্যার সময় পিতৃদেবের চরণ বন্ধনা করিয়া য়ানচিত্তে
খণ্ডরালয়ে সম্মন করিলাম সেই রাত্রি প্রভাতে শুনিলাম তাঁহার পক্ষাঘাত হইয়াছে। আমি
দেখিতে আসিলাম তিনি আমার চিবুক ধরিয়া সজল য়য়নে বলিলেন, "মা! আমি চলিলাম্"। তিনি বে আর বাঁচিবেন না তাহা আমি পূর্বেই জানিয়াছিলাম।

আমার জীবনে আর একটি যে আশ্চর্গজনক ঘটনা ঘটিয়াছে অস্থাপি তাহার রহস্রোদ্তেদ করিতে পারি নাই। একদিন সন্ধ্যার পর আমরা পাঁচজনে আমাদের বাহিরের দরে বিদয়াছিলাম। গর গুজব সাহিত্য আলোচনা ইত্যাদি হইতেছিল, আমি ঘারের দিকে সন্মুথ করিয় বিদয়াছিলাম, ঘরে ছইটি বাতী জলিতেছিল, আমার একজন আত্মীর বঙ্কিম বাবুর "বুড়াবয়দের কথা" পাঠ করিতেছিলেন, সে সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক চলিতেছিল, আমরা সকলেই তন্মনা ছিলাম, এমন সময়ের হঠাৎ একটি বৃদ্ধা রমণী ঘার দিয়া গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দাড়াইল এবং বিড় বিড় করিয়া কি বলিল, ভাল ব্ঝিতে পারা গেল না। অস্ত সকলে ঘারের দিকে পৃষ্ঠ করিয়া বিদয়াছিলেন স্মৃতরাং তাঁহারা তাহাকে দেখিতে পান নাই। তাহার দিকে চাহিয়া আমার মনে হইল, বুড়ীটাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি এবং সে কি বলেও কেন আসিয়াছে জানিবার জস্ত মৃহস্বরে ছেলেদের বলিলাম "দেখ ও আবার কে ?" ছেলেরা সেকথায় করিয়া যিনি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন তাঁহার সঙ্গেই কথা কহিতে লাগিল। বুড়ীটা দাঁড়াইয়া থাকায় আমার কেমন অশোয়ান্তি বোধ হইতেছিল, আমি পুনর্বার বিললাম,

"কেও জিজ্ঞাসা কর না"। তথন যিনি পড়িতেছিলেন তিনি বলিলেন "কি ?" আমি মৃত্সবে কহিলাম "একটা বুড়ী"।

তিনি তথন তকে মাতিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন "আপনি শুরুন"।

এতক্ষণের পর বুড়ী নড়িল। কিন্তু দার দিয়া ত বাহির হইল না, দেয়ালের নিকট গিয়া অন্তর্হিত হইল। তথন আমি উঠিয়া দাঁড়াইলাম এবং বলিলাম "তোমরা শীঘ্র বাহিরে আইস" বলিয়া বারান্দায় আসিয়া দরওয়ানকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "একটা বুড়ী আসিয়াছিল কি না এবং এই মাত্র তাহাকে যাইতে দেখিয়াছ কি না ?"

তথন ছেলেরা কি ব্যাপার জিজ্ঞাসা করিল। আমার কথা শুনিরা সকলে নীচে নামিয়া চতুর্দ্দিক পর্যাবেক্ষণ, অয়েরণ করিয়া দেখিল কেহ কোথাও নাই। আমি বাহিরের মরে বিসিরাছিলাম বলিয়া পাছে অপর লোক কেহ আসে তাই দরওয়ান সদর দরজা ভিতর হইতে বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, আর থিড়কীর দরজায় চাবি বন্ধ। ব্ড়ীটাকে দেখিয়া মনে হইতেছিল তাহাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি, এখন মনে পড়িল আমাদের বাটীয় পার্ষে এক সদ্গোপ বাস করে সে ব্ড়ী তাহার মা, কিন্তু সে যে একমাস হইল মরিয়াছে!

পার্দি সম্প্রদায়।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

জোরোস্তারের ধর্ম পারস্থ দেশ হইতে বিদুরিত হইয়া কিরপে ভারতবর্ষে আসিয়া পড়িন ভাহা আমরা ইতিপুর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি; ভারতীয় পার্সিগণের ছারা এই ধর্মের কি পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে, বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা সেই কথারই আলোচনা করিব।

় একথা বলা বাছল্য, যে, স্বর্ণপ্রস্থ ভারত ভূমিতে বছজাতি, ভিন্ন ধৃশ্ববিলম্বী, এবং বিভিন্ন সংস্থারাপন্ন সম্প্রদান সমূহ বছদিন হইতে বাস করিয়া আসিতেছে; পারস্থাসীগণের যে পরিমাণেই জ্বাতিগত স্বাতন্ত্র্য প্রিম্বতা থাক, ঐ সমস্ত লোকের সংশ্রবে তাহাদের মধ্যে পরিবর্ত্তন সংঘটন অবশ্রস্থাবী।

পারভ হইতে জোরোদ্রিয় ধর্ম বিদ্রিত হইবার পূর্ব হইতেই ইহার অবনতি আরম্ভ হইরাছিল। তথন হইতেই শতশত অন্ধসংশ্বার ও বছবিধ বিরোধী নিয়ম জালে আবদ্ধ হওয়াতে ইহার পবিক্রতা, জীবনাশক্তি, এবং কর্মশীলতা শিধিল হইয়া আসিতেছিল; বছবিধ শাস্ত্র প্রথমেতা আবিভূতি হইয়া স্ব মত প্রচলন করিয়া গিয়াছিলেন, এবং আধুনিক হিন্দু ধর্ম্মের ক্রায় এই ধর্মের মধ্যে মীরে ধীরে সাকার উপাসনার প্রবর্জনার সহিত ধর্মের প্রাথমিক সরলতা ও একেশ্বরাদের স্কুপাষ্ট সত্য ক্রমে জটীলতা পূর্ণ হইয়াছিল। কিয় তথাপি ইহাদিগের ধর্মপ্রছ জোরেস্তা এবং ভেন্দিদাদে একেশ্বর বাদের পূর্ণ পরিচয় প্রাথ হওয়া যায় এবং ইরাণী আর্য্য ও ইন্দু আর্যাগণ প্রবৃত্তিত অন্নি উপাসনা ব্যতীত অন্ত কোন প্রথা ভারতীয় পার্সিগের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই। ভারতের পার্সি ঔপনিবেশিক জাতি ভিন্ন প্রায় সমস্ত ইন্দু আর্যা জাতির মধ্যে হইতে অগ্নি উপাসনা সুপ্ত হইয়াছে।

পার্সি দিপের সমস্ত বিশেষত্ব নির্দেশ করা সহজ্ব নহে; স্থৃতরাং বর্তমান প্রবন্ধে আমরা স্থুল স্থুল বিবরণ বিরুত করিব।

পার্সিদিগের সর্ব্ধশক্তিমান অনস্ত পুরুষের নাম অহুর মজ্লা; তিনি জগতের স্টিকর্ত্তা এবং নিধিল বিষের প্রাণ, ক্ষমতা, জ্ঞান ও সত্যের মূল স্বরূপ। তাহাদিগের বিশাস সমস্তই তাহার স্থ্রকাশ নহে; কিন্তু তথাপি তাহারা চির পরিবর্ত্তনের মধ্য দিরা পরি-পূর্ণভার দিকে অপ্রসর হইবে, কারণ জগৎ রচনার সম্পূর্ণ শৃত্যলার মধ্যে বহু পরিবর্ত্তন এবং ক্ষমাস্থর্তিভা অবশ্রন্তাবী। হিন্দুর জ্ঞার ইহারা বিশাস করে, যে, পৃথিবীর কোন পদার্থ ই নৃতন নহে, যাহা আছে সমস্তই পুরাতনের পুন:সংস্করণ; পুরাতন উপাদান লইরা, নৃতন গঠিত হইতেছে। বিশেষর বে শক্তিতে স্পষ্ট করেন, ভাহার নাম স্পেস্ক্রোট্মনিরস্, এবং বে

শক্তিতে বিনাশ করেন, তাঁহার নাম এংগ্রোমৈনিরস্ বা অর্থিমান। এই শেষোক্ত শক্তির কোন প্রকার অনিষ্টকারিতা নাই, ইহা প্রথমাক্তের স্ষষ্টিকার্য্যের সহারতা করিবার জন্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়া দের। ইহারা বলে মন্তব্যের যথেই স্বাধীনতা আছে, ভাহারা ভাল মন্দ বিচার করিতে পারে, এবং ইচ্ছাশক্তি ঘারা অনেক সময় প্রাকৃতিক নিয়ম, এমন্ কি, স্ষ্টেশক্তি ও বিনাশ শক্তিকেও ব্যাহত করিতে পারে; এতএব মন্ব্যের বিনাশের জন্ত ভাহাদের অজ্ঞতা ও দৌর্বল্যই অধিক পরিমাণে দায়ী, এবং গ্রোমৈনিয়স্কে দোষী করা অবিধের।

জোরোজির শাজের মতে বিধাতার স্টিকার্য্যে মহুদ্য যেরপেই সাহায্য করুক, তাহাই সং, এবং তজ্জন্ত তাহারা স্বর্দে বাইবার অধিকারী; কিন্ত বিনাশের পথে অগ্রসর করিবার জন্ত তাহারা যে কার্য্য সম্পন্ন করে তাহা অসং,—দে জন্ত তাহাদিগকে নরকে যাইতে হইবে। প্রস্তুত পক্ষে, অর্দ্যজের সহিত অহিমানের কোন বিবোধ না থাকিলেও পার্সি সাধারবের বিশ্বাস অহিমানের অর্থ অপদেবতা' এবং অর্দ্যজের সহিত তাহার চির বিরোধ বর্ত্তমান।

বিভালমের ছাত্রদিগের জন্ত বহুদিন পূর্বে একথানি পার্সি ধর্ম-পুস্তক প্রচলিত ছিল, আমরা তাহার কিয়দংশের অনুবাদ এ স্থানে উদ্ভ করিতেছি; পার্সি ছাত্রগণ কিয়প ধর্মোপদেশ লাভ করে, ইহাতে তাহার কিঞ্চিৎ মর্ম্ম অবগত হওমা যাইবে। ইহাতে লিখিত আছে;—

"আমরা একমাত্র ঈশ্বরকে বিশাস করি,—তিনি শ্বর্গ এবং পৃথিবী, দেবদূত সমূহ, চন্দ্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র ও অগ্নি, জল প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ স্থাই করিয়াছেন। আমরা তাঁহারই পূজার্চনা করি, এবং তাঁহারই নিকট আমাদের প্রার্থনা জ্ঞাপন করি। আমাদের ঈশ্বরের মুথ নাই, তিনি নিরাক্ষার এবং অদ্বিতীয়; তিনি কোন নির্দিষ্ট স্থানে বাস করেন না। আমরা তাঁহার গৌরব বর্ণনা করিতে অক্ষম, আমাদের মন তাঁহাকে ধারণা করিতে পাক্ষেনা। তিনি একাধিক সহস্র নামে পরিচিত, কিন্ত তাঁহার প্রধান নাম হর্মজ্ (সর্বরুজ আত্মা), পাক (পবিত্রশ্বরূপ), দাদার (প্রবিচারক) এবং পারওয়ার্দিগার (পালন কর্তা)। পবিত্রশ্বরূপ হর্মজ্বের উপাসনার জন্ত কোন কোন সজীব ও গৌরব পূর্ণ স্প্রত্ত পদার্থের এবং চন্দ্র, স্থা, জ্বা, জ্বা, পরমেশ্বর অবিতীয় এবং তিনি তাঁহার স্থারিজ্ঞাত মহাপুরুক্ষ। জোরোন্তারের আদেশ এই, যে, আবেন্তার, ঈশ্বরের সাধু ইচ্ছার বিশ্বাস স্থাপন করিছে ইইবে, তাঁহার আদেশ ও অভিপ্রায় অনুগারে কার্য্য করা উচিত, কারমনোবাক্যে, পবিত্র থাকা, এবং সংকার্য্যের অন্তর্গান করা অবশু কর্ত্ত্বা। প্রত্যহ পাঁচবার উপাসনা করিছে ইইবে। মৃত্যুর পর চতুর্থদিন প্রভাতে স্থায়-বিচার হইবে এবং পুনরুখান দিন আসিবে, একথা একান্ত বিশ্বাস্ত্র; স্বর্ধের আকাজ্যা এবং নরক্ষের ভন্ধ রাধিতে হইবে।"

এই বর্ণনা যদিও অসম্পূর্ণ তথাপি ইহা হইতে বুঝা যায় যে, অন্ধভাবে অগ্নি উপাসনাই পার্সিধর্মের সারমত নহে। অগ্নি ইহাদের নিকট পবিজ্ঞতা ও সুর্বশক্তিমন্বার চিচ্ন স্বরূপ; ইহাই অবলম্বন করিয়া তাহারা ঈশরের সম্ম্থীন হয় এবং সেই জ্ঞাই ইহারা অগ্নিমন্দির স্বত্বে রক্ষা করে। কাহারও কাহারও মতে ইহারা জড়োপাসক, কিন্তু ইহারা বলে ইহারা কথনই অগ্নিকে ঈশর বালয়া উপাসনা করে না। স্থ্রেসিদ্ধ পুরাতম্ববিৎ হিরোডোটাস্ স্থ্রপ্তিরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, যে, ইহাদের কোন মন্দির ছিল না; কিন্তু আবেস্তার পবিজ্ঞ আগ্নি স্বর্বের রক্ষা করিবার নিমিন্ত মঠের উল্লেখ আছে। ইহাদের পবিজ্ঞ আগ্নি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত, আতস্বেরাম্, অন্তান্ এবং দাদ্গা। ভারতবর্ষে আতস্বেরাম চারিস্থানে সংরক্ষিত্ত রহিয়াছে; যথা, উদ্বারা, নৌসেরা স্থরাট এবং বন্ধে। ইহাদের অগ্নিমন্দিরের পার্সি নাম "আগিয়ারী" বা আতস্থানা"। "মৌনী মন্দির" অর্থাৎ বেথানে পার্সিদিগের শব দেহ গ্রন্ত হয়, ভাহার নিকটে অস্ত্রেটি ক্রিয়ার জ্ঞা যে মন্দির অবস্থিত, তাহার নাম "সাগ্রি"।

পাদি দিগের মধ্যে ছইটা বিভিন্ন সম্প্রদার আছে, এক সম্প্রদারের নাম "কদমা," অন্ত সম্প্রদারের নাম "সাহান সাহী"। এই শেষোক্ত সম্প্রদারের সংখ্যাই অধিক। ধর্মান্ত্রানের কোন কোন নিরম পালন লইরাই এই উভর সম্প্রদারের মধ্যেই যে কিছু পার্থক্য। উপাসনা স্থল যে যবনিকা দারা আছের থাকে, ভাহার মধ্যে ছিল্ল করিয়া সেই ছিল্ল পথে ইহারা অপরকে পবিত্র অগ্নি দ্রেখিতে দেয়। পাদি পুরোহিত গণের নাম "মোবেদ্," ইহাদিগকে স্কান মন্দিরের অভ্যন্তরে থাকিতে হয়; মন্দির মধ্যে দিবারাত্রি অগ্নি জলে, এবং অগ্নিতে নানাবিধ গন্ধক্রব্য নিক্ষিপ্ত হয়। অগ্নিকে উজ্জল করিবার জন্ম কখন কথন অগ্নিতে ছাগমেদ প্রদত্ত হয়। পুরোহিতেরা মন্ত্রোচ্চারণের সময় বস্ত্রদারা মুখ মণ্ডল আচ্ছাদিত করে, কারণ, নিষ্ঠিবন বা নিখাসে সেই পুত অগ্নি অপবিত্র হইতে পারে।

আবেস্তার পাঁচ প্রকার বিভিন্ন শ্রেণীর অগ্নির উলেথ আছে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে পার্থক্য কি তাহা অতি বিজ্ঞ পারসিক পুরোহিতও অবগত কিনা সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ। কথিত আছে, তাহারা প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিবাচক। "আতস বেরাম্" নামক আগ্নই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পবিত্র, ইহার একাধিক সহস্র উৎপত্তিস্থান আছে; ভেন্দিদাদ্ লিথিয়াছেন, বিভিন্ন প্রকার অগ্নির সংশ্রবেই ইহার উৎপত্তি !(১)

ধিশু আক্ষণের স্থায় পাসি প্রোহিত গণ জন সাধারণ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন শ্রেণীভূক।
ইহাদের শাল্পোপদেটাগণের সাধারণ নাম "হারবাদ্"! কিন্তু প্রোহিত শ্রেণী "মোবেদ্"
নামেই অভিহিত হয়; ধর্মকর্মের সহিত সংশ্রববিহান ব্যক্তিগণ "বেহদিন্" নামে প্রসিদ্ধ।
প্রোহিতবংশে জন্ম গ্রহণ না করিলে কেহই পৌরহিত্য গ্রহণ করিতে পায় না। প্রোহিতগণ আবার স্থান শ্রেণীতে বিভক্ত; দক্তর ও মোবেদ্। দক্তরগণ প্রোহিতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ,

^() .) Vide westergaard's Edition, Viii. pp 81-96.

কিন্ত্ৰ তাহাদ্ধের সংখ্যা অধিক নহে। পুরোহিতবর্ণের পরিচ্ছদ সর্বসাধারণের হইতে কিঞ্চিৎ স্বতম্ভ্র। ইহাদের আর এক বিশেষত্ব ইহারা কথন মন্তক্ষ্কুঞ্জন করেন না।

পৌরোহিত্য সম্বনীয় তাবৎ কার্য্যই, কি মন্ত্রোচ্চার্য, কি সামাজিক ক্রিয়াকর্ণ্য প্রান্ত্রে প্রান্ত্রে অনুষ্ঠান সাধন, সমস্কই মোবেদ্দিগকে সম্পন্ন করিতে হয়। মোবেদ্দিগের বংশধরগণই হারবাদ হইয়া থাকে; কিন্তু ইহারা শান্ত্র ব্যবসায় অবলম্বনে বাধ্য নহে। অনেক হিন্দু প্রোহিতের স্থায় বহুসংথাক মোবেদ্ শান্তজ্ঞানশৃত্য; ক্রিয়াকাণ্ডে তাহারা জেল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু ঐ সকল মন্ত্রের অর্থ আবিদ্যার করিতে হইলেই তাহাদের চকু হির! অধ্যাপক হগ্ একবার ইহাদের পরস্বাা, ইয়ান্সি, দান্তন্ প্রভৃতি ক্রিয়া দেখিবার স্বোগ পাইয়াছিলেন। তাঁহার প্রতকে এই সকল ক্রিয়ার সবিশেষ উল্লেখ আছে।(২) পার্সিদের ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রাত্যহিক ক্রিয়াক্র্য অনেকটা হিন্দুদিগের অহরূপ। ইহারা প্রত্যুক্তে শ্বা হইতে গাত্রোখান করিয়া সাদ্যান্ত্র নামক পবিত্র গাত্রাবরণে সর্বান্ধ আবৃত করে। তাহাদের বিত্তীয় কার্য্য, পবিত্র যজ্ঞস্ত্র বারা (কুষ্টি) কোটাদেশ বেষ্টনপূর্বাক ছর্কোধ্য মন্ত্র উচ্চারণ করা। এই গাত্রাবরণ ও যজ্ঞস্ত্র বর্ত্তমান জোরোন্তিয়্যগণের প্রধান পরিচয়জ্ঞাপক চিন্ত।

সংশ্বনবর্ধ ব্য়সের সময় পার্দি বালক্দিগকে অগ্নিমন্ধিরে লইরা যাওয়া হয়; অন্তাঞ্ছ ক্রিয়া শেব হইলে মোবেল্ বালকের মস্তকে জল দিঞ্চনপূর্বক তাহার দীক্ষা শেষ করেন। অনস্তর তাহাকে মন্দিরাভ্যস্তর হইতে বাহিরে আনিয়া হই একটা দাড়িম্বপত্র চর্বণ করিতে দেওয়া হয়। আমাদের দেশে বৈঞ্চব সম্প্রদায়ের নিকট তুলসীপত্র ও শক্তি মতাবলধীগণের নিকট বিবপত্র বেমন, পার্দিসম্প্রদায়ের নিকট দাড়িম্বপত্র সেইরূপ অতি পবিত্র বলিয়া পরিগণিত; প্রত্যেক আলিমন্দিরের নিকটেই হুই একটা দাড়িম্ব বৃক্ষ রোপিত হইয়া থাকে। দাড়িম্বপত্র চর্বণের পর পঞ্চপত্র হায়া বালককে স্নান করান ২য়; অনস্তর কিঞ্ছিৎ গোমৃত্র পান বিধি। খেতবর্ণ ব্রের মৃত্র অতি পবিত্র।

আমরা উপরে পাসিদিগের উপবীত অর্থাং কৃষ্টির কথা বলিরাছি; এই পবিত্র স্থা পশম হইতে নির্মিত। কিন্তু আমাদের দেশের ব্রাক্ষণগণের যজ্ঞোপবীতের স্থার ইহাও পার্দি প্রোহিত শ্রেণীর অন্তঃপ্রিকাগণের দারা প্রস্তুত হয়। প্রত্যেক উপবীত দিগওতি স্ত্রে বিভক্ত। এই আধ্যাত্মিক বর্মা পরিধান বিষয়ে ইহাদের অসাধারণ নৈপুণা ও অমুরাগ দেখিতে পাওরা ধার। গোমুক্ত নারা হত পদ ও মুখ প্রকালন পূর্বাক উপাসনা করা ইহাদের আত্যহিক ভৃতীয় কর্মা; এই উপাসনার শেষ ভাগ এইরপ — "হে প্রভু, সর্বাধির কুচিন্তা; কুরুঝা এবং কুকার্ম্য, দাহা আমার মনে উদর হইয়াছে, মুখে বহির্বাত হইয়াছে এবং মৎকর্ত্ক অনুষ্ঠিত হইয়াছে, আমার প্রকৃতিগত সেই সকল শারীরিক, মান্দিক, ক্রিকিক প্রবং পার্যক্রিক ক্ষতে পাগ ক্ষা কর।

⁽²⁾ See at the end of West's edition of Hang's essays.

এইরপে প্রত্যন্থ প্রকালন হইতে নৈশ শরন পর্যন্ত প্রত্যেক কার্য্যেই ইহার। বথারীতি উপাসনাদি করিয়া থাকে।

বে সকল পার্দি ধর্মদন্তকে একান্ত উদাসীন; তাহাদিগকেও সমরে সমরে অগ্নিমূন্দিরে সমাগত হইতে হয়। দিবারাত্রি মন্দির দার উন্মুক্ত থাকে। "অদ্রিবাহিৎ" এবং "আদর" এই ছই অগ্নিরক্ষক দেবদূতের নামে যে ছইমাস উৎসর্গীকৃত, সেই ছইমাসেই অধিক সংখ্যক উপাসক মন্দিরদারে সমাগত হয়। এই ছই মাসের মধ্যে তৃতীয় ও নবম দিবস অধিক উৎসবপূর্ণ। প্রত্যেক মাসের সপ্তদশ দিবসের নাম 'শ্রোস্' এবং বিংশতি দিবসের নাম 'বেরাম'। মন্দির দর্শনপক্ষে এই উভয় দিন স্কাপেক্ষা অধিক উপযোগী। গৃহেই হউক আর মুক্ত প্রান্তরেই হউক উপাসনাকালে পার্দিগণ হয়্য কিলা সমুদ্রের দিকে লক্ষ করিয়া উপাসনা করে। ইহাদের প্রাত্তিক উপাসনার নাম "স্থায়ী"। ইহাদারা হয়্য (মিত্র) অগ্নি (বেরাম) চক্র (মা) কিলা বরুণ (আদ্রিম্বর) ইহানেরই উপাসনা স্থাতি হয়।

পুরুষের ভার পার্সি রমণীগণেরও ক্ষমিন্দিরে উপস্থিত হইবার এবং উপাসনা করিবার ক্ষিকার আছে। কিন্তু রমণীগণ পুত্রকভাদিগের জন্মদিন, বিবাহ প্রভৃতি উপলক্ষ ভিন্ন অন্ত সমরে প্রারই অগ্নিমন্দিরে গমন করেন না। ইহাদের মন্দির গমনের সময় মধ্যাক্ষকাল, কারণ এই সময়ে মন্দিরে পুরুষ সংখ্যার অন্ততা লক্ষিত হয়। পুরুষের ভার স্ত্রীলোকেও উপবীত ধারণ ও মন্ত্রেকিচারণ করিয়া থাকেন।

অতি বাল্যকালেই পার্সি বালক বালিকাদিগের বিবাহের বান্দান হয়; সাত আট বংসর বয়সই তন্মধ্যে উপযুক্তকাল। ইহাদের বিবাহক্রিয়া অনেক পরিমাণে হিন্দুদিগের আর। বালকের বয়স বার বংসর হইলেই তাহার বিবাহের দিন স্থির হয়। বিবাহে প্রচুর অর্থ ব্যয়। অর্লিন হইতে পার্সি সম্প্রদায়ের মধ্যে সমাজ সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে এবং বাল্যবিবাহ অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইতেছে।

্হিন্দু বিবাহের স্থায় ইহাদের বিবাহেও বর কস্থার হস্তদ্বয় রেশমীস্থত্তে বাঁধিয়া দেওয়া হর। তাহার পর প্রোহিত বে মন্ত্র পাঠ করেন তাহা এই:—"তোমরা পরস্পর পরস্পরের প্রীতিভাজন, সেই নিমিত্ত তোমরা এখন সম্মিলিত হইতেছ। অস্তের প্রতি কল্মিতনেত্রে দৃষ্টিপাত করিও না, পরস্পরের প্রতি প্রীতি ও সম্মান প্রদর্শন করিতে এবং পরস্পরের কথা চিন্তা করিতে শিক্ষা কর। বিবাদ পরিত্যাগ কর, সত্যে রত হও, এবং কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা কর। অন্ত লোকের অর্থে লোভ করিও না, নিজের অর্থ বৃদ্ধির চেষ্টা করিবে, সংবৃদ্ধ লাভ করিতে যুদ্ধ করিবে এবং দরিদ্ধকে সাহায্য করিবে। পিতা মাভার প্রতি ভক্তি প্রদর্শনে বিরত ইইবে না।"

বিবাহের পার অন্তান্ত অন্তান শেষ হইলে বর ও কন্তা পরস্পারের প্রতি ধান্ত নিক্ষেপ করে। সাধারণের বিশ্বাস, যাহার নিক্ষিপ্ত ধান্ত অপ্তের গাত্ত স্পর্শ করিবে, দুস্পতির মধ্যে সেই অপরকে চিরজীবন বনীভূত করিয়া রাধিবে। ইউরোপীয় জাতির সংস্পর্শে জাসিয়া, এবং পাশ্চাতা ভাব সমাজ মধ্যে প্রবেশ করায়, সর্কবিধ সামাজিক প্রথার পরিবর্জন সংঘটিত হইতেছে। আধুনিক কালের হিন্দু বিবাহের ভায় পার্শী বিবাহেও কন্সার পিতাকে কন্সা বিদারের জন্ম সর্কবান্ত হইতে হয়; পার্গী পিতা কন্সার বিবাহ দিয়াই অব্যাহতি পান না, নবজামাতাকে সংসার যাত্রার উপযুক্ত সংস্থান পর্যান্ত তাহাকে যোগাইতে হয়। আমাদের অপেক্ষা ইহাদের আর্থিক অবস্থা অনেক ভাল সেই জন্ম ইহারা কোন প্রকারে এই ব্যয়ভার বহন করে, নতুবা হয় ত ইহায়া শিশুক্সা বধ করিতে বাধ্য হইত। পার্গী সম্প্রদারে বিধবা বিবাহ প্রথা প্রচলিত আছে। ইহাদের মধ্যে এক জ্রী জীবিত থাকিতে বিতায় দারপরিগ্রহ করা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ; কিন্ত জ্রী হশ্চরিত্রা কিন্ধা বন্ধা হইলে পুরুষেরা পুনর্জার বিবাহ করিতে পারে। কিন্ত স্বেচ্ছায় এরপ বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হইতে কাহারও অধিকার ছিল না, পঞাইতের মতামতের উপর এইরূপ বিবাহ নির্ভর করিত।

বর্ত্তমান সময়ে পার্শীদিগের মধ্যে পঞ্চাইতের ক্ষমতা প্রচুর পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে। তথাপি এখনও ইহাদিগের দারা সমাজের বহু উপকার সাধিত হয়।

গর্ত্তবিতী রমণীর প্রদাব বেদনা উপস্থিত হইলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ গৃহের নিরুষ্টতম অংশে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়; চল্লিশ দিন পর্যান্ত তাহাকে সেখানে থাকিতে হয়, সেই কালে কেহই তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সন্তান জয়ের পঞ্চদিনে গ্রহ পুরোহিত বালকের কোষ্টাপত্র প্রস্তুত এবং তাহার জন্ত গণনা করে। যে লগ্নে বালকের জয়, তদমুসারে তাহার নাম করণ হয়; এই সকল বিশেষত্ব অয়াধিক পরিমাণে হিল্দুদিগের অমুষ্ঠানের অমুকরণ বিলিয়া অমুমান হয়। কিন্তু এই প্রথা অমুকরণ না হওয়াও অসন্তব নহে, কারণ এই প্রথা পার্মাদিগের অতি প্রাচীন, এবং বহু পূর্ব হইতেই পার্মাগণের জ্যোতিষের প্রতি বিশেষ অমুরাগ আছে; কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এ সম্বন্ধে ক্রমে বীতরাগ লক্ষিত হইতেছে।

পাদীদিগের মধ্যে মৃতদেহের সংকার কিরপে নির্বাহ হয়, তাহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। এই বিষয়ে হিন্দু মুসলমান এবং খুষ্টান কোন ধর্মাবলম্বীগণের সহিতই ইহাদের মিল দেখা যায় না। শবভূক পক্ষীর আহারের জন্ম মৃতদেহ "মৌনী মন্দিরে" রক্ষা করা হয়। পৃথিবীর সভ্য অসভ্য কোন দেশে এরপ প্রথা প্রচলিত নাই। (৩)

সাধারণের বিশ্বাস মৃত্যুর পর তিন দিন পর্যান্ত মৃতব্যক্তির আত্মা মোনীমন্দিরের চতুর্দিকে ব্যাপ্ত থাকে; চতুর্থ দিনে তাহা মিত্রের বিচারাসন তলে গৃহীত হয়। ইহলোকে অমুষ্ঠিত কার্য্যের প্রচিত্যাস্থ্রচিত্য অমুসারে আত্মার বিচার হইয়া থাকে। বিচার শেষ হইলে আত্মাকে চিত্তাবন্ত পিরীতম্ "(বিচার সেতু) নামক এক সংকীর্ণ সেতু অতিক্রম করিতে

⁽⁹⁾ Modern India and Indians. (Tribner and Co.) Third Edition, p. 80. By Monier Williams.

হয়। এই সেতুর অবৈশ পথ এক ভাষণ কুছুর ছারা স্থাকিত। পাপালা এই কুরধার সেতৃ অভিক্রম করিতে না পারিয়া পথিমধ্যে কণ্টকপূর্ণ, গর্পাদি সরীস্থা সভুল ছাদে প্রতিত হয় এবং অভি দারুল যন্ত্রনা ভোগ করে; পার্সিগণের বিষাস এই সংকীর্ণ পথ নয়তের আহিত ইইভি অগ্রহার পর্যন্ত বিভৃত, ধার্মিকস্পই এই পথ অভিক্রম করিয়া অর্পে প্রবেশ করিতে সক্ষম। অর্প পথ সম্বন্ধে এইরূপ ধারণার জন্ত পার্সীগণ মুসলমানদিগের নিক্ট ক্ষনি

ভারতবর্বে সমন্ত জাতির ভিতর পার্সীদিগের মধ্যেই পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাব সর্বাপেক। অধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। কিন্তু এই রূপে একদিকে দিন দিন নানাবিধ কুসংস্কারের হন্ত হইতে আপনাদিগকে ছিন্ন করিয়া অন্তদিকে এই মৃষ্টিমেয় সম্প্রদার আশ্চর্যা ক্ষমন্তার সৃথিত আপনাদিগের আচার ব্যবহার এবং রীতি নীতির স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া চলিভেছে। লোরোলীয় ধর্মের মৃল শিক্ষা ও সংস্কার কি, মৃল আবেতার বিভন্ক উপদেশ কিন্তুপ, ভাহা জানিবার জন্ম শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে একটা জাগ্রত উৎসাহ জন্মিরাছে, স্কুলাং ধর্ম জীবনের উপর বর্দ্ধিত এবং স্কুপীরত আবির্জনা রাশিও ক্রমশং অপস্থত হইতেছে, শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্তারের ইহা একটি স্কুল্ল।

वीनीरनअक्यात तात्र।

বিত্যাসাগরের নিকট বঙ্গদাহিত্য কতদূর ঋণী।

প্রাতঃসরশীর পাওত ৮ ইবর্চক্ত বিভাগাগৃল একজন কণজনা মহাপুরুষ। এমন দীনবন্ধ, বিপরের আত্রার, এমন দর্মার্লচেতা মহদন্তঃকরণ ব্যক্তি কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া মার। কিন্ত এ প্রবন্ধে আমরা তাঁহার সে সকল গুণের আলোচনা করিতেছি না। বঙ্গভাবা তাঁহার নিকট কভদুর ঋণী তাহাই মাত্র আপাততঃ আমাদিগের বলিবার ইচ্ছা।

বিশ্বাসাগর মহাশরের বসসাহিত্যাগারে প্রবেশের পূর্বে বসসাহিত্যের অবসা এই প্রকার ছিল। সে সময় প্রকাশি অভি হ্রুছ লংছত বালালার লিন্দিত হুইছ এবং কবিত ভাষা প্রায় কর্ত্যানকালের প্রামাভাষাপেকাও নিক্নট ছিল, স্তরাং, তংক্লালে বসসাহিত্য অভি নীরস ও প্রীহীন ছিল। বসসাহিত্যের এই প্রকার শ্লেক্ষাণ্ডা প্রায়ুক্ত ইয়া কর্তনকে ক্রুছ আরত্যম্য ছিল না।

বিশ্বাদাগর মহাশারই ইন্মহ শংস্কৃতভাষা হইতে অতি স্থমার্জিত বঙ্গভাষার, সৃষ্টি করিবেন ি বঙ্গভাষাকে এইন্নপ গঠন করাই বিদ্যাদাগর মহাশ্যের প্রধান কীন্তি।

সাধারণতঃ,বঙ্গদাহিত্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম, নদীয়ার শ্রীচৈতৃত্যের অভ্যাদমের প্রাক্তাল, বিভীয়,ভারতচক্রের কাল; তৃতীয় আধুনিক বা ইউরোপীর্দ্ধ কাল। এই আধুনিক কালকে আবার চারি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম সংশ্বত-বাঙ্গালার কাল। ২য়, রামমোহন রায় প্রভৃতির কাল। ৩য়, বিদ্যাদাগর প্যারিচাঁদ মিত্র প্রভৃতির কাল; ৪র্থ বৃদ্ধিন ও মাইকেলের কাল। প্রকৃতপক্ষে ধরিতে গেলে, বিদ্যাদাগর মহাশয়ই যে শেষোক্ত অর্থাৎ আধুনিককালের বঙ্গদাহিত্যের জন্মদাতা, তাহা বলা যাইতে পারে।

সংস্কৃত বাঙ্গালা কালের লোকের এই ধারণা ছিল বে, সংস্কৃতকথা বাঞ্গালা লিখিত ভাষার অধিক ব্যবহার করিলে বিশুদ্ধবাঙ্গলা হইবে, এবং তাহার দ্বারা বঙ্গসাহিত্যের উন্নতিও হইবে। কিন্তু, এই প্রকার মতাবলম্বী ব্যক্তিপণ, সাধারণ লোকদিগের সাহিত্য জ্ঞানেছার দিকে দৃক্পাত না করাতে তাঁহাদিগের উদ্দেশ সফল হয় নাই। এই প্রকার সংস্কৃত বাঙ্গালার লিখিত একথানি পুত্তকের নাম ও লিখন প্রণালী উদাহরণ স্বরূপে উল্লেখ করা যাইতেপারে; যেমন মৃত্যুক্তর বিভালন্ধার প্রণীত "প্রবোধচন্দ্রিকা"। ইহার ভাষা এত হরহ ছিল বে তাহা সংস্কৃত কি বাঙ্গালা তাহা ব্ঝিতে পারা যাইত না। মাননীর শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশের এই পুত্তকথানির আংশিক সমালোচনা কালে, ইহার ভাষার হর্কোধ্যতা প্রমাণ করিবার জন্ত ইহা হইতে যে একটি মাত্র লাইন গ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্ত স্বরূপে ব্যবহার করিয়া-ছেন তাহা নিম্নে প্রদত্ত ইইল:—

"কোকিল কলালাপ বাচাল যে মলয়াচলানিল সে উচ্ছীকরাত্যক্ত নির্বরাস্তঃকণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে।" ইহাকে কখনই প্রকৃত রূপে বিশুদ্ধ বাঙ্গালাভাষা বলা যাইতে পারে না। পুরাকালে ত্রান্ধণ শিশুতগণ কথিত ভাষায় সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতেন। সংস্কৃতবাদালা কালে কথিত ভাষা সম্বন্ধে তজ্ঞপ কোন কঠোরতা না থাকিলেও, লিথিত ভাষায় যে অনেকটা সেই প্রকার ছিল, তাহা প্রবোধচন্দ্রিকার ভাষা পাঠ করিলে সহজেই অম্মিত হইয়৸থাকে। এই প্রকার নীরসভার জন্ম বঙ্গদেশের লোকেরা ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে অত্যক্ত উদার্গান ছিল, কতিপর সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ বিজ্ঞ ব্যক্তিই তৎকালে পুত্তকাদি প্রণয়ন ক্ষরিতেন; স্ক্রেরাং, বলসাহিত্য তৎকালে ভাষাভাদিত হীরকণণ্ডের ন্যায় সকলের হারা অনাদৃত হইয়া পড়িয়া য়হিল।

ইহার কিছুকাল পরে মহাদ্ধা রাজা স্নামমোহন রাম বলসাহিত্যের হরবছা দর্শনে মর্দ্ধাহত হইনা ইহার উন্নতির জন্ত চেষ্টা করেন; এবং ১৮১৬ খৃষ্টার্দ্ধে তাঁহার দলোপনিবদ বালানার গভভ্বিকার লহিত প্রকাশিত হয়; এবং কেহ কেহ রামমোহনকেই বল গভসাহিত্যের প্রকৃত স্টিক্টা ব্লিয়া উল্লেখ ক্রিয়া থাকেন।

तांमरमाइन तारमञ्ज अञ्चानरमञ्ज करमक वरमत् शरतह किनकां जन्दवाधिनी मण बहुद्

"তথবোধিনী পজিকা" নামে একথানি ধর্ম ও রামাজিক বিষয় সম্প্রিক প্রজ্ঞা নিয়-মিত রূপে প্রকাশিত হইতে থাকে। সর্বপ্রথম মহর্ষি দেবেজ নাথ ঠাকুর ইহার সম্পাদক ছিলেন এবং তৎকালে বঙ্গের অনেক ক্তবিভ লেখক ইহার পরিচালনার ভার গ্রহণ ক্রিয়া ছিলেন, তথাধ্যে স্বর্গীর অক্ষয় কুমার দত্ত ও স্বয়ং বিভাসাগর মহাশ্রের নাম উল্লিখিত ইইতে পারে।

কিন্তু রামমোহন রায়ের পথপ্রদর্শন বা তন্ত্বোধিনী পত্রিকার পরিশ্রম সর্বাপ্রথমে বঙ্গ-দেশের সাধারণ লোকদিগের হৃদর বঙ্গসাহিত্যের দিকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় নাই। তখনও লোকে বঙ্গসাহিত্যের প্রতি বীতশ্রম ছিল, স্ক্তরাং রামমোহনের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতে চেষ্টা করে নাই, কিন্তা তন্ত্বোধিনী সভার পরিশ্রমের গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে প্রারে নাই।

বন্ধাহিত্যের প্রতি সাধারণ লোকের এই প্রকার উদাসীন্যকালে, স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশম এই ফলহীন সাহিত্যক্ষেত্রে আসিরা দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি দেখিলেন যে বন্ধসাহিত্যক্ষেত্র অরণ্য ও কণ্টকে আর্ত; চতুর্দিকে নীরসতা ও অন্থর্জরতার লক্ষণ পূর্ণমাত্রায়
বিরাজমান। তিনি সহত্তে ভূমি কর্ষণ করিয়া অরণ্যগুলাদি পরিস্কৃত করিয়া তথায় ফলবান
ফুক্ষাদি বপন করিয়া, সেই মরুসদৃশ কণ্টকাকীর্ণ প্রদেশকে একটি স্থানর উন্থানে পরিণত
করিলেন। তিনি অর্ল্য সংস্কৃত কোষাগার হইতে অতি মূল্যবান স্থানর ভাবরত্বমালা
সংগ্রহ করিয়া, বন্ধসাহিত্যের অলকার স্বরূপে ব্যবহার করিলেন। এই অপূর্ব্ব অলকার
নির্দ্ধাণে, তাঁহার কার্ফকার্যা ও দক্ষতা দর্শন করিয়া সকলেই বিশ্বয়ুসাগরে ময় হইল। তিনি
ক্রাম্ব্যাহী নুজন বন্ধগন্ত স্প্রি করিলেন।*

বিস্থাসাগর মহাশয় বঙ্গসাহিত্যসেবায় ব্রতী হইয়া যে সকল সারবান পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন তাহাই এক্ষণে সংক্ষেপে ক্রমিক ভাবে বিবৃত হইবে। তাহাদারা তাঁহার কার্য্যতৎপরতা ও বঙ্গসাহিত্যের উন্নতির নিমিন্ত তাঁহার গুরুতর পরিশ্রম ও তদ্বিময়ে সফলতা সম্বন্ধে ক্রাঞ্চিৎ আভাষ পাইতে পারা যাইবে।

নিবিশ্ নার্ভিন্ পরীক্ষার কোন বিশেষ নিরমান্ত্রারী ইংরাজ নিবিশিরান্ ছাত্রদিগের বালালা পুত্তক অবস্থা পাঠা ছিল; কিন্ত ছর্তাপ্যক্রমে তৎকালে কোনও সহল বালালা পুত্তক ছিল না, এ নিমিন্ত "প্রবোধচল্রিকা," "জানপ্রদীপ" প্রভৃতি করেকথানি ছর্কোধ্য বালালার লিখিত পুত্তক, বলভাবা ও নাহিত্যে সম্পূর্ণ অপরিচিত ইংরাজছাত্রদিগকে পাঠ করিতে হইত। ইহা পাঠ করিতে একপক্ষে তাহাদিগকে রেরূপ পরিশ্রম করিতে হইত, অপরপক্ষে তজ্ঞপ সমরের জ্ব আপব্যর হইত। এই সময়ে বিদ্যাসাগ্র মহাশ্র ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের হেড্ রাইটার ক্রেইং মার্শাল সাহেব তথাকার সেক্টেটারি ছিলেন। বালালা পুত্তক পাঠসম্বন্ধে ইংরাজযুবকদিগের এই প্রকার অন্থবিধা দেখিয়া, মার্শেল সাহেব বিভাগাগ্র মহাশ্রকেই

নাৰ বিষয় কৰিব কৰিব প্ৰায়ৰ ক্ষেত্ৰ বাজালা ভাষা ও সাহিত্যবিষয়ক প্ৰস্কাৰ।

একধানি সরল পাঠপুত্তক প্রণরণের ভার দিলেন। প্রথমতঃ, তিনি বাস্থানের চরিত নামে একথানি পুত্তক প্রণয়ন করেন, কিন্তু তাহা গভর্মেন্টের অনুমোদিত না হওয়াতে মুদ্রিত হয় নাই।

কিছুদিন পরে, তিনি গভর্মেণ্টের পুনরন্থমতি ক্রমে, হিন্দি বৈতালপঞ্চিশির বঙ্গাছ্বাদ করিয়া, বাঙ্গালা পাঠ্যপুত্তকরূপে ১৮৪৭ খুটাকে মুক্তিত ও প্রকাশিত করেন। এই এক-মাত্র "বেতালপঞ্চবিংশতির" ধারাই ভবিষ্যৎ বঙ্গাহিত্যের স্থান্ট উন্নতিমূপ স্থাপিত হইল। তথনও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশবকাল; তথনও লোকে বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষা লিখিতে পারিত না, স্থতরাং ইহা দৃঢ়তা সহকারে বলা যাইতে পারে যে, বেতালের তাললয় সংযুক্ত প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ ভাষার ঘারাই স্থান্দর বঙ্গাদেয়র আদর ও উন্নতির চেটা আরম্ভ হইল। বেতালে একদিকে যেমন শক্বৈচিত্র্য অপর দিকে তক্রপ প্রাঞ্জলতা ও স্থালিতভাবমালার সমাবেশ পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বেতাল প্রকাশের সহিতই বঙ্গাগ্যসাহিত্য সম্পূর্ণ এক নৃতন দিকে ধাবিত হইল। লোকে "বেতাল" পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইয়া, বারম্বার তাহা পাঠ করিতে লাগিল। ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য, যে, বেতালে ভাবের আদিম্ব নাই, অর্থাৎ ইহা জন্ম গ্রহের অনুবাদ মাত্র। কিন্তু ইহাতে যে লালিত্য, যে বর্ণনাবৈচিত্র্য এবং স্থমধুরতা আছে, তাহা তাহার স্বর্গিত এবং তক্কন্তই বেতাল সাধারণ লোক কর্তৃক এতদ্র আদৃত হইয়াছিল।

বেতালের অন্থবাদের এক বংসর পরে অর্থাৎ ১৮৪৮ খুটান্দে, বিস্থাসাগর মহাশয় মার্শমান্ সাহেবের History of Bengal হইতে বাঙ্গালার ইতিহাস অন্থবাদ করেন। বলিতে গেলে ইহার পূর্বে বাঙ্গালার কোন তাল ইতিহাস ছিল না; বিস্থাসাগরের "বাঙ্গালার ইতিহাস" বঙ্গবাসীর ইতিহাস জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে সমধিক সাহায্য করিয়াছিল; ইহার ভাষা অতি স্থানর ও স্থানে স্থানে তেজোময়।

১৮৫০ খৃষ্টাব্দে Chamber's Biography অবলম্বনে, "জীবনচরিত" নামক একথানি বালক বালিকার পাঠোপযোগী পুস্তক অনুবাদ করেন।

১৮৫১ খৃষ্টান্দে বেথুনকলেজের পাঠ্যস্বরূপে Chamber's Rudiments of knowledge পুস্তকাবলম্বে "বোধোদয়" রচিত হয়। বিভাসাগর মহাশম চিরকাল স্ত্রাশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। আজ যে বেথুনকলেজ কলিকাতার এক শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে; যাহার রূপার আজকাল শতশত বালিকা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছে, সেই বেথুনকলেজের একজন প্রধান উদ্যোগী ও স্থাপরিতা বিভাসাগর মহাশর। যাহা হউক, বোধোদয়ের ভাষা সম্বন্ধে অনেকের মতভেদ আছে; এবং কেহ কেহ বলেন যে এ পুস্তক থানি বালক বালিকার পাঠ্যরূপে ব্যবহার করা সম্পূর্ণ অসক্ষত, কারণ, ইহাতে অতি ছক্ষহ ভাষা সক্ষেত্র হুইয়া থাকে; কিন্তু ইহার ভাষা মোটের উপর যে অতি বিশুদ্ধ তাহা সকলেই প্রায়ে বীকার করিয়া থাকেন।

১৮৫८ थुडोर्स कानिमारमंत्र অভিজ্ঞाন भक्षण অवनदरन वात्रमा "मक्षमा" तिहे ।

প্রকাশিত হয়। রে মহাকবি কালিয়াসের অমৃত্যরী লেখনীপ্রস্কুত পৃত্তকাবলী লালকাল কেবল মাত্র ভারতবর্ষে নহে পরস্ক সমগ্র ইউরোপে আনৃত হইতেছে, উঁহার সর্বোৎকৃষ্ট প্রম্থ অভিজ্ঞান শকুতল—যাহা কয়েক বৎসর পূর্বে জার্মাণ্ডলেশে নাটকাকারে রক্ষমঞ্চে প্রমূলিত হওয়াতে বহুসংখ্যক জার্মাণ পণ্ডিত ও দার্শনিক্ষণণ চমৎকৃত হইয়াছিলেন, সেই শকুত্তলার বক্ষাহ্যাদ করা যে অতি হরহ ব্যাপার তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। বিজ্ঞাসাগ্র মহাশরের তেজ্বিদী লেখনী তাহা সরল বক্ষণত্তে অমুবাদ করিয়া নবরত্বাগ্রগণ্য কালিদাসের শুণপনা যদি অদেশবাসীদিগের হৃদরে অভিত করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলেই যে ভাহার চেন্টা সফল হইয়াছে সকলেই খীকার করিবেন।

দেই বৎদরেই বিভাগাগরের অক্ষয়কীর্ত্তি "বিধবাবিবাহ উচিত কি না" সম্বন্ধে ১ম ও ২য় ভাগ প্রক্রম্বর প্রকাশিত হয়। এই প্রক্র ছ্থানি বলীয় হিল্পুমাঞ্চমূলে একটি ভয়য়র কুঠারঘার্ত অরূপ-প্রতীয়মান হইয়াছিল। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে বিভাগাগর মহাশয় আজীবন বীন, হঃখার ছঃখারুরকর্তা ছিলেন। তিনি বিধবা বালিকাদিগের মর্ম্মতেদী গভীর নিখাস, ভাছাদিগের ভয়য়র অসহ্থ যাতনা, তাহাদিগের নীরব অক্রমারা, ভাহাদিগের প্রতি কঠোর জন্তাচারের বিষয় দর্শন ও প্রবণ করিয়া, বহুকাল হইতেই ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবার চেষ্টায় ছিলেন। কিছু সামাজিক রীতি নীতি তাঁহার উদ্দেশ্তের সম্বলতার পক্ষে প্রতিবন্ধক হইল। হিল্পুসমাজ অভান্ত সমাজের ভায় কেবল সামাজিক নিয়মাবলীর ঘারাই বন্ধ নহে; শাজোক্ত বিধিনিষেধ ও ধর্ম পালনের সহিত ইহার অভেত্য সম্বন। বিভাগাগর মহাশয় বাল্যাবিধি ভানিয়া আসিতেছেন যে বিধবাবিবাহ হিল্পুশায় মতে কথনও ভায়সঙ্গত নহে; কিছ, তথাপি, তিনি অধ্যবসায় হইতে বিরত হইলেন না। তিনি সংস্কৃত কলেজ লাইব্রেরীতে গিয়া প্রত্যহ সন্ধ্যা হইতে গভীর রাত্রি পর্যন্ত পরিশ্রমের সহিত শাক্ষপ্রছাদির পূচা দেখিতেল—যদি তিনি কোন প্রকারে তাঁহার উদ্দেশ্যের সহায়তার নিমিত্ত কোন শ্লোক প্রাপ্ত হেনেন। অনেক পরিশ্রমের পর তিনি হঠাৎ একদিন পরাশরসংহিতায় দেখিতে পাইলেন এই শ্লোকটি লিখিত রহিয়ীছে :—

"নষ্টেমৃতে প্রবাজিতে ক্লীবে পতিতে পতৌ। পঞ্চবাপৎস্থ নারীনাং শতিরক্তোবিধীয়তে॥"

ইতিহানে বেমন পাঠ করা বাম, প্রদিদ্ধ আর্কিমিডিস্ পরাক্রাক্ত হাউরো কর্ত্ক, কোন একটি ক্ষমর মৃক্টের স্থর্গের ভাগ অবধারণ করিবার নিমিড আদিট হইয়াছিলেন, এবং অনবরত পরিপ্রাম করিবাও তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে না পারিয়াও তথাপি অধ্যবসায় হইতে বিরভ হরেন নাই, এবং অবশেষে ঘটনাক্রমে একবিন ম্বান করিতে করিতে করিতে করিছে তাহার কেহাতিরিক লগ বাহির হইয়া নাওয়াডে কোন প্রকারে এই বটনা হইতে মৃক্টের স্বর্ণের পরিমাণ নির্দ্ধারণোগার উন্বাচন করিতে পারিয়া, আনব্দের বিহলে হইয়া গাইমাছি, পারিয়া, আনব্দের বিহলে হইয়া গাইমাছি, ব্যামি নির্দ্ধারণ বিহলে ব্যামি নির্দ্ধারণ বিহলে হইয়া গাইমাছি, ব্যামি নির্দ্ধারণ বিহলে বিহলে বিহলে ব্যামি নির্দ্ধারণ বিহলে বি

করিতে রাক্পালাক ভিন্ত থাবিমান হই মাছিলেন, ভ্রূপ অধ্যবসায়সম্পন্ন বিশ্বাসাগ্রমহাশ্র উপরোক্ত প্রোকৃতি ক্ষেতিত পাইরা আনলে "পেরেছি! পেরেছি!!" বলিরা চীৎকার করিরা উঠিরাছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশর "বিধবাবিবাহ" সম্বন্ধে শাস্ত্রমত পাইরা যেন সামাজিক ব্যক্তির বিগলে কণ্ডারমান হইরা বলিলেন "স্বার্থপর স্বনেশবাসিগণ! তোমরা স্বার্থের নিমিত করিবেত বুজালীর মৃত্যুর পর্নিবসই বিবাহ করিতে কুটিত হওনা, আর অপরিণত ব্রুলা বালিকাবিধবার পুনর্বিবাহ নিবার সময়ই অন্ধের ভ্রায় শাস্ত্রের দোহাই নিয়া লোকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিতে চেটা কর বটে, কিন্তু আমি. শাস্ত্রের নিয়ম—ঋবির উচ্চারিত বাক্য পুনর্বচারণ করিয়া দৃঢ়বরে বলিতেছি 'বিধবাবিবাহ সম্পূর্ণ শাস্ত্র সঙ্গতার অত্রব্র সমাজিক নিয়মাত্রগত'।" এই পুত্রক প্রকাশিত হইবার পরেই যেন সমাজে একটা বিষম হলছল পুড়িরা গেল। অনেক গোড়া হিন্দু তাঁহাকে বাতুল বলিয়া উপহাস করিছে লাগিল এবং ক্ষেত্র কেই তাহার পান বিনাশেরও নাকি ষড়বন্ধ করিয়াছিল।

বাহা হউক, বিধবাবিবাহ প্রকাশে প্রকারান্তরে বঙ্গ ভাষার অনেকটা উন্নতি হইল। প্রথমতঃ, লোকে দামাজিক নিয়ম বহিভূতি এই প্রকার মতদমন্বিত পুত্তক কৌতৃহল বশতঃ আগ্রহের সহিত পাঠ করিতে লাগিল। দিতারতঃ, লোকে তাঁহার ভাষাচাত্র্য্য ও কূটতর্কানি পাঠ করিয়া মোহিত হইয়া অজ্ঞাতরূপে তাঁহার ভাষার অন্তক্রণ করিতে লাগিল। তৃতীয়তঃ, বহুসংখ্যক সংস্কৃত ভাষাবিৎ পণ্ডিতবর্গ বিধবাবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিবার জ্ঞ প্রতিবাদ লিখিতে গিয়া বিভাসাগরের "বিধবাবিবাহ" পাঠে তাহার ভাষাপরিপাট্যে মুর্ম হইয়া অজ্ঞাতদারে (কোন কোন হলে জ্ঞাতসারেও) তাঁহার ভাষার অন্তক্রণ করিতে লাগিলেন। স্কৃতরাং দেখা গেল যে, বিধবাবিবাহ প্রচারের সহিত লোকের মন, অলক্ষিত্রপে সাহিত্য চর্চার দিকে ধাবিত হইয়াছিল, এবং ক্রমে ক্রমে লোকে বিভাসাগরী ভাষার অন্তক্রণে পুস্তকাদি রচনা করিতে লাগিল; আরও, এই সামাজিক বিপ্লবের সহিত্ই তাঁহার খ্যাতি চতুর্দিকে বিকিরিত হইয়া পড়াতে সঙ্গে লোকের নিকট তাঁহার অন্তান্ত পুস্তকাদির সাদরও সমধিক বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

১৮৫৫ সালের এপ্রিল ও জুনমানে "বর্ণ পরিচয়" প্রথম ও বিতীয়ভাগ প্রচারিত হয়।
এই বর্ণপরিচয়ই বিদ্যাসাগর মহাশরের উত্তাবনী কৌশলের উত্তম পরিচায়ক। বর্ণপরিচয়ের হারা অলক্ষিতরূপে বঙ্গসাহিত্যের এতদ্র উয়তি হইয়ছে যে, তাহা করনা করা
যার না। বিবেচনা করিলে দেখা যায় যে বিদ্যাসাগরের পূর্বে, এমন কি বিধবাবিবাছ
প্রকাশিত হইবার পূর্বে সাধারণ লোকের বঙ্গভাষার উয়তি চেপ্তা ছিল না। পূর্বেই উক্ত
ইয়াছে যে, সংস্কৃত-বাজালার বৈকট্য নিবন্ধন লোকের বাজালা সাহিত্যের প্রতি আভ্যন্ত
বিভ্রম ছিল এবং যদিও বিদ্যাসাগর মহাশয় ইতিপূর্বে কয়েকথানি প্রক প্রকাশিত
করিয়ছিলেন এবং যদিও সেইএসময় অপর কয়েক কন বঙ্গ দেখক বজাত প্রক প্রশাসন
করিয়ছিলেন থিক বজানাহিত্য স্বল্কে সাধারণ লোকের অক্তাপ্রযুক্ত ভাষার তেমন কর্মা

হর নাই। কারণ, ইতিপুর্বে পিওনিগের শিক্ষার উপবোদী কোক শুডকই ছিল না।
বিদ্যাপাগর মহাশর বর্ণপরিচর প্রকাশ করাতে লোকের দে লভাবের কোচল হইল।
ব্রাহ্মণবালক হইতে ক্ষমকবালক পর্যন্ত সকলেরই নিকট বর্ণপরিচর আকৃত হইল। ব্যক্তঃ,
কোন একটি নৃতন ভাষা শিক্ষা করিতে হইলে সেই ভাষার ক্তকগুলি সহল প্রাথমিক
(Elementary) পুতক না থাকিলে ভাষা আরন্তগত করা অতি চ্কাই হইনা পড়ে। এখন
বনি ৰালালার এই প্রকার কোন প্তক প্রণীত না হইত তাহা হইলে বলভাষা ও কাহিত্যের
অবস্থা এবং ইহার আদ্র কভদুর হইত তাহা সহজেই অনুমান করা বার।

১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে বিদ্যাদাগর মহাশর "সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাহ" সক্ষমে একটি স্থালিত প্রবন্ধ বেগুন সোদাইটির অধিবেশনে পাঠ করেন। তৎকালে বলের জননক খ্যাতনামা কবি ও সাহিত্যসেবক তথার উপস্থিত ছিলেন; তাঁহার সেই তেজবিতা-পরিপূর্ণ গভীরভাবময় প্রবন্ধপাঠ শ্রবণ করিয়া সকলেই চন্দংকৃত হইরাছিলেন। তাঁহার এই প্রবন্ধপাঠ করিবার এক বিশেষ উদ্দেশ্যও ছিল। বালাগাভাষা সংস্কৃতভাষার অপ্রস্তাং ক্রেরে এবং সংস্কৃতভাষা সম্বন্ধে যদি কিছু জানিতে ইচ্ছা করে এবং সংস্কৃত পৃত্তকাদি বালাগা ভাষার অস্থবাদ করিতে বা কোন প্রকারে তাহা বঙ্গভাষার প্রকাশ করিতে চেষ্টা পার, তাহা হইলে তথারা বালাগাভাষা ও সাহিত্যের উরতির আশা অনেক। তাহার ওই উদ্দেশ্য অনেকটা স্কল হইয়াছিল।

সেই খুণ্টাব্দেই "কথামালা" ও "চরিতাবলী" প্রকাশিত হর। এ ছইখানি বালক্রিপের পাঠ্যপ্রছ এবং ইংরাজি প্রকের অমুবান। কথামালার বালক্রিপের শিক্ষোপবোগী আনেক গুলি নৈতিক গল্প আছে এবং চরিতারুদ্ধী একুখানি আদর্শ গ্রন্থ; বিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবনচরিত লইয়া আলোচিত হইয়াছে। এই ছইখানি প্রকের ভাষা সরবা ও স্থমিষ্ট।

১৮৬১ খুইাকে বিদ্যাদাগরের গৌরবনিশান "দীতার বনবাদ" উজ্ঞীরমান হইল। এই প্রকথানি ভবভূতির উত্তরচরিত জবলমনে দিখিত। দীতার বনবাদের ভাষা এমনি স্বলিত, এমনি মাধুরীমর, য়ে, বে কেহ ইহা পাঠ করিরাছে দেই মুখ হইরাছে। স্থানে ইহা এমনি শোকরদেপূর্ণ, বে, পড়িতে পড়িতে অক্রসমরণ করা যার না । দাধী দীতাদেবী সমগ্র ভারতবাদীর চকে একটি আদর্শ রমণী, তাঁহার পতিভক্তি, অফতিভিও কইদহিক্তা জগতে অতুল্য। বিদ্যাবাগর মহাশর দেই প্রাতম্মশীয়া, ক্রীর্ভিম্ভী, দীতাদেবীর বনবাদ প্রকল এরপ প্রকারে বর্ণনা করিরাছেন যে, মূল উত্তরচরিত হইতে বালালা দীতার বনবাদ কোন অংশেই ন্নে মহে।

্রজ্ঞ শৃষ্টাবেশ "আখ্যানমঞ্জনী" ১ম ভাগ ও ১৮৮৮ খৃষ্টাবেশ হর ও **০ছ ভাগ প্রকাশিত** হয়। ইহারিশের ভাষা অন্সর ও হদরপ্রাহী। ইহা বালক্তিগের <mark>সাঠ্য প্রকরণে</mark> বিদ্যালয়সমূহে বাৰহত হইয়া থাকে।

্ত তৎপত্নে ১৯৭০ খুষ্টাব্দে তিনি সেক্ষণীরের Comedy of Errors অর্লব্বনে "আজিবিলান"

১৮৭১ খুটান্দে "বছবিবাহ উচিত কি না" নামক একথানি পুন্তক রচিত হয়। বিধবাবিবাহ প্রচার স্থরাতে সমাজে বেমন হলছল পড়িরা গিয়াছিল, "বছবিবাহে" ততনুর না
হইলেও সমাজ বে তবারা কতকটা সঞ্চালিত হইরাছিল তাহা বলা বাইতে পারে। কৌলীক্ত
প্রথা (বছবিবাহ) বলাল সেন প্রবর্তিত করিয়া গিয়াছেন বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। এই
বছবিবাহ প্রথাপ্রবর্তনে তাঁহার বে সহদেশু ছিল তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্ত হুর্ভাগ্য ক্রমে
কালক্রমে ভাষার ফল হইল বিপরীত ও ভয়ানক। বিদ্যাসাগর মহাশয় চিরকাল
সহারহীনা নারীকাতির সহায় অয়প ছিলেন, তাহার পরিচয় আময়া "বিধবাবিবাহে"
পাইয়াছি এবং বছবিবাহ রহিত করিবার চেষ্টাও এ সম্বন্ধে বিতীয় উলাহরণ। তিনি
তাহার পুন্তক্রারা ব্রাইবার চেষ্টা পাইলেন, যে, বর্ত্তমানকালে আমাদিগের সমাজে
বছবিবাহ করা কথনই কর্ত্তব্য নহে। তিনি এ সম্বন্ধে যে সমস্ত ছায়াহ্ণগত যুক্তি দেখাইয়াহেল, তাহা এ স্থলে বিশদরূপে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাওয়া নিপ্রায়েলন, কেবল ইহা
বলিবেই বর্থেষ্ট হইবে, য়ে, তাঁহার "বছবিবাহ" এই কুপ্রথা রহিত করিতে অনেক পরিমাণে
সমর্থ হইরাছিল; এবং বঙ্গমাহিত্যের উন্নতি পক্ষেও ইহা সাহায়্য করিয়াছিল। এই পুন্তকথানিতে তাঁহার সাহিত্য লেখা প্রায়্ত শেষ হয়।

উপরি উক্ত এই করেকথানি পুত্তক ভিন্ন তাঁহার রচিত আরও বে কত অপ্রকাশিত পুত্তক আছে, তাহার নির্ণর নাই। "বেতালপঞ্চবিংশতি" হইতে "বছবিবাহ" পর্যন্ত এই প্রায় জিশ-থানি স্থন্দর প্রছের ছারা বিভাগাগরের নাম সাহিত্যজগতে চিরত্মরণীয় থাকিবে। বিভাগাগর মহাশ্ব বঁদি অস্তান্ত সংকার্যের ছারা নিজেকে যশস্বী নাও করিতেন, তথাপি কেবল মাজ বঙ্গাহিত্যের উন্নতির ছারা তাঁহার নাম বঙ্গবাদীর হৃদরে অভিত থাকিত। তিনি মৌলকভাব পরিপূর্ণ পুত্তক অধিক প্রণয়ন করেন নাই বটে, কিন্তু কেবল মাত্র অন্থবাদ ও ভাব সংগ্রহের ছারা ভিনি বঙ্গভাষাকে এমন পরিমার্জিত করিয়া গিরাছেন; যে, তাঁহার পুর্বেষ্ঠ সেহর পারের নাই, ভবিশ্বতে কেহ পারিবেন কি না সে বিষয়েও ঘোর সন্দেহ আছে।

কোন প্রকলন হচ্ দার্শনিক বলেন, যে, কোন ব্যক্তি যদিও কোন মৌলিক ভাববিশিষ্ট
প্রক না লেখেন, কিন্তু সামাজিক কুরীতি ও ভ্রমাদি দ্রীকরণ মানসে প্রকাদি প্রণয়ন করিরা
সামাজিক লোকদিগের প্রমাদাদি দেখাইয়া দিতে চেটা করেন, তাঁহাকে প্রকৃত সাহিত্যসেবক ও স্বলেশহিতৈরী বলা বাইতে পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয় যদিও বেশী মৌলিক প্রস্থা
রচনা করেন নাই বটে, কিন্তু প্রকৃত সাহিত্যের উমতির জন্তু তিনি কেবল স্বদেশীর সংস্কৃতভাক্তি
ইইতে বল্লে পর্যন্ত বিদেশীর ইংবাজিসাহিত্য হইতেও ভাবসমূহ সংগ্রহ করিরা বসভাবাকে

गैष्किछ कतिवाहित्तन थरः चर्तनीत्र गोनािकक कृतीिलतं विनाम मानरम विस्ता-विवाह ७ तहितिह मदस्क शृक्षक थानत्रन कतिवा नेमारकत वह উপकार्त कविता निवाहका

📄 আৰও তিনি যে সময় সাহিত্যজগতে প্ৰবেশ করেন, সে সময় বলসাহিত্যের পত্নিবৃদ্ধনের সময়। তথন বিভাপতি চৈত্ত ও কবিকন্ধনের কাল হইতে, ইংরাজিসাহিত্য-সংশ্রেষ বন্ধ-সাহিত্য সম্পূর্ণ এক বিভিন্ন দিকে ধাবিত হইতেছিল। সাধারণ লোকে—এমন কি বিদ্বান লোকেও ইংরাজি শিক্ষার দিকে এতদূর আরুষ্ট ও সংস্কৃতসাহিত্যের প্রতি ভরিবন্ধন এওদুর वीजलक इरेग्नाहिन, त्य, उरकारन जारामिशत्क श्रुताजन मरक्रजलावा वा त्योनिक बक्रजावा শিক্ষা দেওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব হইরা দাঁড়াইরাছিল। এই পরিবর্ত্তনের সময়, সমগ্র বন্ধ-সাহিত্যের এই প্রকার পতনাবস্থাকালে বিস্থাসাগর যে অঙুত অপূর্ব্ব কৌশদ অবলয়নে ভাহাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার প্রভূত বুদ্ধিমতা ও উদ্ভাবনী-কৌশলের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি অতি বিচক্ষণতার সহিত এক মধ্য পথ অবলম্বন করিলেন। সংস্কৃত হইতে ভাবমালা লইয়া তিনি শকুন্তলা, সীতারবনবাস ইন্ড্যাদি প্রণয়ন ্রুরিলেন; হিন্দি হইতে বেতালপঞ্বিংশতি ও ইংরাজি হইতে বঙ্গের ইভিহাস, বোধোদ্য, ল্রান্তিবিলাস, কথামালা ইত্যাদি রচিত হইল। তাঁহার ভাষা সংস্কৃতভাষা বা সংস্কৃতভাষালা বা প্রাম্যবাঙ্গালা বা ইংরাজিবাঙ্গালা হইল না; তিনি এক নুতন উপাধানে নুতন নিয়মে দকলের আয়ত্তগম্য ও সরল এক নৃতন ভাষা স্মষ্টি করিলেন। / **হইতে** পার্রে, স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় বঙ্গগতের স্ষ্টিকর্তা, কিন্তু বর্ত্তমান কালের "বিভানাগরী ভাষার" স্ষ্টিকর্তা: স্বয়ং বিভাসাগর মহাশয়। বিভাসাগরের রচিত ভাষার একদিকে বিমন উত্থান অপর দিকে তেমনি পতন ছিল, একদিকে যেমন বীর ও করণরসাত্মক অপর দিকে তজ্ঞপ হাস্ত ও বীভংস-রসাত্মক ছিল। সেই জন্ম তাঁহাকে সমগ্র বঙ্গসাহিত্যের "ঠিক পিতৃ সদৃশ না ৰলিলেও তাঁহাকে ইহার পরিপোষণ কর্ত্রী মাতা বলা যাইতে পারে।"* তাঁহারই বত্নে বাঙ্গালা গন্তুশাহিত্যের বর্ত্তমান স্থমার্জিত ও নির্মাণ অবস্থা।

বিভাগাগর মহাশয় কেবল মাত্র ভাষাকে সজ্জিত করিয়াই ক্ষান্ত হরেন নাই, লোকে হাহাতে ভাষা ও গাহিত্য শিক্ষা করিয়া বঙ্গগাহিত্যকে আরও উন্নত করিতে পারে, সে বিরয়ে বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। প্রথমতঃ তিনি দেখিলেন, সাধারণ লোকে সহজে খনেশীয় অমৃল্য শাক্রগ্রহাদি পাঠ করিতে পারে না; কারণ তাহা সংস্কৃতভাষার লিখিত হওয়াতে, ভাহাতের সহজ্জভা নহে। এই জন্ম বালক বালিকাগণ যাহাতে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিয়া বঙ্গগাহিত্যের আরও উন্নতি করিতে পারে, তজ্জন্ত চারিভাগ "ব্যাকরণকোম্দী" প্রকাশিত করেন। ইহার পূর্বে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম ইত্রারমতি বালক-দিগকে ত্রুত্র মুশ্ববোধ ব্যাকরণ পাঠ করিতে হইত; কিন্ত তাহা সকল ছাত্রে আরওগত

[🔹] রজনীকান্ত ওত্থের 'বিষয়াসাগবের জাবিন চরিক্ত' 🗟 👣 🤌 🕏

করিতে পারিত না । ব্যাকরণ কৌমুদী প্রচারিত হইবামাত সাধারণ লোকের সংস্কৃত শিথিবার ইচ্ছা প্রবল ত্ইরা উঠিল। বিতীয়তঃ বালকগণ বাহাতে ইংরাজি শিক্ষা করিয়া ইংরাজিসাহিত্যভাতার হইতে অমৃল্য রত্নাদি আহরণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যাগারে সজ্জিত করিয়া রাখিবার চেষ্টা করে, তাহার স্থবিধার জন্ত বিভালয় সমূহ স্থাপন করিলেন। তাঁহার মুধ্য উদ্দেশ্য ছিল বলসাহিত্যকে কোন একটি হাদুঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করা, কিছ ভংকালে বল্পাহিত্যের শৈশবতাপ্রযুক্ত ইহার ভবিশ্বদবস্থা অত্যন্ত সন্দেহসভুল ছিল; স্থুতরাং তিনি প্রগাড় চিস্তার পর বঙ্গগাহিত্যকে সংস্কৃত ও ইংরাজিসাহিত্যের উপর দুখার মান করাইলেন। তাহার স্থফল আজ বঙ্গের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পরিব্যাপ্ত। বঙ্গীরযুবকগণ ইংরাজি শিক্ষা প্রাপ্ত হইরা ইংরাজিসাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া, দেক্সপীয়র, মিল্টন, দেলি, প্রভৃতি কবিগণের গ্রন্থাদি হইতে, স্কট্ কলিন্স প্রভৃতি প্রাসিদ্ধ উপস্থাসকারদিগের পুস্তকাবলী হইতে ভাবমালা সংগ্রহ করিয়া বিশুদ্ধ বঙ্গভাষায় शुक्रकांनि व्यवप्रन कतिराज्यहरून धवर अभवनित्क छात्रवि कानीनाम हेजानि चरननीत्र महा-কবিগণের সদ্গ্রন্থাবলী হইলে স্থাগন পুষ্ণাদি চয়ন করিয়া বঙ্গসাহিত্যবালাকে ফুলাভরণে সঞ্জিত করিতেছেন। আরও তাঁহার জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে, ভিনি প্রথমে ইংরাজি জানিতেন না, তৎপরে বঙ্গদাহিত্যের উন্নতিকল্পেই ইংরাজিসাহিত্যে অভিজ ছওয়া অত্যাবশুক বিবেচনা করিয়া বহুপরিশ্রমের সহিত ইংরাজিয়াহিতে পারদর্শী হইলেন। স্বার্থশূক্ত হইয়া স্বদেশীয় ভাষার উন্নতির জক্ত পরিশ্রম করিয়া বিদেশীয়ভাষা শিক্ষা করিতে ক্ষজন লোককৈ দেখা যায় ৪ কোন প্রকার ক্ষর্যাপরতন্ত্র না হইয়া বা তাঁহার মহৎ চরিত্তের বিরুদ্ধে দোষারোপ করিতে চেষ্টা না করিয়া সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে আমরা একবার স্বর্গীয় রাজেন্দ্রশাল মিত্রের জীবনচব্রিত পর্য্যবেক্ষণ করিব। স্বীকার করি, তিনি বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি চেষ্টার অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে, তিনি প্রায় দ্বাবিংশতি বিভিন্ন ভাষায় পারদর্শী ছিলেন। তিনি এতগুলি ভাষাভিক হইয়াও মাতৃভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির জন্ম যাহা করিতে পারেন নাই, বিভাসাগর মহাশন্ন কেবলমাত্র হুইটি ভাষাতে অভিজ্ঞ হুইয়া তাঁহার অপেক্ষা যে অনেক গুণ অধিক উপকার করিয়া গিয়াছেন; তাহা একবাক্যে সকলে স্বীকার করিবেন। আরও ইহা সর্বজনবিদিত বে বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরস্পরের সাহিত্যধারা আদানপ্রদান, পরস্পরের সৌহার্দ্ধপরিপুষ্টি এবং স্বন্ধ সাহিত্যের উন্নতিরও এক প্রধান উপায়। বিভাসাগর মহাশয় সর্বপ্রথম এই উপায়টি নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং তাঁহার উদ্দেশ্যের সহায়তা স্বরূপ এই উপায় অবলম্বনে বঙ্গদাহিত্যের বিশেষ উন্নতি করিয়া গিয়াছেন।

কেবল তাহাই নহে, কি প্রকারে বাঙ্গলাপত্রিকালি পরিচালনা ক্রিতে হয়, তাহা তিনি তাহার বহুকাল তত্তবোধিন্দ্রী পত্রিকার সম্পাদকতা ও গোম প্রকাশের তত্ত্ববিধানকালে দেখাইয়াছেন।

্ৰথন পৰ্যন্ত বৃদ্ধিন ও নাইকেলের কাল সম্বন্ধ কিছু বলা হয় নাই া কিছ ইংটাইগের পুর্বে বারালার নীতিশ্বক স্থার অক্রকুমার ক্ত এবং ইংরাজি অত্করণে প্রথম উপস্থাস , जासक नामतीकांस मिरवास मयरक किथिए विशास क्यांस कति व्यमक्षक स्ट्रेरन मा । 🐃 📜 👵

ক্ষকর্ত্মার বিভাসাগরের সমসাময়িক। উভয়েই এক সালে জন্মগ্রহণ করেন। ক্ষকর-কুমার ব্রাক্সমান্তে সন্মিলিত হইয়া তত্তবোধিনী প্রিকার অনেককাল সম্পাদকতা করিয়া-ছিলেন এবং ভাঁহার বদ্ধে কেবল ভত্ববোধনী পত্তিকা নহে বদ্ধ সাহিত্যেরও অনেক « উत्ति हिंदाहि । किन्त छोटा व मृगकात्र विद्यामागत महानत । **अक्सकूमा** दित छोटा পরে দোষশুক্ত ও বিশুদ্ধ হইলেও সর্ব্ধপ্রথম তজ্ঞপ ছিল না; প্রথম প্রথম, বিদ্যাসাগর মহাশর তাঁহার লেখা সংশোধন করিয়া দিতেন এবং অক্ষরকুমার বিদ্যাসাগরের নিকট হইতেই বিশুদ্ধ বাঙ্গালা শিথিতে শিক্ষা করেন। বন্ধ সাহিত্য সমাজে প্যারীচাঁদ মিজের আসুনও কং উচ্চ নতে। কথিত ভাষায় উপস্থাসাদি গ্লচনা ক্রিয়া ইনিই সর্ব্ধ প্রথমে জন সাধারণ্যে এরূপ সাহিত্যের গৌরব হুচনা করেন।

এখন, अर्थीन कवि मारेटकन मधुरमन मख विमामागत्त्रत्र निक्छे कछमूत्र भागे छाहा **एक्कारेव।** कृति मारेटकम वाजानात भिन्छन्। छांशात स्पनाम वर कारवात स्नात अन्तराख **द्यान काराहे ऋडे रह नारे।** जिनि अभिजाकत हत्नत जनाणा এवः वालानात कारा জগতে তাঁহার খাতি জতুলা। কিন্তু এমন অনেক সময়ে হইরাছে বে, বিদ্যালাগর বদি মাইকেলকে আর্থিক সাহায় না করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার কবিত্ব শক্তির নম্বিক বিকাশ হুইছ কিনা সন্দেহ; স্নতরাং, বলসাহিত্যে আজকাল যে অমিতাকীর ছন্দের এড আনুর জাহা প্রকাশিত হইত না। এক সময়ে বিদ্যাসাগর পুত্রোপম মাইকেনকে ८००० कोका मान कतिया त्यात्र विश्वम स्टेट तका करत्रन ।

তৎপরে, বক্ষের স্থপুত্র বালালার স্বট্, প্রসিদ্ধ উপভাসকার বিদিম চক্র চট্টোপাধ্যায় , মহাশরের লিপিচাতুর্ব্যের বিষয় বলাই বাহল্য মাত্র। তিনি জ্যোতির্দ্যর সূর্ব্যের স্থার वनवानी मध्यावरे स्वितिष्ठि। आक्षकान वन्नखावात्र य এত উপशान तथा वाहेर्छ्छ, ভাহার মুনীভুত কারণ বহিমচন্ত্র। তাঁহারই রচ্মাপছতি অমুসরণে আছকান এত অধিক পুত্তক রচিত হুইতেছে এবং বঙ্গভাষার উন্নতির জন্ম তিনি কতদুর চেষ্টা করিরাছেন এবং তাহাতে কৃত্ৰৰ ব্ৰুবকাম হইরাছেন, তাহা তাঁহার এক একথানি উপাদের উপস্থাসই वर्गना कतिया आह्क । यनि अ विकास राज्य श्री श्री विकास कामा विकास मान्य विकास कामा नरक কিন্ত বিদ্যাসাগ্ৰয় সহাশন নিৰ্দ্ধিত ভিত্তির উপর ভাহার খাঁথনি সহজ সাধ্য হইরাছিল ভাহাতে गत्नर नारे। विमानागरतत मार्किङ अवः शात्रीकान निरंतत धामा अञ्चलका नः निर्दार একট নৃত্ন ভাষার জাহার পুত্তকাদি রচিত।

[া]জনারায়ণ বহুর বাজালা ভাষা ও দাহিত্য।

্বর্তনানভালের বলদাহিত্যকে একটি শক্তকেরের সহিত তুলনা করা ঘাইতে পারে। লামমোহন বারের পূর্বে ইহা সংস্কৃত-বালালালগ লভা গুলাদি দালা পরিপূর্ণ প্রান্তরের স্তার ছিল। রামমোহন বেই কণ্টকপরিপূর্ণ প্রান্তর হইতে লতা ওলাটন ক্রিরা, পরিকার ক্রিরা চলিরা গেলেন অর্থাৎ ভাঁহার বারাই বঙ্গদ্য সাহিত্যের ভিত্তি ষ্ষ্ট হইল। তৎপরে বিদ্যাসাগর মহাশর সেই অহর্করভূষিকে পরিশ্রমের সহিত কর্বণ ক্রিলেন, বিদেশলাত ক্লকুলের বীজাদি সংগ্রহ ক্রিয়া স্থলররূপে বপন ক্রিলেন, ভূমিতে ইংরাজি ও সংস্কৃত সাহিত্যরূপ সার দিতে ভূলিলেন না এবং সেই বঙ্গসাহিত্য বীজ্ঞালিঃ যাহাতে 'ঈত্য'াদির ছারা না নষ্ট হইয়া যায়, তাহার উপায় নির্দারণ করিয়া দিলেন। তাঁহার পর অক্রকুমার নীতিরূপ জল লইরা, সেই স্কুমার বঙ্গাহিত্য চারা বৃক্ষগুলির মুলদেশে দেচন করিতে লাগিলেন, এবং কয়েক বংসর পরে সেই কুদ্র কুদ্র সাহিত্য বৃক্ষগুলি বড় হইরা ফলভারাবনত হইরা পড়িল 🎠 সই বৃক্ষগুলিতে ছই প্রকার স্থমিষ্ট কল ফ্লিল। এক প্রকার ফল লইয়া মাইকেল হেমচর্ক্ত প্রভৃতি মহোদরগণ সাধারণ লোকদিগকে কবিছের আস্বাদ দিলেন, অপরদিকে প্যারীচাঁদ মিত্র বৃদ্ধিমচক্ত প্রভৃতি মহাশয়গণ অক্ত প্রকার ফল লইরা লোক্দিগকে উপস্তাদের আখাদ দিলেন। লোকে এই ছই প্রকার কল খাইরা, পরি-তৃপ্ত হইয়া, ইহাদিগের বুক্ষের বপনকর্তাকে ধন্তবাদ দিতে লাগিল, এবং যাহাতে সাহিত্য বুক্ষে ডক্রপ আরও উপ্যাস ও কবিতাফল জন্মায় সেইরূপ পরিশ্রম,করিতে লাগিল।

উপরোক্ত উপমা বারা ইহা বুঝা বাইতেছে, বে, বিদ্যাসাগর মহাশয় বঙ্গসাহিত্যকে বহু পরিশ্রমের শহতে স্বাদু ভিত্তির উপর ভাশন করিলে পর, আধুনিক বলনেধক্রণ তাহার উন্নতি চেষ্টার নিযুক্ত হন। ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য, বে, মাইকেল, বন্ধিম, ও ছেম্চক্র প্রভৃতি বঙ্গদাহিত্য সেবকগণ বঙ্গদাহিত্যের শোভা বিস্তার করাইয়াছেন, কিছ বিদ্যাদাপর महानम वक्ताहित्जात अकंज जेकात माधन ना कतित्व, जाहात्क न्जन कतिता जाहात्मत সন্মুখে না ধরিবে, বঙ্গদাহিত্যের বর্তমান উন্নতি হইত কি না সন্দেহ; এ সম্বন্ধে আর একটি প্রমাণ এই মে, বিদ্যাদাগর মহাশরের বাঙ্গালা দাহিত্য গঠনের পর হইতেই এত ক্লডবিদ্য বঙ্গলেধক দৃষ্ট হইতেছে; উচ্চ ইংরাজি শিক্ষা প্রাপ্ত উপাধিধারী বঙ্গবাসীগণ এবং সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ, বিদ্যাসাগরের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতেছেন; অর্থাৎ প্রথমোক্ত সম্প্রদায় ইংরাজি সাহিত্য পুত্তকসমূহ হইতে বিভন্ধ বঙ্গভাষার গ্রহাদি অস্থবাদ করি-তেছেন ; এবং শেষোক্ত দল স্বদেশীয় মনীষাসম্পন্ন প্রাচীন পণ্ডিতদিগের গ্রন্থাদি, হইতে পুরপ্রার রত্নাদি উদ্ধার করিয়া বঙ্গাহিত্যাগারে সঞ্চিত করিয়া রাখিতেছেন। সার একটি কথা এই, ব্রে, বর্ত্তমান কালে যে কোন ব্যক্তি জীবনচরিত, ইতিহাস, বৈজ্ঞানিক প্তকাদি বা নীতিগ্রহাদি বা অভ্য কোন প্রকার ভাব পরিপূর্ণ প্তক প্রণয়ন কদন না কেন, তাঁহাকে বিদ্যাসাগরী ভাষার অনুকরণ করিতে হইবেই। অবশ্র প্রহসনাদি লিখিতে रहेरन (हेकें**ही काबात माहाबा नहे**रड हहेरवे।

त्मरे क्या देश मृहका महकारत वना वाहरक शांत, त्व, वर्डमान शतिवर्जन कारन, वन-ভাষা ও সাহিত্যের বে এত উন্নতি তাহার আদিকারণ বিদ্যাদাগর মহাশর। আক্রকাল যে এমন স্থাবিক্তি স্থমিষ্ট বাঙ্গালাভাষা ব্যবস্থত হুইতেছে, বিদ্যালাগন্ধ মহাশন্তের, বেতালপঞ্ বিংশতিই ভাহার মূল। তাঁহার এক এক থানি অমুবাদ গ্রন্থ এক এক থানি মূল গ্রন্থাপে কাও भूगातान। माञ्चल ও देश्ताकिनामा दरेए कि श्राकात मत्रन तमासूनाम कतिए हम. বিশাসাগর মহাশরই তাহার পথ প্রদর্শক; তিনি মাসিক পত্রিকাদির লিখন প্রণালীর পথ প্রদর্শন করিয়া বর্ত্তমান সাহিত্য চর্চ্চা প্রবল করাইয়া গিয়াছেন ও ব্যাক্রণাদি অ্থারন করিয়া সংস্কৃত শিক্ষার উপায় দেখাইয়া দিয়া বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি-পথ প্রশন্ত করিরা দিরাছেন। তাঁহারই অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের ছারা বঙ্গণ্য-সাহিত্যের উন্নতি ও প্রিপুটি সাধিত হইয়াছিল। সেই জন্ম ইহা মুক্তকঠে বলা যাইতে পারে, যে, যতকাল বাদালাভাষা আদৃত হইবে, ষতকাল লোকে ব্রুগদ্যের প্রশংস করিবে, ততকাল **বিদ্যাসাগর মহাশরের** নাম সমগ্র সাহিত্য জগতে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিবে।

আৰু পূক্যপাদ বিদ্যাদাগর মহাশয় বঙ্গদেশ কাঁদাইয়া, বঙ্গভাষা ও সাহিত্যকে অনাথা ক্রিয়া, অগৎকে শোকসাগরে ডুবাইয়া অনস্ত কাল-সাগরে নিমজ্জিত হইয়াছেন বটে, কিন্ত বর্ণপরিচর হইতে সীতার বনবাস পর্যান্ত সমস্ত গ্রন্থগুলিতে তাঁহার নাম চিরদিন স্বর্ণাক্ষরে र्षाष्ट्रि थांकिरव ; यञ्जान लाकि दान्नाना कथा कहिरत वा वन्न ভाষায় পুछकानि अपन्न **ক্রিবে, ততকাল লোকে তাঁহার পরলোকগুড় আত্মার সম্প্রীতিসাধনের নিমিত্ত কারমনো**-বার্ত্তে অনংপাতা ঈশবের নিকট প্রথিনা করিবে এবং যদি সৌভাগ্যক্রমে ভবিয়াৎ कारन वक्ताहिला, সংস্কৃত বা ইংরাজিসাহিত্যের সমকক হইয়া, তাহাদিগের ভাষ জগৎ প্রসিদ্ধ খ্যাতি লাভ করিতে সমর্থ হয়, তথনও বঙ্গসাহিত্য বদ্ধাঞ্জলি হইয়া, অবনতমন্তকে ও ভজিপুর্ণ হৃদরে, স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পবিত্র আত্মাকে অভিবাদন করিয়া বলিবে "আমি আপনার নিকট চিরজীবন ঋণী, আপনি আমার বিপদে রক্ষাকর্তা ও পিতৃসদৃশ পালনকর্তা"।

্র 🕶 🛱 শর্মন্ত এই নশ্বর জগৎ পরিত্যাপ করিয়া গেলেও, বঙ্গসাহিত্য-জগতে চিরকাল **मॅरिनचत्र त्र**श्रितन ।

প্রীয়ন্তীন্ত্র নাথ বস্তু।

হেন্রী মারে।

দিপালোগা নদীর তীর রজনীর অন্ধকারে আছের হইরাছে; যুদ্ধও শেষ হইরা গিরাছে।

যুদ্ধ বড় ভাষণ হইরাছিল। যুদ্ধে পরাজিত হইরা দক্ষিণ প্রদেশীর সেনাদলের একতৃতীয়াংশ

যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা বছসংখ্যক

শক্র-দৈক্ত বিনাশ করিয়াছিল। যে যুদ্ধ আমেরিকাখণ্ডের ভবিষ্যৎ ভাগ্য নির্দ্ধারিত হইয়া
ছিল এবং যে যুদ্ধ সমস্ত পৃথিবীর মানবগণের ইতিহাসে একটি আবশ্রকায় ঘটনা, এই যুদ্ধ

দেই মহাসমরের একটি সামাক্ত অঙ্কমাত্র; তাহা হইলেও এই যুদ্ধ অনেক সাহসী

দৈনিককে মরণের শান্তি দান করিয়াছিল এবং অনেক রমণী এবং শিশুকে পতি ও

পিতার মৃত্যুশোক দান করিয়াছিল।

আকাশের ইতস্ততঃ মদীবর্ণ মেঘথও ভাদমান। কুরাদা-পূর্ণ আকাশের বুকে তারকা-গুলি তাহাদের ক্ষাণ সিশ্ধ জ্যোতি বিস্তার করিতেছিল, কিন্ত আশকা হইতেছিল, যে শীদ্ধই তারকাদিগের জ্যোতি নির্বাপিত হইবে এবং চতুদ্দিক ব্যাপ্ত তুষারস্তৃপ আরও উচ্চ্ হইরা উঠিবে। খেতবর্ণ তটের মধ্য দিয়া নদা একটি ক্ষা সর্পের মত বহিয়া ঘাইতেছিল।

কিছুদুরে প্রজ্ঞলিত অগ্নির চতুর্দিকে দৈনিকগণ পরিশ্রমের পর নিদামগ। রোলাও পিয়ার্স দেই তুষারমণ্ডিত ভূমির উপর পদ্ধানারিয়া পাহারা দিতেছিল ভাহার বোধ হইতেছিল বেন প্রভাত আর আদিবে না । একবৎসর এইরূপ যুদ্ধকার্যো ব্যাপুত থাকিয়া যুদ্ধের সমস্ত কার্য্য তাহার অভ্যস্ত হইয়াছিল এবং সমস্ত দিন যুদ্ধ বা পথ অতিবাহনের পরেও শীতকালের রাত্রে এইরূপ পাহারা দেওয়া আর তাহার নিকট তেমন কণ্টকর বলিয়া বোধ হইত না। কিন্তু আপাততঃ যুদ্ধে আহত হওরার রক্তপাতবশতঃ রাত্রির শীতে দে বড়ই কাতর হইয়া পড়িরাছিল। সেই নিশীথের গভীর নিস্তব্ধতা এবং অদুরবর্ত্তী স্রোভস্বতীর অবিরাম কলগীতি তাহার হাদরে কেমন এক নির্জীবতা আনমন করিতেছিল। কিছুক্রণ ধরিয়া সে অর্দ্ধজ্ঞান-শুক্ত প্রায় হইয়া তুষারের উপর আপনার পদচিক্ষের অনুসরণ করিতে ছিল এবং কিছুক্ষণ পরে চমকিয়া উঠিয়া আবার প্রাকৃতিস্থ হইতে চেষ্টা করিতেছিল; কিন্ত আবার পদচারণ করিতে আরম্ভ করিতে করিতেই তাহার নিদ্রাকর্ষণ হইতেছিল। পরিশেষে সে আর না পারিয়া, নিজাকাতর হইয়া সেই শীতল তুষারমণ্ডিত ভূমির উপর শয়ন করিল-শীতে অবসন্ন আড়ষ্ট অঙ্গ আবার বলপূর্বক টানিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল এবং আবার অল অল পোড়াইয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। তাহার শরীর শীত**ক হই**য়া আসিয়াছিল; ছিল পরিচছদের ছিলস্থান দিয়া তাহার পাত্তে তুষার প্রবেশ করিতেছিল এবং ষক স্পর্শে তাহা ধীরে ধীরে গলিয়া যাইতেছিল; সেই শীতল সংস্পর্শে তাহাকে জাগ্রত করিয়া রাখিল। বোলাও মনে মনে সেই তুষারকে গালি দিতে দিতে পকেট হইতে

মশ্বপূর্ণ একটি বোতল বাহির করিল। তাহাতে মত বর্ড অধিক ছিল না, সে তাহার বিশুণ মদ্য পান করিতে পারিত। কিন্তু অনেক অভিজ্ঞতার সে আত্মস্থ ত্যাগ শিক্ষা করিয়াছিল এবং কেবল এক ঢোক মাত্র পান করিয়া অবশিষ্ট্টুকু পরে পান করিবে বুলিয়া রাখিয়া দিল। ইহাতে তাহার শীতল শোণিত একটু উত্তপ্ত হইল এবং ভূষারও অধিক মাত্রায় গলিয়া তাহার নিদাকর্ষণ নিবারণ করিতে লাগিল।

তাহার বোধ হইল যে আর এক নৃতন পথে পদচারণ করিলে পাহারার এই একঘেয়ে ভাব কতকটা দূর হইবার সম্ভাবনা। সে পূর্বে যে পথে ভ্রমণ করিতেছিল, সেই পথের সহিত সমকোণ করিয়া আর এক পথে ভ্রমণ করিতে লাগিল। তুষারের উপর তাহার ছইবারকার পদচিহুগুলি যেন একটি রহৎ ক্রস প্রস্তুত করিল। তাহার শরীর আবার পূর্বের মত অবসন্ধ হইরা আসিতেছিল, এমন সময় সেই নিস্তন্ধতা-ভঙ্গকারী মানবক্ঠস্বরে সহসা তাহার অবসন্ধতা দূর হইয়া গোল।

"যদি তোমার হৃদর মানবের হৃদর হয় তবে আমাকে সাহায্য কর।"

রোলাও দেখিতে পাইল যে সে যেখানে দাঁড়াইয়াছিল, সে স্থান হইতে প্রায় ২০ ফিট ছুরে তুবারমন্তিত মৃত্তিকার উপর একজন মানব একহন্তের উপর ভর দিয়া অল্ল উঁচু হইয়া উঠিয়াছে। সে যেখানে ছিল সেখানকার বস্তু দেখা যায় এরপ আলোক ছিল। রোলাও আপনার বন্দৃক সমুর্থে ধরিয়া সাবধান হইয়া তাহার দিকে অগ্রসর ইইতে লাগিল, এবং যেখানে বেখানে উচ্চ মৃত্তিকান্ত্রপ বা ক্রারমন্তিত ঝোপের পশ্চাতে শক্তিসন্ত লুকাইয়া থাকিতে পারে, সেখানে সেখানে সতর্কভাবে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে লাগিল।

ভূপতিত মানব বলিল, "আমি একাকী আছি।"

বড় হ্র্বেশতা-ব্যঞ্জক করণ ক্রন্দনের সহিত প্রতি বাক্য উচ্চারিত করিতে লাগিল। ভাহার পরিধানে দক্ষিণ প্রদেশীয় সৈনিকের পরিচ্ছেদ। রোলাগু দেখিতে পাইল, যে ভাহার একটি বাহু ও একথানি পদ দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় রহিন্নাছে এবং ভাহার গুঞ্জুল হইতে কপাল পর্যাস্ত বিস্তৃত একটি তরবারির ক্ষতিচিহ্ন।

নে রোলাভের দিকে চাহিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আমি মরিতেছি!"

যুবক ভাহার দিকে চাহিরা দেখিল এবং প্রায় অভ্যমস্কভাবে ধীরে বীরে আপনার ঘাড় নাড়িল।

দক্ষিণ প্রদেশীর সৈনিক বলিল, "তাহা আমি জানি, দেজত আমি বিলুমাত্রও হৃংথিত
নহি। যথন আমার সামর্থ্য ছিল তথন আমি তোমাদিগের দলের করেকজনকে নিহত
করিয়াছি এবং শক্তি থাকিলে এখনও ভাহা করিতাম। এখন আমার মরিবার পালা
পিছিরাছে, এবং আমি প্রশান্তভাবে মৃত্যুর জন্ত অপেকা করিতেছি। আমার পত্নী চার্লস
ভাউনে আছেন্য আমি তাঁহাকে একথানি পত্র বিধিতে ইচ্ছা করি। তুমি কি আমার জভা
নে কার্যুকু করিবে ? বোধ হয় একজন মানবের পক্ষে অপর মানবের নিকট এ যাক্ষা

খুব বেশী নহে। তাহার নিকট হইতে বিদার না লইরা আমি এই ভীষণ কাস্তারে প্রিতে ইচ্ছা করি না।"

তাহার পার্যে ভূমিতে জারু পাতিয়া বদিয়া রোলাও বলিল "ভূমি শীভ কার্য্য ম্যাপন কর; আর অলকণ পরেই আমাকে শিবিরে ফিরিয়া যাইতে হইবে"।

তাহার হাত অসাড় হইয়া আসিয়াছিল তথাপি সে পকেট হইতে একথানি পুরাতন পত্র বাহির করিল এবং তাহারই অলিথিত পৃষ্ঠায় আহত ব্যক্তি যাহা বলিতে লাগিল ভাহা লিথিয়া লইতে লাগিল।

আহত ব্যক্তি বলিল "প্রিয়তমে রোজ,"

রোলাও সহসা যেন সর্পদংশিতের মত চমকিয়া উঠিল এবং ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে তাহার সকীর দিকে চাহিয়া রহিল। দক্ষিণ প্রদেশীয় সৈনিকও আশ্চর্য্য হইয়া তাহার দিকে চাহিল। ক্রমে তাহার মুঁথের ভাব পরিবর্তিত হইল।

রোলাগু ডাকিল "জীম্ ভিকার্স !"

আহত বক্তি ডাকিল "রোলাগু পিয়ার্স।"

এক মুহুর্ত্তের জন্ম তাহারা উভয়েই নীরব রহিল।

রোলাও ধীরে ধীরে বলিল "শেষবার যথন আমি তোমার নাম উচ্চারণ করিয়াছিলাম; তথন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে তোমাকে দেখিতে পাইলেই গুলি কুরিব"।

ভিকার্স বিলিল "আর বোধ হয় তোমার আমাকে গুলি করিবার আবশুক হইবে না।
আমি ছইবার গুলি থাইয়াছি আরও একবার থাঁইতৈ আমার বড় আপত্তি দাই; দে যাহা

হউক তুমি পত্রথানা শেষ করিয়া লও। পিয়ার্স! আমি তোমাকে যে সংবাদ লিখিতে
বলিতেছি সে সংবাদ না পাইলে সে একেবারে নিঃসম্বল হইয়া পড়িবে, তাহার আর এক
পয়সাও থাকিবে না এবং সে ও তাহার শিশু অনাহারে মৃত্যুমুথে পতিত হইবে। আমি
জানি আমি নীচ ধূর্ততা অবলম্বন করিয়া তাহাকে পাইয়াছিলাম এবং ইহাও নিশ্চয় বে
আমি তাহাকে পাইবার জন্ত নরহত্যা করিতেও প্রস্তুত ছিলাম। কিন্ত ইহা সব্বেও যদি
আমি কখনও কোন স্ত্রীলোকের জন্ত ভাবিয়া থাকি তবে সে রোজের জন্ত, আর সেও
আমাকে ভালবাসে। যদি তোমার ইচ্ছা হয় আমাকে গুলি কর; কিন্তু আগে পত্রথানা শেষ
করিয়া লও।"

রোলাও আবার দৃষ্টি নত করিয়া সেই কাগজে লিখিতে লাগিল।

ভগম্বরে সে বলিল "বলিয়া যাও"। ভিকার্স বলিতে লাগিল—প্রত্যেক কথা এমন আগ্রহের সহিত বলিতে লাগিল যে তাহাতেই তাহার ভালবাসার গভীরতা প্রকাশ গাইতে লাগিল। পত্রে অর্থের কথাই অধিক; ঐ অর্থ সম্বন্ধীর সমস্ত দলিলাদি হুই দিবস পুর্বেক ফিলিপ্ভিলের অ্বরোধের সময় পুড়িয়া গিয়াছিল। পত্র যথন শেষ হুইল ভ্রমই দুরে শিবির ইইতে ভেরীধ্বনি শ্রুত হুইল।

ু বোলাও বলিল "এই ভেরীধননি ভনিয়া প্রাইনীদিগকে শিবিরে প্রত্যাগমন করিতে হুইবে আমাকেও এখনি ফিরিতে হুইবে। স্থবিধা পাইলেই আমি পত্রখানি পাঠাইরা দিব"।

সে উঠিব ; ভিকার্ব রুভজ্ঞতা পূর্ণ কাতর দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল এবং ধীরে ধীরে বাম হাতথানি উত্তোলন করিল। তাহার দক্ষিণ হস্ত ছিল্ল ভিল্ হইয়া শিলাছিল। এক মুহূর্ত ইতস্ততঃ করিয়া রোলাও তাহার সহিত কর মর্কন করিল। এবং "এই লও" বলিয়া সে ভাহার পার্শ্বে আপনার মদ্যের বোতলটী রাখিয়া বলিল "সাহসহীন হইরো না; হয়ত তোমার অবস্থা তুমি যত মন্দ ভাবিতেছ বাস্তবিক তত মন্দ নহে। यদি তোমাকে সাহায্য করিতে পারি দেখিব"।

হতভাগ্য আহত দৈনিকের নয়ন অঞ্পূর্ণ হইল। হতভাগা বলিল "আমার বোধ হয় রোজ্ তোমাকে বিবাহ করিলে ভালই করিত"। রোলাও সত্তর ফিরিয়া দাঁড়াইল।

রোলাও বলিল "আমি যত শীঘ পারি ফিরিয়া আসিব"। তাহার পরেই সে আর একবারও পশ্চাৎ দিক্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া শিবিরে ফিরিয়া গেল। শিবিরে যে রুহৎ তাস্থুতে হাঁদপাতাল প্রস্তুত হইয়াছিল দে দেই ভাষুতে প্রবেশ করিল। উভয়পার্ছে হুইদারি সৈতা দল পড়িয়া আছে; কেহ বা অবদন হইনা নিজার ক্রোড়ে শাস্তিলাভ ক্রিডেছে; কেহ বা যন্ত্রণায় শ্ব্যায় পার্শ্বপরিবর্ত্তন করিতেছে। একজন লোক চুরুটের পাইপ মুথে দিয়া একটা রোগীর নিকট ঝুঁকিয়া দেখিতেছিলেন। তাঁহার পরিধানে সেনাদলের চিকিৎসকের বেশ। রোলাও তাঁহাকে বলিল "নেড! তোমার কার্য্য শেষ হইলে আমি ভোমাকে কিছু বলিতে চাই"।

চিকিংসক দৃষ্টি না ভূলিয়াই সম্মতি স্চকভাবে ঘাড় নাড়িলেন। কার্য্য সমাপ্তি हरेल जाननात तक विक्षिण जन्न विक्षण मछत्क दक्षण मान्य प्रतिम कतारेता निवा, हां हू তুলিয়া রোলাওের দিকে ফিরিয়া বলিলেন:-

"এই শেষ রোগী! मङ्गा হইতে আমি কেবল এই কার্য্যই করিতেছি। পরিশ্রমে একেবারে কাতর হইয়া পড়িগাছি; যাহা বলিবার আছে সংক্ষেপে বল। আর এক ঘণ্টা পরেই আবার যাত্রা করিতে হইবে; আমি ইহার মধ্যে একটু ঘুমাইয়া লইব"।

রোলাও বলিল "আমার আশতা হইতেছে আজ তুমি ঘুমাইতে পাইবে না। জীয ভিকার্সকে তোমার মনে আছে" ?

🦠 চিকিৎসক বলিলেন ^{*}জীম ভিকার্স। হাঁ, যে রোজ বিসপ্কে বিবাহ করিয়াছিল।" ্ করিনা ও সন্মতি হচক ভাবে খাড় নাড়িক। তাহার পর বলিল "সে বাহিরে পড়িয়া আছে ু তাঁহার বাহতে ও পদে গুলি লাগিয়াছে। সে বলিতেছে যে সে এখনই মরিবে! তুমি একবার চল । ভাহাকে দেখিয়া আসিতে ইইবে"।

্ৰিত্ৰালভবিজ্ঞতিভাবে হাই ভূলিয়া চিকিৎসক বলিলেন "বোধ হয় সে বিপক্ষ দলের সেনা। সামি ভাহাকে আমাদিগের সেনাদলে দেখিতে পাই নাই"

রোলাও বলিল "হাঁ! কিন্ত আমার বোধ হয় তোমার নিকট একজন মহুয়োর জীবন বেমন মূল্যবান আর এক জনেরও সেইরপ—আর ভূমি রোজকে জান। হয় ত ভূমি তাহাকে বাঁচাইতে পারিবে"।

নেও টেবিলের উপরিস্থিত একটা ব্যাগে কতকগুলি অস্ত্র ও অন্তান্ত আবশুকীর ক্রব্য পুরিয়া লইল। তাহার পর উভয়ে একতে বাত্রা করিল। তাহারা আসিয়া দেখিল ভিকার্স নিদ্রিত। শুক্ত মদের বোতল তাহার পার্শ্বে তুবারের উপর পড়িরা আছে।

প্রায় ১০০ গজ দ্বে একটা ভগ ঘর ছিল। তাহারা আহত ব্যক্তিকে সেই ঘরে লইয়া গেল। সে জাগরিত হইয়া যন্ত্রণায় কাতরভাবে চাংকার করিতে লাগিল। সেইছানে উপস্থিত হইয়া নেড নীরবে ভিকার্সের ক্ষত পরীক্ষা করিতে লাগিল; হস্ত ও পদ একেবারে ছিল ভিন্ন হইয়া গিরাছিল এবং পাঁজরার তিনথানি আছি অখের পদাঘাতে ভগ্ন হইয়া গিরাছিল। রোলাও তাহার বন্ধ্র মুখের দিকে চাহিয়া রহিল কিন্তু রোগীকে পরীক্ষা করিবার সময় চিকিৎসকের বদনে যে ভাব দৃষ্ঠ হয় তাহা হইতে কিছুই অনুমান করা যায় না। কার্য্য শেষ করিয়া চিকিৎসক অন্ত্রাদি ব্যাগে প্রিয়া সে গৃহ পরিত্যাগ করিলেন। রোলাও ঘার পর্যান্ত ভাঁহার অনুসমন করিল।

দে বলিল "তুমি কি বোধ কর ? রোগী কি বাঁচিয়া উঠিবে ?"

"ভালরূপ শুশ্রষা ও খাদ্য পাইলে বাঁচিতেও পারে।"

"আমরা কি উহাকে সঙ্গে লইয়া যাইব ?"

"না। তাহা হইলে কর্ণেল আর রক্ষা রাখিবেন না। ছই দিবসের মধ্যেই আমাদিগকে পিটার্সবরোতে মিডের সহিত দেখা করিতে হইবে—এখন আমরা একজন খঞ্জ
বন্দীকে লইয়া বিত্রত হইতে পারি না। আমাদের যথাসাধ্য আমরা তাহা করিয়াছি"।

রোলাও বলিল "আমি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিব না"।

নেড স্থাপার্যঞ্জকভাবে হাস্ত করিয়া বলিল "তুমি যে দেখিতেছি সহসা রোগীর প্রতি বড়ই আরুষ্ট হইয়া পড়িয়াছ!''

রোলাণ্ড বলিল "আমি পুর্বে যেরূপ ছিলাম এখনও ঠিক সেইরূপ আছি। এ কেবল রোজের জন্ত—"

চিকিংসক ক্ষণকালের জন্ম নীরব রহিলেন, আপনার সস্তানের গাত্রে চিকিংসার জন্ম অন্ত্র বিধাইতে বে ভাব হয় জাঁহার বদনে সেইভাব দৃষ্ট হইল; তিনি বলিলেন "আছা তুমি বদি আমার মতামত চাও তবে তাহা দিতেছি। তুমি বদি তাহাকে মরিতে দাও তবে তুমি বোধ হয় রোজের জন্ম ভাল কাজই করিবে। তুমি উহাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ইাসপাতালে যত্ন ও ভালা সক্ষেও সে একমাসেও সারিয়া উঠিতে পারিবে না।"

েরোলাও অসপট অওচ দৃঢ্দ্রাবে বলিল "হয় ত কেহ আদিয়া আমাকে সাহায্য করিলে আমি ইহাকে নিকটবর্তী নগরে লইয়া বাইতে পারিব।

"নিকটবর্ত্তী নগর এ স্থান হইতে ৩০ মাইল দূরে ! তুমি ইহাকে কেমন করিয়া দেখানে লইয়া মাইবে ? তাহা ভিন্ন চাহিয়া দেখ।" তিনি আকাশের দিকে দেখাইলেন। আকাশ ঘন ধুমর্শ মেঘে আছেন। "আর এক ঘণ্টার মধ্যেই বৃষ্টি আরম্ভ হইবে। ভূমি ভূমারে আছেন হইয়া যাইবে। আর তাহার পরে—দূর হউক ছাই—তোমার নহিত জ্বোনে তর্ক করা বাতুলের কার্য্য,—বিপক্ষ দলের একটা সেনাকে শুশ্রুষা করিবার জন্ত বে চুটা পাইবে তাহা বোধ হয় না।"

রোলাও বলিল "আমি ছুটী করিতে পারিব।"

"ভাহা হইলে দেনাদল পরিত্যাগের অপরাধে ভোমাকে গুলি করিবে।"

"সে বাহা হইবার হইবে। তথন তোমরা আমাকে খুঁজিয়া পাইবে না, তথন তোমরা বৃহদুর চলিয়া যাইবে, দেখান হইতে আর কেহ আমাকে খুঁজিতে আসিবে না। আমি নাম ডাকের সময় উপস্থিত থাকিব, তাহার পরে পিছাইয়া পড়িতে চেষ্টা করিব।"

নেড হাত দিয়া আপনার মাথা চাপিয়া ধরিল যেন তাহা না হইলে তাহার সঙ্গীর এই সমুত করনায় তাহার মন্তক ফাটিয়া যাইবে!

সে কুদ্ধস্বরে বলিল "আমি অনর্থক এইরূপ বাক্যব্যয় করিয়া সমস্ত রাত্তি কাটাইতে পারি না। আমি শিবিরে চলিলাম।"

সে ফিরিয়া চলিল, রোলাও তাহার অনুসরণ করিল। সে জানিত যে সে মূর্থের মত কার্য্য করিতেছিল। সে তাহা ভালরপই জানিত কিন্তু একথানি নারীবদনের চিস্তা তাহার স্থানর পূর্ণ করিয়াছিল। যাহাকে রোজ ভালবাসে সে তাহাকে মৃত্যুমুথে ফেলিয়া কেমন করিয়া চলিয়া যাইবে! হয় ত সে চেষ্টা করিলে তাহাকে বাচাইতেও পারে।"

সেনাদল যথন যাত্রা করিল, তথন তুষার পতন আরম্ভ হইরাছে। সেনাগণ নিতান্ত শিথিণভাবে চলিতে লাগিল; সে পথ বড়ই বন্ধর তাহারাও সর্কলে আহত বা শ্রমে কাতর। ইহা ভিন্ন তাহারা সকলেই জানিত যে ৬০ মাইলের মধ্যে কোথাও শক্র-সৈক্ত নাই। রোলাও ক্রমে ক্রমে পিছাইয়া পড়িতে লাগিল। সেনাদলের শেষভাগে আহতদিগের ক্রমকারী শকটগুলি নেডের কর্তৃত্বাধীনে ছিল। রোলাও সেধানে ঘাইয়া আতে আতে নেডকে বলিল:—

"এই পত্রধানির বাহা করিতে হয় করিও!" নেডের হাতে পত্রধানি শুঁজিয়া দিল, এবং তাহার পর বলিল "বিদায়! যদি পারিয়া উঠি তবে ইহার পরের দেনাদলের সহিত বাইব, আর যদি না পারি"—

এই সময় ভারারা যে হানে উপস্থিত হইল, যে স্থানে রাজা ঘুরিয়া গিয়াছে; সেখানে আনেক থলি বৃক্ত ছিল, রোলাও সহসা সেই বৃক্ত লির মধ্যে অদৃশু হইয়া গেল। সৈন্ত দলি চিলিয়া গেল— স্থানিত তাহাদিগের অত্তের ঝন্ ঝন্ শব্দ শুনিতে পাইল। সেই ভুষারভারকাতর প্রনে শীত্রই সে শক্ষ মিশাইয়া গেল। তাহার প্র সে ক্তক্ত লি ভুক্ষ প্রত্

বৃক্ষশাথা লইয়া সেই গৃহে ফিরিয়া গেল। সেথানে তাহার অবশিষ্ট টোটাগুলির একটির সাহায্যে শীঘ্রই অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিল। ভিকার্স নীরবে তাহার কার্য্য দেখিতে লাগিল। ভাহার পর বলিল "রোলাগু! ইহার অর্থ কি ?"

েরোলাগু সন্তোবের ভাব দেখাইয়া বলিল "দেখিতেছি যদি তোমাকে বাঁচাইতে পারি।"
ভিকার্স বলিল "তাহা পারিবে না! নেড যাহা বলিয়াছে তাহা আমি শুনিয়াছি।
আমি মরণের যাত্রী, বুদ্ধিহীনের মত কার্য্য করিও না; আমাকে রাখিয়া সেনাদলের
অন্তুসরণ কর। মানবের সাধ্য নাই যে আমাকে বাঁচায়। তথাপি কি তুমি যাইবে না?
আমি জানি তুমি চিরদিনই এইরূপ একগুরে। কোন চিপ্তা একবার তোমার ছদয় অধিকার
করিলে তুমি আর তাহা পরিত্যাগ করিতে চাহ না। কিন্তু ইহা যে উন্মাদের কার্য্য! ইহা
বাতুলতা! তুমারের দিকে চাহিয়া দেখ আর এক কিম্বা ছই ঘন্টা কালের মধ্যেই আমরা
তুমারে আছেয় হইয়া যাইব। আমি জানি তুমি আমার জন্তু ইহা করিতেছ না রোজের
জন্তুই করিতেছ। যদি ইহাতে কোন ফল হইত তবে আমি তোমাকে যাইতে বলিতাম না,
কিন্তু কোন ফল হইবার সম্ভাবনা নাই। আমি আর এক দিবসের অধিক বাঁচিব না।
কিন্তুতেই আমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না।"

রোলাগু তাহার বন্দুক তুলিয়া লইয়া বলিল "আমি জঙ্গলে যাইতেছি। যদি সেথানে কোন শীকার থাকে তবে এই শীতল বাতাদের সময় তাহার আশ্রয় স্থানে প্রবেশ করিয়াছে। আমি এখনই ফিরিয়া আসিব।"

সে ভগ্নকুটীরের কতকগুলি কার্চ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া বাহির হইয়া গেল।

সেই তুষার-সমাচ্ছন্ন পথে ছয়পদ অগ্রসর হইবার পূর্ব্বেই সে স্থানের নিস্তব্বতা ভগ্ন করিয়া ভিকার্সের কণ্ঠস্বর শ্রুত হইল। সে বলিল "রোলাও! বিদায়!" তাহার পর একটি বন্দুকের আওয়াজে সে ভগ্নগৃহ কাঁপিয়া উঠিল।

রোলাও ছুটিয়া ফিরিয়া আসিল, দেখিল ভিকার্সের মৃতদেহ পড়িয়া রহিয়াছে—তাহার
বাম করে একটি পিস্তল। গৃহে প্রজ্জলিত অগ্নির আলোক পিস্তলের নলের উপর পড়িয়াছে।

ইহার দশ মিনিট পরে ভিকার্স তুষারে সমীচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়া রহিল, আর রোলাও সেই তুষার বৃষ্টির মধ্যে সেনাদলের পদচিহ্ন অনুসরণ করিা গমন করিতে লাগিল।

श्रीरहरमञ्ज थानाम रचाव।

বসম্ভ[্]সঙ্গীত।

সে ভূলেছে, আমি কেমনে ভূলি!
নূতন বসন্তে নূতন হাওয়া,
মধুর নয়নে মধুর চাওয়া,
ফুল ভূলে ভূলে পরাইয়ে দেওয়া,
থাকিয়া থাকিয়া পাপিয়া বুলি,—

সে ভুলেছে বলে কেমনে ভুলি!

হায়!

গাছের তলায় থেলার ভাণ, প্রাণের মাঝারে প্রেমের টান, কথায় কথায় মান অভিমান, ভাল বাদে কি না এই আকুলি! সে ভুলেছে তাই কেমনে ভুলি!

ধীরে ধীরে বলা মনের কথা,
নয়নের নীরে প্রেম আকুলতা,
পুরাতন ছলে নৃতন ব্যথা—
আবেগে দেখান হৃদয় খুলি।

हाइ! (म जूरनरह रान स्क्मान जूनि!

স্বপনেতে ষের জ্বাত্ম বিনিমন,

স্থের সাগ্রে মগন হানর,

মূহুর্তের মাঝে জনস্ত বিলয়

স্বর্গে পরিষ্ঠ মরত ধূলি!

সে কি ভোলা যার! কেমনে ভূলি!

হুতন বিজ্ঞান।

(বজুতা।)

-180

বিজ্ঞাপম।

বিজ্ঞাপন পাশ্চাত্য সভ্যতার মেক্রবও। বিজ্ঞাপনবলে ইংরাজ—আজ ইংরাজ; ইংলও সভাবগতের কেন্দ্র। বলিতে কি, বিলাতি এবং বিলাতের সকলই বিজ্ঞাপন। ইহা বন্ বুলের ভিন্তি, স্তন্ত, থিলান, ছাদ, হর্ম্মা, ফুর্গ, কেন্ডন এবং কিরীট। নেপলিয়নের বীরচকে ইংরাজ The nation of Shopkeepers যাত্র। আৰু কুত্র কালালী বিলাভযাত্রী বালা-লীর নিভাভ নরন বিজ্ঞাপনের তাড়িদালোকে বলসিরা গিরাছে। তিনি ইংরাজকৈ The nation of advertizers বলিয়া হাঁপ ছাড়িলেন। বস্তুতঃ জন্ বুলের বসায় বিজ্ঞাপন, শোয়ায় विकाशन, जाहादत्र विकाशन, विहादत्र विकाशन, धर्म्य विकाशन, कर्त्य विकाशन, ज्यामृकुः-বিবাহে বিজ্ঞাপন; বিজ্ঞাপন তাহার অন্থিমজ্জাগত; জীবন-বিজ্ঞাপনময়। বিজ্ঞাপন ভাহার शाम, ब्याम, नाथमा, निष्कि, उभ, वभ, त्वांश, ग्रांश, न्यांथि। छात्र तर्हे भूगाकृत क्रिक मिन स्थना, अभना, अभना, कमना, विभना व्हेश मांकृष्टिकाह । हेश्नक द आमानिशक বিজ্ঞাপন ও মদের বোতেল মুক্তহত্তে দিয়াছে, ইহা শত্রুপক্ষেও মুক্তকঠে স্বীকার ক্রিবে। करन विकाशन्तर जारनावनात्र निधिन मःमारत्र जारनावना व्हेत्रा थारक। हेरास्क महस्त्र-मत्नत वरुषुत्र मश्टलंव विदल्लव खान कृत्या, वृष मिरलत धानिनिम् मृततत्र कथा, ममक विकास-पर्नत्वत्र अञ्चनीगत्व छारात्र थक कर्भक्ष रह ना । दिनि ग्रष्टाकशरण्त विकाशम-वाहिकि মন্থন করিরাছেন, তিনি মুমুখ্যচরিত্র সংগঠন করিলেও করিতে পারেন। ভবিতব্যকা প্রকৃত তাঁহারই হস্তগত হইরাছে।

পাঁচভূত।

বিশ্বজ্ঞাও পাঁচ ভূতের থেলা মাতা। বেদিকে বেশ, সেই পাঁচভূত বই আর কিছুই ব্যনগোচর হয় না। বিজ্ঞাপন প্রপঞ্জ পাঁচভূতের লীলামর তরক। তবে ভূতের অভিনতা আছে। কিলাপন বিশ্লেষ করিলে বে পঞ্গব্য পাওৱা বার, ভাহানিগকে সাঁটে বৈজ্ঞানিক ভাষার লগ, লেশ, টাণ, টাণ, চপ বলার দোষাবহ হয় না। লগ, অর্থাৎ লগন, অর্থাৎ মুখ; ভাবে ক্ষার, আর্থাৎ মুখগান্ত, অর্থাৎ নাম। স্কুত্রনাং ইহাতে নামের লালিতা, রৌন্দর্যক, চাছ্র্যক, রাধুর্যক, অন্ত্রান, ভাব, হাব, হাহতাশ প্রভৃতি ব্রিতে হইবে। লেশ, অর্থাৎ আহেগ, আর্থাৎ আহলপনা। শাহেগণনার বেসর বর; হার, সিলুক্, গাঁটেমা, শিক্ষে, আন্তর্জি গ্রেছিন্তি বিশেষ শোক্তা পান, প্রশংকাপত্রে কেইক্লপ বিজ্ঞাপনের সর্বাধা সাভিদ্যা

শোভা বাড়িয়া থাকে। টিপ, জর্থে ছিট, ছাট, তিলক, কোঁটা, নিশান, হোদিস, মার্কা, ছাবাছুবি, থাবাথুবি, আঁকা বোঁকা, এঁটাকা বাঁকা, সিলমোহর, চাপড়াস ইত্যাদি ব্বিতে হইবে। টাপ, এইলে ঢাকাঢুকি, চাপাচুপি, ছাঁদবাদ, তুকতাক, মন্ত্ৰন্তন্তন্ত্ৰ, ফুঁক্ষাঁক, ফাঁকিছুঁকি, গণ্ডিমণ্ডি প্রভৃতি তাৎপর্য্যে ব্যবহৃত হইয়ছে, জানিতে হইবে। টাপ; জর্থে আদব, কারদা, কসরৎ, কেরামৎ, চালচলন, ভৌল ডাল, ভাবতলি, ওড়ন পাড়ন প্রভৃতি ব্বিতে হইবে। আমি এই কয়েকটি ভৌতিক তত্ত্বের পর পর সংক্ষেপ আলোচনা করিতে মনস্থ করিয়াছি। তবে কৃতকার্য্য হওয়া অদৃষ্টাধীন কার্য্য; তাহাতে আমার কোনও স্থাত নাই। পরিণতিবাদ প্রচারের প্রারম্ভেই উহাদের পার্মিউটেসন্ কম্বিনেসন্ এত ভয়ানক জটিল হইয়া পড়িয়াছে যে এক একটী পৃথক ভাবে নিরাক্রণ করায় বিস্তর কাঠ থড়ের আবশ্রক। অধিকস্ক ভূতগুলি ভয়ানক চঞল; উহাদের ফটো লওয়া উড়া পাথী অপেক্ষা শতগুণে কঠিন। আর জাননই তো ভূত মাত্রই ভয়লর অস্থির। নির্জ্বল, অক্তিমি, থাটি, স্বরূপ রূপ জানা ভার।

লপ ।

ं লপই বিজ্ঞাপনের প্রধান অঙ্গ। আর শুদ্ধ বিজ্ঞাপনে কেন, সকল বিষয়েই লপ মূলা-ধার। বাহার। স্থলভ কলের জাহাজে ৮কালনাধানে বেড়াইতে গিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই নামব্রন্ধের প্রতিমাসন্দর্শন করিরা কৃতার্থ হইরাছেন। বস্তুতঃ নামই ব্রহ্ম। কৃষ্ণ অপেকা কুঞ্চের নাম দমে ভারি। ইহা সেই প্রেমের তুলটে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষিত ব্যাপার। তাই নামের ভরতে পদার্থের ভরঙ একটা দৈনিক সমভা। কথায় বলে, খাদাপুতের নাম পদ্মলোচন। ইহা সেই অদীম রহস্তভেদী কথা মাত্র। অধিক কি বলিব, বিনি অপার নামতা-সমুদ্র তলাইয়া-ছেন, তিনি স্বৰ্গও হাতে পাইয়াছেন। ইহাতে সন্ধ বিখাদ দুর হর, কুদংকার ছুটিয়া পলায়, क्षेत्रां क्षेत्रा थात्क ना देशात्क मिक्रमानम इट्डा क्षेत्रा किर्याण अधिक ना देशित्रात বরফ মরুর মধ্যে বসিয়া হান্ত করিতে থাকে। কুৎছমিলাল ইহার দেদীপ্যমান দৃষ্টান্ত। তাই মাতুৰ নামের জন্ত এত লালায়িত। জগতে নামই সার ও সারাৎসার। নামই ধের, আরাধ্য ও পুরা। আবার মহয়জগতেও বেক্থা, জড়জগতেও সেই। মাটির নামধরিত্রী, শৃভের नीम चेर्ग, बेर्रमंत्र मीम जीवन, शुक्रवत्र नीम निवशना, जन्मास्त्र नीम नजत महत्रम, कानात्नत नाम आमित थी, मरेनत्र नाम क्या, উৎপीएरनत नाम छानिटिनन, अर्थराद्वत नाम छानिट क्ल, जीव नारित्र नार्व वाश्वनामन, जाकाबिल्डित नाम मक्तमा, पूर्व नाम देक्टेडि, वर्वन मुर्देश नीम भाकित्रकर्क, कानात वामरत्त्र नीम मिक्लान। बहाकविः तामनीवत वर्णन What's in a name । অথচ নায়ক নায়িকার ঘউটুর শারিয়াছেন স্থমিষ্ট নাম রাধিয়াছেন। कृषि निहरण अमन वृष्टीरमी कात ? आमि विन What's in a thing? अनर्क नाम वह जीत कि जारिक है "द्वितीम वर्ट जात कि धन जारिक गरमारत !" व महाबी का दिनि - यूर्वन, जिन्हिं। क्याया जानी विक्रिति के के के अन्य नाज व्यवस्था नाज व्यवस्था नाज व्यवस्था

Nominalism নাত্র। ইহাই প্রকৃষ্ট জ্ঞান—বিজ্ঞানের চরম কারথানা; স্থারদর্শনের আদি, অন্ত ও মধ্য।

বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞানেও নাম একটি ভূত — প্রকাণ্ড ভূত। মিষ্ট নাম বিজ্ঞাপনে মহা উপাদের। তাই বিজ্ঞাপনে অহপ্রাদের এত আদর—এত ছড়াছড়ি। নামের অহপ্রাদের মধু সন্তত গড়াইরা পড়ে। লোকে ছই হাতে লুটিরা থার। নিম্ন সংগৃহিত নামগুলিতে কার না জিহ্বার জল সরিরা থাকে? মলিনী মালিনী, আমেলা ঝামেলা, বিজয়া বাজনা, উম্নো ঝুম্নো, (গ্রহ); ফটিকা বটিকা, অ্থা সাত সমুদ্র, কবিকলন কুইনাইন, দক্রদমন, যক্তং বক্তং, অর্ল বিমর্ল, বাত নিপাত, সমন-ভবন-না-হর গমন, হাঁপ বিলাপ, যক্রারি কেশরী, বিকার শিকার, জরনিবারে-মধুকৈটভারে, (ঔষধাদি); হাসিখুদি তৈল, পঞ্চক্টের তামকুট, গোলকের নোলোক, মোহিনী মেলা, কটকটে বিস্কুট, গিল্টির গহনা, অনারারী সেক্রেটারী, বোঘাই চারপাই, বিলাতী ধুতী, ইত্যাদি। (বক্তা,এই স্থলে এক দীর্ঘ লাঠি লইয়া পৃথিবীর মানচিত্র দেখাইবার মত নানাবিধ আকারের ও বর্ণের বিজ্ঞাপন দেখাইতে লাগিলেন।) লোকে বলে রলাত্মক বাক্যের নাম কাব্য; একথা যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞাপনগুলিই প্রকৃত কাব্য হইয়া দাঁড়াইতেছে। সামান্ত হুইচারি কথায় তাহাদের যত রস থাকে, তাহা সমস্ত পরার, তোটক, অমৃতাক্ষর প্রভৃতিতেও পাওয়া যায় না। আমার মতে Exchange gazette; সংবাদপত্রের মলাট প্রভৃতি সমস্তই অচিরাং মহাকাব্য মধ্যে পরিগণিত হইবে।

আমি উপরে সামান্ত করেকটি অন্থাস-সৌলর্ব্যের দৃষ্টাক্ত দিয়াছি মাত্র। একণে আর করেকটি ন্তন এবং উচ্চধরণের অন্থাসবিশিষ্ট নামের উল্লেখ না করিয়া ক্লান্ত হইতে পারিতেছি না। তবে সেগুলি সামান্ত লোকদের বড় একটা মিষ্ট লাগিবে না। ফলে সেরপ অন্থাস আপামর সাধারণের জন্তও মনস্থ হয় নাই। আজকাল কবিরা স্বরের মিলই ক্লিসক্ত বলেন। তাঁহাদের মতে ব্যঞ্জনের মিল ঘণ্ট বিশেষ। অধিকন্ত অন্থাস সংসারে কবিই রাজা; তাঁহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন। মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ বিজ্ঞাপনেও উহার ভূরি ভূরি পৃষ্ঠপোষক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। যথা, সাহা নামা, সারসা প্যারিলা, বিলাতীঃ সাড়ী, মাথাছদা, নন্দী কিরিকী, গিরগিট সাহেবকী গোলী, ম্যালেরিয়া নাশা প্রিয়া, নাসা আদমনী হজমী, বন্ধাও বিভ্রাট, খুজুরা বা ধরচা, হাকিমী ওষধী, নবাবী কাপি, কার্মী ম্গনাভি, কালমেরী কলিদি ইত্যাদি।

ফালী বালক ও কুত্রবৃদ্ধি লোকেই অনুপ্রাসের রুণ রুণ ঝুন ঝুন ডানক ভালবালে।
আপেকারুত বরুছ ও বৃদ্ধিমান লোকে ভাবেই ভোর । তাঁহারা কাব্যের মিল নেখেন না,
কাটা কাটা কাটা কাট কাই কাই বোল গোঁজেন না। ভাব তাঁহানের বেছি
পিগালা—বিম বিমে, টিপ টিপে, নধর, নিটোল, ঢল ঢলে, ধুমাকার—ভাব। তাই এখন কার কবিরাও পাঠুকের পিছনে পিছলে ভাড়া করিয়া ছুটিরাছেন। তাঁহারাও আর প্রতিম বন্ধক্তে
কাব্য-প্রশালীর "ভিন ভিন ছুই ভিন ভিন" প্রভৃতি গভির মধ্যে থাকিতে চাইনে না ভীবান শ্রেমন আছেন মণি, বন্দমেন্ত্র নিষ্ণান্ত ব্যাহার ব্যান ক্রিছে নির্বান ক্রিছে আথ হইবাছেন। এপ্রভাব ভাব মনে আনিলে বরং জাঁহারা আধীন-ক্রিছাপুর্বাক নিরিক্তা নাজ্যন, "নালায়ন, নিষ্ণান্ত ভাব মুনলে,?" কথন নোকে নালকক; আবে নাল্যন নিষ্ণান্ত্রন ভালক, ক্রিছালা লাল্যন ভাল হাবে নাল্যন নিষ্ণান্ত্রন ভালক, ক্রিছালা লাল্যন ভালই বিজ্ঞানন প্রায়ই বিলাহারালা ভাল ভাবের ভেলী ভূলিবা অন্যবদ্ধ ক্রিছালা লাল্যন নিজ্ঞান ক্রিছালা লাল্যন নিজ্ঞান ক্রিছালা লাল্যন নাল বকুই প্রিণালি। জার বিজ্ঞান করিবা ক্রিছেল নালে। বল্পন ভালান নাল বকুই প্রিণালি। আর বিজ্ঞান করিবা ক্রিছেল নালে। বল্পন নালের ক্রিছালা লাল্যন নালের ভালান নালের নালের ক্রিছালা নাল্যন নালের ভালান নালের ক্রিছালা নাল্যন নালের ক্রিছালালা নাল্যন নালের ভালান নালান ক্রের্বান ক্রের্বান ক্রের্বান ক্রের্বান ক্রের্বান কর্মন ক্রের্বান ক্রের্বান ক্রের্বান ক্রের্বান কর্মনালান নালান ক্রের্বান ক্

ধ্বৰধ বাজীত ভাৰমাৰ্পেৰ অপৰ কৰেকটি সাধাৰণ দুষ্ঠান্ত না দিয়া স্থান্থিৰ হুইতে পাৰিলায जा। बधा, जाजकारे हुलक, दक्व द्वान शासन, श्रात्मश्च, कानासवि विर्मिनी, कानसाविक हीशिका, सामान माहेक, (शान भव); समाभाक साब, श्रादका, हिंदश्यवी, अकारतरफ (सहाकान्।) । ब्रत्यत कुन, सत्यत कर्का, ह्याह्रथ, कानाशानि, हविश्वाकी, बात्रेत स्पा, ক্ষরার গেছী, বোল কড়াই ফাণা, (Tragody) : কাঁমী, গলায় দড়ী, বন্ধহত্যা, বিলাপস্মানল, ग्रहती, (श्राहतन); Sree Gourango Esq. व्यापनी एक व्यापन, श्रकातम, नामार्शाण বেড়াৰ মহল নাম (জীবনচ্বিড়); ভটিরাম, নাছোড়বলা, অকাল কুষাও, দিশাহারা, নিশি, (মুখ্রাষণাত্র) : মুক্তেলের বছলে মোক্লারের ফাঁসী, বেগুন চোরের কালাথানি, ফাঁনীর পর আবিৰ, (ত্রব্যসায়ভাগের ন্রীননজির), থকার পাপ, সপীও করণ, কুরির পাখা, क्रांनीपाक्षेत्र मान्यायी, राष्ट्र शांपाक, जनकाड, (रेकिशंग)। अनुप्रकृते बारेनसक नुकन রেজিরারী করা গ্রহা । পণ্যত্তব্যের ভাবাত্মক নাম ; যথা, অব্যয় লোমাত, নির্বর ক্লম, চাৰি আনাৰ ভাঞিও কিৰপ্ৰালত বাতি, চঙালগড়ের ঋতু ক তামাক, বোধাৰ পাৰল বাটি, পুৰু প্ৰাৰ চোৰ বৃত্তি, ৰাতবাৰ সবাপ, সংবা বিধি, কৰিবটাৰ হাত্ৰ প্ৰমানা থানা, কাশন स्तुती बाहि, सिन्दुकी वाही। मञ्ज्ञिकांनीय मिनिः श्राद्यकारेल त्यानः, अनितिवत त्याप्यक् প্রিম্পিরেন্ চিক্নী, ইত্যারি। The state of the s

क्षानगार्य क्षान हो अक्षान कड़ि, क्थान हो समय अक्थानि पूर्व क्षांत्रीन कांच विका-शिक बार्ड शोक्ष्म बार्ड वर्षा, त्रिमश्हान देवन सक्ष्मा द्रशतन, विद्धन बाशान, নেল্পনির নাল, কামিনানবেট্ড কাপড়, রত্থনে উক্, ভারবি পাউরটি, বাইবল টুলি, বিভাগতিবলি, কীর্মিনী কাঁলি হাউন, রামার্থ কলপ, মহাভারতী পটপটি, মান্টা নাধ্ব চাউল, জীবর্ণ হাডা, কাউপর কমান, বার্থন প্রনাযন্ধ, ভারতচক্র নৃপ্র, ভারতিদ্ভার্থ টোকি, মাইবেলী আইভালা, ইভাগি।

थर्च अर्थ नात्मत्र शहर छेशामान । अति जामात्मत्र निक्य । त्नाक स्वत, हार्ड चार्ड, धार्ड महलाम, बांका माना, एक्टन निरन, छेंजेन एक, र्र्डावा छावा, बढि वांहि, शृक्षि भारे। खेवर जानेंगी. अंकृष्टियं भाग बायरे दमवला हाँकिया गुरुषां हरेता शादक । अदम्दन दमवला विका-शामत अक्टी व्यक्तक भन्नम मनागा। अमन कि, छात्रकनाथ, देवक्रनाथ, वित्यचन, कानाहे. वनाह, श्राम, जन्म, हेख, ठख, वन्नन, कूरवत्रामि, एकविन द्यांकि द्यावाव अवावेग: क्रक्तार मिक्कि, खनामती, नक्तामी, नव्य राज, वावाकी, देवतानी, क्रवपुछ, दान्नी, ववि, नीव, भागवत, भवि केव विद्याहरू। वया, कामसमात दिकारे, ठळागानि किंते. वन्तीनकातनः श्वांभन्न मानमा, बनार्कम क्यारकारकान, बनिष्ठांमणि, बामनाका जाम, हांभ नीनकर्छ, विकास देवशनह. जाहा स्विक निव शामिक श्रीमाथ हम. देवज्ञ वामन. देवज्ञिक श्रीमाना, वक्रमाई-निक श्रेक्शनम, त्रीतानिक शक्तार, वार्या हममा, त्यामरकन रेडन, श्रीना धर्याहे. नवानिक পাঁচন, সন্ন্যাসীদত্ত মহাব্যাধির মহৌষধ, অপ্লাদি জনমকল বস, ভোলামহেশবের ভুকভাক. क्रकटेब्लाइन लामा. मीका मार्विको कर्श्याना, आवा आवा धवनी छेखानी. बनाएर दाकाव. জগন্ধাৰ জামা, দিগদ্বী সাজী ইত্যাদি। অধিক কি বলিব, পেটেণ্ট ঔৰধাদিব লাম করিতে গেলে चरत बिना मकन जीर्थबर कननाज श्हेरल भरत । श्वेयथश्चनित खेहिक **जार्शक** পারত্রিক দৃষ্টি ভয়ানক প্রবল। বিশেষতঃ আজকাল যে ধর্মের একটা বিষম রিএাক্সনারী চেষ্ট উঠিয়াছে, তাহাতে ধর্মের ধুরা ব্যতীত আর উপারাম্বর নাই। তাই মুদী, পকালী; ममना, त्थाला, बालिक खक्कि संभावाय वाधान स्टेश नाकारमाइ । এবোর বিপ্লবে काराब & निकात साहै। ऋकताः এ नृजन ভत्राक्षत्र अयोगित वर्ष्ट व्यानन वाष्ट्रितारह। यथा वाकः यथा हा ७, सर्बद्ध इक्राइफ़ि त्निबट्ड शाहित। नुष्डम धत्रागत धर्माकी व नाहेन्तार्थ, प्रााक्तार्थ, বিজ্ঞাপন প্রাকৃতির প্রাক্সবজ্ঞান্তশ রেখায় চারিদিক সমাচ্চম করিরাছে। হিন্দুধর্ম-রক্ষা-করঃ त्रत-कता, जनाजम अर्थाक्षणि किनि, जक्षार्यत यूषि पूषि, व्यव्यत वकारे क्रेक्शरे, नीनाक्ष्यक বরফ, নিত্যানন্দ মানুপো, পরম হাঁসের ডিম, ইত্যাদি না বলিলে আর দোকানপাট ছতে না। স্বদি সহার সম্পদ হাও, মালা লও; নতুবা হাঁ করিয়া বসিয়া মাছি ভাড়াইভে হইবে। ধর্মের ছারে এখন আর আহম্বর মত ভালমন্দের বিচার নাই। সব সমান, মুড়ি মিছরিয় একধন ক্ষাড্যান্ মুকোরে কাটি কাও, উন্নতির পথ আবিনি প্রিয়া বাইবে। ছাই বোৰ হয় সেয়কে স্কর্যায় বলিয়া প্রাকে, ধর্মের মরে কুটের অভার নাই ।

स्पान चान अहे अवहि व्यक्तिमन हिल्तक व्यक्तिमन त्रापालक विकास स्रेन । (अवहि सक्तिक सन अवहि Chinese वर्षान साना, राजनिता-मार्का, नक्त वर्ष, वर्षान ক্ষাৰে মুক্তিত কুত্ৰত্ব বিজ্ঞান লাটির হারা দর্লাইলেন।। ইহা একটি হ্যুক্ত ক্ষেত্র ন্যাপার। তিয়াংরা মিউনিসিপাল কালীঘাট; বিনা ব্যক্তে দর্শন; অলভ অলার আছাকর লাংল; হোমরা কমিয়নরছের নামে প্রতিষ্ঠিত; মহামহোপাধ্যারগণের ব্যবহিত; বার্মিংহাম হইতে নৃতন লোহার মা সর্ব্যালয় আছা স্থানিয়াছেন; উন্নতিশীল ব্যাল্লো এক লিক্যান্ হিন্দুগণ প্রতভাৱা নিমন্ত্রণ জানিবেন।

ष्मात के दर नान कान नाना वर्गविभिष्ठ विख्वाशनशानि शाशाम माता बहिनाहर; ক্ষাক্ষেপের বিষয় উদ্যোগী মহাপুরুষেরা এ পোড়া দেশে সহাত্তভূতি পাইলেন না। "শিব-রাম কানাই পার্ভেরিং কোম্পানী। আর ধর্মের ভর নাই। স্বধর্মে থাকিয়া হু-শ মজা।। স্মান্তাদের গুরুলী তন্ধ শ্রোতির বান্ধণ; সদাচারী, শিথাধারী, ত্রিসন্ধ্যাকারী, ধর্মের জন্ত দুরা করিয়া অবৈতনিক পাচকত্রত অবলম্বন করিয়াছেন। আমরা বিজাতীয় কোন জিনিষ. ব্যবহার করা দূরের কথা, নাম গন্ধ পর্যান্ত রাখি না। বস্তু-কুকুটের ব্যান্ত্রন, বস্তবরাহের ফুলুরি, ছলিদত্ত অজের জিবেগজা, গোময়ের ডাল্না প্রভৃতি পবিত্র আহারীয় সকল সময়ে অত প্ৰস্তুত থাকে। Prevention of cruelty to animals এর সভাপতি-নির্দিষ্ট নির্মাণসমূত विमा शिक्षानत्कारणत्र मधारष्ट मानना कतित्रा थाकि। প্রाণিগণকে পভীক্ষা হইতে মোচন ক্ষরিবার পূর্বে সপ্তাহকাল তুল্যী কাননে রক্ষা করা যায়। অধিকন্ত উহাদিগকে প্রত্যহ ভুৰ্মীপুত্ৰ-ভোজন, গ্ৰামান, সৰ্কাঙ্গে চন্দ্ৰ লেপন প্ৰভৃতিও করান হইয়া থাকে। দেশী চাউল ও খাড়ে খাকলী বরং পরম উপাদের দশগুণা ডেলাইট্ নোমরস প্রস্তুত করেন। ইহাবারা বিজ্ঞাতীয় ধর্মনাশা কর্মনাশা ধননাশা বিয়ার, ব্রাণ্ডি, লিমনেড, সোডা প্রভৃতি **দ্দপের পান বহুল প**রিমাণে নিবারিত হইবে **া ইহাতে মর্ত্তো বসিরা পূর্ণ মাত্রার অর্থের** সুথ পাওরা বার। আর গদ্ধের, পীলার, বক্ততের, বন্ধার, ক্যান্সারের ভয় নাই। মা জাহুরী ब्बाइटल !! हेरा श्रक श्रक बाजान देवक्य, नाम नष्कन, भौगारे, भौतिस्मन स्मरा !!! ফলেন পরিচীয়তে। তম কথার কথা নহে। জোলে, পর্মবাতানে প্রাণ তর । জ্ঞানাতীত, शामाठीक, यथाठीक वारिकात वाक विश्व कि निधिय !!! नामाछ बारत छेनवन विश्व রোপবোগী তৌর্যাত্রিক উপভোগের 🖛 সভত ইক মজুত রাধা বার।" শুনিতে পাই দামাদের কপাল গুণে এ স্থবিশাল ধর্মাত্মন্তানের নাকি অকালমূত্য ছইরাছে । দেশহিতিবী माजरे फक्ष निम्क्ननः कतिरवन ।

লেপ।

rocks and difference

া জার আদি" বড়ই কার্যাকর। তবে তাহারও কারদা আছে। নাদানিদা লোকের কাছে সাদানিদা "জর আমি" থাটে ভাল ; কিন্ত সংসার মহা কুটিলা সভাতা ভালার অটিল, উন্নতির লাখ তীব্য কণ্টকমন। তাই "জর আমি" অনেক স্বান তথানক কারিক্রি সাপেক । আশানির জন স্থাপনি গাও, কতি নাই। স্থাপ একটু আধিভাগে বইশে ভাল দৈখার। পরস্থে অর আমি" দেখিতে, ভনিতে; বৃষিতে, চিন্তিতে বড়ই মিষ্ট লাগে। ঠিক করে নিজে নিসিন ভরিয়া যার। তাই লেপ, অর্থাৎ আত্মপ্রশংসা স্তারশাল্লের খুরণ-পাক. সদৃশ খুরিরা করা উচিত। "জগদিখ্যাত কে, এম, দাস, ভূবনবিখ্যাত জীহার্জি বা বিখবিজ্ঞসী রাধা ক্রু বেচারারা সাদাসিদা লোক। কারচুপি জানেন না। পাছকা-ব্যব-সারী গোলকধাঁধার বোরফেরে কথন ফেরেন নাই। সরলতা সহকারে কেবল কালের মাত্র Abreastএ চলিতে শিধিয়াছেন। বিভাব্দ্ধি ব্যতীত কারচুপী কোথায় ? গ্রন্থকার ভারারা ক্তবিভ বিশ্বিভালরের ধ্বজা; অনেক ভায়দর্শনের ফাঁকি কণ্ঠত্ত; তাঁহারা আত্মগ্রিমার ঢাক রগড়ের সহিত বাজাইতে জানেন। অনেক ভঙ্গি সহকারে তালমানলয়ে কাটি দিয়া থাকেন। সে ক্লতবিস্ত চাতৃরী অত্তে কোথায় পাইবে ? ধর্মের ঢাক আপনি বাজে: গ্রন্থ-কারের ঢাক অপর দিয়া বাজাইতে হয়। তবে লেথকের মাথা চালার সঙ্গে কাটি পড়া চাই। বেনামা ঢাক রণবাদ্য विट्শেষ। "মঞ্জু-কুঞ্জ-বন্ধ বিহারিণী"; কাবের স্থমধুর কিছিণী সদৃশ রুণু বাম একে মনোহারিণী; তাহাতে প্রকাশক শ্রীদীননাথ দাসদের দশকুদী বাজনায় বিশ্বজন বিমোহিত-—অবাক নয়নে তাকায়িতবান্। "মহাকবি গদাধর রক্ষিত প্রণীত। আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে প্রকাশ করিতেছি যে বঙ্গীর সেক্সপীরর গদাধর ধাবু অন্ত্রুক্তা পূর্বক আমাদিগকে এ পুত্তক প্রকাশের অনুমতি দিয়া সাধারণকে বদান্ততাপাশে আৰম্ভ করিয়াছেন। বাঙ্গালায় এপুস্তকের বিতীয় নাস্তি। দশ হাজার कांशि ममितिन निःरमिष्ठ रहेशारह । গ্রহণেচ্ছু মহাভাগগণ জরায় আবেদন করুন; নচেৎ যে দশ বিশ থানি ৰাকি আছে তাহাও আর থাকে না।"

উপস্থানের নাম "অধানিকা" রাখিয়া গ্রন্থকার চিস্তিত। উপস্থানের একটু মিটেকড়া নাম চাই; নতুবা বীরমধুর্বস থাকে না। কিছুতেই আর কড়া হইতেছে না, সহদা "হর্যক্ষ বেমন্ডি" Inspirationএর স্থায় মনে পড়িল। অমনি "ঝেও-অধালিকা" মিটে কড়া নাম মন্তিকে আবির্ভাব। পরে দোকানদারের টিপ্লনীতে ভারত ভূমি মাতিয়া উটিল। "শ্রীযুক্ত কাঙ্গালিচরণ সোম প্রণীত। গ্রন্থকার একাধারে বঙ্গীয় স্কট্ ও হুগো। অভি উচ্চদরের ছবি! মনোহর ভাব! বিশারকর ব্যাপার! হৃদয়বিদারক ঘটনা! অলস্ত বীরভা! নিবস্ত মুক্তা !! ভদ্মীভৃত পিপাসা!!!

বিজ্ঞানের একটু ভজকট অর্থচ্রোধ নাম হওয়াই সঙ্গত। "বৃহস্পতি-বৈবর্জ-কেন্দ্র-বিবিদ্ধান্ত বিবেশি শ্রীল শ্রীমৃক্ত রামনিধি জ্যোতিকরক্রম প্রণীত। "ইনি বলীয় লাপলেস্। শ্রাহ্বারের ফলিত জ্যোতিষ যন্ত্রহ; স্বরায় প্রকাশিত হইবে। একচেটিয়া বিজ্ঞো শ্রীকেবলরাম ঘটক। প্রাতন প্রক বিজ্ঞোতা, স্বঁড়ীপাড়া।"

শিনাভর্ম ধর্ম বিবৃতি। গোবিনভাভান্নমোদিত প্রীমন্ ভগবন্ চিরকুমার নারারণ স্থামী প্রণীত। ইবি সাক্ষাম শুক্ষের গোস্থামী। হিন্দুসন্তান আব্যানামধারী মাজেরই এপ্রেক্স প্রায় হার ক্ষিত্র স্থামি ভালিত। প্রায় ক্ষিত্র স্থামি ভালিত। প্রায় ক্ষিত্র স্থামি স্থা

এই একথানি থিয়েটারের ছাগুনিল বেশুন (বৃত্তির থারা লশনৈ)। ইহাতে লেশের বিশেষ উদাহরণ পাইবেন। "অবাক কারথানা! তাল্লাব ব্যাপার। অপূর্ক পর্ক । বিরাট আনদা। ক্ষানাল ছব। অভালাব হব। অভালাব আনিত মুখবোধ ব্যাক্ষণ। বৃদ্ধীর গারিক আকল্পান হব। অভালাব আনিত। ইহাতে রস আছে। ক্ষানারিক আকল্পান কর্তৃক নাটকাকারে প্রনীত। ইহাতে রস আছে। ক্ষানালয়ে। শিক্ষা আছে। দীকা আছে। জ্বিলা নাই। শীব্র চলে আহ্মন। আবালয়ম্ববিদ্ধান, বন্ধু, বাদ্ধব, দেশী, বিদ্ধোন, আত্মীর, কুট্ম, প্রতিবাদী। এ স্ববোগ ছাড়িলে আর বরাতে লাগিবে লা। চির মবীন থাকিবে। বনের বাল্যকাল ফ্রিরো পাইবে। সংসার অভিনব দেখিবে। শীবনের বলগুহিলোল নবাছরাণে পুনশ্চ দোছল্যমান হইবে। প্রবেশ স্ল্য চারি আনা মাত্র।"

.কলে লেপের এসকল দৃষ্টান্ত একচেলে থেলা। সহজে বুঝা যার। ইহাতে বিলক্ষণ রাংম্পর্ল দোষ আছে। গ্রন্থকার, প্রকাশক এবং বিক্রেডার ছোঁরাল্যাপা আছে বলিরা আনেক সমর জানা যার। বলিও বহল কার্ছে লোম নাই বটে; তথাপি অনেক থিটখিটে লিটিপিটে লোকের কাছে প্রেরাইট্, থিরেটারের ম্যানেজর ও অধ্যক্ষে ছোঁচ পড়িয়া থাকে। ভাই বলি লেপের নির্দোষ পবিত্র পদ্ধতি নির্লিশ্ত প্রশংসাপত্র। ইহা অপদার্থকৈ শিরেমিণ করিরা ভূলে। লোক ভ্রান্ত পথিকের মন্ত মরীচিকাভিমুখে বিনা জলে ধাবমান হয়। আখবা পতজের ভ্রান্ন আঁথার হইতে আলোকে দৌড়িয়া যার। Out of darkness it createth light. ফলে যদি কখন কেহ নিজ ভ্রম টের পান তথ্য আছুছাতা আরু তাঁহার সহারতা যাক্রা করেন না। তথ্য তাঁহার কার্যকুশল রেলের গাড়ী ভদ্ম Velocityতেই চলিরা যার। লেপের করেকটা মনোহর দুইান্ত নিয়ে সরিবেশিত হইল।

শ্বহাশর, অভ্তাহ করিরা আপনার পরিস্থানের সাবান দশ বারা পাঠাইরা টিরবাধিত করিবেন। আমি আগে গাঢ় রুঞ্চর্প ছিলাম। আপনার আবিষ্কৃত সাবান এক বার আবহার করিয়াই কুট গৌরবর্ণ হইরাছি। অমিক কি বলিব, প্রতিবাদিনিগণ বিংলার দশ বার আনাইরা দিতে নির্মান্তকারে অনুযোগ করিয়াছেন। দাম অনুগত্তে। ভূলিবেন বা; মাধার দিবা!

শ্রীমতী ইকাইকা ক্যাককান ছিটেন। প্রধান অভিনেত্রী; বিক্রেটার রোভ,

ক্ৰিকাতা।

"SANITARY POWDER

ক্ৰিকান্ত বিউনিনিপান ক্ৰিননাৱগৰ এবং ভাকানী কন্প্ৰেন্ কৰ্ক্ক প্ৰশংসিক।

আপনার পাউড়ানের বহা খুণ। বাড়ীর হারিখারে দক্তের চিগের বঁড় হয়াইবা বিশে কোন চুর্বন বাংক রাঃ অর্থাৎ সকল চুর্বন্ধকৈ চারিয়া ছবুসেয় রুইনা সুট্রণ। কাচ ওলাউটা, বসত, ডিশ্বিরিয়া প্রভৃতি হোঁবাচে বোস কাছে আনিচ্চ বাহম সাঃ কোন পশ্চিত মধ্যে প্রেথার হইরা যায়। আবার যদি দৈবাৎ মিউনিসিপাল কর্মচারীদের চক্ষে লাগিরা যায়, তাহা ইইলে তাঁহারা বিশ্বসংসার পৃত দেখেন; জরিমানা করিবার আদৌ চেষ্টা থাকে না। এক টাকার আপনার এক প্রাকেট পাউডার থরিদ করিবার পরেই বিনা আবেদনে শতক্রা তিন টাকা হারে আমার মিউনিসিপাল টেক্স মকুপ হইরাছে।

রায় কাণ্মল বাহাছর।

এভারলাষ্টিং পাইরোটেক্নক্ হল,

কলিকাতা।"

"ইংরাজী অকালমৃত্যুহরণং সর্বব্যাধিনিবারণং। ডাক্তার টিনভাই কল্প ডুব্ৎ কর্তৃক প্রণীত। বাইবলের পর ইহার মত পুত্তক আর প্রকাশিত হয় নাই।

মহাশয়,

আপনার নির্দিষ্ট প্রেক্রিয়া সাধন দারা আমি নির্বিবাদে অশীতি বর্ষ বয়:ক্রেয় অতিক্রম করিয়াছি। বলা বাহলা, যেরূপ স্বাস্থ্য ও শক্তি আছে, তাহাতে আর তিন শত বংসর নিশ্চয়ই চলিবার সম্ভাবনা। আমার আবার নৃতন দাঁত বাহির হইতেছে।

খোহাবক্স আশারাম বাগ্লা।

ডিপ্টীকণ্ঠাবল, পাইবাগ, ফল্দপয়েন্ট।"

"মহাশয়,

আপনার Protein Salve ব্যবহারে আশ্রুষ্টাছি। হোমিওপ্যাথিক মাত্রায় ব্যবহার করিলেও মাসাবধি কুধাতৃঞার নামগন্ধ থাকে না। মৃল্যও বংসামান্ত মাত্র। জগতে আর ছর্ভিক্লের ভয় থাকিবে না। আপনার এই অলোকসামান্ত আবিকার স্বায়,গ্রহ্মেন্টের,ক্রেয় করা কর্ত্তব্য। কাষ কি Famine fund?

এীষড়ানন যোগবাশিষ্ট,

সিদ্ধাশ্রম, কেওয়াটা রোড়,

हगनी।

টিপ।

আৰু কাল সভাজগৎ মার্কার দাস। মার্কা বই আর কোন কথাই নাই। বিদ্যা বল, বাবদা বল, দান বল, ধান বল, ধর্ম বল, কর্ম বল, সকলেরই মার্কাগত প্রাণ। যে দিকে তাকাও, বর মার্কাময়। বড়জের বা ভালজের বোধ হয় মার্কাই মূল। তাই ইংরাজীতে বড় বা ভাল লোককে The man of mark বলে। রাজার মার্কা আছে, আদীলতের মার্কা আছে, মিউনিসিপাছিটীর মার্কা আছে, প্লীসের মার্কা আছে, বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কা আছে, কাণজৈর মার্কা আছে, চাকার মার্কা আছে, চার্মার মার্কা আছে, চার্মার আছে, চার্মার মার্কা আছে, চার্মার মার্কা আছে, চার্মার মার্কা

আছে, মৰ্শ্বের মার্কা আছে; এমন কিছুই দেখা বার না বার্কার মার্কা নাই। ভাই ধনি, কি জড়, কি অন্তত্ত, কি ছাবর, কি জলম, বুকলেরই অভিছ এখন মার্কার আবন্ধ ।

ा जारत ७% नवनावर मार्का हिन । जर्म हिन रहेर्ड कानगरकारत छन्की, काहरनाकात সিন্দুর প্রভৃতিতে পরিণত হয়। আৰু কাল দেখি সকল সামগ্রীই রধবা। এখন নিধিল সংসার নিখিল সংসারের মার্কা বুকে করিয়া দীড়াইরা স্নাছে। রাজার মার্কা ইউনিকরণ, বিলনি-নিপালটীর মার্কা হাড়গিলা, পুলীদের মার্কা লাল পাগড়ী, ডেপুটীর মার্কা মামলা, ত্রান্দের मार्का नाष्ट्रि हुन्या, मिक्टिंड मार्का नवा हुन, बाम्बर्यत मार्का क्छीन, धनीत मार्का हाजी, মকর্দমার মার্কা গাধা, ত্রাভির মার্কা বানর, কুকুর, শিয়াল, বিড়াল, ইত্যালি। এইরূপে কাক চিল, ইছর বাঁদর, কীট্ন পতক, প্রভৃতি, সকলই মার্কায় নিংশেষিত হইল। পরে তরু মেক, বুজাপাতা, ফুল ফল, ছাল চামড়ার টাম পড়িল। শেবে জীবজন্ত হইতে তেত্তিশ কোট দ্ৰৈকারতু সংকুলনে হয় না। মহুয়োর আবালবৃদ্ধবনিতা কোথায় তলাইয়া গেল। পরে অনটিন প্রযুক্ত অবপ্রতান হেঁড়াছিড়ি আরম্ভ হইন। কোথাও মাথা, কোথাও মুধ, কোথাও লাড়ি, কোথাও গোঁক চলিয়া গেল। অনস্তঃ হাত পা, কেশ বেশ, নাক চোক, নধ গাঁত, প্রভৃতি আর কিছুই বাকি রহিল না । দিন দিন আটের বৃদ্ধি, আবিষ্কারেরও বৃদ্ধি ; পরস্পর পরস্পারের মার্কার মুহার। স্কুতরাং ক্রমে শিশা মার্কা বোতল, বোতল মার্কা পিপা, গেলাস, মাৰ্কা জালা, জালা মাৰ্কা গেলাস, করাত মার্কা খুর, খুর মার্কা করাত, বাঁটা মার্কা জুতা, স্থুতা মার্কা-ঝাটা, প্রভৃতি সামাজিক ব্যাপারের ভাষ The law of receive and bestow এর মার্ক। পাক হিয়া তুলিল। ক্রমে ভারতেও আরু সংকুলান হয় না-এবার नूकन शर्बयुवा-नुकन श्रष्टन-नुकन अञ्चर्कान । य यात्र त्रक्ता स्कोगरणत जेशद निर्धत করিতে লাগিল।

ছংশীরাম অনেক পরিশ্রম, বিদ্যা ও বৃদ্ধি থরচ করিয়া অনোঘ অরের ঔবধ আবিকার করিলেন। মার্কাভাবে প্রচার করিতে না পারিয়া মুমূর্র ন্থার চিস্তিত। বাহা ভাবেন ভাহাই রেজিইরি হইয়া গিরাছে। পরে বিস্তর মাথা কৃটিয়া শ্রশানেখরে দৃষ্টি পড়িল, সে সৌমার্শ্র্রি অদ্যাবিধি কাহারও হস্তগত হয় নাই। এই দেখুন কেমন স্থন্দর ট্রেড মার্ক হইরাছে। যেন অনাথনাথ এতদিনে লোকের মনোবাহা পূর্ণ করিতে স্বয়ং শশ্রানভূমি পরিভাগ করিয়া বোতলের বন্দে অবতীর্ণ হইরাছেন। উক্ত ঔবধের বিপ্রায় কাইতি দেখিয়া একক্ষি বার তাহার স্থায়ার অরের ঔববি নিম্তলার ঘাটে ট্রেড মার্কা করিয়া অরে।

খ্রীর্মে গ্রহকার। দশ বার বংগর পরিপ্রম করিয়া গটাক প্রীমন্তগবদদীতা ও তাহার বলাহবাদ প্রকাশিত করেন। মনে বড় ভর প্রাছে কেং প্রকাইরা ছাপাইরা লয়। জগতে প্রক্রিতা-চোর্ট্র বিভার আবিকার আত্মগাৎ না ক্রিডে পারিলেও আবিকার কণ বেমাপুন ক্রিডোর করে। তিনি ভাই সনেক ভারিয়া চিতিয়া নিক মুখ্যওল ট্রেড মার্ক কর্মণ পুর্কের মলাটে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহাতে ইলেরও প্রজ্যালা আছে। পাঠকেরা বনে বিসিন্ন চাক্র্য জীয়ত্ত মূর্তি দর্শন পাইবেন। আর প্রহ্লারের সাক্ষাৎ পরিচরে সোহার্দেরও সন্তারনা। ওপর্টোতির সলে রপজ্যাতি অলসিলে জগৎ বাধিরা বার। জোজেক ক্যাবলা ভূবুৎ কোলে—জপার সংসারের এক কোণে বসিয়া হান্ত করিতেছেন। তিনি দেখিলেন খুলীরামের মুখখানা একে বিরুক্ত, ভাহাতে ছাপার দোবে আরও ভর্তর বিশ্বত হইরাছে। তাঁহার তীত্র বৃদ্ধিতে তৎক্ষণাৎ পাকা নকলের সন্ধান উপন্থিত। তিনি বালালা-পাঁচ-মার্কা প্রতীন তী কার একথানি গীতা; হিন্দুর বাইবেল; বলাহবাদ সমেত; মূল্য ছই পর্না মাত্র; ট্রান্ত সোসাইটিতে প্রাপ্তবাশ বিলয়া যাবতীর খপরের কাগজে বিজ্ঞাপন দিলেন। বুলিতে কি, নকল এত পরিপাটি হইল, বে লোকে তাড়াতাড়ি নকলকে আসল বিলয়া কিনিতে লাগিল, ভর পাছে নকলে ঠকিতে হয়। সেই দিন অবধি আসলু মুখ্য-মার্কা গীতা অচল হইয় পড়িল। পরিলেবে নকলের এত কাটতি হইলবে কিরি-ওরালারা ছারে ছারে চাই পাঁচমার্কা গীতা" বলিয়া উচ্চে:ম্বরে দিনরাত ফিরিতে লাগিল। অনস্তর আল্ওয়ালা, পটলওয়ালা, রিপুক্র্ম প্রভৃতির পাঁচ-মার্কা গীতা" না রাধিলে আর ব্যবদা চলা ভয়ানক ভার হইয়া দাড়াইল। আশ্চর্যের বিষর, আসল মুখ্য মার্কার হান্ত, কক্লণ, বীভৎসাদি রস মূর্তিমান থাকাতেও কোথার অন্তর্মান হইল।

বোধ হয় আপনাদের আর অধিক প্রাক্টিক্যাল ইলাষ্ট্রেসনের আরপ্তক নাই। আপনার। সকলেই এবিষয়ে বিশেষ বিদিত বৃৎপন্ন আছেন। বৃক্তৃতা বহুল ভয়ে আর অধিক উল্লেখন্ত করা গেল না। তবে এই পর্যান্ত নিঃসঙ্কোচে বলা বাইতে পারে যে কখন কথন বরের পন্নসা দিরা গুদ্ধ মার্কা লইনা কাঁদিয়া ঘরে ফিরিতে হয়; আবার কখন বা দাম দিয়া বিশুদ্ধ মার্কা কিনিয়া ফেলিয়া দিবার জন্ত ও কড়ি লাগে। প

ক্ৰ মূপ:

সদারঙের থেরাল।

সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

চ্ছান্ত অভিনিবেশের জাজন্যমান ছবি দেখিতে চাও ত মাদিকপত্তে খানিধিত প্রবন্ধপাঠে নিবিষ্টটিন্ত লেখকের প্রতি চাছিয়া দেখিও।

· কলৈক সন্ধ্যাল, মিউনিসিগ্যালিটির বেবনোবতের কথা উরেধ করিয়া একটু মুক্ষিরালা চালে হালিরা একজন কমিলনরকে বলিলেন "আমি হলে ও মিউলিসিগ্যালিটির

জ্বাহিত কমিশানাৰ বাব নীয়ন ছবে বলিলেন "কাহলেই আপনান সর্থান্ত মধুর হওয়া ক্ষ্যিকতর সন্ত্রনার হত ট্র

গলারাম বাবু একদিন সন্ধার সমন তাহার বন্ধর বাজীতে নিম্মাণ পাইছে গিরাছের।
আহারে বিনিরার কিছু পরেই ভারি বজরুটি আরম্ভ হইল। এই মুর্টোরে গলারাম বার্কে
সে বাজি গৃহে মিরিরা বাইতে নিবেধ করিয়া বন্ধর দৈদিন জাহার বাজীতেই
গলারামের শর্নের ব্যবহা করিলেন। গলারাম বাবুও তাহাতে রালী হইলেন। কিছ
বানিক পরে হঠাও যে কোথার অগ্ত হইলেন আর কোন বিকানা করা গেল না। ঘটা
থানেক বাবে আবার জিভিতে ভিনিতে গলারামের প্নরাকিন্তীর হইল। বন্ধর বিশিত্
হইরা জিক্তানা করিলেন শকি হে কোথার গিরেছিলে।"

"शृहिगीटक विनन्ना जानिनाम त्व जाज वाफ़ी गाइव ना ।"

বালিকা বিশ্বালয় :—প্রেফেসর :—''গেলবারে আমি তোমাদের বলিরাছি বে শ্রীলোকের মণেকা প্রবের মন্তিক বৃহত্তর, এখন স্ববোধিনি! বল দেখি ইহা হইতে তৃমি কি সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে ?"

সুবোধিনী:—"মক্তিকের শ্রেষ্ঠত তার পরিমাণের উপর নির্ভর করে না, তার গুণবছার উপর নির্ভর করে"।

আনেক কংশর আগে সুইজারল্যাণ্ডের কোন নগরে একটা নরহত্যাকারীর ফাঁসির আদেশ হর। কিছ সেই রাজ্যে কোন নিদিট্ট জ্ঞাদ না থাকাতে রাজপুরুবেরা তাহার নিকট-বর্ত্তী রাজ্যের জ্ঞাদকে বিজ্ঞানা করিলেন—একজনকে ফাঁসী দিতে সে কত পারিশ্রমিক চার। সে কুই শত অণ্মুজা চাহিল। রাজপুরুবেরা ইহা অত্যক্ত অধিক বিবেচনা করিরা ভাহাকে ছইশত রোপ্য মুলা দিতে চাহিলেন। জ্ঞাদ কোন মতেই বীকৃত হইল না। জ্ঞান বিচারকেরা একটা সভা ভাকিরা এই ক্রির ক্রিলেন বে "অপ্রাধীকে একশত টাকা দিয়া ভাহাকে এ রাজ্য হইতে বিষায় করা বাজু, ভাহার পর উহার বেথানে খুনি সেখানে ক্রিয়া ভাহাকে এ রাজ্য হইতে বিষায় করা বাজু, ভাহার পর উহার বেথানে খুনি সেখানে

"হিন্দু ক্ষ্যোতিধীগণের বিবরণ।"

(-মন্তব্য)

গত শগ্রহারণ মাদের ভারতীতে প্রীযুক্ত যোগেশ চক্স রার মহাশর আমার লিখিত হিন্দ্ ভ্যোতিষীগণের বিবরণের সমালোচনা করিয়াছেন, এবং পৌষ মাদের নব্যভারতে যুধিটিরের অভ্যানর কালনীর্থক একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এ সক্ষে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। আমরা বর্ষাবর জানিতাম বে একজন আর্যভট্ট আছেন, এবং তিনি যে আর্যাইশভিকা ও দশ গাঁতিকা নামক ছই প্রক্ত রচনা করিয়াছিলেন তাহাও শ্রুত হইরাছি। ভাহার প্রক লুগু হইয়াছে, তবে টীকাকার মহাশয়গণ ভাঁহার প্রক হইতে জনেকগুলি বচন প্রমাণ স্বরূপ উদ্ভ করার আমরা জানিতে পারি বে ঐ ধীশক্তিসম্পান জ্যোতিবী কোন

সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারত ভূমিকে অলঙ্কতা করিয়াছিলেন। আর্যাণ্ডট নামে কোন জ্যোতিবী অর্যাণ্ডটীয় নামক গ্রন্থ প্রধায়ণ করেন। তিনি ঐ গ্রন্থের একস্থানে লিখিয়াছেন।

> ষষ্ট্যব্দানাং ষষ্টির্যদা ব্যতীতান্ত্রয়শ্চ যুগপাদাঃ ত্র্যাধিকাবিংশতিরব্দাস্তদেহ মম জন্মনোহতীতাঃ॥ ১০

এই শ্লোকটা অবিকল আর্য্যাসিদ্ধান্ত হইতে উদ্ভ হইরাছে ইহা আমরা মৃগন্ধী নমালোচনান্ত অবগত হইরাছি। আবার আমরা ৬ অকর কুমার দত্ত মহালরের হিল্প উপাসক সম্প্রান্তের উপক্রমণিকার দেখিতেছি বে তিনি উক্ত লোকটা আর্য্যাইশতিকা হইতে উদ্ভ করিরাছেন। স্কর্যাং তিন স্থানে দৃষ্ট হইল বলিয়া যে ইহা তিন জনের সম্পত্তি ইহা কথনই হইতে পাজে না। বদি এ শ্লোকটা আর্য্যাইশতিকার হয় তাহা হইলে নিঃসন্দেহে জানা বাইতেছে ছে আর্য্যভট্ট তল্প শকে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৪২১ শকে গ্রহণানি প্রণন্ত্রণ করেন। কিছ দৃষ্ট প্রমাণ জ্বান্তব এ বিবরে আমরা ছির মীমাংসার উপস্থিত হইতে পারিলাব না। ভাষে বেণ্টিলি সাহেবের জ্যোতিষিক গণনা অমুসারে ৫০৮ খুটান্তে ভারতবর্ব ক্রমণ্ডত হালা বথার্থ গণনার বীন্ধ রোগিত হয়; এবং বশিষ্ঠসিদ্ধান্ত ৯২৮ খুটান্তে, স্ব্যাসিদ্ধান্ত ১৩২২ খুটানে ও সিদ্ধান্ত নিয়েশিক সংলি হয় দ্বান্তি শিরোমণি ১৫৫৬ খুটান্তের কার্দানি মাত্রণ

শ্রীৰ্জ বোলের বাবু নক্ষজাক্ষক দারা সময় নিজপণ করা মুক্তির্ক বলেন না া কিছ আনাদের মতে নক্ষজাক্ষক ক্লাভিপাতের সহিত সময় দারাই মধার্থরণে সময় নিজ্ঞিত হইতে পারে। প্রাতন সিন্ধান্ত নির্বাদিন কর্মান্ত নির্বাদিন করিব নির্বাদিন নির্বাদিন নির্বাদিন নির্বাদিন করিব নির্বাদিন নির্বাদিন নির্বাদিন করিব নির্বাদিন কর

স্ব্যসিদ্ধান্তাদি ক্যোতিষ গ্রন্থে অয়নাংশ সাধনের যে নিয়ম দেওয়া আছে তাহাতে জানা साम (य अम्रमाठक १२०० वरमदा अकवात आत्मानिक हम। এ आत्मानन अत्मकारण ঘড়ীর পেপুলমের ভার ি তবে প্রভেদ এই মাত্র যে ঘড়ীর পেপুলম এক সেকেওে একবার আনোলিত হর আর ইহার সেই আনোলন শেষ করিতে ৭২০০ বংসর লাগে, স্থতরাং অধনচজের এক প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তর হইতে, অথবা মধ্যস্থান অর্থাৎ যে স্থানে অব্নাংশ শৃষ্ট রহিয়াছে নে স্থান হইতে একপ্রান্তে গমন করিয়া পুনর্কার সেই স্থানে প্রত্যা-গমন করিত্তেও ইহার ৩৬০০ বৎসর অতিবাহিত হয়। যথন দেখিতেছি যে নিরংশ স্থান অর্থাৎ यादव आपि क्रेटिंड क्र थास अर्था९ २१ अध्या शमन कवित्रा शूनवार्व स्मरवत आपिए প্রক্রার্ড হইতে অন্নচক্রের ৩৬০০ অভিবাহিত হয় তথন এই সংখ্যার জনাদাস ভাজ্য ব শ্বৰ পুরক (multiple) যুগদংখ্যা গুলিতে নিরংশ স্থান থাকা অসম্ভব নহে। স্কুডরাং নিছাত্ত-কারমণ জাপনাপন প্রাচীনতা প্রকাশ করিবার এই স্থবোগ কেন পরিত্যাগ করিছে বাইবেন। विक्षारची उन्न श्रारमत्र व्यवर्गत भावनामः हिडी वी वन्नमिकारयत्र धरे छक् उ वार्म एडरम्मार-हिनेक् हे कर वात्रा काना गरिएट व अद्दर्शतित शूर्व अत्रनहक त्यावत विकास दिन, मार्क वन हैनि दर्र अग्रत्मक नितरंग गरातत्र शृद्ध वर्जभौने ছिलान छाराद्ध दकानह मेरिसह मीरे। হুৰাসিয়াটে হৈ অক্ষি গভীর চিন্তা ও ভাষার আন্ত্রণতা দৃষ্ট হর ভাষাতে বেশ বৈষি হর যে देशके अनेबक अलिक अनि भूकारकी निकारक निर्माण भारेगाहितन । प्रशासिक निर्मिण नेक्ब अवक्कीक किया छारात धारान चत्रन विकासीत बक्तिकारणक अवक्कान छ छ। क्रिकारहन । नाहक रेक्ट्र बर्टन करते व स्रीतिकाच त्नेवृक वसीनकारखंत्र कहेल्यन कतिया-(इसे एम किम अवक मिल्निय वक्ष गुनक नियम निर्मित के विवेद करिया कि

প্রোচ্যন্তে লিখিক। ভানাং স্বভোগোহ্যদশাহতঃ। ভবস্তাতীত ধিক্যানাং ভোগলিপ্তার্থাঞ্বাঃ॥ ৮ম অধ্যায় ১।

ভোগের দশ্ম ভাগ ধরিয়া নক্ষত্রগণের লিপ্ত লিখিত হইল, অতএব পূর্বনক্ষত্রের ভোগলিপ্তে তাহা যোগ করিলে সেই নক্ষত্রের ধ্রুবক প্রাপ্ত হইবে। একটি উদাহরণ দিলে এ
নির্মটি সহজ বোধ্য হইবে। আজার লিপ্ত সংখ্যায় "অজয়ঃ" লিখিত আছে। প্রস্তি
নক্ষত্রের ভোগ ৮০০ লিপ্ত। আজার পূর্ববর্ত্তী ৫টি নক্ষত্র আছে, স্মৃতরাং সেগুলির ভোগ
৪০০০ লিপ্ত হইল। এখন ইহাতে ৪×১০=৪০ যোগ কর; ৪০৪০ লিপ্তী বা ৬৭ অংশ ২০
কলা হইল, স্মৃতরাং ইহাই আজার ধ্রুবক। টাকাকার "অজয়" শব্দের অস্তু পাঠ "গোহজর"
(৪৯) "গোহয়য়" (৩৯) গুলিকে শাকল্যসংইতার প্রমাণ মতে অগুদ্ধ বলেন।

"নোরোক্তর্মন্ত ভাং শক্রান্ত মাহণার্নাঃ কলা" ইতি নর্মনোক্তোধ্রবকঃ দৃশকলোনপঞ্চ দশভাগ মিথুনে ইতি সর্ম্বজনাভিমতো ধ্রবকঃ দশ কলাযুত এরোদশভাগাঃ পর্মতাভিমতো ধ্রবকণ্ট নিরস্তঃ।" টীকাকার এই প্রকার লিখিয়া অস্ত টীকাকারগণের মত থপুন করিয়াছেন। সে বাহা হউক ব্রশ্নসিরাস্তেও আদার ধ্রবক "সত্রিভাগাদ্রিরসা" অর্থাৎ ৬৭°-২০ লিখিত আছে। ব্রশ্নসিরাস্তে লিখিত ধ্রবকের সহিত স্ব্যাসিরাস্তে লিখিত ধ্রবকের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। স্ব্যাসিরাস্ত লেখক ধ্রবক-সাধনের নিয়ম দিয়াছেন স্বতরাং পাঠকের খাড়ে একটি বোঝা চাপাইরাছেন কিন্তু ব্রশ্নসির্বান্ত লেখক তাহা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া লিখিয়া দিয়াছেন। উভয় গ্রন্থ হইতে হুইটি শ্লোক উদ্ভ করিয়া দেখাইলে পাঠকবর্গের ইছা সমাক্ বোধা হইবে। স্ব্যাসিরাস্তে চিত্রা হইতে অমুরাধা এই চারিটি নক্ষত্র ব্যাইতে নিয়্নিশিন্ত চরণ দৃষ্ট হয়—

খবেদা সাগরনগা গজাগাসাগর্তবঃ

আবার ত্রন্ধনিদ্ধান্তে হস্তা হইতে বিশাণা এই চারিটি ব্ঝাইতে এই শ্লোকাংশ লিখিত আর্ছে—

খত্যন্তিঃ খধৃতি গোঁহতিধৃতি বিশ্বাশ্বিনস্তথা

অত এব স্থানিদান্ত মতে ভোগের দশন অংশের গণনায় ধরিলে চিত্রার ৪০, সাতির ৭৪, বিশাধার ৭৮ অনুরাধার ৬৪ হয়। স্তরাং পূর্বোক্ত অন্ধপাত বারা প্রবক্ত সাধিত হইলে উক্ত নক্ষাপ্তরির প্রবক্ত ক্রেমাবরে ১৮০°, ১৯৯°, ২১৪° ও ২২৪° হয়। ব্রহ্মসিদ্ধান্ত মতে হত্তাদ্রির প্রবক্ত ১৭০° ১৯৯ ও ২১৪ হয়, স্কৃতরাং উভয় প্রস্কের মিল পদে পদে রহিয়াছে। ব্রহ্মশিলাক হত্তেও ব্রের্জীর প্রক্ষ ৩৫৯° ৫০ (বজংশোনাঃ ধ্রত্ প্রণাঃ)। এই সক্র দেখিলা ত্রিয়া আলাদের বেশ ধারণা হইয়াছে বে স্থাসিদ্ধান্ত পরবর্তী রচনা। ইহা ক্থনই অন্নের

নিরংশ সময়ে লিখিত হয় নাই। ইয়া বরাহ কর্ত্তক রিখিত বিশ্বা বর্ত্তধ করিবার লোভিনীর জ্যোভিনীগণ বে তাঁহার ৪২১ শকার জ্যান নিয়াছেন তাহা একবে বথার রিবারই বোধ হই তেছে। তিনি বে প্রকার বিখ্যাত হইরাছিলের তাহাতে তাঁহার লিখন প্রমাণসক্ষপ ধরিরা তাঁহার সময় হইতেই অয়নাংশ গণনা করা হইতেছে। এই জ্ঞুই আমরা ক্র্যাসিয়ার মতে গণিত অয়নাংশ বর্ত্তমান সময়ে প্রায় ২১ অংশ দেখিতে পাই, কিন্তু বাত্তবিক ইউরোপীর মতে তাহা প্রায় ২২ অংশ ২১ কলা। স্ব্যাসিয়ান্তে অয়নাংশ সাধন করিবার বে নিয়ম ভাহার সাধারণ অর্থ ছাড়িয়া দিরা আমি কৃ-অর্থ করিরাছি, প্রীযুক্ত বোগেশচক্র রাম মুয়াশয় এইরূপ বলিয়াছেন। মূলে বৈ প্রকার আছে আমি সেই প্রকার অর্থ করিয়াছি। অহুপাত ভারা স্বীয় অর্থ বিতারিত করিয়া দেখাইতেছি। মনে কক্রন ১৮১৬ শকের অয়নাংশ জানিতে হইবে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ৩৬০০ কল্যানে বা ৪২১ শকে স্ব্যাসিয়ান্ত মতে অর্বাংশ শুন্ত ছিল—অভএব

"ভূদিন"টি দিনে না রাখিরা বৎসরেই রাখা হইরাছে, যেহেতু উহাতে "গুণে"র বৃথা কষ্ট-ভোগ করিতে হর।

শীর্ক বোগেশচক্র রার মহাশয় ভির ভির জ্যোতিবীগণের প্রন্থ হইতে অনেকগুলি তারার শ্বনাংশাদির একটি ভালিকা উক্ত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। সকল জ্যোতিবীরই প্রছে বখল শ্বনাদি প্রায় তুল্য রহিয়াছে অথচ তাঁহাদের সমরের পরক্ষার বহুকাল অন্তর আছে তখন নক্ষত্র শ্বনক হারা সময় নির্মণ করিতে যাওয়া এক প্রকার নিক্ষল হইয়াছে। নক্ষত্রপতি হির রহিয়াছে ইহাতে বিক্লিক নাই, তবে ক্রান্তিপাত বিল্লুরই অগ্রসরণ হইতেছে; তাহাতেই ঋতুরও পরিবর্জন ঘটতেছে। স্থতরাং ক্রান্তিপাত সম্বন্ধে যে স্থানে চিত্রা ও রেবতী ছিল এবং অয়ন সম্বন্ধে যে স্থানে "পুনবর্ম"র পাদত্রর ছিল বা কর্কটের আদি ছিল; বর্জনান সমরে সে স্থানে তাহা না হইয়া প্রায় ২২ অংশ ২১ কলা পুর্বের হইতেছে— অর্থাৎ ক্রান্তিপাত ও অয়ন সম্বন্ধে নক্ষত্রগতি বিচলিত হইয়াছে, স্থতরাং সহজ্য মুর্বের ইহাই বোর হইবে যে নক্ষত্রগতি অগ্রসর হইতেছে। শ্রীযুক্ত রায় মহাশয় আয় একটি আপতি উবাপন করিয়াছেন বে বর্মন স্থাসিদাত তাহতী ও গ্রহলাঘ্য অয়নাংশ শুক্তের ভির ভির সময় বিয়াছেন তার বর্মনার হিরের সমরেরও বিভিন্নতা হইতেছে। কিছু জিনি প্রক্রমানে (ভারতী ওওং পৃঃ) ইহাও লিখিয়াছেন যে "জ্যোজিবীগণের নিয়মই প্রহ বে তাহার। প্রায়ালিক করিলেক ইংলাই বা না হউক স্বয়ং অহর্মারে করিলেক ইংলাই প্রনামী করিলেক ইংলাই

এক্লণ বাৰস্থার প্রায়েশন ঘটে।" স্তরাং রাম মহাপ্রের নিজের কথা মতেই প্রতিপন্ন হইন অৱনীংশ শৃত্তের অধবা বরাহমিহিরের এক বই ছই সময় হইতে পারে না। ব্রহ্মগুণ্ড-কৃত, খণ্ডখাদের আমরাজ-কৃত টীকায় বিথিত আছে যে "নবাধিকপঞ্চশতসংখ্যাশাকে বরা**হ্ দিহিরাচার্টোঃ দিবংগক্তঃ"—অ**র্থাৎ ৫০৯ শকে বরাহমিহিরের মৃত্যু হয়। **অতএ**ক উজ্জায়িনীর জ্যোতিবীকণ বে তাঁহার ৪২১ বা ২৭ শক জন্মাক বলিয়াছেন তাহা অষ্থার্থ ৰলিয়া বোধ হয় না। ভবে অন্ননের শৃত্যাংশতা যে ২০৬ শকে ঘটিয়াছিলু তাহার কোন সন্দেহ নাই, স্করাং বরাহের সময় অয়নাংশ ৩ ও ত্রন্ধ গুপ্তের সময় তাহা প্রায় ৪ ছিল। তাঁহারা সকলেই নিরয়ণ রাখির গণনা করিয়া গিয়াছেন, এবং আমরাও তাহাই করিতেছি। ইহাতে স্কামাদের লাভ বই অনিষ্ট নাই। আমাদের অয়নাংশগুলি সঞ্চিত হইতেছে এবং প্রাচীন গণনাঞ্চলির সময় অবধারণ করিতে ক্রিশেষ সাহায্যপাওয়া যাইতেছে। ইহার নিদর্শন রামায়ণ ও মহাভারত হইতে •প্রদর্শনকরিব। ইংরাজদের বংসর কতক পরিমাণে সায়ণ মতে গণিত হয়, এই জন্ম প্রতি বৎসর নির্দিষ্ট মাসের প্রায় এক সময়েই ক্রান্তিপাত ও অন্তন হইয়া থাকে। জুলিয়ান বৎসর ও সৌর বৎসরের অল্ল অন্তর প্রযুক্ত ১৫০০ বৎসরে স্ক্র গণনার সহিত প্রায় ১০।১২ দিনের অন্তর দাঁড়াইয়া যায়, এই জন্ত মহাত্মা যীশুখুষ্টের জন্মোৎ-সব **জামু**য়ারি মাসের প্রারজ্ঞে সম্পাদিত হইয়া আদিয়াছিল। খৃষ্টীয় ধর্ম্মে অটল বিখাসী জগদ্বিখ্যাত জ্যোতিধী নিউটন সাহেবের কুপায় ইউরোপ অবগত হইয়াছে যে মহান্মা যীওখুষ্ট উত্তরামণ আরস্তে বা ২৫শে ডিনেম্বরে জন্মগ্রহণ করেন। স্কুতরাং সে অব্ধিই খুষ্টধর্ম্মাবলম্বীরা **বর্ধার্থ দিনে জন্মো**ৎসব করিতে শিথিয়াছেন। অয়নাংশের অপ্রচলনই যে এ প্রকার গোলঘোগের প্রধান কারণ তাহা বেশ বুঝা ঘাইতেছে। প্রীযুক্ত রায় মহাশন্তঃ আর একটি সন্দেহ করিয়াছেন যে স্থাসিদ্ধান্তের অয়নাংশ বিষয়ক শ্লোকদ্ম প্রকিপ্ত, এবং অন্থমান করেন যে প্রাচীন কোন সিদ্ধান্তই অবিকৃত ভাবে দুষ্ট হয় না; আর যাহা দুষ্ট হয় দেওলি প্রাচীন দিলাভসমূহের নূতন সংস্করণ মাত্র। তিনি যে বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন তাহা ভাষরাচার্য্য কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে, তবে তিনি "ক্তোা" শব্দের স্থানে "কৃত্বা" এই পাঠ দেৰিয়া সে বচনের ৩০০০০ অর্থ করিয়াছেন। রঙ্গনাথ দিতীয় পাঠটা অযুক্ত বলিয়া-ছেন বেহেত্ ইহা ছারা অন্নরের রাশিচক্র ভ্রমণ স্বীকার করিতে হয়। পাঠান্তর প্রযুক্ত यक्ति রাম মহাশির প্রক্রিপ্ত বলেন তাহা হইলে বড় ছঃথের বিষয়, বেহেতু এমন সর্বাঙ্গ হালম দিলাতে বে ঐ টুকু উলিখিত হইবে না ইহা আমাদের কুত বৃদ্ধিতে বিখাস হয় না। প্রাচীন জ্যোতিবীগণ স্বাকৃত আফুত হইবার জন্ত সিদ্ধান্তগুলিতে মুনি ঋষির নাম দিরাছেন বটে, কিন্তঃ আধুনিক জ্যোতিবীপণ বোধ করি সে প্রকার যত্ন পান নাই। যিনিই তাহা করিতে গিনাছেন **ভাষার লে আয়ান বার্থ হই**য়াছে। ইহার প্রমাণস্থরণ আমরা "জ্যোতির্বিদাভরণ"-এর নাম উল্লেখ ক্রিডে পারিক্ষ আমাদের নির্ধিত অন্ত বিষয় নহাশয় কোনকক मास्ट्रिक Essay on Hindu Astronomy एक प्रिक्टिक शहित्वन ।

শ্রণগঞ্জ ব্যাননের কর্তৃক রচিত এ আকার আবাদ আছে বটে, কিছা প্রাণগুলিতে শরণার বিরোধী অনেকভাল বিবরণ লিপিবছ থাকার বোধ হইতেছে পের্থাল ক্ষমনই এক নতিকের উভাবনা নহে। আমাদের সতে ব্যান কর্থে বছদর্শী বিষান ব্যক্তি খীকার করিলে নক্ষ গোলবোগের অবসান হর। ভবিশ্ববোধীসক্ষপ রাজগণের রাজছকাল বর্ধন বাপরের শেষ হইতে ৪১৪১ (এন ক্রমে ৪১৪৪ হইরাছিল) বৎসর লিখিত হইরাছে তখন লেখক বে উক্ত কালের পর্কুবিক ভাহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দেখা যার নাই। তবে ৯৫০ শকের পূর্বে বে প্রাণগুলি ছিল্ল না ভাহা আমরা বলি না, বেহেতু অমরকোবে প্রাণগুলার উল্লেখ আছে। আবার বরাহমিহির পঞ্চনিছাছিকার অন্তর্গত বে ব্রন্থানিকের উল্লেখ ক্রিয়াছেন ভাহাও আবার বিক্র্থর্শোভর প্রাণের অন্তর্গত। ভগবান্ পাণিণি "প্রাশ্ন" বিবরে একটি ব্যাক্রণ স্ব্র দিয়াছেন। ভাহাবারাও প্রাণ কথার প্রাণিকা প্রতিপাদিত হইতেছে।

প্ৰীকানাইলাল ঘোষাল।

ব্যাসগুহা।

🗫 ৰে শনিবার—মন্দির মেরামভের জন্ত পাঁচটাকা দান ক'রে এবং সেই দানের কথা ইরোজী অক্তরে নাম সহি ছারা থাতাভুক্ত ক'ক্টে ক্রমীনাথের প্রধান পাণ্ডা—মহাত্মা পছরা-চার্ব্যের শ্রেষ্ঠতম প্রতিনিধির নিকট হতে বিশার গ্রহণ কল্লম। সে সময় মনে একটা বড় আন্তেপ মেগে উঠেছিল, কোথার দেই জাক এবং ধর্মের অবতার, মহাপণ্ডিত, নরদেবভা শহরচার্য্য; স্থার কোথার বোর সংসারী; রিবরাসক্ত, পাণ্ডিতাবিহীন, বাসননিরত এই गर्भात थाछ।। महान हिमानात्रत अञाजनी छेळ्छा हराउछ त्रमूळ महत्र ७ स्थान धक्तिरक, আই একলিকে কুত্র থুলিকণা হতেও কুত্রত্ব এই পাণ্ডাপ্তাটর আত্মাভিমান এবং ক্ষমতা-ৰৰ্ণ ুন্ধ শ্বৰের মধ্যে ভুলনা হয় না, কিন্তু ততু উভরের অবস্থান ভুলনার উপবোদী। বাত-বিক বার উৎসার ও তেকে পৃথিবীপ্লাবিত কর্ম্মর বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ হতে নির্মানিত শ্বনেছিল, হিন্দুধর্মের সংখারে বছপরিকর হরে বিলি সমত হিন্দুলাভির স্কৃতভাতাজন হরে রেছেন, এবং সকলের স্বশান্ত আকুন-হানর গভীর স্বাশাভরে বার উপর নির্ভয় স্ক'রে শান্তি-ক্রাজ করেছিল, সেই শবর ও তার এই পাঙা, এ উভরে বে একবাজীর বীন, তা বিধানই হয় না : শ্বরমানার্ব্যের হর্তাগ্য-এরা দকলে তার আসন কলম্বিত করতে । এই পাঞ্চান ব্ৰহ্মে প্ৰের হে সকুক কথা ভনেছি, তা আর কালকে কলমে লেখা বাব না এমনি বীভংগ आक्रमतः । जीवनात्मक मानिनायक गरान कथा आत्मरक है अरमरहमः द्वाराजन महरूपे किन्निन क्रक वर्ष क्रिक्टन वार्ष क्रिकेट हम छात्र न्यन प्रक्रिक ब्रामान विव्यासम्बद्ध

আৰুত কৰিতাতার প্রধান বেচারালয়ে অকারণে রাশি রাশি অর্থ জলতোডের মত ভেনে বাচ্ছেন ছংশপাপতাপক্লিট্ট শত শত নরনারী তাহাদের বহু কঠে উপার্জিত অর্থের ক্লুই একটি পর্যা বাঁচিরে তাই নিরে তীর্থদর্শন কর্ত্তে বার, দেবচরণে দেই কটোপার্জিত অর্থ দিরে আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করে; আর মঠের অধিকারী মহাশরেরা বিলাস-লালসা ভৃত্তির জল্পে সে অর্থ বার করে।

ৰাইরে এদে দেখি স্বামীজি ও অচ্যুত বাবাজি আমার জন্মে অপেকা কুরছেন; এইবার আমাদের মধ্যে প্রথম কথা উঠ্লো "এখন কোথায় যাওয়া যায়?" বাস্তবিকই এবার আমাদের নিক্দেশ-যাতা। যেথানে ও যে পথে লোক যায়, এতদিনে আমরা তা শেব কল্ম; এইবার হতে এক নৃতন পথে যেতে হবে, সে পথে কখন লোকে চলৈ না, এবং ভীর্থবাত্রীর দরও দে পথে থেতে আগ্রহ প্রকুশ করে না। এই নৃতন পথ দিয়ে আয়ু-দের ব্যাসগুহা দে**থ্তে যেতে হ**বে। এই নৃতন পঁথে চল্তে একজন পাণ্ডার সাহীয়া লওয়া ভাল স্থিরক'রে একবার লছমীনারায়ণ পাণ্ডার খোঁজ করা গেল। দে পূর্বাদিন রাত্রেই वनतिकाश्रास थाम नमतोदत राजित रात्रहः, नहमीनात्रात्रण प्राचारत्र ज्यामारत्त्र ज्यामा দিয়েছিল যে শীঘ্ৰই নারায়ণ মন্দিরে এসে পৌছবে, কিন্তু এত শীঘ্ৰ আসবে তা একদিনও আমাদের মনে হয় নি, তার এত তাড়াতাড়ি আসবার কারণ জিজ্ঞাসা করে জানতে পাল্লম. নারায়ণ দর্শন করবার জন্তে যে ব্যাকুল হয়ে দে এখানে এদেছে তা নয়, কাশীনাথ জ্যোতিষী মহাশন্ন ভার একজন সন্ত্রাস্ত বজমান তাঁর কাছে বিলক্ষণ দশটাকা প্রাপ্তির সন্তাবনা, কিছ "রামনাথকি চাচীর" বারা সে কাজটা যথাবিহিত সম্পর হবে, লছমীনারায়ণের সে আশা ছিল না, তাই সে প্রাণপণে হেঁটে এসেছে। স্ব্যোতিষী মহাশন্ন সেই রাত্রেই বদরীনাথ পৌছিলেছেন; আমরা তাঁকে পাওুকেখর রেখে এসেছিলুম, তার পর আমরা যুরতে ঘুরতে আসছি, তিনি বাহকস্বন্ধে নির্ভাবনায় আস্ছিলেন; স্বতরাং আমাদের আগেই তাঁর এখানে পৌছবার স্ভাবনা বেনী ছিল।

আমাদের দলে ব্যাসভিহা পর্যন্ত যাবার অন্ত গছমীনারায়ণকে বলা গেল; কিছ
এ প্রভাবে সে অত্থীকার করে, বরে, তার অনেক বাত্রী রাত্রে এসেছে, পরদিন সকালেও
অনেকে এসে পৌছবে, এরকম অবস্থায় তাদের নারায়ণ দর্শনের বন্দোবন্ত না ক'রে
আমাদের সজে কি রকম ক'রে অতদ্র যায়! এ ছাড়া ব্যাসগুহার পথও তার দর্শপূর্ণ
অজ্ঞাত, এবং এ পর্যন্ত কোন যাত্রী সে পণে অগ্রসর হয় নি, বিশেষ সে একটা তীর্থ বলেই
গণ্য নর। ভার কথার মনটা কেমন দমে গেল। কিছ এখান হতে ফিরে বাওলা হতে
না, লার খানিকটা বেছেই হরে, স্তরাং এ পথেই বাওরা ভাল; যামীকিও আমি এই
বিক্রানিকটা বেছেই হরে, স্তরাং এ পথেই বাওরা ভাল; যামীকিও আমি এই
বিক্রানিকটা কেনেছ্র হতে তিনি বিব্যু নারাক; আমার ও স্বামীকির মতল্য
তাম ভারি করি করিকের, সংলাক্ত পাঙারা বেশেণ চেনে না, তীর্থবাত্রীরা বে স্থাকতে ভীর্কের
তাম ভারি করি উর্জনের, সংলাক্ত পাঙারা বেশেণ চেনে না, তীর্থবাত্রীরা বে স্থাকতে ভীর্কের

হিয়াবে নগণা নালে করে, লেখানে এক কট করে নোড়নর কি মরকার, শরীয়কে তথ্ ৬ধ্
কট লেওবাই বহি অভিযার হয়, তবে তার ক জনেক উপায় করে। কালি ভারার উপর
নাল করে বহুন ছিলার জীর্তনাবের উদেক্তা এতকাল অভিবাহিত করে, ভধ্বারীনির্দিষ্ট জীর্কে ব্যার নালর এবং ঠাকুর দেশেই কি ভূমি ভোমার জীবনকে ২০ এবং অব্যান করেছে
পরিস্তুপ্ত বোধ কর ? এই হিমালরের মহান গজীর শান্তিপূর্ণ ক্লোভের নধ্যে কি আমন কোন
ভীর্ক নেই নালীলের দেবতা এবং বেবদলির জাকে পরিত্র প্রতিয়াত লা করেছে প্রভাতর
বিভিন্ন লোকা এবং শান্তির কোনলউৎসে তালমনত্বত ?" বক্তাবারা ভারাকে বিলক্ষণ
সাধ্য করা বেত, স্তর্জাং অবিল্যেই ভিনি ভার আগতি ভ্যাগ করেন।

আমানের যথন এই রক্ম জর্ক বিতর্ক ক্রনছিল সেই সমন্ধ সেখানে ছুক্তান্ধনন প্রোচ্
প্রাপ্তা উপস্থিত ছিল, আমরা ব্যাসগুহা দেখুবার জন্ত উৎস্কুক হরেছি গুলে, ভারান্ধনক্রেছ ভারে বিশ্বর প্রকাশ করে বলে সেথানে যাবার কোন রক্তম বলেনের নেই, আলক্ষনলা
শার হতে হবে, কিন্ত কোথাও সাঁকো নেই, নদী জ'মে শক্ত হরে গিয়েছে ভারই উপরদিরে
আতি সম্ভূপণে কোন রক্তমে পারু হতে হবে, হঠাও একটা চাপ ব'সে গিরে সব গুদ্ধ ভূবে
বাওয়ার কিছুমাত্র আটক নেই! একজন পাঞা বলে কিছুদিন আগে একজন অলক্ষনলা
পার হতে গিরে বরক ভেলে ভূবে গিয়েছিল, অতএব সেখানে যথন দেখবার বোগ্য কিছু
নেই তথন এত কট্ট করে বাবার কি এত আবশ্রক ? আমরা কিন্তু ও বুলিত কর্থপাত ক্র্ম
লা; এবং বলা বাছল্য এই রক্তম স্কুক্তি অসুসারে চল্লে আর এজনুর পর্যন্ত অপ্রসর হবার
সম্ভাবনা পাক্তো না।

বরাবর এই একটা আকর্যা ব্যাপার দেখে আসা বাচে কেন্দ্রে সমন্ত বাজী তীর্থন্তমণ করতে আসে তারা তথু দেবসন্দির ও দেবজা ছাড়া আর কিছুতে মনোনিবেশ করে না, হয়ভো তারা সেটা বাহল্য জ্ঞান করে, না হয়, একমনে একপ্রাণে ক্ষতীই দেবতার চিস্তাতেই তারা তয়র হয়ে থাকে, এবং তাতেই তারা এমন নিবিইচিতে পথ চলে, বে চতুর্দিকে আর বা কিছু দেখবার আছে, তার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপের অবসর পার না; এ পর্যন্ত ক্ষত তীর্থবিদ্ধিক কলে দেখা হল, তারা বাহপ্রকৃতির নৌকর্মা, চতুর্দিকের অভিনব দৃশ্যরাজির বৈচিত্র্য সমস্কে কোন ক্ষাই বলে না।

ু মাহোক আপাড়ভ: ব্যাসগুহার উদ্দেশেই রওনা হওয়া গেল ৷

বৰ্ষিকাশ্ৰন ত্যাগ ক'বে চন্তে আৰম্ভ কল্প, তিনট গোণী পূৰ্ববং চনছি বটে কিছ পথ অনিষ্ঠিত, অধিকতৰ ছুৰ্ব্য এবং একাছ নিৰ্কাশ। চন্তে চন্তে কচিৎ ক্ষণি কোন সাধু সন্মানীয় কৰে কোণা হয় ত পথেৰ কথা জিজানা কলে একটু প্ৰাক্ হলে আনানের নিৰ্দে তারা কোনাকে, তার পর ববে ইন্তৰ্য লৈ হাবলা গছ হোগা নাল্য নৈতি, প্ৰাক্তান ক্ষত নোকেৰ কাট্ৰেকাণেৰ ব্যাল আনার আশাহ বিশ্বাক্তান আনান নিৰ্দাদক্ষ্য ক্ষতিন্ত্ৰী সন্তিষ্ঠিত ক্ষুক্তনাত্ৰীৰ ধাৰে প্ৰাক্তে নাগ্ৰহণ আন্তৰ্গা আলে কাই উন্নান ক্ষতিন্ত্ৰী ভূমারাজ্যার বন্ধা, ভন্দভূমারী পর্যাতের আর অন্ত নেই; মধ্যে তথু সন্ধীণ বন্ধিয় অধিত্যকী ভেন করে অনুক্রমান করি অধিত্যকী ভিত্তি অবে করে আনার করি প্রতিন প্রতিন

অনেকক্ষণ চলার পর আমরা ত্যারাছর নদীতীরে এনে দাড়ালুম। ভারিদিকে শুধু বরক ধৃ ধৃ করছে, নিরে উর্জে ধেদিকে চাই কেবল বরক, পথের চিহ্ল নেই, নদীর চিহ্ল নেই, গত্তব্য স্থান কোনদিকে ঠিক নেই, এমন কি দিক্নির্গরের পর্যন্ত উপায় নেই, আমরা তিনজনেই দিকল্রান্ত হরে বরক ন্তুরীর তীরে দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগলুম। ধেদিক হতে আমরা এসেছি সেদিক.ঠিক আছে—এখনও কিরে বেতে পারি। অনির্দিষ্ট বিপদের মধ্যে প্রবেশ করবার পূর্বে আর একবার ভেবে দেখলুম, তার পর ভগবানের নাম শ্বরণ করে নদী পার হওরাই হির কর্ম।

ব্যাসগুহাবে কোখার তা এখন পর্যান্ত হির হর নি। স্বামীজির বিখাস স্বামাদের দক্ষের পর্বতের গারেই নিশ্চর ব্যাসগুহা দেখতে পাওয়া যাবে। স্বামীজির অকুমানের উপর নির্ভর করেই আমরা নদী পার হতে প্রবৃত্ত হলুম। এথানে নদী পার হওয়া বড়ই ছ:বাহবের কাজ; আগেই বলেছি নদীর উপর কোন গাঁকো নেই তার উপর কোন স্থানে বরফ কি অবস্থার আছে তা নির্ণয় করা ছরহ, আমরা যে বরফরাশির উপর দাঁড়িরে আছি তার নীচেই বে নদী নেই তারই বা ঠিক কি? অতএব আর বেশী চিস্তা না ক'রে তাড়াতাড়ি চল্তে লাগলুম। বৈদান্তিক তাঁর দীর্ঘ পার্কিত্য বৃষ্টি হল্তে পথ প্রদর্শক হলেন, এক এক পা অগ্রসর হন আর সেই বৃষ্টিগাছটি বরফে বসিরে দিরে জমাট বরফের পরিমাণ নির্দেশ করেন; আমিও বৈদান্তিকের সঙ্গে সঙ্গে চল্তে প্রস্তুত হলুম কিন্তু আমীজি আমাকে ভারি ধমক দিলে পিছে হটিরে দিলেন, এবং তাঁর সঙ্গে চলতে অনুমতি কলেন; আরো বল্লেন यि आमि जीत कथात अवाधा हरे जत जिनि जथनरे त्रयान रूख किरत यात्न, आयात्री মত উচ্ছ্**খলমতি বালকের সঙ্গে তাঁর** চলা প্রিয়ে উঠবে না। আমি হাল্লমুখে তাঁকে নির্ভন্ন হতে বলুম, কিন্তু জিনি পুনশ্চ ভয় দেখিরে বলেন, হঠাৎ আমার পা-হটো আমার অজ্ঞাত শারেই বরকের মধ্যে পুঁতে বেতে পারে তথন আমাকে টেনে তোলা তাঁদের ছলনের সাধাারত্ব হবে না। অপত্যা তাঁর সকে সকে চল্তে লাগলুম; বুঝলুম স্বাধীনতা না থাকলে বর্গেও ক্রম্ব নেই, ক্রিক্সবাদীকির সেহ কোমল ভর্ৎ সনার মনে অধীনতার সন্তাপ হান शिव ना १८४ अने अधिक है है जा नाह र

সেই ভূৰালাকৰ নৰীয় পরিদর কতথানি তা জানা নেই স্কৃতরাং আনাদের সকলকে অভি সঙ্গণে অন্তল্প কৰে হলেনি অনেককণ হড়ে চলছি, এডকণ হয়তো নদী পার হরে পর্কতের ক্রিন অভ্যান উপন্ধ নিমে চলছি, কিছ তবু স্তর্ক হয়ে বেতে ইচ্ছে। আনি লক্ষ্য করে দেখনুম, বৈদান্তিক এবং সামীকি ছবাইনই বেশ শচ্চকভাবে চলে মাছেক, শাদের আনার প্রকার প্রকার এবং সাজিতে তরের কোন চিক্ল দেখা গোল না, কিছ সীধার করে লক্ষা নিই লামার মনে মধ্যে মধ্যে বিশক্ষণ ভরের সঞ্চার হচ্ছিল। সংসারের বন্ধন কাচিরেছি, সন্ধান অবল্যক করা গোছে, পৃথিবীতে হুও নেই, এবং বেঁচে থাকবার বে কিছু প্রকালতন ভাও দূর হরেছে, কিছ তবু জীবনের মানা বিসর্জন দিতে পারিনি। কার কোন কাল নেই সেও জীবনটাকে ম্লাবান মনে করে। জীবন বিসর্জন দেওরা সহজ ব'লে মুখে বতই আফাল্যক করি না কেন, যথন বিপদের মেব চারিদিকে বন হরে আসে এবং সংসারের উন্নত্ত জনল কেবিল হরে উঠে, তথন আমরা নিরাশ্রয় হাতচ্চি কভাঞ্জনী বন্ধ ক'রে জগবার্মন কঙ্কনা প্রথম বিরি, তথন আমরা ব্যুত্ত পারি আমরা প্রুপু কাপুক্ষ নই ভগবানের চির-কল্প ইছেরে উপর নির্ভর কর্তেও আমরা জনজ; আমরা ছর্মন এবং বিধাসহীন।

অনেক কণ পরে একটা চড়াইয়ের উপর উঠা পেল, তথৰ নির্ভর হলুম, কারণ দেটা আরু নদীগর্ত্ত হ'তে পারে না। পাহাড়ের উপর উঠে অনেক অমুসন্ধানেও ব্যাসগুহার কোন বন্ধান পাওয়া গেল না, চারিদিক তর তর করে পুঁজতে লাগলুম কিছ কোখাও গুলার নাম নেই, হোট ছোট ছ-একটা শুহা থাক্লেও ভা বরফে ঢাকা। পাহাড়ের পর পাহাড়, শুলের পর শুল এই রকম বহুদুর চলে গেছে; অনেক অনুসন্ধানের পর একটা উচু যারগা ্রেখা গেল, পাহাড়ের অনেকথানি বারগা বুরে বহুক্তে সেই উঁচু বারগাটাতে উঠ্নুম। স্বামীজি শুনেছিলেন বরফাছের পর্বভের মধ্যে ব্যাসগুচার সম্মুখে কিছুমান্ত ব্যক্ত মেই, সে ুৱানগাটা শৈৰালদলে সুমাজন 🖟 এই স্থানে উপস্থিত হ্বামান সেই দু**ক্ত আনালে**র চোণে প'ড়ে গেল, স্কুতরাং আমরা সহজেই বুরজে পালুম এ যারগাটাই ময়ারগুহার নত্মগভাগ। এড তর উত্তেগ এবং পরিপ্রমের পর আমারের আকাজ্যিত বন্ধ আবিষ্কৃত হলো বেরুথ আমরা অত্যন্ত আনন্দ বোধ করুম। বাঙ্গালীর ছেলে লিভিংটোন, ট্যান্টের বর্ড কর্ম বিপদসমূল অনাবিষ্ণত দেশ আবিষ্ণার করিনি এবং জীবলে সে আশাওঁ নেই, কিছু স্বভঃগারুত হয়ে অভ্নতাবে বাজা হাতড়ে ব্যাসগুহার উপস্থিত ইওয়াতে আমার মনে ভারি অহমারের সঞ্চার बटनी बहन कर्ट्ड नामनुम मारत পড़ान चामती विकिश्तित. ह्याननित क्छ अक अकी बुद्ध कांक करत रक्ताएक शांति : नमक विकारनारतत्र लाक कथन विका विकारताराज धरे तक्षेत्रीरवत निरक राहत कि जारत का कबना कर्षा राम जाताम रवांच व'न ब्याबर आहमकथानि व्याप्रधानाम रहीय क्यों शत । The second of the second of the second

বানে ওহার, সমূপের সেই প্রাক্ষনটা তেক পরিকার করিবছা, একটা ছোট ক্ষান্ত উঠালের মন্ত ক্ষান্ত ক্ষা

শ্রহা-প্রালগারী বে নীজন কালোপাথর নাত ভাও নাত পাথরের উপর ক্রমাগত কল পশ্বলে রেমন এক রক্ষা বর্জ পাতলা লোওলা জন্মে, এগানেও তেমনি শেওলা জারার আহে; কিছু এই লৈনালনে পাতলা নার, গালিচার আননের মত পূল, তার বং বড়ই চকুছাওকর, বিশেষ্ড ভার মধ্যে ক্ষাবার হোট ছোট লাল ও সালা ক্লা কৃটে প্রকৃতির হন্তনির্দিত রেই আসনখানিকে জারও ক্লার এবং প্রীতিকর ক'রে জুলেছে।

্বসেককশ্ব পর্যান্ত আমরা সেই মনোহর আসনথানির দিকে চেরে রইলুম 🗁 সেই পুরু শৈবালরাশির উপরে খুব ছোট ছোট লাল ও সাদা ফুল ফুটে রয়েছে, তাতে আসনখানিকে মণি মুক্তাপ্তিত ব'লে বোৰ হচ্ছে। এমন আশ্চর্য্য দৃষ্ঠ আর কখন দেখেছি ব'লে মনে হলো না, এরকম জিনিৰ আয়ার কাছে এই নৃতন, আমার সঙ্গে কোন বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত থাক্লে হয়ত এই বরফরাজ্যে এরকম প্রাকৃতিক বৈচিত্রোর কারণ অবগত হুবার জন্মে চেঠা করতেন এবং হয় ত কৃতকাঞ্চও হতে পারতেন। কিন্তু আমরা কেহই বৈজ্ঞীনিক নই, কোন একটা স্থলর জিনিব দেখলে ভাকে বিশ্লেষণ না ক'রে তার সৌল্ধ্য উপলব্ধি করেই কেবল আমরা আনন্দিত হই। জ্যোৎসাপুদকিত ভত্র শারদ বামিনীতে পূর্বচল্লের দিকে দৃষ্টিনিকেপ ক'লে কুদ্র শিশু হতে প্রেমিক কবি পর্যান্ত সকলেই স্থুখ এবং ভৃপ্তি আৰু ভব করে; চন্দ্র কি বস্তু, দূরবীক্ষণ মদ্রে তাকে পর্যাবেক্ষণ করে তার মধ্যে কডগুলি পর্কত সাগর, এবং মরুভূমি আবিষ্কার করা বায়, তা বৈজ্ঞানিকের প্রবেষণার বিষয়। কিন্তু তাঁর এই-গবেৰণাজনিত আনন্দ लिও ও কবির আনন্দ অপেকা অধিক কি না জা কে चन्द्रत » এদানী বৈজ্ঞানিকেরা প্রমাণ করবার চেষ্টা করচেন যে মুক্র্যুগ্রহে মন্তব্য অপেকা উচ্চ শ্রেণী জীবের বাস আছে, সেই সকল অপার্থিব প্রাণী ক্রমাগর্ড লাল আলো দেখিয়ে আয়াদের পৃথিবীর মৃত্যুের সক্রে আলাপ পরিচয় করবার চেষ্টা করচে; আর একজন কবি হয় ত সেই মৰল প্রহক্ষে আর্জ গগনোভানের একটি লোহিত কুস্থম ব'লে বিখাস ক'রেই সম্বন্ধ। হয়ত এ ভ্রম--ক্রিয় ক্তু সুমুহ আমরা ভ্রান্তিতেই স্তুষ্ট থাকি; আমাদের মত উদেশুহীন জীবনের स्नीर्व माजागे कि जम। कि छ । जम विवृतिष कत्रवात क्या आमता कि हमाछ वास नहे. বরং বখন একটা ভ্রম দুর হয়ে বায়, আমরা সগ্র হভে হঠাৎ জেগে উঠি এবং কঠোর সজ্জের • অতি পরিক্ষুট ক্ষৃতিন শিলাওলে নিকিপ্ত হই, তথন শান্তির আশার আর একটা অভিনৰ জমের কুহক বচনার জন্ম আমাদের প্রাণ আকুল হয়ে হঠে।

বাহোক ও দার্শনিক তথ এখন থাক। ব্যাসদেবের আসন দেখতে দেখতে মাধার ব্যাস এতথানি সাশ্নিক ভাব প্রক্রিয়ে তোলা অনেকের নিকটই বাহুল্য বোধ হবে। আসন দর্শন ত্যাগ করে আম্বান ভিনালনেই গুহার মধ্যে প্রবেশ কর্ম। ব্যাসগুহার নাম গুলে ভোব-ছিল্ম এ বুলি একটা ছোট গুলা, তার মধ্যে ব্যাসদেব এবং বড় জোর জার সোটা কর্মন খনতে পাল্ল ভিনালনেই গুলার করেন ক'রে দেখতে পেলুম সে এক প্রকাশ করেন করেন এক-শ নেক্র ক্রাম ক্রামান বস্তে পারে, ভার নধ্যে বিভীগ দেওবাল, ভাতত ব্যাক্তরে কালী ও বোঁরার লাগ লেগে আছে। ব্যাসদেবের গুলা, কালেই এখানে নাগ বজের জ্ঞান হিল না, এ হরত ভারই বোঁরার চিত্র । আমি করনাচকে মহাভারতীর বুগের হোম বজ্ঞসমাকীর্থ এক ছবিতীর্থ আশ্রম, একটি শান্তিপুর্থ পবিত্র তপোবনের চিত্র দেখতে পেনুর। তনেছি থিরোজফিট মহাশরেরা বলেন এক একটা যারগার বৈছাতিক হাওরা খ্ব. ভাল, নেই সেই যারগা হিল্দের তীর্থছান। এ কথাটা কতন্ত্র সভা ভা লানি বে এবং এ নারগাটা ব্লিও তীর্থের নিষ্ট হতে নিজের নাম থারিজ করেছে, তবু বে শান্তি পবিত্রতা ও স্বর্গারভাব এই সিরি-জন্তরালে সংগুপ্ত আছে, অনেক তীর্থে তা একান্ত ছর্লভ। আমরা গুলার মধ্যে জনেককণ বলে রইলুম, পৌরাণিক স্থতির তর্জ আমাদের প্লাবিত করতে লাগলো। এমন স্থানে এবেং কি গান না ক'রে থাকা বার ? স্বামীজি আমান্তে গান করতে অন্ত্রোধ করেন, এবং নিজেই স্থারত করেন :—

"মিটিল সব ক্ষ্মা, তাঁহারই প্রেমস্থ্যা চলরে বরে লবে বাই।"

পথশ্রমের এই দারুণ ক্লান্তির পর ভালা গলাতে শুহা প্রতিধ্বনিত ক'রে এই গানটি বার রার গাঞ্জয় গেল; এমন মিটি লাগুলো বে নিজেরাই মোহিত হবে পড়লুম। বারা ভাল গায়ক তাঁরা এথানে গান আরম্ভ করে বুঝি পৃথিরী স্বর্গ হরে বার! আমি ছই এক পালটা গোরে ছেড়ে দিতে চাই সামীজি আরার আর একটা আরম্ভ করেন, আমাকে আবার ক্লাইছে হর, তাঁর কুথা বেন আর মেটে না, শেনটা তাঁকে দেখে বোধ হ'ল তাঁর বেন "স্থা-থান ক্লিক্রাব্ ক্লিলাবই থেকে গোল।"

আমরা এই জাবে আনেক কৰা কাটিরে বিশুষ। বেলা > টা বেজে গেল, আর বেলী দেরী করনে পথে কোন বিশ্বনে পড়তে হবে মনে করে আবার উঠে পড়লুম। তবু কি সেয়ান হতে উঠতে ইচ্ছে করে ? আর এথানে আনবো সে আলা নেই, তেবে, দীর্ম নিখাস কেলে সাদ হতে বিদার নিয়ম, এমন কতন্থান হতে বিদার-নিরেছি, ভবিশ্বতে আরও কিছু স্থলর দৃত্য দেশতে পাব এই আবাতেই এমন সকল স্থানের প্রলোভন ছাড়তে পেরেছি, নতুবা হরতো চিরন্থীবন এই স্থলম প্রাচ্তের কাছে পড়ে থাকুতুম।

कराकात्र करव किन जरन ननी जीरव अनुमान रव वांचा निरम ननी भाव इरविश्न जात्र किन मान राम राम ना, एउनार जायात्र भूसंबद मजर्गण ननी भाव इर्ड इरना, किन ननो भाव इरवे इति जानारम्ब १४ ज्न इरव १४ छ, ज्यम गाकूम इरव १४ थूँ खंड मानम्म, अवर किन्साहरमान मान मान मारेण प्रत दिना किन्दिन भव वम्तिकालाम भूनः आदम कहून। प्रामास्या निरम इन्दर्य भाषा नामिन्ना जानारमम नाम यग्न निरम स्वाहित, जानारमम जा कामीरम अन्य हरू छारव किनाइ एएट जाना मून पुनी इरना अवर जानमा कि रम्भूम जा वम्मान क्रिकाम करता नाम करता नामिक्स मुक्तिमान महस्य स्वाह जानारमम अज

. প্রাজার**নালু।**

পৃথিবীর সর্বার্তনেশে সর্বজাতিরই সধ্যে উপকথার প্রচলন আছে। ভারতবর্ষের ত কথাই আই। বাল্যকালে ছবির পিতামহ ও বুদা পিতামহীর নিকট গল ওনিবার জন্ম ঔৎস্ক্য প্রকাশ করেন নাই এ দেশে এমন কেহ আছেন কিনা জানি না। যেমন বাল্যকালে রাজা-রাণীর, রাক্ষ্স রাক্ষ্সীর, ভূত প্রেতিনীর গল ভনিতে স্কুমার মতি বালক বালিকার অভিলাব, তদ্রপ বরোপ্রাপ্ত হইলে প্রবীন মানুনবের ও উপত্যাস প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতে অভিকৃচি দেখিতে পাওয়া বায় । ফল কথা শিশুমনোরঞ্জনকারী উপকথা বা পরিণতবৃদ্ধি প্রাপ্ত ব্রুমন্তের উপস্তাল নবেল একই জিনিষ । উভরই করনা প্রস্ত । সকল প্রদেশেই দেখিতে পাওয়া বার বৈ তদ্দেশ নিবাদীদের মধ্যে মহাপরাক্রমশালী দিখিজয় মহাবীরের জনশ্রতি আছে। জনৈক মহাপুরুষ षमःथा नत्रनात्रीटक छेरनीजनकाती देगजामानदवंत रुख रहेटल मूक कतित्रा, चालोकिक कार्या कनाश (नवारेबी, व्यञ्चिन्ती बांक्युवर्गरक वर्ण श्रवाक्षित कवित्रा वाशनाव रामातानि विखान করিয়াছেন এরূপ বীরের কীর্ভিকলাপ দয়লিত উপস্তাদ ও রাক্ষ্য নিহস্তা Jack the Giant killer সদৃশ বীরের উপকথা দকল জাতিরই মধ্যে শুনিতে পাওয়া যায়। ভারত-বর্ষের পঞ্চাব অঞ্চলে এইরূপ অর্দ্ধ ঐতিহাসিক অর্দ্ধ কারনিক রসালু নাম খ্যাত এক মহাবীর नवशिवत धारा विश्व चार्छ। श्राची कथरकत्रा व्यन व ताका वनानुत कीर्दिकनान, অলোকিক অধ্যবসায় ও শৌর্য্য কীর্ত্তিত করিয়া আপনাপন উপজীবিকা লাভ করিয়া থাকে। এখনও নিশীপভাগে প্রাম্যলোক অগ্নিকুণ্ডের চতুর্দিকে সমবেত হইয়া কথকাখ্যাত রুগালু কাহিনী এবণ করিরা বিশ্বয়ান্বিত ও আনন্দবিহবল হয়। রাজা রসালুর উপস্থাস কত শত বৎসর হইতে কীৰ্ষ্টিত হইরা আসিতেছে কে বলিতে পারে। পঞ্চাবী কথকেরা বলিয়া থাকে ৰে थरे **छिनाशानि** वह श्राहीनकान हहेरा वरभावनी क्राय जाहारात वरान हिना जातिराज्य।

রাজা রসাপুর উপাথান, সর্বপ্রথমে জেনারল আবট নামক জনৈক ইংরাজ সৈনিক কর্মচারী ইংরাজী ভাষার অন্থাদিত করেন। তৎকত অন্থাদ ১৮৫৪ খুটানে কলিকাতার আদিয়াটিক সোসাইটি নামক সভার পত্রিকার প্রকাশিত হয়। তৎপরে কলিকাতার রিভিউ নামক পত্রিকাতে কাথেন আর, দি, টেম্পল নামক আর একজন ইংরাজ কর্মচারী রাজা রসাপুর সকলে কর্মটি প্রথম প্রকাশ করেন। ১৮৮০ খুটানে মে মাসে রেভারেও চার্লস্ ক্রনাইন নামা প্রকাশ ইংরাজ পাদরী ইহার ইংরাজী অন্থাদ করিয়া Folklord বিদ্যালী পত্রিকাতে প্রকাশ করেন। কেই বংসরের আগই ও সেক্টেবর নামে ব্যক্তি হয়। করিয়া রাজা রসাপুর উপাধ্যানের রপাত্তর প্রকাশিত হয়। তৎপরে ক্রিকা করিয়া বিদ্যালী বিদ্যালয় বিদ্যালী বিদ্যালী বিদ্যালয় বিদ

রূপে গ্রথিত করিয়া প্রকাশ করেন। উপাধ্যানের প্রথম ভাষ্য তিনি পঞ্চাবের অন্তর্গত বাজী নামক গ্রামে একজন পত্রপ্রদর্শকের নিক্ট হইতে প্রবণ করেন। বিতীর জাষ্য রাওদ-শিশী নিবাদী জুমা নামক জনৈক প্রাচীন কথকের দিকট হইতে সংগ্রহ করেন। তৃতীয় ভাষ্য কাশীর প্রদেশ নিবাদী সর্থা নামা আর একজন কথক তাঁহার নিক্ট কীর্ত্তন ক্রিয়া-ছিল। রাজা রদালুর উপাধ্যানের উক্ত তিন ভাষ্যের পরস্পরের মধ্যে প্রনেক অংশে প্রভেদ দেখিতে পাওয়া বায়। উহাদের এক একটিতে এমন বিবরণ আছে রাহা অপুরু ভাষ্যটিতে নাই। রাজা রদালুর উপাধ্যানের সার্মর্শ নিমে প্রদন্ত হইল।

উজ্জিমিণী রাজ বিক্রমাদিত্যের বংশীয় শূলবানাখ্য এক নরপতি শীয়ালকোট সগরে রাজ্য করিতেন। তিনি হই দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠা রাজীর নাম ইচ্ছান ও ক্ষমিষ্ঠার নাম লুবা। শুনা নীচুবংশোডবা ছিল। তাহার পিতা চর্মকারের ব্যবসায় করিত। জ্যেষ্ঠা রাণীর গর্ডে রাজা শূল্ণানের এক পুত্র হইয়াছিল। তাহার নাম পূরণ। জ্যোতির্বেন্ডাদের পরাম্পান্ত-্দারে রাজা পূরণকে জন্মমূহর্ত হইতেই এক নির্জ্জন স্থানে রাখিরাছিলেন -- যাহাতে তাহার উপর তাঁহার দৃষ্টি কোনরূপে না পড়িতে পারে। বৌবন সীমায় পদার্শণ করিবামাত্রই ব্ৰাক্ষাক্ষাৰ পূৰণ আপনাৰ নিভ্ত নিবাস ত্যাগ করিয়া পিতৃস্মীপে আদিয়া পিতার চরণ বন্ধন করিল। রাজা শূলবান পুত্রকে বিমাভা রাজ্ঞী লূনাকে অভিবাদন করিবার নিমিত্ত - अक्षा পুরে প্রেরণ করিবেন। ছ্ইচারিনী বুনা সপত্নী তনমের বৌহন স্থলভ রূপ লাবণ্য স্থাৰ করিয়া তাহার প্রেমাসক হইল ও পুরণের নিকট আপন মনোভাব **জ্ঞাপুন** করিল। ্বাজ্কুমার পূরণ বিমাতার এইরূপ নীচ্পার্তি দেখিয়া মুণার সহিত তির্ভার করিয়া তাহার নিকট হইতে চলিয়া গেল। লুনা এই প্রকারে ব্যর্থ মনোরথ হইয়া নরপ্রক্তি খুল্বানের নিকট নপ্রীতনরের নামে মিথা অভিযোগ করিল। সভা মিথা বিচার না করিয়াই ক্রেণ-নরপতি স্বীয় আৰুৰকে নিৰ্কাদিত করিয়া তাহার প্রাণ্যগুর আজ্ঞা প্রধান করিলেন। ঘাতকেরা রাক্কুমার পূর্ণকে বনমধ্যে লইয়া যাইয়া ভারার হতপদাদি ছিল্ল ক্লিক্ অঞ্চুকু ভগ্নুপ মধ্যে তীহাকে নিক্ষেপ করিল। এইরপ শোচনীর অবস্থার রাজকুমান্তকে, কুলুকুলা কির্ংকাল ষ্টালন করিতে হইবাছিল। পরে টিলানিবাদী বিখ্যাত বোগীবন আৰু গোরকনাও কুপমধ্য হুইতে ভাহাকে উজোণিত করিয়া আগনার আলোকিক যোগৰাই কাৰ্যক হিনহতপদ বৰ্থা-বংশ্য ছবিয়া পুলনিবিশেষে শাখন পালন ক্ষিতে বাগিলেন।

রাজকুনার প্রের ব্যেণিবেশ ধারণ করিয়া শীরালকোটের নির্দ্ধেবর্ত্তী একজানে তপশ্চর্যা করিছে বাফিকেন। তাঁহার অলোকিক তপোবদের কথা তনিরা, রাজা পুল্রান ও রাজী পূনা প্রেকাভ কামনার তথ্যমীপে নুমাণত হইকেন। রাজকুনার উল্লোখিয়কে চিনিতে পারি-বেন। রাজী পূনা লোগীবেশবারী সপরীতনরের নিকট এই বর প্রার্থনা করিছেন যে অচিবে কেন তাঁহার প্রেক প্রেক্ত ক্রিকিট বর। বোগী বলিছেন আগনার শীর্মই একগ্রু ক্রিকে কিন ক্রাণনার নার্থনী ব্যান প্রবেশ্যে করিছে কর্মণ ক্রিকেট্ড ক্রেণ ক্রেণ্ডাই ক্রিকেট্ড ক্রেণ ক্রিকেট্ড ক্রেণ ক্রিকেট্ড ক্রেণ ক্রিকেট্ড ক্রেণ ক্রিকেট্ড ক্রেণ

জরজর হইতে হইবে। জাপনার বড়যন্ত্রণায় পড়িয়া রাজী ইচ্ছানের পুত্রের বেমন হর্দশা হইরাছে, উজ্জাপ জাপনার উনয়ও রমণীর বড়যন্ত্রণার পড়িয়া পঞ্চত লাভ করিবেন।

্দমরক্ষে রাজী পূলা এক প্রদেষান প্রস্ব করিলেন। রাজা শ্লরান্ ভনয়ের নাম রসালু রাখিলেন। পাছে প্রসূথ সন্দর্শন করেন এই ভরে রাজা ভূমির্চ হইবামাত্রই রাজ-কুমার রসাপুকে বাদশ বৎসর যাবৎ নিভ্ত নিবাসে প্রেরণ করিলেন। বাদশ বৎসর আক্রি বাহিত হইবে রাজকুমার রমানু রাজধানীতে আগমন করিয়া পিত্চরণ বন্দনা করিবেদা যত জীড়া ছিল তক্ষব্যে গলুকের বারার প্রস্তরণ্ত নিক্ষেপ করাই রাজকুমার রসালুর কড়ই প্রিম্বনক বোধ হইত। প্রনারীগণকে নদী হইতে কলস করিয়া জল আনিতে দেখিলেই রসালু ধ**মুক্দারার প্রস্তরস**য় শুলি নিক্ষেপ করত তাহাদের কলস ভাঙ্গিয়া দিতেন। সুরু-নারীগণ মন্ত্রীসমীপে রাজকুমারের বিপক্ষে অভিযোগ করিল। মন্ত্রীও নরপতি সমীপু বাইয়া বলিলেন যে রাজকুমারকে বারখার নিষেধ করা সত্তেও তিনি রাজাঞা অবহেলা করিয়াছেন, অতএব রাজকুমারকে নির্কাসিত করা উচিত। নরপতি ভনিয়া ব্রিলেন "মন্ত্রীবর, আমি একপুত্র নির্কাসিত করিয়া শোকাক্রান্ত হইয়া আছি। আপনি পুনর্কার ষ্মার একপুত্রের নির্কাসনের কথা বলিতেছেন। যতই মুদ্রা লাগে তাহা দিয়া মুগ্রয় কলদের বিনিমরে পুরনারীগণকে কাংস্তমর কলস জয় করিয়া দিন।" এই আদেশ দিয়া **আত্ম** রসালুকে অহ্বান করিয়া নরপতি আজ্ঞা দিলেন যে পুনরায় যেন পুরনারীগণের ক্ললন ভালিয়া না দের। কিন্তু পুরনারীগণকে কাংস্থমর কলদে জল আনিতে দেখিয়া, রাজকুরার রসালুও এক লৌহমর ধ্যুক নিশ্বাণ করাইলেন ও ত্বারায় লৌহমর গুলি নিক্ষেণ করতঃ উহাদের কাংক্তবিশ্বিত কলসও ভাঙ্গিয়া দিতে লাগিলেন। রাজমন্ত্রীর নিকট পুরনারীগণ প্নরায় অভিযোগ করাতে রাজকুমারকে নির্কাসিত করিবার জন্ত তিনি নরপতি শূলবানের নিকট পুনরায় আবেদন করিলেন। নরপতি বলিলেন "মন্ত্রীবর, রদালু আমার অক্সাত্র বংশধর **উহাকে আনি নির্নাসিত** করিতে পারি না। অতএব প্রত্যেক বাটীতে এক একটি কৃপ খনন করাইরা দিন বাহাতে পুরুদারীগণ অবাধে জল তুলিতে পারে। কিন্ত শিরালকেটি নগরে যে সংক্রাচ্চ ভোরণ ছিল মাহার উপর হইতে নগরন্থ সমস্ত বাটী দেখা বাইজ, উত্তশস্ত্রি আরোহণ করিছা গুলি নিকেপ করতঃ রাজকুমার পূর্বের ভার প্রনারীগণের কাংভনিত্তি ক্লদ ভালিয়া বিতে লাগিলেন। নাগরিকগণ পুনর্কার দাজকুষারের বিপক্ষে অভিযোগ করিল। শাহুবের থৈব্য আর কতদিন থাকিতে পারে। বরপতি এইবার আদেশ করিলেন রাবকুৰার বেন তৎকণাং ভাষার রাজ্য ত্যাগ করিয়া অপরত চলিয়া বায়। রাজী নুনা प्रत्यत कें क्रोकी के मिक्ट कंटर करूनत विनयं क्रितिनन किछ नत्रशिक रा क्योत जारकेश ना कतित्रा भूटलत्र निर्वामन कथाका अमान कतिर्दर्गन । नीत्रामटकां मगरत रव नमक पूर्वक গলবীকো পুরিবলৈ বুরুল, ভাইনিকিনতে আপন সমভিব্যাহারে লইরা রাজকুমার রসালু রাজ-人物 对不过 人名英格兰人姓氏克斯特的 रानी निकास क्षिक्ष क्षमित्र क्षमित्र लाजन।

পরিজ্ঞাপ করিতে করিতে রাজকুমার রুগালু গুলুরাট রাজ্যে উপছিত হইলেন ৷ ভূজভ্য নরপতি রুগালুর বংগাটিত সমানর করিয়া তাঁহাকে জিজাগা করিলেন "মুহাল্য, আগনি রাজকুমার হইরা কেন পিত্রাল্য ত্যাগ করিয়া এই দ্রনেশে আসিয়াছেন ?"

রদালু বলিবেন "ঝীলামের সরিকটে এক রাজ্য আছে বেথানে রাজ্সেরা বাস করে।
কিন্তু রাজ্যগণকে প্রস্তরীভূত করিয়া এক প্রতিহন্দী নরপতি ঐ রাজ্য দখল করিয়া লইরাছেন।
ঐ রাজ্যের চতুর্থাংশে আমার পিতার স্বত্ব আছে বেহেতু পূর্বতন রাজ্যণের দহিত আমার
আর্হার পিতা সম্বন্ধতে বন্ধ। কিন্তু অধুনাতন নরপতি আমার পিতার স্বত্ব দিতে অধীকার করিতেছেন। সেই জল্প আমি আমার পৈতৃকসম্পতি বাহাতে পাই সেই চেটার
হাইতেছি। শুজরাটাধিপতি বলিবেন "আমার যে সমস্ত রণনিপুণ বীর আছে, তাহাদিগকে আপনার সহিত প্রেরণ করিতেছি। আপনাকে সাহায্য করিবে।"

রসাপু ০ সনৈত্তে প্রস্তাভূত রাক্ষণের দেশে বাইয়া তথাকুার নরপতিকে রণে পরাজর कतित्रो त्रांब्यात्र भागनकात्र এक एक थीर्जिनिधित्र इटल छल कतिरामन। सीमाम नगरत व्यव-স্থানকালে রাজা রসালু শুনিলেন যে টিল্লা নামক গ্রামে এক বিখ্যাত ফ্কির বাস করেন। · अनिमारे जिनि में कि मान दिन कतित्वन त्य এर कि कितन मिक्छे धकतान गारेट हरेता। এদিকে ফকিরও তপোবলে জানিতে পারিলেন বে রাজা রদালু তাঁহার তপোবল পরীকা করিতে আসিতেছেন। • ইহা জানিয়া ফকির মনে মনে ছির করিলেন বে তিনিও রাজা রসাশুর পরাক্রম পরীক্ষা করিবেন। এই বলিরা তিনি ব্যান্তরণ ধারণ ক্লয়ভঞ্জারুগালুর স্মাবাদের চতুর্দিকে বিচরণ করিতে লাগিলেন।, রসালুর অহচরবর্গ জাঁহাকে সংবাদ দিল বে এক বৃহৎকার ব্যায় তাহার স্মাবাদের চতুর্দিকে বিচরণ করিভেছের 🗸 ভনিবামাত্র রসাল্ স্থান্তকে আক্রমণ করিলেন। ব্যায় আক্রমণ করিবার মানকে লক্ষ্ করিতে লাগিল। बनान् ७९ कुनार, चीव व्यत्मान जीत नित्कल कृतिहान। छार्शेव. शृह्यक्तिश्वत व्यवार्थ नदान ছেৰিয়াই ব্যাম ভীত হইবা পলায়ন করিল। তৎপরে রদালু ফুক্তিব্লানীয়প পুষন করিবা তাহাকে অভিবাদন করিলের। রাজাকে দেখিয়া ফকির বলিলের স্বৈরপ্রি, এই স্থান নির্দ্ধিরাত্তী ক্ষিত্রগণের আবাসস্থা। গণ্ডগড় নামক নগরে রাজ্য বাসু করে। আগনি ৰ্দি মেই সমত বাঞ্সগণতে পরাজিত করিতে পারেন তাহা হইলে আপনার বলোগাশি ভূমগুলের মর্মপ্রামেশে বিকীর্থ হইবে। নির্মিরোধী ফ্রিরগণকে পরাজিত করিলে ত আর चाशनि वस्ती हरेएंड शादन ना।"

ক্ষিরের এই কথা ওনিয়া রনানু বনিনেন "নোগীবর, আগনি আযার কৌতুক করিতেছেন ৷ আমি শপন করিতেছি বে বতদিন প্রাঞ্জনা আমি রাক্ষরপতক গ্রাক্ষিত করিতে পারিব ভত্তিন পর্যক্ত আমি হাব বাব করিব না গ্রা

ক্তৃতির ব্যিনেন "নর্মাণ আমি আশীর্মাণ করিতেছি নে বান্ধনগণের জুবিক সংগ্ আগনি কঃলাভ কলন। আর আনি খীর বোণককে জানিতে পারিকেরি বে ক্রানি জামার ছটি আবেশ পালন করেন ভাহা হইলে নিশ্চরই আপনি রাক্ষসগণকে বলে পরাজিত। করিভে শারিবেন।"

ब्मान् वनितन "वनून, जान गात जात्म शृष्टि कि।"

ফ্রির বলিলেন, "প্রথমতঃ নিরাপরাধী ব্যক্তিকে কথনই হত্যা করিবেন না; বিতীয়তঃ কথনই নারীবধ করিবার জন্ম হত্যোত্তোলন করিবেন না।" শুনিরা রাজা রগালু টিয়ানগর পরিত্যাগ করিয়া মন্ধানগরাভিষ্বে গমন করিলেন।

মক্কানগরে উপস্থিত হইরা রাজা রসালু অত্তত্য অধিপতি হজরৎ ইমাম আলি লাকের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। মক্কাধিপতি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশম আপনাকে দেখিয়া বোধ হইতেছে বে আপনি একজন অন্ধিতীয় বীর! কি মানসে আপনি এখানে আসিরাছেন ও.আমার ধারায় আপনার কোন উপকার হইতে পারে কি না বলুন।"

রসালু বলিলেন "মহাশর স্থাপনার নিকট ছই বিষয়ে সাহায়্য প্রার্থনা করিতেছি। আপনি ব্যতিরেকে পৃথিবীতে আর এমন কেহ নাই যে ঐ ছই বিষয়ে আমাকে সাহায়্য করিতে পারে।" হজরৎ আলী বলিলেন "মহাশয়, কিসে আপনার উপকার করিতে পারি বলিতে আজ্ঞা হউক।"

রসালু বলিলেন "আপনার নিকট আমার প্রথম নিবেদন হইতেছে যে আপনি স্বরং আমাকে মুসলমানধর্মে দীক্ষিত করিবেন। বিতীয়তঃ যথন আমি শিরালকোটাধিপতির বিপক্ষে অন্তথারণ করিব তথন সেই রণে আপনাকে আমার সাহায্য করিতে হইবে।" হজরৎ আলি সাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিয়া তাঁহাকে মুসলমানধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও বলিলেন যে অচিরে তাঁহার পিতাও রণে পরাভূত হইরা মহম্মদীয়ধর্ম অবলম্বন করিবেন। ইতিমধ্যে এক জ্যোতির্কেতা আসিয়া হজরৎআলিকে বলিল "শিরালকোট নগরের এক প্রাচীর ভূমিশাৎ হইরাছে ও তথার অরাজকতা উপস্থিত।" ইহা শুনিয়া হজরৎ আলি

রাজা রসালু হজরৎআলির আদেশ অপেকায় মক্কা নগরে বাস করিতে লাগিলেন।

এদিকে শিরালকোট নগরন্থ হুর্নের প্রাচীর ও তোরণ সকল ভূমিসাৎ হইতে দেখিরা রাজা শূলবান ঐ সমস্ত ভন্নপ্রাচীর প্রভৃতি পুনর্নিম্মাণ করিবার আদেশ করিলেন। স্থনিপূল কারী-করণণ ভিনবার ভন্মসংশোধন করিল কিন্তু তিনবারই সংশোধিত প্রাচীর প্রভৃতি ভালিয়া গৈল। এইরূপ ব্যাপার দেখিয়া রাজা শূলবান শিরালকোট নগরের খ্যাতনামা জ্যোতির্বিদ্যাণকে ভাকাইরা ভার্তিরিপ্রক্তি ভিজ্ঞাসা করিলেন যে,—কি করিলে প্রাচীর প্রভৃতি স্থায়ী হইবে।

জ্যোতির্মিনগণ বলিলেন "নরনাথ, আপনার পুত্র রসালুকে অথবা জাবেরো নারী অনৈক বিধবার পুত্রকে বলি দিয়া উহার ছিন্ন মন্তকের উপর বছাপি ভিত্তি নির্দাণ করেন ভাষা ইইলেই প্রাচীর কারী ক্ষিত্রে 📆

বাৰকুমার বনাল বিশ্বাসিক ভাতাকে আর কোথাই পাইবেন ; নরপতি শ্লবান জাবেছে।

নারী বিধবার প্রকে নিহত করিতে আদেশ করিলেন। রাজাজান্ত্যারী ঘাতকেরা তৎক্ষণাৎ ভাহাকে বর্থ করিল এবং কারীগরগণ ভিত্তিমূলে জাবেরো তনরের মন্তক প্রোথিত করিয়া তছপরি প্রাচীর নির্মাণ করিল। প্রাচীর প্রস্তর্বৎ দৃঢ় ও স্থায়ী ছইল।

জাবেরো ঘাতকহত্তে আপনার পুত্রের মৃত্যু দেখিয়া রোদন ও বক্ষে করাঘাত করিতে ক্রিতে শিরালকোট রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া মকাভিমুখে গমন করিল। মকার উপস্থিত হইরাই জাবেরো হজরংআলির নিকট আপন পুত্রের হত্যাকাহিনী বিষ্ত করিল। পুত্র-শোককাতর বিধবাকে সাজনা করিয়া হজরংআলি ভাহাকে বলিলেন "এক সপ্তাহের পরে তিনি সৈক্ত সামস্ত লইয়া শিরালকোট নগরাভিমুখে গমন করিবেন ও রাজা রসালুর সহিত্ত সংযোগ করিয়া রাজা শূলবানের বিপক্ষে যুদ্ধঘোষণা করিবেন। সপ্তমদিনে হজরৎ আলি ও প্রসালু সেনাসমভিব্যাহারে শিরালকোটাভিমুখে যাত্রা করিলেন। ঐ নগরের সন্নিকটে প্রৌছিরা হজরৎ আলি রাজা শূলবানের নিকট দৃত মারকং এই মর্ম্মে এক পত্র প্রেরণ করিলেন যে, তাঁহাকে স্বান্ধ পুত্র রসালুকে আলিজন করিয়া গৃহে লইতে হইবে ও তাঁহাকে স্বাং মুসলমানধর্ম অবলম্বন করিতে হইবে।

পত্রপাঠ করিরাই রাজা শূলবান পত্রথানিকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া হজরৎ অণি প্রেরিত দুড়কে ভরবারী আঘাতে বিথও করিয়া ফেলিলেন। তৎপরে চুইপক্ষে ঘোর যুদ্ধ আরম্ভ ছইল। অবশেষে ইজরৎ আলি স্বীয় মন্তক দেহ হইতে তরবারীর হারার ছিন্ন করিয়া শিরালকোট নগরের প্রবেশবারের উপর নিক্ষিপ্ত করিলেন। রক্তাক্ত মন্তক হার শেশ করিবা মাত্রই উহা বিদীর্ণ হইয়া গেল। ছিন্নমন্তক বীর হজরৎ আলি সৈজ্ব সহিতে নগরে প্রবেশ করিয়া রাজা শূলবান ও তদীয় সেনানীবর্গকে হত্যা করিলেন। এইরুক্ষে শিরালকোট নগর জন্ম করিরা রসালুকে রাজ্যের অধিপতি অভিষক্ত করিলেন। প্রক্রেশে করিয়া জাবেরোকে শিরালকোট নগরের অর্জাংশ দান করিয়া ও স্বীয় অনুপস্থিতিকালে রাজ্যশাসন করিবার ভার এক প্রতিনিধির হন্তে হান্ত করিয়া রাজা রসালু দিখিজয় করিবার মানসে নগর পরিজ্যাগ করিলেন। সঙ্গে কেবল ভৌরা জন্মান হাটক ও সাদী নামক ভক্তে শইলেন।

থাতিনামা ব্যাধরাজ মীর শিকারীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে রাজারসালু দাক্ষি গাঁতো গমন করিলেন। ব্যাধরাজ রাজা রসালুকে দেথিরাই বলিল "মহাশর, বৈহেতু আপনি জ্ঞামার সহিত সাক্ষাং করিবার মানস করিয়াছেন, আপনি আমাকে আপনার শিশু করুন।"

রসালু বলিলেন শ্রন্থপি আপনি আমার তিনটি আদেশ পালন করিতে প্রতিশ্রত হন, তাহা হইলে ক্রিনাকে আমার শিশু করিব"।

ক্রিকারী ব্রিল "মহাশগ্ন আপনি যে আনেশ করিবেন, তাহা আমি ব্রায়ায়্য পালন ক্রিব" । ১

রনাসু বলিলেন "মহালর প্রবণ করুন, আমার প্রবন আনেন এই বৈ, আমি এবানে আসিরাছি ইহা বেন কেই আনিতে না পারে ও আমার সহিত আসনায় বাকাৎ হইবাছে এই কথা কাহাকেও বলিকেন সা। বিতীয়তঃ, আপনি অরণ্যের উত্তর পূর্ব ও দক্ষিণভাগে শিকার করিতে পারিবেন না। তৃতীয়তঃ, অরণ্যের দক্ষিণভাগে একটি হরিণ ও হরিণী আছে, উহাদিগকে কথনই বধ করিতে পারিবেন না।"

মীরশিকারী এই সমস্ত আদেশ পালন করিতে প্রতিশ্রুত হইলে পর রাজা রসালু স্বীয় অন্ত ব্যবহার কৌশলে ব্যাধরাজকে দীক্ষিত করিলেন, ও তথা হইতে দ্রে অরণ্যের আর এক ভাগে বাস করিতে লাগিলেন।

এদিকে রাজা রদালুর সহিত দাকাৎ হইরাছে এই কথা ব্যাধরাজ স্থীর সহধর্মিণীর নিকট সেই রাত্রিতে বলিয়া রদালুর প্রথম আদেশ ভঙ্গ করিলেন। পর দিবস প্রাত্তে অরণ্যের দক্ষিণভাগে শিকার করিতে আরন্ত করিঁয়া শিয়ালকোটাধিপতির দ্বিতীর আদেশ ভঙ্গ করিলেন। তথায় শিকার করিতে করিতে মীরশিকারী দেখিলেন যে একটি হরিণ ও হরিণী বিচরণ করিতেছে। তৎক্ষণাৎ উহাদিগকে বধ করিয়া রাজা রদালুর তৃতীয় আদেশ ভঙ্গ করিলেন। স্থীয় হস্ত হইতে শোণিত-চিহ্ন প্রকালন করিবার মানসে ব্যাধরাজ জলাভাবে ঘাসের উপরিস্থ শিশির বিন্দুর উপর হস্ত সঞ্চালনকালে একটি সর্প ঘাসমধ্য হইতে তাঁহার হস্তে দংশন করিল, ও তৎক্ষণাৎ ব্যাধরাজ মীরশিকারী পঞ্চত্ব প্রাপ্ত ইইলেন। এ দিকে রাজা রসালু বনাভ্যস্তর হইতে এই সকল ঘটনা দেখিতেছিলেন। তাহার মৃত্যু হইতে দেখিয়া রসালু ব্যাধরাজের পাগড়ী, তৃণীর, ধন্মক, বীণা ও ঘোটক লইয়া মীরশিকারীর গৃহে উপস্থিত হইলেন। শিকারী-পত্মী মৃত পতির সেই সমস্ত ক্র্যাদি দেখিয়া শোকবিজ্বল হইয়া পড়িলেন ও রাজ্বারে উপস্থিত হইয়া এই বলিয়া অভিযোগ করিলেন যে রাজা রসালু তাহার স্বামীকে হত্যা করিয়াছেন। কিন্তু বিচারপতির নিকট যথায়থ ঘটনা বিবরণ করিয়া রাজা রসালু মিথ্যা অভিযোগ হইতে অব্যাহতি পাইয়া সে দেশ পরিত্যাগ করিয়া চিলয়া রসালু মিথ্যা অভিযোগ হইতে অব্যাহতি পাইয়া সে দেশ পরিত্যাগ করিয়া চিলয়া বেলেন।

তৎপরে ভোজরাজ্যাভিমুখে গমন করিলেন। ভোজ নগরে উপস্থিত হইলে ভোজ-রাজ্যাধিপতিও তাঁহার যথাযোগ্য সমাদর করিলেনও হই নরপতি পরম বন্ধ্তহতে বন্ধ হই-লেন। তৎপরে গণ্ডগড় নগরে গমন করিলেন। তথার যাইরা দেখিলেন যে নগর জনশৃষ্ঠ কেবলমাত্র একটি বৃদ্ধা জ্রীলোক অপ্যাপ্ত পরিমাণে রুটা ও মিষ্টার প্রস্তুত করিতেছে। এই দৃশ্র দেখিরা রাজা বিশ্বরান্বিত হইরা বৃদ্ধা সমীপে গমন করিয়া তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "মাতঃ, এই বিজন স্থানে আপনি এত থাছতব্য প্রস্তুত করিতেছেন কিন্তু ভক্ষণ করিবার ত লোক দেখিতে পাইতেছি না ? আর আপনিই বা এত রোদন করিতেছেন কেন ? আপনার অবস্থা দেখিরা আমার বড় হঃথ হইতেছে। আপনার হঃথের কারণই বা কি জানিতে বড় উৎস্কেক হইরাছি।"

· তথ্ন বৃদ্ধা ব্যালিক, বিংস, এই নগরের নরপতির নাম কাগুদেব। রাজার আজা এই বে প্রতাহ রাজ্যবহারের ভোজনের নিমিত্ত একটি মহয়, একটি মহিষ ও পাঁচ মণ কটি দেওর ভাইন এক কালে আমার দাত পুত্র ছিল। তন্ত্রন্থে ছবজন বাক্ষসগণের উদর্বাং ইইছাছে।
আজি সামার দর্ম কনিই পুত্রের পালা এবং কল্য আমাকেই উইাদের জক্য ইইতে ইইবে।
এই হঃথেই, বংস, আমি এত রোদন করিতেছি"। এই বৃত্তান্ত ভনিরা রাজা রসালু বৃদ্ধিদন
"বাতঃ, ধৈর্ম ধকন, আমিই এই দেশকে উৎপীতনকারী রাক্ষসগণের হস্ত ইতে সুক্ত করিরার জন্ত আসিবাছি। আমিই শিয়ালকোটাধিশতি শ্লবাদের পুত্র রসালু"। তৎপরে রাজা
বসালু বৃদ্ধে রাক্ষসগণকে পরাজিত করিলেন এবং একজনকে বাত্র পর্যাভ্যাকর বর্ষী করিয়া
আক্র সকলকে বধ করিলেন। তদবধি গণ্ডগড় রাক্ষসগণের উৎপীড়ন ইইতে মুক্ত ইইল।

গওগড় হইতে রাজা রসালু প্রীকোট নগরে গমন করিলেন। সেই নগরের রাজার নাম শ্রীকাপ। রাজা প্রীকাপ ইক্সজাল বলে আপন লাতা প্রীস্থপের প্রাণবধ করিয়া ফুঁহার মৃতদেহ শ্রীকোট নগরের বহির্জাগে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। প্রীস্থপের মৃতদেহ দেখিবামানে রাজা রসালু তাঁহাকে ইক্সজাল প্রকটিত মোহ হইতে মৃক্ত করিয়া প্রমর্জীবন প্রাণান করিলেন। নবজীবন লাভ করিয়া প্রীস্থপ রাজা রসালুকে জিজ্ঞানা করিলেন "মহাশয়, স্থাপনার নাম কি ও আপনি কোথায় বাইতেছেন ?"

র্মানু বলিলেন "মহাশন্ন, আমার নাম রসালু, আমি রাজা প্রীক্ষালের বহিত বৃদ্ধ করিবার মাননে প্রকোটনগরে বাইতেছি"। এই কথা শুনিরা প্রীক্ষণ করিবান। বিবলেন। বালা রসালু জিজ্ঞানা করিলেন, "মহাশন্ন, আগনি হাল করিলেন কেন"। প্রীক্ষণ বলিলেন "মহাশন্ন, রাজা প্রীকাপ আমার সহোদর। তিনিই আমাকে নৃশংসরপে হত্যা করিবা আমার মুক্তবের সহরের বহিতাগে নিক্ষেপ করিরাছিলেন। আগনিও কি তাঁহার হত্ত হইতে নিতার প্রাইবেন। আগনার সেরপ সৈল্পসামন্ত নাই দেখিতেছি, আগনি তাঁহার সহিত কিরপে মুদ্ধ করিবেন ?"

রসাসু বলিলেন "আমার এইরপ বিশ্বাস বে বছাপি আপনি আমাকে সাহায়্য করেন, জাহা হইলে আমি রাজা প্রীকাপকে যুদ্ধে পদ্মাজিত করিতে পারিব"। প্রীস্থধ বলিলেন "নহাশদ্ম কবে প্রবণ করন। আপনি যথন প্রীকোট নগরে প্রবেশ করিতে ঘাইবেন, মেনিবেন বে ক্ষার্ত্ত ইজ্ঞালবলে এক তুমুল বাটকা উথিত করিয়া আপনাকে এক দ্রন্দেশ নিকেপ করিতে চেটা করিবেন। আপনি বলি বাটকা হইতে কোলালে অব্যাহতি শাল, তৎপত্তর তিনি ইজ্ঞালবলে তুমারপাত আত্মন্ত করিবেন ও চেটা করিবেন যে বাহাতে আপনি তুমারলাশিকে নিমন্ত হইরা প্রাণতালে করেন। তাহা হইতেও বছপি ক্ষর্যাহতি পাইয়া সহরভ ভোরণ-মন্থ্রে যে ঘণ্টাট আছে সেইটি বাজান, ভাহা হইতে মুক্তীক্ষতি করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবেন। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবেন। তাহা হইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশে করিয়া নিবেন। তাহা হুইতেও বছপি অব্যাহতি পান, তাহা হুইলে রাজ্ঞালাকের ক্ষরেনশিক করিয়া নিবেন। তাহা করিবেন হের দেশিনা আছে ভারার্বনিরে গমন করিয়াই ক্ষরেল রাজা

শ্রীকাপ্ আপনার সহিত চৌপাট খেলিবেন। সেই সময়ে আমার প্রাভৃত্যায়া ও প্রাভৃত্যায় আপনার মন আকর্ষণ করিবার চেটা করিবেন। তাহাদের রূপে বিমুদ্ধ হইয়া বছাপ আপনার মন আকর্ষণ করিবার চেটা করিবেন। তাহাদের রূপে বিমুদ্ধ হইয়া বছাপ আপনার প্রাণবধ করিবেন। এ উপায়ে বছাপ আপনার উপর অয়লাভ করিতে না পারেন, তাহা হইলে রাজা শ্রীকাপ প্রদীপ নির্বাণিত করিয়া দিবার মানসে হরবংশ নামা ও হরবংশী নায়ী স্বীয় পালিত ম্বিক্রয়তে ডাকিবেন। গৃহ অব্বকার হইলে আপনি ক্রীড়াতে বিজিত হইবেন ও মদীয় লাতা তৎক্ষণাৎ আপনার প্রাণবধ করিবেন। সেইজন্ত বলিতেছি বে, মহাশয়, আপনার শ্রীকোটনগরে গমন করা উচিত নয়"।

ইহা শুনিয়া রাজা রসালু বলিলেন, "মহাশয়, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে আমি তথার যাইব। অতএব আপনি আমাকে বাধা দিবেন না ?" প্রীপ্রথ বলিলেন "মহাশয়, য়য়ি তথার বাইবে আপনার এই ইচ্ছা হইয়া থাকে আপনি মছক বিপদসমূহ হইতে অতিক্রম করিবার চেষ্টা করিবেন। আমার পঞ্জরত্ব কুইথানি অন্থি আপনার সঙ্গে লইয়া যান। পথিমধ্যে আপনি একটি বিড়াল দেখিতে পাইবেন। উহাকে সঙ্গে লইবেন ও উহাকে আমার অন্থি হইখানি মধ্যে মধ্যে তক্ষণ করিতে দিবেন। তৎপরে যথন রাজা প্রীক্ষাপের সহিত চৌপাট খেলিতে বসিবেন ও যথন তিনি "হরবংশ" বলিয়া স্বীয় পালিত মৃষিককে ডাকিবেন, আপনিও ঐ বিড়ালটিকে ছাড়িয়া দিবেন। বিড়ালটা মৃষিককে তৎক্ষণাৎ মারিয়াকেলিবে ও আপনিও ক্রীড়াতে জয়লাভ করিবেন"। এই বলিয়া প্রীপ্রথ স্থীয় পঞ্জরত্ব ছইখানি অন্থি রাজা রসালুকে দিলেন। রাজা রসালুও সেই ছইখানি লইয়া প্রীকোটনগয়ান্তিম্বথ গমন করিলেন। তৎপরে একাদিক্রমে প্রীপ্রথালিখিত বিপদসমূহ হইতে অব্যাহতি পাইয়া চৌপাটক্রীড়ায় রাজা প্রীকাপকে পরাজিত করিলেন। রাজ্যলাভ করিয়ার রাজা রসালু প্রীকোটনগর শাসনের তার একজন প্রতিনিধির উপর গ্রন্থ করিয়া, রাজা প্রীকাপের স্বজ্লাতা কোরান নায়া ছহিতাটিকে সঙ্গে লইয়া আর এক রাজ্যে গমন করিলেন।

তৎপরে রাজা রসাল্ খিরীমূর্ত্তি নামক শৈলমমপ্রদেশে বাস করিতে লাগিলেন। ক্রম্মেরাজ্যহিতা ক্রেক্সান বয়:প্রাপ্তা হইরা যৌবন সীমার পদার্পণ করিলেন। তাঁহার সহিত্ত রাজা রসাল্ক উবাহজিয়া সম্পাদিত হইল। এইরূপে কিয়ৎকাল তাঁহারা হথে কালবাপন করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে আটক নগরের রাজা হোদি তথার উপস্থিত হইলেম। রাজী ক্রোক্সাম নরপতি হোদির রূপলাবণ্য দেখিয়া তাঁহার প্রেমাসক্ত হইলেম। রাজা রসাল্ রাজী ক্রোক্সামের এই অভিসারিকার্ত্তির কথা শুনিতে পাইয়া রাজা হোদীকে রম্ম করিরার মানকে তাঁহার অবেষণ করিতে লাগিলেন। হোদীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে, রাজা রমাল্ ক্রান্ত অক্রম্মেরারাজিক করিরা বধ করিলেন। রাজী কোক্সান বধন জানিতে পারিলাক বে রাজা রসাল্ ক্রান্ত ক্রান্তিক কথা জানিতে পারিরাছেন ও বধন শুনিলেন

বে তিনি তাঁহার উপনারক রাজা হোদীকে স্বহত্তে বধ করিয়াছেন, তৎক্ষণাৎ শ্লাক্ষকাদাদের উচ্চ তোরণ হইতে পক্ষ দিয়া আত্মহত্যা করিকোন।

ইতাবদরে রদাপু স্বহন্তে আটকাধিপতি হোদীর প্রাণবধ করিরাছেন এই কথা রাজা হোদীর আত্বজনবর্গের কর্গগোচর হইল। তৎক্ষণাৎ তাঁহারা রাজা রদাপুর বিপক্ষে যুদ্ধ-ঘোষণা করিয়া ধিরীমূর্ত্তি নগর ঘেরাও করিলেন। কিন্তু সেই দমরে রাজা রদাপুর দেরপ দৈরপামন্ত ছিল না। রাজা রদাপু এত স্বর্নংখাক দৈন্ত লইয়া এক্ষণ পরাক্রমশালী প্রতিষ্ক্রের সহিত বুদ্ধে জয়লাভ করিবার আশা পরিত্যাগ করতঃ একদিন নগর হইতে নিক্রমণ করিয়া শক্রবর্গকে আক্রমণ করিলেন। বছক্ষণ যুদ্ধ করিয়া রাজা রদাপুর কলেবর ক্ষতবিক্ষত হইরা গোল। অবশেষে শক্রনিক্ষিপ্ত শরে বিদ্ধ হইরা প্রোণত্যাগ করিলেন।

রাজা 'রসালুর উপাখ্যানের যে সংক্ষিপ্রসার উপরে লিথি ছেইল, উহা হইতে স্পষ্ট बुबिए भाता यात्र त्य, त्य भमछ व्यत्नोकिक चछेनावनी ताका त्रमानूत मध्यक महत्राहत कथक-গণ কর্তৃক কীর্ত্তিত হইয়া থাকে, উহা যোলআনাই কয়নামূলক। কিন্তু বান্তবিক যে त्रमान नामा এकवन महाभताक्रमणानी नत्रभिष्ठ भक्षांत आदर्ग क्याध्यहन क्रिवाहितन, তৎসক্ষ किছুমাত সন্দেহ নাই। এইরপ বীর সম্বন্ধে নানারপ অলোকিক কার্তি-কলাপ রচিত করিয়া ঐতিহাসিক ঘটনাবলীকে কালনিক করিয়া ফেলার উদাছরণ পুথিবীর প্রায় সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া বায়। 'প্রাচীন গ্রীসের 'ইউলিসেন', স্কান্দিনাভিয়ায় 'ওদিন', ইংলতে রাজা 'আর্থর', ফ্রান্সনেনেং শ্লন্ধান্ত,' স্পেনদেশে 'সিদ' প্রভৃতি ইহার উদাহরণস্থল। রাজা রদালু যে রাজপুতবংশোউত ৰ রাজা শালিবাহনের পুত্র ছিলেন, এবং পিতার মৃত্যু হইলে পৈতৃকসিংহাসনে আরু ছইয়াছিলেন এতদ্মশ্বন্ধে মকর্ক ইতিহাস-বেক্তারই এক্ষত দেখিতে পাওয়া যায়। সকলেই জানেন যে রাজা নালিবাহন একজন মহাপরাক্রমশালী নরপতি ছিলেন। তিনি বে সন জারী করিরা বার্ন: ভারার প্রারম্ভ ৭৭ প্রতাপ হইতে। রাজা শালিবাহন যে দাক্ষিণাত্যের অন্তর্মন্ত্রী উক্ষয়িনী নগরে রাজা क्षिट्टन ও शक्षांव धारारमत व्यक्षिकाः महे अब क्षित्राहित्नन-अध्यक्षमध्य कृता वृत्रा শ্রমাণ পাওয়া বার । তবে তিনি যে শিরালকোট নগরেও রাজ্য করিতেন ইহার উলেখ কেবলমাত্র রসাস্ কাহিনীতে পাওয়া বার। ইতিহাসপাঠে জানা যার বে রাজা বালিবাহনের রাজ্য দাক্ষিণাজ্য প্রদেশের অন্তর্ভ । কিন্তু ক্থকেরা বলে ও রসালুর উপাধ্যানেতেও উলেৰ পাওয়া বাৰ হব পিতৃবিয়োগ হইলে রাজাগুলালু শিয়ালকোট নগরের শাসনভার এক প্রতিনিধির উপর ক্তত করিরা দাকিণাত্য প্রদেশে গমন করিরাছিলের ভবার নীরশিকারী নামক জনৈক ব্যাধরাজের কহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় টিহা হইতে কছক পরিষ্ঠানে অমাটিত रत रेन, वेलिरोनिक वानिवारन ७ वानावी कत्रक्रतका गानिवारन व्यवस्थानम् अवरे वाकि । वहानि ११ व्हेरिक जाला नानिवाधालक लेखा व्हेरीक्ति-बहिबा लक्का नान, छारा

হইলে ১৩০ খুটানে তাঁহার মৃত্যু হওয়ার সম্ভাবনা। ফল কথা, মোটামৃটি রূপে গণনা করিলে খুষ্টীর **দিতীয় শতাব্দীর মধ্য অথবা শে**ষ ভাগে রাজা রসালুর অন্তিত্ব পাওয়া যায়। রাজা রসালুর রাজ্যের পূর্ব্ব সীমা দাক্ষিণাত্য ও পশ্চিম সীমা সিন্ধু নদ ছিল,ইহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। যদিও রাজা রসালু জাবনের অধিকাংশ ভাগই রাক্ষসবধ ও অপরাপর অলৌকিক ক্রিয়াকলাপ ক্রিবার মানসে একাকী নানা দেশ প্র্টিন ক্রিয়াছিলেন, তত্রাপি দিল্পনদের সন্ধিকটে রাজা জীকাপের রাজ্যের অন্তর্ভূত কোন স্থানে তিনি সচরাচর বাস করিতেন, ইহারও প্রমাণ পাওরা বার। রাজা রসালুর মুসলমান ধর্মাবলম্বন করার দম্বন্ধে যে জনশ্রতি আছে উহা বোল সানাই অসম্ভব, কেন না যে সময়ে রাজা রুসালুর অন্তিত্ব পাওয়া বায় সে সময় মুসলমানধর্মের উদ্ধাবনই হয় নাই। খৃষ্ঠীয় একাদশ শতান্ধীতে মুসলমানগণ পঞ্জাব প্রদেশ জয় কয়য়য় "য়য় মৃদলমান হও না হয় প্রাণদণ্ড করিব" এই ভয় দেখাইয়া তদেশ নিবাসী বছ-জনকে মুসলমানধর্মাবেলম্বন করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। অনেক পাঞ্জাবী কথক ধণকেও এই সঙ্গে মুসলমান হইতে হইরাছিল। মুসলমান শাসনকর্তাগণকে সম্ভুঠ করিবার জন্মই তাহারা বোধ হয় জাতীয় বীর রসাল্কে মুসলমান ধর্মাবলম্বী বলিয়া আখ্যাত করিতে আরম্ভ করে।

পুর্বেই বলা হইয়াছে বে, রসালুর সহিত অনেক প্রাচীন বীরগণের সাল্ভা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাষু তাহাই নহে, রাজা রদালুর উপাথ্যানে এমন অনেক ঘটনাবলীর উল্লেখ আছে, যাহার সহিত গ্রীকদের অনেকানেক প্রাচীন কাহিনীর সাদৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া যায়। রসালু উপাধ্যানের প্রারম্ভেই সীয় সপত্নী তনয় পূরণের প্রতি রাজ্ঞী লুনার প্রেমাসক্তির উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রাচীন গ্রীকদিগের মধ্যেও ফিড্রা ও হিপোলাইটস্ সম্বন্ধে ঠিক এইরপ একটি জনশ্রতি ছিল। ফিডা সপন্নীতনর বীরশ্রেষ্ঠ হিপোলাইটসের প্রতি প্রেমান্থ-রক্ত হ**ইরা তাঁহার নিকট**ুপ্রেম ভিকা করেন। কিন্ত হিপোলাইটস্ বিমাতার কুৎসিত প্রস্তাবে দশ্মত না হওয়াতে, ফিড়া স্বীয় পতি থিসিঅসের নিকট সপত্মীতনয়ের নামে মিথ্যা দোষারোপ করিলেন। হৃষ্টচারিণী ফিড্রার প্রেমমুগ্ন থিসিঅস্ পুত্র হিপোলাইটসকে তৎক্ষণাৎ নির্বাসিত করিয়া তাহার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা প্রদান করিলেন। কিন্তু ডায়েনাদেবী হিপোলাইটস্কে পুনর্জীবিত করিলেন ও ছষ্টা ফিড্রাও আপনার অপরাধ স্বীকার করিয়া-ছিলেন। রাজকুমার প্রণেরও অনেক্টা এইরপ ঘটিয়াছিল। এই স্থলে বলা আবশ্যক যে স্থবি-খ্যাত নাট্যকার প্রাযুক্ত গিরীশ চক্র ঘোষ মহাশয় এই ঘটনাটি অবলম্বন করিয়া পূর্ণচক্র নাটক রচনা করিয়াছেন। ব্যাধরাজ মীর শিকারীর সহিত প্রাচীন গ্রীকদের অরণ্যদেব অরফিউস্, প্যান্ ও **আগ্রিসনের গহিত অনেক** বিষয়ে সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রাজা রসালুও বেমন গণ্ডগড়ের একটা ব্যতীত সমস্ত রাক্ষনগণকে বধ করিয়া জাবিত রাক্ষনটিকে গুণ্ডগড়ের পর্বত গহরতে বন্দী করিয়া রাধিয়াছিলেন, প্রাচীন গ্রীক বীর হার্কিউলিস্ও জাইগণ্টিস্ লামক রাক্ষুলগণকে বধ করিলা যে বে রাক্ষস করেরকটি পলায়ন করিরাছিল ভাহাদিগকে ञ्जेभद्र९५ मिक। **पऐना नर्सट्डन मध्या काताबद क**तिहा ताथिशीक्टिनन ।

ত্রীটিশ রাজনীতি।

গত পৌৰ সংখ্যার "ভারতীতে" "ত্রীটশ রাজনীতি" সম্বন্ধে যে প্রান্থাৰ লিখিত হয়, তাহার নাম "বিলাতীয় রাজনীতি" হওয়া উচিত ছিল। "ত্রীটেশ" ও "বিলাতীয়" এই ছুইয়ের পার্থক্য আমি এইয়প রুঝি। প্রথমটি বিলাতীয় লোকের সমগ্র রাজনীতির পক্ষে নিয়োগ কয়া যাইতে পারে, দিতীয়টী আভ্যন্তরীণ রাজনীতির প্রতিই বিশেষ ভাবে প্রযুক্ত্য।' যে দল বিজাগের কথা বলা হইয়াছে তাহার সহিত ইংয়াজের বহিজাতিক রাজনীতির (Foreign policy) সম্বন্ধ বে অয়ই তাহা পুর্বেই উলিখিত হইয়াছে। যাহারা ইংয়াজ রাজনীতি যম্ন পূর্বক পর্যালোচনা করিতে চান তাঁহাদের এই বিষয়টি বিশেষভাবে অমুধাবন করিতে হইবে।

অন্ধানন হইল লর্ড রোজবেরি এই বহির্জাতিক রাজনীতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে পৃথিনীর নানা স্থানে ইংরাজের স্বন্ধ সাব্যস্থকরা, বা জমি দখল করা ("Pegging away our claims in different parts of the world") এই নীতির মূল মন্ত্র।* স্থিতি-শীল দলের নেতা রোজবেরি ছই জনেই এই মতের পৃষ্ঠপোষক। উন্ধতিনীল দলের কেহ কেহ এনীতির বিরোধী। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কেবল মিঃ ল্যাব্দিরারই এই বিরুদ্ধ ভাব সকল সময়ে পার্লমেণ্টের বাহিরেও ভিতরে প্রকাশ করেন। উন্ধতিশীল দলের কর্তৃপক্ষণণ অপর দলের রাজত্বলালে এই নীতির বিরুদ্ধানরণ করেন বটে কিন্তু আপনাদিগের রাজত্ব কালে সেই নীতিরই অনুসরণে কার্য্য করেন। তাঁহাদের মতে এ বিষয়ে নীতি প্রবির্ত্তন করিলে থেটি বিটনতে অপদস্থ করা হয়, তাহাকে অন্থত-নীতি বলিয়া প্রমাণ করা হয়। ইহা ক্ল্যেন্ডটা স্ত্যু বটে কিন্তু ইহাই একমাত্র কারণ নহে। বিটনের মধ্যবিত্ত লোকের মধ্যে বহির্জাতিক নীতি বিষয়ে আরই মততেদ লক্ষিত হয়।

এই নীতি একণে স্থানভেদে তিনটি বিশেব ভাব ধারণ করিয়াছে। ইউরোপে ইহার ভাব এক আকার, আদিরা ও আজিকাতে অন্ত প্রকার। ভূমধ্যসাগরে প্রভুত্ব রক্ষণ, ইজিন্টের রাজকারে ভ্রমবারণ, বহুল অর্ণবিপাত নির্মাণ, এই নীতির অল। ইউরোপীর জাতিসকলের প্রতিবৃদ্ধিতা ইহার সহিত জড়িত। যতদিন জর্মনি আজের অন্তর্গত আল্শেস্ লোরেণ রাধিবেন, ওইংল্ও ইজিন্টের শাসনকার্য স্থীর তথাবধানে রাধিবেন, ততদিন আজের সহিত অর্মনির ও ইংল্ডের বিবাদের কারণ প্রাক্তিবে। ততদিন ইংল্ওেক ভূমধ্যসাগর অধিকার করিয়া রাধিতে হইবে। কিন্ত আসিয়ার সহিত বাণিলা অধিকাংশই ইংরাজের হত্তক, মুক্তদিন এই বাণিজ্যের গতিবিধি স্করেজ্বধাল দিয়া হইতে থাকিবে, যতদিন

^{*} Pegging away কথাটির এক বিশেষ আর্থ আছে। আইলিয়াতে কোন বলির আদিকার বইনে কলেবলৈ লোকে সেবাকে উপত্তিত হয় জাতাদের মধ্যে বে বেধানে দর্বালে বেটা পু ক্ষিতে গাতে (Peg) সেই সেধানকার সমস্ত বনিক্ষব্যের অধিকারী হয়।

ভারতবর্ষের স্থিত তাহার খনিছ সক্ষ রক্ষা করিতে হইবে, এবং ইজিপ্টের দেশীর শাসন-কর্ত্তারা অনুভাকগড়ের অসুমোদিত ভাবে আপনারা রাজকার্য্য চালাইতে না পারিবেন, ততদিন ইবিপ্ট ছাড়িয়া দেওয়াও ইংরাজের পক্ষে অসম্ভব হইবে। এদিকে আবার বতদিন্ কুনিয়ার ভারত্তের প্রতি নজর থাকিবে ততদিন ইহার সহিতও ইংরাজের গোল বাধিবার সম্ভাবনা থাকিবে। স্থতরাং দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে, যতদিন না ক্রান্স ও ক্লসিয়ার মতি গতি ফিরিবে, ততদিন্ ইউরোপীয় যুদ্ধের ভয় বাইবে না। কেহ কেহ মনে করিবেন, আমরা ইংলণ্ডের দিকে টানিয়া বলিতেছি ইংলণ্ড নিজে সমস্ত উত্তম উত্তম স্থান অধিকার করিয়া---वाहाता जाहात सान हाजित हेल्हा कतित्जल, जाहात्मत त्माय मित्वन, जाहात्मत इसक हेहा সম্পূর্ণ সঙ্গত মনে হইবে না। কিন্ধ দেখিতে হইবে ইংলণ্ডের এই সর্বাগ্রগণ্যতার কারণ কি ? ইহা অক্সঞ্জাতি সকলের দোষ মূলক না হইলেও ইংলওের বিশেষ ক্ষমতার পরিচায়ক তাহার, সন্দেহ নাই। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন; ফ্রান্সই প্রথম ভারত জন্মের চেষ্টা করেন। সেইরপ, ইজিপ্টে গমন করিবার অগ্রেও ইংলও ফ্রান্সকে যোগ দিতে আহ্বান करतन, जथन दम आख्रान अवरहना कतिया अकरण जाहा नहेशा कनह विवास कहा मकन নীতির বহিতৃতি বলিয়া মনে হয়। ফ্রান্সের সংবাদ পত্রেই ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে প্রবন্ধ বাহির हैरेएउहि। इरे मजीपरनत मर्पा अथन एकान मरनाविवासित आजाम भाषता यात्र नार्हे। কতদিন ইহা অপ্রকাশিত থাকিবে বলা যায় না। ইয়ুরোপের সকল দেশের মধ্যেই পরস্পার বাহিরে বন্ধতা ভিতরে বিশেষ প্রতিদ্বিতার ভাব লক্ষিত হয়। কেহই হঠাৎ যুদ্ধে অগ্রসর হইতে চাহিতেছেন না, কিন্তু সকলেই যুদ্ধের আয়োজন করিতেছেন। এই নীতি আজকাল সভাজগতের অতীব অনিষ্ট সাধন করিতেছে। সকলেই বুঝিতে পারিবেন অর্ণবপোত নির্মাণ করিতে, তাহা রক্ষা করিতে ও যোদ্ধাদিগকে বদাইয়া বেউন দিতে যে টাকা ব্যয়িত হয়, তাহা পোতাটাকার মত কোন কার্য্যেই আদে না, ইহার হৃদও পাওয়া বায় না এবং ইহা দেশের কোন জীবৃদ্ধিকরেও ব্যন্তি হয় না। এই ব্যন্ত ভার ইউরোপের সকল প্রধান প্রধান দেশেই অস্ত হইয়া পড়িতেছে। ইটালী ত একপ্রকার নির্ধন। ফ্রান্সে তাহা ररेटि **अत्नक कूकन कित्रिवाहि।** अमन कि रेश्न अत्कि अस्त मनत्र अस्त अस्त क ক্তিগ্রস্ত হইতে হইরাছে। তাহার সামাজ্য এত বিস্তৃত, ব্যবসা বাণিজ্য এত অধিক, বে সকল দিক বৃক্ষা ক্লবিতে বৃহত সামরিক অর্ণবপোতের প্রয়োজন। তাহার উপর ইংলওের भत्नक शास्त्रका अक्कटन अस तम्भ इहेट आमनानी इहेशा शांदक। यनि तम आमनानी वक्क হইয়া যায় বিশাতে ভুর্জিকের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে শত্রুপক্ষীরেরা (ফ্রান্স ७ क्रिजा) देशां क्रमम बहुक्त मुन्पूर्व क्रिडा क्रिडा जाहात जात मत्नर नारे। बाहार् তাহারা ভাহাতে সকল্পান্দু না হয়, তাহার জন্ত প্রস্তুত হওয়া প্রয়োজন। তুলমুলারে गढ वर्मह । कुछ मार्क वनस्ति मिर्मात वाविक इरेबार । छोरेमम् जाराज्य मबरे नम । তাহার মতে ক্রাড়ি হ জ্বোর প্রাক্ত ধরচ করিতে ভুইবে। এর পর আরও প্ররোজন

হইতে পারে। টাইমদ্ বর্গেন ইহা এক অর্থে কানেক টাকা বিলিয়া মনে হইতে পারে বটি কিছ আমাদের বাণিজ্যের মূল্য ইহার একপত গুণ। স্থতিরাং শুধু বদি বালিজ্যের মূল্য ইহার একপত গুণ। স্থতিরাং শুধু বদি বালিজ্যের কথা ধরা বার তাহার তুলনার এ ব্যয় অধিক নহে।" বাহা হউক ভবিছাৎ বুজ বিশ্রহি বে ইংরাজেরই বিশেষ ক্ষতি তাহার সন্দেহ নাই। সেই যুদ্ধের সম্ভাবনা রহিত করিবার ক্ষা বৈ জ্যাধ অর্থ ব্যর করিতে তাহারা প্রস্তুত, তাহার কারণ উপলব্ধি করা শক্ত নহে। ভাহা হইলেও এরপে অর্থনাশ জগতের বিশেষ অপকারক ইহা স্পষ্টিই প্রতীয়মান হইভেছে। মন্ত্র স্থতাবে বভদিন হীনতা থাকিবে তভদিন ইহা অপরিহার্য্য।

ভারত্বৰ লইরাই আসিরার সহিত ইংরাজের বিশেষ সম্বন্ধ। মধ্যভারতে ক্লস ভর, আফ্রন্থ, আমিরের সহিত সদ্ধি ও তাহাকে কর বা উপঢৌকন দান, ভারতের সীমাক্ত অনস্ত-কালবাপী যুদ্ধ, সিমলাপৈলস্থ যোদ্ধাদলের এ বিষয়ে মতামত, ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমার হুর্ব বিজার ইত্যাদি বিষয়ে আর বিশেষ উল্লেখির প্রয়োজন নাই। এই সকলের সহিত ভারতীয় সামরিক ব্যরের অত্যাধিক্য ও তাহার সহিত ভারতের অর্থাভাব কি প্রকারে জড়িত তাহা বোধ হর কাহারও অবিদিত নাই। ওদিকে যেরপ এদিকৈ ব্রহ্মদেশ শইয়াও সেইরূপ। আবার ভাম দেশে ক্রাসী আসিরা এ দেশটি হুইলাভির মধ্যে বিভক্ত ইইবার পয়া হুইরাছে, এবং তাহার উপর চীন ও জাপানে যুদ্ধ বাধিয়াছে। ভারতের সীমান্তবর্তী চীন পরাত্ত হুইরা সন্ধির প্রত্যাব ক্রিতেছে। স্থত্তরাং ভারতরাজ্যের এ যুদ্ধে বিশেষ পাভালাতের সন্ধাবনা। তঘ্যতীত কোরিরার স্বাধীনতা বোধিত হুইরাছে, এদিকে স্ক্রিয়া উহার একটি সমুক্তীরবর্তী নগর অধিকার ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিতেছেন। ইংল্ড যে সইজে তাহাতে সম্বতি দিবেন ত্রিবরে বিশেষ সন্দেহ। যাহা হুউক ইহা হির, এ নিবরে ইংরাজের দলভেদে মত্তেদ লক্ষিত হুইবে না।

পূর্বে বাহাকে বোটা পোতা নীতি" (Peggnig away policy) বলিয়াছি,—বহিবরে উরতিশীল ও হিতিশীল উভর দুল্ট একমত, তাহার হালর দুরাও অবেশন করিতে হইলে আফ্রিকার বিষয় আলোচনা করিতে হয়। ইজিন্টের কথা পূর্বেই উলিখিও ইইয়াছে। ইহার অবিকার নিউার মাডটোনের নত্রীবের সময় ঘটে। ইহা তাহার কম উলারতার কথা নহে, বে ইংরাজ হইয়াও তিনি ইজিন্টে প্রাপ্তি করিতে অনিজ্ব ছিলেন, অবলেবে বাধ্য হইয়া তাহাকে বীর মতের বিপরীত কার্য্য করিতে হইল। সেই জল্ল মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও চাঞ্চা কেবিছৈতে লাগিলেন। তাহারই সময়ে হালানে গাউনের মৃত্যু ও ইংরাজনৈত্রের বিশেষ্যার প্রবৃত্ত হইয়া অভিরুতির প্রমান্ত ক, ও তাহাতে ইংরাজির বৈ ক্তি হয়াছি, বিশেষতঃ অনুপ্র চরিত্র গাউনের মৃত্যু বটিরাছে, তজ্জ্ব জনেক ইংরাজ মাড্টানকে বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গাউনের মৃত্যু বটিরাছে, তজ্জ্ব জনেক ইংরাজ মাড্টানকে বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গাউনের মৃত্যু বটিরাছে, তজ্জ্ব জনেক ইংরাজ মাড্টানকে বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গাউনের মৃত্যু বটিরাছে, তজ্জ্ব জনেক ইংরাজ মাড্টানকে বিশ্বতঃ

हेजिए के व क्यों नृष्टन नरह। कि बानरक इन के काक नरहन, बाब द्वानिवर्शन रहेग, बेन्निन क्रोक के हेर्कक जैनक बाकिका क्रीन क्रीनेना नहन्निहिन। क्रिक हैरी ट्रीनाए ভাগের ভার নয়। এখনও লাফ্রিকার অধিকাংশ হলে খেতকার পুরুব প্রবেশাধিকার পান
নাই। স্পত্রাং এ ভাগের অর্থ এই, ইহাদের মধ্যে কেহ অত্যের অংশে বাণিজ্য বিভার কিছা
রিনিএই, করিতে পাইবের না। জার্মনি ফ্রাজের অংশে কিছুই বিশেষ হইডেছে না।
ইংরারের সংশে কিছু অনেক ব্যাপার ঘটিয়া গিরাছে। গত করেকবংসরের মধ্যে ছইটি
রাজ্য স্থাপ্তিত হইরাছে। ইউগাণ্ডা ও মাটাবিল্যাণ্ড শীঘ্রই ইংলণ্ডের নৃতন উপনিবেশ
হইয়া দাছাইবে। কি করিয়া এই ছইটি হতগত হইল তাহার বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন
নাই। তবে ইউগাণ্ডার ইতিহাস বিশেষ শিক্ষাপ্রদ বলিয়া তাহার কিঞ্চিৎ আভাস দিব।

কিছুদিন হইন "পুর্ম্ম আফ্রিকার ইংরাজ বণিক সম্প্রদার" বলিয়া এক কোম্পানি হাণিত হয়। তাঁহারা ইউরাপ্তার ব্যবসা করিতে বান, এবং ক্রমণ: তাহা হস্তগত করেন। কি করিয়া হস্তগত করেন, তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজন নাই ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ দেন। বাহাইউক এদিকে যথন ইউরাপ্তা হস্তগত হইল, তাঁহাদেরও মূলধন শেষ হইয়া গেল, স্ক্তরাং তাঁহারা ইংরাজ গবর্ণমেন্টের হাতে রাজ্য ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন। লর্ড সলসবারি ইহাতে সম্মত হইয়া সেখানে রেল করিবার টাকার জন্ম পার্লমেন্টে আবেদন করেন। তথন উন্নতিশীলদল সে প্রতাবের বিপক্ষ হওয়াতে সে আবেদন বিষল হইল। উন্নতিশীল দল ইহারই কিছু দিন পরে রাজ্য পান। মিঃ লাব্সিয়ার উন্নতিশীল দলের পূর্ব্বাচরিত বিপক্ষতার কথা মূরণ করাইয়া দিয়া তথন ইউগাপ্তা ছাড়িয়া দেওয়ার প্রস্তাব আনমন করিলেন। মিঃ মাড্টোন হইদিক বজার রাথিয়া সমস্ত ব্যাপার অবগত হইবার জন্ম সেথানে দত প্রেরণ করেন। দ্তপ্রেরণের ফল এই মাত্র হইল যে, স্যর জেরাজ্য পোর্টাল সেথানকার জলবায়ুর দোষে এখানে প্রত্যাগ্যমন করিয়াই মারা পড়িলেন। অন্ত ফল যে কিছু হইবে না অর্থাৎ গ্রণমেন্ট যে কথনও ইউগাপ্তা ছাড়িয়া দিবেন না ইহা সকলেই জানিত। কলেও তাহাই হইয়াছে। এই বিবরণ হইতে ইংরাজের বহিজাতিক রাজনীতিক রহল্য বেশ মুঝিতে পারা বায়।

এই রহন্য সম্পূর্ণ হালয়ক্ষম করা আমাদের বিশেষ কর্ত্ব্য। কোন দলবিশেষের সহিত্ত আমাদের হালি বিশেষ ভাবে বোগ দিতে হয় তাহাতে আমাদের হানি হইবার সন্তাবনা। সম্প্রতি বেসকল ঘটনা হইয়া গিয়াছে তাহার উল্লেখ করিয়া আমার এক ইংরাজ বন্ধ বলেন, ভারতীয় শাস্নকার্য লাউসভার হস্তে গুলু হওয়া উচিত। উন্নতিশীল দলের উপর বিধাস করা শ্রম। ইহার উত্তর সহক্ষ। সাধারণ ইংরাজ লাউসভার উপর এতদুর বিধাস কথনই স্থাপন করিবেন না। লাউসভা হিতিশীলদলের হুর্গস্বরূপ বেশ বলা যাইতে পারে, হিতিশীল দলের উপর শাসনভার থাকিলে তাহারাও ঠিক এই নীতি অবলম্বন করিতেন—টাইম্সের রোগ তথন অন্ত প্রকার হইত।

আর এক কথা। বিবাহে অন্তর্জাতিক রাজনীতির সহিত তারতীর রাজনীতির সমন্ধ অরই ইহা আমানের বিশেষ প্রশিধান করা কর্তব্য। লর্ড ল্যান্স ডৌউনের গ্রনকালে কলিকাতা মিউনিলিগ্যালিটা হইতে তাহাকে অভিনাদনপত্র দিবার বধন প্রস্তাব হর তথ্য তাহার কোন প্রধান সভা ইহার বিরুদ্ধে এই এক আশ্চর্য তর্ক উপস্থিত করেন তবলিন মিউনিসিগ্যালিট লও হোটনকে অভিনাদনপত্র দেন নাই। ওবলিনে বাহা শোভা পার কলিকাতার তাহা শোভা পার কি না বিবেচনা করিবার দরকার নাই, এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে তবলিন মিউনিসিগ্যালিট লও হোটনের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করিবার জ্যু অভিনাদন পত্র দিতে অখীরুত হন তাহা নহে, লও হাউটন যে শাসনপ্রশালীর প্রতিনিধি সেই শাসনপ্রশালীর বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করাই এই অখ্যাকারের কারণ। তাহারা ইহা বারা "Castle Government" তবলিন ছুর্গ হইতে ইংরাজ বারা আর্লাও শাসনের বিন্ধুক্তে মত ঘোষণা করিলেন। স্কুরাং দেখা বাইতেছে ইংরাজ রাজনীতির গৃত্মর্শ ব্রিতে না পারাই 'এরুপ প্রথমাদের কারণ।

একণে এই বহিজাতিক নীতির উপসংহার কি ? গ্রই একবার মি: লাাবুসিরারের দাম করিয়াছি। তিনি এই নীতির বিৰুদ্ধ মতাবদম্বী তাঁহাকে দেই জন্ত "Little Englander" ব্লিয়া কেছ কেছ উপহাস করেন।তিনি আবার উন্নতিশীলদলের অগ্রগ্রামী সভাগণের নেতা; ইহা হইতে মনে হয় সাধারণ লোকের নীতি মধ্যবিৎ লোকের নীতি হইতে ভিন্ন হওয়া मसर्व। किन्न यनि ताना विकास ना रह देश्या कर वाक्षि लात्कत नान कार्यात रहेत्त ? কিছ তেমনি সামাজা বৃদ্ধির বিরুদ্ধেও কিছু বলিবার আছে। পূর্ব্বেই বলিরাছি এই মতে ইংরাজকে কত অগাধ মুদ্রা রণতরী প্রভৃতি নির্মাণে ও সৈম্ভরকণে বার করিতে হর। তহাতীত আরও আপত্তি আছে। উপনিবেশ সকল অন্নদিন পদেই কাৰ্যাতঃ সাধীন হইয়া দাড়াইতেছে, তাহার উপর সাম্রাজ্য অতি রহৎ হইটে সক্তুকে সমবেত রাথা ক্রমণ হঙ্গ হুইয়া পড়িবে। রোমক রাজ্যের ইতিহাস ইহার দৃষ্টান্তহুক 🖟 ভবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য যেমন অতি বৃহৎ, ব্রিটন-ক্ষমতা, ঐশ্বয়াও দেইরূপ বৃহ্ল। তাহা হইলেও প্রতিৰ্দ্ধিতার আঘাতে দে বহুণতা ক্রমশৃঃ হ্রাস হইয়া যাইতে পারে। এখনই ইয়ুনাইটেউ টেট্সের ঐখর্যা প্রায় ইংলতের সমান হইরা দাঁড়াইরাছে। ব্রিটশকাতি সে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার জভ চেটা আরম্ভ করিরাছেন। উপনিবেশ সকল ব্রিটনের সহিত আরও বনিষ্ঠ সহকে সম্বর্জিত হয় ভাহার জন্ত প্রস্তাব চলিতেছে। ততাচ ইহা সরণ রাখিতে হইবে মন্ত্রা সমাজের মহব্য-জাতির মত বাৰ্ক্স পাতাবিক; সেই পাতাবিক নিয়ম অমুদারে তাহার অবনতির সম্ভাবনাও জনশঃ বদৰতী হইয়া দাড়ায়। আশা করা বার সে দিন এখনত স্থাব্রবর্তী। 💰 ইহাই প্রত্যেক বিটিশ রাজভক্তের আন্তরিক অভিনাব।

আকবরসাহের হিন্দুখীতি।

(૭)

ইনি ইতিহাসের স্থাসিদ বিহারী মলের পুত্র। প্রথম অবস্থার ইনি আকবরের বন্দী ছিলেন, পরে মন্ত্রাট ইহার বীরোচিত গুণে সম্ভূষ্ট হইয়া, মুক্তিদান করিয়া ইহাকে নি**জ সেনাপ**তি পদে নিযুক্ত করেন। জগন্নাথ সম্রাটের পক্ষে মানসিংহের অধীনে ধে সমস্ত বৃদ্ধ ব্যাপারে লিশু হইয়াছিলেন, তাহাতেই ইহার যশ চারিদিকে ব্যাপৃত হইয়া পড়ে। মিবারের প্রাভঃশ্বরণীর রাজপুত-রবি মহারাণা প্রতাপসিংহের বিরুদ্ধেও জগন্নাথ অসিচালনা করিরাছিলেন ৷ জগরাথ মানসিংহ প্রভৃতি মহাবীর ও স্ফ্রাটের বিশ্বস্ত কর্মচারী হইলেও তাঁহারা রা**লপুত-কুলকলত। • সেই** সময়ে যদি তাঁহারা সম্রাট পক্ষ অবলম্বন না করিয়া মিবারেখরের সহিত মিলিত হইতেন, তাহা হইলে ভারতে হিন্দুরাজ্য পুন: প্রতিষ্ঠিত হইত। কিন্তু আক্বরের কৌশলময় রাজনীতির চলনার পড়িয়া ইহারা সামাগ্র ঐহিক স্থাপের জ্বস্ত স্বজাতির বিরুদ্ধে অন্ত্র-ধারণ করিয়া জাতীয় গৌরবে মহাকলঙ্ক নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। হল্দীঘাটের মুদ্ধে অগলাধ, মহারাণার অভাতম প্রধান পৃষ্ট-পোষক জন্নমন্ত্রের পূজ্র রামদাসকে যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত করেন। রাজত্বের ত্রয়োবিংশতি বৎসরে আকবর তাঁহাকে পঞ্চাবে একটি জায়গীর দ্বেন। ইতার পর কাশ্মীর, কাব্ল মালওয়া প্রভৃতি স্থানের মহাযুদ্ধে জগরাথ সম্রাটের অনেক উপকার করিয়াছিলেন। আকবরের মৃত্যুর পরও জগরাণ, কুমার পার-ভিজের সহিত উদয়পুরের মহারাণার বিরুদ্ধে কয়েকবার যুদ্ধ করিয়াছিলেন। জাহালীরের রাজত্বের চতুর্থ বর্ষে তিনি পাঁচহাজারী মক্ষবদার ও তিন সহস্র অখারোহী সেনানায়ক পদে উन्नी इन । देशात शूख वामहान काशकीरतत अधीरन इरे शंकाति मक्तरमात जेशाधि माछ করেন। বামটাদের পুত্র রাজা মনরূপ সাহাজাহানের বিজোহের সময় তাঁহার একজন প্রধান সহচয় ছিলেন! সাহজাহানের রাজত্বের চতুর্থ বৎসরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার গোপাল সিংহ নামে একপুত্র ছিল।

রায় সর্জ্জন হর । ইনি বৃন্দীর খনামধ্যাত অধিপতি রায় অর্জুনের জ্যেষ্ঠ পুত্র।*
১৫৩৫ খৃষ্টান্দে ইনি পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ করেন। আকবর যথন চিতোর জয় করিয়া
। মহাগর্বে স্ফীত হইতেহেন, বিজিগীবা প্রবৃতি হর্দমনীয় হইয়া তাঁহার মনোবৃত্তিকে ক্রমাগত

^{*} রার অর্জুন, চৌহানকুলের রত্বরূপ ছিলেন। তাহার রাজত সমরে ওজরাটের বাহাত্র সা চিজেরিন অবরোধ করেন চিজেরের স্ক্রিয় বুলীর পূর্ব বিবাদ থাকিলেও রার অর্জুন পূর্ব শক্তা ভূলিরা রাশার সহায়তা ক্লমে সমূদ্ধ বাবিষান হল। চিতোরের একটি বুরুজ রকার জভ অসমসাহসে ববনের বাড়বারি

রাজ্যবিন্তারে পরিচালিত করিডেছে—নেই স্মনে বুলীরাজের অধিকত রণঅবর হুর্গ উহির দৃষ্টিপথ আকর্ষণ করে। বুলীর অধীখর এতবিম নির্মিবাদে এই স্থান্ত হর্দের বিদরা রাজ্য করিরা আনিতেছিলেন। কিন্তু আকর্মর বোজপ্রীরশ ইইরা জাইন উহিনের হন্ত-বিচ্যুত, করিনার জন্ত চিজোর জন্তের পর রণঅবরে উপনীক্ত হন। রার সর্জন বীরপুরুব, তিনি স্বদেশ-ক্তিতবী ও জাত্যভিনানে শৃশ্ব কীত, যুক্তকার ভাহার জ্লীড়াছল, এই হুংনাহনী চৌহান, সম্লাট-লৈন্তকে রণঅবর বৈষ্টন করিছে দেখিরাও কোনক্রমে তীত হইলেন না। আশ্চর্যের বিষর এই ভাহার নৈত্তসংখ্যা সমাটের লহিত তুলনার অলসংখ্যক হইলেও তিনি সেই স্থান্ত হুর্ভেন্ত হুর্গ মধাবার্তী হইরা অনারাসে মোগলবাছিনীর আক্রমণ ব্যর্থ করিতে লাগিলেন।

ক্ষতভূর আক্বর কেবলমাত্র আপ্রহাজিশব্যে রণঅম্বর অধিকার করিতে গিয়াছিলেন।
ভূলীধিকার সহজ নহে দেখিরা তিনি কোশ্বের পথ অবলহন করিলেন। সহারাজ
নানসিংহ তাঁহার সহার হইলেন। যে শঠতাবশে মানসিংহ ছ্র্মাধিকার করেন ভাহাতে
তাঁহার রাজপুত নামে বাের কলক পড়িল।

আভিধ্যপরারণতা রাজপুতের উচ্চধর্ম। মহারাজ মানসিংহ এই সমরে সর্জন রায়ের আভিধ্য থীকার করিবেন। মানসিংহ বলিও আকবরের অধীনত্ব ও শ্রেণীভূক তথাপি উহার হার সর্জন তাঁহার প্রতি কোন সন্দেহ করিবেন না। আকররসাই ছলবেশে সামাত আনাদেটো লইয়া মানসিংহের পরিবাররপে চর্গমধ্যে প্রবেশ করিবেন। রায় সর্জন কর্সটাচারী অহর রাজাকে আদরে গ্রহণ করিয়া নিজপার্শে বসাইলেন ভূটাহার নানবিষয়ে কথোপকরনে নিমিষ্ট এমন সমরে তাঁহার তীক্ষুষ্টি-পিতৃব্য হলবেনী আকবরকে চিনিতে পারিয়া ভঞ্জণাহ তাঁহার হল হইতে আসাদেশ্রী কাড়িয়া লইয়া সমাক্রিক মুর্থময়াত্র সিংহাসনে শ্রামীন করিয়া দিলেন। আকবরকে এই প্রকারে সন্মান প্রকার কর্মান্ত রক্ষাদিক রক্ষা হইল বটে কিন্ত বৃদ্ধীধ্য মনে মনে মানসিংহের কপ্ট ব্যবহারে ও রাজপুত ধর্মাহীনতার ক্ষাত্র বই ইইলেন।

সানসিংহ বে গহিত উপারে সম্রাটের ক্র্রপ্রবেশ-কার্য ক্রমার করিবাছিবেন ভাহার আয়শিতত্বরূপ করেকটি সন্ধির বহু তাঁহার সমুধে উপস্থিত ক্রমেন । ভিনি সর্কনকে

ৰুৰে বাৰ অৰ্জুন হাসিতে হাসিতে জীবন বিসৰ্জন করেন। মিবারের শ্রেট কবি টাল্ডট এই চৌহান বীরের কাহিনী নিশিবক করিয়া একছনে বনিরাহেন

শনোর না কিরা বিহুৎ জোর
ধার পর্কত জারি শিলা,
শতাইন করি ভরগুরাগি
বিহুল বি

विक्रात वर्ष अवैद्यारिक के स्थानिक मांसरका लावि अभिन्नाम इत्ये मचक अभिन्निक पर्या क्रम आवश्य अधिनार्थ विक्रा वर्षण त्यकि विकास अभिन्ना । असमात्र काम संस्थात क्षेत्र अस्ति अस्ति वर्षण নগর্ম করেন করিন করিন করিন করিন শ্রান । শ্রান গান নাগার আত্গঞ্জ ত্যাগ করিনা রণঅবর হর্ন সম্রাটকে অর্পন করেন। সম্রাট আশানাকে বছুরূপে গণ্য করিনা ৫২টি প্রেদ্ধের শাস্ত্র করিবন। এই প্রেদেশগুলির উপস্বত্ব আগনি বংশাক্তরেমে ভোগ করিবেন। ইইাজে হুর্সত্যাপের ক্ষতি সম্পূর্ণরূপে শরিপ্রিভ ইইবে। তবে নির্দ্ধারিত সংখ্যক গৈছ গইন্ধা সম্রাটের সহায়তা করণ জন্ত আগনাকে রাজধানীতে থাকিতে ইইবে। একন্ত আর বাহা কিছু ক্ষতি প্রণ আবন্তক সম্রাট তাহা করিতেও প্রস্তুত আছেন।

ছুর্মধ্যে তৎক্ষণাৎ এক সন্ধিপত্তের থস্ডা প্রস্তুত হইল। আক্ররসাহ তাহাতে স্থাক্তর ক্রিলেন। বৃন্দীখন এরূপ অবস্থায় পড়িয়াও কি প্রকারে জাতীয় সন্মান ও নিজের প্রকৃতিগত মর্য্যাদা রক্ষা ক্রিয়াছিলেন—তাহা নিয়োদ্ত কড়ার ক্রেকটিতে বিশেষরূপে প্রতিপর হইবে।

- ১। वृत्तीत त्राक्षवः म कथन्न ७ घवन मुआर्छेत शृंदर कक्षा खानान कतिरवन ना ।
- ২। জিজির কর হইতেও তিনি সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইবেন।
- ও। আটক প্রদেশ পর্যান্ত ভারতবর্ষের সীমা, তাহার বাহিরে গেলে জাতিপাতের সন্তাবনা। সম্রাট কথনও বৃদ্দিপতিকে আটকের সমমার বাহিরে যুদ্ধে ত্রতী করিবেন না।
- 8। নরোজার দিনে দিনির ও আগ্রার রাজ প্রসাদে বে—"মীনাবাজার"—অর্থাৎ খোস্রোজের বাজার হর বাহাতে অন্তান্ত রাজপুত নৃপতি ও সামস্তগণ অ অ কক্ষা ও জী-দিগকে প্রেরণ ক্রিতে বাধ্য হরেন, বুলী রাজসংসার এ প্রকার দায়িত হইতে সম্পূর্ণ পক্ষে মৃক্ত।
- ৫। "দেওয়ানি জামুম" দামক সমাটের দরবারগৃহে সকল রাজপুত রাজারা সশস্ত্রে প্রবেশ করিছে পাল না। খুকুরীর রাজবংশ সশস্ত্রে সজ্জিত হইরা দরবারগৃহে প্রবেশ করিছে পাইবেন ।
- ৬। বুদ্দীর দেবালর ও দেবমন্দির সম্বনীয় ব্যাপারে সম্রাট কোনরূপ হতকেপ ক্রিতে পান্ধিবেন না।
- ৭। মোগাল সারকারের প্রথাম্পারে, অনেক সমস রাজপুত নরপতিগণ, অন্ত হিন্দু নরপতির অধীনে যুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রেরিত হন। বুনী কথন এরপ অধীনতা স্বীকারে বাধ্য হুইবে না।
- ৮। রাজপুত রাজাদিগের মধ্যে বাঁহার। সম্রাটের অধীনে সেনানারকণ স্বীকার করেন, তাঁহানের অধীনের সেনাদিগের পরিচ্ছদে ও অথগাতে, সম্রাটের অধীনতাস্টক এক একার টিছ লৈওয়া থাকে। ক্লীরাজনৈত সম্রাটের অধীনত্ত হুইলেও
 একার ইনিভীনাক কোন চিছ ভাছাদের বাঁহর করিতে হুইবে না।
- ন। বুদ্ধির অধীবন বৰ্ণ, সমাটের রাজধানীতে গ্রন করিবেন, তথ্ন তিনি রাজপথে ও নিরির আনন্দ্রবাধী নির্মানীকারা বাত করিয়া রাজোচিত স্থানে বহিবেন।

না ২০। বুলীর অধীধন ধধন প্রভাটসদনে উপুরিত হইবেন—তথ্ন তিনি অভাভ সামত বাজগণের ভার আছু পাতিয়া সমাটের প্রতি সমান প্রদর্শন করিবেন না।

ে পার্ক । একরার এই কুল রাজপুত সামস্তের তীত্র জাতীর ভার, ও উল্ল চৌহান শোণিতের কার্য্যক্রলাপ অবলোকন ক্ষন। একবার ক্ষত্রিয়-কুল্কল্ড মানসিংহের সহিত এই চৌহান কুলগোরব কুল সামস্ক নরপতির জ্বরের বলের তুলনা ক্ষন।

আক্বর সাহের স্থাটোচিত গুণাবলীর মধ্যে "উদারতা" একটা সর্বপ্রধান গুণ। এরপ না হইলে তিনি এত বড় হইতে পারিতেন না। বুলীরাজার প্রস্তাবগুলি প্রকৃত পক্ষে ভাঁহার পক্ষে হানিজনক হইলেও,তিনি বেরপ গর্হিত উপারে রণঅম্বরে চৌরের ভার প্রবেশ করিয়াছিলেন তাহা ভাবিয়া তাহাতে আফ্লাদের সহিত সন্মতি দান করিয়া স্বাক্ষর করিলেন। আরো বুলীপতিকে বেনারসে এক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া বসবাস করিবার অনুজ্ঞা প্রদান করিলেন। বুলীরাজ যদিও মোগলবাদসাহের অধীনতা স্বীক্রার করিলেন কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাহা মুক্ত স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র।

আক্ররসাহ সর্ব প্রথমেই রায় সর্জনকে গোণ্ডারানা প্রদেশাধিপতিকে দমনার্থে প্রেরণ ক্রেন। সর্জন সিংহ, প্রভৃত বিক্রমে, গোণ্ডারানা বিজিত করিয়া তদ্ধিপতিকে সমাট সম্বেন বন্দীরপে আন্যন করেন। কিন্তু পরিশেষে সেই বিজিত শক্রকে ক্ষমা করিবার ক্লান্ত সমাটকে অনুরোধ করেন।

গোঙারানা পতি সর্জ্ঞন সিংহের অন্থ্রহে স্বীয় রাজ্যের কিরদংশ পুরুষ্ধ প্রাপ্ত হইয়া, সমাটের অধীনতা স্বীকার করিলেন-এবং আকবরসাহ এই প্রবল শক্তর পরাজর পুর্ষার ক্ষেপ রাজা সর্জ্ঞনকে, চুনাট প্রদেশের শাসন কর্ত্ত প্রদান ক্ষরিপ্রেম।

পৰিজ্ঞতীৰ্থ বারাণসী ধামে অবস্থান প্রার্থনা করার রাষ্ট্র ক্রেকটা গৃঢ় উদ্দেশ্ত ছিল। সেই সমরে কাশীধামে, চোর ডাকাডের অত্যক্ত প্রায়ন্তীর। এতদভির, ববনাধিকার বিশ্বনা হিন্দু তীর্থগুলিতে মেরপ অত্যাচার অবিচার হওরা সম্ভব ঠাহার সকলই হইতেছিল। কিন্দুগণ সর্ব্বদাই সশন্ধিতিতে কালাতিপাত করিত। রার সর্জন কাশীধামের ভির ভির স্থানের প্রায়াকার নির্বাণ করিয়া সকল মহলাগুলিই স্থানাতিত ও শান্তিশুঝামার করিয়া তুলিশেন। সম্প্র হিন্দু সম্প্রদার এই ধর্মরক্ষক হিন্দুরাজ্যের সহারতার নিরাপদে তীর্থবাস করিয়া তাহার বশোকীর্ত্তন করিতে লাগিল। করেক বৎসর এইরপে তীর্থধামে কাটাইরা, ক্রির বর্জন এই পরিত্র ক্ষেত্রেই প্রাণ্ডাগ কল্পের। ম্ব্রুমান ইভিহাস লেখকেরা এই রার ক্রিরের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রিরের ক্রিরের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রিরের ক্রির ক্র

का ७ (जोक) कार्य असीव नर्कन शताब किन देन दिना। त्यारे वाजकार

রাও ভোক ধরার মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। যবন লেথকেরা, দিতীয় রাজকুমার ত্থাকে জ্যেষ্ঠ বলিয়া উলেপ করিয়া গিরাছেন। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। তৃতীয় রাজকুমার রাম মল বলিয়া সাধারণে পরিচিত। জ্যেষ্ঠ রাজকুমার ভোজই পিতার মৃত্যুর পর বুলীর সিংহাসন অধিকার করেন।

আকবর যে সমরে গুজরাট করের উদ্দেশ্তে মক্লেত্রের মধ্য দিয়া উট্রাইী সৈক্তের অভিযান প্রেরণ করেন, সেই সমরে রাও ভোজ ও তাঁহার কনিষ্ঠ যুবরাজ হুধা, সম্রাট কর্তৃক এই যুদ্ধে ব্রতী হন। ভোজের হুংসাহসিকতায় গুজরাটপতি যথন, ছির মন্তক হইয়া ভূপতিত হন তথন আকবর সন্তইচিত্তে ভোজরাজকে বলেন "আপনি কি কিছু পুরকার প্রার্থনা করেন না"? বুলীরাজ তহন্তরে বলেন "আমার অহ্মতি দিন, যেন সমন্ত বর্ষাকাল আমি নিজ রাজ্যে অতিবাহিত করিতে পাবি।

রাও ভোজ পিতার স্থায় মহাসাহসী, প্রথ্যাতনামা যোদ্ধা ছিলেন। আমেদনগর অবরোধকালে তিনি সম্রাট-সৈত্যের সঙ্গে যাতা করেন। চাঁদবিবির অসমসাহসিকতার যথন সমস্ত মোগল সৈত্য সন্তত্ত ও বিশ্বরীভূত, তথন রাও ভোজ অত্যন্ত্রসংখ্যক রাজপুত সেনা লইরা তুর্গ-প্রাচীর উল্লন্ডন করিরা সম্রাটের সেনা প্রবেশের পথ করিয়া দেন। তুর্গ জন্ম হইলে আকবরসাহ রাও ভোজকে মহাসম্মানে সম্মানিত করেন। তাঁহার শ্বরণার্থে আহম্মদনগরের ছুর্গপ্রাচীরে "রাও ভোজের বুক্জ" নাম দিয়া একটি বুক্জ নির্মাণ করিয়া দেন।

রাও ভোজ পিতার স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট ছিলেন কি না তাহা নিয়োক্ত ঘটনাটাতে বিশেষরূপে প্রমাণিত হইবে। বুন্দীরাজ তথন আগরার নিজ প্রাসাদে অবস্থান করিতেছিলেন। এই সময়ে আক্তবরের রাজপুত মহিবী যোধাবাইরের পরলোকপ্রাপ্তি হয়। প্রিয়ত্যা মহিবীর মৃত্যুতে আকরের অভিশয় শোকসম্বপ্ত হইয়া রাজ্য মধ্যে সাধারণকে শোক প্রকাশের চিহ্ন ধারণ করিতে অস্মতি প্রচার করেন। অশোচ চিহ্নস্বরূপ সমন্ত মুসলমান ওমরাহগণও শাশ্রু ও মন্তক মন্তন করিতে আদেশ প্রাপ্ত হন। হিন্দ্রোজাদেরও উপর এই আদেশ প্রচারিত হয়। সম্রাটের ক্ষোরকারগণ প্রত্যেক আমীর ওমরাহের বাটাতে উপস্থিত হইয়া তাঁহাছের শাশ্রু মন্তন করিয়া দিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন তাহার্যা বৃদ্ধীরাজ্যের আবাসভর্বনৈ উপস্থিত হইল—তাহার আদেশে তাহারা তৎক্ষণাৎ সেই স্থান হইতে অপন্যানিত হইয়া দূরীভূত হইল।

অপমানিত কৌরকারগণ এই ঘটনাকে অতিরঞ্জিত করিয়া বাদসাহের গোচর করিল। তাহারা বলিল—"ভোজরাজ যে কেবল আমাদের অপমান করিয়াছেন এরূপ নহে, স্বর্গীরা মহিবীর বিক্লজেও অনেক কটু কাটব্য করিয়াছেন। আকবর এই সংবাদে মহাক্ষণ্ট হইরা বৃশীরাজের অতীত কার্যাবলী বিস্থৃত হইয়া আদেশ দিলেন—"তোমরা সকলে সেই দান্তিক রাজান্ত শুন্তুন ক্রিয়া দাও।"

पक्की महोहोनामा वाधिकांत्र छेशक्तम हरेग। त्नीतार्कत रिम्मन मंग्रीके रिम्मन प्राप्त

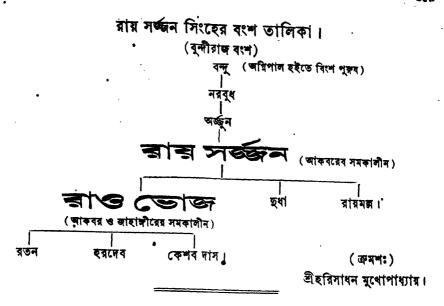
পুনরাগমন করিতে দেখিয়া ভাহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিল। তৎক্ষণাৎ মহাদন্তে অসি নিকাসিত করিয়া সকলেই রণসক্ষায় সক্ষিত হইল।

সৈষ্ঠ প্রেরণ করিয়া নিতান্ত অস্তায় কাল করিয়াছেন, তাহা আকবরসাহ আদেশ প্রচারের অলকণ পরেই বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলেন। তিনি রাও ভোজকে চিনিতেন। একটা মহা অনর্থ ঘটিবে এই ভরে তিনি তৎক্ষণাৎ ভোজরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। উভর পক্ষীর সেনা সম্রাটকে দেখিয়া অন্তত্যাগ করিয়া স্থির ভাবে দাঁড়াইল। আকবরের হাদরে কি লাগিতেছে তাহা বৃন্দীরাজ বৃদ্ধিয়া লইলেন। তিনি সসম্রমে অপ্রতিত অন্তপ্ত বাদসাহের নিকট অন্তপ্ত চিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বন্ধিলেন "সাহান সা! আমার স্বর্গীর পিতার নামে আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমি নির্ব্বোধ—মৃত মহিবীর সন্ধানার্থে, ক্ষৌর কর্ম্ম করিবার বোগ্য পাত্রও আমি নহি।" আকবর সাহ এই প্রকার সদাশরতাপূর্ণ উক্তিতে, সেই তের্জনী সামন্তের মনোভাব বৃদ্ধিয়া হইলেন। বীর না হইলে বীরন্ধের গোরব বৃদ্ধিতে পারে না। আকবর সাহ ভোজরাজকে সঙ্গে লইয়া সাদরে নিজ প্রাসাদে প্রভ্যাগমন করিলেন।

এই ঘটনার পর বুন্দীরাজ স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্তন করিলেন। কিরৎকাল বুন্দীতে বাস করিয়া রাজপুত গৌরব সম্যকরূপে উজ্জালিত করিয়া পরিশেষে ইহলোক ত্যাগ করেন।

মুসলমান ইতিহাস লেখকেরা, রার ভোজের মৃত্যুর অন্তকারণ নির্দেশ করিয়া গিরাছেন।
রার ভোজ মহারাজ মানসিংহের পুত্র, জগৎ সিংহের সহিত কল্পার বিবাহ দেন। কেন বে
তিনি এই যবন সংস্পর্শিত রাজকুমারকে স্বীর জামাতারূপে বরণ করেন ভাহার কারণ
অনুসন্ধান করা ছত্রহ ব্যাপার। জগৎসিংহের এক কল্পা হর। জাহালীর সেই কল্পাকে
বিবাহ করিবার জল্প বিশেষ লোলুপতা প্রদর্শন করেন। তখন লাহালীর নিজে সমাট।
ক্লগৎসিংহও ইহাতে সম্পূর্ণরূপে সন্মত। রাও ভোজ কিন্তু এই বিবাহের সম্যক প্রতিবোগিতা
করেন।* ইহাতে জাহালীর তাঁহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন। ভিনি সন্ধান রক্ষার অন্ত উপার না দেখিরা মনোলুংখে আত্মহত্যা করেন। যবন ইতিহাস লেখকেরা একস্থানে
বনিরাছেন জপ্রসংহের কল্পা রাজ ভোজের দোহিত্রীর সহিত অবশেষে জাহালীরের

^{*} আইন আক্রম নেগক বলিয়াছেন—"It is said that Rathor and Kachwaha princess entered the Imperial Harem but no Hara princess (বাও ভোল "হন" শ্রেকুক চৌহান।) was ever married to a Timuride. (অনুবাদ—আক্রম বানা). P. 459.



ছইটা বোন।

সকালে সাঁথের বেলা বাগানে বেড়ার,
ফুলু ভোলে মালা গাঁথে কন্ত গান গার।
এক বোন ভাল ধরে, আর বোন সাজি ভরে,
নাহি কোন ভ্রুক্কেপ—ধারাল কাঁটার।
পাইলে ন্তন কুল, সাধেতে সাজার চুল,
দিদি দিদি বোন্ বোন্, মূথে বারোমাসি,
ভালবাসা বিনিমরে ভালবাসাবাসি।

বালিকার "বাসীপাট" সকালেতে থাওয়া, বিকেলের "মাথাবাঁথা" সাঁঝে খুম যাওয়া। নিত্যকর্ম আবদার, দিনে থাবে সাতবার, তথালি থাবার লাগি মার কাছে দাওয়া। নাহি আনে লাজ লজ্ঞা, প্রত্নের সাজসজ্ঞা, মনোমভ হলে পরে মুখতরা হাসি,— দেখে পাড়াগুভিতিবেশী বলে "ভালবাসি"। হাতে বালা পারে মল গারে মাথা ধ্লা, •

এর বাড়ী তার বাড়ী রোলে জলে "ব্লা"।

কারো না বারণ শোনে, ছুটে যার হুই বোনে,
হাতটা ঠেকিলে গার অভিমানে "ফুলা"।

লোব গুণ নাহি বোঝে, কেবলি কলহ খোঁজে,

মা'র কাছে শেখা কথা মুখে রাশি রাশি,
বোনে বোনে এক কথা—গুধু ভালবাসি।

8

পরবে পরসা পেলে আর কেবা পার।
কাপড়ের "খুঁটে বেঁধে সবাকে দেখার।
কাঁচের পুঁতুল কেনে, বাবাকে দেখার এনে,
কত কি জিজ্ঞানে কথা সরল ভাষার।
'ছোট তাস লাল ফিতে,বল ঝিকে কিনে দিতে,'
পরের পছন্দ নিতে নর অভিলাষি,
'ছোটর ভালর বড় বলে ভালবাসি।

শীভকালে উন্নের ছই পাশে বদা,
আগুনেতে হাত "ভাপি" গালে মুথে বদা।
চ'থেতে আদিছে বুম, তবু হুঁ দেবার ধুম,
এতই বালিকা হিয়া গ্ল-পরবশা।
ভইতে ডাকিছে বড, "বাবনা, বাবনা" ডভ,
উত্তরিতে ছজনাই সদা সমভাবি,
না হলে যে কমে বাবে ভালবাসাবাসি।

করিতে গৃহিণীপনা কেঁদে করে কাদা,
চাই চাবিকাটী "থোলা" কাপড়েতে বাঁধা।
থেলা শালে "রাঁধা বাড়া" নিমন্ত্রণ নাই ছাড়া,
"গেনি' 'থাবে' মেনি" খাবে আর থাবে দাদা।
কাঠের প্রতুল কোলে, সোহাগের তান ভোলে,
নিতৃই নৃতন কাও—আনন্দ বিকাশি,
একদণ্ড নাহি ভোলে, তাল বানাবানি।

নাপ্তিণী ঘরে এলে পা কামান সাধ,
অলক্তক পরিবারে বিষম বিবাদ।
হাতে মাথে পারে মাথে, দিরে দের যাকে তাকে
কপালে সিঁন্দুর টিণ্—ছিতীয়ার চাঁদ।
প্রণামের তাড়াতাড়ি, আশীর্কাদ কাড়াকাড়ি,
ঠান্দী, জ্যেঠাই, থুড়ি, বউ পিসি মাসি,
বলে "জনায়তী হও" কত ভালবাসি।

Ь

ঘুমালে জগৎ ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা মা'র প্রাণ,
ক্ষণেকের তরে শুয়ে স্থাথে নিদ্রা যান।
গরমে সোরাস্তি নাই, পাথা ধরে নাড়া চাই,
নতুবা হুয়েরি ঘুম জাগারি সমান।
সমাদরে গলা ধরে, কত মিষ্টালাপ করে,
ঘুমস্তে পড়িয়া থাকে শুধু পাশাপাশি,
স্থপনে স্থানে সাধে ভালবাসাবাসি।

a

কাপড়ের "বস্তা" কত একবার পরা,
আবার নৃতন জন্ত দাদাটিকে ধরা।
ধরিলে ছাড়ান্ কবে? তথনি আনিতে হবে,
না হলৈ ছইটা মুথ মলিনতা ভরা।
ধীরি ধীরি গুটি গুটি, হেমাঙ্গী হরিণী ছটি,
কাণে কাণে কর চুপে দাদা কাছে আসি,
"নম্ম দাদা তোকে ভাই ভারী ভালবাসি"?

শ্রীশরৎচন্দ্র সরকার।

কালীভক্ত রামপ্রসাদ দেন।

তিনি পূর্বে মৃত্যুকে ভন্ন করিতেন কিন্তু সাধনার সিদ্ধিলাত করিবার পর হইতে তাঁহার সে ভর দূর হয়।

मारित अबि विठात वरि ।

स्य जन निर्वामिन क्षी वर्तन, जांत क्षीरन विशेष घरि ॥

हक्र्त जांत्र निर्देश मां, में फिर्ड जाहि क्त्रशूरि ।

क्रित जांत्र निर्देश मां, में फिर्ड जाहि क्त्रशूरि ।

क्रित जांत्र निर्देश मां, निर्देश शांत्र शांत अनेहर ॥

अशांन ज्वांत क्त्रता कि मां, तृष्कि नाहिर्का आमात्र घरि ।

अभा जत्रमा रक्तन निर्देश निर्देश शांत्र हरि ॥

अभा क्रिमा वर्तन निर्देश मां, हेक्श हम्म शांनाहे क्रूरि ।

स्मा जिल्ला क्षी कार्त क्षी वर्तन, अभांका क्षि जांक्षीत करि ॥

দ্র হয়ে যা যমের ভটা। (ভৃত্যটা)

. ওরে আমি ব্রহ্মমন্ত্রীর বেটা॥
বল্গো তোর যমরাজারে, আমার মতন নেছে কটা।
আমি যমের যম হতে পারি, ভাব্লে ব্রহ্মমন্ত্রীর ছটা॥
প্রসাদ বলে কালের ভটা, মুথ সাম্লে বলিস্ বেটা।
কালী নামের জােরে বেঁধে ভােরে, সাজা দিলে রাখ্বে কেটা॥ ২

আমি ক্ষেমার থাস তালুকের প্রজা।

সে বে ক্ষেমন্থরী আমার রাজা॥

চেননা আমারে শমন, চিনলে পরে হবে সোজা।

আমি শ্রামা মার দর্বারে থাকি, অভয় পদের বইরে বোঝা॥
ক্ষেমার থাসে আছি বসে, নাই মহালে শুকা হাজা।

দেখ বালি চাপা সিকন্ত নদী, তাতে বে মহাল আছে তাজা॥
প্রসাদ বলে শমন তুমি, বরে বেজাও ভূতের বোঝা।

ওরে বে পদে ওপদ পেরেছো, জাননা সেই পদের মজা॥ ৩

ক্রেংসারে ভরি কারে রাজা বার বা মহেখরী। আনক্ষে আনক্ষরীর ধাস ভালুকে বসভ করি॥

নাইকো জ্বিপ জমা বন্দী, তালুকে হর না লাটে বন্দি মা।
আমি তেবে কিছু পাইনা সন্ধি, শিব হয়েছেন কর্মচারী ॥
নাইকো কিছু অন্ত লেটা, দিতে হয় না মাথট বাটা মা।
জয় তুর্গার নামে জমাআঁটা এটা করি মালগুজারি।
বলে বিজ্ঞ রামপ্রসাদ, আছে এ মনের সাধ মা।
আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মময়ীর জমিদারী॥ ৪

প্রসাদের গানের মর্শ্ব বিজ রামপ্রসাদ কর্তৃক চতুর্থগানে ব্যক্ত হইরাছে।

ভালব্যাপার মন কন্তে এলে।
তাঁদিয়ে মানব তরী কারণ জলে।
বাণিজ্য করিতে এলে, মন ভবনদীর জলে।
ওরে কেউ করিল ছনো ব্যাপার, কেউ কেউ বা হারাল মূলে।
ক্ষিত্যপ তেজ মরুদ্ব্যোম, বোঝাই আছে নায়ের খোলে।
ওরে ছয় দাঁড়ি ছয় দিকে টেনে, গোড়ায় পাদে ডুবিয়া দিলে॥
গাঁচ জিনিষ নে ব্যবসা করা পাঁচে ডেকে পাঁচে মিলে।
যখন পাঁচে গাঁচ মিশায়ে যাবে, কি হবে তাই প্রসাদ বলে॥

সামাল ভবে ডুবে তরী।

তরী ডুবে যার জনমের মত॥

জীর্ণ তরী ডুফান ভারি বইতে নারি ভয়ে মরি।

ঐ যে দেহের মধ্যে ছয়টা রিপু, এবার এরাই কচ্ছে দাগাদারি॥

এনেছিলে বসে থেলে মন মহাজনের মূল থোয়ালি।

স্থন হিসাব করে দিতে হবে, মন তথন তহবিল হবে থালি॥

দীন রামপ্রসাদ বলে মন নীরে বুঝি ডুবায় তরী।

ভুমি পরের ঘরের হিসাব কর আপন ঘরে যায় রে চুরি॥

প্রসাদের রচনার কেমন স্থসম্বন্ধ ভাবের সমাবেশ রহিয়াছে। এই প্রভেদ দারা তাঁহার রচনা অস্তক্বির রচনা হইতে সহজে পৃথক্ করা ঘাইতে পারে।

রাম প্রসাদী পদাবলীতে মধ্যে মধ্যে আইন বিষয়ক গানও আছে। সে সকল গুলিই বে 'তাঁহার রচনা ভাষা বোধ হয় না। কোন কোনটিতে ইংরাজী কথা ডিক্রী ডিস্মিস কলেক্টরী আদি ব্যবস্থাত হইরাছে। ইহা বারা বেশ ব্ঝা যার সে গানগুলি তাঁহার রচনা নয়। তাঁহার আইন সম্বনীয় গানে তিনি কাজীর বিচারে প্রযুক্ত পারসী কথাগুলিই ব্যবহার করিয়াছেন। হরেছি ঘোর করিয়াদি।

> তারা আমি নই আটাশে ছেলে। আমি ভন্ন করিনে তোর চোথ রাঙ্গালে॥

শিবের দলিল সৈ মোহরে, রেখেছি হাদরে তুলে,।
এবার করবো নালিশ নাথের আগে ডিক্রীলব এক সওয়ালে॥
জানাইব কেমন ছেলে, মোকদমার দাঁড়াইলে।
যথন গুরু দত্ত দত্তাবেজ গুজরাইব মিছিল কালে॥
মারে পোরে মোকদমা ধুম হবে রামপ্রসাদ বলে।
জামি কাল্ড হব বর্ধন আমার, শাল্ড করে লবে কোলে॥ ২

যারে শমন যারে কিরি!
ওতোর যমের বাপের কি ধার ধারি॥
পাপ পুণোর বিচারকারী ভোর ব্য হর কলেক্টরী।
আমার পুণোর দকা পর্ব শৃক্ত, পাশ নিবে বা নিলাম করি॥

रेजानि

প্রথম গানে কেমন নম্ভা ও কুল ভাব প্রফাল রহিরাছে কিন্তু হিতীয় গানে ভক্ত তেজের দহিত ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রদাদের সময়ে কাজীর বিচারই প্রচলিত ছিল বেহেতু তাঁহার একটা গানে সে প্রকার আভান পাওয়া যায়। সে সময় তাঁহার বয়স ন্যনাধিক ৩০।৪০ ইইয়াছিল—

ছিছি মন ভ্ৰমরা দিলি বাজী।

कानी भार भन्न स्था जाल, विश्व विस् श्लि बाकि॥ দশের মধ্যে তুমি শ্রেষ্ঠ, লোকে তোমায় কয় রাজাজি। ্ সদা নীচ সঙ্গে থাক ভূমি, রাজা বট রীতি পাজি॥ অহঙ্করে মদে মত্ত, বেড়াও যেন কাজীর তাজী। ু ছুমি ঠেক্বে যথন শিথ্বে তখন, কর্বে কালে পাপোষ বাজী॥ বাল্য জরা বৃদ্ধশা, ক্রমে ক্রমে হয় গতাজী। পড়ে চোরের কোটার মন টুটার, যে ভজে দে মদগাজী। क्रृट्रल व्यमान वरन, जन्ना धरन चाम्रव राजी। यथन मख्भानि नार्व हानि, कि कतिरव ७ वावाजि॥

এগানে প্রদাদ ছই একটী হতন কথাও গড়িরাছেন ষেমন গতাজী ও হাজী। উভয়ের অর্থ মৃত্যু। পুর্বের একটি গানে ভূত্য স্থানে ভটা ব্যবস্থত হইয়াছেশ এ সকল কবিদেরই শন্তবে। প্রসাদ বেষাবেষী করিতেন না—

> মা আমরি অন্তরে আছে। কে বলে অন্তরে শ্রামা মা অমির অন্তরে আছ।

ভূমি পাৰ্ণে মেয়ে বিষম মানা কত কাচ কাচাও মা কাচ॥ উপাসনা ভেদে তুনি প্রধান মূর্তি ধর পাঁচ। ষে পাচেরে এক ক'রে ভাবে তার হাতে মা কোথায় বাঁচ॥ ুবুঝে ভার দেরু যে জন, তার ভার নিতে হাঁচ। रिक्त कृष्कत्वत भूना कात्न, त्म कि क्ल लास कात व्यमान वरन आमात्र श्वनत्र, अभन कमन मात्र। क्रि त्रहे माँदि निश्विक। १८४, मत्नामधी १८४ नाष्ट्र॥ >

আমার অস্কুরে আনন্দমরী দদা করিতেছেন কেলি। আঙ্গি বে ভাবে সে ভাবে থাকি নামটী কভু নাহি ভূলি। ्र भारात इचारि प्रमित्न तिथि अस्तत्रक म्थमानी ॥ ি বিষয় কুন্ধি হইল হত আমায় পাগণ বোল বলে সকলি।

जामात्र या बटेल छाड़े बनुक छोत्रों, जटक दवन गाँडे भौगाँगी ॥ শীরাম প্রসাদে বলে মা বিরাজে শত দলে। আমি শরণ নিলাম চরণ তলে, অত্তে না ফেলিও ঠেলি॥ ২

নিভান্ত এদিন বাবে এদিন বাবে কেবল ঘোষণা রবে গো। ভারা নামে অশেষ কলত হবে গো। এসে ছিলাম ভবের হাটে, হাট করে বসেছি ঘাটে। ওমা শ্রীস্থ্য বসিল পাটে, নামে লবে গো॥ দশের ভরা তরে নার, হঃথীজনে ফেলে বার। ওমা তার ঠাই যে কড়ি চার, সে কোথার পাবে গো॥ थिगांत वर्रेन शाबीन (यद्य, जामन त्रिया किट्य (हर्द्य) আমি ভাষাণ দিলাম গুণ গেয়ে. ভবার্ণবে গো॥>

সময় জো থাক্বে না গো মা কেবল কথা রবে। কথা ববে কথা ববে মাগো জগতে কলঙ ববে॥ ভাল কি বা মন্দ কালী অবশ্ব এক দাঁড়া হবে। সাগরে যার বিছানা মা শিশিরে তার কি করিবে॥ ছঃথে ছঃথে জর জর, স্পার কত মা ছঃথ দিবে। (कवन के इनी नात्म, श्रामा नात्म कनक त्रहोत्व ॥ २

এই ছই গানের ভাব এক। প্রথমটা প্রসাদের মৃত্যুর প্রান্ন সকালের রচনা। তাহাই আদর্শ করিয়া কোন কবি বিতীয় গান রচনা করেন কিন্তু রচনার মাধুর্য্যে ও করুণরসের ভাবে প্রসাদের গানই ভাল।

> আর রে মন বেড়াতে যাবি। কালীকর তরু তলায় গিয়া চারি ফল কুড়ারে থাবি। প্রবৃত্তি নিবৃত্তি জায়া, তার নিবৃত্তিরে সঙ্গে লবি। ওরে বিবেক নামে জ্যেষ্ঠ পুত্র তথ্ব কথা তার স্থাবি॥ अक्रिक केटिक करते. विवा चरत्र करेव कवि। ষধন গ্ৰই সতীনে প্ৰীতি হবে তখন খ্ৰামা মাকে পাৰি॥ ্ত্ৰা সভাৰ কৰা কৰিব । ছি ছি মন ভুই বিশ্ব লোভা।

े किए जान मा बान ना क्या क्या क्या

অওচি ওচিকে ব্যব দিবা বহে কর শোভা। বদি ঘুই সতীনে পীরিত হয়, তবে খ্যামা মারে পাবা॥

ইত্যাদি

এই হুই গানেরও মর্শ্ব এক তবে রচনার প্রগাঢ়তায় প্রশাদ অবিতীয়। বে প্রসাদের মন কালীময় ভাবে পরিপূর্ণ তাঁহার তবিষয়ক রচনাও যে হাদয়গ্রাহিণী হইবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অক্ত কবি তাঁহার অহকরণ করিতে গিয়া রচনাটী নীরস করিয়া ফেলিয়াছেন। প্রস্তুত ভক্তগণ কোন ধর্ম্ম বা দেব দেবীর প্রতি বিষেষভাব প্রকাশ করেন না।

মন কর না বেষাধেষী।
যদি হবিরে বৈকুণ্ঠবাদী॥
আমি বেদাগম পুরাণে, করিলাম কত খোঁজ তল্লাদী।
ঐ যে কালী কৃষ্ণ শিব রাম, সকল আমার এলোকেশী॥

প্রসাদ বলে ত্রন্ধ নিরূপণের কথা দেঁতোর হাঁসি আমার ত্রন্ধায়ী সকল ঘটে, পদে গ্রাগ্লা কাশী॥

তাই কালো রূপ ভালবাসি

যিনি দেবের দেব মহাদেব, কালোরপ তাঁর হৃদয় বাসী॥

ওরে একৈ পাঁচ পাঁচেই এক মন কর না ছেষাছেষী॥

ঈশবের স্বরূপ নাই। তিনি ভাবের বস্ত। ভাবের অভাব হইলে তাঁহাকে লাভ কর। যায় না। তবে প্রতিমা গঠন কেবল মন একাগ্র করিবার উপায় মাত্র। প্রসাদ নিয়র্কপে ঈশবের বিষয় বর্ণন করিয়াছেন—

মন কর কি তত্ব তাঁরে।

ওরে উন্মন্ত আঁধার ঘরে॥

সে বে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে॥

মন অত্যে শনী বনীভূত কর, তোমার শক্তি বারে।
আছে কোঠার ভিত্র চোরকুঠারী, ভোর হলে সে লুকাবে রে॥
বড়দর্শনে দর্শন পেলে না আগম নিগম ভন্তবারে।
সৈ যে ভক্তির বাসত বসিক সদা নক্ষপরে বিরাজ করে॥

সে ভাব লোভে পরম যেগী বৌস্ক্রে মৃগ্যুগান্তরে। হলে ভাবের উদয় লয় সে যেম্ক, লোহাকে চুমকে ধরে॥ অসম বলে মাতৃ ভাবে অমি তক্ত করি বাঁরে। শেবটা চাতরে কি ভাংবো হাঁড়ি বুম্বে মন ঠারেঠোরে॥১

> क्षात्म काली (क्यन। यक्षण्यत्म ना शांत्र प्रभनि॥ °

কালী পদ্মবনে হংসসনে, হংসীরূপে করে রমণ।
তাঁকে মূলাধারে সহস্রারে, সদা বোগী করে মনন ॥
আত্মারামের আত্মাকালী, প্রমাণ প্ররোগ লক্ষ প্রমন।
তারা ঘটে ঘটে বিরাজ করেন, ইচ্ছামর্যার ইচ্ছা বেমন॥
মারের উদর ব্রহ্মাণ্ড ভাণ্ড প্রকাণ্ড তা জান কেমন।
মহাকাল জেনেছেন কালীর মর্ম্ম অন্ত কেবা জানে তেমন॥
প্রসাদ ভাবে লোকে হাঁসে, সম্ভরণে সিদ্ধু গমন।
আমার প্রাণ ব্রেছে মন বুঝে না, ধর্বে শশী হরে বামন॥২

যোগতত্ত্বকে এইরপ ভাবে গানে সাধারণের গোচর করা প্রথমে প্রসাদই করিয়াছেন। ক্রমশঃ

হুতন বিজ্ঞান।

(বক্তা।)

টাপ।

চাপ একটা প্রকৃত কলির কাপ। সদাই সন্দিশ্ধ—ভীত—জড়সড়—বেরাড়া মানসিক আক্তরপূর্ণ। স্কৃতরাং নিয়ত প্রকাশ কোনে বিনিয়া প্রচ্ছর থাকিতে চার। বন্ধতঃ নাম ও মার্কা অনুক্রণের ভরও বিজ্ঞর, তাই অনেকে অনেক সমর উহাদিগকে কাঁসিরে জনলে সুকাইরা রাথে। অপিচ কাঁসিরেলি অভাসভাপে নাম এবং মার্কার কার্যালভার হইরা পঞ্জিরাছে। এইন কি, বেই হিজিবিজি আড়মারে প্রকৃত পদার্থ কারার সাধ্য নিরাক্রণ করিতে গারে ! বেমন অগমার প্রাচ্থের কাব্যের প্রকৃত ভার স্বদ্ধক্ষ হর নাম অগ্রাণ্ড বিশ্বস্থার ক্রেইনার ক্রিটিজ

विभिन्न चार्जिनीदेश छात्रा माम वा माका निकाहन कहा ध्रवी हरेना थारक। धक्रि श्रविहरू हनत उद्यमित्रा छैटं, किंद भूनेटत्कत एए। एए कतित्व एक नताथिकत मूर्खि हरेता नाए। त তাই আনেক সময় নামের রচনাচাত্ত্যে "প্রদাদ দাস বোষকে" পাহাড়পুরে ভইস পড়িলেও অসঙ্গত বলা বার না। "মুটিরাম" যে "ঘটরাম" ইইয়াছিল, তাহার কারণই এই। যাহা হউক, অমুকরণের আতম্ব প্রযুক্ত অনেকে আবার অনেক সময় নিজ আবিভারের নামও বিক্টাকার ছাঁচে ঢালিরা থাকেন। কোথাও বা অজানিত ভাবে আপনিই হইয়া পড়ে। Habit is second nature. আর তাই বা কেন ? শাল্রে কথিত আছে আহুলা কাঁচ-পোকা ভাবিয়া নিজে কাঁচপোক। হইয়া দাঁড়ায়। বিজ্ঞানেও ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। পরিণতিবাদ বাঁহাদের আলোচনার সামগ্রী তাঁহারা অনায়াসেই বলিতে পারেন যে ্কীটপতঙ্গাদি শত্রুর হাত এড়াইবার জন্ম রক্ষ, লতা, তৃণ প্রভৃতি আশ্রয়ভূমের বর্ণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিজ্ঞাপনের ও নীম বা মার্কা সেইরূপ অনেক সময় অফুকরণ ভয়ে আপনিই অনমুকরণীর ইইরা পড়ে। এমন কি, অজানতও কিস্তৃত কিমাকার হইরা দাঁড়ার। যথা, চ্যাঙ ভ্যাঙ ননদীর হাঁপেলিকার, দৃষ্টাদৃষ্ট রোগারিষ্ট, বি. ট. ঘরের দাঁতুড়ী কোটা, এমাম বল্লের এত্রমা হিস্তোলিনা, ভাছ্ড়ার ভিজ্ঞালিকা ভার্যলিনা, ক্যাদড়াকাটা কুড়ুখা, মিস ইনাজা ফল্যার মিশ্চুরিয়া দেশাস্তকারিকা, ইত্যাদি। আপনারা অবশুই স্থির ব্ঝিয়াছেন যে এ সকল দিক্পাল নাম কতদুর অমুকরণীয়।

তবে কতকগুলি নাম স্থমিষ্ট ও স্বতঃই অনমুক্রণীর বটে। তাহাদের Geniusএর কাছে কাহারই অগ্রসর হইবার শক্তি নাই। আমাদের Immortal ঘাসীরাম ও মুকুল ইহার প্রধান প্রাচীন দৃষ্টান্তস্থল। হনীপ চাচার চা, কেদো বাগির মলম, ক্যাবলার দই, বোকোর ট্যাপের খই, পেকোণিত্রের পাঁচন, প্রভৃতি নব্য ক্ষাবিভাব। বাহারা বিজ্ঞাপনের গৃঢ় রহন্ত ভেল করিয়াছেন, তাঁহারা অবশুই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে ইহাদের কথন অনুক্রণ হয়ও নাই, হবেও না। ইহারা মিন্টনের মত সরল ও স্থরেলা এবং বেকনের মত শুল্ল ও মারবান্। একটি অক্ষর এদিক ওদিক হইলেই সমস্ত পারিপাট্য এবং তাৎপর্য্য একদম নই হইরা বাইবে। এত সারল্য, মাধ্র্য্য, সৌল্ব্যা যে সাদা কথার, বিনা চাতুর্য্যের ক্যাসকোনে সংরক্তি হইরাছে, ইহা সামান্ত স্থেব বিষয় নহে। রাজার নকল আছে, আদালতের রামের নকল আছে, দেশহিতৈবীতার নকল আছে; সাহেবের, টাকার, সোলার, রাপার, ধর্মকর্মের নকল আছে; কেবল মাত্র এইরপ ক্ষেকটি নাম ও অভিজ্ঞানের নাই। চেষ্টা করিলেও হইরার যো লাই। ফরেস্ভালা কলিকাতার পূরা নকল, গুদ্ধ ঠন্ঠনে গলার জলোবাতারে চ্যালটেলে হইনা বিয়াছে। ইহাদের অনুক্রণেও সেইরপ হর্দণার ভয় আছে। তাই কেইই হলকেণ করিতে সাহ্র পান না। নতুবা এতিদিন অনুক্রণের তেহাইরে সংসার তোলপাড় ক্রিরা ক্রিরাত্ব সাহর পান না। নতুবা এতিদিন অনুক্রণের তেহাইরে সংসার

"Bewase" वा "नाववान" हारंभन जात अवि जन । कात्रण रायादन देखेरक राहे

পানেই প্রকে, শুভরাং বিজ্ঞাপনে ওতানী গাহনার বড়ই সাবশাক । গান হইল, গারতের সুগভরী ও ববে বীর, করণ, বীভংগ প্রভৃতি রসের উদীপনা হইল, গোরতের রাগে বেচারা স্থানির, প্রভিয়া, মরিয়া গেল; স্মর, তাল, মান, লয় মন্তলি রহিল, গানের কথাওলি কিছু প্রভাগর কর্পে প্রবেশ করিয়াও কার্দানিবশতঃ হালয়ল্ম হইল না । তবু মনের আভক, কোন শ্রুতিধর বলি খুনাক্রেও কিছু পাইয়া থাকে। এইলে বাধারণকে সতর্ক না করিলে বিপত্তির স্ভাবনা। কি জানি ভুল্ফমেও কেই যদি সেই স্কীত-স্পহারক কৃথ-কের নিকট সেই ভুলগান আদার করিয়া স্লীত-নারকদিগের স্ব্যাননা করে।

পি. সি. মার দক্রদমনের প্রচার দেখিয়া কেবলরাম নিজ প্রের নাম পিতাম্বর রাখিলেন।
ইচ্ছা মার ঔষধটির নামও মার্কা সমেৎ জাল্পনাৎ করেন। নিচুর পিনালকোড্ লগুড় হস্তে
রাস্তার রাস্তার কিরিতেছে; ভরে "পি. সি. মার দক্রদমন মলম" ছাপাইয়া দিলেন এবং
পি. সি. মার দোকানের সন্নিক্ট দোকান খুলিয়া গণিয়ানী চালে বসিয়া গোলেন। তদ্ধনি,
ক্রমে মা. সি. মা, "পি. মি. মার," "পি. চ. মার," "পি. এম. মার," "পি. এল. মার" তৈরব
জারবে ভারতভূমি কাঁপিয়া উঠিলণ অবশেবে কলিকাতা মিউনিসিগালিটী নাকি সেই রাস্তার
নাম "দক্রদমন মলম রোড" দিতে ছরায় বাধিত হইবেন। "জগিছিলাত কে. এম. দাসের চটার"
চোটে কালীশন্তর ছই হাত বাড়াইয়া "কে. এম. দাস" হইয়া মধ্যপথে দাড়াইলেন। শিবশন্ত্
বামুনের ছেলে, নিরয়; জীবিকার লোভে "এস, এম, চট্টোর ভালতলার চটির" চাাংড়া
কিরাইলেন। তাহা দেখিয়া শরচক্রে "এস, চট্টোর তালতলার দ্যোতলা চটি" মাথায় করিয়া
কিরি আরম্ভ করিলেন। ক্রমে পরিণতিবানের স্থক্তি, জন্মায়ী "চট্টগ্রামের আসল চটি,"
"আসল চটি চট্টগ্রাম," "চটি আসল চট্টগ্রাম," "আসল চট্টগ্রাম চটি," প্রভৃতি পারমিউটেসন
ক্রিনেসনের নক্সায় লোকের প্রবণ বধির হইয়া গেল। জাবার এই দেখুন চারপাই
কোল্পানীয় সবিশেষ উয়তি দেখিয়া ছপাই, জাটপাই, দশপাই, এক জানা কোল্পানীতে
সহর ভরিয়া গিয়াছে।

এ অবস্থায় "Beware of spurious imitation" প্রভৃতি তন্ত্রমন্ত্রের নিতান্ত আবিশ্রক।
কোণাঞ্চ নকল হইবার ভরে আবশ্রক; কোণাও নকল হইবার ভর নাই বলিয়া আবশ্রক।
এটি একটি ভরকর লজিকেল ভিলেমা—বাহার প্রচার অধিক, তাহার নকলের ভরে আবশ্রক,
বাহার প্রচার নাই, তাহার প্রচার করিবার অন্ত আবশ্রক; লোকে বুলিবে বড় বিক্রি,
স্কুতরাং কার্যপ্রন। বেমন কবি, পাঁচালী, সুমুর প্রভৃতির হড়াগত প্রাণ, বিজ্ঞাগনেরও
নেইরুণ Beware-অন্ত প্রাণ। মহাত্মা আনীরাম, মুকুল প্রভৃতি ব্যবহারে প্রথম হড়া
প্রবর্জনা করেন। ক্রমে নানথাতাই, নকলদানা, অবাক চাজি, কোরারের চারা প্রভৃতি
ভাহাদের পুলান অন্ত্রমন্ত্রক করিয়া কতার্থ হইয়াছে। অথচ ইহাদের কাহারই বোধ হর
নক্ষ্রের ভর্ম নাই। তবে এসকল কাব্যলবের ভণিত্বা অপরিহার্য। অধিকত্ম ব্যবহারী।

ষষ্টিং ভারিবিভং। ভাহার রঙ, চঙ, সঙ নাই। লোকে নকলকে আসল বলে, ইনি নকলকে নকলই বলিবাছেন। বিজ্ঞানের পথই এইরপ সরল ও মহুণ। তবে খুষীর নত্রতা বেমন শুসচা বোলেই পাওরা বার, অমন আর কোথাও নাই। ইনি নতমুখে দীন হীল মলিনভাবে লোকের বারে বারে গব্যরস বিলাইরা থাকেন। কিন্তু তাহার সে উচ্চ উদার ভাব সকলে বুঝিতে পারে না। এই রহন্তে একটু Initiated না হইলে বুঝিবার বোও নাই। বৈজ্ঞানিক ভাবুক নহে—প্রেমিক নহে—প্রতিভাবিত—সত্যপ্রিয়। তিনি কোন বিষয়েই কবন ভুক্তাভিল্য করেন না। অতি অকিঞ্জিৎকরকেও মাথার মণি করিয়া রাখেন।

উপরে "টাপের" কেবল মাত্র কয়েকটা সামাগ্র নামজনিত চিত্র দর্শান হইল। এক্ষণে আপনাদিগকে, ছই একটা মার্কা রহস্ত দেথাইয়া নিশ্চিস্ত হইব। এই যে কাল বোতল— আকৃতি দেই এবং কুন্তকর্ণের ভার পেট, ও মুখ, আকাশপাতাল-যোড়া হাঁ ইংরিয়া কি গিলিতেছে; ইহার উপরে সাদা অক্ষরে বাহা লেখা আছে পাঠ করুন এবং ভাল করিয়া মার্কাটীর ফাঁসেকোঁস ছাড়িয়া দিয়া দেখুন, বিবাহের টোপর পাইবেন এ বিষয়ের সামাঞ্চ একটু ইতিহাস **আছে। প্রথম কোন আ**র্যাজীবন স্কর্দ্ধি ভ[®]ড়ীসন্তান বিলাতে একটা টোপর পাঠাইয়া দিয়া তাঁহার বিয়ারের মার্কা করিতে অহুরোধ করেন এবং একচেটিয়া ব্যবসার প্রত্যাশার সেই ট্রেডমার্কটী স্বরায় রেজিপ্টারি করিয়া ফেলেন। নিরতিশয় বিক্রয় দেখিয়া birds of the same feather এরা সেই টোপরের নকল করিতে ভিন্ন ভিন্ন আরঙে আবেদন করেন। হোম ডিপার্টমেণ্টে ভিতরকার রহস্ত কেহই অমধাবন করিতে পারেন নাই। স্বতরাং নকলে মুন্দির; গিজা, মস্জিত, জিওমেটা ও কনিক সেক্সনের সকল diagram आतिन। नकन किन्छ किছू তেই অবিকল হইল না। সকল গুলিই অচলভাবে বাজারে পড়িয়া মাটি হইতে লাগিল। আসলের আরও তেজ হইল। পরে অনেক মাথা কুটিরা Hoggs Brother এরা Foolscap মার্কা বিষয় প্রেরণ করিলেন। তাহাতে ভব লোক হাসানই হইল – কাল কিছুই হইল না। মার্কাটী বস্ততঃ শ্বতঃই অনমুকরণীর। এইরূপ সত্য-পীরের বোড়া মার্কা থানেরও নকল মাথা তুলিতে পারে নাই। বিলাতী conceptionএ দে Zoological curiosityর আদৌ নির্ণয়ই হয় নাই। হাতী, বরাহ, শশক, গাধা, হরিণ অভৃতি বাহা অনুষামে আদিল, ভাহা চেষ্টা করিয়া মিতান্ত খারাপ করিলেও উহার অনুদ্ধণ त्रम त्रका केंद्रिएक मात्रिम नी। आई ला मार्का मरमाध्येत नकरनत्र आकि रमहेक्री छ्रवरहा रहेबाहिन। मोक्ति नृत् छारनेवा दकरहे बाबर्ड कतिएड भारत नाहे, जारे बाब बर्बि प्रकृति कार्य कार्या क्रिया विभिन्न कार्रह ।

টপণ বি

and the same of the same of the

পূর্বেই বুলা ইইরাছে বৈশ্বন অর্থে কারদা, কসরৎ, কেরামৎ, ধ্রা, ধরণ, ধারা, চেউ, ত্রান, নামার ক অর্থ অঞ্চিত বুলিতে হইবে । বর্ষ যে দেলে যে চপ উঠে তথন সেই স্থোত

গা ভাষান দেওরাই স্বর্জির থেলা; তবেই কাবকর্ম ছয়ড় ফোড়কে চ্লিয়া পাকে, সর্বাত্ত আপ্রাথি হওরা বার। অপিচ বেমন কীর্ত্তনাকের মধ্যে চপ আছে, তেমন বিজ্ঞাপনের মধ্যেও চপ আছে। বিজ্ঞাপনও তো কীর্ত্তন বহুত নর। তবে ইহাতে ওজ নিজ জ্ঞাকীর্ত্তনই ব্রিতে হইবে। স্বতরাং কারদা বা চপ নিজ্ঞ আবিশ্বক। সহজে কি আর বোকের মন গ্রিরা পচিরা মরিয়া বায় ?

স্থের বিষয় আজকাল সভাজগতে বিজ্ঞানের আদর সম্বিক। যথন বিজ্ঞাপন সেই সভাতার কেন্দ্র, তথন আদর না হওয়াই আশ্চর্যোর কথা। তাই বিজ্ঞাপনে প্রায়ই দকল বিজ্ঞানের ধবজা উড্ডান দেখা যায়। কৌস্ত বিজ্ঞানের সীমাবদ্ধ ও পরস্পর পরস্পরের गार्शक मुनीहेशा ७ दिखाशिक विद्यारत उद्माश करतन नाहे। आत करतनहे वा कित्न १ ুবৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান তথন তো আর সমুভূত হয় নাই। স্থতরাং তিনি সমাজ-বিজ্ঞানকে সর্বোচেত সংস্থাপন করিয়া সকলের সহযোগিতা দেখাইয়ুছেন। আমার কুল বিবেচনায় देवकाशनिक विकान नमाम-विकालन भिरतामनि । इंशांक नकन विकालन है हाना काहि। সকল বিজ্ঞানই স্বায় রত্মরাজি লইরা ইহাকে স্থসজ্জিত করিয়াছে। আগে কাব্যের আগর ছিল, তাই বাসীরাম, মুকুল প্রভৃতি জগতে জয়ড়য়া মারিয়া চলিয়া গ্রিয়াছেন। এভদিনে— বোরতর ভয়ম্বর ছবিনহ এতদিনে শিক্ষিতের নিকট বিজ্ঞানের ধ্লাও ডারও মহা থাতির ब्हेबाह्य এবং इखबाहे উচিত। व्यथन देख्यानिक धर्म, देवळानिक शत्रकान, देवळानिक স্থর্গের জন্ম লোক লালায়িত। বলিতে পারি না, হয়ত মুরায় টনেল নয় তো পিয়নো काम्मानित श्रीमादत जन नरोभादतत अवसीन रहेरन। विश्व भाग कतित्रा हिएलता जात নিরকর লোকে বিনা অণ্ট্রক্ষে কিরপে চকে দেখিতে পার। যথন তদিষয়ে বিশেষ বাৎপর লোকেও শতকরা পঞ্চাশ জন বিনা চন্মায় দেখিতে পান না। ফিজিক্স বিনা সাবারণ লোকের উঠা বদা করা অহচিত। জানি কি, গ্রাভিটেদনের ব্যত্তাহে হাতৃপা ভাঙ্গিবারই मञ्चादना। ডाইनामिक्म ना जानिया ११७ हना ভान नय-दक्तना Laws of motion ना कानाव गाफो-हामगाफी हाला लड़ात लटन लटन व्यालका। এ व्यवस्था विकारन निनरमास्त े छित्र द्याथात्र द्य कृत्रक शाहेरव ? जाबे शर्थ, चाटि, बार्ट्स, वाबाद्य, व्याकीर्द्य, बार्ट्स, बानानार, ট্রামগাড়ীতে, টেসনে, থপরের কাগজে, পাজীতে, পুর্ণীতে, হোটেলে, আন্তাবলে, গদর গাড়াতে; লোকের হাতে, ঘড়ে, মাথায়, কপালে বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞাপন স্থাণাভিত हरेट दिन यात्र यथा। देवश्विक वाना, जाफिरकफिर जाविक, मान्द्रनिक मन, छिनि-त्वानिक कर्वकृत, माहेकक्षिक माक्षी, अपूक्तिकत खत्रमा, अत्कान्यकिक त्वाहे, नन्कश्राहिः क्षन, क्रांमिक् कर्शनाना, जिनामारेणिक् शाहका, श्राहिशाएं क्रिक् शाक्ते, द्वाहिश्व भार्ते, महिक्क याष्ट्रणो, ध्वता-हेरनक्छी-रशमिवश्राम्थिक् काँकि, कविदाली खाँका, रक्षिरकन बोबा, किलि अलाबिदक्रक दश्रव, गांशात्मिदक्र दिवित, तहानिदक्य, द्वाव, त्रुवाब, त्रुवाबस्त्र विवित हिरात ज्ञा (anatomical) नाहाविकारवर्ष त्रावीकः व कार्यकार व नार्यकारेकए

ৰুপ্তার (Medical) প্রভৃতি এবাজাত দারা জগতের অনির্কাচনীয় হিতসাধন হইতেছে। এখানে বে সকল বিজ্ঞাপনের বৈজ্ঞানিক অধিকার স্ববিভারে দুর্শান হইল, তর্মব্যে **करन भनिष्टिकानि अक्निमित्र टकान्ये निपर्यन नाये। छाये अपनक भतिलाम ७ राज अये** মহা অপ্রভুলটা দুর করিবারও দৃষ্টান্ত পাইয়াছি। "পড়ে পাওয়া চৌদ আনা," "বিনা ব্যৱে চৌৰ ধানা," "অতি সন্তা, ফুরালে আর পাবে না, নজগজে সিঁথী," "অর্ছ মূল্যে, সিকি ৰাদে এবং দিকি কমিদনে বোষাই সাড়ী," "অর্থের অব্যর্থ দন্ধান," "গুপুধনের গোয়েন্দা," "একদম বড় লোকের রাস্তা, ইত্যাদিতে বিশেষ অভাব মোচন হইয়াছে। Old Charley going Home. Half price clearance sale. A rich stock of hobby horses. তিনটা পাশ করা ভাজার; চক্রোগে অদিতীর; পীলাবকতের বম; দর্শনী নাই; ভঙ্ক मामास अवस्था माम। मीनमतिरसत्र धकमांव वस्ता

বিজ্ঞানে সকল অসম্ভব ব্যাপারই স্থলাধ্য হইয়াছে; কেবল প্রতিভার স্কৃষ্টির জন্ম এতদিন বড়ই-লাগাপড়া ছিল। তাহাও নাকি আজকাল অনায়াস সাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। "ব্ৰহ্মরন্ধ্ দীপক পঞ্চামৃত তৈল" মুৰ্দনে মাথা ভাল থাকে, চুল পাকে না, ময়লা হয় না, শত যোজন স্থান ছুটিয়া বেড়ার এবং স্প্রাহকাল মাত্র ব্যবহারে বোকারও বৃদ্ধি ফুটিয়া উঠে। অনেক বড় ৰোকের প্রশংসাপত্র আছে। বিলাতেও ইহার গুণ সম্বন্ধে বিভার বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ছইয়। शिशांटक ।

29, Marcopolo Street, Trickers Hospital, London, E.C. April 1, 1888.

fohn Fox Doobut (पूर्), Esq., Pioneer Medical Novum Organum, Chittagong.

Dear Sir.

I have tried your world-known Oil in several cases of hereditary idlocy, and am happy to say it has had miraculous effect upon them all. I hope you will, by your godsend Philcomb, soon fill the world with geniuses.

Yours Faithfully, I. NOWHERE, M.D.

মহাশর, আপনি আমায় বে তৈল পাঠাইয়াছেন তাহা আমি বাবহার করিতে সাহন শাই নাই, এবং করিবার অভিনাবিও নাই। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি বে মহানরের তৈল পাইবার পর্বনিদেই আমি এই চিটিখানি লিখিতে পারিরাছি। ইতি পূর্বে কালি কলবের गरिङ आशाम क्रमा देशान जामार्क हिंग मा। आर्थीन दाधिया स्थी विदेशतन विवेदा इन्डिक्ट गरकारम त्यामक कतिमास विक्रियन गरुगा गेर्क तथा गामछ आकर्षन कथा नरहें। আমার মত নিরক্ষর লোক আপনাকে আর কি বলিয়া ধন্তবাদ দিবে। ্কালা ক্ষিত্ররায় গ্রন্থ লিখিয়া মহাশন্তের শ্রীকর কমলে সমর্পণ করিয়া কুতার্থ হুইব'।

একান্ত

मृठ महाया भिश्नथत तात हरू भूतीन, समीनात छनन्।

ভবের ভেলায় "বড়" কর্ণধার। এ কথাটা কাব্য নয়—বিজ্ঞান। তাই লোক ধনী এবং উচ্চ পদের পদানত হইয়া থাকিতে চায়। "পুষ্প সঙ্গে বদে কীট দেবের মাণায়।" ইহার নিত্য শত শত প্রত্যক্ষ প্রমাণ পা ওয়া যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে জগতে নমিন্তালি করের একাধিপত্য। মহয় চরিত্র নামতায় মোড়া বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বড়র জন্ম জন্ম কার সাংগারিক জীবের চরম শিক্ষা। "সেবক এ," "আজ্ঞাকারী," "মহামহিম" ্বিস্থায় শেষ পাঠ। সকল বিস্থা যেন সেইখানে মিলিয়া প্রয়াগ তীর্থ উদ্ভাবন করিয়াছে। উনবিংশতি শতাব্দির উন্নত প্রায়ে, বিভাবুদ্ধির জ্বলম্ভ ক্ষেক্রেষে বড় নামের বড় আদর হইবে ইছার আর বিচিত্র কি ? আজকাল শুদ্ধ বড় নামের দোহাই দিয়া বড় হওয়া যায়। রড়ছের এই সোজা পথ। ''সেবক শ্রী" দিয়া ''আজ্ঞাকারী" হইরা ''মহামহিষে" পৌছিতে হয়। ভনিয়াছি বড়গাছের ছায়ায় ছোট গাছের বৃদ্ধি নাই। ইহা Botany হইলে হইতে পারে, কিছ এ কথা Humanityতে খাটে না। মানুষ বড়র আপ্রয়ে ব্যক্তিরা খাকে। এমন কি. বড়র বাড়ীর কাছে থাকিলেও বাড়িতে পারে। বড় নামের বা**ভান গারে লাগিলে** মানুষ বা नामश्रीत वरुष बत्य। जारे धर्मनाना, खेयधानम, विष्णानम, वाणीन, वाणी, भर्थ, घाठे, मार्ठ, নদী, নালা, গোলি, খুঁজি, ছাতা, জামা, লাঠি প্রভৃতিতে বড়র এত ধুয়া দেখা যায়। স্বাভা-বিক নিয়ম অপরিহার্যা। কাহার সাধ্য তাহার অন্তথা করে ? আর কেনই বা কিসেই বা অক্তথা ঘটবে? টমাস কার্লাইল বলেন, "For, as I take it, Universal History, the history of what man has accomplished in this world, is at bottom the History of the Great Men who have worked here. They were the leaders of men, these great ones; the modellers, patterns, and in a wide sense creators, of whatsoever the general mass of men contrived to do or to attain; all things that we see standing accomplished in the world are properly the outer material result, the practical realisation and embodiment, of thought that dwelt in the Great Men sent into

ভূবে আর বিজ্ঞাপন "বড়র" দোহাই না দের কেন ? বিজ্ঞাপন ত এক প্রেকার সামাজিক নক্ষা বটে । "মহারাজাধিরাজের বৈদ্যসভট স্থাপাতাল," "রাধীনাতার আবড়া," "রার-কাহাছরের মোরোকা শেসাজেহান বোভান, ক্রজিহান গ্লাবস্থ, শিটন ক্রজ্ঞান ল্যালডাউন্ নক, এলিরট পাচনবাড়ি, বন্ধাতর্কপঞ্চানন, শী বাহার্ছকের মিসেকিরিয়ন ভেট্নো, গ্রণ্মেন্ট গঞ্জিকা, পাওনিরর কোল কোম্পানী, বিডন্ স্কোঞ্যার, নেল্সন্ রিডর্, আরক্তীব ফিতা, চাদপল ঘাট, গুলুওতাগরের গলি, দবড়াগাজীর কুড়ল, মিউনিসিপাল সাটারহাউন্, প্রভৃতি আরু কত বলিব। এ সকল বিজ্ঞাপনের বোধ করি আর আপনাদের চাকুব প্রমাণের আবশ্বক নাই—ইহাদের গুণাগুণ আপনাদের সকলের নিকটেই বিলক্ষণ বিনিত আছে।

নুতনত চপের আর একটা উপাদান। যদি মহুযাচরিত্র কাটিয়া, ফাড়িয়া, ছি ড়িয়া, থুড়িয়া দেখা যায় তাহা হইলে নৃতনের পিপাদা প্রবৃত্তিমার্গে বড়ই প্রবল প্রতীয়মান হইবে। নৃতন্ত বোধ করি প্রকৃতির আদি কাব্যরদ। ন্তন ন্তন সকলি লাগে ভাল। মাধ্যাকর্ষণের স্থার নূতনত্ব আত্রন্ধ ত্রন্ধান্তের আকর্ষণ। ইহাই এ প্রকাণ্ড বিশ্বব্যাপারকে বুকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। **অভের কথা দ্রে থাক, স্ব**য়ং বিষ্ণুই নৃতন নৃতন অবতার হইয়া বিশ্বসংসারকে মাতাইয়া থাকেন। বিজ্ঞাপন বিজ্ঞান বই ত নয়। ইহাতে যে ন্তনের আদর হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? আজ এটানি বেশান্তের গীতার ব্যাথ্যায় হিন্দুসন্তানগণ "কাঁছিয়া ভিজান মাটি," কিন্তু **আজন্ম শতশত বড় বড় দি**ক্পাল ব্রাহ্মণপণ্ডিত গীতার সটীক ব্যাখ্যায় মাতামুড় খুঁড়িয়া গালে মুখে চড়াইয়া প্রাণ বাহির করিয়াছেন, তাহাতে কেহ কাঁদিয়াছেন কি না সন্দেহ। ইহা নৃতনের আকর্ষণ বই আর কি ? নৃতন কশাঘাতে পুরাতন চক্ষে দরবিগলিত ধারা বাহির করিয়াছে। থিওসফী নামও ধর্মসংসারে সেই নৃতনের ছাপ মাত্র। এয়ানি বেশাস্ত বলেন, ইহা সম্পূর্ণ হিন্দুধর্ম ; অল্কট ঠাকুরের মতে ইহা বৌদ্ধধর্ম ; বৈজ্ঞা-নিক ডাক্তার সালজারের মতে এ্যাও নয়, অও নয়, দাদা যা বল্চেন ত্যাও নয়। আমাদের বৈজ্ঞানিক লোকে কখনই কোন বিষয়ে শীঘ্র কমিট্ করিতে চান না। ফলে ইহা হিলুপর্ম হইলে আনন্দের বিষয় বটে। কিন্তু হিলুধর্মের এমন বিজাতীয়, ব্যাণ্ডি-চুরটের গন্ধবিশিষ্ঠ এত ভজকট নাম কেন ? বৈজ্ঞানিক নাম তে। কতকটা বিজ্ঞাতীয় কটভজ হওয়াই চাই। বিজ্ঞান তো আর আমাদের দেশীর সামগ্রী নর যে স্থমিষ্ট চলদনগন্ধবিশিষ্ট নাম পাইবে। কোন দিগ্গজ থিওসফিষ্ট বলেন যে নৃতন নাম নহিলে লোকের আকর্ষণ হইবে কেন ? তাই বলি, দাবা পথে এস। নৃতন তো ঢপের একটা প্রধান অঙ্গই বটে। আমিও তো এতকণ তাই বকে মরছিলাম। ফল্টো ঠিক বৈজ্ঞানিক বটে। এ কথায় অনেকের মাথা ঘুরিয়া যাইবে। এতি বিষয়ে একটা ভয়ত্বর কুদংস্কার আছে। বিজ্ঞানবিবর্জিত লোকের মাণায় একটা কথা বড়ই ভয়ানক বসিয়া গিয়াছে। তাঁহার সকল বিষয়েই নৃতনের আদর স্বীকার করেন; কেবল ধর্মে নহে। 🚁 এখন বোধ করি তাঁহাদের চফু দান হইল। এতদিনে বিজ্ঞানরাজ্য একছত্র ំ হইয়া দাঁড়াইল। পরিচছদে, আত্মাদনে, ইক্রিরপ্রপঞ্চে ন্তন্তই রাজা। আজকাল জ্ঞানরাজ্যেও তাহার অধিকার পূর্বনাতার প্রকাশ পাইরাছে। ইহকাল পরকাল দর্বতেই নৃতন্ত তাড়া মারিরাছে। अभिकं অজানত আমরা নৃতনের দাস। সে প্রবল প্রতাণ কাহার সাধ্য সম্বরণ করে ! সংসারে Familiarity breeds contempt! স্থাদশী স্থাকায় ডাকার জনসনের কথা আজ বৈজ্ঞানিকেরও নিরোধার্য। "সীতার অধিপরীকার" পূর্বের যে রস ছিল, আজ

🚃 হপের নৃতন অক্টের করেকটা মাথালো মাথালো উদাহরণ নিমে প্রদত্ত হইল।

बर्फे मोडोएतत माजा, तम मारहरवत कममीहे, खुलाम कार्केन्द्रमनी भौहानी, शि. मि. मात्र ভরিএন্ট্যাল মিদেলেনী, মা, সি. মার মিউনিসিগাল বলবন্ত, পাঁচ হাজার টাকা প্রকার বে আমার মন্ত্র হইবে, মেডিক্যাল কনগ্রেসী ধর্মঘট, Don't hathe in this tank (বিডন स्त्रातादत सिष्टिनिनिशान "नाषु नावशन"), आत्रात कृत्रत्य-नकन रक्ष छेन्छे--शाह अर ৰুৎসুর জীবিত থাকিতাম—মূল্য একলক টাকা যাত্র; জীবত্তে বিক্রের নাযা লিখিরা দিব; মানচেষ্টার মাজিক টেবল, এক্সন্তেঞ্জ ভোজবাজী। Wanted a sleeping partner for a lucrative judiciary; none need apply who has not passed the conviction examination with honours; কাল্নার মহাপ্রভু অল্না, Freemason এর cremation, মুন্সবী মৃষ্টিযোগ। Grand Highest Bidder Civilisation Sale at the Conviction Office, to be held on the 1st of April 1 A Drummer is badly wanted for the Government of Bengal; Apply sharp-to:the Anglo-Indian Defence Society. Grand Picture Gallery, The Indian Civil Service, The greatest Service in the world, The Foundation of the Indian Empire. Open every morning at Sir James Westland's place. Entrance free. Soldiers in uniform are strictly forbidden.

এইরপে ন্তন বিজ্ঞাপনের ন্তন অহুরাগ—ন্তন মাতনি। বিশ্বসংসার সেই ন্তন ভরকে নিরত বসত্ত-পূর্ণিমা বৃদ্ধে করিরা হথে তাসিতেছে। প্রকৃতি চিরনবীন ভাবে কগজনের মনোহরণ করিতেছে। বিজ্ঞাপনের নৃত্নত্ব অব্যোধ ঔবধের মত সংসারের হঃওভার লাখব করিতেছে। তবে ঔবধের স্থার বিজ্ঞাপনেরও অহুপান আছে। তাহা সর্বভোভাবে রও চত সঙ্জ সাপেক। তাই কত রকমের অহুপান সহকারে বিজ্ঞাপন কনিকানার রাভার রাভার মুক্তদেহে জীবন সঞ্চার করিয়া থাকে কোথাও বা গকর গাড়ীতে আটচালা ভাবে নানা কার্য ছটার বিভূষিত হইবা মৃত প্রিক্তে নাচাইরা থাকে; হেনারাভ বা গোপান ভাতের মৃত মুক্তের মাথার রাভার বিভূষিত হবরা মৃত প্রিক্তনা জননীরও মুক্তে হারাভার করিয়া প্রত্যোক্তি বিহ্নবা জননীরও মুক্তে হারাভার করিয়া করে করিয়া আবার হার্মনিকার নহা বিভী

বিকা উপসাদন করিরা কিরিয়া বৈড়ার কোথার বা অখপুঠে আরোহণ করিরা অখপুঠে লর্ঘণী বাধিয়া দিখিলর করিরা চলিয়া যায়; কোথাও বা ত্রি তেরি ধ্ধ্রি বাজাইরা ভূমন্ত লোককে লাগাইরা দের; কোথাও বা মধুর কান্দেরী থেম্টার নৃত্যগীতবাদনে পথে ঘাটে লক লক লোককে বিমোহিত করিয়া মন্ত্রমুখের ভার (মেন্মেরিক সাবজেক্টের মৃত) স্লে বইরা চলিরা যায়।

এই সমর অভ্যন্তরের রঙ তামাসার বঞ্চিত হইরা বাহিরের করেকজন ছাই বালক আর ধৈর্যাবলখন করিতে না পারিয়া বিপর্যার ইউক বর্ষণ করিতে লাগিল। ভাহাতে শ্রোত্বর্গ বে বেথানে পারিল উর্জ্ঞানে পলায়নশীল ইইল। সভাপতি অনেক চেটায় গলদব্দ হইয়া আপনার ধড়ধড়িত বক্ষরল ধরিয়া আরও বিসয়া পড়িলেন। বক্তা সহসা গোঁ-গোঁ করিয়া ভূমে মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। বক্তার বন্ধ কেবলরাম মাত্র তথনও স্থিরভাবে বিসয়া আছেন। তিনি জানিতেন বক্তা একজন,প্রসিদ্ধ শিপরিচ্এলিই মিডিয়ম্। তিনি সানন্দে অগ্রসর ইইয়া সকলকে উচ্চ চীৎকারে আছ্বান করিলেন। "ভয় নাই! ভয় নাই! কের! কের!" কিছা কেহই আর ফিরিল না। সকলেই নিরুদ্দেশ। পরে তিনি যে যে প্রশ্ন করিলেন ভাহার উত্তর সমেৎ অবিক্ল নিয়ে সরিবেশিত করিলাম।

- প্র। জাগনি কে?
- উ। ভূত।
- প্রঃ আপনার এ অবস্থা কেন ?
- উ। অপবাত মৃত্যুর ফল।
- প্র। অগ্যাত ?-- কি রূপ অপ্যাত ?
- উ। খুন। (সভাপতি কম্পবান্)
- थ। (क भून कतिन ?°
- উ। বর্ড ল্যান্সভাউন। (সভাপতি এবার একদম হাঁ। ফ্যান ফ্যান চক্ষে অর্দ্ধ উঠিরা বসার ভাব।)
 - প্র। স্থাপনি কি মামুষের প্রেতায়া ?
 - উ। না।
 - প্র। ভবে কি খোড়ার, না গরুর, না অন্ত কোন জীবের ?
 - छ। आमि दकान जीदनत्रहे महि।
 - था। कान की वितरे नरहन ? जत आशनि आरंग कि हिलन ?
 - छ। Famine Fund।
 - অ। । এইকে পাইবেন কেন?
 - উ। বস্তুতার সমর জামার করেকবার কটাক করিরাছিল।
 - েপ্র। । এএখন জ্ঞাপনার উদ্দেশ্য কি ?

উ। লর্ড এল্গিনকে বলিয়া গ্রায় আমার একটা পিণ্ডি দেওরাইয়া দাও। সভাপতির দারার বলে পাঠাও।

ग्राणि । अस्त्राम् क्या अकृत, श्लित शिर्धत जात जामात्र तिर्वत ना । উ। তবে তোমার ধরিব।

मुखा। आमात्र आत या विनादन छाहाहै कृतिय। এটি मान क्यून। हेहाएछ श्वर्यने আমাকে একজন কনগ্রেসওয়ালা ভাবিতে পারে। কনগ্রেসের মেম্বর ও রাজ্জোটী প্রায় একই কথা।

ननात्रदश्य (अत्रान।

মনের মার্ষ।

हिल्ल दिशा এত दिन, ভाग नाहि नार्श चाक ? । ठाँरत हानित प्रसिद्ध नसात्र चाकाम भरत : মনের মান্ত্র চাই খুঁ জিতে বাইবে তাই ! यत्नव याञ्च नारे. हेशास्त्र माय ?

এরা শুধু আঁণ দিয়ে, তেইনার কুশল চাহে ! তধু খোঁজে তব সুখ, मिश्ल मिलिन मुथ विमतिया यात्र व्क, কিবা হল তাহে ?

রোগেতে কান্তর যবে, বলে থাকে তব পালে: नाहि ब्रांखि नाहि पिन সমভাবে প্রান্তি হীন निक त्वह कदा कीन, কিবা ভাহে আসে!

श्वतप्र त्वात्व ना ज्वा, श्वति शैन वर् गत्व ! ध्वाद क्षामन मास्य, छेवात जानिया मार्थ ্তোমার জগতে রাজে षशकाया यटव-

ফুল দেখি ভারা গুণি. পাথীর সঙ্গীত শুনি. কি যে ভাব রুণুরুণি উথলে অস্তব্যে---

বুঝিতে পারে না তাহা ঘরের সাম্ব বত। रेशामत नास्त्र कहून विकास **क्याम (इसाब बाद १**) या अद्यं आदि छद লোক মনোমত। · A. T. M.

খুঁ জিতে খুঁ জিতে ববে, জীক্ষা মুক্কা সাঝে— পিপাসার যাবে দেহ জল দিতে নাহি কেই নাই স্বেহ নাই গেহ পারে অগ্নি বাজে।

ত্বৰন বুবিবে কোথা মনের মানুষ এখন উপেকাভরে गारेराज्य मृद्र मृद्र ; बाढ़ जरव चान धरत. THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

近日の日かり 製造

क १७ वर महस्रा ें हे १७७ महास्<mark>रवाद तेवादी स्वेती ।</mark>

বাঙ্গলার হাসির গান ও তাহার কবি।

বৃদ্ধিন ক্রের পূর্ব্বে বাঙ্গলা সাহিত্য-বংশাবলীতে বড় বেশী নাম নাই। যে কটা স্বাধীন রাজার নাম পাওয়া বায়, তাহার মধ্যে বোধ করি মুকুলরামের বাজত্বলৈ বাঙ্গলা সাহিত্য প্রথম হাসির সহিত সম্পর্কে আসে। মুকুলরামের বর্থার্থ রাজ্য কারুণ্যক্ষেত্র, কিন্তু কথন কথন তাঁহার প্রতিভা রহস্তরাজত্ব ভেদ করিয়া ভাঁড় দত্তের চিত্রের স্তায় ছই একটা অমূল্য বর্ণনা লুটিয়া আনিয়াছে। কিন্তু সে রাজ্য তাঁহার করদ মাত্র, সম্পূর্ণ তদধীন নহে। সংস্কৃত সাহিত্যের নবর্ণের অন্ততম যে হাস্তর্ম, ঈশ্বর গুগুই প্রথম তাহাকে বাঙ্গালার অধীনে আনিলেন। গুপ্ত কবি রাজত্বস্থাপনা করিলেন, ভালয় মন্দয় হাস্তরস বাঙ্গল্য সাহিত্যের অধিকারে আদিল। কিন্তু তাঁহার রাজত্বলৈ নৃতন রাজ্য সম্যক্ নিয়ন্তিত হয় নাই, তাহার পূর্ব্ব বর্ষরতা সংশোধিত হয় নাই, পূর্ব্ব উচ্চুঙ্গলতা শমিত হয় নাই। বঙ্কিমের হাতে যথন রাজ্য পড়িল তথনই ইহার সংস্কার আরম্ভ হইল।

বন্ধিরে প্রতিভা দেখিল এই নবলন, উর্বার, স্বভাবস্থলর রাজ্যকে যদি আদিরসের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করা যায় তাহা হইলে ইহা সাহিত্যের একটো প্রধান সহায় হইবে, — সৌন্দর্য্যে মনোজ্ঞতম বিহারক্ষেত্রের নিদান, এবং উর্বার্গ্রের বাজুলার দীনভাঞ্জারকে রক্ষভাগেরে পরিবর্ত্তনক্ষম। সেই পর্যান্ত, বন্ধিমের রাজত্বলাল হইতে বাঙ্গলা হাস্থের নিধালোকে উজ্জ্বলিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তথাপি অভাব পূর্ণ হয় নাই। এখনও এ সাহিত্যপ্রাসাদের সর্বামহল আলোকিত হয় নাই, এখনও অনেক অন্ধকারাংশ রহিয়াছে যেখানে ইহার রশ্বি প্রবেশ করে নাই এবং করা আবশ্বক।

আমাদের সমাজের আজকালকার একটা প্রধান বিশেষত্ব সঙ্গীতপ্রিয়তা। কি পুরুষ-সমাজ, কি ল্লীসমাজ, কি ল্লী পুরুষসমাজ সর্বত্রই সঙ্গীতের জন্ম মহা আগ্রহ। যদি কোন স্থায়ক বা স্থায়িকা নিজেকে একবার ধরা দিয়া থাকেন, আর তাঁহার নিতার নাই প্রতি সন্মিলনাস্থলে তাঁহাকে তাঁহার বিভার শ্রেষ্ঠ ব্যবহার করিতে হইবে—সকলকে আনন্দান করিতে হইবে। সাধারণতঃ কিরূপ গান এবং কার গান পাওয়া হইয়া থাকে ? প্রেমের গান, জাতীয় সান ও ধর্মের গান; এবং গিরীশ ঘোষের, অয় য়য় সেকালের এবং অনেক-স্থলে রবীক্রনাথের; ভত্তাদী গানের রেওয়াজ প্রায় লোপ পাইয়াছে।

গিরীশচন্ত্রের মুখপাত্র থিরেটার। থিরেটার সেকালের যাত্রার স্থান অধিকার করিয়াছে,
এবং গিরীশ বাবে ইদানীস্তনের সমত থিরেটারেরই সহিত কোন না কোন সমর সম্বন্ধুক হওয়ায় একপ্রকার দেশব্যাপী যাত্রার দলের অধিনায়ক, তাই তাঁর গানের প্রচার সর্বাধিক।
হাটে মাঠে বাজারে স্ব্রিক তাঁর গান তানিতে পাইবে। রবীজনাথের গানের প্রচার অপেকাকত শিক্ষিত সমাজে। সৈ স্মাজের বে অংশে একবার তাঁহার ভাব ও ভাষা ও স্থানের বিচিত্র মিলন পঁছছিরাছে সেথানে প্রায় অন্ত কবির স্থান নাই। কিছু সে, সকল সমর অন্ত কবির ক্ষিত্রের অভাবনশতঃ নহে। গীত রচনার দদে সজে স্থর রচনার ক্ষ্যতা দৈবাৎ দেখা বার এবং নিজের গান নিজে গাহিবার ক্ষ্মতা আরও বিরল। এই তিনটা ক্ষ্যতাই রবীক্রনাথের আছে। ওয়ু তাহাই নহে, তিনি মে পরিবারত্ত্ব সে পরিবারের অনেকেই সলীতক্ত্র, ওয়ু নিজেরা সমাজে খান গাহেন তাহা নহে, অন্তর্মপে গান প্রচারের কৌশনও তাঁহাদের করারত্ব। বতগুলি মাসিক পত্রিকাতে অরলিপি চলিতেছে দে তাঁহারা চালাইতেছেন, স্থতরাং নানা প্রণালী দিয়া রবীক্রনাথের গান শিক্ষিত সমাজে ছড়াইয়া পড়িতেছে। স্থকবি অক্ষর বড়াবের এ সোভাগ্য নাই। কিন্তু বাত্তবিকই তাঁর ক্ষতকগুলি গীত বাধারণের ভোগ্য। কোনদিন না কোনদিন কোন সলীতক্ত্র অনেপবংসল তাঁহার পানগুলিতে স্থনু বসাইয়া অরলিপি করিয়া নাধারণ্যে প্রচার করিবেন সন্তেহ নাই। ওদ্ধ আক্ষর বড়াল নহে, স্বরণ হইতেছে নবক্রম্ব ভটাচার্য্যের ভাষ আরও করেকটী স্ক্রম গীতিকার করি আমাদের মধ্যে আছেন যাহাদের গীত কথন গীত হর না;—সে কবিরপ্র ছর্ডাগ্য এবং গায়কেরও ছর্ভাগ্য।

কিছ আপাততঃ রবীজনাথের গানের প্রাচুর্ব্যে অন্ত কবির অন্তাৰ অন্তব করিবার স্বর নাই বোধ কুরি।, তাঁর প্রেমের গানই কত শত। কত বিভিন্ন অবস্থার উপবোগী কত বিভিন্ন গান। মন্ত্রেরর বেন ও বিবরে মান্তবের বত কিছু বক্তব্য ছিল সম উনি একা নিঃশেব করিয়া দিয়াছেন এবং দিতেছেন। তাঁহার জাতীরসঙ্গীত ক্রেজ্বিতা ও মাধুর্ব্যের সংমিশ্রণে অতৃন্যা। ব্রহ্মসঙ্গীতে তিনি অবক্রকবি না হইলেও জাহার গীতরাশি সংখ্যার স্মার সকলকে অতিক্রম করিয়াছে, এবং কারুণ্যে ও গভীরতার কেই জাহাকে অতিক্রম করে নাই। রবীজনাথ যদি আর কিছু না লিখিতেন কেবল গীত নাহিত্যই তাঁহাকে ক্রেজী করিত।

কিন্দ্ৰ একটা অবে সে পরিহান। তাঁহার গন্তীরতন গছ রচনার বে হল সরল কোতৃকআরাহ অলকিন্তে প্রবাহিত হইরা সমন্ত লেখাটিকে উজ্জল হাণ্ড হলগাঠ্য করিরা ভোলে
তাঁর গীতি-নাহিত্য নেই কোতৃকালহীন। তিনি অন্তল্প পরিহালরসিক বটে, কিন্তু গানে
ভাহার সে প্রতিভা বিকলিত হর নাই। কিন্তু বহুত্ম সন্মিলনীতে কোতৃক্যপূর্ব থানেরও
'demand আছে এবং বড় মজ্বিবে ভাহা বিলেক আবন্তন। মজ্বিদী-নান হালভাবের
গান নর। বড় সন্মিলনীতে প্রোভালের মন বিজিপ্তভাবে থাকে, কোন অকটি বিলেব
সভীর রা করণ কেন্টিমেন্ট সনোবোগ দিরা প্রবাশস্থিত হালে বারণ করিবার বত অবহা
নাহে। ইটা চারিটা বন্ধ বান্ধরে মিলিয়া অপেক্ষাক্র নিরালার বে লক নেন্টিমেন্টের হাতে
আম্লা আব্দিক্ত করিছে প্রকৃত্ম বাকি, বন্ধনোক্তমান্তন ভালেক কান্ধে ক্রেনিক্তে নিতে
চাহি ক্রিমা ভারার ভারার ক্রিভ প্রিপূর্ণ মধ্যোক্তমান্তন্ত আন্তর্গত ক্রিমান ক্রেনিক্ত নিতে
চাহি ক্রিমা ভারার ভারার ক্রিভ প্রিপূর্ণ মধ্যোক্তমান্তন্ত্র আন্তর্গত ক্রিমান ক্রেনিক্ত নিতে

অভার্থনার স্থান এ নহে। সেই জন্মই বোধ করি আমোদের সন্মিলনীতে ব্রহ্ম সলীতের অবতারণাকে অনেকে আগত্তিজনক মনে করেন। ভধু যে কতকগুলি সেণ্টিমেণ্টের প্রতি প্রধাবশতঃ তাহাদের ন্যুন প্রধার হলে অবতারণা করিতে চাহি না তাহাও নহে, বাস্তবিক্ই সে সময় আমরা আরু এক শ্রেণীর সেণ্টিমেণ্টের প্রতি পক্ষপাতী হই। কোন কোন সময় মনের এমন অবস্থা আসে যে সে ক্ল রঙের ক্ল কাফকার্য্যের চিত্র দেখিতে বিমুধ হয়, ভাহার সন্মুখে তথন কতকগুলা ভব্ডবে রঙচঙে বড় বড় ছবি ধরা চাই। সে অবস্থার পকে शित्र छात्र छे परात्री थाना चात्र किছू नरह। यथन विन शकानकतन এक कामशाप्त चारमारमञ्ज জন্ম মিলা পিরাছে তখন বদি একজন কেহ খুব গোটাকত হাসির কথা বা হাসির মান বলে, ত সকলে একপেট হাসিয়া সম্ভ্রষনে বাড়ী ফিরিয়া আসি। যেন একটা কিছু পাওয়া গেল, সময়টা নিতান্ত নষ্ট হইল না, যে যেমনই মনের ভার লইয়া গিয়া থাকি সকলেই অনেকটা হালকা হইয়া ফিরিলাম। এবং মাঝে মাঝে অতিভারগ্রস্ত হানুয়াবেগকে মন্তব্য সমাজে গিয়া এইরপে হাল্কা করিয়া আদিবার আবশুকও আছে; কেবল দেণ্টিমেণ্টের উপর দেণ্টিমেণ্ট্ চাপাইলে জীবনধাতা চলে না ৷ কিন্তু এই মনোভার লাঘবকারী স্বাস্থ্যের নিদ্ধান হাজ্ঞরদ স্ব সময় পাওয়া বার কোথায় ? আমাদের দেশে হাসির গান কোথায় ? যাহারা রবীজ্ঞনাথ ঠাকুরের নিতান্ত পক্ষপাতী তাঁহাদেরও মাঝে মাঝে ইহার অভাব অনুভব করিতে দেখি-রাছি—"একটা হাসির গান হোক্ হাসির গান হোক।" কিন্তু হায়। তাঁহাদের প্রিয় কবির অগাধ সন্ধীত-সমুদ্র মন্থন করিয়া মরিলেও হাসির গান মিলিবার নহে। তাই অভাবে, কবির হুর্ভাগ্যবশতঃ ভক্তগণের অতিভক্তিতে কোন পারিবারিক বিহাহোৎসবোপলকে গ্রন্থিত গীতি-নাটিকার ছটা একটা গান তাঁহার হাস্ত রদের প্রকৃষ্ট নমুনা স্বরূপ আসরে নামান হয়।

তুমি আছ কোন্ পাড়া ?
তোমার পাইনে যে সাড়া,
গথের মধ্যে হাঁ করে যে রইলে হে থাড়া।
রোদে প্রাণ যায় ছপুর বেলা
থরেছে উদরের জালা
থর কাছে কি হলম জালা, (তোমার) সকল স্পষ্টিছাড়া।
রাঙা অধর, নয়ন কালো
ভরা পেটে লাগে ভাল
থবন, পেটের মধ্যে নাড়ী গুল দিয়েছে তাড়া।

সাধ করে কেন স্থা ঘটাবে গেরো।
এই বেলা মানে মানে কেরো ফেরো।
শ্বলক যে নাই আঁথির পাতার,
(তোমার) মনটা কি থরচের থাতার ?
হাসি কাঁসি দিয়ে প্রাণে বেঁধেছে গেরো!
স্থা ফেরো ফেরো!

प्रामंत्र शामंत्र शामंत्र शामंत्र, तारे ता काश्मि-कि कर नेवाहरी है है है কথাৰ কথাৰ অভিযান তাঁরি मांधाँ कि दर दम मेन दाथा। क्रुकेर अनुवास करता शहर देश करता करता करता हरता देश करता है।

र^{हर} के शानि जीवूक जनगठक टार्भुतीत, क्यकटम त्रवीकमाथ शक्रदंत्र मार्थ्य हिन्ता जागिदछ ।

এই গামগুলি হাস্তরসবর্জিত নহে, এবং নাটকখানিতে দেশ কালপাত্রের উপধোরী। . কিছ ইহাদের বদি গ্রবীক্ত নাথ ঠাকুরের হাতরসরসিকতার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত বদিয়া বরা বায় ভাঁছার প্রতি অবিচার হয়। বোধ করি কবি নিজে তাঁছার এ গানভালর বিলোপ ইচ্চা করেন। তাঁহার সঙ্গলিত "গানের বহিতে ত এগুলি হান পার নাই, এবং গুনা হার স্থি-শমিজির শিল্পদেশার অভিনয়োন্দেশ্রে যথন এই গীতিনাটিকাথানি গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিবার প্রাপ্তাব হর তথ্য কবি মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, না ছাপাইলেই ভাল হয়। কিছ তিনি इंडिएड हाहित्व छक्तत्रम हाएए देक ? शिमिण (य क्लाम मा क्लाम बाकाद्र हाहे है। ভাই এই করেকটি গানকে বারখার হাসির কেত্রে অবতীর্ণ করিরা ইহাদের সমস্ত রস নিঃশে-ৰিত করিয়া ফেলিয়াও পুনর্কার একটা ভ্রান্ত দংখারে, ইহাদেরই শর্ণাপন্ন হওয়া যায়।

এই পানগুলির কতকগুলি কটা আছে। প্রথমতঃ ইহারা অতি উচ্চদরের হান্তগীতি-সাহিত্য নহে; বিতীয়তঃ ইহাদের সংখ্যার অপ্রতুলতা এবং কায়িক কুত্রতা বশতঃ মতি শীত্রই পুনক্ষক হইয়া পড়ে, ইহাদের আদিম রস্বতা ক্ষিয়া আসে, ক্রমশঃ হাসা উচিত মনে করিরা হাসি ডাকিরা স্মানিতে হয়; ভৃতীয়তঃ নাটক বিশেষের অংশভূত হওয়ার বিচ্ছিয় ভাবে গাহিলে নৃতন শ্রোতার পক্ষে অবস্থাটি কলনা করিয়া লইয়া সৰ সময় হাসিতে প্রস্তুত थोका महस्र हत्र ना।

রবীজনাথকে ছাড়িয়া অপেকারত সাধারণের কবি দিয়ীশ বোষ বা স্থবিখ্যাত পরিহাস-রসিক অমৃত বস্থর নিকট ঘাইলে কি পাওরা যায় ? তাঞ্জিব-ব্যাপারের গোটাকতক গান।

ফাটকে আটক রব না। আপন করে বতন করে খুলে দেছ ডানা। বেরাড়া বৃদ্ধির চোটে, দিয়েছ শিকল কেটে. এখন গেটের বাইরে পা দিরেছি, দখল কর জেনারা। चौमत्रा नव करनक शांव, नरतक भाव. টপ্লা গেয়ে কর্বো হুখে বাবুয়ানা। এখন ভোমরা কূটনো কোটো, বাটনা বাটো, দাও গন্মীপূজোর আল্পনা। আমরা সৰ ছাড়বো আছি, রাখুবো রাড়ি, গাড়ী চড়ে আনাগোনা। (খণ প্রশ্ন) গাড়ী চড়ে আনালোনা। श्राकृत ना आफ्नावन, आई दहादन विचे-विविधानीत विवासी ं(७५-११२२) बेहि नातीत्र निर्मानी : त्थात्मत समात्र, प्रदेशना भागात, श्वहित्त कत्र विश्वितना ।

এই গানটির বংশর্থ করে জ করিজ ক্ষতার পরিচর ছইটি লাইনে— "ছাড়্ব না আড়নয়ন আর মোহন বেণী এটি নারীর নিশানা।"

ৰাকী রসিকতা সাধারণ ও প্রতিন। বেমন গল্প রচনার অসাধারণের প্রভাবনা সর্বাপেকা সহল ও সাধারণ, কেন না সাধারণ অসাধারণের জাজ্জল্যমান পার্থক্য সকলের চোথেই পড়ে কিন্ত সাধারণের নিজের মধ্যে যে সৌলর্য্য ও সত্য নিহিত রহিয়াছে তাহা অধিকাংশ লোকেরই চোধ এড়াইরা যায়। তাই সংযত বিচৰুণভাবে সাধারণ সভ্যের অবভারণা দর্কাপেকা অসাধারণ। রসিকতা সম্বন্ধেও দেইরূপ। সমাজের বিপ্লবাবস্থায় পুরুষ স্ত্রী বনি-তেছেন এবং ত্রী পুরুষের অমুকরণ করিতেছেন এ রসিকতাটি খুব সুল, আবহুমানকাল সর্বত চলিরা আদিতেছে, ইকার আবিকারের জন্ত নৃতন প্রতিভার আবশ্রক হয় নাই। তাহা ছাড়া এ গানটি সব সময় সকল স্মিলনীতে গাহিবার উপযুক্ত নহে, বিশেষতঃ যেখানে ল্লীলোকেরা উপস্থিত আছেন। মাঝে মাঝে নিতান্ত বাজারে ভাবের সংস্পর্শে ইহা তাঁহা দের অকুমার কর্ণের অকুপবোগী হইয়াছে, এবং যে পুরুষহৃদয়ে স্ত্রীজাতির প্রতি ধথার্থ ভদ্রতার ভাব আছে তিনি পুরুষ-সন্মিলনীতেও ইহা গাহিতে সম্কৃচিত হইতে পারেন. কেন না তাঁহাদের সম্বন্ধে কথঞ্চিৎ সন্ত্রম ভঙ্গ হইয়াছে। অমৃতলাল বস্থর অধিকাংশ হাসির গানের সহক্ষেই এই কথা থাটে, প্রতিভার পরিচায়ক কিন্তু বিশুদ্ধ কৌতুক্ষয় নহে, অনেক সময় ভাবে ও ভাষায় গ্রামাতাদোষস্পৃষ্ঠ। অবস্থাচক্রে তাঁহাকে তাঁহার প্রতিভাকুমারীকে হাটের মাঝে থাড়া করিতে হইয়াছে, নানালোকের মনোরঞ্জন পেশায় তাহার স্বাভাবিক নির্মাণতা মলিন হইরা পড়িয়াছে, তবে এখনও মাঝে মাঝে তাহার উচ্চকুল্পীল ধরা পড়ে. দেখা যার বান্ধারের মধ্যেই তাহার জন্ম নর। মনে হর এই পতিত প্রতিভাকে পতিত-পাবনী পুণ্যতোরা স্থকটি গঙ্গায় অভিষেক করাইয়া তাহার কলুষ ধৌত করিয়া যদি বাঙ্গলা-সাহিত্যের মরে তুলিয়া লইতে পারা যাইত, তবে গৃহের বড় শোভা ও আনন্দের কারণ रहेउ। कि**ड (म कज़ना**-এখন दुधा।

ছইটি ষথার্থ হাস্তরসের গানের সহিত আমাদের পরিচর হইরাছে। তাহাদের রচরিতার নাম জানিতে পারি নাই, প্রথমটি কোন ক্ষ-নাগরিকের রচনা এই পর্যন্ত ভনিয়ছি। এইটুকু হত্ত মাত্র অবলম্বন করিয়া ভারতীর কোন পাঠক যদি লেথকের নাম অমুসন্ধান করিয়া ভারতীর পৃঠার প্রকাশ করেন তবে বর্ত্তমান লেথককে এবং বোধ করি ভারতীর অবশিষ্ট পাঠকবর্গকেও বিশেষ উপক্বত করা হয়। নিমে সে গান্টি প্রদত্ত হইল।

কীর্ত্তণী স্থর।

ও কে বাবি তোরা ব্রজে, বড় ফলার নেতেছেরে,—মণ্ডা!

ক্রিলি প্রক্রি প্রক্রি প্রক্রি তার পরি প্রক্রি আর পালা আ আ

ক্রিলি প্রক্রি প্রক্রি করে প্রক্রি আর প্রক্রিভালা—মণ্ডা!

ক্রিলি প্রক্রি প্রক্রি আর প্রক্রিভালা—মণ্ডা!

ক্রিলি প্রক্রি প্রক্রি ভার প্রক্রি!

ক্রিলি স্কর্রি ভার প্রক্রি!

ক্রিলি স্ক্রি

ও সারিতে বনৈছিল কাডক খালি ফলারে,
তালের পাতে দই দিতে হরে পেল দেরী,
আহা হরে পেল দেরী!
তথন দধি না পাইরা বিপ্রদিরোর ক্রোধ উপজিল ও ও ও
দে দই দে দই বলে ডাকিতে লাগিল
তারা ডাকিতে লাগিল!

ওরে দে দই দে দই পাতে, ওরে ব্যাটা হাঁড়ী হাতে ওরে না পারিস্ ত এলি কেন!

ওরে ও সারি যে, ও যে হ্-বার দিলি ই ই ই ওরে এ সারি না ফিরে চেলি। দে দই দে দই পাতে, ওরে ব্যাটা হাঁড়ী হাতে,—ইভ্যাদি।

ওরে ও সারি যায়, ও যায় হাঁটু বুড়ে এ এ এ এ ওরে এ সারি যায়, ও যায় ধ্লো উড়ে। দে দই দে দই পাতে,—ইত্যাদি।

ওরে ও সারি যাস, ঘেঁসে ঘেঁসে এ এ এ এ ওরা কি ভোর মেশো পিশে। দে দই দে দই পাতে,—ইত্যাদি।

ওরে উদিকে দিস্ মণ্ডার হুড়ো ও ও ও ও ওরে ওরা কি তোর বাবা খুড়ো। দে দই দে দই পাতে,—ইত্যাদি।

বথন দরের উপর, উপর, মগু ভালি ই ই ই ই দ্বেন বানের আগে জেলে ডিলি। দে দই দে দই পাতে, ইত্যাদি।

বদি বেরালের ভাগ্যে, ভাগ্যে শিকা ছিঁড্ল ও ও ও ও ভবে কোথা হতে কুকুর এল ! দে দই দে দই শাভে, ইভাাদি।

এ গান্টি তথু সজার গান নহে, উচ্চ সাহিত্য লক্ষ্মজান্ত। বথাৰ্থ রহন্ত জিনিষ্ট কি ?
কৰ্জ ইনিষ্টের একটি বাক্য এইথানে উদ্ধৃত করিলে আমার প্রশ্নের আন্দিক উত্তর হাইবে।
Humour is the sympathetic presentation of incongruous elements in human nature and life. ক্ষুক্ত ইলিয়ট বলিতেছেন মহন্ত প্রকৃতিতে এবং মহন্তের ব্যবহারে

অনেক সময় যে অসক্ষতি ধরা পড়ে তাহারই সহাদয় বর্ণনা রহস্ত। আতিশ্যাও একটা অসক্তি। নিয়লিখিত পড়াই তাহা বুঝাইয়া দিবে।

"Farewell! Farewell!" he cries in pain

• His arms enfold her tight;
His kisses fall like autumn rain
Upon her forehead white;
He knows he'll see her not again
Until to-morrow night!

ভাবের এই আভিশয় বশতঃ প্রেমিকেরা সর্বাত্ত কৈর পাত্র। এই অসঙ্গতি ও আভিশয়ের কটিপাথর দিয়া আমরা প্রত্যেক জিনিবের হাস্তকরত্ব যাচাইয়া লইতে পারি। আমাদের দেশের অধিকাংশ গল্প রচনা আভিশয়ে ভরপুর, তাই তাহারা যথার্থ সাহিত্যবোধজ্ঞের নিকট উপহাদ ও অবহেলার পাত্র। পেটুকতার মধ্যে রহস্তের ভূমি আছে। পেটুকতা মানবপ্রকৃতির একটা আভিশয়। অস্তান্ত আর পাঁচটা বৃত্তির সহিত সামপ্রস্থী করিয়া অবস্থিত নহে, আর সকলকে ছাপাইয়া উঠে। তাই ইহা হাস্ত সাহিত্যের বিষয় হইতে পারে। রহস্ত গীতিরচনায় যে প্রধান আবশুক বিষয়নির্বাচনক্ষমতা—পূর্ব্বোল্লিখিত গান্টীতে তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। দ্বিতীয় আবশুক চিত্রাঙ্কনী প্রতিভা। এমন বর্ণনাকৌশলের সহিত জিনিষ্টিকে শ্রোতার কর্মনার সাম্নে থাড়া করিয়া দিতে হইবে, যেন সাক্ষাৎ চাক্ষ্য করিতেছি। প্রেমের গানে একটা ভাবের আভাস দিলেই চলে, কিন্ত হাসির গানে অনেকটা কঠিন ঘটনা চাই কতকটা গল্পের ছাঁচ চাই। যেটী বর্ণনীয় বিষয় তাহার আগাগোড়া এবং তাহার আশপাশের সংলগ্ন ছোট থাট ঘটনাবলীও খুব স্কুপ্ত ছবির মতন চোথের সাম্নে বিরাজ করা চাই; তবেই যথার্থ হাস্ত সাহিত্যের সৃষ্টি হয়।

গানের উপক্রমণিকার ফলারপুর আহ্মণদের আহ্মানেই কত দক্ষতা—
ও কে যাবি তোরা ব্রজে, বড় ফলার মেতেছেরে—মণ্ডা।
থাজা খুর্মা গজা মণ্ডা।

তাহার উপর আবার "ঐ যেঁ জীবে গজা আর গোল গজা" সেইটেই কিছু অতিরিক্ত মারাত্মক! এত প্রলোভন জিতেন্দ্রিয়েরও সম্বরণ করা হ্রহ। অবতারিকার হ্চার কথার আহারের স্টাই"য়ের এইরূপ একটা স্থপট বর্ণনা দিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ে আসা যায় :—

> ও সারিতে বসেছিল কতকগুলি ফলারে, তাদের পাতে দট দিতে হয়ে গেল দেরী আহা হয়ে গেল দেরী!

যে গান না শুনিরাছে সে এই 'আহা'র মর্ম কি ব্রিবে ? ঐ থানটার স্থরে ও তাবে করণরস আছড়াইরা কাঁদিতেছে। শুধু যে একটা মূল আতিশব্যের বর্ণনাতেই বদ্ধ থাকিছে ইইবে তাহা নর, গানের মধ্যেই আবার নৃতন নৃতন অসক্তির স্পষ্ট করিতে হইবে, বেমন সামান্তকে বৃহত্তের আসনন ভূলিয়া বা বৃহৎকে সামান্ত আসনন নামাইয়া পরস্পরের পরিষাণের বিপর্যার ক্লিনে, ব্যাস্থানে অর্থারিনের সমাবেশ, ইত্যাদি।

. মনে কর বিষয়টা খুব নিয়ন্ত্রার,
"ও লারিতে বরেছিল ক্রড ভলি ফলারে, তাদের পাতে দই দিতে হরে গেল দেরী"

्रिक्ट क्यन अम्बद्धार हैहारक स्विष्ठांत्र विका बहन स्विर्दिन नी, देशांक शासित स्वागत फेबीड कवारे वार्थं राजकत स्टेबार्ट् जानाव केन्द्र वयन दारे-संगाकतं नात स्रातं वाता ক্ষণরদের বোজনা করা হর তথ্য ক্ষতি বড় গন্ধীর লোকেরও গান্ধীর্য রক্ষা অসম্ভব হইরা পড়ে। তাছার পর দই দিতে দেরী ছওবার মৃত গুরুতর ঘটনাটি মধন ঘটন তথন, দধি না পাইরা বিপ্রদিগের জোধ উপজিল ট্রাজিক া... কিবা কাও বাবে, কোপন বিপ্রেরা গৈতা ছিড়িয়া শাপ দিতেই বা উন্নত হয়! নাঃ তাহারা বীয়রয়ের আলম কইল, "দে দই দে দট বলে ভাকিতে লাগিল।"

> ওরে দে দই দে দই পাতে, ওরে ব্যাটা হাঁড়ী হাতে, ওরে না পারিস্ভ এলি কেন!

শের চুবুল্টার বুক্তির অকাট্যতা সাক্ষাৎ গৌতম মুনিও অস্বীকার করিতে পারিবেন না. সে স্বর্মন্ত্র পরিবেশক ত কোন ছার। হঠাৎ গ্রাহ্মণ হৃদয়ে করুণরসের আবির্ভাব ইইণ---

> ওরে ও সারি বে, ও যে হবার দিলি ওরে এ সারি না ফিরে চেলি!

আহা কি মন্ত্রাস্তিক অবহেলা। এমন হানর বিদারক অভিমানছণ্ডল ভং সনাবাক্যও অৱ क्षमा यात्र।

> ওরে ও সারি যাম, ও যাম হাঁটু বুড়ে . ध नाति यात्र, अ यात्र शृत्ना छएए।

মনে প্রায় বৈরাগ্য উপস্থিত করে, বিবাগী হইয়া পাত ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িতে ইচ্ছা বায়। **७**दत्र ७ माति वास्, ७ वान् खेंदन खेंदन

ওরা কি তোর মেশো থিলে ?

ক্রমশ সম্ভের অতীত হইয়া আসিতেছে, মেঝার গরম হইয়া উঠিতেছে। নাঃ এ মিটি কথার काक नव, काकना अथारन दूथा जागवात । जरनकक्ष जानमान्दित यक कथा करा गित्राह, এবার গালাগালি না দিলে চলে না. দেখনা-

छैनिटक रमग्र, रमग्र मंश्रात्र हर्द्धा

"ওরা কি ভোর বাবা বুড়ো !" রক্ত মাংমের শরীরে কত সহু হয়! এতক্ষে শর্টী লক্ষান্থানে পৌছিল, আন্ধাদের অভীষ্ট নিমু হইল, ভাহাদের পাত হাঁটু বুজিয়া উঠিল-তথন মহা খুনী।

যথন দরের উপর, উপর মণ্ডা ভাঙ্গি ই ই ই ই বেন বানের আগে জেলে ডিক্সি

এই সর্বাদ সম্পূর্ণ গানটার পর বিতীয় গানটা পাঠকের সন্তুবে আমিতে সংকাচ হইতেছে। কিছু প্রথমটার সহিত ভুলনার বাট হইলেও ভার নিজের ভিতরভার একটা মাপ দিয়া বিচার ক্রিলে নিভান্ত হের হইবে না

লৈ নিভান্ত হেছ ছইবে নাও গানটার আয়ন্ত, "আইনায় আণ আছি লেখিতে ভোরে" त्याहिनी बार्शादा थ्व अक्षा शृक्षीत तकम (बाँटि हत्वाही एवर ब्रहेबाट्स) कार्शास्त्र मत्न मत्न जरमक बानि कानी कानिया केंद्र विकोश हत्रात के कुरतित अवको विक कार कारिएएरिक ক্ষিত্ৰ ভাৰিয়া বেৰ কি বিশ্বৰ বৰ্ষ পোনা বাৰ,---

्रा अवस्था नावित्त्वत्र सराव्यं जानावत्र सरमञ्जूष्ट

এই हरतत छिनेत चरतंत्र कांत्रशामित विगिष्ठा थ्व ।

করেছে মাধা বেদনা, নেওনা আর ভাত খেওনা গোরকের এই খানটা অত্যন্ত করুগ ভাবাপর হইতে হয়) ছফিন চারদিন শুকিয়ে থেকো অন্তি অন্তি যাবে সেরে !! সেন্টিমেন্টের চূড়ান্ত এবং গানের সমাপ্তি!!

এইরপ হটী চারটী গান শইয়া এতদিন আমাদের ঘরকয়া চলিতেছিল। এই ছভিকের রাজ্যে হঠাৎ যদি একটা হাসির ভাগুরি আবিষ্কার করা যায় তবে কি অত্যানন্দের কারণ হয়। সে ভাগুরাধিকারী—কবিবর শ্রীমৃক্ত বিজেল লাল রায়।

তাঁহার "আর্যগাথায়" তাঁহার মনোমুগ্ধকারী, কারুণ্য রসভ্যান্ প্রেমের গীত রচনা ক্ষমতার পরিচর পাওয়া পিয়াছিল, কিন্তু সেই কবির ভিতর যে এত হান্ত রসপ্রাচুর্ব্য আছে তাহা বাঙ্গালী পাঠকের সম্পূর্ণ অগোচর।

পূর্ব্বে বলিরাছি অধু অসঙ্গতির বর্ণনাই যে হাস্তরস তাহা নহে, অসঙ্গতির স্ষ্টিও হাজ্বসের অধিকারের মধ্যে। নিম্ন লিখিত গান্টী তাহার উদাহরণ।

বিক্রমাদিত্য ও তানসেনের মিলন।

বেরুমাণিত্য রাজার ছিল নবরত্ব নভাই,

খার, তাৰসাৰ ছিলেন মহা ওতাদ এলেন ভাঁহার সভার।

অ, অর্থাৎ আস্তেন নিশ্চয় তানসান বিক্রমাদিত্যের কোটে.

কিন্ত, ছঃখের বিষয় তথন তানসান জম্মান নিক মোটে। ,

কোরাস্। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মাঁটি মাঁটি।

ৰাহোক, এলেন ভানসান কলিকাভায় চড়ে রেলের গাড়ি,

আর, হগলিব্রিক্ পার হয়ে উঠ্লেন বিক্রমাদিত্যের বাড়ি।

অ, `অর্থাৎ উঠ্তেন নিশ্চয় কিন্তু রেলপুল তথন হয়নি,

আর, বিকুমাদিত্যের ছিল অন্ত রাজধানী উজ্জরিনী।

কোরাস্। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মাঁট মাঁটে।

বাহোক, এলেন তানক্ষা রাজার কাছে দেখাতে ওন্তাদি,

আর, নিরে এলেন নানা বাদ্য পিরালো ইত্যাদি।

অ, অৰ্থাৎ আন্তেন নিক্য কিন্ত হলো হটাৎ দৃষ্টি,

ৰে ছয়নি ক ভানসানের সমর পিরানোর স্টি।

কোরাল । তা খিন্তাক্ খিন্তাক্ খিন্তাক্ খিন্তাক্ বাঁটি বাঁটি বাঁটি।

্ বাহোক, ভানসাৰ গাইলে এমন মনাম, মাজা গেলেম ভিজে,

আর, পাইলেন এখন দীপক তানসান, অলে উঠ্লেন নিজে।

অ, অৰ্থাৎ বেডেন রাজা ভিজে, ভানসান উঠ্তেন থলে,

विष्यु, प्रोणीत हिंग 'अप्राणित अर्थ' जीत छानगान अर्गन छटन।

क्षित्वाक् विन्वाक् विन्वाक् विन्वाक् विन्वाक् क्षित्वाक् माँ माँ माँ विषि ।

१ क्या १

ৰ ৰ্থাৎ তার গানের আৰু তার ত হয়েছে কবে,
আর, তানসান মুসলমান, তার আৰু, কেমন ককে হবে।
কোরাস। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মঁয়াউ মঁয়াউ মঁয়াউ।

এই গান্টীর হাস্তক্ষ খতঃসিদ্ধ। স্বধু কোরাদের সম্বন্ধ কিছু টাকার আবশুক। আরন্তের "হো" ট হাসির গানের নোটস্ তাহা বলা বাহল্য। প্রেদ্ধিত ছইটি থাটি দিশি আসির গানের—"দে দই দে দই পাতে" এবং "আইলাম প্রাণ দেখিতে তোরে"র—দৃষ্টান্তে বিশ্বাস হয় লা হাসির গান জিনিষ্টা আদত ইংরাজী। তাহারা যে ইংরাজী ধরণের সংশালালাল না রাখিরা নিজের অন্তিম্ব সমর্থন করিতে পারে তাহা দেখা গিরাছে। কিন্তু বিশ্বার প্রক্রিত্তা ইংরাজী গলিলে সিঞ্চিত হইরাছে, তিনি ইংরাজী 'কমিক্ গানের' আদর্শ হইতে জাহার উলোধন প্রাপ্ত ইংরাজী গলিলে সিঞ্চিত হইরাছে, তিনি ইংরাজী 'কমিক্ গানের' আদর্শ হইতে জাহার উলোধন প্রাপ্ত ইংরাজী লালে সিঞ্চিত হইরাছে, বিলাতে অনেক কাল অবস্থান হেতু, তাঁহার প্রতিভার ক্রটীবশতঃ নহে, বরঞ্চ ইছাতে তাঁহার প্রতিভার কুললতা প্রদর্শনের আরপ্ত অবসর ঘটরাছে। ইংরাজী প্রত্যেক কমিক্ গানের শেষেই একটা কোরাস্থাকে, আদত গানটী একজন লোকে গাহেন, এবং কোরাসে অনেকে যোগ দিয়া আমোদ বৃদ্ধি করেন। কমিক্ গানের কোরাসের কথাগুলি প্রারই কোন বিশেষ অর্থরহিত, কতক্ষ্পিল শব্দ সমন্ত্র মাত্র, পাঁচজনে মিলিয়া সেগুলি স্থরে উৎপাদন করিলে একটা হটুগোলের স্থা উৎপাদন করে। একটী উদাহরণ দেওয়া যাক্।

All you that are too fond of wine
Or any other stuff,
Take warning by the dismal fate
Of one Lieutenant Luff.
A sober man he might have been
Except in one regard,
He did not like soft water sir
So he took to drinking hard.
With his fol de rol diffol de
Rol di fol de rol di de.

আর একটা :---

Come all young blades, both high and low, And you shall hear of a dismal go, It is all about one Billy Vite Who was his Parent's sole delight Ri toll tiddle. liddle, toll lol Tol lol, tol lol, tiddle liddle de.

এই "রন্তি, ফন্তি, টিছ্ল নিছ্ল ডি"র ঠিক অন্তর্গ অথচ সম্পূর্ণ বাঁটি বালনা ভাষান্তর "তা বিন্তাক্ বিন্তাক বিন্তাক বিন্তাক বাঁটি, বাঁটি বাঁটি (শেষটা ভানপুরার স্থেরর অন্তর্কতি তাহা বোধ হয় সকলে ব্বিভে পারিভেছেন) অতি কুন্ত হইরাছে। কথা হইতেছে ইহার আবশ্রক ছিল কি না। বনি স্মানোধের গানে অনেকে বোগ দিবার আবশুকতা থাকে, অর্থাৎ কৈবল মাত্র চুপ করিয়া বদিয়া গুনিয়া বদি আমোদ সম্পূর্ণ না হয়, কণ্ঠচর্চনা করিয়া গানের অংশে বোগ দিবার যে অনিবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে ভাছার পরিতৃত্তির বদি আবশুক থাকে তবে ইহার আবশুক আছে। এই শক্তুলি গাহিবার জ্ঞাপুর বেশী শরজানের আবশুক করে না, তাই অল্লখরচেই গান গাওয়ার সথ মিটাইয়া লওয়া যায়। তাহাতে আসল গীতটিরও কোন ক্ষতি হয় না, বরঞ্চ একজায়গায় স্থরাল এবং বেস্থরা বছকঠের সমন্থরের পর যথন ন্তন পদে পুনরায় প্রশ্রুত একটা গলামাত্র ভাল মান ও স্থরের সঙ্গতি ঠিক রাথিয়া গান্টী ধরেন তথন কাণের আরও পরিতৃত্তির কারণ হয়। নিয়লিথিত গান্টীর কোরাস্ স্টেছাড়া, কিন্তু ওরিজিনাল্ এবং ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় সার্থ :—

আমি একটি শালিক পাথী (আমার) কাজ কর্ম সবই চালাকি বড়িয়ে বেড়াই চালে চালে

(আর) গান গাই মুদিয়ে আঁথি।

আমি গান জানি খুব বড় বড় কিন্তু কেউ শোনে না বড

বরং দেখায় কিল, চড়

(কিন্তু) আমি কার কি তকা রাখি।

ভারা বলে শৃহ্য তালমান এ

জানে না ক এ সব গানে নাহি দরকার বেশী মানে.

(উদ্দেশ্য) শুধু দেওরা সমর ফাঁকি।

গার পাপিয়া স্রেফ্ 'পিউ' গানে

কোকিল শুধু 'কুহু' তানে চাতক 'ফটিক জল' জানে

(আমি) ক 🗽 রকমারি ড।কি।

একদিন,

কৃষ্ণ গোঠে লয়ে ধেমু বাজিয়েছিলেন মোহন বেমু,

কিন্তৰ্যে গান আমি গেন্থ

এরি **কাছে লাগে তা কি**।

কে কবি আমার চেয়ে ?

হ্যাসদেব ত একঘেরে কালিদাস ত 'ধেনো' থেরে

লিখেছিল শকুন্তলা,

ালখোছল শক্তুলা, ধ্ৰুপদ খেৱাল জানা আছে

हाला मवर्ट अक होटह ;

जारा कीर्डन **এ**त्र कार्ट !

(বাবা) এ কাজ নয় নাড়া আর্কফলা।

ছয়ে পাকে কৃতবিদ্য 🥽

কোন্তেন একদিন বন্ধা বৃদ্ধ নেল্পণীর সেলি প্যাটি সিদ্ধ

সোর সোল সামে নিম হোল **শালিক দিরে ছাঁকি**।

কোরাস্। খুনি কট্ কট্ চাট্রো, মুখুরো, লাহিড়ি, ভাছড়ি, ক্রেট্ট ক্রেট ত্যাপ ত্যাপ জিং প্রিং (হম্) নিম্নলিখিত গানটাকে অন্তদঙ্গীত গুলির সহিত একাসনে স্থান দিতে না চাহিলেও একেবারে পরিভাজা নহে, এবং ইহার সাপকে সামান্ত একটা বক্ষব্য আছে। বৃদ্ধিনান মামুবেরও জীবনের অংশ বিশেষে সেচ্ছাপূর্মক ছেলেমান্ত্রী করিবার প্রবৃত্তি জীসে, তাহাতে আসল বৃদ্ধির কোন হানি হয় না, তাহার ন্যুনত্ত প্রকাশ পায় না। নিম্নলিখিত গানটা প্রতিভার সেই শেচাকৃত ছেলেমান্ত্রীর লকণ:—

পুরবী—আড়া।

ছিল একটি শেয়াল,
তার বুড় বাপ দিছিল দেওগাল;
আর সে নিজে বোসে, বেড়ে
টাকা কড়ির চিন্তা ছেড়ে
গাছিল প্রেমিকার ডাকি (এই) পুরবীর ধেরাল।
ক্যা হয়া, ক্যা হয়া, আরে ক্যা হুয়া, ক্যা হয়া;
ক্যা ক্যা হয়া, ক্যা হয়া, ক্যা হুয়া

ইংরাজীতে একটী কমিক গান আছে

"Never be born on a Friday help it if you can"

এই পানটীর ধারা উদ্বোধিত হইয়া কবি কি স্থলর সাভাবিক ভাবে তদমুরূপ বাঙ্গালা গান রচনা করিয়াছেন দেখা যাক্।

> পার ত, জন্মো না কেউ, 'বিস্থাৎ'বারের ারবেলা, জন্মাও ড সাম্লাতে পারবে না ক তার ঠেলা। দেখ, বিস্থাৎবারের বারবেলার বে আমার জন্ম হৈল, **छा**ष्टे, फिल भारत, कारला करत स्त्रोप्त थरत, चात माथिस माथिस रेखन। मिर्देश काला काला किल किल, मिन ना क मारतत हुंग, কোরে দিল শরীর সরু বৃদ্ধি গরু, খাইরে থাইরে গাইরের চুধ। পরে, মিলে আমার আট টা মামার, বাবার সেই আট শালার, হতে না হতে বড়, দিয়ে চড় পাঠিয়ে দিল পাঠশালায়। দেখে श्वत प्रभाव (राम कर्माई) विद्याब थाउँ भर्मादा, ্করেছেন সেই ফাঁকে শরীরটাকে, পিটিরে পিটরে লখা রে। वाबा, जामि के इमिरकरे वाए हि दहारे, रेक्न खरक हाफ़िरक निन, দিল মোর চাকরি করে, তারাও মোরে ছদিন পরে তাড়িরে দিল। एए त्यारत ठाकति भुक्तः वाना क्या विद्या पिए निर्देश पद प्राप्त एएथ कात नतीत नंपा, वृद्धि तका क्षेत्रका प्रतेष ठएए का शाह । त्या विवि छडे नवाद छडे, केंडे देववर्ग व्यमान त्या, সে কেবল কেল্বু বোলে, জল্প ক্লাই বিহাইবারের বারবেলা।

এই গান্টা স্থায় গুনার বিশেষ আবস্তাক ছিল।" বাবার সেই আট শানাই, "বেন কণাই," "কুল" অভ্নতি কৃত্যকপ্তলি গ্যায়েণ্থেটিকাল উজ্জিল বসপ্তাচুৰ উপন্তৰ জনকল্পনার শত "প্রতিত হইরাছে। ইবার কুলি গান্টীকে এই বালে দেওৱা আবস্তাক।

णाति, अने रणात करणाति स्वीति संस्थान प्रमान प्रम प्रमान प

۹, श्रुपिन रष्ट्रथं अन्त्रोनद्र कल क्रमणः अकाश्रः ি হলে জন্ম সবাই কাঁদে (আমি) করিলাম হাস্ত। প্ৰথমতঃ. षामात्र वां राला এक, होकात काला कारवह खितलब, छाहे, দ্বিতীয়ত:,, - আমার. বুদ্ধি হলো ক্ষুরের মত বিদ্যা ত অসম্ভবাই ! ক্রিলাম যর সহর গুণে রূপেতে আমার আলো এবং. माट्बरलट्त, जिनात लिट्य तुक्ति वतः श्टला आदता धाताला। পালে না যা কেশব স্থানে লিখে কিম্বা চৈচিয়ে ছাই, পরে. আমার. ্বুদ্ধি দেখে গভর্মেণ্ট করে দিল K. C. S. I. বেত পায়ে রজ ঢেলে রজ উপহার মহার্ঘ্য রে, प्रिमाम. সরস্বতী রৈলেন বাঁধা তাই আমার ঘরে। কাথেই. লক্ষী এসে দিলেন আমার স্ত্রী ও রত্নে ঘর পুরি, चग्नः. দিচ্ছেন থেতে বিনাপ্রশ্নে সরভাজা ও সরপুরি। (টপাটপ) જ. উঠলাম ফুলে দিবারাত্রি বসে খেরে খালি, আর ক্রমে. মলাম বৈ তাও অত্যাধিক্যে পোলাও কোর্মা কালিয়ার!

কিন্তু সব সময়েই কবির প্রতিভা যে ইংরাজীর নিকট ঋণী তাহা নহে। নিম্নলিথিত গান্টী সম্পূর্ণ নৃত্রন ও অতুল্য :—

(বাইরণ যা বলেন)

না: এ জীবনটা কিছু না: ! গুধু একটা ঈ:, আর এ:, আর উ:, ও:, আ: !

এ ছাড়া জীবনটা কিছু নাঃ!

সব বাড়াবাড়ি, আর তাড়াতাড়ি আর কাড়াকাড়ি আর ছাড়াছাটি

আর কাড়াকাড়ি, আর ছাড়াছাড়ি, এ সব করো না ক

থাসা বসে থাক

ভায়া ছড়িয়ে দিয়ে পাঃ,

আর বল জীবনটা কিছু নাঃ!

কেন চটাচটি আর রোধারোধী আর গালাগালি আর দোধাদোধী

কর হাসাহাসি

ভাল বাসাবাসি

বসে পাশাপাশি থাও চাঃ

ছেড়ে দলাদলি কর গলাগলি ছেড়ে রেবারেবী কর মেশামেশি

ছেড়ে চোকাঢাকি ছেডে ঢাকাঢাকি

ছেড়ে চাকাচ্যাক কর মাথামাথি

আর স্বাইকে বল বাঃ, তা নইলে জীবনটা কিছু নাঃ!

কেন দাভাদাতি আর হাতাহাতি

आत इंटलाइनि जात नाशानाचि

ুজার শুতোগুতি ্রুজার জুতোজুতি

ক্র চুমোচুমি সার, যাঃ !

হরে বুখোমুখী হরে বুকোবুকি ইরে বোলাবুলি কর কোলাকুলি প্ৰেমে ঠেসাঠেসী ্ৰস বেবাবেৰী

> বেদ শীতে বিড়ালের ছাঃ! • তা নইলে জীবনটা কিছু নাঃ!

এত বৰাৰ্থকি চোথ রাসারালি এত হতোহতি ঘাড় ভালাভালি

আণ কাজে তাই করে শাই ঢাই

ক্ষাৰ প্ৰাৰ্থ কৰি সদাই বাপৱে মাঃ।

এ সৰ কিটিমিচি সৰ মিছিমিছি,

, তাই শুহুমুহু কর উহু উহু,

প্রাণের সার বাহা সেটা 'আহা' 'জাহা'

> আর হোঃ হোঃ হোঃ হিঃ হিঃ হাঃ ! তা নইলে জীবনটা কিছু নাঃ !

ভধু নিরীহ কৌতুকের গান নয়, বাঙ্গরসেও কবি স্থবিশেষ ক্ষতিত দেথাইয়াছেন, তা্হার নিদর্শন ক্রমশা: পাওয়া যাইবে। আপাততঃ কবির সহিত পাঠকের সহিত পরিচয় কার্য্য আমার বারা প্রায় সমাধা হইয়াছে, যেটুকু বাকী আছে তাহা কবি নিজেই সম্পন্ন করিবেন। একণে এ ভাট ব্রাহ্মণ অবসর গ্রহণ কর্মক কবি নিজে সভায় অবতীর্ণ হউন। বর্জমান লোক কেবল একটা আপ্শোষ জানাইয়া পাঠকদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতেছে, এতক্ষণ শুধু কবির কুলটীই পড়িলাম, চারণের কর্ত্তব্য করিতে পারিলাম না, গান গাহিয়া শোনাইতে স্থারিলাম না, —অথচ স্থরেতেই হাসির গানের অর্জেক প্রাণ, স্থর-সনাথ না হইলে ইহাদের সমাক উপভোগ করা অসম্ভব। আশা করি এই গানগুলির অর্মনিপি অনতিবিলমে সংগৃহীত হইয়া মৎকৃত সে ক্রেটি পূরণ করিবে।*

আমার কথা ফুরাইল। "এবার কবি নিজের পরিচয় দিন।

^{*} লেথক আৰু কিছু না করন কবির গুণগান করিয়া তাঁহার গান গানের পথ ধূলিরা দিয়াছেন। এবার কবির কর্ত্তব্য কবি বেন অসম্পূর্ণ বা রাধেন। তাঁহার গানের বরলিপি অভাবে তাহাদের সম্যক্ রসাখাদনে বেন আমাদের বঞ্জিত না করেন। ভাং সং

ঈশ্বরী পাটনী।

কি আছে ভোমার নায়ে দেখিতে নাবিক ? নিত্য বেয়ে যাও তরী. কভু না জিজাসা করি---তীরে বদে ভধু হেরি আঁথি অনিমিধ! এমনি গোধূলী বেলা নিত্য করি জল-থেলা, मजानी विरुद्ध नीद्ध जीद्ध जादक शिक् ! চলে যার তরীথানি ধিকি ধিকি ধিক্ ! •শৃন্ম তরী ক্রত ধার, 🕡 গেরে গীত ঘরে যায়. সোণা হাসি মেঘে ভার শ্বুরে মরে দিক। বহে যার তরীখানি ধিকি ধিক । তীরে বদে শুধু হেরি আঁথি অনিমিধ। আজি মাঝি কি পশরা নায়ে দিয়াছিদ্ ভরা ? কেন, উতলা মরম হারা হদয়, পথিক ! কি আছে দেখিব শুধু দাঁড়াও ক্ষণিক। মনে হয় যাহা চাই ও তরীতে আছে তাই ? হোথার কি আছে ভাই, পরশ মাণিক ? কি আছে ভোমার নায়ে দেখিহে নাবিক। কাঠতরী স্বর্ণময় যাহার পরশে হয়, कि जिल् रम भन रभनि वन् रमि विक् ? कि खानि कि कर्चरतारक, বুহিলাম তীরে বলে, कूरे व्यक्त भिन (इरम, मिरम नेज शिक् ! কি আছে ভোমার নারে দেখিতে সাবিক ? প্রিমতী প্রিরীক্রবোহিনী বানী।

भशनमी वटका

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১৩ই অগ্রহারণ। আমরা কলপপুর হইতে স্থবর্ণপুর আসিলাম। স্থবর্ণপুর আসিতেই সন্ধাহিল। এই গ্রামে একটি স্থলর মন্দির আছে, কিন্তু সময়াভাব প্রযুক্ত ইহা দেখা হয় নাই। এই গ্রামের পশ্চিম দক্ষিণ দিকে নদীর উত্তর পার্শ্বে "চৈতমুণ্ডিরা" নামে একটি ক্ষুপ্র পাহাড় আছে। পাহাড়কে এদেশে চলিত ভাষার মুণ্ডিরা বলে। পাহারটি বাঁশ বনে আছের। কন্টক্যুক্ত সক্ষ সক্ষ বাঁশ ঝাড়গুলির আনত অগ্রশ্তীগ মৃত্ সমীরণ হিলোলে অর আর দোলারমান হইতেছিল, যেন হল্লিত বসনার্তা হইরা স্থলরীগণ পরস্পর্ককে মৃত্ সন্তারণ ক্রিভেছে। এই পাহাড়ের উপরও ছইটি ক্ষুদ্র মন্দির আছে।

১৪ই অগ্রহারণ প্রাতঃকাল হইতে রতাগড়ের মন্দির আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল।
কিন্তু তাহার নিকটে আসিতে প্রার ১২টা বাজিয়া গেল। নদী হইতে তিন মাইল বালুকা
অতিক্রম ভয়ে এ মন্দিরটিরও দর্শন ঘটয়া উঠে নাই। মন্দিরটি একটি কুল্র পর্বতোপরি
সংস্থাপিত। মহানদী এ পাহাড়ের নিকট বক্রগতিতে গিয়াছে, স্বতরাং বছদ্র হইতে এই
মন্দির দৃষ্ট হয়।

কলরপুরের পরেই "ফুলবাড়ী"। "ফুলবাড়ীই অভিক্রম করিলেই "ওত্তিরা" প্রাম। এই ওত্তিরা প্রামে এক মাইল দ্বে আঁচিপা" নামক একটি হুদ আছে। আঁচিপা কি কথার আপল্রংশ তাহা ঠিক বলাবার না। হুদের অল অভি পরিস্থার, কত দিন যে হুদের স্থান্ট তাহা প্রামন্থ বৃদ্ধ লোকেরা কেইই বলিতে পারেন না। ইহার বর্ত্তমান অবস্থা কিছু শোচনীর হুইরাছে। হুদের অধিকাংশ স্থান অবস্থা উত্তিজ্ঞে পরিপূর্ণ, স্থানে স্থানে অলের উপরিভাগ একও পরিস্থার আছে। এতকেশীর সর্ব্ধ প্রকার অলজন্ত এই হুদে বাস করে। ইহার দৈশ্য প্রায় ছুই মাইল, প্রস্থ গড়ে এক মাইলের চতুর্থাংশ। ইহার পশ্চিম পার্শ্বে সংলগ্ন হইয়া একটি পাহাড় উত্থিত হুইরাছে। পাহাড়টি জনলে আবৃত এবং "সরেপ্তাগড়" নামে অভিক্রি। কিম্বন্তী আহে যে এখানে পূর্ব্বে একজন রাজা ছিলেন। ইহার চতুপার্শন্ত হান জাহারই রাজ্যভুক্ত ছিল। পূর্ব্বোক্ত রুভাগড়া নামক স্থানে ইহার সৈত্ত নিবাস ছিল। প্রায় তিনশত বর্ষ গত হুইল নিংসন্তান অবস্থার ইহার পরলোক প্রাপ্তি হর। তাহার পর ক্রই পার্শন্থ বাঁকি এবং আট্গড়ের সাজাত্ত্বাই হার পারলাক প্রাপ্তি হর। তাহার হুইতে বিধবা রাজ্যহিবীকে বহিন্ত করিরা হের। কালের বিচিত্র গাঁক। বিনি রাজ-মহিনী ছিলেন, তিনি নির্মান্তির কালে, নিরাজ্বির লবস্থাই ক্রিপানানিত ও বিতাড়িত হইরা কোথার হ্বংশের অবসান ক্রিলেন, বিনি অনাবের নাথ, নিরাজ্বের আল্রন্থ তিনিই আনেন। এই পার্ছাডের উপর

এখনও ইহার অন্ত্রাগার অভগাবস্থার রহিয়াছে। দেখিলে অরদিনের নির্মিত বিদ্যা বোধ হয়। কিছ ইহা বে কত প্রাচীন তাহা নিকটবর্ত্তী পরীবাসীরা কেহই বলিতে পারিল না। গড়ের ভগ্নংশ এখনও পাহাড়ের উপরিভাগে বিচ্চামান রহিয়াছে এবং সেথানে কয়েকটি কৃপ আছে কৃপ হইতে জল তুলিতে বিশেষ কোন কন্ত পাইতে হয় না। অন্তর্নিহিত উৎস্হইতে জল বাহির হইয়া এই কৃপগুলিকে প্রায়্ম পূর্ণ অবস্থায় রাধিয়াছে। এই পাহাড়ে অতি উৎক্ষাই বেলে পাথর পাওয়া যায়। এই স্থান হইতে প্রস্তর লইয়া অনেক মন্দির প্রস্তত হইয়া থাকে।

এই দিন বাঁকির অনতিদ্বে একটি হানে আমাদের রাত্রি যাপন হইল। ১৫ই অভি
প্রভাবে বাঁকি আসা গেল। বাঁকি হানটি মল নয়। এখান হইতে তিন মাইল দ্রে বাঁকি
গড়। এখানে পূর্বে একজন রাজা ছিলেন। ইহার সন্থকে যতদ্র শুনা গিয়াছে, নিমে তাহা
বির্ত হইল। ইনিও পার্ম্বর্ত্তী স্মন্তান্ত করপ্রদ রাজার ন্তায় একজন করপ্রদ রাজ্ঞা ছিলেন।
সীতারামের চক্রচ্ড় ঠাকুরের ন্তায় ইহারও একজন কুলগুরু ছিলেন। তিনি বলিতে গেলে
রাজ্যের এক প্রকার সর্বের স্বর্মা এবং রাজার অতিশয় প্রিয়পাত্র ছিলেন। রাজা ইহার
পরামর্শামুসারেই সকল কার্য্য করিতেন। অন্তান্ত ক্রিকেনী বিছেমী লোক সকল গুরুর এতটা
আধিপত্যের বিরুদ্ধে বড়মন্ত্র করিতে লাগিল। কারণ তাঁহার প্রভুষকালে তাহাদের অন্ত
উপায় অবলম্বন পূর্বেক অর্থোপার্জনে বিশেষ প্রতিবন্ধক হইতেছিল। স্থলবৃদ্ধি রাজা বড়যক্তরা নিজের সর্বনাশ সাধিত করিলেন।

এইরপ কথিত আছে, রাজার একটি প্রিয় হস্তী ছিল, সেই হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া রাজগুরু একদিন আসিতেছিলেন। ছট কুচজীদের ইহা অসন্থ হওয়ায় রাজাকে দেখাইয়া বলিল "মহারাজ এই দেখুন, আপনি স্বয়ং যে হস্তীতে আরোহণ করিয়া থাকেন, সেই হস্তীতে গুরু আসিতেছেন, দিন দিনই গুরুর আধিপত্য বিস্তার হইতেছে। যে হস্তীতে স্বয়ং রাজা আরোহণ করিবেন সেই হস্তীতে অন্থ কাহারও আরোহণ করা নিষিদ্ধ। ইহাতে মহারাজকে অবমাননা করা হয়। কিন্তু আপনার প্রিয় গুরু তাহা প্রায়্থ করেন না। এতয়াতীত গুরু এ রাজ্য অধিকার করিবার চেষ্টায় আছেন, যাহাতে আপনাকে বিনম্ভ করিয়া রাজ্য-লাভের পথ নিজ্টক হয় তছপায় গুরু সতত চেষ্টা করিতেছেন। সক্বলেই এই কথা বলিতেছে।" রাজা এই কথা শুনিয়া মৌথিক কোন অবিশ্বাস বা সন্দেহের ভাব প্রদর্শন করিলেন না বটে, কিন্তু তাহার অন্তঃকরণ সন্দেহপূর্ণ হইল। রাজা গুরুকে অত্যন্ত য়ায়্য শুক্তি করিতেন তাই জিনি এই অমূলক বাক্য বিশ্বাস করিয়াও করিতে গারিতেছিলেন না। প্রবঞ্চকেরা রাজার বিশ্বাস বন্ধমান করিবার জন্ত রাজাকে ইহাত লানাইয়া য়াথিক বে "মহারাজ, আপনি আমাদের কথা যথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার য়াথিক বে "মহারাজ, আপনি আমাদের কথা যথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার য়াথিক বে "মহারাজ, আপনি আমাদের কথা যথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার য়াথিক বে "মহারাজ, আপনি আমাদের কথা যথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করি বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করি বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করি বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করি বিশ্বাস করিজেছেন না তথন শ্বাহার জাকার বিশ্বাস করি বিশ্বাস বিশ্বাস করি বিশ্বাস করি বিশ্বাস করি বিশ্বাস করি বিশ্বাস বিশ্বাস বিশ্বাস করি বিশ্বাস বিশ্বাস

क्तिरक्न, जिनि रा अञ्चलर नर्सेना जतवाति तार्थन, जाहार देशत उचान अमाना রামাতিক এই কথা বলিয়া হুরভিসন্ধিকারীগণ শুরুকেও অন্তরালে জানাইল যে তাঁহার নিকট দর্শনা অন্ত থাকে রাজা এই প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এত বড় রাজা उँशित अक निवक व्यवस्था वाश्व निकि त्रात्म वाका व्यवसान व्यान कर्मन करतन । हेलानि নানা বাকা প্রয়োগে তাঁহার সরলচিত্তে বিশাস জন্মাইয়া তাঁহাকে অল্পধারণ করাইল। তৎপর একদিন রাজা গুরুর নিকট অন্ত্র দেখিতে চাহেন এবং তাঁহার নিকট অন্ত দেখিয়া তীহার আন্তরিক বিখাস দুঢ়তর হইল এবং শুরুর সূর্বনাশ সাধনে কুতসন্ধর হইলেন। গুলর প্রতি তাঁহার আলবাের ভক্তি বিযাস সকলই জলবুদ্বুদের ক্লার মিলাইরা গেল। তিনি শুরু রধের আজা দিলেন। এখানেই তাঁহার অধ্পতন। হত্যাকারীরা তাঁহাতে নির্জনে পাইয়া হত্যা করিল, কেবল তাঁহাকে হত্যা করিয়াই তাহাদের জিবাংসা-বৃত্তি নিবৃত্তি হইলু না গুরুর আত্মীর বন্ধু বান্ধাব এমন কি গর্ভবৃতী স্ত্রীকেও নিহত করিয়া হস্ত ক্ৰুবিত করিতে হিধা করিল না। একটি মাত্র রমণী তৎকালে পিতৃভবনে অবস্থান নিবন্ধন এই ভীবণ হত্যাকাও হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন। তাঁহার হারা রাজার এই ছফর্ম্মের কথা গ্রবর্ণমেন্টের কর্ণগোচর হওয়ায় তিনি চতুর্দশ বৎসর কারাবাদে দণ্ডিত হইলেন। বিচার-কালে তিনি স্বীয় দোব লাঘৰ অভিপ্রায়ে উন্মন্ততার ভাগ করিয়াছিলেন যে. "গুরু আমার थक्क हिरेटियो हिल्लन, ठाँशांक यथ कृतियात आमात कान **उत्तर हिल ना।** किन्न রাজার দোৰ সপ্রমাণিত হওয়ায় তাঁহার কোন কথা টিকিল না। এইরূপ শুনা বায় তিনি কারাবাস হইতে মুক্তি পাইয়া কটকে তুলদীপুর নামক স্থানে কিছুকাল অবস্থান করিয়া-ছিলেন। সেই সময় গবর্ণমেণ্ট কর্মচারী তাঁহার কোন উত্তরাধিকারী আছে কি না জিজ্ঞাসা করার তিনি উত্তরাধিকারী সম্বন্ধে একেবারে অস্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু তথন তাঁহার চার রাণী এবং ছুইটা দত্তক পুত্র ছিল। কেন যে তিনি উত্তরাধিকারীর অন্তিম্ব একেবারে অবীকার ক্রিলেন, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বোধ হয় উন্মন্তভার ভাণ ক্রিতে ক্রিতে শেষে প্রকৃতই উন্নত হইরাছিলেন। গবর্ণমেণ্ট তাঁহার কথার নির্ভর করিয়া বাঁকি রাজ্য মোগলবন্দ্রীভুক্ত অর্থাৎ কটক জেলার অন্তর্গত করিলেন এবং ধাস তহসীলের প্রথা প্রচ্লিত করিলেন। বাঁকি রাজ্য হইতে গবর্মেণ্টের নার্ধিক বর্তমান আর প্রার পটিশ হাজার টাকা। তাঁহার একটি দত্তক পুত্র বাঁকি গড়ে নিভাত্ত দীনভাবে অবস্থিতি করিতেছেন এবং গর্বমেন্টের অধীনে সুরুষরাকারি কার্য্যের পদে নিযুক্ত হইয়া রাজুত্ব আদার করিতে-ছেন। বাঁকির অনেক প্রস্তার অবস্থা হইতেও রাজপুত্রের অবস্থা শোচনীর। রাণীদিগের व्यक्तिक मात्रिक मार्कात बट्यावर शवर्गमण कतित्राहित्वन । सना बात, छारात्तर ब्रांश किन ब्रान्त नक्षान थाथि रहेशाह अक्बन वर्खमान बाह्न, किन बिक इका। রাজার বাজ্ব কালে প্রজানের সম্পত্তি ভালক্ষা নিরাপদ ছিল না। এখন প্রবাদেটের व्यक्तीत बाह्यता द्वान अक्रमणात वीरिका निकार कृतित्वाह े वाक्ति व्यक्तिमान क्रि বেশ উর্বার, প্রচুর পরিমাণে শস্ত উৎপাদন করে। এই স্থানে "চর্বিকা" নামী এক দেবী আছেন, শুনিতে পাই তিনি জগনাথ দেবের অনেক পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন।

ু০ই। বাঁকি গড়ের অনতিদ্রে মহাপর্বত নামক একটি পাহাড় আছে, ইহার উচ্চতা প্রায় ১০০০ কটে। এই পাহাড়ে উঠিবার স্থবিধা নাই, অনেক স্থল ঢাল্। পদখলন হইলে মৃত্যু নিশ্চয়। পশ্চিম দিকে থানিকটা উচ্চে আরোহণ করিলে সেইদিকে বে দৃশু দেখা যায়, তাহা অতি মনোরম। একটি ঝিল একথানি বিচিত্র কল্লাক্তি বৃহৎ দর্পণরূপে শোভা পাইতেছে। চতুস্পার্শে হরিত বর্ণের "ডালুয়া" নামক নৃতন ধাল্ল এবং ভাহার চতুস্পার্শে পাতবর্ণ পরিপক্ক হৈমন্তিক ধাল্ল। ঝিলের জল অতি পরিষ্কৃত, তাহাতে নানাজাতীয় বক্ত হংসাদি আনন্দে সন্তরণ করিতেছে। আধুনিক কোন কোন দর্পণে যে প্রকার মূল লতা ইত্যাদি ঘায়া দর্পনথানির শোভা বৃদ্ধি করা হয়, সেই প্রকার বিহঙ্গমকুল ঝিলে শ্রেণীবন্ধ, হইয়া শোভা পাইতেছিল। এই ঝিলের দৈখ্য গড়ে হুই মাইল এবং প্রস্কে মাইল। ডালুয়া নামক ধাল্লের বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা কার্ত্তিক মাসে বপন করা হয় এবং চৈত্র বৈশাথ মাসে কাটা হয়। আর্দ্র নিয় ভূমিতে এই ধাল্লের চাস হইয়া থাকে এবং অপর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়। পূর্কে এই ঝিল্টি আরও বিস্তৃত ছিল। মহুদ্যের অভাব বুঝিয়াই বোধ হয় প্রস্কৃতিদেবী ইহার শরীরের অধিকাংশ শুক্ষ করিয়া দিয়াছেন এবং সেই স্থানে চাস আবাদ হইতেছে। এই ঝিলের দক্ষিণ পার্শে ব্রহ্মপুর নামে একটি বৃহৎ পল্লী আছে। এখানেও একটি স্থন্মর মন্দির আছে। মন্দিরটি দেখিলে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়।

১৭ই। বাকির কিয়দংশ মহানদীর উত্তর পার্শ্বে অবস্থিত। তিগিরিয়া নামক করপ্রদ কুল রাজ্য অক্সাংশে সন্নিবিষ্ট। এই রাজ্যে তিনটি প্রধান পাহাড় আছে এজস্ত ইহার নাম বিগিরি। আধুনিক অপত্রংশ তিগিরিয়া। তিগিরিয়ার অন্তর্গত শুক্তিপাল নামক গ্রামের দক্ষিণ সীমায় একটি কুল মন্দির আছে, মন্দিরের অধিষ্ঠিত দেবতা "বুড়া" মহাদেব নামে অভিহিত। অতি প্রাচীন হইতে ইনি এখানে আছেন বলিয়া বোধ হয় ইহাকে বুড়া নাম দেওয়া হইয়াছে। বর্ষাকালে অধিকাংশ সময় এই মন্দিরের কিয়দংশ জলময় থাকে সেই সময় মহাদেব বেচারীয় বিশেষ কষ্ট পাইতে হয়, সন্দেহ নাই।

১৮ই বাঁকি হইতে প্রত্যুবে রওনা হওয়া গেল। কয়েকটা গ্রাম অতিক্রম করিয়া আমরা বড়ছা করপ্রদ রাজ্যের তেলোনিয়া নামক স্থানে উপস্থিত হইলাম এবং সেথানে রাতিষাপন করিলাম। বড় অহা (মাডা) নায়ী উৎকৃষ্ট দেবী এই রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকাতে ইহা বড়ছা নামে থ্যাত হইয়াছে।

১৯শে প্রাতে তেলোনিয়া হইতে বৈভেষর উপনীত হইলাম। বৈদ্যেষর একটি র্হৎ পরী।
এখানে অনেক বহাজনের বাস। সম্বলপুর এবং অস্তান্ত স্থান হইতে যে সকল বাণিজ্য জ্বর্য
নহানদী দিয়া আনীত হর ভাতার অধিকাংশ এখানকার মহাজনগণ জের করিয়া কটক
চালান দিয়া পাকে। এখানে বৈভ্যনাথ এবং রামনাথ নামে মহানেবের হইটা মন্দির আছে।

ক্ষিত আছে রে পঞ্চতী গ্রন্থানে রাম সীতা এবং লক্ষণ তিষ্টি ন্রাদেবের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন। বৈদ্যনাথ সীতার প্রতিষ্ঠিত। বৈদ্যনাথ নাম হইতে প্রানের নাম বৈদ্যেশ্বর হইরাছে। এই মহাদেবের মন্দির প্রানের পার্দ্দিমাংশে "হাতিমুণ্ডিরা" নামক পার্চাণ্ডের পার্দদেশে অবস্থিত। বৈদ্যনাথ দেবের মন্দির প্রানের পার্টিত। তল্মধ্যে আরও ছইটি মহাদেব আছেন, একটি "পশ্চিমেখর" অপরটির নাম "থরাথিয়া"। পশ্চিমেখরের মন্দির বৈদ্যনাথের মন্দিরের পরে প্রস্তুত হইরাছে, দেখিলে এইরূপ অন্থুমান হর। "থরাথিয়ার" মন্দির তিত্তি হইতে ছই হন্ত পরিমাণ উর্কে মাত্র উত্তিরাছে। কিছুপত্তী আছে যে তদবন্থ হইলেই স্থাতির মৃত্যু হয় এবং আদেশ হয় যে তাঁহার মন্দিরের আবশ্যক নাই, তিনি "থরাথিয়া" অর্থাৎ রোজভোগী নামে অভিহিত হইবেন। ছঃখের বিষয় যে আদিট ব্যক্তি "থরাথিয়ার" আর সাধুভাবা ক্টাইতে পারে নাই। মন্দিরের গাত্রে কতকগুলি দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি সন্নিবেশিত আছে। প্রাচীরের উত্তর পার্শ্বে একটি বৃহৎ কৃপ আছে,এবং কৃপ হইতে জল আনিবার জন্ত ২০২৫টী সোপান রহিয়াছে। এই কৃপোদকে মহাদেবের অভিবেকাদি কার্য্য সমাধা হয়। কৃপের অর্দ্ধাংশ প্রাচীরের বহির্ভাগে। বর্ষাকালে নদীর জল চোয়াইয়া কৃপটীকে প্রান্ন পরিপূর্ণ করে। মন্দিরের ব্যক্তিরা বলিল, একবার প্রবল বন্তা হওরায় মহাদেবের মন্দির মধ্যে জল প্রবেশ করিয়াছিল। সেরূপ বন্তা আর কথন দেখা বার নাই।

এই গ্রামের দক্ষিণদিকে একটা ক্ষুদ্র পাহাড়ের উপরিভাগে রামনাধের মন্দির। ইনি রামের প্রতিষ্ঠিত এরপ প্রবাদ। মন্দিরটির আফুতি ক্ষুদ্র এবং অরদিন হইল ইহার জীর্ণ সংকার হইরাছে। এই মন্দিরে উঠিবার জন্ত প্রস্তরের সোপানশ্রেণী রহিয়াছে। পাহাড়ের নিরে একটি বিস্তৃত আদ্রকানন। তীর্থ পর্যাটকেরা এই স্থানে আহারাদি এবং রাত্রি বাগন করিয়াথাকে। এই মন্দিরেই মালির ঘারা মহাদেবের প্রাণা সম্পন্ন হয়। এই প্রাণ পদ্ভির সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে।

২০শে অপ্রহারণ অপরায়ে আমরা "হাতিমৃতিরা" নামক পাহাড়ে উঠিলাম। পাহাড়িট

৭০০ ফুট উচ্চ অতিশর অকলাকীণ এবং মহানদী সংলগ্ধ। মহন্ত হাতারাতের অভ নদীর
পার্থ দিরা পাহাড় কাটিরা একটি সকীণ রাস্তা প্রস্তুত করা হইরাছে। অনভ্যস্ত ব্যক্তিদের
পক্ষে এই রাস্তা দিরা হাওরা কিছু কটকর। মনে হর পদখলন হইলে নদী পর্তে পড়িতে
হইবে। প্রামের অকটা লোক সকে লইরা আমরা অতি কটে দেড় ঘণ্টার পাহাড়ের
নির্মেদেশে উপস্থিত হইলাম। পাহাড়ের কিঞ্চিছপরে একটা বৈরাগী আশ্রম। আশ্রমের
চতুলার্শে কর্ণিকার (কবে) ফ্লের গাছ। উঠিবার পথ এরপ সকীণ এবং কটকপূর্ণ বে
আমানের শ্রীক্ত কত বিক্ত এবং বত্র ছির হইছে, লাগিল। কিছু শিরোদেশে পৌছিরা
মেনক্র ব্রাক্তির আমানের নহন পথে পতিত হইল, ভাহাতে আমানের সকল ক্লাভি দ্রীভৃত
ক্রাণ্ডার বীনামার কালিবিরি নামক একটি ক্লেন নদী। এই ক্রীটাকে শাহাড়ের উপর

হইতে একটা বক্রগতি সর্পাক্ষতির ভার বোধ হয়। নদীর উভয় পার্য-বিভক্ত শশ্ত ক্ষেত্রশুলিকে নানাবর্গে চিত্রিত সভরঞ্চ ঘরের ভায় দৃষ্ট হইতেছিল। গরুও রাথালদিগকে দেখিয়া লিপিপুটেয় কথা, শ্বরণ পথে উদিত হইতে লাগিল। নদীর শোভা নৌকায় থাকিয়া ভালরপ উপলব্ধি করা যার না। পাহাড়ের শিরোদেশে উঠিয়া তাহার যে শোভা নিরীক্ষণ করিলাম ভাহা অনির্কাচনীয়। চতুস্পার্শে অসংখ্য ধুসরবর্গ পর্বত্যালা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। নদীন্দ্রাে স্থানে স্থানে দ্বীপপুঞ্জ, দ্বীপের চতুস্পার্শে নির্মাণ স্বচ্ছ দলিল রাশি রৌপ্যের ভায় ঝক্ করিতেছে—দে কি স্কলর দৃশ্য ! চতুর্দিকে ভগবানের অসীম মহিমা দর্শন করিয়া মন আনন্দে পুল্কিত হইল।

বৈদ্যেশ্বর হইতে প্রায় > মাইল দ্রে মহানদী গর্ভে একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ আছে'। দ্বীপের পশ্চিমাংশে একটা প্রস্তরময় ক্ষুদ্র পাহাড়। এই পাহাড়ের পাদদেশে দিংহনাথের মন্দির।, কথিত আছে, লক্ষণ কর্ত্বক ইহা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। মন্দিরের উচ্চতা ১৯০ কৃট এবং চতুপার্শে ১১টা ক্ষুদ্র মন্দির। এই সকল মন্দিরে অন্নপূর্ণা, স্বপ্নেশ্বর, যমেশ্বর, ঈশানেশ্বর মৃত্যুঞ্জয় প্রভৃতি কতকণ্ডলি দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি রহিয়াছে। মন্দিরের গাত্রেও আয়ি, কার্ত্তিক, গণেশ, স্থা, নৃসিংহ ইত্যাদি কতকণ্ডলি প্রতিমূর্ত্তি আছে। দক্ষিণা কালী নান্নী দেবীর প্রতিমূর্ত্তি একটা ক্ষুদ্র মন্দিরের সংস্থাপিত। মালীরা বলিল ইনি বড় প্রত্যক্রক দেবী। সিংহনাথ মন্দিরের পশ্চিমাদকে প্রাচীর এবং অন্ত তিনদিকে মৃত্তিকা-বাঁধ। বর্ষার জল মন্দিরে প্রবেশ করিবার ভরে ইহাকে এইরূপে বেইন করা হইয়াছে। মন্দিরের পশ্চান্তাগে যে পাহাড় আছে, তহুপরি একজন বৈরাগীর তৃণাচ্ছাদিত কুটার। বৈরাগী দশ বংসর কাল্য এই কুটারে বাস করিয়াছিলেন। সম্প্রতি বাতরোগে আক্রান্ত হওয়ায় এখন মন্দিরের মণ্ডপে অবস্থান করিতেছেন। পাহাড়ট ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু তাহাতে আরোহণ করা বড় ছ্কর নিতাক্ত চালু হওয়ায় স্পাক্তিচিত্তে উহাতে আরোহণ করিছে হয়।

মন্দিরের গাত্তে অতি স্থলর শিল্পকার্যা ছিল। কিন্ত জীর্ণ সংস্থারকালে অধিকাংশ স্থান চ্র্ণাদি লেপন স্থারা আবৃত হইরাছে। ছই এক স্থানে কারুকার্য্যগুলি দৃষ্ট হইতেছে। শুনি-লাম একবার প্রবল বস্থার আক্রমণে মন্দিরের কিয়দংশ জলমগ্র হইরাছিল।

২>শে অগ্রহায়ণ সিংহনাথ দর্শন করিয়া কটকাভিমুখে নৌকা ছাড়া গেল। ২২শে কন্দরপুরে পৌছিলাম। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়ছে যে এখানে পশ্চিমেশ্বর নামে মহাদেব আছেন। সময়াভাব নিবন্ধন গতবারে ইহাকে দর্শন করিতে পারি নাই। এবার কিরিবার বার পথে মহাদেবকে দর্শন করিবার বারনা মনে জাগ্রত হইল। মধ্যাত্মে আময়া মহাদেব দর্শনে বাহির হইলাম। যে শীপের উপরে এই মন্দিরটি সংস্থাপিত, তাহা একপ্রকার বৃহৎ কুলকালাকি ভূবে এবং অশ্বাস্থাছে পূর্ব। মন্দিরের চতুপার্শ অতি জললাকীর্ব। সেধানে জনপ্রাই ক্রেকিছে পাইলাম লা। হালগুলি এত বৃহৎ যে আময়া কোন পথ অবলম্বন করিয়া

মন্দিরে বাইতে পারিব—ভাহার কিছুই নির্ণয় করিতে পারিশাম না। পরে একটা ছোট चानक भागात्मत्र कर्भवत्र अभित्व शाहेत्र। यात्मत्र अखतान हरेत्व वैहित हरेन । वासकीत्व পথ প্রদর্শক করিয়া সঙ্গে লওয়া গেল। ইত্যবসত্তে আর একটি বরম্ব লোক আমাদের নিকট উপস্থিত হইল। বীপে যাইয়া চতুর্দিকে অসংখ্য গর্ম্ত দেখিতে পাইলাম। সেগুলি সর্পের গর্ভ বলিয়া অহুমিত হইল। পরে লোকটীর নিকট শুনিলাম, দেশুলি প্রকৃতই সূর্পের বাসস্থান এবং ঘাপটা সর্পে পরিপূর্ণ। তাহাদের সহিত আমরা মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। यिन कि অভি জার্ণ। উপরি ভাগের তৃতীয়াংশ একেবারে ভগ হইয়া পড়িয়াছে বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর খণ্ড ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত রহিয়াছে। গুনিলাম ইহাও কালা পাহাড়ের কীর্স্তি। মন্দিরের কারুকার্য্য 'ভুবনেখরের মন্দিরের কারুকার্য্যের ক্রায় লক্ষিত হইল। ভুবনেখরের মন্দির ৰুত পুরাতন, এই মন্দিরও তদবং। প্রায় হাজার বংসর পুর্বে মন্দিরটি প্রস্তুত হুইয়াছিল, এইরপ অক্সিত হয়। এখনও ইহার সংস্থার করিলে পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে. সংস্কারও অরব্যরসাধ্য। কিন্তু আট্গড় রাজার সে দিকে দৃষ্টি নাই। শুনা যার, এই মহাদেব তিনবর্ণে পরিবর্ত্তিত হন। প্রাতঃকালে ক্লফবর্ণ, দ্বিপ্রহরে ধুসর বর্ণ এবং সন্ধ্যায় রক্তবর্ণ श्रांत्रव करतन । ज्ञामता मधारक महारतव नर्मन कतित्राष्ट्रिनाम छ०कारन धूमत्रवर्व राधा গেল। অজ্ঞ লোকের বিশ্বাস যে ইহাতেই মহাদেবের মাহাত্ম্য অতি প্রত্যক্ষ। কিন্তু একট্ অত্থাবন করিয়া দেখিলে ইহার কারণ স্পষ্টই অত্তত্ত হয়। মন্দিরের ছার পশ্চিমাভি मृत्थ, त्मरे खन्नरे त्वाथ रुत्र मर्रात्मत्वत्र नाम शिक्तत्मत्वत् । यात्र रहेत्छ मर्रात्मत्वत् त्व পাৰ্ব দৃষ্ট হয়, তাহা অতি মহণ। দেই মহণ পাৰ্বে ই সূৰ্ব্যের আভা প্রতিক্ষিত হওয়ার জন্ত ভিন্ন ভিন্ন সমরে উক্তরেপ বিভিন্নবর্ণ দৃষ্ট হয়। এই মন্দিরের এক পার্বে একটা দেবী প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি অতি প্রতাক দেবী ইত্যাদি বলিয়া পথ প্রদর্শকেরা উছোর ইতিহাস বলিতে আরম্ভ করিল। এদবীর নাম "অমগেই" এইরূপ তাহারা বলিল। "অমগেই" সংস্কৃত कि कथात व्यवस्थ व्यामता व्यथस्य किहूराउदै वृक्षिरा शातिनाम ना। जरशरत "व्यमशिर" **"আমোবার" অপ**ত্রংশ এইরূপ অন্থুমান করিয়া লুইলাম। কিম্বনন্তী বে কালাপাহাড়ের আগ-मृत्य चारवाचा त्याची चत्रः जाता निमग्न इटेग्नाहित्तन। किन्न त्यांथ इत कालाशाहाज्ये जीशांक नहीर्ड विगर्कन नित्रा चाकिर्व। हेरात किछुकान भरत बरेतक वर्गिक वानिकार्र्य थे ^{अध} বিশ্বা দেশাস্করে বাইভেছিলেন। সেই সময় তিনি কি কারণে তাঁহার প্রিয়তম পুত্রের প্রতি 'কোৰাৰিত হইৰা পুত্ৰকে নদীতে নিক্ষিপ্ত করেন। পরে পুত্রশোকে অভিভূত হইরা তিনি অনুষ্ঠাপ করিতে লাগিলেন এবং অমোখা দেবীর ক্ষতার বিবন অবগত হইনা উচ্চার निक्के शृद्धा केवात कामनात काहारक पर्व पक्षी विरक्त अख्यिक हरेरानन । अहितार कारात कार्ना बक्त वरेन । क्रिनि श्वरक जीविकारतात कितिना शार्रेरनम अवर अधिकि वक मारवाचा विकास कर्मको अतर क्रमांच छन्नका विदेश नूमा क्रियान द होरा त्वी नव बहेबाक्टियन खादाक लिक्क छिगात त्व अखब लाव्ह छाराइछ चर्न वहें। मध्यम केवा दरेग।

গ্রামন্থ লোক সকলেই উক্ক অর্থন্টার বিবরণ অবগত হইরাছিল কিন্তু ছইক্কন লোকের উহার প্রতি লোভ জন্মিল। তাঁহারা প্রলুক হইরা অর্থ দণ্টা অপহরণ মানদে উপস্থিত হইল। দেবী ইহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ অর্থন্টাকে প্রস্তরে পরিণত করিলেন এবং ভক্ষরন্ধর দেবীর কোপে কালকবলে পতিত হইল। সেই অবধি দেবীর মাহাত্ম্য অধিকতর রূপে চতুর্দিকে বিস্তৃত ইইল। তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেবতার্রূপে সকলের মনে দৃঢ় ধারণা হইল। কিন্তু এই ঘটনা সকল যে কবে ঘটিয়াছিল তাহা সকলেই বলিতে অক্ষম। পথ প্রদর্শক আরও বলিল যে এই স্থানটি অতিশয় ভরাবহ। রাত্রিকালে কেহ এখানে বাস করিতে সাহসী হয় না। কয়েক জন সন্মাসী এখানে আশ্রম করিয়া দিন কয়েক অবন্থিতি করিয়াছিলেন কিন্তু রাত্রিকালে ভৈরবীর উৎপাতে এবং ভীবণাক্ষতি এক পক্ষীর বিকট দীৎকারে তাঁহাদের এই স্থানে বাস করা ছংসাধ্য হইয়া উঠিল। সেই অবধি এইখানে বাস করিতে কেহই সাহসী হয় না। মন্দিরের গাত্রে যে ভৈরবীর প্রতিমূর্ত্তি আছে তিনিই নাল্কি সাক্ষাৎ মূর্ত্তি ধরিয়া আশ্রমবাসীদিগের উপর দৌরাত্ম্য করিতেন। পক্ষীটিও নাকি ঐ প্রকার কোন দেবতার ছল্মবেশ। সন্ধ্যাসীদের যে আশ্রম এখানে ছিল, তাহার চিহ্ন স্বরূপ গৃহের খুঁটিগুলি এখনও বিভ্যমান রহিয়াছে। ২৩শে মধ্যাহে আমরা কটক পৌছিলাম।

শ্রিগিরিবালা দেবী।

বৃতন বিশ্লেষণ-প্রথা।

ফ্রালোক বিল্লেষণ্যারা আমরা যে বর্ণচ্চত্র প্রাপ্ত হই, তাহাতে লেছিডাদি বর্ণ অবিচ্ছিত্র-ভাবে দক্ষিত পাকে, কেবল ইহার মধ্যে সৌরবর্ণচ্চত্রের প্রধান রক্ষণ কতকগুলি রক্ষরেথা স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু এই রক্ষরেথাগুলি অত্যন্ত সক্ষ বলিয়া, স্থল দৃষ্টিতে সাধারণ বর্ণচ্চত্র পর্যাবেক্ষণ করিলে, এগুলি সহসা লক্ষিত হয় না, এক্ষন্ত সৌরবর্ণচ্ছত্র প্রায় অবিচ্ছিন্ন বলিয়া বোধ হয়। এই ত গেল স্থ্যালোকের কথা। অপর আলোকও বিল্লিষ্ট হইলে,বর্ণচ্ছত্রে উৎপন্ন হইরা থাকে। ক্ষিত্র যে রক্ষ মৌলিক বর্ণরিশ্বি সংযোগে স্থ্যালোক উৎপন্ন হয়, তাহার সকলগুলি অপর আলোকে এককালীন উপস্থিত থাকে না, এক্ষন্ত বিবিধ বর্ণচ্ছত্রের বর্ণবিশ্বানের আনেক আন্তেদ দেখা বায় এবং কোন কোন স্থলে এই কারণে বর্ণচ্ছত্রের প্রকৃতিগত্ত বিভিন্নতা দেখা গিয়া থাকে।

আধুনিক নৈত্রানিকাশ প্রস্তৃতিভেদে পরার্থ সকরের বর্ণছ্বজ্ঞলিকে, প্রধান ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকেন। নে সকল বর্ণছ্বের বর্ণসকল অবিচ্ছিত্রভাবে পর পর শক্তিত থাকে, ভারানিগতে এক শ্রেণীর অবত্তি করা হয়। পরীকাষারা দেখা গিরাছে করিন ও তরল পদার্থ প্রজ্ঞানত করিলে, তজ্জাত আলোকষারা সাধারণতঃ এই অবিছিন্ন বর্ণছ্টের বিকাশ হয়। বিতীর শ্রেণীর বর্ণছ্টের বিপ্লিট-বর্ণগুলির উজ্জ্ঞাতা সমান থাকে না, প্রজ্ঞাত বর্ণস্কল বিচ্ছিন্নভাবে প্রকাশিত দেখা যার;—সৌরবর্ণছ্টের এই শ্রেণীর জন্ত ভূঁত, ইহার সর্বাংশ রক্ষরেখা পরিব্যাপ্ত থাকে বলিয়া, পূর্বাপর বর্ণগুলির মধ্যে ব্যবধান থাকিরা যায়, কান্দেই ইহা প্রথম শ্রেণীর বর্ণছ্টেরের ভ্রায়্ন অবিছ্নির হইতে পারে না। বৈক্রানিকগণ বলেন,—এই শ্রেণীর বর্ণছ্টেরোৎপাদক আলোক হইতে কোন প্রকাশেত হয় না, কাল্লেই ইহালের স্থান শৃত্ত পড়িয়া থাকে, এই শৃত্যন্থানই সৌরবর্ণছাত্তে কৃষ্ণরেখালারে প্রকাশিত থাকে। তৃত্যার শ্রেণীর বর্ণছাত্রেও অবিছিন্ন বর্ণের সমাবেশ দেখা যায় না, ইহাতে কেবল মধ্যে মধ্যে কয়েকটি স্থুল ও উজ্জ্ব বর্ণরেখা দৃষ্ট হয় মাত্র; যে সকল রাশ্ম কেবল মুই বা ভত্যোধিক মৌলিকবর্ণ সংমিশ্রণে উৎপন্ন হয়, তাহাদের বিশ্লেষণে, এই শেষোক্ত বর্ণছাত্র বর্ণছাত হয় বালাকের এই বর্ণছ্তেই প্রধান লক্ষণ।

নিউটনের বর্ণবিশ্লেষণ প্রক্রিয়া আবিষ্ণারের পর বর্ণচ্চত্র লইরা বৈজ্ঞানিক মহলে কিছুদিন বেশ আন্দোলন চলিয়াছিল, কিন্তু ইহাঘারা কোন নৃতন তথ্য প্রকাশ পার নাই।
নিউটনের আবিষ্ণারের অনেক পরে ১৭৫২ খুটান্দে, টমাস মেলভিল নামক জনৈক ক্তবিছ
যুবক নিউটন প্রদর্শিত পথে বর্ণচ্চত্রের নৃতন গবেষণার নিযুক্ত হন; সৌভাগ্যের বিষয়
সমসামরিক অপর বৈজ্ঞানিকদিগের স্থার মেলভিলের অফুসন্ধান ও মত্ন বিফল হয় নাই,—
দাহু পদার্থ ভেলে বে দীপালোকের নানা বর্ণচ্চত্রে হইতে পারে তাহা যুবক মেলভিলই সর্কপ্রথম প্রচার করেন এবং খুল কাগজস্থ ক্রুছিন্ত ঘারা ত্রিকোণ কাচ-মধ্যাগত আলোক
পরীকা করিয়া প্রক্রিত বাস্পের স্থ্রাজ্ঞল রেথাসের বর্ণচ্চত্রের বিষয় ইনিই আবিদ্ধার
করেন। সামান্ত যক্রন্তানা নানাজাতীর বর্ণচ্চত্রের অবিদ্ধার করার, তৎকালিক
করেন। সামান্ত যক্রন্তানা নানাজাতীর বর্ণচ্চত্রের অবিদ্ধার করার, তৎকালিক
করেন। সামান্ত বন্ধানিকরান বিশেষ সমাদের হইরাছিল; এই প্রকারে সন্ধানিত হইরা যুবক
ক্রিপে উৎসাহে আলোকবিজ্ঞানের নানা গবেষণার নিযুক্ত হইরাছিলেন, কিন্তু চ্র্ভাগ্য
অবৃক্ত পূর্বোক্ত আবিক্রিয়ার ছই বৎসর পরেই মেলভিলের মৃত্যু হওরার বিজ্ঞানজগৎ
ক্রিপেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইল।

মেনভিলের পর, বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ওলাইন্ বর্ণছত্তের গ্রেক্ষার নিযুক্ত হন; ১৮০২ বুইাব্দে ররাল সোমাইটির অধিবেশনে তাঁহার পরীক্ষালক করেকটি নৃতন কথা প্রকাশিত হর নাই। ক্ষেত্রাহিল। কিছু ইহাছারা আলোক বিজ্ঞানের বিশেব কোন উৎকর্বতা সাধিত হর নাই। আলোক বিজ্ঞানের উন্নতির ইতিহাস ঠিক কোন সময় হইতে আরম্ভ হর, ভাহার ছিরতা নাই। আনুক্তরে ইব্জ্ঞানিকবিশের মধ্যে মড্ডেফ মুই হর, আনোক বনেন, অনাম প্রসিদ্ধ নোকে ব্যান্টেকির কর্বর ইইডেই আলোক বিজ্ঞানের উন্নতি আন্তর্ভ হর। বাহা হউক আনুক্তর বিশ্বাস্থ আবিজ্ঞান থবা উত্তর্জনানা পরীক্ষা, আলোক বিজ্ঞান ও বর্ণছত্ত্বের

ক্ৰমোক্সতির ইভিহাসে বে একটি মহৎ ঘটনা তাহাতে সন্দেহ নাই। ১৮১৪ খৃষ্টাবে ফ্রানহোকার কর্ত্তক সৌর বর্ণছতে পূর্ববর্ণিত ক্ষণেরখার আবিকার হওয়ায় আনেকের দৃষ্টি এই দিকে আরু ই হইরাছিল। ছইখানি ভিন্ন-প্রকৃতি কাচ লইয়া, বিবিধ রশার আলোকপ্থ পরিবর্ত্তনের পরিমাণ. স্থির করিতে গিয়া এই জন্মাণ পণ্ডিত, সৌর বর্ণচ্ছত্রে হঠাৎ ক্ষ্ণরেখা আবিদ্ধার করেন। অপর পণ্ডিতগণ ইহাঁর এই অভ্ত আবিদ্ধারে সন্দিহান হওয়ায়, থিওডোলাইট যন্ত্রের দূরবীক্ষণ বারা, ঐ রেথা গুলির সংখ্যা ও স্থান প্রত্যক্ষ নির্দেশ করিয়া দেখাইলে পর, সকল সন্দেহই অপনীত হইয়াছিল। ফানহোফার এই কুদ্র যন্ত্রবারা প্রায় ছয়শত ক্লেরেখা আবিষার করিয়াছিলেন। এই বিখ্যাত পণ্ডিত কেবল ক্ষারেখা আবিষ্কার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, প্রায় তিন বৎসর অবিরাম পরিশ্রম দারা ক্লফ রেখাগুলির পরপার ব্যরধান স্থির করিয়া, সৌর বর্ণচ্ছত্রের কয়েকটি প্রতিক্তিও অঙ্কিত করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত ইনি বর্ণচ্ছত্র সম্বন্ধে আরো অনেক নৃতন মত্য আবিকার করিয়াছিলেন। কৃষ্ণরেথাগুলির সংখ্যা বে নির্দিষ্ট, এবং সাধারণ স্ব্যালোকে ও চন্দ্রাদি গ্রহ-উপগ্রহাগত প্রতিফলিত আলোকে, ঐ कृंकरतथा श्वनित्र श्रान रव निर्मिष्ठे ও अश्रतिवर्छनीय, তাহাও खानरहाकात मर्स्स अथम अहात करतन। এই अकारत नाना विषय क्रिकार्या इहेरलंड, नाना भत्रीका ও हाहीरजंड, खानरशकात क्रकटत्रथा छेरशानरनत मून कात्रण निर्द्धन कतिराज शारतन नारे।

ফ্রানহোফারের কথা ছাড়িয়া দিয়া, বর্ত্তনান শতান্দির প্রেষণাপ্রায়ণ পণ্ডিতদের কথা শ্বণ ক্রিলে, বর্ত্তমান প্রসঙ্গে সার জন হার্ষেল ও ফ্র ট্যালবটের কথা বতঃই মনে হয়। এই বৈজ্ঞানিকন্বয়ের মৌলিক গবেষণা দারা, বর্ণচ্ছত্রের প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হইয়াছে , এবং বর্ণচ্চত্র দারা পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয়ের কথা, এই পণ্ডিত যুগলই দর্বপ্রথম জগতে প্রচার করেন। ১৮২২ খৃষ্টাব্দে হার্বেল সাহেব, বিবিধ জ্ঞলন্ত পদার্থের বর্ণচ্জ্র পরীক্ষায় নিযুক্ত হন এবং প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্ছত্রের নির্দ্ধিইংশে এক একটি স্থ্ল বর্ণরেখা দেখিয়া, এই নির্দিষ্ট বর্ণরেখাগুলিকেই, দাফ পদার্থের প্রক্কতিজ্ঞাপক বলিয়া স্থির করেন। হার্ধেলের পরীক্ষাকালীন, তৎকালিক অন্ততম প্রধান বিজ্ঞানবিদ্ সার্ ডেভিড ক্রষ্টার ইহাতে বোগ দিয়াছিলেন, এবং নানা প্রকার উদ্ভিজ্জরদে বর্ণচ্ছত্র পাতিত করিলে ইহার বর্ণ পরিবর্ত্তন হইতে প্রত্যক্ষ করিয়া, বর্ণচ্ছত্র দারা বিশ্লেষণ কার্য্য সম্ভবপর বলিয়া, এই বৈজ্ঞানিক্ষয়ই সর্বপ্রথম অনুমান করেন। এতদ্যতীত প্রত্যেক বাম্পের নির্দিষ্ট রশ্মিহরণ-ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করিয়া, সৌর বর্ণচ্চত্তস্থ কৃঞ্রেথা উৎপাদনের প্রকৃত কারণের আভাষ, • ইহাঁরাই সর্বাপ্রথম জগতে প্রচারিত করেন।

रार्विन श्र अहारतत भत्रीकात कन थाठातिक रहेरन, ১৮२७ वृष्टीरस, मूर्थिनस त्रमादनिक् ক্ষাট্যালবট উক্ত বৈজ্ঞানিক ব্যাহর আবিকারের সমালোচনা করিয়া এক থানি পৃত্তিকা त्रवना करहम । हरिकानिक मिलान माल, हेरानवरहेन अहे कृत अहथानि, आहीन विकान ভাণ্ডারের একটি অমুনা রত্ন,—এই কুত্র পৃত্তিকা হারাই আধুনিক বর্ণছঞ্জীর বিলেশ প্রবাহর বৃশতিতি হাপিত হর। গ্রহকার একছানে স্পষ্টই লিখিয়াছেন, অন্ত্রীন রাসায়নিক পদার্থ আছিলিত করিয়া, কেবল বর্ণছত্ত পরীক্ষাধারা ইহার গঠনোপাদান অভি হল ভাবে হির করিতে পারা ধার, এত হল বিলেবণ কার্য্য অপর রাসায়নিক প্রক্রিয়ারা কিছুতেই, সন্তব্য পর নয়। সকল বর্ণছত্তে সোডিয়ম জাত উজ্জল পীতপ্রেখা দেখিয়া, পীতরেখা উৎপাদক পদার্থটির আবিকারার্থে ট্যালবট নানা পরীক্ষায় নিযুক্ত হইরাছিলেন, কিছ হুর্ভাগ্য বশতঃ ইহাতে কৃতকার্য্য হন নাই। প্রায় সকল পদার্থেই অল্লাধিক পরিমাণে জল আছে দেখিয়া অলই পীতবর্ণোৎপাদক পদার্থ বিলিয়া ছির করেন এবং অপর এক সমরে লোহিতালোক আত বর্ণছত্তে অত্যুক্তল পীতরেখা দেখিয়া, গদ্ধকই ইহার কারণ বিবেচনা করেন।

এখন পূর্মবর্ণিত প্রাচীন ও আধুনিক পণ্ডিত গণের নানা পরীক্ষাদি ছারা দেখা বাইতেছে পদার্থ মাত্রই তাপসংযোগে বাপীভূত ও প্রজ্ঞানিত হইলে, ইহাদের বর্ণছত্ত্বে এক একটি নির্দিষ্ট বর্ণের রেপ্না দৃষ্ট হর এবং পদার্থটি সমান থাকিলে সকল সময়েই বর্ণছত্ত্বের এক একটি নির্দিষ্ট ছাদে উক্তরেখা সকল প্রকাশিত দেখাযার; কাথেই বর্ণছত্ত্বের এক একটি নির্দিষ্ট ছাদে উক্তরেখা সকল প্রকাশিত দেখাযার; কাথেই বর্ণছত্ত্বের এই স্থির বর্ণরেখাগুলি পরিম্বর্ণনি করিয়া, অনামাসেই অতি জটিল পদার্থের গঠনোপাদানও নির্দেশ করা যাইতে পারে। সোডিয়ম্ পোটাসিয়ম প্রভৃতি কয়েকটি ধাতু সাধারণ দীপশিথার সহজ্বেই বাপীভূত ও প্রজ্ঞানিত হয়, এজস্ত ইহাদের বর্ণছত্ত্ব অতি সহজেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু অপর পদার্থ আল্পতাপে বাপীভূত ও প্রজ্ঞানিত করা অতি কন্ত্রসাধ্য এবং অনেক সময়ে অসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হওয়ায় এ পর্যান্ত সাধারণ বিশ্লেবন কার্য্যে বর্ণছত্ত্ব হাইভে না; কিন্তু আল কার্য হেল্ডিক প্রবাহ ও অক্সি-হাইড্রোজেন দীপশিথার সাহায্যে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, প্রস্কৃত্ব প্রতিদ্ব বিশ্লেবন প্রথা সর্ব্বাপেকা সরল বলিয়া আদৃত হইজেছে। কেবল বিহাৎ প্রবাহ ছারা, আলকাল সকল ধাতুই বাপীভূত হইতেছে।

বর্ণছত্ত বারা কেবল যে পদার্থ বিশেষণের স্থাবাগ হইরাছে তাহা নয়, গত পঞ্চাশৎ বৎসরের মধ্যে, ইহাবায়া করেকটি নৃতন ধাতৃও আবিদ্ধত হইরাছে। পোটাসিয়ন ইত্যাদি কয়েকটি ধাতৃর বর্ণছত্তে ইহাদের বর্ণরেথা নিরূপণকালীন অগবিখ্যাত অর্মাণপণ্ডিত বৃনদেন ছইট নৃতন ধাতৃ আবিদ্ধার করেন। পোটাসিয়মের বর্ণছত্তে ইহার স্থপ্রশন্ত বর্ণরেথার পার্যে অপর একটি অনুইপূর্বে বর্ণরেথা দেখিয়া নিশ্চয়ই ইহা এক বিজাতীর পদার্থ ঘোগে উৎপর হইয়াছে ছির করিয়া বৃনদেন এই বর্ণোৎপাদক পদার্থটিকে পূথক করিবার হেটা করেন, এবং ইহার এই চেটার করে কবিভিয়ম ও সিজিয়ম নামক ছইট মুতন ধাতৃর আবিদ্ধার হয়। এই ঘটনার কিছুদিন পরে ক্কৃ নামীয় জনৈক বৈজ্ঞানিক, কোন একটি বৌগিক পদার্থের বর্ণছত্ত পরি নামক বিভিয়া পাতিত বর্ণছত্তে একটি অহজ্জা নীলরেখা দেখিয়া ছিলেন এয় ইহা পরিজ্ঞাত কোন কোনিক পদার্থকাত হইতে পারে না কেথিয়া মৃত্তবভাই বা আনুট নৃতন পদার্থের অভিস্কলাপক বিলম্ব কিছুব ক্রেন, এবং অলাকানেই থাটেনিক নামক প্রকৃত্তির থাতৃর আবিদ্ধার ক্রেন। বর্ণছত্ত্রেরারা ধাতৃ আবিদ্ধারে কুনদেন ও ক্রেক প্রাকৃত্তর পাতির ব্যক্তির ক্রেন। বর্ণছত্ত্রেরারা ধাতৃ আবিদ্ধারে কুনদেন ও ক্রেক প্রকৃত্তর পাতির ক্রেনির ক্রেনির ব্যক্তির প্রকৃত্তর থাতুর আবিদ্ধার ক্রেনির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ক্রেনির ক্রেনির ক্রিয়ার প্রকৃত্তর বার্তির ক্রেনির ক্রেনির ক্রেনির ব্যক্তির প্রকৃত্তর পাত্র বার্তির ক্রেনির ক্রিয়ার প্রকৃত্তর পাত্র ক্রিয়ার ক্রেনির ক্রিয়ার প্রকৃত্তর বার্তির ক্রেনির ক্রিয়ার বার্তির ক্রেনির ক্রিয়ার প্রকৃত্তর বার্তির ক্রেনির ক্রিয়ার প্রকৃত্তর পাত্র ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রকৃত্তর পাত্র ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রেনির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রেয়ার বার্তির ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রেয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্তির ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বার্তির ক্রি

কৃতকার্যতা দেখিরা তৎকালিক অনেক পণ্ডিত সকল পদার্থেরই বর্ণছত্ত পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, ইহার ফলে অলকাল মধ্যে বয়স্বাদ্রে। ও ফ্রেনবর্গ নামক বৈজ্ঞানিকছল অলকাল মধ্যেই ইণ্ডিয়ম্ ও গ্যালিয়ম্ নামে অপর হুইটি নৃতন ধাতু আবিদ্ধার করেন।

-প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্ছত্রস্থ নির্দিষ্ট বর্ণের স্থিররেথা গুলিই, এই নৃতন বিশ্লেষণ প্রথার প্রধান অবলম্বন। পূর্বেই বলা ইইয়াছে,—পদার্থ পরিবর্জন না করিলে, বর্ণচ্ছত্রে নির্দিষ্ট বর্ণবেগাগুলির স্থান সকল সময়েই এক থাকে। এখন ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে,—কোন এক জটিল যৌগিকের উপাদান স্থির করিতে হুইলে, বর্ণচ্ছত্র রচনা করিয়া ইহার কোন্কোন্ বর্ণরেখা মৌলিক বর্ণচ্ছত্রস্থ রেথার অমুরূপ, দর্ম প্রথমে তাহা নিরাকরণ করা আবস্ক্রন। কারণ তাহা স্থির করিতে পারিলে, তৎ তৎ বর্ণরেখা উৎপাদক মৌলিক পদার্থ যে, উক্ত যৌগিকে বর্তমান আছে, তাহা অনায়াসেই স্থির করা যায়। কোন্ মৌলিক পদার্থের কোন্ বর্ণরেখা প্রধান পরিচায়ক তাহাও নানা পদার্থের রঞ্জিত প্রতিক্তি দেখিয়া অনায়াসে জানিতে পারা যায়। আজকাল সাধারণ বিশ্লেষণ কার্য্য এই প্রকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

বর্ণছেত্রস্থ বর্ণরেখাগুলির স্থান যে সকল সময়েই নির্দিষ্ট থাকে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু আলোকজনক পদার্থের অবস্থাভেদে, অনেকসময় রেখাগুলি কথন ক্ষীণতর কথন বা প্রশন্ততর হইত্তে দেখা যায়। প্ররীক্ষা হারা দেখা গিয়াছে আলোকোংপাদক পদার্থের চাপ ত তাপ বৃদ্ধি করিলে ইহার পরিচায়ক বর্ণরেখাগুলি ক্রমেই উজ্জ্বল ও প্রান্ততর হইতে দেখা যায় এবং তাপ পরিমাণ অত্যন্ত বৃদ্ধি করিলে, বর্ণছেত্রে কখন কথন একই বর্ণের অপর ছই একটি রেখা দৃষ্ট হয়। চাপ ও তাপ হারা বর্ণছেত্রের এই পরিবর্ত্তনে, পরীক্ষাকালীন নানা গোলযোগ উপস্থিত হইয়া থাকে; কারণ, যদিও অবিচ্ছিয় উজ্জ্বল বর্ণছেত্রেছ কঠিন পদার্থজ্ঞাত বলিয়া স্থাধারণতঃ স্থিরীকৃত হয় বটে, কিন্তু বাষ্পালাত বিছিন্ন বর্ণছেত্রেছ বর্ণ-রেখাগুলিকেও প্রচুর উত্তাপ ও চাপ সাহায্যে বিস্তৃত করিয়া, কঠিন পদার্থের বর্ণছেত্রের অনুরূপ অবিচ্ছিন্ন করিতে পারা যায়। এজন্ম বর্ণছেত্রের বিশ্লেষণ কালে বর্ণরেখাগুলির পরস্পর ব্যবধান অতি সতর্কতার সহিত পরীক্ষা করিতে হয় এবং পরীক্ষাবীন পদার্থটিকে উপযুক্ত ভাগ সংযোগে, অতি সাবধানে প্রজ্ঞাত করিতে হয়।

এই ত গেল বিচ্ছিন্ন বাষ্ণীয় বর্ণচ্ছত্রের কথা। ক্ষম্বের্থাময় সৌর বর্ণচ্ছত্র দ্বারাপ্ত, রাসায়নিক বিশ্লেষণ অতি ফ্ল্লরপে স্থাস্পাধিত হইয়া থাকে। পূর্বে বলা ইইয়াছে,, শুলালোকস্থ সমবেত বিবিধ বর্ণরশি সকল, স্থা মণ্ডল হইতে পৃথিবীতে আগমন কালীন কিঞ্চিৎ পরিবর্গিত হয়, এবং কতক গুলি রশি কোন প্রকারে এককালীন লোপ প্রাপ্ত হয়;— এই জ্মুই সৌরবর্ণচ্ছত্তে ল্পুবর্ণ স্থানে ক্ষ্পরেথা প্রকাশিত হয়। এই ল্পুরশ্মি আলোকের বর্ণচ্ছত্রদারা, অনেক সময়ে সহজে তরলপদার্থের নির্দ্ধাণোপাদান নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে। বিজ্ঞানাস্থ্যানী পাঠক পার্টিকাগণ বোধ হয় অবগত আছেন,—আমরা সচরাচর এব সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ করি, তাহারা তাহাদের বর্ণ স্থ্যালোক হইতেই পাইয়া থাকে। শুলাক

The stage of the train

এ দকল পদার্থে পতিত হইলে, প্রাক্কতিক ধর্মান্থনারে ইহারা আলোকস্থ ততক্ঞালি বর্ণরাম্ম হরণ করে ও হাতাবশিষ্ট রিমিন্তলি প্রতিক্ষণিত করে,—এই প্রতিক্ষণিত রিম্মিন্তার আমরা পদার্থগণকে তত্তংবর্ণবিশিষ্ট দেখিতে পাই। এতই গেল সাধারণ পদার্থর বর্ণের করা। স্বচ্ছ পদার্থদকলও প্রেমিন্ত প্রকারে বর্ণবিশিষ্ট হইরা থাকে,—ইহাতে কেবল ল্পাবশিষ্ট রিম্মিন্তলিত প্রতিক্ষণিত না হইরা, পদার্থের মধ্যদিয়া নির্বিন্নে বহির্গত হইরা, ইহাদিগকে রঞ্জিত দেখার। বর্ণছত্তর সাহায্যে কোন তরল পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে, ইহার মধ্যদিয়া আবিপ্লিন্ট রিমান্তল্ভ আনম্বন করিয়া, পরে পূর্ব বর্ণিত সাধারণ উপারে বর্ণছত্ত্ত উৎপন্ন করিতে হয়, পরে এই বর্ণছত্ত্ব পরীক্ষা বারা পদার্থটির উপাদান স্থির করিতে হয়। এই প্রকাশ বর্ণছত্ত্বর একটি প্রধান লক্ষণ এই যে, তরল পদার্থের মধ্য দিয়া আগমন কালীন সাধারণ সৌর বর্ণরিশ্র আলোকবারা যে বর্ণছত্ত্ব রিহুতি অমুসারে লোপ প্রাপ্ত হয়; কাবেই এই লুগুরশ্বির আলোকবারা যে বর্ণছত্ত্ব রিচিত ইয়, তাহাতে সৌর বর্ণছত্ত্ব স্থিররেখা গুলি ব্যতীত আরো করেকটি নৃতন ক্রকরেখা প্রকাশিত্ব হয়। এই নৃতন রেথা-শ্বনির স্থান বর্ণছত্ত্বের কোন্ কোন্ আলোক অংশে অব্যন্তিত, এবং কোন্ কোন্ মৌলিক পদার্থবারা, উক্ত বর্ণল্প্ত রেথা সকল উৎপন্ন হয় তাহা স্থির করিলে, তরলপদার্থটির উপাদান অনামাসেই বিরু করিতে পারা যায়।

আনকাল পূর্ববর্ণিত উপায়ে, সকল জৈবিক ও ধাতব পদার্থের বিশ্লেষণ কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। বে সকল জৈবিক পদার্থ কটিলতার জন্ত এপর্যান্ত অবিশ্লিষ্ট অবস্থায় ছিল, বর্ণছত্র সাহায়ে এখন তাহার অতি কৃত্র উপাদানও, অতি সহকে আবিদ্ধত হইতেছে। এতহাতীত সন্দেহজনক মৃত্যুতে, মৃতব্যক্তির পাকাশরত্র পদার্থের উপর বিশ্লেষণ অসন্তব হইলে, কেবল বর্ণছত্র পরীক্ষাহারা অনেক সময়ে বিষাক্ত পদার্থের চিত্র আবিদ্ধত হইতে দেখা গিরাছে। অন্ধানিক হইল, হপ্সেলার নামক জনৈক বিজ্ঞানবিদ্, নরশোণিতের বর্ণছত্র উৎপাদন করিবাছেন এবং শোণিত বিষসংযুক্ত হইলে, বর্ণছত্তার কি প্রকার পরিষর্ভন হয় তাহাও দেখাইরাছেন। হপ্সেলারের এই আবিদার হারা, বিহ্নত-শোণিত ব্যক্তির কি বিবে রক্ত দ্বিত হইরাছে, ভাহা অন্ধান্য হিরীকৃত কুইতেছে। আজকাল আবার অধ্যাপক সর্লি প্রেশ্ব করেকটি পণ্ডিত বর্ণছত্ত্র সাহায়ে ব্যবসারীশণের দ্রব্যাদির বিশ্বকতা পরীক্ষা করিতে শোরজ করিয়াছেন; মুরোপীর অনেক বণিক্-সন্থা, বিশ্বন্ধতা নিরপণের, ইহাই দর্বোৎকৃষ্ট ও স্ক্রাত্ম উপার বলিয়া শ্বীকার করিয়াছেন।

व्यक्तवानम दाद।

শিখধৰ্ম-গ্ৰন্থ ও ধৰ্মনীতি।

শিধদিগের ধর্ম-গ্রন্থের নাম আদি গ্রন্থ; এই গ্রন্থ গুরুম্থী ভাষার লিখিত। ১৮৭০ খৃষ্টাম্মেষ্টেট সের্ফেটারী কর্ত্বক অমুক্ষর হইরা ডাক্তার ট্রস্প ইহার অমুবাদ ভার গ্রহণ করেন।
সাধারণত: শিথ পুরোহিত এবং গ্রন্থী ভাষার স্থপণ্ডিত না হওরাতে অমুবাদ লইরা ডাক্তার
ট্রন্থাকে, কিন্তু ইহারা গুরুম্থী ভাষার স্থপণ্ডিত না হওরাতে অমুবাদ লইরা ডাক্তার
ট্রন্থাকে বিশেষ বিপন্ন হইরা পড়িতে হইরাছিল; কিন্তু তাঁহার যন্ন উৎসাহ ও অধ্যবসান্নবলে এই কার্য্য অনেক বিলম্বেও স্থাম্পন হইরাছে। শুধু তাহাই নহে, সাধারণে সহজে
বাহাতে এই গ্রন্থ আরম্ব করিতে পারে এই অভিপ্রানে তিনি গ্রন্থে ব্যবহৃত সমস্ত গুরুম্থী
শক্ষ ও তাহার বিশেষত্ব লইরা একথানি ব্যাকরণ ও অভিধান প্রস্তুত করিরাছেন।

আদি গ্রন্থের প্রধান বৈচিত্র্য বুগা পুনক্তি এবং অসংলগ্ন সামান্ত সামান্ত বিষয়ের বর্ণনা; কিন্তু গ্রন্থের শেষভাগে কবির ও কবিদের যে সকল শ্লোক বিশুত হইয়াছে, তাহাতে প্রচুর কবিত্ব এবং সৌন্দর্য্য লক্ষিত হয়। একজন ইংরেজ সমালোচক বলেন যে সেই সকল রচনা প্রণালী অনেক প্রিমাণে মার্কিন কবি ওয়াণ্ট ছইটম্যানের রচনা কৌশলের অনুরূপ।

বাবা নানক আদি গ্রন্থের প্রধান লেথক। সপ্তদশ শতাকীর প্রথম ভাগে তিনি ইহার অধিকাংশ ভাগ রচনা করিয়াছিলেন। পঞ্চম গুরু অর্জ্জ্ন এই গ্রন্থের অভিনব আকার প্রদান এবং কোন কোন অংশ পরিবর্দ্ধন করেন; অনুভ্রের দশম গুরু গোবিল সিংহ এই গ্রন্থে সামরিক রাজনৈতিক ব্যবস্থা সমূহ লিপিবদ্ধ করিয়া শিখ জাতির ধর্মজীবনে নব প্রাণের প্রতিষ্ঠা করেন। গোবিল সিংহের এই গ্রন্থ ১৯৯৬ খুটালে শেষ হয়, গুরু গোবিল করেকলন হিলী কবির সহারতার এই ত্রন্থ কার্য্য সাধন করেন; ধর্ম সম্বন্ধে গোবিল সিংহ নানককের নিদিন্ত মূল নীতির উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই, কিন্তু গোবিল সিংহের হস্তে নানকপ্রবিভিত একেশ্বর বাদের প্রভা কিঞ্জিং মলিন হেইরা গিরাছে; কারণ গোবিল সিংহ নিজে একেশ্বর বাদের প্রকাতী হইলেও শক্তিম্বর্মপিনী হিলু দেবী দুর্গার উপাসক ছিলেন।

শিশ শব্দের ধাতুগত অর্থ শিষ্য, নানক তাঁহার শিষ্য দিগকে এই আখ্যা প্রদান করেন; । ধালসা ধর্মে বিশ্বাসী প্রত্যেক ব্যক্তিই এই নামে অভিহিত।

পঞ্চম গুলা আছুন গুলা নানকের ব্যবস্থাবলী সংগ্রহ করিয়াই কাস্ত হন নাই; সঙ্গে সজে তদেশীয় কবি এবং সাধুদিগের উপদেশপূর্ণ উক্তি সমূহও সংগ্রহ করিয়াছিলেন । কিছ সংস্কৃতের পরিষত্তে সেগুলি পাঞ্জাবী ভাষায় লিখিত। 'আদি প্রস্থ' বিশুদ্ধ গুলুমুখীতে লিখিত নহে, প্রাচীন হিন্দীর সহিত ইহা প্রচুর পরিমাণে সংমিশ্রিত। গুলা গোবিন্দের রচনা বিশুদ্ধ হিন্দীতে, স্কৃতরাই পাঞ্জাবী ভাষাবিৎ আধুনিক শিশ দিগের নিকট তাহা পরিষ্কৃট নহে।

আদিগ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদই সর্ব্বোৎকৃষ্ট অংশ। এই পরিচ্ছেদের নাম "যাপু" অথবা 'বাপ্জি'। ইহা নানকের স্বরচিত, কবির ও ফকিরের কোন কোন রচনা ভিন্ন সমস্ত গ্রন্থে ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট রচনা আর নাই। কবিরের নাম ভারতবর্বে স্থবিখ্যাত, কাশীরত কবিরের প্রতিষ্ঠিত একটি সম্প্রদায় আছে, তাহার নাম কবিরপন্থী। আদি গ্রন্থে ছুইজন মারহাটী পণ্ডিতের রচনা আছে, এই রচনার ভাষা বর্ত্তমান মহারাষ্ট্রীয় ভাষার অন্তর্ক্তপ, স্থতরাং অন্ত্রমান হর দাক্ষিণাত্যেই এই কবিষ্বের বাসন্থান ছিল; ইহাদের একজনের নাম নাম দেব, অক্সের নাম ত্রিলোচন।

শিশ সম্প্রদারের শুরুপদ প্রাপ্ত হইয়া গোবিন্দ সিংহ আদিগ্রহের সংস্কারে মনোনিবেশ করিলেন; এই সময় আদিগ্রহ কর্তারপুর নামক স্থানে শিথধর্মনায়ক (সোধী)গণের হস্তে সংরক্ষিত ছিল। এই সুকুল ধর্মনায়ক বা সোধী শুরু রামদাসের বংশধর, তাহারা নবগুরু গোবিন্দ সিংহের হস্তে গ্রন্থ সমর্পণ করা দ্রের কথা, তাহার প্রাধান্ত পর্যন্ত অস্বীকার করিল। তৎকালে আনন্দপুর ও কর্তারপুরে শুরু রামদাসের মংশধরগণের একাধিপত্য, শিথসমাজের শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া তাহারা অতুল ক্ষমতা বিতার করিতেছিল, তাহারা সহজেই ব্রিতে গারিল নানকের প্রবর্তিত ধর্মমতকে অধিকতর উদার ভিত্তিতে সংস্থাপন এবং তাহার মধ্যে সাম্য নীতির প্রবর্তনা করাই গোবিন্দ সিংহের জাবনের প্রধান উদ্দেশ্ত; গোবিন্দ সিংহের অমুগ্রহে অতি হীনজাতি যে স্থপবিত্র খালসাগণের সমশ্রেণীতে বৃদ্ধিরে, ইহা তাহাদের নিতান্তই অসহ বোধ হইল। তাহারা গোবিন্দ সিংহকে প্রবঞ্চক, শঠ প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতে লাগিল, এবং উপহাস করিয়া বিলিল যদি গোবিন্দ সিংহ নিজেকে শুরু বিলয় মনে করেন, ভবে তিনু স্বয়ংই একথানি ধর্মগ্রহ প্রণয়ন করিতে গারেন।

সামান্ত প্রতিবন্ধকতার গোবিল গিংহের উৎসাহ বিনই হইছে না। তিনি স্বরং ধর্মগ্রন্থ প্রণয়নে ক্তসংক্ষ হইলেন, এবং ১৬৯৬ খুটান্দে এই গুরুত্তর কার্য্য শেষ করিলেন। নান-ক্রের প্রবর্তিত ধর্মমত পরিবর্তিত করা তাহার উদ্দেশ্ত ছিল না, এমনকি তিনি নানকের কোন বিধিরই নিষেধ আজা প্রচার করেন নাই, শিথজাতিকে মুদ্ধপ্রিয় বীরজাতিতে পরিণত করা, তাহাদিগকে মুসলমান ক্ষমতার বিশ্বন্ধে উদ্ভেজিত করা, পাঞ্জাবে শিথ ক্ষমতার সংস্থাপন এবং সম্প্রারণ করাই এই নব বিধি প্রচুলনের একমান্ত উদ্ধেশ্ত।

খুটান ও মুসলমানের নিকট বাইবেল এবং কোরাণের স্থার শিথের নিকট আদি এছ সম্মানিত, তাহারা ইহা ঈশ্বর প্রেরিভ বলিয়া বিধান করে। কিন্ত পাঞারী হিন্দুগণ ইহাকে নহাজন্যেক মনে করিয়া থাকে; নানক এবং কবির এ উভরের উপদেশই ভাঁহাদের নিকট সমান শ্রমার বিষয়। নানক নিজে কিয়ৎপরিষ্থালে সম্মানী ছিলেন, এবং সংসার অনিত্য ব্রিয়া সংসারিক কার্য্যে তাঁহার বিশেব শ্রমা ছিল না। পক্ষাছার কোনিক সিংহ একাথানে রাজনীতিক ও নার্শনিক ছিলেন। রাজনৈতিক উন্নতির লকে ব্যক্ত বিশ্বনিক সম্মান প্রতির স্থানিক কার্য্য ভাব, অনুসংহার, সভোগাননা প্রাকৃতি বিদ্যীত করিয়া উন্নত ব্যক্তির কার্য্য প্রতিষ্ঠান

ভিনি হল্পক্ষেপ্ ক্রিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধর্ম সংস্থারকগণের মধ্যে তাঁহার নাম অভি উচ্চ ছানে সমিবিট হইবার উপযুক্ত।

কোন ইংরেজ সমালোচক বলেন নানকের চরিত্র এবং শিক্ষার মহামতি শাক্যসিংহের ছারা দেখিতে পাওরা বার; কিন্তু একেখরবাদের প্রচারই তাঁহার জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। আদি গ্রন্থের একস্থানে নানক লিখিয়াছেন :—"আর কে বিতীর আছে ?— কেইই নাই; সর্ব্বভূতেই সেই অপাপবিদ্ধ একেখর বিদ্যমান হিলু মুসলমানদিগের ধর্মমতের পার্থকা সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "পথ ছুইটি বটে, কিন্তু প্রভু একজন।" জীখর সম্বন্ধে নানকের কিন্তুপ বিশ্বাস তাহা প্রস্থেব নিম্লিখিত অমুবাদ চইতে বোধগন্য হুইতে পারিবে :—

১। "একই সমস্ততে বিভক্ত এবং সকলে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, যে দিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ্থ করি সেধানেই তিনি অনুস্থিত আছেন।"

"সুদৃশু মারা-মরীচিকার এই পৃথিবী মোহাছের; সত্য নির্ণাক্ষম ব্যক্তি নিতান্ত বিরল।" "সকলই গোবিন্দ, সকলই গোবিন্দ, গোবিন্দ ভিন্ন আর কেহই নাই; একগাছি সংশ্রে সপ্ত সহস্ত মান্য শুটিকার স্থায় পরমেশ্বর সর্ক্ত্র ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত।"

२। "जनउद्रल, रफ्लश्रुश्च এবং জল-तून्तून खन ভिन्न आति किछूरे नरह।"

"এই ব্রহ্মাণ্ড প্রমত্রক্ষের ক্রীড়ণক মাত্র, তিনি অধিতীয়।"

আদি প্রস্থে বছ দেবতার উপাসনা নিধিজ, কিন্তু নানক অসংখ্য হিন্দু দেব দেবীর অন্তিছ আত্মীকার করেন নাই; এমনকি তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে তাহারা ঈশ্বর অপেক্ষা বছপরিমাণে নিক্কট্ট এবং অক্সান্ত পদার্থের ভার তাঁহা হইতেই সমুভূত। আত্মার নির্জি নানকের মতে মন্ত্রজীবনের চরম উদ্দেশ্য।

আদি প্রছে অদৃষ্টকে যথেষ্ট প্রাধান্ত দেওরা ছইরাছে। মহয়ের অদৃষ্টে যাহা লিখিও
আছে তাহা অপরিবর্তনীয়। মাহবের কিছুমাত্র স্বাধীন ইচ্ছা নাই, মহয়মন যতই ধর্ম
প্রবন্ধ হউক ইছা সর্মানীই মারা ছারা আচ্ছর থাকে, এই মারা পরিত্যাগ করা অসম্ভব।
ধর্ম প্রবৃত্তি এবং অক্ততা ইছাই মহয়ের প্রধান গুণ এবং ইছাদের কোন একটি মহয়েজীবনে
আধিপত্য করে। তদক্ষপারে মহয়েচরিত্র ভাল মনদ হইরা থাকে।

প্নর্জন্ম হইতে পরিত্রাণ ও মৃত্তি লাভের আশার বছসংখ্যক লোক শিথধর্ম আলিজন করিয়াছিল। ক্লিয়োজপ্রের মরুপ্রান্তরে মুসলমান সৈত্তবর্গের সহিত শুরু গোবিন্দ সিংহের করিয়াছিল। ক্লিয়োজপ্রের মরুপ্রান্তরে উৎসাহিত ক্রিবার জন্ম বলিয়াছিলেন যে তাঁহার বণ মুক্ত করেবার জন্ম বলেশ ও অধর্মের জন্ম ব্যুক্ত প্রাণদান করিবে তিনি ভাহাদিগকে যে সমস্ত অক্চর অদেশ ও অধর্মের জন্ম বৃদ্ধক্ত প্রাণদান করিবে তিনি ভাহাদিগকে মুক্তির অধিকারী করিবেন। সেই আখাসবাক্যে বিধাস হাপন করিয়া মুন্টিমের শিথসৈত মুক্তির অধিকারী করিবেন। সেই আখাসবাক্যে বৃদ্ধক্ত ব্রুক্ত করিয়াছিল। বুদ্ধাবসানে বৃদ্ধক্ত প্রকৃতির আলিলার্লির ক্তিত অতুল সাহসের সহিত বৃদ্ধ করিয়াছিল। বৃদ্ধাবসানে বৃদ্ধক্ত প্রকৃতির আলিলার অক্তি প্রকৃতির অক্ত গোবিন্দ তাহার নাম "মুক্তসর" রাধিয়াছিলেন। ইহা

শুনর প্রতি ভক্তি ও তাঁহার আজ্ঞা পালন, এবং সাধুনিপের প্রতি সন্ধান প্রকৃত্য করা নিধ্বর্দের প্রধান সাধন। সান, ভিন্দানান, মাংসাহার বর্জন এবং ধর্ম শিক্ষা, মন্দ্র কথা ভ্যাগ, ক্রোধ ও লোভহীনভা, নিস্বার্থপরভা, বিশ্বন্তভা অবস্তা প্রবেষজ্ঞীর। ইহাদের মধ্যে রমনীর গভীত এবং প্রক্রের জিভেন্তিরভা অতি আদরণীর। নানক করং উদাসী ছিলেন বটে কিন্তু তিনি গৃহত্বাপ্রমকেই মন্তব্যের প্রধান অবলঘনীর বলিয়া উল্লেখ করিভেছেন। তাঁহার বিধান সন্মানত্রত প্রহণ করিয়া জীবনের কোনই বিশেষ উল্লেখ সাধিত হয় না। নানকের মত বাহ্নিক অনুষ্ঠান এবং আড্রার ধর্ম নাই, প্রকৃত ধর্ম হাদরে, অরণ্যে বা নির্জন মন্দিরে প্রবেশ না করিয়া সংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিরাই ধর্মাচরণ করিতে হইবে। যাহা হউক নানকের এইরপ উপদেশ সত্তেও ইহাদের মধ্যে উদাসী এবং অকালী নামক সম্প্রদার ভুক্ত সন্মানীর সংখ্যা অর নহে; ইহারা শিথধর্মাবলমী ফুলেও নানক ও গোবিন্দ্র শিংহের সমস্ত মত সমর্থন করিয়া চলে না।

আদি প্রছে প্রাহ্মণ্য ধর্ম সমর্থিত হর নাই, কিন্তু নানক ব্রাহ্মণদিপের একাধিপত্যের বিরুদ্ধাচারী হইলেও তিনি প্রত্যক্ষতঃ জাতিভেদ প্রথার মূলে কুঠারাখাত করেন নাই। তথাপি তিনি সাধারণের মধ্যে সমভাবেই শিক্ষা বিস্তার করিরাছিলেন এবং উচ্চ নীচ ভেদ জ্ঞান না করিরা সকল জাতির মধ্য হইতেই তিনি শিশ্য সংগ্রহ করিতেন। শুরু গোবিদ্দের আবির্ডাবের পূর্ব্ব পর্যান্ত এই ধর্মে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন সাধিত হয় নাই।

আনন্দপুরের সোধীগণ বথন বিজপের সহিত গোবিন্দ সিংহকে প্রছলনৈ প্রত্যাথান করিয়ছিলেন তথন তিনি নানকের মত থণ্ডন করিছে প্ররাস গাঁম মাই; তৎপরিবর্তে তিনি বিচ্ছিরপ্রার শিব সম্পানকে সমিলিত করিতে ও হিন্দুর্দ্মবিদ্মীনির্বির হইতে তাহাদিগকে অধিকতর স্বাতন্ত্র প্রদান পূর্কে স্বালিত করিবার জন্ত বছপরিকর হইলেন; বান্ধাধর্মের মূলভিত্তি লাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদসাধন তাহার প্রথম কার্যা। লাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ করাতে শুরু গোবিন্দকে কিঞ্চিৎ বিপন্ন হইরা পঢ়িতে হয়। উচ্চবর্ণের ব্যক্তিগণ নিম্নপ্রেশীকে তাহাদের দলে মিশিতে দেবিরা শুরুর প্রতি বিতৃষ্ণ হইরা উঠিল; আভিজেদের অধিকারে বাহারা বিশিব সম্মানিত হইতেছিল, তাহাদের সেই স্বর্ম টুরিল; আভিজেদের অধিকারে বাহারা বিশিব সম্মানিত হইতেছিল, তাহাদের সেই স্বর্ম টুরিল; ভিন্নেল শিবদের প্রবেশ করা আক্রান্ধানির স্থানিত লাগিল প্রবং উচ্চপ্রেশীর হিন্দুগণ শিবদর্শে প্রবেশ করা আক্রান্ধানীর বিনির বিনির নির্মাণিত উদ্দেশ-পথে অবস্ত্র সোবিন্দ্রিরত ক্রম কিছা চিভিত হন নাই,: হিরভাবে তিনি নির্মিষ্ঠ উদ্দেশ-পথে অবস্ত্র হইলেন।

হিন্দু গাধারণেক্স সহিত শিধনিগের পার্কা নির্বারণের জন্ত সোবিন্দু সিংহ জন্তাত অনেক উপার অবলবন করিলাছিলেন, তাহার বিশেষ বিষয়ণ আকাশ করা নিঅফ্টেমন ; উবৈ ইহা বনিলেই মধ্যে হাইটের বৈ আহার, পরিচ্ছান এবং প্রাক্তনার নিয়ম পানুষ্টের মধ্যেই সে সকল পার্কা পর্যাধানত ইইবাছিল। শিবধনের অভ্যাত কারে কার্যাধানিক্তক নীন পরিছেদ ধারণ করিত হইড, কালে সে প্রথা লোপ প্রাণ্ড হইয়াছিল, কেবল "অকালি" সম্প্রদার ভাষা পালর করিয়া আদিতেছিল। শুরুগোবিল সর্বসাধারণ শিথের মধ্যে তাহা পুনঃ প্রচলিত করেন। এতত্তির তিনি নিয়ম করিলেন যে তাহাদিগকে তরবারী ও পঞ্চবিধ দ্রব্য ধারণ করিতে হইবে বথাঃ কেশ, থাণ্ডা, কল (অর্থাৎ কাঠ নির্ম্মিত চিরুণী) কড়া (লোহ বলয়), কছে (লাছবিলম্বিত অনতিদীর্ঘ বত্রথণ্ড)। তাদ্রকুট সেবন শিথদিগের মধ্যে তিনিই সর্ব্ধ প্রথমে নিষদ্ধি বলিয়া প্রচারিত করেন। কাহারো কাহারো অমুমান এই জন্মই শিধ সম্প্রদারের মধ্যে অহিকেন এবং গঞ্জিকা অপরিমিতরূপে প্রচলিত হইয়াছে।

ইহাদের মধ্যে শিশুহত্যা প্রথা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ। বাহারা এই পাপে লিপ্ত হয় তাহারা অভিশপ্ত হইয়া থাকে। কিন্ত তথাপি গোবিন্দ সিংহের সময় হইতে পাঞ্জাবে বৃটাশ ক্ষমতার প্রতিষ্ঠাকাল পূর্যান্ত উচ্চল্লেণীর মধ্যে এই পাপ প্রথা অত্যন্ত প্রবল ছিল। ক্যা কিন্তা তিনিনির বিবাহে অর্থগ্রহণও ইহাদের ধর্মে নিষিদ্ধ, কিন্তু এই নিষেধ বিধি প্রায়ই উপেক্ষিত, হইত।

শিধ সম্প্রদারের মধ্যে মুগ্নভক্ষণ নিষিদ্ধ নহে, কিন্তু আহারের জন্ম আনীত পশুকে তরবারীর এক আঘাতে বিনষ্ট করিতে হইবে। গ্রন্থে গোমাংস ভক্ষণ সম্বন্ধ কোন নিষেধ-বিধির উল্লেখ নাই, কিন্তু হিন্দুদিগের স্থায় শিথসম্প্রদারের মধ্যেও গোজাতি পরম পবিত্র বিদায় বিবেচিত হইয়া থাকে। শিথ সৈত্যগণ যথন সীমান্ত প্রদেশ আক্রমণ পূর্ব্ধক তত্রত্য মুসলমান অধিবাদীগণের প্রতি অত্যাচার করিত, তথন ভীত ও বিপন্ন মুসলমানেরা শিথ সেনাগণের সম্মুখীন হইয়া দন্তে তৃণ ধারণ পূর্ব্ধক তাহাদের অমুগ্রহ ভিক্ষা করিত এবং বলিত "আমরা তোমাদের গরুল" এই কথায় তাহারা অব্যাহতি লাভ করিত। গোজাতিকে ইহারা কিরূপ সম্মানের সহিত নিরীক্ষণ করে এই ঘটনা হইতেই তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণিত হয়। মন্তকে কোন প্রকার টুপি ধারণ, শিথদিগের নিকট ধর্মবিগর্হিত কার্য্য; মুসলমানদিগের সহিত পার্থক্য নির্দেশের জন্মই বোধহয় এরপ প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। শত্রুর সহিত বৃদ্ধকরা এবং ছাহাদিগের প্রতি ক্বপাপ্রদর্শন না করাই ধর্মসঙ্গত কার্য্য।

প্রত্যহ ধর্মগ্রন্থ পাঠ শিথদিগের অবশ্র প্রয়োজনীয় কার্যা, কিন্তু শিথদিগের মধ্যে নিরক্ষর লোকের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক এই জন্ত এই প্রথা সর্বাদা কার্য্যকারী হয় না। যাহা হউক প্রােহিতগণের গ্রন্থপাঠ শুনিয়া অনেকে প্ণার্জ্জন করে এবং অনেকে গ্রন্থীনিদেগের মুধ্যে প্রনঃ প্রঃ পাঠ শুনিয়া তাহাতে এমন অভ্যন্ত হইয়া যায় যে গ্রন্থের অংশ বিশেষ তাহাদের কঠন ইন্দ্রা থাকে।

গোবিশ নিংছের পরে অনেকদিন পর্যন্ত শিথদিগের মধ্যে কোন শাথা সম্প্রদারের উৎপত্তি হর নাই কিছুকাল পূর্বে একজন উদাসী ফুকির রাওয়ালপিণ্ডিতে একটি শাধাসম্প্রায় ক্রিরাছিল, এই ফুকিরের মৃত্যুর পর রাম সিংহ নামক একজন স্ত্র্যুর
ভাষাদের ক্রিয়ালক হইনা উঠে, এই স্ত্রধর-প্রের অনেকগুলি উৎসাহী চেলা ফুটিরা বার,
ভাষাদের ক্রিয়ালক নাম "কুকা"। ইহাদের পরিচ্ছদ শিথ স্প্রাদারের পরিচ্ছদ হইতে কিঞ্ছিৎ

বিভিন্ন, ইহাদিগকে ধর্ম-সংখ্যান অপেকা রাজনৈতিক সংখ্যান নামে অভিহিত করা নাইতে গারে। একবার বহুসংখ্যক "কুকা" বিজোহাপরাধে দণ্ডিজ ইন; সেই ছইতে ইহাদের উপর বৃটাশ প্রথমেণ্টের তীত্র-কটাক আছে। বর্তমান সময়ে ইহারা অনেক পরিমাণে জালাভম হইরা পড়িয়াছে, কিছ ধর্মের নামে ইহারা গোপনে এমন সকল পালাভারের গুলার করে, যে শিব সংখ্যানের উপর পর্যান্ত সেক্ত কলক শর্মা করে।

সামাজিক জিরাকাণ্ডে শিধগণ আর হিন্দুপ্রধা পালন করিরা থাকে। বিবাহ প্রভৃতি কতক গুলি গুরুতর ব্যাপারে, ইহাদের বিধিব্যবস্থা কিঞ্চিৎ স্বতর। লিখদিনের মধ্যে পুরুষ অভিভাবকের অভাবে বিধুবাগণ বিষয়ের অধিকারিণী হইতে পারে। উচ্চশ্রেণীর শিধরমণী-গণ রাজপুত ললনার ভাষ শৌর্য্য বীর্যাবতী এবং বুদ্ধিমতা, তাঁহাদের বৈষ্ট্রিক বৃদ্ধিও পুরুষ ्षार्थका यह नरहः, शां अप्रानात तांवी यां जैनरकात, पार्थानात तांवी विदारकात वदः कान-হিয়া প্রদেশের রাজ্ঞী মাই থদাকোর প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখ বোগ্য। কিন্তু বিধ্বাগ্র नर्सना नन्भिक्ष तकाम नक्तम ना रखनात्क रेशांतनत माधा मृख्यामीत लांबादक विवाद कतिवात প্রথা প্রবর্ত্তিত হইরাছে। মৃতবামীর ভাতৃসংখ্যা একাধিক হইলে ভাঁছার পাণিগ্রহণে खार्छत्रहे अधिक अधिकात । **এই প্রকার বিবাহের নাম "চাদর দালনা"**। বিবাহের সমর क्ष्मिक्ति छेन्द्र ठावत निकिश्व रत्र विनिद्रार्थ थरे विवारस्य अत्रूप नाम । छक्क क्ष्मित्रार्थ छेर्पत পুত্ৰ কন্তা বৈধবিবাহৰত্ব-দম্পতির সন্তান সন্ততির স্তার সমাজে গণকীয় হয়; বিৰং তাহাদের পৈত্রিক সম্পত্তিতে অধিকার অব্যাহত থাকে। "চাদর দল্না" বিবাহ অভি সংক্ষেপে এবং অল্প সমরে সম্পাদিত হয়, অতরাং বুদ্ধ কিখা অস্ত কোন প্রয়োজনীয় কার্য্যের পূর্ব্বে এইরূপ বিবাহই আদৃত হইরা থাকে। এই বিবাহের আর এক স্থানিধা এই বে, জীত দানী কিখা কোন বন্দিনীকে বিবাহ করিতে হইলে এইরপ বিবাহই আলভা চ মহারাজ রঞ্জিভ সিংহ দ্বনীপ সিংহের মাতা মহারাণী বিন্দনকে এই প্রধার বিবাহ ক্রিয়াছিলেন।

বিধবাগণ বেচ্ছার পুনর্কার বিবাহ করিতে পারে এবং বিতীয় স্থানীর স্কৃত্য পর ভাহাদের ভৃতীয় বার বিবাহ করিবার অধিকার আছে, এই বিবাহের নার "শ্রিওরা"।

পৈতিক সম্পত্তির অধিকার সহকে ছইটি বিভিন্ন প্রথা প্রচলিত আছে; প্রথম "চত্র বন্দ", বিতীয় "ভাই বন্দ"। "চক্র বন্দ" প্রথা মাধ্য প্রদেশের শিবদিপের মধ্যে প্রচলিত এবং নানোরার শিবগণ বিতীয় প্রকার প্রধারই পক্ষপাতী। প্রথম প্রকা অনুসারে মৃত আরীর সম্পত্তি বিধনা পদ্মীগণের মধ্যে সমভারে বিভক্ত হর; বিতীয় প্রথম অনুসারে প্রগণ সেই সম্পত্তি সম পরিমাণে লাভ করে। দৃষ্টাত স্বরণে বলা বাইতে নারে যে বনি কোন বাজি ছুই নী রাধিয়া ইহলোক ভাগে করে,—এবং ভাহানের একজনের এক প্রত ও মাজের ভিন প্রাক্তির ভাই বিদ্যান ইলে এ এক প্র অর্থনে সম্পত্তির অধিকারী হইবে, অব্নিষ্ঠ সম্পত্তি করির গাঁকিয়ার প্রতা অর্থনের মধ্যে সমভাবে বিকক্ত হইবে, ভার বাজার অনুসারে প্রকাশ হইবে, অর্থনিই সম্পত্তি করির গাঁকিয়ার প্রথম অর্থনার মধ্যে সমভাবে বিকক্ত হইবে, ভার বাজার স্বরা অনুসারে প্রকাশ হইবে, ভার বাজার স্বরা অনুসারে একশ

বিবাহ সম্প্রে এরপ নিরম হইলেও যে সকল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির শিধ্ধর্ম অবলয়ন করে তাহাদের বিবাহ হিন্দুপ্রথা অফুসারেই সম্পন্ন হর। সমরে সময়ে বহু অর্থ উপহার দান করিয়া তাহারা স্বজাতির কন্তা বিবাহ করিতে পার. কিন্তু সেরপ স্থানে বিবাহিতা কন্তাগণ পিতৃপৃত্ব দর্শন স্থ্য হইতে চিরকালের জন্ত বঞ্চিত হইরা থাকে।

কন্তা কিবা তাহার সন্তান সন্ততিগণ কোন অবস্থাতেই পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী হইতে সমর্থ নহে, পুত্রাদির অভাবে নিকট জ্ঞাতিই সম্পত্তির অধিকারী হয়।

সম্ভ্রান্ত শিথনিগের মধ্যে দতীনাহ প্রথা বছপরিমাণে প্রচলিত ছিল। বিবাহিতা স্ত্রী দ্রের কথা, দাসী এবং উপপত্নীগণও গৃহ স্বামীর মৃত দেহের সহিত অগ্নিতে আত্ম সমর্পণ করিত। মহারাজ রঞ্জিত সিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রধানা মহিনী মাতাব দেবী ও অক্স তিন জন রাণী অগ্নিতে ভত্নীভূত হন। রঞ্জিত সিংহের পুত্র মহারাজ থড়্গ সিংহের মৃত্ত, দেহের সহিত "চাদর দাল্না" প্রধার বিবাহিতা স্ত্রী ঈশ্বরীকোরার দেহ ত্যাগ করেন; তিনি প্রাণ ত্যাগে অসমত ছিলেন,; কিন্তু প্রধান মন্ত্রী রাজা ধ্যান সিংহ আঁহাকে "দেহত্যাগে বাধ্য করেন। রঞ্জিত সিংহের পৌত্র নাওনিহাল সিংহের ছই স্ত্রীও তাঁহার সহিত সহমৃতা হইরাছিলেন।

১৮৪৫ খৃষ্টাব্দের ২২ শে সেপ্টেম্বর রাণী ঝিল্দন কুমারীর ভ্রাতা যোয়াহির সিংহের মৃত্যু ইইলে তাঁহার পত্নী চতুষ্টয়কে সহমরণে স্বামীর অনুগমন করিতে বাধাঁ করা হয়; অভাগিনী রমণীগণ প্রাণনাশের আশেলার সকলের রুপা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কেহই তাঁহাদের কথার কর্থপাত করিল না, এমনকি উচ্ছুখল সৈপ্তগণ বল প্রয়োগে তাঁহাদের নাসিকা ও কর্ণাভরণ ছিল্ল করিয়া লইল। যে সকল সতী স্বামীর সহিত অন্তমৃতা হয়, সাধারণের বিশ্বাস ভাহাদের শেষ বাক্য দৈববাণীর প্রায় অব্যর্থ; এই সতীলাহের সমর রাজা দীননাথ সেন্থানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি আগ্রহের সহিত সতীলিগকে পাঞ্জাবের ভবিষ্যৎ সহক্রে প্রশ্ন জিক্তাসা করেন, তাহাতে তাঁহারা উত্তর করিয়াছিলেন, পঞ্চনদ সেই বৎসরই স্বাধীনভা হইতে বঞ্চিত হইবে, থালসা সৈত্রগণ ছিল্ল ছিল্ল হইয়া বাইবে এবং ভাহাদের স্ক্রী প্রে আনাথ:হইয়া পড়িবে। অনস্তর তাহাদের স্ক্রেমনল দেহ অগ্নি মুথে সম-পিতি হইল; বলা বাছল্য তাহাদের প্রত্যেক কথা দৈখবাণীর স্তায় সফল হইয়াছে।

অবৈধ প্রণরোৎপদ্ধ পুত্র বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইতে সমর্থ নহে, কিন্তু পূর্বের জারজ পুত্র অন্তর্ক ক্ষান্ত্রই গৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত। বিশেষতঃ "চাদর দাল্না" বিবাহে বে জ্বোল ক্ষমণীর উপর ঞুকথানি চাদর মাত্র নিক্ষেপ করিলেই বধন সেই রমণীকে ভার সক্ষত বিবাহ করা মাইত, তথন বৈধ ও অবৈধ পুত্রে পার্থক্য নিরূপণ করা বিশেষ কঠিন।

अतितिक क्यांत्र तांत्र

রাম ও রামারণ।

বিশুঅবভার রামচন্দ্র কোন সমরে জন্মগ্রহণ করেন ও আদি কবিয় রামারণ কোন-সমরে রচিত হইরাছিল ইহা লইরা অনেক পাশ্চাত্য ও দেশীর বিধান ভাষরগণ স্বীর স্বীর বৃদ্ধিপ্রভা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবিদ্ধের লেখক একজন থল্যোৎ মাত্র। ভাষার মিট্মিটে আলো পাঠক বর্গের নিকট সাহস করিয়া প্রকাশ করিছে; ভরসা করি জনাদৃত হইবে না।

আদিকাও অষ্টাদশ সর্পে রামের জন্ম সময়ের এই প্রকার নির্দেশ রহিরাছে—
ততক্ষ ছাদশেমাসে চৈত্রেনাবমিকেতিথো ।৬
নক্ষত্রেহ দিতিদৈবত্যে স্বোচ্চসংস্থের পঞ্চার
গ্রহেষু কর্কটে লগে বাক্পতাবিন্দু না সহ ॥

অর্থাৎ ছাদশর্মানে চৈত্রের নবনী তিথি হইলে রামচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। সে সময় পুনর্বস্থ নক্ষত্র ছিল এবং পঞ্চ প্রধান গ্রহ স্থীয় উচ্চস্থানে ছিলেন আর বৃহস্পতি চল্লের সহিত কর্মট লয়ে উদ্বর হইরাছিলেন। বন্ধাইলিখিত বৃহজ্জাতক এবং অন্ত জ্যোতিবীগণের মতে গ্রহগুলির উচ্চস্থান নিয়রণে নিরূপিত আছে—

অজ্ব্যভম্গালনা কুলীরা। ঝববলিংকা চ দিবাকরাদিত্লাঃ।
দশলিবিমন্ত্র্ ভিবালিরোংশৈ ত্লিবক্ বিশেভিভিন্চ তেংনীচাঃ।

অর্থাৎ অন্ধ বা ক্রিবের ১০ অংশ, স্বর্থের ব্রেরে তৃতীর অংশ, চন্দ্রের মকরের ২৮ অংশ, মদলের ক্সার ১৫ অংশ, বৃধের কর্কটের ৫ অংশ, বৃহস্পতির মীনের ২৭ অংশ, গুজের এবং তৃলার ২০ অংশ শনির উচ্চছান বলিয়া কথিত এবং তাহাদের অন্তই অর্থাৎ ৭মরাশিই নীচন্থান। বাহা ইউক এ গণনা হারা তাহার সমর নির্পণ কোন মতেই হইতে গারে না। তবে ইহা হারা রামারণের রচনার সমরের কতক আভাস পাওরা বার মাত্র। অন্তএব আমরা পূর্বে ভাহাই নির্পণ করিতে চেষ্টা করিতেছি।

বালীকি হই হানে ঋতুর বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম অরণ্যকাণ্ডে লক্ষণের মূপে প্রাতঃ
লান সময়ে হেমন্ত ঝতুর বর্ণনা করিয়াছেন বিতীয় কিছিল্ল। কাণ্ডে বিরহী রামচন্দ্রের বর্ণনি
বর্ণন করিয়াছেন । এই হুইটাই সময় নির্মণণে প্রথম প্রপদীকা। প্রাকৃতির প্রপ্রকার
ক্ষরহুবি আঁকিতে ব্যাসদেব পারেন নাই। কার্যের আরিব সমলে ক্রিগন প্রকৃতির ছবিতেই
অধিক আরুই হয়েন কিছ উভরোভর কালে প্রকৃতির প্রতি ভার্ন মনোনোগ বাকে না।
তথ্য করি অভ প্রকারে দ্বীয় প্রতিভা প্রকাশ করিছেই প্রথম করেন। সামারণ ও
মহাতারত হানে হানে ভূলনা করিয়া দেখিলে পার্যক্ষর আয়ার কর্মান হরেন। সামারণ ও

পারেন। রামারণ যে মহাভারতের পূর্ববর্তী রচনা ইহাই তাহার একটি অম্ভতন প্রমাণ। উভর প্রছের সময় নিরূপণ বারাও তাহাই উপলব্ধি হয়। পাঠকবর্গের কৌতৃহল চরিতার্থের নিমিক্ত আমরা ক্রমিক্ তাহা প্রকাশ করিতেছি।

অরণ্যকাতে বোড়শ সর্গে লক্ষণ গোদাবরী স্নান কালে পথে হেমন্ত বর্ণনা করিতেছেন।

বসতন্তস্যতু হ্রথং রাঘবস্য মহাত্মনঃ। শর্ব্যপারে হেমস্কঃ ঋতুরিষ্টপ্রবর্ত্তে॥ ১ অরংস কাল সংপ্রাপ্ত: প্রিরোষত্তে প্রিরমূদ। অলক্বতইবাভাতি যেন সংবৎসরঃ শুভ:॥ ৪ নীহার পরুষো লোক: পৃথিবী শস্তশালিনী। জনাক্তরপভোগ্যানি ক্রভগোহব্যবাহন: ॥ ৫ নবাগ্রর**ণ পূজা**ভি রভার্চ্চ পি্ছদেবতাং। কুতাগ্ররণকাঃ কালে: সন্তো বিগতকল্মবাঃ॥ ৬ প্রাজ্যকামাজনপদা: সম্পর্তর গোরসা। বিচরন্তি মহীপালা বাতার্থং বিজিগীয়ব: ॥ ৭ সেব্যমানে দৃঢ়ং সুর্য্যে দিশমস্তক সেবিতাং। বিহীনভিলকেবল্লী নোভরাদিক প্রকাশতে॥৮ প্রকৃত্যাহিমকোষাঢ্যা দূর স্বর্যান্চ সাম্প্রতং। যথার্থ নামা সুব্যক্তং হিমহান্ হিমবানিতি॥ ১ অত্যন্ত স্থ সঞ্চারা মধ্যাহে স্পর্শত: স্থা:। দিবসা স্বভগাদিত্যাশ্হারা সলিল হর্ভগা: ॥১০ মৃত্ত্র্যাঃ স্থনীহারাঃ পটুশীতা সমাহিতাঃ। শূক্তারণ্যা হিমধ্বন্তা দিবসা ভান্তি সাম্প্রতং॥ ১১

নির্তাকাশ শর্নাঃ পৃত্যনীতা হিমারুণাঃ। শীতবৃদ্ধতরা যামান্তিযামা যান্তি সাম্প্রতং ॥১২ রবিসংক্রান্ত সোভাগ্য স্তবারাকণ মণ্ডল:। নিখাসান্ধ ইবাদর্শচক্রমা ন প্রকাশতে॥ ১৩ জ্যোৎশা তুষার মলিনা পৌর্ণমান্তাংন রাজতে । সীতেব চাতপশ্রামা লক্ষাতে নচ শোভতে ॥ ১৪ প্রকৃত্যা শীতল স্পর্শো হিমবিদ্ধণ্চ সাম্প্রতং। প্ৰবাতি পশ্চিমোবায়ু: কালে দ্বিগুণ শীতল:॥ ১৫ বাস্পাচ্ছশ্বান্তরণ্যানি যব গোধুম বস্তিচ। শোভত্তেহভাদিতে সুর্য্যে নদন্তি: ক্রোঞ্সারসৈ: ধর্জুর পুষ্পাক্ষতিভিঃ শিরোভিঃ পূর্ণতঙ্গুলৈঃ। শোভত্তে কিঞ্চিদালমা শালয়: কনকপ্রভা:॥ ময়ুথৈরপদপ্তি: হিমনীহার সংবৃতৈ:। দুরমপ্যুদিতঃ সূর্যাঃ শশান্ধ ইবলক্ষাতে॥ ১৮ তৃষারপতনাচৈত্র মৃত্তাভাঙ্গরস্যচ। শৈত্যাদগাগ্রন্থমপি প্রায়েণরসবক্ষনং॥ ২৫ ত্যক্ৰারাজ্যঞ্মানঞ্জোগাংশ্চ বিবিধান্ ৰাছন্। ভপস্বী নিয়তাহার শেতে শীতে মহীতলে ॥২৮

ইহার অবিক্ল অনুবাদ দিবার কোন আবশুক নাই বে হেতু অন সংশ্বত জ্ঞান বাঁহার আছে তিনিই এই শ্বস্তাহ বর্ণনার মাধুরী উপভোগ করিতে সক্ষম হইবেন। অনুবাদে দে নাধুরীর বিশেষ হানি আছে। তবে ইহার ভাবার্থ সংক্ষেপে দিতেছি।

শরৎকালের শরে হেনত ঋতু প্রবৃত হইরাছে। ইহাই সহৎসরকে জনত করিরা রাখিরাছে। এই নহরে নীহার পতনে সকল জান করুণ বলিরা বোধ হর কু পৃথিবী শব্যে পরিপূর্ণ থাকে; কেবভাকে ন্বশ্যা হারা পূজা করিয়া সকলে তথ্য হর; সকল ব্যুরে প্রচুর শরিষালেশস্য ও হ্রা পাওরা নাম; জয়শীল রাজগণ ব্যুর্ণে বহির্গত হইতেছেন, স্বাদেশ দক্ষিণ বিকে জনহার ক্ষরিতে থাকেন; স্ব্য দূরে গ্যন করার হিমবানের লাম সার্থক

इंदेशाद्य ; विवरमंत्रः जयाः छोनं ज्ञाकार छोन त्यां इत धरः छन छोन् होत्। छोन ना ; নীহার পতনের ভরে অনাবৃত ভানে কেহ শরন করে না; রাজিভে:শীতের করেরজার্তির হয় এবং পুরানক্তের উদ্য হয় ; ত্বারে আহত হওয়ার চক্তমগুল অকুন্ব-িবোধ হয় সেজন্ত নিৰাসাক্ষ দৰ্পণের ভার মলিন হইবাছে জ্ভৱাং পূৰ্ণমাসী ও শোভা পাইছেছে নাৰ আক বায় - স্বভাবতই পীতৰ ভাহাতে আবার পশ্চিমে বাতাদে বিগুণতর শীতৰ হইতেছে। স্বর্গোদ্য সময়ে ভূমারাবৃত্ত অরণ্য ও শদ্য শালিনী পৃথিবী প্রকাশ পাইতেছে। হিলে আর্ড থাকার হুৰ্বাদেৰ চক্ৰেৰ ভাষ বোৰ ছইডেছেন ; পৰ্বতন্ত জল শীত প্ৰবৃক্ত পারদেৰ ভাষ শীতল হইরাছে; এই সময়ে ভরত রাজ্যভোগাদি মান সম্ভম ত্যাম করিরা তপৰীর ভাঁছ ভূমিতে শয়ৰ করিয়া থাকেন।

🗸 কিছিল্লা ভাতে বৰ্ণিত আছে যে বালী বধ হইবার পর স্থতীবের স্পতিবেক হন্ন এবং ভারপর বর্ষাকাল আরম্ভ হয়। স্থাতীব রামকে বলিতেছেল—২৭ অধ্যাদ

😥 🔻 💛 💛 🥠 शृर्सीरुवः वार्विरका मान आविषः निनानवः 🦠 💛 🖖 প্রবৃত্তা দৌম্য চম্বারো মাসা বার্ষিক সঞ্জিতী।। ১৩ े 📆 💛 कार्डिक ममञ्जीरक पश्चीय वस वक्षाः 💯 💯 🖽

💮 🖖 अस्ति । 💛 😘 😘 नाः मनगः (मोना व्यक्तिमारः श्वराणग्रः)। 🨘 🖰 🕾

ালাবির প্রেমার্গ আবণ আরভ হইরাছে; এই সঙ্গে চাতুর্মাস্ত প্রবৃত্ত হইরাছে। कार्बिक जातरक जानि तार्ग वस्य वस्तान वस्य हिर्मिक जानारम जानिक विकारि वस्त খীর ভবনে প্রবেশ কর্মন।

্বাসকে লক্ষ্য বলিলেন-শরংকালং প্রতীক্ষয় প্রার্ট্কালো হয় মাগতঃ। **कक्कः मजाद्वेश मर्शनश्यामण पर विश्वामि ॥ ७०-२५ व्यक्षावः** १५७३

<u>৩০ খরম্পানের প্রতীক্ষা করন পত্মতি বর্ধীকান আগত ভার পর মনৈত রাইণকে বং</u> कि बिद्दन व विकास निर्मात वर्षा वर्या वर्षा वर्षा वर वर्षा व

अवहर स्वानः मध्याखं नम्द्रार्थ्यकाशमः। विराक्तः परिनेपनिकानिः। সংগ্রভা বং নভো মেকৈঃ সংবৃতং গিরিসরিভৈঃ॥২ প্রভুজাতে অবুফলং প্রকামং। স্বুস্সির্ভা পর্ভা ভারত পভতিভি:। 🔑 । সনেকবর্ণ প্রনামন্তং । 🕾 শীৰা বসংসমুত্ৰাপাং ভো: শ্ৰস্তে বনাৰণং 🗝 🕈 ভূমৌ শতভাপ্ৰকৰ্মশৈকং 🕪 वारी वर्षानिक्रिष्टे। नवरातिनिविध्ये छ। । निवानिकारिकः दक्षामक्र्यारेनिक मिटिंव ट्रमाकनक्या प्रशे प्रामिध्यिप्रकृष्टि ।। दमयक्रकास्त्रियम् मा बायदकानसिकितः । 🔤 विद्यायमा प्रमान्त्र हेन्छि । नाक्षण नृतिका कर वार्याणाहर नताजाः । । कावान्यानावार्यकानिक । रक् क्षिक्षान्।। किरक्ष्यान् वर्गानम्भक्षकान्। वर्ष्णान्ववी वर्गाक्षिनाकः। कृष्यान् नक शास्त्वश्रा नकोन्तिति शास्त्रश्री प्रकटनासीतिक केकवाना

चाविक्रकः त्यपन्त्यमादेवः। वानम् नकीकवित जीवृक्तः ॥७७ चरनाभगृहर भन्नि न छात्रा न ভাতুরোদর্শনমভাগৈতি। नरेवर्जानारेवर्षत्रनी विक्रुशा। क्रमाविनिश्चा न प्रिण: शक्षांभः ॥३० विनीयमार्टनर्विष्ट्रेश निमीनश्चिम्भारकः।

गानित्विष्टिनतम् वस वासंगानाः विवक्षाः। অরবধারিদ্বর দানগানামুপস্থিতঃ ॥৫৪ 🐬 নিবৃত্তকর্মায়তনো নূনং সঞ্চিতস্করঃ ৷ আষাড়ীমভ্যুপগতো ভরতঃ কোনলাধিপঃ 🕸 ϵ শোক দ্ব বিস্তীর্ণো বর্ষান্চ ভূপ ফুর্গমা:। রাবণক মহাহজরপার: প্রতিভাতিমে ॥৫৮ শরৎকাল প্রতিক্ষিয়ে স্থিতোহন্মিরচনে তব। বিকশন্ত্যার মানত্যা বভোহতক্ষায়তেরবিঃ॥৫২ প্রতীবভ নদীনাং চ প্রমাদমমূপাদয়ন্ ॥৬৩

ইহার ভাৰার্য—এই বর্ষাকাল উপস্থিত হইয়াছে, দেখ পর্বতাকার মেদগুলি কেম্ব এক জিত হইরাছে। আকাশ স্থাকিরণ বারা নয় মাস সমুদ্রের বালা পান করিয়া গর্ভ বারণ, করিরা**ছে এখন অমৃতরূপে তাহাই** প্রস্ব করিতেছে। নব জলে পরিপূর্ণা পৃথিবী শোকার্কা ও ঘর্ষে ক্লান্তা সীতার স্থায় বাষ্প পরিত্যাগ করিতেছে। মেধরণ রুঞ্চাজিন পরিধান ক্রিয়া ধারাদ্ধণ ৰজ্ঞোপবীত ধারণ ক্রিয়া পর্বতগুলি বেন গুহাপূর্ণবায়ুদারা বেদ পাঠ ক্রি-ভেছে। কোবাও বিবির নিকটে পুলিত কুটল দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভ্রমরের জার কাল জাম ও নানা বর্ণের পক জাত্র পতিত হইতেছে। নারায়ণ নিজিত হইয়াছেন, নদী সাগর অভিযুদ্ধে, বাসহাঁস বেবের জভিমুধে গমন করিতেছে। কোথাও ভ্রমরগণ গুণ গুণ করিতেছে মেছগুলি বুদক্ষনাদ করিতেছে বোধ হইতেছে যেন বন্মর সংগীতের ধুম লাগিরাছে ৷ মেখা-**দ্ব প্রবৃক্ত ভারাপণ ও ভারর অদৃত র**হিয়াছেন নৃতন জলে পৃথিবী তৃপ্ত হইয়াছে কিছ यकन हिटक्टे अञ्चलाङ পরিব্যাপ্ত। পক্ষিগণ নীড়ে গিয়াছে, পদ্ম সকল নিমীলিত হইয়াছে, মালতীকুৰ প্ৰক্টিত হইয়াছে অভএব বোধ করি হুর্যাদেব অন্ত গিরাছেন। এই ভাক্ত মানে সাম বেদপাঠী ব্রাহ্মণের অধ্যয়ন সময় উপস্থিত হইরাছে। আবশুকীয় এবা সঞ্য করিয়া অবোধ্যাধিপত্তি ভরত নিশ্চর আঘাঢ় পৌর্ণমানী ব্রতের আরম্ভ করিয়া থাকিবেন। আমি শোকে অভিত্ত, বর্রাপ্ত বড় ছর্মম, এখন রাবণ বেন অপার পারাবারের ভার বোব হইতেছে ৷

এই মধুর সভাবোক্তি হইতে আমরা অননের ছই সীমা অবগত হইতেছি। প্রথম দক্ষিণারণ বিজীয় উদ্ভরারণ--ছইটাই আরত হইতেছে। শীত বর্ণনের ৮ব ১২শ 📽 ১৪শ শ্লোকভাল দেখিলে বেশ বোধ হইডেছে যে বালাকি হেমভের অবসাক ন্মৰের বৰ্ণৰ ক্ষুত্ৰিছেন। পুভাৰ্তা গোণ্যাগীর নির্দেশ বেশ প্রকাশ রহিরাছে। অভরাং রামারণ রচনা সমূহে উভ্নারণ পৌবীবিনে বা মাধ্যে ক্লক প্রতিপুদে আরভ হইত। পুরার ভোগাংশ ১০৬ আংশ ৪০ কৰার শেব হয় অত্যাং স্থ্যদেব তথন রাশিচক্রের ২৮৬ জংশ ৪০ কলার ছিলেন অভান্ত নির্দেশ হান হইতে অয়নচক্র ১৬ অংশ ৪০ কলা পশ্চিমে ছিল ৮ रक गर्भना माक बामा रात (व प्रमानक केक जरन व्यवभन स्टेस्ट ১১৯१ वर्शन व्यवसारिक रत परावत व्यक्ति सर्वेतकार वर बाबावन वृक्षेत्र शृद्ध ३०० वध्यदि व्रक्ति रत । वर्षा वर्गमित्र

২০ ও ce লোক ৰাৱা জানা দাম বে দক্ষিনায়ণ জাবাঢ়ের পূর্ণিমায় আরভ ক্ষত। ইকা দারা व्यक्ति विषय अवश्रेष्ठ रहेनाम एक नाजाग्ररणंत्र भवन शूर्विमात निन आविष्ठ रहेण । वर्षमान সময়ে শয়ন-একাদনী ও উথান-একাদনী বলিয়া যে ব্ৰত প্ৰচলিত আছে জিহা মহাভাৱতের ন্মর হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মহাভারতে আছে—

> ্জাবাচে তু সিতে পক্ষে একাদখামুপোষিতঃ। 💎 🕌 🌎 চতুর্মান্তং ব্রতং কুর্য্যাৎ যৎকিঞ্চিৎ প্রযতোনরঃ 🛭

় স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে ঋতু পরিবর্তনে বা যে কোন কারণেই হউক রামায়ণের সময় হইতে মহাভারতের সমূর পর্যান্ত আসিতে এ ব্রতের চারদিনের অন্তর, ইইয়া গিয়াছে। ্**ইহা দারাও প্রমাণ** হইতেছে যে মহাভারত পরবর্তী রচনা।

আমরা মহুদংহিতা ১ম ৬৭--- ৭২ জোকে অবগত হইতেছি যে চতুর্গুগের পরিমাণ ১২০০০ বংসর। মহাভারত বনপর্বে মার্কণ্ডের পুরাণ হইতে প্রক্রিপ্তাংশ মার্কণ্ডের সমস্তা হারাও ভাহাই অবগত হওয়া যায়। ভীম্মপর্ক ১০ম অধ্যায়ে সঞ্জয় কর্তৃক বুগবর্ণনে জানা যায় বে চতুর্থ যুগের নাম তিয়া ছিল। যুগতায়ের আয়ুর পরিমাণ ১০০০ বংসর দেওয়া আছে কিছ চতুর্থ তিয়া বা কলি যুগে আয়ুর কোন পরিমাণ নাই, জাত অজাত সকলেই মৃত হয়। ভাঁহার সময় ঘাপর যুগই প্রবহমান ছিল। সে বর্থন এই-

চন্থারি ভারতেবর্ষে যুগানি ভরতর্বভ। কুতং ত্ৰেতা বাপর্ঞ তিয়ঞ্চকুক্বর্দন ॥৩ পূর্বাং ক্বডযুগং নাম তত ক্রেতা যুগং প্রভো। বিসহকে রাণরে চ ভূবি ভিঠকি সাম্প্রতং 🕪 সংক্ষেপাদ্যাপরভাগ ততত্তিমং প্রবর্ততে ॥৪ क्रवाति कू महत्वानि वर्षानाः क्रक्मक्य ।

আয়ু: সংখ্যা ক্লডুকুপুৰ্বংখ্যাভারাজসভ্য ॥৫ তথাত্ৰীণি **সুহত্তাণি ত্ৰেভারাং সমুজা**ধিপ। নপ্রমাণস্থিতিইটান্তি তিল্পেৎস্থিন্ ভরতর্বভ। । গর্ভস্পত্রিরস্কেৎত্র তথা আতা ত্রিরস্তিচ ॥१

পুরাণকার ও ক্যোতিবীগণ উক্ত যুগসংখ্যাকে দেব বৎসরে গর্ণনা করিয়া মুগপরিমাণ অয়ণা বৃদ্ধি করিয়া বিয়াছেন। এইজন্ত আমাদের ভারতবর্ষীয় রাজগণের সমন্ত নিরূপণ করিতে **জ্মনেক সমর জ্বন্থিরপঞ্চকে পড়িতে হয়। কিন্তু আমাদের কুন্তু রুদ্ধিতে ১২০০০ সহ**ত্রে **ছেৰ ৰংসর না বুৰাইয়া মহন্তা** বংসরই বুঝাইছেছে। ইহার বে গৃঢ় অর্থ আছে ভাহা অনেক **ভিন্তার পর আমাদের, হদরে দৃদীভূত ইইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় ক্রাভি**পাতের ্রাশিচকের অর্থাংশ এমণ করিতে যে সময় লাগে তাহাই যুগসমষ্টিরপে করিত হইরাছে। অর্থান মেবের আদিস্থান হইজে ভূলার আদি পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে ক্রাক্সিপাজের ১২০০০ প্রথময় অভিবাহিত হয় এবং পুনর্কার তুলার আদি হইতে বেবের আদিতে এমন করিতেও উক্ত পুষর পারে 🔃 অভরাং ২৪০০০ কংবরে ক্রান্তিপাত একরার বর্গনিচক অন্প করিয়া আইনে। এ গণনা সতে জানা হার বে প্রতি বৎসরে ৫৪ বিকলা করিয়া করিয়া করিয়া প্রান্তর হইতেহে। প্রত্যাব ৪২১ শকাক বা ৩০০ ক্লাক্তক মুদ্ধি ক্লাক্তিশাক বা স্তর্নের নিমান্ত্ৰায়, ক্রিড ক্য়া বার ভাষা হইলে লালা পাইতেহৈ বে কল্যকেই আনভং একভণকে ত্রেভার শেব হইতেছে। আবার দর্শবাদীসন্মতিক্রমে ইহাও জানা বাইন্ডেছে বে রামচন্ত্র
ত্রেভার শেবে রাজ্য করিয়াছিলেন; স্করাং যাহাকে আমরা চিরকাল কল্যক বলিয়া ব্যবহার
করিয়া আসিয়াছি তাহা আমাদের ক্ষুত্র বৃদ্ধিতে রামচন্দ্রেরই রাজ্যাক হইতেছে। আমাদের
মতে খুটাক পূর্ক ১১৫০১ বৎসর হইতে যুগান্দের করনা করা হইরাছে। এ সমরের সহিত
মিসর দেশীয় রাজবংশাবলীর বৎসরের সহিত অনেক সাল্ভ আছে। ঐতিহাসিক
হেরোডোটাস্ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে মিসর দেশীয় ১৫৬ ভিন্ন ভিন্ন বংশীয় রাজগণ
১১৩৪০ বংসর রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন। সকলের ইহা দৃঢ় বিখাস যে রামচন্দ্র ১১০০০
বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন কিন্তু রামায়ণে যেমন ইহা লিখিত আছে সেই প্রকার ইহার
প্রতিক্ল মৃত্যীও লিখিত আছে। ইহাতে বেশ প্রমাণ হইতেছে যে রামচন্দ্র অন্তমান ১০০
বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। ইহা কিছু অসম্ভব নহে। ক্ষা ক্রাকে কৈকেয়ী
বলিতেছেন—

ধর্মক্টো গুণবান্ দান্তঃ ক্বতজ্ঞঃ সত্যবান্ শুটিঃ
বামো রাজস্থতো জ্যেটো যৌবরাজ্যে মতোহইতি॥ >৪
ভাত্ন ভৃত্যাংশ্চ দীর্ঘায়ুঃ পিতৃবৎ পালয়িয়তি।
সম্বপ্যসে কথং কুজে শ্রুতা রামাভিষেচনং॥ >৫
ভরত্তশ্চাপি রামশু ধ্বংবর্ষশতং পরং।

পিতৃপৈতামহং রাজ্যমবাপ্যতি নরর্বতঃ ॥ ১৬ (অবোধ্যা—৮ অধ্যার)
ধার্মিক বিদান কতজ্ঞ সত্যবাদী নির্মাল-চরিত্র জ্যেষ্ঠ রামচন্দ্রেরই বৌবরাজ্য পাঁওরা কর্ত্তবা ।
তিনি পিতৃবং দীর্ঘকাল লাভ ও ভ্তাগণকে পালন করিবেন। হে কুজে, তুমি তাঁহার
অভিবেক শুনিরা কেন কুদ্ধা হইলে। বেশ জানিও যে রামের ১০০ বংসর পরে জরত
পিতৃ রাজ্য প্রাপ্ত হইবেন।

মেধাতিখি মহুর ভাব্যে—"সহ বোড়শং বর্ষশতমজীবদিতি পরমায়ুর্বদেশ্রয়তে" নিধিয়া বেদের প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া ৪০০ আদি পরমায়ুর থণ্ডন করিয়াছেন আবার কর্মতাই রামারণনিথিত রামের আয়ুর বিষয় নিথিয়া মেধাতিথির থণ্ডন করিয়াছেন। ফলতঃ কর্মজান্তিথির চাত্ত্রীই বলুন আর হাই বলুন তাঁহার ভাব্যে বহু অধ্যয়ন ও পাঞ্জিতার ছারা প্রতিফলিত রহিয়াছে এমন কি, কোথাও কোথাও তিনি মেধাতিথি হইতে অবিকল উদ্ধুত্ত করিয়াছেন অথচ প্রতকের পেবে তাঁহারই নিলাবাদ করিয়া গিয়াছেন—এ বিষ্কৃত্ত করিয়াছেন অথচ প্রতকের পেবে তাঁহারই নিলাবাদ করিয়া গিয়াছেন—এ বাতীয় কর্মজানীবিবার ছান নরকেও নাই! বরাহমিহিরের মতে মহুষোর পরমায় মহন বিলতে পারি, না অভএব দীর্ঘজীবী সকল যুগেই আছে। মহুর মতে ওলাচারে নিঠাপুর্বাক্ত থাকিবে মহুযোরা শ্বিদিগের প্রায় নীর্মজীবী হইতে পারে।

লান্করানের উজীর।

চতুর্থ অঙ্ক।

ি শূলোগিথাইমের গৃহে এই দৃশ্ত সংৰটিত হয়। শোকিধাকুম ও নিগাৰাকুম উবিগচিতে ও সপ্রতীক স্বদ্ধে বসিয়া ক্ষোপক্ষন করিতেছেন।]

নিসাবাহ্ম। জান্তে হোলেন না কি হল, ব্যাপারটা কওচুর সভাল, সক্ষদ এইনও এন না, ধবর শাঁওয়া গোল না, মন ভারি ব্যস্ত হরে রয়েছে।

ি শোলিধাত্ম। তোর মন কেন ব্যস্ত হচ্ছে ? তোর নিজেরই কথামত বাঁ ত তৈছুর আকার কোন হানি কর্তে পার্বেন না ?

নিসা। তার কোন হানি কর্ম্ভে পার্বেন না সত্যি, কিছু আমার ত্র হচ্ছে তৈমুর আকার সঙ্গে আমার ছাড়াছাড়ি হবে—দে মৃত্যুন্ন চেন্নেও ধারাণ।

(এই সময় আগা মহুদৈর ছারনেশ দিরা প্রবেশ)

(मानि। जांशा मञ्जून, जन, छनि, कि तकम हन !

আগা মহা। কি রক্ষ হতে চাও ? উজীর খার কাছে নালিশ কর্মেন, খা লোক খাঁঠালেন,—তৈমুরকে নিরে এল,—ভাকে কাঁসি দিতে বান,—তৈমুর পিছল বের করে করালনের পরিরে ভালের মাঝ থেকে বেরিরে পড়্লেন। খাঁ পঞ্চালিল গোঁঠাতে ইকুম দিরেছেন ভৈমুর আঁকা বেখানেই থাকুন্ ধরে নিরে আস্বে,—খাঁর সান্নে হাত বেঁধে আহ্নি আস্বে—ভাকে নেরে কেলা হবে। আর এখন সমন্ত সুহর আর বাড়ীমর লোকে ভাকে খুঁলে বেড়াছে।

িনিসাধার্থনৈর ব্যৱধানের পারিক্টে দীর্ঘনিধাস পতন। সেই সমন্ন ধার উল্পুক্ত হওন এনং তৈনুর প্রক্রিয় প্রবেশ)

্শোলিখাছৰ। ও লা ! ও লা ! একি আপার ! এখানে কেন এনেছ ! এখানে কেনন করে এলে ! তোমার কি সিংহের প্রাণ ! কি তোমার প্রাণের ভর মোটেই নেই !

🕾 📆 সুর আকা। 🍐 (হার্সিরা) কি হরেছে বৈ আগের ভর কর্ব 💡 🥍 🦥

শোলি। কি না হরেছে। বাঁ লোক পাঠিরেছেন তোমার চারদিক বেরে বুঁলে বের কর্মে, তোমার বরে নির্দেষ সিলে কেন্তে কুন্তি তুমি এমন বাডির ক্ষম হরে এবানে এনেই ক্ষিতি বিশ্বাসা স্কুল, সোহাই আলার, বাইরে বাও, রেলো বেন এবানে কেউ ক্ষাপ্রান

ीर के के कि कि स्टब्स के **(व्यांशा मञ्जूतन निक्-मन)**

े टेलमून ज्यांका । जूमि कि मतन करतह मन्तात जटक आंखा जामि निनांबाह्मरक रम्बुरक আর্ব না! সামার এ যাথা ত তার পারের তলার রেখেই দিয়েছি। তবু সাপাততঃ আমি বেমৎশৰে আনিমি। আমি আজ রাভিরে নিদাখাহমকে আর কোথাও নিরে বেডে চাই, এবানে আর ভাকে রেথে যেতে পারিনে। তোমার খামী যধন আমার প্রতি নিমক-হারামি করেছেন আমি আমার ভাবী পদ্নীকে তাঁর বাড়ী আর রাধ্তে পারিনে, কেন না ভবিশ্বতে আমি আর আগেকার মত এখানে যাওরা আসা কর্ত্তে পার্ব না।

শোৰি। বেশ আমিও এতে রাজী আছি। কিন্ত তো<u>মার</u> এখানে এমন দিনে ছপুরে আসা ভাল হরনি। তুমি কি জাননা জীবাধানুম আমাদের ধর্বার জন্তে একণ জারগার গোরেকা রেশে দিরেছে—বে কোন ছুতোর তোমার মৃত্যুমুখে দেবে আর আমাদের বদ্নাম দেৰে । এখন এখান খেকে কোন উপায়ে বেরিয়ে যেতে পার্লেই ভোমার পক্তে ভাল । সার্জেক রাজিরে বোড়া ওু লোকজন নিয়ে দরজার সাম্নে এসো। সামি সেই সময় নিসাধামুমকে বাইরে নিয়ে গিয়ে ভোমার হাতে নিয়ে যেতে দেব।

তৈমুর আকা। নিবাধাত্ম তুমিও গাজী আছ ?

নিসাথামুম। রাজী অবিশ্বি আছি। এ ছাড়া আরু কি উপার আছে।

(এই নমৰ মারদেশের সমুখে আগা মন্তুদের উচৈঃখবে কথন)

রকা! উজীর আস্ছেন!

শোলিখাস্ম ও निर्माशास्त्र। (विवर्ग रहेशा) अमा! अमा! तत्क कत रेजमूत आका. **धरे शहमात शिष्ट्रम मृटकां ७, मिथि धरे जानिमटक विमात्र कर्छ शांत्रि कि ना।**

তৈমুর আকা। (বীর মুধভাবের একতিল পরিবর্ত্তন না করিয়া নিশ্চিস্তভাবে) আমি क्थन जात्र ও পরদার আড়ালে লুক্ব না, সে আহক্, আমায় এখানে দেখুক্।

শোলিধাত্বম ও নিসাধাত্বম। (পারে পড়িয়া, তাঁহার স্বাস্থ ধরিয়া একান্ত উদ্বেগের সহিত) খোদার দোহাই, নিজেকে রজের স্রোতে ভাগিও না, ভোমার বাপের ক্ররের দোহাই এই প্রদার পিছনে সুকোও!

टेड्यूत आका। ककटना ना!

্মাপা মন্ত্র। (পুনর্বার ছারলেশে মাথা চুকাইরা) হার! হার! রকে! উজীর

অনেছেন । শোলি ও নিসাধান্ত্র। তোমার মাথা খবরদারি করি! আমাদের প্রতি দরা কর। खेबोत निम्न अवाद रकत रखामात्र अथारन सिर्धन छार्टन निम्न सामारवत गांधा कांहरनमा

ভৈমুর। হা। আছা কেবল ভোমাদের থাভিরে-

· अक्रिक्ति क्षेत्र क्षेत्र विकास क्षेत्र क

उजीत । जानरे राजर रजामता इजातर वर्णात्म तराह रजामातात गरण चामात कथा

ক ওয়ার দরকার আছে, আমার দিকে মন দাও। শোলি তৃমি আন শার সলে তোমার বোদের বিবে হলে আমার পদ আর তোমার মর্বাদা কত বাড়্বে, সেইজভে কি ভোমার নিজের স্থনামের দিকে নজর রাখা দরকার ময়। তাকে বাতালে না বিলোন উচিত দর কি.১. লোকে যেন না বলে খাঁর ভালী প্রপুক্ষকে বাড়ীতে যাতারাত কর্তে দেয়।

শোলিধান্তম। (ধীরে ধীরে ও নিঃসঙ্কোচে) জুমুগ্রহ করে বলুন শোনা ধাক্, কোন্ পরপুক্ত আমার বাড়ী বাতারাত করে।

. উজীর। এই বেমন ভৈমুর আকা বাকে দেদিন তোমার বরে দেখেছিলুম।
দোলি। হাা, আপনার <u>ক্রী</u> জীবাথাছমের সঙ্গে, এই প্রদার পিছনে।

উন্সীর। তা ঠিক। তৌমার সহদ্ধে আমার কোন মন্দ গন্দেহ নেই খ্ব সম্ভবতঃ ব্রীবাধান্থনের ঘাড়েই এ দোব চাপান উচিত। আমি তোমাকে এ কথা বল্ছি এই জন্তে বাতে করে এখন চালে চল বে খাঁর সাম্নে তোমার নামে কেউ কিছু মন্দ কথা বল্তে না পারে, আর তাতে করে নিসাধান্থমের উপর তাঁর মন বিগ্ডে না হার। কেন না এখন তিনি নিসার জন্তে একেবারে অন্থির, আমার তহির কর্বার হকুম দিয়েছেন বাতে আস্ছে সপ্তাতেই বিরে হতে পারে, এই আংটী উপহারও পাঠিরেছেন। নিসাধান্ত্ম এন! নাও! আসুলে পর! (নিসাধান্ত্মের হন্ততলে অনুষ্ঠি বক্ষণ)

নিসাধান্তম। বে মেরের বোনের নামে মন্দ সন্দেহ পোষণ করা হচ্ছে সে বাঁর যোগ্য নর। এ আংট নাও, বাঁর যোগ্য মেরে খুঁজে গেলে তার আকুলে দিও।

(উন্নীরের সন্মূপে ভূমিতে অঙ্গৃষ্টি রক্ষণ এবং বহির্গমন)

উজীর। (তছ্চেশ্যে) আরে পাগ্লি মেরে। তোমার বোনের সম্বন্ধে কি সন্দেহ করছি ? নে কথাগুল সুধু আমি ওকে উপদেশ দেবার জক্তে বলেছিলুম।

त्मानि । आश्वनात्र जी कीराधास्त्रादक a छेशामणा दिल एक ना !

উজীর। অবিশ্রি ! কাল এর চেরে চের শক্ত করে তাকে বন্ধ।

ি শোলি। ভবে কাল কেন! কিন্তু, আৰু বেতে পারেন না!

উলীর। এখন ভত দরকার নেই কেন না যদি বা তৈরুর আকা ওর প্রণরী হর ত সে নালা শেরেছে। বদি ধরা পড়ে ত মর্বে, আর যদি পালায় ভার্তেও দেশ থেকে অনেক দুরে লোকের দোরে দোরে ঘুরে বেড়াতে হবে, ভবিশ্বতে ভাই এ বিষয়ে আরি কোন ক্রাবার্তার দরকার নেই। নিসাধান্ত্যের বিষের ভদারকে এখন আমানের নিযুক্ত হওরা দরকার।

त्नावित जारत जातात वाद्यत घटत वाम, जार नदन व विवदत क्यानाकी क्रिन टन,

विकीत । पूर्वि वाक, एकाबाई बीटक अवहिन्दिकार जिल्हा जन, धार्र वेटन वरणहे कथी-वाकी राव ।

ে (এই সময় ধার উত্তে হওন, এবং পরীধাত্ম ও নিসাধাত্ত্যের প্রবেশ) ভালই হরেছে, সাপনি নিজেই এথানে অহুগ্রহ করে এদেছেন, বস্তে আজ্ঞা করুন।

্পরীশাহম। তোমার বালাই নিয়ে মরি। বস্বার সময় নেই। যদি ফের চুলে যাও আর তোমার দেখা পাব না। আমার দিকে একটু কাণ দিও, আমার একটা কথা বন্বার আছে। আরা আকবর! এত তুমি ব্যস্ত থাক যে তোমায় দেখতেই পাইনে।

উজীর । ই্যা, বিশেষতঃ এই কালি আপনার সঙ্গে দেখা কর্বার একটুও সমর ছিল ना। वनून राश्यि आंशनांत्र कि कांक।

পরীধান্তম। তোমার বালাই নিয়ে মরি! তেমন কিছু কাঞ্চ নয়। আজ কুরবান্ গণংকারের কাছে ওষুধ চাইতে গিরেছিলুম যাতে থোদা আমার মেয়ের গর্ভে তোমার একটা সন্তান দেন। গণৎকার ওর্ণ দেবার সময় বলেন, উজীরের মাথার ঠিক তিন গুণ স্থলীর পারেদ করে গরিব ভিথারীদের দিতে হবে। এখন তোমার মাথার তিন গুণের মাপ निष्ठ हारे, याटा शासिम कत्वात नध छे ९८त ना यात्र।

উলীর। অভূত কার্ল হাতে নিয়েছেন মা। কিন্তু যতক্ষণ আমার মাথা শরীরে আছে তার মাপ কি করে নেবেন ?

পরী। তোমার বালাই নিয়ে মরি। সে আমি পার্ব। খুব সহজ। গণৎকার আমার নিজে শিথিরে দিয়েছেন। তোমার মাথার উপর একটা থোঁদাল হাঁড়ী রাণতে হবে। বেমন হাঁড়ী তোমার মাথায় বদে তেমনি হাঁড়ীর মাপে ভৌমার মাথার মাপ। নিসাধান্তম হাঁড়ী নিয়ে আয়!

(নিসাধামুমের বাহিরে গিয়া আগামস্থদ কর্ভৃক রক্ষিত একটা ছোট হাঁড়ী আনয়ন। পরীথামুমের হাত বাড়াইয়া উজীরের মাথা হইতে তাড়াতাড়ি অথচ অরুক্ষভাবে টুপী উন্মোচন)

উলীর। যদিও ব্যাপারটা কিছু অসাধারণ, কিন্তু আমি আপত্তি কর্ত্তে পারি নে। কেননা যা বলা হয়েছে তা ঠিকঠাক করা দরকার। থোদা যেন শোলিথাছমের ইচ্ছে र्थु करत्रन ।

ু পরীধাহম। ই্যা, তোমার কুরবানি হই। নিসাধাহম ওঁর মাথার উপর হাঁড়ী পরা। (নিসাধান্ত্রের উব্দীরের মাথার উপর হাঁড়ী রক্ষণ। হাঁড়ী উব্দীরের জ পর্যান্ত পৌছে, ভাহার নীচে নামে না, ভাহাকে আরও নীচে নামাইবার জন্ম নিরাধান্তমের প্রবল বেগে ইাড়ীম্ন উপর আঘাত)

क्षेत्रीक ∤ (ছই হাত ভূলিয়া) উলা ওঃ! রকে কর! কি কর্ছ ? আমার নাকে गार्थः। जात्यः।

্মোগা হইতে হাঁড়ী উঠান) सन्नि । १ वर्ष के बाहा वर्ष हांजी नित्त जाते।

छनीत । नानामान् दर्शारार्थ लाहारे । जांत्र अस नवर अहे। जावतः स्वाना १ अधन আপুনার সলে আবার কথা করার বরকার ছিল, একটা কলনী ক্লাক আছে 🔝

🤝 পরী। দালা বাণ আনার। রে হতে পারেনা লগ উৎরে বাবে। তোমার কুর্বানি হই, বিরক্ত হরোরা বাপ, এ একমিনিটের কাজ তার পরে তোমার বা বুলবার জাছে লব ভনব। (অঞ্লগাত করিবা) এই বুড় বরনে শোলিধাপ্তমের কোলে ছেলে না বেখে আরি মুরুর নেকি উটিত ? (অঞ্পূর্ণ চোথে নিরাধান্ত্রের দিকে জীইরা) বাছা হাঁড়ী মাধার পরা, এইটেই গোড়ার স্থানা উচিত ছিল।

🦟 🌠 নিদাবাহুমের উলীরের নাধার হাঁড়ী রক্ষা। 🏻 হাঁড়ী গুলার নীচে সানার পরীধাহুমের খছর পরদার দিকে চাহিরা শোলিখাছমের প্রতি ইসারা করন। শোলিখাছরের ভাতে আতে পরদা উঠাইরা তৈমুর আকাকে বাহিরে আনিরা তাহার সহিত দরজা পর্যুক্ত আগ্রমন হৈছমুর আকার দূরবর্তী আর এক দরকা দিয়া নিক্রমণ; নিসাধার্মের হাঁড়ী উঠান।)

खेकोत्र। वारहाक् जनत्यात रहान । मा अथन नञ्चन, जाशनात तरक कथा कहेरछ हाहे। পরী। চোখের মাধা ধাই।

(বসিতে উপক্রম, এমন সময় প্রাঙ্গন হইতে কোলাহল ধ্বনি উপিছ হওম, এবং এক विनिष्ठे जिल्लां रहेवात शृद्धीरे किनूत जाकात शिवनहत्व गृद्ध व्यक्ति । देखमूत जाकात्क ে দেখিয়া উজীবের কম্পন্।)

িতেমূর আকা। ক্যানার বাপের ধরার হেন ভোমার শাপ হর। এবং আনার নাহক অভার করে বেরে ফেলবার ফন্দি। কিন্তু তোমার না মেরে আমি সুরুদ্ধিনে।

(উजीदात्र मिदक शिखन गन्ती कत्रन)

ः লোনি। (পারে পড়িয়া সাম্বন্যে) নয়া কর: তৈয়ুর আফাঞ্চায়াভ নায়াও নিবেকে

.(তৈমুর আকার হাত নামান। এই সময় ক্তিপন্ন গোলামের সহিত সমস্বেগের প্রবেশ बदः पत्रवात नृष्ट्रां त्रधानमान रथनः)

কৈৰুর আৰু ৷ প্ৰদৰেগ কি অভিপ্ৰার ? কি কর্ত্তে চাও ?

্রব্যরক্ষে । প্রারম্ভ আপনার ও অপিনার পিছা এহাশনের চাত্র। প্রার্থের বি ৰাষ্য আগনাৰ এতি বেয়াহ্বী কৰি। কিছ আগনি নিজেই জানেন গাঁৱ মুকুৰ আগনাকে .जात्र कारह नित्त लाक स्टाह

ভৈমুর। আমানে জীবতে তার কাছে নিমে বেতে পারবে না, ক্লিড জানার বাধা निता त्यरक शांव के क्षेत्र जानान जाना त्यरक काद्रता हाटक न्यक नही। जाना निर्माणी! বে শক্তি জোমার থাকে ও এব নান্ননে এব।

्रवनश्रति । चाका, वक्त ज्यानि के शिक्षक क्रीक्रणन, धनः भागानि धक्कनगरक बाबरमन्। ज्याबाद ब्रुट्ड देव नेकानुस्त त्यानात अध्यक्ष ज्यानम् नकुन्द्रकरूक बाबर्ड सारान ना। क्लि ज मृत्यत्र क्लिइ मत्रकात नाहै। या जयन ग्रेश हत्य कथा मित्रहरून जाशनात किंद्र कतृत्वन ना।

ুকৈমুর। তাঁর কথার ও কাকে আমার কথন বিখাদ নেই। কবে তিনি তাঁর কথা রেথেছেন বে লোকে তাঁকে বিখাদ কর্বে। আমি যা বল্ছি তাই।

(এট সময় প্রাঙ্গনে পুনর্কার কোলাহল শব্দ। সলিমবেগ নাজীর ও তৈমুর আকার ধাত্রীপুত্ত রেজার গৃহে প্রবেশ)

সলিমবেগ । সমদবেগ পিছিরে দাড়াও। তৈমুর আকা আপনার মঙ্গল হোক্। আপনার পিতৃব্য থাঁ নৌকার চড়ে সমুদ্রে বেড়াতে গিয়েছিলেন, হঠাও বিপরীত বাতাস উঠার নৌক উপ্টে সমুদ্রে তুবে গেছে। এখন সব লোকে দেওরান খানার জমা হয়েছে। আপনি মদ্নদে বস্বেন, আপনার পিতার স্থাল অধিকার কর্বেন বলে স্বাই আপনার আগমন প্রতীকার রয়েছে।

তৈমুর। রেজা সতিযুকি ?

রেজা। হাঁা! কুরবানি! সত্যি! আজ্ঞে করুন স্বাই যাই।

্ (এই সমন্ন উন্ধীর ও সমদবেগের সন্মুখে আসিয়া ধূলায় পতন)

তৈমুর আকা। সমদবেগ ওঠ। একপাশে গিয়ে দাঁড়াও।

(সমদবেগের উঠিয়া একপার্ষে গমন) •

তৈমুর। (উজীরের দিকে চাহিয়া) উজীর! তোমার বাড়ী আসবার কারণ আমার এই ছিল বে আমি তোমার খালী নিসাথামুমকে ভালবাস্তুম এবং এখনও বাসি। আরার ইচ্ছালুদারে, রস্থলের আইনানুদারে এবং তার নিজের দমতিক্রমে আমি তাকে নিয়ে বাব ভেবেছিলুম। কিন্ত ভূমি খুব লম্বা চওড়া মংলবে তাকে হতভাগ্য মৃত খাঁকে দেবার ইচ্ছে করেছিলে, সেইজ্জে আমার আদল অভিপায় তোমায় খুলে বল্তে পারি নি। তাই আমার প্রতি মন্দ্র সন্দেহ করে 🖣 মুমায় মারবার সংকল করেছিলে। কিন্তু সাহবের শংকল দৈবে উল্টে দেয়। যে ভাদে ছোট বড় সকলের সাম্নেই তাদের কার্য্যের উচিত ফল ধরে দের সেই স্থানের থাতিরে থোদাবন্দ স্থারকারীকে মুক্তি দিয়েছেন আর তোমার ইচ্ছে বাতিল করে দিয়েছেন। তোমার ক্ষমতাকালে রায়ত ও কর্মচারীদের সম্বন্ধে তুমি প্রকাশ্তে বে দব মন্দ ব্যবহার করেছ তাই মনে রেখে তোমাকে এখন আর বিতীয়বার উলীরের পদ দেওলা উচিত নর, কিলা তোমার সাবেক আমলে রাখা উচিত নয়। কেননা আমি • জানি বে সাভাবিক মন্দ প্রকৃতি এই সব কাজের উৎপাদক, সে প্রকৃতিকে একবারে মন থেকে উৎপাটন করা কখন এমন সম্ভব নয় যে লোকের কান্ধে ভায়পথে চল্তে পারবে। কিন্ত তুমি নাকি এই ঘরের নিমকে মাহব হরেছ তাই তোমার সাবেক লোবে আমি চোধ দিবুৰ না। এখন থেকে যাবজ্জীবন তুমি আমার বৃত্তিভোগী হয়ে তোমার ষর ও পরিবারের ক্রী হরে থাকবে। কিন্ত আমার মনে রাজ্য ও প্রজার উরতি করনা থাকার

আমার কাছে থেকে উজারী পাঁবার আশা আর রেখা না। কেনা ভামার মত লোকের রাজকার্যে হাত দেওরার দরা ও জারের ব্যত্যর হয়। বে কেউ রাজ কার্যে ইবলোবন্ত আনতে চার এবং প্রজাদের উরতি কর্তে চার ভার আর্থিন, জ্ব জনস্বর লোকরে হাত থেকে ক্ষমতা সরিবে নিয়ে বোগ্য সং ও বিজ্ঞলোকের হাতে নে ক্ষমতা দেওরা উচিত। বারা অভাবত লোভী ও ঘুনখোর এবং নিজের আর্থের নিকে কৃষ্ট রেখে জারের বিরুদ্ধে বিচার করে তাদের হাতে ঈখরের জীবের শাসন ভার দেওরা উচিত নয়। রাজ্যকে উরতির দিকে গওরালে রায়ত কর্ম্বচারী এবং অভাজ লোকেরা স্বাই আরামে নিশ্চিত হরে থাক্তে পারে। বাহোক এখন এ বিষয়ে আর বেশী কথা ক্ষার সময় নেই। এখন বিরের ব্যাপারে হাত দিয়ে তাকে সাক্ষ করা দরকার। ভোমার আর্থিতিত এই কাজ হোক, নির্মাহ্মের যা যা দরকার তার তদারক কর। আলার ইচ্ছের আর্স্কিল হারার বিরের অন্তানের জল্পে হকুম দেওরা যাবে, এবং চটুপট্ কাজ শেব করা যাবে। পরিথামুম মা, সোলিধামুম বোন আমার, থোদা তোমাদের দেখুন, এখন আসি। নিজের নিজের কাজে নিযুক্ত হও।

পরীধান্তম ও শোলিধান্তম। ধোদা ভোমার আরু ও দৌলত বৃদ্ধি করিন আরও একশ বছর ববে যেন ধানারৎ ও রাজ্য ভোগ কর।

(প্রধান ব্যক্তিদের সহিত তৈমুর আকার নিজ্ঞান, উলীরের কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইয়া গুঠে অবস্থান)

গোলামগণ। (প্রাণন হইতে উচ্চৈঃম্বরে) তৈমুর ধার সলামভ পৌছে। (যবনিকা পতন)

কালীভক্ত রামপ্রসাদ সেন।

প্রতিষ্ঠান হাবে বিশ্বনান ও ছবের সময় আনন্দে আগ্নত হন না। জিনি সকল কার্ব্যের কার্যে উহিনে আয়োগিত করেন ক্তরাং হঃবে উহার জন্মেক সাক্ষা হয়। প্রসাধি ও ক্যনাকার আই প্রকার জন্ম ছিলেম। ইবারা উত্তরে ইই দেখীর নিকট কেবল নিশ্বনিটাবে প্রার্থনা ক্রিয়াছেন্ত্র—

कारित कि में इस्तरात कहारे।
कार स्थल इसन मां नाई कर कारे।
कारत सांस्य इस्त मां महि त्यांत तात्वर वारे।
कारत सांस्य इस्त मां महि त्यांत तात्वर वारे।
कारत इस्तरात त्यांचा मांचार विराह को इस्त दिन्त नावांच विमालिक
विराह कृष्टि जिल शांकि मां, निर्दे त्यांत मांच मांची।
वार्षि अपन विभव इसि मांचा हिल्ला त्यांचा विस्त तेयांची।

धनांच कन उक्तमती वांचा नामाध कर्णक विताह । तिथं च्यं रशस्त्र लाक गर्क करत, जानि कृति इःस्थत वढ़ाई ॥

মন কর না স্থাপর আশা। বৃদি অভর পাদে লবে বাসা। ওরে স্থেই ছংগ ছংগেই স্থ ডাকের কথা আছে ভাবাঃ হোরে ধর্ম্বভনর ভালে জালর, বনে গমন হেরে পাশা ॥ মন ভেবেছো কপট ভক্তি করে পুরাইবে আশা। হোরে দেবের দেব সন্বিবেচক তেঁইতে শিবের দৈল্পদশ। । লবে কড়ার কড়া তল্প কড়া এড়াবে না রতি সাসা । দে বে ছংখী দাসে দরা বাসে দন স্থেবর আশে বড়কদা। প্রসাদের দন হও বদি দন কর্মে কেন হও রে চাদা। হরিবে বিবাদ আছে মন করো না এ কথার গোসা।

ওরে মনের মতন কর বতন রতন পাবে থাসা।

मन गतिरवत्र कि शाद चाह्य। তুমি বাজীকরের মেরে ভাষা বেরি নাচাও ভেমি নাচে। তুমি কর্ম ধর্মাধর্ম মর্ম কথা বোঝা গেছে। তুমি ক্ষিতি তুমি জ্বল কল কলাজ্ব কলা প্লাছে।

তুমি শক্তি তুমি ভক্তি তুমিই মুক্তি শিব বলেছে। ওমা তুমি হুংথ তুমি হুখ চণ্ডীতে তা লেখা আছে। প্রদাদ বলে কর্মসূত্রে সে স্থতার কাটনা কেটেছে। ওমা মায়াস্থত্যে বেঁধে জীব কেপাকেপী থেল খেলিছে।

হথের বাসনা কর না কদিন, ত্যক্তি অন্ত ফল কালী কালী বল মানৱ জনম যদিন।

ইত্যাদি ক্মলাক্রান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার "কালিসব ঘুচালি লেঠা" ক্ত**ন্ত্র্**প্র গান। কিন্তু ভক্ত ছিলেন বলিয়া ভিনি আপনার মনকে এই বলিয়া সান্তনা করিয়াছেন—

শ্রীনাথের লিখন আছে বেমন করবি কি করবি সেটা।

ছুঃখে রাথ স্থাথ বাথ কি করবো মা দিয়ে খোঁটা আমি দাস দিয়ে পরেছি আর পুছতে পারি কি সাধের ফোঁটা। জগতজুড়ে নাম দিয়াছো কমলাকান্ত কালীর বেটা। এখন মারে পোরে যেমন ব্যান্ডার এ মুর্ম্ম বুঝবে কেটা।

কিন্তু এই প্রকার ছুর্বটনায় অঞ্চ রাম্প্রসাদ মার প্রতি কত কটু কথা ব্যবহার করিয়াছেন-

मा मा बद्धा भाव छाक्रा वा। ওমা দিরোছো দিতেছো কতই বরণা । ছিলাম গৃহবাসী, করিলি সন্নাসী। আর কি ক্ষতা রাথ এলোকে । ৰাৱে বাবে জিকা মাণি থান, মা বলে জার কোলে বাব না। **जिन्हें बाद्ध बाद्ध मा मा विवाद ।**

मा कि तरप्रक्रा ठक्कू कर्ग (थरप्र। মা বিদ্যমানে, এ ছঃখ সম্ভানে मा मल कि ছেলে বাঁচে ना । ভণে রামপ্রসাদ মারের ুকি এ প্রা मा इरव इति मञ्चानिति भक्छ। দিবামিশি ভাবি আর কি করিবি. ्बिवि विवि श्राः कर्वत यज्ञा ।

বিনি ভক্ত ভিক্তি খীর ইউদেবকে মানর প্রা করিতেই অধিক ভাল রাদেন। পূৰা তাহার ভাল লাগেল।

📍 সন্তার হত ভাবনা কেনে। একবার কালী বলে বসরে থানে। ें जीवजनी के कर्तान शूका, जरकात रव मान मान ।

ভূমি লুকারে তাঁরে কর্দে পূজা, জান্বে না রে জনজনে।
বাড় পাষাণ মার্টার বৃত্তি, কাজ কি রে তাের সে গঠিদে।
ভূমি মনোমর প্রতিষা করি, বসাও ছাল পল্লাসরে ॥
আলোচাল আর পাকা কলা, কাজ কি রে ভাের আ্রোজনে ।
ভূমি ভক্তিত্বধা বাইরে তারে, ভূগু কর আপন মনে ॥
ঝাড় লঠন বাতির আলো কাজকিরে তাের সে রোসনারে ।
ভূমি বনামর মাণিকা জেলে দেওনা অলুক নিশিদিনে ॥
মেব ছাগল মহিবাদি কাজকিরে তাের বলিদানে ।
ভূমি জর কালী লর কালী বলে, বলি দাও বড় রিপ্রণে ॥
প্রসাদ বলে ঢাক চােল কাজ কিরে ভাের সে বাজনে ।
ভূমি জর কালী বলি দাও করতালি, মন রাখ সেই জীচরণে ॥

প্রসাদ "মন তার ত্রম গেল না" ইত্যাদি গানেও উপরি লিখিত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন এবং কালী হৈ ছই চার হাত লঘা প্রতিমা নহেন তিনি যে বিশ্বনাপী ঈশর স্বরূপা তাহাও ব্যক্ত করিয়াছেন। স্কুতরাং তাঁহাকে পৌত্তলিক বলিয়া আমাদের নিশা করা উচিত নহে। হিন্দুধর্ম অগাধ্সমৃত্ত; ভক্ত ইহাতে ডুব দিলে নানাপ্রকার রম্ম লাভ করিতে পারেন। এই কারণেই নানাপ্রকার শাখাধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর মৃত্তির করনা করা হইয়াছে। কিন্তু গাঁহারা প্রকৃত ভক্ত তাঁহাদের নিক্ট সকল উপধর্মের একীকরণই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। ইহাতে ঈশরে ছিভাব থাকে না।

"মনরে তোরে এই মিনতি, তুমি পড়া পাধি হও করি ছক্তি" ইত্যাদি প্রমাদের এই পানের সহিত বিজ রামপ্রমাদের নিম গানের কতকটা মিল আছে কিন্ত ভাবের গভীরভা প্রসাদের গানে অধিক।

ভাক্রে মন কালী বলৈ

আমি এই ছডি মিনতি; করি ফুলনা মন সমর কালে। ইত্যাদি প্রসাদের নিম্ন গানের ভাব এমন কি কথা গুলিও ছিল রামপ্রসাদ স্থীর গানে লিথিয়া গিয়াছেন।

ছটা ছংখের কথা কই কে বলে মা ভোরে দীন দরামই! কারে দিলি চিনি মোঙা মা, খেতে থাসা দই আনি অন্ন বিনে উপবাসী দিলেক ছদিন বই । ভারে দিলে হাডি ঘোড়া মা পাকি বাঁথা হই। তমা ভারা কি ভোর বাঁপের ঠাকুর আসি কি কেউ নই । আমাল বলেজার্লয় বুরোগা সকল ছংখ নই।

করণামরী কে বলে ভোরে দীন সহামরী।
কারো হুড়েতে বাতালা গুলো জারা,
আমার এবি দশা, শাকে জর রেলে কই ।
কারে দিলে বন জন না হত্তী জব রব চর।
গুলো তারা কি বাণের ইচ্ছের আমি কি তোর কেই নই।
বালো আমি কি তোর পালা বানে কিরাহিলান মই।
বিজ্ঞানার করা করে বুরি ভানা হলে গারাণানই।
ক্রান্থানার করা করে বুরি ভানা হলে গারাণানই।

রাম প্রসাদ যোগাভাগে করিয়াছিলেন এবং আমরা অর্থুমান করি তিনি যোগেই ভয়তাগ করেন। যোগ বিষয়ের অনেকগুলি পদ দৃষ্ট হয়। তাঁহার "ষটচক্র ভেদে" যোগের বিশেষ বর্ণনা দৃষ্ট হয়; ইহা তাঁহার লুগু কাব্যের বিক্রমাদিত্য পালার অংশ বলিয়া বোধ হয়। নিম্ন পদগুলি পাঠ করিলে তাঁহার যোগাভ্যাসের অনেক প্রমাণ পাওয়া যাইবে—

বল ইহার ভাব কি ন্য়নে ঝরে জল
(গ্রহণে কালীর নাম) ইত্যাদি

'কালী কালী, বল রসনারে।' 'ঐ বটচক্র রথ মধ্যে শ্রামা মা মোর বিরাজ করে॥' ইত্যাদি 'রসনার কালী কালী বলে আমি ভঙ্কা মেরে যাব চলে।'

দেখা দৈখি সাধ্বে যোগ, সিজে কালা বাড়ে রোগ।
ওরে মিছামিছি কর্মভোগ শুরু বিনে প্রসাদ বলে।
মন ভুলনা কথার ছলে, লোকে বলে বলুক মাতাল বলে

বস্ত্র ভরা মন্ত্র সৌড়া অন্ত ভাসে সেই জলে। সে যে অকুলভারণ কুলের কারণ কুল ছেড়ো না পরের বোলে॥ ইত্যাদি

"কে জানে কালী কেমন"

কুলকুওলিনী ব্ৰহ্মময়ী তারা তুমি আছ গো অন্তরে, মা আছ গো অন্তরে। একস্থান মূলাধার আর স্থান সহস্রার আর স্থান চিন্তামণি পুরে॥

*ইত্যাদি বট্চক্র ভেদ

প্রসাদ মার নিকট যে আকার করিতেন তাহাতে কেমন নম্রতা ও ভক্তি আছে। কিন্তু অক্স রামপ্রসাদে তাহা নাই। প্রসাদের আকারে নিঃসার্থ ভাবই লক্ষিত হয়—

তারা আর কি ক্ষতি হবে। হেদে গো জননি শিবে।
তুমি লবে লবে বড়াই লবে প্রাণ কে আমার লবে।
আই থাক বার বার এ প্রাণ বার বাবে।
বিদি অভর পরে মর থাকেতো কাল কি আমার ভবে।
বাড়ারে তরক রল আর কি দেখাও শিবে।
একি পেরেছো আনাড়ি দাঁড়ি তুকানে ডরাবে।

আপনি যদি আপন তরী ডুবাও ভবার্ণবে।
আমি ডুব দিয়ে জল থাব তবু অভয়পদে ডুবে
গিয়াছি না বেতে আছি আর কি পাব ভবে।
আছি কাঠের মুরদ থাড়া মাত্র গণনাতে সবে॥
এসাদ বলে আমি গেলে ডুমি তো সে হবে।
তথ্ন ভাব ভাল কি ডুমি ভাল ডুমি বিচারিবে॥

বাঁহার কালীতে এত নিঠা এত আত্মোৎসর্গ তিনি যে তাঁহার রূপার সিদ্ধ হইবেন ইহাতে কোন আত্মতির নাই । তাঁহার আত্মোৎসর্গের প্রমাণ তাঁহার হই একটা পদে ব্যক্ত বিশ্বাহ

ভাৰ কিঁ ভেবে পদাৰ গেল।
বার নামে হরে কাল, পদে মহাকাল, ভার কেন কালরপু হল।
কালরপ অনেক আছে এ বড় আক্টার কালো।
বাকে ক্ষরমাবে রাখনে পরে, ক্ষর পদ্ম করে আলো।
রূপে কালী নামে কালী কাল হইতে অধিক কালো।
ওরপ বে দেখেছে সে মরেছে, অক্টরপ লাগে না ভালো।
প্রসাদ বলে কুত্হলে এবন মেরে কোখার ছিল।
না দেখে নাম গুলে কালে মন বিয়া ভার লিগু হলো।

কালী নাম বড় মিঠা সদা পানু কর পান কর এটা।
ওরে ধিক্রে রসনা তবু ইচ্ছা করে পারস পীঠা।
নিরাকার সাকার বকার সবাকার ভিটা।
ওরে ভোগ মোক্ষণম নাম, ইহার পর আর আছে কিটা।
কুলৌ যার হুদে ভাগে হুদরে তার ভাহবীটা।

সে বে কাল হলে মহাকাল হয়,কালেঁ দিয়ে হাততালিটা।
জানাগ্নি অন্তরে জেলে ধর্মাধর্ম কর বিটা।
তুবি মন কর বিষদল শ্রুব কর বড় বেটা।
প্রসাদ,বলে কদি ভূমির বিরোধ মেনে সেল মিটা।
জামার এতকু দক্ষিণাকালীর দেবোন্তরের দাগা চিটা।

আমার দাও মা তবিলদারী। আমি নেমক্হারাম নই মা শহরী।

প্রসাদ বলে এমন পদের বালাই লরে আমি মরি। ও পদের মত পদ পাইতো, সে পদ লরে বিগদ সারি।

অন্ত রামপ্রানাদ ছঃথে মার প্রতি বধেই কটুজি করিরাছেন বৈন স্থাই মানবের পৈতৃক সম্পত্তি কিন্ত ছঃধ না থাকিলে স্থাধের যে কে আদর করিত তাহা প্রসাদেরই হৃদরে স্থান পাইরাছিল।

সমালোচকগণ প্রসাদের পরমার বাইরা অন্ত্রেক আলোচনা করিরাছেন। কেই বলেন তিনি ৫৪ বংসর জীবিত ছিলেন কেই বলেন তাঁহার ৮০ বংসরের উপন্ন পরমার ইইরাছিল। এ কথার প্রমাণ শর্মণ তাঁহারা "লাথ উকীল করেছি থাড়া" এই ছ্রাংশের উল্লেখ করেন; অধিক পরমার না হইলে অভজুলি পদ রচনা করা অসম্ভব। কিন্তু আমাদের মতে এ প্রমাণটা ভাঙ্গ বলরং নহে বেহেতু গানে বে প্রকার তাঁহার "মন্ততা" ছিল ভাহাতে তিনি অনারাসে পূজার লমর গান রচনা করিতে পারিতেন স্নতরাং লক্ষ গাম রচনা করিতে বে অধিক পরমার আবঞ্জক ভাহার কোন অর্থ নাই। বিতীয়তঃ তিনি বে প্রকার হাথে কাল কাটাইতেছিলেন এবং বোগন্ধপ ক্রদায়ক কারো ব্যাপ্ত ছিলেন তাহাতে অন্থমান ক্রিটি জীবনের তিনি প্রত্যাশী

ছিলেন না—

পুজের বেগার পাইবো কত ?

ভারা নালু আমার গাটাবি কত ই

ভাবি কবি এক হব আর কথ বাই না ক্রাটিভ ।
বি বিজ্ঞানিরে বেড়ার, এ গেহের পঞ্চ ভূত ।
বির্বা বড়বিপু সাহাব্য তার, হলো ভূতের অনুবজ ।

আবিলা তব সংসাহে লংগ পেলেল বংগাচিত। তবা বাসক্ষেত্ত হ'ব ল্বী সে সৰু সল কো সনেব সত। চিনি বলো নিম-বাভলাকে মুচলো না সে ক্ষেত্ৰ তিত। কো ভিষক্ অসাধ কৰে বিবাদ হয়ে কুলীয় সম্পদ্ধত।

মাগো আমার খেলান হলো। (थना इत्ना भा जानममत्री। ভবে এলেম কর্ডে খেলা করিলাম খুলা খেলা।। এখন কাল পেরে পাবাণের বালা কাল বে নিকটে এলোঃ। ওমা শক্তিরূপা ভক্তি দিয়ে মুক্তি জলে টেনে কেল।

বাল্যকালে কত খেলা মিছে খেলায় দিন গোঁয়ালো। পরের জারার সঙ্গে লীলা খেলার অজপা ফুরায়ে গেল। थमान वर्ण वृक्षकात्म अमेलि कि कति वन।

अनाम खिनायुक जानक खिन शाम इनी नारमत वर्गना जारह । य शम खिनात अ तहना ख ভাব বড় মধুর। এ রচনা গুলি যে তাঁহার লুপ্ত কাব্যের "ধুয়ার" ছিল্ল ভিল্ল অংশ তাহার कान जुन नाहे। • ठौशांत ति भागवनी वाकारत मुद्दे हम जोशांत अरनक धनि गारन "मिव বিবাহ" "ওম্ভ নিওন্তের যুদ্দ" "আগমনী" ইত্যাদির বর্ণনা আছে। বিভাস্থলরের অন্তমঙ্গলায় এ বিষয়গুলির উল্লেখ দৃষ্ট হয় স্থতরাং আমরা বলিতে বাধ্য যে এগুলি ঠাহার লুপ্ত কাব্যের অংশ বিশেষ i ভাঁহার উক্ত শিব বিবাহের রচনাই অদর্শ করিয়া রায় গুণাকর ভারতচক্ত ' অন্নদামঙ্গলের "ধ্রাটী" লিথিরাছেন। উভয় রচনা তুলনা করিলে তাহা বেশ জানা যার! কিন্ত প্রসাদের গভীর ভাব ও রচনা কৌশল ভারতের অপেকা অনেক উৎকৃষ্ট চইরাছে।

> হর ফিরে মাতিয়া শঙ্কর ফিরে মাতিয়া। শিক্ষা করিছে ভঙ ভদ্ম ভদ্। জে। তে। তে। বৰম বৰম, বৰ বম বৰ বম্পান বাজিয়া। ম্পন হইয়া প্রমথনাথ, ঘটভমর লইয়া হাত। কোটা কোটা কোটা দানব সাথ খাশানে ফিরিছে গাইরা। কটা তটে কিবা বাঘের ছাল; গলার ছলিছে হাড়ের মাল নাগ্যজ্ঞাপবীত ভাল: গরজে গর্ব মানিয়া। শশধর কলাভাবে শোভে; নয়ন চকোর অমিয় লোভে; ছির গতি অতি মনের কোভে; কেমনে পাইব ভাবিরা। जांथ होंच किया करत हिकिमिकि, नग्नत्न जनल थिकि थिकि थिकि ; প্ৰজ্ঞনিত লয় পাকি পাকি । দেখে রিপু যায় ভাগিয়া। বিভূতি ভূবণ মোহন বেশ; তরণ অরণ অধর দেশ; শ্ব আভরণ গলার শেব; দেবের দেব বোগিয়া।। বৃবন্ধ চলিছে খিমিকি খিমিকি, বাজায়ে ডমক ডিমিকি ডিমিকি; ধরিছে তাল দ্রিমিকি দ্রিমিকি; হরিগুণে হর নাচিয়া।। बन्ब हैन्दू छंग छंग छंग ; भित्र जनमनी करत छैन छेग , লহন্নী উঠিছে কল কল কল, জটাজুট মাঝে থাকিয়া।। প্রসাদ কৃষ্টিছে এ ভব ঘোর; শিররে শমন করিছে সোর; ক্ষিতে নারিছ করম ছোর, নিজ গুণে লহ ভারিরা।।

জয় জয় হর রজিয়া।

কর বিবাসিত নিশিত পরত অভর বর কুরদির। ।>
লক্ লক্ লক্ কণী কটা বিরাজ তক্ তক্ তক্ রজনী রাজ
ধক্ ধক্ ধক্ দহন সাজ বিশুদ্ধ কাল গলির।
চূল্ চূল্ চূল্ নরন লোল; হল্ হল্ হল্ হোগিনী বোল
কুল্ কুল্ কুল্ ভাকিনী রোল, প্রমদ প্রমণ সজিয়। ।।
ভত্ম ভত্ম ববম্ ভাল, ঘন বাজে শিলা ভমল পাল।
কুল্ কুল্ কেল্ বেডাল, ভূলী নাচে অল ভলিয়া ।।
কুল্লুলে ভাল দের বেডাল, ভূলী নাচে অল ভলিয়া ।।
কুল্লুলে কহে জয় মহেশ, প্লকে প্রিল সকল দেশ,
ভারত যাচত ভক্তি লেশ, সরস অবশ অলিয়া ।

ঁ এই প্রকার জনশ্রতি আছে যে প্রসাদ তাঁহার কাব্যখানি রচনা করিয়া রাজা ক্ষচন্দ্রকে প্রদান করেন। কিন্তু তিনি কাব্যের উপর কি মভামত প্রকাশ করেন ভাহা বলা যায় না। তবে তাঁহার আক্ষার অবাবহিত পরেই ভারত কর্তৃক অন্নদামলন নচিত হর স্থতরাং প্রদাদের কাব্যধানি অন্ধকারে আবৃত হইয়া গেল। অতএব জনশ্রতি বিশাস করিতে হইলে ক্লঞ্জ-**हक्करक** छ कारवात लाभक्रभ भारभत्र नात्री कतिए इत्र। श्रमान छात्रास्मान छात-वामिएकन ना- "मृह दम बनम द्यामाम कामारमादन" अहे काम्राय हफेक वा छाहात काद्या কুঞ্চল্লের মহিমা বর্ণনা নাই বলিরাই হউক কুঞ্চল্লের নিকট তাহার কাব্যের সম্যক্ আদর হুইল না। কিন্তু আমাদের সৌভাগ্যের বিষয় এই যে তৎকালের ক্লচির নিদর্শন স্বরূপ তাঁহার বিভাস্থলর থানি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। ইহাতে ও ভারতের বিভাস্থলরে অনেক -প্রভেদ। ইহাতে সকলেই ধর্মভীক ও কালীভক কিছ ভারতের বিভাক্ষারে কলিকাল অভিত-সকলেই স্বচ্ছুর, শীল্প বে কেহ ঠকাইরা বাইবে-ভারার বোটা নাই। ফলতঃ প্রসাদের বিশ্বাস্থন্দর ভক্তের হৃদরোচ্ছাস এবং ভারতের বিশ্বাস্থন্দর ধূর্তের বাকাছটা বই भात कि इन नरह। देशांक. एक रवन ना मरन करवन रव भामता भातरक विका वा भागत করিভেছি। জীহার কাব্যে অন্তর্মপ ভাল কবিছ মধেই আছে। বাহা হউক প্রসাদের কাব্যের লোপ হওরার তাঁহার চিরশ্বরণীয়তার লোপ হর নাই। বাঁহার অতি কালী কুপান্রী ভাঁহার চিরশ্বরণীরতা কে পৃথ করিতে পারে। প্রসাদ কাশীভক্তির বে চূড়ার দৃষ্টান্ত দেধাইর। সিরাছিলেন তাহাই অনুসরণ করিয়া তাহার সমসমরে অনেক সাধক কালীসাধন করিয়া-ছিলেন। ফলতঃ ভাঁহার সমরে বাজালা দেশের প্রার সর্বাস্থানে কালীপুর্বা ও ভবনার প্রধান **অফুলীগ**ন ছিল।

श्रवनिशि।

क्षां-श्रीमञी वर्गक्रमात्री (परी।

স্থর-এ।

महात-काख्यानी।

নিঃকুম নিঃকুম গন্তীর রাতে
কম্পত পল্লব দক্ষিণ বাতে।
পেথল সজনি, সতিমির রজনী
অম্বরে চন্দ্র ন তারকা ভাতে।
বিলীধ্বনি কৃত বন পরিপৃরিত,
কুলয়ত জাহুবী মৃত্ল প্রপাতে।

প১

রিং ম'ম'ম'। পং প'ধপ'। ম'প'প' র্মাতে ক ম্প নিঃ — ঝুম নিঃ ঝুম গম্ভীর রাতে ক ম্প শ্বাম।

(আ-প্র)

(আ-প্র)

(আ-প্র)

(আ-প্র)

(আ-প্র)

श्रीमद्रमा (मरी।

হাসির গান।

্দ আমি।

অন্ত্ৰপণ এইটে আমি প্ৰস্তাৰ কৰ্তে চাই—

বা ক্ৰতি একটিও ভাল লোক নাই;

সকলেই মিণ্যাবাদী ভীরা, ভও, চোর;

সকলেই কুচরিত্র ব্যভিচারী ঘোর;
আহে একটি থার্মিক সাধু, গুদ্দপণগামী;—

আর—এ হা—সে আমি

সি আমি সে আমি সে আমি।

আরও ছিতীর এক প্রস্তাব্য আমার—

বিধির অসার মাঝে আছে এক সার;

বিশ্বপূর্ব সাবে আছে এক বৃদ্ধিমান;

বিশ্বিদ্ধ বোক সাবে এক বৃদ্ধিমান;

বেই বিদ্যাৰ্ভি রম্ন অতি উজ্জ্বল, ও দানী;—
আর—এ হাঁ—সে আমি—
সে আমি, সে আমি, সৈ আমি।
শেষ প্রভাবনা এই করিছেন শন্মা—
ইনি অতি বেঁটে জার উনি অতি লখা;
এঁর চোক ছোট ওর নাক নহে ভাল;
অমুক কি কটা! আর অমুক কি কাল!
আছে এক স্থানী ব্যক্তি—বেন কুর্তিমান কামই—
আর—এ হাঁ—সে আমি—
সে আমি, সে আমি, সে আমি।

বিভব সম্পদ বন ৰাহি চাই, বণ্কার চাহিনা;
গুদু বিধি বেন আতেউঠে পাই—ভাল এক প্যালা চা।
ভার সঙ্গে বদি 'টোই' ডিব থাকে,আপত্তিকর নয় তা;
কিন্তু কছু বেন নাহি বার কাক হে
গ্রোভে এক প্যালা চা।

থ সার সংসার, কেবা বল করে; নারা, হত বাপ্ মা;—
এ সংসারে ক্ষেত্র বাহা কিছু সার আতে এক প্যালা চা।
ভাল্পেন ক্লারেট পোর্ট ভেরি আরখাও বার পুনী—বা—
ক্লেক্সেড়ে গুধু নিওলা আমার
ভাতে এক প্যালা চা।

বেয়ারা কৃষি একে বেলে নওকর নোর। স্বস্থা করো বেকো রাতি তৈলি ভোর।

কাফি এ

ধুব ভোরে থেকে কবি, হয় শ্রেট কিচলবি হয়। করে দেরে গাধা উল্লক, গুরোর।

ব্দামরা তিনটি এয়ার।

শাসরা জিন্টি এরার আমরা ভিন্টি সংগ্র বাবি ভ্রসিত্ম-পেরার ; কিন্তু পার হরি ভ্রু-পেনার বোতন-সাসরা তিন্টি এইটি নাদের দিওনা ক কেউ বালি মোদের কোনো দাক কেউ নাবা; আবুলা বাবনা ক কালো চুরি করে চুম ননী, হানা; তথু সুনিব একটু বুলা এখু করিব একটু পান, শুধু হাসিব একটু, নাচিব একটু, গাইব একটু গান।
কো ব্যাতি নোদের রাজা আর ফুেরি নোদের রানী,
আমরা করিনে কাহারে তর
আমরা করিনে কাহারো হানি।
আমরা রাখিনে কাহারো তরা
আমরা করিনে কাউরে কেয়ার
এ তব মাঝে সবই করা জেনেছি আমরা তিনটি এয়ার।
কেন নদীর জলে কাদা আর সাগর জলে ফুন ?
শুধু পাছে মেলা জল খেরে হয় মাসুমগুলো খুন।
কেন তুমি হলে নাক কবি হলো সেক্পেরর।
আর সে সব কথা কাজ কি বলে'—
আমরা তিনটি ইয়ার।

কোন দেবতা দিল তাড়িরে দৈত্যে, বল দেখি দালা ?
কারণ দেবতা থেত লাল পানি আর দৈত্য থেত সাদা।
এ ধর্গে মর্ভে হরার মত হছন কে আছে আর ?
এ জীবনের যা সার বুকেছি আমরা তিনটি এরার।
এ জীবনটা ঘোর মেঘলা আর গৃহিণী ঘোর কালো।
এ ভব অন্ধকারে দাদা হরাই একটু আলো।
এ ভব মরুভূমে দাদা এক হুরাই নির্বর,
এ ভবারণ্যে জীবন বংলার হুরাই পাকা হর।
থোল বোতল অমনি হাঁদে বইবে প্রেমের ধারা,
উঠবে ভাবের চেউ আর থেল্বে বুন্ধির কোরারা।
শক্রজনে কর্বে "হট" আর মিত্রজনকে পেরার,
এ জীবনের মতা লুঠি আমরা ভিনটি এরার।

এদ এদ বঁধু।

এস এস বঁধু এস ক্লাধ করাসে বস,
কিনিয়া রেখেছি কলসি দড়ি (তোমার ভরে হে)
তুমি হাজি নও, খোড়া নও
যে সোরার করিরে পীঠে চড়ি;
তুমি চিড়ে নও বঁধু তুমি চিড়ে নও
যে থাই কলা দধি গুড় যেখে,

তোমার যদি বঁধু না করিত বিধি,তোমা হেন গুণনিধি
চিড়িয়। খানায় দিতান রেখে।

যবে তুঁরা বঁধু পড়ে মনে তোমা সনে সঙ্গোপনে
প্রেছে বিহঙ্গ রাশি রাশি,
এখন এক টিকি দেখি তাই, তুঁরা বঁধু গুণ গাই,
কাশির ছলন করি হাসি।

REFORMED HINDUS...

যদি জান্তে চাও আমরা কে
আমরা Reformed Hindoos;
আমাদের নাম গুনেনি যে
Surely সে এক awful goose;
কেন আমরা Reformed Hindoos.
It must be understood
বে একটু heteredox আমাদের food;
কারণ চলে মাঝে মাঝে এটা, ওটা, সেটা
ছই একখান বখন we choose;
কিন্তু সমাজে তা খ্যাকার করি if you think
ভাইকে you are an awful goose!
আমাদের বীক্ষেত্র হবে English কি Greek

তা এখনও কর্ত্তে পারিনি ঠিক,
কিন্ত হুড়েছি মালা ও টিকী নয় বলে সব
'superstitions ও obtuse'
কিন্তু টিকিতে electricity নেই if you think
তা হলে you are an awful goase!
আমাদের language একটু quaint, as yon see
নয় এ English কি Bengali,
কিন্তু প্রান্থানি ও Bengaliর বিচুড়ি বানিছে
conversation এ use;
কিন্তু একটিও ঠিক কইন্ডে পারি:
if you think
ভা হলে you are an awful goose.

খাৰৱা at heart patriots warm किंक निरंत केहरण वारणव नार्व, कति हरेतीक रविशेषित aside छुन्त shoesify & abuse, किस गोग्रम रजनामना कहि ff you think ं च रूज you are an awful goose (माठे। लाकिसार मिर्द केंगे जामता चारीन केंदि एन : for furious articles patriotip coems হা ভারত ৰলে shed tears profuse t But when warrent is issued া কিতা বলি if you think, डा राज you are an awful goose! The Brahmos as a sect ' আমরা করি ধুব respect আরIt wouldn't be bad could we step into some বিলেড বেলডাদের shoes ! But socially out-cast न। कति if you think ি তা হলে you are an awful goose ! About female education Mil female emancipation चार infant marriage च widow remarriage स्वितारमञ्जून enlightened views.

किय views वेड act विश्व if you think ভা'হলে you are an awful goose ! जामता निर्दे Mill, Hume Spencer কোন বৰ্ণের ব্যক্তিনা কার দ wie hoot alike the Hindoos, the Buddhists The Mohammedans, Christian and Iews -किन्न शेक्ट्रक अगाम मा किन्न में you think তাহৰে you are an awful goose † You aren't a wrong if you think ৰে আননা কৰি একটু বেশী drink আৰু considering আমাদেৰ evolution এর state जामात्मत्र morals मन श्व loose : বদি না বোষ slips of tight young men ত। हान you are an awful goose From the above দেখতে পাচ বৈশ বে আমন্ত্র neither fish nor flesh. আৰ্থা eurious commedities human eddeties denominated "Baboos" + আময়া বঙ্গুড়ার কুমি ও কবিতার কাঁদি क्षिक स्थारकेन अनुस् यन मुँ हुंड पांचवा beautiful muddle and a queer amalgum Of जानवा Huxley and goose।

বিলেত দেশটা মাটার।

ক্রই বিক্রেড বেলটা নাটার সেটা সোণা রূপোর বর ;

ক্রার লাকালেতে হলে ওঠে বেলে বৃষ্ট হর।

লার পাহাড়গুলো পাধরের লার নবীঙ্গো রোটে ;

ডোনরা রোম হর বিখাল এটা কছে বাক নোটে ;

ক্রোনরাও বলি দেখতে ভাগেল কেরিরাভ রুল্লেড ভাই।
ক্রোনরাও বলি দেখতে ভাগেল কেরিরাভ রুল্লেড ভাই।
ক্রোনরাও বলি দেখতে ভাগেল ভাগেল পান্তীর হা ;

ক্রান কর সম্ভেখনার করিট চাটেই পা ;

ক্রানের বাবাজনো বস্থা বেলাভ শিহনটিকে পুর ;

ক্রোনরা বেলা বহুলে বেলাভ শিহনটিকে পুর ;

ক্রোনরা বেলা বহুলে বেলাভ শিহনটিকে পুর ;

ক্ষিত্ৰ সভাি এ সভি৷ কথা ভাই, 🐩 ভৌমন্নাও বিদি দেখতে তাংলে তোমনাও বল্তে তাই। আৰু বোগাৰ বুড়ো কচি কেউ না বাঁচে হাওয়া থেয়ে; ভাদের মাথাগুলো সব উপর দিকে, পাগুলো সব দীচে, ৈ জোমরা মুচ্কি হাস্চ বোধ হয় ভাব্ছ এ সব মিছে, কৈন্ত এ সৰ সত্য এ সৰ সত্য এ সৰ সত্য কথা ভাই, ভোমরাও বদি দেখ্তে তা'লে তোমরাও বল্তে তাই। সেণা বসন ভূষণ কৃষ্তি হ'লে স্বামীকে স্ত্রী বকে; আর পৃত্তবেই প্রের বিঠে থাকে 'বাসি' হলেই টকে; জন্ম মৃত্যু চুরি খুন ও ডাকাতি—ইত্যাদি र्म তোমুরা ভাবছ আমি একটা পাকা মিখ্যাবাদী ; এ সৰ সত্যি এ সৰ সত্যি কথা ভাই, এতামরাও যদি দেথতে তা'লে তোমরাও বল্তে তাই। ভবে কিনা দেশটা বিলেত, আর জাতটা বিলিতি, কালেই একটু সাহেবি রকম তাদের রীতি নীতি; আর করে শুধু সাদা হাতে চুরি ডাকাতি সে, আর বামী স্ত্রীতে ঝগড়া করে বিশুদ্ধ ইংলিসে, তকাৎ এই তকাৎ এই তকাৎ মাত্ৰ ভাই, चात्र जामात्मत्र मत्त्र उत्तित्र वित्मय उकार किছू नारे।

🕆 🐯 त-- 🤓 क-मात्री मःवान।

কৃষ্ণ বলে "আমার রাধে বদন তুলে চাও,"
আর রাধা বলে "কেন মিছে আমারে আলাও—মরি বিজের আলার।"
কৃষ্ণ বলে "রাধে ছটো প্রাণের কথা কই"
রাধা বলে "এখন তা'তে মোটেই রাজি নই—সর ধোঁয়ায় মরি।
কৃষ্ণ বলে "স্বাই বলে আমার 'মোহন বেণু'!"
রাধা বলে "ওঃ—ওনে আমি মরে' গে'য়।—আমায় ধর ধর"
কৃষ্ণ বলে "আমায় 'পীতাছর' বলে সবে"
রাধা বলে "বটে!—হোল মোক্ললাভ তবে—থাক্ আর থাওয়া রাধারাশ
কৃষ্ণ বলে "আমার লগে ত্রিভূবন আলো;"
নাধা বলে "তবু বদি মা হ'বত মির কালো—রূপ ত ছালিরে গড়ে—"
কৃষ্ণ বলে "আমার প্রথে মুগ্ধ বলবালা"
বাধা কলে "তবু বদি মা হ'বত মির কালো—কপ ত ছালিরে গড়ে—"
কৃষ্ণ বলে "আমার প্রথে মুগ্ধ বলবালা"
বাধা কলে "ব্যু ইল্লে কা!—এত ভারি আলা—তা'তে আমারই কি"
কৃষ্ণ বলে "তবি 'ছবি' লোকে মোরে ক্র"

কুক বলে, "বাবে ডোৰীৰ কি ৰূপেরি ছট্টা" কাষা-কলেইই। হা কুক ই। ই। তা তা বটে—সেটা স্বাই বলে।" কুক বলে "বাবে ডোষার কিবে চাক কেশ।"

আর, রাধা বলে "কৃষ্ণ ভোষার পছলটা বেশ--সেটা বল্ভেই ছবে।"।
কৃষ্ণ বলে "রাধে ভোষার দেহ হর্ণলতা---"

আর রাধা বলে "কৃষ্ণ তোমার থাসা মিট কথা—বেন হুধা ঝরে।"
কৃষ্ণ বলে "এমন বর্ণ দেখিনিত কভু"

আর রাধা বলে "হা আজো সাবান মাধিনি ত তবু—নইলে আরও সাধা"
কৃষ্ণ বলে "তোমার কাছে রতি কোধার লাগে"
রাধা বলে "এ সব ক্থা বলেই হ'ত আগে—গোল ভ মিটেই বেড।"

কৃষ্ণ বলে "তুমি আমার বিধুমুখী রাই" রাধা বলে "তুমি আমার প্রাণের কানাই--এস হলে ধরি"

শ্বীবিজেন্ত্রলাল রার।

কবি কৃত্তিবাস।

তুলনীদালের ভাষা সম্বন্ধে পূর্বেই আমরা বলিয়াছি বে উহা বিরিধ ছন্দোমরী, অমুপ্রাস ও উপমাবাহল্যে বিভূষিতা। তাঁহার "চাঁচা ছোলা" নহণ চিক্রণ ভাষা অনেকাংশে ভারতচন্দ্রের অহরণ। করিবানের কাব্যের ভর্কালয়ারী পালিস্ ও বটন্ডলার সরস্বতীর বরপ্রগণের ফুতির সম্বেও ভাষা মহণ নহে, ছন্দের পূর্বতা ও অঙ্গনোষ্ঠব নাই। উপমাওলি প্রচুর নহে, দীব, লটিলও নহে। ইলা ইইলেও তুলসী দাস অপেকা ইহার কাব্যে করনা অধিক এবং ভাষা ভাবের সর্বাত্র অন্ধ্রমী। এলজই তাঁহার প্রতিভার একাংশ বৈক্ষণ করিদের অহরণ পূর্বের আয়রা একথা বলিয়াছ। কাব্যে বর্ণিত নর নারীর সহিত তাঁহার হৃদ্রের সহায়ভূতি আছে। ভাষাদের অবত্ববর্ণনা ভারতচন্দ্রের মত কেবল কবির ফর্তব্যপালন মাত্র নহে। তুলসীদালের ভাষা রাশি রাশি রাশির অন্ধর উপমা ভারাক্রান্ত হইলেও সর্বাত্র পোতন বা বন্ধত নহে। নিয়ে উভর কবির কতকগুলি উপমা ভারাক্রান্ত হইল। ক্রিরানের উপমা পুলিতে ইইলাছে ক্রিরানির উপমা নির্মান্তন করিয়া উদ্ধৃত করি নাই। তবে নিমে যুভ উপমাতলি অনেকা উক্রের মনেক অন্ধর উপমা থাকা আক্রের নহেং—

উদিত উদর্গিরিম্পপর্ রখুবর বান পতদ। বিক্সে সন্ত সরোজ সব্ হর্বে লোচন ভ্রত। নূপন্ কেরি আশানিশি নাশী। বচন নথ্য অবলীন প্রকাশি॥ মানী মহীপ কুমুদ সক্চানে। কপটীভূপ উলুক লুকানে॥ ভরে বিশোক কোকমুনি দেবা। বরষ্ঠি স্থমন জনাব্ঠি দেবা॥

অর্থাৎ, যেন উদরাচল মঞ্চোপরি রামচ ক্রমণী বাল হুব্য উদিত হইলেন। (উহাতে) ক্রমল রূপ নাধু মগুলী বিকশিত ও তাঁহাদের ভ্রমরপ লোচন হর্ষিত হইল। (নিমন্ত্রিত) নুপতি বৃদ্দের আশানিশি বিন্তু, অন্ত্রগামী নক্ষত্ররপ তাহাদের বচনরাশি স্তব্ধ হইল। গর্বিত (মভিমানী) নৃপর্কণ কুমুদেরা নিমীলিত ও কপট পেচক সদৃশ মহীণালেরা লুকারিত হইল। চক্রবাক তুলা বেবতা ও মুনি বৃদ্দেরা পূজা বৃষ্টিতে আপনাদের ভক্তি জ্ঞাপন করিলেন।

এরপ দীর্ঘ উপমা একটির অধিক উদ্ভ করা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সম্ভবে না। ইহার সহিত্ত ক্বত্তিবাসের উপমা ভূলনা করুন। এ উপমাগুলি এরপ সহজ বোধ্য যে কোনু স্থান হইতে° উদ্ভ হইল সে কথা বলিবার কোন অপেকা রাথে না।—

-)। কনক লতার প্রায় জনক ছহিতা।
 বনে ছিল কে করিল তারে উৎপাটিতা॥
- शृद्धां हल इहेट उपन আहेल निन्मिति।
 আकाम मिडि उपन इहे हकू खाल।
 मखक ঠেকেছে বীরের গগন মগুলে॥
- ৩। চেড়া সব খেরিয়াছে স্থলরী জানকী।

গারে মলা পড়িরাছে মলিনা হুর্বলা। দ্বিতীয়ার চক্র বেন দেখি হেম কলা॥

- ইংমরুর চূড়া যেন আকাশেতে লাগে।
 সেই মত উচ্চগিরি শোভা পার আগে।
- থ। ধীরে ধীরে জিজ্ঞাদেন কম্পিত অস্তরে।
 বনে মুগ কাঁপে যেন বাহিনীর ভরে॥

ধ্ম দৃষ্টাত্তে রামের রাজ্যাভিষেক পূর্ব্বে কৈকেরীয় মান বর্ণিত হইয়চেছে। তরুণা ভার্যারূপ . বিষে জর্জ্জরীভূত বৃদ্ধ দশর্পের তদানীস্তন অবস্থা বর্ণনা করিবার ইহা অপেক্ষা আরু কি স্থান্দ্রতের উপমা হইতে পারে!

। দোলা ছাড়ি জানকী নামেন ভূমিতলে।
 বিছাতের ছটা যেন পড়িল ভূমিতলে।

বর্ণনার কৃত্তিবাস অর ক্ষমতা দেখান নাই। তাঁহার আর একটা বিশেষত এই বে তাঁহার বর্ণনা সাধারণতঃ চিরস্তন প্রথার অমুকারী নহে। বেমন, জীলোকের রূপ বর্ণনা কালে, চল্লের সহিত মুখের, তিল ফুলের সহিত নাসিকার, বিষের সহিত অধরোষ্টের, কুলের সহিত দত্তের, চকুর সহিত ইন্দীবরের, হস্তের সহিত মুণালের, ভূজদের সহিত বেশীর অসু বিশোবের সহিত কৃদ্ধ, দাড়িত্বের তুলনার পাঠককে বিরক্ত করিয়া তুলেন নাই। বিশ্বার রূপ বর্ণনা অনেক বৃদ্ধের কর্মত আছে। উক্ত বর্ণনা পাঠকালে অনেকে একেবারে ভাবে গল্পদ হন। প্রদালের ক্ষতি যাতে। উক্ত বর্ণনা পাঠকালে অনেকে একেবারে ভাবে গল্পদ হন। প্রদালের সমষ্টি মাত্র। উহাতে বিশ্বার রূপের ক্ষতি না বির্বাধিন স্থানিক ব্যারণা হর না বিশ্বার ক্ষতি বির্বাধিক অস্কারের স্মষ্টি মাত্র। উহাতে বিশ্বার রূপের ক্ষতি না বির্বাধিন স্থানিকের প্রায়নীকের প্রায়নীকালের প্রায়নীকালের প্রায়নীকালিক স্থানীকালিক স্থানীকা

অনভারেরও কভক শরিচর পাইবেদ ি কিছিছাাভাতে দীতার অবেবধার্থে পাভার আছি ভাষার রূপ এর্নপে বর্ণিত হইয়াছে :---হত্মান প্রভৃতির সহিত এক কন্সার সাকাৎ।

কম্বার রূপেতে করে জগত প্রকাশ। ञ्चनती त्म कञ्चा वृत्वि श्टतत गृहिनी। ঁরভী ভিলোভনা কিখা ইব্রের ইক্রাণী॥ ্রেলাভিত বুগল ভুর বেন কামধন্ত। ্রক্সালে সিম্পুর ফোঁটা প্রভাতের ভান্ন॥ চন্দন চক্রমা কোলে ক্জ্রলের সিদ্ধু। **ज्**क यूंग উপরে উদয় অর্ক্रेन ॥ বিন্দু বিন্দু গোরোচনা শোভা করে অভি।

অলকা তিলকা রেখা অৰ্দ্ধ আৰ্দ্ধ শ্ৰীতি ন রতন রঞ্জিত তার পদাস্থাী স্ব। वाज्यश्य जिनि छनि सूभूरवद वर ॥ करत्र मध्य कद्मन कि किनी कि मारका। রতন নৃপ্র পায় কন্ কন্ বাজে। शर्छ लाएं म्लहेन्नरम धनारनत्र सामा। গৌর গায় গর্ব করে গন্ধরাজ চাঁপা॥ रेजामि ।

ভুলসী দাস বর্ধায় সীভাহারা রামের বিরহ বর্ণনা করিতেছেন—

খন ঘমন্ত্রত গর**জ**ত ঘোরা। প্রিয়াহীন ডরপত মন মোরা॥ शंभिनी प्रथि तही घन गाँही। থলকী প্রীতি যথা থির নাহী । वत्रव हिँ खनम ज्ञिन निवतारा। वश्री नमहिँ वृश्र विष्णा পারে॥ বুন্দ আঘাত সহাায় গ্লিরি কৈসে। খলকে বচন সম্ভ সহাার জৈসে॥ ক্রন্ত নদী ভরি চলি উতরাই। ব্দস থোরে ঘন থল বোরাই॥

ভূমি পরত ভা ভাবর পাণী। জিমি জীব হি মালা লপটাৰী॥ সিমিটি সিমিটিজন ভরে তলাবা। জিমি সদ্পুণ সজ্জন পঁহ আবা ॥ সরিতা জল জল,নিধি মহ জাই। হোই অচল জিমি জন হরি পাই॥ হরিত ভূমি ভূপ সঙ্গুল সমূরি পরে নহি পছ। জিমি পাথও বিরাদ তেকুন্ত ভয়ে সদগ্রন্থ॥ माछत धनि हर छन् छन् छन्। द्या । विष পড़ार्स अस वह नमुसारम ॥

অর্থাৎ, "বোর মেঘাছের আকাশ বন গর্জন করিয়া প্রিয়াহীন আমার অস্তক্তরণকে ব্যাকুল বেমন থলের সহিত প্রীতি চঞ্চল তজ্ঞপ মেঘের কোণে চঞ্চলা চপলা কীড়া ক্রিতেছে। যেমন বুধ জন বিভাভারে নম্র হন তত্রপ মেব ভূমির নিকটে আসিয়া (নমিয়া) বরিবণ করিতেছে। সাধুরান্তি বেরূপ হুষ্টের ছর্কাক্য আরেশে সভ করেন সেইরূপ গিরিয়ালি অবত বৃষ্টি পাত সহিতেছে। লবুচেতা বেমন অর ধনেই উভ্তত হয় তত্ত্বপ কুল নদীর বাল গ্রহুক প্রাবিত করিয়াছে। মারা কড়িত জীবের ভার ভূপতিত বাল কর্মনজড়িত हरेबारह । मुक्कत्वज्ञ मृत्र्**७**ण मध्यारहत छात्र मरवादत मगुर চाजिपिक हरेरा आग मध्य দ্রিতেছে। লোকে শবর গাইরা বেমন অচল ভূকীভাব ধারণ করে ভত্রণ নদীর জন त्रवृत्व विभिन्न चन्न रहेबाट्ट । नितितिक दण्यस्य विभाव द्यांत्र द्यांका शहिताहरू द्या बायन की दबनशांक कतिरहाक ।" देशांत महिल कारमव निवदस्व करहेक कर्णा ।

क्रविद्यारमञ्ज थ मस्त्र कांत्र कर्ना क्रमा क्रमा कर्ना संक्र-

नीत्र चंडवारमञ्जू विवासिक स्वीर्त । নেৰ সঞ্চায়িত্ৰ চাৰি সাগৰ ৰবিয়াৰ এক বিষয়েত্ৰ সমিনিক্তি জাসাল

আমার বছলে কর ককণ আরতি। ত্রস্ক বর্ষাঋতু স্থির নহে মতি॥ পূর্য্য চল্ল দৌতে বরিষার মেবে ঢাকে। অমি ত ৰবিৰ ভাই জানকীর শোকে॥ স**লল জনাদে শোভে** বিহাৎ যেমন। কানকী আয়ার কোলে ছিলেন তেমন॥ **ठ्युक्तिंदक जन चन नर** এकाकात। কেমনে হইবে কৃপি সৈত্র আগুসার ॥ জলধর নিরস্তর*বরিষে আকাশে। জলম্মা ধর্ণী ধর্ণীধর ভালে #

छक्रिम मीला हरद कहि हुई मात्र। কি জানি তাজিবে প্রাণ বিরহে স্বামার # একাকিনী অনাথিনী শক্ত মধ্যে বাস। কেমনে বাচিবে সীতা এই কয় মাস በ আমা বিনা জানকীর আর নাহি মন। এই ক্রোধে পাছে বধে তারে দশানন। কান্দিতে কান্দিতে সীতা মরিবে নিশ্চিত। কি করিবে ভাই তুমি কি করিবে মিত ॥ পক্ষী হইয়া উড়ে যাই সাগরের পার। অভাগা দীতার দেখি শয়ন আহার॥

প্রাঞ্জিক বর্ণনা তুলদী দাদের স্থলর বটে কিন্তু রামের অবস্থা বিবেচনা করিলে ক্বতিবাদের বর্ণনা **আরও সক্ত ও নৈস্**র্গিক বলিয়া বোধ হয়। ইহার পরবর্ত্তী বর্ণনাতেও রামের বিরহ-হৃঃথের চিত্র **আমাদের মনে তুল**সীদাস উজ্জল করিতে পারেন নাই। কিন্তু ক্বন্তিবাস তাঁহার বর্ণনার একটি সরল, অক্ততিম করণ রস দিঞ্চিত করিয়া পাঠকের মনে সমবেদনা উদ্রিক্ত করিতেছেন। এই বিশেষত্বেই কৃতিবাস বৈঞ্চব কবিদের অমুরূপ। কবিকঙ্কণের এ নৈদর্গিকতা ছিল কিন্ত ভারতচন্দ্রের ছিল না। তাঁহার প্রধান দোষ কুত্রিমতা, অত্যর স্থানেই ভিনি সে দোম ছাড়াইরা উঠিয়াছেন। তুলগীদাদেরও এই দোষ। তাহার উপর এ বর্ণনার অত্মকরণের ছায়াপাত হইয়াছে। এই বিরহ রচনাকালে তুলদীদাস আর এক শ্রেষ্ট কবির বর্ষা ও শরৎ বর্ণনা স্বরণ করিতেছিলেন। আমাদের ঐ বর্ণনা উদ্ধৃত করিবার স্থান অল স্বতরাং - পাঠকেরা মিলাইয়া দেখিলে ব্রিতে পারিবেন। (প্রীমন্তাগবত ; ১০ম কর ২০শ অধ্যার)। ইহা ব্যতীত তুলদীদাদ অনেক হলে বালীকির ভাষারও অমুকরণ করিয়াছেন। ক্বতিবাদের এ দোষ নাই। পরস্পরের বর্গনা তুলনা করুন। রাত্মীকির বর্ণনা এইরূপ:--

ইমানি ভভ গন্ধীনি পশ্রৎ লক্ষণ সর্বশঃ। নিবানি প্রকাশস্তে জলে তরুণ স্ব্যবৎ॥ এষা প্রসন্ত্র সলিকা পদ্মনীলোৎপলা যুতা। হংস কারম্ভবাকীর্বা পম্পা সৌগদ্ধিকাযুতা। জলে ভরুণ সূর্যান্ত: ষট্ পদাহত কেশরৈ:। প্রক্রান্ত প্রত্যা সমস্থাতি সংখুতা।

চক্র বাক যুক্তা নিজ্যং চিত্রপ্রস্থ বনাস্তরা। মাতক মৃগ যুথৈশ্চ শোভতে সলিলার্থিভিঃ # প্রনা হত: বেগাভিরমিভি বিমলে হস্তসি। প্রজানি বিরাক্তে তাড্যমানানি লক্ষণ ম পশ্ম পত্ৰ বিশালাকীং সততং প্ৰিয় প্ৰজাং। অপশ্যতো মে বৈদেহীং জীবিতং নাভিরোচত্তে রামায়ণ, কিস্কিন্ধা কাণ্ড, ১ম.সর্গ।

ভুলসীদানের বর্ণনার এ অংশ নিতাস্ত সরল স্নতরাং অন্নবাদ নিপ্রবোজন :---বিক্সে ব্যুসিক নানা রঙ্গা। নধুর হুখন গুলীত বহু ভূলা। বোলত অব কুঞ্ ট ক্লহংসা। · আৰু বিলোকি মাজ স্থাত প্ৰায়ংগা **ম** ठकराक वर्ष श्रम महामाहे ।

দেখত বলৈ বরণি নহিঁ যাই # ञ्चमन थन्नन गित्रा ऋरारे। ক্ষাত পথিক জন্ম লেত বুলাই॥ ভাল সমীপ মুনিছ গৃহ ছাঙ্গে। **हर्ट मिलि कानन विषेश ऋशास्त्र ॥ हेकासि अ**

ইহার সহিত ক্তিবাসের বর্ণনা তুলনা করুন। সে বর্ণনা সংক্ষেপ, স্বাভাবিক ও कात्र वाशी :---প্রভাত হইল নিশা উদিত মিহির। চলিলেন ছুই ভাই পশ্পা নদী তীর॥ কেলি করে নানা পক্ষী পক্ষিণী সহিত। **(मिर्निन मुश मृशी विरम्हल विक्रिन्छ।**

রাজহংস রাজহংসী ক্রীড়া করে বলে। দেখিয়া রামের শোক লাগর উপলে। জিজ্ঞাসা করেন রাম ওহে মুগ পাধী। দেখিরাছ তোমরা আমার চক্তমুখী।।

কে না চোর রত্মাকরের কাহিনী ওনিয়াছেন ? অথচ ক্বত্তিবাদের ইহা মৌলিক কল্পনা এ ক্লা করজন জানেন ? মনে পড়ে বাল্য কালে এ বর্ণনা পাঠকালে যথন দল্পার পাপের ভাগ কেহ লইতে স্বীকৃত নহে রত্বাকরের সে অসহায় অবস্থায় মনে কিরূপ বেদনা হইত! এ বর্ণনা , কিরূপ স্বাভাবিক! ভারতবাসীর অটল সংস্কার যে যদি কেহই আমার কর্মের ভাগী নহে তবে কাহান জ্বন্ত এ পাপের বোঝা বহিয়া মরিতেছি ? কেন রুধা এ সংসারত্রপ মায়াপালে ব্দড়িত হইতেছি ! এই স্বাতস্ত্র্য ; এই "বিরাট" নিশ্চেষ্ট মায়াবাদ প্রাচীন ভারতের অন্থিমজ্জায় প্রবেশ করিরাছে। এজন্তই ভারত "চকু কর্ণকত্ব" করিয়া ক্রমশঃ এক অন্তন শান্তিগর্ভে (উৎসরে!) গিয়াছে ও ইহার অভাবেই আজ ইউরোপ আমেরিকা রাজনৈতিক চরম দীমার পৌছিয়াছে। আমরা রত্নাকরকাহিনী হইতে অজ্ঞাতসারে অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছি। অঙ্গদ রায়বারে অঙ্গদের বাক্পটুতা ও রাবণকে ভৎর্সনা আমাদের শৈশক করনাকে কিরূপ পুণকিত করিত! এই মৌলিক বর্ণনায় ক্তিবাসের তদানীস্তন সমাজের এক নিখুঁত চিত্র পাওয়া বার। এখন বাহা সংসাহিত্যে অলীল বলিয়া ত্যক্ত হয় ভূখনকার লোকেরা সে রহন্ত প্রশংসনীয় বাক্ চাড়ুরী মনে করিত। অঙ্গদের কথায় হাসিবার বিষয় অনেক আছে কিন্তু। আজ কাল পাঠকের ক্রচি বিবেচনায় তাহা এস্থানে উদ্ধৃত করিব না। মহীরাবণের ছলনা-বৃত্তান্ত কিরূপ ক্ষরগ্রাহী! একে অমাবস্যার "বোর বিপ্রহর নিশি" ভাহাতে আবার সমুদ্রের উপকূল! পরপারে "সৌধ কিরীটিনী লম্বার" প্রাচীরভট ধৌত করিরা সমূত্র জনভোদেশে ছুটিয়াছে। নৃতন বৃক্ষপ্রভরের সেতু বাঁধা গিয়াছে; ভাহাভেও বাত্যাতাড়িত সমুদ্র তরবপ্রহত হইজেছে। এই স্টীভেড অক্ষকার দূর করিবার উল্লেশে সেতুর উপর স্থানে স্থানে গাছের ডাল ভালিরা অধিত প করা হইরাছে। সে আলোকে সমুত্র ও ঐ ত্প পার্বন্ধ বানরগণের মূর্ত্তি আরও বিকট দেখাইতেছে! মহীরাবণ অনুত মারাবী সে ইন্দ্রের জোড়স্থা ভপ্তা শচীকে দেবরাজের অজাতসারে হরণ করিতে পারে বিভীষণ একথা রামকে विनासन । शांकित्कत्र मत्न विभागत्र जामका ध्ययन हरेन । त्रारमह तमना मत्या मकर्कजान युम र्रोफिया त्रिया। अहै अरु रेक्स्यांगित्कत्र रेक्स रहेत्व त्रमार्थ सनम्भा श्रीक निर्मित्र रहेग। সেগড়—হারু লাকুল নির্দ্ধিত গড়! সেগড়ে জীরাম লক্ষণ রক্ষিত হইরাছেন; শুরুমার্গে विकृतक च्तिरकट्ट बर्ट, किस लूक स्टेरक्ट शांत्रक गरन अक स्ट रेसरक कि महीनावरण्य श्राक्षक बाबाभाग विकित्र स्ट्रेट्स ? क्षित्राम सम्बद्धन स्त्र स भाकामगुक्का स्ट्रेटक स्ह्रमारमन

উভার কৌশন প্রান্থতি তৎপরবর্তী বর্ণনা কিরপ স্বাভাবিক! সীতাঘেষণার্থ স্থপ্রীবের বানরদিগকে পৃথিবীর চতুঃসীমায় প্রেরণ বর্ণনায় রুত্তিবাদের কয়নার ক্ষমতা প্রকাশ পাইরাছে।
উদয় পর্বতে সোনার তালবৃক্ষ, লোহিত পর্বত বাহিনী নদীর জল রক্তবর্ণ ও তটে স্বর্ণ শিমুল
বৃক্ষের প্রাচ্ব্যা, ক্রিমীজীবদেশে গভীর কেতকীকানন ও কালোদক পর্বতে তিন কোটা সর্পের
জ্ঞুত্রণ মান্তবের মৃত্যু সন্থাবনার বৃত্তান্ত কোন আধুনিক ভূগোলে পাওয়া নিতান্ত হুর্লভ্রা এই
বৃত্তান্ত পাঠে অনেক পাঠক পিতামহীর উপকথা স্মরণ করিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিবেন। কিছ
তাহার জানা কর্ত্তব্য যে কবির এই বর্ণনা উচ্চ বিজ্ঞানতত্ব সমন্বিত না হইলেও কাব্যাংশে
খ্ব স্কল্পর বটে। এ বর্ণনা পাঠে আমাদের মনশ্চক্ষে এ চিত্রগুলি স্কর্পর একে একে ভাসিয়া
যায়। তুলসীদাসের স্থায় আমাদের কবিও যদি প্রতিপদে কেবল দর্শন জ্ঞান ছড়াইতেন
তাহাতে আমুরা অধিক স্থা হইতাম না। কবি ক্যাম্বেল সত্যই বলিয়াছেন যে বিজ্ঞান
নিষ্ঠুর হত্তে স্পন্তির ব্বনিকা অপক্ষত করিতে গিয়া আমাদের কয়নার কি স্কল্পর স্থারাজ্যই না
সন্তর্হিত করিয়াছে!

মানৰ চরিত্রান্ধনে ও মানবস্থভাব পরিজ্ঞানে কতিবাস কম ক্ষমতা দেখান নাই।
ভারতচক্র কালিদাসের অতুগনীয় শিবচরিত্রের মহান্ আদর্শ অমুকরণ সত্ত্বেও উক্ত দেবচরিত্রের কঠোর সৌন্দর্য্য বর্ণনে সক্ষম হন নাই। তচ্চিত্রিত দেবচরিত্রে আমরা এক অক্ষর, ইক্রিয়পর মানবিকভা দেখিতে পাই। যে শিবচরিত্রের অলোকিক সৌন্দর্য্য কুমার-সম্ভবে অক্ষ্প ভাহার হাস্তকর প্রতিরূপ অয়দা মঙ্গলে। ক্রতিবাস এরূপ চরিত্র বিকৃত করেন নাই। ভাঁহার কাব্যের প্রধান স্ত্রীপুরুষচরিত্র তুলনা করুন। রাবণের রসভাষে ভাইকার সীতাকে গদগদ চিত্র বর্ণনা করিয়া আপনার শোচনীয় অক্ষমতা দেখাইয়াছেন! ক্রত্রিবাসের সীতা অশোক বনে রাবণের কুৎসিত প্রস্তাবের এরূপ উত্তর দিভেছেন। পাঠকেরা উভয় কবির এ বর্ণনা তুলনা করিবেনঃ—

তোর প্রাণে না সহিবে শ্রীরামের বাণ।
পদাইরা কোথাও না পাবি পরিত্রাণ॥
অমৃত থাইরা বনি হইস্ অমর।
তথাপি রামের বাণে মরিবি পামর॥
লহার প্রাচীর বর তোর অহহার।
শ্রীরামের বাণানলে হইবে অঙ্গার॥
সাগরের গর্মা বে করিস্ ছরাচার।
রামের বাণার তেকে কোথা কথা তার॥

আমার সেবক তুই কহিলি আপনি।
সেবক হইয়া কোথা লজ্যে ঠাকুরাণী॥
যার পায় পড়ি সেই হয় গুরুজন।
পায়ে পড়ি বলিস্ কেন কুৎসিত বচন॥
পিতৃসত্য পালিতে রামের বনবাস।
কোধ শাপ দিলে তাঁর সত্য হয় নাশ॥
কি হেতু রাবণ মোরে বিকল্ কুবাণী।
তোর শক্তি ভূলাইবে রামের ঘরণী॥
রাম প্রাণনাথ মোর রাম সে দেবতা।
রাম বিনা অক্তজন নাহি জানে সীতা॥

িক তেজবিনী উক্তি । সীভাব উপযুক্ত কথাই বটে । কলাকে বভরানরে পাঠান বালানীর " একটা অর্থীন শোকের দিন। রবীজ্ঞ নাথ কোন ছানে এ সহকে বলিয়াছিলেন "অত্যাপ্ত- বছৰা অনজ্জিন মূচ কন্তাকে পারের বাবে বাইতে হর, সেইজন্য বাধানীকভার স্থান সমস্ত বজানেশের একটা ব্যাকুল করণ গৃষ্ট নিপতিত রহিয়াছে। সেই গকান্দ কাতর বেহ কালা-লার শারদোৎসবে অগাঁরতা লাভ করিয়াছে। "এই শোকের, বাধানীর এই কাতর সূর্য-বাধার চিত্র ক্লান্তিবাস কিরূপ সরণ খাভাবিক তুলিকার উজ্জ্ব ক্রিয়াছেন:—

ওথা সাজা বিদায় করেন কল্লাবর ॥

লক লক চুম্বনিয়া বদন কমলে। স্কানকীয়ে জনক ক্রিয়া কোলে বলে॥ করিলাম বহু ছঃখে তোমারে পালন। বারেক মিথিলা বলি ক্ষিও স্বরণ।

কবির এ বর্ণনার মানসচক্ষে আমরা একটা অশ্রণাবিত কপোল, লাল্ চেলীপরিহিতা বিবাহাতরণ ভ্বিতা নবম বর্ণীয়া গোরালী কলাকে পিতার জোড়ে পিতার গুলা জড়াইরা থাকিতে দ্বেতি পাই। তাহার পিতাকে এ দৃঢ়ালিজনবদ্ধ করিবার ভাবে এরুপ বোধ হইতেছে যেন এ আজন্মের:মেহরাজ্য হইতে ছিনাইরা কে যেন ভাহাকে কোন্ অলাভ জুর দৈত্যপুরীতে প্রেরণ করিতেছে, হেথার সে বেন আর ফিরিতে পারিরে লাঃ রাজবি জনকের অটল বৈরাগ্য প্রবল ছদর, কালিদাসের কাশ্রপের জায়, কোমল স্থালিও বাংবালরেন প্রবিত চিত্রিত হইরাছে। কিন্তু খণ্ডরালরে কলা যদি সকলের মন বোগাইয়া চলিতে না পারে তবে তাহার অনেক লাজনা ভোগ করিতে হইবে এ আশেষার কলাকে শিথাইরা পড়াইয়া দিতেছেন। ইহা ছাড়া, কলা চিরকাল নারীর অবশ্র পালনীর পাতিব্রত্যধর্শ বাহাতে অল্পন্ধ রাখিতে পারেন ভজ্জত্ব জনক কলাকে ধর্মাপ্রদেশও দিয়াছেন। আমানের অল্পনাধ ফে জনকের এ উপদেশ প্রত্যেক বানালী কলা যেন বিস্থাতা না হন্।

রামের বনবাজা কালীন রামলক্ষণ ও কৌশন্যার কথোপকথন, ভরতের রামকে রাজ্য পুনগ্রহণাস্থরোধে রামের প্রত্যুত্তর, তরণীদেন বধে বিভীষণের বিলাপ, ফারীচের ছলভাষা দীতার লক্ষণের প্রতি ভর্থনা ও লক্ষণের প্রত্যুক্তিপাঠে, কবির মানবস্থতাব পরিজ্ঞানের পরিচর পাওয়া বাইছে পারে। ভারতচক্র বর্ণিত হরগৌরীর কোললে প্রাচীন সম্প্রদার মুখ্ হন। তাহার কাম্প্র এই বে, কুমার সন্তবের মহান্ দেবচরিত্রের আর্মর্ণে কবি জনানীয়ন বালালীর চরিত্র আঁক্ষিরাছেন। সে চিত্রাছনেও অনেকাংশে তিনি কবিক্সণের নিকট খণী।

বিবিধ রসের অবতারণার কৃতিবাস সিছ্ছত। রামারণ করুণরসপ্রধান, এনস কি শোক
হৈতে প্লোকের উৎুপত্তি ইহা অমর কবিগুকু বাজীকি নির্দেশ করিরাছেন। সৌভাগোর
বিবর কৃতিবাসও সর্কাপেকা করুণরস্বর্গনার পারদর্মী। সীতাহরণ ও রাজের রিলাপ বর্ণনার,
অনুন্তির প্রশোক-কাহিণীতে কৃতিবাস সহদর ব্যক্তিকাত্রকেই কানাইরাছেন। সানীচ
বধান্তর রাম্চন্ত হাতে ধর্মুকান শইরা আসিতেছেন। মনে কেবলই আশুরা হইতেছে পাছে
সালক্ষ্যের নার্ন-আহ্বানে কৃত্তি একাকী আনকীকে আশুরা হাত্রির আনক। ক্রেম্বান বাবের
তর সেধানে সন্তা হরু পরে কৃত্তবের সহিত সাক্ষার। বানের ক্রেম্বান নির্দেশ নির্দ্ধে ক্রিক

লন্ধ আদিলেন ও বখন বামে শব ও দক্ষিণে শৃগাল ইত্যাদি অমঙ্গলচিত্র লক্ষিত হইছে লাগিল তখন রামের সহিত ভাবী অমঙ্গল আশকার পাঠকের হুদরও ব্যাকুলিত হইছা উঠিল :
পরে লোখামে আদিরা:—

ক্রিভি বন প্রতি স্থান প্রতি তরুম্ব।
দেখেন সর্বন্ধ রাম হইরা আব্দুব॥
পাতি পাতি করিয়া চাহেন ছটিবীর।
উলটি পালটি যত গোদাবরী তীর॥
গিরিপ্তহা দেখেন মুনির তপোবন।
নানা স্থানে শীতারে করেন অয়েষণ॥

একবার বেখানে করেন অবেষণ।
পুনর্কার যান তথা সীভার কারণ॥ '
এইরপে একস্থানে যান শতবার।
তথাপি না পান দেখা শ্রীরাম সীভার॥
কান্দিয়া বিকল রামু জলে ভাসে আঁথি।
রামের ক্রন্দনে কাঁদে বস্তু পশুণাধী॥

মনেপড়ে, বাল্যকালে যতবার পড়িতাম ততবারই এক অব্যক্ত যাতনার চক্ষ্ অঞা ভারাক্রান্ত ও হালর আর্কুল হইরা উঠিত। তাহার পর কত বর্ষ অতীত হইরা আমাদের স্কল্পে অভিজ্ঞতারও বোঝা চাপাইয়াছে তথাপি ইহার করুণস্থর সমভাবেই চিত্তব্যথিত করে! রবীক্র নাথ সম্প্রতি বঙ্গমাহিত্যে পুরাত্তর পরারছলে এক নৃতন যতিস্থাপন প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। উহা অমিত্রাক্ষরের ভারই চাঞ্চল্য ও আবেগ বর্ণনার একান্ত উপযোগী। ক্বন্তিবাস কিন্তু পুরাত্তর পরার ছলই চঞ্চল্যতি ও গভীর আবেগপূর্ণ করিয়াছেন। ইহাতে অভ্যের পালিস্ পড়িয়াছে বটে তবে একেবারে ক্বন্তিবাসী সরল সৌল্ব্য ক্রিতে পারে নাই। রাম্চক্রেক্ত আকুল বিলাশই তাহার এক প্রকৃষ্ঠ প্রমাণঃ—

কি করিব কোথা যাব অমুজ লক্ষণ।
কোথাগেলে দীতা পাব কর নিরপণ।
মন বুঝিবারে বুঝি আমার জানকী,
লুকাইয়া আছেন লক্ষণ দেখ দেখি॥
বুঝি কোন মুনিপদ্ধি সহিত কোথার।
গোলন জানকী না জানাইয়া আমায়॥
গোদাবরী নীরে আছে কমল কানন।
ভথা কি কমল মুথী করেন ভ্রমণ॥

পদ্মালা পদ্মুখী সীতারে পাইরা।
রাথিলেন বুঝি পদ্মবনে লুকাইয়ঃ।
চিরদিন পিপাসিত করিয়া প্রামান
চক্রকলা ভ্রমে রাছ করিল কি প্রামান
রাজাচ্যুত আমারে দেখিয়া চিস্তাম্বিতা।
ছরিলেন পৃথিবী কি আপন ছহিতা॥
আমার সে রাজলন্ধী হারালেম বনে।
কৈকেয়ীর মনোভিষ্ট সিদ্ধ এত দিনে॥

ইহাতে মলম জ্যেৎমা, পিক পাপিয়া, দীর্ঘ হাত্তাশ বা বুকফাটা নৈরাশ্যের ঘটা নাই, তথাপির সহজেই এবর্ণনা পাঠলেবে পাঠকের নেত্রোপাত্তে অশ্রুবিন্দু সঞ্চিত হয়। ইহাই সার্থক কবিছা। কাঁদে বিল্পা আকুল কুস্তলে—ইত্যাদি ভারতচন্তেরে বিল্পার বিলাপ ইহার তুলনাম সৌধীন, বা পোলাক্ষি ছঃখ বলিয়া বোধ হয়। কেবল করুণরসেই নহে, অল্প রস বর্ণনেও ক্ষকি পারন্ধী। অল্প রায়বারে হাল্প বিজ্ঞাপের, নরক বর্ণনাম বীতৎস রসের, ইন্ত্রনিত বঙ্গে রাবণের জ্যোধ বর্ণনা ছানে রৌলেরস প্রভৃতি বিভিন্ন রসের অবতারণায় ক্লান্তিবাস বিশেষ ক্ষরতা দেনাই বাহেন। ছইটা দৃষ্টান্ত নিতেছি। প্রথম, রামের বিবাহ বর্ণনাম। সীতার চিত্রাবিদ্দেশ

জীবনের প্রধান ঘটনা গুলি জাঁকা রহিরাছে। সীতাও রামকে লক্ষণ বিরন্ধ নির্দেশ করিরা দেখাইতেছেন। জনকালরে রামের বিবাহসভা। চিত্রে অস্থুলী নির্দেশ করিরা লক্ষণ বলিলেন:—"ইরমার্যা, ইরমার্যা মাগুবী, ইরং বধু শুভকীর্ত্তি"। লক্ষণ উর্দ্ধিলার নাম করিলের না দেখিরা জানকী পরিহাস করিরা জিজ্ঞাসা করিলেন 'বৎস, ইরমন্যপরা কা ?' লক্ষণ সলজে অধোবদন হইরা স্বগত বলিলেন "অরে! উর্দ্ধিলাং পৃচ্ছত্যার্যা।" রস উপলিয়া পড়িল:— এ নির্দ্ধিল পরিহাস রসে ভবভূতি কিরপ উদ্ধাবনা করিয়াছেন! রন্তিবাসও এরূপ একটা স্থলর গার্হস্ত চিত্রের উদ্ধাবনা করিয়াছেন। রামচক্রের বিবাহোৎসবে সমাগভা নাগরীগণ রামকে পরিহাস করিতেছেন। সীভাকে হাতে ধরিয়া তুলিতে হইবে। সীভার ভর পাছে রাম পারে হাত দৈন। সধীরা এদিকে রামকে পরিহাস করিয়া কেহ হাতে ধরিয়া কেহ পায়ে ধরিয়া তুলিতে বলিতেছে। ইহার পর বাসর ঘরে সকলে সমাগভা। বিবাহের রাত্রে বাসর বাপন,বাসালীর ছংখমর জীবনে একটা স্থরণীয় স্থপেৎসব। সেই বাসরে সমাগভা নারীগণ পরিহাস করিতেছে:—

পরিহাস করে সবে রামের সহিত। ভূমি বে জানকী পতি এ নহে উচিত॥ এই কথা রাম যে তোমাকে কহি ভাল। সীতা বড় স্থন্দরী তুমি যে বড় কাল॥ হাসিয়া বলেন রাম সভার গোচর। স্থন্দরীর সহবাসে হইব স্থন্দর॥

বদি এমন কেহ ফুর্ছাগ্য বাঙ্গালী থাকেন যে ক্বন্তিবাস এ পর্যান্ত আদৌ পাঠ করেন নাই জাঁহাকে আমরা এ অংশ পাঠ করিতে অমুরোধ করি। আমরা ভরসা করি যে ইংরাজী সাহিত্য পাঠে বিশুদ্ধ-কৃচি তাঁহার শ্রম ব্যর্থ যাইবে না। ভারতচক্র ইইলে এরপ রস অশ্লীনভার কলকিত করিতেন। পাঠকেরা শিবের বিবাহ, বিছার স্থীদের উক্তি তুলনা করুন। কবিকত্বণ এরপ রস বর্ণনে বড় একটা পারদর্শী নহেনু—করুণ রস বর্ণনেই তিনি অদিতীয়। খনরামের এরপ স্থানের বর্ণনা হুদরগ্রাহী নহে। কেবল কাশারাম এ বিষয়ে ক্রন্তিবাসের সমকক্ষ কিন্তু বোধ হয় ক্রন্তিবাসের ক্রচি বিশুদ্ধতর। পাঠকেরা দ্রোপদীর অরম্বর, হুদ্ধত্ব ও পাতুর বিবাহ তুলনা করিবেন। অন্তুত রস্বর্ণনার আর একটা দৃষ্টাত্ত দিতেছি। চক্রকে আর করিয়া রাবণ খেত ঘীপে গিরাছে। সেথানে এক চতুর্ভু ক মহাপ্রশ্বের সহিত সাক্ষাৎ। তিনি শ্বরং নারারণ। তাঁহার বর্ণনা ক্রন্তিবাসের এইরূপঃ—

আই বস্থ আছে সেই পুক্ষ শগীরে।
বিহিছে সাগর সথ পুক্ষ উদরে।
বাদ দিক্পাল আছে পুক্ষের পালে।
উনপঞ্চালং বাবু সব বাবু বৈসে॥
বংগতে পুক্ষের বন্ধার বসতি।
নাভি পদ্ম আসনে বৈসেন হৈমবতী।
ভীতার ললাটে সন্ধা গায়ন্ত্রী লিখন।
অভুড মেধিল বেন মেধের পাতন।

করণ নকজ বোগ প্রহ:তিথি বার।
গালে রোমাবলীরপে আছে অবড়ার॥
বাস্থকীর বিষলাগ বিশ রশ্ব করে।
সে বাস্থকী প্রবের মন্তক উপরে॥
রগনার সর্বতী সনা ক্ ভিনতী।
চল্ল প্রা হুই চন্দ্র সালাকরে ছাতি।

্রএই বর্ণনার আমরা গীতার মহিমামর বিশ্বরূপ বর্ণনার ধৈবতধ্বনি শুনিতে পাই। আমাদের প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়াছে স্থতরাং এথানে উপসংহার করাই ভাল। আৰু চারি শত বংসর হইল এইরূপে কৃতিবাস আমাদের হাসাইয়া কাঁদাইয়া আসিতেছেন। কভ লোক না তাঁহার অমর কাব্য হইতে প্রীতি উপভোগ করিয়াছে। কিন্তু আমরা এক্স আনন্দদাতার সম্মানার্থ কি করিয়াছি ! তাঁহার সোভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে যে এতদিনে তাঁহাকে আমালের স্বরণ হইরাছে; উদ্যোগ কার্য্যে পরিণত হইলে বঙ্গের এ শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই। স্থতরাং প্রথমে যিনি এ প্রস্তাব করেন প্রত্যেক বাঙ্গালীর তিনি কৃতজ্ঞতার বিধাতার অভিশপ্ত আমাদের দেশে জন্মিয়া কৃতিবাসৈর এ দশা! আমরা প্রতিভার সন্মান জানি না; নচেৎ ইউরোপে জ্মিলে তাঁহার কি বিভিন্ন ভাগাই অপেকা कतिष्ठ! তবে দেবদত্ত প্রতিভা নাকি বার্থ হইবার নহে এ জন্তুই প্রত্যেক সন্ধার वक्षवांनीत इत्तरत्र कुछिवान जमत्र निःशानन शांत्रिष्ठ कतित्रारहन ! जाभारतत्र रेजिशन नारे—े বাঙ্গালীর এ কলঙ্গ কবে ঘুচিবে ? ক্তিবাদের জীবনী সম্বন্ধে কিছুই জানিনা অথচ কত কথা জানিতে ইচ্ছা করে ! কবি ধনী কি দরিজ, স্থপুত্রে ভাগ্যবান্ বা অভাগা নিঃসন্তান ছিলেন--তাঁহার অমূল্য কাব্যই বা কোন বয়সে রচিত হইরাছিল-তিনি যৌবনে বা বাৰ্দ্ধক্যে কালগ্ৰাদে পতিত হইয়াছিলেন এ সকল কথা জানিবার, হায়, কোন উপায় নাই! কল্পনাচকে দেখিতে পাই কবি এক খোড়ো আটচালার দাওয়ায় বসিয়া তুলট কাগজে রামায়ণ লিখিতেছেন—তাঁহার উজ্জ্ল খ্যামবর্ণ, প্রতিভা দীপ্ত আয়ত চকুঃ, প্রশস্ত দর্পণোপম ললাট দেখিত্রা তাঁহাকে সাধারণ লোক হইতে সহজেই পুথক করা যাইত। তাঁহার প্রণে धुमत्रवर्ग नेत्रम, शास्त्र नामावनी, शनाम जूनमीत माना, कर्ल ननारहे ও औरारित्म शृकायरमध রক্ত ও খেত চন্দন চিহ্ন। বথন তিনি সীতার খণ্ডরালরে গমনোদ্যোগে জনকের বেদনা করনায় অমুভব করিতেছেঁন তথন হয়ত সীতারই ভায় স্কুমারী তাঁহার সপ্তমবর্ষীয়া কল্পা ছুটিয়া আসিয়া তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিল। তথন তাহাকে সাদরে বুকে টানিয়া চুম্বন ক্রিতে ক্রিতে তাহার স্বামীগৃহে গমনের বিচ্ছেদ আশ্বায় ক্বিরই নেত্র হয়ত জ্বাপূর্ণ हहेबा छेठियाहिन। इक्ष्ठ शोवत्नरे ठाहात श्रित्रज्यात मृङ्ग हहेबाहिन! त्क कात्न कृतित নিজের মর্ম্মোচ্ছাস রামের পূর্বকৃত বিলাপে অমরতা লাভ করে নাই! সম্ভবতঃ ক্রিক্তপ তথন জীবিত; যদি "কমলে কামিনী" ও ফুলবার কবির সহিত রামায়ণের কবির বাজাৎ হইরা থাকে—তবে উভরের আলাপ কিরূপ স্থকর হইয়াছিল! তাঁহার কাব্যপাঠে জাঁহাকে দ্বিত্র বলিয়া বোধ হয় না। হয়ত সাংসারিক সচ্ছলতায়, গুণগ্রাহী বন্ধবর্গে পরিবেইড গু निष्णत्र बारमत्र लाक कर्ड्क मधानिष्ठ दरेश कर्षि स्राथ कीवनशानन कत्रिश मित्रीरहन के কিছা এরপত হইতে পারে বে কবিকল্পনের স্থারই কৃতিবাস দরিত্র ছিলেন ও'দেশ আঁছা ধান" श्रीशिएडे कविकद्दात शाहरे मुद्दे हरेएजन।

এ সব প্রদাপমাত। কিন্তু এ বৃত্তান্ত পাঠে যদি কোন পাঠকের মনে এক্স ভাবের

উত্তেক হব তবে কামবা হানিত হবৈ না। চারি শত বংগর ধরিয়া বে কবিভালোত বিল্লেশ পূণ্যপ্রিয়া ভাসিরবীর ভায় খুলি বকালি হইতে অভুন বিব্রের ক্ষমিকারী পর্যন্ত বিহত্তক বক্ষালীর কাহে প্রবাহিত হইয়া তাহাদের ধর্মহৃতিকে উর্জন করিয়াছে—কথ্যুকর বুলে শুনিয়া বে কাব্যপ্রছ হইতে জনভিজ্ঞ নিরক্ষর ক্ষমেকরাও রালের গ্রানিঠা গীতার পাতিকতা, লক্ষণের লাভ্বংবলতা, বিভীবণের সাযুতা, জামাদের শিশু ক্ষমেকে ধর্মায়্ত গানে বিনিঠ পৃষ্ট করিয়াছে—বে করি জাতীর জীবন গঠনে এতদ্র সহাযুতা করিয়াছেল তাহাকে ক্ষমেরা সন্ধান প্রদর্শন না করিয়া আর কাহাকে করিব ? কালভেদে ক্রিভেদে কবিদের আদের আনামরা সন্ধান বিদর্শন না করিয়া আর কাহাকে করিব ? কালভেদে ক্রিভেদে কবিদের আদের আনামর বাদের না করিয়া আর কাহাকে করিব ? কালভেদে ক্রিভেদে কবিদের আনামর ক্ষমের করিয়া বাদের হিল এখন ক্রিচ পরিবর্জনে ভাহার শতাংশের আক্ষংশণ্ড নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, বে পর্যন্ত বাজানী নাম ক্ষমংশণ্ড নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, বে পর্যন্ত বাজানী নাম ক্ষমংশণ্ড নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, বে পর্যন্ত বাজানী নাম ক্ষমংশণ্ড নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, বে পর্যন্ত বাজানী নাম ক্ষমংশণ্ড নাই। তবে এ কথা সাহস্কারা একেবারে বিনম ও বিশ্বত না হইবে সে পর্যন্ত শ্রেক্সমুনির অব্যান বশংশ্বর্শে অস্তান ব্যমাল্যধারণ করিয়া বলীয় সাহিত্যের অমরগণের ক্রিভ একতা কাম করিতে থাকিবেন।"

बी रीरत्रचत्र रमाचामीध

মানী

তকৈ ভোৱে দিয়াছে মানি, বস হেন মান!
পালে পাদে বাজে বাহে ভধু অপমান!
নাজ সিংহাসন পানে আছিল বসিয়া,
ভ্রান হুইতে কালে বেতেছে পশিয়া,
ভিশারীয় সকলপ আহিলয় ক্রন্সন;
নারিল উঠিতে তবু ছাছি সিংহাসন।
মানী নে নাইতে নারে ভিশারীর কাছে,
ভ্রানে মান হালে, অপমান করে পাছে।
বাই তার মন্ত্র ব্যোক্ত বেল,

जियातीत प्नि दुन्दन रत त्याजितन ! इरे ज्ञान अस्ति अरु हान रूट, अरु हान इन्द्रन्त त्यत हान रत (वर्ष) । त्य जान छ्यान त्या त्यता यनवान; त्यता जियातीत त्यत्य हान यनवान; अरु वाङ् अरु शांच शर्फ इरे तर, इरे रत हाए हारे त्यांना नत्र त्यर । त्यांचा रत्यत्यांच जारे जियातीत हैं?!

কলিকালে কালোরপ।

मिश 'अरमां! , हुर. १ हुर वि ति त्यान, পাইরাছি দরশন, ক্লিকালে কালো কপে আলো-করা গ্রাম माहे बढ़े की ह धड़ा. हासि (अपुत्री-गमरहाता: শারে শুরু শোড়ে পাণ্ড, কটিভটে চান 🔻 মানি ভাকে কি বাহলে চু ैंशका कि लिए छात्र, প্রাক্তির কোন স্থাপ্ত যে আনন্দ নাত্ স্বতি গেণিলে ভূবে অম্বিক্ষা প্রে, कि बार्यम रेग्निक रक्तान तुनारे र প্রবির ১৯৮ন ন্ল, महोद्देश राज्या का डक्कप है গিষ্ঠিত উপভার বাব কতক্রের (ছবি বুট অনিটা ·.. ভাত গায় এই গিংখে. গতেন্দ্রপাদিনী তব আমার নমনে!

म्इ.सि वस् (१) वस् ব্যাবের গ্রাক্ষ্ম হোলা। গ্ৰুদ্ধি না গুলুল্ল শান্তি নগৃহ মনে। अवस् ८ हम्सं करते. बारवाल्याम्यास्या कि स्मार्क लिए। यह जिल्हा - वालल राजगरन ! मत जिल्ले ६९८३ जांशी বান জার হল কথা, ্ৰাক্সিক, হ'ল, হ'ল, হ'ল, লেৰ (ন) কৰিণৰ ; जाक, भारते गर्ड, स्वर्धने, न्याद्या ८०६ का असे, ভাষ্টে পাণ পালে ভাষেত্ৰত হা শাৰ্ম মাৰ্কে ! FOR MATH SING N' 19 नाम पर्क तेलन कि है · [分詞 城] 2 所[2 天] 164 大风作《 5 利用[3 १ क्षय-इका भन दर्गान मान्याक अन प्राप्ति। প্ৰাদা যে, এই জাৰি, তাংকৰ গোলাৰ!

কয়লার গ্যাস।

কলিকাতায় এবং অক্সান্ত সহরে পাণুরিন ক্ষণার গানি আলিয়া আলোক কল হইয় গাকে;
ইয় কিরপে প্রস্তুত হয় এবং ইহার মধ্যে কি নি বস্তু আছে ভাষা একলে নিখিত হইটছে।
১৭২৬ খুঠানো ইফেন হেল্স্ নামক এক ব্যক্তি ১২৮ গোন করণা ভইবে ৫০ গোন গাস প্রস্তুত করেন; এই গ্যাস ১৮০ ঘন ইঞ্চ স্থান ব্যাপিয়া ছিল, আরে ইয় জালাইয়া আলোক উৎপন্ন করা হইয়াছিল। অতঃপর বিশপ ওগাইসন্ ভাষার একগ্রে লেগেন বে কম্পা জাত গ্যাস জলের মধ্য দিয়া এক পাত্র হইতে অগর পাত্রে লইয়া মধ্যের উহার আলোক উৎপাদন করিবার শক্তি বিনষ্ট হয় না। অবশেষে উইলিয়ম মর্ডক নামক স্ট্রাতার একবাতি স্বিপ্রথম এই সকল বিষয় অবগত হইয়া ক্ষলার গ্যাস ব্যবহার উপযোগী করেন; হিনি ভয়েল্স্ দেশে রোড্রপ্ নামক গ্রামে বাস করিতেন এবং তথায় লোহপাত্রে পাথুরিয়া ক্ষলা

উল্লেখ্য হয় ভবে আমলা ছংগিত হটুক না। হাত্রি শত বংলব পরিবা বে কবিভালোত নিয়নেৰে পুণাসলিলা ভাসিবদীৰ ভাষ সুদি বকালি হইতে অতুদ ধৰ্মবীৰ সনিকামী গৰ্যাত क्षाटकाक नकतानीत स्पात धाराहिक स्टेशा जासाराब धर्महर्षिएक केर्सन क्रिहारह—कथादन ব্রুল ক্রানিয়া বে কাব্যগ্রন্থ হইতে জনভিজ্ঞ নিয়ন্ত্রর ক্রবতেরাও রাবের সভানিষ্ঠা সীতার বাভিত্রতা, লক্ষণের ভ্রাড়বংসলতা, বিভীবণের সাধুতা, আযানের শিশু ক্ষরতে ধর্মানুত গানে ৰাণিঠ পুঠ করিয়াছে—বে করি জাতীয় জীবন গঠনে এজদুর নহারতা করিয়াছেন তাঁহাকে আমরা সন্ধান প্রান্ত্রির করিয়া সার কাহাকে করিব ? কালভেমে রুচিভেমে কবিছের क्ष्यानम অনাপর বোধ হয় সকল সাহিত্যেই ঘটিয়া থাকে। ক্বডিবানের ভাগ্যেও ঘটিয়াছে। শত বংলর পুর্বে তাঁহার বেরুণ আদর ছিল এখন ক্রচি পরিবর্ত্তনে ভাহার শতাংশের আকাংশও নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, বে পর্যান্ত বাকালী নাম িৰায়ং হুইভে বিৰুপ্ত ও তাহাৰের মাজ্ভাবা একেবারে বিন**ট ও বিশ্বত না হইবে সে** পর্যান্ত " क्रिक्**म्नित चनकात" क्रु**खिरा**रम्ब क्रिक्मिक् राक्ष्मत्र क्रे**खिरामिरकत राजनी-रामिक स्टेख खबर कवि कुछियान बनःवर्षा आहान वत्रमानाबात्रभ कतिहा वनीय नास्टिछात अमत्रगरनत অভিত একতে কান করিতে থাকিবেন।"

শ্রী গীরেশ্বর গোন্ধানী।

🗱 জোরে দিয়াছে মানি, বধ হেন মান! 🛒 ভিপারীর ধূলি লেখে হয় জ্যোতিলেশ ! পাৰে পদে বাজে বাহে ৩ধু অপনান! আৰু বিংহানন খনে আছিস্ বনিয়া, ক্ষাৰ হুইতে কালে বেতেছে পশিরা, ক্তিবাহীর সময়ৰ আচৰত ক্ৰমন: শারিস উঠিতে তবু ছাঞ্চি সিংহাসন। মানী বে মাইতে নাৰে ভিৰামীৰ কাছে. লোচৰ বৰি হালে, অশ্যান কৰে পাছে। चार सम्बद्ध परक्र-शक्ता दवन

· Marie

ছই ৰনে এলেছিস এক স্থান হতে, थक शाम क्ष्मानत रकत रहत रहा । ८क कारन जयन त्रथा दक्षेत्र यनवाम ; কেবা ভিথানীর বেলে চাবে কার দান। এক বাড় এক বাড়া গড়ে ছই দেহ, धरे राव श्रेष होई त्यांना नार कर। কোৰা হভেপেৰি তবে এত নান ছুই. बनवाम वाट्य छोटे छिथाबीटन हुँ रे !

কলিকালে কালোরপ।

मिथ 'अरला । , চুপে চুপে বুলি শোন, পাইরাছি দরশন, ক্লিকালে কালো কপে আলো-করা শ্রাম नाई वर्ते भी व धडा. रामि उशाशी-मनरहाता ; শিরে শুরু শেখত পগ্র, কটি হটে চান ! মরি ভাঙে কি ধাধান চু ত্তীলম কি দিব ভার. প্রস্কৃতির কোন দু:গ্রু মে আনন্দ নাই। মুৰ্কি গোণিখো দাৱ সমনি হৃদয় প্রে. কি আবেগ উপলিও কেলনে বুঝাই ? अभीत ५४० वन. भारत (५०) के इक्क्ष्म । পিরাবিত উপথার পাব কতক্রে ? (इति २६) धार्नाग्य,

ক্রত ধার এই দিলে.

সজনি, বল গো বল আমার এ কেমন হোল! এक हिन ना ८ द्विटल भाकि नाहि मना। क्षत्र (क्शन कर्त. मधान मनिन कदत्र. कि भार निशा ति कित---वांनव दक्रमान ! সর্বের থেয়ে মাথা বলি আর এক কথা, ৰ্লিসনে, মালা খাস, খেন লো কাহারে; जका आनि नहें, स्वान, মারো হেন কভ জন, ভার পণ পানে ১৮মে হা হা করে মরে ! कि अवाग उत्या मिथ १ भाग वाम विविव कि ? কিছু আর নাহি জানে অবোধ এ রাধা! প্রিয়-হস্তাঞ্চর দেখি मित्राद्ध खबु पाँचि ! গংগ্রহাণিনী তব আমার ভাবে। প্রাদা দে, এই জানি, ডাকের প্রাদা।

কয়লার গ্যাস।

কলিকাতার এবং অস্তান্ত সহরে পাথুরিয়া কয়লার গ্যান জালিয়া আলোক করা হইয়া থাকে; ইহা কিরূপে প্রস্তুত হয় এবং ইহার মধ্যে কি কি বস্তু আছে তাহা এছলে নিথিত হইতেছে। ১৭২৬ খুপ্তাব্দে ষ্টিকেন খেল্দ্ নামক এক ব্যক্তি ১২৮ গ্রেণ কঃলা ইইতে ৫১ গ্রেণ গ্যাস প্রস্তুত করেন; এই গ্যাণ ১৮০ ঘন ইঞ্ছান ব্যাপিয়া ছিল, আর ইহা জালাইয়া আলোক উৎপন্ন করা হইয়াছিল। অভ্যপের বিশপ ওয়াটুসন তাঁহার একগ্রন্থে লেখেন যে কয়লা জাত গ্যাস জলের মধ্য দিয়া এক পাত্র হইতে অপর পাত্রে লইয়া ঘাইলে উহার আলোক উৎপাদন क्रिवात मुक्ति विनष्टे इत ना। अनुरम्भाव উইলিয়ম মর্ডক নামক কটুজাতীয় একবাজি मर्जा व्यथरम बहु मकन विषय अवशंक रहेया क्यनात गाम वावहात-उभरमानी करतन; जिनि अरमम् एएट द्राष्ट्रकृष् नामक शास्त्र वाम कतिरंडन এवः उषाम मोहिनारे भाष्ट्रिमा कम्ना উত্তথ্য করিয়া গ্যাস প্রস্তুত করেন আর ঐ গ্যাস দারা স্বকীয় ভবন আলোকিত করেন।
ইহার পর তিনি বার্দ্রিংহাম নগরের নিকট সোহো নামক স্থানে করে নিযুক্ত হয়েন; তথায়
তিনি উক্ত গ্যাস প্রস্তুত করিবার প্রণালী সংশোধন করিয়া ভূলেন, এবং ১৭৯৮ অকে
সোহোর যে কুঠাতে তিনি কর্ম করিতেন তাহা গ্যাসদারা আলোকিত করা ইইয়াছিল।
কণেক বংসরের মণ্ডেই তাঁহার প্রণালী এত উৎক্ষই ইইয়া উঠিল যে ১৮০৫ অলে নাকেওর
নগরের ফিলিপ্র্ ও গাঁলামক ছই ব্যক্তির কার্সাসবস্থ প্রস্তুত করিবার এক বৃহৎ করিথানার
গ্যাসের আলোক যাবহত হয়।

ক্রমে ক্রমে অনেক গুণবান্ লোক এই বিশ্বে মনোহোগ করেন; তাঁহাদিগের মধ্যে ছাঃ উইলিয়ম হেন্দ্রি উজে গালেব রাসামনিক প্রকৃতি অর্থাৎ উইতি কি কি পদার্থ কর পরিমাণে আছে তাই। নিগর করেন। আর কেল নামক এক হাজি উঠা প্রস্তুত ও সাদ করিলাব অনেক ওলি কল ও বেশিল আবিছার করেন, এই সকল অভাবদিও লংগ্রুত ও ইয় আসিতেছে। ১৮১২ গৃষ্টান্দে লগুন সহবে এবং ১৮১৫ গৃষ্টান্দে কিয়া উহার কিঞ্ছিত গারে প্যারিস সহরে গালেব হারা রাজ্যসমূহ কালেকিত করা হয়।

পাথুরিরা কথলা উত্তথ্য করিলে ক্ষেক প্রকারের পদাথ উৎপন্ন ইইরা থাকে; উত্তল করিলার সমন্ন যে গাতে ক্ষলা থাকে ভাষাতে বান্ধ প্রশেশ করিছে দেওয়া হয় না (নাতে, ক্ষলা জলিয়া উঠিলা ভল্মে পরিণত হয়।) উত্তল সকল পদার্থকৈ তিন শ্রেণীতে, বিভাল কর্মাইতে পারে; প্রথম, গাাদীয় বস্তু, ইহা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার গ্যাদের মিশ্রণ মাত্র; দিনিয়ে, তিলবং বস্তু, ইহাকে আমরা আলকাত্রা বলিয়া থাকি; তৃতীয়, জলীয় বস্তু, ইহা এমানিশা ও অক্যান্ত কতক গুলি প্রার্থ দিশ্রিত গ্লাহ্ম নাত্র।

ক্রনার গ্যাস প্রস্তুত করিবাব কলের এই ক্রাট অংশ থাকে; প্রথম, বিটট অথং গ্যাস জ্লাইবার পাল; দিতায়, গ্যাস হহতে জ্লীয় বস্তু পৃথক করিবাব সংশ; তৃতীয়, জ্লোইবার গ্যাস হইতে অহিতকর গ্যাসসমূহ পৃথক করিবার অংশ; চতুর্থ, গ্যাস সংগ্রহ কবিলা রাখিবার, পাল, ইহা হইতে নগ্রারা গ্যাস ভিন্ন ভিন্ন ভানে ইচ্ছামত চালিত ও প্রজ্ঞাতি করা গ্রহতে পারে।

রিটর্ট বা গ্যাস প্রস্তুত করিবার পাত্র; ১৮১২ অন্দে উল্লিখিত কেগ লৌহনির্মিত পাত্র প্রচলিত করেন, কিন্তু অল সমরের মধ্যেই ইহার পরিবর্তে এক প্রকার মৃত্তিকা-নির্মিত পাত্র ব্যবহৃত হয়। এই মৃত্তিকাকে অগ্নিসহ মৃত্তিকা কহে, অর্থাৎ ইহা হইতে নির্মিত পাত্র অত্যন্ত উপ্তপ্ত করিলেও সহজে ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না। এই ক্ষপ পাত্র চারি পাঁচ হাত লম্বা, এক হাত প্রস্তু, এবং এক হাতের কিছু কম উচ্চ হইয়া থাকে; আর ইহাতে এক একবারে এক শত কিম্বাতাহার অধিক সের কয়লা প্রিয়া দেওয়া বাইতে পারে। পাত্রের এক প্রাপ্ত বক্ষ অপর প্রান্তে একটি লৌহ নির্মিত মৃথ সংলগ্ন, এই মৃথ হইতে গ্রাাস নির্মিত হইয়া একটি শিল্পা উনীত নলম্বারা বহির্মত হইবার প্র আছে। এই প্রকার কর্তক্তলি পাত্র হইতে

াাদ জনিয়া নগছারা বাহির ইইয়া হাইডুলিক মেনু নামক একটি বৃহৎ নলের মধ্যে প্রবেশ করে: এই রহৎ নল ধরাতলে সমান্তরালে রক্ষিত হইয়া থাকে এবং ইহার নিমভাগে জল পাকে। গ্যাম এই জলের মধ্যে প্রতিষ্ট হইলে উহার আলকাতরা ও এমেনিয়া মিশ্রিত বাষ্প শীতল হয় এবং জলের মধ্যেই বহিষা যায়, আর পরে তথা হইতে স্থানান্তরে নীত হয়। হাইড়েলিক যেনু নামক নল ২ইতে আহির ২ইরা গ্যাস কতক গুলি উচ্চ আহি নিশ্মিত নলের মধ্য দিরা চলিতে থাকে: একটি ললের নিনে প্রবেশ করিয়া উহার উপরিভারে উত্তে এবং ভগা হইতে নিকটবণ্ডী নলের উপরিভাগে প্রবেশ করিয়া তাহার নিলে যায় এবং তথা হইতে অবিরি একটি নলের নিয়ে প্রবেশ করে, হত্যাদি। এইরপে কতকগুলি নলের মধা দিয়া ষ্ঠিতে ঘাইতে গামের উত্তাপ যত কমিনে খাকে উহার আলকাত্রা ও এমোনিয়া মিশ্রিত কাশাও তত জনিয়া জলার আকাব বাক- করে এবং নিমে পতিত্হর। কিন্তু এরণ ক্রিলার গালেষ্ট সমুদ্র আলকভেলা দুরাভুত হয় না; আলএব উর্বে কিং কট উচ্চ নৌহণাত নিশ্বিত কতক প্রতি ভাষেন মধা দিয়া শাইতে দেওবা হয় এবং তথ্য উহাৰ উপর কাষ্ণ গুলিব উপরিভাগ হইতে এল বর্ষণ করা হয়। ইহাতে গোম হইতে গ্রায় সমস্ত আল-ক।তরা দুবীভূত হয়। অধাব আল্কারণ ভলের সহিত মিশিয়া নিয়ে পড়ে আর গ্যাস চলিরা যায় ৷ আল্কাওরা বাতীত আর ছইটা বস্তুও গ্রাস হুইতে এই ছুলে পুলক ১ইয়া যার, ইহারা গদ্ধক জাত এবা (কমনার মলো যে অন্ত পরিমাণ গদ্ধক থাকে ভাষা হইতেই हेश[१८५५ हेर्योह:) - कहे हुई जुरनात भरता क्रकीत मात्र मनकरणहे हु-शहेकरबन जान অপ্রতীর নাম কার্কানডাইসল্ফাইড়; ইহাবা ছগন্ধ বিশিষ্ট ওবিষম্ম ; গ্রাচনত সৃহিত্ত বালির হুইয়া অংশিতা এই ছুই পদার্থ বায়তে জলিলেগলাফিউবিক এসিড উৎপন্ন হয় এলং এই এসিডের সংস্পূর্ণে প্রাকৃতি চাম নিশ্মিক সমূদ্র বস্তানষ্ট কইয়া সায়। যাসাতে গ্রাস ২ছকে সল্ফরেটেড্ হাইচ্জেন ও কার্থভাইগ্ল্ফাইড্ সহজে দ্রীকৃত হইতে পারে এই নিমিত্ত জালিখিত স্তান্তের সংব্যু শুদ্ধা জ্বোল পরিবালে এমের্নিয়া মিশিত জল। বর্ষণ করা হইয়া প্রকে এমের্নিয়া ন্ধি দুই বস্তুৰ স্থিত সংযুক্ত হৰ এবং ডালা ংইতে যে যে যন্ত জন্মে তাহ। সহজেই উক্ত জলের স্থিত নিশ্রিত হয় ৷ তথেন্ত মধ্য দিয়া গোণে স্থান বাহিল ন্ট্রা আহমে, তথনও উহাতে কিয়ৎ প্রিমাণে উলিখিত ছুট প্লারো বাম্প থাকে এবং তালা বাতী শাংকালিক এমিড গানি থাকে; কার্মনিক আন্ত বস্তমান থাকিলে গানের আলোক উৎপাদিকা শক্তির ব্লাস হয়। এই সকল অনিষ্ঠকর বস্তু দূর কবিবার নিমিত্ত গাসেকে অল্ল ৯০ মিশ্রিত চুণ কিমা চুণ, হীরাক্ষ, ও করাতের ওঁড়া এই তিনের মিশণের সংস্পাধ মানীত করা হইয়া থাকে।

এই রূপে সংশোধন করিলে পর যে গ্যাস প্রপ্তি হওয় যায় তাহাতে সনেকগুলি বাজীয় ও বারবীয় প্রার্থ গাকে; ইহাদ্রিগের মধ্যে কতকগুলি জ্বলিলে উজ্জ্বল ভালোক নির্গত হয় আর ক্তক্ত্তলি হইতে আলোক উৎপন্ন হয় না, কেবল উত্তাপ জন্মে: প্রথম শ্রেণীর পরাথ ওলির নাম এহলে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই; তাহারা জন্সার ও হাইড্রোজেন এই ছই মূল পদার্থের যৌগিক। দিওীয় শ্রেণার পদাথগুলির মধ্যে এই কংটী প্রধান: হাইড্রোজেন গালে, কার্কান মনক্সাইড্, ও মার্শ গালে ইহা কার্ডাত কিলং পরিমাণে নাইট্রোজেন ও অক্সিজেন (যবক্ষার জান ও অল্ল জান) গালে এবং উল্লিখিত কার্কান ভাইনল্ফাইড্ ও সল্কেরেটেড্ হাইড্রেজন থাকে।

432

গাদে প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত যে কর্মা (পাথ্রিয়া ব্যবহৃত হয় ভাহার প্রকৃতি ও প্রস্তুত করিবার সম্প্র উভাগ প্রস্তুত হয় ভাহার উদ্ভব্য নাম্য উপত্র গাদের উৎকৃত। বা অপকৃতীত নিজ্ব করে। ক্যানের বেলে নামক কর্মা হলতে যে গাদে জন্ম ভারতে উচ্ছুই জালোক পাঙ্য নাম আরু সাব্যুত্ব প্রপুরিষ ক্ষেত্র হলৈ যে গ্রাম পাঙ্য লয়, ভাহার জালোক ভক্ত অধিক করে। কামে প্রকৃত ব বিবাধ সময় যার মধ্যেতি গ্রাম কর্মা ক্রেল্ড ব্যুত্ব লাহ্য, ভাহার হারে গ্রামের অপশ জন্ম আরু মন্য নিম্যার গ্রামের প্রস্তুত ব, ক্র্ম, আর্লি যদি উদ্ভাগ সালোক হল কিছে। অভাগ বিবাধ ক্ষেত্র আরু প্রস্তুত হলে হল ক্ষেত্র আরু জালোক হল কিছে। বিবাধ ক্ষেত্র আরু ক্রিয়ে গ্রামের প্রস্তুত হলে হল ক্ষেত্র ক্রিয়ে গ্রামের প্রস্তুত হলে হলে ক্রেয়ের প্রস্তুত করিবলৈ স্বামার প্রস্তুত করিবলৈ স্বামার জালোক প্রস্তুত্ব ক্রিয়ের প্রমেত্র আরু ক্রিয়ের প্রমেত্র ক্রিয়ের প্রমিত্র পরিমাণে ব্যক্ষার জ্যান গ্রামের গ্রামের প্রমাণ ক্রিয়ের পরিমাণে ব্যক্ষার গ্রামার প্রমেত্র ব

এক্ষান না । যাউক গ্ৰাহেৰ আন্দ্ৰক উৎপাদিকা শুন্তি কি প্ৰকাৰে প্ৰিনিত ইইন প্রক্রে। স্বাসের আলোক এক প্রকার মেম্বর্তির জ্বোকের সৃহিত দুবন। ব্রয়া প্রিনিত হইয়া থাকে ১৯৩ই মেম্ব্রাতির নেমে ঘটালে ২০ তেখে প্রিম্থে জ্লে, আর ফালে বাতির গানে ঘটার পাঁচ খনকুট জালান হইয়া থাকে, দাত লামেনতির সালোক ছত নেমিবাভির ভালে।ক অপেকা কভন্তণ অধিক ভ'া গ্রাক্ষিত হয়। একাণ্ড খেত কানজের মধান্তকে একবিন্দু মূত কিয়া চল্লি গ্লাইলা এছে, পরে বেকটি অন্ধকরে ধরে ১৫টি বাহির সম্মুখে কাণ্ডগানি বর, দেখিতে পাইরে এ কাল্ডখানির অভান্ত অপে সদ্যাস্থ্র উহার গেপানে চ্বিং পাউয়াছে সেংগনে আয়ে কাল, ইহার ঋণ এই যে এই সংগ্রে আবেংক প্রিতেতে ভাষ্ট্রির মুধ্য দিয়া অপর দিকে চ্লিয়া মৃষ্ট্রেচে, ভোষার চড়া দিকে প্রতিক্লিত ২২টেছে না; ইহার পর কাগজ্ঞানি আলোক ও , গুমরে চম্ব্র ছুয়ের মধ্যে ধর, দেখিতে পাইবে যে চ্কিযুক্ত স্থল কায়জের অন্তর্গত স্থল অপেকা অধিক অংশাক্ষয়; ইহার অর্থ এই যে চলিরে মধ্য দিখা আলোক সংজেই আগিটেডে গ্র কগেজের অক্যান্ত অংশ হইতে তত আদিতে পারিতেছে না। এইরূপ একথানি কগিজ উল্লিখিত গ্যাসের বাতিও নোমবাতি এই ছয়ের মধ্যে এরূপ স্থলে ধর যে কাগ^{্রের} চ্ৰিয়ুক স্থল উভয় পাৰ্ম হইতেই সমান উজ্জ্ব দেখায়। তাহা হইলে ইহা ব্ৰিতে ^{হইনে} যে ঐ স্থকে মোমবাতি হইতে যে আলোক পতিত হইতেছে ভাহা গাাদবাতি হইতে পতিত জালেকের সহিত পরিমাণে সমান; গ্যাসবাতির আলোক চর্বির মধ্য দিয়া নোম্ব। তির দিকে আর ইহার আলোক উহার দিকে চলিয়া যাইতেছে, উভয় আলোক পরিমাণে সমান

লা দ্বলে উক্ত স্থল উভয় পার্য হইতে সমান উজ্জল দেখাইবে না। এখন দেখ কাগজ ১৮০০ গাসবাতিই বা কতন্ত্র আর মোনবাতিই বা কতন্ত্র, যদি ছুগ্রের দূর্জ সমান হয়, করে গামবাতিই বা কতন্ত্র আনোক উৎপাদিকা শক্তি নোনের শক্তিব স্মান; যদি সাসবাতির দূর্জ নোনবাতির দূর্জ নিয়া যদি তিন ওল হয়, তবে গ্রামের ভালোক প্রদাধিন।

मःशिशु गर्गादलाह्या।

হারি ও অঞ্চল জায়রে;জকুমারী নেবী ক্ষিত। প্রতিকানি লগান্ত মণ্ডিনী প্রতিত।

এ ছট থানিই কৰিছে। চুড়ক। বালালা কা তেন দোষ ওল ১৬ এবই ইচাকে জন্মদুৰে নাই। জ্যপুলিক বাসংখ্যা ব্যালায় হাগি অপেষ। অপ্তেই দাকণ আভিশ্যা। সহস্যা এ গঞ্জ দাক্ষ্ নৈতাকা প্রিকৃত পুণ অপরের গভার বেলনার পরিচারক বলিরা মনে হুইতে পারে, কিন্তু জাসতে তাহা নহে, দিন্তর হার বেলন্দ্র মানত এ মহ লন্ডভালন্দ্রী আবশ্য এবং ेनवाश्च अभि इ नरश् अतुभा ভরবা বিখানের ক্রিন ক্রাব জনিত কুন্দ হলবের ক্রণকে।জ্জী জন্পন প্রানি, নাবাজন এলভ ছভিনানান –প্রতি মৃত্যুর্ভ এখনস ভাষের জালুবেরের জন্ত ভিযুক্তন, এক অভিনান ভাশের অভাব কশতই আপন্তত কিন্তা, কোনলৈ কৈন্তে এবং मध्यात्य छत्। भाषा क्षाय क्षाय केश है धनाइ छ सहसा खर अवस्य देनलाइ प्रान्ति हता। এপ্রামে তেল বিধাস নাল, আল্লামে মেন বিধান নাই, বিধেব অবভ নিয়মে এন বিধান নাই. অন্ত : ১০ ক্ষণ্ডিবের এড়ান্ড থেন বিশ্বাস আই — কালো সনুষ্ঠোরই থেন প্রিটেন স্থতিত, এই 🕟 ভাবে মন স্লাই সান্দ্র্যালেণ্ড্ড। কিন্তু আমালের পুরুষগণের ৮ জড়ক পার্মাণে মান্ত ত্রাস্ত্রপ্রকৃতি হওল্ল ড্রাপান্সতি pessimismaর ক্ষুদ্রত প্রেণ ক্রিণ্ড প্রে ন্ত্ৰ 🕝 ্বাধের স্ত, নগল এবং প্রেমনত হাবে মন্তে সমাক্ অব্ভিত করাইবার অঞ্চলতার ভার ৭৯, প্রভরাং বভ্নাম মুগের বিশিষ্ট প্রিচারক। বন্ধনালীর স্বয়ে এখন সাব পুন্তা কাশা ভ্রমা বিশ্বাবের তাদ্ধ অভ্যাপ্তাব দৃষ্ট হয় না, এবং নুচন বাশা ভ্রমা বিশা । এখন প্রাত্ত তৎতলভিষ্ঠিত হঠতে পারে নাই। ইংলাজ সংস্পাদে আমাদের পুরন্তর ধংকার বিচলিত হইষটেছ সন্দেহানাই, কিন্তু স্থের বিষয় বা চাবেব বিবর পাহার ce: ব প্রামালের অনিছে। বা এক্ষমতা যে কারণেই হোক বঙ্গদেশ ইব্লালী 'বায়াপর' পরি-ব্ঠিত ২০তে পারে নাই, এবং ব্যুক্তানী ও স্কৃষ্ণচন্দ্র ইংরাজ হইতে পারে নাই। এই সংস্কার প্রায়ন্ত্রের মুগে বাঙ্গালীর নিক্ট টেনিসন ওয়ার্ডসওয়ার্থ অপেকা সেলি বাইন-পর খ্যাতি

প্রতিপত্তি সমধিক হওয়া কিছুমাত্র আশ্চর্যের বিষয় নহে। আমাদের অন্তরে বিদেশীয় বা স্থানেশীয় কোন রূপ বিখাসের স্থাপনা হইলেই আশার সন্ধীত আমাদের অবিকাতর সহাত্ত্তিত আকর্ষণে সক্ষম হইত। কবির আশাস বাধ্য ক্ষমের ধারণার জন্ত তাঁহার সহিত ন্মবিখাগাঁ হইবার প্রয়োজন করে না, ক্ষাণা কোন রূপ বিখাসের ভাগনা হইলেই সহাত্ত্তির বলে কবির আশাসেগীত মানব ক্ষমের ধ্যানিত হইলে পারে। আমাদের বিখাসের অভাব বিলিয়াই সেলি প্রভৃতির উদাম অসংযত বাহ্যত কার্নিক ক্যাণ স্থাপ্য স্থানে স্থাপন বেশত আমাদের ক্ষমের ওরাড্য হয়।থানির স্বল্ম কার্ন্য স্থাপা এতদ্য অবিক স্থান প্রাপ্ত হয়।

ালাদের অন্তঃপুর প্রান্ত নৈল্ভ অবিশাস সাণন ধ্যতানী রাজ্জের বিতার করিতে পারিলে আর আমাদের বঢ় রক্ষা ছিল না; বিত্ত হবের রিষ্য তাহা ঘটে নাই। সন্বে বিশ্বাদের অভার মাত্র, জীবত স্বিশ্বাদ নহে, তাহার প্রমাণেশ জ্লা অবিক্রন্ত নাইলার প্রশোক্ষণ করিলে না, বর্ত্তমান স্মালোলা আহেতেই তাহার করেই প্রমাণ লক্ষিত হহনে। উপরোক্ত গ্রহ ওলি কর্তিও নেথা যাও যে জন্মন্তোল ব্রম্ল নৈরাপ্ত অবিশাস প্রত্ত নাই, ক্ষা ক্ষারের অভিমানাশ্রের আয়ে ভ্রেনা মাত্র। একজন গাহিতেছেন,—

কোটেনা প্রাণের ভাষা কথারতে আর, ক্লথকাশা কোটেনাক আর ক্লনায়; ভাষে কুশান্ময় হয়েছে আয়ার, ক্রিডার, ক্লনার দিন গেছে হায়।

স্থ্য এই থানেই এই দ্যোগ নৈরাপ্ত স্থাতের ছেদ্ মনে আকাজ্জিত হয়, কিন্তু কবি এক নিখাসেই গাহিয়া চলিতেছেন্দ ন

> নীরব নিরাশা-ভাষা বৃথিবালে চাই, এক জানে কিনালা কোথা ভাবিয়া না পাই।

জীবন ধ্বানিসম হইবার পরেও কবি বে নিরাশার ভাষা দুঝিবরে জন্ম অগ্রাস্থ হন তাহাত্র বিষয় ঘাইতেছে প্রফ্লত প্রেক খাশানের সংদৃশ্র কতদূর সাথিক তাহার উপর আবার ক্র কিনারা প্রায়স্ত ভাবিয়া প্রভিষ্ণ যায় নাই। তথন এরপ অবস্থায় ইহাকে অভিমানের একন ব্যতাত আর কি বলা যাইতে পাবে।

এই ভীষণ নৈরাশ্যের পরে কবি ননবর্ষের আগমনে পূর্ব্ব হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হয়ে পাহিতেছেন—

জান মুখে হাসি বাশি, প্রাণে উঠুক ভাসি
জগতের স্থীত মহান,
ভাকিছে আকুল ক'রে প্রাণৈ প্রাণ ভ'রে
ভই শোন মধুর বিশাণ!

"প্রতিধ্বনি"তে নৈবাশ্যের সহিত আশা এবং উৎসাহের রাগিণী আরও সংগ্রহ ধ্বনিত—

धग, बार्लाभरक एलम निवाहरण,

ভাই ভগ্নী দৰ একৰে হইয়ে,

পরম দয়ালু করুণা নিদান,

সকলের পিতা নেই বিশ্ব প্রাণ,

করি হে ভাগারি মহিনা গান।

অপর এক মহিলা-কবি বিলাপ কাক সভেন-

একা আদি অগতের _{পর} এক পাশে কেবে আছি এর, **অ**গ্যার উঠানে ডবে

হায়ে না কুজন কুলে,

চালে •াকে, কলকও মধুমালা প্র:

भटन अहे खत्रहे निया मनीचन हरेगांक-

একা অন্মি অ'নিয়াছি ভবে,

আমারি দেশের কেন্ডবেপ

শ্ৰেশাল-সৈকাত ৰাক

একাই প্রায় মূর্যে,

জগত সংগাল মোর শত ধরে রবে,

জামট্য মন্ত্র ক্ষেষ্ট

्भग्न नि-नित्तना कह.

নে কেন আমারি ৬৭ হয়েছিল তবে ?

কবিভার শেষ ভাগো কবির প্রার্থনা—

त्य कित्र शास्त्र श्राम पह करता उभवान !

গাই যেন তারি গান বসি একা একা।

বিশ্বাদের অভ্যন্ত্রের দক্ষে দঙ্গে এই কৃজ্যটিকার ভিরোধান অবশুদ্রাবী। 'ওয়-ওসওয়ার্থ যাহাকে philosophic mind বালিবা গিয়াছেন আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে তাহার বিকাশের অভাব স্কুলান্ত অনুভূত। ওয়ার্ডসওয়ার্থের এ আশা-বিশ্বাদের কোমল মধুর রাগিবী বঙ্গ সাহিত্যে আদৌ শুত হয় না--

...welcome fortitude, and patent cheer,
And requent sights of what is to be borne!
Such sights, or worse, as are before the here:
Not without hope we suffer and we mourn.

আল কালকার কবিতার অন্তকরণ বহুল দৃষ্ট হয়। অন্তকরণ দোষ বটে—কেন না তাহা প্রক্রিভার দারিন্দ্র এবং নিজছের অভাবের পরিচায়ক। কিন্তু সমুকরণ দোষাবহ হইদেও শ্রুরপ হওয়ায় ভাদৃশ দোষ দেখা বায় নাঃ অপূর্ব প্রতিভার অভাবে নৃতন কবিদের মধ্যে ইহা একপ্রকার অবশুস্তাবী। এমন কি ভবিষ্যতে যে প্রতিভা বিশের মর্কেট্রেরকর চিত্র বাহিরে প্রতিবিখিত করিল চির যুশ্বিতা লাভ করে ভাহারও নুর্বাস্থানে পৃষ্ণুটিত **প্রতিভার অনুক্**রণ নিতান্ত বির্ণানহে। সংগার নিতান্ত ন্^{ুন স্কৃতি নহে, এবং মান্ত} প্রকৃতির প্রথত্তের মনোভারতি মনোবৃত্তি অতি প্রচাতন, এরপ অবস্থায় মারে মারে ম্বের মিল লেখিতে পাওলা নিতাত বিষয়গ্ৰমক সংখ্যা বিশেষ ভাব কোন কবি বিশোষের ইজালা ল্পয়া সম্পত্তি মহে যে অন্ত্র স্থাবশাবিকার তাহাতে নিধিদ হটবে; তবে নিজ অপরের ছালায় সেই ত্বৰ প্ৰাৰ্থ নৰোভাৰ গুষ্ট এবং পরিবলিত তথ্য একান্ত ক'বগুকা, আগুনিক াগ্রৰ এইটুটু স্মৰণ রাখিলে অস্থানিতোর জীত্রিবই মতাবনা। "হাসি ও সভ"তে ক্ষেত্রিয়েন বিশ্বস্থাতের স্টির কালিণা এনটো অতিবশ্বর ছাত্রের ব্যাভূত হল্যা আলাত্র লোকন অক্ষম। "প্রেতিধ্বনি"র কবি এগনও বিধেব রাণিণীতে আনোন্যকে সম্পূণ ছাতাত করিতে পারেন নাই, কতকটা কৈ পারের আগ্রহ উৎপাধ স্বরুদ্ধে অধিকার কারিল রহিলচেছ্ , এন **ক্ষরণকে টানিয়া ফেলিয়া নৃতন করি**য়া গড়িবরে ইত্যা লেখা যার। প্রকাশ বরীয়া ব্যাল্ডার এক্সপ ভার ও ভাষা বিভাগে পত্নীৰ প্রশংসনীয় । ইহার প্রেকিভার ভবিদ্য বিকাশ ভর্মা করি **অশিক্তিরপ হ**টরে ৷ ''হাসি ও অঞ্চ'তে ক্রেডিকার ক**বিড প**রিক্ষ্ট,''প্রেছিলনি'লে ভালা অর্থ্যুকুলিত, তবে এচ্যিতার ভবিষা প্রতিভাগে পারিচারক বর্ডে। "হর্ণাস ও অল্লার স্থ্য স্থাই করণ; "প্রতিধানি"র প্রতিভাপতিধি অপেশার্কত অসিক বিস্তৃত। আমরা উল্লেক ছইটি কবিতা নিমে উদ্ভ করিলাম :---

হাসি ও.কাঞা।

চুম্বন-স্পর্শ।

সৌল্প্য-পিপাদা ভরা সমারের তীরে বিভেট্টিএকেলা আজ প্রেম-তর তলে,
মাঘানর ছায়াবাজি চারিদিকে বিতে,
অজানিত জীকর্ষণে এদেছি গো ভূলে !
চক্ষণ নান জাগে কেন আজ ফিরে,
লানিনী জড়িত নেই স্থমগুর হাসি ?

উভিনিয়া পরাধের চারিগারে ভাসি!
কাহার পরাণ হতে প্রেমের হিজোল,
ভাসিয়া এনেছে গারে মোর হুদি ছায়ে,
আবেশ-কম্পিত বুকে, মৃহ উত্তর্মীর, "
কৃটিয়াছে কি হরবে আপনা হার্মার, ই
কৃটিয়াছে কি হরবে আপনা হার্মার, ই
কৃটিয়াছে কি হরবে আপনা হার্মার, ই
কৃটিয়ার বিলাং কিয়া ভাতত স্বপ্র